



Morje, morje – kaj vse živi v tem svetu tišine! – Učenci 6.a razreda spoznavajo ribe in ribice, pisane školjke, polže in alge. V biološkem kabinetu je zanimiva zbirka teh prebivalcev morskih širjav. Dopolnjujejo jo še diafilmi, slike in tudi barvni 8 mm film. – Spoznavati naravo, jo vzljubiti in spoštovati dobrine, ki nam jih daje, je cilj sodobne šole. Spodbuda za to je tudi naravoslovni krožek. Učenci v tem krožku raziskujejo onesnaženost zraka in vire zanj na Črnučah ter se tako priključujejo k splošni akciji za varstvo okolja.



Naj se odločim za tehnični poklic? – Za navajanje mladih v tehnično mišljenje sta pripravljena dve dobro opremljeni delavnici. Praktično delo, povezano je s pridobljenim znanjem pri drugih predmetih, učenca ne naredi že tehnika ali obrtnika. Pač pa je temelj, na katerem učenec gradi konstruktivno tehnično mišljenje. Pri praktičnem pouku izrazi svojo nagnjenost do določene vrste dela, kar učitelj opazi, ga vodi po tej poti in ga poklicno usmerja. Ob tem je šola neposredno povezana s tozdi na njenem območju, s poučnimi ekskurzijami, pa tudi s proizvodnimi organizacijami v drugih krajih.



Uh, kako zapletena je ta fizika! – In koliko naprav in naprav je zanj potrebni. Teh pa v kabinetu ne manjka – za področje kalorike, svetlobe, elektrike, mehanike in še za marsikaj. Pri skupinskem delu pod vodstvom mentorja učenci z demonstracijskimi preizkusi sami pridejo do določenih dognanj in se zakonitosti v fiziki naučijo uporabljati tudi v praksi. Na sliki: Učenci 7. razreda preizkušajo prenašanje tlaka v tekočinah, da bi ga primerjali s tlakom v trdnih telesih, ki se prenaša nekoliko drugače. Drugo leto, ko bodo osmošolci, pa bodo spoznali zakonitosti, ki jih je odkril naš veliki znanstvenik Nikola Tesla.

Ko so leta 1847 izšle za slovensko književnost znamenite »Poezije dr. Franceta Prešerna« so v majhni vasi Črnuče zaznamovali skromen začetek njenega šolstva. Tega leta je vas dobila prvo šolo v obliki temne, vlažne učilnice ob potoku. Šola je bila v tistih časih večkrat zaprta zaradi kuge, epidemij griže in drugih nadlog, dokler je ni leta 1895 porušil potres. Učilnico so za silo popravili, a leta 1911 zgradili novo šolo, ki so jo proglasili za dvorazrednico.

Po prvi svetovni vojni je nova državna tvorba kraljevina Jugoslavija za potrebe šolstva na Črnučah bore malo storila. Šola so leta 1927 preimenovali v tro-razrednico in se šele deset let pozneje spomnili, da je učenec potrebno novo poslopje, ki so ga zgradili leta 1938 ter šolo razširili v šestrazrednico. Med drugo svetovno vojno so šolo zasedli Nemci in begunci.

Šele po osvoboditvi se je šolstvu na Črnučah odprla pot pravega razvoja. Osnovna šola je



Knjižnica je kulturno središče sodobne osnovne šole. Domiselno je urejena sredi med 16 učilnicami. V njej je okrog 8500 šolskih in poljudnih knjig. Učenci najraje segajo po zbirkah Sinjega galeba in Odiiseju, radi imajo Antona Ingoliča in Leopolda Suhadolčana, pa Julesa Verna in seveda nepogrešljivega Karla Maya. Od poljudnoznanstvenih jih najbolj zanimajo knjige o živalih. Ker bi si vsak rad pridobil bralno značko, so tudi knjige iz tega programa v stalnem obtoku. Radi se učijo v čitalnici, saj so jim pri roki slovarji, leksikoni in enciklopedije. K znanju zgodovine pa jim pomaga stalna razstava fotografij, ki prikazuje revolucionarni razvoj Črnuč od leta 1933 in delež njihovega kraja v NOB.

»S samopriskom občanov v to šolo smo vstopili«

IZ TEMINE V SVETLOBO

postopoma prehajala v nižjo gimnazijo in ob reformi leta 1956 dobila status osemletke, ki jo je obiskovalo 226 učencev. Leta 1961 pa je bil dograjen prizidek in vanjo je bilo vključenih že 412 učencev.

Doslej največja pridobitev pa je nova, sodobna šola narodnega heroja Maksa Pečarja, zgrajena s samopriskom občanov. Zrasla je na 5479 kvadratnih metrih. Ima 16 kabinetnih učilnic, dve tehnični delavnici, telovadnico, trim kabinet, knjižnico, 9 didaktičnih kabinetov za skupinsko delo učiteljev in zobno ambulanto ter zaklonsko.

Prvi učni uspeh

V novi šoli narodnega heroja Maksa Pečarja se je začel pouk 4. septembra 1978. Tri mesece zatem je bila prva ocenjevalna konferenca. Učni uspeh razredov, od najnižjega pa do najvišjega, je 96,23% ali za 3,75% višji kot v istem obdobju šolskega leta 1977/78. Učni uspeh učencev višjih razredov je po ugotovitvah prve ocenjevalne konference 93,67% ali za 8,15% višji kot v istem obdobju minulega šolskega leta (lani je izdelalo šolo le 85,82% učencev).

Nobenega dvoma ni, da so k tem učnim uspehom pripomogli pogoji, v katerih si nabirajo znanje učenci višjih razredov. Svetli in zračni prostori, učilnice opremljene s sodobno tehnologijo in še marsikaj drugega so vsekakor spodbuda za učenje.



Za učence najbolj privlačen prostor – telovadnica. Športni učitelj v njej skrbi za zdravo telesno rast mladega rodu.



Glave ne bi mogle srkati znanja, če bi bili želodčki prazni. – Zanje skrbi kuhinja, opremljena s najmodnejšo gospodinjsko tehniko za pripravo 1000 obrokov (upoštevana je že druga faza gradnje šole). V kuhinji pripravijo vsak dan 900 obrokov. Iz nje vozijo vsak dan tudi kosila za učence razrednega pouka na staro šolo, kjer jim pripravijo le zajtrk in malico. – V veliki jedilnici z 216 mesti delijo hrano na samopostrežni način. Učenci si hitro sami postrežejo, prazne pladnje pa večkrat pozabijo odnesti.

Besedilo: EDA KOMAVLI
Slike: TADEJ BRATOK