

Res so moja raziskavanja izšla iz naših tezenskih razmer. Vendar se mi zdi, da bo tudi v a š k i učitelj (v kmečkem okolju) prav tako našel drobtino ali dve, ki ga bosta opozorili na to in ono. Povedati moram, da sem imel v razredu manjše število otrok, ker bi bila sicer opazovanja otežkočena. Vem, da so danes razredi, ki imajo po 60–80 ali več otrok. Vsem tem lahko služi moje delo kot močen argument, da je mladinoslovno uteme-