



Frane Erčulj,
Maja Ulaga, Anže Zdolšek

Praktična uporabnost reduciranega modela ekspertnega sistema potencialne uspešnosti v prostoru morfološko-motoričnih razsežnosti mladih košarkarjev

izvleček

Na osnovi ekspertnega znanja in večletnih raziskav smo na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani v preteklosti razvili številne večstopenjski modeli ekspertnih sistemov za ugotavljanje potencialne uspešnosti (potenciala) košarkarjev. V pričujoči raziskavi predstavljamo in validiramo močno reducirani model, ki ga sestavljajo tri morfološke in pet motoričnih razsežnosti, ki pomembno vplivajo na uspešnost igranja košarke. Rezultati validacije modela na osnovi meritev 41 mladih košarkarjev dveh državnih reprezentanc (U15 in U16) in ocen aktualne in prognostične uspešnosti šestih košarkarskih ekspertov (trenerjev) kažejo na nizko stopnjo povezanosti med ocenami potencialne in igralne uspešnosti, ki ne dosega meje statistične značilnosti. Pri tem je povezanost med ocenami potencialne in aktualne uspešnosti ($r = 0.22$) nekoliko višja kot povezanost med ocenami potencialne in prognostične uspešnosti ($r = 0.09$). Nizka stopnja skladnosti vsekakor terja razmislek o spremembah odnosov med spremenljivkami ter drugačnem oblikovanju uteži in normalizatorjev. Predvsem pa bo očitno potrebno model razširiti z nekaterimi spremenljivkami, ki merijo sposobnosti in značilnosti, ki v pričujočem modelu niso zajete.



Ključne besede: košarka, ekspertni sistemi, validacija

The practical applicability of the reduced model of an expert system of potential performance of young basketball players in terms of morphological-motor dimensions

Abstract

Based on expert knowledge and years of research, the Faculty of Sport, University of Ljubljana has developed many multi-stage models of expert systems for establishing basketball players' potential performance (their potential). This study presents and validates a heavily reduced model which is composed of three morphological and five motor dimensions that affect substantially playing performance in basketball. The results of the model validation that was based on measurements of 41 young basketball players from two national basketball teams (U15 and U16) as well as assessments of actual and prognostic performance made by six basketball experts (coaches) show a low correlation between the assessments of potential and playing performance, namely the correlation does not achieve the threshold of statistical significance. Correlation between assessments of potential and actual performance ($r = 0.22$) is slightly higher than that between assessments of potential and prognostic performance ($r = 0.09$). The low correlation undoubtedly requires a change in relations among variables is considered as well as a change in the definition of weights and normalisers. It is clear that the model will have to be expanded by a number of variables measuring abilities and characteristics that have not been included in the current model.

Keywords: basketball, expert systems, validation

■ Uvod

Selekciranje mladih košarkarjev in košarkaric je zelo pomemben in zahteven proces, ki se izvaja v različnih etapah njihovega razvoja. Oceno potenciala oz. nadarjenosti mladih košarkarjev podajo košarkarski strokovnjaki – trenerji na podlagi svojega strokovnega znanja. Zaradi morebitne subjektivnosti in razlik v košarkarskem znanju lahko prihaja do pristransnosti in napak ter posledično razlik med ocenami različnih trenerjev (Štrumbelj, Erčulj, 2012). Tovrstna napoved (ocena) je lažja, če je košarkar/košarkarica že v rani mladosti igralko (tekmovalno) zelo uspešen ali pa ima ekstremno izraženo telesno višino, ki v košarki predstavlja pomemben dejavnik uspešnosti. Ocena potenciala je zahtevnejša pri igralcih in igralkah, ki iz različnih razlogov niso sposobni izraziti (uporabiti) svojega potenciala na tekmi ali pri tistih s krajšim stažem treninga (Baechle, Earle, 2008). Ovrednotenje potenciala oz. nadarjenosti mladih košarkarjev vsekakor predstavlja velik izziv tako stroki (praksi) kot tudi znanosti, ki proučuje to problematiko.

Pri selekciranju in ocenjevanju potenciala oz. nadarjenosti mladih košarkarjev je trenerjem pogosto v pomoč širši ali ožji nabor testov s katerimi skušamo na čim bolj objektiven način oceniti raven razvitoosti razsežnosti, ki so pomembne za uspešno igranje košarke. Natančna in celostna ocena potenciala zahteva oblikovanje in uporabo obsežnih testnih baterij, kar pa je pogosto časovno, organizacijsko in tudi stroškovno zahtevna naloga. V praksi zato običajno uporabljamo bolj ali manj reducirane baterije motoričnih (terenskih) testov, ki nam dajejo le parcialno informacijo in grobo oceno o potencialu igralcev. Izbran nabor tovrstnih testov oz. meritev je zato pogosto kompromis med kvaliteto in ceno pridobivanja podatkov (Štrumbelj, Erčulj, 2012).

V ekspertri sistem potencialne uspešnosti košarkarja lahko zajamemo številne pomembne dejavnike (tako notranje kot zunanje), ki vplivajo na uspešnost igranja v košarki in so dedno ali kako drugače pogojeni. Zunanji dejavniki uspešnosti vplivajo na izraženost notranjih in imajo le posreden vpliv na potencialno uspešnost igralca, saj se odražajo že v notranjih dejavnikih. Z njim ugotavljamo potencialno uspešnost (potencial) posameznega igralca (igralke), skupine igralcev ali celotne ekipe, s pomočjo katerega skušamo napovedati njihovo trenutno (aktualno) igralko uspešnost ali

| Šifra | Naziv |
|-----------|---|
| USPEŠNOST | Uspešnost igralca |
| MorfZnac | Morfološke značilnosti |
| Masa | Masa telesa |
| EksterRaz | Eksterne geometrijske razsežnosti |
| VzdolzRaz | Vzdolžne razsežnosti telesa |
| AV | Telesna višina |
| ADV | Dosežna višina |
| DolzOkonc | Dolžina okončin |
| ADZGO | Dolžina roke |
| ADSPO | Dolžina noge |
| PrecRaz | Prečne razsežnosti telesa |
| PrecRazTr | Prečne razsežnosti trupa |
| ASR | Širina ramen |
| ASM | Širina medenice |
| PrecRazzg | Prečne razsežnosti zgornjih okončin |
| APKOM | Premer komolca |
| APZL | Premer zapestja |
| PrecRazSp | Precne razsžnosti spodnjih okončin |
| APKOL | Premer kolena |
| APGL | Premer gležnja |
| Obseggi | Obseg telesa |
| ObsegZg | Obseg zgornjih okončin |
| AONL | Obseg nadlahti |
| AONML | Obseg pokrčene nadlahti |
| AOPL | Obseg podlahti |
| ObsegSp | Obseg spodnjih okončin |
| AOSL | Obseg stegna |
| AOSLS | Srednji obseg stegna |
| AOGL | Obseg goleni |
| InterRaz | Interne geometrijske razsežnosti |
| MascTkivo | Maščobno tkivo |
| KozGubTr | Kožne gube trupa |
| AKGH | Kožna guba hrbtna |
| AKGT | Kožna guba trebuha |
| AKGPR | Kožna guba prsi |
| KozGubZg | Kožne gube zgornjih okončin |
| AKGN | Kožna guba nadlahti |
| AKGB | Kožna guba bicepsa |
| AKGP | Kožna guba podlahti |
| KozGubSp | Kožne gube spodnjih okončin |
| AKGS | Kožna guba stegna |
| AKGG | Kožna guba goleni |
| MotorSpos | Motorične sposobnosti |
| KondSpos | Kondicijske sposobnosti |
| Moc | Moč |
| HitraMoc | Hitra moč |
| EkspMoc | Eksplozivna moč |
| EkspMocN | Eksplozivna moč nog |
| VOS | Višina odriva |
| EkspMocR | Eksplozivna moč rok |
| SZS | Suvanje žoge sede |
| ElastMoc | Elastična moč |
| S20 | Sprint 20 m |
| 3SM | Troskok z mesta |
| HHP | Hitri poskoki v šesterokotniku |
| Hitrost | Hitrost |
| HitAlt | Hitrost alternativnih gibov |
| HST | Hitro stopanje |
| TAPR | Taping z roko |
| Vzdrzlji | Vzdržljivost |
| AnAerVzd | Anaerobno-aerobna vzdržljivost |
| T800 | Tek na 800 m |
| VzdTreb | Vzdržljivost trebušnih mišic |
| DT60 | Dviganje trupa |
| TehKoor | Tehnično znanje in koordinacijske sposobnosti |
| BrezZoge | Gibanja brez žoge |
| TSS | Tek s spremembami smeri |
| TTP | Tek, preža |
| TPS | Tek, preža, skok |
| Zzogo | Gibanja z žogo |
| HitVodAg | Hitrost vodenja in agilnost |
| V20 | Vodenje 20 m |
| VSS | Vodenje s spremembami smeri |
| HitPod | Hitrost podajanja |
| PSE | Izmenične podaje v steno |
| SpecKoorZ | Specialna koordinacija z žogo |
| VRV | Različno vodenje |
| PPV | Vodenje, podaja |

Slika 1. Model ekspertnega sistema v prostoru morfoloških in motoričnih razsežnosti, šifrant testov in vozlov.

| | Normalizatorji | | | | | |
|-----------|----------------|----|--------------|------------|-------|----------|
| | Utež | CP | Ocena: >=4.5 | >=3.5 | >=2.5 | >=1.5 |
| | | | odlično | prav dobro | dobro | zadostno |
| USPEŠNOST | 100.0 | | | | | |
| MorfZnac | 30.0 | | | | | |
| Masa | 30.0 | | | | | |
| EksterRaz | 22.0 | | | | | |
| VzdolzRaz | 9.0 | | | | | |
| AV | 3.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| ADV | 3.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| DolzOkonc | 2.5 | | | | | |
| ADZGO | 1.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| ADSPO | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| PrecRaz | 6.5 | | | | | |
| PrecRazTr | 2.5 | | | | | |
| ASR | 1.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| ASM | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| PrecRazGg | 2.0 | | | | | |
| APKOM | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| APZL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| PrecRazSp | 2.0 | | | | | |
| APKOL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| APGL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| Obseg | 6.5 | | | | | |
| ObsegZg | 3.5 | | | | | |
| AONL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| AONML | 1.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| AOPL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| ObsegSp | 3.0 | | | | | |
| AOSL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| AOSLS | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| AOGL | 1.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| InterRaz | 8.0 | | | | | |
| MascTkivo | 8.0 | | | | | |
| KozGubTr | 3.0 | | | | | |
| AKGH | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| AKGT | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| AKGPR | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| KozGubZg | 3.0 | | | | | |
| AKGN | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| AKGB | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| AKGP | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| KozGubSp | 2.0 | | | | | |
| AKGS | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| AKGG | 1.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| MotorSpos | 70.0 | | | | | |
| KondSpos | 34.5 | | | | | |
| Moc | 19.5 | | | | | |
| HitraMoc | 19.5 | | | | | |
| EkspMoc | 8.5 | | | | | |
| EkspMocN | 4.5 | | | | | |
| VOS | 4.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| EkspMocR | 4.0 | | | | | |
| SZS | 4.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| ElastMoc | 11.0 | | | | | |
| S20 | 4.5 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| 3SM | 3.5 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| HHP | 3.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| Hitrost | 6.0 | | | | | |
| HitAlt | 6.0 | | | | | |
| HST | 3.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| TAPR | 3.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| Vzdrzlji | 9.0 | | | | | |
| AnAerVzd | 6.0 | | | | | |
| T800 | 6.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| VzdTrebl | 3.0 | | | | | |
| DT60 | 3.0 | 70 | >=80 | >=60 | >=40 | >=20 |
| TehKoor | 35.5 | | | | | |
| BrezZoge | 14.0 | | | | | |
| TSS | 4.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| TTP | 5.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| TPS | 5.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| Zzogo | 21.5 | | | | | |
| HitVodAg | 9.5 | | | | | |
| V20 | 5.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| VSS | 4.5 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| HitPod | 3.0 | | | | | |
| PSE | 3.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| SpecKoOrz | 9.0 | | | | | |
| VRV | 5.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |
| PPV | 4.0 | 70 | <=80 | <=60 | <=40 | <=20 |

Slika 2. Primer odločitvenih pravil za branilce z utežmi in normalizatorji.

uspešnost v bližnji oziroma daljni prihodnosti.

Na osnovi ekspertnega znanja in večletnih raziskav smo na Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani v preteklosti razvili številne večstopenjski modeli ekspertnih sistemov v katerih so dejavniki uspešnosti igranja košarke predstavljeni hierarhično. Ekspertno znanje s katerim smo oblikovali omenjene modele je bilo pridobljeno s pomočjo informacij iz domače znanstvene in strokovne literature, hkrati pa je tudi plod večletnega lastnega raziskovalnega in strokovno-praktičnega dela (treneranja mladih košarkarjev). V veliki meri izvira tudi iz raziskovanj naših najboljših mladih košarkarjev in košarkaric (Erčulj, 1998; Erčulj in Vičič, 2001; Dežman, Erčulj, 2005; Erčulj, Bračič, 2007; Erčulj in sod. 2012; Štrumbelj, Erčulj, 2012; Štrumbelj, Erčulj, 2014), t. j. zbiranja, urejanja in analize podatkov, ki smo jih v preteklih letih dobili pri meritvah le-teh. Upoštevali smo tudi izsledke raziskav drugih domačih in tujih avtorjev, ki temeljijo tako na statističnih, kot tudi na ekspertnih metodah obdelave podatkov (Baechle in Earle, 2008; Jakovljević in sod., 2011; Jakovljević in sod., 2012).

Pri ekspertnem modeliranju so nas, v strukturi osebnosti igralca, zanimalo predvsem t.i. bazične lastnosti. Odločitvena drevesa dejavnikov potencialne uspešnosti smo oblikovali iz elementov tistih treh podsistemu, ki imajo po našem mnenju največji vpliv na uspešnost igranja v košarki. Gre za morfološke, motorične in psihološke razsežnosti psihosomatičnega statusa košarkarjev in košarkaric oziroma njihov morfološki, motorični in psihološki potencial.

V nadaljevanju predstavljamo konkretne modeli ekspertnih sistemov v prostoru vseh treh razsežnosti (morfoloških, motoričnih in psiholoških), kakor tudi konkretne rezultate modelov za izbrane skupine košarkarjev in košarkaric kadetskih in mladinskih reprezentanc Slovenije.

Ker imajo posamezni dejavniki (razsežnosti) različen vpliv na uspešnost igranja, smo njihov prispevek določili z odločitvenimi pravili (utežmi), ki ponazarjajo medsebojne odnose elementov modela potencialne uspešnosti oziroma vrednosti vozlov drevesa. Ker se v košarki pojavlja več tipov igralcev, ki se razlikujejo v modelnih razsežnostih, smo navedeni postopek izvedli za vsak posamezen tip igralca (igralno mesto) posebej. Odločitvena pravila smo tako določili za tista tri igralna mesta oziroma vloge, ki se najbolj pogosto pojavljajo v ko-

| | IGRALEC 1 | | | | | IGRALEC 2 | | | | | IGRALEC 3 | | | | | IGRALEC 4 | | | | | IGRALEC 5 | | | | | |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|-------|-----------|-----|-----|-------|-----|-----------|-----|-------|-----|-----|-----------|-------|-----|-----|-----|-----------|-----|----|-----|-------|---|
| | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C |
| USPEŠNOST | | | | | -8 | 4.4 | | | -3 | 4.2 | | | -3 | 4.1 | | | -0 | 4.0 | | | 1 | 4.0 | | | | |
| MorfZnac | | | | | 21 | 2.9 | | | 8 | 3.6 | | | 28 | 2.6 | | | 24 | 2.8 | | | 12 | 3.4 | | | | |
| Masa | | | | | 21 | 2.9 | | | 8 | 3.6 | | | 28 | 2.6 | | | 24 | 2.8 | | | 12 | 3.4 | | | | |
| EksterRaz | | | | | 29 | 2.6 | | | 1 | 3.9 | | | 25 | 2.8 | | | 22 | 2.9 | | | 19 | 3.1 | | | | |
| VzdolzRaz | | | | | 52 | 1.4 | | | -11 | 4.5 | | | 39 | 2.0 | | | 25 | 2.8 | | | 23 | 2.8 | | | | |
| AV | 170.5 | 25 | 45 | 1.8 | 179.7 | 76 | -6 | 4.3 | 171.0 | 28 | 42 | 1.9 | 176.2 | 57 | 13 | 3.4 | 175.0 | 50 | 20 | 3.0 | | | | | | |
| ADV | 219 | 17 | 53 | 1.4 | 239 | 87 | -17 | 4.8 | 222 | 26 | 44 | 1.8 | 226 | 41 | 29 | 2.6 | 228 | 49 | 21 | 3.0 | | | | | | |
| DolzOkonc | | | | | 60 | 1.0 | | | -8 | 4.4 | | | 29 | 2.6 | | | 33 | 2.3 | | | 31 | 2.4 | | | | |
| ADGZO | 71.0 | 12 | 58 | 1.1 | 78.4 | 82 | -12 | 4.6 | 74.4 | 41 | 29 | 2.5 | 74.5 | 42 | 28 | 2.6 | 74.8 | 45 | 25 | 2.8 | | | | | | |
| ADSPO | 94.0 | 8 | 62 | 0.9 | 104.3 | 73 | -3 | 4.2 | 100.0 | 42 | 28 | 2.6 | 98.2 | 29 | 41 | 1.9 | 98.2 | 29 | 41 | 1.9 | | | | | | |
| PrecRaz | | | | | 10 | 3.5 | | | 7 | 3.6 | | | 38 | 2.1 | | | 34 | 2.3 | | | -0 | 4.0 | | | | |
| PrecRazTr | | | | | 30 | 2.5 | | | 6 | 3.7 | | | 43 | 1.9 | | | 28 | 2.6 | | | -12 | 4.6 | | | | |
| ASR | 37.7 | 49 | 21 | 2.9 | 38.9 | 76 | -6 | 4.3 | 37.3 | 39 | 31 | 2.4 | 37.3 | 39 | 31 | 2.4 | 38.8 | 74 | -4 | 4.2 | | | | | | |
| ASM | 27.3 | 26 | 44 | 1.8 | 28.1 | 46 | 24 | 2.8 | 26.3 | 10 | 60 | 1.0 | 28.1 | 46 | 24 | 2.8 | 30.6 | 94 | -24 | 5.2 | | | | | | |
| PrecRazZg | | | | | -19 | 5.0 | | | 15 | 3.3 | | | 49 | 1.5 | | | 44 | 1.8 | | | 9 | 3.5 | | | | |
| APKOM | 6.6 | 87 | -17 | 4.8 | 6.3 | 59 | 11 | 3.5 | 6.0 | 26 | 44 | 1.8 | 6.0 | 26 | 44 | 1.8 | 6.4 | 70 | -0 | 4.0 | | | | | | |
| APZL | 5.6 | 92 | -22 | 5.1 | 5.2 | 51 | 19 | 3.1 | 4.9 | 16 | 54 | 1.3 | 5.0 | 26 | 44 | 1.8 | 5.2 | 51 | 19 | 3.1 | | | | | | |
| PrecRazSp | | | | | 12 | 3.4 | | | 1 | 3.9 | | | 22 | 2.9 | 31 | 2.5 | | | | | 4 | 3.8 | | | | |
| APKOL | 9.1 | 64 | 6 | 3.7 | 9.4 | 86 | -16 | 4.8 | 8.9 | 45 | 25 | 2.8 | 8.7 | 27 | 43 | 1.9 | 9.3 | 80 | -10 | 4.5 | | | | | | |
| APGL | 7.1 | 51 | 19 | 3.0 | 7.1 | 51 | 19 | 3.0 | 7.1 | 51 | 19 | 3.0 | 7.1 | 51 | 19 | 3.0 | 7.1 | 51 | 19 | 3.0 | | | | | | |
| Obseg1 | 16 | 3.2 | 12 | 3.4 | -9 | 4.4 | 8 | 3.6 | | | | | 32 | 2.4 | | | | | | | | | | | | |
| ObsegZg | 0 | 4.0 | 11 | 3.4 | -7 | 4.3 | -1 | 4.1 | | | | | 30 | 2.5 | | | | | | | | | | | | |
| AONL | 27.7 | 75 | -5 | 4.2 | 26.9 | 62 | 8 | 3.6 | 28.8 | 87 | -17 | 4.9 | 27.8 | 76 | -6 | 4.3 | 25.1 | 32 | 38 | 2.1 | | | | | | |
| AONML | 29.2 | 72 | -2 | 4.1 | 27.6 | 55 | 15 | 3.2 | 29.7 | 76 | -6 | 4.3 | 29.2 | 72 | -2 | 4.1 | 27.0 | 48 | 22 | 2.9 | | | | | | |
| AOPL | 24.5 | 62 | 8 | 3.6 | 24.5 | 62 | 8 | 3.6 | 24.7 | 67 | 3 | 3.8 | 24.7 | 67 | 3 | 3.8 | 23.6 | 36 | 34 | 2.3 | | | | | | |
| ObsegSp | | | | | 35 | 2.3 | | | 13 | 3.3 | | | -11 | 4.6 | | | 18 | 3.1 | | | 34 | 2.3 | | | | |
| AOSL | 56.1 | 38 | 32 | 2.4 | 58.2 | 58 | 12 | 3.4 | 62.0 | 87 | -17 | 4.8 | 58.0 | 56 | 14 | 3.3 | 55.3 | 30 | 40 | 2.0 | | | | | | |
| AOSLS | 53.8 | 57 | 13 | 3.3 | 55.4 | 72 | -2 | 4.1 | 59.5 | 95 | -25 | 5.3 | 55.5 | 73 | -3 | 4.2 | 53.5 | 54 | 16 | 3.2 | | | | | | |
| AOGL | 34.0 | 11 | 59 | 1.1 | 36.5 | 40 | 30 | 2.5 | 37.9 | 61 | 9 | 3.6 | 35.5 | 26 | 44 | 1.8 | 35.4 | 25 | 45 | 1.7 | | | | | | |
| InterRaz | | | | | 1 | 4.0 | | | 27 | 2.7 | | | 37 | 2.2 | | | 27 | 2.7 | | | -7 | 4.4 | | | | |
| MascTkivo | | | | | 1 | 4.0 | | | 27 | 2.7 | | | 37 | 2.2 | | | 27 | 2.7 | | | -7 | 4.4 | | | | |
| KozGubTr | | | | | 18 | 3.1 | | | 46 | 1.7 | | | 29 | 2.5 | | | 41 | 2.0 | | | 4 | 3.8 | | | | |
| AKGH | 9.0 | 65 | 5 | 3.7 | 8.6 | 69 | 1 | 3.9 | 10.0 | 55 | 15 | 3.2 | 10.4 | 51 | 19 | 3.0 | 8.0 | 74 | -4 | 4.2 | | | | | | |
| AKGT | 13.2 | 59 | 11 | 3.5 | 27.0 | 3 | 67 | 0.7 | 13.2 | 59 | 11 | 3.5 | 20.4 | 20 | 50 | 1.5 | 14.0 | 55 | 15 | 3.2 | | | | | | |
| AKGPR | 9.6 | 32 | 38 | 2.1 | 15.0 | 1 | 69 | 0.5 | 12.2 | 8 | 62 | 0.9 | 11.0 | 17 | 53 | 1.3 | 6.8 | 70 | 0 | 4.0 | | | | | | |
| KozGub2g | | | | | -16 | 4.8 | | | 20 | 3.0 | | | 53 | 1.4 | | | 18 | 3.1 | | | -18 | 4.9 | | | | |
| AKGN | 9.0 | 85 | -15 | 4.8 | 11.2 | 63 | 7 | 3.6 | 16.2 | 9 | 61 | 1.0 | 10.4 | 72 | -2 | 4.1 | 5.2 | 99 | -29 | 5.4 | | | | | | |
| AKGB | 4.0 | 83 | -13 | 4.6 | 6.2 | 51 | 19 | 3.1 | 10.4 | 4 | 66 | 0.7 | 7.0 | 38 | 32 | 2.4 | 4.8 | 73 | -3 | 4.1 | | | | | | |
| AKGP | 5.6 | 89 | -19 | 5.0 | 8.8 | 38 | 32 | 2.4 | 8.8 | 38 | 32 | 2.4 | 8.4 | 45 | 25 | 2.8 | 5.2 | 93 | -23 | 5.1 | | | | | | |
| KozGubSp | | | | | 1 | 4.0 | | | 9 | 3.5 | | | 24 | 2.8 | | | 19 | 3.0 | | | -7 | 4.4 | | | | |
| AKGS | 20.0 | 54 | 16 | 3.2 | 20.0 | 54 | 16 | 3.2 | 29.8 | 6 | 64 | 0.8 | 20.0 | 54 | 16 | 3.2 | 19.2 | 59 | 11 | 3.5 | | | | | | |
| AKGG | 9.4 | 84 | -14 | 4.7 | 11.8 | 68 | 2 | 3.9 | 9.2 | 86 | -16 | 4.8 | 14.0 | 48 | 22 | 2.9 | 6.8 | 95 | -25 | 5.2 | | | | | | |
| MotorSpes | | | | | -20 | 5.0 | | | -8 | 4.4 | | | -16 | 4.8 | | | -10 | 4.5 | | | -4 | 4.2 | | | | |
| KondSpes | | | | | -20 | 5.0 | | | -10 | 4.5 | | | -24 | 5.2 | | | -16 | 4.8 | | | -4 | 4.2 | | | | |
| Moc | | | | | -25 | 5.2 | | | -12 | 4.6 | | | -28 | 5.4 | | | -21 | 5.1 | | | -9 | 4.4 | | | | |
| HitraMoc | | | | | -25 | 5.2 | | | -12 | 4.6 | | | -28 | 5.4 | | | -21 | 5.1 | | | -9 | 4.4 | | | | |
| EkspMoc | | | | | -23 | 5.2 | | | -5 | 4.2 | | | -27 | 5.3 | | | -21 | 5.0 | | | 1 | 3.9 | | | | |
| EkspMocN | | | | | -23 | 5.1 | | | -20 | 5.0 | | | -29 | 5.5 | | | -20 | 5.0 | | | 24 | 2.8 | | | | |
| VOS | 52 | 93 | -23 | 5.1 | 51 | 90 | -20 | 5.0 | 57 | 99 | -29 | 5.5 | 51 | 90 | -20 | 5.0 | 44 | 46 | 24 | 2.8 | | | | | | |
| EkspMocR | | | | | -24 | 5.2 | | | 12 | 3.4 | | | -24 | 5.2 | | | -21 | 5.1 | | | -24 | 5.2 | | | | |
| SZS | 82 | 94 | -24 | 5.2 | 74 | 58 | 12 | 3.4 | 82 | 94 | -24 | 5.2 | 81 | 91 | -21 | 5.1 | 82 | 94 | -24 | 5.2 | | | | | | |
| ElastMoc | | | | | -26 | 5.3 | | | -18 | 4.9 | | | -30 | 5.5 | | | -22 | 5.1 | | | -16 | 4.8 | | | | |
| S20 | 3.38 | 93 | -23 | 5.1 | 3.48 | 78 | -8 | 4.4 | 3.22 | 99 | -29 | 5.5 | 3.35 | 95 | -25 | 5.3 | 3.50 | 73 | -3 | 4.2 | | | | | | |
| -3SM | 707 | 100 | -30 | 5.5 | 661 | 96 | -26 | 5.3 | 723 | 100 | -30 | 5.5 | 650 | 93 | -23 | 5.1 | 655 | 94 | -24 | 5.2 | | | | | | |
| HHP | 6.9 | 96 | -26 | 5.3 | 7.0 | 94 | -24 | 5.2 | 6.4 | 99 | -29 | 5.5 | 7.3 | 86 | -16 | 4.8 | 6.8 | 97 | -27 | 5.4 | | | | | | |
| Hitrost | | | | | 2 | 3.9 | | | -3 | 4.1 | | | -11 | 4.6 | | | 3 | 3.8 | | | -19 | 5.0 | | | | |
| HitAlt | | | | | 2 | 3.9 | | | -3 | 4.1 | | | -11 | 4.6 | | | 3 | 3.8 | | | -19 | 5.0 | | | | |
| HST | 7.1 | 77 | -7 | 4.4 | 7.1 | 77 | -7 | 4.4 | 6.3 | 94 | -24 | 5.2 | 7.8 | 50 | 20 | 3.0 | 6.9 | 83 | -13 | 4.6 | | | | | | |
| TAPR | 49 | 60 | 10 | 3.5 | 50 | 69 | 1 | 3.9 | 50 | 69 | 1 | 3.9 | 52 | 84 | -14 | 4.7 | 55 | 96 | -26 | 5.3 | | | | | | |
| Vzdrzlji | | | | | -24 | 5.2 | | | -12 | 4.6 | | | -21 | 5.1 | | | -16 | 4.8 | | | 15 | 3.2 | | | | |
| AnAerVzd | | | | | -29 | 5.4 | | | -26 | 5.3 | | | -22 | 5.1 | | | -22 | 5.1 | | | -8 | 4.4 | | | | |
| T800 | 179.0 | 99 | -29 | 5.4 | 185.9 | 96 | -26 | 5.3 | 190.0 | 92 | -22 | 5.1 | 190.1 | 92 | -22 | 5.1 | 199.4 | 78 | -8 | 4.4 | | | | | | |
| VzdrTreb | | | | | -15 | 4.7 | | | 17 | 3.2 | | | -20 | 5.0 | | | 60 | 75 | -5 | 4.2 | 43 | 9 | 61 | 1.0 | | |
| DT60 | 63 | 85 | -15 | 4.7 | 55 | 53 | 17 | 3.2 | 65 | 90 | -20 | 5.0 | 60 | 75 | -5 | 4.2 | 43 | 9 | 61 | 1.0 | | | | | | |
| TehKoor | | | | | -20 | 5.0 | | | -6 | 4.3 | | | -8 | 4.4 | | | -5 | 4.2 | | | -4 | 4.2 | | | </td | |

| Šifra | Naziv |
|------------|-----------------------------------|
| PsihPot | Psihološki potencial |
| -Sposob | Sposobnosti |
| ResProb | Reševanje problemov |
| IQ | Reševanje problemov - kvaliteta |
| Koncentra | Koncentracija, pozornost |
| TPPRA | Pozornost - kvaliteta |
| HitZazna | Hitrost zaznavanja |
| HP | Hitrost zaznavanja - kvaliteta |
| -Motivac | Motivacija |
| OrienMot | Orientacija motivacije |
| EGO | Motivacija k sebi |
| TASK | Motivacija na naloge |
| TekMot | Tekmovalna motivacija |
| SPSTP | Tekmovalna motivacija - pozitivna |
| SPSTM | Tekmovalna motivacija - negativna |
| SPSTN | Motiv po moči |
| -OsebLast | Osebnostne lastnosti |
| -CustReag | Čustveno reagiranje |
| Anksioz | Anksioznost |
| SSTAI | Anksioznost kot stanje |
| PSTAI | Anksioznost kot poteza |
| PTVOB | Obvladanje anksioznosti |
| Agresiv | Agresivnost |
| Splosna | Splosna agresivnost |
| PIEAG | Agresivnost |
| PIENE | Nekontroliranost (impulzivnost) |
| PIEKK | Ekspoloracija in kontrola |
| PrenosAg | Prenos agresivnosti |
| BDTEL | Telesna agresivnost |
| BDBES | Besedna agresivnost |
| BDPOS | Posredna agresivnost |
| Nekonstr | Nekonstruktivna agresivnost |
| BDRAZ | Razdražljivost |
| SocNezaz | Socialno nezaželena agresivnost |
| BDNEG | Negativizem |
| BDSOV | Sovražnost |
| BDSUM | Sumničavost |
| Umik | Umik |
| PIEDE | Depresivnost |
| PIESZ | Samozaščita (opreznost) |
| BDOBK | Občutki krivde |
| -SocPsiLas | Socialno - psihične lastnosti |
| PIERE | Reprodukcia (družabnost) |
| PIEIN | Inkorporacija (sprejemljivost) |
| PIEOP | Opozicionalnost in odbijanje |
| -TekLast | Tekmovalne lastnosti |
| PTVOS | Osredotočenost na nastop |
| PTVNE | Negativna nastopna orientacija |
| PTVRD | Redukcija stresnih dogodkov |

Slika 4. Model ekspertnega sistema v prostoru psiholoških razsežnosti, šifrant testov in vozlov.

šarki (branilce, krila in centre). Funkcijo konstantnosti določajo normalizatorji in je lahko linearna na poljubno majhnih odsekih.

Za surove vrednosti rezultatov (dejavnikov, razsežnosti) izračunamo aritmetične sredine in standardne odklone, s pomočjo katerih lahko oblikujemo normalizatorje in tako ovrednotimo raven posameznih razsežnosti (rezultatov) v drevesu uspešnosti. Z normalizatorji postavimo meje rezultatov v posameznih spremenljivkah, ki jih izrazimo v absolutnih ali relativnih (standardiziranih) vrednostih (centilnih). Neodvisnost modela od starosti igralcev skušamo zagotoviti tako, da aritmetične sredine rezultatov, standardne odklone in normalizatorje izračunamo tudi glede na starost igralcev, tj. za vsako starostno kategorijo posebej.

V nadaljevanju predstavljamo še primer modela ekspertnega sistema košarkarja v prostoru psiholoških razsežnosti in konkretni rezultati modela na osnovi podatkov pridobljenih s pomočjo testiranja psiholoških razsežnosti.

Praktična vrednost (uporabnost) modelov ekspertnega sistema potencialne uspešnosti košarkarjev

Modeli ekspertnih sistemov, ki so bili predstavljeni v predhodnem poglavju seveda niso nekaj dokončnega, ampak se sčasoma spreminja, tako kot se spreminja in dopolnjuje baza znanja. Iz sledki znanosti in praktične izkušnje bogatijo znanje ekspertov zaradi česar prihaja do modifikacij

modelov. Izvajajo se korekcije odločitvenih pravil (uteži in normalizatorjev), kakor tudi samih testnih baterij (diagnostičnih postopkov). Na ta način skušamo še povečati prediktivno (prognostično) vrednost in veljavnost modelov. Obstaja pa nevarnost, da ob pretiranem številu spremenljivk in preobsežne testne baterije model postane preveč kompleksen, manj razumljiv in hkrati nepraktičen za uporabo. Obsežni modeli terjajo namreč uporabo obsežnih testnih baterij, ki jih v praksi trenerji zaradi pomanjkanja časa, neustreznih trenažnih pogojev (pripomočkov, vadbenih prostorov, merilnih tehnologij...), lahko pa tudi zaradi pomanjkanja znanja in volje, ne želijo ali pa niso sposobni izvesti.

Praktična vrednost in veljavnost modelov ekspertnih sistemov se ugotavlja predvsem s povezanostjo rezultatov modela (potencialno uspešnostjo) in dejanske (igralne) uspešnosti ali učinkovitosti. Rezultati preteklih raziskav s katerimi smo ugotavljali praktično vrednost in veljavnost ekspertnega sistema v morfološko-motoričnem prostoru predstavljenega v predhodnem poglavju (slike 1, 2, 3) kažejo na zmerno do visoko povezanost ($r = 0,63$ do $0,80$) z igralko uspešnostjo ocenjeno s strani košarkarskih strokovnjakov in nekoliko nižjo povezanost ($r = 0,45$ do $0,65$) z ocenami igralkne učinkovitosti pridobljene na osnovi statističnih parametrov igre (košarkarske statistike) (Erčulj, 1998). Na tej podlagi je bila oblikovana tudi testna baterija, ki se je uporabljala pri testiranjih nadarjenih mladih košarkarjev in košarkaric pod okriljem Košarkarske zveze Slovenije v okviru priprav mladih reprezentanc in projektov Nacionalni program in Regijsko selezioniranje (<http://www.kzs.si/clanek/Projekti/Regijsko-selektioniranje/cid/93>) in določanju njihovega morfološko-motoričnega potenciala.

V zadnjem času se je predvsem s strani ne-posrednih uporabnikov (trenerjev klubov in reprezentanc) pojavila želja in potreba po še bolj reducirarem modelu, ki bi vseboval majhno število spremenljivk in hkrati ohranil čim boljšo predikcijsko (prognostično) vrednost in uporabnost. Za potrebe košarkarske prakse smo tako oblikovali reducirani model potencialne uspešnosti, ki ga predstavljamo v nadaljevanju članka. Prilagodili smo ga aktualnemu in uveljavljenemu diagnostičnemu postopku (testni bateriji), ki ga izvajajo mladi košarkarji in košarkarice na različnih kakovostnih ravneh (klubi, Regijsko selezioniranje, Nacionalni program, reprezentančne selekcije). Testi,

| | IGRALEC 1 | | | | IGRALEC 2 | | | | IGRALEC 3 | | | | IGRALEC 4 | | | | IGRALEC 5 | | | | |
|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-------|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|--|
| | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | Rezul | C | dC | Oc. | |
| PsihPot | | 1 | 4.1 | | | 1 | 4.0 | | | 6 | 3.8 | | | 7 | 3.7 | | | 11 | 3.6 | | |
| Sposob | | -24 | 5.2 | | | 15 | 3.3 | | | -8 | 4.4 | | | -26 | 5.3 | | | 27 | 2.6 | | |
| ResProb | | -25 | 5.3 | | | -2 | 4.1 | | | -2 | 4.1 | | | -28 | 5.4 | | | 30 | 2.5 | | |
| IQ | 130 | 95 | -25 | 5.3 | 114 | 72 | -2 | 4.1 | 114 | 72 | -2 | 4.1 | 135 | 98 | -28 | 5.4 | 102 | 40 | 30 | 2.5 | |
| Koncentra | | -25 | 5.2 | | | 35 | 2.2 | | | -23 | 5.2 | | | -29 | 5.5 | | | 24 | 2.8 | | |
| TPPRA | 28 | 95 | -25 | 5.2 | 14 | 35 | 35 | 2.2 | 27 | 93 | -23 | 5.2 | 33 | 99 | -29 | 5.5 | 16 | 46 | 24 | 2.8 | |
| HitZazna | | -21 | 5.0 | | | 16 | 3.2 | | | 6 | 3.7 | | | -14 | 4.7 | | | 26 | 2.7 | | |
| HP | 122 | 91 | -21 | 5.0 | 108 | 54 | 16 | 3.2 | 111 | 64 | 6 | 3.7 | 118 | 84 | -14 | 4.7 | 105 | 44 | 26 | 2.7 | |
| Motivac | | 6 | 3.8 | | | -19 | 5.1 | | | 16 | 3.3 | | | 39 | 2.1 | | | -6 | 4.4 | | |
| OrienMot | | -2 | 4.1 | | | -23 | 5.1 | | | 36 | 2.2 | | | 42 | 1.9 | | | -2 | 4.1 | | |
| EGO | 21 | 64 | 6 | 3.7 | 29 | 98 | -28 | 5.4 | 14 | 12 | 58 | 1.1 | 14 | 12 | 58 | 1.1 | 21 | 64 | 6 | 3.7 | |
| TASK | 31 | 77 | -7 | 4.3 | 33 | 90 | -20 | 5.0 | 28 | 48 | 22 | 2.9 | 27 | 38 | 32 | 2.4 | 31 | 77 | -7 | 4.3 | |
| TekMot | | 13 | 3.4 | | | -16 | 5.1 | | | -4 | 4.3 | | | 37 | 2.2 | | | -10 | 4.7 | | |
| SPSTP | 71 | 70 | -0 | 4.0 | 77 | 93 | -23 | 5.1 | 75 | 88 | -18 | 4.9 | 62 | 19 | 51 | 1.5 | 75 | 88 | -18 | 4.9 | |
| SPSTM | 23 | 13 | 57 | 1.8 | 27 | 36 | 34 | 4.1 | 23 | 13 | 57 | 1.8 | 21 | 7 | 63 | 1.2 | 25 | 23 | 47 | 2.8 | |
| SPSTM | 43 | 50 | 20 | 3.0 | 56 | 100 | -30 | 5.5 | 47 | 79 | -9 | 4.5 | 49 | 89 | -19 | 4.9 | 53 | 98 | -28 | 5.4 | |
| OsebLast | | 15 | 3.6 | | | 4 | 3.9 | | | 10 | 3.7 | | | 11 | 3.5 | | | 9 | 3.7 | | |
| CustReag | | 21 | 3.4 | | | 5 | 3.9 | | | 12 | 3.7 | | | 8 | 3.7 | | | 13 | 3.6 | | |
| Anksioz | | -9 | 4.5 | | | -23 | 5.2 | | | 3 | 3.8 | | | -8 | 4.4 | | | -10 | 4.5 | | |
| SSTAI | 28 | 89 | -19 | 4.9 | 23 | 96 | -26 | 5.3 | 38 | 51 | 19 | 3.1 | 28 | 89 | -19 | 4.9 | 32 | 77 | -7 | 4.4 | |
| PSTAI | | 32 | 77 | -7 | 4.4 | 28 | 91-21 | 5.1 | 32 | 77 | -7 | 4.4 | 33 | 72 | -2 | 4.1 | 31 | 81 | -11 | 4.6 | |
| PTVVOB | | 33 | 41 | 29 | 2.5 | 45 | 99-29 | 5.4 | 31 | 25 | 45 | 1.8 | 40 | 90 | -20 | 5.0 | 38 | 80 | -10 | 4.5 | |
| Agresiv | | 44 | 2.8 | | | 27 | 3.0 | | | 28 | 3.1 | | | 26 | 2.9 | | | 34 | 2.9 | | |
| Splosna | | 44 | 3.1 | | | 31 | 4.4 | | | 45 | 3.0 | | | 54 | 1.8 | | | 54 | 0.7 | | |
| PIEAG | 39 | 24 | 46 | 2.9 | 47 | 38 | 32 | 4.3 | 39 | 24 | 46 | 2.9 | 25 | 8 | 62 | 1.3 | 4 | 1 | 69 | 0.6 | |
| PIENE | 51 | 44 | 26 | 4.9 | 51 | 44 | 26 | 4.9 | 72 | 16 | 54 | 2.1 | 51 | 44 | 26 | 4.9 | 21 | 85 | -15 | 2.0 | |
| PIEEK | 13 | 29 | 41 | 3.4 | 22 | 45 | 25 | 5.0 | 22 | 45 | 25 | 5.0 | 35 | 69 | 1 | 3.6 | 68 | 98 | -28 | 0.7 | |
| PrenosAg | | 46 | 2.9 | | | 34 | 1.2 | | | 23 | 2.8 | | | 20 | 3.1 | | | 29 | 4.6 | | |
| BDTEL | 3 | 23 | 47 | 2.8 | 8 | 94 | -24 | 1.1 | 1 | 5 | 65 | 1.0 | 5 | 57 | 13 | 4.8 | 4 | 39 | 31 | 4.4 | |
| BDBES | 6 | 24 | 46 | 2.9 | 5 | 12 | 58 | 1.7 | 8 | 62 | 8 | 4.3 | 9 | 79 | -9 | 2.6 | 7 | 42 | 28 | 4.7 | |
| BDPOS | 3 | 26 | 44 | 3.1 | 0 | 3 | 67 | 0.8 | 6 | 74 | -4 | 3.1 | 2 | 14 | 56 | 1.9 | 4 | 41 | 29 | 4.6 | |
| Nekonstr | | 43 | 2.1 | | | 6 | 3.7 | | | 7 | 3.9 | | | -13 | 4.5 | | | 9 | 3.7 | | |
| BDRAZ | 4 | 38 | 32 | 4.3 | 1 | 4 | 66 | 0.9 | 4 | 38 | 32 | 4.3 | 6 | 76 | -6 | 2.9 | 3 | 21 | 49 | 2.6 | |
| SocNezaz | | 45 | 1.8 | | | -4 | 4.2 | | | 2 | 3.9 | | | -15 | 4.7 | | | 3 | 3.9 | | |
| BDNEG | 3 | 16 | 54 | 1.3 | 1 | 84 | -14 | 4.7 | 1 | 84 | -14 | 4.7 | 0 | 98 | -28 | 5.4 | 1 | 84 | -14 | 4.7 | |
| BDSOV | 4 | 27 | 43 | 1.9 | 1 | 85 | -15 | 4.8 | 3 | 48 | 22 | 2.9 | 1 | 85 | -15 | 4.8 | 1 | 85 | -15 | 4.8 | |
| BDSUM | 5 | 33 | 37 | 2.1 | 4 | 52 | 18 | 3.1 | 3 | 71 | -1 | 4.0 | 3 | 71 | -1 | 4.0 | 5 | 33 | 37 | 2.1 | |
| Umik | | 26 | 2.4 | | | 8 | 3.8 | | | -11 | 4.8 | | | -4 | 4.0 | | | 4 | 3.6 | | |
| PIEDE | 62 | 31 | 39 | 2.1 | 35 | 72 | -2 | 4.1 | 17 | 91 | -21 | 5.0 | 35 | 72 | -2 | 4.1 | 35 | 72 | -2 | 4.1 | |
| PIESZ | 84 | 90 | -20 | 1.5 | 49 | 37 | 33 | 4.2 | 55 | 48 | 22 | 5.3 | 74 | 80 | -10 | 2.5 | 74 | 80 | -10 | 2.5 | |
| BDOBK | 5 | 52 | 18 | 3.1 | 5 | 52 | 18 | 3.1 | 4 | 74 | -4 | 4.2 | 4 | 74 | -4 | 4.2 | 5 | 52 | 18 | 3.1 | |
| SocPsiLas | | -4 | 4.2 | | | 6 | 3.7 | | | -2 | 4.1 | | | 19 | 3.1 | | | -6 | 4.3 | | |
| PIERE | 67 | 62 | 8 | 3.6 | 75 | 73 | -3 | 4.2 | 75 | 73 | -3 | 4.2 | 52 | 38 | 32 | 2.4 | 87 | 87 | -17 | 4.8 | |
| PIEIN | 98 | 81 | -11 | 4.5 | 87 | 68 | 2 | 3.9 | 92 | 74 | -4 | 4.2 | 92 | 74 | -4 | 4.2 | 92 | 74 | -4 | 4.2 | |
| PIEOP | 1 | 93 | -23 | 5.1 | 41 | 43 | 27 | 2.6 | 25 | 68 | 2 | 3.9 | 33 | 56 | 14 | 3.3 | 33 | 56 | 14 | 3.3 | |
| TekLast | | -14 | 4.7 | | | -18 | 4.9 | | | 32 | 2.4 | | | 42 | 1.9 | | | 0 | 4.0 | | |
| PTVOS | 39 | 87 | -17 | 4.9 | 41 | 93 | -23 | 5.2 | 30 | 31 | 39 | 2.0 | 23 | 4 | 66 | 0.7 | 29 | 24 | 46 | 1.7 | |
| PTVNE | 20 | 78 | -8 | 4.4 | 20 | 78 | -8 | 4.4 | 26 | 30 | 40 | 2.0 | 25 | 38 | 32 | 2.4 | 17 | 92 | -22 | 5.1 | |
| PTVRD | 27 | 86 | -16 | 4.8 | 28 | 92 | -22 | 5.1 | 24 | 54 | 16 | 3.2 | 23 | 41 | 29 | 2.5 | 28 | 92 | -22 | 5.1 | |

Slika 5. Primer rezultatov modela ekspertnega sistema (drevesa rezultatov) v prostoru psiholoških razsežnosti (kadetska reprezentanca – branilci).

ki jih zajema omenjena testna baterija so dokaj enostavni in zaradi dolgoletne in pogoste uporabe večinoma dobro poznani v košarkarski praksi. Hkrati merijo sposobnosti (razsežnosti), ki pomembno vplivajo na uspešnost igranja košarke.

Uporaba takšnega, močno poenostavljenega in reduciranega modela, ki je oblikovan na osnovi majhnega števila testov (razsežnosti) je vsekakor ekonomična in praktična za uporabo z vidika porabe časa. Omogoča pogosto uporabo in spremeljanje učinkov treninga, biološkega razvoja in sprememb v potencialu mladih košarkarjev in košarkaric. V preteklosti smo že ugotavljali povezanost surovih vrednosti rezultatov nekaterih morfološko-motoričnih

testov, ki so zajeti v omenjenem modelu, z oceno trenutne in prognostične uspešnosti trenerjev in ugotovili, da z njimi lahko pojasnimo le manjši del razpršenosti ocen trenerjev (Štrumbelj, Erčulj, 2012; Štrumbelj, Erčulj, 2014). Vprašanje pa je kakšna je veljavnost in predikcijska vrednost modela kot celote oziroma kako dober prediktor aktualne (trenutne) in/ali prognostične uspešnosti je ocena potencialne uspešnosti, ki je produkt takšnega modela? Kako uspešno torej lahko z zelo reduciranim modelom ekspertnega sistema sploh definiramo potencial košarkarjev in košarkaric in napovedemo trenutno uspešnost igranja košarke ter njihovo uspešnost v absolutni (članski) kategoriji?

Metode

V vzorec merjencev smo zajeli 41 mladih košarkarjev dveh selekcij državnih reprezentanc Slovenije (U15 in U16). Vsi so bili zdravi in brez poškodb ter so prostovoljno sodelovali v raziskavi. Glede na njihove igralne vloge sta trenerja obeh reprezentanc izbrani vzorec merjencev razdelila še na tri podvzorce oziroma tri osnovne tipe igralcev:

- branilce (n = 16)
- krila (n = 14)
- centre (n = 11)

V vzorec spremenljivk potencialne uspešnosti smo zajeli tiste teste, ki smo jih uporabili v reducirinem modelu ekspertnega

| Šifra | Sposobnost/test | Enota | Utež bran. | Utež krila | Utež centri |
|-------------------------------|--|-------|------------|------------|-------------|
| USPEŠNOST | Ocena potencialne uspešnosti | | 100 | 100 | 100 |
| MORFOLOŠKE ZNAČILNOSTI | Morfološke značilnosti | | 20 | 30 | 40 |
| Vzdolžne razsežnosti | Vzdolžne mere | | 12 | 23 | 34 |
| TV | Telesna višina | cm | 8 | 16 | 24 |
| RR | Razpon rok | cm | 4 | 7 | 10 |
| Maščobno tkivo | Maščobno tkivo | | 8 | 7 | 6 |
| AMAS* | Odstotek maščobne mase | % | 8 | 7 | 6 |
| MOTORIČNE SPOSOBNOSTI | Motorične sposobnosti | | 80 | 70 | 60 |
| Hitrost | Hitrost pospeševanja | | 15 | 15 | 10 |
| S20 | Sprint 20 m | s | 15 | 15 | 10 |
| Agilnost z žogo | Agilnost v vodenju žoge | | 20 | 10 | 5 |
| vss | Vodenje s spremembami smeri 6x5 m | s | 20 | 10 | 5 |
| Agilnost v preži | Agilnost v gibanju s prisunkimi koraki | | 15 | 15 | 15 |
| TSP | Gibanje s prisunkimi koraki 6x4 m | s | 15 | 15 | 15 |
| Odrivna moč | Odrivna moč v ekscen.-koncen. režimu | | 15 | 15 | 20 |
| CMJ | Skok z nasprotnim gibanjem | cm | 15 | 15 | 20 |
| Specialna vzdržljivost | Specialna vzdržljivost | | 15 | 15 | 10 |
| H3015** | Tek s stopnjevanjem hitrosti 30 - 15 | pon. | 15 | 15 | 10 |

*Delež in količino telesne maščobe smo ugotavljali z analizatorjem telesne maščobe in sestave Tanita, ki deluje na podlagi upornosti telesa (bio impedance) oz. BIA metode. Za izračun deleža telesne maščobe je potrebno pred meritvijo vnesti spol, višino in starost merjenca (TANITA, How BIA works, 2018).

**Vzdržljivostni test »30-15IFT« so natančno opisali v svojem delu Erčulj in sod. 2012.

Slika 6. Reducirani model ekspertnega sistema potencialne uspešnosti uporabljen v raziskavi.

sistema potencialne uspešnosti (slika 6), t.j. tri morfološke in pet motoričnih razsežnosti (testov), ki predstavljajo del testne baterije s katero so bili izmerjeni vsi igralci omenjenih dveh državnih reprezentanc v sklopu skupnih priprav. Podrobnejši opisi posameznih testov so objavljeni v nekaterih predhodnih raziskavah (Dežman, Erčulj, 2005; Erčulj, Bračič, 2007; Erčulj in sod. 2012). Vsem razsežnostim in spremenljivkam potencialne uspešnosti (testom), ki smo jih zajeli v model smo na osnovi ekspertnega odločanja določili odločitvena pravila (uteži in noramlizatorje).

V vzorec spremenljivk igralne uspešnosti smo zajeli oceno trenutne oz. aktualne igralne uspešnosti in oceno predvidene oz. prognostične uspešnosti v absolutni (članski) kategoriji. V ta namen smo sestavili dve ločeni 6-stopenjski ocenjevalni lestvici. Vprašalnik so izpolnili trener reprezentančne selekcije in dva njegova pomočnika (za merjence iz svoje selekcije). Njihova naloga je bila vsakega košarkarja uvrstiti v eno izmed stopenj, z uporabo decimalnega mesta pa razvrstiti tudi košarkarje znotraj stopnje. Za potrebe nadaljnje obdelave smo izračunalni povprečje vseh treh ocen. Posamezni eksperti so uspešnost igralcev ocenjevali samostojno in neodvisno drug od drugega na osnovi naslednjih navodil in kriterijev:

Ocena trenutne (aktualne) uspešnosti*

- 5,0: trenutno najuspešnejši igralec (igralka) v selekciji
- 4,0 - 4,9: igralec se nahaja med najbolj uspešnimi v selekciji
- 3,0 - 3,9: igralec je po uspešnosti nadgovprečen, a ni med najboljšimi v selekciji
- 2,0 - 2,9: igralec je po uspešnosti v povprečju selekcije
- 1,0 - 1,9: igralec je po uspešnosti podgovprečen, a ni med najslabšimi v selekciji
- 0 - 0,9: igralec se nahaja med najmanj uspešnimi v selekciji

* Na oceno igralne uspešnosti ne smejo vplivati perspektivnost igralcev, rezultati testiranj ali igralno mesto.

Ocena predvidene (prognostične) uspešnosti**

- 5,0: igralec ima izjemen potencial na osnovi katerega lahko predvidevamo, da se lahko razvije v igralca, ki bo v članski kategoriji med najbolj uspešnimi evropskimi igralci
- 4,0 - 4,9: igralec ima zelo visok potencial na osnovi katerega lahko predvidevamo, da se lahko razvije v igralca, ki bo v članski kategoriji med najbolj uspešnimi igralci na nivoju države in lahko postane članski reprezentant Slovenije
- 3,0 - 3,9: igralec ima visok potencial na osnovi katerega lahko predvidevamo, da se bo razvil v igralca, ki bo v članski kategoriji med bolj uspešnimi na nivoju države in lahko igra v klubu, ki nastopa v 1. SKL
- 2,0 - 2,9: igralec ima potencial na osnovi katerega lahko predvidevamo, da se lahko razvije v igralca, ki bo v članski kategoriji igral v klubih, ki nastopajo v nižjih rangih tekmovanj (2. SKL in niže)
- 1,0 - 1,9: igralec ima razmeroma skromen potencial na osnovi katerega lahko predvidevamo, da se bo težko razvil v igralca, ki bi v članski kategoriji igral v klubih, ki nastopajo v nižjih rangih tekmovanj (2. SKL in niže)
- 0 - 0,9: igralec ima zelo skromen potencial na osnovi katerega bi lahko predvidevali, da ne bo mogel igrati niti v najnižjem rangu članskih tekmovanj

** Ocena potencialne uspešnosti naj zajema oceno uspešnosti igralca v perspektivi, torej njegov absolutni domet oz. oceno predvidene uspešnosti v članski kategoriji. Pri tem ima zelo pomembno vlogo stopnja telesnega razvoja igralca (biološka starost), staž treiranja, igralno mesto, in seveda tudi telesna višina in ostale telesne (morfološke) značilnosti.

Za oblikovanje modela eksperimentnega sistema potencialne uspešnosti in izračun rezultatov potencialne uspešnosti smo uporabili računalniški program SMMS, verzija 1.21 (metoda ND). Za vse zbrane podatke smo izračunali parametre opisne statistike. Povezanost ocen (rezultatov) potencialne uspešnosti z igrально (tekmovalno) uspešnostjo mladih košarkarjev smo preverjali s pomočjo Pearsonovih korelacijskih koeficientov. Podatke smo obdelali s programom SPSS verzija 22.0.

■ Rezultati in razprava

Potem, ko so merjeni opravili meritve izbranih motoričnih sposobnosti in morfoloških značilnosti smo za vsakega od njih, s pomočjo reduciranega modela eksperimentnega sistema in programa SMMS, izračunali oceno potencialne uspešnosti (morfološko-motoričnega potenciala). Primer ocen (rezultatov) potencialne uspešnosti prikazuje slika 7.

V nadaljevanju so izbrani ekserti (košarkarski trenerji) po navodilih in kriterijih, ki so navedeni v metodah ocenili aktualno in prognostično uspešnost mladih košarkarjev (tabela 1).

Kljub temu, da gre za zelo selekcionirano populacijo košarkarjev (najboljši v državi v svoji starostni kategoriji) pa lahko zasledimo precejšen razpon v ocenah njihove aktualne uspešnosti. Ta govori o razlikah v njihovi trenutni igralki uspešnosti, po drugi strani pa tudi o precejšnji občutljivosti ocenjevalcev. Podobno lahko rečemo tudi za ocene prognostične uspešnosti na osnovi katerih ekserti ocenjujejo, da imajo vsi izbrani košarkarji potencial, ki jim v bodoče omogoča igranje v absolutni (članski) kategoriji.

Tabela 1

Opisna statistika ocen potencialne, prognostične in aktualne uspešnost mladih košarkarjev

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Dev. |
|------------|----|---------|---------|--------|-----------|
| OCENA_POT | 41 | 1,40 | 3,80 | 2,5659 | 0,59859 |
| OCENA_PROG | 41 | 1,80 | 4,53 | 3,1260 | 0,78788 |
| OCENA_AKT | 41 | 1,03 | 4,80 | 3,0028 | 0,89443 |

OCENA_POT – ocena potencialne uspešnosti

OCENA_PROG – ocena prognostične uspešnosti

OCENA_AKT – ocena aktualne uspešnosti

Z namenom ugotavljanju praktične vrednosti in veljavnosti reduciranega modela eksperimentnega sistema smo ugotavljali povezanost med ocenami potencialne uspešnosti in ocenami dejanske (igralkne, tekmovalne) uspešnosti (tabela 2). Skladnostno (trenutno) kriterijsko veljavnost rezultatov validiranega modela smo ugotavljali na osnovi povezanosti med ocenami potencialne uspešnosti in ocenami aktualne (trenutne) uspešnosti igranja. Napovedano ali prognostično veljavnost validiranega modela smo ugotavljali na osnovi povezanosti med ocenami potencialne uspešnosti in ocenami prognostične (predvidene) uspešnosti igranja v absolutni (članski) kategoriji.

Rezultati korelacijske matrike (tabela 2) kažejo na nizko stopnjo povezanosti med ocenami potencialne in igralne uspešnosti, ki ne dosega meje statistične značilnosti (niti na ravni 5 % tveganja). Pri tem je povezanost med ocenami potencialne in aktualne uspešnosti ($r = 0.22$) nekoliko višja kot povezanost med ocenami potencialne in prognostične uspešnosti ($r = 0.09$).

Povezanost med eksperimentnimi ocenami aktualne in prognostične uspešnosti igralcov, ki so jih prispevali trenerji je sicer statistično značilna, a tudi ta nižja od pričakovane. Trenerji očitno v precejšnji meri diferencirajo aktualno in prognostično uspešnost saj povezanost med obema ocenama ne dosega

Tabela 2

Rezultati povezanosti med ocenami potencialne, aktualne in prognostične uspešnosti

| | | OCENA_POT | OCENA_PROG | OCENA_AKT |
|------------|---------------------|-----------|------------|-----------|
| OCENA_POT | Pearson Correlation | 1 | 0,093 | 0,220 |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,565 | 0,168 |
| | N | 41 | 41 | 41 |
| OCENA_PROG | Pearson Correlation | 0,093 | 1 | ,429** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,565 | | 0,005 |
| | N | 41 | 41 | 41 |
| OCENA_AKT | Pearson Correlation | 0,220 | ,429** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,168 | 0,005 | |
| | N | 41 | 41 | 41 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

| Šifra | Enota | IGRALEC 1 | | | IGRALEC 2 | | | IGRALEC 3 | | | IGRALEC 4 | | | IGRALEC 5 | | |
|------------|-------|-----------|------|-------|-----------|------|----------|-----------|------|--------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|
| | | Rez. | f(x) | Ocena | Rez. | f(x) | Ocena | Rez. | f(x) | Ocena | Rez. | f(x) | Ocena | Rez. | f(x) | Ocena |
| Ocena | | 3,5 | p.d. | | 2,9 | dob. | | 2,7 | dob. | | 2,5 | dob. | | 2,4 | dob. | |
| MORFOLOGIJ | | 2,5 | dob. | | 3,7 | p.d. | | 3,4 | p.d. | | 3,8 | p.d. | | 1,2 | zadov. | |
| TV | cm | 198 | 2,3 | dob. | 202 | 3,7 | p.d. | 200 | 3,0 | p.d. | 204 | 4,1 | odl. | 192 | 0,8 | nezadov. |
| RR | cm | 205 | 3,0 | p.d. | 207 | 3,7 | p.d. | 211 | 4,3 | odl. | 205 | 3,0 | p.d. | 191 | 0,3 | nezadov. |
| AMAS | % | 11,2 | 2,5 | dob. | 5,5 | 4,2 | odl. | 7,8 | 3,4 | p.d. | 7 | 3,7 | p.d. | 4,5 | 4,5 | odl. |
| MOTORIKA | | 4,1 | odl. | | 2,4 | dob. | | 2,3 | dob. | | 1,7 | zadov. | | 3,2 | p.d. | |
| S20 | s | 3,16 | 2,4 | dob. | 3,37 | 0,9 | nezadov. | 3,33 | 1,1 | zadov. | 3,16 | 2,4 | dob. | 3 | 5,0 | odl. |
| VSS | | 8,91 | 4,0 | p.d. | 9,5 | 2,0 | dob. | 9,07 | 3,1 | p.d. | 9,66 | 1,6 | zadov. | 9,08 | 3,1 | p.d. |
| TSP | | 7,45 | 3,9 | p.d. | 7,78 | 3,2 | p.d. | 8,13 | 2,5 | dob. | 9,48 | -0,2 | nezadov. | 8,03 | 2,7 | dob. |
| CMJ | cm | 43,85 | 4,6 | odl. | 36,56 | 2,2 | dob. | 35,56 | 1,9 | zadov. | 37,09 | 2,4 | dob. | 38,73 | 2,9 | dob. |
| H3015 | pon. | 19 | 5,0 | odl. | 17 | 3,0 | p.d. | 17,5 | 3,5 | p.d. | 16,5 | 2,5 | dob. | 16,5 | 2,5 | dob. |

Slika 7. Primer rezultatov reduciranega modela eksperimentnega sistema oziroma ocen potencialne uspešnosti za centre.

niti vrednosti 0,5 (tabela 2). Drugače povedano, verjetnost, da bo igralec, ki je trenutno uspešen, uspešen tudi v članki kategoriji je po mnenju ekspertov (trenerjev) manj kot polovična. Na osnovi teh rezultatov lahko sodimo, da je v starostni kategoriji U16 še težko napovedati uspešnost igranja v absolutni konkurenči (članski kategoriji) oziroma so pri tej starosti tovrstne napovedi še precej tvegane.

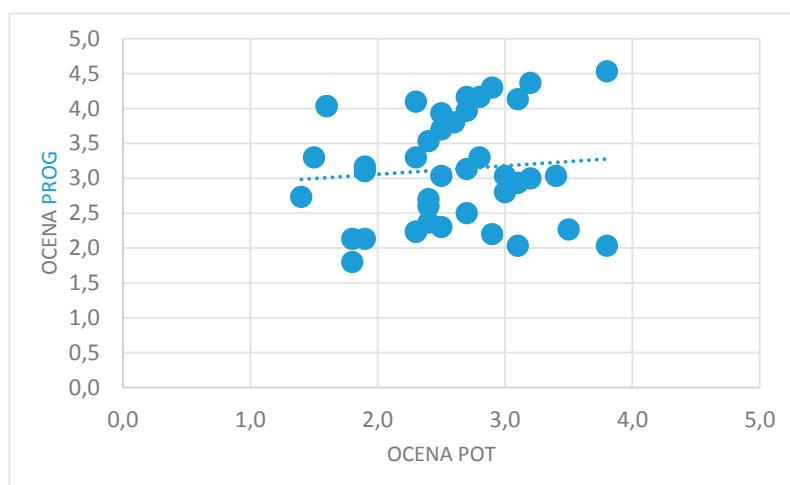
Bolj podrobne relacije med ocenami potencialne uspešnosti (rezultati modela ekspertnega sistema) ter ocenami aktualne in prognostične uspešnosti prikazujeta sliki 7 in 8.

Če sodimo na osnovi izračunanih vrednosti korelačijskih koeficientov (tabela 2) in relacij prikazanih na slikah 7 in 8 lahko za validirani model ekspertnega sistema ugotovimo nizko stopnjo trenutne in še nižjo stopnjo prognostične veljavnosti. Na osnovi ugotovljene stopnje povezanosti je tudi očitno, da s pomočjo uporabljenega modela le težko pravilno napovemo aktualno in še težje prognostično uspešnost košarkarjev. Ne glede na to, da so v modelu zajete nekatere sposobnosti, ki po mnenju strokovnjakov pomembno vplivajo na uspešnost igranja košarke pa lahko rečemo, da model v tej obliki nima pomembne praktične vrednosti. Očitno zmanjšanje testene baterije oziroma števila spremenljivk modela ekspertnega sistema predstavlja slab kompromis v škodo njegove praktične vrednosti.

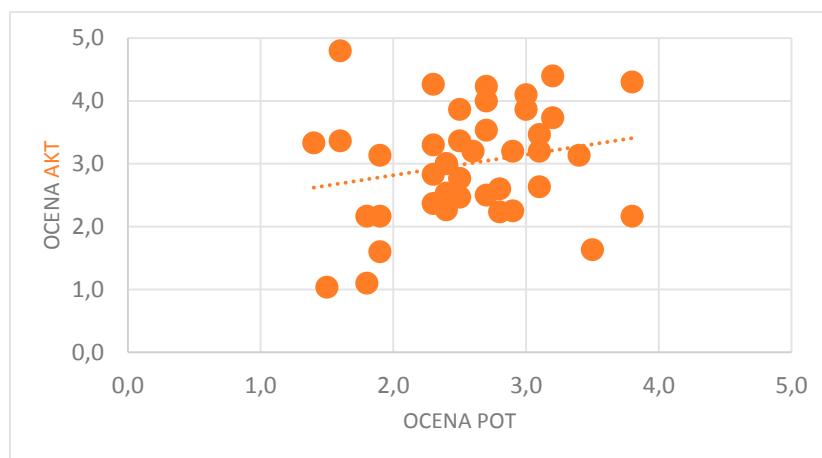
Nizka stopnja skladnosti vsekakor terja razmislek o spremembah odnosov med spremenljivkami ter drugačnem oblikovanju uteži in normalizatorjev. Predvsem pa bo očitno potrebno model razširiti z nekaterimi spremenljivkami, ki merijo sposobnosti in značilnosti, ki v pričujočem modelu niso zajete.

V bodočem nameravamo znotraj istega ekspertnega sistema oblikovati različna odločitvena pravila za napovedovanje aktualne uspešnosti in prognostične uspešnosti ter poskušati ugotoviti kateri model je najbolj povezan z ocenami aktualne uspešnosti in kateri z ocenami prognostične uspešnosti. Na ta način želimo oblikovati ločena in čim bolj optimalna modela za ugotavljanje aktualne in prognostične uspešnosti.

Poleg tega menimo, da bi bilo potrebno v prihodnosti sistem ekspertnega spremmljanja nadgraditi in potencialno uspešnost (potencial) košarkarjev spremmljati tudi z vidika košarkarskih spremnosti, s poudarkom na tehniki vodenja in meta na koš.



Slika 7. Relacije med ocenami potencialne in prognostične.



Slika 8. Relacije med ocenami potencialne in aktualne uspešnosti.

Sodobne tehnologije namreč omogočajo, da izmerimo na objektivno ovrednotimo tudi nekatere pomembne kinematične parametre pri vodenju žoge in metu na koš. Na osnovi tega želimo izdelati enoten ekspertni model v prostoru morfoloških, motoričnih, psiholoških in tehničnih razsežnosti košarke in znotraj njega ločeno postaviti odločitvena pravila (uteži in normalizatorje) za model aktualne in prognostične uspešnosti.

Literatura

1. Baechle, T.R. in Earle, R.W. (2008). *Essentials of Strength Training and Conditioning* / National Strength and Conditioning Association. Champaign, IL: Human Kinetics.
2. Dežman, B. in Erčulj, F. (2005). Kondicijska priprava v košarki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
3. Erčulj, F., Bračič, M. (2007). Differences in the level of development of basic motor abilities between young foreign and Slovenian female basketball players. *Kalokagathia*, 47 (3-4), 77-89.
4. Erčulj, F. (1998). Morfološko-motorični potencial in igralna učinkovitost mladih košarkarskih reprezentanc Slovenije (doktorska disertacija). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport.
5. Erčulj, F., in Vičič, A. (2001). Differences in motivational dimensions of young basketball players in different playing positions. *Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis*. 6 (Supplement).108-111.
6. Erčulj, F., Jakovljević, S., Bračič, M., in Štrumbelj, B. (2012). Prirejeni intervalni vzdržljivostni test »30-15IFT« in njegova uporaba v košarki. *Šport*, 60 (1-2): 34-42.
7. Jakovljević, S., Karalejić, M., Pajić, Z., Gardašević, B. in Mandić, R. (2011). The influence of anthropometric characteristics on the agility abilities of 14 year-old elite male basketball players. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 9 (2): 141-149.

8. Jakovljević, S., Karalejić, M., Pajić, Z., Macura, M. in Erčulj, F. (2012). Speed and agility of 12- and 14-year-old elite male basketball players. *Journal of Strength and Conditioning Research*, 26 (9): 2453-2459.
9. Košarkarska zveza Slovenije, Projekt Regijsko selekcioniranje. Pridobljeno 2.11.2018, iz <http://www.kzs.si/clanek/Projekti/Regijsko-selekcioniranje/cid/93>
10. Štrumbelj, E., Erčulj, F. (2012). Povezanost morfološko-motoričnih razsežnosti z oceno trenutne in potencialne uspešnosti pri mladih slovenskih košarkaricah in košarkarjih. *Šport*, 60 (3/4), 97-102.
11. Štrumbelj, E., Erčulj, F. (2014). Analysis of experts' quantitative assessment of adolescent basketball players and the role of anthropometric and physiological attributes. *Journal of Human Kinetics*, 42, 267-276.
12. TANITA, How BIA works. Pridobljeno 2.11.2018, iz <https://www.tanita.com/en/howbiaworks/>

prof. dr. Frane Erčulj,
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport
frane.erculj@fsp.uni-lj.si