

I 64412

# LEHRPLAN

für

## dreiclassige Volksschulen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1190	1191	1192	119

## I. Gruppierung der Schüler.

In dreiclassigen Volksschulen zerfällt jede Classe in zwei Abtheilungen, und zwar umfasst:

die 1. Classe 1. Abtheilung das 1. Schuljahr,

2. " 2. Schuljahr,

die 2. Classe 1. Abtheilung das 3. Schuljahr,

2. " 4. Schuljahr.

die 3. Classe 1. Abtheilung das 5. (in Städten und Märkten das 5.

und 6.) Schuljahr,

2. " 6. (in Städten und Märkten das 7.

und 8.) Schuljahr.

## 2. Stundenausmass.

Unterrichtsgegen- stände	Erste Classe		Zweite Classe		Dritte Classe		Anmerkung.
	1. Abt.	2. Abt.	1. Abt.	2. Abt.	1. Abt.	2. Abt.	
	1. Schlj.	2. Schlj.	3. Schlj.	4. Schlj.	5. event. 6. u. 6. Schulj.	6. event. 7. u. 8. Schulj.	
Religion	1	1	2	2	2	2	
Sprachunterricht	12	12	10	10	10	10	
Rechnen	4	4	4	4	4	4	
Naturkunde	—	—	1	1	2	2	
Erdkunde und Geschichte	—	—	1	1	2	2	
Schreiben	—	2	2	2	1	1	
Zeichnen u. geom. Formenlehre	—	½	1	1	2*	2*	*) für Mädchen 1 Stunde
Gesang	½	½	½	½	½	½	
Turnen	—	½	¾	¾	¾	¾	
Weibliche Handarbeiten	—	—	2	2	3	3	
Wöchentliche Stundenzahl für Knaben	18	22	23½	23½	25½	25½	
Wöchentliche Stundenzahl für Mädchen	18	22	25½	25½	27½	27½	

Bei Hinzutritt der zweiten Landessprache in die Reihe der obligaten Lehrgegenstände ist die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden für den Sprachunterricht in jeder Abtheilung der ersten Classe um 1, und in jeder Abtheilung der zweiten und dritten Classe um 2 Stunden zu vermehren, und sind der zweiten Landessprache in jeder Abtheilung der ersten und zweiten Classe 6 und in jeder Abtheilung der dritten Classe 7 wöchentliche Unterrichtsstunden zuzuweisen.

## 3. Bestimmung bezüglich des Gebrauches von Lehrbüchern für Realien.

An dreiclassigen Volksschulen ist die Verwendung von besonderen Lehrbüchern für Realien nicht gestattet.

## I. Religionslehre.

Die Vertheilung des Lehrstoffes auf die einzelnen Jahrcurse wird nach §. 5 des Reichsvolksschulgesetzes von den Kirchenbehörden (Vorständen der israelitischen Cultusgemeinden) festgestellt.

## II. Sprachunterricht.

### A. Muttersprache.

**Ziel:** Klares Verständnis der Mittheilungen anderer in der Muttersprache; Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich richtig und flüssig auszudrücken; Fertigkeit im ausdrucksvollen Lesen des Gedruckten und Geschriebenen.

#### Erste Classe.

##### Erste Abtheilung.

(1. Schuljahr.)

**Lesen und Sprachübungen.** Vorbereitende Sprach- und Anschauungsübungen anknüpfend an Gegenstände aus der Umgebung des Kindes; Einübung der Laute und deren Zeichen in Schreib- und Druckschrift; langsames, lautrichtiges Lesen mit Beachtung der Silbentrennung; Besprechung des Lesestoffes. Planmäßig geleitete Übungen im Abschreiben aus dem Lesebuche. Memoriren passender Musterstücke in gebundener Rede.

##### Zweite Abtheilung.

(2. Schuljahr.)

**a) Lesen.** Lautrichtiges Lesen mit genauer Beachtung der Satzzeichen; Wort- und Sacherläuterungen; Wiedergabe des Gelesenen nach gestellten Fragen; Anschauungsübungen; Memoriren von passenden Musterstücken.

**b) Sprachübungen.** Orthographische Übungen mit besonderer Rücksicht auf Dehnung, Schärfung, Silbentrennung und Grossschreibung; der reine einfache Satz; Kenntnis des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwortes; die drei Hauptzeiten. Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes planmäßig geleitete Übungen im Abschreiben aus dem Lesebuche.

#### Zweite Classe.

##### Erste Abtheilung.

(3. Schuljahr.)

**a) Lesen.** Wie auf der vorigen Stufe mit gesteigerten Anforderungen.

**b) Sprachübungen.** Fortgesetzte orthographische Übungen wie auf der vorigen Stufe; der erweiterte einfache Satz; Fortsetzung der Formenlehre; Wortbildung; Rection der Verhältniswörter. Schriftliche Übungen wie auf der vorigen Stufe.

##### Zweite Abtheilung.

(4. Schuljahr.)

**a) Lesen.** Geläufiges und sinnrichtiges Lesen Wort- und Sacherläuterungen; Wiedergabe des Gelesenen; Übung in der Mannichfaltigkeit des Ausdrucks. Memoriren.

b) Sprachübungen. Orthographische Übungen; der erweiterte einfache Satz; Fortsetzung und Ergänzung der Formenlehre; Wortbildung; Rection des Zeit-, Eigenschafts- und Verhältniswortes. Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes schriftliche Wiedergabe kurzer Lesestücke; einfache Briefe.

### *Dritte Classe.*

#### **Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

- a) Lesen. Wie auf der vorigen Stufe mit gesteigerter Anforderung.  
b) Sprachübungen. Fortgesetzte orthographische Übungen; der zusammengezogene Satz; Fortsetzung der Wortbildungslehre; Wortfamilien; Fortsetzung der Rectionslehre. Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes: Erzählungen, Beschreibungen, Briefe und einfache Geschäftsaufsätze.

#### **Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

- a) Lesen. Geläufiges und ausdrucksvolles Lesen der Druck- und Handschrift; Angabe des Inhaltes und Gedankenganges der Lesestücke; Wort- und Sacherläuterungen. Memoriren passender Musterstücke.  
b) Sprachübungen. Orthographische Übungen; der zusammengesetzte Satz; Satzzeichnung; Zusammenfassung und Ergänzung des gesammten Lehrstoffes. Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes: Kürzung und Erweiterung prosaischer und Umschreibung poetischer Lesestücke nach gegebenen Anhaltspunkten, Briefe und Geschäftsaufsätze.

### **B. Zweite Landessprache \*).**

Ziel: Geläufiges, sicheres und richtig betontes Lesen des Gedruckten und Geschriebenen; Kenntnis der Formen- und Satzlehre; Sicherheit und grammatische Correctheit in Handhabung der zweiten Landessprache; Fertigkeit im Übersetzen aus derselben und in dieselbe.

#### *Erste Classe.*

#### **Erste Abtheilung.**

(1. Schuljahr.)

Einübung der Laute und deren Zeichen in Schreib- und Druckschrift; langsames lautrichtiges Lesen mit Beachtung der Silbentrennung.

#### **Zweite Abtheilung.**

(2. Schuljahr.)

- a) Lesen. Lautrichtiges Lesen mit genauer Beachtung der Satzzeichen; Wort- und Sacherläuterungen; Übersetzen einfacher Sätze in die Muttersprache; Memoriren von Wörtern und einfachen Sätzen.  
b) Sprachübungen. Orthographische Übungen mit Rücksicht auf Dehnung und Schärfung; der reine einfache Satz; Kenntnis des Haupt-, Eigenschafts- und

\*) Bei Hinzutritt des Unterrichtes in der zweiten Landessprache ist an dem Grundsätze festzuhalten, dass dieser Unterricht in der ersten Abtheilung der 1. Classe erst dann zu beginnen hat, wenn die Schüler im Lesen und Schreiben der Muttersprache einen sichern Grund gelegt haben. Mit dem Beginne des Lesens in der zweiten Landessprache sollen aber auch beim Anschauungsunterrichte von allen Gegenständen, die derselbe behandelt, die Namen nicht nur in der Muttersprache, sondern auch in der zweiten Landessprache den Schülern beigebracht werden.

Zeitwertes; Geschlecht und Zahl der Hauptwörter; Abwandlung der Hilfszeitwörter der Zeit in den drei Hauptzeiten der anzeigenenden Art.

Planmässig geleitete Übungen im Abschreiben aus dem Lesebuche.

### *Zweite Classe.*

#### **Erste Abtheilung.**

(3. Schuljahr.)

*a)* **Lesen.** Lautrichtiges Lesen mit genauer Beachtung der Satzzeichen; Wort- und Sacherläuterungen; Übersetzen von Sätzen und kleinen Lesestücken in die Muttersprache, Memoriren wie auf der vorigen Stufe.

*b)* **Sprachübungen.** Orthographische Übungen mit besonderer Rücksicht auf Dehnung und Schärfung, Silbentrennung und Grossschreibung; der reine einfache Satz; Kenntnis des Haupt-, Eigenschafts- und Zeitwertes; Geschlecht, Zahl und Fallbiegung der Hauptwörter; die drei Hauptzeiten in der anzeigenenden Art (thätig); Abwandlung der Hilfszeitwörter der Zeit in der anzeigenenden Art.

Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes planmässig geleitete Übungen im Abschreiben aus dem Lesebuche.

#### *Zweite Abtheilung.*

(4. Schuljahr.)

*a)* **Lesen.** Wie auf der vorigen Stufe mit gesteigerten Anforderungen; dazu: Memoriren kleiner Lesestücke.

*b)* **Sprachübungen.** Orthographische Übungen; Wiederholung des einfachen Satzes; der erweiterte einfache Satz; Fortsetzung der Formenlehre mit besonderer Rücksicht auf die Biegung des Hauptwortes und die Abwandlung des regelmässigen Zeitwertes in der thätigen Form; Wortbildung; Rection der Verhältniswörter.

Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes Übersetzen kleiner Lesestücke in die Muttersprache.

### *Dritte Classe.*

#### **Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

*a)* **Lesen.** Geläufiges und lautrichtiges Lesen verbunden mit Wort- und Sacherläuterungen; Übersetzen des Gelesenen in die Muttersprache und Wiedergabe des Gelesenen. Memoriren passender Musterstücke.

*b)* **Sprachübungen.** Orthographische Übungen mit Berücksichtigung des Fremdwortes; Fortsetzung und Ergänzung der Formenlehre und der Lehre vom erweiterten Satze; der zusammengezogene Satz; Rection des Zeit-, Eigenschafts- und Verhältniswortes; Wortbildung.

Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes: leichte Beschreibungen, Briefe und einfache Geschäftsaufsätze.

#### *Zweite Abtheilung.*

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

*a)* **Lesen.** Wie auf der vorigen Stufe mit gesteigerten Anforderungen.

*b)* **Sprachübungen.** Orthographische Übungen; der zusammengesetzte Satz; Satzzeichnung; das Bindewort; Wiederholung des grammatischen Lehrstoffes; Wortfamilien.

Neben der schriftlichen Behandlung des grammatischen Stoffes: Erzählungen, Beschreibungen, Briefe und Geschäftsaufsätze.

### III. Rechnen.

**Ziel:** Sicherheit und Fertigkeit in der mündlichen und schriftlichen Lösung praktischer Rechnungsaufgaben.

#### *Erste Classe.*

##### **Erste Abtheilung.**

(1. Schuljahr.)

Die 4 Grundoperationen im Zahlenraum von 1—20 mündlich und schriftlich. Münzen, Masse und Gewichte, soweit deren Gliederung auf der Zehntheilung beruht. Die schriftlichen Übungen sollen nach Form und Stufengang mit dem mündlichen Rechnen übereinstimmen.

##### **Zweite Abtheilung.**

(2. Schuljahr.)

Die 4 Grundoperationen im Zahlenraum von 1—100 mündlich und schriftlich. Münzen, Masse und Gewichte, soweit deren Gliederung auf der Hunderttheilung beruht. Elemente des Bruchrechnens.

#### *Zweite Classe.*

(3. und 4. Schuljahr.)

Die Erweiterung des Zahlenraumes bis 1000 und bis zu den Tausendteln. Die 4 Grundoperationen mit ganzen Zahlen und Decimalen. Schlussrechnungen. Mündliches Rechnen.

#### *Dritte Classe.*

(5.—8. Schuljahr, eventuell 5. und 6. Schuljahr.)

Die 4 Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen und mit Decimalstellen. Rechnen mit mehrnamigen Zahlen. Rechnen mit häufiger vorkommenden gemeinen Brüchen. Je nach den Ortsverhältnissen und den künftigen Berufsarten der Schüler sollen landwirtschaftliche und gewerbliche, für Mädchen Haushaltungs-Rechnungen besondere Berücksichtigung finden.

### IV. Realien.

#### **A. Naturgeschichte.**

**Ziel:** Den Schülern Sinn und Liebe für die Natur einzuflössen, sie mit den verbreitetsten Naturkörpern bekannt zu machen und über den menschlichen Körper und dessen Pflege zu belehren.

##### *Zweite Classe.*

(3. und 4. Schuljahr.)

Naturgeschichtliche Individuen werden auf Grund der Anschauung und mit Benützung des Lesebuches behandelt. Belehrung über den Schutz der Thiere und Pflanzungen.

*Dritte Classe.*

(5.—8. Schuljahr, eventuell 5. und 6. Schuljahr.)

Nach Wiederholung der bereits betrachteten Naturkörper werden die vorzüglichsten Vertreter der wichtigsten Gruppen aus den drei Naturreichen, insbesondere jene Naturkörper, welche durch Nutzen oder Schaden, durch verbreitete Anwendung in der Hauswirthschaft, in Gewerben und Künsten oder durch ihre bedeutende Stelle im Haushalt der Natur hervorragen, besonders berücksichtigt.

Belehrungen über den menschlichen Körper; das Wichtigste aus der Gesundheitslehre.

**B. Naturlehre.**

**Ziel:** Kenntnis der wichtigsten und einfachsten physikalischen und chemischen Veränderungen mit Rücksicht auf die Bedürfnisse des Lebens und auf die Erscheinungen in der Natur.

*Dritte Classe.*

**Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

Mit Hilfe von Anschauungsmitteln und mit Benützung des Lesebuches werden den Schülern im 7. und 8. Schuljahre, eventuell im 6. Schuljahre die einfachsten physikalischen und chemischen Veränderungen zum Verständnis gebracht, wobei auf die Erwerbs- und Ortsverhältnisse und bei den Mädchen auf die Bedürfnisse der Haushaltung Rücksicht zu nehmen ist.

**C. Erdkunde.**

**Ziel:** Kenntnis der Heimat und des Vaterlandes; übersichtliche Kenntnis Europa's und der ganzen Erde.

*Zweite Classe.*

(3. und 4. Schuljahr.)

Heimatkunde, ausgehend vom Schulorte; Feststellung der wichtigsten geographischen Grundbegriffe.

*Dritte Classe.*

**Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

Die österreichisch-ungarische Monarchie; — die Producte ihrer Länder, sowie Gewerbe und Verkehr, Lebensweise und Sitten der Bewohner sind entsprechend zu berücksichtigen.

**Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

Die Erde als Weltkörper; allgemeine Gliederung der Erdoberfläche; Übersicht von Europa; — Zusammenfassung und Ergänzung des auf Österreich bezüglichen Lehrstoffes.

## D. Geschichte.

**Ziel:** Der Unterricht in der Geschichte soll eine allgemeine Würdigung derjenigen Personen und Begebenheiten anbahnen, welche in hervorragender Weise zur Entwicklung der Menschheit im allgemeinen und des Vaterlandes im besondern beigetragen haben; zugleich soll dieser Unterricht Charakterbildung und Vaterlandsliebe der Schüler fördern.

### Zweite Classe.

(3. und 4. Schuljahr.)

Sagen der Heimat; Erzählungen aus der österreichischen Geschichte; die wichtigsten Erfindungen und Entdeckungen des Mittelalters.

### Dritte Classe.

#### **Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

Bilder aus der österreichischen Geschichte in chronologischer Folge. Erzählungen aus der allgemeinen Geschichte, soweit dieselbe mit der österreichischen Geschichte im Zusammenhange steht und Personen und Ereignisse behandelt, welche für die Entwicklung der Menschheit im allgemeinen bedeutungsvoll waren, sind passend einzureihen.

#### **Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

Zusammenfassung und Erweiterung des ganzen Lehrstoffes, namentlich mit Bezug auf die österreichische Geschichte. Pflichten und Rechte der Staatsbürger.

## V. Schreiben.

**Ziel:** Aneignung einer deutlichen und gefälligen Schrift.

### Erste Classe.

(1. und 2. Schuljahr.)

Schreiben in Verbindung mit dem Sprachunterrichte. — Die kleinen und grossen Buchstaben in genetischer Folge. Schreiben von arabischen Ziffern.

### Zweite Classe.

(3. und 4. Schuljahr.)

Nachschreiben des auf der Schultafel Vorgeschriebenen; — Schreiben von arabischen und römischen Ziffern.

### Dritte Classe.

#### **Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

Vervollkommnung der Schrift.

#### **Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

Fortgesetzte Übungen mit gesteigerten Forderungen.

## VI. Zeichnen und geometrische Formenlehre.

### A. Zeichnen.

**Ziel:** Befähigung der Schüler zur richtigen Auffassung geometrischer Formen, Übung des Augenmasses und des Darstellungsvermögens, angewandt auf einfache Gegenstände, wie sie das Leben bietet.

#### Erste Classe.

(1. und 2. Schuljahr.)

Auf dieser Stufe bilden die dem Zeichnen und Schreiben gemeinsamen Vorübungen zur Erreichung eines gewissen Grades von Handfertigkeit den Unterrichtsstoff. Diesen Übungen folgen Nachbildungen leichter, dem Sachunterrichte entnommener Gegenstände.

#### Zweite Classe.

(3. und 4. Schuljahr.)

Übungen im Zeichnen verschiedener Formen, denen die gerade Linie, der Winkel, das Dreieck und das Viereck zu Grunde liegen. Anwendung dieser Formen auf Gebilde einfachster Art.

#### Dritte Classe.

(5. bis 8. Schuljahr, eventuell 5. und 6. Schuljahr.)

Freihandzeichnen, namentlich im Anschlusse an die geometrische Formenlehre (hauptsächlich nach Vorzeichnungen an der Schultafel). Combinationen gerad- und krummliniger Figuren mit Berücksichtigung regelmässiger Polygone und des Kreises, Dictat- und Gedächtniszeichnen. — Bei Mädchen ist das Zeichnen mit besonderer Rücksicht auf die weiblichen Handarbeiten zu betreiben.

## B. Geometrische Formenlehre.

**Ziel:** Kenntnis der wichtigsten geometrischen Körper und ihrer Begrenzung; die Fähigkeit, Flächen und Körper im gewöhnlichen Leben zu messen und zu berechnen.

#### Dritte Classe.

#### Erste Abtheilung.

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

Vom Würfel ausgehend werden die einfachsten eckigen und runden Körper betrachtet, und dadurch wird die Kenntnis der verschiedenen Flächen, Winkel und Linien vermittelt.

#### Zweite Abtheilung.

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

Berechnung von Flächen und Körpern nach Umfang und Inhalt.

## VII. Gesang.

**Ziel:** Weckung und Bildung des Tonsinnes, Veredelung des Gemüthes und Belebung des patriotischen Gefühls. Befähigung der Schüler zum Vortrage einfacher Lieder mit besonderer Berücksichtigung des Volksliedes.

*Erste Classe.*

(1. und 2. Schuljahr).

Gehör- und Stimmübungen. Unterscheiden von Tönen (hoch und tief, — lang und kurz, — stark und schwach). Einübung einfacher Liedchen in einem den Altersstufen entsprechenden Tonumfange nach dem Gehör.

*Zweite Classe.*

(3. und 4. Schuljahr.)

Fortgesetzte Übung. Kenntnis der Noten.

*Dritte Classe.*

(5.—8. Schuljahr, eventuell 5. und 6. Schuljahr.)

Einübung von Liedern auf Grundlage des Notensystems.

**VIII. Turnen. \*)**

**Ziel:** Kraft, Gewandtheit und Sicherheit, Ordnungssinn und Selbstvertrauen zu fördern, die Frische des Geistes und des Körpers zu erhalten.

*Erste Classe.*

**Zweite Abtheilung.**

(2. Schuljahr.)

Ordnungsübungen. Durchbildung der Reihe; Richtung, Fühlung, Stellungswchsel durch  $\frac{1}{4}$  Drehung, Auflösen, Wiederherstellen. Ziehen auf verschiedenen Ganglinien. Bildung eines 3—4 gliedrigen Reihenkörpers, Anwendung der Übungen der Reihe auf denselben.

Freiübungen. (An Ort in offener Aufstellung.) Ausgangsstellung mit geschlossenen Füßen. Einfache Bewegungen der Glieder und Gelenke im Stehen; Hüpfen auf beiden Füßen.

Spiele. Ortsübliche und sonst einfache Bewegungsspiele.

*Zweite Classe.*

(3. und 4. Schuljahr.)

Ordnungsübungen. Einübung der einzelnen Glieder des Reihenkörpers, wie im Vorjahr der Reihe; Gehen und Laufen im Tact und mit Gleichtritt; Windungen, Vorziehen der Reihen, Oeffnen und Schliessen je nach einer Richtung.

Freiübungen. Erweiterung der Übungen mit erhöhter Forderung nach Dauer und Mass; Verbindungen mit Armhebhalten oder übereinstimmenden Armtätigkeiten; Schrittarten bis Schrittwechselgang; Beindrehen; Hüpfen: a) in Schrittstellungen, b) auf 1 Bein, c) in \* tiefer Hockstellung; Rumpfdrehen, Rumpfwippen; Ausführung zum Theil auch von Ort.

Langes Schwungseil. Durchlaufen; Hüpfen am Ort; Springen über das ruhig gehaltene Seil.

Wagrechte Leitern †). Hangstehen; Streckhang und -Hangeln mit Rist-, Speich- oder gemischem Griffe; \* Beinbewegungen.

Spiele.

*Dritte Classe.*

**Erste Abtheilung.**

(5. und 6. Schuljahr, eventuell 5. Schuljahr.)

Ordnungsübungen. Bestimmtes Hervorheben der Einrichtungsverhältnisse; die Übungen der Reihen auch mit Rotten; Bildung kleiner Reihen durch Reihun-

\*) Die mit Sternchen bezeichneten Übungen oder Geräthe sind beim Mädelturnen ausgeschlossen.

† Eignet sich nur für die zweite Abtheilung.

gen 1. Ordnung; Fortbewegung in zusammengesetzteren Bahnen; Drehen bis zur  $\frac{1}{2}$  Drehung.

**Freiübungen.** Schrittarten bis Wiegelauf; Fuss- und Kniewippen <sup>1)</sup> in verschiedenen Formen; Hüpfen in und zu verschiedenen Stellungen; Rumpfbeugen schräge und rückwärts; Rumpfschwenken, Armübungen; Dauerlauf bis 3 Minuten.

\* Liegestütz. Vorlings.

**Stabübungen.**

**Langes Schwungseil** (für Mädchen auch kurzes Seil). Hüpfen mit Drehungen auf 1 Bein. Überspringen des geschwungenen Seiles.

**Freispringen.** Nur geradeaus ohne Zuordnung von Beinaktivitäten zu mässiger Weite und Höhe.

**Schwebebaum.** Aufsteigen und Abspringen; Gehen in verschiedenen Richtungen.

**Senkrechte Leitern.** Steigen vorlings.

**Schräge Leitern.** Auf der oberen Seite: Steigen vorlings, rücklings.

**Stangengerüst.** \* Kletterschluss; \* Schlusswechsel; \* Klettern an 1 Stange.

**Turnspiele.**

### *Dritte Classe.*

#### **Zweite Abtheilung.**

(7. und 8. Schuljahr, eventuell 6. Schuljahr.)

**Ordnungsübungen.** Reihungen 2. Ordnung; Schwenken um einen Flügel und um die Mitte; Oeffnen und Schliessen aus und zu der Mitte.

**Freiübungen.** Schrittwechsel; Schottisch-Hüpfen <sup>2)</sup>; Hüpfen auf einem Bein mit Drehungen und Beihalten <sup>3)</sup>; Wechsel von Gang- und Laufarten und Richtungen; Rumpfkreisen; passende Verbindungen. Dauerlauf bis 5 Minuten.

\* Liegestütz. Rücklings und seitlings.

**Stabübungen.**

**Langes Schwungseil** (für Mädchen auch kurzes Seil). Hüpfen in \* tiefer Hockstellung, Einlaufen und Ausspringen oder umgekehrt.

**Freispringen.** Mit versuchsweisem Doppelspreizen, mit  $\frac{1}{4}$  oder  $\frac{1}{2}$  Drehung beim Nachsprunge.

**Schwebebaum.** Zuordnung von \* Beinaktivitäten; \* Schwebekampf.

**Senkrechte Leiter.** Steigen rücklings.

**Schräge Leitern.** An der untern Seite \* Steigen vorlings.

**Stangengerüst.** Hang an 2 Stangen; \* Klettern mit Schlusswechsel; \* mit Umkreisen, \* Wanderklettern, \* Klettern an 2 Stangen.

**Barren.** Stütz- und Innensitz hinter der Hand im Wechsel mit Stand und Stütz, auch mit Fortbewegung rückwärts; Stütz- und \* Beinaktivitäten; \* Aussensitze vor der Hand, auch mit Fortbewegung vorwärts, Schwingen <sup>4)</sup> fortgesetzt.

**Turnspiele.**

### **IX. Weibliche Handarbeiten.**

**Ziel:** Dieser Unterricht soll die Schülerinnen in den Stand setzen, die im gewöhnlichen häuslichen Leben vorkommenden weiblichen Handarbeiten zu besorgen.

<sup>1)</sup> Nicht bis zur tiefen Hockstellung, in Seitgrätschstellung von nicht mehr als  $\frac{1}{2}$  Schritt.

**Anmerkung für Mädchen.**

<sup>2)</sup> Einschaltung von „Schleif- und Schlagritten. Verwendung von Handklappen.“

<sup>3)</sup> Fersen-, Knieheben und Hochspreitzen fällt weg.

<sup>4)</sup> Nicht über Holmhöhe.

**Lehrstoff:** Häkeln und Stricken. An- und Einstricken der Strümpfe. Stopfen der Strümpfe, Merken, Nähen. Ausbessern der Wäsche. Zuschneiden von Wäschstückchen.

Den Unterricht in den weiblichen Handarbeiten begleiten stets Belehrungen über die zu verwendenden Stoffe nach Art, Güte und Bezugsquellen.

## X. Haushaltungskunde.

Diesem Lehrgegenstande werden besondere Lehrstunden nicht zugewiesen; bei dem Unterrichte in den einschlägigen Gegenständen wird auf die Bedürfnisse des Haushaltes stets Rücksicht genommen.

### Some Other

## • 200 MILLION DOLLARS IN BONDS

gallodishush eddiew .xi