

II 66432



14

030042845
Grundzüge

für

einen allgemeinen Lehrplan
der
Wiederholungsschulen.

(Genehmigt mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates für Krain vom 2. September 1902,
Z. 3061.)



Načela

za

**o b o č i u č n i n a č r t
p o n a v l j a l n e š o l e.**

(Odobrena z razpisom c. kr. deželnega šolskega sveta Kranjskega z dne 2. septembra
1902, št. 3061.)

Laibach. — V Ljubljani.

Druck der „Učiteljska tiskarna“. — Natisnila „Učiteljska tiskarna“.

1907.

Ziel. Wiederholung, Ergänzung und Erweiterung des in der Volksschule genossenen Unterrichtes (§ 2 des Gesetzes vom 28. Februar 1874, L. G. B. Nr. 6) mit Berücksichtigung der zukünftigen Lebensstellung der Kinder und des praktischen Lebens bei Vermeidung aller unnötigen Theorie (Erlass des L. Sch. R. für Krain vom 25. Februar 1902, Z. 709).

Unterrichtszeit. Vom Beginn des Schuljahres bis Ende März, etwa 25 Schultage, mit je 5 Stunden für Knaben und 3 Stunden für Mädchen; somit 125 Stunden (25 Stunden für Religion, 100 Stunden für weltliche Gegenstände) bei den Knaben, 75 Stunden (25 für Religion, 50 für weltliche Lehrgegenstände) bei den Mädchen.

Religionslehre. 1 Stunde wöchentlich. Den Lehrplan stellt die Kirchenbehörde fest.

Stundenausmass für die profanen Lehrgegenstände.

Unterrichtssprache. Knaben 50 Stunden, das ist wöchentlich 2 Stunden. Mädchen $12\frac{1}{2}$ Stunden, das ist wöchentlich $\frac{1}{2}$ Stunde.

Rechnen. Knaben 25 Stunden, das ist wöchentlich 1 Stunde. Mädchen $12\frac{1}{2}$ Stunden, das ist wöchentlich $\frac{1}{2}$ Stunde.

Realien. Knaben 25 Stunden, das ist wöchentlich 1 Stunde. Mädchen $12\frac{1}{2}$ Stunden, das ist wöchentlich $\frac{1}{2}$ Stunde.

Weibliche Handarbeiten. Mädchen $12\frac{1}{2}$ Stunden, das ist wöchentlich $\frac{1}{2}$ Stunde.

Beziehungsweise für die Mädchen je nach Wochen abwechselnd je 1 Stunde.

Unterrichtssprache. Das mechanische Lesen müssen die Eintretenden schon inne haben, demnach liegt das Hauptgewicht auf dem verständigen, schönen, ausdrucksvollen Lesen.

Den Lesestoff bieten neben ethischen Lesestücken insbesondere Lesestücke aus den Realien.

Daran schließen sich Übungen im mündlichen Nacherzählen, Inhaltsangaben usw.

Aufsatz. Kurze Mitteilungen auf Korrespondenzkarten, in Briefen, Kartenbriefen. Postanweisungen, Postbegleitadressen und sonstige Postformulare (insbesondere Postsparkasse), Frachtbriefe, Arbeits-Dienstzeugnisse. Empfangsbestätigungen, Geschäftsaufsätze einfacher Art. Einfache Eingaben an Behörden nebst kurzer Belehrung über deren äussere Form. Bezüglich der Testamente, der Schuldscheine und sonstiger vermögensrechtlicher Urkunden sind die Schüler aufmerksam zu machen, dass die Ausfertigung solcher im Interesse der Gläubiger und der Schuldner am besten den dazu befähigten Juristen (Notaren, Advokaten) überlassen bleiben müsse, um in der Folge unangenehmen

Smoter. Ponavljanje, dopolnjevanje in razširjanje ljudskošolskega pouka (§ 2 zakona z dne 28. februarja 1874. l., dež. zak. št. 6) z ozirom na bodoči stan otrok in na potrebe praktičnega življenja. Ogibati se je teorije, kolikor je ni treba (razp. dež. šolskega sveta z dne 25. februarja 1902. l., št. 709).

Učni čas. Od začetka šolskega leta do konca marca, kakih 25 šolskih dni po 5 ur za dečke, po 3 ure za deklice, vsega torej 125 ur (25 ur za verouk, 100 ur za pouk v posvetnih predmetih) za dečke, 75 ur (25 ur za verouk, 50 za pouk v posvetnih predmetih) za deklice.

Verouk. 1 ura na teden. Učni načrt določa cerkvena oblast.

Ure za posvetne predmete.

Učni jezik. Za dečke 50 ur, t. j. na teden po 2 uri. Za deklice 12½ ur, t. j. ½ ure na teden.

Računstvo. Za dečke 25 ur, t. j. na teden po 1 uro. Za deklice 12½ ur, t. j. ½ ure na teden.

Realije. Za dečke 25 ur, t. j. na teden po 1 uro. Za deklice 12½ ur, t. j. ½ ure na teden.

Ženska ročna dela. Za deklice 12½ ur, t. j. ½ ure na teden.

Oziroma za deklice manjše po tednih po 1 uro.

Učni jezik. Mehanično brati morajo že znati učenci, ki prestopijo v ponavljalno šolo, torej je glavna stvar umno, lepo in izrazito branje.

Berivo nudijo poleg etičnih beril posebno realije.

S tem se vrste vaje v ustnem pripovedovanju, pripovedovanje vsebine itd.

Spisje. Kratka poročila na dopisnicah, v pismih, zalepkah. Poštne nakaznice, poštne spremnice in druge poštne tiskovine (posebno poštna hranilnica). Vozni listi. Izpričevala o delu, o službah. Prejemnice, najnavadnejši poslovni sestavki. Navadne uloge raznim oblastvom in kratek pouk o njih obliki. Glede testamentov (oporok), dolžnih pisem in drugih pisem o lastninskih pravicah opozarjati je učence, da je najbolje prepuščati spisovanje takih pisem

Verwicklungen, Streitigkeiten und Prozessen und den daraus erwachsenden Kosten auszuweichen.

Annoncen über Kauf und Verkauf z. B. im »Kmetovalec«.

NB. Der Aufsatz ist stets mit Berücksichtigung der Praxis und der lokalen und individuellen Verhältnisse im Anschlusse an den Unterricht in den übrigen Lehrgegenständen zu lehren und dient auch zur Übung im Schreibunterricht und Rechtschreiben.

Aus der Sprachlehre wird nur das schon Bekannte soweit herangezogen als es unumgänglich nötig ist. Alles Theoretisieren bleibt ausgeschlossen.

Rechnen und geometrische Formenlehre.

Wiederholung des praktischen Rechnens nach den lokalen und individuellen Verhältnissen der Kinder.

Verdienst des Arbeiters per Woche, Monat, Jahr.

Auslagen des Hauswirtes für Arbeiter etc.

Kauf und Verkauf im gewöhnlichen Leben nach den lokalen Preisen, bei Berücksichtigung des Verzehrungssteuer-, Wag-, Marktstandplatztarifes, der Preise der Bodenprodukte nach den Marktberichten in landwirtschaftlichen und anderen Zeitschriften, der Fracht- eventuell Zollspesen, Transportkosten.

Einfachste Zins-, Prozent-, Mischungs-, Gesellschaftsrechnungen auf Grund festzustellender Schlüsse ohne Theorie.

Der Hauptanteil wird dem mündlichen Rechnen im Zahlenraume bis 100 und 1000 zufallen. Dezimalzahlen im Anschluss an die Praxis, also vor allem nur zwei Dezimalstellen.

Geld, Münzen, Masse, Gewichte.

Praktische Übungen im Messen und Wägen.

Einfachste den lokalen Verhältnissen und der Praxis entsprechende Flächen- und Körperberechnungen.

Rauminhalt von Klötzen und Stämmen. Abstecken $1 m^2$, a , ha ; cm^3 , m^3 .

Wenn tunlich elementare Einführung in das Verständnis eines Bauplanes z. B. an der Hand des Planes des Schulhauses und der Katastralmappe.

Die einfachsten Vormerkungen des Landwirtes, beziehungsweise des Gewerbsmannes, Verkaufsrechnung, Konto, Fakturen, Haushaltsbuch.

Anleitung zur Benützung der in den Kalendern enthaltenden Daten über Postporto, Stempel usw.

Realien. Wiederholung, Übung und Anwendung des Wissenswürdigsten und Verwertung desselben zur Erklärung der auffallendsten Erscheinungen in der Natur und im Leben des Menschen.

Grundsätzlich ist der aus den Realien durchzunehmende Lehrstoff in den für dieselben bestimmten Stunden sachlich zum Verständnisse zu bringen, so dass die Lektüre solcher Lesestoffe aus einem zu schaffenden Lesebuche in der nächstfolgenden Leseunde sich als Zusammenfassung und Formulierung beziehungsweise Verwertung dieses Stoffes darbietet.

Für die **Geographie** bildet die engere Heimat den Mittelpunkt und wird dieses Wissen unter Gebrauch von Landkarten bis auf die Kenntnis des weiteren Vaterlandes, der österreichischen-ungarischen Monarchie erweitert.

v interesu upnikov in dolžnikov v ta namen izurjenim juristom (notarjem, advokatom), da se izognemo poznejšim zadregam, prepirom, pravdam in stroškom.

Oznanila o kupovanju in prodaji, n. pr. v »Kmetovalcu«.

NB. Spisje naj se poučuje vedno z ozirom na prakso, na krajevne in individualne razmere v skladu s poukom v drugih predmetih. S spisjem se vadi tudi pisanje in pravopisje.

Iz slovnice se oziraj le na to, kar je že znano, in kar je neobhodno potrebno. Vse teoretiziranje bodi izključeno.

Računstvo in geometrijsko oblikoslovje.

Ponavljjanje praktičnega računanja po krajevnih in individualnih razmerah otrok.

Zasluzek delavca na teden, na mesec, na leto.

Gospodarjevi stroški za delavce itd.

Kup in prodaja v navadnem življenju, po krajevnih cenah z ozirom na tarife za užitnino, za tehtanje, za štantnino, na ceno pridelkov po poročilih o tržnih cenah v kmetijskih in drugih časopisih, stroški za prevažanje, za carino.

Najbolj enostavni obrestni procentni, zmesni, družbeni računi po ustanovljenih sklepih brez teorije.

Posebno bo računati v številnem prostoru do 100 in do 1000. Dese-tinska števila bo obravnavati z ozirom na prakso, na vsakdanje življenje, torej ne čez dve decimali.

Denar, novci, mere, uteži.

Učenci naj se vadijo tudi meriti in tehtati.

Najbolj enostavni krajevnim razmeram in praksi primerni računi ploščine in telesnine.

Telesnina hlodov in debel. Nastavljanje 1 m^2 , a, ha; cm^3 , m^3 .

Če je le mogoče, se razjasni učencem elementarno stavben načrt, n. pr. s pomočjo načrta šolskega poslopja in katastralna mapa.

Najbolj enostavni zapiski kmetovalca ali obrtnika. Račun o prodanem blagu, konto, faktura, gospodinjstva knjiga.

Navodilo, kako je rabiti podatke v koledarjih o poštini, kolkah itd.

Realije. Ponavljjanje, vaja in uporaba najimenitnejšega iz teh predmetov in poraba za razjasnitev najvažnejših pojav v naravi in v življenju človekovem.

Načelno je razlagati učno stvarino iz realij, kolikor je je predelati, stvarno v urah namenjenih za realije. Branje dotičnega čtiva iz čitanke, ki se bo sestavila, naj se vrši v prihodnji, branju namenjeni uri, tako da bo to branje posnetek, formuliranje in uporaba dotične stvarine.

V **zemljepisju** bodi ožja domovina središče. To znanje se razširi s pomočjo zemljevidov do spoznanja širše domovine, t. j. avstro-ogrske monarhije.

Weiter hinaus wird nur unter günstigen Verhältnissen gegangen werden.

In der **Geschichte** bildet Se. Majestät der Kaiser den Mittelpunkt der Belehrungen, die heimatlichen Verhältnisse (Ort, Gemeinde, Bezirk, Land) die Grundlage für die staatlichen und verfassungsmässigen Verhältnisse des Gesamtstaates.

In der **Naturgeschichte** bilden die Beobachtungen an den gewöhnlichsten Haustieren, Nutzpflanzen, Mineralien, der schädlichen Tiere und Pflanzen den Ausgangspunkt für die Wiederholung und Erklärung des Wichtigsten aus diesem Gegenstande unter Berücksichtigung der lokalen Verhältnisse. Vogelschutz.

An einfachen Keimversuchen wird die Grundlage für Belehrungen über Landwirtschaft, Bodenbearbeitung, Düngung, gewonnen.

Die gebräuchlichsten Metalle geben Anlass zu Belehrungen über deren Gewinnung, Verwendung usw., usw.

Belehrung über den menschlichen Körper und über ansteckende Krankheiten. Anzeigepflicht. Desinfektion. Erste Hilfe bei Unglücksfällen.

In der **Naturlehre** knüpft man an die Werkzeuge, Erscheinungen und Vorgänge (Trinken durch einen Strohhalm, Beobachtungen des Regenbogens, Anwendung der Hebel beim Verladen schwerer Gegenstände, Besuch einer Schmiede, einer Mühle, Beobachtung einer Dreschmaschine, Tag und Nacht, Jahreszeiten usw., usw.) und findet Anlass nach der Erklärung zu suchen und sie auf Grund des bisher in der Volksschule Gelernten von der Jugend finden zu lassen.

Die aus dem Sodawasser sich ausscheidende Kohlensäure gibt Anlass elementar den Kreislauf des Kohlenstoffes zu erklären und dessen Wichtigkeit in der Natur zu dokumentieren u. dgl.

Das **Zeichnen** kann nur soweit berücksichtigt werden als es die geometrische Formenlehre erfordert.

Der **Gesang** beschränkt sich auf die gelegentliche Wiederholung der in der Alltagsschule eingeübten Lieder.

Das **Turnen** auf gelegentliche Übung eines Jugendspieles.

Die **weiblichen Handarbeiten** berücksichtigen nur das im gewöhnlichen Leben Verwertbare.

NB. Für die Mädchen wird aus den Unterrichtsgegenständen ausser der weiblichen Handarbeiten eine entsprechende Reduktion eintreten müssen, und hauptsächlich alles das zu berücksichtigen sein, was mit der Haushaltung in Zusammenhang steht.

Der Lehrstoff ist unter Beachtung des Punktes *h*) des Erlasses des L. Sch. R. vom 25. Februar 1902, Z. 709, auf die zwei Schuljahre zu verteilen (Turnus).

K. k. Landesschulrat für Krain.

Laibach, 2. September 1902.

Der k. k. Landespräsident:

Hein m. p.

Več se bo dalo doseči le v posebno povoljnih razmerah.

V zgodovini bodi središče Nj. Veličanstvo, presvitli naš cesar. Domače razmere (kraj, občina, okraj, dežela) naj bodo podlaga razlagi državnih in ustavnih razmer cele države.

V naravopisju naj bodo opazovanja najvažnejših domačih živali, uporabljenih rastlin, rudnin, škodljivih živali in rastlin, podlaga za ponavljanje in razlago najvažnejšega iz tega predmeta oziraje se na krajevne razmere. Varstvo ptičev.

Priprosti poskusi, kako kalijo rastline, so podlaga pouku o kmetijstvu, o obdelovanju zemlje, o gnojenju itd.

Kovine, ki jih rabimo največ, dajejo nam povod, da učimo, kako se dobavljajo, rabijo, itd., itd.

Pouk o človeškem telesu in o nalezljivih boleznih. Dolžnost, naznanjati take bolezni. Prva pomoč o nezgodah.

V naravoslovju opazujemo orodja, pojave in dogodke v naravi (kako pijemo s slamnato bilko, opazujemo mavrico, rabimo vod, ko nakladamo težke stvari, obiskujemo kovačnico, mlin, opazujemo mlatilnico, kako se vrste dan in noč, letni časi, itd., itd.) To nam bo dalo povod, da iščemo vzrok tem pojavom in ga najdejo učenci na podlagi tega, kar so se učili v vsakdanji šoli.

Ogljikova kislina, ki se kaže v sodavici, bodi nam povod, da razložimo, kako kroži ogljik v naravi in da pokažemo njegovo važnost.

Na **risanje** se bo ozirati le toliko, kolikor zahteva geometrijsko oblikoslovje.

Petje se bo omejevalo na prilično ponavljanje pesmic, ki so se jih naučili učenci v vsakdanji šoli.

V telovadbi se bodo vadile o priliki igre za mladino.

Ženska ročna dela naj se ozirajo samo na to, kar se da porabiti v navadnem življenju.

NB. Za deklice bo omejiti gradivo iz učnih predmetov razen ženskih ročnih del in bo uvaževati posebno vse, kar se tiče gospodinjstva.

Učna tvarina se naj razvrsti po določenih točke *h*) razpisa c. kr. deželnega šolskega sveta z dne 25. februarja 1902, št. 709, na dve šolski leti (po turnusu).

C. kr. deželni šolski svet kranjski.

Ljubljana, 2. septembra 1902.

C. kr. deželni predsednik:

Hein m. p.

NARODNA IN UNIVERZITETNA
KNJIŽNICA



00000502938

00000502938

