

# UČITELJSKI TOVARIŠ

Glasilo Udruženja Jugoslov. Učiteljstva — Poverjeništvo Ljubljana.

Vse spise, v ocenc poslane knjige itd. le pošiljati samo na naslov:

**Uredništvo Učiteljskega Tovariša**  
v Ljubljani, Frančiškanska ul. 6

Rokopisov ne vračamo

Vse pošiljate je pošiljati franko.

Učiteljski Tovariš izhaja vsak četrtek pop. Ako je ta dan praznik, izide list dan pozneje.

Za neorganizirane 100 — K, za naročnike v inozemstvu 140 — K letno.  
Posamezna številka po K 2.—

Za reklamne notice, pojasnila, poslana, razpise služb je plačati po 1 K za vsako petit-vrsto. Priloge stanje poleg poštne še 50 K.

Telefon uredništva št. 312.

Za oznanila je plačati od enostolpne petit-vrste, če se tiska enkrat 2 K — vin. dvakrat 1, 50 —  
za nadaljnja izvršenja od petit-vrste po 60 vin. Oznanila sprejema Učiteljska tiskarna.

Članstvo ljubljanskega Poverjeništva UJU ima članarino tudi že plačano naročnino, torej ni treba članstvu naročnine posebe plačevati.

Naročnino, reklamacije, t. j. vse administrativne stvari, je pošiljati samo na naslov:

**Upravništvo Učiteljskega Tovariša**  
v Ljubljani, Frančiškanska ulica 6/1

Poštni čekovni urad št. 11.197.

Reklama tje so proste poštne.

## Zajedavci.\*

La beseda je padla pri zborovanju sežanskega učiteljskega društva na račun onih učiteljev, ki jih ne vidimo pri društvenih zborovanjih, ki ne plačujejo organizacijske davka in ki ne čutijo potrebe po disciplini. Čeprav smo dan za danem v težji borbi. Kdor jo je izgovoril, je imel vso pravico vreči jo v obraz nečlanom in nečlanom sežanskega učiteljskega društva, temveč indolentnemu učitelstvu vsega našega ozemlja. Zato jo ponavljamo na tem mestu.

Blizu polovica učiteljstva zahaja po naših društvih k zborovanjem, se zanima za slednje dogodke, se posvetuje, sklepa in sklepe uveljavlja, druga polovica drži roke križem, gleda s posmehom iz dalje, ne plačuje malenkostnega organizacijskega prispevka, a ves čas pohlepno preži, da bi pač takoj planila na priboljške, če jih delavni člani izbojujejo s trudom in težavo. Agilni tovariši imajo poti in stroške, oni drugi udobno sede in počivajo, agilni stopajo v berbo in se izpostavljajo, oni čekajo, kaj jim bodo priborili, pogumni tvegajo in padajo, oni se sramotno skrivajo in umikajo. Ali ne zaslužijo naziva: zajedavci? Prečasten je zanje!

Le eno bi jih morda upravičevalo nekoliko: nevednost. Toda to bi jim bila še desetkrat hujša žalitev. In vendar je tako! Zavedati bi se morali, da je boj za kruh večni!

Boriti se moramo zanj in nele za njegov skromni odmerek, boriti se smo prisiljeni tudi za golo možnost, da si sploh kruh služimo. Z drugo besedo: ko bi učiteljstvo ni najmanj ne mislilo na potrebe šole, je naš pravni položaj zadnja leta naravnost nevzdržljiv. Vsak čuti, en sam korak je s kapitola na tarpejsko pečino. Samo zajedavci ne čutijo!

V takih časih, ko smo vsi, kar nas je, na najsluži kdo tri mesece ali deset let, samo takozvani provizorični učitelji, ko nas nastavljajo in predstavljajo z eno poteto peresa v takih časih, ko je pojdinec le še rosna kaplja na veji, bi nas lahko varoval zgolj železni obroč organizacije. A kaj vidimo v teh težkih časih? Vidimo daleč od organizacije vse one, ki žive v prepričanju, da si bodo s hinavsko poniznostjo in z očitnim izdajstvom stanovskih in šolskih interesov utrdili svoje stališče in pridobili milost in naklonjenost. Bridko se varajo, zakaj dosegli bodo le to, česar so vredni: zaničevanje ti-

stega, ki jim daje kruh! In v kruhu bo grenak pelin, zavest, da so ga prislužili s prodajanjem svojih tovarišev, z gaženjem svoje časti in z onesčaščenjem poklica.

Res je, ne žive vsi učitelji zgolj od svoje učiteljske plače, toda večina vendar predvsem od nje. Kdor je pa tako srečen, da jutri lahko odloži svojo učiteljsko službo, tak bi toliko lažje plačal organizaciji prispevek in nastopil za koristi stanu. Žal, da je nasprotno ponavadi! Čim bolj neodvisen je gnotno, tem bolj kruhoborsko lepi na onih groših, tem manj mu je mar organizacija, ki brani stan. Zato pa je dolžnost vseh nas, ki nam je učiteljska služba glavni kruh, da povemo takemu človeku, kako je njegova uloga žalostna, kako škoduje nam, ki se moramo trdo boriti za obstanek. Tak človek — tovariš mu ni mogoče reči — se je sam izločil iz naših vrst in nas prepustil poudelju, naj nas zalije ali odplavi. S takim človekom nimamo ničesar več skupnega.

Tisti pa, ki žive zgolj od svoje službe, a ne store svoje dolžnosti, kadar jih kličejo interesi stanu in šole, ne greše le nad tovariši, ampak tudi sami nad seboj. S tem, da sabotirajo organizacijo, lomijo edino orožje, ki ga imamo v svojo obrambo. Kakor hitro pa se jim zgodi krivica, pa jih ni čisto nič sram, iskati v organizaciji pomoči: instinktivno čutijo, kje je hrambni nasip. Takrat bi radi vse spravili v boj za svoje koristi, a so bili prej prvi pripravljeni pasti v bok onim, ki se borijo na najnevarnejših mestih za pravico stanu. Izkušnje nas to učijo. Take učitelje je treba razgaliti, ker so glavni krivci vseh organizacijskih neuspehov in ker najnevarneje rušijo ugled stanu. Če se svojega greha ne zavedajo, jim je treba povedati, da izvira njih zajedavstvo iz nedostajanja značaja, iz nedostajanja moralnih vrlin, ki edine dvignejo učitelja nad plačanca. Gorje narodu pa, ki mora dati svojo mladino plačancem v roke!

Toda realnost našega kapitalističnega razdobja je taka, da delo se ne zagotavlja človeku obstanka. Trda realnost nam bje vsak trenutek na uho, da si bomo dosegli kruh in pravico do njega le z bojem. To resnico si mora učitelj kot intelektualci enkrat za vselej vtisniti v zavest. Vsaka druga pot je več ali manj nepoštena in škodljiva. Zato boj strupeni zeli, ki bohotno poganja v vrstah učiteljstva, boj paraliziraju! Tisti, ki se ne plašijo dela za koristitvijo stanu in šole, se borijo in tvegajo brez ozira nase, imajo polno pravico obračunati z zajedavstvom. In bodo trdi obračunali, ker zdravstveni nagon živi v človeku kot naravna meč.

svojih bogatih duš in tudi iz najneznatnejše je kipele pristno, staro, poživilja-joče vino.

Krasen je njegov glas, mehek kot svila in gladek kot baržun. Ni bron, struna je, napeta na dragocenem glasbilu. Ne sili iz grla, sam prihaja, narašča in se izgubi kakor tih dihla...

— Višina? —  
Prijatelj, povej mi tenorista, ki poje veliki C.

— Ni treba. —  
Treba je brate, ker naši skladatelji pišejo za dvoje grl. Misliš li, da so pevci orgle, na katerih lahko eksperimentiraj z vsemi registri?

## Tudi krivica!

Neprimerna odmera zastopnikov v krajne šolske svete.

Ker je naročeno občinam, naj pošljejo nove zastopnike v krajne šolske svete po izidu zadnjih občinskih volitev, se bo torej gotovo še oziralo na sklepe te korporacije. — V šolskem okolišu S. pa je razmerje zastopnikov v kraj. šol. svet zelo krivično razdeljeno. V ta šolski okoliš, ki se krije s faro, so vsolane tri občine skoraj popolnoma, pet občin na periferiji pa vsaka samo z eno malo vasjo. Naročeno pa je vsem osmim občinam, naj izvolijo vsaka enega zastopnika v krajni šolski svet v S., kakor je bila dozdaj navada. Gotovo pa je krivica, da ina občina S., ki plača 50krat toliko davka za šolo, kakor občina R., ravno tako enega zastopnika v kraj. šol. svet kakor ta. V lažje razumevanje:

| Občina | Otrok | Davek  | Zastopnikov |            |
|--------|-------|--------|-------------|------------|
|        |       |        | dosedaj     | ji pripada |
| S.     | 190   | 5783 K | 1           | 4          |
| G.     | 69    | 2237 K | 1           | 2          |
| D.     | 21    | 242 K  | 1           |            |
| H.     | 29    | 841 K  | 1           | 1          |
| Č.     | 12    | 262 K  | 1           |            |
| R.     | 13    | 199 K  | 1           |            |
| P.     | 8     | 252 K  | 1           | 1          |
| L.     | 6     | 138 K  | 1           |            |

Po pravici bi torej morala imeti občina S. 4 zastopnike, občina G. 2 zastopnika, občini D. in H. (sosedji) 1 zastopnika in ostale štiri občine na periferiji 1 zastopnika. Poleg tega so ravno zastopniki hribovskih občin na periferiji šoli najmanj naklonjeni in se morajo pokoriti njih sklepom občine v sredini, ki imajo največ otrok vsolanih in plačajo največ davkov za šolo. Namestnik zastopnika neke občine na periferiji je celo najhujši upornik zoper šolski obisk in je bil v zadnjih letih najobčutnejše kaznovan.

Ker so mogoče še tudi druge krajni šolski sveti tako krivično sestavljeni, bi bilo prav, da bi šolske oblasti to krivico poravnale, občinski odborniki pa, ki so bili večkrat kaznovani zaradi šolskih zamud svojih otrok, ne smejo biti člani krajnih šolskih svetov.

## Ali napredujemo ali nazadujemo?

Kdor me po sledečih izvajanjih smatra za nazadnjaka naj vrže kamen name. Slednje čase je opaziti razveseljiv pojav, da se posveča osnovnemu šolstvu vsestranska pažnja in se želi osnovno šolstvo nasloniti na resnične potrebe stanov. V principu pozdravljamo to pažnjo.

— Kaj pa odprti a —  
A ni o.  
— O ri a. —  
Ampak Betetto je Betetto!

Klavir je mizel instrument. Bele in črne tipke so geometrično natančno oddaljene ena od druge. On je nestalen, ker ton ti gine pod prsti kakor pomladanski sneg. Klavir je pa tudi zahrbtn: roga se diletantu in sluša le mojstra.

Ne brblji prijatelj! Ravnik da se zna prilagoditi? Prilagoditi se znači, zatajiti se, zaničati sebe, menjati barvo kakor kameleon. — Ravnik se ne zna prilagoditi, ampak zna igrati!

V praksi pa ne. Zakaj, bodi predmet raziskanja.

Skoroda vsak mesec nas slednje čase obdari šolska oblast z novim učnim predmetom, ki se naj uvede v ljudsko šolo. Kmalu bomo imeli v ljudski šoli toliko novih učnih predmetov, da bo treba misliti na sistem strokovnih učiteljev. Kaj pa enotnost vzgoje? Dam to vprašanje na razmišljanje. Nadalje, kaj bo facit? Gojenec bo znal morda v vsakem predmetu nekaj, v resnici pa v celotnem ničesar! Ali hočemo iz ljudske šole napravljati strokovne učilnice? Ali moremo gojiti vse diverzne predmete z isto ljubeznijo? Vsaka resna didaktika mora upoštevati pri podajanju učne snovi iz raznih predmetov dva esencijska momenta: možnost izvršitve in gojenčev intelekt.

Govorimo o prvem. Dokler ne bo prevzela država temeljsko vzdrževanje osnovnega šolstva in se ne bodo odpravili reakcionarni, vsak resničen napredek na polju šolstva zavirajoči krajni šolski sveti, je vsako velikopotezno moderniziranje in uvajanje brezštevilnih novih učnih predmetov, vsaj za večino šol na deželi, žalibov — iluzorno! Odločno smo proti polovičarstvu!

Ne pozabljajmo na idealni moment v osnovnem šolstvu. V sodobnem času materializma, ki ubija sleherni duševnost in odpira na stečaj duri ostudnemu egoizmu, je treba visoko dvigniti prapor vsega lepega in vreči ogenj navdušenja za lepoto, krasoto in ljubezen v mlada srca! To posebno podčrtam.

Kmetijsko prirodoslovski pouk, rokotvorni pouk itd., naj izpolnjuje sicer neko vrzel, a naj se upošteva, da ti predmeti spadajo bolj v morda — obligatne nadaljevalne tečaje po končani šolski obveznosti!

Kjer se kaže potreba za tak pouk, naj se potom zakona uredi. Posplošiti pouk teh predmetov ne smatram za resničen napredek.

Še beseda o srbohrvaščini. Kakor je pozdravljati splošno uvedbo srbohrvatskega jezika že na osnovnih šolah iz edinega razloga plemenskega zblizanja, je vendar delati izjeme. Mislim na obmejne šole. V krajih, kjer se vsled nekdanjega močnega pritiska tujcev mladina šole pričinja priučevati materinemu jeziku, je učiteljeva najimennitnejša dolžnost, da zastavi vse sile pravilnemu priučanju materinščine v besedi in pisavi. Srbohrvaščina, ki se gradi na slabo slovenščino, daje — sit venia verbo — brogo. Gojenec ne bo obvladal nikoli slovenščine, ne srbohrvaščine, temveč bo govoril mešanico v javni zasmeh.

Ne rečem, da se srbohrvaščina ne bi uvedla tudi v obmejne šole kot obvezen

Koliko bogastva tiči v pesmih globokega Lajovica, ponižnega Sattnerja, pridnega Michla, ljubeznivega Pavčiča, resnega Kogoja, našega Adamiča, dvigajočega se Škrjanca in starih gardistov Vilharja in Gerbiča. Mnogo jih še manjka v tej vrsti, mislim pa, da ako je mogoče transponirati Kogoja, da je mogoče transponirati tudi Ravnika, Kreka i. dr.

Nekje zazvenijo srebrni kraguljčki, akord se preliva v akord, nad vsem pa zaplava glas, mehek kot svila in gladek kot baržun...

Bil je akademichen večer!

Ado Gg.

## Vtisi iz I. jubilejnega koncerta „Glasbene Matice“.

(7. decembra 1921 v „Unionu“).

Snideta se prijatelja umetnika, kar tako slučajno in začeta muzicirati: stare pesmi, nove pesmi, vesele, žalostne — vse vprek. Zdi se, da muzicirata sebi, da obujata stare spomine in da si pripovedujeta nove zgodbe. Nočeta imponirati, kaj še, peti in igrati hočeta — ker morata.

Pesmi so kakor čaše. Nekatere so preproste, druge posute z dragocenimi kragulji, ene so plitve, druge globoke. — In vendar sta vse napolnila s čustvom





širše razširjenje zbirke po naši zemlji. Učiteljstvu bo zbirka sigurno dobrodošla, ker mu da za pevske zборе obilo novega gradiva in zategadelj tudi zbirko toplo priporočamo.

—k »Naša nada« — list za mladež. Trst. Godina I. Je izšla 6. številka.

—k »Prosvetni Glasnik«, službeni list ministrstva prosvete v Beogradu: je izšla 11. številka.

—k »Zavičaj«, dječji list. Skopje. Je izšla 3. številka.

—k »Planinski Vestnik«, glasilo »Slovenskega Plan. Društva«. — Ljubljana. Je izšla 8. številka.

—k »Učiteljski Vesnik«, list za potrebu škole i učitelja. Novi Sad. Izšla je 14. številka.

»Vesna«. Številka, ki je pravkar izšla, je dvojna in obsega nad 60 strani. Zato je vsebina jako pestra. Poleg bogatega modnega dela ima lep članek o Ivanu Hribarju, ki je okrašen s podobami, med temi je Hribarjev portret po Vlahu Bučkova sliki. Med portreti bodi omenjena tudi podoba operne pevke Thalerjeve in treh voditeljic jugosl. ženskega gibanja. Gaspari ima 7 risb s Koroškega, katerim je dodal njegov brat dve koroški povestici. Zanimiv je ilustrirani članek o ljubljanskih umetnikih, ki so poleti imeli za igrom nekako cigansko letovišče. Lirika je zastopana po Golarju, I. Albrechtu, Peterlin-Petruški in Utvi. Deloma so pesmi otroškega značaja. I. Robida prinaša domorodno-alegorično balado o Petru Kovachu. Proza je zastopana po veseli povestici Golarjevi in študiji Pastuškinovi. Milčinski prinaša dražestno otroško pripoved. Mnogoštevilne fotografije z velikega sejma so obdane z jako zabavnim poročilom gospodične Srčnikove. Znan slovenski pisatelj nastopa pod imenom Diag v ironičnem članku zoper ono družabno rovtarstvo, ki se zdi dandanes še potreben privesek pravega Slovestva. Prof. Debeljak piše iz Pariza mnogo prezanimivega. — Lepi list, ki mu je Vavpotič zopet narisal krasen trobarven naslov, najtopleje priporočamo našemu izobraženstvu. Podjetje tudi ne išče pri stvari nikakega dobička, gre mu za to, tudi pri nas vzdrževati družaben list, kakor ga imajo vsi drugi narodi.

Ljubljanski Zvon. Vsebinska novembrskega zvezka: 1. Miran Jarc: Kraljevič na samotnem gradu. — 2. Ivo Šorli: Zgodbe o nekaterih krščanskih čednostih in nečednostih. — 3. Mirko Pretnar: Jesenska noč. — 4. Dr. Ivan Prijatelj: Puševni profili naših preporoditeljev. (Konec prih.) — 5. Juš Kozak: Rdeče liše. — 6. C. Golar: Jezdec. (Kitajski motiv.) — 7. Marija Kmetova: Meditacija. — 8. Ivan Albreht: Razkošje. — 9. Milan Fabjančič: Prolog tragediji »V novi svet«. — 10. Janko Glaser: Jutranja pesem. — 11. Igo Gruden: Pesem samote. — 12. A. P.: Lastovka. — 13. C. Golar: V ječi je mirak. — 14. Književna poročila: Kralj Matjaž. — Melik Anton: Jugoslavija. — A. Funtek: Dve Meškovi povesti v nemškem prevodu. — Risto Savin: op. 13. — Pet pesmi op. 20. Tri pesmi. — Ivanjski krijevci. — 15. Kronika. 16. Nove knjige. — Celoletna naročnina Lj. Zv. znaša K 180.—. Upravištvu se nahaja v Prešernovi ulici št. 54.

## Iz naše organizacije.

### Skupne zadeve.

— **Tovariši blagajniki (-čarke)!** V št. 47, z dne 17. novembra sem prosil vse blagajnike-čarke okr. učit. društev, naj vpošljejo do 1. dec. obračune, da morem z novim letom oddati čiste račune novemu glavnemu blagajniku. Od 23 društev nimam še nobenih pojasnil. Tovariši-ce, kaj čakate! Vsak račun potrebuje še kakega pojasnila. Kak bolj zamotan račun z dodatnim odgovorom mi vzame najmanj 3—4 ure časa. Kdaj naj potem vse izgotovim?! In še nekaj! Redko društvo je, da nima enega ali več članov, ki vsled pozabljivosti ali kakega drugega vzroka ne poravnajo članarine. Taki člani dobivajo eno, če je odbor malomaren, tudi dve leti stanovske liste. Uprava jim listov ne ustavi, ker ne ve, koliko dolgujejo. Vsak blagajnik naj vpiše pri vsakem članu, koliko je plačal članarine za tekoče leto. Le na ta način se kontrolira tudi tiste člane, ki prestopijo med letom k drugemu društvu. Še enkrat prosim, pošljite takoj obračune, če tudi še ni poravnana vsa članarina. — Glavni blagajnik.

### Društvene vesti.

+ **Ljubljansko učiteljsko društvo** je zborovalo 10. decembra 1921 ter napravilo sledeče sklepe: 1. Razdelilo je 30 blokov v prodajo listov za Učit. konvikt. Vsoto prodanih blokov je poslali tovarišu Pavlu Herbstu v Sp. Šiški; izkupiček pošlje nato vodstvu deške osnovne

šole na Jesenicah. 2. Predsednik Fr. Skulj razmotriva o zavarovanju učiteljstva za časa bolezni, o pogrebnem zavarovanju i. t. d. Daljše poročilo priobčimo v eni prihodnjih števil. Tovariše po deželi prosimo, da članek dobro razmotrijo in o njem izrečejo svojo sodbo. UJU se pa naprosi, da predloge in nasvete upošteva in jih skuša udeležiti. 3. Vzame se na znanje poročilo blagajnika in tajnika, ki poročata o stanju blagajne ter o onih organiziranih, ki za leto 1920 in 1921 še niso poravnali članarine. Sklene se imena onih, ki do 10. januarja 1922 ne store svoje stanovske dolžnosti, na prihodnjem zborovanju javno imenovati, da bode vse učiteljstvo poznalo parasite na organizmu naše stanovske organizacije. Vsem tem nezavednežem, ki hočejo imeti od društva samo koristi, a nič obveznosti, pošlje blagajnik izvleček računa za 1. 1920 ter položnice. Članarina za 1. 1921 znaša 260 K. Nekateri so vplačali premalo! 4. Za vsako šolo se imenuje poverjenik. Njegova naloga je buditi zaspance in napraviti imenik članov za 1. 1922 ter ga takoj odpisati tajniku Ambrožiču. 5. Društvo protestira proti odbitkom za potrošačke zadruge. Zahteva takojšnjo ukinitvev izplačil, ker od teh zadrug nima učiteljstvo nobenega dobička. 6. UJU se naprosi, da zaščiti učiteljske koristi pri izdelavi uradniške pragmatike. 7. Nedeljske maše naj se vendar že odpravijo. UJU se prosi, da urgira tak. rešitev sklepov Viš. šol. sveta. 8. Višji šolski svet naj posreduje pri drž. stanovanjskem uradu, da nakaže ta ljubljansko učiteljstvu primerna stanovanja, za katera prosijo že celo leto. — Tajnik.

## Naša gospodarska organizacija.

Vabilo k izrednemu občnemu zboru društva »Učiteljska samopomoč«, ki bo dne 28. decembra 1921 ob 10. uri na 1. mestni deški šoli v Ljubljani — Komenškega ulica — s sledečim vzporedom: 1. Poročila načelnika. 2. Volitev načelnika. 3. Volitev 1 pregledovalca računov. 4. Slučajnosti. — Ako bi ta občni zbor ne bil sklepčen, se skliče pol ure pozneje v istem prostoru in z istim dnevnim redom drugi občni zbor, ki je v zmislu § 12. pravil sklepčen brez ozira na število navzočih društvenikov. — Odbor.

## Razpisi služb.

Štev. 631.

### RAZPIS UČNIH MEST NA DEŠKI MEŠČANSKI ŠOLI V LJUTOMERU.

Po naročilu višjega šolskega sveta z dne 7. septembra 1921, št. 9096 se razpisuje na deški meščanski šoli v Ljutomeru v stalno namestitev po ena služba za strokovnega učitelja I., II. in III. skupine.

Pravilno opremljene prošnje je treba vpsolati predpisanim uradnim potom najkasneje do dne

31. decembra 1921

okrajnemu šolskemu svetu v Ljutomeru, Okrajni šolski svet v Ljutomeru, dne 2. decembra 1921.

Predsednik: dr. Vavpotič I. r.

Štev. 1009.

### RAZPIS UČITELJSKIH SLUŽB.

Na podlagi odloka višjega šolskega sveta z dne 25. novembra 1921, št. 16.272 se razpisujeta na štirirazredni osnovni šoli v Sromljah dve učiteljski službi v stalno namestitev.

Pravilno opremljene prošnje naj se vložijo po predpisani poti do dne

31. decembra 1921

pri podpisane okrajnem šolskem svetu, Okrajni šolski svet Brežice, dne 6. decembra 1921.

Odgovorni urednik:

Franc Štrukelj.

Last in založba UJU — poverjeništvu Ljubljana.

Tiska »Učiteljska tiskarna« v Ljubljani.



## Alfonz Breznik

bivši učitelj Glasbene Matice LJUBLJANA, Kongresni trg št. 15.

Prvorazredni klavirji, pianini in harmoniji: Förster, Bösendorfer, Heitzmann itd. Učitelji dobe tudi na obroke Violine in vse glasb. orodje v bogati izbiri. Strune in žice vsah vrst na debelo in drobno. Največja trdnika v Jugoslaviji.

## Zamenja se

### mesto stalne učiteljice

v neposredni bližini Maribora z enakim v Ljubljani ali njeni bližnji okolici. Ponudbe na upravo »Učiteljskega tovariša« pod želj 17.

# UČITELJSKA KNJIGARNA v Ljubljani

priporoča naslednje nove knjige:

## Šolski list.

Na razpolago je samo še 2. štev. III. stopnje . . . . . D 3.50

K. Wider **Moje prvo berilo.** Sedmi natisk vez. . . . . D 3.—

E. Gangl **Druga čitanka.** Vez . . . . . D 7.—

**Pomočniška izkušnja za rokodel. obrte.**

Spisal H. Podkrajšek. — Broš. . . . . D 3.50

## Računstvo za ženske obrte.

Spisal H. Podkrajšek. . . . . D 7.—

## Prva srbska ali hrvatska čitanka

za slov. osnovne šole. Priredili Iv. Lésica, P. Lokovšek in dr. R. Molé . . . D 6.—

## Namen, razvoj in organ. obrt. strok. šolstva drugod in pri nas.

Spisal M. Presl, prof. na drž. obrt. šoli v Ljubljani, broš. . . . . D 3.50

## Na planine.

Spisal Pavel Kunaver. — S 16. slikami, vez. . . . . D 12.50

## Zbirka važnejših novih naredb in odredb.

Spisal F. Fink . . . . . D 5.—

## Imenik

šolskih oblastev, osnovnih, meščanskih (strokovnih), srednjih šol, liceja in učiteljska v Sloveniji po stanju šol. leta 1920/21. . . . . D 10.—

# Najlepša božična in novoletna darila!

Najprimernejša darila mladini so mladinske knjige. V ta namen priporoča **Učiteljska knjigarna** v prvi vrsti one mladinske spise, ki jih je založilo »Društvo za zgradbo učitelj. konvikta« in sicer:

|                                                                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Engelbert Gangl: Spisi za mladino, I., II., III., IV., V., VI. zvezek po                                           | D 3.— |
| Andrej Rapč: . . . . . I., II., III., IV., V., VI. zvezek po                                                       | 3.—   |
| Mišjakov Julče: . . . . . I., II., III., IV., V., VI. zvezek po                                                    | 3.—   |
| Ivo Trošt: Moja setev. Spis za mladino, I. in II. zvezek po                                                        | 3.—   |
| Pav. Flerč: Iz mladih let. Spis za mladino, in II. zvezek po                                                       | 3.—   |
| Babica pripoveduje. Spis za mladino po                                                                             | 3.—   |
| Marko Šenjanin: Slovenski Robinzon                                                                                 | 3.75  |
| Fran Levstik: Zbrani spisi za mladino, broš. D 11.50, eleg vez.                                                    | 13.50 |
| Otroški oder. Sestavila Marica Gregoričeva (Stepničeva). Igrice za mladino otroških vrteev in osnovnih šol brošura | 4.—   |
| Gustav Šilih: Nekoč je bilo jezero. vez.                                                                           | 12.50 |

### V prid Učiteljskemu konviktu:

|                                                                  |        |
|------------------------------------------------------------------|--------|
| Žirovnik: Narodne pesmi, I., II. in III. stopnja, cena . . . . . | D 1.25 |
| Marolt: Narodne himne in domorodne pesmi za mladino              | 1.25   |
| Te himne so odobrene od višj. šol. sveta za šolsko uporabo.      |        |

### Nadalje:

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Rab. Tagore: Povestice, broš. D 2.50, vez.                           | D 3.50 |
| Dr. Ivo Šorli: Bob in Tedi                                           | 7.50   |
| Cvetko Golar: Prelepa Vasiljica                                      | 3.75   |
| Bob za mladi zob (pesmice)                                           | 3.50   |
| Oton Župančič: Sto ugank (pesmice)                                   | —75    |
| Mark Twain: Mali klatež . . . . . broš. D 6.50 vez.                  | 8.—    |
| Franc Rojec: Tončkove sanje (igrice)                                 | 5.—    |
| Ewald Botka: Dvonožec . . . . . broš. D 12.50 vez.                   | 14.—   |
| Fran Levstik: Martin Krpan . . . . .                                 | 5.—    |
| Ivan Albreht: Mlada groda (pesmice)                                  | 10.—   |
| Jos. Pavlič: Našim malčkom (Malim pianistom)                         | 10.—   |
| Nemcova: Češke pravljice (I. in II. zvezek.) brošura                 | 2.75   |
| France Bevk: Pastirčik pri kresu in plesu . . . . . broš. D 3.— vez. | 4.—    |
| Moj zverinjak . . . . .                                              | 5.—    |
| Čika - Jova Gradnik: Kalamandrija pesmice . . . . . vez.             | 4.—    |
| Zmaj: Malaj in Malon pesmice . . . . .                               | 3.50   |
| Waschtelova: Pravljice . . . . .                                     | 10.—   |
| Milčinski: Pravljice . . . . .                                       | 12.—   |
| Trnjalčica, pravljica s slikami . . . . .                            | 9.—    |
| Snegulčica . . . . .                                                 | 9.—    |
| Rdeča kapica . . . . .                                               | 9.—    |
| Pepelka . . . . .                                                    | 9.—    |
| Moji ljubčki, živalske slike . . . . .                               | 8.—    |
| Mladi slikar, knjižica za slikanje . . . . .                         | 6.—    |
| Slike iz pravljice . . . . .                                         | 6.—    |

Razen tega ima »Učiteljska knjigarna« šolske potrebščine, kakor zvezke in risanke lastnega izdelka, svinčnike, peresnike, peresa, radirke, vse po najnižjih cenah. — Šolske pušice (peresnice) po D 1.25, 1.50, 2.10, 2.25, 6.25, 7.50.