



LOKVANJ



LOKVANJ - Šolsko glasilo učencev OŠ Ljudski vrt Ptuj

Številka: 1

Letnik: 20

Šolsko leto: 2016/2017

Mentor: dr. David Bedrač

Oblikovanje: Matej Sužnik

Naklada: 550 izvodov

Urednica: Ela Črnila

Uredniški odbor: Bono Bezjak,
Aljaž Kelc, Tjan Novak, Nina Repič,
Eva Žlahtič

Pa je za nami še eno pomembno poglavje. Poglavje izobraževanja, spletnja prijateljskih vezi in raznih dogodivščin ...

Znanja pa nismo prejeli le v šoli. Tudi to leto je potekala izmenjava s Srbi. Bilo pa je tudi več enodnevnih izletov. Nekateri smo se odpravili na Goričko ter obiskali Vulkanijo, spet drugi so se v božičnem času odpravili v praznično obarvan Zagreb, učenci 7. razredov pa so prespali v muzeju Narodne osvoboditve Maribor.

V naši šoli so se odvijale mnoge prireditve. Naša literarna dela smo predstavili na prireditvi Čar besede moje, svoje talente pa smo razkrili na prireditvi OŠ Ljudski vrt ima talent.

celice. Zmagali so nam priporili Jada Kondrič, Vito Levstik in Vida Glatz.

Seveda pa vam na izdava vsega, kar boste lahko še prebrali na naslednjih straneh našega šolskega časopisa.

Ob koncu leta se za naučeno znanje zahvaljujeva našim učiteljem in učiteljicam, ki so nam bili vedno pripravljeni pomagati.

Vsem učencem in še posebej devetošolcem pa želiva, da se med počitnicami kar se da dobro spočijejo in se po počitnicah v šolo vrnejo polni energije. Vsi lepo vabljeni k branju!

Ela Črnila in Eva Žlahtič, 7. a

Gotovo pa je naše leto najbolj zaznamovala zmaga na televizijskem kvizu Male sive

Iz vsebine:

Intervju z ravnateljico.....	2
Male sive celice	4
Kulturne strani.....	6
Kulturna faca	7
Športne strani.....	10
Ekostрани.....	14
Zanimivosti	17
Tehniške strani	19
Tehniška faca.....	20

OBVESTILO UČENCEM IN STARŠEM

Prvi šolski dan: 1. september 2017

1. razredi:
ob 9⁰⁰ v jedilnici

2. do 9. razredi:
ob 8¹⁵ v atriju šole

INTERVJU Z RAVNATELJICO

Ob zaključku šolskega leta smo se pogovarjali z našo ravnateljico Tatjano Vaupotič Zemljič, ki nam je prijazno podala nekaj vtisov o letošnjih dosežkih, zaupala pa nam je tudi, kako bo v novem šolskem letu.

Kako ste zadovoljni s potekom letošnjega šolskega leta?

Letošnje šolsko leto je eno uspešnejših. Zgodilo se je veliko prijetnih dogodkov in veliko odličnih dosežkov naših učencev. Vesela sem, da se tudi učenci in učitelji razumejo. Želim si, da bi tako ostalo do konca šolskega leta.



Ste zadovoljni z uspehi naših učencev na različnih področjih?

Seveda. Naši učenci so bili letos zelo uspešni na različnih področjih. V tem trenutku imamo 17 zlatih priznanj z različnih tekmovanj.

Uspešni so bili tudi učenci, ki so sodelovali v projektu Turizmu pomaga lastna glava, kjer so dobili zlato priznanje. Odlično so se izkazali učenci 4. razreda, ki so dosegli drugo mesto v natečaju Safe.si, na državni ravni. Učenec 5. razreda je dosegel prvo mesto na natečaju za najboljšo panjsko končnico. Na vse te dosežke smo ponosni. Čestitam vsem dobitnikom priznanj in mentorjem, kajti brez njih ne bi bilo takšnih dosežkov.

Gotovo pa izstopa tudi rezultat na kvizu Male sive celice. Kaj bi povedali o tem? In kaj o naših zmagovalcih?

Vsi učitelji, starši, učenci in jaz, kot ravnateljica, smo izredno veseli, da je naša ekipa zmagala na tekmovanju v Malih sivih celicah. Na njih sem izjemno ponosna, kajti prikazati so morali veliko znanja in spretnosti. To jim je vsekakor uspelo, zato jim iskreno čestitam!

Kako bi ocenili mednarodno izmenjavo z osnovno šolo iz Pančeva?

Mislim, da je vsaka izmenjava z učenci dobrodošla, saj tako spoznavate nove kraje, jezike in kulture. Na ta način širite svoja obzorja in krog svojih prijateljev. Žal mi je, da v letošnjem šolskem letu ni uspela izmenjava z osnovnima šolama s Švedske in iz Nemčije – obe sta imeli nekaj težav. Upam, da bomo v

naslednjem šolskem letu uspeli izpeljati še ti dve izmenjavi. Vem, da se učenci izmenjav veselite in da vam pomenijo tudi neko dodano vrednost.

**Vsako šolsko leto prinese tudi kaj novega ...
Ali načrtujete kakšne spremembe za
naslednje šolsko leto?**

Šola je sistem, ki se ne spreminja na hitro. Vsaka sprememba mora biti premišljena in mora izkazovati argumente. Seveda pa sem pripravljena poslušati tudi vas, učence, če imate kake predloge. Poslušam tudi učitelje in starše, potem pa je treba premisliti, ali so spremembe smiselne. Naslednje leto želimo uvesti tudi projekt Korak k sončku. Želimo širiti znanje o drugačnih, ki imajo težave, da

bi se medsebojno razumeli. Želim si namreč, da bi bili medsebojno strpni, saj je nestrpnosti preveč. To vidimo tudi iz aktualnih dogodkov v Evropi in po celem svetu. Zato vas želimo naučiti, da je življenje lepše, če se razumemo med seboj.

**Kaj bi ob koncu šolskega leta zaželeli
učencem?**

Vsem učencem, staršem in zaposlenim želim lepe počitnice, da bi si odpočili in se zabavali. A ob tem ne smete pozabiti na lastno varnost! Želim, da se 1. septembra vsi srečni, zdravi in polni energije srečamo ponovno v šoli.



Pogovarjala sta se: Tjan Novak in Bono Bezjak, 7. a

MALE SIVE CELICE

ZMAGALI SMO

Vito, Pija in Jada. Trenutno najslavnejši učenci na šoli. Že veste zakaj?

Vito, Jada in Pija so se letos pod mentorstvom učitelja Filipa Gračnarja udeležili vsakoletnega televizijskega kviza Male sive celice. Uspešno so zmagovali oddajo za oddajo in v prvi polovici maja smo imeli nekateri učenci to čast, da smo si finale lahko ogledali v živo. Kamere, snemalci, maskerji, tekmovalci in mi, navijači. Vsi smo bili pripravljeni. Zaslišala se je uvodna glasba Malih sivih celic in vsem se je za trenutek ustavil dih. Kviz se je začel.

V prvem sklopu je voditelj postavljaj enaka vprašanja za obe ekipi. Ob koncu tega sklopa smo bili z nasprotniki (3. osnovno šolo Celje) izenačeni. Tudi pri vprašanjih za vsako ekipo posebej je bila vsota točk na obeh straneh približno podobna. A ko je Pija v možganskem labirintu pobrala vse črke in se je navijačica Vida spomnila besede sestavljene iz vseh črk (MONTAŽER) smo si pridobili kar veliko prednost.

V zadnji sklop smo se podali polni upanja in veselja. In obrestovalo se je! Na koncu kviza smo slišali najlepše besede na svetu: "In zmagovalci kviza Male sive celice sezone 2017 so tekmovalci OSNOVNE ŠOLE LJUDSKI VRT PTUJ!".

Izjemno srečni in ponosni smo stekli s tribun in iskreno čestitali tekmovalcem in mentorju. Še posebej hvaležni so jim tisti, ki se z njimi v začetku junija odpravljajo v Gardaland. Seveda pa tudi vsi 7., 8., in 9. razredi, saj je denar ki so ga osvojili, namenjen našim valetam.

Za konec pa še nekaj: Dragi tekmovalci! V imenu navijačev in vseh ostalih učencev naše šole bi vam rada povedala, da smo res ponosni na vaš trud, znanje in hvala za ves čas, ki ste ga namenili za tekmovanje. Pa še veliko uspehov!

Jana Kuhar, 7. c



POGLED TEKMOVALKE (FINALNA ODDAJA)

V petek, 21. 4. 2017, smo se skupaj z navijači, polni pričakovanj, še zadnjič odpravili na snemanje finalne oddaje Male sive celice. Pomerili smo se proti III. Osnovni šoli Celje. Z nasmehom na obrazu in pripravljeni na nove izzive smo se tako s skupnimi močmi in z zavidljivim timskim delom prebili vse do finala na novo zasnovane mladinske oddaje; ta se je od prejšnje razlikovala predvsem po novi igri, imenovani možganski labirint in boju za »Brihtolina«.

Za češnjo na vrhu pa smo postali še zmagovalci in si skupaj z navijači zagotovili izlet v Gardaland.

Moji občutki ob koncu te dolge in razburljive dogodivščine so zares neopisljivi. Že sama uvrstitev na nacionalno televizijo nas je namreč več kot osrečila in v niti najlepših sanjah si ne bi upala predvideti takšnega konca. Mislim, da smo sami sebi dokazali, da zmoremo in da se ne smemo nikoli predati, če pa te spodbujajo tako optimistični navijači, vedno nasmejani učitelji, ki so zmeraj verjeli v nas, in če dodamo še kanček sreče, pa je uspeh zagotovljen.

Pia Kramberger, 8. c



POGLED NAVIJAČA (POLFINALNA ODDAJA)

Na oddajo smo se podali samozavestni in zbrani ...

V prvem delu oddaje nam je kazalo slabo. Še slabše nam je kazalo po drugem delu in po možganskem labirintu. Zaostajali smo že za več kot deset točk. V zadnjem delu smo si prislužili Brihtolina, odgovorili pravilno na

prvi dve vprašanji in še na zadnje, odločilno vprašanje. Osnovna šola Litija si je privoščila napako in nam omogočila pot do zmage. Tako smo zmagali v polfinalu in se odločno podali po zmago v finalu. Izkazalo se je, da velja rek: »Upanje umre zadnje.«

Tjan Novak, 7. a

KULTURNE STRANI

PREPEVALI SMO

V sredo, 5. 4. 2017 ob 17. uri, je na šoli potekal koncert pevskih zborov OŠ Ljudski vrt s podružnico Grajena. Na koncertu je sodelovalo šest zborov. Zapelo nas je kar 156. Koncert je potekal v dveh delih. V prvem delu koncerta so nastopili otroški pevski zbori. Vodili sva ga Rebeka Pernat in Ajda Foltin iz 8. b. Na odru se je prvi predstavil Zborček OŠ Ljudski vrt, ki ga obiskujejo prvo- in drugošolčki pod vodstvom učiteljice Arlene Bosnar Krajnc. Drugi je nastopil zborček OŠ Grajena pod vodstvom učiteljice Tatjane Slanič. Nato sta se še predstavila otroška zbora pod vodstvom Romane Pukšič in Jerneje Bombek.

Nato sta se na odru pridružila še oba mladinska pevska zbora in skupaj z otroškimi zbori so zapeli pesmi *Ko bi vsa ljudstva na svetu* in *Zgodba o prijateljstvu*, ki govorita o medsebojnem razumevanju.

S tem se je začel drugi del koncerta, ki sta ga vodili Lana Levanič iz 3. a in Nika Črnjavič iz 5. c, v katerem sta nastopila oba mladinska pevska zbora. Zbor OŠ Ljudski vrt je zapel

pesmi, s katerimi se je predstavil na reviji pevskih zborov in s pesmijo *Barkarola* iz opere Hoffmannove pripovedke s klavirsko spremljavo učitelja Tomaža Mohorka, s katero so nastopili skupaj z vsemi osnovnošolskimi zbori v Sloveniji na prireditvi Zborovski bum v Mariboru, 13. junija. Mladinska zbora sta zapela še francosko pesem *On Ecrit Sur Le Murs* s solistkami Evo Djekič, Nino Repič in Rebeko Pernat.



Po končani prireditvi so bili občutki nastopajočih čudoviti, saj smo na odru zelo uživali in veseli smo bili, da je prireditev uspela.

Rebeka Pernat, 8. b

GLASBENA OLIMPIJADA

Tekmovanje je bilo sestavljeno iz pisnega, ustnega in izvajalskega dela. Pri pisnem delu že sicer samo ime pove, da smo pisali o dodeljenem glasbenem gradivu in poslušali razna glasbena dela. Pri ustnem delu smo si izbrali in individualno zapeli poljubno pesem slovenskega skladatelja ter odpeli vajo iz glasbene knjige, ki je tekmovalci nismo poznali. Pri izvajalskem delu pa smo predstavili svojo lastno skladbo.

Za Glasbeno olimpijado sva z učiteljico Jernejo Bombek vadili dva do trikrat na teden. Na vajah sva največ časa posvetili skladbi, da bi bila ta še boljša, razmišljali pa sva tudi, kako bi lahko zvenela še bolj harmonsko; še težje od tega pa je bilo najti primeren naslov. Letos je bilo za pisni del dodeljeno gradivo o flavti. Tudi to sva na vsaki vaji z učiteljico utrjevali. In na koncu še pesem. To je bilo po mojem mnenju najlažje, saj si besedilo in melodijo še kar hitro zapomnim, vadila sem le to, da obdržim intonacijo čez vso pesem.

Na dan tekmovanja sem v Akademijo za glasbo v Ljubljani stopila s prepričanjem, da četudi ne bom najbolj uspešna, je velik dosežek že to, da sem sploh bila sposobna iti na takšno tekmovanje.

Jada Kondrič, 7. b

KULTURNA FACA

Tokrat smo za kulturno faco izbrali glasbenico, pevko Mineo Malek, ki jo vsi dobro poznamo z odrov najrazličnejših prireditev – tako šolskih kot tudi nekaterih širše zastavljenih.

NA KRATKO SE PREDSTAVI ...

Sem Minea Malek, učenka 9. a razreda. Že štiri leta se ukvarjam s petjem, in sicer hodim na solo petje v glasbeno šolo.

KDAJ SI ZAČELA SVOJO GLASBENO POT?

Peti sem začela pred štirimi leti, ko me je mami peljala v glasbeno šolo, saj sem se s petjem želela ukvarjati tudi profesionalno. Tam sem pokazala posnetek, na katerem pojem, in tako sem začela obiskovati ure solo petja v glasbeni šol.

KDO TE JE NAVDIHNIL ZA GLASBO OZ. KDO JE TVOJ VZORNIK?

Pravzaprav nimam nekega vzornika, vseč pa mi je na primer Nina Pušlar ali pa Selena Gomez.

KAKO SE POČUTIŠ MED NASTOPANJEM?

Petje je za mene res nekaj posebnega in ob tem tudi zelo uživam.



SI IMELA KDAJ TREMO?

Trema je vedno malo prisotna. Če je nastop večji, je treme več, če pa je manjši, je treme nekoliko manj.

KATERI SO TVOJI NAJVEČJI USPEHI?

Nekih velikih dosežkov še nimam, ker se še nisem udeležila na veliko tekmovanj, sem pa se lani uvrstila v finale na tekmovanju Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo.

KDAJ TE BOMO SPET VIDELI NASTOPATI?

Če bo še kak nastop v šoli, se ga bom gotovo udeležila, drugače pa bom pela tudi na valeti in seveda na nastopih z glasbeno šolo.

Pogovarjala se je: Eva Žlahtič, 7. a

DRAMSKI KROŽEK

Dramski krožek je namenjen predvsem otrokom razredne stopnje. Letos so krožek obiskovali otroci 3. in 4. razredov, ki so prvič sodelovali pri nastajanju "prave" gledališke predstave. Na vajah, ki so potekale skozi celo šolsko leto, so radi prevzemali različne vloge, sodelovali v improvizacijah in dajali svoje predloge in rešitve. Menjavali in preizkušali so se v vseh vlogah in iskali tisto, v kateri so se najboljše počutili.



Ob tem so najraje posnemali vsakdanje opravke, obnašanje v šoli, doma. Nekateri so raje zaigrali osebe, drugi živali, celo predmete. Učili so se medsebojnega sodelovanja na odru, gibanja po prostoru. To jim je najbolj uspevalo, ko smo v igro vključili tudi ples, petje, praktične vaje. Z veseljem so bili soustvarjalci predstave. Kar nekaj časa smo se tudi ukvarjali z izbiro besedila.

Na koncu smo se odločili za besedilo Tatjane Kokalj, *Slamnati bikec*, ki ga je priredila po ukrajinski ljudski pravljici. Besedilo smo malo posodobili, oblikovali in ga prilagodili skupini. Vsebina govori o revni družini, o stiskah otrok, o skrbi bratca za sestro, o upanju na boljše življenje. Bratec je sestro potolažil tako, da ji je izdelal bikca, ki ga je po nesreči oblił s smolo. Verjela je, da ji bo prav to prineslo srečo. Res se je zgodilo tako, saj je bikec ujel volka, lisico, medveda ...

Na srečo je konec takšen, kot po navadi je v pravljicah. Tematika je pretresljiva in ganljiva, na žalost tudi v današnjem času zelo aktualna. Prav je, da se o tem pogovarjamo, razvijamo vrednote, ki se izgubljajo in so nujno potrebne za boljšo kvaliteto življenja. Mladi igralci razumejo obravnavano tematiko. Kljub vsej zahtevnosti na odru uživajo v svojih vlogah in se igrajo.

Predstava je bila zelo dobro sprejeta. Naš cilj je bil dosežen, če so gledalci po končani predstavi razmišljali o videnem, če se jih je dotaknilo in jim nekaj povedalo. S predstavo *Slamnati bikec* smo nastopali v šoli, na Gledaliških uricah v Skorbi, se predstavili na območnem Srečanju otroških gledaliških skupin v Juršincih in na regijskem srečanju v Ormožu.



Pred kratkim smo izvedeli tudi, da je državna selektorica ga. Simona Zorc Ramovš našo predstavo izbrala za nastop na državnem srečanju, ki bo 7. in 8. junija (op. ur.: članek je bil napisan pred nastopom), v Novem mestu. Za našo skupino je bilo to prijetno presenečenje, veselje in potrdilo za dobro opravljeno ter skrbno načrtovano delo.

Simona Hazimali z učenci

OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Občinski otroški parlament je bil 26. 1. 2017 in se je odvijal v prostorih Centra interesnih dejavnosti na Ptuju.

Udeležili smo se ga učenci ptujskih osnovnih šol, iz naše šole Tajda Bratec, Miha Satler, Kaja Petrovič in Ana Matič. Tema letošnjega parlamenta je bila Otroci in načrtovanje prihodnosti. Najprej smo se pogovarjali o temi, kako jo razumemo in kaj nam sporoča. Nato pa smo se razdelili v skupine, v katerih smo bili le po eden iz vsake šole.

Vsaka skupina je dobila svojo temo, na katero je pripravila plakat in ga nato predstavila. Po vseh predstavitvah je sledila debata, v kateri smo učenci podali svoje zamisli in rešitve za probleme, ki jih vidimo. Na medobčinski parlament sta se iz naše šole uvrstila Kaja in Miha.

Zelo lepo je bilo deliti svoje mnenje z drugimi sovrstniki in debatirati z njimi. Je ena lepih izkušenj, ki si jo bo vsak izmed nas zapomnil. Zahvaljujemo se tudi naši mentorici Branki Horvat.

Ana Matič, 8. b

MARKO SORŠAK - SOKI

V ponedeljek, 22. 5. 2017, smo nekateri nastopali, spet drugi pa so bili povabljeni na "skrivnostno prireditev". Že med generalko nastopajočih pa je vstopil v našo telovadnico gost dneva: Marko Soršak - Soki!



Že prej sem vedela, da je zelo prijazen in da je osnovnim šolam podaril že veliko glasbil. Razveselila sem se, saj sem vedela, da prihod Sokija pomeni nova glasbila za našo šolo.



Novo kitaro smo tako preizkusili že ob nastopu našega benda, saj je kitaristova kitara zatajila. Pozneje smo dobili priložnost, da se s Sokijem tudi fotografiramo. Zdaj se močneje podpiramo njegov projekt "20 za 20".

Jana Kuhar, 7. c

ŠPORTNE STRANI

ŠPORTNA FACI

Za športno faco smo tokrat izbrali Gašperja Turka, ki ga poznamo po odličnih gimnastičnih nastopih.

Kdaj si se začel ukvarjati z športom in s katero disciplino?

S športom sem se začel ukvarjat pri 4 letih, to je bilo v vrtcu. Ukvarjati sem se začel z gimnastiko.

Kdo te je navdihnil za šport?

Oče.

Si dosegel že veliko dosežkov?

Ja, veliko, saj sem s tekmami začel že v 1. razredu.

Kje se vidiš v prihodnosti?

To leto sem začel trenirati še atletiko, zato mislim da bom z atletiko nadaljeval tudi v prihodnje.

Te starši in domači pri tem podpirajo?

Ja, vsekakor.



Pogovarjala se je: Nina Repič, 7. a

UNESCOV TEK

Tudi letos smo se dobri tekači naše šole udeležili že petega Unesco teka, ki se je odvijal v sredo, 17. 5. 2017.

Ko smo prišli v mestno jedro, kjer je tek potekal, nas veliko število ljudi ni presenetilo, saj smo del teka že tretje leto. Kot v prejšnjih letih, ti tudi letos nikoli ni bilo dolgčas, saj je bilo mesto polno zanimivih športnih aktivnosti, kot so plezanje, skakalnica, boks, pa tudi likovnih delavnic ter stojnic.

Tekali smo po starosti od mlajših – vrtca, do starejših – srednje šole, osnovne šole pa so tekale po triadah.

Ob vsaki kategoriji so tekali še ambasadorji, med drugimi tudi Jakov Fak, Primož Kozmus ter rokometaši RK Celje. Kot presenečenje so letos razdelili bonbone za 5. rojstni dan in kmalu se je tek končal.

Všeč mi je, da ne tečeš za zmago, ampak je pomembno le, da sodeluješ in se zabavaš, kot sem se jaz.

Zala Šoškič, 8. a

HALOŠKA PLANINSKA POT

V četrtek, 18. 5., smo se učenci osmih razredov odpravili na haloško planinsko pot. Z avtobusom smo se najprej odpeljali do Naraplja, kjer nas je čakal najvišji vzpon. Pot na vrh je vodila skozi gozd in po ozki potki. Vzpon je bil dokaj težaven, toda na koncu smo ga le zmogli.

Ko smo prišli na vrh, smo se spočili za kar nekaj časa, tudi nekaj pojedli, nato pa nadaljevali našo pot, ki nas je nato počasi vodila do majhne gostilne z majhnim igriščem na Jelovici. Tam je nekaj fantov začelo igrati nogomet, medtem ko nas je večina le gledala,

jedla in se spraševala, od kod jim energija za igranje nogometa po hoji in zahtevnem vzponu. Po približno pol ure smo vse skupaj pospravili za seboj, si spet oprtali nahrbtnike in se spustili do doline Winetu. Izmučeni po dolgem pohodu smo bili zelo veseli avtobusa, ki nas je tam pričakal in odpeljal nazaj do šole.

Ajda Foltin, 8. b

V petek, 12. 5. 2017, smo se četrtošolci odpravili na pohod po Halozah. Prehodili smo del haloške planinske poti.

Naš pohod se je pričel pod Borlom, nato smo šli do Svete Ane nad Cirkulanami in zaključili na Švabovem. Pot je bila kar naporna, še posebej prvi vzpon do cerkve. Tam smo imeli prvi postanek. Seveda smo najprej pomalicali sendviče, nato pa še sladkarije. Malo smo se še poigrali in se odpravili naprej na pot.

Ves časi smo se zelo zabavali, si peli in videli veliko različnih travniških rastlin. Hodili smo v koloni, se pogovarjali in opazovali naravo. Med potjo smo opazovali lepe, a strme haloške griče. Pogled z vrhov je segal nad Ptujskim poljem, vse do Ptuja, Boča in Donačke gore. Uživali smo v lepoti narave.

Vreme je bilo prijetno sončno in že skoraj vroče. Ko smo prišli med vinograde pod Švabovim, smo še jedli in se odpravili na avtobus. Okoli 12:30 smo varno in veselo prispeli v šolo.



Na pohodu sem uživala in se zabavala. Bilo mi je zelo všeč.

Zala Kramberger, 4. b

Hodili smo po Halozah in po gozdu. Videli smo različne rastline. Zunaj je sijalo sonce. Videli smo različne živali. Imeli smo lep razgled. Videli smo cerkev pri SV. Ani. Peljali smo se z avtobusom.

Jure Stojanovič, 1. c

Začetek poti je bil najbolj strm. Pot smo nadaljevali po gozdu. Ko smo premagali strmi del poti smo imeli kratek počitek. Nadaljevali smo po nekoliko manj strmi poti. Pot je bila vedno bolj široka in lažje prehodna. Spet smo ustavili in si odpočili. Pot, po kateri smo nadaljevali hojo, je bila asfaltirana. Najdaljši postanek smo imeli na cilju. To je cerkev sv. Ane.

Učitelji petih razredov so šli naredit žige za opravljen pohod po haloški planinski poti. Ta pohod je bila še ena od nalog za Krpana. Pot nazaj ni bila tako težka, saj smo hodili po klancu navzdol. Ko smo prispeli do avtobusa, smo se odpeljali nazaj do šole.

Ela in Eva, 5. a

Ob 8.15 smo se zbrali v avli. Vzeli smo si malico in se opravili na avtobus. Na avtobusu smo poslušali glasbo. V Narapljah smo imeli kratko malico. Po malici smo se odpravili na pot do Janškega vrha. Pot je bila zelo strma. Začetek je bil zelo težak.

»Pa vroče je bilo, tak da te kap!«

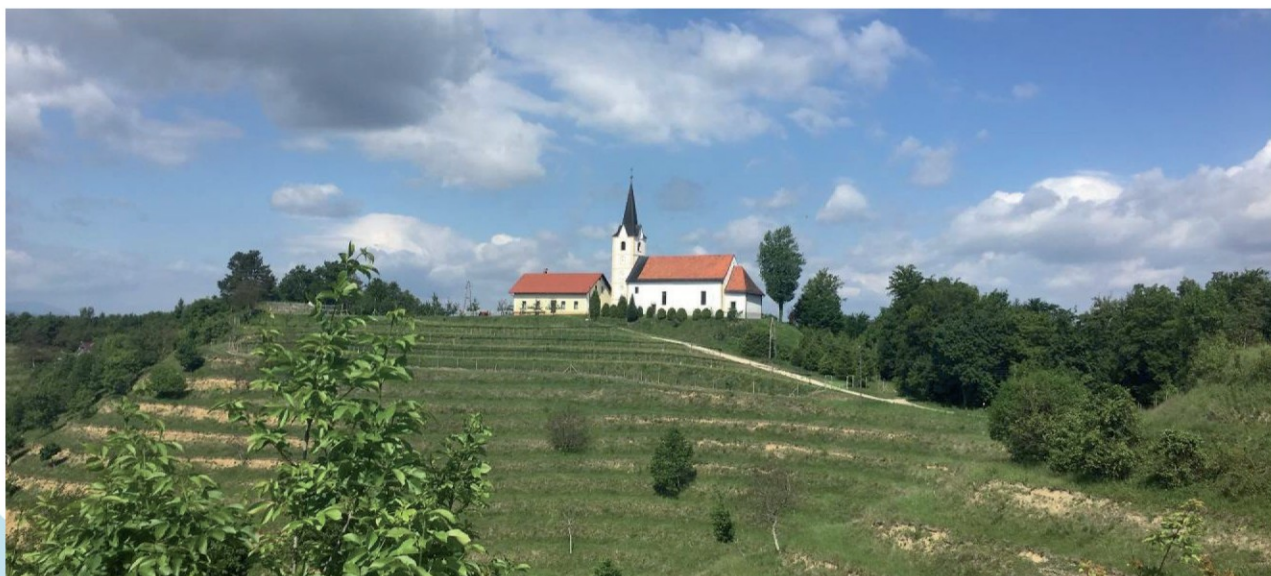
Ko smo se vzpenjali višje, je pot postajala vedno lažja in lažja. Postajalo je vedno bolj zabavno. Na poti smo peli in se pogovarjali. Skratka imeli smo se lepo. Ko smo prišli na Janški vrh, smo se najprej okrepčali, nato pa posladkali. Avtobus nas je čakal v Doklecah.

Na poti navzdol smo kričali kot srake, da nas je učiteljica morala miriti. Pot navzdol je bila veliko lažja.

Imeli pa smo tudi posebnega spremljevalca. Namreč, na začetku poti se nam je pridružil kuža, ki smo ga poimenovali Johni. Na sredini poti smo ugotovili, da je ženskega spola, zato smo ga preimenovali v Johniko. Bila je res vztrajna in nas je spremljala vse do konca. Upamo, da je našla pot domov.

Tako smo skupaj in še vedno polni energije prišli do avtobusa in se odpeljali v šolo. Tako je bilo našega razburljivega izleta KONEC.

Pia Klasinc, Lara Kramar in Lea Tjaša Pulko, 5. c



POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Zjutraj smo se zbrali v šoli. Šli smo na avtobus. Odložil nas je pri kmetiji v Doleni. Tam smo videli krave. Ko smo prišli do cilja, smo pojedli svojo malico.

Lara Sledič, 2. c

Na planinskem izletu mi je bilo zelo všeč, ker sem videla bezeg in češnje. Bilo mi je všeč tudi druženje s prijatelji in ker je bilo sončno.

Sara Horvat, 2. c

Na planinskem izletu mi je bil najbolj všeč lepi razgled, lepa pot, druženje s prijatelji, živali in sonce.

Tjaša Kostanjevec, 2. c

Všeč mi je bilo to, da je bil lep in sončen dan. Veliko smo se zabavali med potjo.

Kornelija Zbil, 2. c

Na haloški planinski poti smo videli kmetijo. Imela sem pohodniške hlače in kratko majico. Imela sem pohodniške čevlje. Sošolke smo se slikale. Ko smo prišli v šolo, smo šli na kosilo.

Na haloški planinski poti mi je bilo všeč, da sem videla zrele češnje.

Kaja Marinič in Minea Jazbec, 2. c

Na pohodu sem videla kmetijo. Imela sem sendvič, vodo in par sladkarij. Delili smo bonbone. Slikale smo se s prijateljicami. Videla sem stopnice iz gum.

Lara Ferčec, 2. c

Všeč mi je bila veverica, pavza in prijatelji.

Anej Zemljič, 2. c

Na Haloško planinsko pot sem imela oblečeno majico s kratkimi rokavi in dolge hlače. Obute sem imela planinske čevlje. V nahrbtniku sem imela sendvič, vodo in sladkarije. Všeč mi je bilo, da je bila pot srednje dolga.

Maruša Frank, 2. c

Na Haloški planinski poti mi je bilo všeč, da je pot bila zelo dolga. Izstopili smo pri kmetiji v Doleni. Šli smo na vrh velikega hriba, na Janški vrh. Poleg smo imeli svojo malico. Poleg sem tudi imela sladkarije, ki sem jih na vrhu razdelila.

Neja Krajnc, 2. c



Na Haloški planinski poti mi je bilo všeč, da je bilo lepo vreme. S seboj smo imeli sladkarije, ki smo jih delili, menjavali in ponujali. Všeč mi

je bilo tudi, da sva z mojim prijateljem Jakom bila čisto zadnja in sva imela zelo zanimiv pogovor.

Luka Kramperšek, 2. c

EKOŠOLANI

OBELEŽILI SMO DAN ZEMLJE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo obeležili 22. april – dan Zemlje. Odločili smo se, da zapojemo in zaigramo kar v naravi. Pri Ekošoli smo sestavili kratek kulturni program, s katerim so se predstavili učenci četrtilnih razredov, ki so naš oder - paviljon v Ljudskem vrtu tudi zelo lepo okrasili s svojimi risbicami. Prireditve so si ogledali predstavniki Ekošole iz posameznih razredov, pesem vseh učencev četrtilnih razredov pa se je razlegala po Ljudskem vrtu. Programu so z veseljem

prisluhnili tudi člani društva Šola zdravja, ki vsako jutro telovadijo v Ljudskem vrtu.

Naša Zemlja si zasluži veliko več – zasluži si razumevanje, skrb in spoštovanje. Zavedati se moramo, da je Zemlja naš dom, ki ga moramo čuvati, varovati in imeti radi. Zemlja je naša prijateljica.

Mentorice: Karmen Pulko, Petra Vujnovič,
Mateja Prša

EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA

V lanskem septembru smo zakorakali v 14. leto delovanja mednarodnega projekta Ekošola kot način življenja. V teh letih smo naredili veliko na okoljskem ozaveščanju tako učencev kot tudi staršev.

PROJEKTI

Med projekti smo se odločili izvajati naslednje:

- ✓ tradicionalni slovenski zajtrk,
- ✓ eko-paket, zbiranje in ustvarjanje iz kartonske embalaže za mleko in sokove,
- ✓ Ekokviz,
- ✓ šolska VRTilnica.

IZDELOVNJE IZ KEMS-EMBALAŽE



V letošnji pustno obarvan zimski počitniški teden smo vstopili s ponedeljkovimi eko-ustvarjalnimi delavnicami. Z učenci 3. in 4. razreda smo ves dopoldan izdelovali na temo pusta. Nastali so individualni in skupinski izdelki ter nekaj veselih fotografij vseh ustvarjanja željnih udeležencev.

ŠOLSKI EKOVRT

Izmed projektov, ki so na matični šoli v preteklih letih zaživel in so se aktivno nadaljevali tudi v tem letu, z veseljem izpostavljam delo šolskih vrtnarjev. Pod mentorstvom svoje učiteljice Jožice Repič se petošolci ukvarjajo z urejanjem šolskega vrtička. S svojim delom so vključeni v dva projekta, in sicer Šolski ekovrt ter v mednarodni projekt Eating – misli globalno, jej lokalno.

EKOQUIZ

Odgovorno s hrano za učence 6. razreda

Pri temi Odgovorno s hrano so učenci spoznali, da pridelava hrane pomembno vpliva na biotsko raznovrstnost rastlinskih in živalskih vrst na Zemlji. Spoznali so probleme, ki jih za naš planet predstavlja pridelava palmovega olja, odpadna hrana, povečana poraba mesa za prehranske namene. Dotaknili so se tudi prednosti, ki jih ima pridelava in uživanje lokalno pridelane hrane ter sezonske hrane na organizem posameznika in na okolje.

Znanstveniki zgodovine za učence 7. razreda

V temi Znanstveniki zgodovine so učenci podrobneje spoznali vidnejše ljudi iz preteklosti, ki so pomembno vplivali na kakovost našega življenja v sedanjosti.

Odkrivali so, da so že stoletja nazaj obstajali znanstveniki, ki so se zavedali, da poraba surovin iz okolja in njihova predelava pomembno vplivata na kakovost zraka in vode ter na zaloge naravnih virov, ki jih ni v izobilju.

Krožno gospodarstvo za učence 8. razreda

Pri Krožnem gospodarstvu so učenci spoznali principe gospodarjenja, na podlagi katerih bi bilo po mnenju znanstvenikov možno preiniti začarani krog med naraščanjem števila prebivalcev, pomanjkanjem naravnih surovin in odtisom, ki ga ima dandanašnje gospodarstvo na okolje.

ZBIRALNE AKCIJE

Izvedli smo že utečene zbiralne akcije. Zbirali smo plastične zamaške ter tonerje in kartuše, oktobra pa smo izvedli večletno uspešno humanitarno akcijo zbiranja živil za socialno ogrožene družine.

USTVARJALNE DELAVNICE

Za urejanje letošnjega ekokotička smo na celoletnih ustvarjalnih delavnicah izdelovali iz kartonskih tulcev, ki smo jim dodajali detajle iz drugih odpadnih materialov. Na zadnjih delavnicah smo izdelali pisane cvetove, ki so zacveteli izpod prstov ekoučencev od 2. do 7. razreda.



Koordinatoriki EKOŠOLE: Petra Vujnovič in Mateja Prša

ŠOLSKI EKO VRT - MISLI UČENCEV 5. B, KI LETOS SKUPAJ Z MENTORICO SKRBIJO ZA EKO VRT

Na šolskem vrtu se veliko naučimo in tudi zabavamo.
(Maša)

Na vrtu sadimo rastline.
(Nejc)

Na eko vrtu sadimo in se učimo o naravi.
(Špela)

Na šolskem vrtu mi je všeč, saj se ob delu veliko smejimo. (Tjaša)

Na eko vrtu sadimo zelenjavo in rože.
(Staš)

Na eko vrtu imamo veliko sadik, zelišč in drugih rastlin.
(Ana)

Na eko vrtu se učimo o rastlinah in o koristnih živalih.
(Vid)

Na našem vrtu imamo posajeno čebulo, jagode, ameriški slamnik in še veliko drugih stvari. (Neli)

Všeč mi je, ko sadimo rastline.
(Tjaša)

Všeč mi je, ker je zabavno vrtnariti.
(Enkeleda)

Naš vrt je povezan z naravo. Mi dobro skrbimo zanj.
(Ajda)

Na eko vrtu tudi kosimo travo na zelenici.
(Aljaž)

Naš vrt urejamo s tem, kar imamo in vse znamo porabiti.
(Ela)

Eko vrt je najboljša šolska dejavnost.
(Anej)

Na vrt gremo zato, da se učimo, sadimo, zalivamo, polepšamo šolo.
(Luka)

Šolski eko vrt je najboljši krožek, kar jih poznam.
(Marcel)

V imenu mladih vrtnarjev: »S težkim delom veselo naprej:«
(Marko)

Na šolskem eku vrtu je vedno zabavno. Učiteljica najprej razdeli naloge. Imamo zeliščni, zelenjavni in sadni del vrta.
(Špela H.)

Na vrtu imamo sivko, rožmarin, meliso, meto, posadili smo jagode, solato, čebulo, česen, sadna drevesa (češnjo in jablo).
(Vito)

Na našem šolskem vrtu se veliko naučimo. Danes imamo vrt lepo urejen. (Andraž)



Zraven sprotnega dela na vrtu smo z učenci vključeni v več projektov: Šolski vrt v shemi šolskega sadja, Šolski ekovrtovi, Za lepšo šolo, Eathink, (mednarodni projekt), Šolska VRTilnica, Green cubs.

V sklopu teh projektov smo dobili nekaj semen, sadik, visoko gredo, orodje ... da je naše delo na vrtu lažje.

Jožica Repič z učenci

ZANIMIVOSTI

DAN V MESTU

V sredo, 10. 5. 2017, je bil super dan. Šli smo v mesto. Tam smo se poučili o varni vožnji s kolesom in se zabavali. Bilo je več postaj. 1. postaja: kolesarski poligon z različnimi ovirami. 2. postaja: ko si sedel na motor in si imel pred sabo ekran in si igral igrico. 3. postaja: policijska stojnica (tam so bili policisti). Lahko si si vzel pobarvanko in se usedel na motor. 4. postaja: stojnica z

bonboni, čokoladami, zvezki, z baloni in kredami. Zraven je bila še miza, kjer si tekmoval v sestavljanju prometnih znakov. Tisti, ki je zmagal, je dobil zvezek. Na koncu smo se še ohladili s sladoledom. Srečno smo prišli v šolo in čakali na zvonec, da smo lahko zbežali na kosilo!

Avtorici: Alja Plohl in Alja Širovnik, 5. c

IZLET

Bil sem na gradu. Tam straši Bela dama. Duh je ugasnil luč. Na izletu sem jedel lučko. Delil sem sladkarije. Jedel sem tudi sendvič. Svetile so svetilke. Bil sem na delavnici. Videl sem kristale. Peljal sem se z avtobusom. Bil sem v Slovenski Bistrici.



Nik Vojsk 1. c

IZLET V ROGATEC

Danes sem se zbudila in opazila, da je dan za izlet. Zelo sem se razveselila. Hitro sem se oblekla in šla v šolo. Ko sem šla v šolo, sem se srečala z Jakom. Celo pot do šole sva klepetala. Ko smo bili tam, smo se poslovili in ločili z mamicama.

V razredu smo se pripravili za odhod. Vzeli smo nahrbtnike in šli. Na avtobusu sem sedela z Mio. Mii je bilo malo slabo. Ko smo odšli iz avtobusa, sem opazila veliko starih hiš. Sedli smo za klopi in se namalicali. Najedli smo se in napili, celo malo posladkali. Nato se nam je predstavila vodička.

Najprej smo si šli ogledat hišo, kjer so stanovali ljudje v starih časih. Nato smo si ogledali kozolec, trgovino in šli na delavnice, kjer smo spekli vsak svoj kruh. Nato smo šli v trgovino, kjer si je vsak kupil, kar je hotel. Ker

je zmanjkovalo časa, smo šli še na druge delavnice. Tam smo si izdelali glasbilo. Glasbilo je izgledalo kot neka piščal.

Nato smo šli h kovaču. On nam je predstavil, kako se izdelata žebelj. Nato smo šli nazaj v trgovino, da so si kupili še tisti stvari, ki jih prej niso uspeli. Jaz sem si kupila mucko za 10 evrov. Ta mucka je bila polnjena s sivko.

Nato smo šli še malo malicat in tako se je skoraj izlet končal. Šli smo na avtobus, kjer sem ponovno sedela z Mio, a tokrat ji ni bilo slabo. Ko smo prišli domov, sem šla v avlo, kjer me je čakal ati. Na poti domov sem atiju povedala vse o izletu. Ta izlet se mi je zdel super, zato ker sem se veliko naučila. Posebej mi je bilo všeč to, da so bili vodiči prijazni.

Anais Horvat Baum, 2. d

DOBROTE SLOVENSКИH KMETIJ

V okviru Ustvarjalnih delavnic smo si v petek, 19. 5. 2017, učenci 4. razreda ogledali 28. razstavo Dobrote slovenskih kmetij. Razstava je bila v minoritskem samostanu na Ptuj.



Najbolj všeč mi je bilo, ko sem videla svojo sliko na razstavi.

Všeč mi je bilo, ko smo lahko poskušali marmelado in med.

Najbolj mi je ustrezal okus slivove marmelade.

Videla sem zanimivo pletenico, ki je dobila znak kakovosti.

Najbolj so mi bile všeč piščalke iz gline.

Zelo sem bila presenečena, ko smo dobili za poskusiti piškote.

Zanimivo mi je bilo, ko sem opazovala pletenje košare.

Maruša, 4. a

Žana, 4. a

Sandi, 4. a

Eva, 4. c

Hana, 4. c

Sara, 4. b

Klara, 4. b

SPOZNAVAMO DRŽAVE EVROPSKE UNIJE



Naša šola se je 6. maja predstavila na prireditvi Spoznavajmo države EU.

Predstavili smo Švedsko in njene najljubše pravljice. V šoli smo naredili plakat o začarani krstači in pastirčku. Risali smo pobarvanke za najmlajše ter izdelali Pike Nogavičke na kuhalnicah. Deklice smo na prireditvi zaplesale pesmico o Piki Nogavički. Tudi druge šole so predstavile države EU, kot so Anglija, slovaška, Francija, Nemčija, Avstrija, Poljska, ... V mestu so bile različne stojnice in delavnice. Učenke iz 8. razreda so poskrbele za lepo poslikavo obrazkov najmlajših obiskovalcev. Tam so bili tudi naši starši, župan in predstavnica evropskega parlamenta Violeta Bulc. Res je bilo zabavno in veselo. Ob končani prireditvi smo šle na sladoled.

Učenke Kiara, Tiara, Lana,
Dunja in Mia iz 2. b razreda

TEHNIŠKE STRANI

KONSTRUKTORSTVO

Tudi letos smo se v okviru modelarskega krožka pripravljali za tekmovanje v različnih panogah, kot so: konstruktorstvo, robotika, modelarstvo, elastomobili.

Z Anžejem sva se odločila za panogo konstruktorstva v kategoriji obdelava kovin. V šoli sva redno hodila k učitelju Miranu Petku po razne nasvete. Vsaki ponedeljek smo se srečevali zjutraj ob 6.50 uri in tako lahko uživali ob nastajanju različnih izdelkov že dve šolski uri pred poukom.

Nato pa je napočil dan regijskega tekmovanja v Veliki Nedelji. Na začetku je bila manjša zmešnjava, saj niso imeli dovolj miz in stolov. Izdelati smo morali držalo za ključke in po

ocenah strokovne komisije sva ga izdelala najboljša. Ker se na državno tekmovanje v najini kategoriji uvrsti le zmagovalec na regijskem tekmovanju, sva uspeha bila še toliko bolj vesela.

Med regijskim in državnim tekmovanjem sva še temeljiteje vadila in na koncu se je ves trud poplačal, saj sva na državnem tekmovanju v Ljubljani naredila skoraj popoln vetrokaz iz kovin in osvojila odlično tretje mesto.

S tem doseženim mestom v državi sva povabljeni na slovesno razglasitev državnih tekmovanj v organizaciji zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) **ZOTKINI TALENTI**. Z odlično uvrstitvijo na tekmovanju iz znanja konstruktorstva in tehnologije obdelav pa sva

dobila še možnost za brezplačno udeležbo na taboru po lastni izbiri v organizaciji ZOTKS.

Obe tekmovanji sta nama dali veliko izkušenj in zato bi, če bi lahko tekmovala tudi naslednje leto, se tega z veseljem spet udeležila.

Enej Klasinc in Anže Golob, 9. c

TEHNIŠKA FACA

Felix Potočnik je učenec 7. c razreda, ki je talentiran v tehniki. Redno obiskuje tehnični pouk ter se s tehniko ukvarja tudi v prostem času.

Kdaj te je tehnika začela zanimati?

Zanimiva mi je bila že od nekdaj, v šestem razredu pa najbolj.

Kdaj si se prvič udeležil tehničnega tekmovanja?

V šestem razredu, in sicer iz tekmovanja z raket v Moškanjcih.

Ali te na tekmovanju kdaj grabi trema?

Nikoli, saj mi je tehnika v zabavo in sem zadovoljen že zato, ker sodelujem.

Kdo te je navdihnil za tehniko oziroma kdo je bil tvoj idol?

Starejši učenci, saj sem opazoval, kaj počnejo.

Ali se boš v prihodnje udeležil kakšnih tekmovanj? Katerih?

Da, iz raket ter iz mnogih drugih.

Kateri so tvoji najvidnejši dosežki do sedaj?

3. mesto na državnem tekmovanju iz raket in uvrstitev med 15 najboljših na tekmovanju iz elastomobilov.



Pogovarjal se je: Aljaž Kelc 7. a