

# Vrtiljak dogodkov

## ŠENTJUR

### Gradnja nove šole

V letu 1973 bodo v Sentjurju pričeli z gradnjo nove šole. To bo podaljšek stare šole, obe stavbi pa bosta med seboj povezani s telovadnico. Pridobili bodo 16 učilnic z vsemi pomožnimi prostori s skupno površino 2810 kvadratnih metrov. V novi oziroma rekonstruirani osnovni šoli bodo prostori za glasbeno šolo, oddelek posebne šole ter prostori za celodnevno varstvo otrok. Po oceni bodo stroški te gradnje znašali 10 milijonov din, kar se bo financiralo v višini 80 odstotkov iz kredita RIS, 20 odstotkov pa iz samopriskpevka občanov. S pridobitvijo novih prostorov se bo spreminjala tudi šolska mreža s tem, da bi se višji razredi osnovne šole Dramlje prešolali v Sentjur, kjer bodo vsi pogoji za sodobnejše in kvalitetnejše izvajanje pouka.

### Zasedal je sklad

V ponedeljek dopoldne je bila v Sentjurju seja sveta sklada za negospodarske investicije, na kateri so sprejeli zaključni račun za leto 1972 in predračun za leto 1973. V lanskem letu se je sklad angažiral pri izgradnji zdravstvenega doma in otroškega vrtca ter prispeval določena sredstva za modernizacijo cest v Sentjurju. V programu za leto 1973 pa bo sklad svoja sredstva uporabil na osnovi skupnega družbenega dogovora, za sofinanciranje izgradnje vodovoda Skofja vas—Sentjur, za ureditev ceste do otroškega vrtca, za pokritje obveznosti za izmero Sentjurja in še za nekatera manjša dela.

## SLOVENSKE KONJICE

### Gostovanje mrtvega Kurenta

Amatersko gledališče Zelezar Celje—Store je gostovalo v Slovenskih Konjicah, Zrečah in Vitanju z Remčevno dramo Mrtvi kurent. V Slovenskih Konjicah je bila predstava za tovarno Konus, v Zrečah in Vitanju pa za vse občinstvo. Igro so kljub težki vsebini poslušalci toplo sprejeli in izvajalci nagradili z dolgotrajnim ploskanjem.

Namen gostovanj, ki jih je organiziral občinski svet ZKPO v Slovenskih Konjicah — poziviti dramsko dejavnost v konjiški občini, je bil s tem dosežen.

K. S.

### Seminar za učitelje

Pretekli teden je bil na drugi osnovni šoli v Slovenskih Konjicah seminar za učitelje slovenskega jezika, ki poučujejo ta predmet na nižji stopnji. Predavatelj sta imeli Zlatka Munihova in Marjeta Otorepec, ki sta seznanjali predavatelje na osnovnih šolah z novimi metodami slovenskega jezika. Pri pouku slovenskega jezika naj bi poudarili logičnost postavljenih pravil in praktični življenjski uporabi. Predlagane spremembe bodo v veljavi že v drugem semestru letošnjega leta, upoštevajoč načelo, da je potreba po enotnem poučevanju slovenskega jezika na vseh stopnjah pouka, nujna.

Seminar za slovenski jezik se bo ponovil v dneh med prvim in drugim polletjem.

K. S.

### Zmaj v Konus

Na osemnajstem sejmu mode v Ljubljani je med oblikovalci modne konfekcije iz usnja podjetje Konus že v tretje sprejelo najvišjo nagrado Ljubljanski zmaj, ki jo vsako leto prejme najboljšo podjetje za kvaliteto svojih izdelkov. Neskrbno lahko še povemo, da so do zdaj vsa priznanja romala v Slovenske Konjice, kar ponovno dokazuje, da vložen trud ni bil zaman.

Z. S.

## ŽALEC

### O položaju žena

Minuli teden je bila pri Občinski konferenci SZDL v Zalcu redna seja sekretariata sekcije za družbeno aktivnost žena, katere se je udeležila tudi predsednica republiške sekcije za družbeno aktivnost žena OJGA VRABIC. V osrednji točki dnevnega reda so razpravljali o gradivu Zvezne konference o samoupravljanju, družbeno ekonomskem in tehnološkem razvoju ter družbenem položaju žena v naši socialistični samoupravni skupnosti. Na seji so se izoblikovala mnoga aktualna stališča do posameznih vprašanj vse do večjega vključevanja žena v družbeno politično in samoupravno življenje pa do otroškega varstva.

Na seji sekretariata sekcije so izvolili tudi novo predsednico sekcije za družbeno aktivnost žena pri Občinski konferenci SZDL v Zalcu. To dolžnost je prevzela MIRA FON, znana družbeno politična delavka v Zalcu in republiška poslanka.

## CELJE

### Seja TSOV

Danes, v četrtek, 18. januarja, bo v prostorih Pionirskega doma v Celju 7. redna seja skupščine Temeljne skupnosti otroškega varstva. Na seji bodo obravnavali predlog družbenega dogovora o programskih nalogah otroškega varstva v občini Celje za leto 1973, predlog politike na področju družbenega varstva otrok za leto 1973 v SR Sloveniji in občini Celje. Razpravljali bodo tudi o predlogu samoupravnega sporazuma o družbeni skrbi za otroke v občini Celje in o predlogu za imenovanje skupščinskih komisij.

## LAŠKO

### Zahvala pivovarni

Kot vsako so bili tudi letos ob novem letu pogoščeni upokojevalci laške pivovarne. Se aktivni tovariši so jim najprej razkazali lani zgrajene novosti v proizvodnih obratih, nato pa so jih v tovarniški restavraciji pogostili z dobrim prigrizkom. Upokojevalcev je bilo okoli trideset in vsi so na koncu dobili po zaboj piva. Pozornosti so bili seveda nadvse veseli in jim je žal, da se pogostitve ni mogel udeležiti direktor Ivan Vodovnik, ker bi mu bili radi želeli srečo v novem letu in mu čestitali k 20-letnici uspešnega vodenja podjetja.

## Naše šole vsepovsod

# ŠOLA TISOČ RADOSTI

Z uvedbo samopriskpevka ter s sistematičnim pristopom k izgradnji ter obnovi šolskih stavb, se je v žalski občini na področju šolstva marsikaj spremenilo. Šole, ki so do nedavnega delovale še v izredno težavnih razmerah, delajo danes v sodobnih zgradbah, urejenih prostorih, kar vse seveda pozitivno vpliva na doseganje dobrih učnih in vzgojnih rezultatov. Ena izmed takih šol, vsa nova in moderna, je tudi osnovna šola NADE CILENŠEK v GRIŽAH. Poleg sodobno organiziranega pouka so na šoli močno razvili tudi tako imenovane svobodne aktivnosti. Poleg krožkov in raznih organizacij, ki jih imajo tudi po drugih šolah, pa imajo v Grižah neko posebnost; to je njihova PIONIRSKA ZADRUGA. Ta združuje učence v mnoge interesne aktivnosti, deluje kot pomemben pedagoški dejavnik, prinaša pa tudi mnoge druge konkretne koristi.

Ne kaže posegati v zgodovino razvoja šolstva v Grižah, kajti preobsežna in prebogata je. Prav tako obsežna in bogata pa je sedanja dejavnost na šoli, zato bodi naša pozornost posvečena le tej. Pred leti so na šoli in v kraju slovlili 130-letnico organiziranega šolstva in jo med drugim obležili s pomembno pridobitvijo, novim šolskim poslopjem, ki je v življenje griške šole vneslo mnoge spremembe.

Sodobni in moderni pogoji v novi šolski zgradbi so omogočili, da so na šoli pristopili k organizaciji kabinetnega pouka, ki so ga izpeljali za vse predmetne skupine. Kljub temu, da posameznih kabinetov še nimajo tako zalozjenih z učili, kot bi si to

pionirske in mladinske organizacije, dveh pevskih zborov, planinskega društva, katerega člani so vsi učenci na šoli, imajo tu še vrsto najrazličnejših krožkov. Ni da bi jih naštevati, saj jih je kar preveč in kar je pri tem najpomembnejše, vsi tudi aktivno delujejo.

Nekaj več kot dve leti pa deluje na griški šoli tudi PIONIRSKA ZADRUGA. Ravno ta organizacija in delovanje te institucije je nekaj posebnega, nekaj, o čemer velja zapisati precej več.

Ko so se učenci in učitelji v Grižah selili v novo šolo, so tamkajšnji učitelji smatrali, da morajo v novih pogojih poleg sodobnega pouka Ustvariti še nekaj več. Da z dodatnim delom tudi na zu-

dne Tu se lahko učenci oskrbe s prav vsem, kar potrebujejo za šolo. V istem prostoru deluje tudi šolska hranišiška služba, pravijo ji kar šolska banka, ki jo prav tako vodijo otroci sami. Ob trgovini in banki pa je še bife, ki je založen z brezalkoholnimi piščanci. Njegova vloga pa pride do izraza predvsem pri šolskih izletih, ko se učenci toj oskrbe z vsem potrebnim, pa kasneje nimajo problemov, kjer bodo prišli do željene pijače. Poleg tega, da v teh objektih delajo otroci, oziroma učenci (samo v trgovini se jih izmenjuje tedensko po 35!) učenci tudi sami opravljajo vodstvo Pionirske zadruge. Upravni odbor je sestavljen iz učencev, učiteljev in staršev. Si lahko zamislite



Franc Smerdelj

dinskega tiska, kajti tudi te delo opravljajo učenci sami, pa jim tako ostane tudi delo nar.

Poleg tega, da se učenci v okviru svoje Pionirske zadruge konkretno seznanjajo s delom posameznih poklicev (v njihovi banki na primer imajo tudi manjši računski stroj, ki jim ga je podarila Ljubljanska banka), pa se tu učenci praktično uvajajo tudi v samoupravno dejavnost. Nekateri učenci so ravno preko Pionirske zadruge spoznali zanimivosti posameznih poklicev in se kasneje ob izstopu iz šole zanje tudi odločili.

Pod skrbnim vodstvom svojih mentorice spoznavajo ta



Branko Kotnik

pravzaprav želeli (in kot bi bilo tudi potrebno), so rezultati, ki jih dosegajo z novim načinom pouka, zelo dobri. V zadnjih letih so se učni uspehi vedno gibali nad 96 odstotkov, to pa je verjetno tudi zgornja meja, ki jo je možno doseči. Še zlasti pa je pomemben napredek, ki je bil dosežen pri osipu. Medtem, ko je pred nekaj leti končalo šolanje le nekaj nad polovico učencev, pa je lani bilo le še četrtnina takih, ki je šolanje zaključila prej, kot v osmem razredu. Osip se torej bistveno zmanjšuje, čeprav se bodo pozitivne posledice novih možnosti za delo, bistveno poznalo šele v prihodnjih letih.

Kljub temu, da dela na šoli 19 učnih moči, od tega sta dva predmetna učitelja (dva pa študij končujeta), je eden osrednjih problemov na šoli prav v pomanjkanju učiteljskega kadra. Trenutno na šoli najbolj pogrtežajo slavista, učitelja za fiziko in tehnični pouk ter učitelja za zgodovino in zemljepis. Z razpisi so težave, kajti kljub ponavljanju razpisov doslej posameznih mest še vedno niso uspeli ustrezno zasesti. Pomanjka, nje kadra ne ovira le normalnega šolskega dela, temveč povzroča tudi to, da so učitelji spričo razvojnih svobodnih aktivnostih na šoli še dodatno zelo močno obremenjeni. Nekateri kar preveč.

Posebnost šole v Grižah je v široko razvejanih svobodnih aktivnostih, ki jih imajo organizirane na šoli. Poleg



Liljana Ježnik

naj pokažejo, kaj je pravzaprav mogoče uresničiti, če v šoli za to obstoje ustrezne možnosti. Zaradi tega in zaradi nekaterih specifičnih potreb so na šoli ustanovili Pionirsko zadrugo, ki je svojska institucija. V njenem sklopu deluje šolska trgovina, šolska banka ter bife. Poleg šole stoji nizka pritlična zgradba, v kateri so našli primeren prostor za uresničitev te odlične zamisli.

V šolski trgovini, vodijo jo učenci sami, lahko otroci kupujejo vse šolske potrebščine. Trgovina, organizirana je na samopostrežni osnovi, je odprta vsak dan pred poukom, tako zjutraj kot popol-



Učenci v svoji trgovini in banki

sejo, na kateri kot član upravnega odbora poslušate poročilo o opravičeni investuri v trgovini, podajajo pa ga učenci sami, kajti tudi inventuro so opravili sami? Za lažjo predstavo naj zapišemo to, da je bilo v lanskem »poslovnem letu« v okviru Pionirske zadruge ustvarjeno preko 7 starih milijonov dinarjev prometa, od tega pa odpade na šolsko trgovino kar pet milijonov. Kljub temu, da imajo nižje cene šolskim potrebščinam kot so v knjigarnah, so lani ustvarili nekaj nad milijon čistega dohodka. Pomemben delež pri tem odpade tudi na provizijo od mla-

ko griški učenci v svoji krožkih, v svoji Pionirski zadruzi tudi konkretno delo in samoupravljalne odnose. Mar lahko neka šola, ob sodobnem pouku, mnogoteri dejavnosti na šoli in prejetih oblik, svojim učencem daje še kaj več? Težko! Še vilna priznanja, ki jih hrva jo na šoli, dovolj zgovorijo pričajo o tem, da so se griški pedagogi svojega odločnega dela lotili na povsem koncu, z veliko vnetostjo in ne nazadnje tudi s pomembnimi dosežki.

Tekst in sliko  
BERNI STRMCN



Nova osnovna šola v Grižah