

Jahresbericht
des
k. k. Obergymnasiums
zu Laibach

veröffentlicht

am Schlusse des Schuljahres 1886

durch den Director

Josef Šuman.

I n h a l t.

- 1.) Ljubljansko barjè. Spisal *I. Šubic.*
- 2.) Bemerkungen zu einigen Stellen der Platonischen Apologie des Sokrates.
- 3.) Schulnachrichten. *Vom Director.*

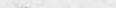


Laibach 1886.

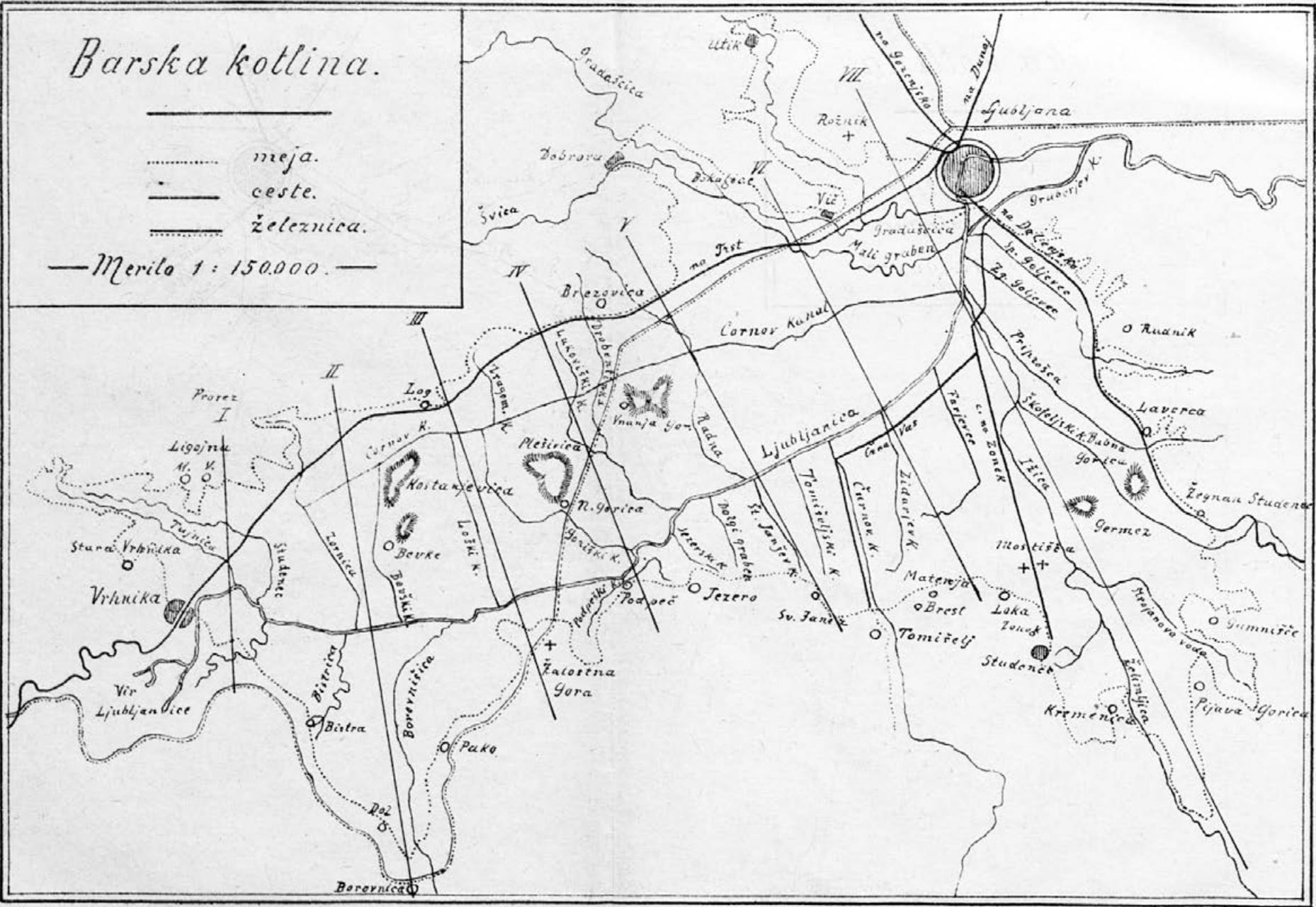
Buchdruckerei von Ig. v. Kleinmayr- & Fed. Bamberg.

Verlag des k. k. Obergymnasiums.

Barska kotlina.

-  meja.
-  ceste.
-  železnica.

— Merilo 1 : 150.000. —



Risal Sudis

Jahresbericht

des

k. k. Ober-Gymnasiums

zu Laibach

veröffentlicht

am Schlusse des Schuljahres 1886

durch den Director

Josef Šuman.

Inhalt.

- 1.) Ljubljansko barjè. Spisal *I. Šubič*.
- 2.) Bemerkungen zu einigen Stellen der Platonischen Apologie des Sokrates.
- 3.) Schulnachrichten. *Vom Director.*



Laibach 1886.

Buchdruckerei von Ig. v. Kleinmayr & Fed. Bamberg.

Verlag des k. k. Obergymnasiums.

*H. 1008.
Coco Supan.*

Ljubljansko barjé.*

(S 5 prilogami.)

Spisal I. Šubic.

Važni viri:

- Joh. W. Freih. v. Valvasor: Die Ehre des Herzogthums Krain. XI. Buch. Laibach—Nürnberg 1689.
- B. Hacquet: Oryctographia carniolica, oder physikalische Erdbeschreibung. II. Th. Leipzig 1781.
- Tobias Gruber: Briefe hydrographischen und physikalischen Inhaltes aus Krain etc. Wien 1781.
- Franz Graf v. Hohenwart: Die Entsumpfung des Laibacher Morastes. Laibach 1838.
- Dr. A. Pokorny: Nachrichten über den Laibacher Morast etc. Verh. der k. k. zool.-bot. Gesellschaft in Wien. Jahrg. 1858. II. Quartal.
- Carl Deschmann: Beiträge zur Naturgeschichte des Laibacher Morastes. II. Jahreshft des Vereines des krainischen Landesmuseums. Laibach 1858.
- Dr. Justus Websky: Beiträge zur Erkenntnis der Zusammensetzung und Bildung des Torfes. Journal f. pract. Chemie. 92. Band. Leipzig 1864.
- Dr. Georg Thennius: Die Torfmoore Österreichs. Wien 1874.
- Franz Potočnik: Denkschrift über den Laibacher Morast. Laibach 1875.
- Dr. Jos. Kosler: Das Laibacher Moor und seine Überschwemmungen. Wiener Landwirtschaftl. Zeitung. Jahrg. 1876. Nr. 33 und 34.
- Ed. Freih. v. Sacken: Der Pfahlbau im Laibacher Moore. (Mit 2 Tafeln.) — Mittheilungen der k. k. Centralcommission zur Erhaltung der Baudenkmale 1876.
- Karl Deschmann: Bericht über die Pfahlbautenaufdeckungen im Laibacher Moore im Jahre 1876. Wien, Karl Gerold, 1877.
- A. Hausding: Die Torfwirtschaft Süddeutschlands und Österreichs. Berlin 1878.
- Karl Deschmann: Über die vorjährigen Funde im Laibacher Pfahlbau. Wien 1878. Sep. Abdr. aus Nr. 3 und 4, Band VIII, der Mittheilungen der anthropolog. Gesellschaft in Wien.
- Wilh. Voss: Materialien zur Pilzkunde Krains. I—IV. Verhandl. der zool.-bot. Gesellschaft in Wien. 1878—1883.

* Z obėnim zanimanjem gleda naša domovina na priprave za izsušenje ljubljanskega barjā. To me je napolilo, da sem začel zbirati gradiva za prirodopisno in zgodovinsko sliko barske kotline, s posebnim ozirom na razne izsuševalne projekte od najstarejših časov do današnjega dné. Materijal pa mi je pod peresom toliko narastel, da zamorem tu priobčiti samo skromno prirodopisno őrτικό ljubljanskega barjā. Le včasih sem vpletel nekatere zgodovinske podatke. V sled tesnega prostora sem moral izpustiti dokaj vrlo zanimivih podrobnostij in risati samo glavne poteze.

Dr. E. Birnbaum und Dr. K. Birnbaum: Die Torf-Industrie und die Moor-Cultur. Braunschweig 1880.

Spis, ki ga je poseben návod zdélal o prihodnjem izboljševánji Ljubljanskega močvirja. V Ljubljani 1880. Založil gl. močvirski odbor.

J. pl. Podhagsky: Tehnično poročilo o izsuševánji Ljubljanskega močvirja. V Ljubljani 1882.

Poročila ces. kr. kmetijske družbe v Ljubljani.

Poročila kupčijske in obrtnijske zbornice v Ljubljani.

Arhiv ces. kr. kmetijske družbe v Ljubljani.

Arhiv glavnega odbora za obdelovanje močvirja v Ljubljani.

O barskem teritoriji.

Na jugu in jugozahodu ljubljanskega mesta se širi velika aluvijalna raván — ljubljansko barjé (mah, močvirje*), najrazhodnejše rupno ležišče naše monarhije. Na periferiji ga obdaja nepretrgan rob premnogh hribov in gorá, samo pri Ljubljani je ta natorni zid porušen, in barska kotlina se druží s sosedno savsko latvico, ki sega na severo-vzhodni strani do glavnega mesta.

Pogorja krog barske kotline prištevamo raznim geologijskim dobam. Od Golovca do Žegnanega Studenca so skriljevci zgradili rob, potem pa se začenja triasna formacija z Guttensteinskim vapnencem; le tam pa tam stopajo ozki jeziki Werfenskih skladov do kotline. Blizo Studenca se pokažejo Hallstátske plasti, včasih pretrgane z Rabeljskimi, ter nehajo v sredi med Pakim in Borovnico. Na obeh stranéh Borovnice tvori zopet Guttensteinski vapnenc gorska rebra, blizo Dola pa vnovič oživé Hallstátske plasti, ki segajo potem do ceste na Logatec (samo pri izviru Ljubljanice vidimo Rabeljske sklade). Na severni strani ceste je meja kotline od vapnencev kredine formacije, a úže pri Vrhnikih pridejo na dan zopet Rabeljske plasti, ki se pa brž umaknejo Hallstátskim ob Tržaški cesti. Blizo Loga ponové se še jedenkrat Werfenski skladi, potem pa gospodujejo do mesta samó premogovi skriljevci, ki so tudi Rožnik zgradili.

Iz barske kotline se dviga več hribov, ki kakor otoki iz morja štrlé kvišku. Nekateri so od Werfenskih skriljevcev (n. pr. Plešivica in Germéz), drugi pa od Hallstátskih skladov (n. pr. Babna Gorica, Bevke, Kostanjevica** i. dr.).

Ljubljanica se pretaka po vsem barji in delí kotlino v dva dela, v južno ali izansko in v severno ali brezoviško stran. Ljubljanica meri od Vrhniškega mosta do izliva Gruberjevega kanala 20600 m; na vsej tej poti ima samo 0.40 m strmca. Ona je glavni recipijent, v katerega se iztekajo vsi drugi stranski pritoki iz barjá. Nič manj nego 52 studencev in potokov izvira na podnožji barskega roba in vali svoje vodovje v Ljubljanico; poleg teh je na barji skopanih dokaj izsuševalnih kanalov, ki v jako različnih meréh segajo do glavnih strug. Ljubljanica sprejema va-se na desnem bregu potoke: Izico, Borovnišico in Bistro, na levem pa: Gradaščico, Mali Graben in Tujnico. Važnejši kanali na desnem bregu so: Podpeški, Jezerski kanal, Dolgi Graben, Šent Janžev, Tomišeljski, Čurnov, Zidarjev kanal, Farjevec,

* Ime «barjé» beremo úže v starih listinah. Sedaj ga rabijo bolj na izanski strani, izraz «mah» pa je običajnejši na levem bregu Ljubljanice. «Močvirje» govori sploh narod po deželi.

** Kostanjevica ima na slemenu globoko dolino, v kateri se tudi nahaja precej razhodno barjé.

Priprošča, zgornji in spodnji Goljevec; na levem bregu: Cornov, Brezoviški kanal, Drobentinka, Lukoviški, Goriški, Dragomerski, Loški, Bevški in Zorniški kanal.

Čeravno je barski okraj precej dobro omejen, vendar še danes natančno ne znamo, kolika je površina njegovej kotlini. Deželni zakonik z dne 25. oktobra 1880 ima sicer izkaz vseh barskih parcel, a pozneje se je pokazalo, da so nekateri kosi izpuščeni, drugi pa vpisani, če tudi niso na barskem teritoriji. Starejši viri (Gruber, grof Fr. Hohenwart, Podkrajšek, G. Thennius, Guttman) cenijo površino ljubljanskega barja povprečno na kacic 17 500 *ha*, najnovejši, po imenovanem izkazu deželnega zakonika popravljene računi pa na 15 700 *ha*.

Na barskem okraju ima 32 katastralnih občin svoja posestva. Svet njegov delimo v naslednje vrste:

- 1.) 1500 *ha* rodovitne zemlje, ki o povodnji nikdar ne pride pod vodo, pa je vendar na nekaterih krajih zamlakužena;
- 2.) 4500 *ha* rodovitne zemlje, katero za časa povodnji voda pokrije;
- 3.) 3000 *ha* barjã, ki je zamlakuženo in ima jako nizko spodnjo plast; zato ga ne bode moč izsušiti in obdržalo bode tudi v prihodnje svoj prvotni značaj;
- 4.) 7200 *ha* barjã, na katere pride povodenj; ko bi se tu požgala in odstranila rupa, bi nastalo rodovito polje.

Povprečno absolutno višino kotline nam v pre mnogih slučajih kažejo priloženi prerezi barske latvice. Posnel sem jih po originalnem delu J. pl. Podhaskęga, ki je napravil najnovejši načrt za izsušenje ljubljanskega močvirja.* Mere originalnih profilov sem za polovico zmanjšal. Na strani vsakega prereza stoję dotične višinske kvote, ki nam povedo, kako se barska ravã na mnogobrojne načine dviga in niža. Natančno znanje vertikalne razredbe je še le omogočilo, napraviti podroben projekt o izsušenji barske latvice.**

Barska kotlina nekđaj in sedaj.

Barska latvica je v teku raznih dób zelo spreminjala svoje lice. Verjetno je, da nekđaj ni bil njen rob pri Ljubljani pretrgan in da je vso kotlino pokrivala stojećã voda. Kjer danes veter ziblje šibke bilke sočnih travnikov in maje zlato klasje, pljuskali so v tistih davnih dnéh valovi širnega jezera. V tem mnenji nas podpirajo redni sedimenti spodnih barskih plastij s svojimi mnogobrojnimi lupinarji, ki so padali na dno jezera ter se konečno nagromadili v debelo plast, pomanjkanje prodovja in grãmoza, kakoršnega je navalilo burno vodovje diluvijalne dóbe po sosednem savskem polji do vrat ljubljanskega mesta — in konečno «stavbe na koléh» (sedaj od naroda «mostišča» imenovane), oni velevãžni sledovi starodavnikov naših, ki so v plitva jezera zabijali kole, nanje pa si postavljali svoje borne kočę in domove.

* Pri tej priliki se topla zahvaljujem gosp. predsedniku močvirskega odbora, dež. blag. kontrolorju Fr. Trtniku, ki mi je drage volje prepustil v porabo arhiv odbora za obdelovanje barjã.

** Poleg ljubljanskega barjã imamo na Kranjskem še dve drugi, veliko manjši, ki ležite na gorskem slemenu planine Ribšice blizo Blejskega Jezera. Tudi v nekaterih sedlih na Golovci in Rožniku napravljajo šotni mahovi tvore, ki so podobni malemu barju.

Stavbe na koléh je našel posestnik g. M. Peruzzi l. 1875. Ob cesti na Zonék, nekako sredi pöta med Germézom in Studencem (glej skico barskega okraja), so zadelí pri kopanju jarka na prve kole. Zabiti so bili v tako zvano polžarico in moleli v barsko blato. Tu pa je tičalo obilo ostankov od lesa, oglja, rastlin, živalskih kostij, lončenih črepin in obdelanega orodja od kamna in kosti (kulturna plast). Blato je krila rupa, 1·5—1·8 m debela. Muzejalni kustos C. Deschmann je potem pričel sistematično izkopavati najdene stavbe na koléh; kmalo so odkrili cel gozd kolov (nad 3500), ki so stali jako na gostem (3—4 v jednem m²); koli so bili hrastovi, brestovi, jesenovi, trepetlikovi, topolovi, jelševi in bukovi; smerekovih in borovih so našli prav malo. Navadno so bili vsi tako trohneli in prepereli, da jih je bilo moč rezati z motiko; na zraku so kmalo razpadli. L. 1876. in 1877. so pod spretnim vodstvom muzejalnega kustosa nadaljevali izkopavanje in priredili ogromno materijala na dan; sedaj si lahko v duhu napravimo megleno sliko o kulturnem stanju tedanjega prebivalca, ki si je gradil svoj dom nad zelenimi valovi. Obila množica znanih živalskih kostij nam priča, da si je redil uže domače živali, poleg tega pa je bil tudi lovec in ribič. Ostanki goveda, ovce, koze in psa se čestokrat nahajajo, zraven njih pa leže kosti jelena, srne, losa (*Cervus alces*), divjega in šotnega prešiča (*Sus palustris*), kosí orjaškega ohrodja pravöla (*Bos primigenius*), tura (*Bos bison*) in bobrove kosti.*

Ptičjih ostankov je malo, več pa ribjih. Ti nam svedočijo, da so stanovniki na mostiščih lovili some, ščuke in velike krape. Valove so rezali z jednodrevnimi čolni, kakor kaže najden eksemplar. Rastlinske hrane tudi niso zaničevali. Lešnike, drenulje, maline, medvedove hruške (gloginje) in povodne orehe ali raške** (*Trapa natans*) so našli v kulturni plasti. O žitu pa ni bilo nikakega sledu.

Zelo zanimivi so ostanki orodja in pohištva. Orodje je večinoma od jelenove kosti in kaj mnogovrstno (kladiva, sekire, igle, bodalca). Kamenenega orodja je prilično malo; najdene sekire, kladiva, sulice, nožki, žage, brusi in nakovala so izklesana od raznega gradiva (nefrit, zelenjak, temni serpentin, kresilnik in peščenec). Tudi nekaj lesenih in bronastih izdelkov je krila kulturna plast. Posebno lepa pa je lončena posoda, ki se v premnogih oblikah in velikostih nahaja med koli. Čuditi se moramo njeni čestokrat plemeniti obliki in bogati ornamentiki, s katero je okrašena. Male kroglice od ilovice, prevrtane zobé od medveda, prešiča in jazbeca smatramo za lišp, ki ga je tedanji prebivalec obešal na svoje teló.

O ljubljanskih stavbah na koléh menimo, da jih ni pokončal požar, kakor se je to zgodilo z mnogimi enakimi zgradbami v švicarskih jezerih. Ker je toliko tvarine nakopičene, je jezerska vas pač dolgo stala. Bronasti ostanki so podobni onim, kakoršne so izdelovali Etruščani za časa rimske republike; morebiti jih je kak krošnjar zanesel v tiho jezersko zavetje — saj so Etruščani takrat daleč na okoli prodajali svoje blagó. — Pozneje pa so prebivalci zapustili kole. Jezero je ginilo, vode so našle odtok pri Ljubljani in na raznih mestih mlakužnega, za vodo neprodirnega dna se je

* Losa, tura in bobra v historični dobi ni več na Kranjskem. Na tura spominja grad «Turjak».

** Rašek menda ne raste več na Kranjskem. V preteklem stoletju so ga še sadili menihi zatiškega samostana v svojih ribnikih. V barji sega izmed vseh rastlinskih ostankov najgloblje, celó v polžarico. Rašek ima mnogo moke v sebi; vžiten je surov in kuhan.

zarastel gozd, kar pričajo mnogobrojna debla, ki ležé na ilovici ali v blatu. Na izanski strani prevladuje jelša, na brezoviški pa brst in hrast; dobiva se tudi smereka in rušje (*Pinus Pumilio*). Pri Vnanji Gorici so nedavno zadelo na cel brstov gozd. Tudi dobro ohranjeno listje leži tam pa tam pod rupo.

Na deblih in v mokroti so bujno pognali mahovi — in podlaga za barjé je bila dobljena. Včasih so povodnji preplavile barjé in zasule in stisnile naraslo rupo; ko so vode upadle, se je na grámozi ponavljal stari proces. Za časa rimskih cesarjev uže ni bilo več jezera,* kajti tedaj je bila Ljubljana od Aemone do Nauportusa plovna reka (*Plinius*). Dobro ohranjena rimska cesta, ki so jo odkrili od Babne Gorice proti Kremenci, leži na stisnjeni rupi — kar potrjuje ravno izrečeno mnenje o poplavljenji starejših rupnih plastij.

Káko je bilo poznejše lice ljubljanskega barjã, o tem nemamo do Valvasorja nikakega poročila. Slavni kronist prvi piše o barski kotlini, govoreč o njej kakor o stvari, ki je uže od pamtiveka znana. Močvirje je bilo tedaj dober četrt leta pokrito s povodnijo. Ogromna množina moče, ki je tekla z gorskega roba na latvico, se je odtekala samó skozi tesni preoz pri Ljubljani, po jedini stari strugi; ta pa je bila s prodovjem in mestno nesnago vsa zamašena. Če je količkaj deževalo, zastala je voda v Ljubljani ter se vlila po barji. Ker so bregovi bili višji nego okolica, voda ni mogla več nazaj; smrdeča mlãka je ležala mesece in mesece na latvici in kužila zrak kranjske stolice. Časih pa je množina vode silno narastla in preplavila trge in ulice. V letih 1190, 1537 in 1589 je bila v Ljubljani tolika povodenj, da so se v čolnih vozili po mestu. Zato lahko razumimo, da so se uže zgodaj pečali z izsuševanjem nezdrave in neprijetne okolice. O najstarejšem projektu poroča Valvasor (XI. 674). «Anno 1554 im Heumonat» sta napravila dva laška mojstra (zween erfahrne Bau- und Röhrenmeister) načrt, kako bi se izsušil mah («Gemöss»). To sta bila «Stephan de Grandi von Bolognien und Niclas Vendaholo von Mantua». Pozneje je bivši deželni pisar Wolfgangus Marckowitsch utemeljil podroben projekt (in funffzehen Articulen begriffen und zu Papier gebracht). Kronist tudi obširno in resno govori o raznih pravljičah, s katerimi je ljudska domišljija oživila nepristopno kotlino (povodnji mož!). — Zorn pl. Mildenheim je prvi v istini pričel umno izsuševanje (l. 1762). Z velikanskim naporom so skopali nov vodotoč, Gruberjev kanal** — in od tedaj je bila odločena usoda barske kotline. Vode so takoj upadle (v Ižici in Borovnišici za 30—60 cm) in sočni travniki so jeli zeleneti. Do tistega časa je bila skoraj vsa kotlina še v prvotnem, divjem stanju. Do 1 m na debelo je bila porastena s šotnimi mahovi in večinoma nepristopna. Samó lovci so se upali na barjé; imeli so tedaj pač zlate čase! Mnogoštevilne jate raznih povodnic in močvirnic so gnezdile na kotlini; razne vrste so latvico obiskovale o selitvi, nekatere pa je slučaj zanesel časih na barjé. Dandanes je to bogastvo zgínilo; lovec pobira le skromne ostanke nekdanje obilnosti. Tam pa tam se še nahaja: Mali ponirek (*Podiceps minor*), veliki ponirek (*P. cristatus*), na redke čase kak labud in nesit (*Pelecanus orocrotalus*), posavec (*Mergus merganser*), posavščica ali belič (*M. albellus*), razne rase, n. pr. črnica ali rujavka (*Anas Marila*), žlicarica (*A. clypeata*), zvončák (*A. Clan-*

* Mommsen trdi, da so Strabonove «*paludes Lugeae*» ljubljansko barjé, čemur pa A. Dimitz ugovarja. (Geschichte Krains I. B. 29.)

** Gruberjev kanal so otvorili dné 25. nov. 1780. Veljal je 219 809·18 gold. Strel z ljubljanskega gradu je mešãnom naznanil veselo novico, da se je voda prvič vdrla po novi strugi.

gula), dolgorepka (*A. acuta*), velika raca (*A. boschas*), žvižgavka (*A. Penelope*), drdravček ali krepeljica (*A. querquedula*), mala raca ali krehljec (*A. crecca*), prilivka (*Oedinenemus crepitans*), prosenka (*Charadrius pluvialis*), liska (*Fulica atra*), capovoznik (*Rallus aquaticus*), kosec (*Crex pratensis*), mokòž (*Gallinula chloropus*), mokožka (*G. porzana*), razne sljuke, n. pr. kljunač (*Scolopax rusticola*), kozica (*S. gallinago*), čoketa (*S. maior*), grbež ali pukljež (*S. gallinula*), dular (*Tringa canutus*), škurh (*Numenius arquatus*), priba (*Vanellus cristatus*), siva čaplja ali sivi «rangar» (*Ardea cinerea*), rujava čaplja (*A. purpurea*), bela čaplja (*A. alba*), ponočni vran (*A. nycticorax*), plevica (*J. falcinellus*), žrjav (*Grus cinerea*), glasovite cipe (*Anthus pratensis*) — i. t. d.

Pri lovu pa je bilo treba veliko previdnosti in spretnosti. Časih se je noga pogreznila in možje so morali drug družega vleči iz grez in blata. Pri vsakem koraku se je površje treslo. Po starem lovskem pravilu nista smela lovec in pes ob enem stopati; ko je pes obstal, se je lovec premaknil in narobe. Posebno nevarna pa so bila okna ali vretja (Seefenster). Tako so nazivljali vodoshrambe, ki so bile časih odprte, časih pa goljufivo pokrite s tenko skorjo mahov in šašov. Gorjé samotnemu človeku, ki je zašel tja! Zginil je brez sledu v oknu. Še potem, ko je izsušenje uže dokaj napredovalo, so delavci na polji čestokrat zadeli na pokrita okna. Potisnili so žrd skozi debelo skorjo, a malokdaj so prišli do dna. Znana vretja so bila pri Laverci,* pri Loki, Plešivici, Kostanjevici, pri Bevkah in dr.** Z napredovanjem izsušenja se je barsko lice naglo spreminjalo. Veliki potoki, ki so bili svoje dni celo plovni (Ložica), so zgubili vodo; jarki, po katerih so nekđaj z ladjami vozili senó in blago domov, so se posušili. Travnik za travnikom je nastajal, in l. 1829. so prvič sejali žito na barji. Takrat so tudi dovršili cesto na Zonék. Cela mreža cest in potov je jela križati kotlino. Rupna plast se je vidno sesedala in poniževala (na nekaterih mestih celo za 6 m!), vode so odtekale, ž njimi pa je vedno bolj in bolj ginila podlaga za obstanek mahú. Pridno ljudstvo si je zgradilo domove na latvici in nadaljevalo boj proti mokremu elementu. Le na malem delu kotline se je ohranilo prvotno stanje, a tudi tukaj se ne nahajajo več oni ugodni pogoji za bujni razvoj barskih mahov in rupe, kakor nekđaj. Lehko tedaj rečemo, da je v obče dolgo uže ponehalo tvorjenje ljubljanskega barja.

O barskih plastéh.

V barski kotlini ležé vzasad raznovrstne plasti, vendar vertikalna razredba ni povsodi jednaka. Divje barjé, katerega še ni kopala motika in rezal ratarjev plug, sestoji navadno iz naslednjih plastij:

1.) Vrhovna, rumeno sivkasta plast. Tvorijo jo šotni mahovi (*Sphagnum*) in mnogolási (*Polytrichum*), poleg teh pa malobrojne vrste onih rastlin, ki dajó barjù njegov značaj. Posebno radi se naselijo: *Carex*, *Eriophorum*, *Calluna*, *Andromeda*, *Rhynchospora*, *Vaccinium*, *Scheuchzeria*, *Menyanthes* i. dr.; nad njimi pa se na raznih mestih dvigajo bele breze, jelše, pritlikovi gozdni bori ali borovci, krljike i. t. d.

* Veliko okno med Laverco in Germézom, kjer je bilo prejšnje čase posebno veliko povodnih ptic, je izsušil Škofeljski kanal.

** Gl. Hohenwartovo karto ljubljanskega barja leta 1780.

2.) Rupna plast. Površna odeja polagoma prehaja v rupo ali šoto. V tej zapazimo premnogo dolgih in suhih vlaken raznih mahov, šašov in ostalih prebivalcev na prabarji. Korenine in bilke segajo časih do 1 m nazdol in so na neštevilne načine spolstne in zmešane. Plast, ki jo tvorijo, zovejo barjani žimnica (Fasertorf).

3.) Žimnica leži tam pa tam na gostejši jednoličnejši rupi, v kateri so vlakna deloma uže zginila ter se kemično bolj razkrojila, nego v žimnici. Ta plast se imenuje blatna rupa (Specktorf); daje nam najboljše gradivo za kurjavo. Debela je 1—2 m.

4.) Blatne rupe ne nahajamo povsodi. Časih jo nadomestuje bolj luknjičava, gobi podobna rupa z imenom cunjarica.

5.) Pod rupo se širi blato (Moorerde). Na nekaterih krajih leži rupa takoj na ilovici; debelost blata je sploh jako različna.

6.) Blato počiva na ilovnati podlagi, ki ne propušča vode. Ta plast je od belkaste, sivkaste ali rumenkaste brne (*sivica*, Tegel) ter ima na nekaterih krajih vtrošenih neštevilno sladkovodnih konhilij. Zato ji narod pravi polžarica. Lepó je sesedena n. pr. med Kušlanovim Gradom in Notranjo Gorico, med Ljubljano in Babno Gorico. V njej leže okamenele lupine od: *Planorbis marginatus* Drap., *Pl. hispidus* Drap., *Lymnaeus vulgaris* Pfeiff., *Valvata piscinalis* Lam., *Paludina impura* Drap. — vrste, ki še danes pogostoma žive po srednji Evropi in tudi še na ljubljanskem barji.*

Ko poneha polžarica, se začne bela glina; njej še niso prišli do dna.

Spodnja ilovnata plast pa ne leži horizontalno, temveč valovito se razprostira od gorskega roba do roba. Časih je mnogo metrov pod rupo, časih pa se pokaže celo na dan, posebno ob gorskih rebrih. V tem oziru so jako zanimiva preiskovanja, ki jih je dal napraviti glavni odbor za izsušenje ljubljanskega barja. Da bi spoznali lego spodnje plasti, navrtali so izvedenci barjé 749krat. Na podlagi teh poskusov so potem narisali lego spodnje plasti. Priložene slike kažejo rezultat vrtnja v sedmih počeznih profilih. MÉR vsakega proreza lahko čitatelj poišče v šematični skici barskega teritorija; preme, potegnene od *ssz* proti *jjo* povedó mér in številko dotičnega pročrta. Profili so tudi zato važni, ker po njih spoznamo absolutno višino vodotokov, spodnje plasti in debelost rupe na dotičnih krajih.

Ko so gradili južno železnico čez barjé, so tudi preiskovali svet, da bi se počuli o temelji, ki bođe nosil prihodnji železniški nasip. Naredili so med Notranjo Gorico in Žalostno Goro 14 vrtnj. Pridjana slika kaže dotični prorez med obema hriboma; dolg je 2367 m. Pod povprečno, 2 m debelo rupo se začne namočena, polutekoča plast ilovice (*brna*, Letten), ki je

* Sedanji barski lupinarji so (glej: System. Verzeichnis der Land- und Süßwasser-Conchylien Krains von Heindr. Hauffen. Zweites Jahresheft des Vereines des krain. Landes-museums, Laibach 1858.): *Helix bidentata* Gmel., *H. hispida* Pfeiff., *H. sericea* Drap., *H. fruticum* Drap., *H. nitida* Müll., *lucida* Drap., *H. pygmaea* Drap., *Bulimus nitens* Kok., *Pupa minutissima* Hart., *Vertigo pygmaea* Drap., *V. sexdentata* Pfeiff., *septedenta* Fer., *Succinea amphibia* Drap., *S. Pfeifferi* Rossm., *S. oblonga* Fer., *Lymnaeus palustris* Müll., *L. Fuscus* Pfeiff., *L. corneus* Ziegl., *L. ovatus* Drap., *L. vulgaris* Pfeiff., *Planorbis marginatus* Drap., *P. contortus* Müll., *P. albus* Pfeiff., *P. spirorbis* Müll., *P. vortex*, *P. septemgyratus* Ziegl., *nitidus* Pfeiff., *intermedius* Drap., *leucostomus* Michaud., *Paludina vivipara* Drap., *Lythoclyptus fuscus* Ziegl., *Valvata crista* Müll., *V. piscinalis* Fer. (pri Studencu, a pač tudi na barji), *Neritina fluviatilis* Müll., *Melanopsis acicularis* Fer., *M. aciculata* Ziegl., *M. cornea* Fer., *M. Esperi* Fer., *Melania Holandri* Fer., *Ciclus rivicola* Leach., *C. caliculata* Drap., *Pisidium obliquum* Pfeiff., *Unio amnicus* Ziegl., *U. fuscus* Ziegl., *U. graniger* Ziegl., *Anodonta piscinalis* Nils., *A. cygnea* Lam., *A. cellensis* Pfeiff., *A. anatina* Drap.

vapnenčeva in z drobnim peskom pomešana; v kislinah vzkipi. Kakih 12 m globoko prehaja brna v bolj trdo in manj peščeno sivico, katera v kislinah ne vzkipi. Pod obema plastema leži zopet drobnozrni pesek, ki je zvezan z rumeno-rujavo ilovico in v kislinah vzkipi. Povprečno je ta plast 12 m debela ter počiva na sivici brez peska. Pod to so našli vnovič trdni kompaktni pesek, zvezan z ilovico, pod njim pa jako gosto, gnetno sivico ali ilovico modrikasto sive barve. Najglobokejša luknja je segala 55 m globoko, a ni še zadela do strmega rebra vapnenčeve Žalostne Gore. V dveh globlinah so konstatovali stisnene rupne plasti. O blatu nam pročit južne železnice nič ne poroča. Morebiti na onem kraji ni blata, ali pa se tehnik niso nanj ozirali, ker so iskali le spodnjo plast in temelj za nasip.

Preiskava različne rupe (lahke, srednje in težke) je dala naslednji rezultat:

R u p a

	lahka	srednja	težka
	‰	‰	‰
Higroskopična voda	12·22	15·70	14·17
zgorljiva tvarina	83·09	80·19	81·85
pepel	4·69	4·11	3·98
Skupaj	100·00	100·00	100·00
navidezna* specifična teža	0·119	0·181	0·271
prava spec. teža	1·411	1·319	1·256
100 utežnih delov brezvodne rupe ima tedaj:			
zgorljive tvarine	94·66	95·12	95·37
pepela	5·34	4·88	4·63

Množina vode in pepela v rupi nas poučuje o njeni vrednosti kot gorivo. Rupa ljubljanskega barjã nima ravno malo pepela, a vendar jo moramo šteti med rupe boljše kakovosti, kajti nekatera avstrijska in nemška barjã imajo v svoji rupi celo do 50‰ pepela; tedaj seveda ne dajó kot gorivo nikake koristi.

Ako odštejemo pepel, dobimo organske sestavine. Suha, čista in brezpepelna rupa hrani povprečno: 60‰ ogljika, 6‰ vodika, 34‰ kisika — ali pa če je ves kisik z vodikom zvezan — 60‰ ogljika, 2‰ vodika, 38‰ kemično zvezane vode. Rupa, ki je samo na zraku posušena, ima brez pepela še kakih 25‰ mokrote in 45‰ ogljika, 1·5‰ vodika, 28‰ kemično zvezane vode.

Blato ima po analizi prof. Moserjevi (k. k. landw. chem. Versuchstation in Wien) naslednje sestavine:

* Navidezna specifična teža je teža rupe v svežem stanju, z vsemi zračnimi luknjicami vred; prava specifična teža pa pové težo same rupne tvarine.

Higroskopična voda	6·83
organska tvarina in kemično zvezana voda	37·72
glinica	15·33
železov oksid	3·35
vapno	1·95
magnezija	1·68
kalij	1·54
natron	0·83
kremikova kislina	30·66
žveplena kislina	0·15
ogljikova kislina	0·22
fosforova kislina	0·04
Skupaj	100·30

Razkroj nam kaže, da je blato ilovica, ki hrani v sebi dokaj kremikove kisline in razkrojene rupne sestavine. Zato ga smemo primerjati z bituminoznimi skriljevci. Skorej $\frac{1}{3}$ blatne zračnosuhe mase sestoji iz rupnih tvarin. Suha destilacija daje poleg alkalične (tedaj amonijakalične) katranove vode nek lahkotekoč katran, ki bi se zamogel porabiti v izdelovanje svetilnega olja; katranovo vodo pa lahko razkrojimo v amonijak, očetno kislino in lesni cvet. A to ima le teoretično zanimivost, kajti praktična pridobitev opisanih tvarin iz blata bi se nikakor ne splačevala.

Tudi ko bi hoteli blato uporabljevati v keramične izdelke, ali ga pa mešati z vapnenčevim prahom, da bi sestavljali iz njega portlandski cement, bi stroški ne stali v nikakem razmerju z rezultatom. V obeh slučajih bi najprvo morali odstraniti organsko tvarino. Zato bi porabili sila veliko goriva, blato pa bi v vročini morebiti celo zgubilo svojo sposobnost za omenjene svrhe. Fabrikacija portlandskega cementa zahteva tudi temperaturo, kakoršne bi z ljubljansko luknjičavo rupo nikdar doseči ne mogli.

V tehničnem oziru nema tedaj blato nikakega pomena, a tem večjo važnost mu pripisujejo v gospodarstvenem. Ako ga namreč zmešamo s spodnjo plastjo, dobimo prerodovitno zemljo. Vsi projekti o zboljšani in izsuševanji ljubljanskega močvirja poudarjajo to ugodno svojstvo barskega blata.

Pod blatom ležeča ilovnata plast nosi barjé in je bila vzrok, da se je kotlina zamlakužila. Ilovica je za vodo neprodorna in zato je morala voda zastajati. Ilovica ima naslednje sestavine (po analizi dr. Fr. Ullikovi):

I l o v i c a		
	štev. 1.	štev. 2.
Kremikova kislina	21·66	22·64
glinica	5·34	7·96
ogljikovo-kislo vapno	58·48	55·51
ogljikovo-kisla magnezija	2·68	3·01
ogljikovo-kisli železov oksidul	6·85	6·55
žvepleno-kislo vapno	0·61	0·54
fosforova kislina	0·43	0·50
kalij	1·14	1·12
natron	0·56	0·59
voda + organske snovi	2·20	1·81
	99·95	100·23

Poleg teh sestavin jako malo mangana in litija.

Čudno je, da je sestava barske ilovice tako različna od blata. V slednjem ni skorej nič ogljikovo-kislega vapna, ilovica pa ga ima od 50 do 60%. Nekateri upajo, da bi se iz spodnje plasti dalo izdelovati hidravlično vapno. Ker se pa vendar surovi material za portlandski cement deloma razločuje od naše ilovice, trebalo bi še novih preiskav in poskusov, predno zamore ta trditev neovrgljivo obveljati. Pomniti tudi moramo, da zahteva fabrikacija portlandskega cementa sila veliko vročino. Zato bi šote sploh ne mogli porabiti v dotičnih tovarnah; njen ogenj ima premalo topline. S tem bi pa zginil jeden glavnih pogojev za cvetoči obstanek nove industrije.

O postanku barjã in rupe.

O postanku barij imamo razne hipoteze.* Ako se oziramo na razmere ljubljanskega močvirja, si zamoremo njegov postanek razlagati na naslednji način. Barjé počiva na ilovnati podlagi, ki so jo pač donesle povodnji, časih iz daljnih krajev, časih pa z bližnjih gorskih reber, katerim so se hribine kemijsko razkrajale. Ilovnata zemlja ne propušča vode; zato je naravno, da je v barski kotlini moča uže od nekdanj zastajala. Ker mokrota nikdar ni vsahnila, jele so povodne rastline poganjati in se bujno razvijati. Poleg njih so se morebiti uže tedaj širili na raznih krajih gozdovi in grmičevja. Mnogoštevilna drevesna debela ležé pokopana v glini in pričajo še dandanes o nekdanjih gozdih. Obilna moča in morebiti tudi gnijoča debela so pospeševala rast šotnih mahov in mnogolásov. Sphagni in hypni so jeli kriti vlažna tla in preperelo drevje — močvirje se je pričelo. Šotni mahovi in mnogolási živé v velikih družbah. Obe vrsti zamorete vpijati ogromne množine vode. Preiskave so pokazale, da je kosmič šotnega mahú posrkal v dveh urah šestnajstkrat toliko vode, kakor je poprej tehtal. Za časa suhega vremena je pa dal v 36 urah samó jedno tretinjjo popite mokrote od sebe. Na vlažnem zraku kosmič prav nič ni izhlapeval; potegnil je celó va-se novih vodenih hlapov, tako da je bil z vodo nasičen kakor goba, ki jo vržemo v vodo. Ravno na ta način so delovali sphagni na barji. Pili so vodo iz zraka, srkali roso in se polnili z deževnico. Vsa vegetacija je bila z vodo nasičena; šotni mahovi so dobivali vedno novih ugodnih pogojev za hitri in brstni razvoj, v okolici pa je bilo vedno več moče privezane. V lužah so našle kali raznih alg najlepše domovje, poleg njih pa razne barske rastline, n. pr. *Sparganium*, *Callitriche*, *Acorus*, *Calla*, *Nymphaea* itd. Kmalo je bogata močvirska vegetacija krila latvico. Prvotni zarod pa je v jeseni deloma zamrl; obležal je na svojem mestu in jel gniti. Tako so tla še ugodnejša postajala za hitro rast. Flora se je množila leto za letom. Šotni mahovi so se šopirili v poprej nepoznanem številu na kotlini, trave (šaši!) so jele dvigati svoje bilke; celó grmičevje in drevje je poganjalo na

* Gledé na tvorenje močvirja, na njegovo vegetacijo in njegove poznejše fizikalno-kemične razmere razločujemo: 1.) Visoko močvirje, tudi barjé zvano (Hochmoore, Fenne, Filze). Na sredi je rupa najstarejša in višja nego ob robu; šotni mahovi so posebno brstno razviti, poleg njih pa vrésnice (*Calluna*, *Andromeda*, *Vaccinium*). Barske vode imajo malo vapnenca. 2.) Travníško močvirje, nizko močvirje ali blato (Wiesenmoore, Grünlandsmoore, Möser). Tvori se v bližini tekočih ali stoječih vodoshramb. Hypni in kisle trave krijejo površje. Na vapnenci zelo bogata voda napaja blato. 3.) Mešano močvirje (Mischlingsmoore), ki je deloma barjé, deloma blato. Sredi nizkega močvirja se dvigajo otoci pravega barjã. Tej vrsti prištevamo sedanje ljubljansko barjé.

dobro pognojeni zemlji. Ko se je približal mrzli letni čas, je večinoma poginila cvetoča cvetana; rastline so padle na tla in voda jih je pokrila. Zrak vsled tega ni mogel do njih in ker ni bilo kisika, mrtva trupla niso mogla gniti. Začel se je počasni kemijski razkroj, ki ga zovemo ogljenitev. Spomladi pa so pognale nove kali, novi vršiči so se vzdignili nad vodo, in kmalo je bila kotlina v novem cvetu. Jeseni se je zopet ponavljal stari proces: mlada generacija je odmrila in se potopila ter se vlegla vrh svojih prednikov k dolgemu počitku . . . Tako se je mlaka polnila z mahovjem in drugimi rastlinami; nasad za nasadom se je sesedal — ogljenil — nastala je rupa ali šota. V spodnjih plastéh se je razkroj najdalje vršil, zategadelj je pa rupa na onem kraji tudi temnejša in gostejša nego proti vrhu; približuje se več ali manj rujavemu premôgu.

Tvorjenje rupne plasti zamoremo še dandanes opazovati na onih mestih, kjer krije tenka skorija šotnih mahov barska okna ali mokro blatno grez. Na sphagnih se naselijo razne barske cvetke: *Carex*, *Scheuchzeria*, *Menyanthes*, *Drosera* itd.; da se skorja bolje utrdi, pomagata posebno *Eriophorum vaginatum* in *Rhynchospora*. Gosti njihovi kosmiči napravljajo krtnam podobne otočce sredi tenkega plašča šotnih mahov. Pridružijo se tudi *Vaccinium Oxycoccus*, *Andromeda polifolia* in posebno *Calluna vulgaris*. Otoki postajejo vedno večji, konečno se približajo drug drugemu in slabotna skorja mahovja dobi trdno pokrivalo. Sedaj poženo na vrhu pritlikovi borovci, breze, krhljike, itd. in barjé pokaže svoj navadni značaj.

Mnogobrojne preiskave so nas poučile, da se rastline začno takoj razkrajati, ko jih voda pokrije in od zraka odloči. Najmlajše rupne plasti, ki leže takoj pod živim površjem, kažejo uže drugačno kemijsko sestavo, nego sveže rastline. Vodika imajo namreč manj, ogljika pa (relativno) več. Zato sklepamo, da je posledica kemijskega razkroja pod vodo nek ogljikov vodik (najbrže barski plin ali metán = CH_4) in H_2O . Rastlina v začetku zgubiva vedno več vodika in kisika, torej daje vodo od sebe. Pozneje pa se proces drugače vrši. Množina vodika ostane skorej nespremenjena, vodikove spojine se ne tvorijo več, pač pa gine kisik bolj in bolj. Kisikove spojine brez vodika nastopajo, v prvi vrsti ogljikova kislina. Rastlinsko truplo je tedaj izločilo iz sebe: CH_4 , H_2O in CO_2 . Kolikor več zgubi ogljika in kisika, relativno toliko več ima zaostanek ogljika in zato je zmirom temnejši. Websky trdi, da je rupa dodelana, ko začne prevladovati razvitek ogljikove kisline. Ako se proces še dalje vrši, dobimo rujavi in konečno črni premôg. Tvorjenje rupe poneha, ko ima rastlinski zaostanek približno 60% C, 34% O in 4% H.

Dušik pride pri razkroji primeroma prav malo v poštev. Nekoliko ga uide osamljenega iz barjâ; večinoma pa so njegove spojine tako stano vitne, da ne zapusté rastlinskega telesa; nespremenjene ostanejo v rupi, dostikrat tako zvezane z njo, da jih celo rastline, ki rasto na barji, ne morejo porabiti v hrano.

V rupi pa ne nahajamo samo organskih sestavin, temveč tudi neorganske. Te so v rupo zašle deloma iz barskih cvetk, deloma pa so iz tujine priromale v barjé. Močvirske vode hranijo v sebi raznovrstne soli, za časa povodnji pa donajajo dokaj ilovnatih tvarin na rupo, veter pripiha prahú in peska; zato je obilo rudninskih ostankov v barji.

V vseh do zdaj preiskovanih rupah so našli kremikovo kislino (1 do 30% pepela), ogljikovo-kisli in žvepleno-kisli vapnenc (20—45%), magne-

zijo (1—10 ‰), glinico (0·2—5 ‰), železni oksid (do 20 ‰), fosforovo kislino (2—3 ‰), kalij in natron (1—3 ‰). Ako ima rupa več nego 25 ‰ pepela, nema kot gorivo skorej nikake vrednosti.

Da spoznamo, kako vplivajo rudninske tvarine rastlinskega telesa na rupo, moramo najprej preiskati pepel svežih barskih cvetk. Neorganski njihov pepel pa je zavisen od močvirskih vod in tal; zato ima jedna in ista vrsta v raznih barjih razne rudninske sestavine. Neorganske snovi se razdelé pri tvorbi rupe v dve vrsti: jedne so v vodi raztopne, druge pa niso. Raztopne so najvažnejša hrana barskim rastlinam. Ko se prične razkroj pod vodo, osvobodé se in raztopé omenjene tvarine; mladi zarod na vrhu barjã jih željno povžije. Ko nova generacija odmré, ponavlja se stari proces. Raztopne anorganske snovi hranijo tedaj rod za rod, nasad za nasadom in so pogoj vsakoletne bujne rasti na površini barjã.

Neraztopne rudninske tvarine ostanejo v rupi, kjer lezejo vedno globlje navzdol. V rupnem pepelu je prilično prav malo alkalij, in še te ostanejo bolj v zgornjih plastéh; kremikove kisline ni toliko kakor v sveži rastlini; mlada rupa ima manj, starejša pa več fosforove kisline nego žive cvetlice.

Čim bolj se organske tvarine v rupi razkrojijo, temveč (relativno) je v njej neorganskih tvarin. Tako si razlagamo, da ima gostejša, starejša rupa navadno več pepela kakor ona iz mlajših plastij.

Rupna in barska zemlja vsled svojih lastnostij ni neposredno sposobna za obdelovanje. Vsejanemu sadežu škoduje preobilna moča in prevelika kapilarnost; ovira ga ogromno poželenje po kisiku (zato se hidrat železovega oksida spreminja v barjih v železov oksidul) in moré ga raznovrstne šotne kisline, ki se pretekajo z vodami po rupnih nasadih. Da na takem svetu zamoremo pričeti s kulturo, treba je rupo odstraniti, ali pa jo spremeniti v črnico (*Humus*). Rupo najložje zmanjšamo, ako jo požgemo. V ta namen najprvo po kanalih odpeljemo preobilo vodo, potem pa površje zapalimo. Tedaj zginejo proste in z apnom zvezane črnične kisline in jedko vapno se osvobodi. Škodljivi železov oksidul se pretvori v železov oksid; ostali pepel daje rastlinam dokaj porabljivih tvarin. Tudi tla postanejo bolj suha in gorka; zrak ložje stopa do njih, vsi pogoji za prospeh poljskih pridelkov se ugodno spremené in požgani svet osobito v prvem času bogato poplača ratarjev trud.

Floristična črtica barske kotline.

Odkar so jele vode na barji upadati in odkar napreduje izsuševanje, jela se je tudi cvétana v kotlini predrugačevati. Značajne rastline divjega prabarjã so zginile iz premnogih krajev. Na njihovo mesto so se naselile travniške in poljske cvetke iz obližja. Kjer je poprej poganjala *Rhynchospora alba* Vahl. in *fusca* R. et P., *Carex limosa* L., *Scheuchzeria palustris* L., *Eriophorum vaginatum* L., *Malaxis paludosa* Sw., *Vaccinium Oxycoccus* L., *Andromeda polifolia* L. in dr., *Betula alba* L. in *B. pubescens* L., *Pinus sylvestris* L. in *Rhamnus frangula* L. — šopiri se zdaj mladi, tuji zarod. A tudi na prvotnem barji se je zmanjšalo število marsikake zanimive vrste. *Carex limosa* in *Malaxis paludosa* uže težko najdemo, poprej pa jih je bilo na stotine na jednom mestu. *Rhynchospora fusca*, *Scheuchzeria palustris* ste skoraj

čisto zginili; *Cicuta virosa* se ne nahaja več tam, kjer je bila nekdanj običajna in *Viola palustris* L. je zginila z barjã; le vrh Kostanjevice še raste. — Ko pojema barjã, se kmalo kažejo *Lychnis Flos cuculi* L., *Cirsium ole-raceum* Scop., *Epilobium angustifolium* L. in drugi. Poprej tam nepoznane rastline, n. pr. *Stenactis bellidiflora* A. Br., *Saponaria Vaccaria* L., iz tujih krajev k nam prišla *Rudbeckia laciniata* L., se širijo vedno dalje po izsušenem svetu. Obdelana polja in travniki dobivajo floro, kakoršna cvetã tudi drugod na enakih mestih. Krog potov in selišã poganjajo navadni gostje iz bližine in sitni pleveli silijo med cvetoãe vsajene pridelke.

V naslednjem je navedena mala podoba barske flore. Črtica je večinoma sad pisateljãvã pohodov barske kotline in se ve da nima še popolnosti.*

Alg (*Algae*) ima barjã gotovo premnogo vrst, saj so stojeãe vode in jarki pravo domovje teh zanimivih steljkaric. Razni okraki (*Conservae*) rasto po brezbrojnih vodoshrambah; tu opazujemo tudi *Chara fragilis* Desvaux. in *Ch. hispida* L., *Nitella flexilis* Agardh. in *N. gracilis* Agardh. Vendar pa nemamo še nikakih večjih preiskav o algah našega barjã. Samo Grunow** našteva naslednje vrste:

Sirosiphon ocellatus Ktz., *Penium Digitus* (Ehrbg.) Bréb., *P. truncatum* (Bréb.) Ralfs., *Closterium juncidum* Ralfs., *Euastrum circulare* Hassall., *Cosmarium amoenum* Ralfs., *Zygonium ericctorum* (Dill.) Ktz.

Bolj znane so nam glive (*Fungi*). Raziski W. Vossovi*** so glavni vir, ki podrobno opisuje opazevane vrste in substrate, na katerih živã. Tu omenjam: *Agaricus (Stropharia) stercorarius* Fr. na gnojnih travnikih, ml.; † *Agaricus (Coprinus) funetarius* L. var. *cinereus* na trohnelih topolih krog cest v barji; *Agaricus (Pholiota) praecox* Pers. var. *pusillus*, na rupi; *Schizophyllum commune* Fr. b.; *Lenzites betulina* Fr., na skorji od *Carpinus*, *Fagus*, *Betula* i. t. d., ml.; *Trametes suaveolens* Fr., na vrbah, ml.; *Daedalea quercina* Pers., na hrastih, ml.; *Favolus europaeus* Fr. ml.; *Polyporus igniarius* Fr., na belih vrbah, ml.; *Irpex obliquus* Fr., na ljubju od *Robinia Pseudacacia*, ml.; *Stemonites fusca* Roth., na plotovih, ml.; *Peziza nivea* Fr., ml.

Ostale glive sem dejal v oklepaj poleg onih rastlin, na katerih živã.

Lišaji (*Lichenes*) ne podajajo posebne mnogovrstnosti. Morebiti se mi pozneje ponudi prilika, da priobãim barske lišaje v družbi z drugim materijalom, kolikor ga imam nabranega tudi iz drugih krajev dežele.

Mahovi (*Musci*) bujno rasto na barski kotlini, a ne toliko v različnih vrstah, kakor v mnogobrojnem številu pojedinih vrst (*Sphagnum* in *Hypnum*!) Naslednji mahovi so većinoma vzeti iz bogate zbirke tajnocvetk mojeãe gosp. kolege Alf. Paulina.

* Primerjaj tã črtico in dopolni jo s C. Deschmannovimi: Beiträge zur Naturgeschichte des Laib. Morastes, in Andr. Fleischmannovo: Uebersicht der Flora Krains. Laibach 1844.

** A. Grunow: Die Desmidiaceen und Pedicellaceen einiger österreicherischer Moore, etc. Verh. der zool.-bot. Gesellschaft in Wien. 1858, III. und IV. Quartal.

*** Wilhelm Voss: Materialien zur Pilzkunde Krains. I, II, III, IV. Verhandl. der zool.-bot. Ges. in Wien. 1878—1884.

† ml = v mestnem logu, b = v barji, t = po travnikih, j = po jarkih; kjer ni posebnega znaka, raste rastlina na navadnih, povsodi ji priijubljenih mestih (ob potih, nasipih itd.)

- Riccia fluitans* L. j.
Marchantia polymorpha L. b. j.
Jungermannia divaricata Engl. Bot. b.
 — *inflata* Huds. b.
Dichodontium pellucidum Schimp. b.*
Trematodon ambiguus Hornsch. b.
Dicranella cerviculata Schimp. b.
Dicranum undulatum Turn. b. j.
Campylopus flexuosus Brid. b.
Ceratodon purpureus Brid. b.
Orthotrichum obtusifolium Schrad. b.
 — *fastigiatum* Bruch. b.
Splachnum ampullaceum L. b.
Physcomitrium pyriforme Brid. b.
Funaria hygrometrica Hedw.
Leptobryum pyriforme Schimp. b. j.
Bryum bimum Schreb. b.
 — *caespiticium* L. b.
 — *cuspidatum* Schimp. b.
Meesea longiseta Hedw. b.
 — *tristicha* B. S. b.
Aulaacomium palustre Schwgr. b.
Phylonotis marchica Brid. b.
 — *fontana* Brid. b.
Pogonatum aloides P. B. b.
Polytrichum gracile Menz. b.
- Polytrichum juniperinum* Hedw. b.
 — *strictum* (Banks.) Menz. b.
Homalia trichomanoides B. S. ml.
Antitrichia curtispindula Brid. b.
Climacium dendroides W. et M. b.
Homalothecium sericeum B. S. ml.
Brachythecium Mildeanum Schimp. b.
 — *rutabulum* B. S. b.
Plagiothecium silvaticum B. S. b.
Hypnum cuspidatum L. b.
 — *stramineum* Dicks. b.
 — *cordifolium* Hedw. b.
 — *fluitans* L. b.
 — *pseudostramineum* C. Müll. b.
 — *scorpioides* L. b.
 — *aduncum* Hedw. b.
 — *Haldanianum* Grev. b.
Sphagnum acutifolium Ehrh. b.
 — *recurvum* P. B. b.
 — *cuspidatum* Ehrh. b.
 — *subsecundum* N. et E. b. (*Geoglossum sphagnophilum* Ehrh.)
 — *fimbriatum* Wils. b.
 — *cymbifolium* Ehrh. b.
 var. papillosum Schimp. b.

V stavbah na koléh našel je Breidler naslednje mahove: *Mnium punctatum* Hedw. (?), *M. rostratum* Schrad., *Neckera crispa* Hedw., *Homalia trichomanoides* B. S., *Leucodon sciuroides* Schwgr., *Anomodon tenuatus* Hartm., *Isoetium myurum* Brid., *Homalothecium sericeum* B. S., *Hypnum chrysophyllum* Brid., *H. cuspidatum* L., *H. molluscum* Hedw., *H. cupressiforme*.

- Aspidium Thelypteris* Sw. b.**
Polystichum spinulosum D. C.
Asplenium Trichomanes L. ml.
Lycopodium inundatum L. b.
Equisetum arvense L. ml.
 — *Telmateja* Ehrh. ml.
 — *limosum* L. b.
 — *palustre* L. b. ml.
Lolium temulentum L. ml.
Hordeum murinum L. ml.
Triticum vulgare Vill. ml. (*Puccinia straminis* Fckl.)
- Triticum repens* L. ml. (*Phyllachora graminis* Fckl.)
Bromus secalinus L. ml.
 — *mollis* L. ml. (*Puccinia straminis* Fckl.)
 — *arvensis* L. ml. (*Puccinia straminis* Fckl.)
 — *sterilis* L. ml.
Festuca arundinacea Schreb. ml.
Molinia coerulea Mönch. b.
Glyceria aquatica Presl. j.

* Listni mahovi so urejeni po Schimperjevi: Synopsis II. nat.

** Urejene po J. K. Maly: Flora von Deutschland, Wien 1860.

- Glyceria spectabilis* M. et K. j. (*Ustilago longissima* Tul.)
 — *fluitans* R. Br. j.
Poa pratensis L. t.
Avena flavescens L. ml. (*Puccinia straminei* Fckl.)
Arrhenatherum elatius P. de B. t.
Holcus lanatus L. t. (*Puccinia coronata* Corda.)
 — *mollis* L. t.)
Phragmites communis Trin. j. ml. b. (*Puccinia Phragmitis* Körnicke, *P. Magnusiana* Kcke., *Lophodermium arundinaceum* Chev., *Torula graminicola* Cda., *Scirrhia depauperata* Fckl.)
Agrostis vulgaris Wither. j.
 — *canina* L. j.
Leersia oryzoides Sw. j.
Phleum pratense L. t. b.
Alopecurus geniculatus L. t. b.
Anthoxanthum odoratum L. t.
Baldingera arundinacea Dumort.
Carex dioica L. ml. (*Puccinia Caricina* DC.)
 — *Davalliana* Sm.
 — *muricata* L. ml.
 — *vulpina* L. j.
 — *paniculata* L. j.
 — *teretiuscula* Good.
 — *stricta* Good. j.
 — *leporina* L. b.
 — *stellulata* Good. b.
 — *acuta* L. ml. (*Puccinia Caricina* DC.)
 — *vulgaris* Fries. ml.
 — *atrata* L. ml.
 — *maxima* Scop. ml.
 — *limosa* L. b.
 — *glauca* Scop. ml.
 — *paludosa* Good. ml.
 — *riparia* Curt.
 — *Oederi* Ehrh. b.
 — *vesicaria* L. b.
 — *ampullacea* Good.
Eriophorum alpinum L. b.
 — *vaginatum* L. b.
 — *gracile* Koch. b.
Scirpus ovatus Roth. j.
 — *palustris* L. j.
Scirpus lacustris L. j.
Rhynchospora alba Vahl. b. (*Ustilago Montagnei* Tul.)
 — *fusca* R. et Sch.
Juncus effusus L. j.
 — *lamprocarpus* Ehrh. j.
 — *compressus* M. et K. j.
 — *Gerardi* Loisl. ml.
 — *bufonius* L. j.
Veratrum album L. t.
Colchicum autumnale L. ml. (*Ustilago Colchici* Rabh.)
Hemerocallis flava L. j.
Allium Scorodoprasum L. t.
Fritillaria Meleagris L. ml. t. (*Uromyces Fritillariae* Thüm.)
Convallaria multiflora L. ml. (*Accidium Convallariae* Schm.)
Paris quadrifolia L. ml. (*Accidium Convallariae* Schm.)
Galanthus nivalis L. ml. (*Caeoma Galanthi* Kirchm., *Septocylindrium Bonordenii* Sacc.)
Leucojum vernum L. ml.
 — *aestivum* L. b. t.
Iris Pseudacorus L. b. j. (*Leptostroma nitidum* Wallr.)
Gladiolus palustris Gaud. b.
 — *illyricus* Koch. b.
Crocus vernus L. ml.
Orchis militaris L. ml.
 — *maculata* L. ml.
 — *latifolia* L. b. t.
 — *incarnata* L. b. t.
 — *Morio* L. t.
Anacamptis pyramidalis Rich. ml.
Gymnadenia conopsea R. Br. b.
Platanthera bifolia Rich. b. t.
Epipactis palustris Crantz. t.
Spiranthes aestivalis Rich. b.
Malaxis paludosa Sw. b.
Acorus Calamus L. b.
Calla palustris L. b.
Arum maculatum L. ml. (*Caeoma Ari* Rud.)
Sparganium Ramosum Huds. j.
 — *simplex* Huds. b. j.
Thypha latifolia L. b. j. (*Dartuca Typhoideum* Berk. et Br.)
Lemna polyrrhiza L. j.

- Lemna trisulca* L. j.
 — *gibba* L. j.
 — *minor* L. j.
Zanichelia palustris L. j.
Potamogeton gramineus L. j.
 — *natans* L. j.
 — *fluitans* Roth. j.
 — *perfoliatus* L. j.
 — *crispus* L. j.
 — *praelongus* Wulf. j.
 — *pectinatus* L. j.
Triglochin palustre L. b.
Scheuchzeria palustris L. b.
Alisma Plantago L. b. j.
Hydrocharis morsus ranae L. j.
Pinus Abies L. ml. b.
 — *sylvestris* L. b.
Ceratophyllum submersum L. j.
 — *demersum* L. j.
Callitriche autumnalis L. b.
Betula alba L. b. (*Melanconium betulinum* Schm. et Kze.)
 — *pubescens* Ehrh. b. (*Melampsora betulina* Tul., *Colocladia Friesii* Lev.)
Alnus incana DC. ml. (*Ascomyces Tosquinetii* Westd.)
 — *glutinosa* Gärtn. ml.
 — *pubescens* Tausch. b.
Selix alba L. ml. b. (*Melampsora salicina* Lev., *Polyporus igniarius* Fr.)
 — *purpurea* L. ml. (*Uncinula adunca* Lev.)
 — *cinerea* L. ml. b. (*Melampsora salicina* Lev.)
 — *caprea* L. ml.
 — *nigricans* Sm. ml. b.
Populus tremula L. ml.
 — *alba* L. ml.
 — *nigra* L. ml. b. (*Melampsora populina* Lev., *Uncinula adunca* Lev., *Valsa nivea* Fr.)
Carpinus Betulus L. ml. (*Gnomonia fimbriata* Fckl.)
Corylus Avellana L. ml.
Quercus pedunculata Ehrh. ml.
Fagus sylvatica L. ml.
Urtica dioica L. ml. (*Puccinia Caricina* DC.)
- Euphorbia verrucosa* Jacq. ml. (*Uromyces excavatus* Magnus, *Melampsora Euphorbiae* Cast., *Cladospodium accidiicolum* Thüm.)
Polygonum aviculare L. ml. j. (*Peronospora effusa* [Grev.] de Bary.)
 — *amphibium* L. j. var. *terrestis* na Prulah (*Puccinia Amphibii* Fckl.)
 — *Persicaria* L. j.
 — *Hydropiper* L. j.
 — *mite* Schrank. ml. j. (*Ustilago utriculosa* Tal.)
Rumex conglomeratus Murr. t.
 — *Hydrolapathum* Huds. j.
 — *maximus* Schreb. j.
 — *aquaticus* L. j.
 — *Acetosella* L.
Plantago maior L. (*Peronospora alta* Fuckel.)
 — *media* L. ml.
 — *lanceolata* L. ml.
Valeriana sambucifolia Mikan. ml. (*Uromyces Valerianae* Fckl.)
 — *officinalis* L. ml.
 — *dioica* L. j. b.
Dipsacus laciniatus L. j.
Knautia arvensis Duby. b.
Succisa pratensis Mönch. ml. t. (*Ustilago Succisae* Magn.)
 — *australis* Reich. ml. t.
Eupatorium cannabinum L. j.
Petasites officinalis Mönch. ml.
Stenactis bellidiflora Braun. ml. j.
Erigeron acre L.
Buphthalmum salicifolium L. ml.
Inula Britanica L. j.
Pulicaria vulgaris Gärtn. j.
 — *dysenterica* Gärtn. j.
Bidens tripartita L. j.
 — *cernua* L. b. j. (*Sphaerotheca Castagnei* Lev.)
Rudbeckia laciniata L.
Tanacetum vulgare L. j.
Achillea Millefolium L. ml.
Arnica montana L. t.
Senecio Jacobaea L. ml.
 — *paludosus* L. j.
Cirsium lanceolatum var. *concolor* Scop. t. (*Puccinia Cirsii* Lasch.)

- Cirsium palustre* Scop. t. j.
 — *arvense* Scop. t. (*Peronospora gangliiformis* de Bary.)
 — *riculare* L. t. j.
 — *oleraceum* Scop. t. (*Puccinia Cirsii* Lasch., *Cystopus opinulosus* De Bary.)
Carduus acanthoides L. b. (*Puccinia Cirsii* Lasch.)
Lappa maior Gärtn. (*Erysiphe Montagnei* Lev., *Peronospora gangliiformis* de Bary.)
Centaurea Jacea L. ml.
Tragopogon pratensis L. ml. (*Ustilago receptaculorum* Fr., *Puccinia Tragopogonis* Corda.)
Taraxacum officinarum Wigg. (*Synchytrium Taraxaci* de Bary et Woron.)
Sonchus oleraceus L. ml. (*Peronospora gangliiformis* de Bary., *Erysiphe lamprocarpa* Lev.)
 — *asper* Vill. ml. (*Coleosporium Sonchi* Lev., *Peronospora gangliiformis* de Bary.)
Crepis biennis L. ml. (*Puccinia Hieracii* Mart.)
Hieracium pratense Tausch. ml.
Campanula patula L. ml. t.
 — *spicata* L. ml.
Galium palustre L. b.
 — *uliginosum* L. j.
 — *Aparine* Wimm. et Grab. ml.
 — *Mollugo* L. ml. (*Melampsora guttata* Schröt.)
Sambucus nigra L. ml. (*Phyllosticta sambucina* Desm.)
Viburnum Opulus L. ml.
Lonicera Caprifolium L. ml. (*Phyllosticta Vossii* Thüm.)
 — *Xylosteum* L. ml.
Fraxinus excelsior L. ml.
Menyanthes trifoliata L. b.
Gentiana Pneumonanthe L. t.
Mentha Pulegium L. j.
 — *sylvestris* L. j. (*Puccinia Menthae* Pers.)
 — *aquatica* L. b. (*Puccinia Menthae* Pers.)
 — *sativa* L. j.
- Lycopus europaeus* L. j.
Glechoma hederacea L. ml.
Lamium maculatum L. ml. (*Depascea Lamii* Thüm.)
Stachys palustris L. j.
Betonica officinalis L. ml. (*Puccinia Betonicae* DC.)
Scutellaria galericulata L. b.
Ajuga reptans L. ml.
 — *genevensis* L. ml.
Symphythum tuberosum L. ml. (*Accidium Symphyti* Thüm.)
 — *officinale* L. ml. (*Uredo Symphyti* DC., *Erysiphe horridula* Lev., *Cylindrosporium concentricum* Grev.)
Myosotis palustris Roth. t. j.
 — *caespitosa* Schulz. t. j.
Solanum dulcamara h. ml. j.
Verbascum nigrum L. ml.
 — *Blattaria* L. ml.
Scrophularia nodosa L. ml. (*Peronospora sordida* [Berk.] de Bary.)
 — *aquatica* L. j.
Gratiola officinalis L. t.
Linaria vulgaris Mill.
Veronica scutellata L. j.
 — *Beccabunga* L. j.
 — *Chamaedrys* L. ml.
 — *longifolia* L. j.
 ? *Lindernia pyxidaria* L. b.
Melampyrum nemorosum L. ml.
Pedicularis palustris L. j.
Rhinanthus maior Ehrh. ml.
Euphrasia officinalis L. ml. (*Coleosporium Rhinantsaceum* Fr., *Peronospora densa* Rabh.)
 — *Odontites* L. ml. (*Coleosporium Rhinantsaceum* Fr.)
Utricularia intermedia Hayne. j.
 — *vulgaris* L. j.
 — *minor* L. j.
 — *Bremii* Heer. j.
Lysimachia vulgaris L. ml. j.
 — *Nummularia* L. ml. j.
 ? *Centunculus minimus* L. b.
Hottonia palustris L. j.
Andromeda polifolia L. b. (*Rhytisma Andromedae* Fr.)
Calluna vulgaris Salisb. b.

- Vaccinium uliginosum* L. b.
Hydrocotyle vulgaris L. b.
Astrantia maior L. ml.
Cicuta virosa L. t. b.
Aegopodium Podagraria L. ml. (*Puccinia Aegopodii* Link.)
Pimpinella Saxifraga L. ml. (*Peronospora nivea* [Ung.] de Bary.)
Berula angustifolia M. et K. b.
Sium latifolium L. j.
Angelica sylvestris L. j.
Peucedanum palustre Mönch. b.
Heracleum Sphondylium L. ml. (*Protomyces macrosporus* Ung., *Phyllachora Heraclei* Fuck., *Excipula Heraclei* Rabenh.)
Cornus sanguinea L. ml. (*Asteroma Corni* Desm., *Capnodium Corni* Awd.)
Sedum acre L.
Ribes nigrum L. ml.
Thalictrum angustifolium L. ml.
— *flavum* L. j.
Anemone nemorosa L. ml. (*Ustilago pompholygodes* Rabh., *Peronospora pigmaea* Ung., *Synchytrium Anemones* Woron.)
Ranunculus aquatilis L. j.
— *Ficaria* L. ml. (*Uromyces Ficariae* Lev., *Fusidium Ranunculi* Bon.)
— *Flammula* L. t. j.
— *Lingua* L. j.
— *arvensis* L. ml.
— *auricomus* L. ml.
— *repens* L. (*Fusisporium aequivocum* Ces.)
— *acris* L. ml. (*Peronospora Ficariae* Tul.)
Caltha palustris L. j.
Barbarea stricta Andr. j.
— *arcuata* Brown. j.
Cardamine pratensis L. j.
Diplotaxis tenuifolia DC.
Nymphaea alba L. b. j.
Nuphar luteum Sm. j.
Drosera rotundifolia L. b. j.
— *intermedia* Hayne. b.
Polygala comosa Schk. ml.
- Evonymus europaeus* L. ml. (*Cacoma Evonymi* [Mart.] Schröt.)
Rhamnus cathartica L. ml.
— *Frangula* L. ml.
Linum catharticum L. ml. (*Melampsora Lini* Desm.)
Epilobium angustifolium L. b. (*Melampsora Epilobii* Fckl.)
— *palustre* L. b. j.
— *parviflorum* Schreb. j.
— *Utragonum* L. j.
— *roseum* Schreb. j.
Oenothera biennis L. j.
Isnardia palustris L. j.
Myriophyllum verticillatum L. j.
— *spicatum* L. b. j.
Hippuris vulgaris L. j.
Lythrum Salicaria L. j.
Crataegus Oxyacantha Jacq. ml. (*Hydnum pudorinum* Fries.)
— *monogynia* Jacq. ml.
Parnassia palustris L. b.
Viola uliginosa Schr. j.
— *palustris* L. b. (*Septoria Viola* Westd.)
— *Schulzii* Billot. j.
Stellaria Holostea L. ml.
— *uliginosa* Murr. j.
Malachium aquaticum Fries. ml. j. (*Puccinia Stellariae* Duby.)
Dianthus barbatus L. ml.
Saponaria Vaccaria L. t.
Silene inflata Sm. ml.
Lychnis vespertina Sibth. ml.
— *flos cuculi* L.
Malva Alcea L.
Tilia parvifolia Ehrh. ml.
Hypericum tetrapterum Fries. j.
— *perforatum* L. ml.
Acer campestre L. ml. (*Uncinula bicornis* Lev.)
Cydonia vulgaris Pers. ml.
Pyrus Malus L. ml. (*Hydnum Schiedermayeri* Henfl.)
Sorbus Aucuparia L.
Sanguisorba officinalis L. t.
Spiraea Ulmaria L. b. j. ml. (*Triphragmium Ulmariae* Link.)
— *Filipendula* L. t.
— *salicifolia* L. ml.

<i>Geum urbanum</i> L. ml.	<i>Melilotus officinalis</i> Desv. ml.
<i>Rubus fruticosus</i> L.	<i>Trifolium pratense</i> L. ml.
<i>Comarum palustre</i> L. b. j.	— <i>montanum</i> L. ml.
<i>Potentilla Tormentilla</i> Scop. j.	— <i>hybridum</i> L. ml.
— <i>reptans</i> L. j.	— <i>filiforme</i> L. ml.
<i>Prunus Padus</i> L. ml. (<i>Pucciniastrum</i>	<i>Lotus corniculatus</i> L. ml.
<i>areolatum</i> Otth.)	<i>Robinia Pseudacacia</i> L. ml. (<i>Valsa</i>
— <i>spinosa</i> L. ml.	<i>ambiens</i> Fr., <i>Cucurbitaria elon-</i>
<i>Genista tinctoria</i> L. ml.	<i>gata</i> Grev., <i>Irpex obliquus</i> Fr.)
— <i>germanica</i> L. ml.	<i>Coronilla varia</i> L. ml.
<i>Anthyllis Vulneraria</i> L. ml.	<i>Vicia sepium</i> L. ml.
<i>Medicago lupulina</i> L. t.	— <i>sativa</i> L. ml. (<i>Peronospora Vi-</i>
<i>Melilotus alba</i> Desv. ml.	<i>ciae</i> [Berk.] de Bary.)

Opazke k prilagam.

Prerez barjã med Notranjo Gorico in Źalostno Goro

(po dr. A. Pokorniju l. c.) ima mér železnične proge med obema hriboma.

Merilo za dolžine = 1 : 7200.

Merilo za višine = 1 : 720.

Gk = Goriški kanal.	P = peščena plast.
H = Vapnenčeve hribine.	R = rupna plast.
L = Ljubljana.	rr ₁ = stisnene rupne plasti.
N = nasip železnični, kar se ga je	S = sivica.
pri gradnji pogreznilo v barjã.	SL = stara struga Ljubljane.
n = nasipa železničnega vrh.	V = najvišja voda.
Ng = Notranja Gorica.	Žg = Źalostna Gora.

Prerezi (počezni profili) barjã šte. I. do VII.

Barske plasti so v vseh 7 prerezih jednako zaznamovane (glej prerez šte. I.) Spodnja plast je na slikah samo tedaj izprečrtana, ako nosi druge plasti, rupo ali pa naplavljeno ilovico (bučnik imenovano); kjer leži na površji, so črte izpuščene.

Merilo za dolžine = 1 : 20,000.

Merilo za višine = 1 : 200.

Ck = Cornov kanal.	Lo = Ložica.
Cl = Cesta Log-Bevke.	Mg = Mali Graben.
Čg = Črni Graben.	Pk = Podpeški kanal.
G = Gradaščica.	R = Radna.
Gk = Goriški kanal.	Sl = stara struga Ljubljane.
I = Ižica.	St = Studenec.
Jk = Št. Janžev kanal.	Sv = Strojanova voda.
Jž = Južna železnica.	T = Tujnica.
L = Ljubljana.	Tc = Tržaška cesta.

Bemerkungen zu einigen Stellen der Platonischen Apologie des Sokrates.

Bei der Schullectüre dieser herrlichen Schrift habe ich mir in meinem Handexemplare einige Stellen bezeichnet, welche bezüglich der Gestaltung des Textes oder der jetzt üblichen Interpretation etwas zu wünschen übrig lassen. Ich übergebe hiemit meine Wahrnehmungen der Öffentlichkeit zur gütigen Beurtheilung; vielleicht erwecken sie die Beachtung irgend eines Fachgenossen.

Pag. 18, *B. παραλαμβάνοντες* fassen die Erklärer (A. Ludwig, Ch. Cron) in der Weise auf, dass sie sagen, *παραλαμβάνειν* sei «übernehmen zur Erziehung», und vergleichen die Stelle Alk. I, 121, *E*. Diese Bedeutung kann das Wort hier nicht haben. Ich fasse *παραλαμβάνειν* hier in dem Sinne auf, wie pag. 26, *A* *ἰδίᾳ λαμβάνειν* angewendet ist, d. i. *λαμβάνειν παρ' ἑαυτῶν* zu sich, hier speciell zur Seite, beiseite nehmen, um unter vier Augen etwas zu sagen. Diese Bedeutung passt in den Zusammenhang, indem es heißt: *ἀλλ' ἐκείνοι δεινότεροι, ὃ ἄνδρες, οἳ ὑμῶν τοὺς πολλοὺς ἐκ παίδων παραλαμβάνοντες ἐπειθὸν τε καὶ κατηγοροῦν ἐμοῦ, ὡς . . .* allein jene Kläger sind mehr zu fürchten, welche die meisten von euch von Kindesbeinen an beiseite nahmen und zu überreden suchten und klagten. Damit ist unter einem ausgedrückt, dass diesen Klägern darum zu thun war, die Klage ja nicht vor Zeugen vorzubringen (vgl. *ἐρήμην κατηγοροῦντες*, pag. 18, *C*). Es wäre demnach eher das *παραλαμβάνειν*, wie es im Laches pag. 178, *B* angewendet ist, zu vergleichen.

Pag. 18, *D. ὅσοι δὲ φθόνῳ καὶ διαβολῇ χρώμενοι ὑμᾶς ἀνέπειθον, οἳ δὲ καὶ αὐτοὶ πεπεισμένοι ἄλλους πείθοντες, οἷτοι πάντες ἀπορώτατοί εἰσιν.* Das Wort *ὑμᾶς* vor *ἀνέπειθον* kann nicht stehen. Oder wenn *ὑμᾶς* steht, so können die weiteren Worte *οἳ δὲ καὶ αὐτοὶ πεπεισμένοι ἄλλους πείθοντες* nicht bleiben. Beides *ὑμᾶς ἀνέπειθον* und *αὐτοὶ πεπεισμένοι* ist unvereinbar. Wegen *οἷτοι πάντες* sind die folgenden Worte nothwendig, folglich muss *ὑμᾶς* weg. Was die Construction betrifft, so ist die Anreihung diese: Das nächste Subject *οἷτοι πάντες* hat zwei Vorläufer, zuerst einen Relativsatz *ὅσοι φθόνῳ καὶ διαβολῇ χρώμενοι* (sc. *ἄλλους τινας*) *ἀνέπειθον*, dann ein Particip *οἳ δὲ καὶ αὐτοὶ πεπεισμένοι ἄλλους* (implicite auch *ὑμᾶς*) *πείθοντες*. Beide Subjecte sind mit *οἷτοι πάντες* zusammengefasst und stehen in Beziehung zum Prädicate *ἀπορώτατοί εἰσιν*. Der Versuch, *ὑμᾶς* durch Umstellung der Worte zu erklären, z. B. *ὅσοι δὲ ὑμᾶς ἀνέπειθον, οἳ μὲν φθόνῳ καὶ διαβολῇ χρώμενοι, οἳ δὲ καὶ αὐτοὶ πεπεισμένοι ἄλλους πείθοντες* ist nur imstande, die Schwierigkeit zu verdecken, aber nicht zu beseitigen.

Pag. 19, C. Sokrates lehnt die Kenntniss und die Beschäftigung ab, die ihm vorgeworfen wird in den Worten der Klage: ζῆτεῖν τὰ τε ἐπὶ γῆς καὶ τὰ ἐπουράνια, καὶ τὸν ἥτιω λόγον κρείττω ποιεῖν, wie nicht minder seinerzeit in den «Wolken» des Aristophanes. Die Ablehnung geschieht mit den Worten: ὣν ἐγὼ οὐδὲν οὔτε μέγα οὔτε σμικρὸν πέρι ἐπαῖω. Ebenso weiters mit den Worten: ἀλλὰ γὰρ ἐμοὶ τοιούτων, ὃ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, οὐδὲν μέτεστι. Die Worte, welche zwischen diesen beiden ablehnenden Redewendungen im Texte stehen, enthalten eine Art Begründung oder Entschuldigung der Ablehnung. Es heißt: καὶ οὐχ ὡς ἀτιμάζων λέγω τὴν τοιαύτην ἐπιστήμην, εἴ τις περὶ τῶν τοιούτων σοφός ἐστι· μή πως ἐγὼ ἐπὶ Μελήτιον τοσαύτας δίκας φέροισι. Der erste Theil dieser Begründung ist klar, nicht so der zweite Theil. Sokrates sagt: Ich erwähne dieses nicht, als ob ich diese Wissenschaft missachtete, wenn sie jemand besitzt. So weit sind die Worte klar. Die weiteren Worte übersetzt und erklärt Ludwig, indem er schreibt: Möchte ich nie den schweren Vorwurf dieser Geringschätzung mir zuziehen. Ludwig bezieht also das Wort *τοσαύτας* im Ausdrucke *τοσαύτας δίκας* auf *ἀτιμάζειν*. Dasselbe scheint Cron zu thun. Indes die Erklärung befriedigt nicht. Die Worte *μή πως ἐπὶ Μελήτιον τοσαύτας δίκας φέροισι* für sich genommen bedeuten: Damit ich nicht etwa von Meletos darüber angeklagt würde. Es entsteht nun die Frage, steht denn die ausgeführte Ablehnung dieser dem Sokrates zur Last gelegten Beschäftigung und eine eventuelle Anklage darüber, die Meletos erheben könnte, nicht in einem näheren Zusammenhange? Mit anderen Worten: Will nicht Sokrates folgendes sagen? Ich behaupte, davon nichts zu verstehen, nicht deswegen, weil ich fürchte, es könnte sonst von Meletos eine derartige Anklage erhoben werden. Ich hätte den Muth, will Sokrates sagen, dieses zu behaupten trotz einer eventuellen Anklage, wenn ich mich wirklich mit solchen Fragen beschäftigte. Da ich mich aber damit nicht beschäftige, so lehne ich eine solche mir angedichtete Beschäftigung und Kenntniss ab. Ich lehne sie ab nicht aus Missachtung vor einer solchen Wissenschaft, wenn sie jemand besitzt, noch aus Furcht, dass mich Meletos auch darüber noch anklagen könnte, sondern nur deswegen, weil mir eine solche Beschäftigung wirklich fremd ist. Dieser Gedankengang scheint dem Zusammenhange und den Worten zu entsprechen; im Texte fehlt nur die Verbindung. Diese wäre mit dem Wörtchen *οὐδὲ* oder vielleicht auch mit dem Wörtchen *ἢ*, dessen Ausfall leichter zu begreifen ist, herzustellen. Dann würde der Text lauten: καὶ οὐχ ὡς ἀτιμάζων λέγω τὴν τοιαύτην ἐπιστήμην, εἴ τις περὶ τῶν τοιούτων σοφός ἐστι, ἢ μή πως ἐγὼ ἐπὶ Μελήτιον τοσαύτας δίκας φέροισι, ἀλλὰ . . . Dadurch nun, dass Meletos im Laufe der Darstellung (pag. 26, D) dem Sokrates thatsächlich gewisse Lehren von Philosophen der physischen Schule zumuthet, wirkt unsere Stelle allerdings auch ironisch.

Pag. 24, E. Meletos klagt den Sokrates an, dass er die Jugend verderbe. Und Sokrates, um diese Anklage zu widerlegen, fragt den Kläger, wer denn die Jugend bessere. Denn derjenige, der gegen den Verderber die Klage führt, muss auch wissen, wer die Jugend besser macht. Meletos schweigt zuerst, dann antwortet er auf wiederholtes Fragen und sagt: Die

Gesetze. Mit dieser Antwort ist Sokrates nicht zufrieden. Er sagt: *ἀλλ' οὐ τοῦτο ἐρωτῶ, ὃ βέλτιστε, ἀλλὰ τίς ἀνθρώπος, ὅστις πρῶτον καὶ ἀπὸ τοῦτο οἶδε (τοὺς νόμους)*. Sokrates sagt also: Mein Lieber, darnach frage ich nicht, sondern welcher Mensch (macht sie besser), der zuvörderst auch dieses versteht. Stünden im Texte die Worte *τοὺς νόμους* nicht, so würde man *ἀπὸ τοῦτο* sicherlich nicht auf *νόμους* beziehen, sondern auf den Gegenstand der Frage, d. i. auf *τὸ τοὺς νέους ἀμείνους ποιεῖν*. Da nun *τοὺς νόμους* im Texte steht, so entsteht die Frage, ob die Worte den Zusammenhang nicht stören. Ich glaube ja; denn nach der Antwort *οἱ νόμοι (νέους ἀμείνους ποιοῦσι)* will die Frage nur auf persönliche Subjecte beschränkt werden. Das Prädicat der Frage bleibt dasselbe. Dass dieses so ist, zeigt sich aus der Art und Weise, wie Sokrates die weitere Antwort wiederholt, indem er sagt: *οἶδε τοὺς νέους παιδεύειν οἷοί τε εἶσι καὶ βελτίους ποιοῦσι*; Mit dem Zusatz *τοὺς νόμους* geht das klare Ziel der Frage verloren. Denn so heißt es: Welcher Mensch (macht sie besser), der zuvörderst auch dieses versteht, die Gesetze? Wenn Plato *τοὺς νόμους* an dieser Stelle haben wollte, würde er nicht lieber geschrieben haben: *ὅστις καὶ τοὺς νόμους οἶδε*? Kurzum die Stelle ist viel einfacher und klarer, wenn die Worte *τοὺς νόμους* wegbleiben, die, wie es scheint, durch eine irrije Interpretation von *ἀπὸ τοῦτο* in den Text gekommen sind.

Pag. 26, *D, E*. Zur Stelle *καὶ δὴ καὶ οἱ νέοι ταῦτα παρ' ἐμοῦ μαθήθουσιν, ἃ ἔξεστιν ἐπίστε, εἰ πάντων πολλοῦ, δραχμῆς ἐκ τῆς ἀρχήστρας πριαμένους Σωκράτους καταγελᾶν* etc. bemerken die Commentatoren folgendes: Euripides und die Komiker machten häufig Anwendung von den Lehrsätzen, Aussprüchen, der wissenschaftlichen Methode der Philosophen (Ludwig). Die Tragödiendichter, besonders Euripides, der ein Schüler des Anaxagoras genannt wird, brachten philosophische Lehren, die sie theils den Personen ihrer Dramen in den Mund legten, theils in die Chorgesänge einflochten, auf die Bühne (Cron). Mit diesem Hinweisse scheint die Stelle irrig interpretiert zu sein. Die Worte *Σωκράτους καταγελᾶν* lassen keinen Zweifel offen, dass mit dieser Stelle alles dieses, was Aristophanes dem Sokrates in den «*Wolken*» in den Mund legte (vgl. v. 225, 226, 247, 367, 423, 886 editio Kock), zurückgewiesen werden soll. Pag. 18, *D* und pag. 19, *C* nimmt Sokrates bereits Stellung gegen die erwähnte Komödie des Aristophanes, hier aber noch einmal, um auch formell nicht auf sich ruhen zu lassen, was ihm darin angedichtet wurde. Der Zusammenhang ist folgender: Die auf pag. 24, *B* formulierte Anklage des Meletos sagt: *Σωκράτης ἀδικεῖ τοῖς τε νέους διαφθείρον καὶ θεοὺς οὐκ ἢ πάλλας νομίζει οὐ νομίζων, ἔτερα δὲ δαιμόνια καινά*. Über den Punkt *τοὺς νέους διαφθεῖρειν* wird pag. 24, *D* bis 26, *A* gehandelt, über den Punkt des Götterglaubens von pag. 26, *B* bis 27, *E*. Die Verbindung beider Punkte wird derart hergestellt, dass letzterer Punkt als das Mittel oder der Stoff bezeichnet wird, durch welchen die Jugend verdorben wird. Über den Götterglauben nun soll sich Meletos äußern, ob er meine, dass Sokrates an gar keine Götter glaube, oder nur nicht an die gewöhnlichen, sondern an *δαιμόνια καινά*. Meletos wählt den schärferen Standpunkt und sagt, Sokrates glaube an gar keine Götter, die Sonne sei ihm ein Stein, der Mond eine Erdmasse. Nachdem Sokrates diese Ansicht als die des

Anaxagoras bezeichnet und es abweist, dass allbekannte Ansichten des Anaxagoras seiner Person zugeschrieben werden, hält er es für nothwendig, auch die in den «Wolken» des Aristophanes über ihn verbreitete irrige Ansicht ausdrücklich noch von seiner Person zurückzuweisen. Dieses geschieht in den citirten Worten: *καὶ δὴ καὶ οἱ νέοι τὰντα παρ' ἐμοῦ μαθηθάνουσιν* (sc. *διαλεγόμενοι ἐμοί*), *ἃ ἔξεστιν ἐπίστευε, εἰ πάντ' πολλοῦ δραχμῆς ἐκ τῆς ὀρηχίστρας προιαμένους Σωκράτους καταγελᾶν, ἐὰν προσποιῆται ἑαυτοῦ εἶναι, ἄλλως τε καὶ οὕτως ἄτοπα ὄντα*. Die Anknüpfung *καὶ δὴ καὶ* ist lebhaft, als ob Sokrates sagen wollte: Am Ende glaubst du gar noch, dass die Worte des Aristophanischen Sokrates in den «Wolken» wirklich von mir herrühren; du glaubst, dass meine Conversation mit der Jugend solche Lehren verbreite, wie man sie auf die Bühne bringt, um über Sokrates zu lachen? Die Worte *ἐὰν προσποιῆται ἑαυτοῦ εἶναι* enthalten ausdrücklich die Abweisung einer solchen Lehre von der Person des Sokrates, vgl. pag. 19, C: *Σωκράτη τινά*. Die Worte *οὕτως ἄτοπα ὄντα* sind zu vergleichen mit pag. 19, C: *ἄλλῃ πολλὴν φλυαρίαν φλυαροῦντα*. Mit den Worten *Σωκράτους καταγελᾶν* ist das bekannte Stück des Aristophanes «Die Wolken» hier deutlich genug bezeichnet, nachdem es eben früher schon zweimal ins Auge gefasst worden war. Eine nähere Beziehung auf die Lehre des Anaxagoras ist demnach an dieser Stelle nicht zu suchen.

Irrig erscheint mir auch bei Cron die Darstellung der folgenden Worte: *ἀλλ' ὃ πρὸς Διός, οὕτωςί σοι δοκῶ οὐδένα νομίζειν θεὸν εἶναι*; Es heißt bei Cron, diese Worte bilden den Übergang zu einer andern Widerlegung der Beschuldigung des Atheismus, die darum wiederholt von Meletos anerkannt wird. Es existiert keine andere Widerlegung, es gibt nur eine einzige Widerlegung, und diese wird pag. 27, B bis E durchgeführt. Auf pag. 26, B bis E wird Meletos auf den Standpunkt geleitet zu sagen, dass Sokrates an gar keine Götter glaube, und Sokrates lässt sich diese Behauptung zu wiederholtenmalen vorsagen, und zwar

- 1.) *τὰντα λέγω, ὡς τὸ παράπαν οὐ νομίζεις θεούς,*
- 2.) *μὰ Δί', ὃ ἄνδρες δικασταί, ἐπεὶ τὸν μὲν ἦμιον etc.,*
- 3.) auf die Frage: *ἀλλ' ὃ πρὸς Διός, οὕτωςί σοι δοκῶ οὐδένα νομίζειν θεὸν εἶναι*; antwortet Meletos aufs bestimmteste: *οὐ μέντοι μὰ Δί' οὐδ' ὀπωστῶν.*

Nachdem auf diese Weise die neue Behauptung des Meletos, Sokrates sei ein *ἄθεος*, formell festgestellt ist, geht Sokrates zum Nachweise des Widerspruches über, der in der ursprünglichen Fassung der Klage und der neuen Behauptung liegt. In den Worten *ἄπιστος εἶ*, pag. 26, E bis 27, A, wird dem Gegner vorerst dieser Widerspruch zu Gemüthe geführt, pag. 27, B bis E dann nachgewiesen und dadurch Meletos Beschuldigung widerlegt. Das Wort *ἀλλ'* in unserem Satze *ἀλλ' ὃ πρὸς Διός, οὕτωςί etc.* ist allerdings abbrechend, allein nicht um einen neuen Beweis zu bringen, sondern um nach der Zurückweisung von Meinungen, die irrig über Sokrates verbreitet sind, zur Hauptfrage zurückzukehren, zur Frage nämlich, ob trotzdem Meletos der Ansicht sei, dass Sokrates an keinen Gott glaube, eine Frage, die Meletos, wie gesagt, in der decidiertesten Form bejaht.

Pag. 27, D. Das Wort *σέ* vor *αἰνίτεσθαι* scheint unhaltbar zu sein. Bleibt *σέ*, so müsste in der nachfolgenden Zeile *φάσονται*, nicht *φάναι* stehen. Es heißt nämlich *τοῦτ' ἂν εἴη . . . αἰνίτεσθαι . . . φάναι* das wäre in Räthseln sprechen . . . zu sagen, dass ich . . . Dagegen wenn man *σέ* liest, so wäre *σέ αἰνίτεσθαι* abhängig zu machen vom Relativsatze *ὃ ἐγὼ φημί*, und bei dieser Construction hat *φάναι* keine Beziehung. Es hieße dann nämlich der Satz: So wäre dies der Fall, was ich behaupte, dass du in Räthseln sprichst. Dazu würde als appositiver Zusatz wohl *φάσονται* indem du sagst, aber nicht *φάναι* zu sagen, passen. Übrigens ist die Stelle, auf welche sich unsere Worte beziehen, pag. 27, A, allgemein gehalten, so dass auch hier die Darstellung ohne *σέ* harmonisch ist.

Pag. 31, A. Hier scheint nicht nur in *ἀρούσαντες*, resp. *κρούσαντες* ein Fehler zu stecken, sondern auch in den Worten *ῥαδίως ἂν ἀποκτείναιτε*. Was will Sokrates sagen? Jedenfalls etwas, was den Zuhörern nicht recht sein soll, weil er zu wiederholtenmalen beschwichtigende Redewendungen vorausschickt: *μὴ θορυβεῖτε, ἀλλ' ἐμμεῖναιτέ μοι οἷς ἐδεήθη ὑμῶν, μὴ θορυβεῖν*, pag. 30, C. Und wieder: *μέλλω γὰρ οὖν ἅπαντα ὑμῖν εἰπεῖν καὶ ἄλλα, ἐφ' οἷς ἴσως βοήσεσθε· ἀλλὰ μηδαμῶς ποιεῖτε τοῦτο*. Was ist nun das, was Sokrates sagt und das so stark ist, dass die Richter und die Athener aufschreiben könnten, wenn er es sagt? Dreimal nun nimmt Sokrates den Anlauf dazu, es zu sagen, und sagt es immer noch nicht. Er sagt das erstemal: *εὐ γὰρ ἴστε, ἐὰν ἐμὲ ἀποκτείνητε . . . οὐκ ἐμὲ μείζω βλάψετε*, das zweitemal: *ἐὰν γὰρ ἐμὲ ἀποκτείνητε, οὐ ῥαδίως ἄλλον τοιοῦτον εὐρήσετε*, das drittemal: *τοιοῦτος οὖν ἄλλος οὐ ῥαδίως ὑμῖν γενήσεται . . . ἀλλ' ἐὰν ἐμοὶ περὶθῆσθε, φείσεσθέ μου*. Nun kommt die erwartete Aussage, die mit so großem Bedacht eingeführt ist, die Ankündigung jenes Ereignisses, das nach Sokrates Ermordung eintreten wird. Das angekündigte Ereignis ist jedenfalls in den Worten *εἴτα τὸν λοιπὸν βίον καθεύδοντες διατελοῖτ' ἂν* enthalten. Wenn ihr mich tödtet, so werdet ihr, will Sokrates den Athenern zurufen, euer ganzes Leben hindurch dann schlafend zubringen. Dass dieser Ausdruck *βίον καθεύδοντες διατελοῖτ' ἂν* gemildert sein wollte, ist aus den vielen andern vorausgehenden Redewendungen wahrscheinlich. Worin liegt nun die Milderung des Ausdruckes? An unserer Stelle im Worte *ῥαδίως*, wenn es bei *βίον καθεύδοντες διατελοῖτ' ἂν* stünde. Dass *ῥαδίως* zu diesen Worten passt, scheint mir aus dem Zusammenhange und aus den beiden vorbereitenden Stellen unseres Passus, wo *ῥαδίως*, resp. *οὐ ῥαδίως* steht, hervorzugehen. Das Wort *ῥαδίως* an unserer Stelle hat den Sinn in gleicher Bedeutung positiv, d. i. ohne *οὐ*, so fortzuführen oder auszuführen, wie er zweimal früher negativ, d. i. in Verbindung mit *οὐ*, eingeleitet worden ist. Dieses scheint aber dann der Fall zu sein, wenn man *ῥαδίως* zu *βίον καθεύδοντες διατελοῖτ' ἂν* zieht. Wenn ihr mich tödtet, so werdet ihr nicht leicht einen andern finden. So lautete der Satz an der zweiten vorbereitenden Stelle, und an unserer Stelle demnach: Ihr werdet leicht euer Leben im Schlafe zubringen. So scheint es, wird der Sinn passend fortgeführt. Dass *ῥαδίως* hierher und nicht zu *ἀποκτείναιτε* gehört und daher auch so zu stellen ist, scheint aus dem Sinne und Zusammenhange der Stelle hervorzugehen. Vielleicht lautete der Text

bei Platon so: *ἑμεῖς δ' ἴσως τάχ' ἂν ἀχθόμενοι, ὥσπερ οἱ νυστάζοντες ἐγειρόμενοι, ἀποκτείναι' ἂν με πειθόμενοι Ἄντιφ, ἐσθίως δ' ἂν ἀποκτείναντες εἴτα τὸν λοιπὸν βίον καθεύδοντες διατελοῖτ' ἂν, εἰ μὴ τινα ἄλλον ὁ θεὸς ὑμῖν ἐπιπέμψει κηδόμενος ὑμῶν.* Damit wäre auch das störende zweite *tertium comparationis* beseitigt, welches neben *ἀχθόμενοι* mit dem Worte *κρούσαντες*, resp. *ὀρούσαντες*, irrig eingefügt zu sein scheint.

Pag. 35, B. *ταῦτα γάρ, ὃ ἄνθρωπος Ἀθηναῖοι, οὔτε ὑμᾶς (recte ἡμᾶς) χρὴ ποιεῖν τοὺς δοκοῦντας καὶ ὁποῦν εἶναι, οὔτ', ἂν ἡμεῖς ποιῶμεν, ὑμᾶς ἐπιτρέπειν, ἀλλὰ . . .* Der durch *οὔτε* — *οὔτε* ausgedrückte Gegensatz ist *ἡμᾶς ποιεῖν* und *ὑμᾶς ἐπιτρέπειν*. Dieses ist offenkundig aus dem Zusatze beim zweiten *οὔτε*, nämlich *ἂν ἡμεῖς ποιῶμεν*. Dieser Schreibfehler ist auch schon anderweitig bemerkt worden.

Pag. 36, B, C. Die Periode *τί ἄξιός ἐμι παθεῖν ἢ ἀποῖσαι* etc. bis *κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον ἐπιμελεῖσθαι· τί οὖν ἐμὶ ἄξιος παθεῖν τοιοῦτος ὢν;* diese Periode gewinnt an Deutlichkeit und Abrundung, wenn man dort, wo der positive Theil beginnt, zwischen *ἐκαστόν* und *εὐεργετεῖν*, das Wort *ἰὼν* verändert in *ὑμῶν*. Die Worte *ἐνταῦθα ἦα* an zweiter Stelle sind nun nicht Einschaltung, sondern gehören in den Text. Auf diese Weise wird die negative Ausführung, welche mit *ἀμελήσας* beginnt und in veränderter Form mit *ἐνταῦθα οὐκ ἦα, οἷ . . .* abschließt, mit den gleichen Worten *ἐπὶ δὲ τὸ . . . ἐνταῦθα ἦα* positiv fortgesetzt. Dadurch kommt die Periode, nachdem sie durch die Ausführung von *ἀμελήσας* in eine Anakoluthie übergegangen war, hier wieder ins Geleise.

Der Bau der Periode hat dann diese Form:

τί ἄξιός ἐμι παθεῖν ἢ ἀποῖσαι,
ὃ τι μαθὼν οὐκ ἴσυχίαν ἦγον,
ἀλλ' ἀμελήσας . . .
ἐνταῦθα μὲν οὐκ ἦα, οἷ . . .
ἐπὶ δὲ τὸ . . . ἐνταῦθα ἦα,
ἐπιχειρῶν . . .
τί οὖν ἐμὶ ἄξιος παθεῖν τοιοῦτος ὢν;

Dass sich das Wort *ἰὼν*, welches bisher im Texte steht, und der Ausdruck *ἐνταῦθα ἦα*, welcher eingeklammert wird, miteinander nicht vertragen, ist offenkundig. Allein wenn man die Wahl hat zwischen diesem und jenem Ausdruck und sich fragt, welcher ist denn für die Periode nothwendig, so dürfte die Antwort nicht zweifelhaft sein. Auf der andern Seite scheint aber auch das Wort *ὑμῶν* an der Stelle, wo bis jetzt *ἰὼν* gelesen wird, nicht nur nicht überflüssig, sondern sogar wünschenswert zu sein. Ich unterlasse es, die ganze Periode aufzuschreiben, indem ich voraussetze, dass der geneigte Leser ohnehin den Text vor sich hat.

Pag. 40, D. In der Periode *ἐγὼ γὰρ ἂν οἶμαι, εἴ τινα . . .* bis *μὴ ὅτι ἰδιώτην τινά, ἀλλὰ τὸν μέγαν βασιλέα εὐαριθμήτους ἂν εἶρεῖν αὐτὸν ταύτας πρὸς τὰς ἄλλας ἡμέρας καὶ νύκτας* scheint mir der Schluss in den Worten *μὴ ὅτι ἰδιώτην τινά, ἀλλὰ τὸν μέγαν βασιλέα* einerseits und *αὐτόν* nach *εἶρεῖν* andererseits eine doppelte Redaction zu bieten. In den Text passt entweder *αὐτόν* allein ohne *μὴ ὅτι ἰδιώτην τινά, ἀλλὰ τὸν μέγαν βασιλέα* oder letzterer

Subjectsaccusativ allein ohne *αὐτόν*. Die Erklärungsversuche, nach welchen *αὐτόν* nebst dem beibehalten werden soll, befriedigen nicht. Gesetzt, dass Platon *αὐτόν* geschrieben hat, so ist *μή τὸν ἰδιώτην τινά, ἀλλὰ τὸν μέγαν βασιλέα* ein recht passender Einfall, aber trotzdem ein jüngerer Zusatz, neben welchem sich das ursprüngliche Subject *αὐτόν* im Texte erhalten hat.

Pag. 41, A, B. In der Periode *ἐγὼ μὲν γὰρ πολλάκις ἐθέλω τεθνάαι, εἰ ταῦτ' ἐστὶν ἀληθῆ* . . . bis *οὐκ ἂν ἀηδέες εἶη*. In dieser Periode liest sich der Satz *καὶ αὐτῷ θανααστῆ ἂν εἶη ἢ διατριβῆ αὐτόθι* wie eine Randbemerkung neben der letzten in den Text gehörigen Aussage *οὐκ ἂν ἀηδέες εἶη*. Wenn man die Vortheile und Freuden über die bevorstehende *ἀποδημία*, wie sie an dieser Stelle dargestellt sind, gruppieren wollte, so sind zuvörderst in der Unterwelt andere Richter, *οἱ ἀληθῶς δικασταί* . . . *ἄσοι τῶν ἡμιθέων δίκαιοι ἐγένοντο ἐν τῷ ἑαντῶν βίῳ*. Über diesen Vortheil äußert sich die Frage: *ἄρα φάσκει ἂν εἶη ἀποδημία*; In der Unterwelt kommt man dann mit Orpheus, Musaeus, Hesiod, Homer zusammen. Die Freude darüber wird bezeichnet mit den Worten: *ἐπὶ πόσῳ ἂν τις δέξαιτ' ἂν ἑμῶν*; Die nachfolgende Wendung *ἐγὼ μὲν γὰρ πολλάκις ἐθέλω τεθνάαι, εἰ ταῦτ' ἐστὶν ἀληθῆ* bezeichnet die subjective Stimmung des Sokrates für eine *ἀποδημία* unter solchen Voraussetzungen. Und dazu kommen die speciellen Gründe, welche ein besonderes Interesse des Sokrates für die bevorstehende *ἀποδημία* hervorzurufen geeignet sind. Diesbezüglich ist es zunächst die Zusammenkunft mit Palamedes, dem Telamonier Ajas und den andern Männern *εἴ τις διὰ χρίσιν ἄδικον τέθνηκεν*. Da wäre es nun, sagt Sokrates, für ihn nicht unangenehm, seine *πάθη* zu vergleichen mit denen jener. Dass dieses Urtheil *οὐκ ἂν ἀηδέες εἶη* hierher passt, ist wahrscheinlich. Wenn aber das Urtheil *οὐκ ἂν ἀηδέες εἶη* hier das richtige ist, so ist das erste Urtheil *θαναστῆ ἂν εἶη ἢ διατριβῆ αὐτόθι* zum mindesten überflüssig. Es ist aber auch störend, weil dem stärkeren Ausdrucke ein schwächerer folgt. Außerdem wäre die Sokratische *διατριβῆ* viel passender später beim *ἐξετάζειν* als hier angebracht. Thatsächlich ist sie auch im Folgenden beschrieben und die Freude darüber ein *ἀμήχανον εὐδαιμονίας* genannt. Störend wirkt in der bisherigen Lesung auch die Abtrennung des Particips *ἀντιπαρεβάλλοντι*, was hiemit entfällt, wenn *καὶ αὐτῷ θανααστῆ ἂν εἶη ἢ διατριβῆ αὐτόθι* wegfällt.

Pag. 27, E. Schließlich könnte man auch die pag. 27, E vielfach interpretierte Conclusion dadurch lesbar machen, dass man *τοῦ αὐτοῦ* an zweiter Stelle weglässt. Dann heißt der Text: *ὅπως δὲ σὺ τίνα πείθοις ἂν καὶ σμιχρὸν νοῦν ἔχοντα ἀνθρώπων, ὡς σὺ τοῦ αὐτοῦ ἐστὶ καὶ δαιμόνια καὶ θεῖα ἡγεῖσθαι, καὶ αὐτὸ μήτε δαίμονας μήτε θεούς, οὐδέμια μηχανή ἐστιν*. Die auf *τοῦ αὐτοῦ* zu beziehende Correlation ist *δαίμονια καὶ αὐτὸ δαίμονας*; ebenso *θεῖα καὶ αὐτὸ θεούς*. Die Glieder beider Correlationen gepaart und mit den dazu gehörigen Negationen verbunden geben obigen Text. Hierbei ist zu bemerken, dass der Zusatz *θεῖα* im ersten Gliederpaare die Brücke bildet für den Schluss: *ὅστις δαιμόνια, καὶ αὐτὸ θεούς ἡγεῖται*. Der Sinn der Stelle ist also dieser: Der Glaube an Dämonisches und Göttliches ohne den Glauben an Dämonen und Götter ist an einer und derselben Person unmöglich.

Dis. "Luman (3)

Schulnachrichten.

I.

Personalstand.

Am Schlusse des II. Semesters 1886 bestand der Lehrkörper aus folgenden Mitgliedern:

A. Für die obligaten Lehrfächer.

	Name und Charakter	Ordinarius in der Cl.	Lehrfach und Classe	Wochen- Stunden
1	<i>Josef Šuman</i> , Director	—	Griechisch VIII.	5
2	<i>Valentin Konešegg</i> , Prof., Bes. d. gold. Verdienstkreuzes m. d. Kr., Custos des botan. Gartens, 8. Rangscasse	I. a.	Latein, Deutsch I. a. — Naturgesch. I. a., VI. b.	16
3	<i>Johann Vávřů</i> , Professor, 8. Rangscel.	II. a.	Latein II. a. — Deutsch II. a., IV. b.	16
4	<i>Carl Ahn</i> , Dr. der Philosophie, Professor, 8. Rangscasse	—	Latein VI. a. — Griechisch IV. a. — Deutsch III. a., IV. a. (War v. $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{2}$ 86 krankheitshalb. beurlaubt.)	16
5	<i>Josef Marn</i> , Professor (Weltpriester), 8. Rangscasse	—	Religionslehre in den b. u. c. Abth. d. U.-G. — (Exhortator.)	16
6	<i>Friedrich Žakelj</i> , Prof., 8. Rangscasse	V. a. I. Sem. VIII. II. Sem.	Latein V. a., VIII. — Griechisch VI. b.	16
7	<i>Anton Heinrich</i> , Prof., Besitzer des goldenen Verdienstkreuzes m. d. Kr.	VI. b.	Deutsch V. b., IV. b. — Geographie u. Geschichte IV. a., VI. b., VIII.	17
8	<i>Valentin Kermauner</i> , Professor	IV. b.	Latein IV. b., VII. — Griechisch V. b.	16
9	<i>Michael Wurner</i> , Prof., Cust. d. phys. Cab., Prüfungscommissär für Volks- und Bürgerschulen	VIII. I. Sem.	(Im I. Sem.: Mathematik III. b., V. b., VI. a. — Physik IV. a., VIII.) Im II. Sem. krankheitshalber beurlaubt.	(16)
10	<i>Anton Skubic</i> , Professor.	—	Latein V. b., VI. b. — Griechisch III. a.	17
11	<i>Maximilian Pleteršnik</i> , Prof., Mitgl. d. k. k. Landesschulrathes, 8. Rangscel.	—	Griechisch VII.	4
12	<i>Matthäus Voduček</i> , Professor	IV. c.	Latein IV. c. — Griechisch IV. c. — Slovenisch IV. c., VI. a., VI. b.	16
13	<i>Vincenz Borštner</i> , Professor	VII.	Mathematik VIII., VII., IV. b. — Physik VIII., IV. b.; I. Semester statt VIII. in IV. c.	17
14	<i>Heinrich Gartenauer</i> , Dr. phil. natur., Prof., Custos d. naturhist. Cabinettes	VI. a.	Mathematik II. a., III. a., IV. a. — Naturwissenschaften II. a., III. a., V. a., VI. a. und im II. Semester IV. a.	I. S. 17 II. S. 20
15	<i>Emmerich Nedwed</i> , Prof., Cust. d. Lehrer- u. Schülerbiblioth. u. d. geogr. Cabin., k. k. Lieutenant a. D.	V. a. II. Sem.	Deutsch V. a., VIII. — Geographie u. Geschichte II. a., V. a., VII.	16

	Name und Charakter	Ordinarius in der Cl.	Lehrfach und Classe	Wöchentl. Stunden
16	<i>Johann Svetina</i> , Dr. d. Philos., wirkl. Gymnasiallehrer (Weltpriester)	—	Religionslehre im O. G. — Propädeutik VII., VIII. — Mathematik V. b. II. Semester (Exhortator).	I. S. 16 II. S. 20
17	<i>Anton Kaspret</i> , wirkl. Gymnasiallehrer	V. b.	Geograph. u. Gesch. II. c., IV. b., IV. c., V. b. — Slovenisch im I. Freicurs.	17
18	<i>Thomas Zupan</i> , Prof. (Weltpriest.), f. b. Consistorialrath, Mitgl. d. L. Sch. R. u. d. Gemeinderathes (z. Dienstl. zug.)	—	Religionslehre i. d. a. Abth. d. U. G., Slovenisch I. a., IV. a., V. a.	16
19	<i>Augustin Wester</i> , Prof. (zur Dienstleistung zugewiesen)	—	Mathem. I. c., II. b., II. c., V. a., VI. b. und im I. Sem. I. a.; im II. Sem. VI. a.	19
20	<i>Anton Bartel</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.)	III. b.	Latein III. b. — Griechisch III. b. — Slovenisch III. b., VII.	16
21	<i>Alfons Paulin</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.), Custos d. Unterstützungsfonds- u. d. slov. Schülerbibliothek, k. k. Lieut. i. d. Reserve	—	Geographie I. a., I. c. — Naturwissenschaften I. c., II. b., II. c., III. b., V. b. — Mathematik im II. Sem. III. b.	I. S. 16 II. S. 19
22	<i>Alexand. Pucsko</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.), k. k. Lieut. i. d. Landw.	IV. a.	Latein IV. a. — Deutsch IV. c., VI. a., VII.	16
23	<i>Johann Šubic</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.)	—	Geograph. I. b. — Math. I. b., III. c., IV. c. und im II. Sem. I. a. — Naturwissensch. I. b., III. c. und im II. Sem. IV. c. — Slovenisch I. Sem. II. a.	I. S. 19 II. S. 22
24	<i>Josef Pichler</i> , suppl. Gymnasiall. (appr.)	II. c.	Latein II. c. — Deutsch II. c. — Slov. II. c., Freicurs II.; vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 auch in V. b.	16 resp. 18
25	<i>Laurenz Požar</i> , Dr. der Philosophie, suppl. Gymnasiallehrer (approb.)	II. b.	Latein II. b. — Deutsch II. b. — Slovenisch II. b., VIII., und vom $\frac{15}{2}$ bis $\frac{1}{5}$ 86 IV. a.	16 resp. 18
26	<i>Karl Šega</i> , suppl. Gymnasiall. (approb.)	I. c.	Latein I. b. — Slovenisch I. b. — Deutsch I. b., und vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 IV. a.	15 resp. 18
27	<i>Lukas Pintar</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.)	III. c.	Latein III. c. — Griechisch III. c. — Slovenisch III. c., V. b.; vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 Latein VI. a. statt Slovenisch V. b.	16 resp. 20
28	<i>Ludwig Lederhas</i> , suppl. Gymnasiallehrer (approb.)	III. a.	Latein III. a. — Griechisch VI. a. — Deutsch III. b. — Slovenisch III. a.	17
29	<i>Oskar Gratzky</i> , Dr. d. Philos., suppl. Gymnasiallehr. (approb.), k. k. Lieut. i. d. Res.	—	Geographie u. Geschichte II. b., III. a., III. b., III. c., VI. a.; vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 Deutsch III. a.	17 resp. 20
30	<i>Johann Tertnik</i> , suppl. Gymnasiallehr.	—	Griechisch IV. b. — Deutsch I. b., III. c. — Slovenisch IV. b.; vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 Griechisch IV. a. und vom $\frac{1}{5}$ 86 an Slovenisch II. a.	16 resp. 13, 17
31	<i>Martin Petelin</i> , suppl. Gymnasiallehr. (theilw. approb.)	I. b.	Latein I. b. — Griechisch V. a. — Slovenisch I. b.	16

B. Für die nichtobligaten Lehrfächer.

32. **Französische Sprache** für Schüler von der IV. Classe an, à 2 St. w., I. u. II. Curs, lehrte Oberrealschul-Proffessor *Emanuel Ritter v. Stauber*.

33. **Italienische Sprache** für Schüler von der IV. Classe an, 5 St. w., in 3 Cursen lehrte Prof. Dr. *C. Ahn*. Vom $\frac{23}{10}$ 85 bis $\frac{1}{5}$ 86 lehrte diesen Gegenstand der Oberrealschul-Proffessor *Josef Borghi*.

Stenographie für Schüler von der V. Classe an, 4 St. w., in 2 Cursen lehrte Prof. *A. Heinrich*, Mitglied des Brünner Stenographenvereins.

34. **Zeichnen** für Schüler des ganzen Gymnasiums in 2 Cursen (4 Abth.), 4 St. w., lehrte der Oberrealschul-Proffessor *Franz Globočnik*.

Kalligraphie für Schüler des U.-G. in 2 Abth., 2 St. w., lehrte der suppl. Gymnasiallehrer *Johann Tertnik*.

35. **Gesang** für Schüler des ganzen Gymnasiums in 4 Abth., 5 St. w., lehrte der Domchorregent *Anton Foerster*.

36. **Turnen** für Schüler des ganzen Gymnasiums in 6 Abth., 6 St. w., lehrte der Turnlehrer an der k. k. Lehrer-Bildungsanstalt *Julius Schmidt*.

Anmerkung. Musikalischen Unterricht erhielten mehrere Gymnasialschüler in der Musikschule der philharmonischen Gesellschaft, der Glasbena Matica und im Colleg. Aloysianum.

Gymnasialdiener: *Anton Franzl*.

Hausmeister: *Franz Bolle*.

II.

Lehrverfassung.

Der Lectionsplan für die obligaten Lehrfächer schließt sich im wesentlichen an den allgemeinen gesetzlichen Lehrplan (Min.-Vdg. v. 26. Mai 1884, Z. 10128) an. Speciell normiert der h. Min.-Erlass v. 20. Sept. 1873, Z. 8172, für das k. k. Staats-Obergymnasium in Laibach neben den acht Classen mit deutscher Unterrichtssprache für das Untergymnasium Parallel-Abtheilungen mit theilweise slovenischer Unterrichtssprache.

Weiters wurde mit dem h. Unt.-Min.-Erlasse v. 18. März 1882, Z. 19277 ex 1881, bestimmt, dass das Slovenische als Muttersprache bei jenen Schülern, die von ihren Eltern als Slovenen vorgeführt werden, als obligat zu betrachten sei. Betreffend die slovenischen Abtheilungen am Untergymnasium wurden mit dem h. Unt.-Min.-Erlasse v. 22. Juli 1882, Z. 10820, nachstehende Normen erlassen:

- a) In der I. und II. Classe ist das Slovenische Unterrichtssprache für alle Lehrgegenstände mit theilweiser Ausnahme des deutschen Sprachfaches; auf letzteres entfallen 4 wöch. Lehrstunden.
- b) In der III. und IV. Classe ist das Deutsche die Unterrichtssprache für die Lehrgegenstände «Deutsch» und «Griechisch». Bei den Übersetzungen aus Caesar in der IV. Classe kann neben der slovenischen auch die deutsche Sprache in Anwendung kommen. Wöch. Stundenzahl für das Deutsche in der III. Classe 3, in der IV. Classe 4.
- c) In den relativ-obligaten oder freien Lehrfächern ist die Unterrichtssprache (mit Ausnahme des Gesanges) die deutsche, die Terminologie überhaupt in beiden Sprachen zu geben.

I. Classe.

1.) **Religionslehre:** Kathol. Katechismus. Vom Glauben, von den Geboten, Sacramenten und Sacramentalien.

2.) **Latein:** Regelmäßige Formenlehre des Nomens und Verbums, Memorieren der Paradigmen und Vocabeln, lat.-deutsche und deutsch-lat., resp. lat.-slov. und slov.-lat. Übersetzungsbeispiele und häusliches Aufschreiben der in der Schule durchgenommenen Übersetzungen, später allwöchentlich 1 bis 2 kleine Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische. Vom dritten Monate an wöchentlich eine Composition von einer halben Stunde.

3.) **Deutsch:** (I. a.) Grammatik, Lehre vom einfachen, erweiterten und einfach zusammengesetzten Satze, regelmäßige Formenlehre, parallel mit dem lat. Unterricht. — Lesen, Sprechübungen, Vortragen. — Orthograph. und gramm. Übungen, Aufsätze, zumeist Nacherzählungen;

im II. Sem. alle 8 Tage eine Arbeit. — (Abth. b., c.) Formenlehre, Einübung derselben in beiderseitigen Uebersetzungsbeispielen; orthogr. Dictate. — Lehre vom einfachen und bekleideten Satze. — Lesen, Sprechen, Vortragen memorierter kurzer Lesestücke. — Alle 14 Tage eine schriftl. Hausarbeit (Sätze, Uebersetzungen aus dem Sloven.; später kleine Erzählungen, vom Lehrer erzählt und von den Schülern in der Schule nacherzählt).

4.) **Slovenisch:** (Abth. a.) Regelmäßige Formenlehre, slovenisch-deutsche und deutsch-slovenische Uebersetzungsbeispiele, Memorieren von Vocabeln und Phrasen, häusl. Aufschriften der Uebersetzungen; im II. Sem. alle 14 Tage eine schriftliche Hausarbeit. — (Abth. b., c.) Grammatik: regelmäßige Formenlehre, Wiederholung der Lehre vom einfachen Satze; der einfach bekleidete und einfach zusammengesetzte Satz. — Lesen, Sprechen und Vortragen. — Orthogr.-grammatische schriftliche Übungen; alle 14 Tage ein schriftlicher Aufsatz, Aufgaben erzählenden und erzählend beschreibenden Inhaltes.

5.) **Geographie:** Fundamentalsätze der mathematischen Geographie, so weit als diese zum Verständnisse der Karten unentbehrlich sind und elementar erörtert werden können. Beschreibung der Erdoberfläche nach ihrer natürlichen Beschaffenheit und der allgemeinen Scheidung nach Völkern und Staaten; Kartenlesen, Kartenzeichnen.

6.) **Mathematik:** Arithmetik: Das dekadische Zahlensystem. Die vier Species mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen. Das metrische Mass- und Gewichtssystem. Theilbarkeit der Zahlen, gemeine und Decimalbrüche. — Geometrische Anschauungslehre: Die Grundgebilde: Gerade, Kreis, Winkel und Parallelen. Das Dreieck mit Ausschluss der Congruenzsätze. Die fundamentalen Constructionsaufgaben. — Abwechselnd 1 Stunde Arithmetik, 1 Stunde Geometrie.

7.) **Naturgeschichte:** (I. Sem.) Thierreich: Säugethiere, dann einige Formen aus der Abtheilung der Weich- und Strahlthiere. — (II. Sem.) Gliedthiere mit Bevorzugung der Insecten.

II. Classe.

1.) **Religion:** Der Geist des kathol. Cultus, von kirchlichen Personen, Orden, Geräthen, Handlungen und Zeiten.

2.) **Latein:** Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der in der I. Classe noch übergangenen Partien der Pronomina und Numeralia, und die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in der Flexion, eingeübt wie in der I. Classe; Erweiterung der syntaktischen Formen durch Hinzufügung des Accus. cum Inf. und Abl. abs. Memorieren wie in der I. Classe, später häusliches Präparieren. Allwöchentlich eine Composition von einer halben Stunde, alle 14 Tage ein Pensum.

3.) **Deutsch:** (Abth. a.) Grammatik: Der zusammengezogene und zusammengesetzte Satz. Praktische Übungen in der Interpunction. Lesen (mit sachlicher und sprachlicher Erklärung). — Sprechen, Vortragen memorierter Gedichte und pros. Aufsätze. — Dictate zu orthographischen Zwecken und Aufsätze (Erzählungen und Beschreibungen mit erweitertem Stoff aus der Geographie und Naturgeschichte). Drei Arbeiten im Monate, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten. — (Abth. b., c.) Derselbe Lehrstoff, modificiert nach den Vorkenntnissen der Schüler.

4.) **Slovenisch:** (Abth. a.) Übersichtliche Wiederholung der Formenlehre, praktische Wortbildungslehre, Syntax. — Lesen, Sprechübungen. — Schriftliche Übungen. Alle 14 Tage ein häuslicher Aufsatz (zugleich als orthographische Übung). — (Abth. b., c.) Ergänzung der Formenlehre, ausführliche Behandlung des Verbs, Lehre vom zusammengesetzten und abgekürzten Satze (Interpunction). — Lesen, Vortragen, mündliche und schriftliche Übungen, Hausarbeiten wie in der I. Classe.

5.) **Geographie und Geschichte:** A. Geographie: Fortführung der mathematischen Geographie, namentlich in Bezug auf die Verhältnisse verschiedener Breitenlagen. Specielle Geographie Afrikas und Asiens in topographischer und physikalischer Hinsicht, mit Bezugnahme auf Klima und Vegetation, Verkehrsleben und Culturzustände der Völker. Allgemeine Übersicht Europas nach Umriss, Relief und Flüssen. Specielle Geographie von Süd- und Westeuropa (2 St. w.) — B. Geschichte: Übersichtliche Darstellung der Geschichte des Alterthums, hauptsächlich der Griechen und Römer, mit besonderer Berücksichtigung des biographischen und sagengeschichtlichen Elementes (2 St. w.)

6.) **Mathematik:** Arithmetik: Wiederholung und Durchübung der Bruchrechnung, abgekürzte Multiplication und abgekürzte Division. Hauptsätze über Verhältnisse und Proportionen. Die einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlussrechnung. Das Wichtigste aus der Maß- und Gewichtskunde. Die Procentrechnung. Die einfache Zins- und Discontrechnung. — Geometrische Anschauungslehre: Congruenz der Dreiecke nebst Anwendungen. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke. Vertheilung wie in Classe I.

7.) **Naturgeschichte:** (I. Sem.) Thierreich, u. zw.: Vögel, Reptilien, Amphibien und Fische in passender Auswahl. — (II. Sem.) Pflanzenreich: Beobachtung und Beschreibung einer Anzahl von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen mit Einbeziehung einiger Sporenpflanzen.

III. Classe.

1.) **Religion:** Geschichte der Offenbarungen Gottes im alten Bunde (bibl. Geschichte des alten Bundes von der Urgeschichte bis auf Christus).

2.) **Latein:** Grammatik (3 St. w.): Lehre von der Congruenz, vom Gebrauche der Casus und der Präpositionen. — Lectüre (3 St. w.) aus Cornelius Nepos. — Präparation. Alle 14 Tage eine Composition von einer ganzen Stunde in der Schule und ein Pensum als Hausarbeit.

3.) **Griechisch:** Einübung der Formenlehre (incl. Accente), mit Übergehung einiger weniger Ausnahmen bis zu den Verben in $\mu\tau$. Memorieren der Vocabeln. Beiderseitige Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Präparation. Im II. Sem. alle 14 Tage ein Pensum, alle vier Wochen eine Composition.

4.) **Deutsch:** (Abth. a.) Grammatik: Systematischer Unterricht in der Formen- und Casuslehre mit Berücksichtigung der Bedeutungslehre. — Lectüre mit sachlichen und sprachlichen Erklärungen und Anmerkungen, letztere insbesondere zu stilistischen Zwecken. Memorieren und Vortragen. Alle 14 Tage abwechselnd eine schriftliche Schul- oder Hausarbeit (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen). — (Abth. b., c.) Derselbe Lehrstoff, dazu (wenn thunlich) Übersetzungen schwieriger Erzählungen aus dem Slovenischen.

5.) **Slovenisch:** (Abth. a.) Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre; Abschluss derselben. Participialconstruction, Satzverbindungen, Fortsetzung der Wortbildung. — Lesen und Vortragen memorierter Lesestücke. Alle 14 Tage eine schriftliche Hausarbeit (Übersetzung leichter Erzählungen und Beschreibungen aus dem Deutschen ins Slovenische und umgekehrt). — (Abth. b., c.) Casuslehre, Satzverbindungen, Perioden, Präpositionen, Tempus- und Moduslehre (Wortbildungslehre). — Lesen, Vortragen, schriftliche Arbeiten wie in der vorigen Classe (neben Reproductionsaufgaben auch solche von eigener, freier Bearbeitung, nach vorheriger Besprechung in der Schule).

6.) **Geographie und Geschichte:** A. Geographie: Übersichtliche Darstellung der mathematischen Geographie, namentlich in Bezug auf das Verhältnis der wirklichen Bewegungen zu den scheinbaren, Vergleichende specielle Geographie der in der II. Classe nicht behandelten Länder Europas, mit Ausschluss der österr.-ungar. Monarchie, in enger Beziehung zur Geschichte. Specielle Geographie Amerikas und Australiens. — B. Geschichte: Übersicht der Geschichte des Mittelalters und Recapitulation derselben mit Hervorhebung der charakteristischen Momente aus der Geschichte des betreffenden österr. Landes (Innerösterreich) und ihrer Beziehungen zu der Geschichte der übrigen Theile der Monarchie. (Abwechselnd 1 St. Geographie, 1 St. Geschichte.)

7.) **Mathematik:** A. Arithmetik: Das abgekürzte Rechnen mit unvollständigen Zahlen. Die vier Grundoperationen in ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Potenzieren. Ausziehen der Quadrat- und Cubikwurzel mit Anwendung der abgekürzten Division. — B. Geometrische Anschauungslehre: Längen- und Flächenmessung. Einfache Fälle der Verwandlung und Theilung der Figuren. Die Lehrsätze der Flächengleichheit im rechtwinkligen Dreiecke mit mannigfachen Anwendungen auf Constructionen und Berechnungen. Das Wichtigste über die Ähnlichkeit geometrischer Gebilde. Construction und Beschreibung der Ellipse, Parabel und Hyperbel. Vertheilung wie in Classe I.

8.) **Naturwissenschaften:** (I. Sem.) Mineralogie: Beobachtung und Beschreibung einer mäßigen Anzahl der wichtigen und verbreiteten Mineralien mit gelegentlicher Vorweisung der gewöhnlichsten Gesteinsformen. — (II. Sem.) Physik: Allgemeine und besondere Eigenschaften der Körper. Wärmelehre. — Chemie: Chemische Grundbegriffe. Kurze Charakteristik der wichtigsten Metalloide und einiger ihrer Verbindungen; Verbrennungsprocess.

IV. Classe.

1.) **Religion:** Biblische Geschichte des neuen Bundes (die Jugendgeschichte, das Leben und Leiden, die Auferstehung Jesu; seine Kirche, ihre Ausbreitung).

2.) **Latein:** Grammatik: Eigenthümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina, Tempus- und Moduslehre nebst den Conjunctionen, Prosodie und Elemente der Metrik (2 St. w.) — Lectüre von Caesar bell. gall., mit Präparation (4 St. w.) In der zweiten Hälfte des II. Sem. Einübung der Metrik von Ovids Chrestomathie (2 St. w.) — Alle zwei oder drei Wochen eine Composition in der Schule, alle 14 Tage ein Pensum als Hausarbeit.

3.) **Griechisch** (Grammatik): Kurze Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, des Nomens und Verbums. Verba in $\mu\tau$ und verba anomala. Im II. Sem. die Hauptpunkte der Syntax, Einübung an beiderseitigen Übersetzungsbeispielen. Memorieren der Vocabeln, Präparation. — Die schriftlichen Arbeiten wie im II. Sem. der III. Classe.

4.) **Deutsch**: (Abth. a., b., c.) Grammatik: Systematischer Unterricht, Syntax des zusammengesetzten Satzes, die Periode. Grundzüge der Prosodik und Metrik. Lectüre, Memorieren, Vortragen und schriftliche Arbeiten wie in der III. Cl.

5.) **Slovenisch**: Bildungsform der Verba; Wiederholung der Tempus- und Moduslehre, Periode, Wortbildung, Metrik, eingeübt an den Lesestücken. — Lectüre wie in der III. Cl.; Vortragen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, darunter auch die gewöhnlichsten Geschäftsaufsätze.

6.) **Geographie und Geschichte**: (I. Sem.) Übersicht der Geschichte der Neuzeit, mit steter Hervorhebung jener Begebenheiten und Persönlichkeiten, welche für die Geschichte des habsburgischen Gesamtstaates eine besondere Wichtigkeit besitzen. — (II. Sem.) Specielle Geographie der österr.-ungar. Monarchie mit Rücksicht auf die wichtigsten Thatsachen ihrer Geschichte und Hervorhebung des engeren Heimatlandes.

7.) **Mathematik**: A. Arithmetik: Die zusammengesetzte Regeldetri, der Kettensatz, die Zinseszinsrechnung. Die Lehre von den Gleichungen mit einer und mehreren Unbekannten. — B. Geometrische Anschauungslehre: Stereometrie. Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen, Körperliche Ecke, Hauptarten der Körper. Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung. Vertheilung wie in Classe I. Zeitweise schriftliche Arbeiten in der Schule und zu Hause wie in allen Classen des Untergymnasiums.

8.) **Physik**: Statik und Dynamik; Magnetismus und Elektrizität; Akustik, Optik, strahlende Wärme.

V. Classe.

1.) **Religion**: Begriff und Nothwendigkeit der Religion, allgemeiner Theil der kathol. Religionslehre, vorchristliche Offenbarung, Lehre von der Kirche Christi.

2.) **Latin**: Lectüre (im I. und theilweise auch im II. Sem.) aus Livius, u. zw. das I. und XXI. Buch. Im II. Sem. Ovid, u. zw. eine Auswahl vornehmlich aus den Metamorphosen und den Fasti (5 St. w.) — Grammatisch-stilistische Übungen (1 St. w.) Alle vier Wochen eine Composition in der Schule und ein Pensum als Hausarbeit.

3.) **Griechisch**: Lectüre im I. Sem.: Xenophon mit Auswahl. — Im II. Sem.: Homers Ilias im Umfange von 2 bis 3 Büchern, daneben — eine Stunde wöchentlich — Fortsetzung der Lectüre aus Xenophon. Präparation, Memorieren der Vocabeln und einiger Stellen aus der Ilias. — Grammatik (1 St. w.) zur Erweiterung und Befestigung des attischen Dialektes. Alle vier Wochen ein Pensum oder eine Composition.

4.) **Deutsch**: Grammatik: Jede zweite Woche eine Stunde. Lautlehre, Umlaut, Brechung; Ablaut, Wortbildung. — Lectüre nach dem Lesebuche mit Erklärungen, die Charakteristik der dem Schüler bisher bekannt gewordenen epischen, lyrischen und rein didaktischen Dichtungsgattungen betreffend. Memorieren und Vortragen. Schriftliche Arbeiten wie in der III. Classe.

5.) **Slovenisch**: Lectüre von Musterstücken aus der neueren Literatur mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. Übungen im Vortrag; ergänzende Bemerkungen zur Formenlehre. (Erklärung der Tropen und Figuren, Ergänzung zur Metrik, epische Poesie und ihre Arten.) — Wenigstens alle vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

6.) **Geschichte**: Geschichte des Alterthums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zur Unterwerfung Italiens, mit besonderer Hervorhebung der culturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.

7.) **Mathematik**: A. Arithmetik: Wissenschaftliche Behandlung der vier ersten Rechnungsoperationen. Allgemeine Eigenschaften und Theilbarkeit der Zahlen. Lehre von den Brüchen, Zahlensysteme, insbesondere das dekadische. Verhältnisse und Proportionen nebst deren Anwendung. Lehre von den Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten nebst Anwendung auf praktisch wichtige Aufgaben (2 St. w.) — B. Geometrie; Planimetrie in wissenschaftlicher Begründung (2 St. w.) — Zu jeder Conferenz eine Composition, zuweilen ein Pensum.

8.) **Naturgeschichte**: (I. Sem.) Mineralogie: Krystallographie; systematische Betrachtung der wichtigsten Mineralien hinsichtlich der physikalisch-chemischen und sonstigen belehrenden Beziehungen. Berücksichtigung der gewöhnlichen Felsarten nebst einer kurzen entwicklungsgeschichtlichen Skizze der Erde. — (II. Sem.) Botanik: Charakterisierung der Gruppen und Ordnungen des Pflanzenreichs auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues mit gelegentlicher Belehrung über Pflanzenphysiologie und Paläontologie.

VI. Classe.

- 1.) **Religion:** Christliche Glaubenslehre. (Gott an sich, im Verhältnisse zur Welt als Schöpfer, Erhalter und Regierer, Erlöser und Heiliger, — Lehre von der Gnade, den Sacramenten, — als Vollender.)
- 2.) **Latin:** Lectüre von Sallusts bell. Jugurth., Ciceros (I.) in Catilinam (Caesars bell. civ.); Vergils Ecolg. und Georgica (mit Auswahl), Aeneis. Sonst wie in der V. Classe.
- 3.) **Griechisch:** Lectüre: Im I. Sem: Ausgewählte Partien aus Homers Ilias im Umfange von 6 Büchern. Im II. Sem.: Herodot, Hauptpunkte aus der Geschichte der Perserkriege; daneben, namentlich im I. Sem., etwa alle 14 Tage 1 Stunde Lectüre aus Xenophon. — Grammatik und Pensum wie in der V. Cl.
- 4.) **Deutsch:** Grammatik: Alle 14 Tage 1 Stunde. Genealogie der germanischen Sprachen. Einführung in einige wichtigere Principien der Sprachbildung. — Lectüre und Erklärung von Musterstücken (Klopstock, Wieland, Lessing), zum größeren Theile nach dem Lesebuche, nebst Anmerkungen, auf Beobachtung und Charakterisierung der stilistischen Formen gerichtet. Privatlectüre. — Geschichte der deutschen Nationalliteratur (von rein historischem Standpunkte) im Grundriss, von den Anfängen bis zur Sturm- und Drangperiode. — Von drei zu drei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausarbeit.
- 5.) **Slovenisch:** Fortsetzung der Lectüre im Anschluss an die V. Classe, mit sachl. und sprachl. Erklärung und ästhetischer Würdigung. Abschluss der epischen Poesie, lyrische Dichtung. Sonst wie in der V. Cl.
- 6.) **Geschichte:** Schluss der Geschichte der Römer und Geschichte des Mittelalters, mit eingehender Behandlung der Geschichte des Papst- und Kaiserthumes, in gleicher Behandlungsweise wie in der V. Cl.
- 7.) **Mathematik:** A. Arithmetik: Im I. Sem. die Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Im II. Sem. quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten und die Anwendung auf die Geometrie. — B. Geometrie: Im I. Sem. Stereometrie, im II. Sem. ebene Trigonometrie mit reichlichen Anwendungen. — Aufgaben wie in der V. Cl.; Vertheilung wie in Cl. I.
- 8.) **Naturgeschichte:** Somatologie; Zoologie: Systematische Betrachtung der Wirbelthiere und der wichtigeren Gruppen der wirbellosen Thiere, nach morphologisch-anatomisch und entwicklungsgeschichtlichen Grundsätzen mit gelegentlicher Berücksichtigung vorweltlicher Formen.

VII. Classe.

- 1.) **Religion:** Christkatholische Sittenlehre (allgemeine und besondere).
- 2.) **Latin:** Lectüre von Ciceros Reden und eines Dialoges; Fortsetzung der Lectüre von Vergils Aeneis. Sonst wie in der V. Cl.
- 3.) **Griechisch:** Lectüre von Demosthenes' Staatsreden. Im II. Sem. auch ausgewählte Partien aus Homers Odyssee. — Grammatik und schriftliche Arbeiten wie in der V. Cl.
- 4.) **Deutsch:** Lectüre (zum Theile nach dem Lesebuche). Herder, Goethe, Schiller; Anmerkungen wie in der VI. Classe. Privatlectüre. Redeübungen. Literaturgeschichte ähnlich wie in der VI. Classe, bis zu Schillers Tode. Schriftliche Arbeiten wie in der VI. Classe.
- 5.) **Slovenisch:** Lectüre wie in der VI. Classe. — Dramatische Dichtung. — Altslovenische Laut- und Formenlehre. — Übersicht der altslovenischen Literatur. — Alle drei bis vier Wochen eine schriftliche Arbeit.
- 6.) **Geschichte:** Geschichte der Neuzeit mit besonderer Hervorhebung der durch die religiösen, politischen und wirtschaftlichen Umwälzungen hervorgerufenen Veränderungen im Bildungsgange der Culturvölker und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.
- 7.) **Mathematik:** A. Arithmetik: Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten und solche höhere Gleichungen, welche sich auf quadratische zurückführen lassen. Progressionen. Die Zinseszinsen- und Rentenrechnung. Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen des ersten Grades, Combinationslehre mit Anwendungen. Binomischer Lehrsatz. — B. Geometrie: Übungen im Auflösen von trigonometrischen Aufgaben und goniometrischen Gleichungen. Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Einschluss der Kegelschnittlinien. Schriftliche Arbeiten wie in der V. Classe. Vertheilung wie in der I. Classe.
- 8.) **Physik:** Allgemeine Eigenschaften der Körper. Statik und Dynamik fester, tropfbar- und ausdehnbar-flüssiger Körper. Wärmelehre. Chemie.
- 9.) **Philosophische Propädeutik:** Formale Logik.

VIII. Classe.

- 1.) **Religion:** Kirchengeschichte; Darstellung des innern und äußern Lebens der Kirche Christi.
- 2.) **Latein:** Lectüre: Taciti Germania (Cap. 1 bis 27) und zusammenhängende größere Partien aus beiden oder einem seiner Hauptwerke. Horaz, Auswahl aus den Oden, Epoden, Satyren und Episteln. Sonst wie in der V. Classe.
- 3.) **Griechisch:** Lectüre: Im I. Sem.: Plato (Apologie und zwei kleinere Dialoge); im II. Sem.: ein Drama des Sophokles, darnach nach Thunlichkeit Fortsetzung der Lectüre aus der Odyssee. Grammatik und schriftliche Arbeiten wie in der V. Cl.
- 4.) **Deutsch:** Lectüre (zum Theil nach dem Lesebuche). Goethe, Schiller, Lessings Laokoon, Schillers Abhandlung «Über naive und sentimentalische Dichtung». Mit Erklärungen und die stilistischen Ergebnisse zusammenfassenden Anmerkungen. Privatlectüre. Redeübungen. Literaturgeschichte, ähnlich wie in der VI. Cl., bis zu Goethes Tode. Schriftliche Arbeiten wie in der VI. Classe.
- 5.) **Slovenisch:** Übersicht der mittleren und neueren slovenischen Literatur, verbunden mit sprachlichen und sachlichen Erklärungen der einschlägigen Musterstücke aus dem Lesebuche. — Redeübungen. Schriftliche Arbeiten wie in der V. Cl.
- 6.) **Geschichte:** Im I. Sem.: Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie in ihrer weltgeschichtlichen Stellung; übersichtliche Darstellung der bedeutendsten Thatsachen aus der inneren Entwicklung des Kaiserstaates. — Im II. Sem.: Österreichisch-ungarische Vaterlandskunde (2 St. w.); Recapitulation der Hauptmomente der griechischen und römischen Geschichte. (1 St. w.)
- 7.) **Mathematik:** Übungen an der Auflösung mathematischer Probleme. Wiederholung der wichtigsten Partien des mathematischen Lehrstoffes. — Schriftliche Arbeiten wie in der V. Classe.
- 8.) **Physik:** Magnetismus, Electricität, Wellenlehre, Akustik, Optik, Elemente der Astronomie.
- 9.) **Philosophische Propädeutik:** Empirische Psychologie.

III. Lehrbücher, welche im Schuljahre 1886 dem Unterrichte in den obligaten Lehrfächern zu Grunde gelegt wurden.

Classe	Religionslehre	Lat. n *	Griechisch *	Deutsch	Slovenisch	Geographie und Geschichte	Mathematik	Physik	Naturgeschichte	Pro-pädeutik
I. a.	Fischer, kath. Religionslehre	Schmidt, lat. Schulgramm.; Hauser, lat. Übungsbuch I.	—	Heinrich, Grammatik 1885; Kummer und Speidel, deutsch. Lesebuch I.	Sket sloven. Sprach- und Übungsbuch	Seydlitz, Grundriss d. Geographie I.; Stiefler, Atlas	Metnik, Arithmetik I.; geom. Anech. I.	—	Pokorny, Thierreich	—
I. b. u. c.	Leser, Katechismus	Kernavner, latnacka slovnica; Weinbauer, latn. slovnica za I. gym. razred	—	Heinrich, Grammatik 1885; Maulers, deutsch. Leseb. I.; Schlegel, deutsch. slov. Wörterb.	Šuman, slov. slovn.; Janzic, Cvetnik I.	Jesenko, zornopis I.; Stiefler, Atlas	Metnik, Geometria aritmetica, geometrija I.	—	Pokorny, živalstvo	—
II. a.	Wappeler, Catech. der kath. Kirche	Schmidt, lat. Gram.; Hauser, lat. Übungsbuch II.	—	Heinrich, deutsche Grammatik; Kummer-Stiefel, deutsch. Leseb. II.	wie I. a.	Seydlitz, II. Schul-Geographie; Atlas wie in I. Cl.; Gindely, Gesch. für mitt. Schulsch. I. u. II.; Kögler, Atlas mit geogr. Anmerk.	wie in I. b. u. c. u. d. c.	wie I. a.	wie I. a.; Pokorny, Pflanzenreich	—
II. b. u. c.	Leser, Hefenka	Hovav, latnacka slovnica; Zepic, latnacko-slovenacko vsp.	—	wie I. b. (Maulers, II. Th.)	Janzic, slovenacka slovnica; Cvetnik II.	Jesenko, zornopis II. u. III. razred; geom. geometrija II. u. III. a.	wie in I. b. u. c. u. d. c.	—	wie I. b.; Pokorny, mathem.	—
III. a.	Fischer, Offenbarung d. a. B.	Gramm. wie I. a.; Hauser, lat. Aufg. I. C. u. Sleschke; Cornelius, Nepos (Andreas).	(Curtius, Schulgramm.; Schenck, Elementarbuch	Gramm. wie II. a.; Neumann-Gehlen, deutsch. Leseb. III.	wie I. a.; Janzic, Cvetnik II.	Gindely, Geogr. Atlas (I. u. II. Cl.); Prutzger, Schulatlas	wie I. a.	wie I. a., II. Theil	Pokorny, Grundrissen der Physik	—
III. b.	Leser-Schuster, zgodbe sv. pisma	Gramm. wie II. b.; Kernavner, vabe 1:1	wie III. a.	wie III. a.	wie II. b.; Cvetnik II.	Jesenko, obna zgod. II.; Avstroslovenska makedonska Dardanijska; Atlanten wie IV. a.	wie I. b. II. del	Seneković, Fizika	Ergavec, mineralog.;	—
IV. a.	Fischer, Offenbarung des neuen B.	Hauser, I. Aufg. Medals; Prammer, Caesar, latn. geogr. Schulgramm. Ovid. Germanica v. v. v. v.	wie III. a.	Gramm. wie III. a.; Neumann-Gehlen, Lesebuch IV.	wie III. a.	Hannak, Gesch. d. Altert. f. O.-G.; Kögler, Atlas ant. Atlas wie I. Cl.	wie III. a.	wie III. a.	—	—
IV. b. u. c.	wie III. b.	Gramm. wie II. b.; Kernavner, vabe II:1; Leseb. wie IV. a.	wie IV. a.	wie IV. a.	wie III. b.	Jesenko, obna zgod. III.; Avstroslovenska makedonska Dardanijska; Atlanten wie IV. a.	wie III. b.	wie III. b.	—	—
V. a. u. d. b.	Wappeler, Lehrb. d. kath. R. II. Th. (Einleitung)	Schmidt, Gramm. wie I. a.; Hauser, I. Th. Silesia I.; Grisar, Titus Livius I.; Ziegler, Titus Liv. III.; Schmasser, Ovid. car. sel.	wie III. a.; Schenck, Element. Chorosom. aus Xenopi; Hoebesser, Zehnplaton. Hom. Schemm, Ovid. car. sel. wie III. a.;	Kummer-Stiefel, deutsch. Lesebuch V. Theil	Janzic, slovnica; Cvetnik II. slov. slovenosti	Hannak, Gesch. d. Altert. f. O.-G.; Kögler, Atlas ant. Atlas wie I. Cl.	Motnik, Algebra und Geometrie E. O.-G.	—	Bohacator und Bistarski, Mineralog. Bogenstein, Lehrbuch d. Botanik	—
VII. a. u. d. b.	Wappeler, f. O.-G., II. Th. (Stiftenslehre)	Schmidt, Gramm.; Hofmann, Virg. Aeneid. epiot.; Schindler, Schachtel Schiller, Gatt. d. Cl.; Damer, Caesar, A. d. v. v. v. v.	wie III. a.;	wie V. VI. Theil	wie V.	Hannak, Mittelalter für O.-G. Atlas wie III. a.	wie V.	—	Wolfrich, Leitfaden d. Zoologie	—
VIII.	Kallner, Kirchengesch.	Schmidt, Gramm.; Hofmann, Virg. Aeneid. epiot.; Schindler, Schachtel Schiller, Gatt. d. Cl.; Damer, Caesar, A. d. v. v. v. v.	wie III. a.;	Legger, deutsch. Lesebuch für O.-G. II. Theil, I. Bd.	Gramm. wie V.; Miklošic, besilo za VIII. razred	Hannak, Neuzeit III.; Prutzger, hist. Atlas	wie VI.	Mitsch, Physik	—	Dthal, empir. Psychol.

* Außer den Textausgaben gebrauchen die Schüler im O.-G. auch commentirte Classikerausgaben von W eidmann und Teubner.

IV.

Absolvierte Lectüre in den classischen Sprachen.

a) Aus dem Lateinischen.

- III.a. Cl.:** Cornelius Nepos: Milt., Them., Arist., Cimon, Lysand., Alcibiad. (mit Auswahl), Thrasylb., Conon, Epam., Pelop., Eum. (mit Auswahl), Hamilc., Cato.
- III.b. >** Cornelius Nepos: Milt., Them., Arist., Paus., Cimon, Lysand., Thrasylb., Conon, Iphicrat., Chabrias, Epam., Pelop., Agesil., Hannib. (theilw.)
- III.c. >** Cornelius Nepos: Milt., Them., Arist., Cimon, Lysand., Thrasylb., Conon, Iphicrat., Chabrias, Timotheus, Epam., Pelop., Agesil., Phocion, Hannibal.
- IV.a. >** Caesar. bell. gall. lib. I., II. (III.), IV. (16 cap.)
Ovid. Trist. VI. (De vita sua), Fast. III. (Occasus Delphini) ed. Sedlmayer.
- IV.b. >** Caesar (ed. Prammer), bell. gall. lib. I., III., IV., VI. (mit Auswahl). — Ovid. (ed. Sedlmayer), Metam. I., II.; Fasti III., IV., V.
- IV.c. >** Caesar de bello gall. I., III., IV. — cap. 20.
- V.a. >** Livii lib. I., XXI. cap. 1—4, 6—9, 11, 12, 14, 15, 18, 21—24, 30—32, 36, 37, 39, 42, 45—48, 52—59.
Ovid. Metam. (nach Sedlmayers Ausgabe die Stücke): 1—3, 10, 13, 17, 19, 23, 26, 28 (36 Privatlectüre); Fasti 3—5, 8, 9, 11—13, 16, 18; Trist. 6; Epist. ex Ponto 1.
- V.b. >** Livius lib. I. und lib. XXI. cap. 1—30.
Ovid. Metam. lib. I.: Die vier Zeitalter, Giganten, Deucalion et Pyrrha; (lib. II.) Phaethon, die Heliaden, Niobe, Philemon et Baucis, Daedalus et Icarus, Orpheus et Eurydice, Ajax et Ulixes de armis certant. Aus den Fasti: Arion, die Fabier, de Romulo Quirino; (Tristien) de vita sua.
- VI.a. >** Sallust. bell. Jugurth. (vollständig.)
Caesar. bell. civil. Buch I.
Vergil. Aeneis: I. und II. Buch; III. Buch von 1—240; Georgica: I., II. (mit Auswahl); Bucolica: Eclog. I., V.
- VI.b. >** Sallust. bell. Jugurth., Ciceros I. Catil. Rede. Verg. Georg. I. et IV. (nach Hoffmanns Ausgabe) I. et V. Ecloge.
Verg. Aen. lib. I., II.
- VII. >** Cicero (ed. Halm), de imperio Cn. Pompei; oratio I. in Catilinam; Cato maior (ed. Schiche). Vergil (ed. Hoffmann), lib. VII., VIII., IX., X.
- VIII. >** Horat. Oden I. 1—4, 7, 10—15, 22, 24, 31, 34, 37; — II. 1—3, 6, 7, 13—15, 18, 20; — III. 1—3, 5, 29, 30; — IV. 2—5, 7, 9, 12, 14; — Epod. 2, 7; — Satir. I. 1, 6, 9; II. 2, 6; — Epist. I. 2. — Tacit. Annal. I. 1—15, 72—81; — II. 27—43, 53—61, 69—83; — III. 1—19; — IV. 1—13, 39—42, 52—54, 57—60; Germania 1—27.

b) Aus dem Griechischen.

- V.a. Cl.:** Xenophon (Chrestom.): Anab. I., II., III., IV., V., VI., VII. — VIII. (curs.) (Priv. Ausw.: Kyrop. I., IX.)
Homeri Iliad. I., II.
- V.b. >** Xenophon: Anab. (Chrestomathie) I., II., III., IV., V., VI. — Homer: Ilias (ed. Zechmeister) lib. I., II.
- VI.a. >** Homeri Iliad.: III., IV., VI. (323—476), XII., XVIII. (297—Ende).
Herodots Perserkriege (ed. Hintner): I.—X., XII., XVIII., XIX., XXV.—XXIX., XXXVI., XXXVII., XLI.—XLIV.
Xenophon (Chrestom.): Anab. VI.
- VI.b. >** Homeri Iliad. III.—VII. (VIII. Privatlectüre.)
Herodoti Hist. (nach Hintners Ausgabe die Lesestücke): I.—VIII., XII., XVIII., XIX., XXV.—XXIX., XXXVI., XLI., LIII., LVI.; Anhang: I., II.
Xenophontis Comment. (nach Schenkls Chrestomathie): I., III.
- VII. >** Demosth. Ol. I., III.; Phil. III. — Homer Od. I., V., VI., VII., VIII.
- VIII. >** Platon, Apologie, Kriton.
Sophokles, Ajas.
Homer. Odysse. I., II., V., VI., IX.

V.

Themata.

a) Zu den deutschen Aufsätzen im Obergymnasium.

V. a. Classe.

1.) Siegfrieds Tod. — 2.) Gudruns Noth und Erlösung. — 3.) Wie gewonnen, so zerronnen. (Nach Reineke Fuchs.) — 4.) Hildebrands Heimkehr. — 5.) Berchtung. (Charakteristik.) — 6.) Die Pest in Athen. (Gliederung.) — 7.) Besser Tod in der Freiheit, als Leben in der Knechtschaft. (Nach dem Gedichte: «Schwertung, der Sachsenherzog».) — 8.) Hildebrand, der Schirmmeister Dietrichs von Berne. (Charakteristik.) — 9.) Inhalt des vierten Gesanges aus Reineke Fuchs. — 10.) Grillparzers Jugend. (Nach dem Lesestücke: «Aus der Selbstbiographie Grillparzers.») — 11.) Meine Flucht, Geschichte eines entflohenen Zeisigs. — 12.) Was uns die Schwalbe erzählt. — 13.) Des Frühlings Erwachen. — 14.) Die Geschichte eines Strohhalmes. — 15.) Die Aussicht vom Laibacher Schlossberge nach der Südseite. — 16.) Eine Feuersbrunst.

V. b. Classe.

1. a) Ein schöner Herbstmorgen. b) Abschied vom Vaterhaus. — 2. a) Ein Brief: Über den Beginn des Schuljahres. b) Vergleichung von Goethes Erlkönig mit Herders. — 3. a) Erlkönigs Tochter. (Eine Parallele.) b) Belsazer von Heine und das Glück von Edenhall von Uhland. (Eine Parallele.) — 4. a) Annehmlichkeiten des Winters. b) Annehmlichkeiten des Sommers. — 5. a) Was ich am liebsten lese. b) Was ich am liebsten studiere. — 6. a) Hannibal bis zur Einnahme Sagunts. (Nach Livius.) b) Tarquinius Priscus und Tarquinius Superbus. (Eine Parallele. Nach Livius.) — 7. a) Die Bedeutung der *Participia activi* im Gedichte «Löwenritt» von Freiligrath. b) Dasselbe in Beziehung auf die *Participia passivi*. — 8. a) Eine Sage aus meiner Heimat. b) Wie ich den Ostersonntag verlebte? — 9. a) Was haben die Farne in Bezug auf den Bau und die Entwicklung mit den Schachtelhalmen gemeinschaftlich? b) Inwieferne können die Flechten zu den Schlauchpilzen gerechnet werden? — 10. a) Früchte bringt das Leben dem Mann, doch hängen sie selten roth und lustig am Zweig, wie uns ein Apfel begrüßt. b) Alter gesellet sich gern der Jugend, Jugend zum Alter; aber am liebsten bewegt Gleiches dem Gleichen sich zu.

VI. a. Classe.

1. a) Über die Ordnungsliebe. b) Wie das Gestirn — Ohne Hast — Aber ohne Rast — Drehe sich jeder — Um die eigene Last. (Goethe.) — 2. a) So schwören wir Gott, Kaiser und dem Vaterlande Treue bis in den Tod. (Körner, Zriny.) b) Fürchte nicht der Dornen Stechen. — Willst du schöne Rosen brechen. c) Es sind die schlechtesten Früchte nicht, an denen die Wespen nagen. (Bürger.) — 3. a) Siegfried und Hagen. (Eine Parallele.) b) In deiner Brust sind meines Schicksals Sterne. (Schiller.) — 4. a) Minnesang und Meistersang. (Eine Charakteristik.) b) O nimm die Stunde wahr, eh' sie entschlüpft. (Schiller.) — 5.) Wenn der Leib in Staub zerfallen, — Lebt der große Name noch. (Schiller.) [Bei besonderer Würdigung Klopstocks.] — 6. a) Wen die Dankbarkeit geniert, — Der ist übel dran; — Denke, wer dich erst geführt, — Wer für dich gethan. (Goethe.) b) Welche Bilder erweckt in uns ein trüber, welche ein sonniger Wintertag? — 7. a) Warum ist Hüon von Bordeaux ein echter Ritter? b) Gedankengang in Klopstocks Ode «Der Zürchersee». — 8. a) Über die üblen Folgen der Zerstreuung. b) Der Nutzen der Lectüre guter Werke. — 9. a) Auf welche Weise verwebt E. v. Kleist in seinem «Frühling» mit der Schilderung desselben seine Betrachtungen? b) Das Betragen ist ein Spiegel, in welchem jeder sein Bild zeigt. (Goethe.) — 10. a) Der Major von Tellheim. (Eine Charakteristik.) b) Disposition in Klopstocks Ode «Mein Vaterland». (Versetzungsarbeiten.)

VI. b. Classe.

1. a) Wie und wann gelangten die Plebejer in den Besitz patricischer Ämter? b) Wie kam es, dass Rom seinen Mittelstand verlor? c) Das Leben eines Nobilis in Rom. — 2. a) Der Einfluss der Witterung auf den Landmann. b) Der Einfluss der Witterung auf den Menschen überhaupt. — 3. a) Warum hat Friedrich Klopstocks Gedichte nicht gelesen? b) Warum werden in unserer Zeit Klopstocks Gedichte selten gelesen? — 4. a) Von Caesars Tode bis zum zweiten Triumvirat. b) Die Entstehung des Kaiserthums in Rom. — 5. a) Die Gothen. b) Das Entstehen des Lehenwesens. — 6. a) Jugurthas Jugend. (Nach Sallust.) b) Marius und Metellus. (Eine

Parallele nach Sallust.) — 7. a/ Beziehungen des Papstthums zu den fränkischen und deutschen Herrschern bis zu den Staufeu. b/ Beziehungen der Päpste zu den Hohenstaufen. — 8.) Die Sentenzen aus Körners Zriny sind herauszuschreiben und zu individualisieren. (In zwei Abtheilungen.) — 9. a/ Der Barsch und der Aal. (Eine Parallele.) b/ Der Aal und der Haifisch. (Eine Parallele.) — 10. a/ Vergebens werden ungebund'ne Geister — Nach der Vollendung reiner Höhe streben; — In der Beschränkung zeigt sich erst der Meister, — Und das Gesetz nur kann uns Freiheit geben. (Goethe.) — b/ So unterscheiden sich die Erdengötter — Von andern Menschen, wie das hohe Schicksal — Vom Rath und Willen selbst der klügsten Männer — Sich unterscheidet. (Goethe.)

VII. Classe.

1. a/ Gedanken und Entschlüsse eines Jünglings bei der Rückkehr nach der Ferienzeit. b/ Zwei Hälften machen zwar ein Ganzes, aber merk': Aus halb und halb gethan entsteht kein ganzes Werk. (Rückert.) — 2.) Wissenschaft ist Macht. — 3. a/ Inwiefern kann man sagen, dass Götz von Berlichingen ein Vertreter des alten Ritterthums ist? b/ Die tragische Schuld Götzens von Berlichingen in Hinblick auf den Lessing'schen Grundsatz von der *ἀναρχία*. — 4. a/ Und Lust und Liebe sind Fittige zu großen Thaten (Goethe.) b/ In welcher Verbindung führt uns Goethe die einzelnen Zeitbilder in Götz von Berlichingen vor? — 5. a/ Disposition im Trauerspiele «Egmont» von Goethe. b/ Wie werden wir in «Egmont» in die Zeitverhältnisse und Gesinnungen der Niederländer durch den Volksmund eingeweiht? — 6. a/ Wie fruchtbar ist der kleinste Kreis — Wenn man ihn wohl zu pflegen weiss. (Goethe.) b/ Über die Macht des Wortes. — 7. a/ Disposition in Goethes Torquato Tasso. b/ Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. (Goethe.) — 8. a/ Wodurch verletzen Karl und Franz von Moor das Sittengesetz, und wie wird es wieder ausgesöhnt? b/ Die Entwicklungsstadien der Kunst nach Schillers Gedicht «Die Künstler». c/ Warum soll der Mensch dem Ideale nachstreben? (Im Anschlusse an Schillers Gedicht «Das Ideal und das Leben.») — 9. a/ Sind Schillers Worte berechtigt, dass «Fiesco» ein großes Gemälde des wirkenden und gestürzten Ehrgeizes sei? b/ Wie wird das Bürgerthum in «Cabale und Liebe» in dessen Hauptvertretern, dem Musikus und Luise, von Schiller geschildert? — 10. a/ Nicht allein das Angeborene, sondern auch das Erworbene ist der Mensch. (Goethe.) b/ Abschiedsgruß an die Freunde. (In gebundener Rede.) [Versetzprüfungsthemen.]

VIII. Classe.

1.) Die materiellen Verhältnisse des niederländischen Volkes vor Albas Anknft. (Goethes «Egmont».) — 2.) Weshalb hat der Künstler Laokoon nicht schreiend dargestellt. — 3.) Der Charakter des niederländischen Volkes in Goethes «Egmont». (Gliederung.) — 4.) Ausführung der dritten Hausarbeit. — 5.) Der Nutzen des Meeres. — 6.) Gang der Handlung im 1. Acte von Lessings «Nathan der Weise». — 7.) Der Mensch ist manchmal Meister seines Schicksals — Nicht durch die Schuld der Sterne — Durch eigene Schuld nur sind wir Schwächlinge. (Shakespeares «Julius Caesar».) — 8.) Ein niedrer Sinn ist stolz im Glück, im Leid bescheiden, — Bescheiden ist im Glück ein edler, stolz im Leiden. — 9.) Wie macht sich Nathan den Tempelherrn zum Freunde? — 10.) Einfluss der Antike auf die Classiker des 18. Jahrhunderts. (Maturitätsprüfungsarbeit.)

b) Zu den slovenischen Aufsätzen im Obergymnasium.

V. a. Classe.

1.) Spomini s počitnic. (Pripoved.) — 2.) Moj rojstni kraj. (Opis.) — 3.) Hvala živjenja na kmetih. (Opis.) — 4.) Na gori. (Oris.) — 5.) Somenj. (Oris.) — 6.) Samogovor slepega. — 7.) Reka in človeško živenje. (Primera.) — 8.) Zrno do zrna pogača, — Kamen do kamena palača. (Razprava.) — 9.) Kdor s kamenom tebe, njega ti s kruhom. (Razprava.) — 10.) Kdor visoko hoče priti, — Mora trden v glavi biti. (Razprava.) — 11.) Pozdravljen sredi naših trat, — Oj svetli car, oj mili car, — Pozdravljen nam stotisočkrat! (Simon Gregorčič.)

V. b. Classe.

1.) Kateri vpliv je imela Nilova dežela na razvoj omike starih Egipčanov? — 2.) Kaj in kako naj čitamo? — 3. a/ O Cyrovem značaji. (Po Ksenofontu.) b/ Rimski obredi pri napovedovanji vojske. (Po Liviju.) — 4. a/ Božič v narodovih mislih in narodnem življenji. b/ Korist

peš-potovanja. — 5. a) Kake važnosti je bila ustava Servija Tulija za razvoj rimske države. (Po Liviju.) b) Misli mladenča o prestopu v novo leto. — 6.) O grških narodnih igrah, zlasti Olimpijskih. — 7.) Bitka Marathonska. — 8. a) Pomlad podoba mladosti. (Primera.) b) Velika noč v domačem kraju. — 9.) *Eventus stultorum magister*. (Liv.) — 10.) Kake misli in kaki čuti nas navdajajo na visocih gorah?

VI. a. Classe.

1.) Slovo dijaka od doma. — 2. a) O Sulli. b) Jugurthinska vojna. — 3. a) Somenj na kmetih. b) *Cum duo faciunt idem, non est idem*. — 4.) Zakon nature je tak, da iz malega raste veliko. (Koseski.) — 5.) Silvestrov večer. — 6.) Potovanje, bratje, je naše življenje. (Ursič.) — 7.) Herodotov životopis. — 8.) Martinek. (Opis značaja iz Jurčičevega romana «Deseti brat».) — 9. a) Železo in zlato. (Primera.) b) Prestava iz Her. VII. 219—221. — 10. a) Kako pospešuje umetnost tiska omiko in učenost? b) Otokar II., kralj česki.

VI. b. Classe.

1.) Terzit in Spitigneu. (Vsporedna primerjava.) — 2.) Zakaj se učimo zgodovine? — 3.) Zakon nature je tak, da iz malega raste veliko. (Koseski.) — 4.) Zimska noč (tudi v vezani besedi). — 5.) Gorje mu, ki v nesreči biva sam! — A srečen ni, kdor srečo žvija sam! (Gregorčič.) — 6.) Al jezero, ki na njega pokrajini — Stojiš, ni, Črtomir! podoba tvoja? (Prešeren.) — 7.) *Quot capita, tot sensus*. (Terentius.) — 8.) Obleka ne dela človeka, ali večkrat kaže, kaj je v njem. — 9.) Hvala pesništvu. — 10. a) Hribovec in dolinar. b) Naključje v življenju.

VII. Classe.

1.) Kake pomembe nam je v slovstvu pogansko bajeslovje? — 2.) Manj strašna noč je v črne zemlje krili, — Kot so pod svitlim solncem sužni dnovi. (Prešeren.) — 3.) Kako se nam vzbujajo sočutje in bojazn v dramatičnem umotvoru? — 4.) Carica Milica in Kosovka devojka v srbskih narodnih pesmih. — 5.) Označenje glavnih junakov v boji na Kosovem. (Na podlagi narodnih pesmij.) — 6.) *Dignum laude virum Musa vetat mori*, — *Caelo Musa beat*. (Hor. Od. IV. 8.) — 7.) Črtice o naselbinah in domovini starih Slovencev v srednjem veku. — 8.) Zvon in zvonjenje o različnih dobah in prilikah človeškega življenja. — 9.) Pokrovitelji in nasprotniki slovenskih cerkvenih obredov v devetem stoletju. — 10.) Svi narodi brata, — svi su božja čeda, — Na njih jedno nebo — i jedan Bog gleda. (St. Vraz. Djul. IV.)

VIII. Classe.

1.) Človek je otrok skrbij. — 2.) *Aequam memento rebus in arduis servare mentem*. (Hor.) 3.) *Διὰ τὸ θαυμάζωεν οἱ ἄνθρωποι καὶ τὸ νῦν καὶ τὸ πρότερον ἤρξαντο φιλοσοφῆν*. (Aristot. Metaph. I. 2.) — 4.) O važnosti društev. — 5.) Iz berila starosl. odstavka B, **Мойсей спасает ся** prevedite točno na novoslovenski in analysujte vse besede prvih 5 stavkov. — 6.) Slovenske pokrajine in njih knezi v prvi polovici IX. stoletja. — 7.) Sanje v dušeslovju, zgodovini in v vsakdanjem življenju. — 8.) Um je kormilo tvojega življenja, — Preluke svetla luč na morskem bregu, — Ki kaže barki v nočnem burnem begu — Rešilna pota, pota pogubljenja. (Fr. Cegnar.) — 9.) Vodnik prvak v slovenskem slovstvu. — 10.) Nestanovitnost ljudskega mnenja o velikih možeh naj se po vzrokih pokaže in po zgodovini dokaže. (Zrelostni izpit.)

VI.

Freie Lehrgegenstände.*

1.) Slovenische Sprache.

Mit h. Unter.-Minist.-Erlaß vom 2. Juli 1885, Z. 11 248, wurde für Schüler des Ober-gymnasiums, welche nicht der slovenischen Nationalität angehören, ein separater Unterricht in der slovenischen Sprache bewilligt und in zwei Curßen ertheilt.

I. Curs (2 St.w.): Formenlehre. Memorieren und Übersetzen ausgewählter Lesestücke. Monatlich eine schriftliche Arbeit. Besuch im I. Sem. 19 und im II. Sem. 13 Schüler.

* Die Angaben über die Schülerzahl beziehen sich immer auf den Semesterschluss.

II. Curs (2 St.w.): Wiederholung der gesammten Formenlehre nach dem «Slovenischen Sprach- und Übungsbuch» von Sket. Lectüre ausgewählter prosaischer und poetischer Lesestücke aus Janežič' «Cvetnik slovenske slovesnosti»; Memorieren einiger derselben. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Slovenische. Kurze Übersicht der slovenischen Literaturgeschichte. Monatlich eine schriftliche Arbeit. Besuch im I. und II. Semester 13 Schüler.

2.) Französische Sprache.

An diesem Unterrichte nahmen Schüler von der IV. Classe aufwärts in 2 Jahreskursen theil.

I. Curs (2 St.w.): Lautlehre. Formenlehre des Artikels und des Substantivs. Das Adjectiv. Das Numerale. Das Pronomen. Die zwei Hilfsverben und die drei regelmäßigen Conjugationen. Einübung der praktischen Regeln an beiderseitigen Übersetzungsbeispielen nach der Grammatik und nach dem Übungsbuche (U.-St.) von Prof. Dr. Filek Edler v. Wittinghausen. Besuch im I. Sem. 54 und im II. Sem. 37 Schüler.

II. Curs (2 St.w.): Conjugation des Passivs. Die reflexiven und die unpersönlichen Verben. Conjugation der unregelmäßigen und der defectiven Verben. Das Adverb. Die Präpositionen. Die Conjunctionen. Das Nöthigste aus der Wortstellung. Zu Grunde wurde gelegt die Grammatik und das Übungsbuch für die Mittelstufe des französischen Unterrichtes von Prof. Dr. Filek Edler v. Wittinghausen. Außerdem wurde gelesen das Theaterstück: *L'honneur et l'argent*, von Ponsard. Besuch im I. Semester 26 und im II. Semester 21 Schüler.

3.) Italienische Sprache.

Der Unterricht in dieser Sprache wird für Schüler von der IV. Classe aufwärts in drei Jahreskursen ertheilt.

I. Curs (2 St. w.): Leseübungen. Einübung der Sprachregeln an beiderseitigen Übersetzungsbeispielen nach Musaffias ital. Sprachlehre (9. Aufl., Wien 1877), Nr. 1 bis 140. Besuch im I. Sem. 56 und im II. Sem. 47 Schüler.

II. Curs (2 St.w.): Fortsetzung der Übungen nach demselben Lehrbuche (Nr. 111 bis 216; Probe-Übungen aus «prom. sposi»). Besuch im I. Sem. 19, im II. Sem. 14 Schüler.

III. Curs (1 St.w.): Lectüre: Manzoni, *i promessi sposi*, cap. II., III., IV., V. Besuch im I. und II. Sem. 9 Schüler.

4.) Stenographie.

Der Unterricht wurde in 2 Cursen à 2 St.w. an Schüler von der V. Classe aufwärts ertheilt.

An dem **I. Course** nahmen im I. Sem. 52, im II. Sem. 45 Schüler theil. Lehrstoff: Die Wortbildung oder die sogenannte Correspondenzschrift. — Lehrbuch: Gabelsbergers Stenographie von Prof. A. Heinrich.

An dem **II. Course** beteiligten sich im I. Sem. 44, im II. Sem. 32 Schüler. Lehrstoff: Die Kürzungsarten (Etymologie), die Wortbildungskürzungen nach Redetheilen (Formenlehre), prakt. Ausbildung nach den syntaktischen Gesetzen (wann gekürzt wird), d. i. die Debattenschrift.

5.) Zeichnen.

Dieser Unterricht wurde in 2 Cursen à 2 St.w. mit je 2 Abth. an Schüler des ganzen Gymnasiums ertheilt. An dem **I. Course** nahmen im I. Sem. 61 Schüler (besonders der I. Classe), im II. Sem. 67 theil. Lehrstoff: Ebene geometrische Figuren (auf der Tafel entworfen und erklärt), Combinationen daraus, Übergang in die Flachornamentik, Elemente der Perspective, praktische Anweisung an Draht- und Körpermodellen, Ausführung von Seite der Schüler aus freier Hand mit Blei, Feder und Tusch.

II. Curs im I. Sem. 55, im II. Sem. 59 Schüler. Lehrstoff: Fortsetzung der Ornamente nach Tafelzeichnungen, nach farblosen und polychromen Musterblättern, die thierische und menschliche Gestalt, Gedächtnis- und Perspectivübungen mit Anschluss an die Studien des menschlichen Kopfes in verschiedener Lage nach Tafelzeichnungen und Gipsmodellen; verschiedene graphische Manieren, Anweisung und Behandlung bei Deck- und Lazurfarben, Pinselführung.

6.) Kalligraphie.

An diesem Unterrichte nahmen jene Schüler theil, welche von dem Lehrkörper dazu verpflichtet wurden, sodann auch einige, die sich freiwillig dazu gemeldet hatten, im I. Sem. 115, im II. Sem. 91 Schüler.

I. Abth. (1 St.w.): Current- und Schreibschrift.

II. Abth. (1 St.w.): Fortsetzung der Übungen in der I. Abth.; die Rundschrift.

7.) Gesang.

Der Gesangsunterricht wurde in 5 St. w. in zwei Cursen erteilt. I. Curs: 2 St. Knabenstimmen, 1 St. Männerstimmen; II. Curs: 1 St. Knabenchor, 1 St. Männerchor. Im I. Course wurde das Elementare der Gesangkunst mit histor. Rückblicken auf die Entwicklung der Tonkunst mit zahlreichen Beispielen ein- und mehrstimmig durchgenommen, u. zw. nach eigener Gesangsschule, bis zum Abschlusse der Dur-Tonarten unter Anwendung der Notenschrift und der Galin-Paris-Chevé'schen Ziffernmethode. — Im II. Course wurden Lieder und Chöre geistlichen und weltlichen Inhaltes in lateinischer, deutscher und slovenischer Sprache geübt, daneben die Moll-Tonarten vorgetragen und das im I. Course Vorgenommene wiederholt. Besuch im I. Sem. 136, im II. Sem. 124 Schüler. Daneben erhielten die Zöglinge des f. b. Knabenseminars besonderen Gesangsunterricht zu Hause (3 St. w. Choral- und Figuralgesang, 2 St. Clavier).

8.) Turnunterricht.

An den Turnübungen beteiligten sich im I. sowie im II. Sem. 159 Schüler in 6 Abth. mit 6 St. w.

I. und II. Abth., 2 St. (I. a. und I. b., c., II. b., c.): Ordnungs- und Freiübungen: Reihungen, Schwenkungen, Bewegungen des Körpers in einfachen Formen, Laufen. — Geräthübungen an der Leiter, dem Barren und Bock, Freispringen, Schaukeln an den Ringen. — Spiele.

III. und IV. Abth., 2 St. (II. a., III. a., b., c. und IV. a., b., c.): Die Ordnungsübungen der vorhergehenden Abtheilung; zusammengesetzte Freiübungen. — Geräthübungen: Barren: Reit- und Seitsitze, Fortbewegung, auch mit Schwingen, Abspringen vor und hinter der Hand, Kreisen an den Holmenden. Leiter: Hangeln an den Holmen und Sprossen, Hangzucken. Pferd: Hocke, Flanke, Wende, Kehre, Kreise. Bock- und Freispringen. Beugehang an den Ringen. Am Reck: Kniehang- und Felg-Auf- und Abschwünge.

V. und VI. Abth., 2 St. (Obergymn.): Freiübungen mit Belastung. — Geräthübungen in zusammengesetzten Formen mit Armwippen im Hang und Stütz. Pferd: Weiterentwicklung der Übungen der vorigen Stufe; Grätsch- und Diebssprünge; Hinter- und Längssprünge. Reck: Weiterentwicklung, Felgen, Speichen, Abschwünge. Bock- und Freisprünge in die Höhe und Weite.

Übersicht der Vertheilung der obligaten Lehrfächer nach den einzelnen Classen und wöchentlichen Stunden.

Lehrgegenstand	I. a.	I. b., c. à	II. a.	II. b., c. à	III. a.	III. b., c. à	IV. a.	IV. b., c. à	V. a., b. à	VI. a., b. à	VII.	VIII.	Zusammen
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Latein	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	5	5	118
Griechisch	—	—	—	—	5	5	4	4	5	5	4	5	56
Deutsch	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	62
Slovenisch	3*	3	3*	2	3*	3	3*	2	2	2	2	2	44
Geogr. u. Gesch.	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	62
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	55
Naturgesch.	2	2	2	2	2	2	—	—	2	2	—	—	26 (I. S.) 20 (II. S.)
Physik	—	—	—	—	2	2	3	3	—	—	3	3	15 (I. S.) 21 (II. S.)
Propädeutik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Zusammen	25	25	26	25	27	27	28	28	27	27	27	27	478

* Relativ obligat.

VII.

Lehrmittel-Sammlungen.

1.) Die **Gymnasialbibliothek**. Dieselbe stand als Lehrer- und Schülerbibliothek in der Obsorge des Prof. E. Nedwed. Die Schülerbibliothek (slov. Abtheilung) versah der supplierende Gymnasiallehrer A. Paulin. Dieselbe erhielt im Schuljahre 1886 folgenden Zuwachs.

I. Lehrerbibliothek:

a) *Durch Schenkung:*

Vom h. k. k. Unterrichtsministerium durch den h. k. k. Landesschulrath: Skofiz, botanische Zeitschrift 1886;
 von der h. k. k. Landesregierung: Gesetz- und Verordnungsblatt für Krain 1886;
 von der löbl. Handelskammer in Laibach: Statistischer Bericht der Handels- und Gewerbekammer in Laibach über die volkswirtschaftlichen Zustände in Krain für das Jahr 1880;
 von Herrn Prof. Pleteršnik: Overbeck, Geschichte der griechischen Plastik, 2 Bde.;
 vom Herrn Verfasser: Rajcevič, Dr. Gollmayer;
 von Frau Senekovič, Directors-Gattin: Burian, Lehrbuch der böhmischen Sprache. — Erben, Písň národní v Čechach. — Furcha, Barwy a zwuky. — Hávliček K., Česka včela 1846, 1847, 1848; Slovan 1850 und 1851 (5 Bde.) — Konečný: Theoretisch-praktische Anleitung zur Erlernung der czechisch-slavischen Sprache. — Matic Lidu, 49 Hefte;
 von den Verlagshandlungen: v. Kleinmayr & Bamberg in Laibach, Tempsky in Prag, Gerold, Gröser, Hölder, Schworella & Heick in Wien durch Übersendung von für den Schulgebrauch bestimmten und in ihrem Verlage erschienenen Werken;
 von der Verlagshandlung Grote in Berlin: Heræus, Lat. Schulgrammatik;
 von der Verlagshandlung Große in Halle: Schuster, Nhd. Elementar-Grammatik.

b) *Durch Tausch:*

33 Programme bairischer Gymnasien, 286 von preußisch-deutschen Mittelschulen, 226 von österr.-ungar. Mittelschulen und anderen Lehranstalten.

c) *Durch Ankauf:*a) *Zeitschriften:*

Verordnungsblatt des hohen k. k. Unterrichtsministeriums für 1886 (2 Exempl.) — Zeitschrift für die österr. Gymnasien (1886). — Zeitschrift für das Gymnasialwesen (1886). — Zeitschrift für das Realschulwesen (1886). — Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik (1886). — Jagič, Archiv für slavische Philologie.

b) *Werke:*

Alpenburg, Vorschriften über Unterrichtsstiftungen. — Buchholz, Homerische Realien (Schluss). — Bonitz, Platonische Studien. — Gebhardi, Aesthetischer Commentar zu den lyrischen Dichtungen von Horaz. — Hauer, Geologische Karte, Section Krain. — Hoffmann, Materialien und Dispositionen zu deutschen Aufsätzen. — Leunis, Synopsis (Forts.) — Pick H., Neue Beiträge zur Statistik der österr. Mittelschulen. — Pypin und Spasovič, Geschichte der slavischen Literaturen. — Rudolf, Deutsche Stilübungen. — Scherr, Bildersaal der Weltliteratur, 3 Bde. — Tyndall, a) Elektrische Erscheinungen, b) Vorträge über Electricität. — Weinhold, Physikalische Demonstrationen. — Löller, Römische Staats- und Rechtsalterthümer. — Special-Ortsrepertorium des Küstenlandes.

c) *Geographisch-historische Lehrmittel:*

Kiepert R., Balkanhalbinsel (physik. und polit.) — Apenninhalbinsel (physik. und polit.) — Österreich-Ungarn (polit.) — Deutschland (polit.) — Kiepert, Italia. — Graecia. — Karte der alten Welt. — Hölzel, Geographische Charakterbilder. — Text doppelt. — Chavanne, Physikalisch-statistischer Handatlas (Forts.) — Specialkarte von Krain und den angrenzenden Theilen. — Kiepert-Remier, Globus.

II. Schülerbibliothek:

a) Durch Schenkung:

Von den Herren: Ahazhizh (Abiturient): Eisenlohr, Lehrbuch der Physik. — Cimperman: Materin blagoslov ali nova Chonchon. — Prof. Levec: Paulus, Valentin Stanić v Gorici, Baudonin de Courtenay. — Prof. Marn: Jezičnik, 23. leto. — Cafetier Marzolini: Zvon 1885. — Prof. Pleteršnik: Šenoa Aug., Sabrane Pripovedi, 1. Th.; Novovjeki izumi, II. zv.; Šidek, Lučba za Svakoga ili Popularna; Mazuranić, Grof Ivan, Vienac pro 1884; Jul. Verne, Capitän Hotteras. — Prof. Sket: Kres 1885. — Prof. Vavru: Vrtec 1885. — Baron Zois: Oltrogge, Deutsches Lesebuch. — Kaplan Zolgar, Sisolski, Gospodja Sabina, Novovjeki izumi, 2. zv.; Manojlović Garo, G. Maspero; Markovič, Iz mladih dana; Mazuranić, Grof Ivan; Lorkovič B., Žena u kući. — Septimaner Tušek: Matkovič Petar, Republika dubrovačka; Kostrenčić, Vrtic pjesme Frankopana; Toman Lovro. — Benkovič (II. b.): J. E. Tomića Komedija, zv. I. — Von den Schülern des I. Jahrg. für Stenographie: Trachbrodt, Neue illustr. Zeitung für Gabelsberger Stenographie.

b) Durch Ankauf:

Beurtheilungen der deutschen Jugendschriften. — Bornemann, Verzeichnis verbotener Jugendschriften. — Fricke, Grundriss der Geschichte deutscher Jugendliteratur. — Peter Anton, Verzeichnis von geeigneten und nicht geeigneten Jugendschriften etc. — Wegweiser durch die deutsche Jugendliteratur. — Braun, Jugendblätter pro 1885. — Dimitz, Kurzgefasste Geschichte Krains. — Die österr.-ungarische Monarchie (2 Exempl.) — Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts. — Eichendorff, Gedichte. — Frisch, Geographische Bilder aus Österreich-Ungarn. — Fouque de la Motte, Der Zauberring, 3 Bde. — Geibel, Gesammelte Werke. — Hagen, Norica. — Herbst, Historisches Hilfsbuch, 3 Theile. — Jandaurek, Galizien, Lodomerien und Bukowina. — Keck, Classische deutsche Dichtungen, Heft 3. Goethe's Gedichte, Heft 4. Klopstocks Messias ed. Weitprecht, Heft 5. Goethe's Iphigenie auf Tauris, Heft 6. Goethe's Götz von Berlichingen ed. Bauer. — Loesche, Ernst M. Arndt. — Oppel, Landschaftskunde. — Peter Ant., Das Herzogthum Schlesien. — Wagner, Nordisch-germanische Vorzeit. — v. Zeynek, Grundzüge der deutschen Stilistik. — v. Zeynek, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte.

Narodna biblioteka 2 Exempl., Ljudska knjižnica 3 Exempl., soweit erschienen. — Erjavec, Naše škodljive živali. — Zvon pro 1885. — Vrtec 1885. — Außerdem die von der «Matica Slovenska» in Laibach u. vom Hermagoras-Verein in Klagenfurt herausgegebenen Werke.

2.) Für den Zeichenunterricht. 20 Stück Vorlagen: Kopfstudien, Barque et Gérôme, cours de dessin, Paris. — Elementar-Ornamente von E. Herdtle, 1. Heft. — 21 Stück Gipsabgüsse aus der Ornamentik von W. Remesch, aus dem k. k. österr. Museum für Kunst und Industrie in Wien. — Außerdem wurden von der hiesigen k. k. Lehrer-Bildungsanstalt mehrere Zeichentische, Bänke und Tafeln für den Zeichensaal der Anstalt überlassen.

3.) Das physikalische und chemische Cabinet unter Obsorge des Professor M. Wurner im I. Sem., des Prof. V. Borštnar im II. Sem. erhielt aus dem Dotationstheile pro 1886 pr. fl. 361,71, von welchem Betrage ein Theil zur Deckung der vorjährigen Rechnung verwendet werden musste, noch folgenden Zuwachs: Adhäsionsplatten; cartesianischer Taucher; Tantalusbecher aus Glas; Barometerröhre mit Theilung auf der Röhre und Buntenspitze; Regenauffanggefäß; Ruhmkorff's Funkeninductor; Isolierrollen (30 Stück) von Porzellan; Stereoskop mit sechs Bildern; Ozonröhre, auf Brett montiert; Döberreinersche Zündmaschine; Eudiometer mit Kropfcylinder; Gasentwicklungsapparat nach Kipp; Gasometer für Chlor, ganz aus Glas; Universalstativ von Bunsen; Bunsens Verbrennungsofen mit 12 Brennern und Luftregulierung; Universallampe; 2 Spirituslampen mit Tubus und Stopfen; pneumatische Quecksilberwanne; 3 Chlorcalciumcylinder und 5 Röhren nach Marchand; 2 Flaschen mit Tubus am Boden und Stopfen; 4 Woulf'sche Flaschen mit drei Hälsen; 8 Filtrierkolben nach Bunsen; 3 Vorlagen mit drei Tuben; Liebig's Kühler aus Glas mit eisernem Stativ; 5 Reagierkelche nach Hofmann, Reagiergestell von Holz mit 12 Stäben; 4 Quetschhähne nach Hofmann; Schmelztiegelzange von Eisen und eine von Stahl und vernickelt. Ferner: Abdampfschalen, Bechergläser, Kochflaschen, Retorten, Verbrennungsröhren, Kugel- und Trichterröhren, Eisen-, Messing-, Nickel-Drahtnetze, Filtrierpapier, Kautschukballone; Hängestativ; Tragbrett für Versuche mit Quecksilber und 6 Kilogramm Quecksilber.

Außerdem schenkte Herr Hoflieferant J. Mathian einen von ihm construirten «Ellipsenzirkel», womit ihm hiemit der Dank ausgesprochen wird.

4.) Das naturhistorische Cabinet unter der Obsorge des Prof. Dr. Gartenauer erhielt aus dem Dotationsantheile pro 1885/86 pr. 131 fl. 90 kr. folgenden Zuwachs: a) Durch Ankauf: Mikroskop (System Reichert) in Verbindung mit einem Demonstrationsmikroskop. — 50 mikroskopische Präparate. — Modell des Auges, des Ohres, des Kehlkopfes und der Baueingeweide. — Zeitschrift «Naturhistoriker», 7. Jahrgang. b) Durch Schenkung: Krystallmodelle vom Schüler Götz der V. a.

Die öffentliche Studienbibliothek mit einer jährlichen Dotation von 1200 fl. unter der Verwaltung des k. k. Custos Herrn Dr. Gottfried Muys steht unter den gesetzlichen Vorschriften sowohl dem Lehrkörper als auch den Schülern zur Benützung offen. Dieselbe enthielt am Schlusse des Solarjahres 1884: 49 227 Bände, 5162 Hefte, 1874 Blätter, 420 Manuscripte, 238 Landkarten.

Der k. k. botanische Garten unter der Leitung des Gymnasialprofessors V. Koneschegg und der Obsorge des Gärtners Joh. Rulitz. — Die Benützung desselben steht allen Lehranstalten zu, dem Publicum ist er an regenfreien Nachmittagen zugänglich. Die bisherige Studienfondsdotations zur Erhaltung desselben wurde auch im Schuljahre 1886 aus den Lehrmittelbeiträgen der Gymnasialschüler bestritten. Ausserdem leistet die Stadtgemeinde Laibach einen jährlichen Beitrag von 105 fl.

Das Landesmuseum Rudolfinum mit sehr reichhaltigen Sammlungen aus allen drei Naturreichen, von Alterthümern und culturhistorischen Objecten, erweitert durch reichhaltige Pfahlbauten- und prähistorische Funde in Krain.

VIII.

Statistik der Schüler.

	C l a s s e														Summe				
	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.		VII.	VIII.
	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.		a.	b.	VII.	VIII.
1.) Zahl.																			
Zu Ende 1884/85	37	60	64	35	43	41	35+1	44	35	22	42	—	50	52	30	36	49	43	718
Zu Anfang 1885/86	52	75	76	24	43	46	31	38	38	38	35	30	43	52	34	42	62	45	804
Während d. Schulj. eingetr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Im ganzen also aufgenommen	52	75	76	25	43	46	31	38	38	38	35	30	43	53	34	42	62	45	806
Darunter:																			
Neu aufgenommen, und zw.:																			
aufgestiegen	39	66	62	1	2	—	3	—	1	2	—	—	18	8	—	—	—	1	203
Repetenten	13	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	18
Wieder aufgenommen, u. zw.:																			
aufgestiegen	—	—	—	18	38	43	25	38	31	30	35	29	14	39	33	41	60	43	517
Repetenten	—	8	14	6	2	3	2	—	6	6	—	1	9+1	6	1	1	1	1	68
Während d. Schulj. ausgetr.	3	11	9	3	4	2	1	—	2	1	1	3	7	1	4	1	—	3	56
Schülerzahl zu Ende 1885/86	49	64	67	22	39	44	30	38	36	37	34	27	36	52	30	41	62	42	750
Darunter:																			
Öffentl. Schüler	48	64	67	21	39	44	30	38	36	37	34	27	35	52	30	41	62	42	747
Privatisten	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
2.) Geburtsort (Vaterld.)																			
Laibach	19	17	13	8+1	5	7	12	10	4	10	5	2	9	5	10	5	12	1	155
Krain sonst	18	45	51	8	29	30	8	27	28	16	28	24	16	47	15	36	42	32	500
Kärnten	1	—	—	1	—	—	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	2	8
Küstenland	4+1	—	—	1	—	1	3	1	2	3	1	—	1	—	—	—	1	2	21
Steiermark	1	1	2	3	1	5	3	—	1	3	—	1	5	—	2	—	3	3	34
Die andern cisleith. Länder	2	1	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	1+1	—	—	—	3	1	13
Die Länder der ung. Krone	1	—	1	—	1	2	—	—	—	1	—	—	1	—	2	—	1	1	11
Bosnien	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Ausland	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	5
Summe	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	750
3.) Muttersprache.																			
Slovenisch	23	64	67	5+1	35	44	9	38	36	19	34	27	17	52	17	41	48	30	607
Deutsch	24+1	—	—	15	—	—	20	—	17	—	—	—	17+1	—	12	—	14	10	131
Italienisch	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Kroatisch	—	—	—	4	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	6
Böhmisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Summe	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	750
4.) Religionsbekenntnis.																			
Katholisch des lat. Ritus	47+1	64	67	21+1	39	44	27	38	36	37	34	27	34+1	52	30	41	62	42	745
Evangelisch	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Israelitisch	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Summe	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	750
5.) Lebensalter.																			
10 Jahre	5	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
11 »	15+1	19	14	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54
12 »	16	14	14	8	6	2	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64
13 »	8	13	16	6	8	10	12	3	6	—	2	—	—	—	—	—	—	—	84
14 »	4	13	12	1	11	11	10	10	6	9	4	3	1	3	—	—	—	—	98
15 »	—	1	7	4	5	13	4	7	6	11	8	4	11	6	1	—	—	—	88
16 »	—	—	2	—	4	4	—	9	7	13	10	6	10	8	8	4	1	—	86
Fürtrag	48+1	63	66	22	35	41	29	29	26	33	24	13	22	17	9	4	1	—	483

	C l a s s e														Summe				
	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.		VII.	VIII.
	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.	c.	a.	b.		a.	b.		
<i>Übertrag</i>	48+1	63	66	22	35	41	29	29	26	33	24	13	22	17	9	4	1	—	483
17 »	—	1	—	—	3	3	1	9	9	3	7	11	4	10	16	10	9	—	96
18 »	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	3	3	6+1	18	1	13	17	5	71
19 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	2	4	14	11	37
20 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	15	16	—	37
21 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	5	8	—	19
22 »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	2	—	7
<i>Summe</i>	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	750
6.) Nach dem Wohnorte der Eltern.																			
Ortsangehörige	19	17	15	17+1	6	7	23	11	8	21	9	4	16	7	12	5	20	12	230
Auswärtige	29+1	47	52	4	33	37	7	27	28	16	25	23	19+1	45	18	36	42	30	520
<i>Summe</i>	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	750
7.) Classification.																			
a) Zu Ende des Schuljahres 1885/86:																			
I. Fortgangsklasse m. Vorzug	4	5	3	1	5	2	5	6	2	2	9	8	—	8	2	4	7	2	75
I. Fortgangsklasse	29	38	36	12	25	30	19	23	27	28	17	17	24	31	25	28	40	34	483
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	4	9	13	4	7	7	4	5	3	4	8	1	5	9	3	9	9	3	107
II. Fortgangsklasse	2	6	12	2	1	4	2	4	4	1	—	—	6	3	—	—	—	—	55
III. Fortgangsklasse	9	6	3	2	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	23
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalb. zugelass.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
<i>Summe</i>	48+1	64	67	21+1	39	44	30	38	36	37	34	27	35+1	52	30	41	62	42	747+3
b) Nachtrag zum Schuljahre 1884/85:																			
Wiederholungsprüf. waren bewilligt	4	9	7	3	4	7	10	7	5	6	7	—	6	2	6	4	2	4	93
Entspr. haben	4	5	3	3	3	7	9	5	2	5	7	—	3	2	5	4	2	3	72
Nicht entspr.	—	4	4	—	1	—	1	2	3	1	—	—	3	—	1	—	1	—	21
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	6
Entspr. haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entspr.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	4
Darnach ist das Endergebnis für 1884/85:																			
I. Fortgangsklasse m. Vorz.	1	4	3	4	6	2	2	8	4	—	7	—	3	2	4	6	1	5	62
I. Fortgangsklasse	21	35	43	22	34	31	28+1	30	25	16	34	—	32	41	25	29	45	36	528
II. Fortgangsklasse	3	15	9	8	2	4	4	5	6	6	—	—	11	5	1	1	3	2	85
III. Fortgangsklasse	12	6	9	1	—	4	1	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	38
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	5
<i>Summe</i>	37	60	64	35	43	41	35+1	44	35	22	42	—	50	51	30	36	49	43	718
8.) Geldleistungen.																			
Das Schulgeld zu zahl. I. S.	52	70	74	19	14	10	23	13	14	17	7	7	26	21	21	3	21	15	427
waren verpflichtet II. S.	33	25	25	20	15	13	25	15	11	20	8	11	23	16	14	12	30	27	352
Zur Hälfte waren bef. I. S.	—	—	—	—	2	3	1	2	3	2	4	—	2	4	—	3	7	1	39
II. S.	1	6	6	—	—	3	—	3	3	—	2	1	1	3	—	3	6	1	39
Ganz befreit waren I. S.	—	—	—	5	26	32	6	19	19	20	25	20	13	27	13	35	34	29	323
II. S.	15	33	36	2	24	28	5	20	22	17	24	15	12	33	16	26	26	14	368
Das Schulgeld betrug I. S.	520	700	740	190	150	115	235	160	160	170	85	85	324	276	252	54	294	186	4696
im ganzen II. S.	335	280	280	200	150	145	250	165	125	200	90	115	282	210	168	162	396	330	3883
<i>Summe</i>	855	980	1020	390	300	260	485	325	285	370	175	200	606	486	420	216	690	516	8579
9.) Stipendien.																			
Zahl der Stifflinge	1	2	1	—	3	4	3	4	4	6	8	6	9	14	10	14	21	18	128
Betrag der Stipendien fl.	66,20	279,80	53,92	—	194,85	336,30	221,90	590,10	443,78	899,78	871,28	398,94	520,14	1593,17	786,06	1059,80	1740,24	1716,62	11484,61

10.) *Unterstützungswesen.*

a) An Stipendien bezogen (sich unter Nr. 9) 128 Schüler fl. 11484,61.

Außerdem wurde die Gregor Engelmann'sche Stiftung per fl. 20 an drei arme brave Schüler vertheilt.

b) Der Gymnasial-Unterstützungsfond (gegr. 1856). Laut Rechnungslegung vom 25. Juli 1885, Z. 276 (erl. LSR, 1. August 1885, Z. 1243), besaß derselbe am Schlusse des Schuljahres 1884/85 (15. Juli) fl. 7425 in Obligationen und fl. 66,67 in Barem. (Das vorjährige Programm hatte irrigerweise fl. 7225 in Obligationen und fl. 64,75 bar. Der für den Ankauf einer österr. Notenrente à 200 fl. verwendete Betrag wurde bei den Unterstützungen verrechnet, was hiemit verbessert werden möge). Dazu kommt der Betrag der Dr. J. Ahačič'schen Stiftung per fl. 400 österr. NR. Ferner erwarb auch die Bibliothek des Unterstützungsfondes durch Kauf 147 neue Lehr- und Hilfsbücher und 32 Atlanten; ebenso wurden geschenkt von der Buchhandlung Ig. v. Kleinmayr & Bamberg 2, Hölder 5, vom Dir. Wiesthaler 7, vom Abiturienten Ahazhizh 10, vom Schüler Ferlinz in VI. a. 2 Werke.

Übersicht der Gebarung im Schuljahre 1885/86.

A. Einnahmen:

Transport aus 1884/85 (in Barem)	fl. 66,67
Ganzjährige Interessen einer krain. Grundentl.-Oblig. per 500 fl. C.-M.	> 23,62
» » des Franz Metelko'schen Legates per 400 fl. österr.	
Notenrente	> 16,80
Ganzjährige Interessen der Dr. J. Ahačič'schen Stiftung per 400 fl. österr.	
Notenrente	> 16,80
Ganzjährige Interessen von 6500 fl. gemeins. Papierrente	> 273,—
Laufende Interessen zeitweilig in der Sparcasse angelegter Barbeträge pro 1885	> 6,08
Vom em. Prof. H. Nejedly	> 10,—
Durch Sammlung von den Gymnasialschülern*	> 133,45
Ein Fund in der Direction	> 1,40
Institutsinhaber H. Waldherr namens seiner sieben Zöglinge	> 14,—
zusammen	fl. 561,82

* VIII. Cl. Fabiani 1 fl., Förster Anton u. Wladimir, Habat, Martin, Tschech à 50 kr., Laggner 40 kr., Kalin 30 kr., Birk, Rajčević à 20 kr., Novak 15 kr. — VII. Cl. R. v. Schneid 5 fl., Baumgartner, Borkner, Eger, Gerstenmayer, R. v. Seeman à 1 fl., Ledenic, Fried. Seeman à 55 kr., Cernstein, Demel, Gorup, Plachota à 50 kr., Pregl 40 kr., Pikel, Rasp, Strecker, Svigelj, Wetsch à 30 kr., Deu, Vrbnjak à 25 kr., Debeuc, Domicelj, Jenko, Koprivnik, Matijan, Osterman, Podpečnik, Rupnik, Šteska, Tomšič, Ušeničnik, Zabukovec à 20 kr., Filic, Indof, Kunstelj, Lovšin, Paulič, Pelec, Povše, Satran à 15 kr.; Abram, Antončič, Brešar, Debelak, Erzín, Furlan, Gregorič, Hri-bar, Janež, Kalan, Karloviček, Končar, Kosce, Schleimer, Stupica, Sturm, Tavčer, Tomé à 10 kr., Ungenannt 49 kr. — VI. b. Cl. Rihar 50 kr., Azbe, Benkovič, Petrič, Zvan à 30 kr., Ušeničnik 25 kr., Brolih, Čestnik, Hafner, Peterlin à 20 kr., Cegnar, Cibásek, Dolence, Gabrovšek, Gruden, Jager, Janežič, Jellenc, Klopčič, Koller, Kos, Križnar, Kurent, Lenassi, Medved, Mežan, Oražen, Pavlovič, Podgornik, Podlipnik, Pollak, Porenta, Suchy, Strnad, Škrbec, Toponiš, Urankar, Vilman, Zanoškar, Zupan à 10 kr. — VI. a. Cl. Dolence, v. Haydegg, Koschir, Valenta à 1 fl., Dev, Kapretz, Levičnik, Ploj à 50 kr. — V. b. Cl. Coll. Aloysianum 2 fl., mehrere Schüler 62 kr., Dermastija 50 kr., Karlin 44 kr., Majdič 50 kr., Regally 22 kr., Mejac, Poljšček à 20 kr., Rupar 10 kr. — V. a. Cl. Luckmann 2 fl., Habit, Ledenic, Rossignoli, Thomitz à 1 fl., Bušič, Hauff, Macak, Murnik, Sajovic à 50 kr., Roth 24 kr., Jakopitsch, Koscher à 20 kr., Kanec 15 kr., Schuller 10 kr. — IV. c. Cl. Turk 1 fl., Globočnik 65 kr., Kobljar, Prevc, Verbič à 20 kr., Debeuc 6 kr. — IV. b. Cl. Mlakar A., Gorišek à 50 kr., Plehan 30 kr., Klun, Nadrah à 20 kr., Marčić, Zdešar à 10 kr. — IV. a. Cl. R. v. Schneid 2 fl., v. Gerliczy 1 fl., Elsbaher, Hönigsschmied, Rojic, Sajovic, Tisch à 50 kr., Rotter 40 kr., Breschar, Hubinger, Kermavner, Roblek à 30 kr., Milac 20 kr., Vrbnjak 15 kr. — III. c. Cl. Pogačnik 55 kr., Fabiani, Gruntar, Remškar à 30 kr., Govekar, Mlač à 20 kr., Sušnik 15 kr., Peterlin 10 kr. — III. b. Cl. Mosche, Raunichar à 1 fl., Ambrožič, Sterle, Tomec à 50 kr., Meden 45 kr., Holecok 40 kr., Stegu 33 kr., Berne, Medic à 30 kr., Jama 24 kr., Kristof, 22 kr. — III. a. Cl. Rihar 21 kr., Fabijani, Premk, Rant, Sirmik, Godec, Dolenc à 20 kr., Smolej 18 kr., Bernard 16 kr., Čadež A. 15 kr., Čadež J. 12 kr., Jereb 10 kr. — III. a. Cl. Florio, Gallé, Janesch, Kočevar, Merizzi, Militz, Račić, Rudeš, Trtnik à 1 fl., Lazzarini, Levičnik, Slivnik, Stedy à 50 kr., Dobrav, Kniešner, Španiol à 40 kr., Mazuran, Skošč, Wruš à 30 kr. — II. c. Cl. Laurič, Pogačnik à 50 kr., Česnik 43 kr., Praedica 40 kr., Dolence, Kocmur, Sichterl, Tišina, Burger à 20 kr., Gogala 15 kr., Majcen 12 kr., Hartman, Hodnik, Jesensek, Kosce, Plausak, Pretnar, Raznožnik, Šubic, Umek, Zavadnik, Zargej, Žnidaršič à 10 kr., Orel, Preželj à 6 kr., Gostika 5 kr. — II. b. Cl. Soudvan 1 fl., Bergant, Zarnik à 50 kr., Gorup 40 kr., Vidmar 35 kr., Dolenc, Marassovich, Meden, Murnik, Pitha à 30 kr., Primožič 22 kr., Jeraj, Kažjnar, Kalan, Luštrek, Pirmat Joh., Poka à 20 kr., Hut 18 kr., Pirmat Adpr, 15 kr. — II. a. Cl. Raunikar, Baumgartner à 1 fl., Tschech, Rajakowitsch à 50 kr., Drahsler 40 kr., Burian, Lebtsch à 30 kr. — I. c. Cl. Cukjati 35 kr., Kermauner 30 kr., Levstik 25 kr., Bergant 22 kr., Grilec 21 kr., Irgl, Kandare, Laurič, Novak Ign., Schmid, Šelškar, Sever, Svetek à 20 kr., Novak Joh. 12 kr., Adlešič, Capuder, Dolinar, Krajc, Leskovec, Lušin, Oblak, Poženel, Rozman, Schuster, Škrjanc, Turk, Zajc, Zupančič à 10 kr., Jeran 6 kr., Vidic 5 kr., Čebašek, Jaklič, Lapajne à 4 kr., Korbar, Košmerl à 2 kr., Ungenannt 65 kr. — I. b. Cl. Rihar 3 fl., Bleiweiß-Trstenšič R. v., Grasselli, Marzolini à 1 fl., Trtnik 40 kr., Čadež, Dolenc, Plevnik à 30 kr., Dobrance, Gabriel, Indof à 20 kr., Baloh, Boltauzer, Cvetnik, Golf, Levičnik, Rant à 10 kr. — I. a. Cl. Graf Auersperg, Graf Chorinsky à 2 fl., Halbensteiner 1 fl. 50 kr., v. Gerliczy, Pauer, Račić, Walka à 1 fl., Freih. Baillou, Deu, Drahsler, Jenčić, Liscic, Pollak, Prohaska, Urabitz à 50 kr., Kučera, Miličič à 40 kr., Golias, Janas, Kaiser, Kobal, Freih. Lazzarini, Pock, Seunik à 30 kr.

B. Ausgaben:

In Gemässheit der Conferenzbeschlüsse wurden für dürftige Schüler verausgabt:

Für Kleidung und Lehrbehelfe	fl. 236,50
für Schulbücher	» 324,99
zusammen	fl. 561,49

Nach Abzug der Ausgaben von obigen Einnahmen ergibt sich einbarer Cassarest per 33 kr. Das Vermögen dieses Fonds besteht sonach am Schlusse des Schuljahres 1886 aus fl. 7425, resp. mit Einbeziehung der Dr. J. Ahačič'schen Stiftung aus fl. 7825 in Obligationen und 33 kr. in Barem; dann in Büchern, und zwar in Lehr- und Hilfsbüchern sowie Atlanten.

Indem der Berichterstatter für alle diesem Fonde, der die Stelle eines Unterstützungsvereines oder einer sogenannten Schülerlade vertritt, gespendeten Beiträge seinen wärmsten Dank ausspricht, erlaubt er sich, denselben den Angehörigen der Gymnasialschüler und anderen Jugendfreunden zu wohlwollender Förderung bestens zu empfehlen.

c) Unterstützungsspende der löbl. krain. Sparcasse.

Wie alljährlich, so widmete auch für das Jahr 1886 der Verein der krain. Sparcasse zur Unterstützung dürftiger Schüler dieses Gymnasiums den namhaften Betrag von 200 fl. hauptsächlich für Lehrbücher und Schulerfordernisse, worüber der Verwendungsnachweis an die löbl. Sparcassedirection bis Ende des Solarjahres geliefert wird.

d) Auch während des Schuljahres 1886 erfreuten sich viele dürftige Gymnasialschüler von Seite der Convente der PP. Franciscaner, FF. Ursulinen und barmherzigen Schwestern, des hochwürdigen Diöcesan-Seminars, des f. b. Collegiums Aloysianum u. a., sowie vieler Privaten, darunter in hervorragender Weise des hochw. Monsignore Canonicus L. Jeran, durch Gewährung der Kost oder einzelner Kosttage edelmüthiger Unterstützung.

Im Namen der unterstützten Schüler spricht der Bericht erstatter allen p. t. Wohlthätern der Anstalt den verbindlichsten Dank aus.

e) Das fürstbischöfl. Diöcesan-Knabenseminar (Collegium Aloysianum).

Dieses im Jahre 1846 vom Fürstbischofe A. A. Wolf gegründete und aus den Stiftungsinteressen und den Beiträgen des hochw. Clerus und einzelner Zahlzöglinge erhaltene Convict zählte am Schlusse des Schuljahres 1886 an Zöglingen 45, die als öffentliche Schüler dieses Staatsgymnasium besuchen und nur an dessen religiösen Übungen nicht theilnehmen. Die Leitung dieser Anstalt ist dem hochw. f. b. Consistorialrath und Gymnasialprofessor Thomas Zupan anvertraut; zur Seite steht ihm dabei als Praefect der hochw. Religions- und Gymnasiallehrer Dr. Johann Svetina.

11.) Aufnahmestaxen und Lehrmittelbeiträge der Schüler.

An Aufnahmestaxen à 2 fl. 10 kr. giengen von 228 neu eingetretenen Schülern ein 478 fl. 80 kr.; an Taxen für Zeugnisduplicat 14 fl.; an Lehrmittelbeiträgen à 1 fl. von 808 Schülern 808 fl., im ganzen also an Schülerbeiträgen für Lehrmittel 1300 fl. 80 kr. Die Vertheilung derselben wurde in Gemäßheit der h. U.-M.-Vdg. vom 14. Juni 1878, Z. 9290, vorgenommen. Die nach derselben den einzelnen Unterrichtszweigen zugewiesenen Dotationen erleiden aber eine Einschränkung durch die h. U.-M.-Vdg. vom 26. November 1879, Z. 18158, wonach zeitweilig auch die bisherige Studienfondsdotation des hiesigen (im Interesse des Gymnasiums, der Staats-Oberrealschule, der Lehrer- und Lehrerinnen-Bildungsanstalt sowie des Landes erhaltenen) botanischen Gartens pr. 210 fl. aus diesen Lehrmittelbeiträgen der Gymnasialschüler zu bestreiten ist.

IX.

Maturitätsprüfungen.

A. Themen für die schriftlichen Maturitätsprüfungen.

I. Im Julitermine 1886:

- a) Übersetzung aus dem Deutschen ins Latein: Dr. Grysar, Handbuch lat. Stilübungen, 1. Abth., S. 65, Nr. XXIII, zweiter Absatz: «Als einst den Athenern» bis «die Liebe zum tugendhaften Leben verlieren möchte».
- b) Übersetzung aus dem Latein ins Deutsche: Sallustius, de coniuratione Catilinae, cap. 56 und 57: «Dum ex Romae geruntur» bis «statuit cum Antonio quacum primum confingere».
- c) Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche: «Demosthenes über die Angelegenheit im Chersones», § 73 bis incl. 77.
- d) Deutscher Aufsatz: «Die Einwirkungen der Antike auf die Classiker des 18. Jahrhunderts.
- e) Slovenischer Aufsatz:
 α) für die den obligaten Unterricht besuchenden Schüler: «Nestanovitnost ljudskega mnenja o velikih močeh naj se po uzrokih pokaže in po zgodovini dokaže»;
 β) für die den Freicurs II. besuchenden Schüler: «Kaki dogodki ločijo novi vek od srednjega?»
- f) Aus der Mathematik:
 α) *A* bietet für eine Realität 42 000 fl., zahlbar nach 6 Jahren; *B* bietet dagegen 40 000 fl., zahlbar in 8 decursiven Jahresraten (erste Rate sogleich) à 5000 fl. Welches Angebot ist für den Verkäufer günstiger, wenn bei ganzjähriger Capitalisation 4 Procent gerechnet werden?
 β) In einem schiefwinkligen Dreiecke beträgt der Umfang 57,2 cm; die Summe zweier Winkel $128^{\circ} 30' 45''$ und die Sinuse derselben verhalten sich wie 17:11. Zu berechnen sind die Seiten, die Fläche und der Radius des dem Dreiecke umschriebenen Kreises.
 γ) Durch die drei Punkte: $M_1 = (0, 0)$, $M_2 = (4, 0)$, $M_3 = (2, 1)$ ist ein Kreis bestimmt. Über diesen errichte man einen gleichseitigen Kegel und bestimme dessen Oberfläche und Cubikinhalte.

II. Im Herbsttermin:

- 1.) Übersetzung aus dem Latein ins Deutsche: Cicero in Verrem, art. II., lib. IV., cap. 52, § 117 bis 119.
- 2.) Übersetzung aus dem Deutschen ins Latein: Cap. 1., Süpfle's Aufgaben zu latein. Stilübungen, II. Th., Nr. 313.
- 3.) Übersetzung aus dem Griechischen: Herodot, VIII., 40 bis 43.
- 4.) Aus dem Deutschen: «Mit welchem Rechte nennen wir Österreich das Herz Europas?»
- 5.) Aus dem Slovenischen: «Pomen in važnost Sredozemskega morja za razvoj svetovne kulture v starem veku».
- 6.) Aus der Mathematik:
 a) Jemand hat sich 8000 fl. ausgeliehen; wie viel hat er dafür nach 12 Jahren zurückzuzahlen, wenn das Capital zu 6 Procent verzinst wird und die entfallenden Interessen nur mit 4 Procent jährlich fructificiert werden.
 b) Die Seite eines gleichseitig. Dreieckes ist durch $\sqrt{2x+2} + \sqrt{7+6x} = \sqrt{7x+72}$ gegeben. Wie groß ist die Oberfläche und der Inhalt des Körpers, welcher entsteht, wenn man jenes Dreieck um eine durch den Eckpunkt gehende und zur gegenüber liegenden Seite parallele Axe rotirt?
 c) Die Gerade $y = x + 1$ schneidet die Parabel $y^2 = 6x$. Zu berechnen ist mit und ohne Zuhilfenahme der Winkel die Fläche des Dreieckes, welches durch die Verbindung der beiden Schnittpunkte mit dem Brennpunkte der Parabel entsteht.

B. Ergebnis der Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1885/86.

Zur Maturitätsprüfung im Haupttermine meldeten sich 44 Abiturienten, darunter zwei zum zweitenmale, außerdem zwei Externe. Vor und während der mündlichen Prüfung traten vier Candidaten zurück, fünf wurden infolge M.-E. vom 28. April 1885, Z. 7553, im Herbsttermine zugelassen. Ein Candidat wurde auf ein Jahr reprobiert, neun hatten die Wiederholungsprüfung aus je einem Gegenstande im Herbsttermine bestanden. Im Haupttermine wurden die schriftlichen Prüfungen vom 1. bis 6. Juni, die mündlichen vom 6. bis 11. Juli, im Herbsttermine die schriftlichen vom 21. bis 24. September, die mündlichen am 26. September abgehalten.

Folgende Abiturienten wurden approbiert:*

Namen der approb. Abiturienten	Ort und Jahr der Geburt	Ort und Dauer der Studien	Angeblicher Beruf
Ahazhiz Victor	Laibach 1865	Laibach 1876—85	Militär
Bartol Gregor	Jelovec bei Sodražica 1865	dto. 1877—85	Theologie
Baumgartner Camillo	Laibach 1867	dto. dto.	Medicin
Bescheg Theodor	Radmannsdorf 1866	dto. dto.	Theologie
Böhm Ludwig	Gottschee 1864	dto. 1873—85	Philosophie
Graf Chorinsky Rud.	Tschernembl 1868	dto. 1877—85	Jur. Stud.
Cuderman Johann	Babendorf b. Trstenik 1865	Krainburg (I., II.) Laibach (Forts.) 1877—85	Militär
Erker Ferdinand	Mitterdorf b. Gottschee 1866	dto. 1877—85	Medicin
Goltsch Wilhelm	Laibach 1867	dto. 1877—85	Medicin
Hauptman Peter	Vače 1863	dto. dto.	Theologie
Hočevar Johann	Podlog b. Auersperg 1866	dto. dto.	Jur. Stud.
Hočevar Josef	Podlog b. Auersperg 1864	dto. 1875—85	Jur. Stud.
Hönigmann Alois	Windischdorf 1865	Gottschee (I.—IV.) Laibach (Fortsetz.) 1877—85	Medicin
Janković Johann	Landstraß 1864	dto. 1877—85	Medicin
Jemc Anton	Davča b. Pölland 1864	dto. dto.	Theologie
Kresse Johann	Oberloschim b. Gottschee 1865	Gottschee (I.—IV.) Laibach (Fortsetz.) 1877—85	Jur. Stud.
Lukesch Rudolf	St. Martin b. Littai 1865	dto. 1875—85	Beamter
Mantuan Josef	Laibach 1860	dto. 1877—85	Theologie
Mihelčič Rudolf	Sagor 1868	dto. dto.	Handels-Akad.
Milčinski Franz	Laas 1867	dto. dto.	Jur. Stud.
Mladič Johann	Gurkfeld 1864	dto. dto.	Jur. Stud.
Ostir Johann	Hl. Kreuz b. Landstraß 1864	dto. dto.	Theologie
Plečnik Andreas	Laibach 1866	dto. dto.	Theologie
Pogačar Carl	Wiener-Neustadt 1867	dto. dto.	Jur. Stud.
Raiz Ágydius	Klagenfurt 1867	dto. dto.	Class. Philolog.
Rihar Leopold	Billichgraz 1864	dto. dto.	Theologie
Roshnik Rudolf	Möttling 1867	dto. dto.	Jur. Stud.
Schrey Robert Edler v. Redelwerth	Laibach 1866	dto. dto.	Jur. Stud.
Schreyer Erich	Laibach 1866	dto. (I. III. I. Sem.) Wien (IV. II. Sem.) 1876—85 Laibach (IV.—VIII.)	Medicin
Schweitzer Wilhelm	Laibach 1866	dto. 1877—85	Theologie
Šmolnikar Lukas	Unt.-Tuchain 1863	dto. dto.	Theologie
Šumil Laurenz	Krainburg 1867	dto. dto.	Theologie
Vidmar Franz	Vigaun b. Zirkniz 1863	dto. dto.	Jur. Stud.
Winkler Philipp, Freih. v.	Cormons 1866	Wien (I., II., III.) Laibach (Forts.) 1877—85	Jur. Stud.
Zakrajšek Karl	Zakraj b. Oblak 1865	dto. 1877—85	Jur. Stud.
Zhuber v. Okrog, Franz	Laibach 1865	dto. 1876—85	Medicin
Zotman Karl	Laibach 1864	Triest (I.) Laibach (II., III., IV.) Rudolfsw. (IV., V., VI.) 1876—85 Görz (VII.) Laibach (VIII.)	Bahnwesen
Zupan Johann	Visoko 1864	Krainburg (I.—IV.) Laibach (Fortsetz.) 1876—85	Theologie
Zupanc Victor	Mariafeld 1866	dto. 1877—85	Jur. Stud.
Gabrič Anton (Extern.)	Brezje b. Haselbach 1862	Rudolfswert (I.—VII.) Mitterburg (VII., VIII.) 1875—84	Theologie
Hribar Franz	Mannsburg 1861	Laibach (I.—IV.) Rudolfsw. (IV.—VII.) 1875—84 Cilli (VIII.)	Theologie

* Durchschossener Druck bedeutet «reif mit Auszeichnung».

Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1885/86.

Am Schlusse des Schuljahres 1885/86 meldeten sich alle öffentlichen Schüler der achten Classe (42), dazu zwei aus dem Vorjahre, zur Maturitätsprüfung. Im Sinne der h. Min.-Verord. vom 28. April 1885, Z. 7553, unterzogen sich der mündlichen Prüfung im Haupttermine 36 Schüler. Das Ergebnis der Prüfung wird im nächsten Jahresberichte bekanntgemacht werden.

X.

Wichtigere Erlässe der h. k. k. Unterrichtsbehörden.

1.) Erlass des h. k. k. U.-M. vom 20. Aug. 1885, Z. 14275, womit das Lehrbuch der *Latinska slovnica* von V. Kermavner zum Lehrgebrauche an Gymnasien, an denen der lateinische Sprachunterricht unter Gebrauch der slovenischen Unterrichtssprache erteilt wird, als zulässig erklärt wird.

2.) U.-M.-E. vom 31. Aug. 1885, Z. 15653, womit A. Heinrichs deutsche Grammatik für österr. Gymnasien in 9. Auflage, und zwar zunächst der I. Theil für die 1. Classe, approbiert wird. Die Approbation des gesammten ersten Bandes dieser Grammatik in 9. Auflage erfolgte am 22. März 1886, Z. 4866.

3.) U.-M.-E. vom 19. September 1885 approbiert F. Wiesthalers Übungsbuch: *Latinske vadbe za prvi gimnazijski razred*.

4.) U.-M.-E. vom 28. Nov. 1885, Z. 22131, ordnet an, dass fortan der 19. November als der Tag des Allerhöchsten Namensfestes Ihrer Majestät der Kaiserin an den Gymnasien etc. bedingungslos frei zu geben ist.

5.) U.-M.-E. vom 10. Dez. 1885 bestimmt Folgendes:

a) Maturitätsprüfungen finden künftighin nur im Haupttermine am Schlusse des zweiten Semesters (Sommertermin) und im Nebentermin unmittelbar nach den Hauptferien (Herbsttermin) statt.

b) Der Sommertermin ist der regelmäßige Prüfungstermin für die im selben Schuljahre absolvierenden öffentlichen Schüler, für die Privatisten der obersten Classe, sofern dieselben zur Prüfung zugelassen werden dürfen, und für die bei der Maturitätsprüfung im vorangegangenen Sommer- oder Herbsttermin auf ein ganzes Jahr zurückgewiesenen Candidaten.

Der Herbsttermin ist bestimmt zur Prüfung solcher Abiturienten, welche im Sommertermine die bereits im Sommer begonnene Prüfung zu Ende zu führen thatsächlich verhindert sind, und für diejenigen Abiturienten, welche, um zur Prüfung kommen zu dürfen, vorher noch eine Wiederholungs-Prüfung zu bestehen haben. Privatschüler (Externe) können zu jedem der beiden Termine zugelassen werden.

c) Die Frist, auf welche ein bei der Maturitäts-Prüfung noch nicht reif befundener Candidat zurückgewiesen wird, hat nicht weniger als ein Jahr zu betragen.

d) Ein Candidat, dessen Leistung bei der Prüfung im Sommertermine bloß in einem Gegenstande nicht genügend war und welchem von der Prüfungs-Commission gestattet wurde, sich im nächsten Herbsttermin einer Verbesserungs-Prüfung zu unterziehen, wird zwar, falls er diese Prüfung nicht besteht, bis zum nächsten Sommertermine zurückgewiesen; bei der Wiederholungs-Prüfung aber haben diejenigen Gegenstände unbedingd zu entfallen, aus welchen er im vorausgegangenen Sommertermine wenigstens die Note befriedigend erhalten hat. Ferner hat bei den übrigen Gegenständen, wofern die Prüfung sonst regelmäßig mündlich und schriftlich abzuhalten ist, die schriftliche Prüfung zu entfallen, wenn das bezügliche Elaborat bei der vorhergegangenen Prüfung wenigstens als genügend befunden worden ist.

6.) U.-M.-E. vom 16. Dez. 1885, Z. 23324, ordnet die Revision der Schülerbibliotheken an.

7.) U.-M.-E. vom 16. Dez. 1885, Z. 23323, gestattet nur in dringenden Fällen einen Wechsel von Lehrbüchern. Im übrigen ist darauf zu achten, dass den Schülern jede ungerechtfertigte Auslage für Lernbehelfe erspart und ebenso der den Lehrkörpern zustehende Einfluss hinsichtlich der Anschaffung von Hilfsbüchern nicht missbraucht werde.

8.) U.-M.-E. vom 26. Jänner 1886, Z. 1512, ordnet an, dass es von derjenigen Rangordnung der Schüler, welche bisher in der Locationsnummer des Zeugnisses ihren Ausdruck fand, fortan abzukommen hat.

9.) Auf Grund des hohen U.-M.-E. vom 2. Jänner 1886, Z. 85, ordnete der h. L.-Sch.-R. mit Erlaß vom 5. Febr. 1886, Z. 25, Folgendes an:

a) Für die Aufnahmeprüfungen zum Eintritte in die 1. Classe werden zwei Termine bestimmt. Der erste fällt an das Ende des vorangehenden Schuljahres auf den 15. und 16., erforderlichen Falles auch auf den 17. Juli; der zweite in den Anfang des neuen Schuljahres auf den 16. und 17., erforderlichen Falles auch auf den 18. September. In jedem dieser Termine wird über die Aufnahme definitiv entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahme-Prüfung, sei es an ein- und derselben oder an einer andern Anstalt, ist unzulässig.

b) Zur Aufnahme derjenigen Schüler, welche sich für eine höhere Classe melden, und zur Vornahme der Wiederholungs- (Verbesserungs-) Prüfungen ist die Zeit vom 16. bis 18. September bestimmt. In diesen Tagen wird kein Unterricht erteilt. Das heilige Geamt wird am 17., eventuell 18. September abgehalten. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September.

c/ Die mündlichen Maturitäts-Prüfungen werden in der Regel innerhalb der letzten acht Tage des Schuljahres abgehalten. Am Tage vor ihrem Beginne wird der gesammte Unterricht abgeschlossen und die Vertheilung der Semestral-Zeugnisse vorgenommen.

d/ Die mündliche Prüfung der Maturitäts-Candidaten wird vormittags von 8 bis 12, nachmittags von 3 bis 7 Uhr in der Art vorgenommen, dass vor- und nachmittags je eine Gruppe von Candidaten vollständig geprüft und das Ergebnis der Prüfung unmittelbar nach der Beschlussfassung der Prüfungs-Commission mittags und abends bekanntgegeben wird.

10.) U.-M.-E. vom 9. März 1886 ändert die Classification in folgender Weise ab:

a) Aus der Scala der Sittennoten hat musterhaft zu entfallen, so dass lobenswert als erste Note erscheint. Die zweite Stufe des sittlichen Betragens ist durch den Ausdruck befriedigend zu bezeichnen; die übrigen Noten reihen sich absteigend in der bisherigen Aufeinanderfolge an.

b) Aus der Scala der Fortgangsnoten hat ausgezeichnet zu entfallen, so dass vorzüglich den obersten Platz einnimmt. Leistungen eines Schülers, welche über das von der Schule geforderte Maß beträchtlich hinausgehen, können künftighin auf motivierten Antrag des Fachlehrers und nach Beschluss des Lehrkörpers durch einen besonderen Beisatz zur Note vorzüglich hervorgehoben werden.

11.) U.-M.-E. vom 14. März 1886 verbietet neuerdings den Studierenden der Mittelschulen, an den sogenannten Ferialverbindungen der Hochschüler theilzunehmen.

12.) U.-M.-E. vom 7. März 1886, Z. 380, ordnet an, dass über allfällige Anfrage hinsichtlich der Bedingungen und Voraussetzungen des Eintrittes als Einjährig-Freiwilliger den Abiturienten von der Direction die diesbezügliche Auskunft zu ertheilen ist.

13.) U.-M.-E. vom 6. April 1886, Z. 3340, erneuert die Vorschrift, dass über vorgenommene Aufnahms-Prüfungen behufs des Eintrittes im allgemeinen keine Zeugnisse auszustellen sind. Außerordentliche — für besondere Zwecke nachgesuchte Prüfungen, über deren Ergebnis Zeugnisse beansprucht werden, dürfen nur mit Bewilligung des hohen Ministeriums, um welche Fall für Fall einzuschreiten ist, abgehalten werden.

14.) U.-M.-E. vom 12. Mai 1886, Z. 8861, bringt in Erinnerung, dass bei Ausfassungen und Bestellungen die bewilligten Credite und Dotationen nicht zu überschreiten sind.

15.) Verord. des M. f. C. u. U. vom 12. Juni 1886, Z. 9681, ordnet an:

a) Das auf ein Semester entfallende Schulgeld beträgt für die Orte mit mehr als 25 000 Einwohnern vom Schuljahre 1886/87 an 20 fl.

b) Behufs der Entrichtung des Schulgeldes werden Schulgeldmarken eingeführt.

c) Das Schulgeld ist von den Schülern, die nicht befreit sind, im Laufe der ersten sechs Wochen des Semesters zu entrichten. Schülern, welche innerhalb dieser Frist ihrer Schuldigkeit nicht nachgekommen sind, ist der fernere Besuch der Schule nicht gestattet.

XI.

Zur Chronik des Gymnasiums.

Im Schuljahre 1885/86 hatte das Gymnasium 18 Schulclassen, nämlich: *A.* die acht deutschen Gymnasialclassen mit den Parallelclassen zur 5. und 6. Classe, *B.* die vier normierten slovenischen Parallelclassen des Untergymnasiums, welche sämmtlich doppelt waren. Zu den Classen des vorigen Schuljahres kam mit Bewilligung des hohen Min.-Erl. vom 6. Oktober 1885, Z. 17813, die Parallelclassen IV. c. hinzu.

Den obligaten Unterricht besorgten nebst dem Director 18 Professoren und wirkliche Lehrer und 12 Supplenten. — Von den Veränderungen im Lehrkörper sind folgende zu verzeichnen: Die vacante historische Lehrstelle wurde mit h. Min.-Erl. vom 24. Juli 1885, Z. 12882, dem supplirenden Gymnasiallehrer in Graz Anton Kaspret verliehen, der sein Amt mit Beginn des Schuljahres antrat. Mit der Activierung der Parallelclassen IV. c. wurde der approbierte Probecandidat und gewesene Supplent des Grazer Gymnasiums Ludwig Lederhas hieher berufen. Mit Allerhöchster Entschliebung vom 8. November geruheten Se. k. u. k. Apostol, Majestät den Professor am hiesigen Staatsgymnasium Franz Wiesthaler zum Director des Staats-Untergymnasiums in Krainburg allergnädigst zu ernennen. Nach Abgang des Directors F. Wiesthaler an seinen neuen Bestimmungsort mit Ende November wurde anfangs Dezember der theilweise approbierte Lehramts-candidat Martin Petelin als Supplent aufgenommen. Auch dieses Schuljahr erhielt Professor Pletersnik zum Zwecke der Fortsetzung einer größern literarischen Arbeit unter Bewilligung des h. U.-M. vom 27. August 1885, Z. 15745, eine Stundenermäßigung; unter einem

wurde dafür Johann Tertnik als Hilfslehrer beibehalten. Mit h. Erlaß des M. f. C. u. U. vom 14. März 1886, Z. 2726, wurde Prof. Dr. K. Ahn in die VIII. Rangklasse befördert. Professor Kermavner erhielt die fünfte, M. Pleteršnik die vierte Quinquennalzulage.

Mit Allerhöchster Entscheidung vom 20. April d. J. geruhten Se. k. u. k. Apostolische Majestät den Professor am hiesigen Staatsgymnasium Valentin Konecsek anlässlich seiner Übernahme in den bleibenden Ruhestand in Anerkennung seiner vieljährigen und erfolgreichen Dienstleistung das goldene Verdienstkreuz mit der Krone allergnädigst zu verleihen. Professor V. Konecsek wurde am 4. Februar 1816 in Trojana in Krain geboren, wirkte als Lehrer seit dem 1. Mai 1841, wo er als Supplent am Gymnasium in Marburg eintrat. Vom Schuljahre 1842/43 bis 1854 war derselbe als Grammatikallehrer am Gymnasium in Cilli thätig. Nach einer kurzen Dienstzeit am Gymnasium in Marburg im Jahre 1854 wurde V. Konecsek durch den h. M. E. vom 16. Oktober 1854 an das hiesige Gymnasium berufen und lehrte seitdem mit Ausnahme des Schuljahres 1861/62, in welchem Jahre ihm die Leitung und Organisation des neuerrichteten Untergymnasiums in Krainburg zugetheilt wurde, ununterbrochen an dieser Anstalt mit einem Erfolge, welcher Allerhöchsten Ortes anerkannt und ausgezeichnet wurde. Am 4. Februar l. J. gratulierten ihm, ihrem Senior, sämtliche Collegen corporativ zu seinem 70. Geburtstage. Heute am 9. Juli verabschieden sich vom wackeren Collegen und Lehrer mit den besten Wünschen für sein ferneres Wohlfinden die Collegen wie die Schüler der Anstalt.

Eröffnet wurde das Schuljahr 1885/86 den 16. September 1885 mit dem feierlichen «Veni Sancte».

Die Aufnahms-, Nachtrags- und Wiederholungs-Prüfungen wurden vom 15. bis 17. September, die Maturitäts-Prüfungen des Herbsttermines am 26. September abgehalten.

Am 4. Oktober feierte das Gymnasium das Allerhöchste Namensfest Sr. k. u. k. Apostol. Majestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. durch einen solennen Schulgottesdienst mit Absingung der Volkshymne am Schlusse; in gleicher Weise am 19. November das Namensfest Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth. Der Lehrkörper betheiligte sich auch an der durch ein feierliches Hochamt begangenen Feier des Allerhöchsten Geburtsfestes am 18. August und war bei den Seelenämtern für Mitglieder des Allerhöchsten Kaiserhauses am 4. Mai und 3. Juli vertreten.

In der Erledigung des Jahresberichtes pro 1885 (L.-Sch.-R. 7. Jänner 1886, Z. 2333), wurde der Zustand der Lehranstalt als befriedigend bezeichnet.

Die Privatisten-Prüfung im ersten Semester wurde am 8. und 9. Februar abgehalten, am 13. Februar das erste Semester geschlossen, am 17. Februar das zweite Semester begonnen.

Die Versetzungs-Prüfungen wurden vom 16. bis 28. Juni, die Maturitäts-Prüfungen, und zwar die schriftlichen vom 31. Mai bis 5. Juni, die mündlichen vom 10. Juli an, letztere unter dem Vorsitze des Herrn Landes-Schulinspectors Jakob Smolej, abgehalten; die Privatisten-Prüfung fand im ersten Semester am 5. und 6. Juli statt.

Eine theilweise Störung erlitt der Unterricht durch die Erkrankung des Prof. Dr. K. Ahn zu Beginn des ersten Semesters und ebenso durch die des Prof. M. Wurner am Schlusse des ersten Semesters. Die Fächer der auf sechs Monate beurlaubten Collegen wurden an die Fachgenossen vertheilt, welche bereitwilligst das Stundenmaximum und die Überstunden übernahmen.

Am 12. und 13. April besuchte der Herr Landespräsident Baron A. Winkler die Anstalt, um sich von den Fortschritten des deutschen Unterrichtes an den slov. Abtheilungen persönlich zu überzeugen.

Vom 7. bis 11. Juni inspicierte der Herr Landes-Schulinspector J. Smolej die Anstalt, namentlich einzelne Classen der neu eingetretenen Lehrer.

Dem sonn- und feiertägigen Gottesdienste während des ganzen Schuljahres wohnte die Gymnasialjugend gemeinschaftlich, und zwar das Obergymnasium in der Deutschen Ritter-Ordens-Kirche, das Untergymnasium in der Ursulinenkirche, dem werktägigen (am Dienstage und Freitage, mit Ausnahme der rauheren Jahreszeit) in der Domkirche, unter vorschriftsmäßiger Aufsicht bei. Das Orgelspiel besorgte der Octavener Anton Förster, den Gesang leitete im Obergymnasium der Octavener M. Hubad, im Untergymnasium der Quartaner Th. Vodusek. Zur heil. Beicht und Communion giengen die Gymnasialschüler vorschriftsmäßig dreimal im Schuljahre; am 4. Juli giengen mehrere von ihren Katecheten vorbereitete Schüler der untersten Classen zur ersten heil. Communion. Außerdem betheiligte sich das Gymnasium am 24. Juni bei dem Frohnleichnams-Umzuge.

Der Gesundheitszustand unter der Jugend der Anstalt war im allgemeinen günstig. Doch raffte der Tod auch heuer strebsame Schüler hinweg. Am 27. Juli 1885 starb bei seinen Eltern in Laibach der Schüler der V. b. Classe Gregorin Franz an Tuberculose; am 12. September 1885 verunglückte Roshnik Felix, angehender Schüler der VII. Classe, wurde am 20. September in der Laibach aufgefunden und ist am 21. September unter Betheiligung des

ganzen Gymnasiums bei St. Christoph begraben worden; am 13. Juni 1886 starb bei seinen Eltern zu Rainthal in Gottschee Stonitsch Peter, Schüler der V. a. Classe, an Tuberculose; am 7. April 1886 starb bei seinen Angehörigen in Adelsberg der Aloisianer Anton Doleneč, Schüler der IV. c. Classe, an Tuberculose; am 16. März 1886 starb der Schüler der II. c. Classe August Praedica in Laibach an Diphtheritis. Der Theilnahme für die Dahingeshiedenen wurde jedesmal durch ein «Memento» beim gemeinsamen Schulgottesdienste Ausdruck geliehen.

Der Schluss des Schuljahres erfolgte im Sinne des hohen M.-E. v. 2. Jänner 1886, Z. 85, am 9. Juli. Nach einem gemeinschaftlichen Dankgottesdienste in der Domkirche wurden den Schülern der Classen I bis VII die Semestralzeugnisse vertheilt und darauf die Schüler entlassen. Vom 10. bis 15., event. 16. Juli, wird die mündliche Maturitätsprüfung abgehalten.

XII.

Mittheilungen, den Beginn des neuen Schuljahres 1886—87 betreffend.

Das Schuljahr 1886/87 wird am 18. September 1886 mit dem h. Geistamate eröffnet werden.

Neu eintretende Schüler haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter am 14. oder 15. September bei der Gymnasialdirection mit dem Geburts-(Tauf-)schein und eventuell mit den Studienzeugnissen des letzten Jahres auszuweisen, etwaige Schulgeldbefreiungs- oder Stipendiendecrete mitzubringen und eine Aufnahmestaxe von 2 fl. 10 kr. nebst einem Lehrmittelbeitrag von 1 fl. zu erlegen, die im Falle nicht gut bestandener Aufnahmsprüfung zurückerstattet werden.

Für die Schüler der I. Classe, welche sich, wenn sie ihre Vorbildung an einer öffentlichen Volksschule erhalten haben, in Gemäßheit des h. Unt.-Min.-Erl. vom 7. April 1878, Z. 5416, mit dem diesfälligen Schul-(Frequentions-)Zeugnissen, mit den Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen ausweisen müssen, wird eine Aufnahmsprüfung auch am 15. und 16., erforderlichen Falles 17. Juli abgehalten werden. Die Anmeldungen dazu werden am 11. Juli, vormittags in der Directionskanzlei entgegengenommen. Die Aufnahmsprüfung im Septembertermine fällt auf den 16. und 17. event. 18. September. Die Prüfung wird in der Weise durchgeführt, dass am ersten Tage die schriftliche, am zweiten, event. dritten Tage die mündliche Prüfung vorgenommen wird. Für die Aufnahmsprüfung wird nach dem h. Unt.-Min.-Erl. vom 14. März 1870, Z. 2370, und 27. Mai 1884, Z. 8019, verlangt: in der Religion jenes Maß von Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; in der Unterrichtssprache (deutsch, resp. auch slovenisch für die Abtheilung *b*) Fertigkeit im Lesen und Schreiben, auch der lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntheit mit den Regeln der Orthographie; im Rechnen Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

Nach dem 15. September finden keine Aufnahmen neu eintretender Schüler mehr statt. Die diesem Gymnasium bereits angehörenden Schüler haben sich am 10. oder 17. September mit dem Semestralzeugnisse zu melden und einen Lehrmittelbeitrag von 1 fl. zu erlegen.

Nach Wohnort und Familienverhältnissen dem Gymnasium in Krainburg zugehörige Schüler werden in die Unterclassen in Laibach nicht aufgenommen.

Von anderen Gymnasien neu eintretende Schüler müssen ihr letztes Semestralzeugnis mit der Entlassungsclausel versehen haben, auf welchen Umstand auch jene hiesigen Schüler aufmerksam gemacht werden, welche ihre Studien im nächsten Jahre anderswo fortsetzen wollen.

Die Verzeichnisse der pro 1886/87 dem Unterrichte zu Grunde zu legenden Lehrbücher sind in der Anstalt oder bei den hiesigen Buchhandlungen einzusehen.

Die Aufnahmsprüfungen für die übrigen Classen (außer der I.), sowie die Nach- und Wiederholungsprüfungen werden vom 16. bis 18. September abgehalten werden.

Laibach im Juli 1886.

Der Director.

Anhang.

Alphabetisches Schölerverzeichnis am Schlusse d. Schuljahres 1885/86.

I. a Classe.

- Graf Auersperg Herward aus Schloss Auersperg.
Frh. v. Baillou Hugo aus Schloss Egg.
Boland Friedrich aus Piska in Siebenbürgen.
Breschar Robert aus Klagenfurt, *R.*
Bučar Sigismund aus Gottschee, *R.*
Graf Chorinsky Heinrich aus Laibach.
Deu Johann aus Neumarkt.
Drachslcr Milan aus Laibach.
Finz Benno aus Laibach, *R.*
Gerčar Friedrich aus Laibach.
v. Gerliczy Josef aus Laibach.
Goliaš Emil aus Laibach, *R.*
Halbensteiner Hermann aus Laibach.
Hanusch Hugo aus Planina.
Jenčič Alois aus Reifnitz.
Kaiser Adolf aus Laibach.
Kapler Vincenz aus Hl. Geist.
Kern Gottfried aus Maria Bistrica in Kroatien.
Kobal Eustach aus Col bei Wippach, *R.*
Kocjančič Franz aus Podgora bei Görz.
Kohl Alfred aus Terbka in Böhmen.
Kovač Anton aus Franzdorf.
Kozina Georg aus Laibach, *R.*
Križaj Eugen aus Laibach.
Kutschera Josef aus Ratschach, *R.*
Frh. v. Lazarini Heinrich aus Flödnig, *R.*
Lisec Rudolf aus Laibach.
Masi Emil aus Roveredo in Tirol.
Millicich Alois aus Zara in Dalmatien, *R.*
Neugebauer Robert aus Memmingen.
v. Obereigner Heinrich aus Schneeberg.
Päuer Karl aus Lukoviz.
Petsche Karl aus Treffen.
Pirch Max aus Triest.
Pleško Giocomo aus Radmannsdorf.
Pok Josef aus Laibach.
Pollak Karl aus Laibach.
Prochaska Oscar aus Laibach.
Račič Milan aus Laibach.
Režucha Franz aus Groß-Kanisza in Ungarn, *R.*
Schemerl Paul aus Tolmein.
Schlegel Wilhelm aus Laibach.
Seunig Karl aus Laibach.
Solnce Karl aus Contovello im Küstenlande.
Tripčovich Alexander aus Marinpoll in Russland.
Tujetsch Isidor aus Planina.
Urabec Adolf aus Laibach.
Vidic Oscar aus Rudolfswert, *R.*

I. b Classe.

- Adamič Franz aus Ober-Retje bei Großblaschiz.
Baloh Johann aus Unter-Šiška.
Bergant Matthäus aus Seebach.
Bizjak Alois aus Stein.
Blejweis-Trsteniški, R. v., Milan aus Laibach.
Boltauzer Richard aus Laibach.
Božič Anton aus Sodražica.^{23/11 26. 1886}
Čadež Max aus Pölland.
Čuk Johann aus Obergras.
Demšar Maximilian aus Bischoflack.
Dobrave Franz aus Čerनुče.
Dolenc Method aus Slap.
Florijančič Johann aus St. Katharina.
Gabriel Karl aus Franzdorf.
Golf Anton aus Laas.
Gorjup Alois aus Laibach.
Grasselli Mirko aus Laibach.
Gregorc Anton aus Laibach.

* Fette Schrift bedeutet erste Fortgangssclasse mit Vorzug.

Grošelj Alois aus Pölland, *R.*
 Guzelj Ignaz aus Bischoflack.
 Hinterlechner Karl aus Laibach.
Hribar Ivan Milan aus Wien.
 Indof Karl aus Laibach.
 Jereb Johann aus Laibach.
 Jereb Paul aus Laibach.
 Jerič Alois aus St. Veit bei Sittich.
Jerič Anton jun. aus St. Veit bei Sittich.
 Jerič Anton sen. aus Gaberje bei Sittich.
 Kalinšek Johann aus Podgorje bei Stein.
 Korene Franz aus Steržiše bei Lichtenwald
 (Steiermark).
 Kuralt Johann aus Tschernembl.
 Lah Franz aus Laas.
 Lampret Johann aus Laibach.
 Levičnik Valentin aus Planina.
 Logar Alois aus Watsch.
 Marzolini Wilhelm aus Laibach.
Modic Johann aus Brest bei Brunndorf.
 Mulaček Johann aus Laibach, *R.*
 Müller Johann aus Kronau.
 Oman Johann aus Krainburg.
 Petrič Johann aus Höflern bei Großlaschiz, *R.*
 Petrovčič Franz aus Franzdorf.
 Pirec Johann aus Laibach.
 Plevnik Johann aus Dobrova.
 Podobnik Jakob aus Sairch.
 Ramovš Jakob aus Ober-Pirnitzsch bei Flödnig.
 Rant Alois aus Šturija.
 Repinec Josef aus Wocheiner-Feistriz.
 Rešek Valentin aus Lustthal.
 Rostan Johann aus Neudegg.
 Sax Heinrich aus Zwischenwässern.
 Stegnar Rajko aus Laibach.
 Sušnik Victor aus Bischoflack.
 Svetina Anton aus Žirovnica bei Breznica.
 Šega Johann aus Laibach.
 Škofic Anton aus Laibach.
 Trtnik Franz aus Laibach.
 Urbas Anton aus Mojstrana.
Valencič Johann aus St. Peter. *oth. 13/14 Th. 3*
 Wester Josef aus Bučka.
 Zirer Albin aus Nassenfuß.
 Zupan Leonhard aus Kropp.
 Zupančič Johann aus Idria.
Žun Valentin aus Terboje.

I. c Classe.

Adlešič Albin aus Stein.
 Arko Franz aus Sodražica.
 Bajt Franz aus Neustift bei Oberburg in Steier-
 mark, *R.*
 Baraga Johann aus Laserbach.
 Bergant Josef aus Laibach.
Capuder Johann aus Pugled bei Moräutsch.
 Čebašek Jakob aus Terboje.
 Debevec Rudolf aus Stein.
 Dolinar Felix aus Bischoflack.
 Ferlin Franz aus Gabrovka bei Seisenberg.
 Frole Johann aus Stermec bei Oblak.
Gnjezda Andreas aus Laibach.
 Goričnik Matthäus aus Woch.-Feistriz, *R.*
 Grebenc Franz aus Friesach bei Feistriz.
 Grilec Adolf aus Laibach, *R.*
 Irgl Richard aus Trifail in Steiermark.
 Jager Johann aus Freudenthal, *R.*
 Jeran Jakob aus Unterloitsch.
 Jeretin Franz aus Slatenegg.
 Jesenovec Matthäus aus Bischoflack, *R.*
 Kandare Emil aus Planina.
 Kermavner Valentin aus Laibach.
 Klemen Johann aus Außergoriz, *R.*
 Korbar Johann aus Mannsburg, *R.*
 Kos Emmerich aus Laibach.
 Košmerl Josef aus Assling, *R.*
 Koželj Anton aus Stein.
 Kraje Mathias aus Grahovo bei Zirkniz, *R.*
 Kunšič Johann aus Obergörjach, *R.*
 Lapajne Emil aus Laibach.
 Lavrač Martin aus Moräutsch.
 Leskovec Johann aus Schwarzenberg b. Idria, *R.*
 Levstik Franz aus St. Gregor bei Großlaschiz.
 Lušin Franz aus Groß-Kanisza in Ungarn.
 Lužar Johann aus Vodice.
 Marolt Rudolf aus Sodražica, *R.*
 Mlakar Johann aus Eisnera.
 Moškerz Michael aus Laibach.
 Novak Ignaz aus Außergoriz.
 Novak Johann aus Prebačevno bei Krainburg.
 Oblak Valentin aus Jama bei Maučiče.
 Perko Bernhard aus Zagradec bei Seisenberg.
 Plečnik Johann aus Laibach.
 Pohlin Karl aus Stein.
 Poženel Johann aus Mauniz bei Rakek.
 Pregel Josef aus St. Lampert bei Sava.
 Rape Andreas aus Rafoltsche bei Stein.
 Rosmann Franz aus Landstraß.
Schmied Franz aus Gehsteig bei Krainburg.
 Schuster Johann aus Loitsch.
 Schwarzbach Franz aus Laibach.
 Seliškar Karl aus Bresowitz bei Oberlaibach.
 Sever Johann aus Bischoflack.
 Smukavec Johann aus Woch.-Feistriz.
 Stenovec Anton aus Unter-Šiška.
 Svetek Anton aus Laibach.
 Šemrov Franz aus Laibach, *R.*
 Širaj Andreas aus Metule bei Oblak.
 Škrjanec Johann aus Udmat bei Laibach.
 Temel Josef aus Laibach.
 Vidic Franz aus Laibach.
 Vodnik Heinrich aus Podutik bei Laibach, *R.*
 Zaje Johann aus Feistriz bei St. Ruprecht.
 Zobec Franz aus St. Veit bei Laibach.
 Zupančič Franz aus Sela bei Šumberg.
 Žavbi Johann aus Beč bei Stein.
 Žužek Josef aus Großlaschiz.

III, Kranj	lat	m.	sl.	sl. branje	n	18/78
10. Peter 15 - VIII.	5.4.	3.2.	2.2.	7-7		

III, Kranj		II. a Classe.					18/78
11. Baumgartner Eugen aus Laibach	4.3.	3.					
Birschitz Alfred aus Laibach.							
Burian Edurd aus Laibach.							
Drachsler Paul aus Laibach.							
Friskovic Johann aus Oberlaibach.							
Komp Johann aus Kandia bei Rudolfswert.							
Lebitsch Franz aus Klagenfurt.							
Moro Ernst aus Laibach.							
Mühleisen Erich aus Laibach.							
Peternel Karl aus Moräutsch, R.							
Petris Anton aus Gallesano in Istrien.							

12. Kranj		II. b Classe.					18/78
Benedičić Johann aus Eisenberg.							
Bergant Alex aus St. Georgen im Felde.							
Bernot Johann aus Laibach.							
Dolenc Cyrill aus Slap.							
Drnovšek Karl aus Sagor.							
Gorup Andreas aus Slavina.							
Hrvat Josef aus Krainburg.							
Huth Alois aus St. Oswald in Steiermark.							
Jančar Ferdinand aus Laibach.							
Jeraj Peter aus Flödnig.							
Juvanec Ferdinand aus St. Veit bei Zirknitz.							
Kajžar Johann aus Wurzen bei Kronau.							
Kalan Rudolf aus Radmannsdorf.							
Kernc Gustav aus Laibach.							
Krajnović Johann aus Sovići in Bosnien.							
Kristan Franz aus Preska.							
Kujundžić Johann aus Berbir in Bosnien.							
Lavrič Anton aus Oblak.							
Lavše Johann aus Seisenberg.							
Luštrek Jakob aus Zayer.							

13. Kranj		II. c Classe.					18/78
Arhar Johann aus St. Ruprecht.							
Benedičić Jakob aus Šapotnica.							
Bregar Leopold aus Laibach.							
Burger Nikolaus aus Imovica ob Podpeč.							
Čvek Franz aus Laibach.							
Česnik Felix aus Grafenbrunn, R.							
Čuk Franz aus Schwarzenberg bei Idria.							
Dolencec Ščitomir aus Laas.							
Gogala Johann aus Mariafeld.							
Gostiša Valentin aus Idria.							
Hartman Josef aus Suha bei Bischofack.							
Hodnik Anton aus Straža bei Haselbach.							
Jesje Josef aus St. Martin bei Krainburg.							
Jesenšek Josef aus St. Martin bei Littai.							
Kocmur Anton aus Brunnendorf.							
Koprivec Peter aus Bischofack.							
Kosec Michael aus Mannsburg.							
Krajnc Martin aus Monsberg in Steiermark.							
Kuder Anton aus Trifail in Steiermark.							
Lavrič Johann aus Laibach.							
Majcen Franz aus Johannisthal.							
Miklič Anton aus Cesta bei Gutenfeld.							
Mlinar Johann aus Idersch bei Sairach.							

Oeko Alois aus Großkanizza in Ungarn.
 Orel Johann aus Stein.
 Plaušak Ludwig aus Trifail in Steiermark.
 Pogačnik Anton aus Laibach.
 Poljanec Leopold aus Rann in Steiermark.
 Pretnar Friedrich aus Laibach, R.
 Preželj Lukas aus Wocheiner-Feistritz.
 Raznožnik Franz aus Schwarzenberg bei Idria.
 Rosenstein Ferdinand aus St. Martin bei Oberburg in Steiermark.
 Sicherl Ignaz aus Loitsch.
 Starč Johann aus Aich.
 Subić Johann aus Polland.
 Tišina Karl aus Laibach.
 Umek Johann aus Oberlaibach.
 Wivoda Ferdinand aus Cormons im Küstenland.
 Zavodnik Jakob aus Weichselburg.
 Zentrich Josef aus Laibach.
 Žagar Anton aus Lipoglav.
 Žaržej Jakob aus Jarše bei Mannsburg, R.
 Žnidaršič Anton aus Šlenskavas bei Gutenfeld.
 Žnidaršič Theodor aus Laas.

III. a Classe.

Blüthgen Arthur aus Csurgo in Ungarn.
Breschar Emerich aus Klagenfurt.
 Dobrave Karl aus Rudolfswert.
 Droll Jakob aus Laibach, *R.*
 Florio Raul aus Triest.
 Galle Karl aus Laibach.
 Janesch Raimund aus Laibach.
 Kermavner Alfred aus Cilli.
 Knieszner August aus Ruszkin in Ungarn.
 Kočevar Ottokar aus Laibach.
 Korsika Alois aus Laibach.
 Lazarini Franz, Freih. v., aus Flödnig.
 Lenaršič Johann aus Oberlaibach.
 Levičnik Albert aus Wind-Feistriz in Steiern.
 Mazuran Friedrich aus Prevoje.

Merizzi Erich aus Laibach.
 Millitz Rudolf aus Laibach.
 Mladič Anton aus Egg ob Podpeč.
Pettauer Leopold aus Laibach.
Račič Ernst aus Laibach.
 Rudeš Anton aus Illyr-Feistriz.
 Seemann Johann aus Laibach.
 Skofic Friedrich aus Möttling.
Slivnik Andreas aus Triest.
 Spanyol Georg aus Triest.
 Stedry Guido aus Liebenau in Steiern., *R.*
 Teržnik Karl aus Laibach.
 Treo Emil aus Laibach.
 Wass de Also Arpásy Rich. aus Wr.-Neustadt, *R.*
 Wruss Rudolf aus Planina.

III. b Classe.

Ahlin Josef aus Laibach.
 Ambrožič Franz aus Laibach.
Bernard Bartholomäus aus Bischoflack.
 Berne Anton aus Adelsberg.
 Bostič August aus Laibach.
 Čadež Anton aus Hotavije bei Trata.
 Čadež Johann aus Trata.
 Čampa Anton aus Slatnik bei Reifniz.
 Dolenc Milan aus Laas.
 Dostal Josef aus Laibach.
 Fabiani Johann aus Bischoflack.
Finžgar Franz aus Breznica.
 Flerin Valentin aus Domžale.
 Godec Johann aus Wocheiner-Feistriz.
 Holecěk Josef aus Šiška.
 Jaklič Josef aus Großlaschiz.
 Jama Mathias aus Laibach.
 Jereb Valentin aus Homec.
 Kristof Josef aus Oberlaibach.

Meden Franz aus Vigaun bei Zirkniz.
 Medic Johann aus Šiška.
 Miklavčič Peter aus Gornjilog bei Watsch.
 Mikš Anton aus Oberlaibach.
Mosche Eugen aus Laibach.
 Oblak Anton aus Horjul.
 Peterlin Franz aus Žlebič bei Reifniz.
 Premk Vincenz aus Laibach.
 Rant Josef aus Billichgraz.
 Ravnihar Vladimir aus Laibach.
 Sirnik Johann aus Dravlje bei St. Veit.
 Skulj Franz aus Großlaschiz.
Smolej Johann aus Kronau.
Stegu Theodor aus Adelsberg.
Sterle Rudolf aus Divača im Küstenlande.
 Šubelj Johann aus Stein.
 Tekavčič Josef aus Laibach.
 Tomec Vladimir aus Laibach.
 Zadnik Johann aus Ortenegg bei Reifniz.

III. c Classe.

Ancelj Alois aus Mojstrana.
 Arko Anton aus Sodražica.
 Armelini Alois aus Iška Loka.
 Benčina Franz aus Loški potok.
 Beve Blasius aus Kamna Gorica.
 Bozja Josef aus Gottschee.
 Cvar Andreas aus Sodražica.
 Čadež Johann aus Hotavlje.
 Demšar Johann aus Žiri.
 Dolinar Johann aus Dobrova.
Dovjak Johann aus Laibach.
 Fabiani Johann aus Lokva im Küstenlande.
 Flack Albin aus Laibach.
 Garbas Franz aus St. Marcin.
 Govekar Franz aus Brunndorf.
Gruntar Rudolf aus Koborid im Küstenlande.
 Karlin Franz aus Bischoflack.
 Kobler Max aus Medvode.
 Kovač Rudolf aus Assling.

Milavec Johann aus Planina.
 Nič Max aus Planina.
 Oswald Franz aus Idria.
 Oven Josef aus St. Veit bei Sittich.
 Peterlin Alois aus Stein.
 Pogačnik Johann aus Laibach.
 Praedica Emil aus Cilli in Steiermark.
 Remškar Valentin aus Brezovica.
 Rozman Johann aus Goričica bei Preserje.
 Stelè Franz aus Stein.
 Strucej Karl aus Laibach.
 Sušnik Eugen aus Bischoflack.
 Šabec Franz aus Slavina.
 Šavs Mathias aus Breg bei Höflein.
 Švigelj Josef aus Franzdorf.
 Wiegele Ferdinand aus Feistriz an der Gail
 in Kärnten.
 Zupančič Jakob aus Selo bei St. Marcin.

IV. a Classe.

Ahazhizh Josef aus Laibach.
 Bihlmeier Josef aus Sternberg in Baiern.
 Breschar Richard aus Klagenfurt.
 Demel Friedrich aus Adelsberg. 22/6 87.
 Elsbacher Victor aus Tüffer in Steiermark.
 Florio Richard aus Triest.
 R. v. Foedransberg Constantin aus Laibach.
 v. Gerliczy Emil aus Wolfsbüchel.
 Hinner Alois aus Sagor, R. 20/3 87. 22/6 87.
 Hočevar Mathias aus Großblaschitz.
 Hönigschmid Victor aus Laibach.
 Hubinger Adolf aus Salloch.
 Jeglič Franz aus Laibach. 24/11 86. 22/6 87.
 Kermavner Friedrich aus Cilli. 24/11 86. 22/6 87.
 Kováč Hermann aus Franzdorf.
 Krajec Othmar aus Nabresina. 20/3 87. 22/6 87.
 Kunc Karl aus Laibach.
 Lassnik Rudolf aus Laibach, R.
 Milač Johann aus Sagor, R.

Razboršek Anton aus St. Gotthard in Krain.
 Roblek Hugo aus Radmannsdorf.
 Roeder Eduard aus Laibach.
 Rojic Anton aus Wippach. 24/11 86. 20/3 87. 22/6 87.
 Rotter Adalbert aus Illyr.-Feistritz.
 Rožič Josef aus Egg ob Podpeč. ~~22/6 87~~.
 Sajovic Rudolf aus Laibach. 24/11 86. 20/3 87. 22/6 87.
 Schneid Ritter v. Treuenfeld Albin aus Wien, R.
 Sedmak Jakob aus Opčina im Küstenlande. 20/3 87.
 Smerdu Franz aus Adelsberg.
 Stangl Oskar aus Wien. 20/3 87.
 Tisch Wilhelm aus Karlsburg in Siebenbürgen.
 Verbnjak Ludwig aus St. Nicolai bei Friedau in Steiermark, R.
 Weinberger Victor aus Sagor. 24/11 86. 22/6 87.
 Winkler Raphael aus Idria.
 Wutscher Alex. aus St. Barthelmä in Krain, R.
 Zabukovec Thomas aus Laibach.
 Zottich Karl aus Laibach. 20/3 87.

IV. b Classe.

Bernik Franz aus St. Veit bei Laibach.
 Čebašek Anton aus Mosche.
 Dolenc Anton aus Laas.
 Funtek Josef aus Wurzen.
 Globočnik Franz aus Laibach.
 Gorišek Johann aus Sittich.
 Hribar Vitus aus Obertuchein.
 Klinc Bartholomäus aus Watsch.
 Klun Albin aus Adelsberg.
 Knavs Franz aus Laserbach.
 Knižek Felix aus Laibach.
 Kompare Valentin aus Laibach.
 Kržišnik Josef aus Pölland.
 Lazar Josef aus Töpliz bei Sagor.
 Marčič Valentin aus Wocheiner-Feistritz. 24/11 86. 22/6 87.
 Mlakar Andreas aus Steinbüchel.
 Mlakar Anton aus Eisern.

Nadrah Ignaz aus Sittich.
 Nastran Alois aus Ober-Siška.
 Opeka Michael aus Oberlaibach.
 Plehan Johann aus Laibach.
 Prosenec Franz aus Sava bei Littai.
 Ramovš Franz aus Zavrh.
 Snoj Franz aus Sagor.
 Štrukelj Johann aus St. Veit bei Laibach.
 Tomažin Johann aus Gurk.
 Tomšič Theodor aus Laibach.
 Traven Franz aus St. Walburga.
 Turšič Johann aus Zirkniz.
 Vodušek Theodor aus Görz.
 Volc Josef aus Wurzen.
 Wisjan Leopold aus Siška.
 Zdešar Anton aus Horjul.
 Žener Josef aus Gurkfeld.

IV. c Classe.

Benedik Johann aus Veldes.
 Biancani Johann aus Unterplanina.
 Čemažar Johann aus Selzach.
 Debeve Max aus Stein, R.
 Dietz Anton aus Sturje.
 Globočnik Franz aus Eisern.
 Hafner Franz aus Bischoflack.
 Juvanc Josef aus St. Veit bei Zirkniz.
 Kastelec Mathias aus Maichau.
 Klopčič Franz aus Čemšenik. 22/6 87.
 Koblar Josef aus Selzach.
 Kogej Anselm aus Brezovica.
 Kokelj Alois aus Mlaka bei Javorje.
 Kržič Josef aus Vodice.
 Mezeg Anton aus Dolenja Dobrava.
 Nagode Anton aus Laibach.

Plešic Anton aus St. Katharina.
 Prevc Josef aus Zirklach.
 Puc Anton aus Podgora bei Altosliz.
 Rant August aus Karnervellach.
 Rant Johann aus Billichgraz.
 Regen Johann aus Trata.
 Skof Johann aus Marburg.
 Tertnik Anton aus St. Marcin.
 Turk Hugo aus St. Veit bei Sittich. 24/11 86. 22/6 87.
 Uršič Franz aus Laibach.
 Verbič Josef aus Franzdorf.

Krankheitshalber ungeprüft:

Kastelic Mathias aus Maichau.

V. a Classe.

- Božič Franz aus Laserbach. ^{24/11 86} ^{20/3 87}
 Bušič Alexander aus Alexandrien in Egypten. ^{22/2}
 Eisenzopf Josef aus Alltag, R.
 Götz Bertram aus Mahalla l' Kibir in Egypten. ²⁴
 Habit Gustav aus Laibach, R.
 Hauff Adolf aus Gottschee, R.
 Horvat Rudolf aus Laibach, R.
 Jaklitsch Alois aus Koflern bei Gottschee.
 Jakopitsch Richard aus Marburg.
 Jellen Johann aus Stockendorf.
 Jellouscheg Anton aus Illyr.-Feistritz. ^{20/6 87}
 Kadivnik Adolf aus Adelsberg, R.
 Köchler Victor aus Laibach. ^{24/11 86}
 Kolarič Johann aus Kleindorf bei Pettau.
 Koscher Leopold aus Cilli.
 Kuček Anton aus St. Marxen in Steiermark.
 Lapajne Karl aus Idria.
 Lukan Josef aus Nesselthal bei Gottschee.
 Luckmann Karl aus Laibach.
 Macak Johann aus Tolmein im Küstenlande.
 Megušar Albin aus Möttling.
 Murnik Jakob aus Laibach. ^{20/3 87}
 Navinschegg Josef aus Laibach.
 Pehani Rudolf aus Nassenfuß.
 Perko Lorenz aus Pölland, R.
 Pernel Ernst aus Laibach.
 v. Rossignoli Georg aus Spalato in Dalmatien.
 Roth Hermann aus Raan in Ungarn.
 Sajovic Josef aus Laibach. ^{24/11 86} in mat. 7
 Schuller Otto aus Kropp. obcine sin. 06 20
 Schustersič Reinhold aus Sagor, R. 20/3 87
 Sturm Franz aus Oberloschin. 22/6 87
 Thomitz Johann aus Laibach. ^{24/11 86}
 Wriessnigg Julius aus St. Gertraud bei Tüffer
 in Steiermark.
 Žužek Franz aus Großblaschitz. ^{30/3 87} [Zužek, Marija, 1/10 87] ^{24/6 87}

V. b Classe.

- Andolšek Johann aus Pölland.
 Borštnik Johann aus Dulle bei Franzdorf.
 Bregar Alois aus Laibach.
 Bulovec Anton aus Radmannsdorf.
 Cvar Johann aus Slatniz bei Reifniz. ^{30/3 87}
 Cvetek Johann aus Brod in der Wochein.
 Čop Johann aus Moste.
 Dermastia Johann aus Udmat.
 Dimnik Franz aus Jarsche.
 Dostal Franz aus Laibach.
 Geiger Karl aus Zarz.
 Globočnik Franz aus Voglje.
 Grampovčan Mathias aus Oberlaibach. ^{24/11 86}
 Gregorič Alois aus Retje bei Laserbach.
 Hudovernig Paul aus Radmannsdorf.
 Jaklič Karl aus Križkavas bei Weixelburg.
 Japel Franz aus Bevke bei Oberlaibach.
 Juvan Franz aus Bischoflack.
 Karlin Jakob aus Bischoflack.
 Kemperle Peter aus Unterzarz.
 Kimovec Johann aus Großblaschitz. ^{22/6 87}
 Knific Josef aus Terboje bei Flödnig.
 Kocjančič Anton aus St. Katharina.
 Kromar Johann aus Niederdorf. ^{30/3 87} ^{22/6 87}
 Lavrenčič Anton aus Vrhpolje.
 Leben Johann aus Laibach.
 Majdič Leopold aus Zirkniz.
 Medved Anton aus St. Veit bei Sittich.
 Mejač Anton aus Möttning.
 Meršolj Johann aus Radmannsdorf.
 Pečjak Gregor aus Hinje bei Seisenberg.
 Pipan Valentin aus Bischoflack.
 Polenšek Georg aus Trata.
 Potočnik Anton aus Karnervellach.
 Potokar Bartholomäus aus Rodomlje.
 Pretnar Franz aus Dobrova.
 Rabič Sebastian aus Radmannsdorf.
 Regally Franz aus Laibach.
 Rihar Matthäus aus Billichgraz.
 Robida Johann aus Laibach.
 Rome Martin aus Altendorf.
 Rovnan Alois aus Planina.
 Rožnik Jonas aus Horjul. ^{20/3 87} [Rovnik, post. 17/22/6 87]
 Schäber Theodor aus Adelsberg.
 Schweiger Karl aus Tschernembl.
 Starec Johann aus Podkogel bei Großblaschitz.
 Stroj Alois aus Lipnica bei Dobrava.
 Suchy Rudolf aus Stein.
 Šarc Karl aus Radomlje.
 Šega Victor aus Krainburg.
 Terpin Johann aus Eisern.
Krankheitshalber ungeprüft:
 Rupar Simon aus St. Andrä bei Bischoflack.

VI. a Classe.

- Blahna Franz aus Reifniz.
 Cukale Johann aus Oberlaibach.
 Čik Karl aus Laibach.
 Dev Oskar aus Planina.
 Dolenc Victor aus Krainburg. ^{24/11 86} ^{30/3 87}
 Ferlinz Adolf aus Laibach.
 Gruden Josef aus Laibach.
 Haydegg Gustav, R. v., aus Pressburg in Ungarn.
 Högler Johann aus Neulag.
 Hrašovec Silvin aus Gemünd in Kärnten.
 Kalin Wilhelm aus Laibach.
 Kapretz Eugen aus Laibach.
 Kokalj Alois aus Srednja vas. *Radi na per. 1/10 87*
 Kolnig Leopold aus Laibach.

Koshir Josef aus Laibach.
 Legat Johann aus Selo bei Breznica. ^{22/6 87.}
Levičnik Alfons aus Planina.
 Majtinger Johann aus Landstraß, R.
 Persch Karl aus Rudolfswert.
 Ploj Ivo aus Pettau in Steiermark.
 Postl Adolf aus Laibach.
 Renier Johann aus Cilli in Steiermark. ^{24/11 86. 27/6 87.}

Roth Josef aus Gerbin bei Littai.
 Rutzner Alois aus Sissek in Kroatien.
 Scheschang Max aus Treffen.
 Šarc Felix aus Laibach.
 Šarec Alois aus Preserje. ^{27/3 87. 22/6 87.}
 Tausers Franz aus Idria.
 Tomitsch Eduard aus Gottschee.
 Valenta Alfred aus Laibach.

VI. b Classe.

Ažbé Franz aus Zapreval.
 Benkovič Josef aus Stein.
 Brolih Lukas aus Hotemaže.
 Cegnar Josef aus Hl. Geist. ^{22/6 87.}
Cestnik Anton aus Čemšenik. ^{22/6 87.}
 Čibašek Vincenz aus Krainburg.
 Dolenc Vincenz aus Oberplanina.
 Gabrovšek Josef aus Unterplanina.
 Gruden Josef aus Oblak.
 Hafner Franz aus Bischoflack.
 Jager Franz aus Freudenthal.
 Janežič Anton aus Laibach.
 Jelenc Johann aus Presrenje bei Podnart.
 Klopčič Franz aus Eisern.
 Koller Gustav aus Laibach.
 Kos Johann aus Billichgraz.
 Križnar Josef aus Terboje bei Krainburg. ^{24/11 86. 27/6 87.}
 Kurent Josef aus Laibach, R.
 Lenassi Karl aus Laibach.
 Medved Anton aus Stein.
 Mežan Vincenz aus Veldes.

Mihelič Jakob aus Kropp.
 Oražen Johann aus Landstraß.
 Pavlovčič Jakob aus Iggendorf bei Laas.
 Petelin Anton aus St. Veit bei Laibach.
 Petrič Augustin aus Wippach.
 Podgornik Johann aus Planina.
 Podlipnik Georg aus Wurzen bei Kronau.
 Polak Martin aus Laibach.
 Porenta Kaspar aus Virmaše bei Bischoflack.
Rihar Stefan aus Billichgraz.
 Strnad Josef aus Idria.
 Suchy Josef aus Stein.
 Škerbec Matthäus aus Altenmarkt bei Laas.
 Toporiš Johann aus Neumarkt.
 Urankar Josef aus Neuthal.
Ušeničnik Alexander aus Pölland.
 Vilman Anton aus Karnervellach.
 Zanoškar Josef aus Wurzen bei Kronau.
Zupan Johann aus Kropp.
 Žvan Franz aus Steinbüchel.

VII. Classe.

Abram Johann aus Idria.
 Antončič Anton aus Podgora bei Laas.
 Baumgartner Johann aus Laibach.
 Borštner Heribert aus Graz. ^{24/11 86. 27/6 87.}
 Brešar Josef aus Stein.
 Cernstein Ottokar aus Laibach.
 Debelak Johann aus Neumarkt.
Debevec Josef aus Vigaun bei Zirknitz.
 Demel Johann aus Adelsberg. ^{22/6 87.}
 Dev Eduard aus Planina, R.
 Domicelj Sylvester aus Zagorje.
 Eger Ferdinand aus Laibach.
 Erzín Alois aus Großlaschitz.
 Filic Josef aus Stein.
 Furlan Anton aus Verblepe bei Brunn Dorf.
 Gerstenmayer Franz aus Šiška.
 Gorup Philipp aus Slavina.
 Gregorič Rudolf aus Andritz bei Graz.
 Hribar Anton aus Kleinkoren bei Obergurk.
 Indof Franz aus Laibach.
 Janež Dominik aus Glob bei Sodražica.
 Jenko Johann aus Laibach.
 Kalan Johann aus Suha bei Bischoflack.
 Karlovšek Josef aus St. Margarethen bei Klingenfels.

Kenk Franz aus Innergorica bei Brezovica.
 Končar Matthäus aus Laibach.
 Kosec Mathias aus Vojsko bei Vodice.
 Kosem Josef aus Deutschdorf bei Gurkfeld.
 Kröpivnik Franz aus Grad bei Zirklach.
 Kunstelj Johann aus Seborgorjach.
 Ledenig Leopold aus Sechshaus bei Wien.
 Lovšin Johann aus Reifniz.
 Matjan Jakob aus Oberšiška, R.
 Ostermann Jakob aus Katzensdorf in Gottschee.
 Pavlič Franz aus Podgorje bei Stein.
Pešič Franz aus Brest bei Brunn Dorf.
 Pikel Matthäus aus Adelsberg.
 Plachota Theodor aus Wiener-Neustadt.
Podpečnik Anton aus Assling. ^{27/3 87.}
 Povše Heinrich aus Kraje bei Mariathal.
 Prégl Friedrich aus Laibach.
 Rasp August aus Laibach.
 Rupnik Johann aus Schwarzenberg bei Idria.
 Satran Anton aus Koritnica bei Grafenbrunn. ^{22/6 87.}
 Schleimer Johann aus Gottschee.
 Schneid Josef Ritter v. Treuenfeld aus Wien.
Seemann Karl Ritter von Treuenwart aus Triest.
 Seemann Friedrich aus Laibach.

Seigerschmied Josef aus Idria.
 Steska Victor aus Laibach.
 Strecker Johann aus Laibach.
 Stupica Ignaz aus Dane bei Reifnitz.
 Sturm Karl aus Mötting.
 Švigelj Anton aus Franzdorf.
 Taučar Josef aus Praprotno bei Selzach.

Tomé Johann aus Dravlje bei Laibach.
 Tomšič Josef aus St. Martin bei Laibach.
 Tušek Michael aus Agram.
 Ušeničnik Franz aus Pölland.
 Verbnjak Otto aus St. Nikolai bei Friedau.
 Wetsch Heinrich aus Laibach.
 Zabukovec Johann aus Laas.

VIII. Classe.

Bartelme Johann aus Klindorf.
 Bezeljak Johann aus Schwarzen Dorf.
 Birk Franz aus Jarše.
 Čegnar Josef aus Sainfiz.
 Čerin Josef aus Commenda.
 Fabiani Edmund aus Cobdil im Küstenlande.
 Fik Franz aus Bischoflack.
 Foerster Anton aus Zengg in Kroatien.
 Foerster Vladimir aus Pcher aus Böhmen.
 Glatz Mathias aus Grafenfeld.
 Habat Josef aus Sagor.
 Hubad Matthäus aus Vodice.
 Jakelj Valentin aus Lengensfeld.
 Kalin Heinrich aus Laibach.
 Kappus Josef aus Mahrenberg in Steiermark.
 Kogoj Franz aus Loitsch.
 Kremžar Anton aus Laibach.
 Krumpestar Franz aus Tunjice.
 Laggner Mathias aus Pusarniz in Kärnten.
 Logar Raimund aus Laas.
 Mandelj Josef aus St. Veit bei Sittich.
 Martin Adolf aus Tarvis.

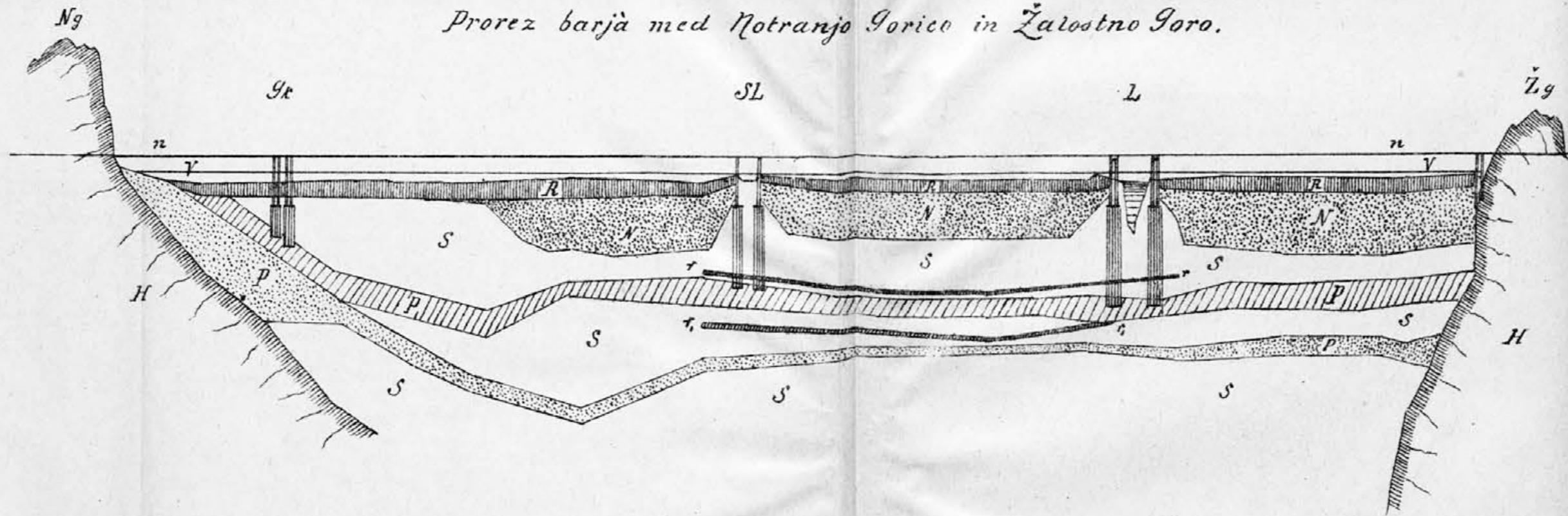
Mayr August aus Krainburg.
 Mladič Adolf aus Gurkfeld.
 Mračc Mathias aus Sodražica.
 Novak Mathias aus Gradac.
 Peterlin Anton aus Unteršiška.
 Petrovič Anton aus Horjul.
 Piber Johann aus Veldes.
 Pirch Method aus Krainburg.
 Pirch Johann aus Triest.
 Rajčević Franz aus Trata.
 Rom Adalbert aus Gottschee.
 Schifferer Ludwig aus Laibach.
 Schitnik Franz aus Littai.
 Šiška Johann aus Hrastje.
 Šmitik Simon aus Kropp.
 Tschsch Rudolf aus Cilli.
 Wildner Josef aus Laibach.
 Zakrajšček Johann aus Oblak.
 Žebre Alois aus Laibach.

Krankheitshalber ungeprüft:

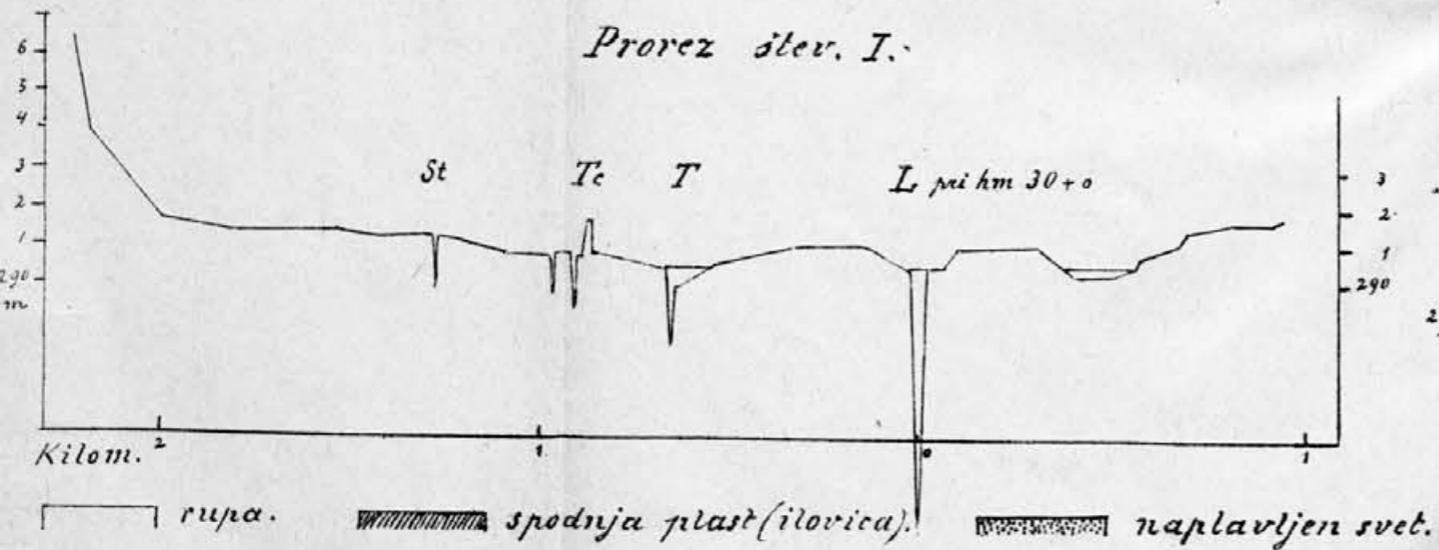
Oblak Augustin aus Oberlaibach.

20 Obpovedoval se je čisto došel ves ned. 17/7 ob.
 Ne morejo prebrati, čeraj se čisto ta pri 12.
 "(Aj. Rije. Mira. Nov.) - pa tob. nat' man' (ne vem
 je raj v 3) da vato v alumn. posebno obsevanje
 abrijude. ... Oraj enkrat je cel "velo" mes nje
 (pa raj meariv, in ta - ri jil napanil, raj abito
 [Prijem II. red. v. 1876] jvelal v. 1876) - a raj
 som jil turet sam zelo neprijet. Pa, raj
 - je vrell potem Rojstnic: neah' k'indije dno
 jil; raj nismo vedel: raj delano... moj
 me pa sad v alumn: - raj je vrelj mrdit
 na to".

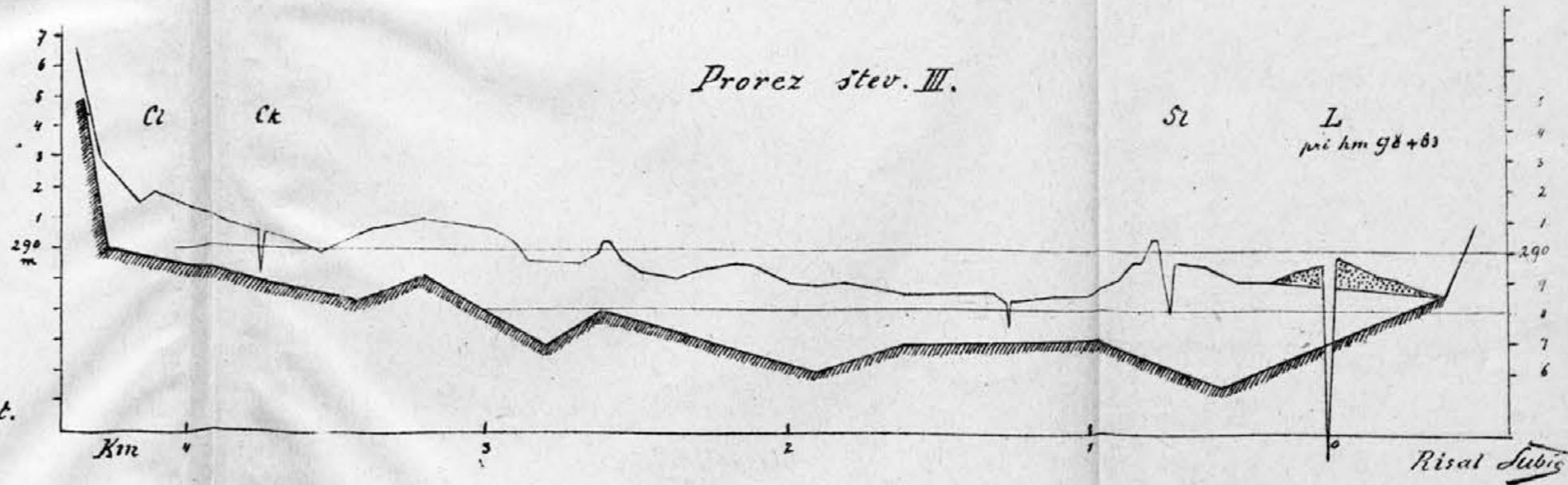
Prorez barja med Notranjo Gorico in Žalostno Goro.



Prorez števil. I.

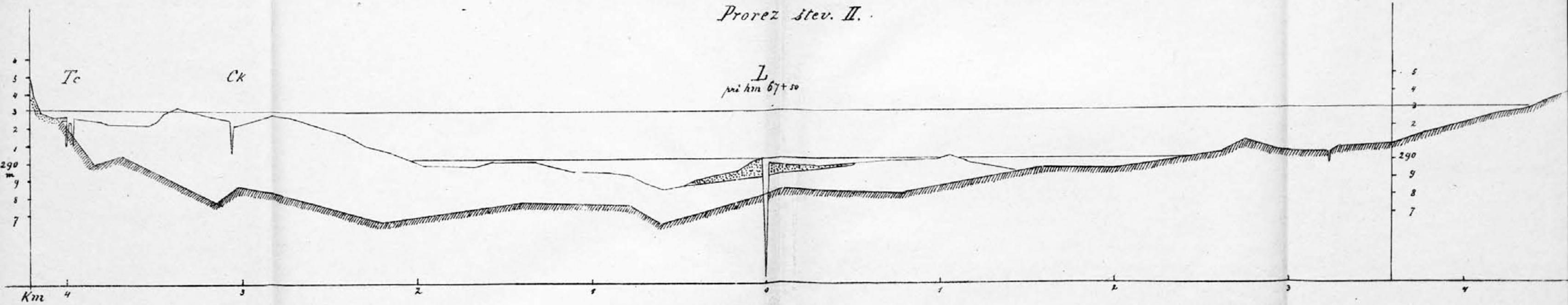


Prorez števil. III.



Risat Subis

Prorez šte. II.



Prorez šte. VI.

