

Šola naj si pridobiva med ljudstvom prijateljev!

Šola more le takrat svoj blagor širiti, ako jo ljudstvo čista. Znano pa je, kako malo ima ljudska šola še prijateljev naj si bode med meščani ali vaščani. Vzrokov, da je tako, je mnogo; vendar tudi učitelj lahko veliko pripomore, da ljudstvo dobro misli o šoli. On naj se

1. dobro soznanja z vsemi posamnimi in skupnimi zadevami v srenji in s šolskimi razmerami.

2. Naj se sprijazni z vsemi, katerim je šola ali sploh dobra odgoja domače mladine kaj pri sercu, in naj širi to misel dalje med srenjčani.

3. Naj povabi včasih starše, posebno matere v šolo, in naj se pogovarja in posvetuje z njimi o posebnih zadevah pri otroški odgoji. Tu naj si pa dobro zapominja, kar zve o domači izreji, in naj se vprihodnje pri otrocih in odrasčenih po tem ravna. Dobre navade naj vterjuje in širi, slabe pa naj vravnava na pravo pot, ali če ne more drugače, naj se jim naravnost zoperstavlja.

4. Naj priporoča in razširja med ljudstvom dobre časopise, knjige in sploh vse spise, ki govoré o dobri šoli in o spešnem vzrejanji, ter naj tudi sam piše kaj, kar povišuje šolo.

5. Kedar se kje snidejo zmožni učitelji ali drugi skušeni šolski prijatelji, naj učitelj gleda, da k taki skupščini privabi katerega veljavnih srenjčanov, po katerem se dobre misli o šoli in odgoji dalje širijo.

6. Vse šolske spraševanja in slednjo šolsko veselico ali šolski praznik naj učitelj tako vravná, da pridejo zraven tudi odrasčeni in da se jim tu šola prikupuje.

7. Večkrat naj gre med bolj odrasčene, ki so bili pred nekaj časom njegovi učenci in učenke, in naj pripomore, da ne zgubé veselja do šolskih nauk in da se dalje izobražujejo.

8. Pri vsem tem pa naj tudi sam v djanji in posebno pri svoji domači družini kaže, kako zelo mu je pri sercu dobra odgoja in da se ves daruje za blagor ljubih učencev, ki mu jih starši v skerb izročajo.

Morda, da s temi versticami koga napeljemo, da bode o tej važni reči še dalje premišljeval in nam o tem še kaj boljšega povedal. Učitelji, pomagajmo si sami!

A. P.