

JAHRESBERICHT
des k. k.
KAISER-FRANZ-JOSEPH-GYMNASIUMS
in Krainburg
für das Schuljahr 1915/16.



INHALT:

1. *Vojska in naši dijaki. Makso Pirnat.*
2. *Merske enote fizike. Dr. Simon Dolar.*
3. *Schulnachrichten. Vom Direktor.*



Krainburg 1916.

Verlag des k. k. Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums.

„ Druck des „Tiskovno društvo“ in Krainburg. „

Prejel raboto 9/7/16 post. iz Lj. v. Krainburg

Verzeichnis der in den Jahresberichten a) des vorigen k. k. Untergymnasiums und b) des jetzigen Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums in Krainburg veröffentlichten wissenschaftlichen Abhandlungen.

a)

1863. *Joh. Globočnik*: Entstehung des k. k. Untergymnasiums in Krainburg. (9 S.)
1865. *M. C. Wurner*: Ergebnis der meteorologischen Beobachtungen zu Krainburg in der Zeit vom 1. Jänner 1864 bis 30. Juni 1865. (21 S.)
1866. *I. Pajk*: Nekoliko nasvetov, kako se je treba učiti. (6 S.)
1867. *Joh. Dominkusch*: Über die Teilnahme der englischen und französischen Könige an den Kämpfen zwischen den Welfen und Hohenstaufen. (17 S.)
1868. *Joh. Dominkusch*: Über die Teilnahme der englischen und französischen Könige an den Kämpfen zwischen den Welfen und Hohenstaufen. Fortsetzung und Schluß. (26 S.)
1869. *Mih. Žolgar*: Pogled na atiško zgovornost. (13 S.)
1870. *Mih. Žolgar*: O domači odgoji in njenem vplivu na vseh šolske mladine. (21 S.)
1871. *Tomo Zupan*: Cerkev svetega Klementa in svetih Ingenuina in Albuina. (12 S.)
1872. *Mih. Žolgar*: Različnosti v slovenskem ljudskem jeziku. (14 S.)
1873. *Heinrich Pirker*: Die Amazonensage. (12 S.)
1874. *Tomo Zupan*: Črtice iz življenja dveh kranjskih rojakov. (17 S.)
1875. *Alwin von Wouwermans*: Die Farben. (17 S.)
1876. *K. Glaser*: Odlomek slovensko-francoske slovnice. Po Ploetzovi slovnici. (10 S.)
1878. *Anton Artel*: Über den propädeutischen Wert des klassischen Sprachunterrichtes in philosophisch-ästhetischer Beziehung. (13 S.)

b)

1895. *V. Korun*: Questiones de epistula Sapphus ad Phaonem. (39 S.)
1896. *Franc Novak*: Začetne okrajšave v slovenskem debatnem pismu. (23 S.)
1897. *Franc Novak*: Srednje in končne okrajšave v slovenskem debatnem pismu. (30 S.)
1900. *Dr. Josip Tominšek*: Index bibliothecae ad magistrorum usum destinatae. (27 S.)
1901. *Dr. Josip Tominšek*: Humanizem gimnazij v stari in novi luči. (23 S.)
1902. *Dr. Josip Tominšek*: De compositione P. Terenti Phormionis. (24 S.)
1903. *Dr. Josip Tominšek*: Narečje v Bočni in njega sklanjatev. (27 S.)

JAHRESBERICHT
des k. k.
KAISER-FRANZ-JOSEPH-GYMNASIUMS
in Krainburg
für das Schuljahr 1915/16.



INHALT:

1. Vojska in naši dijaki. *Makso Pirnat.*
2. Merske enote fizike. *Dr. Simon Dolar.*
3. Schulnachrichten. *Vom Direktor.*



Krainburg 1916.

Verlag des k. k. Kaiser-Franz-Joseph-Gymnasiums,
:: Druck des „Tiskovno društvo“ in Krainburg. ::

Vojska in naši dijaki.

Nagovor pri dobrodelni prireditvi dne 19. novembra 1915. — **Makso Pirnat.**

Že dolgo je strašila, naposled pa so krvavo zardeli oblaki in izbruhnili je v vsej svoji grozoti — svetovna vojska. Izpolnilo se je, kar je slutil in zapel narodni pesnik:

Bobni bodo ropotali,
pot krvavi oznan'vali,
Krogle žvižgat bodo jele,
bombe in granate pele.

Dvignile so se čete hrabrih borilcev in odrinile na razna bojišča, da zavarujejo mejo našega domovja.

Kar pa nas je ostalo doma, smo šli v duhu za našimi junaki in neprestano jih spremljajo naša srca, objemljejo jih naše duše, spominjajo se jih naše molitve.

Zavedamo se velikega časa, ki je napočil. V polni meri se ga zaveda tudi naša srednješolska mladina.

Dragi moji dijaki!

Z ljubeznijo sledite našim borilcem na daljne in bližnje bojne poljane. In prav ta ljubezen daje moč in silo našim vojakom, da stoje v najhujših bojih kot skala nepremakljiva, kot stena nerazrušljiva in ustvarjaje čuda nezaslišanega junaštva.

Z ljubeznijo dopisujete ljubim svojcem, ki so tako daleč od domovine, in jim tako lajšate bridkost ločitve od dragega domačega kraja.

Z ljubeznijo zlagate v vojne namene vinarje, ki ste si jih pritrkali. Skromna so vaša gmotna sredstva, majhni so vaši darovi, a prišli so iz dobrega srca in blagega namena. Zato so veliko vredni, kakor je bil Jezusu ljubši neznan dar uboge vdove od obilnih darov bogatinov. In tako vem, da je tudi nocojšnji večer marsikdo izmed vas izpraznil svoj mošnjiček, da je mogel vsaj nekaj položiti v prid ubogim vdovam in sirotam palih vojakov, tem največjim, najbolj pomilovanja vrednim in podpore potrebnim revežem, za katere ste priredili današnji koncert.

Z ljubeznijo donášate iz vseh razredov darila, da jih pošljemo vojakom za božičnico v dokaz, da jim hočemo olepšati sveti večer, ki ga morajo obhajati daleč od doma, sredi med grmenjem topov. Ta darila naj pričajo, da nismo pozabili onih, katerim se imamo zahvaliti, da moremo nadaljevati svoje študije, in katerih se bomo prav zato o Božiču spominjali z vso gorečnostjo, vdanostjo in hvaležnostjo.

Z ljubeznijo so oblekli že mnogi nekdanji in sedanji gojenci naše gimnazije na cesarjev poziv vojaško suknjo, mnogi so si že priborili v bojih

častnih odlikovanj in nekateri so že žrtvovali za ljubo domovino cvet svojega življenja, svojo srčno kri. Ljubi junaki! Sladak vam mir pa večni spomin v zgodovini domači!

Kako umeva naša mladina resnost in važnost sedanjih časov, kako mišljenje in čustvovanje vlada med njo, o tem naj vam priča naloga, katero mi je napisal osmošolec France Pavlin, ki se je udeležil bojov na južni meji in bil tudi smrtno-nevarno ranjen. Za njegovo hrabrost so ga odlikovali s srebrno svetinjo. Iz boja se je pred kratkim vrnil v šolo, da napravi maturo. Napisal je takole nalogo:

Usmiljeni Samarijan.

(Slika iz vojne.)

Baš so izginjale mile zvezdice z neba, ki se je rdečilo na vzhodu. Žalostno smo gledali to umiranje zlatih vešč, ki jih je preganjala škrlatna, kakor kri rdeča jutranja zarja, in zdelo se nam je: kakor trenutno izginjajo zvezdice, tako bo izginil marsikdo iz naših vrst današnji dan. Da, kar smo slutili, to je zadelo toliko naših tovarišev, tam na brdih, na bregovih bistre Soče.

Kakor martinčki po sivih skalah na osojnih mestih, smo se plazili v jutranji megli proti sovražnim postojankam. Vedno bliže smo prihajali, a tako neizrečeno hitro smo došli. Kakor strele v hudi uri so udarjale naše in sovražne granate v sive skale, vdajali so se orjaški kosi tem udarcem, drli so proti dolini, zasipali množice naših vojakov. S solncem se je hujšal i ogenj. Zdelo se mi je, da ležim doma na paši, kjer smo pastirji zažgali velik kup svežega smrečja. Glušilo nas je grmenje naših in sovražnih topov in pušk, strašilo nas je neprestano bobnenje skal in takrat sem se spomnil na besede Gregorčičeve, ko sem se ozrl proti jugozapadu in videl tam teči v ozki strugi brdsko hčer planin, bistro Sočo.

Takrat se spomni, bistra Soča,
kar gorko ti srce naroča.

Nikdar poprej nisem razumel bolje one krasne ode kot v onem momentu. »Sturm! Vorwärts! Hurra! Hurra!« mi je zadonelo, vstal sem, vihtel puško v rokah, vzpodbujeval vojake, ki so drli kakor iz kletke izpuščeni levi med hudim sovražnim ognjem proti žrelu hudega orožja.

Začutil sem v nogi čudno bolečino in tudi v glavi me je zaskelilo. Tekel sem naprej. Ni bilo več mogoče. Usedel sem se, pa žalostno gledal za hrabro četo, ki je v naskoku vzela sovragov strelski jarek. Kako sem si želel za njimi, a nisem mogel. Bližalo se je že poldne. Bilo mi je mučno sedeti tam zraven luže krvi, ki je tekla iz hrabrih prsi padlega tovariša. Razburilo me je zopetno vedno hujše streljanje, začul sem laško vpitje, videl sem zopet klanje, branili so se naši kot ljudje, ki se borijo za svoje kočje, za svojce. Udrli so naši nazaj, premoč sovragova jih je premagala.

«Boga mi, šta je s tabom, brate?» me vpraša močan Hrvat, me prime pod ramo ter mi ponudi že gorke vode iz svoje steklenice ter me nese v teku po brdu navzdol.

Mislil sem, da se je spotaknil, ko sva padla čez kup kamenja, a skoraj zajokal sem, ko sem zagledal njegovo desnico, pritisnjeno na levo stran njegovih prsi. Videl sem, da je pomoč zastoj, pa kaj, potreben sem bil sam pomoči. Hotel me je rešiti, a smrt ga je zadela ravno pri tem. Poljubil sem umirajočega brata na vroče čelo: »Z Bogom, brate, nemoj me zaboraviti!« Da, ne bom te pozabil, dragi mučenik, ni mogoče, te pozabiti, a tebe ni več, dragi junak! Ostal si mesto mene. A plati naj ti Bog, tudi on te ne pozabi.»

Taki so naši dijaki!

Prijatelji mladi! Vesel vas mora biti človek, če pogleda vaša jasna čela, vaša vedra lica. Iz vaše zunanosti odsevajo vaše plemenite duše, vnete za vse lepo, blago, vzvišeno.

Ko se oziram na vašo vrlo četo tu pred sabo, mi veselja igra srce. Tako mladino je moral v duhu gledati naš Župančič, ko je zlagal svojo prekrasno pesem:

Vseh živih dan.

Jaz čutim danes vseh živih dan.

Moje srce kipi in polje,
moja duša je židane volje,
kot bila bi pila kraški teran.

Ne čujete? — Tam od mračnih lesov
vrši vihar,
poln srditih gromov,
in izza megla zdaj pa zdaj vzplapola
krvavorudeč plamen kot meč —
to dneva je novega žar.

O, bratje, na pot, življenju nasprot!
Ne bojte se meča krvavega,
ta meč ni namerjen na zdravega,
na krepkega moža.

Ta meč divja čez grobove le,
požiga razpale domove le,
kar je čilega, to obvelja.

O, bratje, bratje — prišel je čas!
O, bratje, bratje — kako je v vas?
So-li vaše njive zorane?
Zdaj zvezde ugodne vladajo,
zdaj semena zlata padajo —
so-li vaše njive zorane?

Otresite zaduhlih se sanj!
Po bliskovo gre vseh živih dan,
kdor ga je zamudil — ves klic — zaman —
doživi ga le, kdor je pripravljen nanj!

*Bila bi prekrasna — "Ja mi zagledal tvoj ta mladostnik v mističnem
" Feb 22/7 1916*

Da, veliki dnevi so napočili, dragi mladeniči! Upam, da ste pripravljeni nanje; prepričan sem, da je v vas dovelj sile, moči in volje, da boste znali in mogli izrabiti te velike dni v vaš prid in v blagor ljube naše domovine, v blagor našega naroda.

Vse vaše prizadevanje in stremljenje pa blagoslovi Vsemogočni, ki nam skoro daj učakati med narodi miru in sprave.

Ljubi, mladi prijatelji! Vi, naša nada in ponos! V vašem taboru je sreča in prihodnost našega naroda. Pozdravljeni, Vi čili duševni borilci. Naj se Vam posreči, priboriti ljubemu našemu narodu lepšo, veselejšo bodočnost!

Dokler ji bodeš zvesta ti, mladina,
ničesar ne boji se domovina. (J. Stritar.)

Merske enote fizike.

Razlaga dr. Simon Dolar.

«Število je bistvo vseh stvari», je trdil že pred 25. stoletji grški skrivnostnik Pitagora, ki je — ljubil glasbo. Ob priliki je našel: čim krajša je napeta struna, tem višji je ton. Pač neznatno dejstvece, a tem pomenbnejše! Saj je v njem uzrl globoko misel: v vesoljstvu obstoja zakonitost. A Pitagora ni miroval, ker je hotel razkriti bistvo vseh stvari. Zato je dejal: števila ne izražajo samo zakonitosti med stvarmi, ona so sama jedro, bistvo vsega na svetu. Čeprav prirodoslovci, vzlasti še matematiki vrlo cenijo bistroumnost Pitagora, toda tako daleč mu ne morejo pritrditi. Pitagora je bil pač otrok svoje dobe: kakor otrok je hotel priti vsaki stvari do dna. Podobno je baje sloveč angleški fizik Newton neposredno dojel iz vsakdanjega dogodka osnovni zakon cele astronomije, da celo vse fizike, ko je zapazil na vrtu pad jabolka z drevesa. Nepobitno dejstvo pa je, da verjamemo vsled mnogoterne, bogate izkušnje v redovitost in zakonitost sveta. Brez te trdne vere bi bila vsaka znanost izključena, naše življenje nemogoče. Če pa vlada zakonitost, obstojajo zakoni, ki nam poročajo o zavisnosti dveh ali več izmerljivih količin v pojavih. Te izmerljive količine so imenovana števila, njih imena so enote, s katerimi merimo dotično količino.

Razna pa so imena, pod katerimi nastopajo ta števila, ti svetovni vladarji. Zbrati in razvrstiti jih, dognati njihovo medsebojno razmerje ter razčleniti njih večkrat zagonetno sestavo, je moj namen v naslednji razlagi, katera pa upošteva edino v fiziko pristojna imena.

Bujnopestra, nepregledna množica fizikalnih pojavov se vrši v prostoru in času ter je navezana na snov. So to oni pojavi na neživih telesih, ki ne povzročajo izpremembe snovi. Zakonitost teh pojavov dognati s kolikor možno natančnostjo, zahteva natančnega merjenja onih količin, v katerih nastopajo.

Lepo misli - a glasbeni jeziki pa, poslušaj si kaj

Prostor.

Prostor, čas in snov so pred vsem izmerljive količine. Za merjenje pa moramo določiti enoto, s katero preiskujemo, kolikokrat se nahaja v izmerljivi

količini. Kaj je torej enota za prostor? Obče je znana: kocka, katere rob je dolžinska enota. Na ta način pa je prostorska enota na podlagi dolžinske določena. Odkod imamo dolžinsko enoto? Nedavno so še merili v raznih državah z različnimi enotami dolžine in še dandanes se ni ista enota udomačila povsod, kar sevè povzroča dosti neprilik in nepotrebnega dela v medsebojnih trgovskih odnošajih. Francozi so se prvi lotili dela, ustvariti enotno merilo za vse večne čase, kakor so domnevali, merilo, katero bi lahko vsak čas po prirodi posneli. Določili so leta 1799. parlamentarnim potom desetmilijonski del zemeljskega četrtnika (četrti del zemeljskega meridijana), kateri gre skozi Pariz, kot dolžinsko enoto ter jo imenovali „mètre vrai et définitif“, to je: po prirodi posnet in končno določen meter. Znak zanj je: m, ki je prvo ime temeljne, od drugih enot nezavisne enote. Astronom Bessel pa je leta 1841. pregledal in obnovil račune ter našel, da je zemeljski četrtnik nekoliko daljši kakor deset milijonov metrov in vsled tega 1 m približno za eno desetino milimetra (tisočinka m) prekratek. Popravljeni in znova meriti četrtnik je za dolžinsko enoto neumestno, ker vsako merjenje je končno združeno z napakami. Absolutno natančno ne moremo meriti. Zato so tudi leta 1875. kulturni narodi v Parizu sprejeli meter obče kot evropski normalni meter ter si zasigurali posnetke po pariškem izvirniku, ki je iz jako trde zlitine napravljen ter napram toplinskim razlikam in uklonu primerno zavarovan. Da se 1000 m imenuje 1 kilometer (1 km), deseti del m en decimeter (1 dm), stoti del 1 centimeter (1 cm), tisoči del pa 1 milimeter (1 mm), je pač splošno znano. V fiziki še posebej prideta v poštev tisoči del mm, ki se zove 1 mikron (1 μ) in tisoči del mikrona, takozvani milimikron (1 $\mu\mu$). Temeljna ali osnovna enota fizike je **1 cm**, v tehniki pa **1 m**.

Na podlagi dolžinskih enot so določene ploskovne enote, ki so kvadrati z dolžinskimi enotami kot stranicami. Kvadratni meter (1 m² je znak) ima 100 dm², vsak 1 dm² = 100 cm², 1 cm² = 100 mm². Višje enote pa so 1 ar (1 a) = 100 m², 1 hektar (1 ha) = 100 a in kvadratni kilometer (1 km²) = 100 ha. Za fiziko velja 1 cm² kot osnovna enota za ploskve, v tehniki pa 1 m². Znaki m, dm, cm, mm i. t. d. oziroma 1 m², 1 dm², 1 cm² i. t. d. so razsežnosti ali dimenzije dotične enote. Pravimo: dolžine so prve dimenzije, ploskve pa druge. 1 m² in podobno pri drugih ploskovnih enotah je sestavljeno ime iz dveh enakih faktorjev: 1 m . 1 m, kar pomeni drugo potenco v prenesenem pomenu. Kakor so ploskovne enote iz dolžinskih izpeljane, enako tudi prostorne. Kubičen meter (1 m³), ki ima 1000 kubičnih decimetrov (1 dm³) i. t. d., je dovolj znano. 1 liter = 1 dm³. Dimenzija prostorskih enot je tretja.

V fiziki je osnovna enota za prostor **1 cm³**, v tehniki pa **1 m³**.

Čas.

Poznamo pojave, v katerih čas ne igra nobene bistvene vloge, kakor: pojavi ravnovesja, katere skupljamo v statiko. So pa drugi pojavi, pri katerih ima čas bistven vpliv na potek, kakor n. pr. gibanja, katere združimo v

poglavje dinamike. S čim merimo čas? Kakor se je dolžinska enota posnela po zemlji, enako tudi časovna. Vrtanje zemlje okrog svoje osi se vrši tako enakomerno, da se v tisočih letih izpremeni komaj za $\frac{1}{20}$ sekunde. Ni čuda, da so najprej astronomi to enakomerno vrtenje porabili za določitev časovne enote. Doba, v kateri se zemlja zasuče okrog svoje osi, se imenuje zvezdni dan ter je čas, ki poteče, da pride zemlja v isto lego napram določeni zvezdi. Zvezdni dan se razdeli na 24 ur (24^h), ura na 60 minut (60^m), minuta pa na 60 sekund (60^s). V praktičnem življenju, kakor tudi v fiziki ne računamo s temi enotami, ker uravnavamo svoja opravila po solncu, ne po zvezdah. Solnce pa za zvezdami nekoliko zaostaja. Doba, ki poteče, da pride solnce v tisto lego napram zemlji, se imenuje pravi solnčni dan, ki pa ni vedno enako dolg. Zato se je izbral povprečni, ali meščanski solnčni dan za časovno enoto, ki je približno 4 minute daljši kot zvezdni dan. Razdeli se solnčni dan enako kot zvezdni dan. Časovna enota v fiziki je **ena sekunda** (1^s), ki je $24 \times 60 \times 60 = 86.400$ del povprečnega solnčnega dneva, v tehniki pa je **minuta** (1^m), oziroma **ura** (1^h) osnovna enota. V novejšem času se je o pojmu časa obilo razpravljalo. Dosedaj je bil čas nekako absoluten vladar, nezavisen od drugih količin. A princip in teorija relativitete sta dala povod, da je čas izgubil svojo nezavisnost; mora se družiti s trirazsežnim prostorom. Saj zaznavamo edino kraj ob določenem času in čas na določenem kraju, ni brezčasnega kraja, a tudi ne brezdomovinskega časa. Sloveči matematik Minkovski se je izrazil o tem: «Od te ure naprej naj postaneta prostor in čas le senci, samo njuna družba naj obstoja!»

Prostor in čas.

Na podlagi dolžinske in časovne enote je mogoče določiti enote drugih količin, katere so na ta način zavisne. Hitrost in pospešek gibajočega telesa določimo potem imenovanih enot. Čim večjo pot napravi v 1 sekundi enakomerno se gibajoče telo, tem večjo hitrost ima. Za hitrost enakomernega gibanja je torej merodajen količnik iz poti in časa. Če pot zaznamujemo s **s**, čas s **t** in hitrost s **c**, potem velja $c = \frac{s}{t}$. Ta količnik postane enak **1**, ako je **s = 1 cm**, in **t = 1 sek.**, saj je $c = \frac{1 \text{ cm}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ cm} \cdot \text{sek}^{-1}$. Treba je sevé pomen količnika v tem slučaju enako razširiti, kakor poprej produkt $1 \text{ m} \cdot 1 \text{ m}$. V fiziki imajo količniki svoj pomen, če sta obe števili raznoimenski ter govorimo o fizikalnem količniku, enako o produktu in potenci. Hitrostna enota je torej ona hitrost, s katero se giblje telo, če v vsaki sekundi napravi pot 1 cm dolgo. Pri večjih hitrostih se cm izpremeni v m ali km, sekunda v uro. Vidimo, da se da hitrost samo posredno s časom in dolžino meriti, podobno kakor v geometriji kót premerimo z ločnimi stopinjami ali pa celo z dolžinskimi enotami. Nekoliko podatkov o hitrosti raznih gibanj naj navedem:

pešec: 2 m sek^{-1}
 kolesar: $16-27 \text{ m sek}^{-1}$
 parnik: 12 m sek^{-1}

bojna ladja:	12 m sek ⁻¹
torpedovka:	18 » »
brzovlak:	30 » »
avtomobil:	60 » »
zračna ladja:	20 » »
letalo:	50 » »
krogla puške:	600 » »
mesec okrog zemlje:	1000 » »
svetloba in elektrika:	300.000 km sek ⁻¹ .

Če se telo enakomerno giblje ob krogu, govorimo o kotni hitrosti, ki pomeni kot, katerega opiše telo tekom ene sekunde. Enota kota pa je tisti kot, v čigar loku se pripadajoč polumer nahaja 1 krat. Kot znaša dve enoti, v čigar loku se polumer nahaja 2 krat i. t. d. Enota kota je torej mersko število, je neimenovano število. Zaznamujem kotno hitrost s ω , kot s α , čas s t , katere količine zavise po enačbi:

$$\omega = \frac{\alpha}{t},$$

iz katere posnamemo ime enote $\omega = \frac{1}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ sek}^{-1}$.

Druga količina, ki se posredno meri z dolžinsko in časovno enoto, je pospešek ter znači prirastek hitrosti v 1 sekundi pri enakomerno pospešenem gibanju. Zaznamujem pospešek s a , prirastek hitrosti s v tekom časa t ; pa obstoja enačba:

$a = \frac{v}{t}$. Ulomek dobi vrednost 1, če je $v = 1 \text{ cm sek}^{-1}$ in $t = 1 \text{ sek}$; torej:

$$a = \frac{1 \text{ cm sek}^{-1}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ cm} \cdot \text{sek}^{-2}.$$

Enota pospeška je oni pospešek, ki ga ima gibanje, če hitrost v eni sekundi za hitrostno enoto 1 cm sek^{-1} priraste. Razsežnost, dimenzija ali ime pospeška je $\text{cm} \cdot \text{sek}^{-2}$.

Masa in sila.

Izkušnja nas uči, da je po sili povzročen pospešek ž njo premo sorazmeren, obratno sorazmeren s maso. Zaznamujem pospešek s a , silo s p , maso s m ter zavisnost teh količin izrazimo z enačbo:

$$a = k \frac{p}{m} \text{ ali pa}$$

$p = \frac{1}{k} m a$, oziroma če s K označimo $\frac{1}{k}$, je $p = K m a$. K se imenuje sorazmernostni faktor, enačba pa Galilejeva ter vsebuje dve novi količini: silo in maso, katerih enot še ne poznamo. Umestno je zbrati enoti za silo in maso tako, da postane faktor $K = 1$; kajti v tem slučaju ima Galilejeva enačba najenostavnejšo obliko:

$$p = m a.$$

Cilj dosežemo na dva načina. Izberemo za maso poljubno enoto ter po Galilejevi enačbi določimo enoto za silo tako, da postane faktor $K = 1$. Ali pa izberemo poljubno silo za enoto ter v skladu z Galilejevo enačbo odredimo enoto za maso tako, da slično postane $K = 1$. Če upoštevamo prvo možnost, nam je izbrati enoto mase.

Bila je jako srečna misel, izbrati za enoto mase vodo, velevažno snov za naše življenje, katera se nahaja na zemlji v izobilju. Fiziki so določili 1 cm^3 kemično čiste vode pri 4° C za enoto mase ter jo imenovali gramovo maso. $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ l}$ vode pod istimi pogoji ima 1000 gramovih mas ali 1 kilogramovo maso, ki tvori na ta način višjo enoto. Podobno je 1000 kilogramovih mas 1 tónina masa. Ta določitev spravi v stik enoto mase s prostornino, s prostorsko enoto ter ima za posledico, da se more iz prostornine vode takoj določiti njena masa, ob enem pa se doseže ožja vez med enotami mase in dekadičnem številčnem sestavu; kajti 1000 gramovih mas je podobna enota kakor tisočica. Zaznamujem pa krajše gramovo maso s **gm**, slično višji enoti: **kgrm** in **tm**. Z enoto mase si po Galilejevi enačbi ustvarimo enoto sile, ki na gramovi masi povzroči enoto pospeška = **1 cm sek⁻²**, ter jo imenujemo 1 din ali 1 dina.

Galilejeva enačba za izbrane enote se zdaj glasi:

1 din = K . 1 gramova masa . 1 pospeškova enota, ali okrajšano: **1 din = K . 1 gm . 1 cm sek⁻²**, vsled česar postane $K = 1$. Merski sestav, v katerem je za dolžino **cm**, za čas **1 sek** in za maso **1 gm** enota, se imenuje znanstveni (fizikalni) ali manj prikladno absolutni sestav. Najbolje pa ga označimo, če imenujemo njegove temeljne ali osnovne enote **centimeter-gram-sekundni sestav**, skrajšano: **c . g . s sestav**. V njem so imenovane tri enote med sabo popolnoma nezavisne, din pa od teh zavisen, ker je:

$$1 \text{ din} = 1 \text{ gm} \cdot 1 \text{ cm} \cdot \text{sek}^{-2}.$$

Presodimo drug postopek! Enota za silo se poljubno izbere in v soglasju z Galilejevo enačbo se priredi enota mase tako, da zadobi spet K vrednost 1. Težo prej navedene gramove mase v Parizu ob morski gladini so izbrali za enoto sile ter jo zvali gramovo težo, ki je torej teža 1 cm^3 kemično čiste vode pri 4° C ob morski gladini v Parizu. Zaznamujem jo krajše s **grt** (podobno **kgrt** in **tt** za kilogramovo ozir. tónino težo), ter se znak vidno loči od **gm**, ker je treba strogo razločevati med maso in težo. Že iz opredelitve gramove mase je jasno, da ni navezana na kraj: povsod na zemlji in v vesoljstvu ima 1 cm^3 kemično čiste vode pri 4° C enako maso, a različno težo, kakor pravi definicija o gramovi teži. Pri teži mislimo na težnjo telesa k tlom naše zemlje, oziroma v vesoljstvu k dotični zvezdi, na kateri se telo nahaja. Ista masa ima samo na istem kraju enako težo, drugod različno. Zato tudi merimo s dvoramno tehtnico v istini mase in ne teže; saj ostaneta enaki masi v obeh skledicah povsod enaki, kamorkoli prenesemo tehtnico, dasi se teži obeh mas lahko znatno izpremenita za — enako veliko: tehtnica povsod ostane v ravnovesju. V tem tiči izraz obče priznanega zakona o ohranitvi mase, kateri tvori temelj celi kemiji. Ko smo si končno izbrali kot gramovo težo enoto sile, smo v stanu tudi po Galilejevi enačbi določiti enoto mase tako, da postane $K = 1$. Enota mase je ona, ki po sili ene gramove teže zadobi enoto pospeška ter jo krajše zaznamujem s **em**, ker nimamo posebnega imena. V obliki enačbe imamo:

1 gramova teža = K . enota mase . enota pospeška, ali pa **1 grt = K . em . 1 cm sek⁻²**, in posledica te enačbe je $K = 1$. Če merimo **sile s gramovimi težami, dolžine s cm in čas s sek** oziroma z višjimi enotami: **kgtrt, m, min. ali urami**, merimo v **praktičnem ali tehničnem merskem sestavu**, v katerem velja:

$$1 \text{ grt} = 1 \text{ em} \cdot 1 \text{ cm sek}^{-2}.$$

Ker v fiziki mnogobrojne podatke iz tehnike porabimo, oziroma tehnika fizikalne podatke prevzema, treba določiti prehod iz enega sestava v drugega in obratno. Da najdemo pretvorni faktor, s katerim moramo enote enega sestava pomnožiti, da dobimo istovrstne drugega, izrabimo Galilejevo enačbo za poseben slučaj prostega pada. Če telo s maso **m** in težo **T** prosto pade, dobi stalen pospešek **g cm sek⁻²**, ter ima **g** različno vrednost, zavisno pred vsem od geografske širine dotičnega kraja. Ob geografski širini 45° je $g = 981$, ob ravniku 978 in ob tečajih pa največji: 983 približno. Galilejeva enačba se glasi za prosti pad:

$$T = m \cdot g,$$

katero enačbo izrabimo za slučaj, da gramova masa prosto pada v Parizu vsled svoje gramove teže. Imamo torej:

$$1 \text{ grt} = 1 \text{ grm} \cdot g \text{ cm sek}^{-2}.$$

Pristavimo še enkrat pregledno z imeni vse tri dobljene enačbe:

$$1 \text{ din} = 1 \text{ grm} \cdot 1 \text{ cm sek}^{-2}$$

$$1 \text{ grt} = 1 \text{ em} \cdot 1 \text{ cm sek}^{-2}$$

$$1 \text{ grt} = 1 \text{ grm} \cdot g \text{ cm sek}^{-2}.$$

Namesto **grm . cm sek⁻²** stavimo iz prve enačbe **1 din** v tretjo ter dobimo:

$$1 \text{ grt} = g \text{ din};$$

Če pa drugo in tretjo enačbo izenačimo, je

$$1 \text{ em} \cdot 1 \text{ cm sek}^{-2} = 1 \text{ grm} \cdot g \text{ cm sek}^{-2},$$

$$\text{ali } 1 \text{ em} = g \text{ grm};$$

Dobljena rezultata pravita: enoti **grt** in **em** sta **g** krat večji kakor **din**, oziroma **grm** ali praktični enoti za silo in maso sta **g** krat večji kakor absolutni. Prevdarimo, da je $1 \text{ din} = \frac{1 \text{ grt}}{g}$ ali približno $= \frac{1 \text{ grt}}{1000} = 1 \text{ mgrt}$. **1 din** je le za dve stotinki miligramove teže večji kakor **1 mgrt**. Enako je enota mase (**1 em**) približno enaka **1 kgrm**. Le mimogrede omenim, da nam Galilejeva enačba za prosti pad razloži, zakaj je teža telesa izpremenljiva količina, namreč **g** je na raznih krajih različen. Istotako nam poda možnost, kako primerjamo mase raznih teles. Dve telesi, ki imata na istem mestu enako težo, imata enaki masi; saj je za prvo telo s maso **m₁**: **T = m₁ . g** in za drugo s maso **m₂**, katero ima isto težo: **T = m₂ . g**, zaradi česar mora **m₁ = m₂**.

Povdarimo še enkrat: **cm, sek, grm** so temeljne enote znanstvega (fizikalnega) merskega sestava, popolnoma nezavisne med sabo, **din** je v istem sestavu izpeljana, torej zavisna enota. Enako so za praktičen merski sestav: **m, min (ura) in kgtrt** osnovne enote, enota mase pa zavisna. Ta

naš rezultat pa velja samo, dokler se bavimo s klasično ali Newtonovo mehaniko, katera priznava absolutnost prostora in časa, neizpremenljivost mase. Če pa smo pristaši principa in teorije o relativiteti, postaneta prostor in čas relativna, masa pa postane s hitrostjo izpremenljiva, a Galilejeva enačba je zgubila svojo veljavo.

Delo in efekt.

Za kolikost dela je merodajen produkt iz sile in poti, če sta obe količini istosmerni. Zaznamujem delo s **d**, silo s **p** in pot s **s**, katere količine zavise med sabo po enačbi:

$d = p \cdot s$, kjer se enako kakor v Galilejevi enačbi sorazmernostni faktor odpravi. Ker so enote za silo v dveh sestavih določene, ima tudi delo v obeh sestavih svojo enoto, katero lahko po omenjeni enačbi posnamemo. V fizikalnem merskem sestavu je enota dela **1 erg**, katero opravi sila **1 din** ob poti **1 cm**, torej približno ono delo, če **mgrt** dvignem **1 cm** visoko. Po enačbi je $1 \text{ erg} = 1 \text{ din} \cdot 1 \text{ cm} = 1 \text{ grm} \cdot 1 \text{ cm}^2 \text{ sek}^{-2}$ ter kaže, da je erg izpeljana, zavisna enota. Deset milijonov ergov = **1 joule**. V praktičnem merskem sestavu dobimo enoto dela **1 centimeter-gramova teža (1 cm-grt)**, katero vrši sila gramova teža ob poti 1 cm. Višja enota je **meterkilo-gramova teža (mkgrt)**, katero delo učini sila **1 kgrt** ob poti **1 m** n. pr. če 1 kgrt 1 m visoko dvignemo ter je:

$$1 \text{ mkgrt} = 1 \text{ kgrt} \cdot 1 \text{ m} = 1000 \text{ grt} \cdot 100 \text{ cm} = 10^5 \text{ cmgrt}.$$

Zavisnost med enotama **cmgrt** in **erg** se dožene podobno kakor med silama; kajti:

$1 \text{ cm grt} = 1 \text{ grt} \cdot 1 \text{ cm} = \text{g din} \cdot 1 \text{ cm} = \text{g erg}$. Zopet je praktična enota za delo **g** krat večja kot fizikalna **erg**. Enako je $1 \text{ mkgrt} = 10^5 \text{ cmgrt} = 10^5 \text{ g erg} = 981 \cdot 10^5 \text{ erg} = 9.81 \cdot 10^7 \text{ erg} = 9.81 \text{ joule}$, ali približno 10 joule, torej je 1 joule približno 0.1 mkgrt, delo, ki ga opravim, če 1 kgrt 1 dm visoko dvignem.

V praktičnem delu uvažujemo čas, v katerem se je izgotovilo. Pravimo, da je ono delo uspešnejše, ki se je v krajšem času izvršilo, da je imelo več uspeha ali efekta (**e**). Kakor je hitrost onega enakomernega gibanja večja, katero v krajšem času napravi isto pot, tako je uspeh onega dela večji, ki se opravi v krajšem času, to se pravi: uspeh (efekt), delo in čas so v istem razmerju kot hitrost, pot in čas. Upravičena je torej enačba:

$$e = \frac{d}{t},$$

kjer pomeni **e** efekt, **d** delo in **t** čas. Vzporedno s dvojnovrstnimi enotami dela je ločiti dvoje vrst efekta: absolutne in praktične. V absolutnem merskem sestavu ima delo enoto efekta, kadar se v **1 sek** opravi ter se imenuje **en sekundni erg** = $1 \text{ sek. erg} = \frac{1 \text{ erg}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ erg} \cdot \text{sek}^{-1}$. Višja enota pa je **1 sekundni joule** ali **watt** = $\frac{1 \text{ joule}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ joul} \cdot \text{sek}^{-1}$. Če **1 kgrt** v **1 sek** **1 dm** visoko dvignem, je efekt opravljenega dela 1 watt.

Imeni joule in watt sta posneti po angleških fizikih: James Prescott Joule (1818—1889), ki je s poizkusi dognal razmerje med delom in toploto ter James Watt (1736—1819), izumitelj parnega stroja, kateri je človeštvu prvi odkril neizmerni efekt pare. Za 100 watt rabimo ime **hektowatt (1 hwatt)**, za 1000 watt pa **kilowatt (1 kwatt)**. Na primer: **1 hwatt** ima delo uspeha, če se 10 kgrt 1 m visoko dvigne, **1 kwatt** pa, če se 10 kgrt 10 m visoko dvigne. V praktičnem merskem sestavu imamo **sekundni cmgrt** = $\frac{1 \text{ cm grt}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ cmgrt} \cdot \text{sek}^{-1}$ ter sekundni **mkgrt** = $\frac{1 \text{ m kgrt}}{1 \text{ sek}} = 1 \text{ mkgrt} \cdot \text{sek}^{-1}$, dve enoti efekta, ki nastopita, ako se **grt 1 cm** visoko v **1 sek** dvigne, oziroma **1 kgrt 1 m** visoko. **75 sekundnih mkgrt** se imenuje **ena konjska sila (1 HP)** po angleškem: horse power), efekt, če **75 kgrt v 1 sek 1 m** visoko dvigne, kar je uspeh srednjega konja, vpreženega 8 ur na dan. Krepak mož ima efekta $\frac{1}{12}$ do $\frac{1}{7}$ HP. Zavisnost med absolutno in praktično enoto efekta je zopet:

$$1 \text{ sekundni cmgrt} = g \text{ sekundnih erg} \\ \text{in } 1 \text{ HP} = 736 \text{ watt}$$

Ker je $e = \frac{d}{t}$, je $d = e \cdot t$, kar pomeni, da iz efekta dobimo delo, če ga s časom, v katerem se je delo izvršilo, pomnožimo. Iz **watt-a** dobimo **wattno minuto** = **1 wattmin** = **60 sek** · **watt** = **60 sek** · $\frac{1 \text{ joule}}{1 \text{ sek}} = 60 \text{ joule}$ ter **wattno uro** = **1 watth** = **3600 sek** · **watt** = **3600 joule**. Podobno je hektowattna ura delo, ki se v **1 uri** opravi s efektom **1 hwatt-a**, enako **1 kilowattna ura** delo, opravljeno s efektom **1 kwatt-a** v **1 uri**. Elektrotehnika predvsem uvažuje te delovne enote.

Umestni so odnošaji:

$$1 \text{ watth} = 367 \text{ mkgrt} \\ 1 \text{ hwatth} = 36700 \text{ mkgrt} \\ 1 \text{ kwatth} = 367000 \text{ mkgrt}$$

(Začeto se nadaljuje.)



Schulnachrichten.



B. Das Äußere der Schule.

I. Das Lehrpersonal.

a) Veränderungen im Lehrkörper.

Prosen Peter, Supplent am I. Staatsgymnasium in Laibach wurde zur Vertretung des neuerlich zum aktiven Militärdienste einberufenen Professors Anton Detela mit dem L. Sch. R. Erl. v. 18. XII. 1915, Z. 6865 zum Supplenten der Anstalt bestellt.

b) Beförderungen.

Den k. k. Professoren Josef Malnar und Vinzenz Marinko wurde die erste (L. Sch. R. Erl. v. 15. IV. 1915, Z. 3048), den Professoren Johann Masten und dr. Simon Dolar die zweite (L. Sch. R. Erl. v. 14. X. 1915, Z. 5367, v. 17. VI. 1916, Z. 3477), den Professoren Anton Zupan und dr. Vladimir Herle die dritte Quinquenalzulage (L. Sch. R. Erl. v. 5. II. 1916, Z. 661, v. 17. VI. 1916, Z. 3476) zuerkannt.

c) Dienstzuweisungen.

Der k. k. Professor der Staatsrealschule in Idria Dr. Mathäus Potočnik wurde mit K. U. Min. Erl. v. 13. VIII. 1915, Zl. 21552. auch auf die Dauer des Schuljahres 1915/16 der Anstalt zur Dienstleistung zugewiesen.
L. Sch. R. Präsk. Erl. v. 25. VIII. 1915, Zl. 189.

d) Personal am Schlusse des Schuljahres 1915/16.

A. für die obligaten Lehrfächer.

1. **Ignaz Fajdiga**, k. k. Direktor der VI. Rangklasse. — Mathem. VII., VIII., 5 St.
2. **Karl Capuder**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor, Oberl. i. d. Res. d. k. k. Ldw. Inf. Reg. Nr. 5, seit 1. Aug. 1914 im aktiven Militärdienste.
3. **Anton Detela**, k. k. Professor. — Bis 9. XII. Kustos der Lehrerbibliothek. Latein II., VIII., Griechisch VII., 15 St., Ord. d. II. Seit 9. XII. im aktiven Militärdienste.
4. **Simon Dolar**, Dr. d. Philosophie, k. k. Professor. — Kustos des physikalischen u. chemischen Kabinettes, seit 9. XII. auch der Lehrerbibliothek. Mathem. IV., V., VI., Physik VII., VIII., Philos. Propädeutik VII., VIII., I. Sem. 20 St., II. Sem. 21 St., Ord. d. VIII.

5. **Vladimir Herle**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor d. VIII. Rgkl. — Kustos des Naturhistorischen Kabinettes, Mathem. I., II., III. — Naturgeschichte I., II., V., VI., Physik III., IV., 23 St.
6. **Franz Komatar**, k. k. Professor d. VIII. Rgkl., Korrespondent der k. k. Zentral-Kommission für Denkmalpflege, Konservator des k. k. Archivates für das Herzogtum Krain, seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienste.
7. **Jakob Kotnik**, Dr. der Theologie, k. k. wirkl. Religionslehrer. — Religion I.—VIII., Exhortator, 16 St.
8. **Josef Malnar**, k. k. Professor. — Latein I., VI., Griechisch V., Slowenisch I., 20. St., Ord. d. I.
9. **Vinzenz Marinko**, k. k. Professor. — Latein IV., VII., Deutsch II., 16 St., Ord. d. IV.
10. **Josef Marn**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer. — Seit 1. Juli 1915 im aktiven Militärdienste.
11. **Johann Masten**, k. k. Professor. — Obl. in d. Res., seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienste.
12. **Max Pirnat**, k. k. Professor der VIII. Rgkl. — Kustos der slowenischen Schülerbibliothek, Latein III., Griechisch III., Slowen. III., IV., V., VIII., 22 St., Ord. d. III.
13. **Matthäus Potočnik**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor der VIII. Rgkl. — Deutsch I., Geographie u. Geschichte III., VI., VIII., Slowenisch VI., Kalligr. I., I. Sem. 21 St., II. Sem. 20 St., Ord. d. VI.
14. **Johann Pregelj**, Dr. der Philosophie, k. k. Professor. — Kustos der deutschen Schülerbibliothek. Deutsch IV.—VIII., 16 St., Ord. d. VII.
15. **Anton Zupan**, k. k. Professor der VIII. Rgkl., Oberl. i. d. Ev. d. k. k. Landwehr, Mitglied des städtischen Gemeindeausschusses. Seit 1. August 1914 im aktiven Militärdienste.
16. **Josef Koletič**, vollständig approbierter Gymnasialsupplent. — Bis 31. Dez. 1915 Latein V., Griechisch IV., VI., VIII., Deutsch III., 24 St. Vom 1. Jan. 1916 an Latein V., Griechisch VI., VIII., Deutsch III., 20 St., Ord. d. V.
17. **Peter Prosen**, vollständig approbierter Gymnasialsupplent. — Vom 1. Jan. 1916 an Latein II., VIII., Griechisch IV., VII. 19 St., Ord. d. II.
18. **Josef Rus**, Gymnasialsupplent. — Slowenisch II., Geogr. I., Geogr. u. Geschichte II., IV., V., VII., 19 St.

B. Für nicht obligate Lehrfächer.

Gesang in 2 Kursen, 3 St. wöch., lehrte der k. k. Professor *dr. Johann Pregelj*.

Französische Sprache in 2 Kursen, 4 St. wöch., lehrte der k. k. Professor *Vinzenz Marinko*.

Drei Schüler der VIII. Klasse wurden unentgeltlich vom Professor *dr. Simon Dolar* aus der sphärischen und darstellenden Geometrie (Fundamen-

talaufgaben) zur Prüfung für die Aufnahme in die Marineakademie in 13 St. unterrichtet.

Die Schüler der VI. Klasse wurden für die Intelligenzprüfung aus Physik, Chemie und Mathematik, aus Geographie und Geschichte von den Herren Professoren *Dr. Simon Dolar* und *Dr. Mathäus Potočnik* vorbereitet (unentgeltlich). Die Schüler der IV. Klasse unterrichtete wegen Überfüllung der Klasse Professor *Dr. Dolar* in der schulfreien Zeit (unentgeltlich).

* * *

Gymnasialdiener: *Alois Vertovšek*. — Aushilfsdiener: *Simon Kerc*.

II. Lehrmittel.

a) Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

Kustos: *Dr. Simon Dolar*.

Der Zuwachs für 1915/16 stellt sich folgendermaßen dar:

a) Durch Ankauf;

Allgemeines Literaturblatt, 25. Jgg., Das literarische Echo, 18. Jgg., Lehrproben und Lehrgänge, Monatshefte für den naturw. Unterricht, 9. Band, Die Naturwissenschaften, 4. Jgg., Kosmos, 1916, Zeitschrift für das Real-schulwesen, 41. Jgg., Österr. Mittelschule, 30. Jgg., Dom in Svet, 1916, Zvon, 1916, Slovan, 1916, Carniola, 1916, Čas, 1916, Popotnik, letnik 37., 67 Jahre auf dem Throne Habsburgs, Viribus unitis, Kriegsalmanach.

b) Durch Geschenke:

Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Dr. M. Haberlandt, Zeitschrift für österreichische Volkskunde, 15. Jgg., vom Verfasser: Die Münzen der Kriegführenden Staaten, von Alfred Josef Blümel, Leonova družba: roman P. K. Coloma: Malenkosti, in Slovenski župani v preteklosti, 1916, vom Verfasser 2 Exemplare: Dragan Šanda, Lepa Vida, tragedija, von Dr. S. Dolar: Občno vzgojeslovje, spisal V. Bežek.

Die Gesamtzahl zu Ende 1915/16: 1325 Werke in 3166 Bänden und Heften.

Die in der Lehrerbibliothek aufbewarten Programme erhielten einen Zuwachs von 320 Stück, sonach die Gesamtzahl 6180.

2. Schülerbibliotheken.

A. Slowenische Abteilung.

Kustos: *Max Pirnat*.

Durch Ankauf:

Dom in Svet, 1915; Mentor 1914/15; Mohorjeva družba; Šolska Matica; Ljubljanski Zvon; O. Župančič: Čaša opojnosti, Čez plan, Samogovori,

Pisanice (5 Ex.), Ciciban (5 Ex.); Maupassant: Lepi striček; Flaubert-Levstik: Gospa Bovaryeva; Cankar: Lepa Vida; Coloma: Malenkosti; Gruden: Slovenski župani; Poljanec: Ribčev Jurka; Niederle: Slovanski svet; Drtina: Mišljenski razvoj evropskega ljudstva; Le Bon: Psihologični zakoni razvoja narodov; Rostohar: Uvod v znanstveno mišljenje; Pivko: Telovadne igre (2 Ex.).

Zuwachs: 26 Werke in 35 Bänden.

Gegenwärtiger Stand: 365 Werke in 1929 Bänden.

B. Deutsche Abteilung.

Kustos: *Dr. Johann Pregelj*.

a) Durch Ankauf:

Der gute Kamerad XXX; Der Phönix; Der Mai, neue Folge der Epheuranke XXVI.; Alte und neue Welt 50.; 67 Jahre auf dem Throne Habsburgs; Kriegsalmanach; Mark Twain: Ausgewählte humoristische Schriften, I. Serie; Eichendorff: Werke; Droste Hülshoff: Werke; Delbrück: General Tod; Slawik: Geschichten von See; Smolle: Von großen und kleinen Helden; Frauengruber: Aus dem Weltkrieg; Stevenson: Die Schatzinsel; Haggard: Das unerforschte Land; Weimann St.: Der Hexenmeister; Kaltschmied: Kriegsgefangenen.

b) Durch Geschenke:

Prof. Dr. Pregelj: Lagerlöf: Legenden u. Erzählungen; Hebbel: Nibelungen; Ibsen: Ein Volksfeind.

Gegenwärtiger Stand: 479 Werke in 1530 Bänden.

3. Das historische-geografische Kabinett.

Kustos: *Dr. Math. Potočnik*.

Stand zu Anfang des Schuljahres 1915/16: 158 Inventarnummern.

Zuwachs: 1 Die Münzen der Kriegführenden Staaten vom Jos. Blümel, Geschenk vom Herausgeber.

Durch Ankauf:

1 Ravensteins Karte der Osttiroler Alpen, Tauren und Dolomiten; Blatt V.
 „ „ „ „ Steirischen Alpen und Karawanken; Blatt VI.
 „ „ „ „ Südvenetianischen Alpen u. d. Karst; Blatt VIII.
 „ „ „ „ des Krainisch-Kroat. Gebirgslandes; Blatt IX.

4. Physikalisches Kabinett.

Kustos: *Dr. Simon Dolar*.

Die diesjährige Dotation wurde als Ratenzahlung für die in den letzten 2 Jahren bestellten Apparate und zur Anschaffung von Verbrauchsgegenständen verwendet.

5. Naturhistorisches Kabinett.

Kustos: *Dr. V. Herle*.

Geschenkt wurden: vom Herrn Ed. Dolenz in Krainburg ein Putorius ermineus im Winterkleide, vom Herrn Praeparator Cof in Krainburg ein

ausgestopftes Exemplar von Bombyeilla garrula. Die Dotation wurde für Brehms «Tierleben» und für Verbrauchsobjekte verwendet. Der Stand in übrigen unverändert.

6. Lehrmittel für Zeichnen, (unverändert).

7. Lehrmittel für den Gesangunterricht, Angeschafft wurden: Druzović: Lira I. (5 Exempl.); Hochreiter: Liebfrauenlieder I. II.; Foerster: Cantica Sacra I.

Stand am Ende des Schuljahres 1915/16: 163 Inventarnummern.

III. Das Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Im Genusse eines Stipendiums standen im I. Semester 28, im II. Sem. 27 Schüler und bezogen im ganzen 5126·37 K.

b) Der Gymnasial-Unterstützungsfond

hat die Unterstützung wahrhaft dürftiger und fleißiger Schüler durch Beteiligung mit Lehrmitteln, durch Aushilfen in Krankheitsfällen u. s. w. zum Zwecke. Im Schuljahre 1915/16 wurden 158 Schüler mit 643 Büchern beteiit.

Die Bibliothek in der Obsorge der k. k. Prof. Dr. Joh. Pregelj und Josef Koletič erwarb durch Kauf der Anstalt 87 Bücher. Ferner widmeten derselben einige Schüler der Anstalt 6 Bände.

Der Stand der Bibliothek am Schlusse des Schuljahres 1915/16 beläuft sich auf 1317 Bände, da einige unbrauchbar gewordene Bücher ausgeschieden wurden.

Übersicht der Gebahrung im Schuljahre 1915/16.

A. Einnahmen:

1. Rest aus dem Schuljahre 1914/15	K 594·65
2. Unterstützungsspende des löbl. Landesausschusses	400—
3. Legat des Fräuleins M. Šavnik	200—
4. Herr Fajdiga Ignaz, k. k. Gymnasialdirektor in Krainburg . . .	15—
5. Herr Malnar Josef, k. k. Professor in Krainburg	10—
6. Hochw. Herr f.-b. Konsistorialrat Dr. Pernè Franz, k. k. Professor am I. Staatsgymnasium in Laibach	5—
7. Herr kais. Rat Šavnik Karl, Apotheker in Krainburg	20—
8. Ergebnis der Neujahrssammlung*)	58·71
9. Coupons von 3 Staatsobligationen	20—
Summe	K 1323·36

*) I. Kl. K 11·83, II. Kl. K 12·92, III. Kl. 11·44, IV. Kl. K 11·80, V. Kl. K 2·60, VI. Kl. K 3·02, VII. Kl. K 3·50, VIII. Kl. K 1·60.

B. Ausgaben.

1. Für Lehrbehelfe	K 250·37
2. Unterstützungen in Barem:	
a) für Kost und Wohnung	102—
b) » Kleider und Schuhe	303—
3. Für Stempel	—64
Summe	K 656·01

Nach Abzug der Ausgaben per K 656·01 von den Einnahmen per K 1323·36 ergibt sich ein Rest per K 667·35. Außerdem besitzt der Unterstützungsfonds 3 Staatsobligationen im Nominalwerte von K 500.

c) Studentenkonvikte.

In dem im Jahre 1901 eröffneten Studentenkonvikte erhielten im Schuljahre 1915/16 6 Schüler — einige davon unentgeltlich, bezw. zu ermäßigten Preisen — die volle Verpflegung. Die Oberaufsicht über die erwähnten Schüler führte der hochw. Herr Dechant A. Koblar.

d) Studentenküche.

Im Schuljahre 1915/16 wurden bedürftige Schüler von der hiesigen, schon 21 Jahre unter der Aufsicht des Gemeindeausschusses der Stadt Krainburg stehenden »Dijaška kuhinja«, durch Verabreichung der Mittags- und Abendkost hilfreich unterstützt. Im ersten Semester wurden 43 Schüler verköstigt teils gegen niedrige Entgeltung, teils umsonst, in dem sie 4200 Mittagsportionen und 4136 Abendportionen erhielten, wofür im ganzen 3334·40 K verausgabt wurden. Im II. Semester traten 11 Schüler aus, darunter 4 unter die Fahnen, die übrigen aber erhielten 4091 Mittags- und 3957 Abendportionen, wofür im ganzen 3219·20 K bezahlt wurden.

e)

Auch seitens der Krainburger Bürgerschaft erfreuten sich mehrere Schüler der Anstalt der edelmütigsten Unterstützung. Durch Gewährung der ganzen Kost oder einzelner Kosttage wie auch durch Geldaushilfe in Barem haben sich mehrere Familien der Stadt die studierende Jugend zum Danke verpflichtet.

f)

Die Buchhandlung »Katoliška Bukvarna« in Laibach gewährte bei der von ihr dem Unterstützungsfond gelieferten Büchern einen 5% (bei den Büchern des eigenen Verlages einen 10%) Nachlaß.

* * *

Die Direktion spricht allen Gönnern der Anstalt und allen Wohltätern der studierenden Jugend öffentlich den wärmsten Dank aus. Alle werden innigst gebeten, dem Gymnasium ihr geschätztes Wohlwollen auch fernerhin ungeschwächt zu bewahren und Ihre Gewogenheit der mittellosen, aber fleißigen und wohlgesitteten studierenden Jugend gütigst zuwenden zu wollen.

IV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1915/1916.

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Anmerkung: (1) bedeutet Hospitalant, * in den Kriegsdienst getreten.									
1. Zahl.									
Zu Ende 1914/15	48	40+7+(0)	45+9	30+3+(0)	41+2	23+3	31	10	268+24+(2)
Zu Anfang 1915/16	56+4	45	39+6	52+8	25+1	33+1	14+1	10	274+21
Während des Schuljahres ein- getreten	1	—	1	1	1	1	—	10	15
Im ganzen also aufgenommen . .	57+4	45	40+6	53+8	26+1	34+1	14+1	20	289+21
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar:									
aufgestiegen	51+4	4	5	9	2	2	1	—	74+4
Repetenten	3	—	3	1	—	—	—	—	7
Wieder aufgenommen, und zwar:									
aufgestiegen	—	41	32+6	43+8	24+1	32+1	13+1	20	205+17
Repetenten	3	—	—	—	—	—	—	—	3
Während des Schuljahres aus- getreten	6	—	—	3	1+1	—	1	15*	26+1
Schülerzahl zu Ende 1915/1916 . .	51+4	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20
2. Geburtsort (Vaterland).									
Krainburg	13+3	10	3+3	10+7	1	5	0+1	1	43+14
Krain sonst	28+1	31	32+3	35+1	21	25+1	12	4	188+6
Kärnten	2	1	1	1	1	1	—	—	7
Küstenland	7	3	3	3	1	2	—	—	19
Steiermark	—	—	1	—	1	1	1	—	3
Niederösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Tirol	1	—	—	1	—	—	—	—	1
Kroatien	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	51+4	46	40+6	51+8	25	34+1	13+1	5	263+20

3. Muttersprache.									
Slowenisch	50+4	44	40+6	48+8	25	33+1	13+1	5	258+20
Deutsch	1	—	—	—	—	1	—	—	4
Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	51+4	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20
4. Religionsbekenntnis.									
Katholisch des lat. Ritus	51+4	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20
5. Lebensalter.									
10 Jahre	4	—	—	—	—	—	—	—	4
11 "	14	3	—	—	—	—	—	—	17
12 "	18+3	12	1	—	—	—	—	—	31+3
13 "	8+1	14	6	1	—	—	—	—	29+1
14 "	6	11	10+4	15	1	—	—	—	43+4
15 "	1	5	13+2	15+3	8	1	—	—	43+5
16 "	—	—	6	14+4	9	9	—	—	38+4
17 "	—	—	3	5+1	7	11	2	5	29+1
18 "	—	—	1	—	—	7+1	7	3	17+1
19 "	—	—	—	—	—	4	2+1	1	8+2
20 "	—	—	—	—	—	1	1	—	2
21 "	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Summe	51+3	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	18+4	25	14+6	20+7	5	13+1	1+1	2	98+19
Auswärtige	33	20	26	30+1	20	21	12	3	165+1
Summe	51+4	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20

	K l a s s e								Zusammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
7. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1915/1916.									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (haben d. oberste Kl. beendet):									
Vorzüglich geeig. (m. vorzügl. Erf.) . . .	5+3	8	6+1	8	4	4	2+1	2	39+5
Geeignet (mit gutem Erfolg) . . .	22+1	28	26+5	34+7	13	22+1	8	3	156+14
Im allgemeinen geeignet . . .	11	1	5	4+1	2	—	—	—	21+1
Nicht geeignet (m. nichtgen. Erfolg) . .	10	6	3	4	—	—	—	—	25
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten . . .	2	1	—	—	5	3	—	—	11
Nicht klassifiziert wurden . . .	1	1	—	—	1	5	3	—	11
Summe . . .	51+4	45	40+6	50+8	25	34+1	13+1	5	263+20
b) Nachtrag zum Schuljahre 1914/1915.									
Wiederholungsprüf. waren bewilligt									
Entsprochen haben . . .	3	6	2	—	3+1	1	2	—	17+1
Nicht entsprochen haben . . .	3	6	2	—	3+1	—	1	—	15+1
Nicht erschienen sind . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Danach ist das Enderg. für 1914/1915									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bzw. haben die oberste Klasse beendet):									
Vorzügl. geeignet (mit vorzügl. Erfolg)	9	7	8+1	6+1	4	7+1	9	3	53+3
Geeignet (mit gutem Erfolg) . . .	30	29+7	33+8	24+2	37+2	15+2	21	7	196+21
Im allgemeinen geeignet . . .	3	—	2	—	—	—	—	—	5
Nicht geeignet (mit nichtgen. Erfolg)	6	4	2	—	—	—	—	—	12
Ungeprüft blieben . . .	—	0+(1)	—	0+(1)	—	1	1	—	2+(2)
Summe . . .	48	40+7+(1)	45+9	40+3+(1)	41+2	23+3	31	10	268+24+(2)

8. Geldleistungen der Schüler.

Das Schulgeld zu zahlen { I. Sem.
waren verpflichtet { II. " }
Ganz befreit waren { I. " }
Halb befreit waren { II. " }
Das Schulgeld betrug. { I. " K
{ II. " "

Zusammen K

Die Aufnahmegebühren betragen . K
Die Lehrmittelbeiträge . " }
Die Taxen für Zeugnisduplikate . "

Summe K

9. Besuch des Unterrichtes in den relativ-obligaten und nichtobligaten Gegenständen:

Französische Sprache { I. K. { I. Sem.
{ II. " { II. " }
Gesang { I. " { I. Semester
{ II. " { II. " }

10. Stipendien.

Zahl der Stipendisten . { I. Sem.
Gesamtbeitrag d. Stipendien { II. " }
{ I. " }
{ II. " }

22	3	3	2	—	—	1	1	2	34
15	6	9	18	8	—	5	—	—	61
35	42	42	58	26	33	14	14	18	268
40	39	37	42	17	26	12	8	2	221
2	—	—	—	—	—	—	—	—	2
2	—	—	—	—	—	—	—	—	2
630	90	90	60	—	30	30	—	60	990
420	180	270	540	240	150	—	—	—	1800
1050	270	360	600	240	180	30	30	60	2790
239-40	4-20	21-—	21-—	4-20	4-20	8-40	—	—	302-40
120-—	90-—	92-—	122-—	54-—	70-—	30-—	40-—	—	618-—
359-40	94-20	113-—	143-—	58-20	74-20	38-40	40-—	—	944-40
—	—	—	18	—	—	—	—	—	18
—	—	—	18	—	—	—	—	—	18
—	—	—	3	4	4	1	—	—	12
—	—	—	—	3	2	—	—	—	5
24	15	—	—	—	—	—	—	—	39
21	11	—	—	—	—	—	—	—	32
1	2	3	2	10	4	4	2	2	28
—	2	3	2	10	4	4	2	2	27
100	75	363-50	163-50	965-17	227-49	495-02	223-50	—	2613-18
—	75	363-50	163-50	965-18	227-49	495-02	223-50	—	2513-19

Potočnik Anton, Lengenfeld.
 Puncuh Mirko, Vipava.
 Rebolj Viktor, Krainburg.
 Repič Karel, Triest.
 Rozman Johann, Radovljica.
 Šlabe Franz, Krainburg.
 Šmajd Albin, Krainburg.
 Šumi Franz, Krainburg.

Svelc Anton, Krainburg.
 Teply Miljutin, Vel. Loka.
 Trdina Andreas, Bischoflack.
 Vertovšek Stanko. *ve Jovus?*
 Vogrič Franc, Tolmein.
 Zupan Anton, Krainburg.
 Zupanc Alois, Lancovo.

III. Klasse.

Bidovec Viktor, Huje b. Krainburg.
 Bratina Radovan, Flitsch.
 Burja Johann, Zasip.
 Cerar Franz jun., Radmannsdorf.
 Cerar Franz sen., Vernek b. Littai.
 Cvirn Adolf, Metlika.
 Čebulj Josef, Assling.
 Dolžan Leo, Tupaliče.
 Drinovec Johann, Ribnica.
 Fabjan Johann, Krainburg.
 Fajdiga Miljutin, Laibach.
 *Hadolin Jakob, Zakriž in Küstenland
 Hrovat Thomas, Dobrava.
 Jeraša Franz, Ravne. *Rad. v. Ling. ex. p. 2*
 Jezeršek Johann, Stražišče.
 Kotzбек Viktor, Krainburg.
 Kržišnik Anton, Eisern.
 Kukman Matthias, Ručetna vas. *ubi to?*
 Lukovšek Franz, Podnart.
 Mežek Franz, Tržič.
 Mušič Franz, Cerklje.
 Oblak Johann, Flödnig.
 Okorn Johann, Zg. Luža.
 Osredkar Franz, Dol. Dobrava.
 Pečar Josef, Kranjska Gora.

Petelin Stanislaus, Goriče.
 Poljšak Anton, Stari Trg.
 Resman Ivan, Zg. Otok.
 Skoporc Vinzenz, Čatež a. d. Save.
 Sporn Anton, St. Peter. *ubi to?*
 Stele Andreas, Podboršt. *ubi to?*
 Strniša Franc, Kokrica.
 Šarec Johann, Preserje.
 Šoberl Josef, Dobrava.
 Trojar Franc, Abling.
 Uraščič Johann, Bukovščica.
 Vehovec Franz, Voklo b. St. Georgen.
 Vidic Franz, Rodine. *ubi to?*
 Zaplotnik Johann, Jezerško. *ubi to?*
 Zebre Cyrill, Krainburg.

Privatistinnen:

Cvirn Ludmilla, Lukovica.
 Drinovec Hilda, Ribnica.
 Fister Anna, Naklo.
 Rebolj Leopoldina, Krainburg. *Trgovca iz besednice*
 Stirn Maria, Krainburg. *ub. v. besednice*
 Zupancič Gabriele, Krainburg. *29/7/16*

IV. Klasse.

Amon Miroslav, Laibach.
 Badiura Max, Krainburg.
 Benedik Valentin, Selca.
 Beznik Vinzenz, Gorjuše.
 Cegnar Anton, Abling.
 Colnar Alois, Krainburg.
 Dev Miroslav, Adelsberg.
 Ferjancič Albin, Stein.
 Fertin Franz, Koroška Bela.
 Fugina Johann, Predstruge.
 Gerlovič Josef, Laibach.
 Gogala Vladimir, Krainburg.
 Grom Alois, Poljce.
 Gross Oswald, Krainburg.
 Guncar Heinrich, Micheldorf. *ubi to?*
 Hlebs Rudolf, Krainburg.
 Janša Franz, Krainburg.
 Klemen Peter, Smartno.
 Kocmur Karl, Krainburg.
 Koselj Ludwig, Zagreb.
 Kožuh Franz, Reifnitz.
 Marn Rudolf, Laibach.
 Martelanc Franc, Tolmein.
 Mavec Anton, Krainburg.
 Mežan Franz, Grad.

Mihelič Johann, Krainburg.
 Mlakar Jakob, Mošnje.
 Mrak Franz, Radmannsdorf.
 Munih Franz, Podbrdo.
 Nadizar Matthias, Čirče.
 Perko Anton, Goriče.
 Pirc Stanislaus, Krainburg.
 Planina Franz, Bischoflack.
 Pogačnik Josef, Kališe.
 Pollak Johann, Stein.
 Potočnik Franz, Lengenfeld.
 Rak Zdravko, St. Valburga.
 Rekar Cyrill, Radmannsdorf.
 (Resch Ignaz, Krainburg.)
 Rozman Andreas, Rateče.
 *Rožaj Daniel, Predtrg.
 Rus Vilibald, Krainburg.
 Schitnik Egon, Radmannsdorf.
 Schitnik Guido, Radmannsdorf.
 Svava Danilo, Ricmanje.
 Tavčar Alois, Sava.
 Teply Ermin, Velika Loka.
 Tomec Johann, Loke. *ubi to?*
 Ulepič Rado, Mokronog.
 Ulepič Stojan, Mokronog.

Vehovec Alois, Seisenberg.
Vilfan Boris, Radmannsdorf.
Vrhovec Anton, Stražišče.

Privatistinnen:

Colnar Martha, Krainburg.

Jakofčič Elisabeth, Krainburg.
Jezeršek Maria, Krainburg.
Kocmur Pavla, Krainburg.
Pirc Halka, Krainburg.
Rojina Vida, Smartno.
Stirn Josefa, Krainburg.
Varl Albina, Klanec.

V. Klasse.

Baš Franz, Kamenče. *ubi to?*
Bratuša Karl, Zirkniz.
Čebulj Danimir, Radmannsdorf.
Černe Josef, Krainburg.
Jereb Milan, Osp.
Jurgele Alois, Brezje.
) Kapus Johann, Eisern.
Kokalj Johann, Krainburg. *postaja aichlitz*
Kotlovšek Franz, Mannsburg. *mona*
(Krek Martin, Volča.)
Lindel Johann, Vigaun.
Mikl Lorenz, Malošče b. Villach.
) Peternelj Josef, Bischoflack
Petrič Karl, Abling.
Plut Stefan, Laibach.

Pogačnik Cyrill, Podnart.
Sajovic Michael, Gorenje.
Sever Josef, Puštal.
Strupi Alois, Strahinj.
Šoberl Adolf, Sava.
Šoberl Andreas, Koroška Bela.
Spental Johann, Kamna gorica.
Ster Emilian, Neumarktl.
Tiringar Johann, Stražišče.
Vauk Anton, Vrba.
Zumer Matthias, Eisern.

Privatistinnen:

(Zupanec Franziska, Voglje.)

VI. Klasse.

Berlot August, Tolmein.
) Bitenc Friedrich, Predtrg.
) Cirman Mirko, St. Veit.
) Cuderman Christian, Neumarktl.
) Dernič Johann, Podnart.
) Globočnik Marian, Krainburg.
Grčman Anton, Preddivor.
Jagodici Josef, Visoko.
Jemec Valentin, Klopeč. *ubi to?*
Jenko Johann, Smlednik.
) Kobal Franz, Tolmein.
Korošec Viktor, Laibach.
) Košir Andreas, Krainburg.
Krašna Johann, Budanje.
Kušar Franz, Reteče.
Langerholz Jakob, Peven.
Lavrenčič Avgust, Wippach.
Lengar Franz, Dovje.
Logar Franz, Olševek.

Miklavčič Laurenz, Bischoflack.
Muri Lambert, Jezersko.
) Pretnar Avgust, Javornik.
Punčuh Vladimir, Slap.
Rohrmann Adolf, Krainburg.
) Rozman Johann, Koroška Bela.
) Schitnik Franz, Laibach.
) Slivnik Anton, Rečica.
) Sodja Valentin, Zabreznica.
) Svet Jakob, Unec.
Stempihar Anton, Krainburg.
Teply Bogomir, Vel. Loka.
) Weit Franz, Krainburg.
Završnik Franz, Wien.
) Žerovnik Valentin, Stranska vas.

Privatistin:

Žnidaršič Frieda, Rudolfswert.

VII. Klasse.

) Bevk Josef, Laharn. *ubi to?*
) Črne Franz, Mannsburg.
(Golob Franz, Podnart)
) Kambič Albin, Ustje.
) Kušar Boleslav, Laibach.
Lengar Albin, Dovje.
) Mrak Johann, Log.
Spental Josef, Kamna Gorica.
) Ster Josef, Neumarktl.

Tevž Johann, Oberburg.
Veiter Johann, Mannsburg.
Zibert Jakob, Pivka. *Škovec, para na pero -*
Žigon Josef, Bischoflack. *postaja jama je zgradnja*
Zumer Alois, Eisern.

Privatistin:

Stirn Josefina, Krainburg. *Na glav vanderhovz*

*Tako je bilo poboga
mendi = vojak, la gina. v jureberga kot vojak biva
je on onihel tamonij in donatin vojaka, "mendi" in je
vedil slovenskega patja. Protoridno pa omenuje da ni bil
ponovi: hi tamonijem kapelan, ki ga je popravi da prvi
doto. Pise, tako mihi je pretil najvise na čestnje božjega
sine in junji. "mendi" 1916 str. 56 priložnje kranjski kapelan Anton Koubjane.*

27/7/16

4. + 19/10/15 v. bojiš 9 Rameni, jadal kot papostka.
 5. a abiturient klavirja gimnazije v Ljubljani, glajner samostojni pravnik. Bogat, 1
 6. i scale, i po bojiš, jant. Rameni, jadal kot papostka. Bogat, 1
 7. i te po Ljubljani, jant. Rameni, jadal kot papostka. Bogat, 1
 8. Rameni, jadal kot papostka. Bogat, 1

VIII. Klasse.

- Aljančič Josef, Bistrica.

- *) Bogataj Franz, Lučine.

- **) Dereani Cyrill, Seisenberg.

- Dekleva Dominik, Wippach.

- **) Kandušer Cyrill, Mannsburg.

- *) Kern Johann, Seisenberg, *mat. odlično*

- *) Krenner Franz, Medvode.

- **) Mayr Method, Krainburg.

- **) Pavlin Franz, Kremence

- Petkovšek Stanislav, Adergas.**

- *) Pirc Boris, Krainburg. *matura odlična*

- Pleša Franz, Krainburg. *Heubalm in Steier. ki. in. Burgalm*

- **) Polž Vinzenz, Mannsburg. *maturo collona* / *Trinadi*

- *) Resch Hermann, Krainburg.

- ***) Rozman Peter, Javornik.

- Štempihar Ivo**, Krainburg.

- **)Vrabec Michael, Martinja vas.

- ***) Weber Johann, Zabukovje.

- ***) Zupančič Franz, Blejsko Selo /mat. vzhlička/

- ***) Žužek Franz, Bischoflack.

Kakor se je pričujočega vidi - kajal se je gugaljastih vrst, ter naj vse bogavito matere -
- žal pro = Presterionoga rodu: Nra Perenco
 1916



B. Inneres der Schule.

I. Durchführung des Lehrplanes.

Dem Unterrichte in den obligaten Lehrgegenständen, ausgenommen die slowenische Sprache in allen Klassen und die deutsche Sprache, liegt der mit d. Erlaße d. Min. für K. u. U. v. 20. März 1909, Z. 11.662, veröffentlichte Normallehrplan zugrunde. Die slowenische Sprache wird nach dem v. k. k. Landesschulrate für Krain mit Erl. v. 28. Mai 1888, Z. 885, genehmigten Lehrpläne gelehrt. Der Lehrplan für die deutsche Sprache an utraquistischen Gymnasien wird später bekannt gegeben werden. Hinsichtlich der Unterrichtssprache wurden die mit Min. Erl. v. 22. Juli 1882, Z. 10.820, bestimmten Normen durch den Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. v. 22. Sept. 1908, Z. 26.245, v. 14. Dezemb. 1908, Z. 40.914, v. 1. Okt. 1909, Z. 39.330, und v. 5. Juli 1911, Z. 4571, dahin abgeändert, daß an den utraquistischen Staatsgymnasien in Krain sukzessive die slowenische Unterrichtssprache nach Maßgabe der für einzelne Disziplinen zur Verfügung stehenden approbierten Lehrmittel und Lehrbehelfe eingeführt werde. Weiters wurde zugleich genehmigt, daß die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden aus der deutschen Sprache in den zwei ersten Klassen von 4 auf 5 und in der dritten Klasse von 3 auf 4 erhöht werde. Demnach wurden im Schuljahre 1915/16 im Untergymnasium alle Gegenstände — mit Ausnahme des Deutschen — in slowenischer Sprache gelehrt. Im Obergymnasium wurden außer dem Slowenischen noch Religion in der V.—VIII. Kl., Mathematik in der V.—VIII. Kl., Physik in der VII. u. VIII., Naturgeschichte in der V. u. VI. Kl., und die Philosophische Propädeutik in der VII. u. VIII. Kl. slowenisch, die übrigen Gegenstände deutsch gelehrt.

Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache	5	5	4	4	3	3	3	3	30
Slowenische Sprache	3	2	3	2	2	2	2	2	18
Lateinische Sprache	8*	7*	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4 (5)	5	28 (29)
Geschichte	—	2	2	2	3	4	3	I. S.: 4 II. S.: 3	20 (19)
Geographie	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	—	3	2 (3)	—	—	9 (10)
Physik und Chemie	—	—	2	3	—	—	4	I. S.: 3 II. S.: 4	12 (13)
Philos. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen	2*	2*	2*	2*	—	—	—	—	8
Summe	28	27	31	30	28	28 (29)	28 (29)	28	228 (230)

* Im I. Schuljahr wegen Halbtagsunterrichtes der Lateinunterricht in der I. u. II. Kl. auf je 6 Wochenstunden restringiert.

* Der Turnunterricht entfiel ganz wegen Mangels an Turnraum.

II. Absolvierte Lektüre.

A. In den klassischen Sprachen.

a) Aus dem Lateinischen.

III. Klasse: Košan, Latinska čitanka za III. gimn. raz.: De Miltiade, de Themistocle (I.—VII.), de Aristide, de Epaminonda, de Hamilcare, de morte Alexandri.

Privatlektüre: Bidovec, Thras. I. II.; Bratina, Paus. I.—III.; Burja, Cim. I. II.; Cerar Fr. iun. Cim. II.; Cerar Fr. sen. Cim. III. VI.; Cvirn, Paus. IV. V.; Čebulj, Ages. VIII.; Dolžan, Ages. I. II.; Drinovec, Them. IX.; Fabjan, Alex. 6. I. II.; Fajdiga, Alex. 7. I. II.; Horvat, Pelop. I. II.; Jeraša, Alex. 2. I. II.; Jezeršek, Paus. III.—V.; Kotzbek, Alex. 7. III. IV.; Kržišnik, Ages. III.; Kukman, Pelop. IV. V.; Lukovšek, Alex. 8. I. II.; Mežek, Cim. I.—IV.; Mušič, Pelop. III.—V.; Oblak, Cim. I. II.; Okorn, Lysan. I. II.; Osredkar, Ages. VIII.; Petelin, Ages. I.; Pečar, Lysan. III. IV.; Poljšak, Pelop. I. II.; Resman, Pelop. IV. V.; Skoporc, Pelop. IV. V.; Sporn, Ages. I. II.; Stele, Paus. I. II.; Strniša, Ages. II.; Šarec, Lysan. I. II.; Šoberl, Ages. I.; Trojar, Paus. IV. V.; Uranič, Paus. I. II.; Vehovec, Alex. 1. 2. I.; Vidic, Cim. III. IV.; Zaplotnik, Ages. VI. VII.; Žebre, Them. VIII.; Cvirn, Them. IX. X.; Drinovec, Them. IX., Paus. I.; Fister, Pelop. V.; Rebolj, Them. VIII.—X.; Stirn, Paus. IV.; Zupančič, Alex. 3. I.

IV. Klasse: Caesar, de bello Gallico I, 1—50; IV, 1—15. — Privatlektüre: II, 1—15, 29—35.

V. Klasse: Ovid, Metam. 1, 2, 5, 6, 12, 18, 20; Fasti 5; Tristia 8; Livius I. u. XXI. (Auswahl.)

VI. Klasse: Sallust: Bellum Jugurth. Cap. 1—40; Cic. I. Rede gegen Catilina; Vergils Eneis V. 1—300; Eclg. I. Georg. II. 319—345, II. 458—540.

VII. Klasse: Cicero, de imperio Cn. Pompei; pro Archia poeta. — Römische Elegiker (Ed. Biese). Catull: I, IV, VIII, IX, XI, XVI, XXIV, XXVI, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIV, XXXVIII; Tibull: I, II, III, IV, V₂; Propert: IV, VII; Ovid: II, III, IV, VII, IX.

VIII. Klasse: Horaz: Carmina, I. 1, 3, 6, 10, 11, 14, 20, 22, 24. III. 9, 13, 40. IV. 3, 4, 6; Carmen saeculare; Sat. I. 1, 3; Epist. I. 1, 20. II. 1, 2, 3. Tacitus: Annal. I. (in Auswahl), II. c. 39—59. XV. c. 38—45. XVI c. 51—56. Hist. I. I. (in Auswahl).

b) Aus dem Griechischen.

V. Klasse: Xenophon Anab. I, II, III, IV. (in Auswahl.) Hom. Ilias I.

VI. Klasse: Homer, Ilias VI, IX, XVI, XIX. Herodot VII (Auswahl).

VII. Klasse: Homer, Odyssee: I. I. 1—11, V, VI, VII, VIII v: 1—104, 398—556, 572—578, v.: 1—21, 39—115, 130—370; Demosthenes, *Karà Φίλιππον* III; Platon, Apologie des Sokrates.

VIII. Klasse: Platon, Apologie v. c. XVI bis zum Schluß, Laches. — Aristoteles, Poetik (ed. Schneider), Homer, Odyssee XXI u. XXII. — Sophokles, Elektra.

B. Aus dem Deutschen.

V. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche I. Scheffel: Walthari Lied, Liliencron: Kriegsnovellen.

VI. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche II. Lessing: Minna von Barnhelm. Goethe: Götz von Berlichingen. Schiller: Die Räuber.

VII. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche III. Goethe: Iphigenie auf Tauris. Goethe: Hermann und Dorothea. Schiller: Wallenstein I—III. Grillparzer: Die Ahnfrau. Grillparzer: Das goldene Vließ.

VIII. Klasse: Lektüre nach dem Lesebuche IV. Goethe: Faust I. Hebbel: Nibelungen I, II, III. Kleist: Der zerbrochene Krug. Liliencron: Balladen und Gedichte aus «Kämpfe u. Ziele» u. «Kämpfe u. Spiele». Lyon: Moderne Lyrik. E. Handel-Mazzetti: Das deutsche Recht. H. Bartsch: Zwölf aus der Steiermark.

C. Aus dem Slowenischen.

V. Klasse: Sket, Slovenska čitanka za V. in VI. razred: Uvod § 1—10, Epsko pesništvo (pravljice in pripovedke, bajke in legende, balade in romance, junaške pesmi, povest in roman). — Memoriert: Snegulčica, Lepa Vida, Mornar, Ubežni kralj, Jefejeva prisega, Muteč Osojski. — Privatlektüre: Milčinski: Pravljice; Jurčič: Deseti brat, Sosedov sin; Detela: Pegam in Lamberger; Wester-Sket: Balade in romance.

VI. Klasse: Sket, Slov. čitanka za V. in VI. razred srednjih šol. Epsko pesništvo (Povest in roman); lirsko, didaktično in dramatsko pesništvo, proza. — Memoriert: Nr 108, 116, 44 (Soči), 150, 158. — Gelesen: Jurčič: Deseti brat; Simon Gregorčič: Poezije (Auswahl); Shakespeare: (Župančič) Beneški trgovec.

VII. Klasse: Sket, Slov. slovstv. čitanka: Srednjeveška, protestantovska in katoliška doba; prepore slovenskega slovstva (prehodna doba, Vodnikova doba, Kranjska Čebelica) — Memoriert: Slovo od mladosti, V spomin Matija Čopa. Turjaška Rozamunda. — Privatlektüre: Poezije (Prešeren, Stritar, Jenko, Levstik, nach Auswahl). Povesti (Tavčar, Kersnik, nach Auswahl).

VIII. Klasse: Sket, Slov. slovstv. čitanka: Prešeren; Doba narodne prosvete. — Memoriert: Sonetni venec (nach Auswahl). — Privatlektüre: Poezije (Aškerc, Župančič, nach Auswahl). Cankar: Aleš z Razora, Hlapec Jernej.

III. Themata.

a) Zu den deutschen Arbeiten am Obergymnasium.

V. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Wie entsteht ein Volkslied? — 2. Der Eislauf. (Schilderung eines Gemäldes.) — 3. Frühlingswogen. (Schilderung.) 4. Auf Urlaub.

Schularbeiten: 1. Die Anfänge einer Kultur. — 2. Ein ritterlicher Zweikampf. — 3. Der Grundgedanke im Nibelungenlied. — 4. Vaterlandsliebe. (Frei in Anlehnung an «Archibald Douglas».) — 5. Todesqualen. (Schilderung der Laokoongruppe.) — 6. Die Neuzeit bricht an. (Historische Schilderung.) — Redeübungen. *Gelesen: Prešeren, Stritar, Jenko, Levstik, nach Auswahl. Povesti: Tavčar, Kersnik, nach Auswahl.*

VI. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Pulvis et umbra sumus. — 2. Bei englischen Komödianten zu Besuch. — 3. Die Macht der Idee. — 4. a) Selbsterlebtes in «Götz von Berlichingen.» b) Goethe und das Volkslied.

Schularbeiten: 1. a) Der Humanismus. b) Ein unweislich anfang, gewint gemeinlich den krebssgang! — 2. a) Die Fremdländerei des 17. Jh. b) Das Wesen des Romans im 17. Jh. — 3. Klopstock und Wieland. — 4. a) Just b) Franziska. 5. Der Gedankengang des Goethschen Gedichtes «Zueignung» — 6. Sturm und Drang in Schillers «Räubern». — Redeübungen.

VII. Klasse.

Hausarbeiten: 1. Wer ^{Gregely} mit dem Leben spielt, kommt nicht zurecht; Wer nicht sich selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht! — 2. Pax hominibus! (Weihnachtsgedanken.) — 3. a) Er ist's! (Frühlingsandacht.); b) Ein Pfarrhaus. (Schilderung in Anlehnung an das Gedicht «Der alte Turmhahn»). — 4. a) Des Menschen ew'ges Los, es heißt: Entbehren. b) Grillparzer, der dritte im Bunde mit Schiller und Goethe.

Schularbeiten: 1. Weh dem, der zu der Wahrheit geht durch Schuld. (In Anlehnung an Schiller.) — 2. a) Moderne Anschauung in Goethes «Iphigenie». b) Die Bedeutung der Monologe für den Aufbau von Goethes «Iphigenie». — 3. a) Was muß jeder gebildete Mensch von Goethe und Schiller wissen? b) Warum sind Goethe und Schiller europäische Dichter? — 4. a) Wallenstein im Drama und in der Geschichte. b) Der Aufbau der Schillerschen Trilogie. — 5. Selbsterlebtes in Grillparzers Trilogie. — 6. Der ⁶technische Zaubergranz in der «Ahnfrau». — Redeübungen.

VIII. Klasse.

Hausarbeiten: 1. a) Das ^{Gregely}Wesen des Realismus. b) Wir alle leben vom Vergangenen und gehen am Vergangenen zugrunde! — 2. Warum verdient G. Keller das Attribut «der Klassiker des 19. Jh.» — 3. Einige Schlagworte in der Literatur der Deutschen. — Einige Arten des Komischen im Drama. — 4. a) Die Hauptmerkmale der deutschen Literatur. b) Wie dürfte sich die deutsche Literatur in der Zukunft entwickeln? *Können sie so moget, dann fördert*

Schularbeiten: 1. Bist du jung, so greife frisch in die Wirklichkeit (Pichler). — 2. Menschliches im Faust. (Nur mit Berücksichtigung der 1. Szene.) — 3. Der Gedanke an die Vergänglichkeit aller irdischen Dinge ist ein Quell unendlichen Leids — und ein Quell unendlichen Trostes (Eschenbach). — 4. a) Die ethischen Werte des Naturalismus. b) Die künstlerische Tendenz der Heimatkunst. — 5. Ich muß, ich kann, ich will! (Ein Lebensmotto). Maturitätsarbeit. — Redeübungen.

b) Zu den slowenischen Arbeiten im Obergymnasium.

V. Klasse.

Domače naloge: 1. a) ^{Gernat}Kako sem prvokrat romal. b) Iz počitniške torbe. — 2. Lepa Vida. (Slika. Franc Ženišek.) — 3. Matija Valjavec: «Vojška z volkom in psom». — 4. «To bil je čas prerojene nature, — ko plava lahna megla vrh gora, — ko se planinski svet ljubo smehlja.» (Dragotin Kette.)

Šolske naloge: 1. Desetnica. — 2. Pripovedka iz mojega domačega kraja. — 3. Balada v slovenskem slovstvu. — 4. «Jeftejeva prisega» (Gregorčič.)

VI. Klasse.

Domače naloge: 1. Prehod iz starega v novi vek. — 2. Martin Krpan. (Karakteristika). — 3. Posledice križarskih vojen. — 4. Katere nazore pobija Prešeren v svoji satiri «Nova pisarija»?

Šolske naloge: 1. Jesen v naravi in človeškem življenju. 2. Deseti brat v narodu in Jurčičevem romanu. — 3. Na tujo moč ne zidaj dosti, le nase stavi ves svoj up. — 4. Moji počitniški načrti.

VII. Klasse.

Domače naloge: 1. «Pride jesen, vsa težka bogastva: — zlati nakit svoj njiva vračuje — upniku kmetu, kmet se raduje — «lezi k počitku, njivica moja!» (L. Turšič.) — 2. Na Prešernovem grobu. — 3. «Prijetno se na slami spi, — če vest človeka ne teži!» (Stritar.) — 4. «Dovolj je spomina; — me pesmi pojo.» (Vodnik.)

Šolske naloge: 1. Gospod, poglej, to naše so dobrave, — na poljih, teh, Gospod, naš trud cvete, — ne daj, da tuje jih dobe roke!» (Razglednica Maksima Gasparija.) — 2. Naš Valvazor. (1641.—1693.) — 3. Karakteristika prosvetljene dobe. — 4. Valentin Vodnik kot pesnik.

VIII. Klasse.

Domače naloge: 1. «Sladka materina govorica, — lepa mimo zemskih vseh glasov, — mojih misli, čustev ti glasnica, — tvoj oblij me zadnji blagoslov!» (Anton Medved.) — 2. Na Prešernovem grobu. — 3. Na med se muhe love, — na sladke besede ljudje.» (Stritar.) — 4. «Eno je potrebno le: skrbi zase, ljubi brata, dvigni ga, odpri mu vrata — in sodnik naj bo srce!» (Levstik.)

Šolske naloge: 1. Usmiljeni Samarijan. (Slika iz vojne.) — 2. Zasluge Matija Čopa za slovensko slovstvo. — 3. Anton Martin Slomšek, ljudski pisatelj in vzgojitelj. — 4. Janez Kačon doma. (Prizor iz Kersnikove povesti «Očetov greh».) — 5. Zrelostni pismeni izpit.

Redeübungen.

V. Klasse.

1. Izlet na Storžec. — 2. Slovenska narodna pesem. — 3. Jenkovi «Obrabi». (Baš.) — 4. Izlet na Adrijo. (Čebulj.) — 5. Simon Gregorčič. (Černe.) — 6. Jernej Kopitar. (Jereb.) — 7. Franc Levstik kot dijak. (Kapus.) — 8. Jurčič: «Deseti brat.» (Kotlovšek.) — 9. J. Stritar. — 10. Fr. Levstik. (Lindl.) — 11. J. Pagliaruzzi-Krilan. (Peternel.) — 12. Izprehod po Beli Krajini. (Plut.) — 13. S. Jenko. (Pogačnik.) — 14. Detela: «Trojka.» (Strupi.) — 15. I. Trdina. (Šter.) — 16. Mat. Valjavec Kračmanov. (Tiringar.) — 17.

Izza mladih dni J. Stritarja. — 18. Prešernov rojstni kraj. — 19. Domovina. (Volk.) — 20. Izprehod po Rožu na Koroškem. (Mikl.) — 21. Dragotin Kette. (Zupanc.)

VI. Klasse.

1. Simon Gregorčič. (Berlot.) — 2. Stanko Vraz. (Bitenc.) — 3. Prešeren. (Globočnik.) — 4. Upori gorenjskih kmetov v 17. stoletju. (Grčman.) — 5. Dragotin Kette. (Jagodic.) — 6. Vpliv francoske literature na slovensko in naše literarno vstajenje. — 7. Zupančič: Duma. (Jemec.) — 8. Simon Jenko. (Jenko.) — 9. Ivan Vajkard Valvazor. (Kobal.) — 10. Pomen Trubarja. (Korošec.) — 11. Pomen telovadbe. (Košir.) — 12. Anton Nedved. (Krašna.) — 13. Adam Mickijevič. (Kušar.) — 14. Franc Levstik. (Langerholc.) — 15. Čolnarji na Ljubljani. (Lavrenčič.) — 16. Jos. Jurčič. (Lengar.) — 17. Taras Grigorevič Sevčenko in njegova dela. (Logar.) — 18. Jos. Jurčič: Rokovnjači. (Miklavčič.) — 19. Pavel Josip Šafařík. (Muri.) — 20. A. Aškerc: Zlatorog. (Punčuh.) — 21. Prihod in naselitev Slovanov. (Rohrman.) — 22. Župančič: Čaša opojnosti. (Rozman.) — 23. Dr. J. Bleiweis. (Štempihar.) — 24. Prešeren in ilirizem. (Teply.) — 25. Vintgar. (Završnik.)

Freie Schülervorträge.

VII. Klasse.

1. Ustanovitev narodne šole na Slovenskem. (Špendal.) — 2. O. Župančič: Čaša opojnosti. (Šter.) — 3. Coloma: Malenkosti. — 4. Nebo žari. (Veiter.) — 5. J. K. Meško. (Žigon.) — 6. Meško: Mati. (Žumer.)

VIII.

1. S. Sardenko: Nebo žari. (Aljančič.) — 2. Uspehi moderne optike. (Dekleva.) — 3. Razvoj in obseg moderne slovenske dramatike. (Petkovšek.) — 4. Prešeren: Sonetni venec. (Pleša.) — 5. Zgodovina slovenskega slovstva od l. 1840. naprej. (Štempihar.)

Historische Redeübungen.

VI. Klasse.

1. Die Germanen am Mittelmeere und das weströmische Kaiserreich. — 2. Ein kulturhistorischer Rückblick auf das Mittelalter. (Berlot.) — 3. Blütezeit der römischen Literatur. (Jemec.) — 4. Kaiser August und seine Zeit. — 5. Kultur des römischen Reiches bis Diokleian. — 6. Der Investiturstreit. — 7. Die Bedeutung der Kreuzzüge. — 8. Die Luxemburger in Böhmen. (Korošec.) — 9. Humanismus und Renaissance (Krašna.) — 10. Die Verbreitung der Reformation in den österreichischen Ländern. (Lavrenčič.) — 11. Die Gegenreformation. (Miklavčič.) — 12. Geschichte Englands und Frankreichs am Schlusse des Mittelalters. — 13. Geschichte der Germanen und Slaven in der ältesten Zeit. (Weit.)

Freie Schülervorträge aus der Geschichte.

VIII. Klasse:

1. Landstände in Österreich. (Aljančič.) — 2. Territoriale Entwicklung der ungar. Länder. (Dekleva.) — 3. Metternich und sein Zeitalter. (Kern.) — 4. Reformation und Gegenreformation in Österreich. (Krenner.) — 5. Die Zeit der Koalitionskriege. (Petkovšek.) — 6. Der Bürger- und Bauernstand. (Pirc.) — 7. Territoriale Entwicklung der Alpenländer. (Pleša.) — 8. Die Luxemburger in Böhmen. — 9. Revolutionen in Ungarn. (Štempihar.)

IV. Reifeprüfungen.

A. Im Herbsttermine 1915.

Das k. k. Ministerium für Kultus u. Unterricht hat mit dem Erlasse vom 7. September 1915, Z. 26.296 gestattet, daß ein ehemaliger Schüler der Anstalt im ~~Erweiterten~~ Herbsttermine zur Wiederholung der Reifeprüfung zugelassen werde.

Der schriftliche Teil der Prüfung wurde in der Zeit vom 15. bis 19. Oktober durchgeführt, wobei dem Kandidaten folgende Themen zur Bearbeitung vorlagen:

a) *aus dem Lateinischen, am 15. Oktober:*

Livius ab urbe condita lib. XXII. c. 7 (Romae . . . Poenis posset.)

b) *Aus dem Slowenischen (zur freien Auswahl), am 16. Oktober:*

1. Pomen »Čebelice».

2. Narodno gospodarski pomen Adrije.

3. Ne veruj vsega, kar slišiš;
ne stori vsega, kar moreš;
ne pravi vsega, kar veš;
ne želi vsega, kar vidiš;
ne porabi vsega, kar imaš;
ne pokaži vsega, kar znaš.

A. M. Slomšek.

c) *Aus dem Deutschen (zur freien Auswahl), am 18. Oktober.*

1. Der Werdegang der neuhochdeutschen Sprache und Literatur.

2. Österreichs ethnographische Verhältnisse.

3. Multa petentibus desunt multa. (Horaz.)

d) *Aus dem Griechischen, am 19. Oktober:*

Xenophon, Kyrupädie VIII., 7. 6—10. (Παῖδες . . . ἐμπειροί)

Die mündliche Prüfung fand am 21. Oktober unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Regierungsrates Dr. Johann Bezjak statt.

B. Vorzeitige Reifeprüfungen während des Schuljahres 1915/16.

Auf Grund des K.-U.-Min.-Erl. v. 8. Oktober 1914, Zl. 2988/K.-U.-M. wurden Zusage K.-U.-Min.-Erlasse v. 17. IX. 1915, Zl. 26857, v. 10. XI. 1915,

Zl. 40.571 und v. 15. III. 1916, Zl. 1091/K. U. M. im laufenden Schuljahre mit Schülern der obersten Klasse der Geburtsjahrgängen bis einschließlich 1898 am 30. Oktober, 12. November, 1. und 22. Dezember 1915, am 10. Jänner, 10. u. 22. Mai 1916 vorzeitige Reifeprüfungen abgehalten, wobei auf die schriftliche durchwegs, mitunter aber auch auf die mündliche Prüfung gänzlich oder teilweise verzichtet wurde.

Namensliste der Approbierten.*

Post-Nr.	Name des Approbierten	Geburtsort	Geburts- jahr	Ort der Studien	Dauer der Studien	Gewählter Beruf
1.	Bogataj Franz	Lučine	1896	K. F. J. G. Krainburg	1908/9— 1915/16	Militär
2.	Dereani Cyrill	Seisenberg	1897	St. G. Rudolfswert K. F. J. G. Krainburg	dto	Militär
3.	Kandußer Cyrill	Mannsburg	1895	K. F. J. G. Krainburg	dto.	Militär
4.	Kern Johann	Seisenberg	1898	I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainburg	dto.	Militär
5.	Krenner Franz	Zwischen- wässern	1898	K. F. J. G. Krainburg	dto.	Militär
6.	Kruh Johann	Adelsberg	1891	I. St. G. Laibach K. F. J. G. Krainburg	1904/5— 1912/13	Bahnwesen
7.	Mayr Method	Krainburg	1896	K. F. J. G. Krainburg	1907/8— 1915/16	Militär
8.	Pavlin Franz	Kremenca bei Zirknitz	1897	Fb. Priv. G. St. Velt K. F. J. G. Krainburg	1908/9— 1915/16	Militär
9.	Pirc Boris	Krainburg	1898	K. F. J. G. Krainb.	dto.	Militär
10.	Polž Vinzenz	Mannsburg	1896	dto.	dto.	Militär
11.	Resch Hermann	Krainburg	1895	dto.	dto.	Militär
12.	Rozman Peter	Jauerburg	1896	dto.	dto.	Militär
13.	Vrabec Mihael	Martinja vas bei Nassenfuß	1896	dto.	dto.	Militär
14.	Weber Johann	Zabukovje in Steiermark	1895	dto.	1907/8— 1915/16	Militär
15.	Zupančič Franz	Selo bei Veldes	1896	dto.	1908/9— 1915/16	Militär
16.	Žužek Franz	Bischoflack	1896	dto.	1907/8— 1915/16	Militär

* Fetter Druck bezeichnet Reife mit Auszeichnung.

C. Im regelmässigen Sommertermin.

Zur Reifeprüfung meldeten sich und wurden zugelassen die fünf vom Militärdienste noch freigebliebenen öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Die schriftlichen Prüfungen wurden in der Zeit vom 14. bis 17. Juni durchgeführt.

Die Themata lauteten:

a) *Aus dem Deutschen zur (freien Auswahl), am 14. Juni:*

1. Die österreichische Monarchie, eine Vermittlerin zwischen Norden und Süden, Osten und Westen.

2. Die Spuren des Zeitgeschmackes in der deutschen Literatur seit Klopstock.

3. Die Vaterlandsliebe (Psychologische Analyse).

b) *Aus dem Griechischen am 15. Juni:*

Platon, Protagoras, c. II. (Τῆς παρελθούσης . . . ἀλλ' ἔωμεν).

c) *Aus dem Lateinischen am 16. Juni:*

T. Livii ab urbe condita l. XXVI, cap. 9 (Hannibal quo die . . . aetatum capiebantur).

d) *Aus dem Slowenischen (zur freien Auswahl), am 17. Juni:*

1. France Levstik.

2. Prirodni darovi v Avstro-Ogrski državi.

3. »V delih svojih živel sam boš večno.« (Anton Aškerc.)

Das Ergebnis der am 30. Juni abzuhaltenden mündlichen Prüfungen wird im nächstjährigem Programme veröffentlicht werden.

V. Verfügungen der vorgesetzten Behörden, soweit sie allgemeinen Interesse beanspruchen.

1. Erlässe, die Zulassung zur vorzeitigen Reifeprüfung betreffend: L. Sch. R. Erl. v. 15. Juni 1915, Z. 3083, K. U. Min. Erl. v. 19. Juli 1915, Z. 19.231, v. 17. Sept. 1915, Z. 26.857, L. Sch. R. Erl. v. 2. Okt. 1915, Z. 5063, K. U. Min. Erl. v. 23. Okt. 1915, Zl. 30.027, v. 10. Nov. 1915, Z. 40.571, v. 20. Dez. 1915, Z. 33.796, v. 15. März 1916, Z. 1091/K. U. M.

2. K. U. Min. Erl. v. 6. Juni 1915, Z. 1259/K. U. M., wonach eingeschriebene Privatisten den Disziplinarvorschriften unterworfen sind.

3. L. Sch. R. Erl. v. 24. Juni 1915, Zl. 1846 ex 1913, K. U. M. Erl. v. 2. Juni 1915, Zl. 333/K. U. M. die militärische Jugendvorbereitung betreffend.

4. K. U. M. Erl. v. 5. Juli 1915, Zl. 2028/K. U. M., v. 28. Juni 1915, Zl. 19.144 und v. 21. Juli 1915, Zl. 22.507, die vorzeitige Ablegung von Wiederholungs- und Reifeprüfungen vor Beginn und neuerliche Prüfungen und Klassifikation zu Beginn des Schuljahres 1915/16 betreffend.

5. K. U. Min. Erl. v. 5. Juli 1915, Zl. 18.520, v. 7. Okt. 1915, Zl. 29.405, v. 5. Nov. 1915, Z. 33.182, L. Sch. R. Erl. v. 10. Nov. 1915, Z. 6070, K. U. M. Erl. v. 30. März 1916, Z. 9086 und v. 9. Mai 1916, Z. 13.788, L. Sch. R. Erl. v. 29. Mai 1916, Z. 3120, betreffend die bedingte Zuerkennung der Begünstigung des einjährigen Praesenzdienstes.

6. K. U. Min. Erl. v. 30. Juli 1915, Zl. 19.558, a. o. Prüfungen über die vier unteren Klassen einer Mittelschule der Aspiranten für das Lehramt an höheren Handelsschulen betreffend.

7. K. U. Min. Erl. v. 10. Aug. 1915, Z. 21.978, wornach die Bestimmungen des K. U. Min. Erl. v. 18. Okt. 1914, Zl. 39.765 auch auf Stipendisten, welche einer freiwilligen Schützenformation angehören, Anwendung zu finden haben.

8. K. U. Min. Erl. v. 9. Sept. 1915, Zl. 26.380, gestattet die von der Direktion in Aussicht genommenen Lokalitäten zur Unterbringung der Anstalt zu mieten.

9. L. Sch. R. Erl. v. 23. Sept. 1916, Z. 4830, den Beginn des Schuljahres betreffend.

10. K. U. M. Erl. v. 15. Sept. 1915, Z. 2330, die Berücksichtigung von Studierenden, welche eine belobte militärische Dienstleistung vor dem Feinde aufweisen oder verwundet worden sind, oder deren Väter den Heldentod erlitten haben, bei Verleihung von Stipendien betreffend.

11. Erl. des k. k. L. Sch. R. Pr. vom 12. Okt. 1915, Z. 208/L. Sch. R. Pr., v. 22. Okt. 1915, Z. 214/L. Sch. R. Pr., L. Sch. R. Erl. v. 10. April 1916, Z. 1999 und v. 13. Mai 1916, Z. 2728, betreffend die III., bezw. IV. Kriegsanleihe.

12. L. Sch. R. Erl. v. 18. Okt. 1915, Z. 5333, womit auf die Schädigung der Allgemeinheit durch die Thesaurierung von Gold-, Silber-, Nickel- und Bronze-Münzen hingewiesen wird.

13. Eine Reihe von Erlässen des k. k. Ministeriums für K. u. U. und des k. k. L. Sch. R., welche die Betätigung der Schuljugend bei Sammlungen von Wolle und Kautschuk, von Zinn und Blei, von Gold- und Silbergeräten und von Waldfrüchten, sowie bei der Veranstaltung der Roten Kreuz-Woche anregen.

14. L. Sch. R. Erl. v. 20. Okt. 1915, Z. 5501, betreffend die Zuerkennung der Mittelschulreife an im gegenwärtigen Kriege invalid gewordene Offiziere, Militärbeamte und Offiziersaspiranten.

15. L. Sch. R. Erl. v. 29. Okt. 1915, Z. 5717, die Schüler-Weihnachtsspenden für die Soldaten im Felde betreffend.

16. K. U. Min. Erl. vom 5. Nov. 1915, Z. 31.784, wornach jene Schüler, welche im Schuljahre 1914/15 den aktiven Militärdienst angetreten hatten und infolge ihrer durch Superabitrierung und dgl. ermöglichten Rückkehr ihre Studien im Laufe des Schuljahres 1915/16 fortsetzen können, sofort aufzunehmen sind.

17. L. Sch. R. Erl. vom 25. Nov. 1915, Z. 6400, ordnet anlässlich des 67jährigen Regierungs-Jubiläums Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät eine Schulfest an.

18. L. Sch. R. Erl. v. 30. Nov. 1915, Z. 6379, spricht den Lehrern und Schülern den Dank aus für ihre patriotische Betätigung bei der Kriegsmetallsammlung.

19. K. U. Min. Erl. v. 3. Dez. 1915, Z. 20.228, womit der Professor am Staatsrealgymnasium in Graz, Ladislaus Pazdirek, für die Schuljahre 1915/16–1917/18 mit der Funktion eines Fachinspektors für den Zeichenunterricht betraut wird.

20. L. Sch. R. Erl. v. 17. Dez. 1915, Z. 6766, womit freiwillige Schülerwochenspenden eingeführt werden.

21. L. Sch. R. Erl. v. 8. Febr. 1916, Z. 399, womit die Danksagung des k. u. k. Kriegsministeriums für die erfolgreiche Unterstützung der Aktion „Weihnachten im Felde“ durch die Schülerschaft in Krain bekannt gegeben wird.

22. L. Sch. R. Erl. v. 20. Febr. 1916, Z. 972, betreffend die Note aus Naturgeschichte bei Wiederaufnahme der Studien durch eingerückte Gymnasialschüler.

23. L. Sch. R. Erl. vom 14. April 1916, Z. 2052, wornach die Schüler über das Benehmen bei Funden von Geschossen jeglicher Art zu belehren sind.

24. L. Sch. Erl. vom 14. April 1916, Z. 2079, betreffend die Belehrung der Schüler über ihr Verhalten militärischen Posten gegenüber.

25. L. Sch. R. Erl. vom 27. April 1916, Z. 2386, die Einführung der Sommerzeit im Jahre 1916 betreffend.

26. K. k. Landespräsidium v. 8. Mai 1916, Z. 932/Präs., womit die Direktion in Kenntnis gesetzt wird, daß Seine k. u. k. Apostolische Majestät durch die Allerhöchste Entschliebung vom 18. April l. J. Seiner Exzellenz Theodor Schwarz, Freih. v. Karsten die erbetene Enthebung vom Amte des Landespräsidenten im Herzogtum Krain allergnädigst zu bewilligen geruht hat.

27. K. k. Landespräsidium v. 9. Mai 1916, Z. 1051/Präs., setzt die Direktion in Kenntnis, daß Seine k. u. k. Apostolische Majestät mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 18. April l. J. den hochgeborenen Herrn Grafen Attems zum Landespräsidenten im Herzogtume Krain allergnädigst zu ernennen geruht hat.

28. K. U. Min. Erl. v. 25. Mai 1916, Z. 14.939, betreffend die nachträgliche Aufnahme von aus dem aktiven Dienst rückkehrenden Mittelschülern in die ihrem Studiengange entsprechende Klasse.

29. K. U. Min. Erl. v. 31. Mai 1916, Z. 16.818, den Schluß des Schuljahres 1915/16 betreffend.

30. K. U. Min. Erl. v. 29. Mai, Z. 14.841, wornach von der jährlichen Normallehrmitteldotation 20 K für Lehrmittel des Religionsunterrichtes zu entfallen haben.

VI. Jugend- und Geländespiele.

Da in diesem Schuljahr der obligate Turnunterricht wegen Mangels einer Turnhalle unterbleiben mußte, war die Schulleitung bestrebt, durch aufmerksame Pflege des Jugendspieles und der Geländeübungen der körperlichen Ausbildung der Schüler Rechnung zu tragen, wobei dem Betriebe anderer sportlichen Übungen, wie Schlittschuhlaufen, Rodeln, Schwimmen und Radfahren auch eine entsprechende Beachtung geschenkt wurde.

Die Teilnahme an den Geländeübungen, auf die das Hauptgewicht gelegt wurde, war für alle Schüler der Anstalt verbindlich. Befreiungen erfolgten nur, — wie es früher beim obligaten Turnunterricht üblich war — auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses. Die Durchführung dieser Übungen geschah an zwei wöchentlichen, schulfreien Nachmittagen in der Weise, daß je einmal die Schüler der untern Klassen und die des Obergymnasium daran beteiligt waren.

Bei der Wahl der Übungsformen bildete das militärische Moment die Grundlage: Schulung der Geländekenntnis und -benutzung, Ausbildung im Sehen und Hören, Sinn für Anpassung an Form und Farbe der Umgebung, Kartenlesen, Orientierung auf offenem Terrain und bei der Durchstreifung eines Waldes, Spurenlesen, Entfernungsschätzen.

Zur Ausbildung der körperlichen Gewandheit und Geschicklichkeit, sowie zur Kräftigung des Gesamtkörpers dienten Übungen im Laufen (Dauer-, Schnell-, Wettlauf), im Überwinden von Geländehindernissen (Gräben, Zäunen, Hecken), ferner Übungen im Kriechen (An- und Durchschleichen) und Marschübungen. Im Anschluß an die Märsche wurden Augenübungen aller Art vorgenommen: Erkennen von Zielen, Geländebeurteilungen, Gebrauch

von Uhr und Kompaß, Winkerdienst, Aufklärungs- und Meldedienst. Auch das Signalisieren mit Flaggen wurde eingehend geübt und die Schüler mit den einfachen Arten von Hornsignalen bekannt gemacht.

Bei den Schülern der obern Klassen kamen neben der bereits erwähnten Übungen auch die Grundformen des Exerzierens in Betracht. Einzelausbildung: Grundstellung, Wendung, Aufstellung in Linie; in zwei Gliedern: Richtung, Abstand, Fühlung, Einteilung in Rotten, Gruppen und Züge. Zerstreuen aus Gruppen und Wiederezusammenschließen. Bildung und Gliederung eines Zuges, einer Kompagnie. Der Schwarm, die Schwarmlinie. Bewegung einer Schwarmlinie.

An die praktische Ausbildung reihte sich gelegentlich die Unterweisung der Schüler über allgemeine Gesundheitspflege: Ernährung, Kleidung, Pflege der Füße, erste Hilfe bei Unfällen und Verletzungen: Hitzschlag, Sonnenstich, Gehirnerschütterung, künstliche Atmung, Arten der Wunden, Knochenbrüche, Blutung, Blutstillung.

Bei der praktischen Durchführung der vorherwähnten Übungen diente das Buch von Hauptmann Oskar Jóry: «Geländeübungen als Richtlinie» und viele von den teilnehmenden Schülern waren im Besitze dieses Werkes.

VII. Chronik.

Auch in diesem Schuljahre wurde die ehrfurchtsvolle Liebe zu unserem Kaiser und die Treue Anhänglichkeit an unser angestammtes Herrscherhaus bei den entsprechenden Gelegenheiten von Lehrern und Schülern zum Ausdruck gebracht.

Am 18. August als dem Allerhöchsten Geburtsfeste Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. wohnten der Direktor und die in Krainburg anwesenden Mitglieder des Lehrkörpers dem Festgottesdienste in der Pfarrkirche bei, sodann unterbreitete der Direktor Seiner Majestät im Wege der k. k. Bezirkshauptmannschaft Krainburg die alleruntertänigsten Glückwünsche des Lehrkörpers, für die durch das k. k. Landespraesidium mit dem Erl. v. 9. IX. 1915 Z. 1746/Pr. der Allerhöchste Dank bekannt gegeben wurde.

Da das Anstaltsgebäude der k. u. k. Militärverwaltung zur Unterbringung eines k. u. k. Reservespitals überlassen blieb, wurden mit Genehmigung des k. k. Min. f. K. u. U. m. Erl. v. 9. IX. 1915, Z. 26.380. (L. Sch. R. Erl. v. 15. IX. 1915, Z. 4637) behufs prov. Unterbringung der Anstalt die von der Direktion in Aussicht genommenen Lokalitäten (im Notspital der Stadtgemeinde 5 Zimmer, im «Ljudski dom» 3 Zimmer und der «Čitalnicaaal») auf die Dauer des Bedarfes gemietet.

Am 25. und 27. September wurden die Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen abgehalten und dann am 28. September das Schuljahr mit dem heiligen Geistamt in der Rosenkranzkirche eröffnet. *Kanon ~ mojih časih ~ Kranj*

Vom 29. September an war normaler Unterrichtsbetrieb mit Halbtagsunterricht und auf 6 Wochenstunden herabgesetzter Stundenzahl für Latein in der I. u. II. Klasse.

Am 4. Oktober wurde das Allerhöchste Namensfest Seiner Majestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Josef I. durch einen Schulgottesdienst in der Rosenkranzkirche mit der Absingung der Volkshymne gefeiert. Der Direktor wohnte mit einer Abordnung des Lehrkörpers auch dem feierlichem Hochamte in der Pfarrkirche bei.

Am 19. November feierte die Anstalt den Namenstag weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth mit einem gemeinsamen Gottesdienste; worauf der Tag frei gegeben wurde.

An demselben Tage veranstalteten die Schüler der Anstalt im großen Saale des «Ljudski dom» ein Wohltätigkeitskonzert mit Deklamationen zu Gunsten der Witwen und Waisen nach gefallenen Soldaten, welches nach folgendem Programme vor sich ging:

1. Hérold, Ouvertura iz «Zampe». Klavir. (Švara IV., Jezeršek IV.) 2. V. Parma: Mladi vojaki. (Otroški zbor s klavirjem.) 3. a) Mendelsohn: Gondoliera. (Violini: Berlot VIII., Globočnik VI.) b) Mozart, Turški marš iz A dur son. (Violini: Kern VIII., Krenner VIII.) 4. D. Schwab: Izgubljeni cvet. (Moški oktet.) 5. a) Gregorčič: Soči. (Deklam. Jemec VI.) b) Prof. Pirnat: Dijak in vojska. (Govor.) c) S. Sardenko: Soči. (Deklam. Petkovšek VIII.) 6. Vilhar: Mornar. (Bas solo. Štempihar VIII.) 7. Baillou: Ganimedov valček. (Štempihar, VIII., Kern VIII.) 8. Parma: Zapoj mi ptičica glasno. (Klavir s solo. Jezeršek IV.) 9. Župančič: Razgovor. Dram. slika. (J. Stirn VII., Pirnat II.) 10. Na straži. (Moški zbor.) 11. Chopin: Valse. (Štempihar.) 12. Berta Kenda-marš. (Klavir 6 ročno).

Das Konzert erfreute sich eines zahlreichen Besuches seitens eines sehr distinguierten Publikums und erzielte einen bedeutenden Reinertrag von 524 K 20 h.

Am 2. Dezember beging man zufolge L. Sch. R. Erl. vom 25. November 1915, Zl. 6400 feierlich das 67. Regierungsjubiläum unseres Kaisers. Um 8 Uhr las der Anstaltskatechet in der Rosenkranzkirche eine hl. Messe und hielt an die Schuljugend eine entsprechende Ansprache. Hierauf begab man sich in den «Ljudski dom» (Lehrzimmer der IV. Klasse), wo die Feier nach folgendem Programm fortgesetzt wurde:

1. S. Gregorčič: «Domovini». [Tinica Stirn VII.] 2. Méhul: Molitev za cesarja. 3. A. Funtek: Usmiljena sestra. [Jože Žigon VII.] 4. Nedved: Domovina mili kraj. 5. S. Gregorčič: Odlikovanje. [France Mežek III.] 6. Svetolucijski: Mladina cesarju za 67. god slav. vladanja. 7. I. Vesel Koseski: Vojaška. (Janez Tevž VII.) 8. O. Župančič: Vseh živih dan. [Janez Veiter VII.] 9. S. Gregorčič: «Dekletova molitev». [Vida Rojina.] 10. Nagovor ravnatelja. 11. Cesarska pesem.

Am 9. Februar nachmittags veranstaltete die Direktion in den Räumlichkeiten der IV. Klasse einen belehrenden Vortrag über die Münzenkunde für die Schüler der Anstalt. Zu diesem Zwecke hatte die Direktion den hochgeborenen Herrn M. Baron Zois, Sekretär der k. k. L. R. eingeladen, der dieser Einladung durch sein freundliches Entgegenkommen in liebenswürdigster Weise gefolgt war. Der Vortragende, der sich durch seine fachmännische

Schriftstellertätigkeit auf dem Gebiete der Numismatik allgemein bekannt gemacht, fand durch seine ungezwungene und mit liebenswürdigem Humor gewürzte Vortragsart bei den Schülern allgemeines Verständnis und lebhaftes Interesse. Den Vortrag bildete eine klare, anschauliche Einführung in das Wesen der Münzenkunde und in die Aufgaben des Münzensammlers. Mit Zuhilfenahme zahlreicher aus der Vortragenden Münzensammlung stammender Griechen- und Rötermünzen, die der Vortragende unter den Schülern herumgehen ließ, besprach er die belehrendsten Eigentümlichkeiten und die interessantesten Merkmale solcher für die Geschichtswissenschaft und Kulturkenntnis so bedeutender Objekte. Nach dem anderthalbstündigen fesselnden Vortrag erwies sich der Vortragende durch seine liebenswürdigen Antworten auf einige aus der Schülerschaft ihm gestellte Fragen als ein begeisterter und begeisternder Jugend- und Schulfreund, wofür ihm im Namen der Anwesenden seitens des Herrn Direktors warm gedankt wurde.

Das I. Semester wurde am 12. Februar geschlossen und der Unterricht des II. Semesters am 16. Februar begonnen.

Am 21. und 30. Oktober, am 10. Jänner, am 10. und 22. Mai wohnte der k. k. Landesschulinspektor Regierungsrat Dr. Johann Bezjak in einigen Klassen dem Unterrichte bei.

In der Roten-Kreuz-Woche (30. IV. und 6. V.) verteilten 22 Schüler der obern Klassen die Sammelbogen und nahmen hierauf die Geldspenden und die Mitgliedsbeiträge neuangemeldeter Mitglieder entgegen. Das Gesamtergebnis der Sammlung betrug 586 K.

Am 4. Mai um 5 Uhr nachmittags hielt der Fachlehrer der slowenischen Handelsschule in Laibach, Herr Josef Gogala, im »Ljudski dom« einen Vortrag über das Wesen der Wertpapiere und im Anschluß daran über die Bedeutung der IV. Kriegsanleihe. Nachdem der Vortragende knapp das Wesen des Geldes, der Banknoten, der Obligationen, der Staatspapiere verständlich und übersichtlich erklärt hatte, ging er zur Darstellung über, was die Kriegsanleihe bedeute, welche Vorteile der Zeichner der IV. Kriegsanleihe genieße, wie man zeichne, wie sich die Schuljugend für die Zeichnung nützlich erweisen könne, wie sie endlich selbst persönlich an der Zeichnung teilnehmen könne. Auf den bewährten Patriotismus und Idealismus der Schuljugend hinweisend, schloß er mit der Aufforderung an alle Schüler, gleich an die Arbeit zu gehen. Der Anstaltsdirektor dankte dem Vortragenden für die gründlichen, leichtfaßlichen Darlegungen und forderte die Jugend auf, das Dargebotene in die weitesten Kreise zu tragen und nach Tunlichkeit selbst an der Anleihezeichnung teilzunehmen.

Am 31. Mai und 3. Juni wohnte der hochw. Herr Dechant und Stadtpfarrer Anton Koblar als fürstbischöflicher Kommissär dem Religionsunterrichte bei.

Vom 14. bis 17. Juni fand die schriftliche Reifeprüfung statt.

Am 22. Juni beteiligte sich das Gymnasium an der Fronleichnamsprozession.

Zur heiligen Beichte und Kommunion wurden die Schüler dreimal geführt und wohnten im Sinne des Ministerialerlasses vom 12. Juni 1899, ad Z. 861 ex 1897 vom 15. bis 18. April den österlichen Andachtsübungen bei.

Dem vorgeschriebenen Gottesdienste an Sonn- und Feiertagen wohnten die Gymnasialschüler unter entsprechender Aufsicht in der Rosenkranzkirche bei, da die Gymnasialkapelle zu Spitalszwecken verwendet wurde.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im abgelaufenen Schuljahre im ganzen ein recht günstiger.

Der Schluß des Schuljahres erfolgt zufolge Erlasses des k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht v. 31. Mai 1916, Zl. 15818 am 28. Juni. Nach einem gemeinsamen Gottesdienste werden den Schülern der I. bis VII. Klasse die Jahreszeugnisse verteilt und hierauf die Schüler entlassen.

Ihre patriotische Pflicht an der Vaterlandsverteidigung betätigten Lehrer und Schüler der Anstalt auch im Dienste der Kriegsfürsorge:

1. Der Sammlung von Liebesgaben für die Aktion «Weihnachten im Felde» spendeten die Schüler der Anstalt 201 Päckchen.

2. Das am 19. November veranstaltete Wohltätigkeitskonzert erzielte einen Reinertrag von 524 K 20 h.

3. Der Gesellschaft vom «Roten Kreuze» wurde durch die Mittätigkeit der Schuljugend während der «Roten-Kreuz-Woche» ein Betrag von 586 K zugeführt.

4. Die Werbetätigkeit der Schüler für die Zeichnung der IV. Kriegsanleihe kann als eine sehr ersprießliche bezeichnet werden. Die von den Schülern der Anstalt selbst gezeichnete Summe beträgt 1200 K.

5. Die Altmetallsammlung (Zinn u Blei) ergab ca. 34 kg.

6. Die Gold- und Silbersammlung 73 Nummern.

7. Die Schülerwochenspenden in der Zeit vom 1. Jänner bis 31. Mai betrugen 153 K 56 h.

Sechs Lehrer der Anstalt standen das ganze Schuljahr hindurch im aktiven Militärdienste, andere vier waren von der Landsturmpflicht enthoben.

Wie im vorigen so sind auch in diesem Schuljahre viele Schüler zum aktiven Militärdienste eingerückt. Im dem auf Seiten 26, 27 gedruckten Schülerverzeichnis sind die Namen dieser Schüler mit einem Sternlein kenntlich gemacht. Wie man sieht, haben insbesondere die oberen Klassen durch den Krieg an ihrer Zahl eine starke Einbuße erlitten. Wenn man die im vorigen Schuljahre eingerückten Schüler hinzurechnet, so sind insgesamt bis jetzt 95 Schüler unserer Anstalt unter die Waffen gerufen worden.

Von diesen Schülern haben zwei hoffnungsvolle Burschen, Nastran Alois, aus Česnjevek gewesener Schüler der VI. Klasse und Berlic Jakob aus Golice, gewesener Schüler der VII. Klasse, bereits den Heldentod für Kaiser und Vaterland erlitten, der erste auf der Hochfläche von Doberdob, der letztgenannte bei Görz. Beide waren ausgezeichnete Schüler, die durch ihren Fleiß und ihren edlen Charakter sich die Liebe der Mitschüler und Anerkennung seitens der Lehrer erworben haben. Die Anstalt wird den beiden

Helden, die zuerst ihr junges Leben zur Verteidigung des geliebten Vaterlandes geopfert haben, ein ehrenvolles Andenken bewahren.

Über das Schicksal der anderen Schüler sind vorläufig genaue Angaben unmöglich. Sehr viele von ihnen sind verwundet worden, einige befinden sich in Kriegsgefangenschaft, andere wieder haben für ihr tapferes Verhalten vor dem Feinde Auszeichnungen erhalten. Es muß einem späteren Zeitpunkte vorbehalten bleiben, diese Schüler, die der Anstalt zu besonderem Stolz gereichen, namentlich anzuführen, sobald es die Kriegereignisse gestatten werden, ein Gesamtbild der aktiven Beteiligung der Schüler unserer Anstalt an dem gewaltigen Völkerringen zu entwerfen.

VIII. Kundmachung für das Schuljahr 1916/17.

Das Schuljahr 1916/17 wird am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste und dem «Veni sancte» eröffnet werden.

Die Aufnahmsprüfungen in die I. Klasse werden am 28. Juli und am 16. September abgehalten werden.

Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren verantwortlicher Stellvertreter am 25. Juni oder am 15. September vormittags von 9—12 Uhr bei der Gymnasialdirektion zu melden und hiebei den Taufschein und das Frequenzzeugnis der zuletzt besuchten Volksschule beizubringen, welches unter ausdrücklicher Bezeichnung seines Zweckes die Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen zu enthalten hat.

Die wirkliche Aufnahme erfolgt auf Grund einer gut bestandenen Aufnahmsprüfung, bei welcher folgende Anforderungen gestellt werden.

In der Religion jenes Maß und Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; in der Unterrichtssprache Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie; im Rechnen Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Anstalt, ist unzulässig.

Die Schüleraufnahme in die II.—VIII. Klasse findet am 16. Sept. statt.

Schüler, welche im letzten Semester der Anstalt angehört haben, müssen das letzte Semestralzeugnis, Schüler aber, welche von anderen Lehranstalten an diese überzutreten wünschen, ihren Taufschein, das letzte Semestralzeugnis, versehen mit der vorgeschriebenen Abgangsklausel und etwaige Schulgeldbefreiungs- und Stipendiendekrete mit sich bringen.

Jeder neueintretende Schüler zahlt nach wirklich erfolgtem Eintritte, d. i. am 16. September, eine Aufnahmestaxe von 4.20 K, einen Lehr- und Spielmittelbeitrag von 2.60 K, und einen ausschließlich für die Schülerbibliotheken

bestimmten Beitrag von 1 K; den Lehrmittelbeitrag und den für die Schülerbibliotheken bestimmten Beitrag zahlen auch die der Anstalt bereits angehörenden Schüler.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 18. September abgelegt werden.

Das Schulgeld beträgt per Semester 30 K und muß von den öffentlichen und außerordentlichen Schülern, wofern sie von der Zahlung desselben nicht befreit sind, im Laufe der ersten sechs Wochen eines jeden Semesters gezahlt werden.

Eine Ausnahme besteht im I. Sem. für die Schüler der I. Klasse, die das Schulgeld spätestens im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres zu entrichten haben, und denen, wenn sie, beziehungsweise die zur Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig sind, die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des I. Semesters gestundet werden kann.

Schülern, welche innerhalb der angegebenen Frist ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der Besuch der Schule nicht gestattet.

Öffentlichen Schülern kann die Befreiung vom Schulgelde gewährt werden:

a) wenn sie im letzten Semester im Betragen die Note «sehr gut» oder «gut» erhalten haben und wenn sie zum Aufsteigen in die nächste Klasse wenigstens «im allgemeinen» geeignet waren,

b) wenn sie wahrhaft dürftig, d. i. in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrung möglich sein würde.

Solche Schüler, welche die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes erlangen wollen, haben ihre diesbezüglichen, eigenhändig geschriebenen, an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat gerichteten, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegten Gesuche in den ersten 8 Tagen eines jeden Semesters durch den Klassenvorstand bei der Direktion einzureichen.

Die Gesuche der Schüler der I. Klasse um die Stundung des Schulgeldes sind gleichfalls an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat zu richten, mit dem Vermögensausweise zubelegen und binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme im obgenannten Wege bei der Direktion zu überreichen.

Der Vermögensausweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Seelsorger auszustellen und darf bei der Überreichung nicht über 1 Jahr alt sein; er hat die Vermögensverhältnisse so genau, als zu ihrer sicheren Beurteilung notwendig ist, zu enthalten.

Zufolge Erl. des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 30. Juli 1894, 3. 17.165, werden fortan jene Schüler, welche ihrer Geburt nach und nach ihren Familienverhältnissen als Angehörige des Krainburger Gymnasiums anzusehen sind, d. i. Schüler aus dem Bereiche der k. k. Bezirkshauptmannschaften Krainburg und Radmannsdorf und aus jenen des k. k. Bezirksgerichtes Stein, in die Laibacher Gymnasien nicht

oder nur in besonders berücksichtigungswürdigen Fällen mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates aufgenommen werden.

Im Nachhange zu diesen Bestimmungen wurden mit dem Erlaße des k. k. Landesschulrates für Krain vom 20. Jänner 1903, Z. 300, folgende Verfügungen getroffen.

1. Die an den k. k. Landesschulrat gerichteten wohlmotivierten Gesuche um ausnahmsweise Gestattung der Aufnahme in eines der beiden Staatsgymnasien in Laibach sind bis 1. August jedes Jahres, und zwar, wenn es sich um den Eintritt in die I. Klasse handelt, bei der zuständigen k. k. Bezirkshauptmannschaft, in allen übrigen Fällen aber bei der k. k. Direktion des zuletzt besuchten Gymnasiums einzubringen.

2. Die betreffenden k. k. Bezirkshauptmannschaften und Gymnasialdirektionen haben die Aufnahmsgesuche — eventuell auf Grund weiterer Erhebungen — in Hinsicht auf die besondere Rücksichtwürdigkeit zu begutachten und bis 20. August dem k. k. Landesschulrate vorzulegen.

3. Solche Gesuche werden keiner meritorischen Behandlung unterzogen, wenn sie verspätet oder nicht im vorgezeichneten Wege einlangen oder wenn sie nicht von den Eltern, beziehungsweise von deren gesetzlichen Vertretern unterzeichnet sind.

B. Schule und Haus in ihrem Zusammenwirken.

Ein enges Zusammengehen von Haus und Schule ist für die Erreichung der anzustrebenden Bildungs- und Erziehungsziele die unerläßliche Bedingung, aber auch eine gute Bürgschaft des Gelingens.

Der Lehrkörper war redlich bestrebt, das Verhältnis zwischen Schule und Haus möglichst günstig zu gestalten. Zur Förderung des Verkehrs mit dem Elternhause war an der Anstalt die Einrichtung der Sprechstunden im Sinne der bestehenden Verordnungen getroffen. Wann und wo die Sprechstunden abgehalten wurden, wurde mittels Anschlages im Parterre der Anstalt kundgemacht. Aber auch außer diesen Sprechstunden wurde den Eltern und Pflegern der Gymnasialjugend reichlich Gelegenheit geboten, mit der Schule in innige Fühlung und lebhaften Verkehr zu treten. Nach jeder Hauptkonferenz wurden den Eltern erforderlichenfalls schriftliche Nachrichten (Zensurscheine) über die Unterrichtserfolge, die sittliche Haltung und den Fleiß der Schüler zugestellt, die von den Eltern eingesehen und in den meisten Fällen auch mit der erbetenen Bestätigung an die Klassenvorstände zurückgeleitet wurden. — Dem Hauslehrerwesen und den Wohnungsverhältnissen jener Schüler, die nicht bei ihren Eltern untergebracht waren, wurde seitens der Anstalt eine besondere Aufmerksamkeit zugewendet. Desgleichen ging man den Eltern beim Aufsuchen passender Wohnungen für ihre Söhne soviel als möglich an die Hand. — Um endlich dem Bedenken, daß man durch häufiges Nachfragen dem Lehrkörper lästig falle, zu be-

gegen, wird hiemit ausdrücklich erklärt, daß die Schule in einem innigen Kontakte mit dem Elternhause und einem entsprechend regen mündlichen Austausch von Wahrnehmungen und Erfahrungen die beste Förderung ihrer erziehlischen und didaktischen Wirksamkeit erblickt und es mit Freuden begrüßt, wenn die Angehörigen der Schüler über deren sittliches Betragen und geistige Fortschritte regelmäßige Erkundigungen einziehen und mit den Anstaltslehrern vertrauensvoll des Rates pflegen.*

Die Gymnasialdirektion.

Naznanilo o začetku šolskega leta 1916/17.

Šolsko leto 1916/17 bo otvorjeno dne 18. septembra 1916 s slovesno službo božjo in »Veni sancte«.

Sprejemne izkušnje za I. razred so se vršile 19. junija in se bodo tudi ob začetku šolskega leta.

Da se učenci sprejmejo, imajo napraviti sprejemni izpit, kjer se zahteva sledeče: V veroznanstvu toliko znanja, kolikor se ga more pridobiti v prvih štirih letnikih ljudske šole, v učnem jeziku spretnost v čitanju in pisanju, znanje početnih nauk in oblikoslovja, spretnost v analizovanju prosto-razširjenih stavkov, znanje pravopisnih pravil; v računstvu vaje v štirih osnovnih računskih vrstah s celimi števili.

Ponavljati sprejemne skušnje, bodisi na tem ali na kakem drugem zavodu ni dovoljeno.

V II.—VIII. razred se sprejemajo učenci dne 16. septembra.

Učenci, ki so obiskovali v zadnjem polletju tukajšnji zavod, naj prineso s sabo zadnje spričevalo; učenci pa, ki nameravajo iz drugih zavodov prestopiti na tukajšnji, krstni list, spričevalo o zadnjem polletju, na katerem mora biti pripomnjeno, da so pravilno naznanili svoj odhod, dalje dekret, ako so bili oproščeni plačevanja šolnine ali uživali ustanove.

Učenec, ki na novo vstopi, plača 16. septembra 4.20 K sprejemnine, 2.60 K prispevka za učila in igralna sredstva in še 1 K, ki se porabi izključno le za dijaški knjižnici. Zadnja zneska plačajo tudi učenci, ki so že bili na zavodu.

Ponavljalni in dodatni izpiti morajo biti dovršeni 16. in 18. septembra.

Šolnina znaša za vsako polletje 30 K; plačati jo morajo neopproščeni in izredni učenci v prvih šestih tednih.

Izvzeti so učenci I. razreda v I. polletju, ki plačajo šolnino najkasneje v prvih 3 mesecih po začetku šolskega leta in ki morejo, če so sami ali oni, ki so dolžni zanje skrbeti, res revni, pogojno dobiti dovoljenje, da smejo plačati šolnino še-le koncem I. tečaja.

* Hier mag der Wunsch geäußert werden, daß die Eltern die zugeschickten schriftlichen Nachrichten (Zensurscheine u. dgl.) stets unterfertigt zurückleiten und zu den angesagten Sprechstunden recht häufig erscheinen wollen.

Učenci, ki ne store v določenem roku omenjene dolžnosti, ne smejo več obiskovati šole.

Javni učenci se oproste šolnine:

a) ako so dobili v preteklem polletju v npravnosti red »prav dobro« [sehr gut] ali »dobro« [gut] in so vsaj »splošno« [im allgemeinen] sposobni za višji razred,

b) ako so res tako revni, da ne bi mogli brez posebnega pritrgovanja plačati šolnine.

Učenci, ki prosijo oproščenja šolnine, naj oddado v prvih osmih dneh vsakega polletja prošnjo po razredniku gimnazijskemu ravnatelju. Lastnoročno pisani prošnji naslovljeni na preslavni c. kr. deželni šolski svet, je pridejati spričevalo zadnjega polletja in zakonito opremljeni imovinski izkaz.

Slednji mora biti podpisan od župana in župnika in ne sme biti nad leto star, ko se odda prošnja. V njem morajo biti imovinski podatki točno označeni, kolikor je to potrebno v natančno presojo.

Vsled razpisa visokega c. kr. ministrstva za bogočastje in nauk 3 dne 30. julija 1894, št. 17.615, se ne sprejemajo odslej oni učenci, ki jih je štetih po njih rojstvu ali po njih rodbinskih razmerah pripadnikom kranjske gimnazije, — t. j. učenci iz ozemlja c. kr. kranjskega in radoljskega okrajnega glavarstva in iz ozemlja c. kr. kamniškega okrajnega sodišča, — v ljubljanski gimnaziji, ali pa samo v posebnega ozira vrednih slučajih 3 dovoljenjem preslavnega c. kr. deželnega šolskega sveta.

Dodatno k tem določbam je ukrenil c. kr. deželni šolski svet za Kranjsko z odlokom dne 20. januarja 1903, št. 300 to-le:

1. Na deželni šolski svet naslovljene, z razlogi dobro podprte prošnje za izjemni sprejem v eno obeh ljubljanskih gimnazij je vložiti do dne 1. avgusta vsakega leta pri pristojnem c. kr. okrajnem glavarstvu, kadar se gre za vstop za v I. razred, drugače pa pri c. kr. ravnateljstvu nazadnje obiskovane gimnazije.

2. Omenjena c. kr. okrajna glavarstva in c. kr. gimnazijska ravnateljstva oddado — ev. na podlagi nadaljnjih poizvedb — svoje mnenje o teh prošnjah, oziraje se na posebnega ozira vredne okoliščnosti ter jih predlože do 20. avgusta c. kr. deželnemu šolskemu svetu.

3. Prošnje se ne vzemo v pretres, če dospo prepozno ali ne po predpisani poti, ali ako niso podpisane od roditeljev ali njih zakonitih namestnikov

B. Zveza med šolo in domom.

Tesna združitev doma in šole je prvi pogoj za dosego nameravanega izobraževalnega in vzgojnega smotra, a tudi dobro poročstvo za uspeh.

Učiteljski zbor se je vestno prizadeval, da se razmerje med domom in šolo kar mogoče ugodno razvije. Da se pospeši občevanje z domom, so

bile uvedene na zavodu po postavnih predpisih posetne ure. Iz deske, razobešene v pritličju gimnazijskega poslopja, je bilo uvideti, kdaj in kje so bile. Toda ne samo ob posetnih urah, tudi sicer je bila dana starišem in njih namestnikom prilika, da stopijo s šolo v ožji stik. Po vsaki glavni konferenci so obveščali razredniki stariše s pismenimi naznanili (cenzurnimi listi) o učnih uspehih, npravnosti in pridnosti učencev; navadno so stariši naznanila tudi vračali.*)

Domačim učiteljem (instruktorjem) in stanovanjskim razmeram tistih učencev, ki niso bivali pri stariših, je posvečeval zavod posebno pozornost. Takisto je pomagal starišem, kadar so iskali za sinove primernih stanovanj. — Ker se mnogokrat čujejo pomisleki, češ da je pogosto spraševanje učiteljem nadležno, poudarja ravnateljstvo izrecno, da smatra šola tesno zvezo z domom in živahno, večkratno občevanje in razgovarjanje o tem, kar se opazi in izkusi pri vzgoji, kot najboljše pospešilo svojega vzgojnega in izobraževalnega dela in da z odkritim veseljem pozdravlja, če stariši in njih namestniki redno poizvedujejo in se z učitelji zaupljivo posvetujejo o npravnosti in duševnem napredku svojih otrok.

Gimnazijsko ravnateljstvo.

Rodni kraj so — žal — na tej gimnaziji pisani
velikrat tako nazadno, da ne vem: je li to prava
ali Dolenska ali Notranjska ali česa drugega.
V letnem programu 1914/15 se je celo tako zapozabil,
da ob vseh v Kranju rojenih mitojimel zapisanega
račnega mesta, — celo nekako prdomate se mi je to
zdelo: karor ja bi
program ne segnil iz javnega
čez prag
Sab 26/16



*) Ravnateljstvo izraža na tem mestu željo, naj stariši podpišejo podana naznanila (cenzurne liste i. t. d.) in jih vrnejo ter prav marljivo zahajajo k posetnim uram.

Eingeliefert.

290.000 Kronen in barem Gelde

sind zu gewinnen mit:

1 Promesse auf 1 3/4 % l. Bodenkreditlos (Haupttreffer K 90.000.—, Ziehung 16. August) . K 6.—

1 Staatswohlthätigkeitslos (Haupttreffer K 200.000, Ziehung 5. Oktober) K 4.—

Beide zusammen anstatt K 10.— nur K 9.—
versendet portofrei geg. Einsendung des Betrages**Josef Heuberger**

Bankhaus und Geschäftsstelle der k. k. Klassen-Lotterie

Graz, Herrengasse Nr. 1

rückwärts im Durchhause. 655A

Geschäftstunden täglich von 8—12 und 2—7 Uhr.

K. k.  priv.**allgemeine Verkehrsbank****Filiale Graz**

übernimmt

294A

Geld-Einlagen

gegen Sparbücher mit 3 1/4 % Verzinsung (die Rentensteuer trägt die Bank aus Eigenem) sowie im Kontokorrentverkehr und gegen Kontobücher zur jeweils günstigsten Verzinsung nach Übereinkommen.

Übernahme von Börsenaufträgen

für sämtliche Börsen des in- und Auslandes.

Vermietung von Panzerfächern

(Safes) gegen Jahresmiete von K 10.— aufwärts.

Holzsandalenmit biegsamer Sohle und Ledermontierung versendet an **Wiederverkäufer** das Steiermärkische Provinz-Verandhaus**Cornel Rawnann**

Graz, Murplatz 12.

Probefendungen, bestehend aus 6 Paar in verschiedenen Größen, mit Postnachnahme.

Marke: „Strapaz“

Nr. 25 bis 30 per Paar K 2.60

" 31 " 35 " " " 3.20

" 36 " 39 " " " 4.—

" 40 " 46 " " " 4.50

Marke: „Elegant“

in seiner Ausführung

Nr. 25 bis 33 per Paar K 6.50

" 39 " 41 " " " 6.95

" 42 " 46 " " " 7.60 741A

Für leicht Lungenkranke! Sanatorium Aflen

„Am Hofacker“ (820 m) 2164a

Leitender Arzt: Dr. Josef Mayer. Prospekte.

Major Johann Kisvarday

Ein Lebensbild.

Von Hymn.-Dir. Dr. Josef Dominik (Marburg).

Am 29. Juni 1916 traf ihn, den nimmermüden heldenhaften Truppenführer auf dem südwestlichen Kriegsschauplatz die feindliche Kugel. Er erlebte nicht mehr die aufertourliche Beförderung zum Major. (Mit 11. Juli 1916.) Für das Marburger Staatsgymnasium ist und bleibt er der unvergessliche „Hauptmann Kisvarday“, kurzwegs: „der Hauptmann“, „unser“ Hauptmann. Welche ausgezeichneten soldatischen Eigenschaften den heimgegangenen Helden zierten, das zu beurteilen, ist hier nicht der Platz. Daß er in diesem furchtbaren Krieg zuerst auf dem nördlichen, dann auf dem südwestlichen Kriegsschauplatz Außerordentliches leistete, beweisen, wenn man ihn auch nicht kennen würde, seine Auszeichnungen: bei der Abwehr des ersten Ansturmes der Russen erwarb er sich das Militär-Verdienstkreuz, für eine hervorragende Tat

eben dort wurde er durch den Eisernen Kronenorden dritter Klasse belohnt, seither wurde ihm für tapferes Verhalten vor dem Feinde im Südwesten zweimal die kaiserliche belobende Anerkennung ausgesprochen, und schließlich die Beförderung zum Major — ein so hoher Zug konnte nur einem Hauptmann Kisvarday beschieden sein!

Unser Gymnasium war mit Hauptmann Kisvarday auf das innigste verknüpft. Als die Direktion vor fünf Jahren daran ging, die militärischen Schießübungen — eine bis dahin ganz fremde Einrichtung — einzuführen, da war es im vorhinein klar, daß die Erzielung eines günstigen Erfolges in erster Linie von dem zu gewinnenden Instruktionsoffizier abhängen. Als solcher wurde vom damaligen Herrn Obersten Schöner der Hauptmann Kisvarday ausersehen. Schon der erste Eindruck entschied: Der Direktor schloß den schneidigen und doch so bezaubernd lieben Hauptmann sofort auch in sein Herz, der Bund war geschlossen, geschlossen bis ans Lebensende — beider... Mit welcher Feuereifer und hervorragendem pädagogischen Geschick Hauptmann Kisvarday seiner Aufgabe als Leiter von Schießübungen, von Felddienstübungen, als Vermittler der soldatischen Tugenden an unserem Gymnasium, gerecht wurde, das konnte und kann jedermann aus den jährlich gedruckten Jahresberichten unserer Anstalt seit 1912 entnehmen; es wußten das auch alle Kreise der Stadt, die oft die marschierenden Gymnasialisten — Hauptmann Kisvarday mit ihnen hoch zu Ross — besahten und an den alljährlichen Preisschießfesten teilnahmen. Noch mehr wußten das alle die jugendlichen Teilnehmer an den Schieß- und sonstigen militärischen Übungen, jene jungen Studierenden, die „ihrem“ Hauptmann zu Liebe alles zu tun bereit waren und waren, sowie der Herr Hauptmann für die Jugend alle seine Fähigkeiten, Zeit und Kraft, aufopferte; und es wußte alles dies mit innigstem Dank der Direktor...

Den an unserem Gymnasium gemachten Erfahrungen konnte Hauptmann Kisvarday die weiteste Geltung verschaffen, als ihm die Aufgabe zufiel, in einem Ferienkurs, der in Marburg organisiert wurde, Offiziere, namentlich Reserveoffiziere aus den Kreisen der Mittelschullehrerschaft, in der Leitung der Schieß- und militärischen Übungen an Mittelschulen zu instruieren. Der Verlauf und Erfolg dieses Instruktionurses war ein glänzender.

Der Krieg! Wie kamte da Hauptmann Kisvarday auf! Sein Feuer zündete bei jedermann, der das Glück seines Umganges genoß. Unvergesslich bleibt mir der erste Abmarsch seiner Kompanie. Um 2 Uhr nachts marschierte sie auf. Und wie! Solche Pünktlichkeit und solche Führer — „Lieb Herr Reich, magst ruhig sein!“ Die mußte ich zum Abschied sehen... Eine Bruderumarmung, und der Zug setzte sich in Bewegung. Einige Monate später noch eine Umarmung — beim kurzen Urlaub — und dann die letzte Karte, geschrieben am 24. Juni, fünf Tage vor seinem Heldentod. Sie lautet: „Nach langer Zeit aus der Kampf-front meldet sich einer aus weiter Ferne und entbietet — nach äußerst schweren und mit großem Erfolg gekrönten Tagen — bereits tief im Feindesland, wo die Zitronen blühen, eingedrungen, seinem Leben Schulmeister... die herzlichsten Grüße... Kisvarday.“ Es wurde mir bei dieser Karte schwer — wie sagt man — ein Mann zu bleiben. Sei herzlichst gegrüßt über den Sternen, du unvergesslicher Heldenbruder!

Militärische Rundschau.**Kriegsauszeichnungen in der Landwehr.**

(Personalverordnungsblatt Nr. 108 vom 29. Juli.)

Der Kaiser hat verliehen:
das Ritterkreuz des Franz Josef-Ordens am Bande des Militärverdienstkreuzes: dem ObstJugl. Hugo Gruber;

das Militärverdienstkreuz 3. Klasse mit der Kriegsbefreiung: dem Hrn. Julius Myslivec Lj 26; dem Obst. Franz Pfeiffer Lj 1; den Ltn. i. d. R. Wilibald Krones und Johann Pawlik, beide Lj 3; dem Hrn. d. R. Franz Blaser beim Lj 410; dem Hrn. Paul Stritar Lj 20 beim Lj 35; dem vor dem Feinde gefallenen L. i. d. R. Paul Stählinger Lj 3; zum zweitemal wird die neuerliche kaiserliche belobende Anerkennung bekanntgegeben: den Obstn. Otmaz Kriz und Wilhelm Wurtlinger, beide Lj 3; neuerlich wird die kaiserl. belobende Anerkennung bekanntgegeben: dem Obst. Rudolf Hinner Lj 37; den Obstn. i. d. R. Adolf Polorn, August Erzbacher; den Obstltn. Dr. jur. Ernst Hausner, Josef Polzleitner; dem Obstltn. Otto Schülle; dem Standltn. Heinrich Ruch; dem Obst. Josef Theiler Lj 3, Amtl. einer Div. Lj 1; dem Obst. i. d. R. Franz Schwarzingen beim Lj 28;

die kaiserl. belobende Anerkennung wird bekanntgegeben: dem Obst. Raimund Kaminel Lj 35; den Ltn. i. d. R. Wladimir Prubes Lj 21, Guido Fuchsigel Lj 25, Franz Ruzicka Lj 35; den Obstn. i. d. R.

Ernst Ritt. Bucher v. Almenau; Peter Kofnyk, Leopold Handel beim Lj 26, Johann Glind, Dr. jur. Mario Vellegrini; dem Obstltn. Michael Drennering; den Ltn. i. d. R. Josef Robert Domenig Lj 4; dem Obst. i. d. R. Emil Schaffer beim Lj 26; den Obstltn. Ludwig Demuth beim Lj 26, Friedrich Berger; dem Obst. i. d. R. Josef Hufschel Lj 14, bei einem mo. Schanzengraben; den Obstn. i. d. R. Leopold Ruch, Alexander Seebacher, Rudolf Kohn, Dr. jur. und phil. Otto Fröhlich und Renato Vertoli; den Obstltn. Dr. jur. Johann Dengler, Otto Balze, Dr. jur. Franz Glancnik beim Lj 26, Dr. jur. Dominik Puc; den Obstn. „außer Dienst“ Ferdinand Appelt, Franz Eichhorn; den Ltn. i. d. R. Karl Mathys Lj 10, Dr. jur. Klja Sindit Lj 37; dem ObstJugl. Rudolf Schürch; dem Rittm. Josef Kranich Lj 2; dem Obstltn. Moritz Wolf; dem Obstltn. Albin Mader; dem Obst. i. d. R. Rudolf Strobach; den Obstltn. Norbert Schwarz beim Lj 3, Maximilian Amant; den Ltn. Heinrich Josef Edl. v. Glankirchen Lj 3, Leopold Bradacz Lj 1, Dr. III; den Ltn. i. d. R. Johann Potocnik, Karl Dreuer, Roman Kleinrath und Marj Kopecky, sämtliche Lj 3, Anton Kestner Lj 37, Giuseppe Morghen Lj 1, Heinrich Rabler Lj 11, beim Lj 161, Georg Arbeiter und Erwin Edl. v. Kossenger Lj 22, beim Lj 22; dem Ltn. i. d. R. auf Kriegsbauer Dr. jur. Viktor Freih. v. Fuchs; dem Obstltn. Friedrich Preuss; dem Standltn. Marj v. Pfeifersberg; dem Regl. i. d. R. Dr. Siegmund Etiasing; dem Obst. Alfred Fleischhader Lj 14, Amtl. einer Transferrabst; dem Obstltn. Viktor Tomowicz; den Ltn. i. d. R. Alois Wasitsch Lj 3, bei einer Div. Lj 1, Franz Reme Lj 1; den Obstltn. Moritz Schreider, Josef Katschaler; dem Obst. im Berh. „a. D.“ Alois Riehn; dem Obst. i. d. R. Wilhelm Schreider.

Der Kaiser hat verliehen:

das Goldene Verdienstkreuz mit der Krone am Bande der Tapferkeitsmedaille: dem Obstltn. i. d. R. Hermann Weier; dem Obst. i. d. R. Dr. Felix Herzog; dem Obstltn. Dr. Otto Reiter; den Lj 1, Dr. Otto Leberer, Eduard Heide; dem Obstltn. Dr. Anton Sins; dem ObstJugl. Leopold Untergraber; den ObstJugl. Valentin Peterneil, Otto Richter, Rudolf Adnits; das Goldene Verdienstkreuz am Bande der Tapferkeitsmedaille: dem Standltn. Joh. Josef Sangle; dem Obstltn. Nikolaus Mandreß; dem Obstltn. Ludwig Karstis; den Sanjühr. i. d. R. Julius Benesch, Rudolf Dreier;

das Silberne Verdienstkreuz mit der Krone am Bande der Tapferkeitsmedaille: dem Obstltn. Anton Gijar Lj 6;

den Obstltn. Lj 1. M. Josef Jandessel, Joh. Medved und Anton Labric, alle drei Lj 27.

Verordnungen des Ministeriums für Landesverteidigung.

Verliehen wurden bei der Armee im Felde von den hiesig vom Kaiser bevollmächtigten Kommandos in Anerkennung tapferen Verhaltens vor dem Feinde:

die Silberne Tapferkeitsmedaille 1. Klasse:
dem ObstJugl. Wolfgang Nischwaller Lj 4;
dem Obstltn. Titkorp. Leopold Jupan; den Obstltn. Stephan Jupan und Simon Gorican, alle drei Lj 26;

den Vizewachtm. Alois Hirzer und Heinrich Nieglerbauer, beide Lj 6;
dem Wachtm. 1. M. Hermann Glaber Lj 14;

die Silberne Tapferkeitsmedaille 2. Klasse:
dem ObstJugl. Karl Schneider Lj 4;
den Zugf. Friedrich Landsmann, Josef Reimann, beide des k. k. freiw. Schützenk.;

dem Jungschützenk., Titkorp. Matthias Richter; den Jungschützen, Titkorp. Karl Friz, Josef Bäd; den Jungschützen Rudolf Urbeis, Franz Mandl und August Bäd, sämtliche des Jungschützenk. Rittm. von Vichem;
dem Vizewachtm. Christian Hohenberger Lj 14;

die Bronzene Tapferkeitsmedaille:
dem Regl. Viktor Stodtger, dem Zugf. Johann Schweiger, dem Regl. Franz Pollat, dem Einj.-Freiw. Korp. Emil Jbounig, dem Korp. Franz Kopp, dem Gefr., Titkorp. Hugo Herzog, dem Regl. Heinrich Gerner, dem Obstltn. Stefan Jäger, den Regl. Leopold Schöber, Jakob Donis, Jakob Kofmaier, Andreas Trupl, Josef Vergel, den Obstltn. Josef Egarter und Alois Janko, sämtliche Lj 4;
dem Obstltn., Titkorp. Bartholomäus Nebec Lj 5, zugel. dem Lj 149;

den Obstltn. Stefan Treiber, Franz Walch, den Obstltn. Josef Urbanek, Karl Kovac, den Obstltn. Johann Danningner, Valentin Golob, Karl Madling r. Franz Stamm, Hermann Hochauf, Matthias Lach und Karl Riquar, sämtliche Lj 26, dem Obstltn. Stefan Misko Lj 3, zugel. dem Lj 149;

dem Obstltn. Andreas Jorz und dem Obstltn. Johann Gersinic, beide Lj 5;

dem Zugf. Franz Dschabig, dem Korp. Siegfried Rosenstein, dem Gefr. Fritz Unterrainer, dem Schützen, Titkorp. Josef Höferer, den Schützen Karl Gasser, Johann Kropfisch, Karl Frähauf und Jakob Bojanich, sämtliche des k. k. freiw. Schützenk.;

dem Obstltn. Anton Matievic, dem Feldw. Johann Schöber, dem Inf. Franz Seriel, den Regl. Josef Kurej, Michael Stimpl und dem Regl. Simon Karpf, sämtliche Lj 4;

dem Regl. Wilh. Im Pauleit, den Korp. Dobromil Kran, Thomas Kovac, Johann Rebernit, den Regl. Valentin Osenit, Valentin Gregoric, dem Obstltn. Andreas Lovst, den Obstltn. Johann Petras und Franz Jamnit, sämtliche Lj 27;

dem ObstJugl. Josef Kumpersal, dem Obstltn. Josef Kopal, den Obstltn., Titkorp. Anton Schlegel, Karl Friz, den Obstltn. Johann Jernec, Alois Lechner, Alois Lorber, Johann Carl, Franz Sencar, Karl Gradianit, Alois Sefel, Martin Strabl, Martin Frach, Alois Kug. Vinzenz Eitel, Josef Seibert, Johann Pirngast, dem Obstltn. Jervener, Josef Schöner, sämtliche Lj 26;

dem ObstJugl. Karl Reich Lj 26, zugel. der Positionsbatterie 38;

dem Schützen Karl Wessel des k. k. freiw. Schützenk.;

den Jungschützen Rupert Lampf und Engelbert Graßer, beide des Jungschützenbataillons Rittm. v. Lichem.

Personalveränderungen in der Landwehr.

(Personalverordnungsblatt Nr. 109, vom 29. Juli.)
Der Kaiser hat verliehen die früher befehlte Oberleutnantscharge im Verh. d. Evid. den Feldwebeln Julius Glonek Ritter von Korab (Mdt: Tlmacz), Hugo Heinz (Mdt: Sarajewo), die früher befehlte Leutnantscharge im Verhältnis der Evidenz dem Feldwebel Rudolf Purkiewicz (Mdt: Wien), dem Feuerwerker Paul Jira (Tefchen), die früher befehlte Leutnantscharge i. d. Ref. dem ehemaligen Leutnant i. d. Ref. Julius Bokorny, die früher befehlte Leutnantscharge i. Verh. d. Evid. den ehemaligen Leutnanten i. d. Ref. Mathias Bauer (Mdt: Königl. Weinberge), Vladimir Valencie (Mdt: Graz), dem ehemaligen Leutnant im Verh. d. Evid. Cyrill Koch (Mdt: Laibach), die früher befehlte Hauptmannscharge i. Verh. a. D. dem ehemaligen Hauptmann im Verhältnis der Evidenz Karl Schmidl (Mdt: Marburg), die früher befehlte Leutnantscharge i. Verh. „außer Dienst“ dem ehemaligen Leutnant i. d. Ref. Dr. jur. Viktor Moll (Mdt: Wien).

Verordnungen des Ministeriums für Landesverteidigung.

Auf Kriegsdauer wurden ernannt zu Landsturmabteilungen: Jos. Schöngrundner, Jos. Frad, zu Landsturmabteilungen Alois Puntigam, Alois Frühwirth, Adalbert Buchberger.

Ferner wurden auf Kriegsdauer ernannt zum Landsturmrechnungsoffizial Paul Reddi, zu Landsturmmedikamenten-akzessisten Otto Daghofer und Richard Ohn.

Mit Wartegeld wird beurlaubt der Hauptmann Gottlieb Pelant LHM 8 (auf weitere sechs Monate nach Desvic).

Sterbefälle: Im Aktivstand: der Oberleutnant Franz Springinsfeld LHM 13, am 9. Juli 1916 in Wien; der Hauptmann Max Dörfinger LHM 18, am 6. Juli 1916 in Neuhaus, Niederösterreich; der Landwehroberintendant 1. Klasse mit Titel und Charakter Hubert Jitz der Landwehrgruppe des Militärkommandos in Innsbruck, am 18. Juli 1916 in Innsbruck; der Landwehr-Evidenzoberoffizial Marzell Aufkowitz LHM Grobel Jagellonski, am 10. Juli 1916 in Jarowow. Im Verhältnis der Evidenz: die Leutnants Theodor Gierhag, am 19. Juli 1914 in Wien, und Hubert Gladen, am 21. Jänner 1916 in Wien; der Regimentsarzt Doktor Alexander Rauch, am 12. Juni 1916 in Stodra (Albanien).

Von der Gendarmerie. Der Kaiser hat verliehen das Militärverdienstkreuz 3. Klasse mit der Kriegskorrespondenz dem Oberleutnant Julius Berner LHM 2; die kaiserliche belobende Anerkennung wird bekanntgegeben dem Hauptmann mit Titel und Charakter a. D. Dr. jur. Anton Kofst, zugeordnet LHM 13; das Goldene Verdienstkreuz mit der Krone am Bande der Tapferkeitsmedaille dem Oberleutnantrechnungsführer Nikolaus Berndt LHM 1; das Goldene Verdienstkreuz am Bande der Tapferkeitsmedaille dem Leutnantrechnungsführer Adolf Hiel (gefallen) LHM 7; das Silberne Verdienstkreuz mit der Krone am Bande der Tapferkeitsmedaille dem Wachmeister Peter Schwarzenegger LHM 6, dem Wachmeister Anton Kufz LHM 7, den Bezirkswachmeistern Josef Tscholl und Heinrich Kadrin, beide LHM 7, dem Wachmeister Andreas Witsch LHM 7, den Bezirkswachmeistern Franz Ogrienc, August Gdnic und Josef Melzer, alle drei LHM 7. Der Kaiser hat erteilt die Bewilligung zur Annahme und zum Tragen des vom deutschen Kaiser verliehenen Roten Adler-Ordens 4. Klasse dem Wachmeister Hermann Grünwald LHM 7, der deutschen Kriegerverdienstmedaille dem Wachmeister Franz Senkowitz LHM 6, dem Wachmeister Andreas Teutsch (gefallen) LHM 6.

Ein Feuerungsbeitrag für Offiziere.

Streffleur meldet den R.-M.-Er. Abt. 11, Praef. Nr. 17.051:

1. Den im Hinterlande in Dienstverwendung stehenden im Punkte 2 genannten Personen, die am 1. August 1916 (als Stichtag) nur auf die Bereitschaftszulage Anspruch haben, wird eine einmalige Unterstützung bewilligt.

2. Die Unterstützung beträgt mit Ausnahme der im Punkte 3e) genannten Personen für: a) ledige Gassen der 10. und 11. Rangsklasse 150 K., ledige Gassenaspiranten 90 K., ledige Gassen ohne Rangsklasse 60 K., b) verheiratete Gassen der 10. und 11. Rangsklasse ohne Kinder 200 Kronen, mit ein oder zwei Kindern 300 Kronen, mit mehr als zwei Kindern 400 Kronen, c) verheiratete Gassenaspiranten ohne Kinder 150 K., mit ein oder zwei Kindern 180 K., mit mehr als zwei Kindern 210 K., d) verheiratete Gassen ohne Rangsklasse ohne Kinder 70 K., mit ein oder zwei Kindern 100 K., mit mehr als zwei Kindern 130 K., e) verheiratete freiwillig weiterdienenden Unteroffiziere ohne Kinder 70 K., mit ein oder zwei Kindern 100 K., mit mehr als zwei Kindern 130 K.

3. Keinen Anspruch auf diese Unterstützung haben: a) alle Personen von der 9. Rangsklasse aufwärts; b) alle am 1. August 1916 im Bezuge der Feldzulage stehenden Gassen, Gassenaspiranten und freiwillig weiterdienenden Unteroffiziere; c) die ledigen freiwillig weiterdienenden Unteroffiziere; d) die am 1. August 1916 nicht in aktiver Dienstleistung stehenden Personen des Ruhestandes, die mit Wartegeld beurlaubt sind und die am 1. August 1916 im nichtaktiven Verhältnis befindlichen oder mit diesem Tage in das genannte Verhältnis rückübergegangenen Personen; e) alle in aktiver Dienstleistung und im Bezuge der Bereitschaftszulage stehenden, aus dem nichtaktiven Verhältnis (Ruhestand, Reserve, Verhältnis außer Dienst, Evidenz der Landwehr) eingerückten Gassen und Gassenaspiranten, die Landsturmabteilungen und -gassenaspiranten, dann die auf gleichen Posten verwendeten landsturmpflichtigen Personen, und zwar: a) ledige, dann verheiratete, deren Familien im Bezuge der Familiengeldern stehen, wenn sie außer den militärischen Gehältern und den Familiengeldern ein sonstiges Einkommen gleichgültig in welcher Höhe haben, b) verheiratete, deren Familien auf Familiengeldern keinen Anspruch haben, wenn sie außer den militärischen Gehältern ein sonstiges Einkommen von mehr als 1600 (sechshundert) Kronen jährlich beziehen. Hierbei ist es gleichgültig, ob diese Einkünfte vom Staate, vom Lande, von Gemeinden, Körperschaften, Fonds, Privatunternehmungen, aus Eigenbetrieben oder Eigenleistung usw. stammen.

4. Witwer ohne Kinder sind den Ledigen gleichzustellen, Witwer mit Kindern erhalten die Unterstützung im Ausmaße für Verheiratete mit der gleichen Kinderzahl. Gerichtliche getrennte oder geschiedene Personen ohne Kinder sind den Ledigen gleichzustellen. Solche mit Kindern, die sich in ihrer Obhut befinden, oder bezüglich deren ihnen die gesetzliche Unterhaltspflicht (Alimentation) obliegt, erhalten die Unterstützung im Ausmaße für Verheiratete mit gleicher Kinderzahl.

5. Für die Höhe der Unterstützung sind die am 1. August 1916 tatsächlich befehlte wirkliche Charge, dann bei Verheirateten der Familienstand an diesem Tage maßgebend. Veränderungen in der Charge oder in dem Familienstande, die zwischen dem Stichtage und dem Tage der tatsächlichen Erteilung der Unterstützung eintreten, sind daher auf die Bemessung dieser ohne jeden Einfluß. Bei der Festsetzung der Höhe der Unterstützung ist nur auf jene eigenen, ehelichen (legitimierten) Kinder Bedacht zu nehmen, die im Falle des Ablebens des Familienhauptes Anspruch auf den Erziehungsbetrag hätten, daher insbesondere das Normalalter nicht überschritten haben und als unterzogen anzusehen sind.

6. Wenn der Familienstand am 1. August 1916 den liquidierenden Organen aus den Grundbuchdokumenten nicht zuverlässig bekannt ist, hat das Familienoberhaupt hierüber eine eigenhändige Erklärung auszufüllen, für deren Richtigkeit es die volle Verantwortung trägt.

7. Die Unterstützung ist den Gassen, Gassenaspiranten und verheirateten freiwillig weiterdienenden Unteroffizieren des Aktivstandes am 1. August 1916 gleichzeitig mit der Gage usw. zu erfolgen.

8. Den im Punkte 3e) genannten Gassen und Gassenaspiranten des nichtaktiven Verhältnisses darf die Unterstützung erst dann erfolgt werden, bis sie vollständig nachgewiesen haben, daß die Bedingungen dieses Punktes erfüllt sind. Dieser Nachweis ist von den im Hof-, Zivilstaats-, Landes-, Komitats- oder Kommunalbüros, dann im Dienste von Verheiratsanstalten (Eisenbahnen usw.), von öffentlichen Körperschaften oder Fonds stehenden durch eine amtliche Bestätigung der vorgelegten Zivilbürosstelle zu erbringen. Alle anderen haben die Vorsehrung über die Einkommen- (Einkommen-, Renten-) Steuer für das laufende Jahr vorzuweisen, wenn sie auf die Unterstützung Anspruch erheben. Wenn der Nachweis in Ausnahmefällen auf diese Weise nicht erbracht werden könnte, hat der Gasse (Gassenaspirant) eine Erklärung auszufüllen, in der er die Höhe seiner und seiner Familie Einkünfte nach Pflicht und Gewissen anzugeben hat. Für die Richtigkeit trägt der Aussteller die volle Verantwortung, bei unrichtigen Angaben auch die etwaigen Folgen. Diese Erklärung kann auch mit jener über den Familienstand (Punkt 6) vereinigt werden.

9. Die Unterstützungen sind in den Ausweisen über die Geldgehälter der Gassen usw. in einer besonderen Rubrik aufzunehmen, beziehungsweise in den Gehaltsquittungen besonders auszuweisen. Beigefragte Befähigungen und Erklärungen sind dem Gassenausweis anzuschließen. Die aus Zahlungsaufträgen über Steuern entnommenen Daten sind in den Aufrechnungsdokumenten von den liquidierenden Organen mit Angabe der Steuerbehörde und der Nummer des Zahlungsauftrages vorzulegen.

10. Der Aufwand an diesen einmaligen Unterstützungen beläuft den M. Titel 9—d.

11. Einschreiten um ausnahmsweise Zuerkennung von Unterstützungen in Fällen, wo ein Anspruch nach den Bestimmungen dieses Erlasses nicht gegeben ist, sind dem Kriegsministerium nicht vorzulegen, dennoch eingereichte sind n. keine Erledigung.

Kommandierungszulage. Streffleur meldet: Bei zeitlichen Kommandierungen einzelner im Bezuge der Bereitschaftszulage stehender Gassen und Gassenaspiranten gebührt die Kommandierungszulage neben der Bereitschaftszulage. Der gleichzeitige Bezug der Kommandierungszulage und der Feldzulage dagegen ist unzulässig. (Erlaß vom 22. Juli 1916, Abt. 11, Nr. 14.520.)

Landsturmabfertigungszertifikat und Landsturmabschied. Streffleur meldet den Erlaß des M. f. L.-B., Abt. IX, Nr. 11.885 vom 9./7. 1916. Die im Superarbitrierungswege „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ klassifizierten Landsturmabfertigungszertifikat, wenn sie mit Landsturmabfertigungszertifikat befreit sind, nicht musterungspflichtig. Mit Landsturmabfertigungszertifikaten sind zu betheilen und in der Evidenz zu führen: Nicht gebiente Landsturmabfertigung: des Geburtsjahrganges 1872 und jüngere, mit Ausnahme der noch Stellungspflichtigen, die im Superarbitrierungswege (Weistrafen auch ohne Superarbitrierung) „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ klassifiziert wurden. Stellungspflichtige dieser Jahrgänge, sowie alle übrigen, die nicht im Superarbitrierungswege, sondern nur gelegentlich der Einrückung der Präsentierung „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ oder „zum Landsturmbienste ohne Waffe geeignet“ oder „zum Landsturmbienste ohne Waffe geeignet“ klassifiziert und in ihr früheres Verhältnis rückversetzt wurden, oder werden, sind bloß nach Er. Abt. VII, Nr. 8279 vom 7. Juni 1915 zu behandeln (entsprechende Klausulierung des Landsturmabfertigungsblattes) und bleiben musterungspflichtig. Mit Landsturmabschied sind zu betheilen: die gebienten Landsturmabfertigung des Geburtsjahrganges 1872 und jüngere, die im Superarbitrierungswege „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ klassifiziert wurden, ungeachtet der ihnen nach Erlaß Abt. VII, Nr. 5612 vom 16. Mai 1915 (Abw.-Bbl. Nr. 23 von 1915) bereits ausgefolgten Dokumente. Die gelegentlich der Einrückung bei der Präsentierung „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ oder „zum Landsturmbienste ohne Waffe geeignet“ oder „zum Landsturmbienste ohne Waffe geeignet“ klassifizierten und die im Superarbitrierungswege „zu jedem Landsturmbienste ungeeignet“ oder „zum Landsturmbienste ohne Waffe geeignet“ klassifizierten nicht gebienten und ehemaligen gebienten Landsturmabfertigung des Geburtsjahrganges 1871 bis 1865 sind mit dem Landsturmabfertigungszertifikat zu betheilen und sind nicht mehr musterungspflichtig. Den ehemaligen Gebienten ist der allenfalls vorhandene früherer Abschied wieder auszufolgen.

Aus dem Gerichtssaale.

Graz, 29. Juli. Schlechtes Leder. Der Lederhändler Salomon Bonyhady hatte an den Lederhändler Wilhelm Gibiser in Graz Sohlenleder um den Betrag von rund 10.000 K. geliefert. Das Leder, das Gibiser erhielt, war aber zum größten Teile verborgene Ware, die sich nicht mehr verwenden ließ, so daß sich Gibiser veranlaßt fühlte, gegen Bonyhady die Klage anzustrengen, über die das Straßbezirksgericht (Landesgerichtsrat Dr. Plankensteiner) zu entscheiden hatte. Bonyhady wurde schuldig gesprochen und zu einer Geldstrafe von 1500 K., allenfalls fünfzehn Tagen Arrestes, verurteilt. Mit den Schadenersatzansprüchen wurde der Kläger auf den Zivilrechtsweg verwiesen. Bonyhady meldete die Berufung an.

Marburg, 28. Juli. Einbruchsdiebstahl in einem Modewarenhause. Der 19jährige Karl Sinkowitsch, Handelsangestellter im Modewarenhause Rudolf Kotschinneg in Marburg, erbrach am 8. d. die versperrte Schreibtischlade der Marie Gutbrunner in den ebenfalls versperrten Kanzleiräumen im 1. Stock seines Dienstgebers. Zufällig hatte Kotschinneg gerade am Diebstahlsstage jenes Geld in seiner eigenen Kasse verwahrt, weshalb die Lade leer war. Am gleichen Tage entwendete Sinkowitsch aus der versperrten Registrierkasse im Geschäftsfloß 61 Kronen. Dieser Tat ist er geständig. Er leugnet aber, aus der Kassenlade der Misi Swer einmal 15 und ein anderesmal 40 Kronen und aus der versperrten Schreibtischlade der Franziska Brenko 20 Kronen und aus dem Geschäft eine Krawatte gestohlen zu haben. Der Gerichtshof sprach den Sinkowitsch hinsichtlich des angeblichen Diebstahls bei der Misi Swer frei, verurteilte ihn aber im übrigen zu fünf Monaten schweren Kerkers.

Mitterburg, 28. Juli. Preistreiberei. Vor einem Straßennote des hiesigen Kreisgerichtes wurde heute die Verhandlung wegen Vergehens nach § 14 k. f. Verordnung vom 7. August 1915 gegen den Kaufmann Franz Fortunati aus Porengo durchgeführt. Dieser hatte im Oktober v. J. Feigwaren, die er in Mitterburg um 1 K. 33 H. pro Kilogramm gekauft hatte, um 2 K. 32 H. und 2 K. weiterverkauft. Er wurde zu einem Monate strengen Arrestes, 200 K. Geldstrafe und zur Veröffentlichung des Urteiles im „Triefters Amtsblatt“ verurteilt.

Wien, 28. Juli. Die Verkäufe mit Vorbehalt in der Kriegszeit. Der Oberste Gerichtshof hat in einem heute herabgelangten Erkenntnis eine für die Kaufmannschaft bemerkenswerte Entscheidung über die rechtliche Wirkung der Klausel „freibleibend“ bei Warenanbietungen in der Kriegszeit gefällt. Diese sogenannten „freibleibenden Offerte“ sind wegen der steten Preissteigerungen in der Kriegszeit bekanntlich sehr häufig. Dem Reichsgericht lag folgender Sachverhalt zugrunde: Eine Wiener Firma bot durch ihren Agenten einer Prager Firma eine Ware „freibleibend“ an. Die Prager Firma erklärte sich zu dem Kaufe bereit, worauf ihr die Wiener Firma eine Interimsnota, wieder mit der Klausel „freibleibend“ sandte; in der Rechnung war die Menge und der Preis der Ware angeführt. Die Wiener Firma stellte jedoch den ihr laut dieser Rechnung von der Prager Firma überwiefsenen Kaufpreis wieder zurück und lehnte die Lieferung ab, wozu sie sich durch die Klausel „freibleibend“ für berechtigt erachtete. Die Prager Firma klagte nun die Wiener Firma auf Bezahlung der Preisdifferenz und begründete die Klage damit, daß das Anerbieten einer Ware trotz des Vorbehalts „freibleibend“ ein ordentlicher Antrag zum Abschlusse eines Kaufvertrages sei; die Klausel „freibleibend“ hebe die Eigenschaft des Anerbietens als Offert nicht auf. Während das Handelsgericht die Klage abwies, gab das Oberlandesgericht dem Klagebegehren Folge und der Oberste Gerichtshof hat dieses oberlandesgerichtliche Urteil bestätigt. In der Begründung wird hervorgehoben, daß durch die Klausel „freibleibend“ der Vertragsabschluß lediglich derart bedingt sei, daß der Verkäufer nur dann vom Vertrage zurücktreten kann, wenn er von diesem Rechte sofort nach Einlangen der Annahmeerklärung des Käufers Gebrauch macht; andernfalls ist der Kauf perfekt.

Graz, 28. Juli. Namensgleichheit. Herr Josef Rudolf, ehemals Messerschmiedmeister in Graz, erucht uns um die Feststellung, daß sein Sohn Karl Rudolf, der gegenwärtig einer Maschinengewehrabteilung eines Feldjägersbataillons angehört, mit dem Fleischergehilfen Karl Rudolf, dessen Verurteilung wegen Diebstahls und Betruges wir im gestrigen Morgenblatt meldeten, nicht zu verwechseln ist.

Prof. Dr. Pfeiffer-Fonds.

Für den „Prof. Dr. Theodor Pfeiffer-Fonds“ zur Errichtung einer Erholungsstätte für kriegsgeschädigte Kinder wurden gespendet: Unter „E. v. M.“ 50 K., Bezirkskranken-lasse I in Graz 1000 K.

1904. *Avzug Žigon*: Zapuščinski akt Prešernov. (53 S.)
Anton Jeršinič: Komentar k Golingovi izdaji Kornelija in Kurcija.
 za III. gimnazijski razred. (19 S.)
1905. *Dr. Josip Debevec*: Podoba (metafora) v slovenskem jeziku in slovstvu
 (23 S.)
1906. *Dr. Fr. Pernè*: P. Tom Burke. (1830—1883.) Značajna slika iz zgo-
 dovine cerkvene zgovornosti. (18 S.)
1907. *Dr. Fr. Pernè*: Ravnatelj Josip Hubad †. (7 S.)
Dr. Fr. Pernè: P. Tom Burke. (1830—1883.) Značajna slika iz zgo-
 dovine cerkvene zgovornosti. (19 S.)
1908. *Ivan Grafenauer*: Zgodovina novejšega slovenskega slovstva. I. Od
 Pohlina do Prešerna. (49 S.)
1909. *Franc Komatar*: Slavnostni govor v proslavo vladarske šestdesetletnice
 Njega Veličanstva presvetlega cesarja Franca Jožefa I. (15 S.)
Makso Pirnat: Šola in dom, njuno medsebojno razmerje in njuni
 stiki. (17 S.)
1910. *Anton Dokler*: Komentar k Ciceronovim govorom proti Katilini. (28 S.)
Makso Pirnat: Iz mladih dni pesnika Simona Jenka in skladatelja
 Davorina Jenka. (13 S.)
1911. *Franc Komatar*: Kostanjeviške mestne pravice. (7 S.)
Dr. Fr. Mischitz: K Vezuvovemu izbruhu l. 79. po Kr. (9 S.)
Dr. K. Capuder: Strelne vaje. (4 S.)
1912. *Dr. Simon Dolar*: Čemu neki fizikalne vaje in kako jih uredimo?
Makso Pirnat: »Kraljestvo čebel».
Dr. K. Capuder: Dijaško potovanje v Trst in Benetke.
1913. *Franc Komatar*: Kranjski mestni arhiv. (22 S.)
1914. *Franc Komatar*: Kranjski mestni arhiv. Fortsetzung und Schluß. (30 S.)
1915. *Makso Pirnat*: Slavnostni govor ob šestinšestdesetletnici vladanja pre-
 svetlega cesarja Franca Jožefa I. dne 2. decembra l. 1914. (5 S.)
Dr. Simon Dolar: Šestero sintetičnih (progresivnih) dokazov kombi-
 niranega Boyle-Mariotte-Gay-Lussacovega zakona. (5 S.)
1916. *Makso Pirnat*: Vojska in naši dijaki. (4 S.)
Dr. Simon Dolar: Merske enote fizike. (8 S.)



