

osramotoval; vse naj nas veže bratovska, edina ljubezen. — Učitelji, kateri pa mislijo, da jim ni treba se od drugih kaj učiti, kažejo ravno s tem, da so nevedni in svojeglavi, ker nočejo verjeti, da se vsak učitelj pri drugem more kaj učiti, in ako družega ne, vsaj to, da vé, kako se ne sme podučevati. „Poberite kosce, kateri so ostali, da konca ne vzamejo“, je rekel nebeški učitelj svojim učencem. Pobirajmo toraj tudi mi skerbno vsako drobtinico, in pazimo na vse, kar nam količkaj pomaga, da bolje napredujemo in se izobražujemo, ter spolnujemo pregovor, ki pravi: „Zerno do zerna pogača, kamen na kamen palača.“

Fr. Gerbic.

Šolske postave za učitelje.

1. Pripravi se, preden greš učiti!
2. Pridi o pravem času v šolo!
3. Prijazno sprejemaj otroke!
4. Z Bogom začni vsaki nauk!
5. Ravnaj se na tanko po učilnem načertu in po redu učenja!
6. Živi ves v svojem poklicu!
7. Daj otrokom vedno dosti opraviti!
8. Bodi vedno potrpeljav in prizanašljiv, kadar kaznuješ!
9. Nikoli ne spregovori kake nespodobne besedice!
10. Ako zapaziš kje kaj napčnega, stori tako, kakor modri vertnar!
11. Ves svoj poduk namerjaj na omiko duha in serca!
12. Uči naj pred to, kar je naj bolj potrebno!
13. Delaj tudi sam vse tako in to, kar hočeš, da bi mladina storila!

(N.)

Koliko računskih načinov naj se pri začetnem naku o računanju ali rajtanju razločuje in vadi.

(Dalje in konec.)

Kakor hitro smo pa tako daleč prišli, da pismeno rajtamo, je potrebno (da si pri izrajtanju nalog o deljenji in zapopadenji skoraj povsod le eno teh poti izvolimo), da naloge o deljenji in zapopadenji le po enem pravilu izrajtamo. Če pa