

OŠ Gorišnica



gradimo znanje

Hura, pa smo le dočakali! ... Naše Iskrice v papirnati obliki, mislim.

Koronavirusno obdobje, ki je v preteklih dveh šolskih letih pošteno mešalo štrene, je v letošnjem šolskem letu na srečo potihnilo. Nič več mask, karanten in šole na daljavo, ki je bila za marsikoga pravi zalogaj. Po resnici povedano, smo učenci bili res že pošteno željni druženja na šolskih hodnikih, malice v šolski jedilnici ... skratka, šole, pouka in predvsem svobodnih odmorov. Zaključek tega neprijaznega, omejujočega obdobja, nam je dal delovnega elana za ustvarjanje naših Iskric, še posebej, ko nas je razveselila novica, da bodo Iskrice tokrat spet lahko izšle v tiskani obliki. No, in tako smo jih dobre tri mesece pripravljali in oblikovali učenci 8. in 9. razredov, ki obiskujemo ŠNO in TIS, pridno pa so nam pomagali tudi mlajši učenci in otroci iz vrtca (z učiteljicami in vzgojiteljicami, seveda), brez katerih naš časopis ne bi bil tako barvit in zanimiv. Prerrojene Iskrice ponujajo veliko zanimivega branja in novosti – ne bo vam žal, če si boste vzeli čas in jih v miru prebrali.

Zala Grm, 9. a



ISKRICE

IZ GORIŠNICE



Časopis OŠ Gorišnica, december 2022, letnik 9, številka 16, naklada 600 izvodov

Kaj pomeni SVOBODA?

Da lahko grem ven in v miru živimo.

Jaša Firbas, 1. a

Da imamo hrano in lahko jemo.

Timeja Sok, 1. a

Da se lahko zibamo in skačemo na trampolinu.

Isabela Mikša, 1. a

Da živiš v miru in imaš dovolj hrane.

Oskar Zver, 1. a

Da se imamo vsi radi, da se ne prepiramo in se skupaj igramo.

Zala Antolič, 2. a

Svoboda srca, da imaš prijatelje in jih lahko potolažiš, ko to potrebujejo.

Ajda Čuš, 2. a

Prijateljstvo, da če je kdo žalosten, ga potolažiš in da lahko braniš prijatelja.

Mark Teo Leben, 2. a

Da lahko grem ven in se naužijem svežega zraka in sem lahko s svojim bratrancem.

Tim Podgorelec, 2. a

Svoboda pomeni, da si lahko pokonci kako dolgo želiš in ješ, kar hočeš.

Larisa Bračko, 2. b

Svoboden sem, ko sem sam.

Jakob Mar, 2. b

Svobodna sem, ko jem torto, ko pojem in ko sem na plaži.

Ajda Kelenc, 2. b

Svoboda pomeni, da si na svežem zraku in si vesel.

Nik Kramberger, 2. b

Svoboda je takrat, ko lahko igraš nogomet. Ko se lahko odločiš, kaj želiš risati, kaj bi jedel, da lahko hraniš živali, drevesa, si narediš hišo, loviš ribe.

Larik Gajser, 3. a

Svoboda pomeni, da lahko grem h kateremukoli zdravniku želim. Da lahko imam dolge lase ali si jih postrižem. Lahko se oblečem, kakor mi je všeč.

Lara Kesar Majcenovič, 3. a

Meni svoboda pomeni to, da lahko hodim v šolo. Svoboda mi pomeni tudi, da lahko izbiram. Pomeni mi tudi, da lahko povem, kadar mi kaj ni všeč.

Ida Rižnar, 3. b

Zame je svoboda, ko se zabavam. Svoboda je zame poslušanje srca. Lepo je biti svoboden.

Liza Erhatic, 3. b

Svoboda je, da ko hočeš, lahko greš kamor želiš. To je pravica vsakega človeka.

Nina Cetušič, 4. b

Meni svoboda pomeni, da lahko o nečem v svojem življenju odločam sama. To pomeni, da lahko obiskujem katerikoli šport želim, da se oblačim kakor želim ter da me nihče ne zapira v hišo. Vsi imamo pravico do svobode.

Emma Bezjak, 4. b

Svoboda mi pomeni, da lahko povem svoje mnenje, brez da bi mi kdo škodoval. Pomeni, da sem lahko srečna, da se lahko šolam in se učim, brez da bi me kdo usmerjal. Svoboda mi pomeni veliko, saj sem z mojimi pravicami enakovredna ostalim. Za našo svobodo moramo biti hvaležni, saj je mnogo drugih ljudi nima. Na današnjem svetu nam je prikritih veliko stvari. Ljudje delajo kakor sužnji, ženske se ne smejo šolati ... SVOBODA JE VREDNOTA, ki bi jo moral imeti vsak. CENITE, DA LAHKO IMATE PRAVICO DO SVOBODE!

Špela Kokot, 8. a

Svoboda je zame prosto življenje. Delaš, kar želiš, kar ti paše in nimaš bremen.

Iza Irgolič, 8. b

Svoboda pomeni, da se sam odločaš in ti nihče nič ne preprečuje.

Zala Grm, 9. a

Svoboda je zame takrat, ko te mama pusti na veselico.

Alja Grušovnik, 9. a



Ana Marija Krajnc, 2. b



Vita Marija Kelenc, 2. b

Drage učenke in učenci, spoštovani učitelji!

Bližamo se času božično-novoletnih praznikov in s tem tudi dolgo pričakovanih novoletnih počitnic. December je mesec, ko se zvrstijo praznovanja številnih pomembnih praznikov in slovesnosti, ki so del naše kulture in identitete.

Prvi praznik, ki ga slavnostno in v krogu svoje družine v decembru praznujemo, je božič, eden izmed najbolj pomembnih krščanskih praznikov. Božič je dobra priložnost, da se posvetimo naši družini in ljubljnim. Za vas, otroke, je to seveda izjemno priljubljen čas, saj vas pride obiskat eden izmed dobrih mož – Božiček. Doma boste, ali pa ste morda že, pridno pomagali vašim staršem pri okraševanju in postavljanju božičnega drevesa, kjer vas bodo ob tem čudovitem prazniku pričakala tudi Božičkova darila.

Slovenci in Slovenke pa se, le dan po božiču, spomnimo in praznujemo tudi »rojstni« dan naše države, Slovenije. 26. decembra namreč obeležujemo dan samostojnosti in enotnosti, ko se spominjamo razglasitve samostojnosti naše države. Gre za zelo pomemben praznik za vse prebivalce Slovenije, saj smo se ravno na ta dan v letu 1990 odločili za samostojno Slovenijo.

Seveda pa se ta praznični konec leta, kot vedno, konča s silvestrovanjem. Ta

dogodek nas vedno znova pospremi v dobrem duhu in veselju ter nam da novo energijo za vse izzive, ki jih prinaša novo leto. Vsem ljubljnim zaželimo vse najboljše za prihajajoče leto, ravno tako pa si vzamemo čas za premislek in za spomine, ki smo jih tekom preteklega leta ustvarili. Tako konec kot tudi začetek vsakega novega leta nam nudi čas in prostor, da se posvetimo svojim bližnjim, družini in prijateljem.

Ob prihajajočih praznikih in počitnicah vam želim vse dobro. Naj vam leto 2023 prinese čim več uspehov, lepih trenutkov, novega znanja in seveda tudi veselja in zabave. Srečno!

Milan Šilak,
ravnatelj



Ela Zamuda, 3. b



Liza Erhatic, 3. b



Meta Vodušek, 3. b

OD MALČKA DO PRVOŠOLČKA

MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Letošnje leto smo se v skupini Oblački veliko pogovarjali o medsebojni pomoči in sodelovanju. V sredo, 19. 10. 2022, smo se z avtobusom odpravili v Dom upokojencev Ptuj, enoto Muretinci. Ko smo prispeli, smo si najprej ogledali, kje stanujejo starejši, videli pa smo tudi čudovite vrtove in živali. Nato smo se predstavili z nastopom, ki smo ga pripravili zanje. Zapeli smo nekaj pesmic in deklamirali pesem o jeseni. Sledila je skupinska telovadba, ki jo je vodila delovna terapevtka. Po tem smo imeli kostanjev piknik. Pekli smo kostanje in pili sok. Dogovorili smo se za naslednje srečanje, ki se ga že vsi veselimo. V vrtec smo se vrnili dobre volje in polni prijetnih občutkov, saj smo vedeli, da smo z našim obiskom nekomu polepšali dan.

Anisa Šribar in Marinka Belšak



SAMOPOSTREŽNI ZAJTRK V VRTCU

Skrb za dobro počutje, varnost in zdravje otrok so nekatere izmed osnovnih nalog vseh zaposlenih v Vrtcu Gorišnica. Varna, uravnotežena in kakovostna zdrava prehrana je eden od temeljev zdravja, saj zagotavlja ustrezen razvoj in dobro počutje. Zavedamo se, da je naša vloga izredno pomembna, zato otroke ob različnih dejavnostih seznanjamo z osnovami skrbi za lastno varnost, zdravje in kulturo prehranjevanja. Kot vsako leto, smo tudi letos v našem vrtcu otroci in vzgojiteljice izvedli samopostrežni zajtrk. V večnamenskem prostoru so nam kuharji pripravili raznovrsten zajtrk, kjer smo si ga lahko tudi sami postregli. Otroci so bili navdušeni, saj so izbrali tisto, kar jim je bilo najbolj všeč. Seveda so ta dan bili želodčki še posebej lačni, zato so si otroci lahko šli iskat še več jedi. Z različnimi inovativnimi pristopi, raznoliko ponudbo in sproščenim načinom uživanja obrokov v družbi svojih sovrstnikov celostno zajamemo področje prehrane. Zagotovo pa je samopostrežni zajtrk dogodek, ki je otrokom všeč in komaj čakamo, da se spet izvede.

Petra Šegula, Aleksandra Sok



Osrednja tema letošnjega tedna otroka, ki je potekal od 4. do 7. oktobra 2022, je bila SKUPAJ SE IMAMO DOBRO. Povezava se nanaša na pesem Skp se mava dobr, pri otrocih zelo priljubljenega Nipketa. Podatki TOM telefona kažejo, da je prijateljstvo nekaj, po čemer mladi najbolj hrepenijo - da se imajo dobro s sovrstnikom, ki mu lahko zaupajo. Zato smo se osredotočili na pomen povezanosti, druženja, prijateljstva, pogovarjanja v živo, skupnih dogodivščin, sproščenosti in zabave.

Otroci so neizmerno uživali, se razgibali in si krepili telo. V ponedeljek smo se odpravili v gozd, kjer so si skupine pripravile različne dejavnosti. V torek smo na igrišču izvedli jesenski kros, najprej smo se razgibali, nato pa

tekli po svojih najboljših močeh. Prijatelji iz drugih skupin so se med sabo spodbujali s ploskanjem in veselimi vzkliki. Sreda je bila športno obarvana, otroke so na atletskem igrišču pričakale gibalne postaje, kjer so se preizkusili v različnih sposobnostih. V četrtek smo likovno ustvarjali po igralnicah na temo jeseni. Izdelke smo razstavili v predprostoru vrtca, kjer smo s pomočjo jesenskih darov izdelali »Tetko Jesen«. V petek smo imeli igralni dan, igrali in družili smo se s prijatelji. Otroci so se ta dan lahko pogostili s kostanji, ki nam jih je pripravil hišnik. Vreme nam je bilo naklonjeno, v vrtcu je vladala dobra volja in pričarali smo si čudovit teden otroka.

Vzgojiteljica Valentina Šošarič



Korenček, Teo Mulej, skupina zvezdice



Sadovnjak, Lili Arnuš, skupina Kapljice



Sovica Oka, Anej Munda, skupina Balončki

MASLO, MED, KRUH, MLEKO, JABOLKO - TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK V VRTCU

Namen projekta je izobraževati, obveščati in osveščati otroke in vzporedno, v določenem obsegu, tudi širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva za pridelavo in okolje. Pomembno je tudi splošno osveščanje otrok o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja, zdrave prehrane in izvajanja športnih aktivnosti.

Kot vsako leto smo tudi to leto pripravili tradicionalni slovenski zajtrk. Po zajtrku, ki je vseboval maslo, med, kruh, mleko in jabolko, je vsaka skupina pripravila dejavnost v svoji igralnici. Pripravili smo didaktične igre na temo zdrave prehrane. Skupine so lahko prehajale iz igralnice v igralnico in se rokovala z različnimi didaktičnimi igrami, ki smo jih vzgojiteljice prilagodile glede na starost otrok. Najmlajši otroci so razvrščali sadje in zelenjavo, naredili svoj sadno-zelenjavni vrt, nahranili lačno gosenco, sestavili hruško in jabolko, iz domačega plastelina oblikovali sadje, pri starejših otrocih pa so vzgojiteljice pripravile igro spomin, sestavljanke, razvrščan-



je sadja in zelenjave v barvne obroče, razvrščanje zdrave in nezdrave hrane v škatle, ristanc, moljenje krave, izdelavo sadnih nabodal itd. Otrokom so bile dejavnosti všeč in navdušeni so bili nad tem, da so lahko obiskali še druge igralnice.

Petra Šegula, Aleksandra Sok

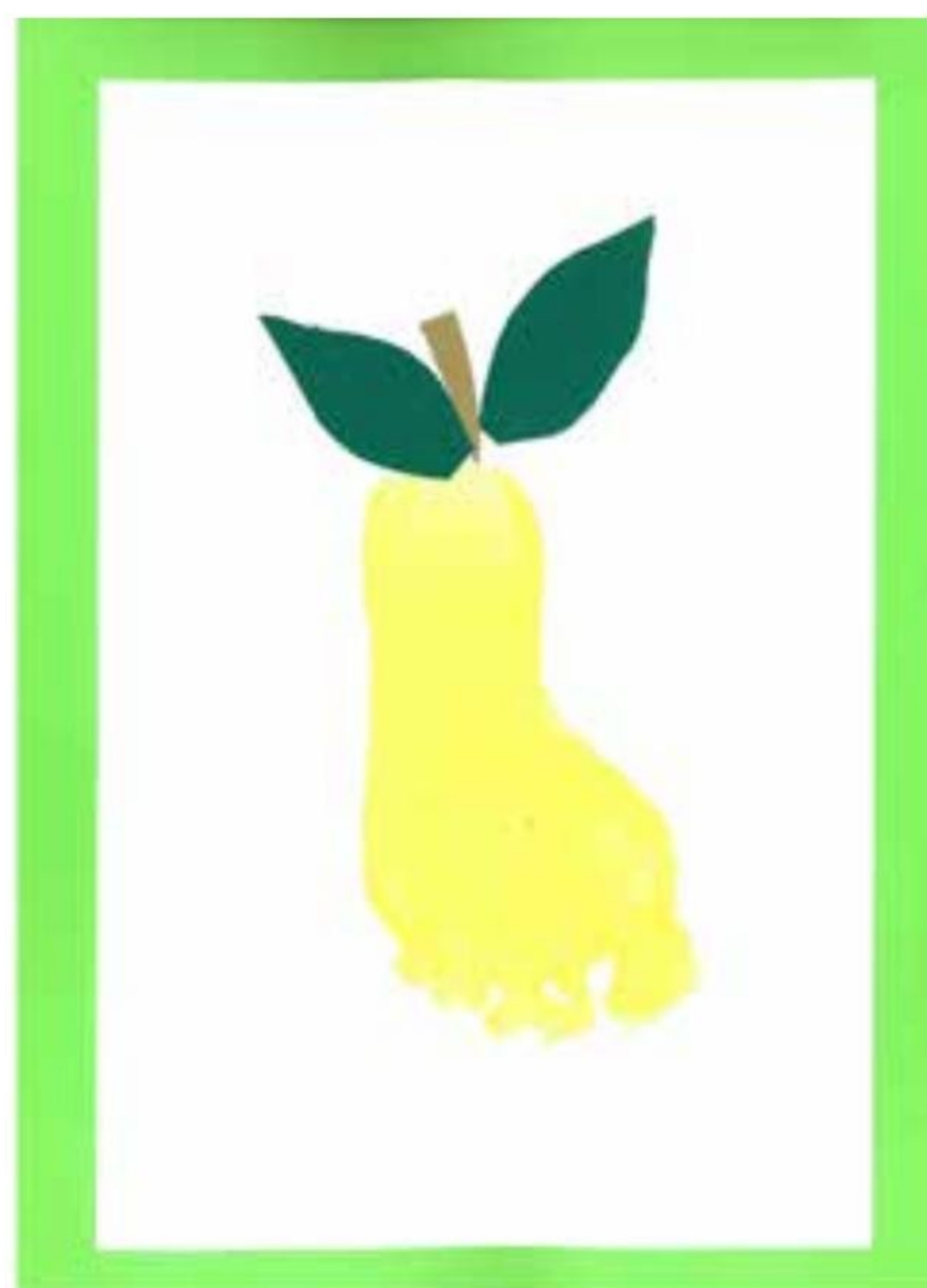


SONČKI KUCHARJI

V mesecu novembru smo v skupini Sončki spoznali poklic kuharja. Obiskali smo kuharje v naši kuhinji in jih opazovali pri svojem delu. Da bi zares spoznali, kako se kuha, smo se tudi sami preizkusili v vlogi pravih kuharjev. Zavezali smo kuharske predpasnike in si nadeli kuharske kape.

V prvem tednu smo se lotili peke pice. Zamesili smo testo, ga pokrili in počakali, da je bilo pripravljeno na gnetenje. Otroci so z veseljem in navdušenjem sodelovali in komaj čakali, da bodo lahko na pizzo položili še zadnji sestavini – šunko in sir. Veseli smo pico odnesli v kuhinjo in počakali, da se speče. Še večje veselje je sledilo, ko je kuhar prinesel pečeno pico v igralnico. Naslednji dan smo se lotili kuhanja jabolčnega kompota. Veselega kuharskega ustvarjanja seveda še ni konec, saj nas čaka še veliko zabavnih receptov.

Nuša Maltarič Glaser in Nika Bohl



Hruška, Elizabeta Emeršič, skupina Zvezdice



Sovica Oka, Sara Munda, skupina Balončki



Krizanteme, Sofija Vesenjaj, skupina Kapljice

LETNA ŠOLA V NARAVI



Učenci 8. razredov smo septembra izkusili letno šolo v naravi v ČŠOD Breženka. Zjutraj pred zajtrkom smo se segreli s tekom, potem pa imeli različne dejavnosti, na primer vožnjo s supom, odbojko na igrišču ob morju, morsko biologijo, vožnjo s kanujem, pohod ... Po kosilu smo imeli počitek, nato pa smo nadaljevali z zaposlitvami. Pojedli smo večerjo, po kateri je sledilo druženje na dvorišču. Velikokrat smo obiskali Piran, kjer smo imeli prosti čas za samostojno raziskovanje starega mesta. V sredo smo imeli dolg pohod po slovenski obali in notranjosti primorja. ČŠOD je bila res zanimiva izkušnja. Želiva si, da bi jo izkusilo še več generacij.

Špela Vidovič in Alja Zamuda, 8. a

DECEMBER V 2. A

december v 2.a

Okrasili smo smrečico. Okrasili smo lučke in obeske. Za tehnični dan smo naredili snežake in voščilnice za starše. Okrasili smo učilnico. Izrezali smo snežinke in snežake. Okrasili smo koledar. Poslušali smo božične pesmi in risali božične risbice. Imeli smo otvoritev lučk.

Urban Bromš, Žan Pintaric

December v 2.a

Delali smo snežake in voščilnice. Krasili smo smrekico. Smo se zelo potrudili. Obesili smo lučke. Poslušali božične pesmi. Imeli otvoritev lučk. Okrasili smo učilnico. Naredili smo snežinke. Okrasili smo okna s snežaki. Barvali božične pobarvanke.

Eva Janžeković



AKTIVNI SENIORJI IN JUNIORJI

Naša šola je poleg Občine Cirkulane, OŠ Cirkulane-Zavrč in Ljudske univerze Ptuj pristopila k projektu Aktivni seniorji in juniorji, v okviru katerega se je potrudila povezati seniorje iz lokalnega okolja in našo osnovnošolsko mladino z namenom, da bi z medgeneracijskim sodelovanjem našim starejšim občanom omogočili zdravo in dejavno staranje, mladi pa bi ob tem pridobili veliko različnih novih znanj, veščin in vrednot.

Na naši šoli smo našim dedkom in babicam ponudili možnost sodelovanja v treh različnih delavnicah, ki smo jih poimenovali Raba računalniške tehnologije, Telesna vadba z meritvami in Zdrava prehrana za kvalitetno delovanje telesa.

Z izvedenimi delavnicami smo uspeli doseči zastavljene cilje, kar največ šteje, pa so odzivi udeležencev (seniorjev in juniorjev), ki so ob koncu našega druženja zapisali takole:

Moja babica Jasna

Moja babica je glasna,
ime ji je Jasna.

Na morje rada hodi,
zelo uživa v vodi.

Ko pridem k njej, se zabavam,
z njo najrajši plavam.

Ko na mizo palačinke da,
rečem hura!

Mažem si palačinke z Nutelo,
babica gleda televizijo veselo.

Ko mamica pride, se jezim,
babica maha mi, novega obiska
se veselim.

Ivana Korošec, 4. b

- * *Bilo je super, potrebno bi bilo še ponoviti!*
- * *Zelo lepo!*
- * *Krasno in nepozabno!*
- * *Zelo pametna ideja. Bilo je super. To lahko še večkrat organizirate.*
- * *Lepo je, ko gresta mladost in starost skupaj skozi življenje. Hvala za čudovit popoldan.*
- * *Odlično, zelo smo se razgibali.*
- * *Bilo je odlično, še bi ponovili. Hvala vam!*
- * *Zelo v redu, vključno z zaključno pogostitvijo, imeli smo se lepo.*
- * *Naša zahvala vsem organizatorjem, še se lahko ponovi. Še enkrat hvala, hvala!*
- * *Računalništvo, super! Zelo dobro!*
- * *Bilo je lepo presenečenje – pohvalno. Zelo lepo ste se potrudili – lepo, lepo. Hvala tudi za pogostitev.*
- * *Všeč mi je bilo, da smo se družili. Spoznala sem tudi druge. To, da smo vključili starejše, je bila odlična ideja! To lahko naredimo še večkrat, mi, mladi, smo za akcijo!*
- * *Bilo je super, še si želimo takih srečanj.*
- * *Hvala za vse, bilo je čudovito na telovadbi. Najlepše presenečanje pa na koncu. Zelo lepo in stilsko pripravljena pogostitev.*
- * *Hvala, zelo ste se potrudili. Želim si še več takih srečanj.*
- * *Moji vtisi so odlični. Prijazno osebje, prelepa in okusna kulinarika, podajanje znanja glede računalništva – g. Aleš je izvrsten, srčen, domač, pripravljen pomagati in svetovati. Hvala za vašo pozornost.*
- * *Zelo lepo pripravljeno in prijazno osebje, želim se udeležiti še več takih srečanj z otroci in vašim osebjem.*

Vsem nam, ki smo v projektu sodelovali (ravnatelj Milan Šilak, pomočnica ravnatelja Klementina Lindič, Aleš Zavec, Marjeta Horvat, Irena Forštnarič, Simon Tement, Mojca Pokrivač in Mateja M. Pevec), je bilo v veselje in zadovoljstvo sodelovati z vsemi vami, dragi naši seniorji. Hvala za sodelovanje, tudi mi smo se v vaši družbi imeli nadvse lepo!



OBISK DOMA MURETINCI

Zjutraj smo iz Gorišnice peš
odšli v Muretince v dom za ostarele.
Tam smo izdelovali različne okraske.
Na primer iz slanega testa
okraske z leščicami, pakčka iz
storžev, iz volne, papirja... Med
delom smo uživali. Na koncu
smo dobili sadje in sok.

Liza Erhartič 3B

V Muretincih smo imeli delavnice.
Videli smo kaze, jajce, ribe in kučka.
Delali smo novoletne okraske.
V domu upokojevcev so domovali
starejši ljudje.
V dom smo odšli peš.

Ida Rišmar 3.b

Iz volne smo izdelali božična
drevesa in jih okrasili.
Izdelali smo okraske iz
storžev, vate, oči, posebnega
papirja, cofka in verice.
Tam dela tudi moja babi.

Zala Pulog 3B



Učenci smo šli v Muretince v dom za starejše.
Zapeli smo nekaj pesmic in naplesali. Imeli
smo se lepo.

Uroš Holcer, 3.a

V Muretincah smo ustvarjali
smrekice in palčke.

V parku smo si ogledali živali in
rastline. Zaplesali smo pingvine.

Udili smo pricho Capija.

Lamanta Lamuda 3.B

Iz Gorišnice smo odšli v Muretince
in to peš. Ko smo bili v
Muretincah, pa smo šli še
do doma za upokojece.

Tam smo se najedli in odšli
na delavnice. Lahko smo
izdelovali okraske iz slanega
testa, božičke iz storžev
in smrečice iz kartona in
volne. Bili so nas zelo
veseli!

Udušek Meta 3. b.

volne. Ko smo vsi naredili, smo
šli pogledati živali. Tam smo
videli zlate ribice, zajca, kozo,
vrt obliki metulja in velik šah.
Kato smo šli nazaj v šolo.

Klara Kovačec, 3.a

V Muretincah smo šli v
dom za upokojece. Tam
smo ustvarjali različne
okraske za smreko. Tam
smo tudi peli pesmi. Potem
smo šli gledat živali.
Udili smo zajčka, kozo, zlate
te ribice, vrt in velik šah.

Neža Bezjak, 3.A

Iz šole smo se odpravili v Muretince
v dom za ostarele. Tam smo izdelovali
okraske za smreko. Tu pa tam smo
kako zapeli. I starejšimi smo izdelovali
li skrate in smrekice ter iz testa
delali okraske za vence. V tem
dnevu so se starejši imeli zelo
lepo.

Inja Žorža 3.b

Iz šole smo odšli v dom upokoje-
cev. Tam smo s starejšimi ustvarja-
li, starejši so bili veseli. Počutila
sem se veselo. Bila je zabavno.
Tam sem videla ribice in zajčke.
Louda Lapuš 3.B.

TEDEN OTROKA NA NAŠI ŠOLI

V prvem razredu je teden otroka potekal malo drugače. Učenci so v ponedeljek imeli tehniški dan na temo prometa. Skozi različne delavnice so se učili o varnosti v prometu: kako se pravilno pripeti z varnostnim pasom, kakšen je pomen zaščite glave s čelado (to so preverjali s poskusom). V telovadnici so imeli pripravljen tudi prometni poligon. Da pa dan ne bi prehitro minil, so zraven prometnih delavnic brali tudi pravljico o prometu, gledali poučni film o varnosti in igrali prometni bingo.

Sredi tedna so jim učiteljice pripravile razredni kino in jim zraven spekle polne skledke kokic, kot se za kino spodobi.

V petek so učenci obiskali rimsko mesto Ptuj, kjer so si ogledali obzidje mestnega gradu in čudovit pogled na mesto. Po ogledu gradu pa so šli do gledališča, kjer so si ogledali še lutkovno predstavo Rdeča kapica. Po končani predstavi so z avtobusi odšli nazaj v Gorišnico. S tem so učenci prvih razredov zaključili pester in zanimiv teden otroka.

Nadja Horvat, 9. b



Ana Korošec, 1. b



Edi Korpar, 1. a

OBISK LESAROVE KMETIJE

V torek, 29. 11. 2022, smo učenci 6. a in 6. b imeli naravoslovni dan. V šolo smo prišli ob 8:30, nato pa smo se peš odpravili do Lesarove kmetije na Forminu. Tam nas je ga. Lea Žnidarič prijazno sprejela in nam postregla s toplim čajem in piškoti. Po prijetnem okrepčilu je sledila predstavitev njene kmetije. Ga. Lea nam je pripravila zanimivo, predvsem pa zabavno predstavitev, v kateri smo izvedeli, s čim se na kmetiji ukvarjajo, kaj pridelujejo, s kakšnimi stroji si pri delu pomagajo... Zatem je sledilo zabavno tekmovanje v prebiranju luščenega fižola – kar smo uspeli prebrati, smo po koncu dneva odnesli s seboj v šolo, kuharji pa so nam fižol skuhali dan pozneje za kosilo – Matevž je s kislo repo in pečenko bil zelo okusen, še posebej, ker je v njem bil fižol, ki smo ga prebrali sami. Prebiranju fižola je sledila kmečka južna, nato pa smo si ogledali še hladilnico, ki je imela samo 2 °C. Videli smo tudi delo na tekočem traku – kako zelenjavo očistijo, zapakirajo in pripravijo za na pot v trgovino. Zanimivemu dnevu na kmetiji je sledil le še odhod proti šoli. Med potjo smo izmenjali veliko vtisov s tega dne in prišli do zaključka, da je bil naš naravoslovni dan na kmetiji poučen in zanimiv.

Timotej Hebar, 6. b



Živa Purgaj, 2. b



Gaja Petek, 2. b

Nova rubrika naših Iskric, v kateri vam Julija Žuran in Luna Žgalin predstavljata novičke s športnega področja. Pa začnimo s predstavitev dveh naših športnic.

Neža Žnidarič, 8. b

Neža, kako dolgo se že ukvarjaš z roketom?

Že sedem let, vse od prvega razreda.

Si s svojo ekipo že osvojila kako medaljo ali pokal?

Ja, dvakrat na šolski tekmi. Dobili smo eno zlato medaljo in pokal in pa eno srebrno medaljo in pokal.

Kako pogosto treniraš in telovadiš?

Treninge imam trikrat na teden po eno uro in pol, doma pa se tudi malo zabavam z žogo.

Kako pogosto imate roketne tekme?

Skoraj vsak teden, po navadi ob sobotah.

Si že kdaj razmišljala o tem, da bi nehala trenirati?

Ja, sem. Ni mi bil všeč način treniranja. Z nekaterimi vajami smo bolj uničevali naše telo kot pa ga krepili.

Ana Prapotnik Čurin, 8. a

Ana, kako dolgo že treniraš atletiko?

Do zdaj je minilo pet let.

Kaj je tvoj največji uspeh v tem športu?

To, da sem postala državna prvakinja.

Zakaj si se odločila da boš trenirala atletiko?

Najprej se je za atletiko odločil moj brat in sem se pač vpisala tudi jaz.

Se ti zdi, da bo atletika tudi tvoj poklic v prihodnosti, ali bo le hobi?

Zaenkrat se mi bolj zdi kot hobi, ampak mogoče bi mi lahko uspelo, da bi bil tudi poklic.

Kako pogosto vadiš?

Tri- do štirikrat na teden.

Ti kljub vsem treningom ostane čas za učenje?

Včasih se učim tudi pozno zvečer, ali pa zjutraj, če drugače nimam časa.

Ali te je na tekmovanjih strah konkurence?

Ne preveč, saj se poskušam osredotočiti zgolj na moj tek. Vseeno pa je nekaj straha prisotnega.

V čem najbolj uživaš pri tem športu?

Čeprav je včasih naporno, mi je všeč, da vem, da sem naredila nekaj dobrega za sebe in da sem z vsakim treningom bliže mojemu cilju.



MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ROKOMETU

V četrtek, 27. 10. 2022, je v Športni dvorani v Markovcih potekalo Medobčinsko tekmovanje v rokometu za učenke in učence. Učenci so odigrali tekmo z Ljudskim vrtom in zmagali 19:7. Učenke so odigrale dve tekmi, in sicer eno z Ljudskim vrtom, ki se je končala z rezultatom 12:6 za nasprotno ekipo, druga tekma je bila odigrana z učenkami iz OŠ Markovci in se je končala z rezultatom 8:2 za domačo ekipo OŠ Gorišnica.

Učenci so občinski prvaki in gredo naprej na regijsko tekmovanje, učenke pa so osvojile drugo mesto in so prav tako uvrščene naprej.



PLANINSKI POHOD

V soboto, 15. 10. 2022, so nas starši pripeljali na ADK parkirišče v Dolane. Tam smo se zbrali pohodniki 1., 2. in 3. razreda. Vsi smo se postavili v vrsto in pričeli z našim pohodom. Hodili smo po haloški planinski poti. Na poti smo se ustavili in imeli malico iz nahrbtnika. Pot nas je vodila po cesti in gozdu do doma učiteljice Renate. Tam so nas čakali pečeni kostanji. Učiteljica Renata nas je pohvalila, saj smo na našem pohodu naredili 13 tisoč korakov. Fantje so igrali nogomet, punce smo skakale na trampolinu. Po treh urah veselega druženja so po nas prišli starši. Na planinskem pohodu v Medribniku smo se imeli super!

Inja Zorko, 3. b

Ribič Ratko

Ko ura odbije 6
in se šele dani,
moj dedi Ratko
že k ribniku hiti.

Tam cele dneve ždi
in ribe lovi,
opoldan doma kosilo zamudi
in tako babico večkrat razjezi.

Ribnik je vedno skrbno urejen –
trava pokošena,
okolica zelena,
hiška ob ribniku pa urejena.

Ko ura odbije 10
in se znoči,
moj dedi Ratko
z ribnika domov prihiti.

V toplo odejo se zavije,
se čez glavo pokrije
in zaspi, dokler nov dan
ga ne zbudi
– takrat se cela zgodba ponovi.

Nika Pevec, 4. b



Niko Cafuta, 2. b

JESENSKI KROS NA HAJDINI

Športni zavod Ptuj in OŠ Hajdina sta 4. 10. 2022 izvedla tekmovanje v krosu za osnovne šole. Navedenega tekmovanja se je udeležilo 24 tekmovalcev naše šole. Vsi so premagali zahtevno progo in uspešno pritekli v cilj. Najhitrejši učenci naše šole so bili:

1. mesto

Vid Lenart 6. razred

Tai Žuran 5. razred

2. mesto

Gaj Purgaj 6. razred

3. mesto

Finn Kokol 9. razred

4. mesto

Ana Č. Prapotnik 8. razred

5. mesto

Meta Vogrinec 9. razred

Jaka Žuran 7. razred

Čestitke vsem za uspešno pretečeno progo!

Gorazd Šket

Babica

Babico rada imam,
saj razvaja me vsak dan.
Rada kavo pije,
ko ji jo skuham jaz.
V naravo hodi na sprehode,
tam se sprosti in nabere
novih si moči.
Ko bliža se jesen,
je njen obraz vesel.

Šanel Balažic, 4. b



POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Učenci od 5. do 9. razreda smo se 12. 10. 2022 odpravili na pohod po Haloški planinski poti. Učenci smo se z razredniki in drugimi učitelji zbrali ob 8.30 pred šolo in se z avtobusom odpeljali do Cirkulan, kjer smo začeli naš pohod do Vidma pri Ptuj. Med potjo smo imeli dva odmora za malico. Ko smo prispeli na Videm, so nas tam pričakali avtobusi, s katerimi smo se odpeljali nazaj v Gorišnico. Po koncu športnega dne smo bili vsi utrujeni, saj smo prehodili približno 10 kilometrov.

Zala Horvat in Neja Korpar, 9. b



OBISK NOGOMETNE TEKME

V torek, 22. novembra 2022, smo se ob 16. uri zbrali na šolskem dvorišču, da bi si šli ogledat nogometno tekmo. Z avtobusom smo se odpravili proti Mariboru ob 16.15 uri. Ko smo prispeli do stadiona Ljudski vrt, smo se najprej orientirali. Tekma se je začela ob 18. uri in je trajala 90 minut. Kluba, ki sta se pomerila, sta bila NK Maribor in NK Bravo. NK Maribor je uspešno zmagal z rezultatom 3:0. Po končani tekmi smo se z avtobusom odpravili nazaj proti šoli. Tja smo prispeli ob 21. uri, se poslovili in odšli domov.



MOJ PRIJATELJ



Ta oseba je zelo visoka. Je pametna in hkrati zanimiva. Zelo je skrbna in prijazna. Zdi se mi lepa, poštena in delavna. Je tudi marljiva kot čebela. Moja sošolka je temnolas in dobra sošolka. Včasih je nagajiva, ampak vseeno pridna. Zdi se mi ustrezljiva, vedoželjna, pustolovska ter simpatična. Ta oseba ni lena, poredna, nesramna, svetlolas in ne dolgočasna. Upam, da bo ostala taka, kot je, moja sošolka Nela.

Mia Vidovič, 6. a

Moj prijatelj je zanimiv in zelo ustvarjalec. Doma je v naši občini. Šteje toliko let, kot jaz. Do mene je zelo ustrežljiv in prijaten. Po duši je zelo dober, ampak, ko ga kdo razjezi, je tudi nesramen. Pri njem mi je vseč to, da se opraviči. Ko prizna svoje napake, jih skuša popraviti. Je svetlolas in srednje postave. Zanj lahko rečem, da je skrben, pošten prijatelj.

To je moj prijatelj Miha.

Tim Hostnik, 6. a

Šestošolci smo ob spoznavanju pridevnika dobili zanimivo domačo nalogo – s pomočjo ponujenih pridevnikov opisati svojega prijatelja ali prijateljico. Da je bilo pregledovanje naloge zabavno, smo imena prijateljev (iz našega razreda) zamolčali, saj so sošolci, ki so naš opis prijatelja poslušali, morali ugotoviti, koga opisujemo. Nekaj opisov, ki so nam bili všeč, delimo tudi z vami ...

Moja prijateljica je visoka, ima temne in zelo lepe lase, nima pa svetlih las. Je pustolovska in nikoli lena. Zelo je tudi vedoželjna in skrbna. Nikoli ni bila nesramna ali poredna. Velikokrat je tudi poštena, večkrat tudi delovna. Zelo je dobra v šoli in v njeni družbi ni nikoli dolgočas. V šoli je tudi pridna.

To je moja prijateljica Gaja.

Janja Mikša, 6. a

V četrtek, 29. 9. 2022, so se učenci na šolskem tekmovanju iz logike lotili »vitezov in oprod« ter ostalih logičnih problemov, ki so jih bolj ali manj uspešno uspeli tudi razvozlati. 53 učencev od 3. do 9. razreda, od tega 30 iz razredne stopnje, se je zavzelo lotilo reševanja problemov. Čestitke najvišje uvrščenim in dobitnikom bronastih priznanj:

v 3. razredu:

Liza Erhatic, Klara Kovačec, Meta Vodusek, Sara Bezjak, Inja Zorko, Staš Šterbal, Neža Bezjak in Tim Hercog,

v 4. razredu:

Ema Bezjak, Nika Pevec, Lija Majerich, Šanel Balažic in Jaša Horvat,

v 5. razredu:

Ajda Vodusek, Zala Erhatic in Matevž Ciglarič.

Hvala razredničarkam Suzani Vau-potich, Alexandri Hojnik Bezjak, Aniti Voršich, Ireni Forštnarich, Manji Bezjak in Maji Bencek za pripravo in sodelovanje.

LOGIKA

Na predmetni stopnji so se odlično odrezali in tako prejeli priznanja naslednji učenci:

v 6. razredu:

Vid Lenart in Zala Žuran **BRONASTO PRIZNANJE**,

v 7. razredu:

Lan Kolarič, Jurij Cvitanich in Jan Sebastian Kolarič **BRONASTO PRIZNANJE**.

V 8. in 9. razredu se na šolskem tekmovanju najvišje uvrščenim podeljujejo **PRIZNANJA ZA SODELOVANJE**, ki so ga prejeli:

Špela Vidovich in Iza Irgolich 8. razred
Meta Vogrinec in Oskar Vrabič 9. razred

Na DRŽAVNO TEKMOVANJE za 7. razred in REGIJSKO TEKMOVANJE za 8. in 9. razred so se tako uvrstili LAN KOLARIČ 7. razred, ŠPELA VIDOVIČ 8. razred ter META VOGRINEC in OSKAR VRABIČ 9. razred.

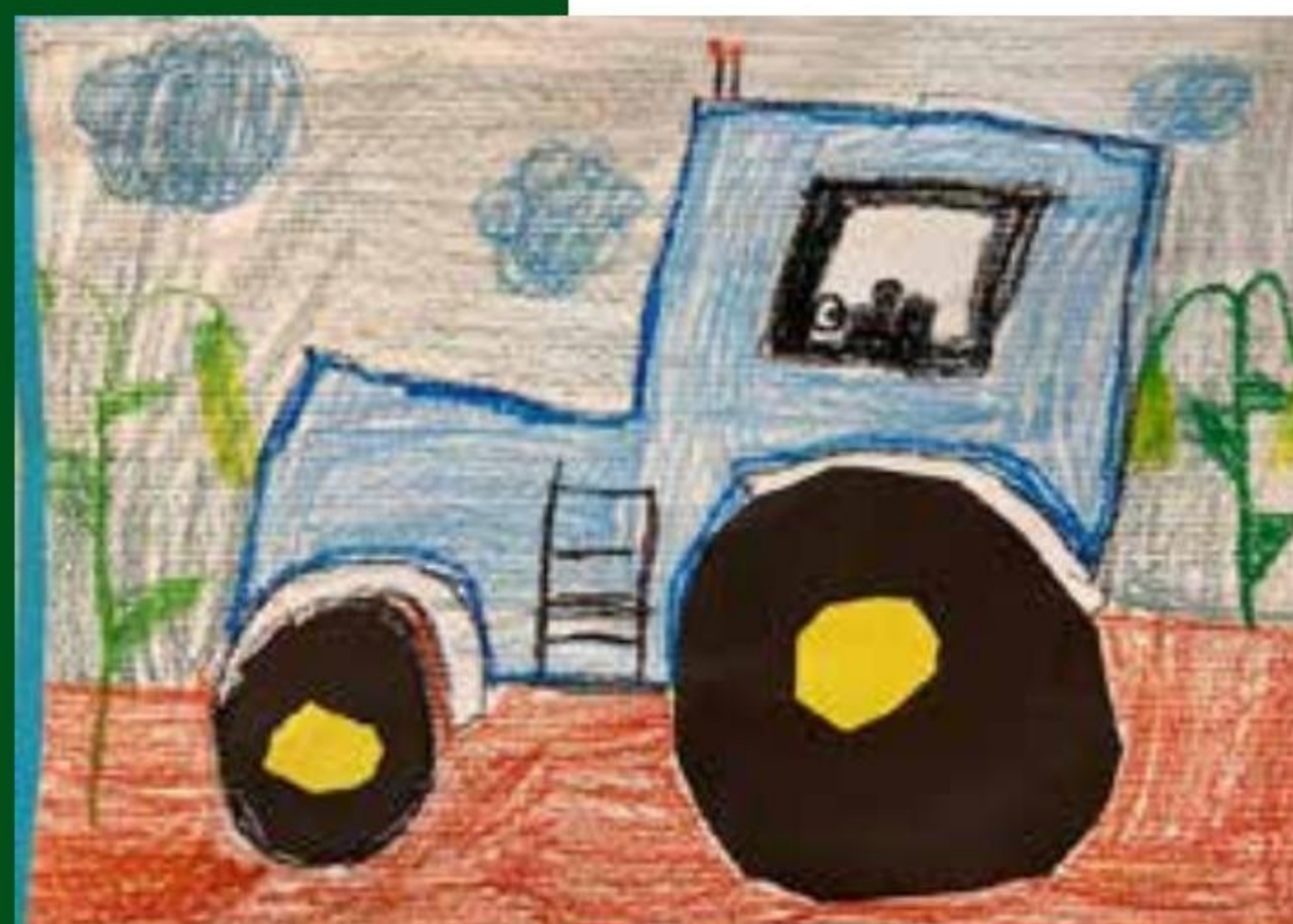
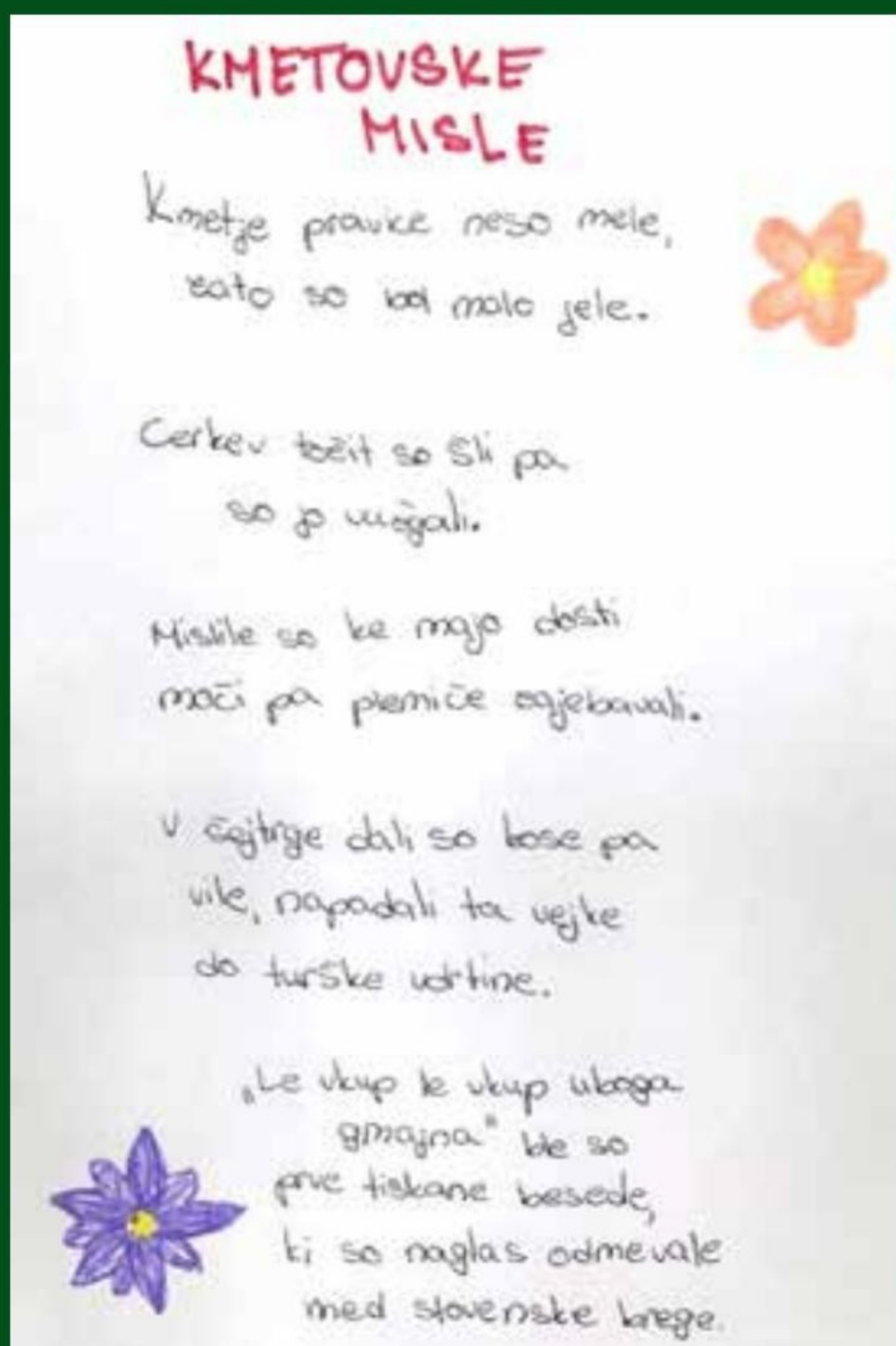
Za izvrstne rezultate jim čestitamo! Tekmovanje je potekalo v soboto, 22. 10. 2022 je na OŠ Ljudski vrt.

Merila so bila postavljena izredno visoko. Lan Kolarič je prejel BRONASTO PRIZNANJE, prav tako Špela Vidovich BRONASTO PRIZNANJE, v 9. razredu, kjer je bilo za uvrstitev na državno tekmovanje potrebnih kar 83 %, pa je Meta Vogrinec prejela BRONASTO PRIZNANJE, Oskar Vrabič pa ob vnovični odlični uvrstitvi BRONASTO PRIZNANJE in NAPREDUJE NA DRŽAVNO tekmovanje.

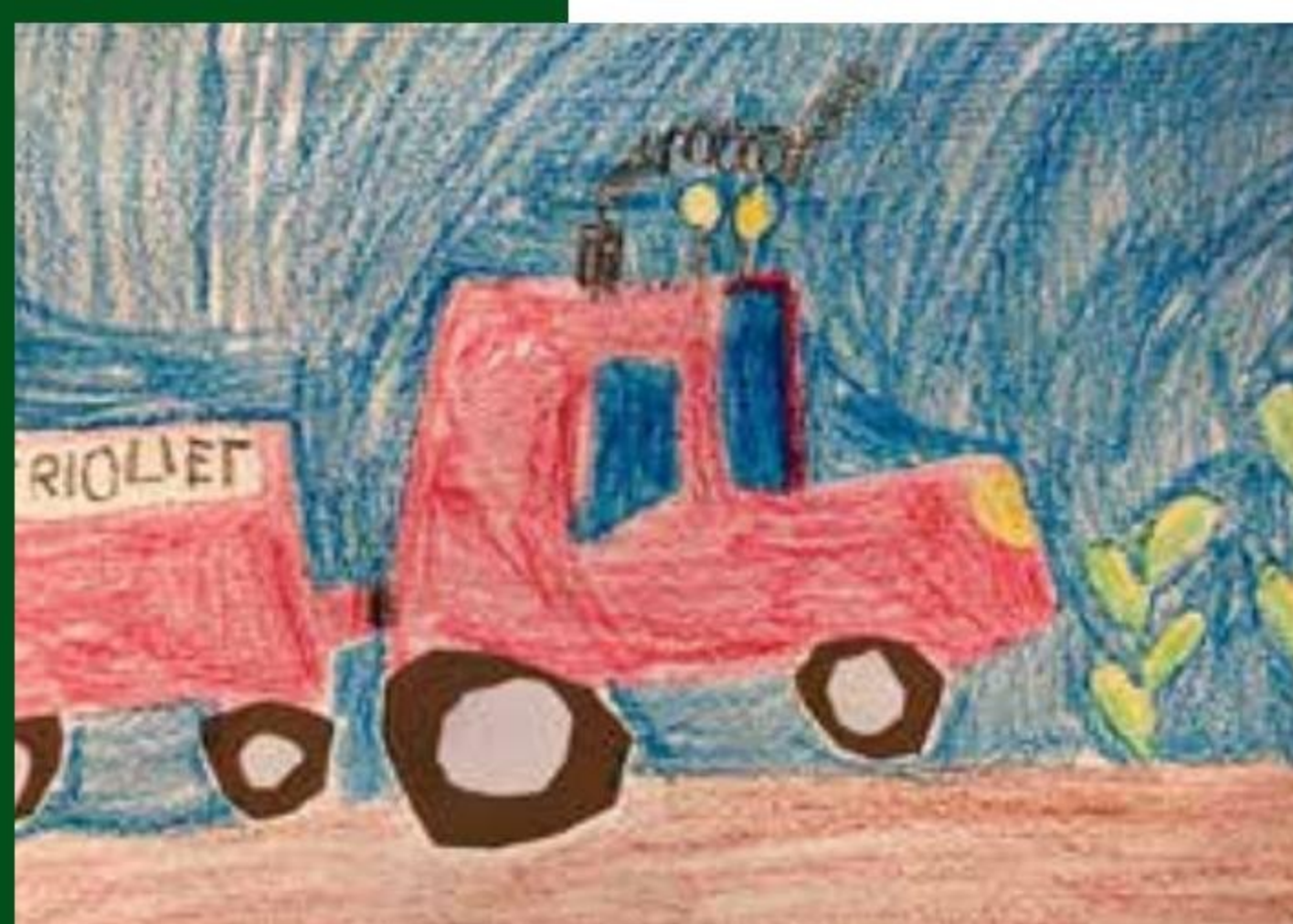
Državno tekmovanje je bilo v soboto, 12. 11. 2022, na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani. Iskrene čestitke Oskarju Vrabiču za srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike. Izšlo se je :)

Čestitke tudi vsem tekmovalcem na državnem in regijskem tekmovanju za zavidljive rezultate in ves trud, ki so ga vložili v pripravi na to zahtevno tekmovanje.

Patricija Kramberger Rom



Iza Kosi, 2. b



Larisa Bračko, 2. b

ZALA GRM

Tudi v letošnjem šolskem letu predstavljamo učenke in učence, ki iz takšnega ali drugačnega razloga izstopajo v svoji generaciji. Tokrat smo se odločili, da poklepetamo z Zalo Grm, učenko 9. a.

Zala, se nam lahko na kratko predstaviš?

Sem Zala in letos zaključujem osnovno šolo.

Predstavljamo te v rubriki uspešnih učencev. Kateri so tvoji uspehi oz. dosežki, vredni pohvale?

V 7. razredu sem osvojila srebrno priznanje v Veseli šoli. Veliko tekmovanj mi je (predvsem lani) odpadlo, zato se moram letos potruditi. Sicer



pa sem zelo dejavna v pripravi naših Iskric, rada tudi nastopam na šolskih prireditvah, po katerih me poznajo po vsej občini že iz vrtca.

Kakšni so tvoji načrti za prihodnje šolsko leto, na katero šolo se boš vpisala?

Že v 4. razredu sem se odločila, da bom šolanje nadaljevala na Gimnaziji Ptuj.

Kaj meniš, da je tvoje najmočnejše področje?

To, da sem vedno prepričana v svoje znanje in v tisto, kar naredim.

Kateri poklic te najbolj zanima oz. navdušuje?

Tega še zaenkrat ne vem. Ko sem bila majhna, sem vsak mesec želela postati nekaj drugega, sedaj pa nič.



Kaj počneš v prostem času?

V prostem času se dosti družim z družino in prijatelji. Rada grem v naravo, če se le da, vsak dan. Še posebej rada potujem in odkrivam nove kraje ter delam kljukice na seznamu obiskanih držav – do sedaj jih je že 15.

Kateri predmet ti je najbolj všeč?

Težko se odločim, ampak če res izberem samo enega, bi to potem bila kemija. Zdi se mi zelo zanimiva in uporabna za življenje. Na tem mestu bi rada izpostavila tudi, da je veliko odvisno od učitelja, kako jim predmet prikaže, da jim je všeč ali pa ne.

Katere vrednote te veselijo v življenju?

Da nikoli ne smemo obupati, saj na koncu vsakega tunela sveti luč.



MOJA BABI

Moja babi Irena je super žena.
Za vse dobro poskrbi,
še najbolje za svoje vnuke tri.
Hitro skuha in še dobro skuha,
ko želodčke vsi napolnimo, pa reče:
"Probaj še to!"
Ko se zmrači, kokoške hiti nahraniti,
potlej se vleže v posteljo in zaspi.

Lija Majerič, 4. b

BABICA

Moja babica je prava dama,
ki ni nikoli sama.
Vedno se nas razveseli,
ko jo obiščemo mi vsi.

V kegljanju je prava strokovnjakinja,
saj občinska je prvakinja.
Še boljša je v vožnji traktorja,
ko nas vozi sem ter tja.

Najbolj se razveseli,
ko s kolesom pridrvim,
jo objamem in odhitim.

Ažbe Golob, 4. b

MOJA BABICA

Moja babica je poskočna kakor žabica,
vrti in suče se po plesišču,
v naslednjem trenutku
pa že pospravlja po dvorišču.
Pozna vse pesmi stare,
tiste vesele in tiste za pred oltarje.
Moja babica rada vriska
in tudi mene k sebi stiska.

Nina Cetušić, 4. b

JUNIJA ŠE UČENCI OŠ GORIŠNICA, ZDAJ ŽE DIJAKI SREDNJIH ŠOL

Prehod iz osnovne v srednjo šolo je velika sprememba. Je nekaj novega in neznanega. Je izkušnja, ki je do sedaj nikoli nisi imel. A ne glede na vse je občutek dober. Sprva sem se bala, da mi ta celotna sprememba ne bo odgovarjala, a sem že po prvih nekaj dneh ugotovila, da temu ni tako. Srednja šola je začetek nove poti, ki ni več obkrožena z ljudmi, ki si jih poznal skoraj vse svoje življenje.

V začetku sem imela pomisleke, kako se bom spoznala in razumela z novimi sošolci, a sem se takoj spoprijateljila in spoznala veliko novih prijateljev, ob katerih se počutim sprejeto in ob katerih sem jaz lahko to, kar sem. Vsak dan srečuješ ljudi, ki jih ne poznaš. Sprememba okolja je bila prav tako zelo velika. Ves čas se nekaj dogaja, tako da ti ni nikoli dolgčas. Meni je vse to všeč, zato, če po pravici povem, ne bi šla nazaj v osnovno šolo, čeprav so bile tudi tam prednosti – namreč, v srednji šoli je snov kar težja in obsežnejša kot je bila do sedaj.

V osnovni šoli je večini učiteljem veliko bolj mar za učence in so mnogo



bolj skrbni do njih. V srednji šoli pa hodiš v šolo samo zaradi sebe in večini profesorjem ni mar, kako se počutiš, kakšne ocene dobiš, če si naredil nalogo ... Na koncu koncev je to tvoja odgovornost. A je vseeno dobro, da veš, da nisi samo številka.

Če bi ponovno hodila v deveti razred in bi vedela, kako bo v 1. letniku, bi z veseljem in brez strahu čakala na novo šolsko leto.

Julija Ciglarič

Devetošolci, ki se počasi že pripravljamo na odhod iz osnovne šole, malce že napenjamo možgane in razmišljamo, kam naprej ... Ker pravijo, da vselej največ veljajo informacije iz prve roke, smo preverili, kako je biti dijak/-inja pri naših prijateljih, s katerimi smo se nedolgo nazaj še srečevali na šolskem dvorišču, sedaj pa že veselo vsakodnevno vstopajo skozi srednješolska vrata. Z vami delimo nekaj njihovih izkušenj.



Šolanje na Gimnaziji Ormož (smer tehnik zdravstvene nege) mi je zelo všeč, v razredu smo zelo povezani. Smo kot ena velika družina, pa ne samo v razredu, tudi celotna šola. Imam tudi veliko novih prijateljev, tako v razredu kot tudi v ostalih dveh programih šole. Imamo super profesorje, še posebej ravnateljico, ki je prava carica. Imam visoko povprečje ocen in dosegam vse cilje, ki sem si jih ob koncu poletnih počitnic zadala. Osnovno šolo pogrešam, še posebej učiteljico Matejo, ki mi je ves čas stala ob strani kot razredničarka.

Sara Čagran

Jaz se imam v srednji šoli super, še boljše pa je v internatu. V srednji šoli mam tudi boljšo družbo in veliko zanimivih predmetov, npr. laboratorijske vaje. Osnovne šole ravno ne pogrešam preveč, se pa rad spomnim dogodkov, ki so se zgodili. Še posebej valetе in končnega izleta.

Anej Založnik



Ela Vesenjāk, 5. a



Tai Šterbal, 5. b



Tilē Meško, 1. b

Nekateri smo letos spremenili okolje, zamenjali šole in postali srednješolci. Postali smo učenci tiste šole, ki nas je najbolj zanimala ob dnevih odprtih vrat in v kateri smo videli prihodnost za naše nadaljnje življenje. Sama sem se odločila za Gimnazijo Ptuj.

Svoje odločitve v tem trenutku ne obžalujem; res je, da je snov zahtevnejša kot v osnovni šoli, a novi sošolci in sprememba okolja, v katerem preživljam večino svojega dneva, sta mi zelo všeč. Veliko več časa porabim tudi za vožnjo v šolo in iz nje, zato pogrešam bližino svoje osnovne šole. Tudi učitelji so bili v osnovni šoli manj strogi in zahtevni, bili so nam bližje, pouk je bil veliko bolj sproščen. A kljub temu, da imam na svojih 9 let šolanja v OŠ Gorišnica zelo lepe spomine, ki imajo prav poseben predal v mojem življenju, pa bi se ob ponovni odločitvi raje odločila za srednjo šolo kot za osnovno.

Začetni dnevi v srednji šoli so bili nepozabni, saj tudi sedaj so, ampak prišel je november in začelo se je pridobivanje ustnih ocen in pisanja testov, zato je učenja kar veliko. Šola mi je všeč, je velika, prostorna, učilnice so urejene, najbolj pa mi je všeč, da imamo na voljo veliko več izbire, ko je govora o malici. Lahko se odpravimo



v trgovino, vzamemo kaj od doma ali pa gremo na šolsko kosilo. Novi sošolci so super, čeprav nas je v vsakem razredu 30. Nekateri profesorji so strogi, drugim je cilj, da le predavajo snov 45 minut in nato odidejo iz razreda, najde pa se tudi kakšen profesor, ki cel razred spravi v smeh.

Srednja šola je polna novih izkušenj, spoznavanja novih ljudi, predmetov iz čisto novega zornega kota, najboljši del pa so druženja po šoli, na kar čakam vsak dan, še posebej pa petke. Vsaka šola, tako srednja kot osnovna, imata prednosti in slabosti, a v tem trenutku imam občutek, da so pred mano najboljša štiri leta.

Teja Hebar



Po osnovni šoli sem se odločil za vpis na Gimnazijo Ptuj. Veliko je bilo ljudi, ki so govorili, da bo ta šola težka, da bo učenja ogromno, da bodo testi obupni, da so profesorji zelo drugačni ... Ampak večino tega sploh ni res!

Prvi tedni srednje šole so bili dnevi, ko sem spoznal ogromno novih ljudi. Imel sem to srečo, da sem pristal v svetovnem razredu, kjer smo se že po nekaj dnevih razumeli, kot da se poznamo že 10 let. Učenja je malo več, ampak spet ne toliko, da bi moral cele dneve sedeti za zvezki. Tudi snov pri večini predmetov ni tako težka. S profesorji nimamo težav, saj jih je večina zelo prijaznih in dobro razlagajo snov. Vmes imamo tudi 30-minutni odmor za malico, po katero se odpravimo v Šolski center ali v trgovino. Takrat je tudi zlati čas za prepisovanje pozabljenih domačih nalog. Pouk ne traja predolgo, najdlje do 14.10, v petek celo do 12.30 ure. Razdalje in vožnje z avtobusom sem se že navadil, poleg tega pa na avtobusni srečam prijatelje iz ostalih šol.

Iskreno, osnovne šole ne pogrešam toliko, kot sem mislil, da jo bom. Seveda pogrešam druženje s starimi sošolci in nekatere učitelje, ampak če bi moral izbrati med osnovno in srednjo šolo, bi verjetno izbral srednjo. Vseeno pa mi bo odraščanje na OŠ Gorišnica ostalo v lepem spominu. Naša stara šola nam je dala predznanje za srednjo šolo, ki ga veliko gimnazijcev iz ostalih šol nima. Vidi se, da smo pri nekaterih predmetih delali več in to nam danes zelo koristi.

Vsem, ki boste zapustili Osnovno šolo Gorišnica v prihodnjih letih, želim sporočiti, da je srednja šola polna novih izkušenj in da so vsi strahovi pred srednjo šolo odveč.

Gal Bezjak



V srednji šoli je zelo dobro, saj sem spoznal nove prijatelje in se imam zelo fajn. Sem na ekonomski šoli na Ptuj, ki je po zahtevnosti po mojem mnenju najlažja 4-letna šola. V šoli zelo uživam. Osnovne šole ne pogrešam, saj imam še vedno lahek dostop do prijateljev iz osnovne šole.

Rok Petrovič



Liam Petek, 1. b



Maj Frangež, 1. b

ŠOLSKA KUHINJA

S tem šolskim letom se je šolska prehrana precej spremenila oz. prinesla številne novosti, ki so nam, učencem, zelo všeč: imamo novo, prijazno in zabavno kuharsko osebje, spremenjene jedilnike, sodelujemo v številnih zanimivih aktivnostih in projektih in, kar je nam še najbolj všeč, na naših rednih sestankih povemo svoje mnenje, ki se v veliki meri tudi upošteva.

Glede na pravkar naštetu lahko v imenu večine učencev rečemo, da vsi komaj čakamo prve odmore, ko je čas za malico. V letošnjem šolskem letu imamo spet možnost malicati v jedilnici, za kar smo bili zadnji dve leti prikrajšani. To nam je res v veliko veselje, saj lahko tako odmor za malico izkoristimo tudi za klepet in druženje s svojimi sošolci, vrstniki, prijatelji. Z velikim veseljem se letos odpravljamo tudi na kosilo, še posebej, ko iz kuhinje prijetno diši. Velikokrat nas je že pričakalo dobro in okusno kosilo, včasih celo nekoliko drugačno – zabavno.

Zasluge za pravkar omenjeno ima naš »kuharski tim« z organizatorko prehrane na čelu. Da boste tudi vi spoznali, kdo nam skuha tako dobre obroke, smo potrkali na vrata kuhinje in jih pocukali za rokav, da se nam predstavijo.

Vodjo kuhinje, Simona Tementa smo prosili, da nam odgovori na nekaj vprašanj, povezanih s šolsko prehrano.

Koliko obrokov pripravite dnevno?

Približno 600 malic in 350 kosil.

Koliko vas dela v kuhinji?

Trije kuharji in dve pomočnici.

Koliko kg hrane se mesečno zavrže?

Preveč, približno 400 kg na mesec.

Kako skrbite, da jemo zdravo?

Izbiramo čimbolj zdrave sestavine, pomembni so tudi jedilniki.

Kdo sestavi jedilnik?

Jaz, Simon.

Kaj učenci najraje jemo?

Hitro prehrano, joto in ocvrto hrano.

Kuharsko osebje, kot ga še ne poznate – **kaj najraje počnejo v prostem času ...**

Stanko Tobijas: v prostem času rad tečem, kuham in sprehajam psa.

Simon Tement: imam malo prostega časa, rad grem na izlete z družino.

Gregor Zorko: v prostem času rad kuham.

Brigita Valenko: v prostem času rada berem knjige in se igram z vnukom.

Branka Roškar: rada se družim s prijatelji, kuham in se sprehajam.

Zala Grm in Zara Klinger



kuhar Simon



kuhar Gregor



kuhar Stanko



pomočnica Brigita



pomočnica Branka



Samanta Zamuda, 3. b



Tim Hercog, 3. b



Zoja Fric, 3. a

PREGLED IZVEDENIH DEJAVNOSTI V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU

Oktober 2022: samopostrežna malica ob svetovnem dnevu hrane

Obeležili smo SVETOVNI DAN HRANE V ponedeljek, 17. 10. 2022, so naši kuharji za nas, učence, pripravili samopostrežno malico, s katero smo na malce drugačen način obeležili letošnji svetovni dan hrane, ki je bil dan prej – v nedeljo, 16. 10. 2022.

Namen samopostrežne malice, ko smo učenci in učenke lahko sami izbrali, kaj in koliko smo jedli (po hrano smo si šli večkrat, ampak šele takrat, ko smo imeli krožnik prazen) je bil, da ta dan zavržemo čim manj hrane.

Cilj je bil dosežen – posode za odpadno hrano so imele ob koncu malice pokrito dno (za razliko od ostalih dni, ko je v njih veliko več odpadne hrane), mi pa smo hvaležni in veseli ta dan zapustili jedilnico, saj smo imeli na razpolago veliko raznovrstne in okusne hrane.



Tija Lucija Valič, 9. a

Najbolj so nam šle v slast hrenovke, umešana jajčka in palačinke.



Aleks Kukec, 1. b



Lovro Korpar, 1. a



Maruša Milošič, 1. a

November 2022: Martinova pojedina

Martinovo je priljubljen slovenski praznik, ki pomeni konec dela na polju, zahvalo za dobro letino, predvsem pa je to praznik, posvečen novemu vinu in obdobju, ko se mošt spremeni v vino. In kot se za vsak pravi praznik spodobi, tudi praznovanje martinovega spremljajo določene jedi - po starih običajih naj bi si na ta dan privoščili hrustljivo zapečeno perutnino, rdeče zelje in mlince, vse skupaj pa naj bi obogatili s kozarcem novega vina. Slednje smo pri nas, v šoli, seveda izpustili J, smo pa zato z velikim užikom pojedli celotno kosilo. Ob tej priložnosti bi se še posebej radi zahvalili domači Lesarovi kmetiji s Formina, ki nam je ob tej priložnosti donirala toliko domačega rdečega zelja, da so naši želodčki bili pošteno siti. Hvala!



Ota Toš, 1. b



Nia Pevec, 1. a



Zala Žnidarič, 1. a

November 2022: Tradicionalni slovenski zajtrk

Tudi letos smo na tretji petek v mesecu novembru (18. 11. 2022) obeležili dan slovenske hrane in izvedli osrednji dogodek tega dneva – slovenski tradicionalni zajtrk.

Tradicionalni slovenski zajtrk je nastal na pobudo slovenskih čebelarjev. S tem projektom se učenci izobražujemo, obveščamo in ozaveščamo o tem, kako pomemben je zajtrk, pomenu in prednostih lokalne oziroma slovenske hrane, pomenu kmetijstva in čebelarstva za pridelavo hrane ter njunem vplivu na okolje, o pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo.

Na naši šoli smo, tako kot tudi drugod po Sloveniji, na jedilniku imeli domači kruh, maslo, med in jabolko, zraven pa smo pili mleko. Da je tradicionalni zajtrk dobil večjo veljavo, so nam le-tega pripravili v obliki samopostrežnega bifeja, ki ga imamo učenci zelo radi. Za prijetno, domače vzdušje je poskrbel tudi Jaka Žuran, ki je razteg-

nil meh in zaigral Slakovega čebelarja. Potrudili so se tudi učenci, ki so ob tej priložnosti z likovnimi izdelki okrasili učilnico in pripravili prav poseben, domač pogrinjek.

Tomas Vozlič, Ambrož Janžekovič



November 2022: 900 palačink za malico - toplo postreženih



Vsi trije kuharji so nam tople palačinke (z namazom, seveda) razdelili na 1, 2, 3. Dobili smo tudi repete in to večkrat (rekord: 8 palačink).



November 2022: Mehiška pojedina

V torek, 22. 11. 2022, smo v šoli imeli mehiški dan z odlično mehiško hrano in glasbo. Mehiško hrano so nam postregli v času kosila. Pojedina je bila sestavljena iz tortilje, polnjene s piščancem in zelenjavo. Zraven smo dobili tudi rumeni riž, h kateremu smo lahko dodali dve omaki in še koruzno juho ter zeleno solato. Kuhar Stanko, ki nam je serviral kosilo, je nosil tradicionalni mehiški sombrero – naše čestitke in pohvale za odličen nastop, zaradi katerega je bilo kosilo še okusnejše! Pohvale tudi celotni ostali ekipi, ki se je za nas potrudila in nam pripravila prijetno animacijo - v jedilnici se je namreč v ozadju slišala tudi mehiška glasba, oglasna deska je mamljivo vabila na kosilo ... Skratka, bilo je res zanimivo in upamo, da bomo v šoli imeli še kakšen dan svetovno znane kuhinje.

Iza, Luna in Julija



Asja Ikanovič, 1. a



Lara Munda, 1. a



Šanaja Balažic, 1. b



Vid Trunk, 1. b

ŠOLSKA SHEMA 2022/2023 NA OŠ GORIŠNICA



Šolska shema je projekt, ki na naši šoli poteka že več let. Sodelovanje v tem projektu učencem šole omogoča brezplačno uživanje sadja, ki je učencem na razpolago vse dneve pouka. Ena izmed spremljevalnih dejavnosti, ki smo jo izvedli v mesecu novembru 2022, je šolski natečaj za izbor najboljšega logotipa in slogana Šolske sheme, ki bosta krasila plakat za izvajanje tega projekta na naši šoli. Nas-

talo je kar nekaj zanimivih izdelkov, s katerimi so učenci pokazali svojo ustvarjalnost in kreativnost. Pohvale vsem, ki so se potrudili in ustvarjali svoje predloge.

Kljub številnim čudovitim izdelkom je bilo potrebno izbrati samo enega, ki bo krasil plakat Šolske sheme v tem šolskem letu. Strokovna komisija je ocenila, da je najbolj primeren logotip ustvarila Lija Majerič, učenka 4. b,

najprimernejši slogan pa je zapisala Liza Erhatic, učenka 3. b. Avtorici zmagovalnega logotipa in slogana sta bili nagrajeni s knjižno nagrado.

Z izbranim logotipom in sloganom smo oblikovali plakat za izvajanje Šolske sheme na naši šoli v šolskem letu 2022/2023, ki bo izobešen na vidnem mestu v šoli.

MOJA PRIJATELJICA

Moja prijateljica je lepa in ustrezljiva punca. Ima svetle lase in je visoke postave. Živi v Gorišnici in se rada druži s poštenimi, dobrimi prijatelji. Ima dva delavna in prav tako pametna brata. Mama in oče sta skrbna starša in prav tako prijazna prijatelja.

To je moja prijateljica Janja.

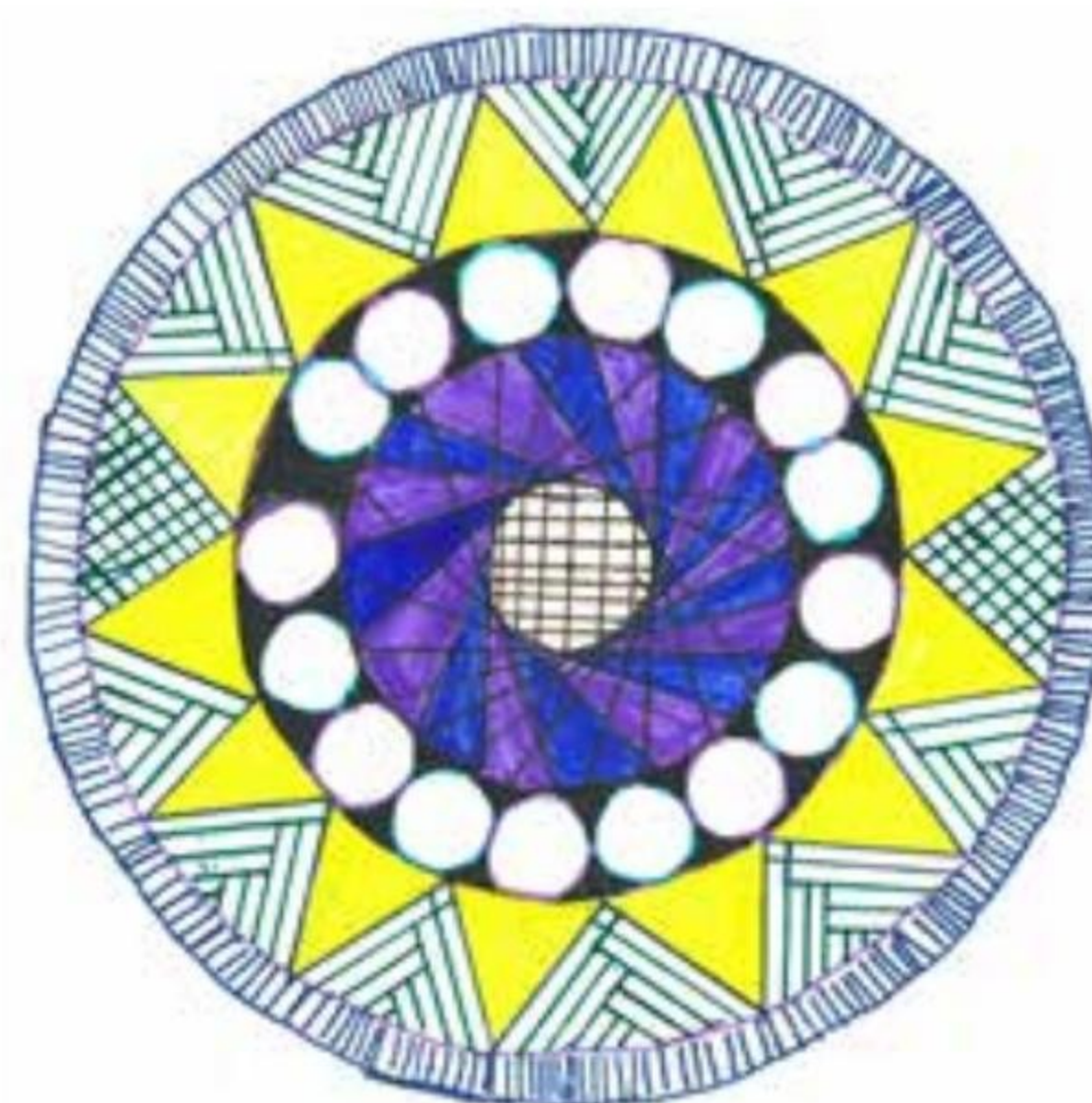
Zala Žuran, 6. a



3-krat bravo, če rad ješ zdravo!



Tjaša Leben, 7. b



Todor Timarac, 7. b



CHRISTMAS JOY

Christmas joy

Winter is knocking on the door,
And the children are playing in
the snow.

At night children are sleeping
tight,
And waiting for Santa's surprise.

The family is telling funny jokes,
Everybody is laughing all night
long.

The village is decorated with
Christmas lights,
And every house has a snowman
standing outside.

My family is decorating a Christ-
mas tree,
And grandma is serving cookies
with some tea.

Christmas is a special night,
And every family's delight.

**Zarja Bombek and
Alja Zamuda, 8. a**

The things we do at Christmas

We celebrate and decorate our
Christmas tree.

We get a lot of gifts, eat plenty of
crisps and other treats.

We invite our friends and neigh-
bours to play and sing.

And most of all we wait for Santa
to give him cookies and milk.

Nela Irgolič, 6. a

FREEDOM

Freedom cannot be described in sim-
ple words because it has a very deep
meaning. People can freely choose
their own friends and live their lives
as they please. According to the word
freedom anyone is free to act as one
wishes. Many valiant warriors had to
make sacrifices to achieve the free-
dom that we are enjoying today.

Freedom is an innate feeling and the
right that humans have owned since
their birth. It is not something that
can be touched, seen, felt, or reached.
Different people have different opin-
ions about the concept of freedom.
Some talk about it in a political sense,
but there is also so-called social free-
dom or freedom in a sense of personal
independence. The fact that everyone
wants to be free holds true in all sens-
es. It is the choice to live one's life, do-
ing what they want, living where they
desire, eating by one's own choice
and doing what the heart desires. En-
joying our freedom doesn't mean that
we disregard the rights of others and
live the way we feel is right. It is crucial
for us to consider the rights and feel-
ings of others as well as their freedom.
Freedom for me is to question what is
right and what is wrong without being
afraid of any threats and being able to
find out who I really am - to discover
all my weaknesses and strengths.

Manu Pignar, 8. b

FREEDOM

Freedom is a feeling,
when you feel free,
when nothing is everything
that makes us happy.

Freedom is a colour and ink
in a poet's, painter's, or writer's hand,
which gives us hope
to live peacefully on our land.

There are different shades of freedom.
Which one do you have?
A strong-bonded freedom,
or something less?

Freedom is a feeling,
without it our feelings are fray.
So be free and live a life
like every day is a holiday.

Tjaša Tomažič, 8. b

FREEDOM

Freedom is desire to take
Risks at some point and gain
Energy to do what you love and makes you happy
Every day of your life, because you
Do not care what others think, grasp the
Opportunities and learn to
Make better decisions for your own good.

Luna Žgalin, 8. b



FREEDOM

What is freedom? Freedom is a lot of different things. For me it is having free time to hang out with my friends, for others it is spending time outside in fresh air. Some students think freedom means having a family and some believe it is having friends. No matter what one thinks, they are right. Freedom doesn't have a real definition. It comes "in different shapes and sizes". It can be anything one can think of. It can be almost whatever one can imagine. Freedom is even not paying the bills, but one has to know there will be consequences. That is because your freedom has to end somewhere. It ends where someone else's freedom begins or where the law is. You cannot be stealing from others or hurting people in any way. You need to let other people be free, too. People created laws for a reason. Before you do anything that is not in the lines of freedom, you always need to step into other person's shoes. For instance, when stealing from someone, just think of how it would feel if it happened to you. It does not mean that something is right just because you feel good about it. Perhaps you do not realize that but if someone took away your freedom, life would be awful. So try to be nice to people and respect everyone as well as their freedom.

Julija Žuran, 8. b



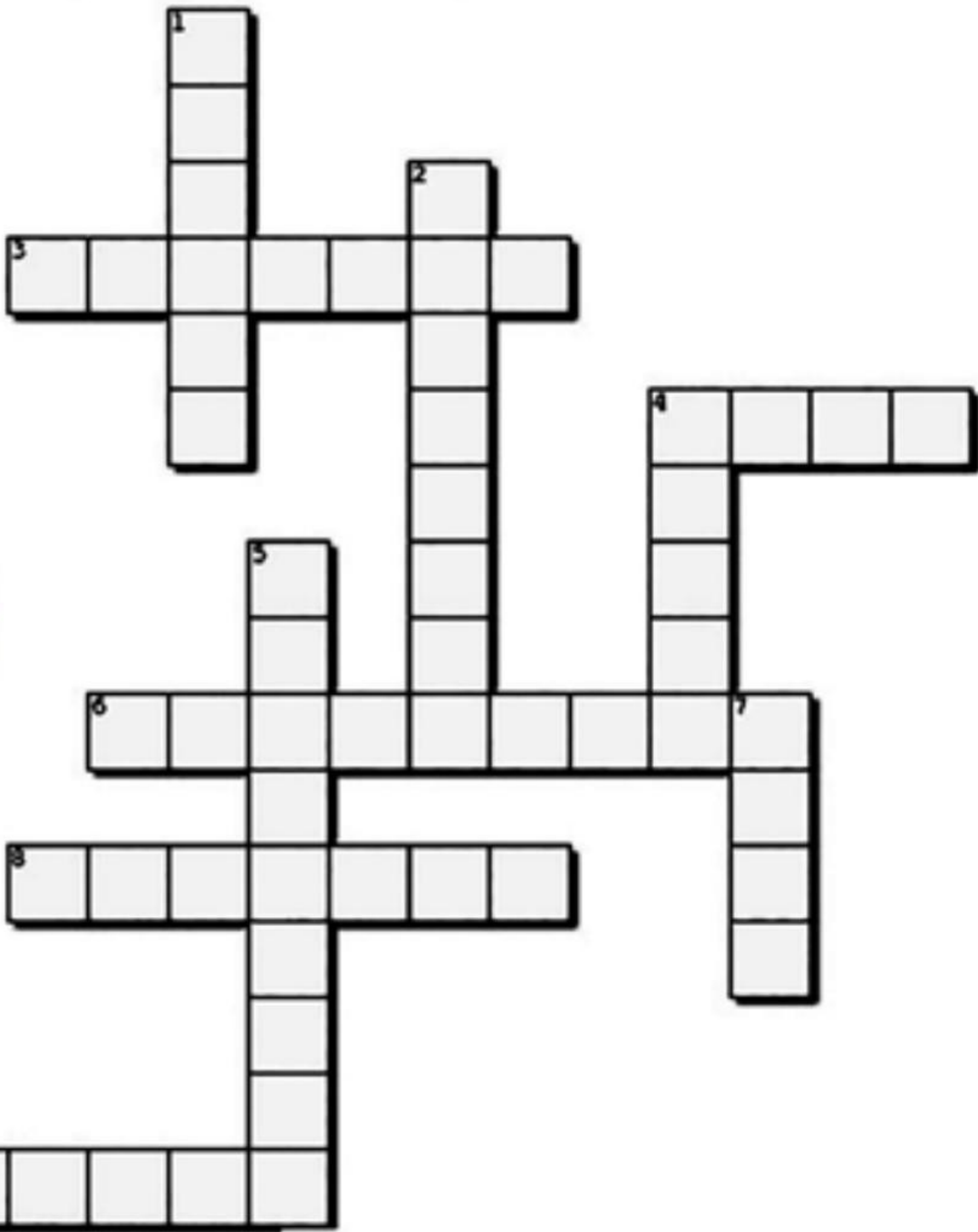
Mija Bohl, 3. a



Neža Bezjak, 3. a

WINTER CROSSWORD

Complete the crossword puzzle below



Across

- 3. Which month do we celebrate New Year?
- 4. What's on top of the Christmas tree?
- 6. What do we celebrate on 25th of December?
- 8. You can make _____ out of snow.
- 9. Have a happy Christmas _____.

Down

- 1. Who hates Christmas?
- 2. What do we receive from Santa Clause?
- 4. Who lives in the North Pole?
- 5. What do people set up on New Year's eve?
- 7. What is white and falls from the sky?

9. HOLIDAYS	7. SNOW
8. SNOWMEN	5. FIREWORKS
6. CHRISTMAS	3. SANTA
4. STAR	2. PRESENTS
3. JANUARY	1. GRINCH
ACROSS:	DOWN:

ENGLISH JOKES

Read the jokes below in British English.

Neo Irgolič, 6. a

Why did Santa Clause fall in the well?
Because he didn't see that well.

Why is a cheetah on the naughty list?
Because he is a cheetah.

SPOMINI NA ŠOLSKE DNI

SPOMINI NA ŠOLSKE DNI GOSPE ANICE VESENJAK

Babica, katero šolo si obiskovala?

Obiskovala sem osemletko na OŠ Gorišnica. Ker sta moja brata odšla v srednjo šolo, sem na zahtevo staršev morala ostati doma na kmetiji. Prosti čas sem izrabljala tako, da sem prisostvovala v raznih kulturnih prireditvah, pri prosvetnem zboru ter se vključevala v razne tečaje, kjer sem si pridobila veliko znanja. Moje spremljevalke pa so bile vedno knjige.

Kdaj si se začela šolati in kdaj si šolo končala?

Šolo sem začela obiskovati leta 1959 in končala 1967. Osnovno šolo sem izdelovala z odličnim in prav dobrim uspehom.

Koliko predmetov je bilo takrat na urniku, jih lahko primerjaš z današnjimi?

Od prvega do četrtega razreda naša učna snov ni bila obširna. Od četrtega pa do osmega pa so se predmeti začeli deliti. Moja tuja jezika v šoli sta bila nemščina in srbohrvaščina. Spraševanje ni bilo napovedno, tako da smo se morali vedno sproti učiti. Veliko učencev ni imelo podpore pri svojem učenju, zato so mnogi ponavljali razred.

Kakšni so bili učitelji v vašem času?

Bili so zelo strogi, saj so zahtevali veliko znanja in discipline.

Koliko je bilo učencev v vašem razredu?

V našem razredu je bilo okoli 35 učencev. Vsako leto smo dobili učence ponavljalce.

Kakšne so bile takrat kazni? Ali ste bili kaznovani in zakaj?

Kazni so se dajale za neposlušnost (če si bil nemiren, zamujal, ne imel naloge ...).

Večkrat je priletela tudi kaka klofuta, udarec z ravnilom po prstih, postavljanje v kot in pred vrata.

Kaj ti je iz mladih let najbolj ostalo v spominu?

V petem razredu smo dobili nemščino. Učiteljica nam je kupila nemške učbenike. Ko sem poravnavala račun za učbenik, se je učiteljica zmotila in mi vrnila preveč denarja. Ko sem

ugotovila, sem ji hotela denar vrniti, a ona mi je pripeljala klofuto, češ, da ona že zna računati. Odšla sem v klop ter kasneje zbrala pogum in zopet stopila pred njo ter ji dokazala, da mi je vrnila preveč denarja. Učiteljica je bila presenečena ob spoznanju, da mi je naredila krivico.

Ali je bilo šolanje takrat zahtevnejše?

Ker nismo imeli pripomočkov za učenje, kot so sedaj računalniki, je bilo zahtevno.

Kako si se počutila, ko nisi smela nadaljevati šolanja in si morala ostati na kmetiji?

Moje sanje so bile vedno nadaljevati šolanje. Moj najljubša predmeta sta bila zgodovina in slovenščina, zato bi šolanje nadaljevala v tej smeri. Ker



Jakob Mar, 2. b



Klara Tkalec, 2. b



Brin Roškar, 2. b

pa so moji starši ostareli, sem morala poprijeti za vodenje vseh del, ki so se opravljala na kmetiji. Znanje o kmetiji sem si pridobivala iz raznih knjig in časopisov. Vedno sem strmelala k napredku. V tistem času za kmete ni bilo veliko ugodnosti.

S čim se danes ukvarjaš?

Danes me razveseljujejo moje štiri vnukinje, zelo rada spremljam potek njihovega šolanja in njihovo odraščanje. Preizkušam razne recepte, saj se ves čas vrtim v kuhinji. Prav posebno veselje so mi tudi rože in gojenje zelenjavnega vrta.

Bi kaj sporočila sedanjim učencem?

Naj si pridobijo veliko znanja, saj ga bodo v življenju potrebovali.



Neli Vesenjak, 9. a

SPOMINI NA ŠOLSKE DNI GOSPE VIDE VORŠIČ

Za ta intervju o zgodovini šolstva sem si izbral mojo babico, saj je bila tesno povezana z OŠ Gorišnica.

Ali se nam lahko na hitro predstaviš?

Sem Vida Voršič, rojena 24. maja 1947 v Ormožu, stara sem torej 75 let. Z možem Ivanom sva se poročila leta 1969. Takoj po poroki sva si ustvarila dom v Gorišnici, kjer prebivam še danes. Leta 1972 se nama je rodila hčerka Anita, šest let pozneje pa sin Dejan. Danes imam tri vnuke: Tjana, Vala in Neota.

Kakšno je bilo tvoje otroštvo in katero šolo si obiskovala?

Moje otroštvo je bilo zelo pestro. Od šestmesečne dojenčice pa do zaključka 4. razreda sem živela pri tetah v Trgovišču pri Veliki Nedelji. Tako sem prva štiri leta obiskovala osnovno šolo v Veliki Nedelji. Na to obdobje imam zelo lepe spomine. V šolo smo hodili peš in med potjo marsikaj ušpičili. Pozneje sem se vrnila k staršem v Ormož in od 5. do 8. razreda nadaljevala šolanje v Ormožu. Takrat sem bivala blizu šole in ni bilo priložnosti za dogovščine na poti v šolo.

Kakšni so bili tvoji vtisi na osnovno šolo? Na kratko opiši način šolanja.

S sošolci smo se lepo razumeli in izkoristili ves prosti čas za druženje. Učilnice so bile velike, z lončenimi pečmi, v katere je hišnik vsako jutro zakuril, da nas ni zeblo. V učilnicah nas je sedelo po 30 do 40 učencev. Učitelji so bili zelo strogi. Ni jih zanimalo, zakaj nekdo ne zmore snovi in ima slabo oceno. Tudi starši se niso kaj dosti zanimali za naše šolsko delo. Za naše dobro počutje in zdravje pa so dobro poskrbele šolske kuharice. Vedno smo imeli dobro malico.

Katere predmete si imela najraje in katere ne? Zakaj?

Učni predmeti so bili podobni današnjim. Najraje sem imela slovenščino, nemščino in kemijo. Matematike pa nisem marala. Mislim, da je zanimanje za določeni predmet odvisen od učitelja, na kakšen način podaja učno snov.

Kakšni so bili odnosi med učenci in učitelji?

S sošolci in učitelji smo imeli dobre in spoštljive odnose. Bili pa smo



brezskrbni in razposajeni ter zato večkrat ušpičili kakšno neumnost.

Se spomniš kakšnega zanimivega dogodka iz osnovne šole?

Zelo živo se spominjam, kako smo se proti neki odločitvi učiteljev uprli in po koncu pouka razdejali celotno učilnico. Prevrnili smo stole in klopi, iz katerih so popadale smeti (ogrizki, papirčki in še kaj) in odšli domov. Naslednji dan je sledila kazen. Bila sem predsednica razredne skupnosti in sem zadevo morala obrazložiti pred učiteljskim zborom in se opravičiti.

Pa še ena prigoda. Pri uri nemškega jezika je učiteljica preverjala nalogo. Jaz je nisem imela. Izgovorila sem se, da sem pozabila zvezek. Učiteljica me je poslala domov po njega. Joj, kaj pa zdaj? Zvezek je bil namreč v torbi. Šla sem in prinesla pač en zvezek. Učiteljica pa ni posumila v mojo laž in me, brez da bi zvezek pogledala, poslala v klop. Tega dejanja nikoli več nisem ponovila.

Kje si nadaljevala svoje šolanje? Katera poklicna smer te je najbolj zanimala v otroštvu in za kateri poklic si se potem odločila?

Po končani osnovni šoli sem šolanje nadaljevala na Srednji kmetijski šoli v Mariboru. Po opravljeni maturi sem

se vpisala na Pedagoško akademijo v Mariboru – smer slovenščina in nemščina, vendar zaradi določenih razlogov študija nisem zaključila. Kljub temu, da imam rada delo na zemlji, svojega poklica nisem nikoli opravljala.

Kje si se zaposlila?

Moja prva redna zaposlitev je bila v vrtcu pri OŠ Velika Nedelja. Takrat ni bilo dovolj vzgojiteljic, zato me je ravnatelj osnovne šole povabil k sodelovanju. Po določenem času sem delo vzgojiteljice nadaljevala v vrtcu pri OŠ Ormož. Delo sem z veseljem opravljala in se ob delu izobraževala. Po sedmih letih dela v vrtcu pa se mi je ponudila priložnost za zaposlitev na delovnem mestu tajnice na OŠ Gorišnica.

Kako je potekalo tvoje delo na OŠ Gorišnica?

Delo tajnice sem na OŠ Gorišnica opravljala do upokojitve. Delo je bilo zanimivo, s sodelavci smo se dobro razumeli. Lepe spomine imam na druženja ob raznih priložnostih, ki so včasih trajala pozno v noč.

Kakšne so bile razlike v šolanju nekoč in danes?

Razlike v šolanju nekoč in danes so

precejšnje. V času mojega šolanja ni bilo nobenih vprašanj in razmišljanj, zakaj ima učenec slabe ocene. Zahtevali so samo znanje. Danes pa se glede tega spreminja na boljše. Učencu, ki ima težave, pomagajo razne za to namenjene službe. Znanje in splošno razgledanost pa ponujajo še sodobni mediji kot je televizija, internet in podobno. Slaba stran sedanjega časa pa je v pomanjkanju medsebojnih odnosov, spoštovanja in srčnosti. O tem je potrebno razmišljati.

S čim pa se danes ukvarjaš?

Zelo rada grem v Trgovišče, kjer skrbim za staro domačijo, delam na vrtu in kosim travo. Uživam tudi, ko smo z družino na morju. V zimskem času pa rešujem križanke, berem, gledam televizijo ter se družim s svojimi vnuki. Zelo pa pogrešam moža Ivana, ki ga že nekaj let ni več med nami.

Kaj je tvoje sporočilo sedanjim učencem in učiteljem OŠ Gorišnica?

Sedanjim in bodočim učencem priporočam, da pridno nabirate znanje, kajti znanje je najboljša naložba za življenje. Ob tem pa ostanite srčni in spoštljivi drug do drugega. Učitelje pa prosim, da ob svojem osnovnem poslanstvu prisluhnejo učencem, ki jim ne gre najbolje.

Val Alič Voršič, 8. b

MOJA BABICA

Moja babica je poskočna kakor žabica,
vrti in suče se po plesišču,
v naslednjem trenutku pa že pospravlja po
dvorišču.

Pozna vse pesmi stare,
tiste vesele in tiste za pred oltarje.
Moja babica rada vriska in
tudi mene k sebi stiska.

Nina Cetušić, 4. b



Asja Ikanovič 1. a

Z DOBRIM NAMENOM V PRAVE ROKE

Osnovni šoli Gorišnica je podjetje Lions Club podarilo 3 stacionarne in 3 prenosne računalnike. Podarili so jih z namenom, da bi jih pri opravljanju svojih šolskih obveznosti uporabljali učenci iz socialno šibkejših družin in učenci tujci.

ISKRENO
HVALA



za tako lepo gesto



OBISK PODJETJA ALINEA TISK

V torek, 17. 10. 2022, smo si učenci 9. razredov, ki obiskujemo obvezni izbirni predmet Vzgoja za medije – tisk, ogledali bližnjo tiskarno Alinea d.o.o. Do tiskarne smo se odpeljali kar s kolesi. Gospod Davorin Zorli nas je prijazno sprejel in nam zelo nazorno predstavil tiskarno – pokazal nam je vse naprave, ki jih uporabljajo pri svojem delu, predstavil delovnik in poklic grafičnega obiskovalca, delo, ki ga v njihovi tiskarni opravljajo ... Vsi smo bili nad videnim in slišanim začudeni, saj si tiskarne nismo predstavljali take, kot dejansko je. Imeli smo priložnost videti, kako se izdelujejo nalepke, katalogi, majice, beležke itd. Po koncu predstavitve smo za konec v dar prejeli še vsak svoje nalepke, zvezek in pisalo, za kar smo bili zelo hvaležni. Tudi sicer lahko rečemo, da smo bili nad gostoljubnostjo, prijaznostjo in celotno predstavitvijo podjetja zelo zadovoljni. HVALA za prijazen sprejem in lepo darilo!

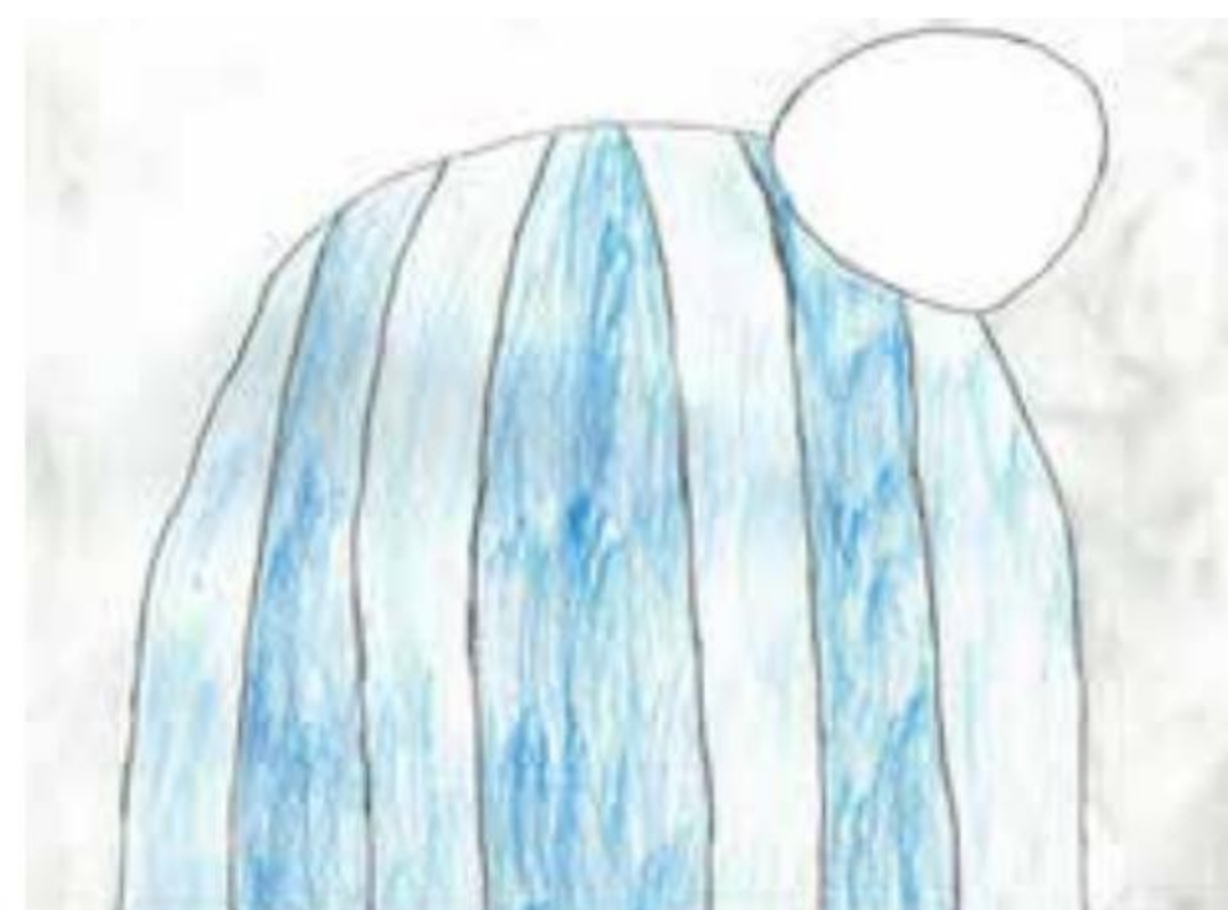
Alja Grušovnik in Ina Rakuša v imenu učencev TIS



Vid Valenko, 5. a



Amadej Klemenčič, 7. b



Val Oset, 5. a

SMEH JE POL ZDRAVJA

Šale iz zbirke Nastje Korošca

Policist je na mostu zaustavil kmeta, ki je s seboj vodil bika.

"Na začetku je prometni znak, ki dovoljuje promet samo za pešce!" je rekel policist.

"Ja, in? Se mar moj bik pelje?"

"Jože, si ti kdaj slišal za zlorabo alkohola?"

"Seveda, to je, ko nekateri s šnopom čistijo rane, brišejo prah, perejo okna, celo mažejo rame in kolena!"

V knjigarno vstopi moški in reče prodajalki:

"Prosim, rad bi knjigo z naslovom 'Moški, gospodar v hiši.'"

Prodajalka ga pogleda in reče. "Poglejte zgoraj, znanstveno fantastiko prodajamo v prvem nadstropju."

Schuster, skakalni trener, bled in prepoten, pakira potovalno torbo za odhod v Švico. Freund nekaj časa molči, potem pa se le odloči in povpraša trenerja, kaj ga je tako znerviralo.

"Kaj je, šefe? Nisi najboljše volje, a ne?"

"Ne!" Zabrusi Werner.

Freund se ne da kar tako odgnati:

"Kaj je bilo? Povej, no..."

"Mah, eden od teh bratov Prevc ..."

"Ja, in? Saj se nisi nič pogovarjal z njim... Kolikor vem, ste se samo pogovarjali, kaj si želijo za Božička ..." Se čudi Freund.

Schuster jezno: "Ja! Točno, samo to. In veš kaj so mi rekli?!"

Freund razmišljujoče: "Ne vem ... Si želijo avto? Računalnik?"

Werner: " NE! BRATCA! BRATCA SI ŽELIJO!"

Mož se vrne iz službe: "Žena! Danes sem bil v zavarovalnici in sklenil življenjsko zavarovanje za sto tisoč evrov."

"Super! Zdaj ti pa ne bo več treba za vsako malenkost obiskovati zdravnika!"

Pesem o babici

Moja babica me rada carta,
saj rada me ima.

Vedno, ko se vidiva,
se takoj objameva.

Moja babica res super je,
saj pesmice mi poje.

Zato pa rada jo imam,
in poljubček ji dam.

Meta Bezjak, 4. b

MOJA BABICA

Moja babica se rano zbudi,

da me v šolo pospremi.

Skupaj vedno radi kaj počneva,

najraje pečeva in kuhava.

Moja babi je vesela,

kadar sem jaz pridna.

Neli Štagar, 4. b



ZAHVALA

Iskrena hvala Oskarju Rižnarju iz 7. b razreda in njegovima staršema, ki so šoli darovali kar nekaj zelo zanimivih in poučnih knjig ter didaktičnih iger.

Knjige bodo v knjižnici služile kot pripomoček pri učenju ali pa kot sprostitev po napornem dnevu, z igrami pa si bo lahko marsikateri naš učenec kratil svoj prosti čas v podaljšanem bivanju.

BOŽIČNI BAZAR

V ponedeljek, 12. 12. 2022, smo učenci skupaj z učitelji pripravili tradicionalni Božični bazar. Izdelke, ki so bili na stojnicah, smo izdelali na tehniškem dnevu v mesecu novembru. Nastali so zelo lepi in uporabni izdelki, zato so bili starši na bazarju navdušeni nad ponudbo. S prostovoljnimi prispevki staršev se je tako naš Šolski sklad povečal za 1182€. S tem denarjem bomo kupili različne didaktične igre in igrače, ki bodo razveselile učence v podaljšanem bivanju.

Urban Lindič, 9. b



Dragi učenci, bodite dobri prijatelji, pomagajte si med seboj, ostanite nasmejani in razigrani ter se veselite uspehov v življenju. Staršem pa želim veliko potrpljenja ter strpnosti s svojimi otroki.

Anita Voršič

Ljudem v svoji bližini poklonite prijazen nasmeh, toplo besedo ali jih preprosto objemite. V vašem domu naj odmeva otroški smeh, sije ljubezen, v letu 2023 naj vas spremljata zdravje in sreča. Predajte se življenju in uživajte vsak trenutek!

Suzana Vaupotič

Želim vam bleščeče leto, iskrice v očeh in družbo prijaznih ljudi!

Tina BK

VESEL BOŽIČ

TER USPEŠNO

NOVO LETO

V letu 2023 vam želim veliko objemov, razigranih trenutkov, uresničite, kar ste načrtovali in poiščite, kar vam je manjkalo!

Andreja Masten

Želim, da bi našli srečo tam, kjer jo iščete in najbolj potrebujete.

Bogdan Meglič

Včasih je dobro narediti pavzo pri iskanju sreče ... in preprosto samo biti SREČEN!
Srečno 2023!

Mateja M. Pevec

Najlepših stvari na svetu ni mogoče videti ali se jih dotakniti. Treba jih je čutiti v srcu. Lepe praznike.

Anja Hribar

Dragi učenci, starši in sodelavci!
Želim vam, da bi bilo prihajajoče leto prežeto z dobro voljo, obilico smeha in optimizmom. Obenem pa vam želim, da bi se zmogli predano, zavzeto in pogumno posvečati vsem tistim stvarim, ki si jih najbolj želite in zaradi katerih je življenje tako lepo in dragoceno.

Srečno 2023!

Andreja Kolarič



Bogat je tisti, ki je v srcu in duši zadovoljen.
Celotno Novo leto Vam želim takšnega bogastva.

Aleš Pevec

Drage učenke in učenci, tudi kuharsko osebje vam želi lepe božične praznike, Novo leto pa naj bo polno dobrot in srečnih trenutkov.

Brigita, Branka, Simon, Stanko, Gregor

Dragi učenci in sodelavci, naj vam Novo leto prinese ogromno lepega, naj vam nariše nasmeh na obraz in naj vam nasuje polno sreče!

Računovodkinja Sonja



Spoštovani bralci, cenjeni zaposleni, dragi otroci!

Pred nami so dnevi in trenutki polni sreče in miline, ko radostni oči zapremo in si tiho zaželimo, da ne mine. Voščim Vam, da zadnji decembrski večer odnese vse, kar želite pozabiti in prvo januarsko jutro prinese obilo miru, zdravja, družinske sreče, toplote in ljubezni. Naj bo vsak sleherni trenutek izpolnjen z radostjo in veseljem, predvsem pa z novimi priložnostmi.

Valerija Vnuk Tušak



Dragi učenci in starši!

Želim vam uspešno,
lahko tudi malo smešno,
strpno, povezovalno,
odgovorno, mirno
in zdravo leto 2023.

Tina E.

