

Da se čim prej vpeljejo v naše šole enotne učne knjige, ki naj bodo kolikor mogoče stalne, da ne bomo obremenjeni vedno z novimi izdatki celo med šolskim letom.

Pobiranje denarja med dijaki v kakršne koli vrste naj se v bodoče opusti, ker slabo vpliva na vzgojo mladine.

Učni načrti naj se ne izpreminjajo, ker to škoduje pouku in napredku učencev. V zakonu določene počitnice in odmori naj se ne

podaljšujejo, da imajo učenci in profesorji dovolj časa za pouk.

Učna snov na srednjih šolah naj se prilagodi praktičnim potrebam, ker čisto teoretične znanosti more in sme dajati le univerza. Gradivo naj bi se omejilo, a koncentriralo. Priporočila se kompleksni pouk.

Novi učni načrti za vse kategorije šol naj se sestavijo s sodelovanjem ravnateljskih organizacij.

Poenostavljenje administracije.

Nedavno se je učiteljstvu nudila priložnost, da po svojih izkušnjah izreče sodbo o gorenji zadevi ter da predlaga, kako se naj poenostavi prosvetna administracija na način, ki ne bi škodoval rednemu poslovanju.

V uradih se vedno poudarja potrebo poenostavljenja administracije; bila so celo naročila višjih oblastev, da se mora vsako delo čimbolj poenostaviti, toda do sedaj je ostalo samo pri dobri volji. Mogoče se v tej zadevi javi še kdo s kakim dobrim nasvetom. V tem članku se omejim le na prosvetno administracijo, v kolikor pride ž njo v dotik učiteljstvo.

Vprašanje se lahko tretira iz dveh vidikov: 1. Poenostavljenje administracije v okviru zakonov, brez spremembe istih in 2. poenostavljenje administracije na podlagi sprememb zakonitih določb. Ker je predmetno vprašanje poteklo od IV. oddelka kraljevske uprave, ki po svojem delokrogu ne more poenostavljati administracije v smislu toč. 2., je tretirati vprašanje le iz ožjega vidika — pod toč. 1.

Naša administracija boluje glede komplikacij že od samega začetka. Vzrokov boleznij je več; dva glavna pa sta: **nezanje in nezaupanje**. Ljudje, ki poznajo administracijo, trdijo, da se po uradih ustvarja veliko dela, ki je nepotrebno. (N. pr. pretiravanje v stat. poročilih, razna periodična poročila itd.)

Vsa administracija temelji na zakonih, ki se izpolnjujejo s pravilniki, uredbami itd. Za izvršitev zakonov pa se postavljajo eksekutivni organi — uradništvo, od katerega je zelo odvisen način izvršitve. Za posamezne referate se postavljajo strokovni referenti. Ako strokovni referent ni »strokovnjak«, nastanejo pri referatu komplikacije, ki se čutijo navzgor in navzdol.

Prispodobimo z našim upravnim aparatom človeško telo, ki ima za izvrševanje funkcij: možgane, srce in ude. Pamet, ki je najvišje postavljena, ne sme slediti težnjam srca ali udov. Ker izvršna navodila vedno prihajajo od višjega oblastva, je potrebno, da se pri njem v naprej presoja izvedljivost in končni rezultat naročila. Če temu ni tako, se večkrat popravljajo, izpolnjujejo in celo preključujejo izdani razpisi in odločbe.

Šolska upraviteljstva in sreska načelstva so menda že izjavila svoje mnenje o poeno-

stavljenju administracije, ki pa kljub vsem prizadevanjem ne bo poenostavljena, ako ne bomo poskrbeli, da bo vse učiteljstvo dobro poučeno o svojih dolžnostih in pravicah, šolski upravitelji pa povrh še o administraciji svojega delokroga. Upravni organi, ki niso proučili zakona o narodnih šolah, zakona o drž. uradnikih, zakona o občem upravnem postopku, zakona o taksah in zakona o drž. računovodstvu v zvezi z nekaterimi uredbami in pravilniki, ki tvorijo podlago administrativni službi, ne morejo vršiti službe v smislu določb § 69. U. Z., ker si niso na jasnem, ali je njihov postopek pravilen. Ako nekateri šol. upravitelji prijavljajo n. pr. periodične poviške svojega učiteljstva 2 do 3 leta prezgodaj, ali pa nekaj let prepozno, tedaj ni mogoče misliti na poenostavljenje administracije. Sicer se ne more zahtevati od učiteljstva, da bo popoln vzgojitelj in administrativni uradnik, toda neobhodno potrebno je in v njegovem lastnem interesu, da zna vsaki svoji zadevi (vlogi) dati pravilno obliko in ji najti predpisano zakonito podlago. Zadoštuje, da učitelj ali upravitelj ve, da so za postopek v neki zadevi izdana navodila in da jih po potrebi poišče. To pa ne bo težko, ako bo imela vsaka šola lepo urejeno zbirko normalij, ali pa vsaj indeks. To so normativni razpisi in važnejše odredbe, izdane od prosvetnih oblasti, posamezno ali v »Prosvetnem glasniku«, ki predpisujejo postopek v posameznih zadevah.

Izobrazba učiteljstva v tej smeri bo velika pomoč k poenostavljenju administracije.

Brez pretiravanja lahko uvrstimo prosvetno administracijo med najbolj komplicirane. V prosvetnih pisarnah je pogostokrat delovalo začasno zaposleno bolno ali nadstevno učiteljstvo, ki se ni moglo zadosti poglediti v delo. Naša administracija potrebuje kader dobro izobraženega, agilnega in iniciativnega uradništva, bodisi iz vrst učiteljstva, ali drugih za to stroko pripravljenih uradnikov.

Prednja izvajanja pojasnjujejo komplikacije administracije radi neznanja, komplikacije naše administracije radi nezaupanja, ki se je po vojni zavleklo v urade, pa so večinoma utemeljena v zakonih in zakonitih predpisih.

Vse muzikalije se dobe v knjigarni Učiteljske tiskarne. Prospekte raznih edicij pošilja na zahtevo brezplačno.

LISTEK

Počitniški telovadni tečaj za učitelje v Crikvenici.

V nedeljo 28. avgusta t. l. se je zaključil I. ferijalni tečaj za telesno vzgojo po sokolskem sistemu za jugoslovnsko učiteljstvo, ki se je vršil od 1. avgusta t. l. na meščanski šoli v Crikvenici po odobrenju odloka ministrstva prosvete v Beogradu O. n. br. 40.237 od 2. VI. 1932. Tečaj je priredilo Jugoslov. učiteljsko združenje, sekcija Savske banovine, izključno za učitelje in učiteljice narodnih šol iz vseh krajev naše kraljevine.

Tečaj je vodil znani pedagoški pisatelj šolski nadzornik g. Dušan M. Bogunović, učitelj telovadbe na učiteljskem v Zagrebu, ki je predaval zgodovino telesne vzgoje od najstarejših časov do današnjih dni, praktično metodo za poučevanje dece po sokolskem sistemu od 6. do 10. leta ter mladinske igre. G. abs. med. Branko Mudrinić, profesor telovadbe v Zagrebu, je predaval sledeče predmete: sokolski sistem, anatomijo, higieno, fiziologijo, prvo pomoč in masažo. G. Josko Skavić, prof. v Zagrebu, je obravnaval pedagoško, g. Borivoj Vuksan, učitelj telovadbe v Zagrebu, je vodil praktični del (redovne in proste vaje, vaje na orodju, odbojko i. dr.). G. Jazbec Janko, načelnik sokolskega društva Crikvenica, je predaval o zgodovini Sokolstva, g. dr. Ante Kuntarić, narodni poslanec v Crikvenici, pa o sokolski ideologiji. Iz tega je razvidno, da so se obravnavale vse stroke telesne vzgoje, ki jih mora poznati vsak modern učitelj mladinske gimnastike, če hoče pravilno poučevati ta velevažni predmet.

Dnevni red na tem tečaju je bil sledeč: ob 6. uri jutraj vstajanje, od 6½ do 7½ jutranja gimnastika (redovne, proste vaje, tek), od 7½ do 8½ zajtrk, odmor, od 8½ do 12½ predavanja: teorija in praktična metodika, od 13. kosilo v »Hrvaškem učiteljskem domu«. Popoldne kopanje in solnčenje v občinskem kopališču.

Tečajniki in tečajnice so priredili pod vodstvom g. Bogunovića več lepo uspeših izletov in sicer: z ladjo v Kraljevico ob priliki

sokolskega okrožnega izleta; v Pag, Karlobag in Senj; na Vrhniki, kjer so si tečajniki in tečajnice ogledali znamenito knjižnico ter poslušali narodno glasbo na »sopilah«. Z avtobusom so si ogledali naravne krasote Plitvičkih jezer in raznih jam (n. pr. Golobnjača), končno Opatijo ter krajše izlete v bližnjo okolico (n. pr. Selce, kjer se je vršil tečaj za deška ročna dela). Obiskali so tudi vzorno češko kolonijo za deco v Crikvenici pod vodstvom agilne češke predsednice g. Marije Steyskalove. Nadalje so se udeležili sestanka s sokolskim društvom Crikvenica ter akademije in banketa, ki ga je priredilo sokolsko društvo Crikvenica v čast tečajnikov in tečajnic.

Tečaj je posetilo mnogo odličnih osebnosti. Na prvem mestu naj omenimo g. dr. Murata Kozma, šefa odseka ministrstva za fizično vzgojo v Beogradu, ki je izposloval vsem udeležnikom 75% popusta na železnica ter dopust. O uspehu na tečaju se je izrazil zelo pohvalno. Po naročilu g. ministra za fizično vzgojo je obljubil, da bodo najboljši tečajniki nagajeni.

Tečaja so se udeležili sledeči tovariši in tovarišice: Bosanac Matija, učitelj v Dekanovcu, Car Danica, učiteljica v Zagrebu, Chrobath Maksa, učiteljica v Mozlju, Cividini Gjurgica, učiteljica v Križevcih, Dolinar Zdenko, učitelj v Veliki Dolini, Gjorgjević Kosara, roj. Gavrilović, učiteljica v Lozoviku, Eržen Marica, učiteljica v Begunjah, Eržen France, šol. upravitelj v Banjaloki, Esapović P. Jelena, učiteljica v Stari Pazovi, Funduk Dj. Djuro, učitelj v Srpskem Selštu, Fundus Dj. Stana, učiteljica istotam, Glišović Veselinka, učiteljica v Sjenici, Grošinić M. Marija, učiteljica v Hodošanju, Hinger A. Jelena, učiteljica v Veprovu, Holterer F. Zora, učiteljica v Nikinich, Ivanović V. Katarina, učiteljica v Marincih, Krejčić A. Frančiška, učiteljica v Kopačnem, Lisek Marija, učiteljica v Ilovi, Orač Olga, učiteljica v Fari-Vasi, Pizek J. Katarina, učiteljica v Strigovi, Plemić J. Anka, učiteljica v Goričanah, Ribić A. Marija, učiteljica v Strigovi, Sahnenko J. Trofin, učitelj v Bački Topoli, Stanković P. Radmila, učiteljica v Vratnici, Stavrić Nikola, učitelj v Ohridu, Utić V. Ljubica, učiteljica v Klančnu, Venci Napoleon Viktor, učitelj v Golubincih, Vernik Franjo, šol. upravitelj v Vrbovcu, in Vicanović D. Djordje, učitelj v Svilajnu.

Knjigarna Učiteljske tiskarne v Ljubljani

je otvorila v začetku julija

v Mariboru

v Gornji Gosposki ulici št. 44

svojo podružnico

POZOR!

Učiteljstvu

mariborskega okrožja!



Pozivamo učiteljstvo, da prečita zadevno okrožnico, ki so jo te dni prejele vse šole mariborskega okrožja

Splošne vesti.

ODMEVI Z NAŠE DRŽAVNE SKUPŠČINE.

V nedeljskem »Jutru« se je dotaknil g. dr. J. L. onih točk naše resolucije iz državne skupščine, ki zadevajo predloge splošnega šolskega in prosvetnega značaja. Ponatiskujemo nekatere njegove misli.

Šolske knjige: Resolucija med drugim upravičeno poudarja, da so zadnja leta postale naše šolske knjige predmet trgovske spekulacije. To se pravi, da so razna založništva bogatela na račun staršev. Zgodilo se je, da je pisatelj šolske knjige prvo izdajo svoje knjige malo popravil, prejel za novo izdajo nov honorar, otroci so morali kupiti »to drugo predelavo in izpopolnjeno izdajo«. Starši so morali s težkim srcem šteti denar, gg. pisatelj in založnik pa sta prišla na svoj račun. Na ta način smo dobili celo vrsto dragih in slabih šolskih knjig. Na žalost so se taki primeri dogajali tudi v naši ožji domovini in ravno slovenske šolske knjige so čisto med najdražjimi. Pri nas in drugod so pisatelji in založniki mnogokrat kar tekmovali med seboj, kdo bo napisal in izdal čim bolj obsežno in drago šolsko knjigo. Ubogi starši! Zgodilo se je večkrat, da se je morala celo boljša in cenejša učna knjiga umakniti slabši in dražji.

Na ta način je zavlada po šolah glede učnih knjig prava anarhija. Za vsak predmet je bila cela vrsta knjig, večinoma zelo dragih. Nikogar ni bilo, ki bi bil v tem pogledu napravil red. Naravno je, da bi bile skupne šolske knjige mnogo cenejše. Šolska oblast bi bila morala že davno napraviti konec temu nezdružnemu pojavu in obvarovati starše pred nepotrebnimi stroški. Tudi gg. profesorji bi bili morali že davno protestirati, namesto tega pa je pri nas tako, da bi vsak profesor imel najrajši zase posebno in seveda zopet novo knjigo. Nihče se ni oziral na uboge starše, ki so morali ob začetku

šolskega leta šteti cele stotake za šolske knjige, katere drugo leto niso bile več v rabi.

Ne le s socialnega, tudi z državnega stališča je treba, da se tu uveljavi štednja. Zato bo gotovo vsa javnost odobravalna zahtevo jugoslovnskega učiteljstva, naj se napravi konec trgovski spekulaciji s šolskimi knjigami in naj se uvedejo kolikor mogoče enotne, skupne, stalne in cenene šolske knjige.

Solski zvezki: Tudi glede t. zv. državnih zvezkov je učiteljstvo povedalo svoje mnenje. O tej zadevi so se čule gorostasne stvari. Res je, da so bili ti zvezki iz početka pod vsako kritiko, dočim smo imeli doma boljše blago domačih tvrdk. S stališča javnosti je upravičena zahteva: zvezki naj bodo dobri in ceneni in seveda domači izdelek. Ker učitelji in profesorji niso trgovski uslužbenci, naj se zvezki prodajajo po trgovinah, da ne bo z njimi veliko sitnosti.

Internati za učiteljske. Zanimiv je sklep učiteljskega kongresa glede internatov pri učiteljskih. Pri nas internatov pri srednjih šolah nismo poznali, zato bi bila za naše kraje ta zahteva težko izvedljiva. Na drugi strani pa se ne da tajiti, da so internati pri učiteljskih lahko zelo koristni in da v mnogem pogledu celo potrebni. Zato bo v bodočnosti vsekakor treba razmišljati tudi o tej stvari. Podobno je tudi z naslednjo točko učiteljske resolucije, ki zahteva, naj se na učiteljskih vzgaja mladina tako, da ji bo omogočeno službovanje po vsej državi. Letos se je n. pr. pri nas zgodilo, da za absolvente učiteljske v Dravski banovini ni bilo služb, pač pa jih je bilo na razpolago v Dunavski banovini. Tudi to vprašanje bo treba temeljito in vsestransko pretehtati.

O resoluciji proti sprejemnemu izpitu za srednje šole. Učiteljska skupščina je sprejela tudi resolucijo proti sprejemnemu izpitu za srednje šole. Resolucija zahteva, naj se ta izpit odpravi, odnosno naj bodo vsaj učenci z odličnim in prav dobrim uspehom sprejeti

Učitelj je bilo torej 9, učiteljice pa 20 in sicer iz Dravske banovine 6, iz Savske 11, iz Dunavske 8, iz Zetske 1, iz Vardarske 2, iz Moravske 1.

Ob zaključku tečaja so dobili vsi tečajniki in tečajnice posebna spričevala, ki jim bodo mogla služiti za napredovanja v službi.

Na tečaju se je obravnavalo celotno gradivo telesne vzgoje za poučevanje šolske dece od 6. do 10. leta. Drugo leto (l. 1933.) se bo vršil istotam nadaljevalni tečaj z gradivom za višjo narodno, meščansko in nižjo srednjo šolo, t. j. za mladino od 10. do 14. leta; l. 1934. pa bo zaključni tečaj za poučevanje na višjih srednjih in strokovnih šolah mladine od 14. do 18. leta. Zeleti bi bilo, da se vrše drugo leto še specialni tečaji za: lahko atletiko, vodne sporte, mladinske igre i. d. Na ta način bodo ti tečaji postali nekaka učiteljska visoka šola za telesno vzgojo, ki bo izobrazila naše jugosl. učiteljstvo in dala prave smernice v poučevanju moderne telesne vzgoje po sokolskem sistemu.

La fete de la Republique Française.

Kar je pri nas Vidov dan, to je pri Francozih 14. julij. Velike slovesnosti v vseh krajih nam pričajo, kako znajo Francozi ljubiti svojo domovino. Nič čudnega ni, da so premagali pri Verdunu dvakrat močnejšega sovražnika. »On ne passe pas« (Preko mene ne prideš). — Tega načela se je držal slednji vojak. Pa vrnimo se k 14. juliju.

Na predvečer so sprevodi (baklade). — Godbe na pihala, ki so skoro v vsaki občini, igrajo razne domorodne pesmi. Najbolj priljubljen je Fochev marš. Naslednji dan, t. j. 14. julij — Praznik francoske republike — je resnično pravi dan prostosti. Orožnikov, strogih paznikov ta dan ne vidiš. Domačini tega ne izrabljajo, pač pa tuji. Ti nemoteno prirejajo svojevrstne »baklade« in njih huronsko vpitje se razlega pozno v noč. Najbolj pa so zanimive zabavne prireditve otrok.

Vsaka občina žrtvuje nekaj stotakov za svojo mladino. To je mogoče seveda le v ta-

kih državah, kot je Francija. Oglejmo si te prireditve! Medtem, ko je šola storila svojo dolžnost, se zbere šolska mladina pred občinsko hišo. Tu slišiš vršič in ploskanje deklic. Župan ali kak občinski odbornik jim zavazuje oči. Med drevesi je napeta vrv, na kateri vise na tanjših vrvičih mali zavitki. Deklica z zavezanimi očmi dobi škarje in tava v smer proti zavitkom. Ze dva metra pred zavitki prične striti v zrak. Končno pride do zavitkov. Dolgo revica lovi, slednjič se ji le posreči, da odreže vrvico, na kateri je bil obešen zavitek, v katerem najde žepno ruto, peresa, žogo, nogavice ali kaj podobnega. — Sto rok se dvigne: »Moi, moi, s' il vous plaît« (jaz, jaz prosim). Ko se naveličaš čednih deklic, greš k umazanemu dečkom. Zakaj pa umazan? Ali so dečki v Franciji vedno umazani? O ne, ampak danes pa so. V treh skupinah jih najdeš. Prva skupina trga franke, ki so nalepljeni na sajastih piskrih. Ne bo vam težko si jih predstavljati. Se »lepši« so oni, ki jih namažejo po obrazu s klemem. Taki iščejo potem denar v kurjem perju. Seveda morajo prvi kakor drugi pobirati denar z usti. Kaj pa tretji? O ti so šele pravi pujski. Čez pol metra globoko in šest do sedem metrov široko vodo je postavljen lesen drog. Kdor pride po njem prvi čez vodo, dobi 30 frankov, vsak naslednji pa 10 frankov. Prva nagrada je že lep denar, zato se za njo trudijo tudi večji dečki, katerim v današnji dobi pravimo že »fantje«. Drug ni debel in namažejo ga še z milom, da je pot do nagrade težja. Menda mi ni treba opisovati nebroj nesrečnejšev, ki štrbunknejo v blatno vodo. — Marsikdo, ki je vse leto treniral, je trdno uverjen, da bo srečno prišel na drugo stran. Ne da bi se preoblekel, jo junaško ureže po drugo čez vodo. Na svetu je pa že tako, da človeku najraje spodrsne takrat, ko se hoče postaviti. Kasneje moreš opazovati tekme v teku, katerih se udeležujejo dečki in deklice. Tam zopet vidiš skupine fantov, ki vlečejo debelo vrv vsak na enem koncu in poskušajo na njej svojo moč. Seveda so zmagovalci povsod dobro nagajeni.

Kako bi bilo pri vsem tem mogoče, da si ne bi prav vsak otrok zapomnil 14. julija. Bo pač res, da kdor daje, tudi prejme.

Jankovič.

Pri naročilih potom Učit. gosp. poslovalnice upoštevajte knjigarno Učiteljske tiskarne!

na srednje šole brez izpita. Mislim, da so pri tem sklepu odločali srbski tovariši. O tem se je že mnogo pisalo in debatiralo. Tudi na profsorskih skupščinah. Precej časa je prevladovalo mnenje, da je sprejemni izpit nepotreben; to so trdili posebno srbski profesorji, češ da se s tem onemogoči vstop v gimnazijo onim nadarjenim kmečkim dečkom, ki niso imeli prilike obiskovati štiri razrede osnovne šole. Navajali so dalje, da bi po istem načelu moral biti tudi sprejemni izpit za univerzo itd. Pri tem se je pozabljalo, da je gimnazija z maturo sama priprava za visokošolski študij, dočim ljudska šola ni priprava za gimnazijo. Naval na srednje šole je prisilil šolsko upravo, da je uvedla sprejemni izpit. Tudi če se postavimo na stališče, da pri nas še ni preveč inteligence, mislim, da je prav, da vrata srednje šole niso odprta na stečaj vsem, ki se jim zljubi vstopiti.

Z redukcijo srednjih šol je hotela vlada ne le štediti, ampak tudi omejiti število srednješolcev. Sicer se redukcija ni izvršila v vsem nameravanem obsegu, a gotovo je, da ne sme srednja šola pasti na nivo osnovne šole; srednja šola ne sme in ne more biti za vse; zato je potreben sprejemni izpit. Če sprejemni izpit sam, pa naj je še tako lahek, vzbuja respekt do šole. Zakaj ne bi prav do bri in odlični učenci pri izpitu pokazali, kaj znajo? Kako se pozna že sedaj v prvih razredih sprejemni izpit! Ves oni balast, ki je prej oviral posebno v nižjih razredih vsak pravi napredek, je izostal. Nekateri menijo, da sprejemni izpit ne pokaže pravih zmožnosti učenca, češ da je za to premalo časa itd. To ni res. Če priprava na ta izpit prisili učenca, da zbere svoje znanje in zmožnosti. Prav je, da se učenec zaveda, da nastopa resno pot srednješolskega študija. Čas, ki je določen za izpit, popolnoma zadostuje, da se presodi učenčeve zmožnosti.

Če pomislimo na one čase, ko je moral slovenski učenec pisati slovenski in nemški diktat, znati slovensko in nemško analizo itd., če je hotel biti sprejet v gimnazijo, potem pač nihče ne more trditi, da bi bil sedanjí sprejemni izpit pretežek. Ako delovna šola nima časa za take formalnosti, si mora učenec to znanje osvajati izven šole. Izkušnja je pokazala, da je vsak učenec, ki je res sposoben za srednjo šolo, opravil ta izpit brez vseh težav; mnogi so ga delali celo z nekakim ponosom; zakaj bi ga torej ne pustili kot slavnosten prehod na novo pot življenja?

— **Važna odredba ministrstva prosvete.** Vsled potrebe in pomanjkanja učnih sob je odredilo ministrstvo prosvete, da se izselijo upravitelji meščanskih in narodnih šol iz onih šolskih prostorov, ki so določeni za učilnice. V posebnih zgradbah, določenih za stanovanja, morejo uporabljati upravitelji meščanskih in narodnih šol samo one prostore, ki so zgrajeni v stanovanjske namene.

— **Sklad za uradniška stanovanja.** Na predlog ministra za socialno politiko je ministrski svet odobril, da more navedeno ministrstvo spet svobodno razpolagati s skladom za podpiranje gradnje malih stanovanj državnih uslužbencev. Doslej je bilo dovoljevanje podpor iz tega sklada vezano na pristank ministrskega predsedništva in finančnega ministrstva. Iz tega sklada se namreč dovoljujejo posojila drž. uslužbencem za gradnjo lastnih stanovanjskih hiš. Za naše kraje doslej ta sklad ni mnogo prišel v poštev.

— **Prepovedi na plače uradniških pripravnikov.** Po 1. točki § 264. u. z. se more uradnikom staviti prepoved na tretjino njihovih prejemkov, izvzemši osebno in rodbinsko draginsko doklado, to pa po sodni odločbi ali z njihovim pristankom. Ker pa imajo uradniški pripravniki samo mesečno plačo, se jim more prepovedati tretjina skupnih njihovih prejemkov, vendar pa je treba po pojasnilu fin. ministrstva številka 72076/1. od 10. oktobra 1931. od te tretjine odbiti davek in vlogo za uradniški pokojninski sklad.

Zelo nerodno je, ako niste vedno lepo počesani, posebno pa, ako ni v bližini damskega frizerja! Da se rešite teh skrbi, posetite še pred odhodom na Vaše službeno mesto renomirani damski česalni salon GJUD ALEKSANDER, Ljubljana, Kongresni trg 6 (poleg kino Matice, kjer Vam narede za ceno Din 160 res trpežne trajne kodre, in imeli boste lepo frizuro do Velike noči!

— **Na državnem učiteljskem v Ljubljani** so napravile pred izpraševalno komisijo, kateri je predsedoval direktor g. Nande Marolt, diplomski izpit nastopne kandidatnje: Marija Cedilnik, Stana Funtek, Ivana Gabrovšek, Ana Gregorčič, Josipina Mohorič, Marija Pirc, Bogdana Stritar, Bernardina Tomšič, Ana Verhnik in Ljudmila Zaplatil. Dopolnilni diplomski izpit je napravil z dobrim uspehom kandidat Josip Babič, kontraktualni učitelj.

— **Poročila sta se tovariš Zorko Kotnik,** šolski upravitelj na Rečici ob Savinji, in tovarišica Danica Pulkova, učiteljica na Gorici. Za priči sta bila ženinov brat g. dr. Franc Kotnik, prosvetni inspektor v Ljubljani, in nevestin oče g. Valentin Pulko, šolski nadzornik v p. in posestnik na Kalobju. Poročil ju je pa ženinov brat g. Simon Kotnik, župnik v Podgorju pri Slovenjgradcu. Bilo srečno!

— **Tovariši člani Nabavljalne zadruga** drž. uslužbencev, poslužite se načina odplačevanja v obrokih za knjige in šol. potrebščine! — Opozorjamo na oglas v današnji številki »Učiteljskega Tovariša«.

Na velesejem se vsak potru di, da kupi tamkaj kako reč, poseta v »Daj-Dam« ne zamudi, i tukaj bo mu vrlo všeč!

— **Velika skupščina »Družbe sv. Cirila in Metoda«** se vrši v Slovenski Bistrici dne 11. septembra (v nedeljo). Ob 10. uri bo zaupen shod, na katerega imajo dostop delegati, zaupniki, pokrovitelji in obr. kamnarji; ob 11. se pa vrši slavnostno zborovanje, na katerega imajo dostop vsi Cirilmetodarji. — Skupščinarjem je dovoljena polovična vožnja od 9. do 13. septembra. Vsak naj si oskrbi celo vozovnico na odhodni postaji, kjer naj zahteva mokri žig. Ta vozovnica velja za povratek, zato naj se v Slovenski Bistrici ne odda. Legitimacijo za polovično vožnjo dobi vsak udeleženec na veliki skupščini. Prvo vrstno skupno kosilo bo stalo 15 Din, za katerega se pa mora vsak zglasti pri C. M. podružnici v Slovenski Bistrici vsaj par dni prej. — Vodstvo vabi vse rodoljube na veliko skupščino, da se prepričajo o delu in nalogah Družbe sv. Cirila in Metoda.

— **Esperanto** je mednarodni jezik, ki je že splošno priznan. Je to jezik, ki je sestavljen iz besednega zaklada germanskih in romanskih jezikov. Ker je njegova slovnica izredno enostavna in lahka, je našel privržence v vseh delih sveta. Ze nad sto časopisov izhaja danes v esperantskem jeziku, nešteto pa je časopisov, ki prinašajo članke o njem. Pri nas v Sloveniji so mu naklonjeni vsi dnevniki in revije. Danes se poslužujejo esperanta že vsi sloji, posebno pa delavci, filatelisti, profesorji, učitelji in drugi. Učitelji esperantisti imajo celo svoje pedagoško glasilo »Internacia Pedagogia Revuo«, ki prinaša izvrstne članke o sodobni pedagogiki. Koliko let bi se mogel človek truditi, da bi razumel vsaj deloma časopise, revije, znanstvene knjige, pisane v nemščini, francoščini ali angleščini? Ako pa študirate samo pol leta pridno esperanto, boste znali več, kakor če bi se učili tri leta kak živ jezik, in odprta vam bo bogata esperantska literatura, bodisi v prevodih, bodisi v originalu. Naučite se esperanto na sledeči način: Prijavite se v tečaj, ki ga bodo imeli esperantski klubí jeseni. Ako pa nimate prilike obiskovati kak tečaj, tedaj se

Katere zvezke bomo uvedli v šolskem letu 1932/33 v naše šole?

Za šolske naloge

zvezke Državne tiskarne po predpisu ministrstva prosvete, ki jih lahko vsakdo naroči v Učiteljski knjigarni v Ljubljani in podružnici Učiteljske knjigarne v Mariboru.

Za domače naloge in vaje

zvezke Učiteljske tiskarne, ki se prodajajo v korist naših Učiteljskih domov.

UČITELJSKA TISKARNA

reg. zadruga z omej. zavezo

v Ljubljani

prijavite k pismenemu tečaju, ki ga otvorim s 1. oktobrom t. l. Tečaj bo zanimiv in zabaven, igraje se boste navadili esperanto. — Prijave sprejemam vsak čas. Učnina za ves čas znaša 90 Din, plačljivo tudi v mesečnih obrokih. Tečaj bo trajal 6 mesecev. Redno vsakega 1. in 15. v mesecu bom pošiljal naloge. Ker bo vsaka naslednja naloga že vsebovala vzorno prestavo prejšnje, jih ne bo treba pošiljati v popravilo. Pojasnila bom pa vsakemu rade volje dajal. Kdor plača ves znesek do 1. oktobr t. l. dobi brezplačno 3 številke esperantskega glasila »La suda stelo« v vrednosti 12 Din. Povrhu pa dobi vsak tečajnik na koncu tečaja še esperantsko knjižico v vrednosti 5 Din. Za vsakega tečajnika, ki mi ga pridobite, Vam pošljem esperantsko knjižico v vrednosti 15 Din, na zahtevo plačam tudi v gotovini. Učne knjige dobite pri meni. Stanejo s poštnino vred 19 Din. Denar se pošlje naprej. — Golobič Peter, šolski upravitelj, Jesenice - Fužine, Gorenjsko. — Priložite znamko za odgovor!

Učiteljski pravnik.

— **Š Vprašanje:** E. Š. v J. S. 1. septembrom 1931 mi je bil priznan prvi periodični povišek VI. položajne skupine mesečnih 1250 Din. Zakaj se mi je letos za 1. september odtegnila od čistih prejemkov razen poviška 100 dinarjev tudi še diferenca 90 Din in sem tako prejel za ta mesec manjšo plačo kakor za avgust? Zakaj bodo moji dohodki zanaprej samo za 10 Din večji? — **Odgovor:** S 1. IX. 1932 so Vaši prejemki večji od prejšnjih samo za 10 Din zato, ker ste prejeli doslej razliko 90 Din (§ 259.). Odtegljaj 100 Din se je izvršil na osnovi določil § 134/2 urad. zakona za pokojninski sklad.

Šlibar Olga, Ljubljana, Stari trg 21

Manufaktura vseh vrst po znižani ceni. Izrabite priliko!

Naša gospodarska organizacija.

— **g Učiteljski dom** v Ljubljani je prejel od sreskega društva v Ljubljani znesek 1750 dinarjev kot mesečni dinarski prispevek svojega članstva za 1. 1931./32. Do sedaj so poslala ta prispevek poleg imenovanega društva le še sreska društva Kamnik, Laško, Litija in Logatec. — Ostala društva, kje ste? — Naš dom bi kaj kmalu stal, če bi prav vsa društva izvršila svojo dolžnost napram našemu domu.

— **g Troje novih domačih stenskih učnih slik.** V založbi Učitelj. doma v Mariboru sta ravno izšli dve novi stenski učni sliki in sicer »Svetovna žetev pšenice« in »Čas«.

Tretja in sicer »Jesen« za nazorni in jezikovni pouk pa je v tisku ter izide še tekom tega meseca. Prvi dve sta izdelani v merilu 98x66, druga pa 120x80. — **»Svetovna žetev pšenice«** nudi zelo mnogo gradiva za pouk. Iz nje so razvidne vse tri vrste pšenice, meseci, v katerih pšenica v posameznih svetovnih državah dozori, količina pridelka in potrošnja v posameznih državah, razvoj pluga od najprimitivnejšega do motornega, način sušenja snopja in mlače. — Slika »Čas« ponazorjuje, kakšen letni in dnevni čas je v drugih zemljinah, ko je pri nas poldne 21. decembra. To pojmovanje še za odraslega ni lahko, kaj šele za otroka. S pomočjo te slike pa bo tudi učenec povsem jasno in umljivo, ker ponazorjuje letno in dnevno dobo v drugih zemljinah lične sličice. — Zlasti pa opozarjamo na sliko »Jesen«, ki jo je izdelal naš mojster M. Gaspari. Ze njegovo ime jamči, da prikazuje sliko našo jesen, življenje in delo našega domačega človeka v tem letnem času. Lahko in prijetno bo delo v šoli za učence in učitelja ob tej sliki, za katero so dali snov mojstru slikarju ugledni praktični solniki. O tej sliki je nepotrebno govoriti. Govorila bo dovolj glasno in jasno sama. — Vse slike bodo primerno lično in trpežno opremljene, t. j. obrobline s trakovi in pritrjene na palicah. Po izdelavi ne bodo prav nič zaostajale za tujimi slikami, ampak jih še v marsikaterem oziru prekašale. Pač pa bodo zaostajale v ceni, ker bo dokaj nižja nego slikam tujega izvora.

— **g Učiteljska gospodarska poslovalnica** v Mariboru in Ljubljani, Franciškanska ulica št. 6/I poziva vse krajevne šolske odbore, šolska upraviteljstva, tovariše in tovarišice, da naročajo vse šolske potrebščine potom U. G. P. in tako pomagajo graditi naš dom. Zrno do zrna... Prosimo pa nujno vse naročnike, da nam pošiljajo vsa naročila v dvojniki — saj je v vsakem naročilnem zvezku indigo papir — in nam tako prihranijo večkrat zelo zamudno prepisovanje. Kdor nima naročilnega zvezka, naj piše dopisnico, da mu ga pošljemo.

— **g Za opremo Učitelj. doma v Mariboru** so darovale ob slovesu udeležke gospodinjskega tečaja v Mariboru znesek 200 Din mesto šopka svoji voditeljici tovarišici Anki Meščikovi. Vrlim tovarišicam prav iskrena hvala!

— **mm Z druge seje dne 1. avgusta t. l.** 1. Ker ni bilo soglasnega predloga literarnega odseka za knjigo, ki naj se izda v izredni publikaciji za Miklavža, je sklenil odbor M. L., da prečitajo obe deli, ki bi prišli v poštev, še odborniki, ki niso v literarnem odseku. Odločitev pade še v tem tednu.

2. Naj se izda okrožnica na sreska društva, kjer naj se javi sklep skupščine, da se posvetovalni odsek M. M. ukine. Namesto

Izšli so

v založbi Učiteljske tiskarne v Ljubljani

PRAVILNIKI

o zdravstvenem pregledu dece za vpis v osnovno šolo

ter

o postopanju z defektno deco v osnovnih in specialnih šolah

Zbirka je nujno potrebna

vsem šolskim upraviteljstvom, šolskim in njih nadomestujočim zdravnikom, krajevnim šolsk. odborom ter učiteljstvu osnovnih šol in šol za defektno deco

CENA ZBIRKI: broširani 34 Din, v platno vezani 42 Din Upraviteljstva prejmejo zbirko na ogled

Naročila sprejema

Knjigarna Učiteljske tiskarne v Ljubljani

Franciškanska ulica št. 6