



ŠOLSKI ROKOVNIK 2012/2013

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE POLZELA



Lea Cvetko, 6. c

*Odprto, varno in živo okolje
za optimalen razvoj vsakega posameznika,
moralnih vrednot in
veščin vseživljenjskega učenja ...
Usmerjeno k odličnosti.*

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši – toplo pozdravljeni v šolskem letu 2012/2013!

V letu 2012/13 želimo nadaljevati z vsemi dosedanjimi programi in strategijami, ki so se izkazale za učinkovite.

NOVOST predstavljajo novi učni načrti, ki smo jih v preteklem šolskem letu začeli uvajati v 1., 4. in 7. razredu. Največ sprememb bo zagotovo v celotnem 1. triletju, saj bomo še naprej sledili ciljem hitrejšega opismenjevanja, na kar smo se skupaj z vrtcem pripravljali že več let.

Prav na tem področju smo že doslej dosegli največji uspeh in smo prepoznavni kot šola v slovenskem prostoru.

Kot učni strategiji bosta imeli prednost **sodelovalno učenje** in **soustvarjalni pogovor**. Zato bomo še naprej krepili **medosebne odnose** na vseh ravneh in z vsemi vpletenimi v pedagoškem procesu. V organizacijskem smislu gradimo **avtonomijo šole**, z uvajanjem **novosti**, ki jih sproti vrednotimo in dopolnjujemo. Poleg številnih projektov, ki so objavljeni v rokovniku, nadaljujemo z integracijo angleškega jezika za učence od 1. do 3. razreda kot inovacijski projekt ZRSŠ, s fleksibilnim predmetnikom v 7., 8. in 9. razredu in z medpodročnimi povezavami pri določenih predmetih. V vseh razredih razvijamo različne oblike notranje diferenciacije, od 4. do 7. razreda pa fleksibilno diferenciacijo pri slovenščini, matematiki in angleščini. V 8. in 9. razredu že več let uspešno izvajamo pouk v manjših učnih skupinah.

S posebno občutljivostjo in strokovnim preudarkom se posvečamo otrokom s posebnimi potrebami. Zanje skrbi tudi poseben inkluzivni oz. svetovalni tim na šoli, ki ga vodim kot ravnateljica, po potrebi pa se povezuje tudi z zunanjimi institucijami.

Prav tako spodbujamo **talente v vsakem otroku**, odkrivamo **nadarjene učence**, vsem pa nudimo prilagojeni učni program in široke možnosti vključevanja v obogatitveni program šole. Skupaj z vami želimo razvijati vsestransko kompetentnega in ustvarjalnega otroka.

Skratka, temeljna **prednostna naloga** šole bo še naprej **ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**.



V ta namen bomo nadaljevali s projektom za kakovost, ki smo ga pred štirimi leti pričeli v okviru Šole za ravnatelje. Že v šolskem letu 2011/2012 smo se skupaj z vrtcem vključili v evropski projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja in ga bomo nadaljevali tudi v šol. l. 2012/2013. Naša prizadevanja so se obrestovala tako v izboljšanju znanja kot klimi in kulturi šole. **Uvajali bomo strategije za dvig govorne in pisne kompetence, branja z razumevanjem in ustvarjalnosti, na vzgojnem področju pa še naprej razvijali občutljivost za kulturno**

vedenje in ustvarjanje pozitivne klime (temeljni metodi – medvrstniška mediacija, medsebojna pomoč učencem in starejšim – družabništvo, poudarek na razvoju osebnosti).

Prav zato smo postavili v naši hierarhiji vrednot na prvo mesto ODNOSE in ZNANJE. Vzgojni načrt smo uspešno izvajali, spremljali njegovo učinkovitost in ga sproti dopolnjevali.

Vzgojni načrt sloni na **vrednotah, viziji in poslanstvu šole**, zato je vpet v vse pore vzgojno-izobraževalnega procesa. V ospredju je učenec kot posameznik, pri katerem želimo doseči notranjo motivacijo za njegov optimalen razvoj. Gre za razvoj kompetentnih – odgovornih in ustvarjalnih učencev, kar bomo uresničevali pri pouku in številnih dejavnostih na šoli v okviru krovnih mednarodnih projektov EKOŠOLA in FIT ŠOLA ter državnega projekta ZDRAVA ŠOLA.

Novost v okviru teh projektov je uvedba učilnice na prostem s šolskim vrtom, ocvetličenje učilnic, večji stik učencev z zemljo in naravo, zdrava prehrana in uvajanje dodatnih ur športne vzgoje (projekt ŠPORT ZA ZDRAVJE).

Med največjimi posodobitvami šolske stavbe je obnova oken na predmetni in razredni stopnji, obnova tal v garderobi za razredno stopnjo, obnova vodovodnih, elektronapeljav in strelovoda. Posodobili smo računalniško opremo in druga didaktična sredstva za pouk. Skrbno urejamo igrišča, okolico šole, 2. oktobra pa vas vabimo na odprtje šolskega vrta.

Rokovnik za šolsko leto 2012/2013 vas seznaja z vsemi aktualnimi informacijami v zvezi z organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa.

Sestavni del Rokovnika so dopolnjeni pravilniki šole: PRAVILA ŠOLSKEGA REDA, HIŠNEGA REDA, ŠOLSKE PREHRANE in VZGOJNI NAČRT.

Publikacijo šole s pravilniki in druge informacije o življenju in delu šole najdete na spletni strani šole: <http://www.osnovna-sola-polzela.si/>.

Dragi učenci, spoštovani starši, šola vas prijazno vabi v novo šolsko leto 2012/2013. Pouk pričenjamo pet minut kasneje, to je ob 8.20 (odredba MIZKŠ).

Vabimo vas k soustvarjanju celotnega vzgojnega in učnega procesa v skladu z vizijo in s poslanstvom šole.

Uspešno šolsko leto 2012/2013 želim in dobrodošlica vsem, še zlasti prvošolcem.

Ravnateljica
Valerija Pukl, univ. dipl. ped.



POSLANSTVO

Vizija in poslanstvo sta izjemnega pomena za šolo, saj predstavljata dolgoročne cilje, ki se jim postopoma približujemo. V njih so zajete temeljne vrednote, za katere si še posebej prizadevamo in so sestavni del vzgojnega načrta šole. Zanje smo se opredeljevali vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalni proces. Med najvišji CILJ zagotovo sodi vsestransko KOMPETENTEN otrok.

VREDNOTE (EKO)ŠOLE SO:

- **RAZVIJANJE ODNOSA DO SEBE IN DRUGIH** (spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, odgovornost – samodisciplina, strpnost in varnost),
- **ZNANJE** (delavnost in delovne navade),
- **USTVARJALNOST IN INOVATIVNOST.**

Vizija pomeni naš kompas, poslanstvo pa uresničujemo z Letnim delovnim načrtom.

Temeljni cilji naše šole slonijo na štirih glavnih stebrih izobraževanja (J. Delors):

- UČITI SE VEDETI,
- UČITI SE DELATI,
- UČITI SE BITI IN
- UČITI SE ŽIVETI SKUPAJ.

Zato je poslanstvo OŠ Polzela spodbujanje kakovostnega sodelovanja med šolo, starši, učenci in širšo skupnostjo, z namenom zagotavljanja uporabnega znanja za življenje in čim boljših dosežkov, razvijanja učnih in delovnih navad (motivacije za učenje) ter ustvarjalnosti. Vodilna vrednota so pristni medsebojni odnosi, ki omogočajo sodelovalnost in krepitev vsakega posameznika kot celovite osebnosti.



Matija Atelšek, 6. c

OSNOVNA ŠOLA POLZELA

Polzela 10, 3313 Polzela

Ravnateljica:	Valerija PUKL	(03) 703-31-12
Pomočnica ravnateljice:	Simona TOMŠIČ	(03) 703-31-17
Tajništvo:	Andreja TRBEŽNIK	(03) 703-31-15
	Alenka STRAŠEK	(03) 703-31-12
Računovodstvo:	Anica PAŠČINSKI	(03) 703-31-22
	Majda DIACCI	(03) 703-31-21

Faks: (03) 572-01-35

Spletna stran: <http://www.os-polzela.net/>

Elektronski naslov: tajnistvo-os.polzela1@siol.net

Transakcijski račun: 01373-6030675312

ID. ŠT. ZA DDV: SI33941688

Uradne ure :

- govorilne ure ravnateljice: vsak ponedeljek od 7.30 do 9.30
- tajništvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 14.00 ure
- računovodstvo: vsak dan od 7.30 do 8.30 in od 13.00 do 15.00 ure

Podružnična šola ANDRAŽ Andraž nad Polzelo 64, 3313 Polzela
tel: (03) 572- 02-73
elektronski naslov: andraz1@siol.net
vodja enote: Olga PALIR

Enota vrtec POLZELA Polzela 131/a, 3313 Polzela
tel.: (03) 572-20-18
pomočnica ravnateljice: Sabina POSEDEL

✧ **USTANOVITELJICA**

Ustanoviteljica šole je Občina Polzela. Sedež šole je v stavbi Polzela 10. K šoli spadata še Podružnična šola Andraž in Enota vrtec Polzela.

✧ **OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

Osnovna šola Polzela zajema učence občine Polzela. Obsega naslednje vasi oziroma zaselke: Polzela, Podvin pri Polzeli, Dobrič, Založe, Orova vas, Breg pri Polzeli, Ločica ob Savinji, Andraž.

✧ **UPRAVLJANJE ŠOLE IN VRTCA**

Šolo in vrtec upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Polzela, ki ga sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, torej občine (Marjan Brus, Blanka Rojnik Rom, Brina Zabukovnik Jerič), pet predstavnikov Zavoda (Karmen Zupanc, Sonja Barl, Barbara Hudoklin, Dragica Vidmar, Angelika Urbanc) in trije predstavniki staršev (Tanja Kramberger, Matej Jelen, Felix Skutnik). Predstavnike staršev volita v svet zavoda sveta staršev šole in vrtca.

✧ **KOLEGIJ**

Kolegij je posvetovalno telo ravnateljice. Sestavljajo ga: pomočnica ravnateljice šole, vodje aktivov, svetovalna delavka, specialna pedagoginja, knjižničarka, vodja POŠ Andraž.

✧ **STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in strokovni aktiv, razredni in predmetni po vertikali in horizontali, krovni po triletju.

✧ **SKUPNOST UČENCEV**

Skupnost učencev je organizirana v razredne skupnosti, ki jih predstavlja šolska skupnost oz. parlament učencev. Le-tega vodi ravnateljica Valerija Pukl v sodelovanju s svetovalno službo oz. z drugimi strokovnimi delavci.

✧ **SVET STARŠEV**

Svet staršev je posvetovalni organ ravnateljice in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih. Novi člani so izvoljeni vsako leto v 1., 4. in 7. razredu.

✧ **ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV**

Na centralni šoli je 510 učencev; to je 23 oddelkov in 8 oddelkov podaljšanega bivanja. Na POŠ Andraž je 33 učencev; to so 3 oddelki in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI

PRVO IN DRUGO TRILETJE

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA AUBREHT	1. A	
MAJDA PUR	1. A - II. strok. del.	
NATAŠA ŠTOR	1. B	
TANJA SADNIK	1. B - II. strok. del.	
TATJANA TURKUŠ	1. C	
DRAGICA VIDMAR	1. C - II. strok. del.	
HELENA LAH	2. A	
MARIJA BASTL	2. B	
NATAŠA HERODEŽ KRANJEC	2. C	
MOJCA KRALJ	3. A	
VERA BOMBEK	3. B	
ROMANA RAK	4. A	
LJUDMILA OMLADIČ	4. B	
MARTINA OGRAJENŠEK	5. A	
JOŽICA OŽIR	5. B	
URŠKA ILOVAR	6. A	
BOGDANA KORUN	6. B	
DOROTEJA SMEJ	6. C	
MATEJA BREZNIK	TJA	
LEA GUNC	TJA	
MILENA HRIBERŠEK	GOS	
MATEJA PODPEČAN	GOS	
KARIN TKALEC	logopedinja	

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO

Učiteljica, vzgojiteljica	
MAJDA PUR	
TANJA SADNIK	
DRAGICA VIDMAR	
STAŠA MAGAJNA ZUPANC	
KRISTINA JERAJ	
MATEJA PODPEČAN	
URŠKA ILOVAR	
KRISTINA JERAJ	jutranje varstvo
VZGOJITELJICE VVZ	jutranje varstvo

PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ

Razredničarka	Razred	Govorilne ure
MATEJA MEDVED	1. + 2. r.	
ANGELIKA URBANC	II. strok. del. v 1. r., podaljšano bivanje	
MANCA KRAJNC	3. r.	
OLGA PALIR	4., 5. r.	

TRETJE TRILETJE

Učitelj	Predmet	Razrednik	Govorilne ure
IRENA RAMŠAK	GEO	7. A	
REGINA MRATINKOVIČ	LVZ	7. B	
KARMEN ZUPANC	SLJ	7. C	
MOJCA ŽIVEC	TJA	8. A	
NATAŠA JESENKO	ZGO, DDE	8. B	
MOJCA CESTNIK	SLJ	8. C	
ANDREJA ŠPAJZER	MAT	9. A	
LUČKA RANČIGAJ	TJA	9. B	
MARIJA KRONOVŠEK	SLJ		
NEVENKA JERIN	KEM, BIO, NAR		
DOROTEJA SMEJ	NAR, BIO		
JURE STEPIŠNIK	FIZ, TIT		
DANICA GOBEC	MAT		
NEVENKA PRISLAN	MAT, FIZ		
MIJA NOVAK	GVZ		
NANIKA CVIKL	ŠVZ		
LOTTI BLATNIK	ŠVZ		
LAURA ČEPELNIK	ŠVZ		
MILENA HRIBERŠEK	organizatorica šolske prehrane		
BORUT PETRIČ	računalnikar		
ALJA BRATUŠA	knjižničarka		
TATJANA KROFLIČ	psihologinja		
SARA GORIČAR	specialna pedagoginja		
SANJA KOLŠEK	socialna pedagoginja		
MIHAELA LESJAK	spremljevalka gibalno ovirane učenke		

ŠOLSKO DOPOLDNE



1., 2. in 3. TRILETJE			
predura	7.30	-	8.15
1. ura	8.20	-	9.05
glavni odmor	9.05	-	9.25
2. ura	9.25	-	10.10
odmor	10.10	-	10.15
3. ura	10.15	-	11.00
odmor	11.00	-	11.05
4. ura	11.05	-	11.50
odmor	11.50	-	11.55
5. ura	11.55	-	12.40
odmor	12.40	-	12.45
6. ura	12.45	-	13.30
odmor za kosilo	13.30	-	13.45
7. ura	13.45	-	14.30

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 3. septembra 2012. Za učence devetih razredov je zadnji dan pouka 14. junij 2013, za učence ostalih razredov pa se pouk konča 24. junija 2013.

OBDOBJE	TRAJANJE	KONFERENCE
prvo	od 3. septembra do 31. januarja	1. triletje in POŠ Andraž 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje
drugo	od 1. februarja do 14. junija oz. 24. junija	9. razred 1., 2. triletje in POŠ Andraž 3. triletje

POČITNICE

JESENSKE	od 29. oktobra do 2. novembra 2012
NOVOLETNE	od 24. decembra do 31. decembra 2012
ZIMSKE	od 18. februarja do 22. februarja 2013
PRVOMAJSKE	od 29. aprila do 3. maja 2013

DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO

- 24. 12. 2012 - nadomestimo 29. septembra 2012
- 3. 5. 2013 - nadomestimo 11. maja 2013

NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

2. TRILETJE	3. TRILETJE
NPZ - prostovoljno SLJ, MAT, TJA	NPZ - obvezno SLJ, MAT, tretji predmet bo določil minister 1. marca 2013 izmed štirih izbranih predmetov.
Na podlagi Sveta staršev in po sklepu Sveta zavoda vsako leto izvedemo interne preizkuse znanja v 3. razredu, in sicer prostovoljno .	

PREDMETNIK

PRVO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Matematika	4	140	4	140	5	175
Likovna vzgoja	2	70	2	70	2	70
Glasbena vzgoja	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		6		6	
Število ur tedensko	20		21		22	
Število tednov pouka	35		35		35	
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Razširjeni program						
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni in dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

DRUGO TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Matematika	5	175	4	140	4	140
Tuji jezik	2	70	3	105	4	140
Likovna vzgoja	2	70	2	70	1	35
Glasbena vzgoja	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35
Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Športna vzgoja	3	105	3	105	3	105
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Število predmetov	8		9		11	
Število ur tedensko	23,5		25,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1 (35)		1 (35)		1 (35)	
Interesne dejavnosti	2 (70)		2 (70)		2 (70)	

TRETJE TRILETJE

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Matematika	4	140	4	140	4	128
Tuji jezik	4	140	3	105	3	96
Likovna vzgoja	1	35	1	35	1	32
Glasbena vzgoja	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Športna vzgoja	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti *	2/3	70/105	2/3	70/105	2/3	64/96
Število predmetov	12/13/14		14/15/16		12/13/14	
Število ur na teden	27/28		27,5 /28,5		27,5 /28,5	
Število tednov pouka	35		35		32	
Oddelčna skupnost*	0,5		0,5		0,5	
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni	
Tehniški dnevi	4 dni		4 dni		4 dni	
Število tednov dejavnosti	3		3		3	
Individ. in skupin. pomoč	0,5		0,5		0,5	
Dopolnilni/dodatni pouk	1		1		1	
Interesne dejav.	2		2		2	

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

*Učenci od 4. do 9. razreda imajo uro oddelčne skupnosti po urniku.

ANGLEŠČINA V PRVEM TRILETJU

Z angleškim jezikom v prvem triletju v okviru državnega projekta ZRSŠ smo pričeli v šolskem letu 2008/2009 in ga nadaljujemo v okviru inovacijskega projekta ZRSŠ Angleščina na razredni stopnji. Pouk angleščine zajema vzgojno in učno področje, učitelji angleščine jo izvajajo v matični učilnici med rednim poukom.

Učenci spoznajo jezik na zanimiv in zabaven način preko igre in plesa, poslušanja zgodbic, prepevanja pesmi, poleg ciljev iz učnega načrta se uresničujejo naslednji cilji:

- povezovanje predmetov in predmetnih področij: timsko delo;
- motivacija učencev za učenje jezika;
- dajanje prednosti pomenu, a ne zanemarjati pravilnosti;
- opozarjanje učencev na večjezičnost in večkulturnost;
- sprejemanje drugačnosti.

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Znotraj pouka vseh predmetov poteka od 1. do 9. razreda notranja diferenciacija, ki omogoča prav vsakemu učencu delo glede na njegove zmožnosti.

V 4., 5., 6., in 7. razredu se lahko pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina v obsegu največ $\frac{1}{4}$ ur pouk izvaja v manjših učnih skupinah. Učenci, razdeljeni v skupine, pri teh urah utrjujejo in ponavljajo oz. poglobljajo in razširjajo učno snov.

V 8. in 9. razredu so učenci pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine razporejeni v manjše učne skupine in imajo možnost dosegati vse cilje, opredeljene v učnih načrtih.

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Že četrto leto bomo izvajali pouk posameznih predmetov v fleksibilnem predmetniku, katerega največje prednosti so:

- manjša tedenska obremenitev za učence,
- manj različnih predmetov na urniku,
- več možnosti za medpredmetno povezovanje,
- sodobne in aktivne oblike pouka, ki spodbujajo učno motivacijo.

Pouk v fleksibilnem predmetniku bo potekal:

Razred	Predmet
6.	GEO, ZGO
7.	TIT, LVZ, GVZ, DDE, ZGO, GEO
8.	TIT, LVZ, GEO, BIO, ZGO, GVZ, DDE
9.	ZGO, GEO, LVZ, GVZ

in pri izbirnih predmetih.

IZBIRNI PREDMETI

Za izbirne predmete so učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali naslednje predmete:

Predmet	Učitelj
NEMŠČINA 1, 2, 3	MOJCA ŽIVEC
PLES	NANIKA CVIKL
STARINSKI IN DRUŽABNI PLES	
ŠPORT ZA ZDRAVJE	LOTTI BLATNIK
IZBRANI ŠPORT	LOTTI BLATNIK
ŠPORT ZA SPROSTITEV	LOTTI BLATNIK NANIKA CVIKL
LIKOVNO SNOVANJE 1, 2, 3	REGINA MRATINKOVIČ
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
ŠOLSKO NOVINARSTVO	KARMEN ZUPANC
RETORIKA	MOJCA CESTNIK
VERSTVA IN ETIKA	NATAŠA JESENKO
RASTLINE IN ČLOVEK	DOROTEJA SMEJ
POSKUSI V KEMIJI	NEVENKA JERIN
OBDELAVA GRADIV - KOVINE	ANDREJA ŠPAJZER
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	JURE STEPIŠNIK
UREJANJE BESEDIL	BORUT PETRIČ
ROBOTIKA V TEHNIKI	
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO	

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

- ✧ Prizadevnim, nadarjenim in talentiranim učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, je namenjen **dodatni pouk**. S poglobljenimi in z razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, projektno učno delo in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru.
- ✧ **Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakršnega koli drugega vzroka težave pri doseganju temeljnih standardov oz. učnih ciljev.

V šolskem letu 2012/2013 bomo uresničili 189 dni pouka (devetošolci 183 dni). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd. Zanje so odgovorni naslednji strokovni delavci:

Dnevi dejavnosti – samostojni in v okviru tabora ali šole v naravi	Učitelji – koordinatorji
NARAVOSLOVNI DNEVI	Nataša Štor, Ljudmila Omladič, Nevenka Jerin, Doroteja Smej, Olga Palir (POŠ)
TEHNIŠKI DNEVI	Vera Bombek, Romana Rak, Jure Stepišnik, Olga Palir (POŠ)
ŠPORTNI DNEVI	Tatjana Turkuš, Martina Ograjenšek, Lotti Blatnik, Olga Palir (POŠ)
KULTURNI DNEVI	Mojca Kralj, Jožica Ožir, Alja Bratuša, Olga Palir (POŠ)
EKSKURZIJE	Mateja Aubrecht, Jožica Ožir, Irena Ramšak, Olga Palir (POŠ)
ŠOLA V NARAVI s plavalnim tečajem (4. razred)	Nanika Cvikl, Romana Rak, Ljudmila Omladič, Olga Palir (POŠ)
NARAVOSLOVNI TABOR (5. razred)	Martina Ograjenšek, Jožica Ožir, Olga Palir (POŠ)
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI (6. razred)	Lotti Blatnik
LOGIČNI VIKEND	Danica Gobec, Mihaela Lesjak
MATEMATIKA V NARAVI	Andreja Špajzer, Irena Ramšak
MEDIACIJSKI TABOR	Karmen Zupanc



Utrinek z zimske šole v naravi 2012.

DNEVI DEJAVNOSTI**KULTURNI DNEVI**

Razred	Vsebina	Mesec
1.	ŠOLA BERE	oktober
2.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/marec
3.	PUSTNI TOREK	februar
	MESEC BRANJA IN KNJIGE	april/maj
4.	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/marec
	SREDNJEVEŠKI DAN NA KOMENDI	april/maj
5.	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december/marec
	SREDNJEVEŠKI DAN NA KOMENDI	april/maj
6.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december
	DAN NA KOMENDI	april
7.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE - RASTEM S KNJIGO	december
	DAN NA KOMENDI	april
8.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE Z DRAMSKIMI DELAVNICAMI	december
	DAN NA KOMENDI	april
9.	ŠOLA BERE	september
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE Z DRAMSKIMI DELAVNICAMI	december
	VALETA	juni

* Valeto organizirajo devetošolci s starši in z razredniki.

NARAVOSLOVNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	ZDRAVNIŠKI PREGLED EKOVRT TRAVNIK	marec maj maj
2.	GOZD JESENI ZDRAVA PREHRANA IN ZDRAVI ZOBJE VODA - VIR ŽIVLJENJA	oktober marec/april maj/junij
3.	VRTNARJENJE SISTEMATSKI PREGLED TRAVNIK	oktober februar maj
4.	RASTLINE S CVETОВI IN BREZ CVETOV ČLOVEŠKO TELO ŽIVLJENJE V MORJU IN OB NJEM	oktober marec april
5.	GOBE NAŠIH GOZDOV NARAVNE ZNAČILNOSTI ALPSKE POKRAJINE (tabor) VODA - VIR ŽIVLJENJA	september/oktober april maj/junij
6.	RAZMNOŽEVANJE RASTLIN - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september oktober maj
7.	ZIMIVE IN POSEBNE RASTLINE S CVETОВI IN BREZ CVETOV - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE NARAVOSLOVNI EKSPERIMENTI, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september oktober maj
8.	SONARAVNI VRT, INVAZIVNE RASTLINE - ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE ZDRAVSTVENI PREGLED, VZGOJA ZA ZDRAVJE ŠPORT ŠPAS	september oktober maj
9.	PREHRANA IN ZDRAVJE, VZGOJA ZA ZDRAVJE ASTRONOMIJA ŠPORT ŠPAS	november maj maj

ŠPORTNI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	POHOD	september
2.	IGRE NA SNEGU	februar
3.	ATLETIKA	april
	ŠPORT ŠPAS	maj
	ŠPORTNE IGRE	maj/junij
4.	POHOD	september
	PUSTOVANJE	februar
	ATLETIKA	april
	PLAVANJE	april
	ŠPORT ŠPAS	maj
5.	POHOD	september
	KROS	oktober
	ATLETIKA	april
	ŠPORT ŠPAS	maj
	KOLESARJENJE	maj/junij
6.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA	september
	KROS	oktober
	IGRE NA SNEGU IN TEK NA SMUČEH	marec
	ALPSKO SMUČANJE	marec
	PREIZKUS ZNANJA PLAVANJA	april
7.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA	september
	KROS	oktober
	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING	januar
	ATLETIKA	april
	ŠPORTNE IGRE	maj
8.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA	september
	KROS	oktober
	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING	januar
	ŠPORTNE IGRE	april
	DRUŽABNI PLESI	maj
9.	POHOD PO POTEH OBČINE POLZELA	september
	KROS	oktober
	SMUČANJE, DRSANJE, POHOD, BOWLING	januar
	ŠPORTNE IGRE	april
	DRUŽABNI PLESI	maj

* Pohod PO POTEH OBČINE POLZELA bomo izvedli 29. septembra 2012 v okviru občinskega praznika.

TEHNIŠKI DNEVI

Razred	Vsebina	Mesec
1.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI MOJA IGRAČA	oktober december februar
2.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PROMETNA VARNOST	oktober december april
3.	POŽARNA VARNOST IN PROMET ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI RAZLIČNI MEDIJI ZA BOGASTVO BESED	oktober december april/maj
4.	ŠKATLICA IZ LESA ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI MLINSKO KOLO SVETILNIK	oktober december marec maj
5.	ENERGIJA - VETER ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI PUSTNE MASKE HLADILNA TORBA	oktober/november december februar marec/april
6.	POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI SLOVENSKA KULTURNA DEDIŠČINA IZDELAM SI KNJIGO (ŠVN)	oktober november december marec
7.	POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI IZDELAVA DEKORATIVNIH PREDMETOV IZ ODPADNIH UMETNIH SNOVI FIZIKALNI POSKUSI (SECURE)	oktober november februar/marec april/maj
8.	ŠOLSKI CENTER VELENJE POKLICI ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI ŠOLSKI CENTER CELJE	september oktober november april
9.	ŠOLSKI CENTER VELENJE ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI FIZIKALNI POSKUSI (SECURE) IZDELAVA SCENE	september november april/maj junij

ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR

V šolskem letu 2012/13 bodo učenci 4. razreda odšli v šolo v naravi na morje, kjer bodo z dnevi dejavnosti združili tudi plavalni tečaj. S tem bomo zagotovili čim večjemu številu učencev, da bodo plavalno opismenjeni, saj bodo sistematično vključeni v plavalni tečaj že v vrtcu, nato pa še v 2. in 4. razredu.

Učencem 6. razredov pa bomo v začetku marca ponudili zimsko šolo v Bohinju, kjer bodo lahko usvajali in izpopolnjevali smučarske veščine.

Za učence 5. razredov bomo organizirali tridnevni naravoslovni tabor v CŠOD Kranjska Gora. Učenci bodo spoznavali značilnosti kraja in okolice, tamkajšnjo kulturno dediščino in ustvarjali v kreativnih delavnicah.

Razred	Število	Termin	Kraj
4.	49	22.-26. 4. 2013	Debeli rtič
5.	54	2.-4. 4. 2013	CŠOD Kranjska gora
6.	60	4.-8. 3. 2013	CŠOD Bohinj

ZAKLJUČNE EKSURZIJE

Razred	Kam?	Mesec
1.	ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA	maj/junij
2.	KEKČEVA DEŽELA-KRANJSKA GORA	maj/junij
3.	MUZEJ NA PROSTEM ROGATEC	maj/junij
4.	KOPER	april
5.	SLIKOVITO PREKMURJE	maj/junij
6.	ALPSKE POKRAJINE	oktober
7.	PANONSKE POKRAJINE	oktober
8.	DINARSKE POKRAJINE	oktober
9.	POSOČJE	september/oktober

DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

	Kaj?	Kdaj?
ŠPORTNI DNEVI	KROS	oktober
	POHOD	november
	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar/februar
	ATLETIKA	april
	ŠPORTNE IGRE (1.-3. r.)	maj
	PLAVANJE (4. r.)	april
	KOLESARJENJE (5. r.)	maj
NARAVOSLOVNI DNEVI	DAN EKSPERIMENTOV	oktober
	POSKRIBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE (1.-4. r.)	marec
	NARAVNE ZNAČILNOSTI SLOVENIJE (5. r.)	april
	VODA - VIR ŽIVLJENJA	maj
TEHNIŠKI DNEVI	POŽARNA VARNOST	oktober
	ŠOLA V PRAZNIČNI PODOBI	november
	KNJIGA SKOZI ČAS	februar
	GRADIMO IN SESTAVLJAMO (4., 5. r.)	april
KULTURNI DNEVI	ŠOLA, DOBER DAN (1.-3. r.)	september
	ŠOLA BERE	oktober
	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	december
	KULTURNE PRIREDITVE V KRAJU	feb./mar.
ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	RIMSKA NEKROPOLA IN JAMA PEKEL	junij

TEKMOVANJA

TEKMOVANJA V ZNANJU

Za tekmovanje v znanju naj se odločijo učenci glede na sposobnosti in dosežke po predhodnem posvetu z učitelji in s starši. Svetujemo, da izbere en učenec do tri tekmovanja v znanju.

Področje	Organizator
CANKARJEVO PRIZNANJE 2.-9. r.	Mojca Cestnik
ANGLEŠČINA 8	Mojca Živec, Lučka Rančigaj
ANGLEŠČINA 9	Lučka Rančigaj
NEMŠČINA 9	Mojca Živec
STEFANOVO PRIZNANJE	Jure Stepišnik
VEGOVO PRIZNANJE	Danica Gobec, Andreja Špajzer
PREGLOVO PRIZNANJE	Nevenka Jerin
PROTEUSOVO PRIZNANJE	Doroteja Smej
GEOGRAFIJA	Irena Ramšak
ZGODOVINA	Nataša Jesenko

DRUGA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
LOGIKA	Danica Gobec
HITRO RAČUNANJE PREKO RAČUNALNIKA	Andreja Špajzer
EKOKVIZ	Jure Stepišnik
MALE SIVE CELICE	Bogdana Korun
SLADKORNA BOLEZEN	Milena Hriberšek
CICI VESELA ŠOLA	Majda Pur
VESELA ŠOLA	Kristina Jeraj
KAJ VEŠ O PROMETU	Jure Stepišnik
BRALNA ZNAČKA TJA, TJN	učiteljice tujega jezika
RIS, DOSS, MULTIMEDIJSKA TEKMOVANJA	Borut Petrič

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
EKIPNO ATLETSKO TEKMOVANJE (učenke in učenci 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenci od 6. do 9. razreda)	Lotti Blatnik
VAP in MAP (učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
ODBOJKA - mlajše učenke (6., 7. razred) - starejše učenke (8., 9. razred)	Nanika Cvikl
KOŠARKA - mlajši učenci (6., 7. razred) - starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
NOGOMET - mlajši učenci (6., 7. razred) - starejši učenci (8., 9. razred)	Lotti Blatnik
ULIČNI TEK - ŽALEC (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	N. Cvikl, L. Blatnik
BOWLING (učenci in učenke 8. in 9. razreda)	Nanika Cvikl
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL (učenci in učenke od 6. do 9. razreda)	Nanika Cvikl
PLANINSKA ORIENTACIJA	Irena Ramšak

MNOŽIČNA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Področje	Organizator
VETER V LASEH - v sodelovanju s ŠD Polzela (učenci in učenke od 1. do 9. raz.)	Nanika Cvikl

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU
V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
VEGOVO PRIZNANJE	108	7	2
CANKARJEVO PRIZNANJE	60	5	2
STEFANOVO PRIZNANJE	14	4	1
PREGLOVO PRIZNANJE	6	1	1
PROTEUSOVO PRIZNANJE	12	1	-
ANGLEŠČINA 8	3	1	-
ANGLEŠČINA 9	7	3	-
NEMŠČINA 9	1	1	-
ZGODOVINA	4	2	-
GEOGRAFIJA	5	1	-
LOGIKA	52	1	-
Skupaj	272	27	6

DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST

RAZISKOVALNE NALOGE

Na naši šoli že več kot trideset let nastajajo raziskovalne naloge. V šolskem letu 2012/13 bodo raziskovalno nalogo izdelali **mladi zgodovinarji** na temo, ki jo razpisuje Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri Zvezi prijateljev mladine Slovenije, in z njo sodelovali na državnem srečanju mladih zgodovinarjev (Nataša Jesenko).

V okviru gibanja Mladi raziskovalci za razvoj Šaleške doline, ki ga na regijskem nivoju organizira Šolski center Velenje, na državnem pa Zveza za tehnično kulturo Slovenije, bodo učenci na **tehničnem področju** izdelali raziskovalno nalogo (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik).

V okviru projekta TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA bodo učenci z mentoricami izdelali turistično raziskovalno nalogo s tematskim naslovom Potuj z jezikom (Nataša Jesenko, Andreja Špajzer, Regina Mratinkovič).

POČITNIŠKE MATEMATIČNE ZABAVNICE (Mihaela Lesjak)

Za učence od 6. do 9. razreda.

Pripravljene bodo počitniške dejavnosti za vse tiste, ki želijo izvedeti več o »zaodrju« matematike, se nasmejati matematičnim zgodbam, predvsem pa ugotoviti, da je lahko matematika tudi zabavna in ni nujno, da poteka ravno v razredu.

Zabavnice bodo potekale dopoldan v času jesenskih in zimskih počitnic.

Predvidene teme: Zabavna matematika; Rebus; Zabavne igre; Logika; Razgibaj možgančke; Vsakdanje rešljive zagate; Matematika malo za šalo, malo zares; Čarobna matematika; Igranje s števili.

Cilji: predstavitev vsebin na zanimiv način, da učenec sam ugotovi, da je lahko matematika zabavna; razvoj različnih oblik mišljenja; uporaba smiselnega sklepanja v vsakdanjih situacijah.

MALE SIVE CELICE (Bogdana Korun)

Cilji: individualno in skupinsko reševanje vseh vrst kvizov, priprava na sodelovanje na šolskem in nadaljnjih tekmovanjih.

LOGIČNI VIKEND (Danica Gobec, Mihaela Lesjak)

Za učence od 6. do 9. razreda bo predvidoma v septembru organiziran logični vikend na Gori Oljki.

Udeležili se ga bodo lahko tisti učenci, ki se radi zabavajo, dobro logično razmišljajo in znajo logično argumentirati. Ukvarjali se bodo s sestavljenimi izjavami in z logičnim sklepanjem, spoznavali zgradbo enostavnih izjav, oblike pravih definicij, odnose med izjavami in prepoznavali nepravilno sklepanje, učili se bodo preprostega simbolnega jezika in se pripravljali na tekmovanje. Vse to na drugačen, zanimiv in svojevrsten način.

MATEMATIKA V NARAVI (Andreja Špajzer, Irena Ramšak)

Za učence predmetne stopnje bo organiziran matematično-geografski vikend na Gori Oljki. V obliki delavnic bodo učenci določali višine stavb, dreves, različne razdalje in strmine površja. Za delo na terenu si bodo pripomočke izdelali sami.

MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV

(Karmen Zupanc, Barbara Hudoklin)

Cilji: osebnostna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE

Interesna dejavnost	Učitelji
BRALNA ZNAČKA, EKOBRALNA ZNAČKA,	ALJA BRATUŠA
CANKARJEVO TEMOVANJE (4., 5. razred)	MOJCA CESTNIK
CICI VESELA ŠOLA, SPROSTITVENA DEJAVNOST	MAJDA PUR
EKOFRATERJI, GIMNASTIKA - ŠPORTNE AKTIVNOSTI, LIKOVNA DELAVNICA	DRAGICA VIDMAR
ENGLISH PLUS (5. razred)	MATEJA BREZNIK
FOLKLORA (2. razred)	HELENA LAH
LIKOVNI KROŽEK (4., 5. in 6. razred)	REGINA MRATINKOVIČ
LOGIKA, MALE SIVE CELICE (6. razred)	BOGDANA KORUN
LUTKOVNI KROŽEK	MATEJA AUBREHT, MAJDA PUR
MODELARSTVO (5. in 6. razred)	JURE STEPIŠNIK
ORFFOV KLUB (5. in 6. razred) PEVSKI ZBOR SONČEK (3.-5. razred)	MIJA NOVAK
OBLIKOVANJE OSEBNOSTI(4., 5., 6. r)	URŠKA ILOVAR SANJA KOLŠEK
PLANINARJENJE	MARIJA BASTL, MARTINA OGRAJENŠEK, TANJA SADNIK
PRAVLJIČNI KROŽEK (1. razred)	MATEJA AUBREHT
PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES (3. razred)	NATAŠA ŠTOR TATJANA TURKUŠ
RAČUNALNIŠKI KROŽEK (3. in 4. razred)	NATAŠA HERODEŽ KRANJEC
RAČUNALNIŠTVO (5. razred)	BORUT PETRIČ
ŠAHOVSKI KROŽEK	VERA BOMBEK
ŠOLSKA HRANILNICA	SIMONA TOMŠIČ
ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO	MOJCA KRALJ
VESELA ŠOLA	KRISTINA JERAJ

BRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji, učitelji slovenščine)

Čas: enkrat tedensko pogovori z mentorji do 15. aprila (2 knjigi v prvem polletju, 2 knjigi do 15. 4.), zaključek s prireditvijo in z literarnimi ustvarjalci aprila, v mesecu knjige in branja.

Cilji: bralna značka je slovensko gibanje, ki že 50 let spodbuja mladino k branju in dviga bralno kulturo mladih.

CANKARJEVO TEKMOVANJE - 4. in 5. razred (Mojca Cestnik)

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

CICI VESELA ŠOLA (Majda Pur) - skupno 8 ur z zaključnim tekmovanjem v aprilu

Cilji: spodbujanje veselja do branja, raziskovanja; razvijanje logičnega mišljenja; na zabaven in igriv način otroci širijo znanja na področjih, ki jih spoznava pri samem pouku; vsebine učenja so povezane z otrokovo vsakodnevno realnostjo (izhajanje iz njegovih izkušenj, vsakodnevnih problemov in interesov), obenem pa jim zbuja interes za bolj oddaljene kraje in ljudi ter daje novo znanje o svetu; pridobljena znanja utrjujejo preko računalnika.

EKOBRALNA ZNAČKA (Alja Bratuša, razredni učitelji)

Čas: samostojno branje in izdelava ustvarjalnega pisnega izdelka od septembra do 15. maja, zaključek ob ekodnevu ali hkrati z zaključkom bralne značke.

Cilji: spodbujati in krepiti učenčevo ekološko zavest

EKOFRAJERJI (Dragica Vidmar) - skupno do 15 ur.

Cilji: med udeleženci pedagoškega trikotnika spodbujati čut za humanost in razumevanje, upoštevanje drugačnosti, graditi medgeneracijski most, reagirati na pojave stiske in nemoči v ožjem in širšem okolju, širiti vrednote življenja in aktivno sodelovati v šolskih projektih.

ENGLISH PLUS 5 (Mateja Breznik)

Cilji: učenci poglobljajo znanje angleščine, ki se obravnava pri rednem pouku, ter se seznani s koristnimi spletnimi povezavami za učenje jezikov.

FOLKLORA (Helena Lah) - skupno 30 ur.

Cilji: učenje in vadba slovenskih ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi, opisovanje šeg in navad, povezanih z ljudsko glasbo in s pevsko dediščino, ljudske plesne igre, obujanje otroških športnih in zabavnih iger, postavljanje igranih prizorov ob pomembnih dneh prazničnega leta.

GIMNASTIKA - ŠPORTNE AKTIVNOSTI (Dragica Vidmar) - skupno 25 ur.

Cilji: zadovoljiti otrokove potrebe po gibanju in igri; pridobivanje različnih športnih znanj; pozitivno doživljanje športa kot sprostitvev in razbremenitev, vzdržljivost, moč, koordinacija, hitrost, ravnotežje, seznanjanje in uporaba različnih športnih rekvizitov ter orodij.

LIKOVNI KROŽEK 4.-6. r. (Regina Mratinkovič) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci nadgrajujejo ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih, izvajajo zahtevnejše tehnike in rešujejo likovne probleme, ki jih posebej zanimajo, sodelujejo na likovnih natečajih in obiščejo likovne razstave v domačem kraju.

LIKOVNA USTVARJALNICA 1. triletje (Dragica Vidmar) - skupno 20 ur.

Cilji: približati likovni svet in spodbujati k spontanemu likovnemu izražanju, seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali in sredstvi, razvijati ročne spretnosti in orientacijo na ploskvi oz. prostoru.

LOGIKA, MALE SIVE CELICE 6. r. (Bogdana Korun)

Cilji: v oktobru pričnejo učenci z reševanjem nalog iz logike; ob različnih nalogah razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, natančnega ustnega in pisnega izražanja; proti koncu šolskega leta začnejo z reševanjem nalog Male sive celice.

LUTKA OŽIVI (Mateja Aubrecht, Majda Pur) - skupno 25 ur.

Cilji: spoznavajo različne vrste lutk, jih izdelujejo in animirajo, poustvarjajo pravljlična besedila in so pri tem ustvarjalni na različnih področjih; ustvarjajo različne lutkovne predstave.

MODELARSTVO 5., 6. r. (Jure Stepišnik) - skupno predvidoma 25 ur.

Cilji: učenci bodo izdelovali tri projekte: padalo, letalo in ladjico. Pri tem se bodo srečali z vsemi vrstami materialov, ki jih srečajo pri predmetu TIT. Preizkus lastnih izdelkov bo potekal predvidoma zadnji dve uri programa.

OBLIKOVANJE OSEBNOSTI (Urška Ilovar, Sanja Kolšek) - skupno predvidoma 40 ur.

Cilji: doseči večjo motiviranost za učenje in delo, večjo odgovornost, sproščenost in ustvarjalnost, večjo odprtost do drugih, večjo odločnost v ravnanju, manj zlorabe tobaka, drog, alkohola, manj prestopništva ter boljše sodelovanje učiteljev in staršev pri oblikovanju osebnosti šolarja.

ORFFOV KLUB - 5., 6. r. (Mija Novak) - skupno 35 ur.

Cilji: razvijati in vzbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PEVSKI ZBOR SONČEK 3.-5. r. (Mija Novak) - skupno 70 ur.

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLANINARJENJE 2.-9. r. (Marija Bastl, Tanja Sadnik, Martina Ograjenšek, Irena Ramšak) - skupno število ur do 40.

Cilji: pri učencih oblikovati pristen, čustven, spoštljiv in kulturnen odnos do narave in živih bitij; spoznati planinski kodeks; oblikovati pozitiven odnos do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti ter ob tem pridobivati vztrajnost in vzdržljivost.

PRAVLJIČNI KROŽEK - 1. r. (Mateja Aubrecht) - skupno 25 ur.

Cilji: razvijanje domišljijske sposobnosti in sposobnosti doživljanja domišljijskega pravljličnega sveta, razvijanje sposobnosti poustvarjanja pravljličnega sveta; podpirati cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja in pisanja, spodbujati ustvarjalno sestavljanje pesmi, zgodbic, novic; otrok si ob srečanjih s pravljicami gradi svojo miselno shemo o pravljici in pridobiva bralno kulturo.

PRVI KORAKI V SVET KUHARSKIH ČUDES - 3. R. . (Nataša Štor, Tatjana Turkuš)

skupno do 30 ur.

Cilji: otroci razvijajo motorične spretnosti, spoznajo pomen zdrave prehrane, navajajo se na čistočo in higieno pri kuhanju, spoznajo različne recepte, seznanijo se z osnovami kuhanja.

RAČUNALNIŠTVO - 3., 4. r. (Nataša Herodež Kranjec) - skupno do 20 ur.

Cilji: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško; spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja.

RAČUNALNIŠTVO - 5. r. (Borut Petrič) - skupno do 35 ur.

Cilji: navajanje na delo z računalniki in priprava za konkretnjše delo z računalnikom v kasnejšem obdobju. Vsebine bodo naslednje: osnove računalniškega sistema, pomnilniški mediji in njihova uporabnost, osnove delovanja operacijskega sistema Windows, spoznavanje aplikacij, ki jih vključuje operacijski sistem Windows, uporaba različnih funkcij, osnove uporabe medmrežja, osnove dela z elektronsko pošto.

SPROSTITVENA DEJAVNOST (Majda Pur) - skupno 20 ur.

Cilji: preko plesa, aerobike, sprostitvenih fantazijskih potovanj - vodene vizualizacije, joge, meditativnih in socialnih iger, mandal, vaj za sprostitvev, masaže ... bodo otroci pridobivali veščine različnih načinov sproščanja in morda našli pot do sprostitve, ki najbolj ustreza njim samim; osebnostna rast in razvoj otroka, razvijanje domišljije, razgibavanje telesa in navajanje na pravilno dihanje.

ŠAHOVSKI KROŽEK (Vera Bombek) - skupno 20 ur.

Cilji: spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije, šahovskega jezika in osnovnih prvin znanja, veščin, postopkov in navad šahovskega igranja in izpopolnjevanja; razvijanje ustvarjalnosti in odlik spoznavnega sloga, posebej neodvisnega, kritičnega mišljenja; razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

ŠOLSKA HRANILNICA (Simona Tomšič)

Cilji: razvijati pozitiven in odgovoren odnos do denarja; navajanje učencev na varčevanje; poznavanje vrednosti denarja in računanje z njim; spoznati pravila poslovanja v hranilnici.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Mojca Kralj)

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

VESELA ŠOLA (Kristina Jeraj) - skupno 35 ur.

Cilji: spodbujati k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti na zanimiv, zabaven in hudomušen način, seznanjati se z raznovrstnimi vsebinami, ki so vezane na aktualne teme današnjega časa, zaznamovanje posebnih dogodkov ali dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem, o katerih učenci od 4. do 9. razreda v šoli izvedo manj, udeležiti se šolskega in državnega tekmovanja.

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ

KNJIŽNICA, UMETNIŠKA DEJAVNOST, RAČUNALNIŠKI KROŽEK	MATEJA MEDVED
PILOVA VESELA ŠOLA, NARAVOSLOVNI KROŽEK	MANCA KRAJNC
LOGIKA, ŠKD	OLGA PALIR
CICI VESELA ŠOLA, TEHNIŠKO USTVARJANJE	ANGLELIKA URBANC
PLANINCI	v dogovoru z matično šolo
PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
PLESNA DEJAVNOST	NANIKA CVIKL

KNJIŽNICA (Mateja Medved)

Cilj: razvijanje bralne kulture.

LOGIKA 3.-5. r. (Olga Palir) - skupno do 20 ur.

Cilji: razvijanje sposobnosti logičnega mišljenja; vztrajnost, natančnost, sistematičnost in kreativnost; uporaba logike v vsakdanjem življenju, reševanje matematičnih nalog; sodelovanje na tekmovanjih.

UMETNIŠKA DEJAVNOST (Mateja Medved) - skupno do 15 ur.

Cilj: pridobivanje in poglobljanje tehnike igranja na Orffova glasbila; razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha; širjenje glasbenega besedišča; razvijanje glasbenega spomina; spoznavanje različnih gledaliških zvrsti, razvijanje bralnih spretnosti, širjenje besednega zaklada; pridobivanje izkušenj in samozavesti ob nastopanju.

CICI VESELA ŠOLA 1.-3. R. (Angelika Urbanc) - skupno do 10 ur.

Cilj: spoznavajo vsebine Cici vesele šole; rešujejo naloge v Cicibanu in na Cicibanovi spletni strani; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in sodelujejo na tekmovanju.

PILOVA VESELA ŠOLA 4.-5. r. (Manca Krajnc) - skupno do 10 ur.

Cilj: spoznavajo vsebine Pilove vesele šole; rešujejo naloge v Pilu; razvijajo logično mišljenje; bogatijo besedni zaklad; iščejo različne vire znanj; pri delu se zabavajo in tekmujejo.

NARAVOSLOVNI KROŽEK (Manca Krajnc) - skupno do 15 ur.

Cilji: spoznavajo bližnjo okolico šole, živa bitja, njihova življenjska okolja in potrebe za življenje, izvedejo in opišejo nekaj poskusov, krepijo pozitiven odnos do narave.

TEHNIŠKO USTVARJANJE (Angelika Urbanc) - skupno do 10 ur.

Cilj: izdelovanje uporabnih in okrasnih predmetov iz naravnih in umetnih materialov; razvijanje ročnih spretnosti; oblikovanje estetskega čuta; razvijanje natančnosti, vztrajnosti in izvirnosti

pri oblikovanju; spoznavanje različnih orodij za oblikovanje različnih materialov; skrb za red in čistočo pri in po delu; vrednotenje svojega dela in dela drugih.

ŠOLSKO KULTURNO DRUŠTVO (Olga Palir)

Čas: ob kulturnih dogodkih.

Cilj: povezovanje šole z različnimi društvi v kraju in sodelovanje na prireditvah v kraju.

PLANINCI - v dogovoru in sodelovanju s planinci OŠ Polzela

Cilj: oblikovati pri učencih spoštljiv, kulturn in pristen odnos do narave; pridobivanje vzdržljivosti in vztrajnosti pri hoji; spoznavanje naravnih lepot Slovenije.

RAČUNALNIŠKI KROŽEK (Mateja Medved) - v dveh skupinah (1.-2. r., 3.-5. r.)

Cilj: pridobivanje osnov dela z računalnikom in spretnosti z miško, spoznavanje nekaterih računalniških programov in medmrežja, priprava za pouk ob delu z računalnikom.

PEVSKI ZBOR (Mija Novak)

Cilji: učenci razvijajo vokalno tehniko, širijo glasovni obseg, glasbeni spomin, melodični in harmonski posluš, občutek za interpretacijo, smisel za muziciranje, seznanjanje in izvajanje ljudskih in umetnih pesmi, interes za bogato preživljanje prostega časa.

PLESNA DEJAVNOST (Nanika Cvikl)

Cilji: učenci spoznajo in se naučijo določene slike standardnih in latinskoameriških plesov.



Vita Gradič, 7. a

INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE

Interesna dejavnost	Učitelji
BRALNA ZNAČKA *	ALJA BRATUŠA
CANKARJEVO PRIZNANJE 6, 7	MARIJA KRONOVŠEK
CANKARJEVO PRIZNANJE 8, 9	MOJCA CESTNIK
GLEDALIŠKI KLUB	MARIJA KRONOVŠEK
E TWINNING	LUČKA RANČIGAJ
DOPIŠNIŠKI KROŽEK	KARMEN ZUPANC
DRUŽABNIŠTVO	SARA GORIČAR, SANJA KOLŠEK
MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV	KARMEN ZUPANC
ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9	LUČKA RANČIGAJ
LOGIKA	DANICA GOBEC
MALE SIVE CELICE	BOGDANA KORUN
MEDIJSKI KLUB	MOJCA CESTNIK, BORUT PETRIČ
MLADI FIZIKI	JURE STEPIŠNIK
MLADI MATEMATIKI	ANDREJA ŠPAJZER DANICA GOBEC
MLADI FOTOGRAFI	DANICA GOBEC
MLADI ZGODOVINARJI	NATAŠA JESENKO
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	MIJA NOVAK
ORFFOV KLUB	MIJA NOVAK
PLANINARJENJE *	IRENA RAMŠAK
GIMNASTIKA deklice	NANIKA CVIKL
PLESNA DEJAVNOST 8. r.	NANIKA CVIKL
PLESNA DEJAVNOST 9. r.	NANIKA CVIKL
ODBOJKA deklice	NANIKA CVIKL
PROMETNI KROŽEK	JURE STEPIŠNIK
OBDELAVA LESA	JURE STEPIŠNIK
KEMIJSKI KLUB 8	NEVENKA JERIN
MLADI BIOLOGI 8., 9. razred	DOROTEJA SMEJ
HORTIKULTURNI KROŽEK	DOROTEJA SMEJ
SOCIALNE DELAVNICE	SARA GORIČAR, SANJA KOLŠEK
ŠAHOVSKI KROŽEK*	VERA BOMBEK
ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA	LOTTI BLATNIK
NOGOMET 7. in 8. razred	LOTTI BLATNIK
VESELA ŠOLA*	KRISTINA JERAJ

*Programi označenih dejavnosti glej pri 1. in 2. triletju, programi ostalih so predstavljeni v nadaljevanju.

ANGLEŠKO TEKMOVANJE 9 (Lučka Rančigaj)

Čas: enkrat tedensko do konca marca.

Cilji: priprava na tekmovanje v znanju angleščine v devetem razredu; učenci se bodo urili v bralnem razumevanju, pisnem sporočanju, utrjevali in nadgrajevali bodo slovnične strukture in besedišče in razvijali svojo ustvarjalnost.

CANKARJEVO PRIZNANJE - 6.,7. r. (Marija Kronovšek)

Čas: enkrat tedensko do šolskega tekmovanja v decembru.

Cilji: učenke in učenci bodo prebrali predpisano literaturo, izražali svoja doživetja in jo vodeno razčlenjevali. Pisali bodo krajše sestavke glede na cilje tekmovanja, ki bodo objavljeni v razpisu.

PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE - 8. in 9. r. (Mojca Cestnik)

Čas: ločeno enkrat tedensko za osmošolce in devetošolce do šolskega tekmovanja; za regijsko osmo- in devetošolci skupaj dvakrat tedensko (približno 40 ur).

Cilji: učenci bodo prebrali, razčlenjevali, vrednotili predpisano literaturo ter za vajo pisali razlagalne spise. Najuspešnejši na šolskem tekmovanju se bodo nato pripravljali še na regijsko in morda tudi na državno tekmovanje.

DOPISNIŠKI KROŽEK (Karmen Zupanc) - skupno 30 ur.

Cilji: učenci spoznavaajo in tvorijo najpogostejše oblike novinarskega sporočanja (anketa, intervju, reportaža, poročilo), sodelujejo pri šolskem časopisu, in sicer kot uredniki posameznih rubrik, pisci in oblikovalci besedil, likovni oblikovalci, pripravljajo spletni in stenski časopis, priložnostne zloženke, ob zaključku šolskega leta pa še papirnato obliko časopisa; ves čas sodelujejo z ostalimi učenci in učitelji ter zbirajo informacije o dogajanju v šoli in izven nje. Interesna dejavnost je namenjena učencem od 6. razreda dalje.

DRUŽABNIŠTVO V DOMU NINE POKORN GRMOVJE - ENOTA POLZELA in V DOMU UPOKOJENCEV V ŠENSKU (Sara Goričar, Sanja Kolšek) - skupno 60 ur.

Cilji: popestritev vsakdana stanovalcem v domovih, medgeneracijsko povezovanje, sprejemanje drugačnosti, razvijanje čuta za medsebojno pomoč.

E TWINNING (Lučka Rančigaj)

Cilji: dopisovanje z učenci drugih evropskih držav na določeno temo, uporaba IKT-tehnologije, razvijanje govornih in pisnih zmožnosti, medosebna komunikacija v tujem jeziku.

GIMNASTIKA - deklice (Nanika Cvikl) - skupno 25 ur.

Cilji: pridobivanje in poglobljanje znanj talne telovadbe, orodne telovadbe in ritmične gimnastike.

GLEDALIŠKI KLUB (Marija Kronovšek) - skupno 30 ur.

Cilji: učenci pridobivajo bralno in gledališko kulturo, tj. naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, si oblikujejo stališča za prepoznavanje kvalitetne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), spoznavaajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, samostojno ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

HORTIKULTURNI KROŽEK (Doroteja Smej) - skupno 35 ur.

Cilji: stik učenca z naravo, razvijanje spretnosti praktičnega dela, oblikovanje ter obdelava šolskega ekovrta zdravih zelišč, priprava sadik zelenjave in okrasnih rastlin, razvijanje pozitivnega odnosa do zdrave, lokalno pridelane hrane, priprava zdravih jedi, usposabljanje za delo v laboratoriju (odvzem vzorcev zemlje za analizo), seznanitev s kulturno dediščino, izdelava aranžmajev za različne namene, zavijanje daril, priprava različnih naravnih sredstev za zatiranje bolezni in škodljivcev, izdelava kompostnika. Učencem bo omogočen tudi stik z domačimi živalmi (obisk kmetije).

KEMIJSKI KLUB (Nevenka Jerin) - skupno 35 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje znanja iz kemije; razvijanje eksperimentalnega in problemskega pristopa od oblikovanja raziskovalnega vprašanja, postavitve hipoteze, načrtovanja eksperimenta, zbiranja, predstavitev, analize podatkov do postavljanja zaključkov in njihovega ovrednotenja; priprava na šolsko, regijsko ter državno Preglovo tekmovanje; spoznavanje laboratorijskega reda in dela z nevarnimi kemikalijami.

LOGIKA (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

Cilji: razvijanje logičnega mišljenja, argumentirano pojasnjevanje, spodbujanje učencev pri reševanju in interpretiranju problemov, naučiti se načina reševanja logičnih nalog, priprava na tekmovanje iz logike, seznanjanje učencev s popularnimi logičnimi igrami (sudoku, kakuro, gobelini ...).

MALE SIVE CELICE - 7. r (Bogdana Korun) - po dogovoru.

Cilji: izvedba šolskega tekmovanja v septembru; reševanje različnih kvizov; udeležba dveh ekip na regijskem tekmovanju, priprava na nadaljnja tekmovanja.

MEDIACIJA - NOVA KULTURA ODNOSOV (Karmen Zupanc) - skupno 35 ur.

Cilji: osebna rast in razvoj otroka; dajanje pomoči za samopomoč; pridobivanje socialnih veščin; razvoj različnih oblik mišljenja; pridobivanje občutka za timsko delo.

MEDIJSKI KLUB (Mojca Cestnik, Borut Petrič)

Cilji: učenci se bodo lotili snemanja kratkih filmov in radijskih oglasov. Učili se bomo, kako napisati scenarij za kratki film, kaj vse moramo upoštevati pri snemanju, kako film zmontirati in tehnično opremiti. S kratkimi filmi bodo učenci sodelovali na različnih natečajih (Safe.si, Evropa v šoli, DOSS ...).

MLADI BIOLOGI - 8. in 9. r. (Doroteja Smej) - skupno 35 ur.

Cilji: razvijanje eksperimentalnih spretnosti in metod raziskovanja v biologiji, oblikovanje ustreznega in odgovornega odnosa do narave na podlagi znanja in razumevanja ter interes za njeno aktivno ohranjanje, razvijanje spretnosti znanstvenega načina razmišljanja ter zmožnosti za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju, priprava na šolsko in državno tekmovanje za Proteusovo priznanje.

MLADI FIZIKI (Jure Stepišnik) - skupno 30 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanja; izvedba preprostih in zahtevnejših eksperimentov, priprava na fizikalno tekmovanje (reševanje težjih računskih in miselnih nalog); pri učencih vzbuditi veselje do reševanja fizikalnih problemov.

MLADI FOTOGRAFI (Danica Gobec) - skupno 30 ur.

Cilji: seznanitev s fotografskimi pojmi (zaslonka, čas, ostrina, zlati rez, komplementarne barve itd.); seznanitev s tehnikami fotografiranja; fotografiranje na terenu; priprava fotografskih razstav.

MLADI MATEMATIKI (Danica Gobec, Andreja Špajzer) - skupno 30 ur.

Cilji: poglobljanje in razširjanje pri pouku pridobljenega znanje, pripravljati se na matematično tekmovanje, pri čemer bodo učenci reševali naloge primernih zahtevnostnih stopenj skozi vse šolsko leto, pri učencih vzbuditi veselje do reševanja matematičnih problemov.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (Mija Novak) - skupno 140 ur.

Cilji: seznanjati pevce z lepoto slovenske ljudske in umetne pesmi; razvijati smisel za muziciranje, vokalno tehniko, zanesljivo intonacijo; harmonski posluh; širiti glasovni obseg, glasbeni spomin, sposobnost kritičnega vrednotenja in ocenjevanja kakovosti izvajanja pesemskega repertoarja in interes za bogato preživljanje prostega časa. Posebej se posvetiti pevcem, ki želijo prepevati individualno ali v vokalni skupini.

MLADI ZGODOVINARJI RAZISKUJEJO (Nataša Jesenko)

Cilji: učencem približati osnove znanstvenoraziskovalnega dela na družboslovnem področju in jih usposobiti za samostojno raziskovanje ter izvesti raziskavo o izbrani tematiki in jo predstaviti v raziskovalni nalogi, ki jo bo razpisala Komisija za delo zgodovinskih krožkov pri ZPM Slovenije. Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine.

NOGOMET - 7., 8. r. (Lotti Blatnik) - skupno 20 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti in spretnosti, izpopolnjujejo tehnične elemente in taktične zamisli nogometne igre, oblikujejo si pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci, oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage in poraza), učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

OBDELAVA LESA (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

Cilji: izdelovanje izdelkov iz lesnih gradiv, sodelovanje na natečajih in tekmovanjih, pomoč pri izdelavi ptičjih hišic v zimskem času, izdelovanje izdelkov, ki bodo v pomoč učencem v ekovrtu.

ODBOJKA - deklice (Nanika Cvikl)

Cilji: izboljšati igro, napadalne udarce, zgornji servis, sprejem servisa, igralne kombinacije, želja po igri in sprostitvi. Udeležba na tekmovanjih: medobčinsko, področno.

ORFFOV KLUB (Mija Novak) - skupno 35 ur.

Cilji: razvijati in vzbujati oblike glasbenega udejstvovanja, razvijati smisel in odgovornost pri skupinskem muziciranju, ustvarjati glasbo in tako sproščati svoje glasbene zamisli in domišljijo ter se preizkusiti v procesu glasbenega oblikovanja, razvijati glasbene sposobnosti, ob glasbenih dejavnostih odkrivati zakladnico glasbene literature, njene ustvarjalce in poustvarjalce.

PLESNA DEJAVNOST V 8. in 9. r. (Nanika Cvikl)

Cilji: učenci spoznajo in se naučijo določene slike standardnih in latinskoameriških plesov.

PROMETNI KROŽEK (Jure Stepišnik) - skupno 25 ur.

Cilji: sodelovanje v akciji »Varna pot v šolo« v prvem tednu novega šolskega leta, spoznavanje prometnih predpisov, reševanje prometnih situacij, priprave za sodelovanje na medobčinskem tekmovanju »Kaj veš o prometu«, sodelovanje pri izvedbi pridobivanja kolesarskega izpita za učence petih razredov, vzdrževanje šolskih koles in pripomočkov za spretno vožnjo, sodelovanje v akcijah Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

SOCIALNE DELAVNICE (Sara Goričar, Sanja Kolšek) - skupno 35 ur

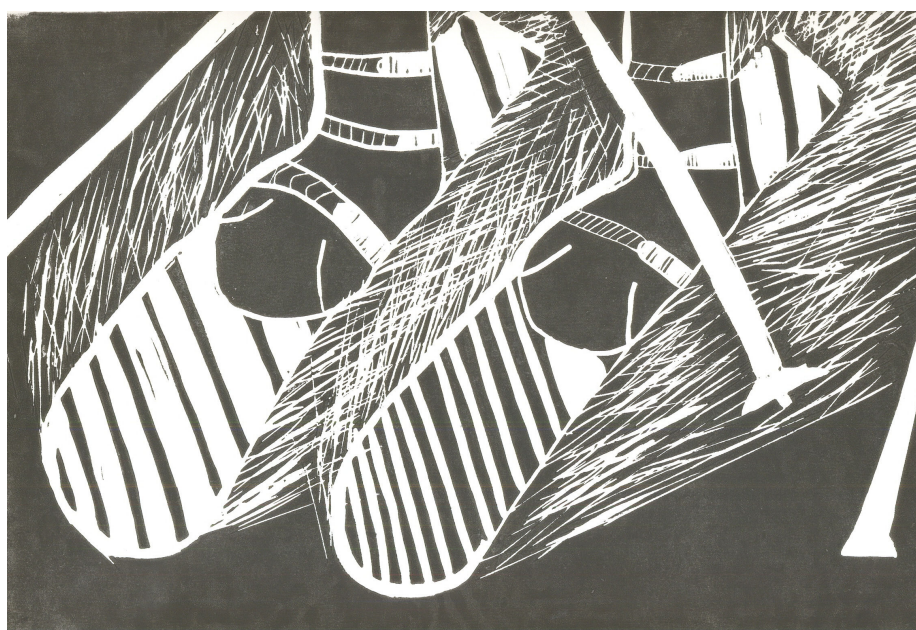
Cilji: učenje socialnih veščin poslušanja, sodelovanja, dela v skupini, reševanja konfliktov; skrb za dvig samopodobe in samozavesti.

ŠPORT - ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA (Lotti Blatnik) - m, skupno 35 ur.

Cilji: učenci si razvijajo motorične sposobnosti; izpopolnjujejo in preizkušajo številna športna znanja (atletiko, igre z žogo) med vrstniki na raznovrstnih tekmovanjih ali pri rekreativnem ukvarjanju s športom; oblikujejo pozitiven odnos do aktivnega preživljanja prostega časa s prijatelji in sošolci; oblikujejo in razvijajo pozitivna stališča, navade in vzorce vedenja (doživljanje zmage ali poraza); učence spodbujamo k zdravemu načinu življenja.

TEČAJI

	Učitelji	Razred
PLAVALNI TEČAJ V OKVIRU ŠPORTNE VZGOJE (18. - 22. 3. 2013)	učiteljice, vaditeljice plavanja	2. r.
MEDIACIJA - USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	KARMEN ZUPANC	6.-8. r.
PLESNI TEČAJ	NANIKA CVIKL	1.-6. r.
NEMŠČINA	MOJCA ŽIVEC	2. triletje



Urban Plaskan, 7. b

POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE

TEDEN OTROKA: RADOSTI IN STISKE ODRAŠČANJA

- ❖ DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA (vodstvo, svetovalna služba, knjižničarka, vodje aktivov in razredniki) 1.-5. oktober 2012
- ❖ ŠOLA BERE - začetek branja za bralno značko

DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku (Nataša Jesenko, Irena Ramšak, Marija Kronovšek) december 2012

VESELO V NOVO LETO

- ❖ DOBRODELNI KONCERT in sejem z izdelki učencev (Valerija Pukl, Simona Tomšič, Mija Novak, Nanika Cvikl, Marija Kronovšek, Karmen Zupanc, Regina Mratinkovič, Helena Lah, vodje aktivov vrtca in šole) 18. 10. 2012
- ❖ VESELI DECEMBER v šoli in kraju Polzela - sodelovanje s TD Polzela (Mojca Kralj, Dragica Vidmar, Regina Mratinkovič, vodje aktivov in vodstvo šole) december 2012
- ❖ projektni teden s Pikom Dinzavrom (Alja Bratuša in učiteljice 1. triletja)
- ❖ branje pravljic ob smrečici

OTROŠKI PARLAMENT

- ❖ na temo »ODRAŠČANJE« (Valerija Pukl, Nataša Jesenko, Sanja Kolšek, Tatjana Kroflič in gostje) januar 2013

KULTURNI PRAZNIK

- ❖ priložnostna slovesnost v počastitev slovenskega kulturnega praznika (Marija Kronovšek, Valerija Pukl, Simona Tomšič, Mija Novak, Majda Pur, Mateja Aubrecht, Helena Lah, Regina Mratinkovič) februar 2013

SVETOVNI DAN ZEMLJE

- ❖ v sodelovanju s Turističnim društvom Polzela na temo EKOVRT (Doroteja Smej, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek) 22. april 2013

MESEC KNJIGE IN BRANJA

- ❖ dejavnosti za spodbujanje branja april
- ❖ literarni večer (slovenistke) 2013
- ❖ zaključek BRALNE ZNAČKE od vrtca do 9. r. (Alja Bratuša, mentorice in vodstvo)

ŠPORT ŠPAS - ZAKLJUČEK EKO, ZDRAVE IN FIT ŠOLE IN VRTCA

- ❖ DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ OB SODELOVANJU DRUŠTEV OBČINE POLZELA (Nevenka Jerin, Simona Tomšič, Milena Hriberšek, Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Nanika Cvikl, Nataša Pančur Posedel) 11. maj 2013

ZAKLJUČNA PLESNO-PEVSKA AKADEMIJA 1.-8. razred

- ❖ za učence in starše (vodstvo šole, razredniki, Nanika Cvikl, Mija Novak, Marija Kronovšek, Regina Mratinkovič) maj 2013

VALETA - ZAKLJUČNE AKTIVNOSTI DEVETOŠOLCEV

- ❖ sprejem odličnjakov pri županu Občine Polzela (vodstvo šole, razredniki, svetovalna delavka) 14. junij 2013
- ❖ valeta (vodstvo, razredniki, Regina Mratinkovič)

DAN DRŽAVNOSTI

- ❖ proslava ob državnem prazniku za učence s podelitvijo pohval in priznanj (Nataša Jesenko, slovenisti in vodstvo šole) junij 2013



Devetošolci z razredničarkami, ravnateljico in pomočnico ravnateljice ob valeti 2012.

PROJEKTI ŠOLE

1. ŠOLSKI

1.1 OB ZNANJU KULTURA SRCA

Izvajanje vzgojnega načrta, v skladu z vrednotami in vizijo EKOŠOLE (rdeča nit bosta temi ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA, ZDRAVA PREHRANA, dogodki, povezani s knjigo in z bralno značko). V svet sproščanja bo vodil učence, učitelje in starše medved Zdravko.

1.2 NOVA KULTURA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

(v skladu s prednostnimi nalogami šole)

1.3 EVROPSKI JEZIKOVNI LISTOVNIK PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

(učiteljice angleščine in nemščine)

1.4. DIGITALNO OPISMENJEVANJE učencev od 1. do 9. razreda

(Alja Bratuša, Borut Petrič in strokovni delavci)

1.5 IZ VRTCA V ŠOLO

(Mateja Aubreht, Nataša Štor, Jožica Rosenstein, Sabina Posedel)

2. DRŽAVNI

2.1 NA POTI K VEČJEZIČNOSTI IN VEČKULTURNOSTI – INTEGRACIJA ANGLEŠKEGA JEZIKA – inovacijski projekt v okviru ZRSŠ

(Valerija Pukl, Urška Ilovar, razvojni tim: Mateja Aubreht, Mateja Breznik, razredniki prvega triletja)

2.2 Projekt **ZDRAVA ŠOLA** – vključitev v Slovensko mrežo zdravih šol, ki jo vodi Inštitut za varovanje zdravja (razvojni tim v sestavi: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Tatjana Kroflič, Sara Goričar, Nanika Cvikl in vodstvo šole)

2.3 **ŠOLSKI EKOVRT** (koordinatorice: Doroteja Smej, Nevenka Jerin, Milena Hriberšek)

2.4 Projekt **EFT oz. MTT**, Meridian Tapping Technigues (Tehnika meridianskega tapkanja) – program za bolj učinkovito učenje in sproščanje za učence, učitelje in starše (vodje aktivov).

2.5. Projekt **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**

(dodatne ure športne vzgoje za učence od 1. do 9. razreda – izvaja Laura Čepelnik)

3. EVROPSKI

OPOLNOMOČENJE UČENCEV Z IZBOLJŠANJEM BRALNE PISMENOSTI IN

DOSTOPA DO ZNANJA - operacijo delno financira Evropska unija socialnega sklada ter MIZKŠ - ožji šolski projektni tim (vodja ŠPT Karmen Zupanc) v sodelovanju z vsemi vzgojitelji in učitelji šole in ravnateljico Valerijo Pukl

Trajanje projekta: od septembra 2011 do avgusta 2013

Obseg projekta: od vrtca do 9. razreda

Čeprav že več let delamo na spodbujanju branja in pisanja od vrtca dalje, se na tem področju še vedno kažejo primanjkljaji. Iz generacije v generacijo namreč opažamo, da je vse več slabih bralcev, posledično pa seveda vse več težav pri razumevanju prebranega. S tem namenom smo se v septembru 2011 vključili v projekt bralne pismenosti in si zadali dve področji, kjer smo se z BP zares natančno ukvarjali:

1. diferenciacija za boljše razumevanje
2. izboljšanje razločujočega poslušanja in poslušanja z razumevanjem

Aktivnosti, s katerimi bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2012/2013, so bile različne.

1. Diferenciacija za boljše razumevanje: - diferenciranje besedila (dolžina, besedišče, skladnja) - razvijanje poimenovalne zmožnosti (usvajanje novih besed in njihova uporaba) - spoznavanje in uporaba različnih bralnih učnih strategij - uporaba NTC-metode - skupinsko učenje slabih bralcev pri in izven pouka (od 4. do 6. razreda)
2. Izboljšanje razločujočega poslušanja in poslušanja z razumevanjem: - pravilna artikulacija glasov - načrtno poučevanje strategije za razumevanje in sledenje - glasno branje in razlaganje navodil (učenec učencu in ne učitelj učencu) - več dela s poslušanimi/gledanimi besedili (ne samo zapisanimi)

Poudarki v šolskem letu 2012/2013, v katerem BRALNA PISMENOST ostaja prednostna naloga šole in vrtca:

- vpeljevanje slovarčkov (razlaga besed in njihova uporaba) neznanih besed tudi pri ostalih predmetih (ne le pri angleščini in nemščini), učenje novih besed in njihova uporaba;
- poseganje po vsebinsko različnih vrstah besedil, več pozornosti nameniti poslušanim in gledanim besedilom, posegati tudi po drugih virih (tabele, grafi, slike ...);
- spodbujanje uporabe različnih BUS (bralnih učnih strategij), nadaljevanje dela na področju motivacije za branje (celostni kulturni dan, BZ, obisk pisatelja/pesnika, projektni teden ...)

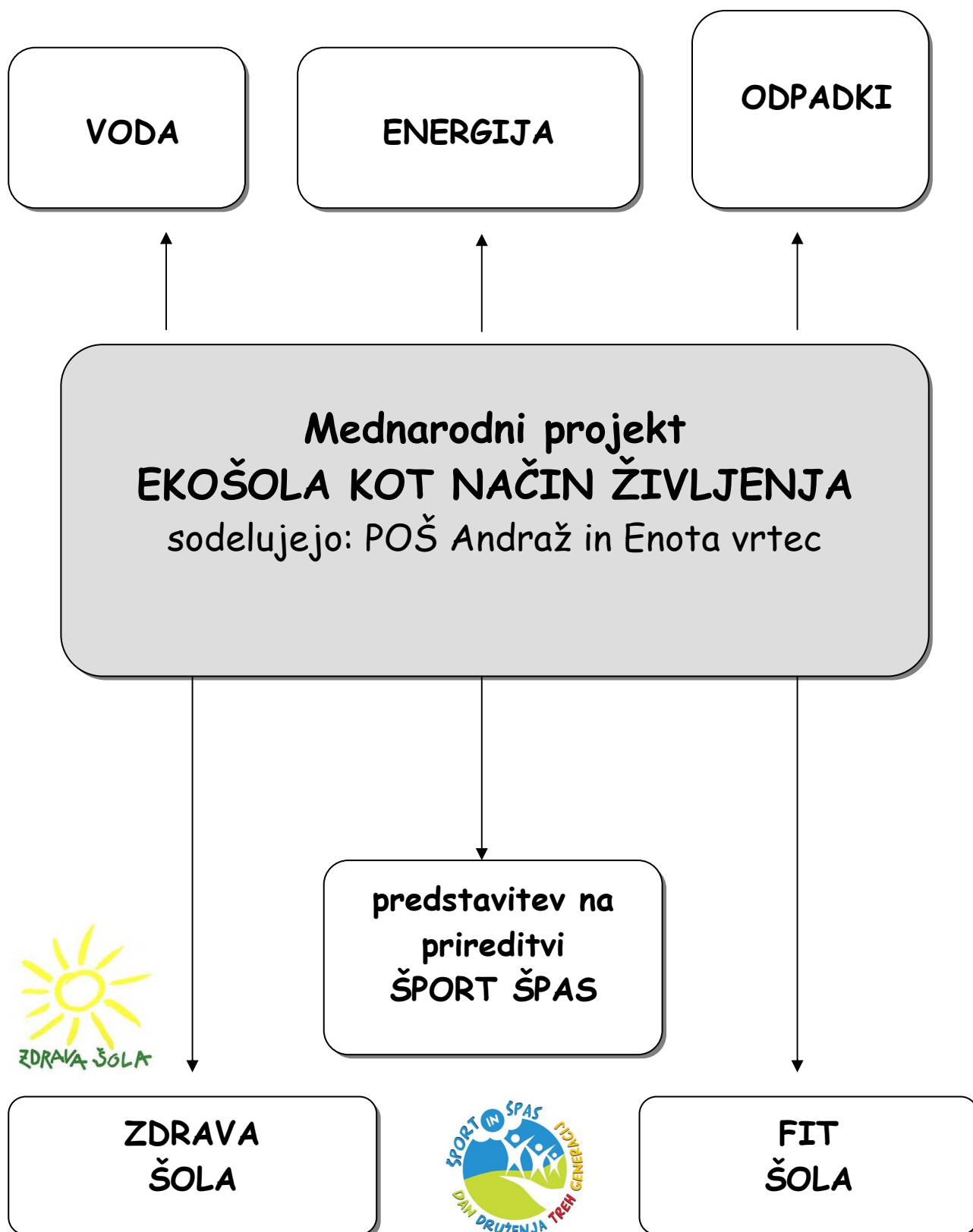
4. MEDNARODNI

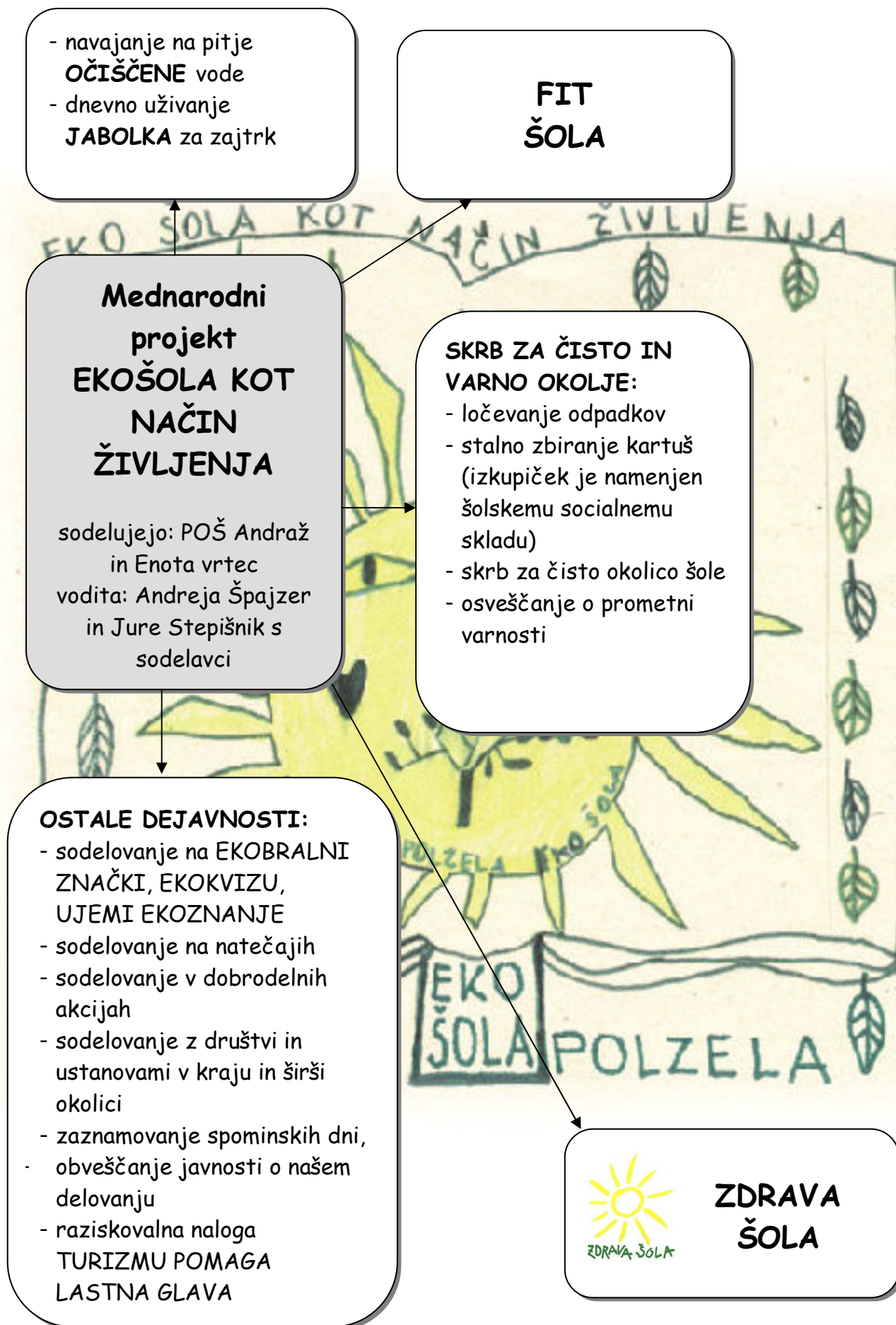
4.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA (Andreja Špajzer, Jure Stepišnik, Olga Palir, Nika Koren in vodstvo zavoda)

4.2 FIT SLOVENIJA - mednarodni projekt »Svet gibanja, svet veselja« (vrtec, 1. in 2. triletje - Nataša Pančur Posedel, Simona Tomšič, Dragica Vidmar, Barbara Hudoklin, Olga Palir, Nanika Cvikel).



EKOŠOLA - KROVNI PROJEKT





Rdeča nit: VREDNOTE

Občedloveške vrednote, npr.
zdravje, ljubezen, mir,
prijateljstvo, demokracija,
razumevanje, strpnost, spoštovanje,
pravičnost, medsebojna pomoč,
solidarnost, pripadnost, znanje,
dobri odnosi, odgovornost do sebe,
drugih, okolja ...

- NAVAJANJE NA
PITJE OČIŠČENE
VODE
- DNEVNO UŽIVANJE
JABOLKA
- IZVAJANJE MINUTE
ZA ZDRAVJE

DRŽAVNI PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

Sodelujejo: POŠ Andraž in Enota vrtec
(podprojekt EKOŠOLE)

vodijo: Nevenka Jerin, Milena Hriberšek, Doroteja Smej

OB ZNANJU KULTURA SRCA
(celostni projekt šole):

- razvijanje uporabnega znanja za
življenje - spletna učilnica in kotički
Zdrave šole
- napredek vsakega posameznika kot
celovite osebnosti
- spodbujanje zdravih aktivnosti in
medsebojnih odnosov (mediacija,
projekt EFT - MTT z medvedkom
Zdravkom)

**ŠPORT ŠPAS
PRIREDITEV -
DAN
DRUŽENJA IN
GIBANJA VSEH
GENERACIJ**

ŠPORT ŠPAS PRIREDITEV – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ

(celostni naravoslovni dan: utrjevanje vezi medgeneracijskega sodelovanja, spoštovanja vrednot, zdrava prehrana)

Vključili se bodo učenci, učitelji, drugi delavci šole, starši, društva v kraju in širša lokalna skupnost ter strokovni delavci.

Prireditev bomo izvedli tretjič, in sicer 11. maja 2013.

ŠOLSKI EKOVRTIČEK z zelenjavo, avtohtonimi dišavnimi in začimbnimi rastlinami.

Estetski videz dajejo našemu vrtičku grmički šipka in vrtnic, med njimi se bohotijo jagode. Razvijanje neposrednega stika z naravo in zemljo, spremljanje rasti in razvoja rastlin ter skrb zanje.

Učilnica v naravi in popestritev pouka z obiskom vrtička, kjer so postavljene klopi.

Zavedanje o pomenu biopredelane hrane iz lokalnega okolja.

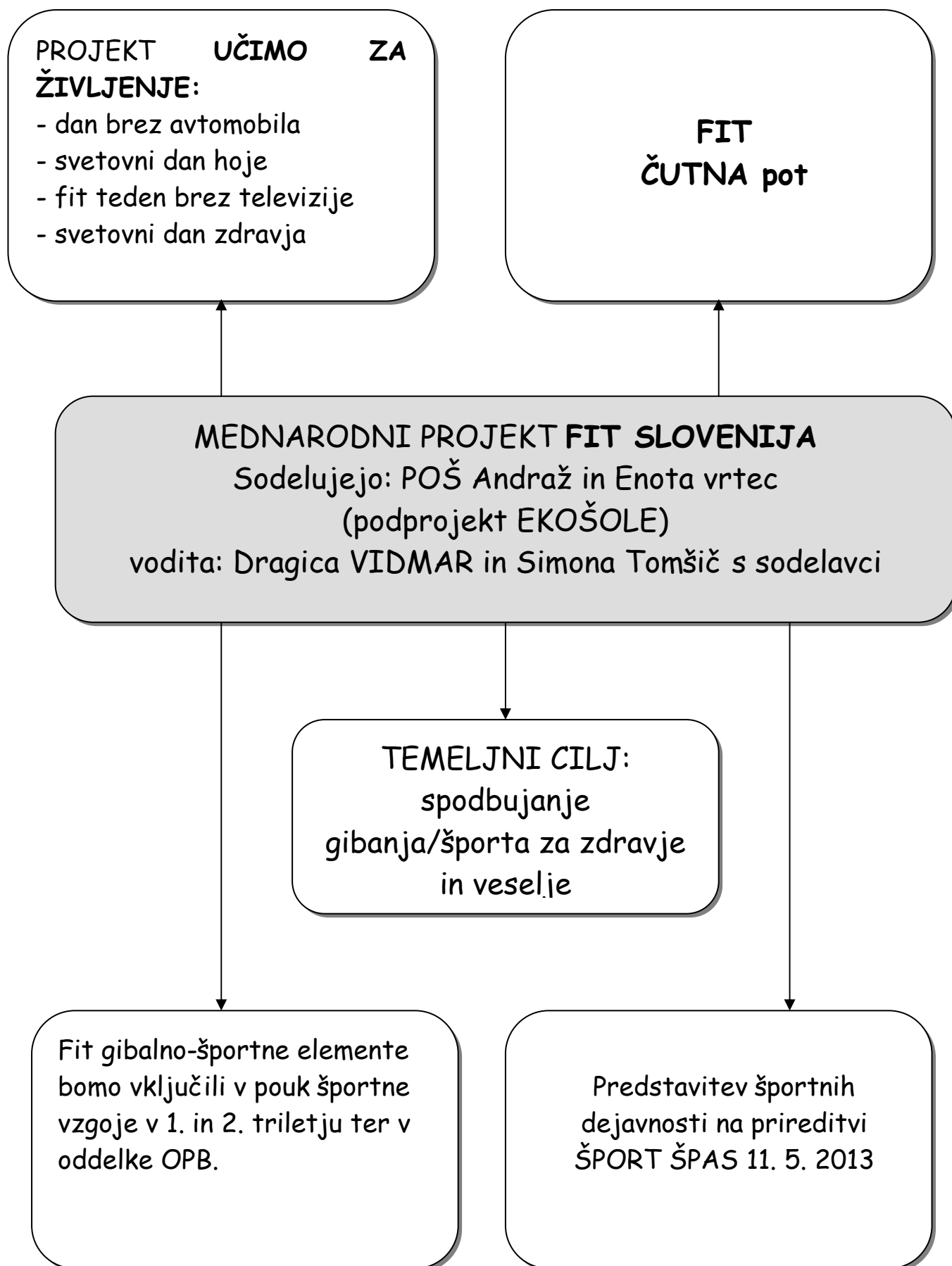
DAN OČARLJIVIH RASTLIN – dogodek, posvečen spoznavanju rastlin in njihovega pomena za življenje na Zemlji.

SPODBUJANJE BRALNEGA INTERESA

Branje naravoslovne literature za ekobralno značko na temo spoznavanja rastlin.

PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI DELA ZDRAVE ŠOLE OB SVETOVNEM DNEVU ZDRAVJA:

- celostni naravoslovni dan ŠPORT ŠPAS – DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ;
- sodelovanje s FIT projektom, poskrbeti za minuto za zdravje in gibanje na svežem zraku;
- varovanje okolja in učinkovita raba naravnih virov ter varno vključevanje v promet – povezovanje z ekoprojektom;
- skrb za zdrav način prehranjevanja in nadaljevanje s projektom SHEMA ŠOLSKEGA SADJA;
- priprava tradicionalnega slovenskega zajtrka;
- poudarek na BIOMALICI – zaužitje biopridelanih živil vsaj enkrat tedensko;
- OD NJIVE DO KROŽNIKA V LOKALNEM OKOLJU – lokalna trajnostna oskrba s hrano v okviru zelenega javnega naročanja;
- izvajanje popoldanskih aktivnosti, namenjenih otrokom z učnimi težavami in učencem, ki želijo prosti čas preživeti aktivno;
- osveščanje in opozarjanje na varno življenje s kemikalijami; zaščita pred škodljivimi sončnimi žarki in klopi;
- skrb za zdrav način življenja učencev in spletni projekt »TO SEM JAZ«;
- preprečevanje uživanja tobaka in alkohola; opozarjanje na nasilje v šoli;
- skrb za varnost učencev – spletni projekt VARNA RABA INTERNETA;
- povezovanje s člani lokalne skupnosti in strokovnimi delavci na področju zdravstva;
- izboljšanje kvalitete medsebojnih odnosov;
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni;
- obveščanje javnosti o delu Zdrave šole preko šolske spletne strani in kluba učencev »Zdravošolcev«.



STIKI MED STARŠI IN ŠOLO

Učenci, učitelji in starši morajo biti med seboj povezani v prijaznem sodelovanju. Dobro medsebojno sodelovanje prinaša novo kvaliteto dela in veliko zadovoljstva.

RODITELJSKI SESTANKI



Prvi roditeljski sestanek za starše učencev prvega, drugega in tretjega triletja bo septembra 2012. O datumih roditeljskih sestankov, ki bodo organizirani med letom, boste pisno obveščeni.

Vsebinsko bo prvi roditeljski sestanek skupen za vsako triletje; na njem bo ravnateljica predstavila prednostne naloge in novosti iz letnega delovnega načrta šole. Razredniki pa bodo predstavili cilje in standarde posameznih predmetnih področij, tekmovanja v znanju in druge informacije, vezane na oddelčno skupnost. Ostali sestanki bodo oddelčni.

Starše vabimo, da se čim bolj vključujete v življenje in delo na šoli, še zlasti pri dnevih dejavnosti, interesnih dejavnostih in drugih projektih šole. Tako želimo splesti čim tesnejše vezi med šolo in vami, dragi starši, saj je le tako mogoče graditi skupne cilje in jih uspešno uresničevati.

NAČRTOVANI RODITELJSKI SESTANKI:

- ✧ **uvodni roditeljski sestanek** (ga. ravnateljica, predavatelj dr. Viljem Ščuka za starše učencev 1., 2. in 3. triletja)
- ✧ **strategije za izboljšanje bralne pismenosti** (razredniki, projektni tim)
- ✧ **poklicno usmerjanje: priprava na prehod v srednjo šolo**
- ✧ **okrogla miza s starši in z učenci** - izvede jo razrednik, tudi večkrat, če je potrebno (tekoča problematika)
- ✧ **zaključno srečanje** - po dogovoru

Roditeljski sestanki bodo organizirani predvidoma v septembru 2012, januarju 2013 in v aprilu 2013.

GOVORILNE URE



Na OŠ Polzela bodo

- SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. uri,
- INDIVIDUALNE po dogovoru s starši.

Na POŠ Andraž bodo SKUPNE potekale vsak drugi četrtek v mesecu ob 17. 30 uri, INDIVIDUALNE pa po dogovoru s starši.

VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence prvega razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.10 do 8.10. Učenci 1. razredov, ki bi potrebovali varstvo pred 6.10, se zbirajo v enoti vrtca. Učence vozače od 2. do 5. razreda vabimo v varstvo vozačev od 7.10 do 8.10. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko na željo staršev vključijo v podaljšano bivanje, ki traja vsak dan od zaključka pouka do predvidoma 16.05 ure oz. po potrebi staršev.

V OPB se učenci učijo različnih spretnosti in veščin, tudi socialnih, ki jih potrebujejo za samostojno življenje. Poudarek je na spoznavanju in pozitivnem vrednotenju sebe, sprejemanju in spoštovanju drugačnosti, spodbujanju samostojnega in odgovornega pristopa k šolskemu in drugemu delu, skrbi za zdravo življenje in okolje ter na zadovoljevanju učenčevih potreb po socialnih stikih. V tem času se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitevna dejavnost, ustvarjalno preživljanje časa, prehrana in samostojno učenje.

V podružnični enoti Andraž je organizirano jutranje varstvo za učence 1. razreda, ki v jutranjih urah nimajo varstva, od 5.30 do 8.00, ter podaljšano bivanje od konca pouka dalje oz. po potrebi staršev.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelj v OPB predčasno napoti učenca iz šole samo s pisnim potrdilom staršev.

VARSTVO VOZAČEV za učence predmetne stopnje bo organizirano v učilnicah predmetne stopnje. Učenci, ki ne bodo obiskovali organiziranega varstva vozačev, bodo morali takoj po končanem pouku zapustiti šolo oz. boste morali priti ponje starši.



ŠOLSKA KNJIŽNICA

Knjižnica ponuja več kot **35.000** enot knjižničnega gradiva. Poleg knjižnega gradiva (leposlovne in strokovne knjige) imamo v knjižnici tudi neknjižno gradivo: videokasete, zvočne kasete, multimedijske zgoščenke, časopise, učila, igrače ... Neknjižno gradivo uporabljamo načeloma samo v knjižnici in pri pouku. Časopise in drugo čitalniško gradivo si je moč sposoditi v petek in ga je potrebno vrniti v ponedeljek.

V **čitalnici** je veliko prostora za branje, pogovor, pisanje nalog, iskanje informacij, za raziskovalno delo, včasih tudi za zabavo. Na računalnikih v knjižnici lahko učenci pišejo referate, seminarske naloge, brskajo po spletu, pregledujejo multimedijske zgoščenke, iščejo informacije v računalniškem katalogu šolske knjižnice.

Na šoli hranimo tudi zapuščino - **knjižnico slovenskega pisatelja Branka Hofmana**. Obsega prek 3500 knjig. Med njimi je večina leposlovnih del svetovnih klasikov, hranimo pa tudi nekaj izjemnih dragocenosti, med njimi Japljev prevod Svetega pisma iz leta 1792.

Učenci skupinsko najmanj 4-krat letno obišejo knjižnico, učenci od 1. do 3. razreda pa vsak teden oz. na 14 dni. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo **knjižnična informacijska znanja**. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici (v devetih letih najmanj 36 ur) je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico, kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli, s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, z motivacijo za branje in estetsko doživljanje. Učenci v knjižnici pridobivajo znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko izobraževanje.

Zaradi svoje interdisciplinarne usmerjenosti se knjižnica **povezuje** z vsemi dejavnostmi na šoli. Zelo dejavna je njena vloga v različnih razvojnih in inovacijskih projektih ter projektnih nalogah, v okviru knjižnice potekajo tudi: načrtovanje kulturnih dejavnosti, bralna značka in drugi projekti za spodbujanje branja, predstavitve novih knjig, uganke za knjižne molje, raziskovalno delo.



*Utrinek iz uspešnega projektne-
tedna o Mačku Muriju*

UČBENIŠKI SKLAD

Učbenike si učenci lahko izposodijo iz šolskega učbeniškega sklada. Lahko si izposodijo samo celoten učbeniški komplet, ne pa posameznih učbenikov. Naročilnico za izposojlo učbenikov iz učbeniškega sklada in seznam učbenikov, ki jih otroci uporabljajo v posameznem razredu, prejmete konec maja ali v začetku junija. Seznami učbenikov so na voljo tudi na spletni strani šole. Izposojevalnino za učbenike vsem učencem od 1. do 9. razreda poravnava Ministrstvo za šolstvo in šport. Učenci prejmejo učbenike prve šolske dni pri učitelju razredniku oz. učiteljih posameznih predmetov. Za poškodovane in izgubljene učbenike plačajo učenci odškodnino, ki je določena s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Od 2010 dalje skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za tekoče šolsko leto potrdi svet zavoda.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna delavka, po stroki psihologinja, se s svojim specifičnim strokovnim znanjem vključuje v kompleksno reševanje šolskih problemov. Kot strokovna sodelavka tako prispeva k reševanju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev šole. Sodeluje z učenci, učitelji, vzgojitelji, s starši, z vodstvom šole in zunanjimi institucijami.

NAJPOMEMBNEJŠA PODROČJA DELA:

- ✧ UČENJE IN POUČEVANJE
- ✧ ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED
- ✧ TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ
- ✧ ŠOLANJE
- ✧ POKLICNA ORIENTACIJA
- ✧ SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Celotno svetovalno delo je usmerjeno v dobro UČENCA. Učenci naj bi razvili vse svoje potenciale (poleg umskih tudi čustvene in duhovne) in izoblikovali dobre

učne navade. To jim bo omogočilo doživljanje uspeha in graditev pozitivne samopodobe. Obogateni z občutkom osebne vrednosti bodo lahko uspešno premagovali življenjske preizkušnje.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami so tisti, ki so dobili odločbo komisije za usmerjanje. Na podlagi odločbe ima učenec pravico do prilagojenega izvajanja ter mu pripadajo ure dodatne strokovne pomoči za uspešnejše funkcioniranje. Prilagojeno izvajanje se izvaja po navodilih, ki jih je izdalo ministrstvo za posamezno skupino otrok s posebnimi potrebami, z namenom, da učenci dosežejo minimalne standarde za posamezni razred. Dodatno strokovno pomoč izvajajo specialni pedagog, učitelj razrednega in predmetnega pouka, ki ima znanje in empatijo do teh otrok.

Za vsakega učenca se izdela individualizirani program, ki mora upoštevati otrokove specifične težave ter navaja oblike dela, ki so za posameznika najustreznejše, z namenom, da bi bil uspešen. Pri izdelavi individualiziranega programa sodeluje TIM, ki bo delal z otrokom, ter starši otroka. Starši morajo biti seznanjeni s programom, razrednik pa je odgovoren za realizacijo individualiziranega programa. Za vse učitelje so podana navodila za delo z otrokom, ki jih izdelata specialni pedagog, in jih morajo pri delu upoštevati. Vsako ocenjevalno obdobje se sestanemo vsi, ki poučujemo otroke, ter ovrednotimo delo z njimi. Starši morajo biti pogosto seznanjeni z uspešnostjo otroka.

NADARJENI UČENCI

KDO SO NADARJENI UČENCI?

Nadarjeni učenci so tisti, ki kažejo visoke potenciale ali dosežke na različnih področjih, kot so intelektualno, ustvarjalno, akademsko, umetniško, voditeljsko ali psihomotorično.

KAKO JIH ODKRIVAMO?

Odkrivanje poteka v treh stopnjah:

1. *evidentiranje*
2. *identifikacija*
3. *seznanitev in pridobitev mnenja staršev*

1. Prva stopnja je EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Izvede se ob koncu 1. triletja brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, in sicer na osnovi naslednjih **kriterijev**:

- **učnega uspeha** (dosledno odličen uspeh v vseh razredih do izvedbe evidentiranja - povprečje ocen iz obveznih predmetov 4,5 ali več; v 1. triletju se upošteva opisna ocena - doseganje višjih standardov znanja);
 - **izjemnih dosežkov** pri likovnih, glasbenih, tehniških, športnih in drugih dejavnostih;
 - **učiteljevega mnenja**, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom. Posebno pozornost pri presojanju mora posvetiti tistim učencem, ki kažejo znake nadarjenosti in nimajo odličnega uspeha, ki prihajajo iz socialno manj spodbudnega okolja, drugačnega kulturnega okolja, imajo specifične učne ali vedenjske težave;
 - **tekmovanj** - udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih;
 - **hobijev** - trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega izjemne rezultate (npr. fotografija, modelarstvo, raziskovanje kamnin ...);
 - **mnenja šolske svetovalne službe** - mnenje o učencu oblikuje na osnovi obstoječe evidence in sodelovanja z razrednikom, učitelji, mentorji šolskih dejavnosti ...).
- V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo vsaj enega od navedenih kriterijev. To je širša skupina učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

Evidentirani učenci se po seznanitvi (z ugotovitvijo, da je bil otrok evidentiran kot učenec, ki bi lahko bil nadarjen) in pridobitvi mnenja ter pisnega soglasja staršev vključijo v proces identifikacije.

2. Druga stopnja je IDENTIFIKACIJA - ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izpelje se na osnovi treh ocenjevalnih postopkov - testa sposobnosti, testa ustvarjalnosti in ocenjevalnih lestvic nadarjenosti.

- Test sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.
- Ocenjevalne lestvice nadarjenosti učenca (OLNAD07) izpolnijo učitelji oz. strokovni delavci, ki učenca poznajo najmanj tri mesece. Ocenjevalne lestvice pokrivajo devet področij: učno, voditeljsko, tehnično, telesno-gibalno, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko.
- Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od kriterijev (na testu ali lestvici) dosežejo nadpovprečen rezultat - 90. ali višji percentil.

3. Tretja stopnja je SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV - je zadnja stopnja odkrivanja, ko starše seznanimo, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega oz. talentiranega, pridobimo njihovo mnenje o otroku in pisno soglasje za pripravo individualiziranega programa.

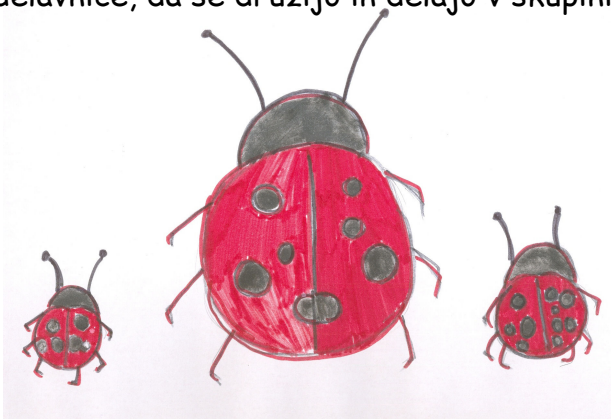
Za učence, ki zaradi različnih vzrokov pri postopku odkrivanja ob koncu 1. triletja niso bili evidentirani, se postopek v celoti ponovi v drugem in tretjem triletju (nazadnje ob koncu 8. razreda).

Pobudo za začetek postopka odkrivanja nadarjenih lahko dajo tudi starši in vodstvo šole.

Učitelji za nadarjene učence delo diferencirajo. Nadarjene navajajo na sistematično, samostojno delo in raziskovalni pristop s pomočjo različnih virov informacij. Pri pouku spodbujajo njihovo vedoželjnost, različne interese, iskanje rešitev po drugačni poti, hitrejši način dela in ustvarjalno, samosvoje razmišljanje. Učitelji delo za nadarjene organizirajo tako, da učenci posamezne sklope samostojno ali v paru obravnavajo kot problemski pouk, projektno ali raziskovalno delo. Učenci samostojno rešujejo naloge na višjih taksonomskih stopnjah, nadgrajujejo znanje s pomočjo različnih virov, vodijo del ure in imajo posebne, individualne zadolžitve.

Učenci si izberejo en učni predmet ali dva, pri katerem bodo znanje še posebej poglobljali. Učitelj skupaj z učencem in s starši pripravi načrt poglobljanja.

Nadarjene učence spodbujamo, da sodelujejo na različnih natečajih, šolskih in državnih projektih, se udeležujejo priprav na tekmovanja v znanju. Občasno pa za njih organiziramo različne delavnice, da se družijo in delajo v skupini.



TIM SVETOVALNIH DELAVCEV in MEDIATOR

Sestavljajo ga psihologinja, specialna pedagoginja, logopedinja in ravnateljica, ki je pedagoginja. Po potrebi se vključujeta tudi obe mediatorki s certifikatom, Karmen Zupanc in Barbara Hudoklin.

Tim vodi ravnateljica Valerija Pukl. Sestajajo se po potrebi in rešujejo vzgojne, učne, socialne in druge probleme otrok. Pri tem se povezujejo tudi z drugimi institucijami.

Tako zasnovan tim svetovalnih delavcev in specialnih pedagogov omogoča vsestransko podporo učencem s posebnimi potrebami, nadarjenim in učencem z motnjami v vedenju osebnosti.

DODELITEV STATUSA UČENCU

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti (sprejeta 1. 9. 2008) podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje, in pridobitev statusa športnika ter prilagajanje šolskih obveznosti. Objavljamo obrazec za dodelitev statusa učencu. Hkrati vas opozarjamo, da se je pri dodelitvi statusa potrebno držati dogovorjenih pravil, zlasti glede učnega uspeha in drugih učnih obveznosti, sicer se lahko status učencu ukine.

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE, OZIROMA STATUSA ŠPORTNIKA

Podpisani/-a _____
(oče, mati ali zakoniti zastopnik otroka)

Naslov prebivališča _____

za mojega otroka _____, učenca/-ko _____ razreda OŠ Polzela
(ime in priimek)

vlagam predlog (ustrezno obkrožite):

A) za dodelitev statusa učenca/-ke, ki se vzporedno izobražuje

B) za dodelitev statusa učenca/-ke športnika/-ce

K predlogu prilagam (ustrezno obkrožite):

A) za dodelitev statusa učenca/ke, ki se vzporedno izobražuje:

- potrdilo o vpisu v drugo šolo/drug javnoizobraževalni program,
- potrdilo o tedenskem obsegu obveznosti v drugi šoli/drugem javnoizobraževalnem programu,

B) za dodelitev statusa učenca/-ke športnika/-ce:

- potrdilo, da je učenec/-ka registriran/-a pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje na uradnih tekmovanjih te športne zveze,
- urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu,
- potrdilo/podatke o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.

Podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Kraj: _____

Podpis staršev ali zakonitega zastopnika otroka

Datum: _____

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad je bil oblikovan na pobudo članov šolske skupnosti, ki jo vodi ravnateljica Valerija Pukl. Namen sklada je financiranje dejavnosti posameznega oddelka, ki se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme (npr. za otroke s posebnimi potrebami) in pomoč učencem v gmotni stiski (šola v naravi, ekskurzije ...). Vanj se stekajo sredstva, ki jih prispevajo donatorji in iz različnih dobrodelnih akcij oz. prireditvev. Največ sredstev pridobimo ob dobrodelni prireditvi v decembru.

V sklad prispevajo učenci z zbiranjem papirja in kartuš. Dobrodelne akcije v okviru Rdečega križa vodita mentorici Mateja Aubrecht in Dragica Vidmar.

Šolski sklad upravlja upravni odbor, ki ga vodi predsednica Tatjana Kroflič. Pri dodeljevanju finančne pomoči učencem iz socialno šibkih družin upošteva naslednje kriterije:

- starši prejema denarno socialno pomoč,
- število šoloobveznih otrok v družini,
- dolgotrajni socialni problemi,
- alkoholizem ali druga zasvojenost v družini,
- enoroditeljska družina,
- minimalno preseganje socialnega minimuma.

Starši zaprosijo za finančno pomoč s pisno vlogo. Upravni odbor obravnava vloge in starše pisno obvesti o rešitvi.

V šolskem letu 2011/12 je upravni odbor dodelil pomoč 70 otrokom iz šole oz. vrtca. Učencem je bila dodeljena finančna pomoč pri plačilu stroškov za naravoslovni tabor, šola v naravi, pevski vikend, šolsko kosilo, dodatnega učitelja v šoli v naravi ter pomoč pri plačilu šolskega dolga.

STANJE NA ŠOLSKEM SKLADU

Začetno stanje (1. 1. 2012)	10.243,58 €
Prilivi (jan. - jul. 2012)	501,84 €
<u>Odlivi (jan. - jul. 2012)</u>	<u>3.470,93 €</u>
Končno stanje (3. 8. 2012)	7.274,93 €

Datum prejema vloge:

VLOGA ZA ŠOLSKI SKLAD

1. Podpisani/-a _____,
(oče, mati, zakoniti zastopnik otroka)

_____, za svojega otroka _____
(naslov prebivališča) (ime in priimek)

ki v šolskem letu 2012/13 obiskuje ____ razred Osnovne šole Polzela, uveljavljam vlogo za dodelitev finančne pomoči pri plačilu _____.

2. Podatki o družini (ustrezno vpišite oz. obkrožite):

- enoroditeljska družina: DA NE
- število družinskih članov v skupnem gospodinjstvu: _____
- število otrok: _____, število nepreskrbljenih otrok _____
- zaposlenost staršev:

oče: a) zaposlen b) nezaposlen c) nezaposlen in prijavljen na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojen d) drugo: kaj? _____

mati: a) zaposlena b) nezaposlena c) nezaposlena in prijavljena na Zavodu za zaposlovanje
č) upokojena d) drugo: kaj? _____

- Navedite morebitne druge razloge, zaradi katerih menite, da je vaš otrok upravičen do finančne pomoči (dolgotrajna bolezen v družini, dolgotrajni socialni problemi ...)

3. K vlogi prilagam fotokopijo oz. fotokopije naslednje dokumentacije (ustrezno obkrožite):

- a) odločbe o prejemanju denarne socialne pomoči
- b) odločbe o višini otroškega dodatka
- c) potrdila zavoda za zaposlovanje
- d) dokazila o višini osebnih dohodkov v zadnjih treh mesecih, če ni dokazila pod a in b

4. Podpisani/-a _____ dovlujem, da šola zbira in uporabi osebne podatke, navedene v vlogi oz. dokumentaciji, za namen dodelitve finančne pomoči iz šolskega sklada. Omenjeni podatki so zaupne narave in jih bo uporabljal izključno upravni odbor sklada. Hranili se bodo do konca šolskega leta.

Kraj in datum:

Podpis staršev oz. zakonitih zastopnikov:

HVALA.

ŠOLSKA PREHRANA

Zdravo in uravnoteženo prehranjevanje skozi vse življenjsko obdobje pozitivno vpliva na dobro prehranjenost ter zdravje in počutje posameznika. Še pomembnejše je v obdobju rasti in intenzivnega razvoja otrok. Dejavniki, ki varujejo naše zdravje, so tudi zdrave prehranjevalne navade. Mednje gotovo sodi uživanje zajtrka oziroma zgodnjega jutranjega obroka. Ker ugotavljamo, da malo učencev zajtrkuje, bomo šolsko malico ponudili po prvi šolski uri.

Dobre navade temeljijo tudi na rednem in zadostnem uživanju sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava sta veliko več kot le skupek vitaminov, mineralov, prehranskih vlaknin, sladkorjev in kislin. Vsebujejo še veliko drugih zaščitnih snovi, ki pridejo do izraza šele v medsebojnem delovanju. V obdobju rasti otrok, je ključnega pomena predvsem zadosten vnos železa z vitaminom C, kalcija in joda.

Vpliv sadja in zelenjave na zdravje je močno pogojen tudi z njuno kakovostjo. Zato želimo ponuditi čim več kvalitetnega, bio ali integrirano pridelanega sadja in zelenjave iz bližnjega okolja in se vključiti v LOKALNO TRAJNOSTNO OSKRBO S HRANO pod sloganom »Od njive do krožnika v lokalnem okolju.« Spodbuditi bi želeli naše okolje, predvsem pa kmete za ZELENO JAVNO NAROČANJE.

Sprejet je bil Zakon o šolski prehrani, ki zagotavlja kakovostno šolsko prehrano, ki jo na naši šoli že imamo.

Vpliva na razvijanje zavesti o zdravi prehrani in kulturi prehranjevanja, na vzgajanje in izobraževanje za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja, učencem iz socialno manj spodbudnih okolij pa zagotavlja enake možnosti.

Sprejeta so bila PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE NA OŠ POLZELA, ki zahtevajo doslednost pri uresničevanju učencem, kuharskemu osebju, učiteljem ter drugim strokovnim delavcem in staršem.

Pravila so se v nekaterih členih spremenila, ker je s 1. 6. 2012 stopil v veljavo nov zakon za uravnoteženje javnih financ in zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Spremembe imate zapisane v Pravilih šolske prehrane.

Na naši šoli nudimo štiri obroke hrane: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Po dogovoru pripravljamo tudi dietno prehrano. Za pripravo potrebujemo vsako šolsko leto novo potrdilo zdravnika.

Zjutraj in dopoldne imajo vsi otroci možnost sadnega obroka (jabolko). Ves čas pa je otrokom na voljo vodni bar z zdravo pitno vodo. Še naprej bomo izvajali evropski projekt SHEMA ŠOLSKEGA SADJA in še izboljšali uživanje sadja in zelenjave. Učencem bomo tedensko nudili biomalico.

Ponujen jim bo TRADICIONALEN SLOVENSKI ZAJTRK, ob pomoči ministrstev, čebelarskih društev, kmetov in prehrane industrije. V šolsko prehrano bomo

vključevali kakovostna - naravno pridelana živila in prehrembene izdelke, kot so naravni sokovi, kruh z manj soli in živila z manj maščob.

HKRATI PA BOMO IZVAJALI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, S KATERIMI BOMO SPODBUJALI ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA TER UPOŠTEVALI PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE, ki izhajajo iz Zakona o šolski prehrani.

- Prednostna naloga je ODNOS DO HRANE IN KULTURNO UŽIVANJE HRANE. Učenci se higiensko pripravijo na zaužitje malice in jo kulturno zaužijejo. Razdelitev in zaužitje malice nadzorujejo razredniki. Učenci ostanejo v razredu prvih 15 minut odmora za malico.
Prav tako razvijajo kulturo prehranjevanja in spoštljiv odnos do hrane v oddelkih podaljšanega bivanja.
Dolžni pa so jih spoštovati tudi vsi učenci pri uživanju kosila.
Te teme bomo obravnavali tudi pri gospodinjskem pouku.
- V plan oddelčne skupnosti vključijo kot osrednjo temo ZDRAVA, VARNA HRANA in ODNOS DO HRANE ter o tem večkrat spregovorijo. Vsaka OS sprejme pravila. Dogovorijo se o ukrepanju ob kršitvah in slabem odnosu do hrane.
- Izvedli bomo več naravoslovnih dni na temo ZDRAVE PREHRANE (ZDRAVI ZOBJE IN ZDRAVA PREHRANA, PREHRANA IN ZDRAVJE, ENERGIJA ...) in celostni naravoslovni dan DAN DRUŽENJA IN GIBANJA VSEH GENERACIJ, kjer se bodo seznanili s pomenom naravno pridelane hrane v lokalnem okolju in pomenom medenih proizvodov v prehrani.
- Vključujemo se tudi v šolske projekte:
 - OB ZNANJU KULTURA SRCA - izvajanje vzgojnega načrta v skladu z vrednotami kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane;
 - državni projekt ZDRAVA ŠOLA in mednarodni projekt EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA, kjer bo poseben poudarek na ODNOSU DO HRANE, KULTURI PREHRANJEVANJA in na VARNI, ZDRAVI HRANI.
- Izvajali bomo notranje spremljanje dogovorjenih pravil šolske prehrane, in sicer:
 - izpolnjevanje dogovorjenih dolžnosti učencev, staršev in odgovornih oseb; upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo;
 - dodelili bomo izredne subvencije;
 - vodili evidenco prijavljenih otrok na šolsko prehrano;
 - dosledno vodili objavljanje obrokov za učence;
 - izvedli ankete o zadovoljstvu s šolsko prehrano, uživanju sadja in zelenjave, opravili analize ter ustrezno ukrepali.

Vzgojno-izobraževalne ustanove so tista okolja, kjer je možno z ustreznimi strokovnimi in s sistemskimi ukrepi pomembno vplivati na prehranjevalne navade in zdravje celotne populacije otrok in mladostnikov ter tudi na spoštljiv odnos do hrane. Vendar pa nam brez podpore staršev to ne bo uspelo.

PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE

(povzetek pravil)

Šola s pravili šolske prehrane opredeli:

- organizacijo šolske prehrane,
- obveščanje učencev in staršev,
- prijavo na šolsko prehrano ter čas in način odjave posameznega obroka,
- ceno in plačilo šolske prehrane,
- subvencioniranje šolske prehrane,
- postopek dodeljevanja subvencij,
- evidentiranje in nadzor nad uporabljanjem obrokov,
- postopke evidentiranja obrokov šolske prehrane,
- spremljanje in nadzor in
- druge uporabnike šolske prehrane.

Obveznosti uporabnikov šolske prehrane

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost uporabnikov šolske prehrane, da bodo:

- spoštovali pravila šolske prehrane in urnik,
- plačali prispevek za šolsko prehrano,
- pravočasno odjavili posamezni obrok v skladu s pravili šolske prehrane,
- plačali polno ceno obroka, če ga niso pravočasno odjavili,
- šoli v 30 dneh sporočili vsako spremembo podatkov o učencu, prijavljenem na šolsko prehrano.

Šola organizira

- obvezno malico za vse učence,
- kot dodatno ponudbo zajtrk, kosilo in popoldansko malico,
- dietno prehrano.

Način obveščanja

Šola obvešča in seznani starše s pravili šolske prehrane:

- na govorilnih urah,
- preko spletne strani,
- s pisnimi obvestili,
- preko publikacije.

Razredniki seznaniijo učence s pravili šolske prehrane na:

- razrednih urah.

Vodja šolske prehrane seznani učence šole s pravili šolske prehrane:

- z obvestili in jedilniki preko oglasne deske.

PRIJAVA NA ŠOLSKA PREHRANO TER ČAS IN NAČIN ODJAVE POSAMEZNEGA OBROKA

Prijava

Starši lahko prijavijo učenca na šolsko prehrano:

- praviloma v juniju za naslednje šolsko leto oziroma
- kadar koli med šolskim letom.

Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki je priloga teh pravil. Prijavo hrani šola do konca šolskega leta, za katerega je bila oddana.

Preklic prijave in odjava prehrane

Oddano prijavo na šolsko prehrano lahko starši kadar koli prekličejo. Starši lahko za stalno odjavijo vse ali posamezne obroke šolske prehrane.

Izpolnjeno in podpisano pisno izjavo o prijavi lahko starši oddajo pri:

- razredniku,
- organizatorju šolske prehrane,
- v tajništvu šole (v izjemnih primerih).

Preklic in odjava velja z naslednjim dnem po prejemu preklica oziroma odjave.

Obrazce za preklic in odjavo šolske prehrane dobijo starši v računovodstvu.

Odjava in prijava posameznega dnevnega obroka med šolskim letom

Starši so dolžni ODJAVITI posamezen obrok ali vse obroke s:

- poslanim SMS na GSM-številko 051 325 837 (za koga odjavljajo, kateri obrok in iz katerega razreda je učenec),
- poslanim sporočilom po e-pošti: kuhinja.sola.polzela@gmail.com,
- telefonskim klicem v kuhinjo na številko 03 703 31 25.

Posamezni obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. **Posamezni obrok je pravočasno odjavljen, če ga ODJAVIJO VSAJ EN DELOVNI DAN PREJ, in sicer do 8.15 ure.**

Obroke morajo odjaviti tudi tisti starši, ki imajo subvencionirane obroke.

V izjemnih primerih (nenadna bolezen ali kakšen drug izredni dogodek) se šteje za pravočasno odjavo, če je sporočena najkasneje naslednji dan, šteto od prvega dne odsotnosti, ko je učenec odsoten, do 8.15 ure na način, kot je naveden v prvem odstavku te točke.

Po končani bolezni bo učencu zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan pred začetkom pouka (do 8.15) obvestili kuhinjo, da bo prisoten pri pouku.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurziji, taborih, ŠVN ipd., na katerih sodeluje šola, odjavi šola.

Plačilo polne cene obroka

V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka. Odjavljeni obroki prehrane se obračunajo naslednji mesec.

CENA IN PLAČILO ZA ŠOLSKO PREHRANO

Cena zajtrka, kosila in popoldanske malice

Ceno šolske prehrane (zajtrk, kosilo in popoldanska malica) določi šola s cenikom, ki ga sprejme svet zavoda.

Vrsta obroka	Cena
malica za učence od 1. do 9. r.	0,80 €
zajtrk	0,50 €
popoldanska malica	0,50 €
kosilo učenci od 1. do 5. r. mesečno	2,08 €
kosilo učenci od 6. do 9. r. mesečno	2,30 €
kosilo učenci od 1. do 5. r. dnevno	2,40 €
kosilo učenci od 6. do 9. r. dnevno	2,60 €

Ceno malice določi minister in znaša 0,80 evra.

Vrste subvencionirane prehrane:

- dodatna subvencija za malico zaradi socialnega položaja učenca,
- dodatna subvencija za malico zaradi izjemnih okoliščin družine učenca,
- subvencija za kosilo (brezplačno kosilo).

S šolskim letom 2012/13 se ukinja splošna subvencija za malico.

Upravičenost do subvencije za malico in kosilo

Subvencionirana malica in kosilo sta namenjena samo najbolj socialno šibkim učencem.

Do subvencionirane cene malice so upravičeni tisti učenci, ki izhajajo iz družin, katerih mesečni dohodek na osebo ne presega 42 % neto povprečne plače.

Do subvencije (brezplačno kosilo) za kosilo so upravičeni tisti učenci, ki izhajajo iz družin, katerih mesečni dohodek na osebo ne presega 18 % neto povprečne plače.

Učenci, ki so v rejništvu, ter učenci prosilci za azil, so upravičeni do subvencij.

O upravičenosti do subvencij, na osnovi vloge staršev, odloča center za socialno delo.

Upravičenost do dodatne subvencije za malico in kosilo, ki jo določi šola

Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije se poleg dohodka na družinskega člana, izraženega v odstotku povprečne plače, upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki odražajo dejanski socialni in materialni položaj učenca in ki nastopijo zaradi:

- dolgotrajne bolezni ali smrti v družini,
- nenadne izgube zaposlitve staršev ter
- naravne ali druge nesreče.

Poleg vloge na obrazcu morajo starši priložiti še utemeljitev, katere od okoliščin, navedene v zgornjem odstavku, so razlog za uveljavljanje te pravice in na kakšen način vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca.

Pred izdajo sklepa šola pridobi soglasje centra za socialno delo.

Učencem pripada subvencija za kosilo v višini cene kosila. Pravica do sredstev za subvencijo ni prenosljiva.

Pravica do subvencij

Pravico do subvencije za šolsko prehrano imajo učenci za:

- vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem,
- prvi dan odsotnosti, če se zaradi bolezni oziroma izrednih okoliščin ne more pravočasno odjaviti oziroma prevzeti obroka.

Subvencija za malico in kosilo pripada učencu od:

- prvega šolskega dne, če je fotokopija odločbe oddana pred začetkom šolskega leta, in
- naslednji dan po oddani odločbi.

Učencu se od naslednjega dne, ko na centru za socialno delo (CSD), starši oddajo vlogo za subvencijo, do dneva ugoditve vloge, ustrezno poročuna plačani prispevek za malico oziroma kosilo.

Plačevanje prehrane

Šolska prehrana (zajtrk, malica, kosilo, popoldanska malica) se obračunava in plačuje po ceniku. Uporabniki so dolžni plačevati šolsko prehrano v rokih, navedenih na položnicah oziroma obvestilih.

Šolsko prehrano starši plačujejo na račun šole s položnico, ki jim jo šola pošlje do 10. v mesecu za pretekli mesec, ali preko trajnega naloga, ki ga starši odprejo pri banki.

Ukrepi zaradi neplačevanja

V kolikor starši niso plačali stroškov za šolsko prehrano do roka zapadlosti računa, se učencu začasno onemogoči prejemanje šolske prehrane do plačila zaostalih obveznosti.

Pred tem se:

- vroči staršem obvestilo in opomin,
- ugotovi plačilna sposobnost staršev in
- pridobi mnenje pristojnega ministrstva.

Dvakrat letno (predvidoma januarja in avgusta) šola za dolžnike, ki niso plačali prehrane niti po treh opominih, sproži postopek plačila preko sodišča.

Za reševanje morebitnih nesporazumov pri obračunavanju števila in višine plačila sta pristojna:

- organizator šolske prehrane in
- računovodkinja oziroma pooblaščenka računovodska delavka.

Odločanje ravnatelja o pravici do subvencije, ki jo določi šola

O pravici do subvencije za malico in do subvencije za kosilo odloči ravnatelj s sklepom. Sklep mora izdati:

- najkasneje v 30 dneh od prejema popolne vloge oziroma
- do 31. avgusta za vloge, oddane v mesecu juniju in juliju za naslednje šolsko leto.

Pritožba na sklep ravnatelja

Zoper sklep je dovoljena pritožba. Če sklep ni izdan v roku, ima vlagatelj pravico do pritožbe, kot da bi bila njegova vloga zavrnjena.

Pisno pritožbo z obrazložitvijo zoper sklep je možno vložiti po pošti ali v tajništvo šole v osmih dneh po prejemu sklepa.

Odločanje ravnatelja o pritožbi

Najkasneje v sedmih dneh po prejemu pritožbe lahko ravnatelj na podlagi navedb v pritožbi in dodatnih poizvedb svojo odločitev spremeni.

Če svoje odločitve ne spremeni v sedmih dneh, odstopi pritožbo v reševanje pritožbeni komisiji (v nadaljevanju: komisija).

Odločanje komisije

O pritožbi odloča komisija, ki je na šoli pristojna za odločanje v zvezi z uresničevanjem pravic učencev.

Komisija je dolžna najkasneje v sedmih dneh od prejema pritožbe odločiti o pritožbi. Odločitev komisije je dokončna.

Zoper odločitev komisije je dovoljeno vložiti zahtevo za varstvo pravic na upravnem sodišču.

Spremembe Pravil šolske prehrane so nastale z sprejetjem Zakona za uravnoteženje javnih financ (Ur. l. RS, št. 40/12) in Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010).

Celotna PRAVILA ŠOLSKE PREHRANE in ZAKON O ŠOLSKI PREHRANI si lahko preberete na spletni strani šole.

– Prijava na šolsko prehrano:

Izjavljam, da sem seznanjen:

- z organizacijo šolske prehrane na šoli in s pravili šolske prehrane,
- z določbo 9. člena Zakona o šolski prehrani, ki določa, da moram spoštovati pravila šolske prehrane, plačati prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjaviti posamezni obrok, plačati polno ceno obroka, če obrok ne bo pravočasno objavljen, ter šoli v 30 dneh sporočiti vsako spremembo podatkov, navedenih v prijavi,
- s pravico do subvencioniranja šolske prehrane ter z načinom in s postopkom uveljavljanja subvencije

ter da:

- so vsi podatki, ki sem jih navedel v vlogi, resnični, točni in popolni.
- Za svojo izjavo prevzemam vso materialno in kazensko odgovornost.

Telefon: _____

1. V rubriko »PODATKI O VLAGATELJU« vlagatelj vpiše svoje ime in priimek ter naslov (ulica, hišna številka, kraj, poštna številka). Če je vlagatelj pravna oseba (npr: zavod za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, dom za učence, azilni dom ...) se vpiše ime in sedež zavoda, obrazec pa v imenu vlagatelja podpiše odgovorna oseba in ga opremi s žigom.

2. V rubriki »PRIJAVA« se označi vrsto obroka, na katero vlagatelj prijavlja učenca/dijaka in se pri posameznem obroku zapiše datum začetka. Ob prijavi na (subvencionirano) malico vlagatelj označi, ali želi uveljaviti pravico do splošne subvencije za malico.

S 1. 9. 2012 se ukinja splošna subvencija za malico.

V kolikor starši menite, da ste upravičeni do splošne in dodatne subvencije, morate sami vložiti vlogo za regresirano prehrano na center za socialno delo.

Ko prejmete odločbo CSD, jo takoj prinesite v šolo, da vam bomo pripadajočo subvencijo obračunali.

ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA

Zobozdravstveno vzgojo izvaja Nada Cilenšek, dipl. med. sestra, v sodelovanju z odgovornim zobozdravnikom za njegovo področje, in sicer v okviru Upravne enote Žalec.

VZGOJA ZA ZDRAVJE

Naloga odraslih je, da znamo otroke in mladostnike spodbujati s ciljem: biti odgovoren zase in za svoja dejanja.

S programom vzgoje za zdravje uspešno sodelujemo, se dopolnjujemo in sledimo ciljem Svetovne zdravstvene organizacije (SZO: Zdravje za vse v 21. stoletju) z dogovorjenim programom.

Vse zdravstvenovzgojne teme izvaja Daliborka Novaković (medicinska sestra), koordinatorica vzgoje za zdravje v Upravni enoti Žalec. Teme, o katerih bo spregovorila z učenci:

1. razred	. ZAJČKOVA POT V ŠOLO
2. razred	. JAZ IN ZDRAVJE
3. razred	. PREPREČUJMO POŠKODBE
4. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 1. del
5. razred	. ZDRAVA PREHRANA, 2. del
6. razred	. SPREMEMBE MLADOSTNIKA, OSEBNA HIGIENA . ŠKODLJIVE RAZVADE
7. razred	. SPODBUJAJMO NEKAJENJE . SAMOPODOBA
8. razred	. MLADOSTNIK IN SPOLNOST
9. razred	. VZGOJA ZA VARNO IN ODGOVORNO SPOLNO ŽIVLJENJE . ZDRAVA PREHRANA MLADOSTNIKA, 3. del

Ga. Daliborka Novaković se vključuje tudi v dneve dejavnosti, šolski parlament in vzgojni projekt šole.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil,
- organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti in
- sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Oblikovali smo jih na osnovi Vzgojnega načrta šole in zakonodaje ter v zvezi z njo sprejetimi predpisi in notranjimi akti šole, ki se nanašajo na zgoraj zapisana področja, v sodelovanju strokovnih delavcev šole, učencev in staršev.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci:

- spoštujejo hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore oziroma opozorila delavcev šole;
- spoštujejo pravice delavcev šole in učencev;
- imajo spoštljiv in strpen odnos do vseh oblik drugačnosti (individualnost, spol, rasa, etnična pripadnost, veroizpoved, posebne potrebe ...);
- redno in točno obiskujejo pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti;
- sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice in imajo spoštljiv odnos do narave;
- izpolnjujejo svoje učne in druge šolske obveznosti;
- ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu;
- v šoli in izven nje skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti drugih;
- v primeru lastne ogroženosti ali ogroženosti drugega takoj obvestijo strokovnega delavca;
- varujejo ter odgovorno ravnaajo s premoženjem šole, z lastnino učencev in delavcev šole;
- informacijsko-komunikacijsko tehnologijo uporabljajo varno in v skladu z dogovori na šoli;
- imajo odgovoren in pravilen odnos do šolske dokumentacije, ki jo vodi in izdaja osnovna šola;
- odgovorno zastopajo šolo navzven.

Zapisano se smiselno uporablja za učence s posebnimi potrebami, če seveda z ustrezno dokumentacijo ni drugače določeno.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja nad in med učenci ter nad delavci šole šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Preventivni ukrepi:

- svetujemo in usposabljammo učence za varno uporabo pripomočkov, naprav in opreme;
- učencem preprečujemo dostop do nevarnih snovi in naprav;
- zagotavljamo, da so objekti, šolski prostori, učila, oprema, stroji in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi in omogočajo varno izvajanje dejavnosti;
- usposabljammo delavce za varno delo;
- varujemo osebne podatke;
- zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev za izvajanje dejavnosti izven šole (ekskurzije; športni, naravoslovni, kulturni in tehniški dnevi; tekmovanja; šole v naravi ...);
- zagotavljamo ustrezno opremo učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice;
- za učence izvajamo različne preventivne dejavnosti na temo varnosti in nasilja (tudi v sodelovanju s Policijsko postajo Žalec, Policijsko upravo Celje, Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu ...);
- zaradi zagotavljanja večje varnosti učenci ne prihajajo v šolo z rolerji in s kolesom z motorjem, ampak peš, s kolesom, z avtobusom ali jih pripeljejo starši.

Aktivni ukrepi:

- organiziramo dežurstvo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah – podrobneje opredeljeno v Hišnem redu šole (izvajajo ga delavci šole, učenci);
- nadziramo vstop obiskovalcev šole;
- opredelili smo način prihoda učencev v šolo in odhoda iz nje;
- določili smo čas in način uporabe igrišča in zunanjih površin;
- oblikovali smo ukrepe za primere nezgod (za zgoraj zapisane ukrepe glej Hišni red šole);
- oblikujemo oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi;
- vključujemo učence 5. razreda v tečaj za vožnjo s kolesi in opravljanje kolesarskega izpita;
- izvajamo nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali snovi v šolo.

Za posamezne ukrepe imamo izdelana navodila za strokovne delavce ter pravila ravnanja in obnašanja za učence.

Pravila v posameznih šolskih prostorih (glej prilogo).

Pravila za šolske dejavnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov (glej prilogo).

PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore. Do delavcev šole, učencev in obiskovalcev imamo strpen, prijazen, vljuden in spoštljiv odnos.

Prihod v šolo in odhod domov

- Pouk se prične ob 8.20.
- Učenci prihajajo v šolo praviloma 15 minut pred pričetkom pouka.
- Učenci, ki prihajajo prej, počakajo na pouk v jutranjem varstvu, v varstvu vozačev ali v za to namenjenih kotičkih.
- Učenci odložijo vrhnja oblačila in obutev v garderobi oziroma v garderobni omarici.
- Urejenost garderob (učenci od 1. do 5. razreda) in garderobnih omaric (učenci od 6. do 9. razreda) tedensko preverja razrednik ob prisotnosti učencev. Vsak učenec mora skrbeti za svoj prostor v garderobi, ki mora biti vedno urejen (oblačila obešena, čevlji oz. copati zloženi, omarica na predmetni stopnji zaklenjena).
- V primeru izgube ključa garderobne omarice učenec sam poskrbi za novega.
- V primeru okvare, povzročene škode oz. kraje je učenec dolžan takoj obvestiti razrednika in hišnika.
- Za vredne predmete odgovarjajo sami.
- Učenci so v šoli zaradi varnosti obuti v copate z neдрsečim podplatom (v nasprotnem primeru sami prevzemajo odgovornost).
- Gibanje staršev, obiskovalcev in najemnikov prostorov po šoli je omejeno.
- V učilnice lahko vstopijo starši in obiskovalci samo z dovoljenjem ravnateljice.
- Zaradi varnosti lahko ravnateljica gibanje dodatno omeji s posebnim sklepom.
- Starši pred poukom spremljajo otroke do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v varstvo vozačev oziroma podaljšano bivanje.
- Po nepotrebnem se ne vračajo in zadržujejo v garderobi ali hodijo po šoli.

Pouk in odmori

- Učenci prihajajo redno in točno k pouku.
- Na začetek pouka mirno počakajo na svojem mestu in imajo pripravljene šolske potrebščine.
- Učitelj točno začne in konča učno uro.
- Na začetku učne ure se učitelj in učenci pozdravijo.
- Učitelj na začetku ure uredi dokumentacijo dela oddelka, med drugim preveri prisotnost učencev pri pouku.
- Reditelji sporočijo učitelju morebitne odsotne učence, vodstvu šole pa odsotnost učitelja, če ta traja več kot 5 minut.

- Učenci, ki zamudijo, potrkaajo na vrata učilnice, pristopijo k učitelju in se opravičijo zaradi zamude.
- O napovedani odsotnosti učitelja pomočnica ravnateljice predhodno obvesti učitelje in učence (oglasna deska).
- Učenci dosledno upoštevajo navodila učiteljev, aktivno sodelujejo pri pouku ter opravljajo šolske obveznosti doma.
- Ne ovirajo in ne motijo učencev in učiteljev pri delu.
- V šoli učenci ne uporabljajo informacijsko-komunikacijskih naprav (mobilni telefon - izklopljen, glasbeni predvajalnik, fotoaparat, snemalne naprave, prenosni računalnik idr.), razen v dogovoru z učiteljem za potrebe pouka. V primeru uporabe učitelj te naprave vzame, jih izroči razredniku, ki obvesti starše in jih po končani dejavnosti vrne učencu. V primeru ponovne kršitve učencu prepovemo prinašanje teh naprav.
- Če učenec naprave noče izročiti, obvestimo starše in učencu prepovemo prinašanje teh naprav v šolo.
- Starši lahko v nujnih primerih pokličejo učenca v šolo na njegov mobilni telefon, vendar le izven urnika šolskih dejavnosti.
- Med odmori se učenci pripravijo na naslednjo uro, ne povzročajo nereda in se po nepotrebnem ne zadržujejo v sanitarijah in na hodnikih.

Zapuščanje šolskih in drugih prostorov

- Učenci v času pouka praviloma ne zapuščajo šole.
- Učenci lahko med poukom oziroma v času šolskih dejavnosti izjemoma zapustijo učilnico, telovadnico, šolo, igrišče ali drug prostor le z dovoljenjem učitelja. V nasprotnem primeru učitelj poleg razrednika in vodstva šole obvesti še svetovalno službo ali specialno pedagoginjo. Razrednik obvesti starše in po potrebi policijo.
- Predčasen odhod iz šole oz. organizirane šolske dejavnosti ali odsotnost od posamezne ure dovoli razrednik, če za to ustno ali pisno zaprosijo starši. Učenec pa o odsotnosti obvesti učitelja, ki izvaja uro.
- V primeru zdravstvenih težav (vročina, bruhanje, slabost ipd.) učitelj obvesti razrednika, ki pokliče starše in se dogovori o odhodu učenca domov.
- V primeru poškodbe strokovni delavec takoj nudi učencu prvo pomoč. Takoj obvesti razrednika in pomočnico ravnateljice, v njeni odsotnosti pa vodjo aktiva. Razrednik obvesti enega izmed staršev.
- Glede na težo poškodbe v dogovoru s starši učenec ostane v šoli ali ga prevzamejo starši (domača oskrba/zdravnik). V primeru, da učenec potrebuje nujno medicinsko pomoč, tajnica takoj pokliče zdravstveni dom oz. številko 112. V primeru njene odsotnosti to stori pomočnica ravnateljice.
- Učenci 1. razreda nikoli ne smejo oditi iz šole sami, ampak obvezno v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Zajtrk, malica in kosilo

- Zajtrk je ob 7.30 v jedilnici.
- Vsi učenci imajo odmor za malico po prvi učni uri (traja od 9.05 do 9.25).

- Razredniki malicajo v matični učilnici skupaj z učenci.
- Če je razrednik odsoten, ga zamenja sorazrednik oziroma učitelj, ki ga nadomešča.
- Učenci spoštljivo ravnaajo s hrano in jo kulturno pojedjo na svojem prostoru. Po malici pospravijo ostanke hrane, embalažo in lončke. Dežurni učenci pravočasno vrnejo posodo in ostanke malice v kuhinjo.
- Popoldanska malica je od 14. ure dalje.
- Kosilo je od 11.50 do 14. ure. Vsak učenec, ki kosi v šoli, dobi svojo kartico s kodo, ki jo skrbno čuva in redno prinaša h kosilu. Če jo poškoduje ali izgubi, dobi novo, vendar jo mora plačati.
- Učenci kulturno zaužijejo kosilo v jedilnici. Učenci 1. razreda imajo družinski način strežbe pod nadzorom učiteljic OPB. Ostali dobijo kosilo na samopostrežni liniji.
- Učenci, ki nimajo kosila, v tem času ne hodijo v jedilnico.

Skrb za lastno zdravje in varnost ter varnost in zdravje drugih

V šolskih prostorih, na zunanjih šolskih površinah in v drugih prostorih, kjer se izvajajo šolske dejavnosti, je prepovedano:

- izvajanje kakršne koli oblike nasilja (fizično, psihično, spolno);
- uporabljanje, prinašanje ali prodajanje pirotehničnih sredstev;
- kajenje;
- prinašanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih ali zdravju škodljivih snovi ter napeljevanje drugih k takim dejanjem;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih snovi;
- nošenje predmetov, ki ogrožajo zdravje in življenje;
- kraja ali namerno poškodovanje premoženja šole, lastnine delavcev šole ali učencev.

VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red, pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja bomo upoštevali težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vzgojni ukrepi

- **Svetovalni pogovor** je pomoč učencem pri reševanju problemov (individualnih, znotraj oddelka). Izvajajo ga učitelji, svetovalni delavec in drugi strokovni delavci. Pogovoru lahko sledi dogovor (pogodba med šolo, učencem in starši) in/ali oblike pomoči (individualna pomoč, zunanje oblike pomoči).
- **Obveščanje staršev**
Razrednik po telefonu obvešča starše o kršitvah in jih povabi na pogovor.

- **Opravičilo** je osnova kulturnega vedenja in se praviloma uporablja ob vseh prekrških.
- **Restitucija** izvira iz prekrška in je poravnava povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala.
- **Mediacija** je postopek, v katerem se učenci, ki imajo problem ali konflikt, ob pomoči tretje osebe - mediatorja pogovorijo in ugotovijo, kje so točke njihovega spora, izrazijo mnenje, ideje, težave in strahove, si izmenjajo stališče ter poskušajo najti rešitev, s katero bodo vsi zadovoljni. V mediaciji sprti sami prevzamejo odgovornost za rešitev nastalega konflikta. Mediacija krepi oziroma na novo vzpostavi odnos zaupanja in spoštovanja. Zaključi se z mediacijsko pogodbo. Mediator je lahko usposobljena, nevtralna odrasla oseba (strokovni delavec) ali vrstnik (vrstniška mediacija s pomočjo mentorja).
- **Individualizirani vzgojni načrt** učenca se oblikuje za učence, ki potrebujejo posebno pozornost in strokovno pomoč. Je plod sodelovanja med učenci, starši in strokovnimi delavci. Učencem pomaga doseči pozitivne spremembe v načinih zadovoljevanja lastnih potreb, upoštevanja potreb in pravic drugih (nemoteno učenje, varnost ...), sprememb na področju učenja in vedenja.

V primeru nesodelovanja staršev šola pripravi načrt sama.

Individualizirani vzgojni načrt vključuje:

- jasen opis problema,
- jasen opis ciljev učenja in vedenja,
- načrt ustreznih pomoči in posebnih vzgojnih dejavnosti,
- strinjanje učenca, staršev in strokovnih delavcev glede lastnih nalog, izhajajočih iz načrta,
- način spremljave izvajanja načrta,
- posledice uresničevanja oziroma neuresničevanja dogovorjenega.

Vzgojni ukrepi ob težjih ali ponavljajočih istovrstnih kršitvah

Izvedejo se:

- če je potrebno takojšnje ukrepanje,
- če učenci kršijo pravice drugih in ponavljajo kršitve pravil, dogovorov,
- če zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov ob predhodno izvedenem svetovanju, restituciji in mediaciji.

• Odstranitev iz razreda

- Če učenec *onemogoča učni proces* z motečim vedenjem kljub predhodni uporabi vzgojnih postopkov (učitelj organizira delo izven razreda, preveri delo učenca in

se z njim še isti dan pogovori o vzrokih težav; obvesti razrednika, ki obvesti starše; nadzornega strokovnega delavca določi ravnateljica).

- Če žali učitelja ali/in *mu grozi* (ga takoj odstrani iz skupine, načelo postopnosti ukrepanja ne velja).
- Če *ogroža varnost* (nasilno vedenje; takoj obvestiti svetovalno službo, razrednika in starše; po potrebi se obvesti CSD in/ali policija; načelo postopnosti ukrepanja ne velja).

. Povečan nadzor:

- nad učencem v času, ko je v šoli, a ni pri pouku (s strani strokovnega delavca ali vrstnika);
- v času organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (športni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi, ekskurzije ipd.): spremstvo starša, nadstandardni program šole za zagotovitev varnosti, organiziranje nadomestne dejavnosti oz. programa v šoli.

. Ukinitev nekaterih pravic:

- ukinitve statusa športnika,
- prepoved zastopanja šole (tekmovanje, otroški parlament ipd.),
- prepoved opravljanja dežurstva pri vhodu v šolo,
- ukinitve funkcije v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev.

. Pogostejši prihodi staršev v šolo

. Redni in vnaprej določeni stiki s strokovnim delavcem (pogovor o dogajanju v šoli)

. Vzgojni opomini – spremenjeni 60.f člen Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2. november 2012, stran 11317)

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Posamezni ukrepi oziroma kombinacija ukrepov se uporablja smiselno glede na naravo in motive prekrška, razvojne posebnosti učenca in glede na okolje, v katerem učenec živi.

MOTEČE VEDENJE PRI POUKU – KORAKI VZGOJNEGA UKREPANJA

UKREPI UČITELJA

1. Opozori učenca (trikrat – opozori; spomni na pravilo; opozori, da bo moral zapustiti razred).
2. Če opozorilo ne zaleže, zapiše zaznamek (obrazec) ali poseben daljši zapis razredniku. Med odmorom ali po pouku obvesti razrednika.
3. Če se moteče vedenje nadaljuje, pošlje predsednika razreda po nadzornega strokovnega delavca (v primeru, če so bili predhodno uporabljeni vsi vzgojni postopki, če gre za ogrožanje varnosti ali žalitve oz. grožnje učitelju).
4. V izjemnih primerih odstrani učenca iz razreda. Vztraja, da zapusti razred v spremstvu nadzornega strokovnega delavca (od 6. do 9. razreda dežurna lista nadzornih učiteljev, od 1. do 5. razreda svetovalna služba). Če učenec noče zapustiti razreda, ostane nadzorni strokovni delavec z njim v učilnici. Če učenec zapusti razred, se strokovni delavec z njim pogovori o dogodku in/ali nadaljuje z delom po navodilih učitelja. Učitelj še isti dan preveri delo učenca izven razreda in se pogovori z njim o vzrokih motečega vedenja.
5. Lahko predlaga vzgojni ukrep.

UKREPI RAZREDNIKA

1. Razišče kršitev in se pogovori z vsemi udeleženci.
2. Naredi uradni zaznamek.
3. Še isti dan obvesti starše.
4. Poskrbi za ustrezne vzgojne ukrepe.
5. O teh obvesti učenca, starše, učitelja (pri katerem je prišlo do kršitve), po potrebi tudi svetovalno službo in vodstvo šole.
6. Poskrbi, da učenec opravi dogovorjene obveznosti v zvezi s kršitvijo.
7. V primeru vzgojnega opomina ravna v skladu s spremenjenim 60. f členom Zakona o OŠ (Uradni list RS, 87, 2 november 2011, stran 11317).



Klara Cizej, 6. c

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, skupnosti učencev in šolski parlament.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov:

- sodelujejo pri oblikovanju vzgojnega načrta šole in pravil šolskega reda ter izvajajo sprejete dogovore;
- obravnavajo učni uspeh v oddelku;
- organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in pomoč sošolcem v različnih težavah;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva (v skladu s sprejetim hišnim redom in z dogovorjenim letnim načrtom dežurstev);
- organizirajo različne akcije in prireditve;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

Skupnost učencev šole sestavljajo učenci iz oddelčnih skupnosti. Učenci oddelčne skupnosti praviloma izberejo dva predstavnika v skupnost učencev šole. Ta pod vodstvom mentorja (ravnatelja) opravlja različne dejavnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov, spodbuja čut za druge ljudi (v solidarnostnih akcijah), zaznava nasilje, poniževanje, zatiranje učencev idr.

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov v šoli. Šolski parlament skliče mentor (ravnatelj) skupnosti učencev šole.

OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Zamujanje in odsotnost od pouka

- Če učenec trikrat zamudi k pouku, razrednik obvesti starše.
- Če učenec zamudi petkrat, dobi neopravičeno uro.
- Če zamudi več kot petnajst minut, dobi neopravičeno uro.
- Starši morajo ob vsakem izostanku učenca šoli zjutraj v tajništvo oz. na POŠ sporočiti vzrok izostanka.
- Odsotnost starši opravičijo osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo.
- Če šola ni obveščena o vzroku izostanka v petih delovnih dneh od prvega dne izostanka dalje, šola obvesti starše o izostanku učenca in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

- Če starši kljub obvestilu izostanka ne opravičijo, ga razrednik šteje za neopravičenega.
- Če učenec izostane zaradi bolezni več kot pet šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.
- Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, o tem obvesti starše oziroma zdravnika, ki naj bi ga izdal.
- Če ugotovi, da je opravičilo lažno, izostanka ne opraviči in ustrezno ukrepa.

Napovedana odsotnost

- Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovedo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu.
- Učitelj ali drugi delavec, ki pripravlja šolsko aktivnost, o udeležbi in odsotnosti učencev obvesti razrednika oz. učitelje najkasneje tri dni pred izvedbo. Za udeležbo oz. odsotnost učencev obvezno predhodno pridobi soglasje staršev.
- Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu izostanek od pouka, daljši od pet dni.

Oprostitev sodelovanja iz zdravstvenih razlogov

- Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela v šoli.

Neopravičeni izostanki

- Ob nenadni odsotnosti učenca, ki ni obvestil učitelja, takoj obvestimo starše, ko ugotovimo, da učenca ni pri pouku.
- Ob neopravičenih urah razrednik obvesti starše in se pogovori skupaj z učencem. Obvesti svetovalno službo, ki glede na okoliščine obvesti center za socialno delo ali inšpektorat za šolstvo.
- Če učenec neopravičeno manjka od 5 do 9 ur, dobi vzgojni ukrep. Če učenec neopravičeno manjka 10 ur ali več, se obvesti zunanje institucije.

SODELOVANJE PRI ZAGOTAVLJANJU ZDRAVSTVENEGA VARSTVA UČENCEV

Osnovna šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, ter rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih v času šolanja.

Šola na tem področju sodeluje s starši tako, da jih obvešča o zdravstvenih pregledih in o zdravstvenih težavah ali poškodbah njihovih otrok v času bivanja v šoli. Učence in starše na različne načine osvešča o zdravem načinu življenja.

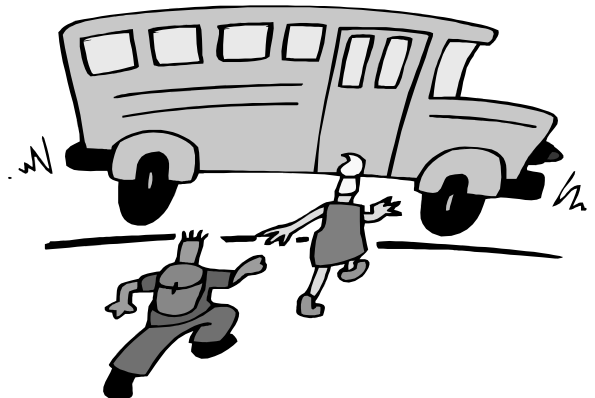
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM

Veliko učencev se vozi v šolo z avtobusom. Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. (Zakon o osnovni šoli, 56. člen, Ur. l. RS 12/96).

Učenci, ko čakate na avtobus, pazite na svojo varnost in bodite prijazni drug do drugega. Še posebej bodite pozorni do mlajših učencev in do učencev, ki so v tem šolskem letu postali šolarji.

10 PRAVIL OBNAŠANJA NA AVTOBUSU

1. Na poti v šolo in iz nje upoštevaj pravila prometne varnosti in se obnašaj spodobno.
2. Avtobus vedno počakaj na avtobusni postaji oziroma na prostoru, kjer se avtobus ustavlja.
3. Pri vstopanju na avtobus zagotovi varen vstop sebi in ostalim potnikom (brez prerivanja).
4. Ob vstopu na avtobus vsak dan vozniku pokaži vozno karto. V primeru, da ti voznik ne dovoli vstopa v avtobus, to takoj sporoči v tajništvo šole.
5. Hoja, obračanje in skakanje po sedežih v avtobusu so med vožnjo zaradi varnosti prepovedani.
6. Na avtobusu ne povzročaj nereda in tako omogoči prevozniku varno vožnjo.
7. Bodi ekofrajer in ne onesnažuj avtobusa namenoma ali iz malomarnosti.
8. V kolikor povzročiš na avtobusu škodo namenoma, si stroške dolžan povrniti.
9. Pri izstopu iz avtobusa počakaj, da se vozilo ustavi.
10. Če moraš za nadaljevanje poti prečkati cesto, počakaj, da avtobus odpelje, in to stori šele takrat, ko boš jasno videl in boš dobro viden drugim udeležencem v prometu.
11. Bodi prijazen in vljuden do prijateljev in voznika.



VOZNI RED v šolskem letu 2012/2013

Smer vožnje	Čas odhoda	Čas prihoda
ODHODI - pred poukom		
Železniška postaja - Podvin - Dobrič - Andraž - Založe - N. Klošter - Polzela	6.38	7.15
N. Klošter - Založe - Andraž - Dobrič - Podvin - Železniška postaja - Polzela	7.20	8.05
Ločica (avtobusna postaja) - Breg - Polzela	6.40	7.00
Ločica - Otorepec - Gregorc - Breg - Polzela	7.45	8.05
ODHODI - po pouku		
Polzela - Železniška postaja - Ločica - Otorepec - Gregorc - Suzuki - Breg	13.20	
Polzela - Brezovec - Andraž - Založe - N. Klošter	14.00	
Polzela - Ločica - Otorepec - Gregorc - Suzuki - Bre	14.40	
Polzela - Železniška postaja - Podvin - Dobri - Andraž - Založe - N. Klošter	14.40	

POŠ ANDRAŽ

ODHODI - pred poukom		
Lovče - Andraž (Zadružni dom) - POŠ Andraž	6.35	6.46
Topolovec - POŠ Andraž	6.48	6.50
Lovče - Andraž (Zadružni dom) - POŠ Andraž	7.15	7.26
Topolovec - POŠ Andraž	7.28	7.30
ODHODI - po pouku		
POŠ Andraž - Andraž (Zadružni dom) - Topolovec	13.10	
POŠ Andraž - Andraž (Zadružni dom) - Lovče	13.15	
POŠ Andraž - Andraž (Zadružni dom) - Topolovec	14.10	
POŠ Andraž - Andraž (Zadružni dom) - Lovče	14.18	

Spoštovani starši!

V primeru, da se z vašim otrokom kar koli zgodi, prosimo, izpolnite obrazec **PRIJAVA DOGODKA** in ga čim prej pošljite ali oddajte osebno v tajništvo šole. Enak obrazec je objavljen tudi na spletni strani Osnovne šole Polzela. Šola bo ukrepala na podlagi pisne prijave.

PRIJAVA DOGODKA

Osnovna šola Polzela
Polzela 10, 3313 Polzela
ravnateljici OŠ Polzela

Dne: _____

Zadeva: **PRIJAVA DOGODKA**

Podpisani: _____
(ime in priimek)

(naslov prebivališča)

(telefon, e-naslov)

kot oče/mati/skrbnik učenca/-ke _____
(ime in priimek)

obveščam vodstvo šole o naslednjem dogodku (kratek opis, kdaj, kje in kaj se je zgodilo, kdo je bil v dogodku udeležen, kdo so priče, kdo je bil o zadevi obveščen, kakšne so posledice ipd.):

Prijava dogodka

V zvezi s tem dogodkom predlagam naslednje ukrepe: _____

oz. imam naslednje zahteve _____

Priloge: _____

Za OŠ Pozela potrjujemo prevzem prijave:

Podpis: _____

Dne: _____

Podpis/žig: _____



Maša Krajnc, 7. a

KO POTREBUJEM POMOČ - PREVERI

Zbrali smo nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ponujajo informacije, nasvete in pomoč vsem tistim, ki potrebujejo pomoč.

TOM - telefon za otroke in mladino

tel.: 11 61 11

Klic je brezplačen.

Vsak dan od 12. do 20. ure. Namenjen je vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo težave.

MLADI MLADIM

tel.: 01 510 16 75

Od ponedeljka do petka od 15. do 17. ure. Svetujejo in poslušajo mladi.

SVETOVALNICA ZA SREČNO IN ZDRAVO

MLADOSTNIŠTVO, Metelkova 8, Ljubljana

tel.: 31 92 81

Sem lahko pokličete ali pridete od ponedeljka do četrтка od 8. do 12. ure. Vprašanja o ljubezni, spolnosti in kontracepciji.

CENTER ZA MENTALNO ZDRAVJE

Zaloška 29, Ljubljana

tel.: 540 20 30

Ob delavnikih od 8. do 14. ure, v nujnih primerih tudi popoldan.

Telefon od 9.00 do 9.30 in od 13.00 do 13.30.

Za vse, ki bi radi prekinili z drogo.

ZDRUŽENJE PROTI SPOLNEMU ZLORABLJANJU

Torek, sreda od 17. do 20. ure.

tel.: 080 28 80

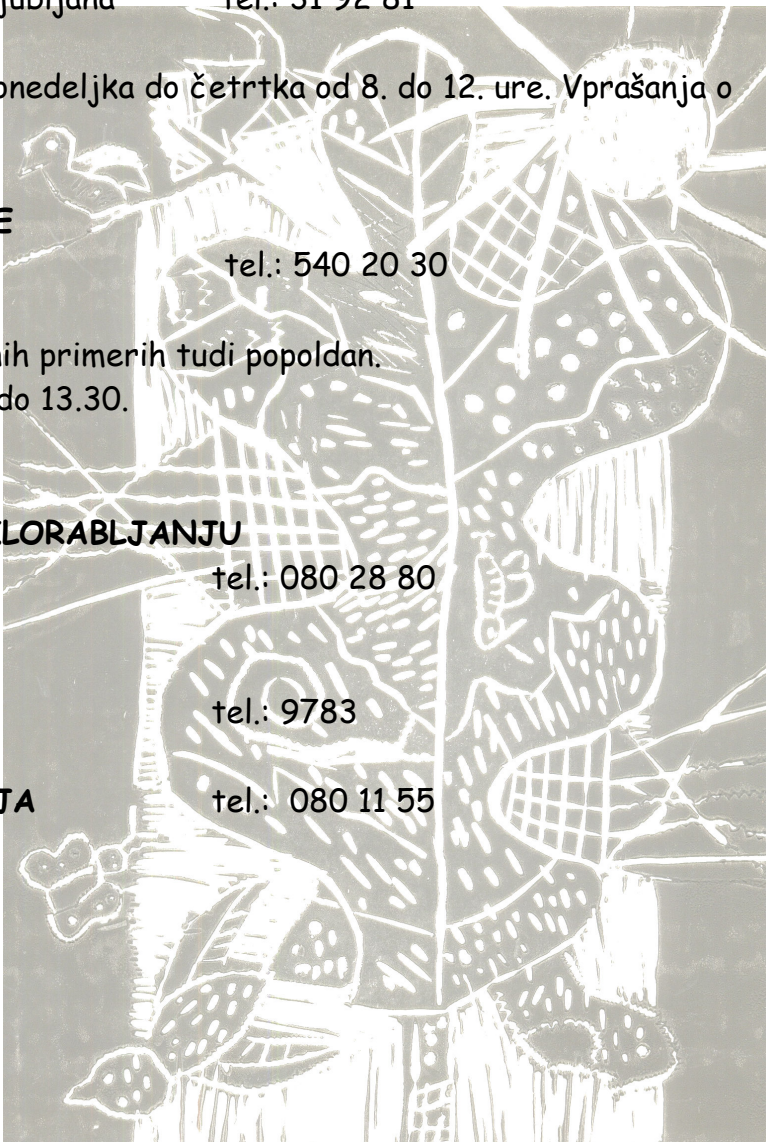
ZAUPNI TELEFON ZATE

Vsak dan od 16. do 22. ure.

tel.: 9783

SOS TELEFON ZA ŽRTVE NASILJA

tel.: 080 11 55



Miha Pikl, 7. c

POSLANSTVO	4
OSNOVNA ŠOLA POLZELA	5
UČITELJI OZ. STROKOVNI DELAVCI	7
PRVO IN DRUGO TRILETJE.....	7
PODRUŽNIČNA ŠOLA ANDRAŽ.....	8
TRETJE TRILETJE.....	8
ŠOLSKI KOLEDAR	9
POČITNICE	10
DNEVI, KI JIH NADOMESTIMO.....	10
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	10
PREDMETNIK.....	11
PRVO TRILETJE	11
DRUGO TRILETJE	12
TRETJE TRILETJE.....	13
DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	15
DNEVI DEJAVNOSTI	17
KULTURNI DNEVI.....	17
NARAVOSLOVNI DNEVI	18
TEHNIŠKI DNEVI	20
ŠOLA V NARAVI, NARAVOSLOVNI TABOR.....	21
ZAKLJUČNE ESKURZIJE	21
DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ	22
TEKMOVANJA	23
TEKMOVANJA V ZNANJU	23
DRUGA TEKMOVANJA	23
ŠPORTNA TEKMOVANJA.....	24
MNOŽIČNA ŠPORTNA TEKMOVANJA	24
DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH V ZNANJU	24
DODATNE DEJAVNOSTI ZA RAZVOJ USTVARJALNOSTI UČENCEV IN OSEBNOSTNO RAST.....	25
INTERESNE DEJAVNOSTI - PRVO IN DRUGO TRILETJE.....	26

INTERESNE DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ANDRAŽ.....	30
INTERESNE DEJAVNOSTI - TRETJE TRILETJE	31
POSEBNE PRIREDITVE ŠOLE.....	37
PROJEKTI ŠOLE	39
STIKI MED STARŠI IN ŠOLO	46
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	47
UČBENIŠKI SKLAD	48
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	49
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	49
NADARJENI UČENCI.....	49
TIM SVETOVALNIH DELAVCEV IN MEDIATOR	51
ŠOLSKI SKLAD	53
ŠOLSKA PREHRANA	55
VZGOJA ZA ZDRAVJE	63
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ POLZELA.....	64
PREVOZI S ŠOLSKIM AVTOBUSOM.....	74
PRIJAVA DOGODKA	76
KO POTREBUJEM POMOČ - PREVERI.....	78

Publikacija: Šolski rokovnik 2012/2013 Izdala in založila: Osnovna šola Polzela, 2012	
Besedilo pripravili in uredili: Lektorirala: Računalniško oblikovala: Fotografije: Naslovnica:	Valerija Pukl, Simona Tomšič Marija Kronovšek Alja Bratuša arhiv šole Sanja Stropnik in Monika Rakun, 8. a (mentorica Regina Mratinkovič)
Dostopno na spletni strani: http://www.osnovna-sola-polzela.si/	



EKOVRT ZA DELO, UČENJE IN SPROSTITEV

