

VESTNIK

DELEGATSKI

Delegatsko glasilo
občine
Ljutomer
Številka 3
Leto IV.
6. marca 1981

Na osnovi 227. člena statuta občine Ljutomer (Uradne objave občin
Pomurja št. 10/74)

SKLICUJE

predsednik skupščine občine Ljutomer 24. skupno sejo zboru združenega
dela, zboru krajevnih skupnosti in družbenopolitičnega zbora v

četrtek, 19. 3. 1981 ob 8. uri

v sejni dvorani skupščine občine. Za začasni dnevni red predlaga:

1. Izvolitev verifikacijskih komisij zborov in poročila komisij

2. Določitev dnevnega reda za 24. skupno sejo zborov
3. Potrditev zapisnika 23. skupne seje zborov
4. Volitve, imenovanja in druga kadrovska vprašanja
5. Uvodna poročila k posameznim točkam dnevnega reda točenih sej zborov

Predsednik
skupščine občine
Franc ŠTRAKL, ekon. l. r.

Na osnovi 227. člena statuta občine Ljutomer (Uradne objave občin
Pomurja št. 10/74) in 56. člena poslovnika skupščine občine Ljutomer

SKLICUJETA

Predsednik zbora združenega dela in predsednik zbora krajevnih
skupnosti 33. sejo zboru združenega dela in 32. sejo zboru krajevnih
skupnosti, ki bosta

v četrtek 19. 3. 1981

po skupni seji vseh zborov v sejni dvorani skupščine občine.

Za začasni dnevni red predlagata:

1. Ugotovitev udeležbe delegatov
2. Določitev dnevnega reda za 33. sejo zboru združenega dela in 32. sejo zboru krajevnih skupnosti
3. Potrditev zapisnika 32. seje ZZD in 31. seje ZKS
4. Predlogi, pobude in vprašanja delegatov
5. Predlog družbenega plana občine Ljutomer za srednjeročno obdobje 1981—1985 z analizo in oceno izvajanja dogovora o temeljnih družbenega plana občine v obdobju 1976—1980 in analizo na področju priprave in sprejemanja planskih dokumentov pri nosilcih planiranja za srednjeročno obdobje 1981—1985
6. Predlog družbenega dogovora o planiranju in financiranju nalog KS za obdobje 1981—1985
7. Predlog plana za zaposlovanje v občini Ljutomer za leto 1981
8. Delovno besedilo predloga družbenega dogovora o skupnih osnovah za zagotavljanje in vsklajevanje samoupravnih družbenoekonomskih odnosov na področju stanovanjskega gospodarstva v SR Sloveniji
9. Predlog družbenega dogovora o vsklajevanju davčne politike v SRS za leto 1981

10. Poročilo o stanju in delu vzgojno-izobraževalnih organizacij
zavoda za šolstvo SR Slovenije — o. e. Murska Sobota za šolsko leto
1979/80 v občini Ljutomer

11. Poročilo o uresničevanju splošne ljudske obrambe in družbene
samozasčite v občini Ljutomer

12. Predlog odloka o proračunu občine Ljutomer za leto 1981

13. Predlog odloka o zaključnem računu proračuna občine Ljutomer
za leto 1980

14. Predlog družbenega dogovora o skupnih odnoših za vsklajeno
urejanje odnosov pri pridobivanju in razporejanju dohodka delovnih
skupnosti upravnih organov DPS ter pri delitvi sredstev za OD in
skupno porabo v SR Sloveniji

15. Predlog odloka o spremembi in dopolnitvi odloka o davkih
občanov občine Ljutomer

16. Predlog odloka o spremembah in dopolnitvah odloka o
prometnem davku v občini Ljutomer

17. Predlog odloka o spremembah in dopolnitvah odloka o
komunalnih taksah v občini Ljutomer

18. Predlog odloka o spremembi odloka o določitvi števila sodnikov
sodišča združenega dela občin Gornja Radgona, Lendava, Ljutomer in
Murska Sobota

19. Sklepanje o koriščenju sredstev solidarnosti za odpravljanje
posledic naravnih nesreč v nekaterih občinah v SR Sloveniji

PREDSEDNIK ZZD
Milan ROŽMAN, l. r.
PREDSEDNIK ZKS
Alojz MAKOTER, l. r.

Na osnovi 227. člena statuta občine Ljutomer (Uradne objave občin
Pomurja št. 10/74) in 56. člena poslovnika skupščine občine Ljutomer

SKLICUJE

predsednica družbenopolitičnega zbora sejo DPZ, ki bo v

četrtek, 19. 3. 1981 po skupni seji vseh zborov

v sejni sobi skupščine občine.

Za začasni dnevni red predlagam:

1. Ugotovitev udeležbe delegatov
2. Določitev dnevnega reda za 32. sejo DPZ
3. Potrditev zapisnika 31. seje DPZ
4. Predlogi, pobude in vprašanja delegatov
5. Predlog družbenega plana občine Ljutomer za srednjeročno

obdobje 1981—1985 z analizo in oceno izvajanja dogovora o temeljnih
družbenega plana občine v obdobju 1976—1980 in analizo na področju
priprave in sprejemanja planskih dokumentov pri nosilcih planiranja za
srednjeročno obdobje 1981—1985

6. Predlog družbenega dogovora o planiranju in financiranju nalog
KS za obdobje 1981—1985

7. Predlog plana za zaposlovanje v občini Ljutomer za leto 1981

8. Delovno besedilo predloga družbenega dogovora o skupnih
osnovah za zagotavljanje in vsklajevanje samoupravnih
družbenoekonomskih odnosov na področju stanovanjskega gospodarstva
v SR Sloveniji

srednjih šol do šolskega dela zaskrbnjujoča, zato podpiramo analizo o nezainteresiranosti učencev in priporočamo občinski konferenci ZSMS, da jo obravnava ter da okrepi aktivnosti mladinske organizacije v tej smeri, da bo pomagala utrjevati vzgojne smotre naše družbe. Priporočljivo bi bilo akcijsko sestaviti dolgoročni program dela z mladino tako v srednjih šolah kot v krajevnih skupnostih za množično organiziranje mladine.

5. Izvršni svet priporoča občinski konferenci SZDL Ljutomer, da naj pristojni organi obravnavajo poročilo o delu in stanju vzgojnoizobraževalnih organizacij in se do njega opredelijo. Na sestanek bi bilo potrebno povabiti predstavnike izobraževalne skupnosti in krajevne izobraževalne organizacije,

kar bi pripomoglo k oblikovanju skupnih stališč za trajnejše poglobljeno sodelovanje in podružbljanje vzgoje in izobraževanja.

Izvršni svet predlaga pristojnim zborom občinske skupščine, da obravnavajo predloženo poročilo ter ugotovitve, stališča in predloge izvršnega sveta k temu poročilu, jih po potrebi dopolnijo in sprejmejo.

Ljutomer, februar 1981

IZVRŠNI SVET SKUPŠČINE
OBČINE LJUTOMER

9. Predlog družbenega dogovora o vsklajevanju davčne politike v SRS za leto 1981

10. Poročilo o stanju in delu vzgojno-izobraževalnih organizacij za šolsko leto 1979/80 v občini Ljutomer

11. Poročilo o uresničevanju splošne ljudske obrambe in družbene samozasčite v občini Ljutomer

12. Predlog odloka o proračunu občine Ljutomer za leto 1981

13. Predlog odloka o zaključnem računu proračuna občine Ljutomer za leto 1980

14. Predlog družbenega dogovora o skupnih osnovah za vsklajeno urejanje odnosov pri pridobivanju in razporejanju dohodka delovnih skupnosti upravnih organov DPS ter pri delitvi sredstev za OD in skupno porabo v SR Sloveniji

PREDSEDNICA DRUŽBENOPOLITIČNEGA ZBORA

Milena PIRHER, l. r.

GRADIVO:

Objava gradiva za ločene seje zborov skupščine občine, ki bodo dne 19. 3. 1981

— za 5. točko je osnutek objavljen v Delegatskem vestniku št. 2 z dne 6. 2. 1981

— za 6. 11. 13. 18. in 19. točko dnevnega reda bodo gradivo prejeli vodje delegacij po pošti

— za 7. 8. 10 in 14. točko dnevnega reda je gradivo objavljeno v tej številki Delegatskega vestnika

— za točko 9., 12., 15., 16. in 17. so osnutke prejeli vodje delegacij v gradivu za seje zborov 13. 2. 1981.

IZVLEČEK

IZ PREDLOGA DRUŽBENEGA DOGOVORA O SKUPNIH OSNOVAH ZA ZAGOTAVLJANJE IN USKLAJEVANJE SAMOUPRAVNIH DRUŽBENO-EKONOMSKIH ODNOSOV NA PODROČJU STANOVANJSKEGA GOSPODARSTVA V SR SLOVENIJI

Na podlagi 6. člena Zakona o stanovanjskem gospodarstvu (Ur. l. SRS, št. 6/81) sklenejo Izvršni svet skupščine SR Slovenije, skupščine občine, zainteresirane družbenopolitične organizacije in samoupravne interesne skupnosti ter njihove zveze, temeljne banke in Gospodarska zbornica Slovenije

DRUŽBENI DOGOVOR

O SKUPNIH OSNOVAH ZA ZAGOTAVLJANJE IN USKLAJEVANJE SAMOUPRAVNIH DRUŽBENO-EKONOMSKIH ODNOSOV NA PODROČJU STANOVANJSKEGA GOSPODARSTVA V SR SLOVENIJI

Z družbenim dogovorom se udeleženci zavezujejo uveljaviti načela zakona o stanovanjskem gospodarstvu, pri čemer bodo v okviru svojih pristojnosti delovali tako, da se bodo ta načela dosledno uveljavljala v samoupravnih organizacijah in skupnosti, zlasti pri:

— oblikovanju in zagotavljanju sredstev

Udeleženci se zavezujejo, da bodo delavci v TOZD in delovnih skupnostih oblikovali za stanovanjsko gradnjo sredstva iz čistega dohodka v taki višini, da bodo lahko reševali svoja stanovanjska vprašanja, po načelu vzajemnosti pa tudi stanovanjska vprašanja tistih delavcev, ki znatno v svojih TOZD in delovnih skupnostih ne morejo oblikovati dovolj sredstev iz čistega dohodka za reševanje stanovanjskih vprašanj.

Delavci v TOZD in delovnih skupnostih se usmerjajo k združevanju sredstev čistega dohodka (za svoje potrebe in za vzajemnostno reševanje stanovanjskih vprašanj) in dohodka v stanovanjski skupnosti z namenom, da bi bili učinkiti združevanja sredstev na načelih vzajemnosti čimvečji ter za oplemenitenje združenih sredstev čistega dohodka z bančnimi posojili. Sredstva vzajemnosti naj bi se združevala v stanovanjski skupnosti za dobo 20 let. Skupnosti pokojninskega in invalidskega zavarovanja v SR Sloveniji se bo dogovarjala s stanovanjskimi skupnostmi za učinkovito porabo namenskih sredstev za reševanje stanovanjskih vprašanj upokojencev in invalidov ter za gradnjo domov za upokojence.

— vzajemnosti in solidarnosti pri reševanju stanovanjskih vprašanj:

Stanovanjske skupnosti bodo v samoupravnih sporazumih o temeljih plana stanovanjske skupnosti, planih in svojih samoupravnih splošnih aktih določile podrobnejše pogoje in merila za pridobivanje posojil iz združenih sredstev vzajemnosti, do katerih so upravičene TOZD, delovne skupnosti, delavci ter upokojenci. Pri kreditiranju iz sredstev vzajemnosti naj bi se uveljavili ugodnejši pogoji za kreditiranje etažne in zadružne etažne stanovanjske gradnje v odnosu na gradnjo stanovanjskih hiš v zasebni lasti, izjema naj bi bila le območja, kjer je možna oziroma načrtovana predvsem gradnja zasebnih stanovanjskih hiš.

V stanovanjski skupnosti naj bi se združevala sredstva za solidarnost najmanj v višini 1 % na BOD.

— porabi sredstev, namenjenih za stanovanjsko gradnjo:

Sredstva za stanovanjsko gradnjo se bodo namenila za:

- a) gradnjo, nakup in prenovu družbenih in zasebnih stanovanj in stanovanjskih hiš,
- b) solidarnostno graditev stanovanj,
- c) gradnjo stanovanj, namenjenih reševanju stanovanjskih vprašanj borcev NOV in kmetov — borcev NOV,
- d) gradnjo domov in stanovanj za upokojence,
- e) gradnjo samskih domov za delavce,
- f) gradnjo stanovanj, namenjenih reševanju stanovanjskih vprašanj kmetov kooperantov,
- g) gradnjo družbenih stanovanj, namenjenih deficitarnim kadrom v manj razvitih območjih in manj razvitih obmejnih območjih,
- h) gradnjo domov za učence in študente za obdobje 1981—1985,
- i) ureditev bivalnih pogojev udeležencem mladinskih akcij.

— lastni udeležbi pri pridobitvi družbenih stanovanj:

Minimalna lastna udeležba se izračuna glede na skupni mesečni dohodek na družinskega člana v % na povprečni osebni dohodek v SR Sloveniji. Občani v težjem gnetnem položaju in mlade družine pa lahko uveljavijo možnost, da lastno udeležbo v plačajo po vselitvi v stanovanje s tem, da se zavežejo namensko varčevati za lastno udeležbo.

Udeleženci si bodo prizadevali, da bodo delavci v TOZD in delovnih skupnostih vnesli v samoupravne akte določilo, da se lastna udeležba vrne po desetih letih v enkratnem znesku z 2 % obrestno mero, posojila za lastno udeležbo pa naj bi banka odobrila za dobo največ pet let.

— osnovah in merilih za dodeljevanje družbenih stanovanj, solidarnostnih stanovanj ter za delno nadomeščanje stanarin:

Pri dodelitvi družbenih stanovanj je potrebno zlasti upoštevati naslednje osnove in merila: ocena stanovanjskih razmer, v katerih živi delavec in njegova družina, socialni položaj delavca in njegove družine, delovni prispevek, skupna in posebna delovna doba delavca, zdravstveno stanje delavca in njegove družine in udeležba v NOV.

Pri dodeljevanju solidarnostnih stanovanj je treba uveljaviti naslednje osnove in merila: oceno stanovanjskih razmer, v katerih živi občan in njegova družina, kot prevladujoči kriterij ter socialno ekonomski položaj občana in njegove družine. Najpomembnejši kriterij za delno nadomeščanje bo dohodek občana in njegove družine, ki naj ne presega na člana gospodinjstva mesečno zneska v Skupnosti socialnega varstva Slovenije določenih življenjskih stroškov.

— vzdrževanju, nadomeščanju in prenovi družbenih stanovanj in stanovanjskih hiš:

Udeleženci si bodo prizadevali, da bodo delavci v TOZD in delovnih skupnostih namenili za nadomeščanje in prenovu družbenih stanovanj in stanovanjskih hiš tudi del sredstev čistega dohodka in del dohodka. Pri vlaganju v prenovu pa je potrebno predvsem upoštevati načelo smotrnosti, ki dovoljuje porabo sredstev za taka dela le takrat, ko se prenovljene ali nadomeščene stanovanjske površine pridobijo s sredstvi, ki niso višja od sredstev za novogradnjo.

— stanovanjskemu kreditiranju in evidenci stanovanjskih posojil ter organiziranju temeljnih stanovanjsko-komunalnih bank oz. poslovnih enot za kreditiranje stanovanjskega in komunalnega gospodarstva v temeljnih bankah.

Udeleženci družbenega dogovora soglašajo, da se za kreditiranje stanovanjskega in komunalnega gospodarstva namenja del dinarskih sredstev občanov v bankah in to najmanj v višini 20 %. Prav tako se bodo zavzemali, da bodo delavci v TOZD in delovnih skupnostih, stanovanjskih skupnostih ter varčevalci v bankah uveljavili kot enotne osnove in merila za stanovanjsko kreditiranje zlasti:

- najdaljšo dobo vračanja posojila 20 let,
- najnižjo obrestno mero 4 %,
- najkrajšo dobo varčevanja 24 mesecev

Pri prilagajanju dobe vračanja posojil je potrebno upoštevati spremenjene ekonomske razmere posojilojemalcev, ob tem pa naj bi bili ugodnejši pogoji za posojilojemalce iz vrst mladih družin pri začetku odplačevanja posojila, vendar pa ob upoštevanju stališča, da skupna mesečna anuiteta posameznega občana ne more biti nižja kot stanarina za odlovarajoče stanovanje.

Za kreditiranje stanovanjskega in komunalnega gospodarstva in za opravljanje drugih bančnih poslov za vse dejavnike na področju

Šola	Učni usp.- 1978/79	Učni uspeh 1979/80	Razlika
Poklicna gostin. šola Radenci	91,89 %	92,16 %	+ 0,27 %
Šolski kovinar. center Lendava	88,52 %	78,26 %	— 10,26 %
Gimnazija Ljutomer	96,31 %	94,66 %	— 1,47 %
Gimnazija Murska Sobota	95,89 %	96,16 %	+ 0,27 %
Ekonomski šol. center Murska S.	93,70 %	92,41 %	— 1,29 %
Kmetijski šolski cen. Rakičan	85,50 %	86,46 %	+ 0,96 %
Center poklic. šol Murska Sobota	89,50 %	87,03 %	— 2,47 %
Zdravstvena šola Murska Sobota	94,80 %	93,31 %	— 1,49 %
Šolski center za blag. promet M. Sob.	95,00 %	97,80 %	+ 2,80 %
Skupaj:	92,10 %	90,91 %	— 1,19 %

Nezainteresiranost učencev do šolskega dela se v poročilih šol iz leta v leto pojavlja kot tradicionalni razlog pri slabših učencih za neuspeh, ki ni nikdar dorečen in se ne najde pravih vzrokov in ukrepov za resnično odpravljanje nezainteresiranosti med šolsko mladino. V tekočem šolskem letu bo ta pojav obravnavan celotno in temeljito in sicer nezainteresiranost kot pojav, interesi in motivacijski prostor, vzroki za te pojave in temeljita ocena prizadevanj šol in učitelja, da bi se ta pojav sistematično odpravljala.

Vzgojno ukrepanje na naših šolah se iz leta v leto spreminja, izboljšuje se v prid vzpodbudnim oblikam ukrepanja. Bilo je več primerov pohval in nagrajevanja za skupinska ter kolektivna prizadevanja učencev. Šole se zavedajo pomembnosti vzgojnega ukrepanja pri sodobnem delu s šolsko mladino, vendar menijo, da v določenih primerih in pri nekaterih učencih brez strožjega ukrepa ne gre. Dejavnosti učencev pri interesnih dejavnostih so bila pestrejša in bolj množična kot leto prej, največ mladine pa je bilo vključenih v različne telesnovzgojne, obrambnovzgojne in kulturne dejavnosti. Zunanji sodelavci so bili še vedno izjema. Doseženi so bili lepi rezultati, izredno se je angažirala mladinska organizacija, ki je akcijsko spodbujala in usmerjala mladino v posamezne dejavnosti. Kljub doseženemu smo še vedno vzgojili premalo mladine, ki bi bila pripravljena ali sposobna se samostojno ter zavestno izpostavljati mnogim kritičnim situacijam. Premalo je prave in množično prisotne iniciative za utrjevanje vzgojenosti in pozitivnega odnosa do dela. Solidarnosti med učenci ter med učenci in učitelji je lahko veliko, za prave humane medsebojne odnose pa bo potrebno opraviti še veliko vzgojnega dela.

Samoupravna organiziranost na šolah je bila zajamčena, metode in oblike obveščanja so bile ustrezne, odzivnost delavcev šol dobra, medtem, ko je bila odzivnost zunanjih delegatov le formalno prisotna.

Učenci so odločali o zadevah s področja organiziranosti učencev, dejavnosti organizacij in društev, učnega uspeha ter vrednotenja in stimuliranja prizadevanosti. Dejanski uspeh takega načina odločanja se bo pokazal po daljšem obdobju.

Vse šole so vložile velike napore pri usklajevanju potreb in interesov organizacij združenega dela za kar najbolj ustrezno razmestitev programov srednje šole v okolju in širšem družbenem prostoru, vseh interesov in potreb pa ni bilo mogoče uskladiti.

Dogovarjanje šol z organizacijami združenega dela in sodelovanje pri organizaciji in izvedbi delovne prakse in proizvodnega dela je v teku. Šole, družbenopolitične skupnosti ter družbenopolitične organizacije in medobčinska gospodarska zbornica bodo morale nadaljevati z razlaganjem programov in usmeritev, s pojasnjevanjem ciljev reformirane šole, v kateri imata delovna praksa in proizvodno delo pomembno vlogo v preobrazbi srednje šole.

IZVRŠNI SVET SKUPŠČINE
OBČINE
LJUTOMER

UGOTOVITVE, STALIŠČA IN PREDLOGI IZVRŠNEGA SVETA SKUPŠČINE OBČINE LJUTOMER K POROČILU O DELU IN STANJU VZGOJNO—IZOBRAŽEVALNIH ORGANIZACIJ ZAVODA ZA ŠOLSTVO SR SLOVENIJE — ORGANIZACIJSKA ENOTA MURSKA SOBOTA ZA ŠOLSKO LETO 1979/80 V OBČINI LJUTOMER

Izvršni svet skupščine občine Ljutomer je na 71. redni seji dne 29/01—1981 obravnaval »poročilo o delu in stanju vzgojnoizobraževalnih organizacij zavoda za šolstvo SR Slovenije — organizacijska enota Murska Sobota za šolsko leto 1979/80 v občini Ljutomer« ter v zvezi s tem sprejel naslednje

UGOTOVITVE, STALIŠČA IN PREDLOGE

1. Izvršni svet meni, da bi poročilo morali obravnavati prej, da bi se doseženi rezultati na področju izobraževanja že vključevali v program dela naslednjega šolskega leta. V obsežnem materialu bi kazalo bolj izpostaviti konkretno problematiko in nakazati več rešitev za kritično presojo.

2. Pri obravnavi poročila naj skupnost otroškega varstva in izobraževalna skupnost realizirata realizacijo sprejetih sklepov iz preteklega leta ter delegatom poročata o uspešnosti in o razlogih za neuspešnost. Poročilo o realizaciji sklepov in stališča organov predložita izvršnemu svetu skupščine občine Ljutomer pred obravnavo tega poročila na zborih skupščine občine Ljutomer.

3. Na osnovi poročila izvršni svet ugotavlja, da so pozitivni premiki v doseženi kvaliteti dela vzgojnoizobraževalnih organizacij, da pa se do odprtih problemov morajo samoupravni organi kritično opredeliti ter z nekaterimi nalogami dopolniti že sprejete programe dela za leto 1981:

— skupnost otroškega varstva naj prouči racionalno organizacijo vzgojnovarstvenih oddelkov in učinkovitost dela pedagoškega vodje.

Posebno pozornost mora usmeriti v analizo upravičenosti socialnih prejemkov:

— pri nerealiziranih programih ne bi smelo biti osnovno opravičilo pomanjkanje prostora, saj bi morali izvajanje programov organizacijsko prilagoditi danim pogojem;

— pri podružbljanju vzgoje in izobraževanja, povezovanjem šole z organizacijami združenega dela in krajevnimi skupnostmi ter pridobivanjem zunanjih mentorjev pri izvajanju družbeno koristnega dela ter organiziranju interesnih dejavnosti s področja kmetijstva bi morala biti prvenstvena skrb in iniciativa osnovnih šol. Zlasti bi morale šole skrbeti za nepretrgano izvajanje obveznosti, za katere so se dogovorile v širši družbeni skupnosti, kot je skrb za spomenike in spominska obeležja NOV;

— skrb za maksimalno strokovno zasedbo delovnih mest bi morala biti na vseh šolah. Upoštevati je potrebno tudi dejstvo, da so že kvalificirani pedagoški kadri brez zaposlitve;

— spremljanje učnovzgojnih rezultatov mora biti stalna skrb vseh šol. Osip se mora zmanjšati na minimum;

— kljub minimalnim finančnim sredstvom bi morale vlagati vse šole v modernizacijo učil, pri čemer je upoštevati sprejete srednjeročne programe v okviru gospodarske moči občine;

— prevoze učencev je potrebno racionalno organizirati;

— ugotoviti je potrebno neizpolnjene pogoje na prehod na COŠ v Razkrižju ter pripraviti kratkoročni predlog nadaljnjega razvoja;

— analizirati bi bilo potrebno neurejeno financiranje glashbene šole. Prav tako bi bilo potrebno ugotoviti, ali imajo možnost dopolnilnega izobraževanja učenci iz vse občine;

— učinkovitost poklicnega usmerjanja mora čutili domače združeno delo, zato je potrebno okrepiti sodelovanje v zavodu za šolstvo, skupnosti za zaposlovanje in organizacijami združenega dela;

— razprava o poročilu bi morala oblikovati osnovna izhodišča za racionalno organizacijo mreže šol v občini.

4. Ugotavljamo, da je dejansko nezainteresiranost učencev

stanovanjskega in komunalnega gospodarstva naj bi se v roku enega leta po podpisu družbenega dogovora ustanovile temeljne stanovanjsko-komunalne banke oziroma poslovne enote temeljnih bank. Naloga le-teh bo sklepanje samoupravnih sporazumov o združevanju sredstev za določene namene v skladu s samoupravnim sporazumom o temeljnih planov stanovanjske skupnosti ter opravljale in razvijale vse druge bančne dejavnosti, ki so v zvezi z zbiranjem in pospeševanjem zbiranja sredstev za stanovanjsko komunalno gospodarstvo.

— **financiranje izgradnje stanovanjskih naselij in investitorstvu stanovanjske gradnje:**

Stanovanjska skupnost bo investitor stanovanjske gradnje za vsa sredstva solidarnosti in vzajemnosti in dela sredstev čistega dohodka, ki ga bodo TOZD in delovne skupnosti združevale v stanovanjske skupnosti.

Stanovanjska skupnost oziroma drugi investitorji stanovanjske gradnje bodo določili pooblaščenega izvajalca investitorskih del, ki bo skrbel predvsem za pripravo investicijskega programa, preveril in organiziral finančno usposobitev investitorjev, opravil postopek izbora in preverjanje usposobljenosti izvajalcev stanovanjske gradnje, opravil finančni in tehnični nadzor stanovanjske gradnje ter opravil tehnični in finančni nadzor ob prevzemu stanovanjske enote.

Udeleženci se zavezujejo uveljaviti načela opredeljena s tem družbenim dogovorom tudi pri nadaljnjem zagotavljanju in usklajevanju samoupravnega urejanja družbeno-ekonomskih odnosov na področju komunalnega in stavbno zemljiškega gospodarstva, za uresničevanje skupnih nalog, potreb in interesov na področju družbeno usmerjene stanovanjske gradnje.

V posebnih nalogah posameznih udeležencev družbenega dogovora je zastavljena kot osnovni cilj naloga, da se preko lastnega delovanja posameznega udeleženca uveljavi družbeni dogovor v praksi združenega dela. Udeleženci družbenega dogovora oblikujejo odbor udeležencev, ki bo imel sedež pri Zvezi stanovanjskih skupnosti Slovenije.

Udeleženci si bodo prizadevali, da se bodo načela, kriteriji, merila in usmeritve, opredeljene v tem družbenem dogovoru uveljavila v TOZD, delovnih skupnostih, stanovanjskih skupnostih in bankah najkasneje do 31/12—1981.

Udeleženci so družbenopolitično odgovorni, če se ne ravna po določbah tega dogovora.

Predlog družbenega dogovora je objavljen v Poročevalcu skupščine SR Slovenije št. 4. z dne 24. 2. 1981.

Izvršni svet skupščine občine Ljutomer predlaga pristojnim zborom občinske skupščine, da razpravljajo o predlogu družbenega dogovora in ga sprejmejo ter določijo podpisnika za podpis.

Ljutomer, februar 1981

IZVRŠNI SVET SKUPŠČINE
OBČINE LJUTOMER

PREDLOG DRUŽBENEGA DOGOVORA O SKUPNIH OSNOVAH ZA USKLAJENO UREJANJE ODNOSOV PRI PRIDOBIVANJU IN RAZPOREJANJU DOHODKA DELOVNIH SKUPNOSTI UPRAVNIH IN DRUGIH ORGANOV DRUŽBENOPOLITIČNIH SKUPNOSTI TER PRI DELITVI SREDSTEV ZA OSEBNE DOHODKE IN SKUPNO PORABO DELAVCEV (POVZETEK)

Zakon o sistemu državne uprave in o izvršnem svetu skupščine SR Slovenije ter o republiških upravnih organih (Ur. list SRS št. 24/79) vzpostavlja sistem pridobivanja dohodka delovnih skupnosti upravnih organov primerno načelom svobodne menjave dela.

Zakon določa postopek in akte, s katerimi se zagotavlja pridobivanje dohodka ter udeležencev v postopkih samoupravnega urejanja odnosov na tem področju; opredeljuje tudi osnove, kriterije in merila, ki naj omogočijo delavcem v delovnih skupnostih in drugim udeležencem v postopkih samoupravnega sporazumevanja in družbenega dogovarjanja natančnejšo določitev osnov in meril za pridobivanje dohodka in njegovo razporejanje ter za dodelitev sredstev za osebne dohodke in skupno porabo.

Pri tem je zlasti pomembno, da delavci v delovnih skupnostih upravnih organov pri opravljanju dela za te organe uresničujejo pravico dela z družbenimi sredstvi na podlagi samoupravnega sporazuma, s katerim si urejajo medsebojna razmerja glede dohodka med delovno skupnostjo in upravnimi organi.

Delavci v delovni skupnosti in upravni organ, za katerega opravljajo dela, bodo s samoupravnim sporazumom določili osnove in merila za pridobivanje dohodka delovne skupnosti in za njegovo razporejanje ter uredili druga s tem povezana vprašanja; da bi enotno urejali ta vprašanja v ustreznih družbenopolitičnih skupnostih, sta v skladu s svojo vlogo in odgovornostjo udeleženca sporazuma tudi izvršni svet družbenopolitične skupnosti in sindikat.

Da se zagotovi v načelu enak družbenoekonomski položaj delavcev v delovnih skupnostih upravnih organov vseh družbenopolitičnih skupnosti v SR Sloveniji in da se usklajeno vzpostavijo razmerja za pridobivanje in razporejanje dohodka delovnih skupnosti ter delitvi sredstev za osebne dohodke in skupno porabo, se mora sprejeti „Družbeni dogovor o skupnih osnovah za usklajeno urejanje odnosov pri pridobivanju in razporejanju

dohodka delovnih skupnosti upravnih in drugih organov DPS ter pri delitvi sredstev za osebne dohodke in skupno porabo delavcev“. Ta družbeni dogovor, ki ga sklenejo skupščine družbenopolitičnih skupnosti, organ sindikata določen s statutom sindikata in gospodarska zbornica Slovenije, je akt, ki opredeljuje obveznosti družbenopolitičnih skupnosti v zvezi z zagotavljanjem čistega dela sredstev za delo upravnih organov, iz katerega delavci delovnih skupnosti pridobivajo svoj dohodek. V skladu s skupnimi osnovami iz družbenega dogovora bodo udeleženci samoupravnih sporazumov o osnovah in merilih za pridobivanje in razporejanje dohodka delovnih skupnosti (to so upravni organ, delovna skupnost tega organa, izvršni svet in sindikat) podrobneje razčlenili odnose v zvezi s pridobivanjem in delitvijo dohodka delovne skupnosti ter delitvijo sredstev za osebne dohodke.

Ker se določila zakona o sistemu državne uprave in o izvršnem svetu SR Slovenije ter o republiških upravnih organih, ki urejajo družbenoekonomski položaj delavcev delovnih skupnosti, smiselno uporabljajo tudi za pravosodne in druge organe družbenopolitičnih skupnosti, bo veljal ta družbeni dogovor tudi za njih.

Osnutek družbenega dogovora je obravnaval izvršni svet skupščine občine na seji dne 25. 12. 1980, predlog družbenega dogovora pa na seji dne 26. 2. 1981. Pripombe dane na osnutek so bile posredovane predlagatelju družbenega dogovora in so bile v celoti upoštevane pri predlogu tega družbenega dogovora.

Glede na to predlaga izvršni svet skupščine občine pristojnim zborom občinske skupščine, da razpravljajo o predlogu družbenega dogovora, ga sprejmejo v predloženem besedilu in določijo podpisnika, ki bo v imenu skupščine občine podpisal ta družbeni dogovor.

Ljutomer, 26. 2. 1981

Izvršni svet
skupščine občine Ljutomer

PREDLOG

PLAN ZAPOSLOVANJA V OBČINI LJUTOMER ZA LETO 1981

Plan zaposlovanja v občini Ljutomer v letu 1981 je spremljajoči dokument Resolucije o družbenoekonomski politiki in razvoju občine v letu 1981. Izhaja pa tudi iz programske usmeritve Občinske skupnosti za zaposlovanje Ljutomer za leto 1981.

1. GLAVNE ZNAČILNOSTI ZAPOSLOVANJA V OBČINI LJUTOMER V LETU 1980

V vseh dokumentih TOZD, SIS in družbenopolitičnih skupnostih v letu 1980 je bila kot izključna naloga opredeljena stabilizacija gospodarskih tokov na vseh področjih.

Številne slabosti v gospodarskih gibanjih v preteklih letih so v letu 1980 narekovale sprejetje ustreznih ukrepov kot osnovo za stabilizacijo gospodarstva, kar se je odrazilo na dinamiko gospodarskih gibanj in neposredno tudi na rast zaposlenosti na vseh področjih združenega dela.

Osnovni podatki: V obdobju 1976—1980 so bili doseženi v občini relativno ugodni gospodarski rezultati, kar je imelo tudi pozitivne učinke na rast zaposlenosti, saj je v tem obdobju zaposlenost porasla za 1281 delavcev.

— število zaposlenih 31/12—1975	3.996
— število zaposlenih 31/12—1980	5.277
— $\emptyset$ stopnja rasti zaposlenosti 76—80	6,4 %
— delež brezposelnih v odnosu do zaposlenih 31/12—1975	3,8 %
— delež brezposelnih v zaposlenih 31/12—1980	3,8 %
— delež zaposlenih v skupnem prebivalstvu 31/12—1975	24,3 %
— delež zaposlenih v skupnem prebivalstvu 31/12—1980	27,9 %

Za obdobje 1976—1979 je bila značilna dinamična rast zaposlovanja, ki pa se je začela umirjati proti koncu leta 1979. Za leto 1980 pa ugotavljamo stagnacijo na področju zaposlovanja, saj je bila dosežena dogovorjena stopnja rasti zaposlenosti. Po resoluciji bi se v letu 1980 morala v občini zaposlenost povečati za 230 novih delavcev, porasla pa je samo za 157 delavcev ali za 3,1 %. Zmanjšane možnosti zaposlovanja

ohranjanju in negovanju revolucionarnih tradicij NOB.

V šolskem letu 1979/80 je šolo obiskovalo 93 učencev. Organizirano je bilo podaljšano bivanje v 2 kombiniranih oddelkih za 68 učencev. Kombiniranost oddelkov in visoko število učencev (32 in 36) je razred končalo uspešno 91 ali 97,85 %.

Prizadevanja učiteljskega zbora za čim boljši uspeh se kažejo tudi v podatku, da je bilo opravljenih 223 ur dopolnilnega pouka. Na šoli so bile zelo aktivne prostovoljne dejavnosti in organizacije učencev. Prostovoljne dejavnosti so delovale v okviru treh samostojnih društev in sicer: šolskega športnega društva s 14 sekcijami, pionirskega kulturno-umetniškega društva z 10 sekcijami in društva »mladi delavce« s 7 aktivnimi sekcijami, ki so predvsem proizvodno tehnične narave kot: varilstvo, šiviljstvo, vrtnarstvo... Pionirji šole so izdajali tudi svoje glasilo »V lepši jutrišnji dan« za dosežene uspehe so prejeli 12 občinskih, 21 regionalnih in 11 republiških priznanj.

Od absolventov se je zaposlilo v OZD 7 učencev, v priučevanje se je vključilo 8 učencev, 7 učencev je ostalo nezaposlenih, 2 pa nadaljujeta šolanje na šoli.

Vzgojnoizobraževalno delo je opravljalo 15 učiteljev, od teh le eden brez ustrezne izobrazbe.

Šola dela v dobrih pogojih. Potrebno bo le izpopolniti zbirke učil in vzgojnoizobraževalno tehnologijo ter proučiti prehoda na celodnevno delo.

GLASBENA ŠOLA LJUTOMER

V preteklem šolskem letu je glasbeno šolo obiskovalo 205 učencev, kar predstavlja 8,71 % osnovnošolske populacije.

Učenci so bili razporejeni pri 12 instrumentih, število vpisanih učencev pri posameznih instrumentih pa je bilo naslednje:

- klavir — 69 učencev ali 33,66 %
- harmonika — 52 učencev ali 25,37 %
- kitara — 25 učencev ali 12,2 %
- klarinet — 21 učencev ali 10,24 %
- trobenta — 12 učencev ali 5,85 %
- flavta — 11 učencev ali 5,37 %

Pri preostalih instrumentih pa je bilo število vpisanih učencev precej manjše in sicer: violina — 5, blok flavta — 3, pozavna — 3, violončelo — 1, in pri drugih pihalih in trobilih 2 učenca.

Za primerjavo navajamo še število instrumentov, ki so jih poučevali na ostalih treh pomurskih glasbenih šolah: v Gornji Radgoni prav tako 12, v Murski Soboti 6 in v Lendavi 4 instrumente. Vzgojnoizobraževalno delo je opravljalo skupaj 13 učiteljev, od teh so bili 3 z neustrezno izobrazbo, 3 pa so bili v pogodbenem delovnem razmerju.

Glasbena šola se je enako kot prejšnja leta večkrat predstavila tako starešem učencem na internih produkcijah, kot tudi širšemu krogu poslušalcev na javnih nastopih.

V preteklem šolskem letu je bilo skupaj 41 nastopov, kar je skoraj polovica od vseh nastopov pomurskih glasbenih šol, ki jih je bilo v preteklem letu 97.

Na šoli je delo dobro organizirano. V letnem delovnem načrtu ima pomembno mesto tudi družbenopolitično in strokovno izpopolnjevanje učiteljev.

Med perečnimi problemi je na prvem mestu nujno potrebna večja sanacija šolske zgradbe, kar pa šola sama ne bo zmogla.

V poročilu šole je omenjeno tudi neurejeno financiranje, saj je šola morala zaradi pomanjkanja finančnih sredstev v preteklem letu dvakrat med letom zvišati šolnino.

PROBLEMI, PREDLOGI

Vzgojnoizobraževalne organizacije podobno kot v lanskem letu tudi v tem letu navajajo, da so po šolah še zmeraj osrednji problemi težave prostorske narave.

Oblike vzgojnoizobraževalnega dela se namreč neprestano širijo in ob učilnicah zahtevajo še druge primerno opremljene prostore. Ta težava se bo s postopnih uveljavljanjem novega zakona o osnovni šoli v naslednjih letih vedno bolj stopnjevala (dejavnost otrok, tehnična vzgoja, rekreacija, prehrana in drugo). Žal, vožni redi avtobusov ponekod še vplivajo na

organizacijo vzgojnoizobraževalnega dela in prizadevajo predvsem učence iz manj razvitih socialnih sredin. Finančne težave pa predvsem prizadevajo realizacijo programov nabav učne tehnologije opreme, orodij in materialov za dejavnosti otrok pri pouku, v krožkih in oddelkih podaljšanega bivanja. Priprava otrok na šolo je postala z novim zakonom o OŠ obvezna, zato bi bilo potrebno stremeti k temu, da v pripravi ne bi bilo več takih razlik, kot do sedaj.

Vse oblike vzgojne dejavnosti za nezajete otroke so bile izvajane v nadurnem času vzgojnega kadra in neprimerno finančno ovrednotene, kar ni v skladu s stremeljenji o zagotavljanju enakega družbenega dela k vzgoji za vse predšolske otroke.

Skupnost otroškega varstva bi se morala dogovoriti za sofinanciranja vzgojne dejavnosti v bolnišničnem oddelku predšolskih otrok v bolnici v Murski Soboti.

Nestrokovne varuhinje si morajo v skladu z zakonom pridobiti strokovnost.

Status pedagoškega vodje VVE pri osnovnih šolah je potrebno uskladiti z zakonom.

Smotrneje je potrebno načrtovati izpopolnjevanje vzgojno-varstvenega kadra v občinskem merilu ter zato tudi zagotoviti finančna sredstva. Priporočamo, da se del sredstev za strokovno izpopolnjevanje formira pri skupnosti otroškega varstva.

Organizacijo vzgojnovarstvene dejavnosti je potrebno postopno uskladiti z določili Zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok. Iz utemeljenih pedagoških in socialnih razlogov ponovno predlagamo, da dobi OŠ Bučkovci oddelek PB, v katerega bi vključili predvsem učence iz razredne stopnje.

Vsled strokovno organizacijskih razlogov je na OŠ Razkrižje mogoča nadaljnja širitev COŠ le s celotno višjo stopnjo (6., 7. in 8. razred) ne pa postopno po razredih.

Predlagamo proučitev možnosti prehoda na celodnevno organizacijo dela na OŠ Cvetko Golar v Ljutomeru in podružnični šoli v Logarovcih.

Pri štipendiranju za študij na pedagoških šolah bi bilo dobro dati prednost kandidatom, ki se odločajo za študij estetsko — vzgojnih predmetov oziroma skupin.

Pri sestavi seznama prioriteten adaptacij in vzdrževalnih del bi bilo potrebno enakopravno vključiti tudi glasbeno šolo.

B) SREDNJE ŠOLE V REGIJI

V šolskem letu 1979/80 se je na področju organizacijske enote Murska Soba izobraževalo v 9 srednjih šolah oz. centrih 3.664 učencev v 135 oddelkih. Tako se je mladina izobraževala v 10 različnih usmeritvah v okviru teh pa za skupno 22 smeri oz. poklicev.

Pri vseh šolah je bil ugotovljen premik v kvaliteti dela, v prizadevanjih za boljše rezultate v neposrednem vzgojnoizobraževalnem procesu, kakor tudi uspešna prizadevanja za posodobitev oblik in metod dela ter aktualizacija učnih vsebin.

Na vseh srednjih šolah je poučevalo 162 učiteljev v delovnem razmerju za določen in nedoločen čas in 96 učiteljev v civilno-pravnem razmerju oziroma zunanjih sodelavcev. V posameznih organizacijah združenega dela je spremljalo ali vodilo izvajanje delovne prakse učencev srednjih šol nad 50 zunanjih sodelavcev.

Vse šole so odgovorno in dosledno urejale kadrovsko problematiko v skladu z zakonom o srednji šoli oz. zakonom o usmerjenem izobraževanju. Veliko je primerov da so si prav v tem šolskem letu učitelji s študijem ob delu pridobili zahtevano strokovnost in stopnjo izobrazbe.

Pri pregledu učnega uspeha po razredih in predmetih je ugotovljeno, da je neuspešnost pogostejša v prvih in drugih razredih na splošno na vseh vrstah šol.

Predmeti z nižjimi učnimi uspehi so še vedno slovenski jezik, matematika, fizika, tuji jezik, na nekaterih šolah zgodovina in zemljepis, na drugih pa biologija in kemija.

Interpretacija učnega uspeha v primerjavi s šolskim letom 1978/79:

4 — DELEGATSKI VESTNIK

pa so se odrazile v porastu nezaposlenosti, saj je ta porasla v primerjavi z letom 1979 za 25,7 % in je bilo ob koncu meseca decembra prijavljenih pri Občinski skupnosti za zaposlovanje Ljutomer 200 iskalcev zaposlitve. Močno se je spremenila tudi kvalifikacijska struktura prijavljenih iskalcev zaposlitve, saj odpade 23,5 % vseh brezposelnih na strokovno usposobljene kadre z zaključno tri oziroma štiriletno srednjo šolo, kar v

preteklosti ni bilo značilno za prijavljeno nezaposleno populacijo.

2. OSNOVNE ANALITIČNO-PROJEKCIJSKE USMERITVE V LETU 1981.

a) Ocene ponudbe delavcev v zaposlitev oziroma povpraševanje po delu

Stopnja izobrazbe	Štev.	%	Invalidi	Delavci iz tujine	%	Nezaposleni 31/12/80	%	Skupaj	%
Delavci ozkega profila	22	10,0	20	18	72,0	153	76,5	215	44,3
Delavci z 2 ali 3 letno srednjo šolo	89	37,1	—	7	28,0	24	12,0	120	24,7
Delavci s 4 let. sr. šolo	84	35,0	—	—	—	22	11,0	106	21,9
Delavci z višjo šolo	27	11,3	—	—	—	—	—	27	5,6
Delavci z visoko šolo	16	6,6	—	—	—	1	0,5	17	3,5
Skupaj priliv	240	100,0	20	25	100,0	200	100,0	485	100,0

Iz gornjih podatkov sklepamo, da bo v letu 1981 v občini Ljutomer iskalo zaposlitev 485 delavcev. Strukturo priliva po posameznih izobrazbenih stopnjah smo ocenili na podlagi števila vpisanih v zadnjih letnikih v šolskem letu 1980/81

posameznih šol. Ugotavljamo, da priliv nekaterih poklicev predaleč presega potrebe združenega dela ne samo občine temveč tudi regije.

b) Možne zaposlitve po resoluciji v letu 1981

	Družbeni sektor		Skupaj	Zasebni sektor	Vsi
	gospod.	negospod.			
— Zaposleni 31/12—1980	4.339	661	5.000	277	5.277
— Resolucija za leto 1980 predvideva 4 % rast zaposlenosti	174	26	200	11	211
— Pričakovano število zaposlenih 31/12—1981	4.513	687	5.200	288	5.488

V odnosu do ponudbe delavcev bomo v letu 1981 imeli v občini Ljutomer kadrovski presežek 197 delavcev. Predpostavljamo pa, da bo ta še večji, ker je kadrovski priliv glede na poklicno strukturo v odnosu do potreb združenega dela neustrezen.

c) Možnosti zaposlitve glede na izkazane potrebe TOZD z letnimi plani zaposlovanja v letu 1981 (po obrazcu LP—81)

	Družbeni sektor		Skupaj	Zasebni sektor	Vsi
	gospod.	negospod.			
— zaposleni 31/12—1980	4.339	661	5.000	277	5.277
— napovedi TOZD po dodatnih zaposlitvah v l. 1981	208	17	225	11	236
— v %	4,8	2,6	4,5	4	4,5
— pričakovano število zaposlenih 31/12—1981	4.547	678	5.225	288	5.513
— kadrovski presežek 249 delavcev					

Če primerjamo tabeli med seboj vidimo, da ni bistvenih odstopanj med resolucijskimi predvidevanji in plani zaposlovanja, ki so jih izdelale TOZD, kar za pretekla leta ni bilo značilno.

3. PROGRAM AKTIVNOSTI IN UKREPOV

Program ukrepov in aktivnosti na področju zaposlovanja v letu 1981 izhaja iz ocen preteklega razvoja ter iz temeljnih ciljev Dogovora o temeljnih družbenega plana občine za obdobje 1981—1985.

Uresničujoč navedene temeljne skupne interese in cilje pri doseganju optimalnih rezultatov ekonomsko in družbeno racionalnega zaposlovanja in delovnega angažiranja prebivalstva z upoštevanjem realnih potreb in možnosti, bodo že v prvem letu naslednjega srednjeročnega planskega obdobja delavci:

a) V OZD in delovnih skupnostih materialne in nematerialne proizvodnje

— aktivirali notranje delovne rezerve z boljšim izkoriščanjem delovnih sredstev, z boljšo disciplino in izrabo delovnega

časa, s prerazporeditvijo delavcev z manj produktivnih na produktivnejša dela v skladu z njihovo usposobljenostjo in pre-kvalifikacijo delavcev,

— le v izjemnih primerih podaljševali delovno razmerje delavcem, ki pridobijo pravico do upokojitve in pristajali na delo po pogodbi in nadurno delo,

— skrbeli za prednostno zaposlovanje mladih strokovnih kadrov z dosledno uporabo kriterijev o sprejemu pripravnikov in izvajanju programov pripravnosti v svojih delovnih organizacijah,

— izvajali takšno štipendijsko politiko, ki bo prispevala k usmerjanju mladih v izobraževanje za delo in naloge, ki so v skladu s potrebami združenega dela, spoštovali že sklenjene pogodbe in obveznosti do učencev v gospodarstvu in štipendistov ter postavljali zahteve po delovnih izkušnjah kadar je to nujno,

— pokrivali celotne družbene stroške za nastanitev novih delavcev, varstvo njihovih otrok, zdravstveno varstvo in drugo, pri čemer bodo zlasti zaosttrili odgovornost in materialne obveznosti na osnovi samoupravnega sporazuma o minimalnih

vnosti. Upoštevana so dana navodila in načela za organizacijo dela. Kadrovska zasedba na obeh šolah je ugodna.

V Vučji vasi so pridobili asfaltne površine za pouk telesne vzgoje in rekreativne dejavnosti. Na osnovni šoli Razkrižje pa še naprej ostajajo odprte pripombe zdravstvene in pedagoške službe, ki so bile dane ob ugotavljanju pogojev za prehod na COŠ.

Brez posebnih investicijskih vlaganj imajo pogoje za prehod na COŠ v Logarovcih in šoli Cvetko Golar v Ljutomeru. Na osnovni šoli Razkrižje pa seveda nadaljnji postopni prehod po razredih ni več mogoč, temveč le stopnja v celoti.

Predlog izhaja iz stališč o družbenih težnjah za obdobje 1981-1985 o nadaljnji preobrazbi osnovnega šolstva in stališč ter sklepov predsedstva RK SZDL o uvajanju in nadaljnjem razvoju COŠ v SR Sloveniji. Podaljšano bivanje je bilo organizirano na 5 šolah. Te dodatne družbene skrbi je bilo deležnih 190 ali 7,98 % učencev, ki so bili v 4 nekombiniranih in 6 kombiniranih oddelkih. Kar 92 % otrok je bilo iz razredne stopnje in le 8 % iz predmetne. Vsi so razrede izdelali. Najpogostejši razlog vključitve otrok v PB je zaposlenost staršev (64 %) in problem prehrane (14 %). 4 do 6 ur dnevno je v PB preživelo 161 učencev, ostali pa do 4 ure. 8 oddelkov je delalo v učilnicah, kjer je bil tudi pouk, eden izven šole (gasilski dom) in le eden v posebnem prostoru. V PB je delalo 10 učiteljev: 6 s srednjo izobrazbo za razredni pouk, 2 z višjo izobrazbo za razredni pouk, 1 z višjo izobrazbo za predmetni in 1 z neustrezno izobrazbo.

9. Družbeno koristno delo šol

Osnovne šole so neglede na določila 43. člena novega Zakona o osnovni šoli že do sedaj razvile nekatere oblike družbenokoristnega dela s katerimi so učenci z delom spreminjali in izboljševali življenjske pogoje na šoli in širšem okolju.

V Bučkovcih so pomagali pri spravilu sadja, urejali okolico šole in obdelovali šolski vrt.

Učenci osnovne šole Cezanjevci so sodelovali pri gradnji šolskega igrišča, obdelovanju vrta, očiščevalni akciji kraja ter nabiralni akciji za potrebe šolske kuhinje.

Križevski učenci so pomagali pri trganju jabolk in trganju koruze, zbirali so papir in steklenice ter urejali okolico svoje šole. V Ljutomeru so učenci razen pri urejenju vrta in okolice šole še pomagali pri gradnji igrišča, zbirali so papir in steklenice ter zasadili 10.000 sadik rdečega bora.

Tudi v Strožji vasi so zbirali steklenice in železo ter pogoz-

dovali. O podobnih akcijah poročajo tudi iz Razkrižja, v Veržju pa so učenci skrbeli za spomenike NOV ter pomagali kmetom pri spravilu pridelkov.

Iz področja proizvodnega dela je bilo 28 akcij s 1.720 sodelujočimi, varstva okolja 24 akcij s 1.816 sodelujočimi in 41 humanitarnimi akcijami s 2.303 sodelujočimi učenci.

Vsekakor akcije s področja družbeno koristnega in proizvodnega dela dobivajo na pomenu, vendar pa jih bo potrebno razširiti še na druge oblike in to v povezavi s KS in OZD. Del teh nalog bi lahko postala trajna in obojestranska obveznost (vzdrževalna dela, trgatve ...).

10. Skrb za zdravje učencev

Vse šole so posebno skrb posvetile učencem iz slabega socialnega okolja. V ta namen je dobilo 365 učencev v celoti učbenike brezplačno in 1.450 deloma. Na vseh šolah je bila organizirana prehrana za učence. Le 22 učencev se v šoli ni hranilo, zaradi dietne prehrane. V občini je bilo 474 otrok, ki so bili upravičeni do brezplačnega prevoza. Šole so pomagale učencem tudi z denarjem pri stroških za ekskurzije in izlete. Ugotavljamo, da imajo samoupravni in strokovni organi na šolah zelo dober odnos do socialno šibkih učencev.

Skoraj vse šole poročajo, da je bila skrb za popravilo zobovja veliko boljša kot prejšnja leta. V Bučkovcih, Razkrižju in Veržju pa so bili opravljeni tudi sistematični zdravstveni pregledi učencev nekaterih razredov in obvezna cepljenja. Minuto za zdravje in rekreativne odmore so imeli na Razkrižju in v Vučji vasi, na vseh ostalih šolah pa so ta dva elementa COŠ izvajali bolj poredko. Tudi korektivna telovadba še ni našla pravega mesta po šolah in so manjše poskuse glede tega opravili le na OŠ v Ljutomeru. Vsekakor jim bodo morale slediti še druge šole.

O realizaciji šole v naravi so poročale šole Cezanjevci, Ljutomer, Križevci in Veržje. Pouk plavanja je že dokaj dobro organiziran in izvajan, medtem pa so glede pouka smučanja bili opravljeni šele nekateri uvodni koraki.

11. Izvajanje zakona o osnovni šoli

S 1. aprilom 1980 je stopil v veljavo novi Zakon o osnovni šoli, ki zasleduje nekatere nove usmeritve, predvsem na področju družbenoekonomskih odnosov, vplivu uporabnikov ter vsebinskih in organizacijskih nalog osnovnih šol.

STATISTIČNI PODATKI

Zap. št.	Š o l a :	Število učen.odd.	Število učencev	Napreduje %	O s i p	Ped. kader		Podaljšan.bivanje			Celodnevna os.šola		
						utre-zen.	neustre-zen.	Št. odd.	Št. učen.	Napred. v %	Štev. odd.	Štev. učen.	Napr. v %
1.	Bučkovci	223	9	203	91,03	22,58	11	-	-	-	-	-	-
2.	Cezanjevci	220	9	218	99,09	11,54	13	2	1	21	100	-	-
3.	Križevci	471	18	468	99,36	3,23	20	5	1	20	100	3	51
4.	Ljutomer	766	27	741	96,74	6,93	39	2	5	101	100	-	-
5.	Stročja vas	234	10	230	98,29	15,63	14	2	2	29	100	-	-
6.	Razkrižje	286	08	185	99,46	9,52	9	3	-	-	-	4	92
7.	Veržje	281	16	288	98,58	36,51	19	2	1	19	100	-	-
S k u p a j :		2.381	97	2.322	97,52	14,58	125	16	10	190	100	7	143

OSNOVNA ŠOLA »CVETKO GOLAR« LJUTOMER

Osnovna šola s prilagojenim programom »Cvetko Golar« je letni delovni načrt realizirala, razen enega športnega dne, ki je bil namenjen pouku plavanja. Kot vzrok za to navaja šola

slabo vreme, obenem pa navajajo nekatere dodatno opravljene naloge predvsem na kulturnem področju.

Pri vzgojnoizobraževalnem delu je bil dan poseben poudarek obrambni vzgoji, vzgoji k socialističnemu patriotizmu ter

standardih za življenjske in kulturne pogoje pri zaposlovanju novih delavcev,

— na podlagi letnih potreb po kadrih, kateri morajo biti usklajeni z občinsko resolucijo in letnim planom zaposlovanja v občini, uresničevali politiko produktivnega zaposlovanja novih in že zaposlenih delavcev ter zagotovili v letu 1981 kadrovske projekcije potrebnih delavcev za naslednje srednjeročno obdobje 1986 — 1990,

— ob sodelovanju Občinske skupnosti za zaposlovanje in njene strokovne službe spremljali in analizirali izvajanje svojih planov zaposlovanja sočasno z analizo ekonomskih, tehnoloških in finančnih vidikov poslovanja v TOZD, OZD in delovnih skupnostih.

b/ V občinski skupnosti za zaposlovanje

— spremljali in analizirali uresničevanje letnega plana zaposlovanja za leto 1981 na občinski in medobčinski ravni ter spremljali letni plan zaposlovanja za leto 1982, upoštevajoč srednje in dolgoročne razvojne usmeritve,

— nadaljevali samoupravno preobrazbo zaposlovanja v smeri razvijanja samoupravnih delegatskih odnosov v občinski skupnosti za zaposlovanje ter si prizadevali, da se v letu 1981 sprejemajo spremembe in dopolnitve Zakona o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti,

— ustvarjali potrebne predpogoje za enakopravne možnosti usposabljanja in zaposlovanja invalidnih oseb in delav-

cev — povratnikov iz tujine ter si prizadevali v okviru možnosti za ustanovitev invalidske delavnice,

— prizadevali za strokovno usposabljanje in prekvalifikacijo brezposelnih oseb, predvsem za deficitarne poklice glede na aktualne kadrovske potrebe TOZD, OZD in delovnih skupnosti,

— zagotavljali sistem solidarnosti združevanja sredstev za področje socialne varnosti, priprave delavcev za zaposlitev ter rehabilitacijo invalidne populacije,

— po potrebi zagotavljali solidarnostno združevanje dodatnih sredstev v okviru regije za zagotavljanje socialne varnosti nezaposlenih delavcev, če bo v letu 1981 njih število naraščalo hitreje od predvidenih gibanj,

— nadaljevali z uvajanjem enotnega sistema zajemanja podatkov o kadrih, učencih in štipendistih, da bi omogočili uspešnejše usmerjanje mladine v izobraževanje in delo ter obveščanje združenega dela o razpoložljivih strokovnih kadrih, ki končujejo izobraževanje in iščejo zaposlitev,

— sodelovanju z drugimi nosilci usmerjanja v poklice (Občinska izobraževalna skupnost, PIS, Medobčinska gospodarska zbornica, izobraževalnimi organizacijami) vplivali na učinkovitejšo planiranje omrežja šol in opozarjali na potrebo po omejevanju vpisa v šole, ki prekoračujejo realno načrtovani obseg glede na potrebe združenega dela,

— uveljavljali bolj spodbudno kadrovske štipendiranje za razvojno najbolj prioriteten poklicne profile in temu ustrezno prilagajali tudi pogoje za podelovanje štipendij iz združenih sredstev in njihovo prehajanje v večjem obsegu na kadrovske štipendiranje.

PRIČAKOVANA GIBANJA NA PODROČJU ZAPOSLOVANJA V OBČINI LJUTOMER V OBDOBJU 1980 — 1985.

	Zposle- ni 31/12- —1980	ind. 1985 1980	Povečanje		Zaposl. 31/12- 1985
			abs.	v %	
Industrija	2.691	119,8	533	19,8	3.224
Kmetijstvo	462	102,2	10	2,2	472
Gozdarstvo	3	—	—	—	3
Vodno gospodarstvo	—	—	—	—	—
Gradbeništvo	398	165,1	259	65,1	657
Promet in zveze	161	104,3	7	4,3	168
Trgovina	347	107,2	25	7,2	372
Gostinstvo	100	114,0	14	14,0	114
Obrt in osebne storitve	151	159,6	90	59,6	241
Stanovanjsko kom. dejavn.	—	—	—	—	—
Finan. poslovne storitve	26	134,6	9	34,6	35
Gospodarstvo	4.339	121,8	947	21,8	5.286
Izobraževanje in kulture	244	131,6	77	31,6	321
Zdravstvo in soc. varst.	241	119,5	47	19,5	288
Druž. politič. SIS	976	106,8	12	6,8	188
Ne- gospodarstvo	661	120,6	136	20,6	797
ZASEBNI sektor	277	118,1	50	18,1	327
SKUPAJ:	5.277	121,5	1.133	21,5	6.410

PREGLED POTREB PO DODATNIH IN NADOMESTNIH ZAPOSILITVAH V TOZD OBČINE LJUTOMER V LETU 1981.

Delovna organizacija	do- datne	nado- mestne	skupaj	1	2	3	4
1	2	3	4				
DES TOZD Elektro gradnje in montaže	1	1	2	Slovin Ljutomerčan TOZD Prevoznništvo	9	6	15
Tehnostroj TOZD Proizvod. vozil in				Slovin Ljutomerčan DSSS	3	2	5
kmetijske mehanizacije	18	—	18	Marles TOZD Tovarna pohištva Ljutomer	6	1	7
Tehnostroj TOZD Servis vozil in				Lesnina TOZD Mizarstvo	4	—	4
kmetijske mehanizacije	8	5	13	Konus TOZD Usnjarna Ljutomer	1	—	1
Tehnostroj DSS	5	—	5	MTT TOZD Bombažna tkalnica	—	10	10
Imgrad TOZD Prostorski montaž. elemen.	5	—	5	Mura TOZD Oblačila Ljutomer	12	27	39
Imgrad TOZD Montažni gradb. elementi	32	12	44	Križevske opekarne Boreci	12	12	24
Imgrad DSSS	8	—	8	ŽK Intes PE prodajalna	2	—	2
Slovin Ljutomerčan TOZD Simentalka	1	9	10	Mlekopromet Ljutomer	1	—	1
Slovin Ljutomerčan TOZD Močna krmila	2	2	4	Emona Commerce TOZD Agropod	—	1	1
Slovin Ljutomerčan TOZD Les	—	2	2	Elektrokovina TOZD Proizvodnja svetilk	1	3	4
Slovin Ljutomerčan TOZD Ljutomer. klet	2	3	5				
Slovin Ljutomerčan TOK Kooperacija	1	—	1	Ol industrija	140	110	250
Slovin Ljutomerčan TOZD živin. poljed.	4	6	10				
Slovin Ljutomerčan TOZD Vinogradništvo	2	8	10	Krka obrat Ljutomer (ni v seštevku) plan 30			

Skrb, da teče delo po šolah dokaj nemoteno se kaže tudi v pravočasni pripravi učiteljev na pouk (podrobni učni načrti, individualni delovni plani, dokumentacija ipd.), skrbi za ustrezno idejno naravnost življenja in dela šole, izboljšanje materialnih in kadrovskih pogojev in tudi uveljavljanje družbenega interesa.

Pedagoški vodje šol so v tem letu veliko bolj kot v preteklosti s svojo hospitacijsko dejavnostjo spremljali ob pouku še druge dejavnosti (dopolnilni pouk, prostovoljne dejavnosti, oddelčne konference), ki imajo enakovredno mesto pri realizaciji smotrov osnovne šole. Vse šole so imele organizirano družbeno, pedagoško in strokovno izobraževanje. Tekočo strokovno problematiko ter kolektivne študijske naloge so obravnavali na 81 sejah strokovnih zborov. Na večini šol so vsebine obravnav bogate in aktualne, dogovori pa konkretno obvezujoči. K ne-nehni strokovni rasti pedagoških delavcev so v tem letu ob programiranih akcijah zavoda SRS za šolstvo prispevali tudi občinski aktivisti, ki so opravičili svoj obstoj. Vse šole in vsi delavci so se v največji meri angažirali pri organizaciji številnih aktivnosti ob smrti predsednika SFRJ — Josipa Broza Tita. Številne komemoracije, žalne knjige, posebne izdaje šolskih glasil, spontani in pripravljeni razgovori z učenci so le nekaj, kar je izražalo resnično ljubezen do Tita.

Kljub dokaj številnim odsotnostim pedagoških delavcev med delovnim časom (porodni dopusti, sestanki . . .) so bili predpisani predmetniki in učni načrti s kvantitativnega vidika realizirani.

5. Interesne dejavnosti

V primerjavi z nekaj let nazaj ugotavljamo, da se šole vedno bolj zavedajo, da so interesne dejavnosti tiste oblike vzgojno-izobraževalnega dela ob pouku, ki odkrivajo, oblikujejo in razvijajo interese otrok ter krepijo samoupravne socialistične odnose. V te dejavnosti se je po principu svobodne izbire vključilo 2.067 učencev. Ob splošnih pregledih šolsmo ugotovili, da so dejavnosti otrok vedno bolj raznolike, tudi množične in da učenci vedno bolj aktivno sodelujejo pri organizaciji dela, izbiri vsebine, izvajanju programov in vodenju. Tudi v tem letu so bile najbolj množične dejavnosti s telesnovzgojnega področja, po številu krožkov in sodelujočih pa jim sledijo dejavnosti s kulturno-umetniškega področja. Na vseh šolah je razvito in že uveljavljeno zborni petje, kar dokazuje vsakoletni nivo pevskega festivala in dramske sekcije. Dejavnost učencev je usmerjalo 176 mentorjev, od tega je bilo 38 zunanjih, kar je pomembna pridobitev v primerjavi s preteklimi leti.

Vsekakor so šole tudi v tem letu opravile pomembne naloge s področja javne in kulturne dejavnosti. Vse so sodelovale pri pripravah in izvedbah psovcev ter krajevnih prireditvah. Na vseh šolah so izdajali šolska glasila, ki so jih urejali redakcijski odbori, vključevalo pa se je 5 novinarskih krožkov. V tekmovanju za bralno značko pa je sodeloval 845 učencev. V veseli šoli 1.074 učencev in v Jugoslovanskih pionirskih igrah 1.351 učencev. Posebna doživetja za učence so bila številna srečanja otrok z literarnimi ustvarjalci in udeleženci NOV. Za prizadevnost in dosežke so šole prejele 120 občinskih, 7 republiških in 15 drugih priznanj in odlikovanj. Najugodnejše pogoje za realizacijo programov prostovoljnih dejavnosti otrok imajo seveda šole, ki delajo v eni izmeni. Posebne težave glede tega so v Križevcih in Cezanjevcih, kjer ob siceršnjem pomanjkanju rekvizitov in materialov tudi ni prostorov za dejavnost otrok.

Kljub doseženim uspehom na tem področju vzgojnoizobraževalnega dela pa je potrebno opozoriti na naslednje:

- sestavina učencevega dela v interesnih dejavnostih je tudi samoupravljanje. Za to funkcijo pa bodo šole morale storiti več pri usposabljanju otrok, da ne bo ta samoupravna vloga ostala zgolj na formalnih oblikah,

- pri vključevanju zunanjih sodelavcev so še vsekakor odprte možnosti, predvsem v šolskih okoliših Bučkovec, Veržaja, Stroče vasi in Razkrižja, kjer jim je uspelo pridobiti po enega oziroma dva sodelavca,

- izmed dejavnosti s področja zadružništva je 6 šol ustanovilo le hranilništvo. Z ozirom na agrarno področje bi bilo nujno pristopiti k ustanavljanju dejavnosti s kmetijske, poljedelske ali obrtne smeri, kar bi omogočalo učinkovitejšo pripravo otrok na družbeno potrebno delo,

- dejavnosti s tehničnega področja so sicer množične,

vedar pa dokaj enostranske, prevladujejo prometni krožki, na razredni stopnji pa ročna dela. Vsled pomanjkanja kvalificiranih učiteljev tehnične vzgoje in opremljenih delavnic so pre slaborazširjene konstrukcijske, modelarske in druge zvrsti tehnike.

- pri vrednotenju in ocenjevanju interesnih dejavnosti so še vse preveč odločujoča dosežena mesta, točke, rezultati, premalo pa širši vzgojnoizobraževalni cilji dejavnosti. Strmeti bo potrebno, da bo manj tekmovalnih pa več srečanj manifestativnega ali festivalnega značaja.

6. Samoupravljanje in podružabljanje

Na večini šol so najvišji samoupravni organi sveti šol, na manjših šolah pa te naloge opravljajo zbori delavcev. V enem in drugem primeru sodelujejo delegati staršev in delegati družbene skupnosti. Vse šole so pri tem upoštevale določila, ki jih opredeljuje Zakon o osnovni šoli. Obravnavali so naloge iz določil statuta, največkrat pa materialna in kadrovska vprašanja, novo zakonodajo, organizacijo dela, programe in podobno. Iz Stroče vasi in Veržaja pa so poročali, da delegati družbene skupnosti niso bili dovolj aktivni in so se se bolj poredko udeleževali. Šole so tudi poročale, da so bili bolj delovni sveti staršev, ki so razpravljali o večini vprašanj iz življenja in dela šole (vzgojnoizobraževalna problematika, akcije, šola v naravi idr.). Delovna področja tega organa pa bi bilo vsekakor dobro razširiti še na sodelovanje pri organiziranju javnih prireditev, delovnih akcij, izdelavi šolskih glasil, športnih in obrambnih dni, razstav in tekmovanj.

Vse šole so imele programirane oblike sodelovanja s starši, ki so kot že leta nazaj individualne in skupinske. Na iniciativo šol je povsod prišlo do dokaj tesnega sodelovanja s krajevnimi skupnostmi in DPO v kraju, v Ljutomeru pa tudi OZD.

KS kažejo že večji interes za materialne potrebe šol, skupno pripravo psovcev, prireditev ter humanitarnih in očiščevalnih akcij. Vsekakor pa bo povezavo med šolo in družbenim okoljem potrebno dvigniti na višje oblike sodelovanja, da ne bo ostalo to le na kulturno umetniškem področju in eventualnih ogledih obratov.

Delovne organizacije bi naj prevzemale tudi druge obveznosti:

- proizvodna praksa učencev s čimer bi prispevale k delovni vzgoji

- v obliki patronatov za reševanje materialnih vprašanj in drugih vprašanj,

- skrb za zunanje sodelavce posameznih interesnih dejavnosti,

- razstave v proizvodnih obratih . . .

Naštete in še druge kvalitete je mogoče doseči in utrditi na osnovi skupnega programiranja: šola — KS — OZD.

To bo vsekakor močan prispevek k uresničevanju vzgoje učencev za samoupravljanje in podružabljanje vzgojnoizobraževalnega dela.

7. Svetovalno in poklicno usmerjanje na šoli

Poklicni vzgoji so šole posvečale veliko pozornost. V ta namen so imele vse šole poverjenika za poklicno usmerjanje, na nekaterih pa tudi komisije. Učenci so dobili ustrezne poklicne informacije v obliki predavanj, reklamnih gradiv, razstav, filmi, zbiranjem slikovnih in tekstualnih materialov, razgovori s starši, anketiranjem in drugo. Posebej so bile šole pozorne na vpise v srednje šole. Poklicna vzgoja je prisotna tudi pri pouku na razredni in predmetni stopnji primerno psihofizičnim sposobnostim učencev. Vse šole ugotavljajo, da jim je v veliko pomoč skupnost za zaposlovanje, ki prav tako ugodno ocenjuje angažiranje šol pri poklicnem usmerjanju. Vpliv združenega dela na poklicne odločitve otrok pa je še vse prešibak.

8. Celodnevna šola in podaljšano bivanje

Po principih celodnevne organizacije dela in življenja sta delali dve šoli: razredna stopnja na Razkrižju in podružnična šola v Vučji vasi. V 7 oddelkih je bilo vključenih 143 učencev, kar znaša 6,01 % osnovnošolske mladine (v SRS 10,29 %). Učenci teh oddelkov so dosegli 98,6 % učni uspeh. Urniki na teh šolah vsebujejo vse osnovne dejavnosti: pouk, odmori, samostojno učenje, prehrano, počitek in sprostitvene ter interesne dejavnosti.

1	2	3	4
KZ Ljutomer-Križevci TOZD Mursko polje, Veržej	10	10	20
KZ Ljutomer-Križevci TZO Kmetovalec	2	9	11
KZ Ljutomer-Križevci TZO Klas, Križevci pri Ljutomeru	2	2	4
KZ Ljutomer-Križevci DSSS	2	2	4
02 Kmetijstvo	16	23	39
Komgrad Ljutomer	4	3	7
Proizvodno gradbeno podjetje	28	15	43
05 Gradbeništvo	32	18	50
PTT — pošta Ljutomer	2	3	5
PTT — pošta Križevci pri Ljutomeru	—	1	1
06 Promet in zveze	2	4	6
Trgovsko podjetje Vesna	13	17	30
Feromoto TOZD Maloprodaja-prodajalna	1	—	1
07 Trgovina	14	17	31
Obrtna zadruga Prlekija	1	1	2
09 Obrt in osebne storitve	1	1	2
Ljubljanska banka PE Ljutomer	3	—	3
11 Finančno — teh. in poslov. storitve	3	—	3
GOSPODARSTVO SKUPAJ	208	173	381
OŠ Razkrižje	3	1	4
OŠ Ljutomer	—	4	4
OŠ Križevci pri Ljutomeru	—	5	5
OŠ Cezanjevci	1	2	3
OŠ Stročja vas	2	1	3
Delavska univerza	1	—	1
12 Izobraževanje, znanost in kultura	7	13	20
PZC TOZD Zdravstveni dom	4	4	8
Socialno varstveni zavod Lukavci	1	—	1
13 Zdravstvo in socialno varstvo	5	4	9
Skupščina občine	2	1	3
IS skupščine občine	—	1	1
Delovna skupnost SIS	—	1	1
Temeljno sodišče enota Ljutomer	1	2	3
Temeljno javno tožilstvo	1	—	1
SDK ekspozitura Ljutomer	1	—	1
14 DPO, SIS	5	5	10
NEGOSPODARSTVO SKUPAJ:	17	22	39
SKUPAJ:	225	195	420

Ljutomer, februar 1981.

IZVRŠNI SVET

POROČILO

O DELU IN STANJU VZGOJNOIZOBRAŽEVALNIH ORGANIZACIJ OBČINE

LJUTOMER

V ŠOLSKEM LETU 1979/80 ZAVODA ZA ŠOLSTVO SR SLOVENIJE, ORGANIZACIJSKE ENOTE MURSKA SOBOTA

A) VZGOJNOVARSTVENE ORGANIZACIJE

1. Vzgojnoizobraževalna dejavnost

V preteklem obdobju je bil dan velik poudarek izenačevanju pogojev za vstop v šolo, zato se je vzgojna dejavnost razvijala v tri smeri in sicer:

- vzgojnovarstvena dejavnost za otroke-varovance VVO
- skrajšana priprava otrok na šolo za nezajete otroke
- druge oblike vzgojne dejavnosti za 5-letne in nezajete otroke.

a) Vzgojnovarstvena organizacija Ljutomer ter vzgojnovarstvene enote pri osnovnih šolah občine Ljutomer so v preteklem šolskem letu obsegale 33 oddelkov s 707 otroki in sicer:

VVO Ljutomer	Ljutomer	12 oddelkov	226 otrok
OŠ Veržej	Železne dveri	1 oddelk	17 otrok
OŠ Križevci	VVE Veržej	4 oddelki	75 otrok
	VVE Križevci	4 oddelki	82 otrok
	VVE Vučja vas	1 oddelk	21 otrok
OŠ Bučkovci	VVE Bučkovci	2 oddelka	50 otrok
OŠ Cezanjevci	VVE Cezanjevci	1 oddelk	25 otrok
	VVE Stara cesta	1 oddelk	25 otrok
OŠ Ljutomer	VVE Cven	2 oddelka	39 otrok
OŠ Stročja vas	VVE Stročja vas	3 oddelki	71 otrok
OŠ Razkrižje	VVE Razkrižje	2 oddelka	36 otrok
Skupaj:		33 oddelkov	707 otrok

to je 20 oddelkov pri osnovnih šolah in 13 oddelkov v VVO Ljutomer.

b) Priprava otrok na šolo

Od vseh otrok zajetih v VVO je bilo 289 otrok v starejših oddelkih odnosno v celoletni pripravi otrok na šolo. Skrajšana priprava na šolo (120 ur in več) je potekala v 3 oddelkih (Križevci, Logarovci, Stročja vas) in zajemala 35 otrok. V celi občini je bilo torej vključenih v celotno pripravo na šolo 89,1 % otrok, v skrajšano pripravo pa 10,8 % otrok.

c) Za otroke, ki niso bili vključeni v VVO so vodstva VVO in OŠ z vzgojitelji pripravili 80-urni vzgojni program za 5-letne otroke in sicer v 4 oddelkih s 65 otroki, razne občasne vzgojne dejavnosti kot so ure pravljic ali lutkovne igre ter jih vabili k praznovanju in proslavam. V take občasne oblike vzgoje je bilo zajetih 285 otrok.

Vzgojnih dejavnosti so deležni tudi predšolski otroci občine Ljutomer, ki so bili hospitalizirani v otroški bolnici v Murski Soboti (120), čeprav je to dejavnost do sedaj plačevala izključno SOV Murska Sobota.

2. Kadrovska zasedba

Vseh 33 oddelkov vodi strokovno usposobljen kader in sicer 30 vzgojiteljic ter 3 medicinske sestre. Varstveno dejavnost opravlja 6 usposobljenih varuhinj in 10 nestrokovnih varuhinj.

Delo vzgojnovarstvenega osebja strokovno usmerjata in nadzirata ravnateljica VVO Ljutomer ter pedagoški vodja pri osnovnih šolah. Status pedagoškega vodje s formalno-pravnega stališča še ni zakonito rešen.

3. Materialni stroški

Mreža vzgojnovarstvenih organizacij je dokaj razvita, saj enakomerno pokriva področje cele občine, razen Logarovec ter premajhnih kapacitet v mestu Ljutomer in Križevcih. Z novim VVO Stročja vas bodo prostorski pogoji za vzgojnovarstveno dejavnost dokaj dobri in sodobni, ostaja pa še odprto vprašanje opremljenosti in založenosti s sodobnim didaktičnim materialom, otroško in strokovno literaturo ter opremljenost igrišč.

4. Vzgojnoizobraževalno delo

Preteklo obdobje označujemo kot uvaljalno obdobje za Vzgojni program, ki je izšel januarja 1980. S tem so dane vsebinske smernice ter postavljeni vzgojnoizobraževalni smotri za delo s predšolskimi otroci v vseh oblikah usmerjene vzgoje ter za vse starostne stopnje. Realizacijo Vzgojnega programa pogojuje le intenzivno strokovno izpopolnjevanje pedagoškega kadra, ki je bilo naslednje:

- 2 seminarja za vzgojiteljice — uvajanje vzgojnega programa
- 4 konference za isto temo
- 2 aktiva za vse vzgojiteljice posameznih starostnih stopenj
- 2 sestanka vodstvenega kadra VVO.

Prav tako je imel vzgojnovarstveni kader še druge oblike internega strokovnega usposabljanja od hospitacij do individualnega svetovanja. Z vzgojnim programom postavljeni

vzgojnovarstveni smotri so bili v globali doseženi, potrebno pa bo še nadalje skrbeti za kvaliteto pedagoško rast vzgojnovarstvenega kadra, predvsem vzgojiteljic pri osnovnih šolah.

Meseca februarja 1980 je izšel tudi nov Zakon za vzgojo in varstvo predšolskih otrok, ki celoviteje ter posodobljeno določa organizacijo in vzgojno dejavnost VVO.

Vzporedno z zakonom so izšli in še izhajajo tudi pripadajoči izvršilni predpisi, kar nalaga vsem samoupravnim interesnim skupnostim, svetom staršev in delavcev VVO skrb za usklajevanje dejanskega stanja z novimi zakonitimi določili.

V luči novega zakona dobivajo sveti staršev in DPO ter TOZD odgovornejše naloge pri ustvarjanju pogojev za realizacijo družbeno postavljenih vzgojnovarstvenih smotrov, tako pri načrtovanju dejavnosti za vse predšolske otroke v občini kot tudi pri načrtovanju dejavnosti za vse predšolske otroke v občini kot tudi pri realizaciji delovnih programov posameznih VVO.

Samo s prizadevanji za dosledno realizacijo smotrov vzgojnega programa ter določil Zakona o vzgoji in varstvu predšolskih otrok se lahko zagotovi ob doseganju obsegu tudi zadovoljiva strokovna kvaliteta, podružbljenost vzgojnovarstvene dejavnosti in enakomerna skrb za vzgojo vseh predšolskih otrok v občini.

B) OSNOVNE ŠOLE

Delo in življenje osnovnih šol so v šolskem letu 1979/80 spremljale nekatera strokovna in politična stališča, ki so naraščale vzgojnoizobraževalno delo: elementi prometne, poklicne in zdravstvene vzgoje, negovanje in razvijanje revolucionarnih tradicij NOB, vzgoja za humane odnose med ljudmi s poudarkom na odnose med spoloma, naloge šole na področju družbene samozaščite in SLO ter začetni koraki v smeri vzgoje otrok za koristno izrabo prostega časa. Ob uresničevanju družbenih vzgojnoizobraževalnih smotrov, ki jih opredeljujejo skupščinski dokumenti in resolucije kongresov ZKS in ZKJ, so to le nekateri elementi, ki so morali imeti usmerjevalno funkcijo v strokovnih, pa tudi samoupravnih organih šole.

1. Programiranje dela in realizacija delovnih programov šol

Na vseh šolah je vzgojnoizobraževalno in drugo delo potekalo po letnih delovnih načrtih, ki so jih obravnavali in sprejemali sveti šol, oz. zbori delavcev. Do 15. oktobra 1979 so jih šole poslane pedagoški službi, ki jih je ob splošnih pregledih analizirala in ocenila. Večina delovnih programov obsega delovne pogoje, delo samoupravnih organov šole, delo strokovnih in posvetovalnih organov, problematiko vzgoje in pouka (organizacija dela, učni načrti, dopolnilni in dodatni pouk...), organizacije učencev, hospitacijsko dejavnost, delo s starši, zdravstveno varstvo in prehrano učencev, naloge na področju ljudske obrambe in samozaščite, stabilizacijska prizadevanja, povezanost z okoljem, delo družbenopolitičnih organizacij ter šolski koledar. Iz obravnave o realizaciji delovnih planov sledi, da so programirane naloge v večini primerov uresničene. V Bučkovcih niso v celoti realizirali programirane hospitacijske dejavnosti. V Križevcih imajo že ves čas težave pri realizaciji programov prostovoljnih dejavnosti, ki izhajajo iz občutnega pomanjkanja prostora.

Na šoli v občinskem središču niso v celoti realizirali predvidene nabave učne tehnologije, nalog na področju knjižničarstva in socialne problematike ter programov pouka telesne vzgoje. Razlogi so v pomanjkanju sredstev in prostora.

V Stročji vasi niso v celoti uresničili nalog s področja interesnih dejavnosti otrok, ker jim ni uspelo pridobiti predvidenih zunanjih mentorjev. Sicer pa so šole namenile posebno pozornost urejanju pogojev dela in izobraževanju pedagoških delavcev (Bučkovci, Ljutomer), samoupravi otrok in uvajanju sodobnih oblik dela (Cezanjevci, Ljutomer) povezavi šole z družbenim okoljem in vzgojnoizobraževalne naloge šole v naravi (Ljutomer), jezikovni kulturi in ekološki vzgoji (Stročja vas), elementom COŠ (Razkrižje) ter interesnim dejavnostim otrok in oddelčnim konferencam (Veržej).

Letni delovni načrti so zagotavljali uresničevanje temeljnih vzgojnoizobraževalnih smotrov. Šole pa bodo morale še bolj težiti k večji konkretizaciji in izpolnitvi nalog v smislu kdo, kaj, kako in do kdaj.

Ta pripomba velja tako za delo samoupravnih kot strokovnih teles na šoli, pa tudi individualnih nalog delavcev šole. Podru-

žabljanje pomeni tudi skupno načrtovanje vzgojnoizobraževalnega dela v šoli, krajevni skupnosti in temeljni organizaciji združenega dela ter vključevanje družbenih organizacij in društev v delovni načrt šole. Neposredno menjavo dela je namreč potrebno razumeti nekoliko širše, tudi tako, da OZD opredelijo v delih in nalogah svojih kadrov mentorstvo pri razvoju tehnične vzgoje, telesnoljubne dejavnosti, kulturne vzgoje in razvijanju raziskovalne vedoželjnosti učencev v osnovnih šolah. Pri bodočem programiranju dela bodo šole morale ta družbeno verificirana stališča dosledno upoštevati in uveljavljati v vzgojnoizobraževalni praksi.

2. Materialni pogoji in vlaganja

Ob pomanjkanju osnovnega prostora ostaja še naprej problem pomanjkanja telovadnice, tehničnih delavnic in nekaterih specialnih učilnic.

Plan manjših vlaganj so uresničili v Bučkovcih (centralna kurjava), Cezanjevcih (pogoji za tehnično vzgojo in oprema za učilnico), v Križevcih (pogoji za oddelke podaljšane bivanja), v Vučji vasi (asfaltiranje površin), v Ljutomeru (združitev sredstev za igrišča pri osnovni šoli Ivan Cankar), na Cvenu (centralna kurjava), v Stročji vasi (napeljava centralne kurjave v paviljonskem delu štirirazrednice), v Veržej (pogoji za pouk tehnične vzgoje). Standard pogojev za uresničevanje vzgojnoizobraževalnih nalog se iz leta v leto izboljšuje, prepočasni pa se realizirajo programi nabave učil, pripomočkov in izobraževalne tehnologije.

3. Kadrovska politika

V šolskem letu 1979/80 je delalo na osnovnih šolah 141 pedagoških delavcev, kar je za 14 več kot leta prej. Predpisanih pogojev za delo ni imelo 16 pedagoških delavcev ali 11,3 %. Pri nadaljnjem izvanju štipendijske politike bi bilo potrebno upoštevati pomanjkanje učiteljev za nekatere predmetne skupine, zlasti za tehnično, glasbeno in likovno vzgojo ter gospodinjstvo.

4. Vzgojnoizobraževalni uspehi in problemi

Osnovno šolo je obiskovalo 2.381 osnovnošolcev, kar je za 21 učencev več kot leto prej. Število otrok po šolah je več ali manj na nivoju prejšnjih let, rahlo upadanje je opaziti v Bučkovcih, višanje pa v mestni šoli. Učenci so bili razporejeni v 97 oddelkih, to je en oddelke več kot v šolskem letu 1978/79. V občini sta dva kombinirana oddelka, ki pa ne predstavljata posebnega pedagoškega problema. Učni uspeh znaša 97,52 % in je za 0,62 % nižji kot prejšnje šolsko leto.

Iz leta v leto je več dopolnilnega pouka, ki je tudi bolje organiziran. Iz poročil šol je razvidno, da ga je bilo 3.686 ur, posvečen pa je bil odpravi vrzeli pri znanju slovenskega jezika, matematike in tujega jezika. Skrb za posebne in nadarjene pa razen individualizacije in diferenciacije še vedno ne najde svojega pravega mesta v vzgojnoizobraževalni praksi, saj konkretno število opravljenih ur tega pouka (61) navaja le šola Ljutomer. V tem letu so bili 3 primeri akceleracije, v Cezanjevcih (1) in Bučkovcih (2).

Najnižji uspeh je bil dosežen na osnovni šoli Bučkovci (91,03 %), najvišji pa na osnovni šoli Razkrižje (99,46 %). Za ostale šole je višina učnega uspeha razvidna iz priložene tabele.

Letošnji osip znaša 14,58 %. Osip se spreminja in v povprečju ne presega 15 %. Na nekoliko višji odstotek osipanih v primerjavi s ostalimi pomurskimi občinami vpliva osip OS Veržej (36,51 %), ki ga povečujejo gojenci vzgojnoizobraževalnega zavoda. Ob Veržej je ta že kot nekaj let nazaj visok tudi na OS Bučkovci (22,58 %). (dokaj živa socialna problematika je edina šola brez oddelka podaljšane...), medtem pa je že nekaj časa najnižji na OS Križevci (3,23 %). Vsekakor pa osip ne more biti edini pravi pokazatelj uspešnosti učnovzgojnega dela na šoli. Pri večini učencev je prisotna želja, da bi uspešno končali osnovno šolo (v glavnem 8. razred).

Letos je bilo 33 teh učencev in vsi so uspešno končali razrede. Število negativnih ocen se iz leta v leto spreminja. V šolskem letu 1988/78 jih je bilo 171, leto za tem pa 124, v obravnavanem šolskem letu pa jih je bilo 133. Pri slovenskem jeziku je število teh na nivoju iz leta prej (37), za 19 pa jih je več pri matematiki in za 6 več pri tujem jeziku. Gibanje negativnih ocen sicer ni zaskrbljujoče, je pa vsekakor prav, da so strokovni zbori na ta pojav neprestano pozorni.