

Preizkus tekočnosti branja besed z že pripravljenimi seznami besed

Katarina Bučar in Aleksandra Fleischmann



Izobraževalni center PIKA
Ljubljana, februar 2021

Preizkus tekočnosti branja besed z že pripravljenimi seznamami besed. Gradivo za učitelje • *Avtorici:* Katarina Bučar in Aleksandra Fleischmann • *Recenzentka:* mag Janja Košir • *Urednik:* Marjan Žiberna • *Jezikovni pregled:* Aleksandra Kocmut • *Tehnično oblikovanje:* Sabina Pšeničnik • *Izdajatelj:* Izobraževalni center Pika, Center Janeza Levca Ljubljana • *Zanju:* dr. Matej Rovšek • popravljena izdaja, Ljubljana, februar 2021 • elektronska publikacija, dostopno na spletnem naslovu: <https://icpika.si/za-strokovnjake/>

Imetniki avtorskih pravic na tem delu so Katarina Bučar, Aleksandra Fleischmann in Izobraževalni center Pika. To delo je na razpolago pod pogoji slovenske licence Creative Commons 2.5 (priznanje avtorstva, nekomercialno, brez predelav). V skladu s to licenco sme vsak uporabnik ob priznanju avtorstva delo razmnoževati, distribuirati, javno priobčevati in dajati v najem, vendar samo v nekomercialne namene. Dela ni dovoljeno predelovati.



Izobraževalni center Pika

www.icpika.si • pika@centerjanezalevca.si

+386 (0)1 43 42 360 • Zemljemerska ulica 7, Ljubljana

Kataložni zapis o publikaciji (CIP)

pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID 53850883

ISBN 978-961-94503-8-3 (pdf)

UVOD

Učitelji in specialni pedagogi se pogosto srečujemo z učenci, ki se v času začetnega opismenjevanja po bralnih zmožnostih med seboj zelo razlikujejo. Nekateri učenci še ne povežejo vseh črk z glasovi, drugi besede glaskujejo, nekateri povezujejo glasove v zloge, nekateri pa že povezujejo zloge v besede in besede tudi že preberejo. Da bi pridobili vpogled v učenčevo tehniko branja in to, kako tekoče bere besede, ter temu primerno prilagodili poučevanje, lahko uporabimo preizkus tekočnosti branja besed.

Preizkus tekočnosti branja besed je eden od preizkusov, ki temeljijo na kurikulumu. V tem gradivu smo obliko preizkusa in navodila za izvedbo priredili po avtorjih Fuchs L. S. in Fuchs D. (2011), pri izbiri in razporeditvi besed pa smo upoštevali značilnosti začetnega učenja branja besed v slovenskem jeziku. Glede na izkušnje iz prakse predlagamo uporabo preizkusa **v drugem razredu** osnovne šole, s čimer ocenimo **začetno stanje** branja vseh učencev. Seveda ga lahko uporabimo **tudi pri mlajših učencih**, če menimo, da bi povprečni bralci v razredu brali besede na seznamu brez večjih prekinitev, ali pri **posameznih starejših učencih**, ki preberejo le nekaj besed v minuti in je zanje ocenjevanje branja z odlomkom prezahtevno. **Napredek** učenca **v tekočnosti** (koliko besed pravilno prebere v minuti) **in tehniki branja** posameznih besed lahko **redno spremljamo** (tedensko, mesečno ali trikrat letno) in temu primerno prilagodimo poučevanje.

Preizkušati tekočnost branja z vedno enakim seznamom besed bi pomembno vplivalo na zanesljivost in veljavnost preizkusa. Učenec bi se lahko marsikatero besedo naučil prebrati na pamet, torej bolj tekoče branje ne bi odražalo dejanskega napredka. Zato potrebujemo večje število **vsebinsko različnih**, vendar glede na **obseg in težavnost primerljivih** seznamov besed.

Kje lahko poiščemo primerne besede?

Avtorja Fuchs L. S. in Fuchs D. (2011) predlagata, da besede naključno izberemo s seznamov najpogostejše uporabljenih besed, ki so v ZDA že pripravljeni glede na pogostost pojavljanja besed v otroški literaturi in glede na stopnjo zahtevnosti za posamezen razred. V Sloveniji sicer obstaja seznam, ki besede razvršča po pogostosti rabe, vendar pa te besede niso razvrščene glede na stopnjo zahtevnosti.

Pri iskanju besed si zato pomagamo z berili in drugimi priporočenimi gradivi (učbeniki, knjige, revije, bralni listi učiteljev ...) za prvi in drugi razred osnovne šole.

Kako izbiramo besede?

Za začetnega bralca so različne besede različno zahtevne. »Zaradi vpliva fonološkega zavedanja in kratkoročnega spomina so za začetnega bralca težje berljive besede z več zlogi« in »s soglasniškimi sklopi« (Šali, 1974, v Košir, 2016, str. 88). Povzamemo lahko, da na zahtevnost branja besed v slovenskem jeziku vplivata dolžina besed in vsebnost soglasniških sklopov.

Ker želimo z uporabo preizkusa pridobiti vpogled v to, kako učenec bere različno zahtevne besede, smo pripravili naslednji predlog za izbiro in razporeditev besed v seznamih. Pri tem smo upoštevali prej opisana merila in nasvete učiteljev, ki poučujejo začetno branje. Avtorja Fuchs L. S. in Fuchs D. (2011) predlagata sezname po 50 besed. Tega smo se pri oblikovanju seznamov besed držali tudi sami.

Vsak seznam besed vsebuje:

- 30 dvozložnih besed (od teh 10 s soglasniškim sklopom),
- 10 enozložnih besed (od teh 3 s soglasniškim sklopom),
- 10 večzložnih besed (od teh 3 s soglasniškim sklopom).

Glede na dolžino in vsebnost soglasniških sklopov so besede na vseh seznamih enako razporejene (glej preglednico 1). S tem dosežemo, da so seznammi med seboj primerljivi.

Preglednica 1

Razporeditev besed na seznamu glede na število zlogov in vsebnost soglasniških sklopov

Smer branja besed ↓	enozložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	večzložna beseda
	dvozložna beseda	dvozložna beseda	enozložna beseda s soglasniškim sklopom
	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	večzložna beseda	dvozložna beseda
	dvozložna beseda	enozložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda
	večzložna beseda	dvozložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom
	enozložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda	večzložna beseda
	dvozložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	enozložna beseda
	dvozložna beseda	večzložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom
	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	enozložna beseda	dvozložna beseda
	večzložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda
	enozložna beseda	dvozložna beseda	večzložna beseda s soglasniškim sklopom
	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda	enozložna beseda
	dvozložna beseda	večzložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda
	dvozložna beseda	enozložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom
	večzložna beseda s soglasniškim sklopom	dvozložna beseda	dvozložna beseda
	enozložna beseda	dvozložna beseda s soglasniškim sklopom	večzložna beseda
	dvozložna beseda	dvozložna beseda	

Kako izvedemo preizkus?

Posamezen preizkus tekočnosti branja besed je **sestavljn iz dveh strani**. Prva obsega le seznam besed in je namenjena učencu. Druga (obrazec za učitelja) je list za ocenjevanje. Ta ima poleg enakega seznama besed na začetku napisana še navodila, prirejena po Fuchs L. S. in Fuchs D. (2011), ki jih izvajalec preizkusa prebere učencu.

Pri preizkusih je najpomembnejše, da jih **vedno izvajamo na enak način**, saj lahko le tako dobimo verodostojne informacije o učenčevih bralnih zmožnostih. Preizkus izvajamo **individualno**. Učencu izročimo seznam besed in s praznim listom prekrijemo drugi in tretji stolpec besed na učenčevem seznamu. Nato mu preberemo navodilo, ki je napisano na začetku obrazca za učitelja. Po podanem navodilu začnemo enominutno merjenje časa. Na ocenjevalnem listu sproti označujemo napake. Ko učenec prebere vse besede v prvem stolpcu, premaknemo list, da odkrijemo naslednji stolpec. Po eni minuti preizkus zaključimo. **Učenec vsakič prebere tri različne seznane besed**. Pri tem upoštevamo **medianski rezultat** (izmed treh dobljenih rezultatov izberemo srednjega).

Pravilno prebrano besedo na listu za ocenjevanje označimo s številko 1 in nepravilno z 0. Če učenec okleva, preden besedo izgovori, ga po dveh sekundah spodbudimo, da gre k naslednji besedi. Če učenec besedo dekodira dalj časa, ga po petih sekundah spodbudimo, da gre k naslednji. Med branjem učenca ne popravljamo, temveč samo označujemo napake na listu za ocenjevanje. Po eni minuti branja obkrožimo zadnjo prebrano besedo.

Rezultat preizkusa je število pravilno prebranih besed v eni minuti. Če učenec prebere vse besede v manj kot minuti, rezultat preračunamo.

Primer preračunavanja rezultata:

Marko je vse besede (50) prebral v 54 sekundah.

Izračun opravimo s formulo:

$$\frac{\text{število pravilno prebranih besed}}{\text{število sekund, ki jih je učenec porabil za branje}} \times 60 = \text{PBM (pravilno prebrane besede v minuti)}$$

$$\frac{50}{54} \times 60 = 55 \text{ PBM}$$

Ko dobimo podatek o številu besed, ki jih učenec pravilno prebere v eni minuti, in z dodatno analizo še, katere napake se pri branju pojavljajo, lahko pripravimo **načrt podpore** s strategijami, ki so podprte z dokazi.

Gradivo vsebuje devet seznamov besed, s katerimi lahko preverimo in spremljamo branje učencev okvirno od konca prvega razreda do sredine oz. do konca drugega razreda. Najdete jih v nadaljevanju te publikacije. Če učenci že dovolj tekoče berejo besede, je smiselno uporabiti zahtevnejši preizkus – preizkus tekočnosti branja odlomka. Več o tem in o samih preizkusih, ki temeljijo na kurikulumu, lahko preberete v priročniku dr. Branke D. Jurišić **Tekočnost branja – merjenje in spremljanje**, ki je brezplačno dostopen na spletni povezavi <https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/e-gradivo-tekocnost-branja-merjenje-in-spremljanje/>.

Pripravljeno e-gradivo je izhodišče za nadgradnjo kurikularnih preizkusov, s katerimi ugotavljamo začetno stanje in spremljamo napredek učencev na področju branja. Hkrati je to tudi dobra odskočna deska za zbiranje razrednih, šolskih ter območnih bralnih norm. Postopek zbiranja teh je natančneje opisan v prispevku mag. Janje Košir **Formativno ocenjevanje s preizkusom tekočnosti branja, ki temelji na kurikulumu**.

Želiva vam uspešno izvajanje preizkusa.

Katarina Bučar in Aleksandra Fleischmann, specialni pedagoginji

Viri in literatura

Fuchs, L. S. in Fuchs, D. (2011). *Using CBM for Progress Monitoring in Reading*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED519252.pdf>

Jurišić, B. D. (2016). *Tekočnost branja – merjenje in spremljanje*. Ljubljana: Izobraževalni center Pika, Center Janeza Levca Ljubljana. <https://icpika.si/gradiva-za-strokovnjake/e-gradivo-tekocnost-branja-merjenje-in-spremljanje/>

Košir, J. (2011). Formativno ocenjevanje s preizkusom tekočnosti branja, ki temelji na kurikulumu. V L. Magajna in M. Velikonja (ur.), *Učenci z učnimi težavami. Prepoznavanje in diagnostično ocenjevanje* (str. 105–123). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. http://ucne-tezave.si/files/2016/10/2_Prepoznavanje.pdf

Košir, J. (2016). *Formativni preizkus tekočnosti branja v petstopenjskem modelu pomoči za učence z učnimi težavami* [Magistrsko delo, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta]. PeFprints. http://pefprints.pef.uni-lj.si/3862/1/01_Koncna_MagistrskoDelo_JanjaKosir.pdf

BI	MODRE	LISICA
DANES	KOMU	VRAT
ČRTA	NALOGA	LEVO
SAMA	KLET	RANA
OVINEK	NITI	ZIBLJE
SKRIT	GORE	PONOČI
PIKA	MASKE	MI
FIŽOL	TAKEGA	VZETI
STEČEM	SE	PAZI
BEŽATI	VČERAJ	VETER
NOV	KOMAR	PREDALEČ
JUTRI	TEGA	BIL
TETA	POŠASTI	LUNA
JEZIK	JOJ	MRZLO
ODPRAVIL	MILO	MUCEK
NIČ	LJUDJE	ZARADI
ZIDA	LIKAM	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

BI ____	MODRE ____	LISICA ____
DANES ____	KOMU ____	VRAT ____
ČRTA ____	NALOGA ____	LEVO ____
SAMA ____	KLET ____	RANA ____
OVINEK ____	NITI ____	ZIBLJE ____
SKRIT ____	GORE ____	PONOČI ____
PIKA ____	MASKE ____	MI ____
FIŽOL ____	TAKEGA ____	VZETI ____
STEČEM ____	SE ____	PAZI ____
BEŽATI ____	VČERAJ ____	VETER ____
NOV ____	KOMAR ____	PREDALEČ ____
JUTRI ____	TEGA ____	BIL ____
TETA ____	POŠASTI ____	LUNA ____
JEZIK ____	JOJ ____	MRZLO ____
ODPRAVIL ____	MILO ____	MUCEK ____
NIČ ____	LJUDJE ____	ZARADI ____
ZIDA ____	LIKAM ____	

SKUPAJ = ____

KO	PRSTI	BERILO
ROSA	VODA	CILJ
SLIŠAL	OMARICA	ROBOT
KAKO	STAR	JASA
MINUTA	HODIM	PUDING
PREJ	MOTOR	NIKOGAR
DOBER	TRDO	GA
OČI	ČAROBEN	ZVEČER
PROSIM	IZ	LOPAR
UČITI	SKUŠA	URA
NAM	ŽITO	PRAZNIKI
HVALA	ZUNAJ	KAJ
PESEM	POSTATI	DUŠA
NEŽEN	POD	ČRKE
PRAVLJICA	RADA	JANEZ
DAN	GLINA	ABECEDA
TODA	TEDEN	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

KO ____	PRSTI ____	BERILO ____
ROSA ____	VODA ____	CILJ ____
SLIŠAL ____	OMARICA ____	ROBOT ____
KAKO ____	STAR ____	JASA ____
MINUTA ____	HODIM ____	PUDING ____
PREJ ____	MOTOR ____	NIKOGR ____
DOBER ____	TRDO ____	GA ____
OČI ____	ČAROBEN ____	ZVEČER ____
PROSIM ____	IZ ____	LOPAR ____
UČITI ____	SKUŠA ____	URA ____
NAM ____	ŽITO ____	PRAZNIKI ____
HVALA ____	ZUNAJ ____	KAJ ____
PESEM ____	POSTATI ____	DUŠA ____
NEŽEN ____	POD ____	ČRKE ____
PRAVLJICA ____	RADA ____	JANEZ ____
DAN ____	GLINA ____	ABECEDA ____
TODA ____	TEDEN ____	

SKUPAJ = ____

DA	PLEZAM	ZAPIHA
VABA	POLET	KDO
ŠTEJEM	KOŠARA	POLEG
BALON	GOZD	VISOK
ŽIVALI	RUDAR	BRADA
SPET	UHO	LIMONADA
SOBA	SLUŽBA	ŽE
ŽIVA	GOSENICA	GLADEK
TRAKTOR	BO	CENA
MORATI	ČEVLJI	RACA
BEL	ROŽA	POGOSTO
VRATA	LEPA	KOŠ
KOČA	OBLIKA	ROKA
LANI	MIŠ	STENA
ŽIVLJENJE	VELIK	MESEC
REP	SMUČKE	EKIPA
ZAKAJ	ZELO	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

DA ____	PLEZAM ____	ZAPIHA ____
VABA ____	POLET ____	KDO ____
ŠTEJEM ____	KOŠARA ____	POLEG ____
BALON ____	GOZD ____	VISOK ____
ŽIVALI ____	RUDAR ____	BRADA ____
SPET ____	UHO ____	LIMONADA ____
SOBA ____	SLUŽBA ____	ŽE ____
ŽIVA ____	GOSENICA ____	GLADEK ____
TRAKTOR ____	BO ____	CENA ____
MORATI ____	ČEVLJI ____	RACA ____
BEL ____	ROŽA ____	POGOSTO ____
VRATA ____	LEPA ____	KOŠ ____
KOČA ____	OBLIKA ____	ROKA ____
LANI ____	MIŠ ____	STENA ____
ŽIVLJENJE ____	VELIK ____	MESEC ____
REP ____	SMUČKE ____	EKIPA ____
ZAKAJ ____	ZELO ____	

SKUPAJ = ____

LE	BRATJE	OMAKA
PIPA	KUŽA	FANT
SLIKA	JAGODE	KOZA
POTEP	VRČ	KINO
BABICA	SOVA	ZBUJA
MANJ	POŽAR	POČUTIL
DOMA	FRAČA	PA
LETO	LEPEGA	SKAČE
ČLOVEK	OB	ČAKAM
IMETI	SRČEK	JUHA
LUČ	LIPA	PRIJATELJ
ZAJTRK	MORAL	RAD
ZEBE	SLOVENSKI	SEDEŽ
REŠIL	DOM	ENKRAT
CVETAČA	NEBO	KODER
NAJ	HLAČE	RUMENA
ŠIROK	OBA	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

LE ____	BRATJE ____	OMAKA ____
PIPA ____	KUŽA ____	FANT ____
SLIKA ____	JAGODE ____	KOZA ____
POTEP ____	VRČ ____	KINO ____
BABICA ____	SOVA ____	ZBUJA ____
MANJ ____	POŽAR ____	POČUTIL ____
DOMA ____	FRAČA ____	PA ____
LETO ____	LEPEGA ____	SKAČE ____
ČLOVEK ____	OB ____	ČAKAM ____
IMETI ____	SRČEK ____	JUHA ____
LUČ ____	LIPA ____	PRIJATELJ ____
ZAJTRK ____	MORAL ____	RAD ____
ZEBE ____	SLOVENSKI ____	SEDEŽ ____
REŠIL ____	DOM ____	ENKRAT ____
CVETAČA ____	NEBO ____	KODER ____
NAJ ____	HLAČE ____	RUMENA ____
ŠIROK ____	OBA ____	

SKUPAJ = ____

IN	RDEČA	KOLENO
SILA	SAMO	BREG
TRAVA	ČOKOLADA	POVED
KONEC	DRUG	PIHA
VOZIČEK	KOKOŠ	SKRBI
VSAJ	ZALA	NIKOLI
LETOS	ZVRHAN	TU
REČE	SEVEDA	PIŠČAL
DREVO	OD	MIZA
POMAGATI	PREPAD	NATO
MED	SIPA	SVINČNIKA
ZEMLJA	BOŽO	ŠOP
MOKA	ZRCALCE	ŽAGA
HIŠA	NOČ	STRELA
GLEDATI	BUČA	KAKAV
KAM	PALČKI	KORUZA
TUDI	OKO	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

IN ____	RDEČA ____	KOLENO ____
SILA ____	SAMO ____	BREG ____
TRAVA ____	ČOKOLADA ____	POVED ____
KONEC ____	DRUG ____	PIHA ____
VOZIČEK ____	KOKOŠ ____	SKRBI ____
VSAJ ____	ZALA ____	NIKOLI ____
LETOS ____	ZVRHAN ____	TU ____
REČE ____	SEVEDA ____	PIŠČAL ____
DREVO ____	OD ____	MIZA ____
POMAGATI ____	PREPAD ____	NATO ____
MED ____	SIPA ____	SVINČNIKA ____
ZEMLJA ____	BOŽO ____	ŠOP ____
MOKA ____	ZRCALCE ____	ŽAGA ____
HIŠA ____	NOČ ____	STRELA ____
GLEDATI ____	BUČA ____	KAKAV ____
KAM ____	PALČKI ____	KORUZA ____
TUDI ____	OKO ____	

SKUPAJ = ____

ČE	KVADRAT	ANANAS
LAVA	SICER	GROF
KNJIGA	MELODIJA	PERUT
BOBEN	ŠEST	FIGA
ČEBELA	KAPA	MREŽA
GRE	GORA	NARAVA
MAPA	ZDRAVJE	TA
LOVEC	KATERI	DRAGO
KRAVA	NE	POPEK
ŽELETI	BLEŠČI	MENI
DIM	UTA	STRAŠILO
ČAPLJA	CEPIN	SIR
PITI	STEZICA	HITER
DOBIL	PAS	PRAVA
STOPNICE	NEKOČ	ČASI
JIH	ŠKATLA	ZAČETEK
ŠOLA	MIHA	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

ČE ____	KVADRAT ____	ANANAS ____
LAVA ____	SICER ____	GROF ____
KNJIGA ____	MELODIJA ____	PERUT ____
BOBEN ____	ŠEST ____	FIGA ____
ČEBELA ____	KAPA ____	MREŽA ____
GRE ____	GORA ____	NARAVA ____
MAPA ____	ZDRAVJE ____	TA ____
LOVEC ____	KATERI ____	DRAGO ____
KRAVA ____	NE ____	POPEK ____
ŽELETI ____	BLEŠČI ____	MENI ____
DIM ____	UTA ____	STRAŠILO ____
ČAPLJA ____	CEPIN ____	SIR ____
PITI ____	STEZICA ____	HITER ____
DOBIL ____	PAS ____	PRAVA ____
STOPNICE ____	NEKOČ ____	ČASI ____
JIH ____	ŠKATLA ____	ZAČETEK ____
ŠOLA ____	MIHA ____	

SKUPAJ = ____

DO	KRASNO	PALAČA
NEŽA	VIDIŠ	PUST
ZMAJČEK	BISERI	DOMEN
ŠAPA	STO	KUHAM
HIŠICA	PETER	UHLJI
VSE	TUKAJ	POBOŽA
ŽOGA	SRAKA	VI
HUDO	ZANIMIV	GRIVA
STARO	ON	DAMA
GOVORITI	SPATI	ŽELOD
TAM	BELO	GODR NJATI
ZNANJE	SADIM	COF
KAVA	VPRAŠANJE	VILA
TEČE	DEŽ	TROBI
KROKODIL	PITA	SEME
ZOB	STREHA	LOPATA
NOGE	LEŽAL	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

DO ____	KRASNO ____	PALAČA ____
NEŽA ____	VIDIŠ ____	PUST ____
ZMAJČEK ____	BISERI ____	DOMEN ____
ŠAPA ____	STO ____	KUHAM ____
HIŠICA ____	PETER ____	UHLJI ____
VSE ____	TUKAJ ____	POBOŽA ____
ŽOGA ____	SRAKA ____	VI ____
HUDO ____	ZANIMIV ____	GRIVA ____
STARO ____	ON ____	DAMA ____
GOVORITI ____	SPATI ____	ŽELOD ____
TAM ____	BELO ____	GODRNJATI ____
ZNANJE ____	SADIM ____	COF ____
KAVA ____	VPRAŠANJE ____	VILA ____
TEČE ____	DEŽ ____	TROBI ____
KROKODIL ____	PITA ____	SEME ____
ZOB ____	STREHA ____	LOPATA ____
NOGE ____	LEŽAL ____	

SKUPAJ = ____

JE	STARKA	TELEFON
SAŠA	LONEC	GUMB
ZLATA	BESEDA	TIHO
MOJE	PAST	ŠOJA
ŽABICA	KOSA	ZIMSKI
ZDAJ	JESEN	TEŽAVE
JELEN	PTICE	NA
VITEZ	DEBELO	ZGODAJ
SMOLA	TI	SIVO
ZAPETI	ŠKORNJI	GOBA
ŽEP	VAJA	MLADIČEK
SREDA	KUNA	BOŠ
POTEM	DRUŽINA	SEDAJ
KAMEN	JOK	SREČA
MRAVLJICA	LICA	REPEK
ČUK	SMEJE	KOČIJA
REŽE	NOVO	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

JE ____	STARKA ____	TELEFON ____
SAŠA ____	LONEC ____	GUMB ____
ZLATA ____	BESEDA ____	TIHO ____
MOJE ____	PAST ____	ŠOJA ____
ŽABICA ____	KOSA ____	ZIMSKI ____
ZDAJ ____	JESEN ____	TEŽAVE ____
JELEN ____	PTICE ____	NA ____
VITEZ ____	DEBELO ____	ZGODAJ ____
SMOLA ____	TI ____	SIVO ____
ZAPETI ____	ŠKORNJI ____	GOBA ____
ŽEP ____	VAJA ____	MLADIČEK ____
SREDA ____	KUNA ____	BOŠ ____
POTEM ____	DRUŽINA ____	SEDAJ ____
KAMEN ____	JOK ____	SREČA ____
MRAVLJICA ____	LICA ____	REPEK ____
ČUK ____	SMEJE ____	KOČIJA ____
REŽE ____	NOVO ____	

SKUPAJ = ____

NI	DOBRO	DIŠAVA
TAKO	POJE	TRAK
GLASNO	VEVERICA	DELAŠ
BINE	MOST	VOZI
KOSILO	SAPA	STARŠI
TRN	RIŠE	MATEMATIKA
DOMOV	KLJUKA	ŠE
GORAH	ZAVEZALA	GREMO
SNEŽAK	SO	DODAM
HODITI	SLADEK	RIMA
PET	VEJA	SPOČITI
TRATA	SEJEM	KUP
ČAŠA	SVETILKA	ZATE
JAMA	NAD	NJIVA
PRINCESKA	PAJEK	KOLO
KER	ZVONČKI	JEZERO
REPA	LUPA	

OBRAZEC ZA UČITELJA – SEZNAM BESED

Navodilo za učenca: Prosim, preberi besede. Na voljo imaš eno minuto. Ko rečem ZDAJ, začni tukaj (s prstom pokažem na prvo besedo v prvem stolpcu) in beri besede navzdol (s prstom vlečem po besedah v prvem stolpcu). Beri, kot najbolje znaš. Če boš imel/-la pri kakšni besedi težave in je ne boš mogel/-la prebrati, jo preskoči in poskusi prebrati naslednjo besedo. Beri besede, vse dokler ne rečem STOP. Imaš kakšno vprašanje?

Ime učenca/-ke: _____ Datum: _____

Razred: _____ Preizkus izvedel/-la: _____

Zapiši 1 ob pravilno prebrani besedi in 0 ob nepravilno prebrani besedi.
--

NI ____	DOBRO ____	DIŠAVA ____
TAKO ____	POJE ____	TRAK ____
GLASNO ____	VEVERICA ____	DELAŠ ____
BINE ____	MOST ____	VOZI ____
KOSILO ____	SAPA ____	STARŠI ____
TRN ____	RIŠE ____	MATEMATIKA ____
DOMOV ____	KLJUKA ____	ŠE ____
GORAH ____	ZAVEZALA ____	GREMO ____
SNEŽAK ____	SO ____	DODAM ____
HODITI ____	SLADEK ____	RIMA ____
PET ____	VEJA ____	SPOČITI ____
TRATA ____	SEJEM ____	KUP ____
ČAŠA ____	SVETILKA ____	ZATE ____
JAMA ____	NAD ____	NJIVA ____
PRINCESKA ____	PAJEK ____	KOLO ____
KER ____	ZVONČKI ____	JEZERO ____
REPA ____	LUPA ____	

SKUPAJ = ____