

EUROGEO 2002

Tatjana Resnik Planinc

Čeprav je potekala zadnja konferenca EUROGEO lansko leto v Liverpoolu, se je vodstvo zaradi obilice dela odločilo za organizacijo ponovne konference že letos in ne šele prihodnje leto, kot je bilo do zdaj v navadi. EUROGEO je mednarodno telo, ki združuje evropska društva učiteljev geografije in katerega glavna naloga je spodbujanje kvalitetnega razvoja šolske geografije v Evropi.

Letošnja konferenca, ki jo je organiziralo portugalsko društvo učiteljev geografije, je potekala od 6. do 8. septembra v Funchalu, glavnem mestu Madeire. Udeležilo se je enaintrideset predstavnikov iz petnajstih držav (Velika Britanija, Nizozemska, Avstrija, Češka republika, Portugalska, Švedska, Francija, Nemčija, Luksemburg, Belgija, Danska, Španija, Romunija, Švica in Slovenija).

Glavne teme prvega dneva konference so bile pomen evropske zavesti, vloga in položaj geografije v spreminjajoči se Evropi ter ključna vloga geografskega izobraževanja pri vzgoji in izobraževanju bodočih evropskih državljanov. Izhodišče razprave sta bili trditvi, da sta znanje o evropski raznolikosti in poznavanje evropskih procesov predpogoja za razvoj evropske zavesti ter da je resnično zavedanje predvsem rezultat komunikacije in izmenjave izkušenj. Po mnenju udeležencev bi morali namenjati več pozornosti podobnostim in razlikam med evropskimi državami in znotraj njih, pri čemer bi morala geografija kot šolski predmet imeti eno ključnih vlog. Pri tem ostaja glavno vprašanje, kako to doseči. Gotovo ima eno vodilnih vlog pri teh težnjah ravno razvoj informacijske tehnologije, ki na področju geografije ponuja nešteto možnosti. V sklopu delavnic smo predstavniki posameznih držav pripravili kratko predstavitev geografskega izobraževanja v svojih državah. Čeprav so razlike po državah zelo velike in segajo vse od kurikulumov do izobrazbe učiteljev, pa med temeljnimi cilji geografskega izobraževanja v samem bistvu vseeno ni velikih razlik.

Naslednji dan smo razpravljali o evropski šolski mreži in virtualni geografski učilnici. Predstavnica Francije nam je predstavila program Ethnoclic, ki je, kot že ime samo pove, obarvan izrazito etnografsko, vendar vseeno zelo uporaben pri pouku geografije. V nadaljevanju je bil izrazito poudarjen velik pomen okoljske vzgoje pri izobraževanju in vzgajanju bodočih evropskih državljanov ter uporaba elektronskih novic pri pouku geografije. V Sloveniji se žal ne moremo pohvaliti ne s prvim in ne z drugim, kajti okoljska vzgoja je pri nas vse premalo v domeni geografov in vse preveč v »lasti« drugih predmetov, pa tudi izrazitega vzpona uporabe informacijske tehnologije v šolah ni zaslediti.

Sodobna Evropa posveča izrazito velik pomen državljanjski vzgoji, zato je nadaljnja razprava iskala povezave med geografijo in državljanjsko vzgojo prek ljudi, prostora, »evroregij« in okoljskega državljanstva. Z evropskega vidika je poznavanje notranjih in zunanjih posledic ekonomskih, družbenih in kulturnih vlog Evropske unije predpogoj za državljanstvo, pri čemer ne moremo zanemariti velikega pomena geografske stroke.

Zadnji dan smo udeleženci v sklopu delavnic iskali odgovore na mnoga vprašanja, ki se porajajo ob zgoraj omenjenih idejah, zamislih in dejstvih. Precej enotno mnenje sodelujočih je bilo, da so pri njihovem udeležanju ključnega pomena hiter in efektiven pretok informacij, boljša organiziranost in povezanost učiteljev geografije, stiki med državami (izmenjave, osebni stiki in izmenjava materialov), vertikalni pretok informacij med institucijami ter izogibanje samozadostnosti.

Čeprav nihče ne zagovarja poenotenja geografskih kurikulumov do te mere, da bi se izgubila nacionalna prepoznavnost, pa bo določeno usklajevanje danes tako zelo različnih kurikulumov v prihodnosti združene Evrope verjetno neizogibno. Kako to storiti in kako že na začetku postaviti ustrezna izhodišča, s katerimi se bo strinjala vsaj velika večina držav, če ne že vse, je zelo pereče vprašanje, katerega neizogibnosti se šele začenjamo počasi zavedati. Zaenkrat ostaja vse le na nivoju zbiranja in kopičenja številnih podatkov iz posameznih držav. Tudi na Madeiri dlje kot do tu nismo prišli.

Poteka pa pod okriljem EUROGEO projekt EURO.GEO, ki skuša poiskati odgovore na zastavljena vprašanja, kot končni cilj pa načrtuje postavitev spletne strani, ki bi bila v oporo učiteljem geografije pri njihovem delu. V projekt se je letos aktivno vključila tudi Slovenija.

V zelo natrpan program konference so organizatorji vključili tudi ogled samega mesta Funchal ter njegove slikovite širše okolice. Madeira nudi geografu s svojim vulkanskim površjem in na kratke razdalje nenehno se spreminjajočo podobo narave obilo užitek in izzivov. A o tem je bilo v tej reviji že veliko napisanega.

Na konferenci so udeleženci tudi prvič v zgodovini EUROGEO izvolili tudi njenega predsednika. To je postal Karl Donert, profesor s Hope University v Liverpoolu, ki bo marca 2003 obiskal tudi Slovenijo in imel ob tej priložnosti na Filozofski fakulteti predavanje tako za študente geografije kot za učitelje geografije.

Slovenija je bila na konferenci izbrana za državo gostiteljico naslednje konference EUROGEO, ki bo potekala predvidoma marca leta 2004.

Konferenco smo udeleženci zapustili z občutkom, da govorimo šolski geografi v Evropi podoben jezik in da se geografiji v šolah morda vseeno ne pišejo tako črni časi, kot se mnogi tako pri nas kot v tujini bojijo.

