

di, Delavska hranilnica, Kik Štarter Kamnik, Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik, Pekarna Pečjak, Brunarica Štern in kmetija Bobnar.

Naj končam z mislijo koordinatorice Lidi-je Vidmar, ki je v uvodnem nagovoru med drugim rekla, da »ko stopimo skupaj, smo res močni in zato noben izziv za nas ni pretežak«. Ob koncu dneva namreč čestitk in pohval za organizacijo in izvedbo kar ni bilo konca. Res smo lahko ponosni, da smo prvi mednaro-

dni posvet Izzivi v šoli izpeljali tako uspešno. Hkrati smo veseli, da smo tako velikemu številu udeležencev omogočili, da so storili korak naprej v svoji strokovni rasti. Še enkrat zahvala vodstvu šole za podporo, vsem članom delovne skupine pod vodstvom Lidi-je Vidmar za trud in opravljeno delo ter vsem preostalim, ki so kakor koli pripomogli k uspešni izpeljavi posveta.

Da boste tudi bralci lahko začutili pozitivno vzdušje, si oglejte priložene fotografije. ●



Gregor Škrli



Odmev s konference VIVID 2019

V tem letu se je, pod okriljem multikonferen-
ce Informacijska družba 2019 odvila že 22.
konferenca VIVID. Enajstega oktobra se je na
Inštitutu Jožef Stefan v Ljubljani zbralo veliko
število avtorjev s področja vzgoje in izobra-
ževanja, ki so predstavili svoje načine dela,
praktične primere iz vzgojno-izobraževalnih
procesov ter pouka, ob vpetosti sodobne
informacijsko-komunikacijske tehnologije.
Predavanja praktikov so bila razdeljena v tri
sekcije, ki so potekale sočasno v treh predaval-
nicah pred in po svečani osrednji prireditvi ter
plenarnih predavanjih. Zanimiva so bila vsa tri
plenarna predavanja: Implementation of cur-
riculum reform in Croatia, v katerem je Lidija
Kralj (pomočnica ministrice za izobraževanje
na Hrvaškem) predstavila kurikulum ter izobra-
ževanje učiteljev na Hrvaškem, s poudarkom
na informatiki. Nato je Niko Schlamberger
(predsednik izvršnega odbora Slovenskega
društva informatika) predstavil svoje ugotovi-
tve z naslovom Slovenija 4.0 in digitalne kom-
petence. Njegova razmišljanja ter razlaga so
osvetlili neodzivnost oz. prepočasno odzivnost

slovenske države in politike na področju dviga
digitalnih kompetenc državljanov. Zadnje
plenarno predavanje z naslovom Učbenik,
nepogrešljivo učno sredstvo pri pridobivanju
znanja, ki ga je imel Rado Wechtersbach ob
pomoči osnovnošolke Hane Brandt, je celotno
predavalnico dobesedno dvignilo na noge že
z uvodno motivacijo. Predavatelj se je osre-
dotočil na že izdana učbeniškega gradiva ter
predstavil tako dobre kot slabe strani in ob tem
opozoril, da naj učitelj oz. tisti, ki gradivo upo-
rablja, ob tem resnično sledi ciljem za dosega-
nje znanja. Popoldanski trije sklopi po sekcijah
so prinesli precej primerov dobrih praks, kako
učitelji uporabljajo različna IKT-orodja za delo
pri pouku ter za širjenje in poglobljanje znanj.
Med predavatelji smo bili tudi osnovnošolski
knjižničarji.

O takih dogodkih pa je izjemno pomembno
tudi neformalno druženje med odmori, kjer se
udeleženci med seboj spoznavajo, si izmenju-
jejo ideje ter gradiva.

Zbornik bo objavljen na uradni spletni strani
multikonference. ●