

Jezikovna svetovalnica za učitelje

V času, ko pouk in drugo naše delo potekata na daljavo in v največji meri v pisni obliki, še bolj premišljeno kot sicer oblikujemo svoja besedila, s katerimi vzpostavljamo odnos, posredujemo vsebino, se medsebojno obveščamo, ostajamo v stiku z učenci in dijaki (in s starši), dajemo navodila za delo, oblikujemo povratne informacije ... Pri tem se pogosto znajdemo pred vprašanjem, kako kaj zapisati, da bo besedilo za naslovnika jasno, razumljivo in da bo doseglo svoj namen. K temu poleg tega, da dobro obvladamo vsebino, veliko pripomore tudi jezikovna pravilnost besedila. Besedni red v povedi, slovnične oblike besed (npr. pri sklanjanju, stopnjevanju ...), zapis z malo ali veliko začetnico pri pravopisu ... so jezikovna sredstva, s katerimi so izraženi podatki, zato vsaka površnost ali napaka razumevanje okrnita ali celo spremenita pomen. Veliko odgovorov o pomenu besed in njihovi ustreznosti v določenih okoliščinah (npr. v razlagi ali opisu postopka pri določenem predmetu, uradnem besedilu za obveščanje ...) lahko hitro najdemo v jezikovnih priročnikih v elektronski obliki na portalu Fran in v obeh slovnica za šolsko rabo na portalu Franček. Tretji prispevek v nizu, ki spodbuja k rabi jezikovnih portalov, pa nas vabi, da pomoč ob različnih jezikovnih dilemah poiščemo na portalu Franček v **Jezikovni svetovalnici za učitelje** na povezavi <https://svetovalnica.francek.si/domov>. Odgovore na vprašanja lahko iščemo po učnih vsebinah in po oznakah, če pa po straneh brskamo pogosto, si lahko ogledamo tudi le nedavne objave.

Če odgovore iščemo po vsebinah, so te prikazane podobno kot poglavja v obeh šolskih slovnica – Kratkoslovnici in Slovnici na kvadrat.

Portal je še v nastajanju, največ tem trenutno najdemo v Besedah in Pravopisu.

Če iščemo po *oznakah*, poleg vsebin najdemo še posamezne pojme. Klik na pojem nam odpre odgovor, ponuja pa nam tudi možnost, da si ogledamo podobne primere. Seznanani nas tudi, katera slovnična ravnina se ukvarja s takimi vprašanji. Na povezavi *Kje je kaj v slovnici* se, če nas o vprašanju zanima več, lahko natančneje seznanimo.

Bomo imeli danes *dveuren* ali *dvouren* sestanek, bi ga najraje *spustili* ali *izpustili* in se raje sprostili ob *inštrumentalni* ali *instrumentalni* glasbi?

Kako naj zapišemo začetnico za dvopičjem, kako v preglednici, katero začetnico uporabimo pri zapisu računalniškega programa, kako navajamo vire in literaturo; kako pravilno naglasimo besedo nadzor, aneks?

Jezikovna svetovalnica ponuja odgovore vsem, ki vprašamo.

Matematiki so npr. vprašali: »V različnih učbenikih za matematiko za osnovno šolo smo opazili različna zapisa: *vdrti* kot in *udrti* kot. Zanima nas, kaj je prav. Govorimo o kotu kot geometrijskem pojmu. Kot pri matematiki je oz. leži v neki ravnini.«

Kemika je zanimalo, ali se pravilno zapiše *večatomna* ali *večatomska* molekula, nekdo je spraševal, ali je (*svetovni*) *splet* sopomenka *internetu*.

Čeprav Franček še ni zasijal v popolnosti, že ponuja široke možnosti vsem, ki nam je za slovenščino mar.