

Vprašanja, pri letošnji konzistorni skušnji za začetne učitelje v Ljubljani.

1. Kako naj si in si mora učitelj pridobivati poštovanja pri dobro mislečih ljudeh?
2. Kaj koristijo učiteljski zbori?
3. Kako se razločujeta in rabita glagola ali časovnika *morem in moram*, — kako besedice *cel* in *ves*, kako *u* in *v*?
4. Zakaj se po „Slovensko-nemški praktični gramatiki“ različni govorni razpoli ali besedne plemena ne obdelujejo nankrat tako, kakor v navadni slovnici, temuč da se obdelujejo večidel po več krajih in vselej le po nekoliko?
5. Nekdo kupi travnik, ki je 120° dolg in 55° širok po 45 kr. □°; koliko sežnjeval dolga je pa nek drugi travnik, ki je 70° širok, in če je □° po 40 kr. pa je ravno za toliko na prodaj, kakor prvi?
6. $8\frac{3}{4}$ ℓ kakega blaga velja $2\frac{1}{2}$ gold. av. velj.; koliko velja $\frac{1}{4}$ ℓ v konv. denarji? (Naj se naredi po dvastavku in primerno razloži za šolsko mladost.)
7. $\frac{3}{4} : \frac{2}{5}$ naj se izšteje v desetnih dробcih, in naj se za mladost razumljivo razjasni.
8. Kako naj se v višjih razredih številjenje iz glave združuje s številjenjem s številkami?
9. Neki dolžnik plača od $3\frac{1}{2}$ leta obresti po $4\frac{1}{2}$ od sto in 4500 gold. kapitala s kavo, cent po $65\frac{1}{2}$ gold.; koliko centov kave potrebuje za ta dolg?
10. Kako naj se učenci pri prvih vajah vadijo pisati?
11. Na ktere poglavitne reči se mora posebno paziti, da se berilni spisi primerno obdelujejo?
12. Koliko naj se v našem kraju podučuje nemški jezik po „Slovensko-nemškem abecedniku“?
13. Kaj je poodčitovanje, in kaj koristi pri nauku za otroke?

Novice.

Iz Ljubljane. Prečastito škofijstvo v cerkvenem glasniku naznauje te le nove slovenske katekizme, ki so natisnjeni v c. k. zalogi šolskih knjig na Dunaji: 1. „Mali katekizem v vprašanjih in odgovorih za katoliške ljudske šole“; 7 kr. — 2. „Veliki katekizem za katoliške ljudske šole v avstrijskem cesarstvu“; 33 kr. — 3. „Ker-