

103251

Mufonulsk



ŠOLSKI RED.



(Odobren z odlokom c. kr. štajerskega
deželnega šolskega sveta
dne 9. majnika 1902, šte. 4383).



CELJE, MESECA OKTOBRA 1902.

==
TISKARNA D. HRIBAR-JA V CELJU.

103251

103251



8 6501/1948

341.512 : 372 "1902"

Šolski red.

(Odobren z odlokom c. kr. štajerskega deželnega
šolskega sveta dne 9. majnika 1902, št. 4383).

I. O šolskem obiskovanju.

1. Nobeden učenec ne sme zamujati posameznih ur ali dni zakonite šolske dobe, ako se ne more opravičiti s pripustnimi razlogi.

2. Šolski vodja naj napoti starše, da bodo vsako obo-
lelost učenca takoj ustno ali pismeno naznanili dotičnemu
razrednemu učitelju.

3. Ako se sumi, da zamuja učenec šolo lahkomišeln
— bodisi, da vedo starši za to, ali ne — pozove jih naj
razrednik, da naznanijo vzrok zamude.

4. Čim zve razredni učitelj, da je zbolel kakšen učenec
za boleznijo, ki se mora naznaniti, obvestiti mu je takoj
šolskega voditelja.

5. Vsak učenec, ki oboli za osepnicami, škrlatico, dobrci
(špičkami), davico, oslovskim kašljem, legarjem, kolero, grižo,
nalezljivim vnetjem oči, mumpsem, hripo itd., se mora izklju-
čiti od šolskega obiskovanja.

6. Vsak učitelj ima pravico, slehernega bolnega ali bolezní sumnega učenca odpraviti takoj iz šolske sobe, a naznaniti mora to takoj šolskemu voditelju.

Celo zdravi otroci so izključeni od šolskega obiskovanja, ako je v njih obiteljih ali družinah katera zgoraj omenjenih bolezní.

Zopet vstopiti sme šele tedaj, ko je glasom zdravniškega spričevala minila nevarnost nalezljivosti.

V slučajih, kjer ni mogoče dobiti zdravniškega spričevala, smejo otroci le tedaj zopet vstopiti, ako je minilo od dne obolenja pri osepnicah, škrlatici in zadušnem (oslovskem) kašlju šest tednov, pri dobrih in davici štirje tedni, pri hripi in mumpsu 14 dni in ako v slučajih navedenih v 5. točki, ni zapaziti pri otroku nobenih znakov bolezní več.

Otrokom je prepovedano hoditi v stanovanja, v katerih so nalezljive bolezní, istotako se ne smejo udeležiti pogrebov oseb, ki so umrle vsled nalezljivih bolezní.

7. Ako se preseli učenec izven šolskega okoliša, naznaniti mora to šolskemu voditelju, ki mu izroči odjavni listek, sprememba bivališča v istem okolišu pa se mora naznaniti razrednemu učitelju, da jo zabilježi v imeniku.

8. O preselitvi učencev v drugi šolski okoliš naj šolsko vodstvo ne obvesti samo dotičnega krajnega šolskega sveta, temveč tudi dotično šolsko vodstvo, kamor se otrok preseli, ker govori za to več praktičnih razlogov.

II. Red pred začetkom pouka.

1. Kako je nadzorovati otroke pred poukom, določi se pri prvi domači učiteljski konferenci šolskega leta.

2. Učencem je prepovedano tekati in razgrajati pred šolskim poslopjem ali po hodnikih in stopnicah. Ako srečajo učitelja (učiteljico) ali drugo veljavno osebo, pozdraviti jih morajo dostojno.

3. Igrač in za pouk nepotrebnih šolskih reči ne smejo prinašati otroci v šolo.

4. Svoja vrhna oblačila in pokrivala morajo odložiti otroci na prostor, kojega jim je učitelj odločil, potem se morajo takoj podati na svoj sedež, katerega ne smejo ostaviti brez izrečnega dovoljenja.

5. Učitelja je čakati popolnoma mirno. Ako vstopi on ali kaka druga veljavna oseba, vstanejo učenci urno, pozdravijo z besedami: „Hvaljen bodi Jezus Kristus!“ in ostanejo potem, pokoncu stoječ, popolnoma mirni, dokler se jim ne dovoli, da se vsedejo.

6. Četrť ure pred začetkom pouka pride učitelj v razred in pregleda, če imajo učenci snažno telo in obleko.

7. Učenci morajo priti umiti, počesani in s celimi oblačili v šolo. Ako potrebni opomini nimajo uspeha pri učencu, naprositi je starše primernim načinom, da odpomorejo.

Z mrčesi onesnažene otroke je najprej diskretno na to opozoriti; ako ostane ta opomin brez uspeha, poslati je dotičnega učenca domov z naročilom, naprositi starše, da ga osnažijo, najpozneje v treh dneh mora zopet v šolo priti. Če potem še ni snažen, odkazati mu je poseben, od drugih ločen prostor v razredu.

8. Posameznim učencem sme učitelj naročiti razna opravila (pomagači). Med poukom se ne sme pošiljati po učila.

9. S poukom je v vsakem razredu pričeti točno, ko ura odbije. Prej, ko se začne pouk, vpraša učitelj, če je vse v redu. Vse učence je navajati, da sami oglasijo svoje zamude in pomote (če pozabijo naloge, učna sredstva itd.) in sicer tako, da obstojijo dotičniki, ko se razredu veli: „Sedite“!

Oglasila rešujejo se naj kratko, dalje naj se preiskuje, ako treba, koncem pouka.

10. Po rešitvi teh le kratko trajajočih razprav prične se z rednim poukom.

III. Red med poukom.

1. Med poukom mora biti vedno isti red kakor začetkom. Posebno opazuj in opozarjaj učitelj učence („pozor!“) vselej, kadar se prekine direktni pouk.

2. Učencem je gledati pri pouku učitelju v obraz. Roke naj drže na ploščo, ali včasih zadi sklonjene; brž, ko se pa učenec dvigne, spravi jih v navpično lego. Noge naj mirujejo, kadar otroci sedijo, na tleh (podnožniku) in ne sme se ž njimi ropotati.

3. Učitelj sam stoj med poukom navadno na gotovem mestu. Brez potrebe ne obračaj razredu hrbta.

Učitelj poučuj po možnosti prosto ter opuščaj uporabo pomožnih knjig vpricho otrok.

4. Vprašanje in razlage nameniti je vselej vsemu razredu (oddelku). (Predno se pozove učenec da odgovori, nastane naj kratek odmor). Učenci, ki bi radi odgovorili, naj to naznanijo z dostojnim dvignjenjem roke. Učence je klicati vedno le z njihovimi rodbinskimi imeni.

5. Pozvani otrok mora se urno dvigniti in stati pokoncu. Odgovarja se naj živahno in glasno. Tiho govorjenje, koje povzročata bojazljivost in strah, se naj odpravlja z nasprotnimi vzgledi pri drugih otrocih in z ljubeznivim ravnanjem ter z vzpodbudo. Brž, ko učitelj neha govoriti z učencem, se isti naj vsede brez posebnega povelja.

6. Vsa povelja učiteljeva, tičoča se vsega razreda, kakor:

a) pripravljanje in spravljanje knjig in pisnega orodja;

b) razdelitev in spravljanje zvezkov po klopeh;

c) izstopanje pri odhodu itd. izvajati se morajo tako dolgo, dokler se niso vkoreninili stalni običaji — torej na spodnji in srednji stopnji — na gotovo povelje, ki določa posamezne hipe dejanja s števili.

7. Knjige in zvezki za domače naloge naj se ovijajo in v vseh zvezkih naj bodo pivniki. Knjige, ki so učenčeva lastnina, in vsi zvezki morajo biti zaznamovani z imenom lastnikom, slednji tudi z dotičnim razredom in oddelkom.

8. Pri čitanju se učenci ne smejo dotikati s prstom znamenj in besed, dokler se še kaže na nje, istotako ne na zemljevidu in v atlantih imen krajev itd., ampak je za to rabiti klinčke ali palčice, ki se lahko hranijo v šoli.

9. Na tabli in na tablicah se ne sme nič brisati z roko, istotako tudi ne pisati na mokro.

10. Kadar se učitelji menjajo, ali če katera veljavna oseba ostavi šolsko sobo, vstanejo učenci, izrečejo običajni pozdrav in učenec, kateremu je učitelj to opravilo naročil, odpre sobine duri.

11. Neprenehoma je gledati na vse, kar je važno za ohranjenje zdravja, kakor: varovanje pred bliščečo solnčno svetlobo, pred mrazom in vročino, pred hlapom itd.

Med učno uro hoditi iz šole, dovoli se naj le izjemoma v nujnih slučajih.

Otroke za kazen pred šolsko sobo postavljati, ali jih pošiljati po pozabljene šolske reči itd., ni dovoljeno.

12. Šolska in telovadna orodja smejo se rabiti le v prisotnosti učiteljevi (učiteljčini). Samovoljno odpiranje oken, svetilnih in kurjalnih naprav otrokom ni dovoljeno.

13. Konec ure naznani učitelj. Pouka poljubno črez uro podaljšati, ni dovoljeno.

14. Nemir ali prezgodnje spravljjanje šolskih reči kaznovati je takoj z resnim ukorom in s tem, da sme dotični otrok šele za drugimi ostaviti šolsko sobo.

15. Učenci naj ne dobe prepogosto in ne preobširnih ali pretežavnih domačih nalog. Počitnice so v okrepilo. Ako se naj učenci nauče večje naloge na pamet, se naj ista razdeli v primerne kose.

Pri domačih nalogah upoštevaj učitelj tudi starost, krajevne in domače razmere učenca ter se oziraj primerno tudi na letni čas. Med dopoldanskim in popoldanskim poukom se ne sme dajati domačih nalog.

16. Vsako poškodovanje šolskega poslopja, šolskega orodja, učil ali lastnine součenčeve je strogo prepovedano, in so starši (varuhi) dotičnega učenca dolžni povzročeno škodo poravnati.

17. Knjige in druge stvari, katere je šola posodila učencem, morajo se varovati, ako se poškodujejo nalašč, ali vsled zanikarnosti, ali če se izgubijo, morajo starši (varuhi) nastalo škodo nadomestiti.

Razredniki pregledujejo včasih učencem posojene šolske reči.

18. Učenci ne smejo izposojati ali dajati v dar novcev ali vrednostnih reči. Novce nabirati je prepovedano.

19. S prošnjami, vprašanji, z naznanili in s pritožbami obrniti se je učencem navadno do svojega učitelja (razrednika). Do šolskega voditelja naj se obrnejo starši ali njih namestniki s svojimi vprašanji, a nikdar ne med učnimi urami.

20. Da ne motijo pouka privatne osebe, pribije se naj na duri vsacega razreda primerno tiskano naznanilo, ki jasno izreka, da je med poukom dovoljen vstop le uradnim osebam.

21. Na vratih vsacega razreda se ima nahajati označba razreda ter ime razrednika.

22. V šolah, v katerih je nadzorstvo šolskih otrok pred učnim časom, v odmorih ter med dopol- in popoldnevnim poukom po določenem vzporedu poverjeno takozvanim lokalnim nadzorovateljem, se ima ime nadzorstvo upravljajoče učiteljske osebe na posebnej tablici — nameščeni na pristojnem mestu — označiti!

IV. Red v odmorih in po končanem pouku.

1. Odmori med učnimi urami se učencem nikakor ne smejo kratiti s podaljšanjem pouka, temveč se morajo redno in neprikrajšano vrstiti z učnimi urami. Po prvi uri ne sme trajati odmor čez pet, po drugi — takozvana prosta ura — ne čez petnajst minut.

2. Prvi odmor naj bo učencem v kratek oddihlej, učitelju pa v ureditev razrednice.

3. Med dolgim odmorom (med prosto uro) naj ostavijo učenci šolsko sobo, a v določenem redu in posamez ali s paroma ter ločeni po spolu, da zadostijo svoji potrebi ali pa se na šolskem dvorišču razvedrijo s kretalnimi igrami. Pri vsem tem nadzoruje učence učitelj.

4. Med dolgim odmorem se mora šolska soba dobro prezračiti.

5. V povelje, da se je vrniti v razred, se pozvoni.

6. Učitelj vodi učence razreda, v katerem konča pouk, v urejenih vrstah do vrat šolskega poslopja ter jih nadzoruje po možnosti na potu proti domu.

7. Kadar se učenci odpravijo iz šole, ne smejo navadno ničesar svojega in tudi ne šolskih reči puščati v razredu.

V. O vedenju učencev (učenk) izven šole.

1. Učenci (učenke) podrejeni so tudi izven šole nadzorstvu učiteljevemu. Zapazi li učitelj, da se nedostojno obnaša učenec, ki ne obiskuje njegove šole ali njegovega razreda, obvestiti mu je o tem kolikor mogoče nemudoma dotičnega učitelja, oziroma dotično šolsko vodstvo.

Učitelji sosednih šolskih okolišev, zlasti učitelji istega župnijskega okoliša naj se večkrat dogovore, kako je vzajemno nadzorovati vedenje učencev tudi izven šole.

V take dogovore so pripravne zlasti skupne domače konference.

2. Od učencev se mora zahtevati, da svoje učitelje (učiteljice) in vse osebe, katere naj spoštujejo, spoštljivo pozdravljajo na ulicah in cestah. Ako učenci ležijo ali sedijo, morajo pred pozdravom vstati.

3. Učence je dalje navajati, da se vedejo med seboj, zlasti tudi proti učencem drugih šolskih okolišev vedno dostojno in ljubeznivo. Za izkazane ljubeznivosti se morajo vsakomur zahvaliti.

Nemile opazke o součencih, njih oblekah in kakih telesnih napakah, kakor o stanovskih razlikah staršev, o njihovi narodnosti itd. je ostro okarati in zatiravati z vsemi pedagoško dopustljivimi sredstvi.

4. Pohajati trumoma brez posla po cestah in potih, razdejati ptičja gnezda in odnašati mladiče, mučiti živali, poškodovati drevesa in nasade, hoditi na obdelano zemljo ali na železniški tir, ko je že zatvorjen, metati kamenje, drsati na potih in cestah, popisavati stene itd. kakor beračiti je strogo prepovedano.

5. Udeleževati se veselic, namenjenih samo odraslim, kakor tudi demonstracij, potem pušiti tobak in vživati vpijanljive pijače je učencem vsekakor strogo prepovedano.

6. V krčme in javne predstave smejo učenci hoditi le v spremstvu svojih staršev ali njihovih namestnikov. Po vseh javnih prostorih morajo se vesti učenci pohlevno in dostojno (npravno).

7. Kopati se na dovoljenih in nenevarnih mestih, ločeno po spolih in v primerni obleki je učencem ne le dovoliti, temveč še priporočati. O tem določa vsako leto domača konferenca.

8. Vsak učenec mora šolske ali druge stvari, katere je našel, vrniti takoj lastniku. Če pa tega ne pozna in je misliti, da so stvari lastnina katerega učenca lastnega zavoda, naj jih odda razredniku. Našle predmete večje vrednosti izročiti je šolskemu voditelju.

VI. Posebne uredbe glede na red.

A. Šolska molitev in verske vaje.

1. Pred- in popoldanski pouk začenja in končuje se z molitvijo. Med molitvijo ne sme vstopiti nobeden učenec v šolsko sobo.

2. Zlasti je gledati, da se moli pobožno in primerno počasi. Poječega in kriččega izgovarjanja se je ogibati.

3. S svojim vzgledom naj obvarje učitelj šolsko molitev površnosti. Otroci naj ne molijo le z ustmi, ampak tudi s srcem. Ako se primeri pri šolski molitvi napaka ali če učenci obtiče, mora učitelj na lahko pomagati.

4. Vsi učenci so zavezani, udeležiti se verskih vaj, ki so na šoli po oblastvih predpisane. Če je kdo zadržan, naj se opraviči pravočasno in verjetno pri veroučitelju.

5. V labodski škofiji se smatrajo kot bogoslužne (verske) vaje v ljudskih in meščanskih šolah vsled ukaza c. kr. deželnega šolskega sveta z dne 31. avgusta 1895, št. 6321, nastopne:

- a) molitev pred in po šoli;
- b) šolska maša po dvakrat na teden ob toplejem času v letu;
- c) udeležba obhoda na dan Rešnjega Telesa;
- d) na kmetih udeležba obhodov v Križevem tednu, v kolikor to dovoljuje poučni čas; v krajih, ki tvorijo zase skupnost in kjer je število šolskih otrok prav veliko, se ima na prostornost za to določenih cerkva jemati obzir;
- e) štirikrat v letu prejetanje sv. zakramentov pokore in Rešnjega Telesa. Dogovorno z veroučiteljem ima šolski voditelj v to svrhu ali en cel dan, ali pa dva poldneva, t. j. en popoldan in en predpoldan prihodnjega dne kot pouka proste določiti;

f) skupna udeležitva pri božji službi ob nedeljah in praznikih. Pri tem se ima zopet upoštevati prostornost, ki je na razpolago — osobito v krajih, ki tvorijo zase skupnost.

6. Ako se šolska deca udeležuje korporativno od oblastnij predpisanih verskih vaj, potem se ima za nje dostojno nadzorovanje skrbeti od strani članov učiteljstva.

B. Šolske slavnosti.

1. Šola prireja šolske slovesnosti na rojstni, oziroma na imendan Nj. Veličanstva cesarja (Nj. Veličanstva cesarice) razen tega o drugih važnih povodih.

2. Pri izletih (n. pr. pomladanski dan) je skrbeti za dovoljno nadzorstvo otrok. Pri tem je opustiti vse, kar bi moglo obuditi pri ljudstvu upravičeno nevoljo.

3. Na vse šolske slavnosti in izlete je že dalje časa poprej opozarjati učence.

4. Razrednim učiteljem ni dovoljeno prirejati šolske slavnosti in izlete, ne da bi se poprej pogovorili s šolskim voditeljem.

5. O posebnih povodih povabijo naj se k šolskim slavnostim tudi starši učencev, kakor tudi člani krajnega šolskega sveta.

6. Koncem šolskega leta naj se prirejajo šolske slavnosti, ako je le mogoče.

7. Ker slednje použivanje alkoholičnih pijač oškoduje organizem mladine, zato je ob vseh izletih in šolskih slovesnostih od strani šolsko mladež nadzorujočega učiteljstva strogo na to paziti, da se v tem pogledu ne dogodi nobeno prekoračenje.

C. Šolska knjižnica.

1. Ker je čitanje knjig izmed najvažnejših vzgojevalnih in izobraževalnih sredstev, je dolžnost vsakega učitelja, da

posveti šolski knjižnici posebno pozornost. (Pogosto knjige deliti.)

2. Pri razredbi učnih ur naj se v posebni opombi navede dan, na katerem se knjige izposojujejo, kar se naj v določenih obdobjih (vsaj vsake 14 dni) redno godi.

3. Vsakemu razredu odda se naj po konferenčnem sklepu njegovej duševni stopnji primeren del šolske knjižnice.

4. Naloga razrednika je, se natančno seznaniti z vsebino knjig, katere izposojuje in on mora jamčiti s svojim podpisom v knjižničnem imeniku za sposobnost knjige.

5. Knjige je tako izposojati, da se s tem nikakor ne krati šolski pouk.

6. Knjige se naj izposojujejo vsem otrokom, ki znajo gladko brati.

D. Opravila učencev.

1. Razrednik naroča posameznim učencem določna opravila v šoli. Vsako tako opravilo je smatrati za častno službo. Zlasti imata dva dečka, ki se naj vsak teden menjata, sledeče dolžnosti:

- a) oskrbovati tablo, gobo in kredo;
- b) poskrbeti potrebne pitne in umivalne vode;
- c) napisati datum na tablo.

2. Posameznim učencem (učenkam) se poveri, da urejajo knjige in zvezke, jih delijo in pobirajo.

3. Skrbeti je, da se udomači pri vsakem posameznem opravilu stalna navada.

VII. Dodatek: kazni.

1. Vse šolske kazni morajo imeti namen poboljševati.

2. Za vzdrževanje reda med poukom kakor sploh je le uporabljati postavna sredstva.

3. Vse zadevne odredbe in napotila, ki so se po okrajnem ali deželnem šolskem nadzorniku ob priliki njiju nadzorovanj oznanila, kakor tudi one, ki jih je posebno odredil okrajni šolski ali deželni šolski svet, se imajo strogo izvesti v smislu ministrskega odloka z dne 20. avgusta 1870, št. 7648.

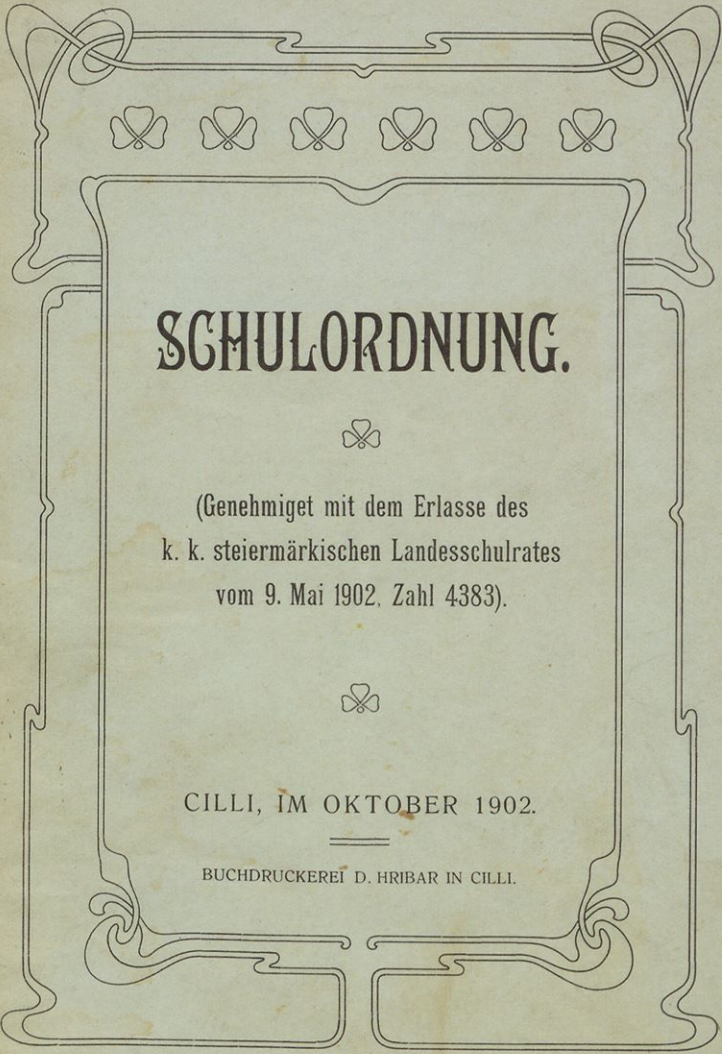
4. Vse kazni uporabljati je dosledno in s potrebno nravno resnobo popolnoma brez strasti, vendar ne tako, da se udomači hladno discipliniranje namesto milega ravnanja.

5. Vsaka kazen mora pripomorati učenca, da spozna svoj pregrešek in vzbuditi se mora tako pri kaznovancu, kakor pri vseh učencih istega razreda zavest, da je bila kazen pravična.

6. Vsakega šolskega voditelja dolžnost je, da strogo pazi na to, da se v vseh razredih in po vseh učiteljih njegovemu nadzorstvu izročnega zavoda upotrebljajo le ona kazenska sredstva, ki so po postavi dovoljena.

7. Naposled je v prvi vrsti vsak šolski voditelj za to odgovoren, da se na njegovi šoli vestno izpolnujejo vse postavne odredbe.





SCHULORDNUNG.



(Genehmiget mit dem Erlasse des
k. k. steiermärkischen Landesschulrates
vom 9. Mai 1902, Zahl 4383).



CILLI, IM OKTOBER 1902.

BUCHDRUCKEREI D. HRIBAR IN CILLI.



NARODNA IN UNIVERZITETNA
KNJILNICA



000000479534



Schulordnung.

(Genehmiget mit dem Erlasse des k. k. steiermärkischen
Landesschulrates vom 9. Mai 1902, Zahl 4383.)

I. Vom Schulbesuche.

- ✓✓ 1. Kein Schulkind darf ohne statthafte Entschuldigungsgründe einzelne Stunden oder Tage der gesetzlichen Schulzeit versäumen.
- X 2. Der Schulleiter veranlasse die Eltern, jede Erkrankung eines Schulkindes dem betreffenden Klassenlehrer sogleich mündlich oder schriftlich anzuzeigen.
3. Kann angenommen werden, daß ein Schulkind mit oder ohne Kenntnis der Eltern die Schule leichtfertig versäumt, so sind die letzteren vom Klassenlehrer zu verhalten, demselben die Ursache des Versäumnisses anzugeben.
- X 4. Jeder Klassenlehrer hat bei vorkommenden anzeigepflichtigen Krankheiten irgend eines Schulkindes hievon unverzüglich dem Schulleiter Mitteilung zu machen.
5. Jedes Schulkind, welches an Blattern, Scharlach, Masern, Diphtheritis, Keuchhusten, Typhus, Kolera, Ruhr,

ansteckender Augenentzündung, Mumps, Influenza u. s. w. erkrankt, ist bis auf weiteres vom Schulbesuche auszuschließen.

6. Jeder Lehrer ist berechtigt, jedes kranke oder der Krankheit verdächtige Schulkind sofort aus dem Schulzimmer zu entfernen und zwar unter gleichzeitiger Anzeige beim Schulleiter. Selbst gesunde Schulkinder sind vom Besuche der Schule ausgeschlossen, wenn in den Familien oder Haushaltungen, denen sie angehören, einer der ansteckenden Erkrankungsfälle vorkommt.

Der Wiedereintritt kann erst erfolgen, wenn laut erbrachten ärztlichen Zeugnisses jede Ansteckungsgefahr vorüber ist.

In jenen Fällen, in welchen ein ärztliches Zeugnis nicht beschafft werden kann, ist der Wiedereintritt dieser Kinder nur dann gestattet, wenn vom Tage der Erkrankung bei Blattern, Scharlach und Keuchhusten sechs Wochen, bei Masern und Diphtherie vier Wochen, bei Influenza und Mumps vierzehn Tage verflossen und überdies in den Fällen des Punktes 5 an dem Kinde keine krankhaften Erscheinungen mehr bemerkbar sind.

Den Schulkindern ist das Betreten von Wohnungen, wo ansteckende Krankheiten herrschen, ebenso jede Beteiligung an den Begräbnissen von Personen, welche an ansteckenden Krankheiten gestorben sind, unbedingt untersagt.

7. Jeder Domizilwechsel außerhalb des Schulsprengels ist dem Schulleiter, welcher dem Schulkinde einen Abmeldezettel ausfolgt, innerhalb des Schulsprengels dem Klassenlehrer behufs Anmerkung im Kataloge vorher mitzuteilen.

✓ 8. Bei jeder Uebersiedlung schulpflichtiger Kinder hat die Schulleitung nicht nur den betreffenden Ortsschulrat, sondern (aus praktischen Gründen) auch die betreffende Schulleitung, wohin ein Schulkind übersiedelt, gleichzeitig zu verständigen.

II. Ordnung vor Beginn des Unterrichtes.

★ 1. Die Art der Überwachung der Schulkinder vor dem Unterrichte wird in der ersten Lehrer-Konferenz im Schuljahre festgestellt.

✓ 2. Das Laufen und Lärmen vor dem Schulhause oder in den Gängen und auf den Treppen desselben ist den Schulkindern untersagt. Begegnen diese einem Mitgliede des Lehrkörpers oder einer anderen Standesperson, so haben sie artig zu grüßen.

3. Spielsachen, sowie nicht zum Unterrichte erforderliche Lehrmittel in die Schule mitzubringen, ist den Schulkindern nicht erlaubt.

4. Die Schulkinder haben ihre Überkleider und Kopfbedeckungen an dem vom Lehrer angewiesenen Ort abzuliegen und sich sodann an ihren Sitzplatz zu begeben, den sie ohne ausdrückliche Erlaubnis nicht verlassen dürfen.

✓ 5. Der Lehrer ist mit vollständiger Ruhe zu erwarten. Bei dem Eintritt desselben oder einer anderen Standesperson erheben sich die Schulkinder rasch von den Sitzen und grüßen mit dem Gruße: „Gelobt sei Jesus Kristus!“ und haben hierauf unter strammer Haltung vollkommenes Stillschweigen zu beobachten, bis ihnen gestattet wird, sich zu setzen.

✓ 6. Eine Viertelstunde vor Beginn des Unterrichtes erscheint der Lehrer im Klassenzimmer, und überzeugt sich, ob die Schulkinder an Körper und Kleidung ordentlich erscheinen.

✓ 7. Die Schulkinder sind verpflichtet, gewaschen, gekämmt und mit ganzen Kleidern in der Schule zu erscheinen. Erweist sich die einschlägige Mahnung eines Schulkindes als erfolglos, so sind die Eltern (Stellvertreter) in angemessener Weise um ihre Mitwirkung zu ersuchen.

Mit Ungeziefer behaftete Kinder sind zunächst in diskreter Weise darauf aufmerksam zu machen; bleibt die Mahnung fruchtlos, so ist das betreffende Schulkind mit dem Auftrage nachhause zu schicken, die Eltern zu ersuchen, dasselbe zu reinigen und hat dasselbe spätestens binnen drei Tagen wieder in die Schule zu kommen. Erscheint das Schulkind noch nicht gereinigt, so ist demselben in der Schule ein isolierter Platz anzuweisen.

8. Einzelne Schulkinder können vom Lehrer mit Aemtern betraut werden (Helfer). Während der Unterrichtszeit darf nicht um Lehrmittel geschickt werden.

✓ ★ 9. Der Unterricht in jeder Klasse beginnt mit dem Glockenschlage. Vor Eröffnung desselben fragt der Lehrer ob alles in der Ordnung ist. Sämtliche Schulkinder sind zu verhalten, sich in Bezug auf etwaige Versäumnisse (Vergessen von Aufgaben, Lehrmittel u. dgl.) selbst in der Art zu melden, daß die Betreffenden auf den an die Klasse gerichteten Befehl: „Setzt euch!“ stehen bleiben. Die Meldungen sind kurz abzutun, längere Auseinandersetzungen, wenn nötig, erst am Schlusse des Unterrichtes abzuwickeln.

10. Nach Abschluß dieser möglichst kurzen Verhandlungen beginne der regelrechte Unterricht.

✓ III. Ordnung während des Unterrichtes.

1. Während des Unterrichtes muß stets dieselbe Ordnung wie bei Beginn desselben herrschen. Der Ruf „Achtung“ ist seitens des Lehrers besonders nach jeder Unterbrechung des direkten Unterrichtes anzuwenden.

✓ — ★ 2. Die Schulkinder haben dem Lehrer beim Unterrichte in's Gesicht zu blicken. Ihre Hände müssen auf der Tischplatte oder zeitweise rückwärts verschränkt gehalten werden. Sobald sich jedoch ein Schulkind erhebt, hat dasselbe seine

Arme in vertikale Lage zu bringen. Beim Sitzen sollen die Füße der Kinder auf dem Boden (Schemel) ruhen und es darf mit denselben kein Geräusch gemacht werden.

✓ 3. Der Lehrer selbst hat während des Unterrichtes in der Regel vorne einen festen Standort einzunehmen. Ohne Not ist der Klasse der Rücken nicht zuzuwenden. Der Lehrer unterrichte nach Möglichkeit frei und unterlasse hiebei tunlichst die Benützung von Handbüchern.

✓ 4. Fragen und Erläuterungen des Lehrers sind stets an die ganze Klasse zu richten. (Bevor ein Schulkind zur Antwort gerufen wird, soll nach der gestellten Frage eine kurze Pause eintreten.) Die Schulkinder, welche zu antworten wünschen, geben durch anständiges Erheben der Hand ein Zeichen. Die Schulkinder sollen stets mit ihrem Schreibnamen aufgerufen werden.

✓ ✱ 5. Das gerufene Schulkind hat sich rasch zu erheben und gerade zu stehen. Die Antworten sollen frisch und laut erfolgen. Das leise Sprechen, infolge von Zaghaftigkeit und Schreck, ist durch gegenteilige Beispiele an anderen Schulkindern und liebevolle Aufmunterung abzugewöhnen. Sobald der Lehrer nicht mehr zum Schulkinde spricht, setzt sich dieses ohne weiteren Befehl.

✱ 6. Alle, die gesamte Klasse betreffenden Anordnungen des Lehrers, wie:

- a) Hervornehmen und Weglegen der Bücher und Schreibmittel;
- b) bankweises Austeilen und Einsammeln der Hefte;
- c) das Austreten aus den Bänken beim Weggehen und dergleichen, müssen so lange, bis sich eine feste Sitte gebildet hat — also auf der Unter- und Mittelstufe — auf einen bestimmten, die Momente der Handlung durch Zahlen markierenden Befehl ausgeführt werden.

★ 7. Die Lesebücher und Hausaufgabenhefte sollen mit Umschlägen und alle Hefte mit Löschblättern versehen sein. Bücher, welche Eigentum des Schulkindes sind, sowie alle Hefte, sind mit dem Namen des Eigentümers, letztere auch mit der Bezeichnung der Klasse und Abteilung, zu versehen.

8. Beim Lesen dürfen die Zeichen und Worte, solange diese noch gezeigt werden, ebenso auf der Landkarte und in den Atlanten die Namen der Orte u. s. w. nicht mit dem Finger berührt werden, es sollen hiezu vielmehr Stäbchen, welche in der Schule aufbewahrt werden können, benützt werden.

★ 9. Auf Schul- und Schiefertafeln darf nichts mit der Hand gelöscht, ebenso auch nicht auf's Nasse geschrieben werden.

★ 10. Beim Lehrerwechsel, oder wenn eine Standesperson das Klassenzimmer verläßt, erheben sich die Schulkinder, sprechen den üblichen Gruß und es öffnet das vom Lehrer mit diesem Amte betraute Schulkind die Zimmertür.

★ 11. Fortwährende Beachtung alles hygienisch Wichtigen, wie Schutz gegen blendendes Sonnenlicht, Kälte und Hitze, Dunst u. s. w. ist notwendig.

Das Hinausgehen während der Lehrstunde darf den Kindern nur ausnahmsweise in dringenden Fällen gestattet werden. Das strafweise Hinausstellen der Schulkinder vor das Schulzimmer, ebenso das Fortschicken derselben um vergessene Lehrmittel u. dgl. ist zu unterlassen.

★ 12. Die Schul- und Turngeräte dürfen nur in Anwesenheit einer Lehrperson benützt werden. Das eigenmächtige Öffnen der Fenster, der Beleuchtungs- und Heizeinrichtungen ist den Schulkindern nicht zu gestatten.

13. Das Zeichen zum Stundenschluß hat der Lehrer zu geben. Es ist nicht erlaubt, den Unterricht über den Glockenschlag willkürlich zu verlängern.

14. Unruhe und vorzeitiges Zusammenpacken der Schul-sachen ist sofort durch ernsten Verweis und dadurch, daß das betreffende Kind erst nach den anderen das Schulzimmer verlassen darf, abzustellen.

15. Die Schulkinder sollen nicht zu häufige, zu lange oder schwierige Hausaufgaben bekommen. Die schulfreien Stunden gönne man den Kindern zur Erholung. Größere Memorier-Aufgaben sind in angemessenen Partien abzuteilen. Bei Hausaufgaben soll der Lehrer das Alter, die örtlichen und häuslichen Verhältnisse des Schulkindes und die Jahreszeit angemessen berücksichtigen. Hausaufgaben zwischen dem Vor- und Nachmittagsunterrichte sind durchaus untersagt.

✓ 16. Jede Beschädigung am Schulhause, an den Schulgeräten, an Lehrmitteln oder an Gegenständen, die einem Schulkinde gehören, ist streng untersagt und es sind die Eltern (Vormünder) des betreffenden Schulkindes verpflichtet, für den verursachten Schaden Ersatz zu leisten.

17. Die von der Schule zur Benützung geliehenen Bücher u. s. w. müssen geschont werden; für mutwillige oder aus Nachlässigkeit entstandene Beschädigung oder für den Verlust des Entlehnten haften die Eltern (Vormünder).

Die Klassenvorstände nehmen von Zeit zu Zeit Revisionen über die den Schulkindern geliehenen Behelfe vor.

✓ 18. Die Schulkinder dürfen Geld oder Wertsachen weder ausleihen noch verschenken. Geldsammlungen sind untersagt.

19. Mit Bitten, Anfragen, Anzeigen und Beschwerden haben sich die Schulkinder an den Lehrer (Klassenvorstand) zu wenden. Anfragen von Seite der Eltern oder deren Stellvertreter sind zunächst an den Schulleiter zu richten, dies darf jedoch während der Unterrichtszeit nicht geschehen.

20. Zur Vermeidung von Unterrichtsstörungen durch Privatpersonen ist eine diesbezügliche, gedruckte Kundmachung an jeder Klassentüre anzubringen, welche den Eintritt in das

Schulzimmer während der Unterrichtszeit nur Amtspersonen gestattet.

21. An jeder Klassentüre ist die Bezeichnung der Klasse und der Name des Klassenlehrers ersichtlich zu machen.

22. An Schulen, woselbst die Überwachung sämtlicher Schulkinder vor dem Unterrichte und zwischen dem Vor- und Nachmittagsunterrichte in einer bestimmten Reihenfolge durch sogenannte Lokalinspektionen stattfindet, ist an einem passenden Platze des Schulganges eine Tafel mit dem Namen der mit der Aufsicht betrauten und für die Aufrechthaltung der Ordnung verantwortlichen Lehrperson, anzubringen.

IV. Ordnung in der Zwischenstunde und nach der Schule.

1. Die Pausen zwischen den Unterrichtsstunden sind den Schulkindern auf keinen Fall durch Verlängerung des Unterrichtes zu entziehen und sind diese normalgemäß einzuhalten. Die Pause beim ersten Stundenwechsel währe nicht über fünf — die zweite, sogenannte Zwischenstunde nicht über fünfzehn Minuten.

2. Die erste Pause diene dem Schulkinde zu einer kurzen Erholung und dem Lehrer zur Eintragung der Absenten in Klassenbuche.

3. Während der Zwischenstunde, in welcher der Lehrer über die Schulkinder die Aufsicht führt, sollen diese in festgesetzter Reihenfolge einzeln oder paarweise, getrennt nach Geschlechtern, das Schulzimmer verlassen um ihre Notdurft zu verrichten oder am Schulhofe Bewegungsspiele auszuführen.

4. Während der Zwischenstunde ist das Klassenzimmer gehörig zu lüften.

5. Der Befehl zur Rückkehr in die Klassenzimmer wird durch ein Glockenzeichen gegeben.

6. Der Lehrer führe die Schulkinder seiner Klasse, deren Unterricht er beschließt, in geordneten Reihen bis zum Tore des Schulhauses und beaufsichtige dieselben nach Möglichkeit auch auf dem Heimwege.

7. Bei der Entfernung aus der Schule dürfen die Schulkinder in der Regel von ihrem Privateigentume und den Schulsachen nichts zurücklassen.

V. Über das Verhalten der Schulkinder außer der Schule.

1. Die Schulkinder unterstehen auch außer der Schule der Aufsicht des Lehrers. Beobachtet ein Lehrer das unzulässige Benehmen eines Schulkindes, welches nicht seine Schule oder Klasse besucht, so ist hievon der betreffende Lehrer, beziehungsweise der betreffende Schulleiter möglichst unverweilt zu benachrichtigen.

Die Lehrer angrenzender Schulsprengel, insbesondere jene eines Pfarrsprengels, haben öfters gegenseitige Rücksprache zu pflegen, sowie auch das Benehmen der Schulkinder außer der Schule gegenseitig zu kontrollieren. Zu solchen Besprechungen empfehlen sich insbesondere gemeinsame Lokalkonferenzen.

2. Die Schulkinder sind zu verhalten, ihre Lehrer und alle Personen, denen sie Ehrerbietung schulden, auf der Gasse (Straße) achtungsvoll zu grüßen. Werden die Schulkinder liegend oder sitzend angetroffen, so haben sie vor dem Grüßen aufzustehen.

3. Die Schulkinder sind ferner zu verhalten, untereinander, sowie auch Schulkindern anderer Schulsprengel gegenüber, jederzeit ein artiges und gefälliges Benehmen an

den Tag zu legen. Für erwiesene Gefälligkeiten haben sie jedermann zu danken.

Liebloose Bemerkungen über andere Schulkinder, deren Kleider und etwaige Gebrechen, sowie über die Standesunterschiede der Eltern, deren Nationalität u. drgl. sind strenge zu verweisen und mit allen pädagogisch zulässigen Mitteln zu unterdrücken.

✱ 4. Das ziellose scharenweise Herumlungern auf Straßen und Wegen, das Zerstören und Ausnehmen der Vogelnester (Tierquälereien), die Beschädigung der Bäume und Anlagen, das Betreten angebauter Grundstücke, des Eisenbahnkörpers und der Bahnübersetzungen, sobald diese mit dem Schranken gesperrt sind, das Steinewerfen, das Eisrieseln auf Wegen und Straßen, das Bekritzeln von Wänden u. drgl. sowie das Anbetteln ist strengstens zu untersagen.

5. Die Teilnahme an Vergnügungen, welche nur für Erwachsene bestimmt sind, ebenso die Teilnahme an irgend welchen Demonstrationen, das Tabakrauchen und der Genuß geistiger Getränke sind den Schulkindern unter allen Umständen strengstens zu verbieten.

✱ 6. Der Besuch von Gasthäusern und öffentlichen Schau-
stellungen ist den Schulkindern nur unter Begleitung der Eltern oder deren Stellvertreter gestattet. An allen öffentlichen Orten haben sich die Schulkinder bescheiden und sittsam zu betragen.

✓ 7. Das Baden, getrennt nach Geschlechtern, mit entsprechender Bekleidung, an erlaubten, ungefährlichen Stellen, ist den Schulkindern nicht nur gestattet, sondern geradezu anzuempfehlen. Hierüber bestimmt näheres alljährlich die Lokalkonferenz.

8. Jedes Schulkind ist verpflichtet, Schulsachen oder Gegenstände, welche es gefunden hat, dem Eigentümer sogleich zurückzustellen. Ist dieser jedoch nicht bekannt, und

ist anzunehmen, daß die Gegenstände einem Schulkinde der Anstalt gehören, so sind sie dem Klassenlehrer zu behändigen. Fundstücke größeren Wertes sind dem Schulleiter zu übergeben.

VI. Besondere Einrichtungen auf dem Gebiete der Schulzucht.

A. Das Schulgebet und die religiösen Übungen.

★ 1. Der vor- und nachmittägige Unterricht beginnt und schließt mit einem Gebete. Während des Gebetes darf kein Schulkind in das Lehrzimmer eintreten.

★ 2. Insbesondere ist zu beachten, daß das Schulgebet mit Andacht und in entsprechendem Tempo gesprochen werde. Ein singendes und schreiendes Beten ist zu vermeiden.

★ 3. Durch sein Beispiel trachte der Lehrer die Schulkinder dahin zu bringen, daß dieselben nicht nur mit dem Munde, sondern auch mit dem Herzen beten. Kommt beim Schulgebete ein Fehler oder ein Stocken vor, so ist es Sache des Lehrers, darüber leicht hinwegzuhelfen.

4. Sämtliche Schulkinder sind verpflichtet, sich an den religiösen Übungen, welche an der Schule behördlich festgesetzt sind, zu beteiligen. Etwaige Verhinderungen sind beim Religionslehrer rechtzeitig und in glaubwürdiger Weise zu entschuldigen.

5. In der Lavanter Diözese haben zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 31. August 1895, Zahl 6321, als religiöse Übungen an den Volks- und Bürgerschulen zu gelten:

- a) Gebet vor und nach der Schule;
- b) Schulmesse an zwei Schultagen per Woche in der wärmeren Jahreszeit;

- c) Teilname an der Fronleichnams - Prozession;
- d) Teilnahme an den Prozessionen der Bittage, soweit es die Unterrichtszeit gestattet, insbesondere auf dem flachem Lande. In geschlossenen Orten, wo die Zahl der Schulkinder sehr groß ist, wird auf den verfügbaren Raum der betreffenden Kirchen Rücksicht zu nehmen sein;
- e) jährlich viermaliger Empfang der heiligen Sakramente der Buße und des Altars. Hiefür hat der Schulleiter im Einvernehmen mit dem Religionslehrer und den lokalen Verhältnissen entsprechend den Unterricht entweder je einen vollen Tag oder je einen Nachmittag samt dem darauffolgenden Vormittag freizugeben;
- f) gemeinschaftlicher Besuch des Gottesdienstes an Sonn- und Feiertagen nach Maßgabe des verfügbaren Raumes, insbesondere in geschlossenen Orten.

6. Insoferne sich die Schulkinder korporativ an behördlich vorgeschriebenen religiösen Übungen beteiligen, ist für eine entsprechende Überwachung derselben durch Mitglieder des Lehrkörpers Sorge zu tragen.

B. Schulfeste.

1. Die Schule veranstaltet Schulfestlichkeiten, nach Möglichkeit Schulfeste am Geburtstage, eventuell Namensstage Sr. Majestät des Kaisers (Ihrer Majestät der Kaiserin), außerdem bei besonders wichtigen Anlässen.

2. Bei Exkursionen (z. B. Frühlingsferialtag) ist für gehörige Beaufsichtigung und Überwachung der Schulkinder Sorge zu tragen. Hierbei ist alles zu vermeiden, was irgendwie bei der Bevölkerung einen gerechtfertigten Anstoß erregen könnte.

3. Auf alle Schulfeste und Exkursionen ist längere Zeit vorher die Aufmerksamkeit der Schulkinder zu lenken.

4. Den Klassenlehrern ist nicht gestattet, ohne vorherige Rücksprache und Zustimmung des Schulleiters irgend welche Schulfeste oder Exkursionen zu veranstalten.

5. Bei besonderen Anlässen sind zu den Schulfesten auch die Eltern der Schulkinder sowie die Mitglieder des Ortsschulrates und Schulfreunde einzuladen.

6. Wenn möglich, sind Schulfeste am Schlusse des Schuljahres abzuhalten.

7. Da jeder Genuß alkoholischer Getränke dem jugendlichen Organismus schadet, so ist bei allen Exkursionen und Schulfesten seitens der die Schuljugend überwachenden Lehrperson strenge darauf zu sehen, daß in dieser Richtung keinerlei Ausschreitungen vorkommen.

C. Schülerbibliotheken.

1. Da das Bücherlesen ein Erziehungs- und Bildungsfaktor ersten Ranges ist, so wende jeder Lehrer der Schülerbibliothek (ausgiebige Bücherverteilung) seine vollste Aufmerksamkeit zu.

2. In der Anmerkung des Stundenplanes ist der Tag des Bücherausleihens aus der Schülerbibliothek ersichtlich zu machen und der festgestellte Termin (wenigstens alle 14 Tage) regelmäßig einzuhalten.

3. Jeder Klasse wird ein der geistigen Reife der Kinder entsprechender Teil der Schüler-Bibliothek durch einen Konferenzbeschluß zugewiesen.

4. Es ist Aufgabe des Klassenlehrers, sich mit dem Inhalte der zu entlehnenden Bücher genau vertraut zu machen und für die Eignung eines Buches mit eigener Unterschrift im Bibliotheks-Kataloge zu haften.

5. Das Ausleihgeschäft ist so zu besorgen, daß hiedurch der Schulunterricht in keiner Weise beeinträchtigt werde.

6. Mit Bibliotheksbüchern sind sämtliche Schulkinder, welche perfekt lesen können, zu betheiligen.

D. Ämter der Schulkinder.

1. Der Klassenlehrer betraut einzelne Schulkinder in der Schule mit der Besorgung bestimmter Beschäftigungen. Jedes solche Amt muß als Ehrenamt angesehen werden. Insbesondere haben je zwei Schulkinder, welche bei wöchentlichem Wechsel bestimmt werden, folgende Obliegenheiten zu besorgen:

- a) Tafel, Schwamm und Kreide in Stand zu halten;
- b) das nötige Trink- und Waschwasser herbeizuschaffen;
- c) das Datum an die Schultafel zu schreiben.

2. Einzelne Schulkinder werden mit der Ordnung der Bücher und Hefte, mit dem Holen, Verteilen und Absammeln derselben betraut.

3. Es ist dafür Sorge zu tragen, daß sich bei jeder der genannten Beschäftigungen eine feste Sitte bilde.

VII. Anhang: Strafen.

1. Alle Schulstrafen müssen Besserungsmaßregeln sein.

2. Es dürfen zur Aufrechthaltung der Disciplin während des Unterrichtes und im allgemeinen nur die gesetzlich zulässigen Strafmittel in Anwendung gebracht werden.

3. Alle einschlägigen, vom Bezirks- oder Landesschulinspektor anlässlich der Schulinspektionen, von der Bezirks- oder Landesschulbehörde in speziell erlassenen Anordnungen und Weisungen sind strenge einzuhalten und im Sinne der Ministerialverordnung vom 20. August 1870, Zahl 7648, auszuführen.

4. Alle Strafen müssen konsequent gehandhabt und mit dem nötigen Ernste völlig leidenschaftslos vollzogen

werden, doch in der Weise, daß nicht einfaches Disciplinieren an die Stelle liebevoller Behandlung tritt.

5. Jede Strafe soll das Schulkind zur Erkenntnis seines Fehlers führen und wie bei dem Bestraften, muß auch bei allen Schulkindern derselben Klasse das Bewußtsein geweckt werden, daß die Strafe mit Recht erfolgt ist.

6. Jeder Schulleiter ist verpflichtet, strenge darüber zu wachen, daß an der seiner Aufsicht anvertrauten Schule in allen Klassen und von allen Lehrpersonen nur die gesetzlich zulässigen Strafmittel in Anwendung kommen.

7. Schließlich ist jeder Schulleiter in erster Linie dafür verantwortlich, daß an seiner Schule allen gesetzlichen Anordnungen gewissenhafte Folge geleistet werde.



