

VIII. izvestje knezoškofijske privatne gimnazije v zavodu sv. Stanislava v Št. Vidu nad Ljubljano o šolskem letu 1912/1913.

▼ ▼ ▼

—○ Izdalo ravnateljstvo. ○—

▼ ▼ ▼

Vsebina:

1. Slovarček k XXII. in XXIV. spevu Iliade.
Spisal profesor Anton Koritnik.
2. Šolska poročila. Sestavil ravnatelj.



Št. Vid nad Ljubljano, 1913.

Založilo vodstvo zavoda sv. Stanislava.

Tiskala Katoliška Tiskarna v Ljubljani.

VIII. izvestje knezoškofijske privatne gimnazije v zavodu sv. Stanislava v Št. Vidu nad Ljubljano o šolskem letu 1912/1913.

▼▼▼

—◦◦ Izdalо ravnateljstvo. ◦◦—

▼▼▼

Vsebina:

1. Slovarček k XXII. in XXIV. spevu Iliade.
Spisal profesor Anton Koritnik.
2. Šolska poročila. Sestavil ravnatelj.



Št. Vid nad Ljubljano, 1913.

Založilo vodstvo zavoda sv. Stanislava.

Tiskala Katoliška Tiskarna v Ljubljani.

Za obnovo
Univerzitete bibliotekе
v Ljubljani
podaril a M. O. R.
dne 23 / 7 1944

Slovarček k XXII. in XXIV. spevu Iliade.

Spisal prof. Anton Koritnik.

XXII. spev.

<i>Aναιρεσις</i> (ἀν-αιρέω) uničba, umor	<i>τιταίρομαι</i> razpenjam se, <i>τιταί-</i> <i>ρόμενος</i> žeō skokoma (v skok) dirjam
1 πέργυντα epski perf. k <i>φεύγω</i> <i>νεβρόδης</i> , ó jelenče	<i>πεδίου</i> lokal. gen.
2 <i>ἰδρόα</i> nam. <i>ἰδρώτα</i> k <i>ἰδρώς</i> pot, znoj <i>ἀπο-ψύχω</i> izdihavam; hladim, <i>ἰδρόα</i> sušim si <i>πίον</i> = <i>ἐπιον</i> k <i>πίνω</i> <i>ἀκέομαι</i> zdravim; <i>διψαν</i> gasim si (žejo)	<i>λαυφηρός</i> 3. uren, skočen 24 <i>ρωμάω</i> razdeljujem, spretno upo- rabljam, premikam <i>παμφαίρων</i> ves blesteč, svetlo 26 blesteč <i>ἐπεσσύμενος</i> k <i>ἐπισεύμοι</i> pri- hitevam, bližam se
3 <i>επ-αλξις</i> , <i>εως</i> , <i>ἡ</i> (<i>ἐπί</i> , <i>ἀλέξω</i>) predprsje, prsobran	<i>διπάρα</i> (-η), <i>ἡ</i> pozno leto, jesen; 27 <i>διπάρης</i> tempor. gen.
5 <i>πεδάω</i> vežem, priklepam	<i>εῖσιν</i> vzhaja
10 <i>σὺ δέ</i> v slov. podredje, <i>ἀ-σπερ-</i> <i>χές</i> neprestano <i>μενεαίρω</i> hrepenim, ženem se za kaj, besnim	<i>ἀρι-ζηλός</i> 2. in 3. prežaren, zelo svetel <i>αὐγή</i> , <i>ἡ</i> lesk, žar
11 <i>Τρώων</i> obj. genet. k <i>πόρος</i> boj s Trojanci	<i>ἀμολγός</i> , ó tema 28
12 <i>ἄλεν</i> (<i>ἄλησαν</i>) k <i>εἰλέω</i> stiskam; pass. stiskam se, zbiram se <i>λιάζομαι</i> izogibam se, umikam se, oddaljujem se	<i>ἐπι-κλησις</i> , <i>ἡ</i> priimek, pridevek 29 <i>τέτυκται</i> = <i>ἔστιν</i> 30 <i>πνευτός</i> , ó vročina, vročica 31 <i>δειλός</i> , 3. nesrečen, beden <i>οίμώχω</i> tarnam, javkam 33 <i>κόπτομαι</i> bijem si (v znak že- losti)
15 <i>βλάπτω</i> mamim, slepim	<i>ἀ-μοτον</i> neprestano 36
17 <i>δάάς</i> z zobmi	<i>ἐλεεινά</i> (adv. k <i>ἐλεεινός</i>) jadno, 37 tužno
19 <i>τίσις</i> , <i>ἡ</i> kazen	<i>δογέγνωμι</i> stegujem, podajam, prožim
20 <i>τίρομαι</i> tira kaznujem, maščujem se nad kom	<i>ἐφ-έπω</i> zasledujem, pospešujem, 39 dopolnjujem
21 <i>μέγρα φρονέων</i> s pogumnim srcem, poln samozavesti	<i>Πηλεῖωνι</i> = <i>ὑπὸ Πηλεῖωνος</i> 40
22 <i>σενάμενος</i> k <i>σενόμοι</i> derem, dre- vím (se)	<i>δαμάζω</i> krotim, premagujem; pf. zmorem, užugam, uženem <i>οχέτλιος</i> 3. grozen, subst. okrut- nik, pogubnik
<i>ἀ(ε)θλο-φόρος</i> 2. (<i>ἀθλον</i> , <i>φέρω</i>) zmagovalen, <i>ἴππος</i> <i>ἀθλ.</i> konj- zmagovalec	<i>αἰνός</i> 3. strašen 43
<i>ὄχος</i> , <i>το</i> voz	
23 <i>θέγσι</i> = <i>θέγ</i> k <i>θέω</i> dirjam	

πραπίς, ἵδος, ἡ prečna mrena;	πρόμος, ὁ prednji, prvoboritelj	85
srce	λέχος, τό ležišče, mrtvaški oder	87
άχος, τό bol, toga	θάλος, τό poganjek, potomec,	
44 εῦνις, ι(δ)ος oropan, εὖνιν τί- θητι τινά τυρος pripravljam	zarojenec, sin	
koga ob kaj	πολύ-δωρος 2. bogato obdarovan,	88
45 πέρημη prodajam	bogat	
τηλεδαπός 3. oddaljen, tuj	νῶν = νῶν = naju	
57 Τροφός 3. trojanski, Τροφαί sc.	πελώριος 3. gorostasen, silen	92
γνωτικές Trojanke	χειά(ή) luknja, vottina	93
δρέξης k δρέρνημ gl. v. 37.	δρέστερος 3. gorski	
58 αἰών, ὁ in ἡ doba (življenja),	βιβρώσκω použivam	94
življenje	δύομαι potapljam se v kaj, pre-	
ἀ-μέρδω oropam	vzemam	
59 ποδὸς δέ vrh tega	δέδορκa k δέρκομai gledam	95
δύστηρος 3. nesrečen, jaden	ἐλισσομai vijem se, zvijam se	
φρονέω zavedam se, ἔτι φρ.	μένος, τό volja, hrabrost, srčnost	96
dokler se zavedam, t. j. živim	ὑπο-χωρέω umikam se	
60 δύσ-μορος 2. zlosrečen	προ-έχω napuščen, izstopen	97
ονδός, ὁ prag	ἔρειδο naslanjam	
61 ἀγαλέος 3. težaven	μεγαλ-ήτωρ velikosrčen, po-	98
φθίνω ugonabljam	gumen	
62 ἐλέω = ἔλκω vlačim, tiram (zl.	δύομai gl. 94. grem v kaj	99
v sužnost)	ἐλεγχεῖν, ἡ = ἔλεγχος, τό sra-	100
63 κερατίζω rušim, razdevam, pu-	mota, zasramovanje, psovka	
stošim	ἀντιθῆμi obkladam	
64 δημοτής, ἥτος, ἡ sovražnost, boj	νύχθ = νύκta	102
66 πύματος 3. zadnji, poslednji	ὑπό časovno	
67 ὄμη-ηστής, οὐ mesožrten, samo-	ῶστο k δορνυμai dvigam se	
golten	ἀτασθαλία, ἡ zloba, zločinstvo, 104	
έρων (fut. ἔρω) vlačim, trgam	predrznost	
68 τύπτω tolčem, suvam	ἐλκεστ-πεπλος 2. (ἔλκω, πέπλος) 105	
ἥθος, τό ud	dolgoodel	
77 πολύς 3. siv	ἥφι βίηφι = ἡ βίη	107
78 τίλλω pulim, rujem	ἄντηννο образ, nasproti, v dvoboju	109
80 κόλπος, ὁ nedra, nedrje	zata-τιθεμai doli polagam, od-	
ἀν-ίημi popuščam, raz-, odve-	lagam	111
zujem; med. razvezujem si,	διμφαλόεις 3. popčnat	
razgalim	βριαρός 3. (silno) težek	112
έτεοντι = ἔτερη n. χειρὶ	ἐπλετο = ἦν	116
μαζός, ὁ (= μαστός) prsi	νείκος, τό razpor, preprič	
ἀν-έχω držim kvišku, dvigujem	ἀμφὶ posebe	117
82 τάδε namreč μαζόν	ἀπο-δαίομai prideljujem (pri-	
aldeomai plašim se, spoštujem,	delim), prisojam	
v čislih imam	κενθω prikrivam, hranim	118
83 λαθι-ηηδής 2. (λαρθάρω, κῆδος)	γερούσιος 3. starejšinski; ὁρ.	
skrbi tešeč, — odganjajoč	γερ. prisega starejšin	119
ἐπ-έχω (po)molim, podajam	ἀ-δίχa na dvoje, na dva dela	120
84 ἀμύνω odvračam	δαίομai delim	
δήμος 3. (δημοτής) sovražen	ἰνέομai tira prihajam h komu	123
	kot iżetης (varstva proseč)	

124 γυμέρος 3. gol, brez orožja	prim. 24.	144
125 αὐτῶς ὡς prav tako kakor ἀπό-δύομαι slačim si, snemam, odlagam	σκοποῦ, ἡ stražni stolp, stražišče	145
τεῦχος, τό v pl. bojna oprava, orožje	ἐγνεός, ὁ divja smokva, figovec	
126 ἀπὸ δρυὸς καὶ ἀπὸ πέτρης pre- govorski izraz, ozirajoč se na pravljico o izvoru človeštva iz dreves in skal	ὑπέ-έν z gen. naprej, ob	146
127 ὀρφίζω zaupljivo se pogovarjam ηἱθεος, ὁ mladenič	ἀμαξιτός, ἡ (όδός) kolovoz, ko- lovozna pot	
129 βέλτερον = βέλτιον Συν-(συν-)ελान्तω intr. shajam se, združujem se (v boju)	ζοουρός, ὁ vrelec	147
130 εὔχος, τό (εὔχομαι) ponašanje, (bojna) slava	ζαλλι-զջօօց 2. lepo tekoč, bister	
131 ὄμαιρω (όμαδώ) preudarjam, razmišljjam σχεδόν blizu	ծուո 3. dva	148
132 ζοργθ-άξ, ικος (χόρυς, ἀισσω)	ար-աւսօտ vrvram, izviram	
šlem potresajoč	ծանիս 3. poln vrtincev	
π(τ)ολεμιστής, ὁ borilec, bojevnik	լազօն 3. topel	149
133 σείω vihtim Πηλιάς pelijski, z gore Pelijona μελιη, ḥ jesen, (jesenova) sulica	թեօս po leti	151
134 εἰκελός 3. podoben	շալաչա, ḥ toča	
135 αἴθομαι gorim, plamtim	պաշօն 3. mrzel	152
136 τρόμος, ὁ tresenje, trepet; ἔλε	չօնտալլօս, ὁ led	
τρόμος vztrepetal je	πλնոց, ὁ umivalnica, perišče	153
138 ἐπ-οοσύω zapodim se, zaženem se	հանուն 3. kamenit, zidan	154
զօսուրն 3. hiter, urem	սովալօս 3. leskeč, blesteč	
139 κίρος, ὁ kanja, kragulj	πλննեօսօն iterat. k πλόνω perem	155
չլափօն 3. lahek, urem	τῆղյուր (լեզիօն), τό darilno ži-	157
πετεηρός 3. (πτηγής) krilat; subst. ptič	vinče, klalna živina	
140 οιμάω naskočim, privršim τρίχων, ωρος boječ, plah	թօւին, ḥ goveja koža	
πέλεια, ḥ (divji) golob	ձօրնալում pridobivam si, ձօրնօժդր 160	
141 ὑπα-θα v stran φριβέομαι (preplašen) bežim	impf. de conatu	
εγγύ-θεν (od)blizu	ձեխնար, τό dobitek, nagrada	
λεληκώς k λάσκω vreščim	(pri tekmi)	
142 ταρρέα pogosto, vedno iznova	τέղուա, τό cilj	162
ἐπ-αῖσσω naskakujem, napadam	մանրէ, սչօս enokopiten, լոռու	
143 ἐμ-μεμαώς hlasten ιδνός = ενθνός 3. naravnost (na- prej)	μ. konji-kopitarji	
τρέω trepetam, (preplašen) bežim	նկողա urno, skočno	163
	τρօչքաw tekma	
	չե՛տai pass. k տիժմս	
	τοլոտ = τοίστος	164
	πεզ-ճնեօմαι obkrožam, tekam	165
	okrog	
	τάլարտа, τά tehtnica	209
	τιτάνω naravnavam	
	τառ-դլեցի 2. prebridek, -bole-	210
	sten	
	Էլլա w vlečem, τάլարտа tehtnico	212
	dvignem, tehtam	
	հեռո nagibljem se, premaknem	
	ալսմոս 3. usoden	
	զշետo nagibal se je	213
	Էօլլա pf. II. k էլլու (էլլուչօ)	216
	գալմոս 3. postaven, zal	
	ծηմօ w pobijam, morim	
	ատօs 2. nenasiten, nikdar sit	218

- 219 πεφυγμένον γενέσθαι opisan inf.
nam. πεφενγέναι
220 ἐκά-εργος zaščitnik
221 προίσο-κνήνδομαι τινος veno-
mer se valjam pred kom (po-
nižno proseč)
222 ἄμ-πνευ aor. II. k ἀνα-πνέω od-
diham si
223 ἐναντί-βιον nasproti, sovražno
225 χαλκο-γλώχιν, τινος bronastoost
227 δέμας, τό postava, stas
ἀ-τειρής 2. neporušen, neugnan,
jak
229 ἥθειος 3. ljub, drag; v nagovoru:
prijatelj, dragi
βιάζομαι pritisak, pestim
231 ἀλέξομαι branim se
240 ἔξελης po vrsti, drug za dru-
gim
γονόρομαι (na kolenih) prosim
241 τοῖον tako zelo
ὑπο-τρομέω trepetam
242 τελῶ tarem
λνγός 3. jaden, bridek
243 μεμαῶτε k μέμαa k μάомai že-
nem se za čim, navalim, uda-
rim na koga
244 φειδωλή, ἡ prizanašanje
245 ἑραρα, τά (premaganemu sovraž-
niku odvzeta) bojna oprava
βροτόεις 3. okrvavljen
248 κερδοσύνη, ἡ zvijačnost; κερδо-
сурј z zvijačo, lokavo
251 διω bojim se, prestrašen bežim
252 ἀν-ίημι priganjam, silim
253 αἰցω obvladam, zmagam; k
temu ἀλλομοι pasiv.
254 ἐπι-δίδομαι privzemam si (za
pričo)
255 ἐπι-σκοπος, ὁ čuvaj, zaščitnik
άρμονία, ἡ sklep; pogodba
256 ἐκ-παγήν strašno, črez mero
ἀειτίζω sramotno ravnam, gnja-
vim koga
257 κατ-μορή (κατα-μορία), ἡ vztraj-
nost, zmaga
258 συλάω odvzemam, ropam
259 ḥεξειν nam. imperativa
261 ἀ-λαστος 2. nepremagljiv; ne-
pozaben (sovražnik)
- συν-ημοσύνη, ἡ pogodba, do-
govor
ἀρήν, ἀρός, ὁ, ἡ ovca, jagnje 263
ὅμο-φων 2. enakomisleč, istega
mišljenja, složen
δι-αμ-περές venomer, vedno 264
φιλέω izkazujem ljubav; k φι-
λήμεραι dostavi ἀλλήλω
ἄω nasičam, nasitim 267
ταλανύων 2. ščitonosec
ὑπ-άλνξις, ἡ ubeg 270
ἀφαρ hitro, pri tej priči
δαμάᾳ futurum! 271
ἀ-θρόος 3. zbran, skupaj, na-
enkrat
θύω besnim 272
ἀμπεπαλών k ἀνα-πάλλω vihtim 273
ἄντα (naravnost) naprej 274
ἀλεύομαι=ἀλέομαι izogibljem se
ὑπέροπτατο k ὑπερ-πέτομαι frčim 275
nad, črez
πήγαννυι pritrjujem; ἐπάγην za- 276
pičil sem se
ἀν-αρπάζω pobiram
ἡμβροτες k ἀμαρτάνω 279
ἥβιδης = ἥδησθα k ἥδειν (ołda) 280
ἀρτιεπής 2. zgovoren, ἀρτ. μύθων 281
bahač, Širokoustnež
ἐπί-κλοπος 2. tatinski; zvijačen,
premeten; ἐπ. μύθων prekanjen
čeljustač
ἀλκή, ἡ odpor, napad 282
μετά-φρενον, τό hrbet 283
ἔλαννω (δόρων) porivam 284
ώς utinam! 286
χροὶ k χρώς, ὁς koža, telo
κομιζομαι sprejemam
ἔλαφρός 3. lahek 287
ἀφ-αμαρτάνω zgrešim, ne po- 290
godim
τῆλε daleč 291
ἀπο-πλάζω (aor. pass. ἀπεπλάγ-
χθην) zanašam; pass. odska-
kujem, odbijam se
χώомам nevoljen sem
ἐτώσιος 3. brezuspešen, zastonj 292
κατηγέρω oči pobešam, poparjen, 293
potrt sem
λεύκ-ασπις, ὕδος z belim ščitom 294
ἀλέη(-a), ἡ ubeg 301

- 303 ἐρνόμαι čuvam, ščitim
304 μάν = μήν
 ἀ-σπονδί (σπονδή) brez truda,
 brez boja
 ἀ-κλειώς brez slave
307 λαπάρη, ἡ lakotnica
 τέτατο visel je (*τείρω*)
 στιβαρός 3. trden, silen
308 οὐλάω gl. 140
 ἀλεῖς (k *εἰλέω*) skrčen (kakor
 orel, kadar plane na svoj plen)
 pripravljen za naskok
 ὑψι-πετήεις 3. (*ὕψος, πέτομαι*)
 visokoleteč
309 νέφος, τό = νεφέλη megla, oblak
 ἐρεβεννός 3. temen, črn
310 ἀ-μαλός 3. nežen
 πτώξ, κός plah
 λαγωός, ὁ zajec
311 τινάσσω vihtim
313 ἄγιος 3. divji
 ζαλόπτω zagrinjam, zastiram,
 držim pred
314 δαιάλεος 3. preumeten
 ἐπι-νεύω prikimujem
315 τετρα-φάλος 2. četverogrebenat
 περι-σσείουμαι vihram, plapolam
 ἔθειρα, ἡ (nav. pl.) lasje, žima
316 λόγον predikat.
 θαμεῖος 3. gost
 ἴημι razpuščam, obešam, pri-
 trjujem
318 ἔσπερος, ὁ večernica
319 αἰγμῆς ablat. genetiv: od sulice
 ἀπ-έλαμπε brezosebno, je od-
 sevalo
 εὖ-ήηης 2. skrbno, dobro pri-
 ostren
321 εἰκὼ umikam se, dajem prostor,
 t. j. nisem zavarovan
322 ἀλλο τόσον sicer toliko, sicer
 vse
 ἐχε zakrivala je n. bojna oprava
324 φαίνετο δέ π. χρώς
 κληῆς, ἵδος (*κλεῖς*) ključnica,
 ključna kost
 ἀνχήν, ἔνος, ὁ vrat
 ἀπ-έχω zadržujem, ločim
325 λαυκανή, ἡ grlo, goltanec, po-
 žiralnik
- ἀντι-κρόν naravnost 327
ἀπαλός 3. nežen, mehek
ἀκονή, ἡ ost
ἐρείπω (aor. ἤριπον) intr. zgrudim 330
 se
ἐπ-εύχομαι ponašam se, baham se
ἀτάρ pa 331
ἐξ-εναριζω snemam opravo; mo-
 rim, ubijam
δπίζομαι upoštевam, menim se 332
δοσσητήρ, ἡρος, ὁ pomočnik 333
αλκῶς = ἀεικῶς 336
κτερίζω slovesno, častno po-
 kopujem
δλιγο-δρανέω slab, onemogel 337
 sem
όπλο pri 338
κατα-δάπτω trgam, mesarim
ἄλις dosti, množina 340
λαγάρω deležnega storim koga 343
 česa
ἀν-ίημι priganjam; dopuščam 346
ώμος 3. surov 347
ἀποτάμω = ἀπο-τέμνω
ἀπαλάλκοι k ἀπ-αλέξω odganjam, 348
 odvračam
δεκάζυι desetkrat 349
ἐ(ε)κοσι-ηγιοτος 2. dvajsetkrat
 neizmeren
ἐρύσσασθαι (med. k *ἐρύνω*) od- 351
 tehtati
κατα-δαίομαι = κατα-δάπτω 354
προτι-όσσομαι ogledujem 356
φραίζομαι mislim, pazim 358
μήνυμα, τό vzrok jeze
γούώσα = γοάνσα 363
ἀδροτής, ἥτος, ἡ polna moč
ἀγητός 3. čudovit, prekrasen 370
ἀηρ-αφάω otipavam 373
κήλεος 2. goreč, plamteč 374
ἡγήτωρ = ἡγεμών 378
μέδων, ὁ svetovalec, gospodo-
 valec, vladar
παιήων = παιών = παιάν, ἄνος 391
 pajan (slovesna večglasna pe-
 sem kakemu bogu v čast), zma-
 goslavna pesem
κονδρος, ὁ mladenič
ἡράμεθа k ἄρνημαι ali aλρομαι 393
 pridobivam si

394	ἐπέδρον aor. k φένω morim εὐχετάσμαι = εύχομαι	τηλεθάσια cvetem	423
395	μήδουμαι τινά τι izmišljam si, na- meravam kaj zoper (za) koga	όδήσμομαι objokujem, tožim	424
396	τετράτινο prebadam, prediram τένων, οντος, ó kita	κορέννυμαι nasičam se; κορέννη κλαίω do sitega se najokam	426
397	σφυρόν, τό glezenj πτέρων(=a), ἡ peta ἔξαττω pripenjam ἰμάς, ἀντος, ó jermen	μύρομαι solzim se, jokam δυσ-άμμορος 2. prenesrečen	427
398	ἐν za	ἐπι-στεράχω vzdihujem (obenem)	
400	μαστίζω = μαστιγώ bičam, vihtim bič, ošvignem ἔλαῖαν = ἔλαῖαν k ἔλαῖω (ἔλαινω) gonim, (infin. fin.) poganjam	ἀδινός 3. nemiren; silen, glasen	430
401	κορί-σαλος, ó oblak prahu, prah	βελόμαι (βέομαι) živel bom	431
402	κνάνεος 3. plav	πελέσομαι = πέλομαι	433
	πίναρτο impf. k πίναμαι (πε- τάννυμι) razstiram se, raz- puščam se	ὄνειρο, atoč, τό pomoč, bramba, zaslomba	
403	δυσ-μενής 2. sovražen; ó δ. so- vražnik	δειδέχατο k δείκνυμαι pozdrav- ljam, sprejemam	435
405	κονίο (za)prašim	πέπνοστο k πνεύματομαι	437
406	τίλλω gl. 78.	ἐπήγνυμος 3. resničen, zanesljiv	438
	λιπαρός 3. blesteč καλύπτομαι(-η), ἡ zagrinjalo, na- liče, pajčolan	ἔπιοθι zunaj	439
407	τηλό-σε daleč κωκώ ψavkam, tarnam	ἰστός, ó statve; tkanina	440
408	οίμωξιο tarnam, jadikujem	ὑφαίνω tkem	
409	κωκυτός, ó javkanje, κωκυτῷ ἔχομαι = κωκώ	μυχός, ó notranji prostor	
	οίμωγή, ἡ tarnanje, οίμωγή ἔχο- μαι = οίμωξω	δι-πλάξ, azoč dvogub, ó. ó. plašč	441
410	ἐν-αλλήγιος 2. podoben, enak	v dve gubi	
411	οφρούόεις 3. brdovit, hribovit σμύχομαι (počasi) gorim ἄκρα(-η), ἡ grad, κατ'ἄκρης od vrha do tal	θρόνα, τá cvetlični okraski, cve- tovje	
412	μόγις komaj	πάσσω trosim, potresam; vtkavam	
	ἀ-σχαλάω zbgan sem	κέκλετο k κέλομαι = κελεύω	442
414	λιτανεύω = λισσομαι	ἀμφί-πολος, ἡ služabnica	
	κυλίνδομαι valjam se	λοտρό = λοντρό; λοντρόν, τό	444
	κόπτος, ó nesnaga, smeti	kopel	
416	σχέσθε odnehatje	ἐλελίζω stresam; γνῖα ἐλελίζθη	448
418	ἀτάσθαλος 3. ohol, zločesten διβριμο-εργός 2. nasilen, silovit	udje so zadrheli (zatrepetali)	
419	ἡλικία(-η) ἡ doba (življenja)	κεράς, ldoč ἡ suvalnica, čolnič	
420	τοιόσδε, toliko star	δμωή, ἡ služabnica	449
421	πῆμα, τό bol, nesreča	δεῦτε pl. k δεῦρο nujte	450
		αίδοῖος 3. sramljiv, častivreden,	451
		spoštovan	
		ἐκνοή, ἡ tašča, svekrva	
		ὄψ, ólós, ἡ glas	
		πάλλομαι tripljem, poljem; ὥτορ 452	
		πάλλεται ává στόμα srce polje	
		k ustom, t. j. silno polje; hoče	
		iz prs skočiti	
		νέρθε = ἐνερθε spodaj	
		πήγνυμαι odrevenim	453
		ονás, atoč, τό = óvás	
		ἀποτιήγω = ἀπο-τέμνω	456
		διέμαι preganjam, podim	
		κατα-παύω τινά τινος končavam	457
		ἀγηροφή, ἡ srčnost, pogum	
		άλ(ε)γενός 3. nesrečen	

460	δια-σεύομαι	dirjam skozi, drevim skozi	členovata, ἡ zemlja, polje δραγανώς 3. osirotel; ημαρ δραγ.	490
	μαυράς, ἀδος,	f. besna; ἡ μ. maj- nada, bakhantinja	dan siromaštva, usoda sirote	
462	ὅμιλος,	ὁ trop, truma	πατ-αφῆλιξ, τιος brez vrstnikov, brez tovarišev	
	παπτάνω	gledam, oziram se	νπ-εμήμυκε perf. k νπ-ημύω 491	
465	ἀ-κηδέστως	brezskrbno, brez so- čutja, brezsrečno	robešam (glavo), potrt sem	
467	ξ-οτίσω	nazaj, znak	δεδάκονμαι (δακρύω) objokan sem	
	ἀπο-καπνός (καπνός)	izdihujem	δεύομαι stradam, pomanjkanje 492	
	(izdihнем)		trpim	
468	δέσμα,	τό = δεσμός obveza;	ἄν-ειμι hodim gori	
	pl. nav.	δέσματα nakit v laseh, opletalo	χλαίνη, ἡ plašč	493
	σιγαλόεις	3. blesteč, sijajen	έρνω vlečem, potegujem	
469	ἄμπτυξ,	υκος, ὁ (ἡ) Šapelj	κοτύλη, ἡ skledica, skodelica	494
	κεκρυφαλος,	ο (κορυφή) (visoka)	ἐπ-έχω ponujam, podajam	
	ογлавница		χεῖλος, τό ustnice	495
	πλεκτός	3. spleten	διαίνω omakam	
	ἄνα-δέσμη,	ἡ opletok	ύπερφη, ἡ nebo	
470	κοή-δεμνον,	τό (κάρη, δέω) paj- čolan, tenčica	ἀμφι-θαλής 2. z obeh strani cve- toč, t. j. dete, ki ima še očeta in mater	496
472	ἔδρα,	τά poročni darovi	δαιτός, ύος, ἡ obed	
473	γαλόως,	ω, ἡ svakinja, zelva	στυγελίζω pham, pahnem	
	εἰνατέρες,	ai jetrve	ἐνίσσω = ἐνίπτω zmerjam, psu- jem	497
	ἄλις	zastonj, brezuspešno	ἔρρε poberi se, izgubi se	
474	ἀτέξομαι	plašim se, ἀτέξομενος	μετα-δαιτημαι soobedujem	498
	ἀπολέσθαι	do smrti prestrašen,	μυελός, ὁ moz(e)g	501
	v smrtnem strahu		ἔδεσε iter. k ἔδω	
475	ἄμπτυντο	aor. med. k ἄνα-πνέω	δημός, ὁ tolšča, mast	
		oddahnem se, začnem zopet	ηηπιαζεύω otročarim, igram se	502
		dihati	εῦδεσε iter. k εῦδω spim	503
	ἄγειρω	zbiram; θνυμός ἀγέρθη	λέπτον, τό postelja, ležišče	
		vrnila se je zavest	ἀγκαλίς (ἀγκάλη), ἡ naročje	
476	ἀμ-βλήδην	(άνα-βάλλω) glasno	τιθήρη, ἡ dojnica, dojka	
477	δό-στηρος	2. nesrečen	εύη, ἡ postelja	504
	ἴος	3. eden, isti	θάλεα, έων, τά sladkosti, sla- ščica	
480	τυτθός	2. majhen, mlad	ἀπό k ἀμαρτών; ἀφ-αμαρτάνω 505	
	δύο-μορος	2. nesrečen, jaden	τινός izgubljjam	
	αινό-μορος	2. nesrečen, zlosrečen	αιόλος 3. gibčen, uren, gomzeč	509
482	κεῦθος,	τό (κενθμών) skrivališče,	εῦλη, ἡ črv	
	globina		κέονται = κεῖνται	510
483	στυρερός	3. strašen, bridek	λεπτός 3. tanek, fin	511
484	χήρα(-η),	ἡ vdova	κατα-φλέγω sežigam	512
487	πολύ-δακονς,	υος solznat, solzo- nosen	ὅφελος, τό korist	513
489	ἀπ-ονοήσω	k ἀπ-ανοάω ropam,	ἔγ-κεψαι ležim na čem	
	(u)grabim		κλέος elvai final. infinit.	514

XXIV. spev.

<i>Λάτροιον, τό</i> (nav. plur.) odkupnina	<i>πτέρεα, ἑων, τά</i> pogrebna sve-	38
1 <i>ἀγών, ὄντος, ὁ</i> zbor (pri igrah)	<i>σκοτίημι = σκεδάννυμι raztre-</i>	
2 <i>σκιδίνημι</i> pass. razhajam se, raz-	<i>sam; kropim se</i>	
3 <i>δόχτον, τό</i> večerja	<i>μέδουμαι mislim na kaj</i>	
4 <i>ταρπήμεναι</i> k <i>ἐτάρπητην</i> k <i>τέρπο-</i>	<i>μαι krepčam se, radujem se,</i>	
<i>μαι</i> naslajam se	<i>vsevladen, vseoblasten, vse-</i>	
5 <i>παν·δαμάτωρ, οος</i> (<i>πᾶς, δαμάω</i>)	<i>silen</i>	
<i>vsevladen, vseoblasten, vse-</i>		
10 <i>πλενοά, ἡ</i> stran (pri telesu)	<i>stran (pri telesu)</i>	
11 <i>ύπτιος</i> 3. znak	<i>πορητής</i> 2. na obrazu	
<i>πορητής</i> 2. na obrazu	<i>δοθός</i> 3. po koncu	
12 <i>δινεύσον</i> iter. k <i>δινεύω</i> intr. po-	<i>hajam okrog, blodim</i>	
<i>hajam okrog, blodim</i>	<i>ձլնա tavam, otožen sem</i>	
13 <i>λήθεσον</i> iter. k <i>λήθω = λα-</i>	<i>թար-</i>	
<i>թար-</i>	<i>թարսուր prikrit sem; λαր-</i>	
<i>թարսուր</i>	<i>թարսուր prikažem se,</i>	
<i>թարսուր</i>	<i>ne da bi kdo opazil</i>	
<i>դունակ</i> , <i>ծոս, ի</i> breg, obala	<i>դունակ</i> , <i>ծոս, ի</i> breg, obala	
15 <i>ծոսածոտ</i> iter. k <i>էծոսատо</i> k <i>ծօ-</i>	<i>մաս</i> privezujem si	
<i>մաս</i> privezujem si		
16 <i>σῆμα, τό</i> grob, gomila		
18 <i>κόνι = κόνιον</i> k <i>κόνις, εως, ի</i>		
<i>prah</i>		
<i>էշ-բարնա</i> = <i>էշ-բերն</i> natezam,		
<i>zleknem</i>		
19 <i>ά-εικειη, ի</i> (<i>άεικλιζω</i>) nespodob-		
<i>nost, nepristojnost</i>		
<i>էլեալօս</i> = <i>էլեևօս</i>		
22 <i>μενταίρω</i> togotim se, besnim		
33 <i>σχέτλιος</i> 3. zločest, okruten		
<i>ծղլիմառ</i> 2. poguben; ó d. za-		
<i>tornik, zlotvor</i>		
	<i>πτέρεα, ἑων, τά</i> pogrebna sve-	
	<i>čanost, πτέρεα πτερίζω opravim pogrebro svečanost, iz-</i>	
	<i>kažem zadnjo čast</i>	
	<i>ἐπ-αργήω pomagam</i>	39
	<i>ἐναίσιμος</i> 3. pravičen	40
	<i>νόημα, τό</i> mišljenje	
	<i>γναυπιτός</i> 3. upogljiv	41
	<i>ἀγ-ήνωρ, οος</i> možat, pogumen	42
	<i>είλω popuščam, vdajam se</i> (<i>βήγ</i>	43
	<i>zai ֆնմք</i>) v slovenšč. pass.: qnan od ...	
	<i>μῆλον, τό</i> (nav. pl.) drobnica	
	<i>ձլեօս, τό</i> usmiljenje, usmiljenost	44
	<i>ալծօս, օնչ, ի</i> sram, stid	
	<i>մելլեι ծլեսօս</i> morebiti, da je	46
	<i>izgubil</i>	
	<i>ծոս-ցածորոս</i> 2. iste matere, ro-	47
	<i>den</i>	
	<i>մեծ-իլլիս</i> popuščam, odneham	48
	<i>τηլոտός</i> 3. strpljiv, potprežljiv	49
	<i>էշ-պատո</i> gl. 22, 397.	51
	<i>մի ռեմեսղթեօւուր</i> grožnja: da	53
	<i>le ne; naj pazi, da ne</i>	
	<i>ռեմեսօս</i> jezim koga	
	<i>ծածօս</i> dojim; med. sesam <i>շնաւիչա</i>	58
	<i>ծածօս</i> mačón ženske prsi je	
	<i>սեսալ</i> (ženske prsi so ga dojile)	
	<i>աւունալլա</i> odgajam, negujem	60
	<i>պազ-կուտիս, ի</i> žena	
	<i>ձո-ծումբանայ</i> jezim se, ugrebam	65
	<i>se, razvnemam se zoper koga</i>	
	<i>պազտանայ</i> tiroš pozabim, za-	68
	<i>մաս</i>	
	<i>լութի, ի</i> pitni dar	70
	<i>լայշանա</i> po žreb u dobim, prejmem	
	<i>լարո</i> ogrevam, oveseljujem, me-	119
	<i>čim</i>	
	<i>ծղրմառ</i> dvigujem se	159
	<i>ձելլօ-սոս, -πօδօս</i> viharnonog	

- 160** ἐν-οστή, ἡ krik, vrišč
161 αδλή, ἡ dvorišče, pridvor
162 γρύω močim
163 ἐν-τυπάς (ἐντύπτω) zabit, zadelan
165 κατ-αμάομαι kopičim si, nasujem si
166 ννός, ἡ snaha
168 κέατο = ἔκειτο
170 τυτθόν tiho, rahlo
φθέγγομαι glasim se
171 ταρβέω bojim se
172 ὅσσομαι gledam (v duhu), napovedujem
178 ιδύω = ενθύω vodim, ravnam, vladam
179 ἥμι-ονος, ἡ (polosel), mezg, mula
εν-τροχος 2. lepookesen; spešen
181 τάρθος, τό strah
185 ἀπ-ερύκω zadržujem, odganjam
186 ἀ-σκοπος nepreviden, nepremišljen
ἀλτήμων 2. zločest; ó ál. zločestnik, zlotvor
187 ἐν-δυκέως skrbno, toplo, iskreno
ἰνέτεο = ίνέτοv k īnētēs varstva (pomoči) prošeč, priběžnik
πεφιδήσομαι k φειδομαι priznašam
189 ἡμιώνειος 3. za mezge
190 δηλίζω pripravljam
πελινς, ινθος, ἡ vozni koš, lese
265 ὑπο-δείδω bojim se
ὅμο-κλή, ἡ krik, graja
267 πρωτο-παρής 2. novoizdelan
268 πασσαλόφι = πασσάλον k πάσσαλος, ó klin
πνέινος 3. pušpanov, iz pušpanovine
δημαρλόεις 3. popčnat, glavičast
269 οἴηξ (οΐας), ηνος, ó ušesce, obroček
ἀρηρός k ἀραρίσκω sklapljam;
part. perf. ἀρηρώς, ós sklopljen,
sklenjen, opremljen
270 ξυγό-δεσμον, τό (ξυγόν, δεσμός)
gož (-i fem.)
ἐννεά-πηγνς, v devet vatlov dolg
271 τό namreč ξυγόν
εν skrbno
- κατα-τιθημι** polagam, devljem na
εν-ξεστος 2. lepooglajen
ὅνυός ó oje
πέζα, ἡ noga, konec; πρότη 272
έπι πέζη na skrajni konec,
prav na konec
κοίνος, ó obroč
έπι-βάλλω mečem na kaj, natikam na
ἔστωρ, ορος, ó igla (na ojesu,
na katero se je natikal κοίνος)
ἐνάτερον z obeh strani, na obeh 273
straneh
δημαρλός, ó (δημαρλόεις) glavič (sredi jarma)
κατα-δέω privezujem 274
γλωτίς, ινος, ἡ konec igle (ἔστωρ)
κάμπτω upogibam, podvijam
ἄπηνη, ἡ voz 275
ηγέω = νέω gromadim, nalagam 276
κρατερ-ῶνυξ, υχος krepkokopit 277
ἐντεσι-εγόρς 2. v zapregi delajoč,
zaprežen
ὄπάγω vodim pod; ἵππονς ὑπ- 279
άγω ξυγόν zapregam konje
ἀτιτάλλω gl. 60. 280
φάτνη, ἡ jasli
ξενγρυμαι = ξενγρυμι napregam, 281
dajem napreči
πνυανός 3. gost, premišljen
μῆδος, τό misel, svet, naklep
ἀγχι-μολός 2. blizu 282
τετυώς, ότος otožen, žalosten
λειθώ (λοιθή) darujem (pitni dar) 285
κίω hodim, odhajam
τῇ nā! 287
σπένδω darujem (pitni dar)
διρύω silim, priganjam 289
κατά k δογάται 291
δεξίόν k ολωρόν na desni, to je 294
na ugodni strani
πισυνος 2. zaupajoč 295
ταχύ-πωλος 2. z brzimi konji,
dober konjik
ενδρύ-οτα širnoglasni; daleko- 296
vidni
κέλουμαι = κελεύω 297
θεο-ειδής 2. bogovom enak 299
ἐρ-ιεμαι želim, naročam 300

301 ἀν-έχω povzdigujem	ἀργεῖ-φόντης, ὁ Argov morilec
302 ταμῆ, ἡ ključarica, oskrbnica, hišnica	ύπο-δέω spodaj navezujem 340
303 ἐπι-χέω ulivam na kaj	πέδιλον, τό podplat, sandal
ά-κλιστος 2. nemešan, čist	ήμέρ... ἡδέ i... i 341
304 ζέρνιθον, τό médenica	ὄγρος 3. moker
πρό-χοος, ἡ polivalnik, ročka	ἄπειρος = ἥπειρος k γαῖα suha 342
305 νίπτομαι = νίζομαι umivam se	zemlja
κύπελλον, τό kupa, čaša	πνοή, ἡ (πνεῦμα) sapa, puh
306 ἔρως, τό ograja, dvorišče	όάρδος, ὁ palica 343
308 μεδέων = μέδων, ὁ vladar	θέλγω očarujem
κύδιστος 3. prevzvišen	όπνώω = ύπνόω uspavam intr. 344
309 ἐλευνός 3. vreden sočutja	spim
315 τέλειος 3. dovršajoč; τελειότα-	ἐγείω vzbujam
τος πετεηνῶν najzanesljivejši	χρατύς, ὁ močen, silen 345
proroški ptič	αἰσον-μητήρ, ἥρος vladar, knez ; 347
316 μόρφων 3. rjav	κοῦρος αἰσ. knežji sin
θηρητήρ, ἥρος lovec	όπτηνής, ov brada, ποῶτον ὅπ. 348
περινός 3. temnolisast, pegav	kateremu poganja prvi mah
317 ὑψ-όροφος 2. visokostrešnat, vi-	σῆμα, τό znak, znamenje 349
sok	παρ-έξ mimo, ob
318 ἀγρεύός 3. in 2. bogat, premožen	κνέρας, τό tema 351
εὐ-κλήις, ιδος skrbno zatvorjen	ἐπί k ἥλυθε
ἀραρνῖα θέρη dobro se zapira-	ἀγχι-μολός 2. (μολεῖν) bližnji, ἐξ 352
joča vrata	ἀγχιμόλοιο od blizu
319 πτερόν, τό perutnica	φράζω opazujem
εἰσατο k εἰδομαι prikazujem se	φραδής 2. pazljiv; φραδέος ρόον 354
320 άισσω zaganjam se; planem, pri-	ἔργα τέτυκται pazljivega duha
vršim	stvari so, t. j. pazljivega duha
321 λάρνη k λάρνω gl. 119.	τρια-ρραιώ (raz)trgam, uničujem 355
322 σπεργόμενος 3. hlasten, nagel;	ἄπτομαι dotikam se (γούρων) 357
v slov. adverb	prijemljem se
ζεστός 3. gladek, oglajen	συγ-χέομαι zmešam se 358
323 πρό-θυρον, τό prednja vrata,	γναμπτός 3. upogljiv, gibčen 359
preddurje	μέλος, τό ud
αὐθονσα, ἡ stebrska dvorana	ταρφώ k ἔταφον, τέμητα strmim, 360
ἐρι-(γ)δουπος 2. bučen, bobneč	osupel sem
324 τετρά-κυκλος 2. četverokolesen	ἐρι-ούνιος, ὁ благодaren, blago-
325 δαῦ-ρων 2. preudaren	dejnik
326 ἐφ-έπω zasledujem; gonim, vla-	ἐξ-είρομαι izprašujem 361
dam	πῇ; kam? 362
328 ὀλοφρόμομαι jadikujem, objokujem	πνείω = πνέω; μένει πνείων 364
329 πόλιος = ἐν πόλιος	s pogumom navdahnjen
330 ὕψ-օρος 2. nazaj	άν-άρσιος 2. protiven, sovražen; 365
331 γαμβρός, ὁ zet	δυσμενέες και ἀνάρσιοι smrtni
332 προ-φαντομαι prikazujem se	sovražniki
335 ἔταιρίς tovariš sem; spremlijam	ὄνταια, atoč, τό dragotina, zaklad 367
336 βάσκω iter. k βάτω; βάσκ' iθi	τίς ἄρ τοι ρόος εἴη kako bi ti
nuj, pojdi!	bilo pri srcu?
339 διάκτορος, ὁ spremljavelec	ὅπηδέω spremljam 368

- 371 εἰσω (ἴσω) enačim
 373 πῃ pač, nekako
 375 ὄδου-πόρος, ó potnik
 ἀντι-βολέω srečavam
 376 αἴσιος 2. o pravem, ugodnem
 času
 ἀγητός 3. čudovit, prekrasen
 377 πίπτωμαι (κ πτέω) razumen sem
 380 ἀτρεκέως natancno, po resnici
 381 κειμήλιοι, τό dragotina
 382 ἀλλοδ-απός 3. inostranski, tuj
 384 ὕριστος = ó ἕριστος
 387 φέριστος 3. najboljši, predober,
 predrag
 οἵτος, ó usoda smrt
 ἀ-ποτυπος 2. nesrečen
 ἐν-έπο priovedujem, govorim
 392 ἐλάσσος intrans.
 393 δαΐζω delim, trgam, prebadam
 395 μάοραμαι = μάχομαι
 396 ἐν-εργής 2. trdno zgrajen, trden
 400 πάλλομαι vihtim; πλήρω žrebam;
 ἔλαχοv izžrebal sem
 409 μελεῖστι ud za udom
 413 σήπομαι gnijem, trohnim
 414 εὐλή, ή črv
 415 ἔσθω = ἔσθιω
 ἀρη-φατος 2. v boju umorjen,
 — pal
 425 ἐν-αἴσιμος 2. pristojen
 429 ἀλεισον, τό časa, kupa
 430 ὁνσαι k ὁνομαι čuvam, varujem
 434 παρέξ Ἀχιλῆa ne da bi Ahilej
 vedel, za Ah. hrbitom
 436 συλεύω = συλάio prikračujem,
 utrgujem
 437 πομπός, ó spremlijevalec
 438 ἐν-δυκέως skrbno, iskreno
 ὅμ-αρτέω hodim skupaj, sprem-
 ljam
 439 ὄνομαι grajam, preziram
 441 ἡνία, τά vajeti
 λάζомai prijemljem
 442 ἐμ-πνέω vdihavam, navdajam
 ἥν = ἐν k ἐνς vrl, blag
 443 πνύγοι stolpi na obzidju, utrdbe
 τάργος, ή jarek
 444 νέον ravnokar, pred kratkim
 γυλактјо, ἥρος, ó stražnik, čuvaj
- πονέομαι prizadevam si, opraviti
 si dam
 ῳξε k οἴγνυμι odpiram 446
 ἀπ-αθέω odrivam, odpehujem
 ὄχενς ἑως, ó zapah, zatik
 ἔλατη, ή jelka, (smreka) 450
 κελῶ odrezujem, sekam
 καθ-ύπερ-θεται zgoraj, po vrhu
 ἐρέγω pokrivam
 λαζήνηες 3. volnat 451
 ὅροφος, ó trst, trstje
 λειμωνόθεται s travnika, na trav-
 niku
 ἀμάω kosim, žanjem
 στανδός, ó kol, palisada 453
 ἔχε je zapiral
 ἐπι-βλής, ἥτος, ó zapah, zásova
 εἰλάτιος = ἐλάτιος 3. (ἐλάτη) 454
 jelov
 ἐπι-ορήσω porivam pred kaj,
 zapehujem
 ἀναογγεσκον iter. k ἀν-οἴγνυμι 455
 odpiram, odpehujem
 κληής, ἴδος (= ἐπιβλής) zapah
 ἡ τοι zares, resnično 460
 ἄμ-βροτος 2. nesmrten
 διάζω pridružujem 461
 τώνη = σύ 465
 ὑπέρ pri
 συν-օρίνω ganem, (o)mečim 467
 ἐρύζω zadržujem, držim 470
 οίκον = κλισίης 471
 δέσος, ó mladika; služabnik 474
 ποιανώ sopiham; opraviti si 475
 dajem
 ἀπό-λήγω nehavam, prestajam
 ἐδωδή, ή jed, obedovanje
 κόσε k κυρέω poljubljam 478
 ἄτη, ή zaslepljenost 480
 ἄτη πυκνή λαμβάνει τινά težka
 slepota udari koga
 πάτοη, ή = πατολίς
 θάμβος, ó strmenje, osuplost; 482
 θάμβος με ἔχει strmim
 θαμβέω strmim, zelo se čudim
 τηλίκος = τηλικοῦτος 3. tako star 487
 πεον-ραιέτης, ó sosed 488
 τείγω stiskam, nadlegujem, za-
 tiram
 ἀρη (ἀρά), ή nesreča, zlo

λογός, ó poguba	παν-αώριος 2. povsem negoden, 540
493 παν-άποτρος 2. ves nesrečen	kratkoživen
498 θοῦρος 3. (θοῦρις) buren	zoruičω strežem 541
όπο-λύω γούνατα hromim, omrt-	zjídω skribi pripravljam, žalostim 542
vim, (po)lomim ude	ôlbitos 3. srečen 543
500 πρόην nedavno, pred kratkim	áno na zgoraj, t. j. proti severu 544
άμφομαι περὶ τυρος branim se,	édoς, tó sedež
borim se za kaj	érvós znotraj
506 παιδο-φόρος 2. sinov morilec	élegow = elégow oklepam
507 ἱμερος, ó hrepenenje	à-peleqov = ápeleqos 2. neizme-
σταρός gen. obiect. k γόοιο; γό-	ren, neskončen
οιο prestavi z infin.!	τῶν = épi tov̄ v. 535. 546
508 ἥκα rahlo, nežno	à-klasťov neprestano 549
510 ἐλνσθείς k εἰλύω valim; pass.	ákazijmervos k ákazijomai tiroš
kučim, ždim	žalujem po
513 τετάρτετο k τέρτομαι nasičam	κείται = zéntai (keimai)
se	à-knjedj 2. neoskrbljen, zanemar-
515 ἀπ-όρνυμαι dvignem se (in od-	jen
hitim)	égevthíčω dražim 560
ἀν-ιστημι dvignem koga (χειρός	à-litomai k àlitaivomai tu grešim
za roko)	zoper, pregrešim se
516 οἰκτείω pomilujem	égr-estmή, n̄ naročilo
πολιός 3. siv	θύραζε skozi vrata, vun
γένειον, tó brada	çnygōdov = çnygov
518 ἀ δεῖλ, oh revček!	kaľjatov, ogoš, ó klicar
522 ἔμ-πης (έμ-πας) povsem, vendor	kačík k elšav k kač-éčw posajam
524 ποηῆς (ποᾶς) n̄ dejanje, uspeh;	dičqos, ó stol (brez naslonjalja)
οὐδις ποηῆς pléletau γόοio nič	év-ssovatqos 2. (z obroči) dobro
ne koristi jadikovanje	okovan
χονεός 3. mrzel; strahoten, bo-	λούω umivam
lestens	ámp-álsigov kroginkrog mazilim
525 ἐπι-κλώθω pripredem; prisojam	χojo mazilim
526 ζώω = ζάω	éslavon, tó olje
527 πλήσιος, ó velik vrč, kad	grāqos, tó mrtvaški prt
ονđas, eoš, tó (dat. oñđei) tlak,	léžos, tó ležišče, mrtvaška po-
pod	stelja
528 ἑώρω k ἑνός dober	òromaln̄o = òromážo z imenom
529 ἀμπιζας = ἀρα-μιζας k ἀρα-με-	591
γνυμι mešam	kličem
530 κύρω (-oumai) = κυρέω turi nalet-	σκνδмално (σκόζомай) turi ne-
tim na kaj, srečavam	voljen sem, jezim se
531 λυγός 3. bridek	à-eukjēs 2. neprimeren
λωβετός 3. zaničevan	zlišmōs, ó naslanjač
532 βού-βρωστις, n̄ strašen (»živin-	poln-dalidaloš 2. preumeten
ski*) glad, silna beda	točqos, ó stena; prestavi: ob
535 γενετή, n̄ rojstvo	598
zalvymai épi turaš odlikujem se	drugi steni
med	ýot = éw
536 ὅλβος, ó sreča, blaginja	óitog, ó kruh, jed, hrana
539 γονή, n̄ rod	þiós, ó lok
	lo-žéauqa, n̄ lokostrelka
	év qýorq konkretno: v krvi
	606
	610

- 621 ἀργυρος 2 blesteč, svetlobel
622 σφάττω koljem
δέρω derem
ἀμφι-έπω τι imam posla okrog
česa, pripravljam
623 μιστόλλω razkosavam, razsekavam
ἐπισταμένως modro, razumno
πείρω tiví nabadam
διβελός, ó raženj
624 διπτάω pečem
περι-φραδέως zelo razumno,
preudarno
ἐργόμαι potezam si (z ražnja)
625 ἐπι-νέμω oddeljujem, odmerjam
τράπεζα, ñ miza
626 κάνεον, τό košarica, košek
627 ὄνειαρ, atos, τό jed, živež
ἐτοῖμος 3. pripravljen, na ponudbo
προ-κείμενος 3. ležeč pred kom,
pred koga postavljen
ἐπι-τάλλω dopošiljam; χείρας lotim se, z rokami segam po
čem
628 πόσις, ios (-eos), ñ pijsača
ἐδητής, ὑος, ñ jed
ἔρος, ó želja, poželenje
ἐξ-ῆμι pošiljam iz; ἔρον ἐξ-ιεμαι tešim si pož.
630 ἄντα nasproti; ἄντα šouza polnoma sem podoben
632 ὄψις, eos, ñ obraz
635 λέγω (λέχω) polagam; peljem v posteljo, odkažem posteljo
636 ὑπὸ ὑπνῳ pod spancem (ki se kakor oblak razprostre čez oči), t. j. pod okriljem sladkega spanja
· ταρπόμεθα namr. ὕπνον
κομáomai grem spat, zaspim
637 μύω zapiram se
βλέφαρον, τό veja, veka
639 πέσσω kuham; κήδεα πέσσω gojim, vdajam se
644 δέυνιορ, τό postelnjak, postelja
φῆγος, τό pogrinjalo; blazina
645 στορέσαι k στόρωνμι pregrinjam, pogrinjjam
εφ-ύπερθερ črez
τάπης, ητος, ó preproga
χλाईра, ñ odeja, pregrinjalo 646
οὐλός 3. volnen
ἔσασθαι k ἔννυμαι oblačim se;
odevam se
ἴσαν = ἥεσαν (ἴσαν) 647
δάος, τό baklja, plamenica
ἐγ-κονέω hitim; ἐγ-κονέονσαι 648
marljivo
ἐπι-κερτομέω nagajam komu, 649
dražim; ἐπι-κερτομέω nagajivo
ἐκτός zunaj 650
λέξο k ἐλέγουν (λέγω, λέξο)
ulezi se
η ὅδιμις ἐστιν kakor se spodobi; 652
kakor je običaj
ἀνά-βλησις, ñ (ἀνα-βάλλω) odklad, 655
zakesnitev
ἀνάβλ. γίγνεται τινος zavleče se
kaj
λύσις, ios (eos), ñ odkup, rešitev
ποσσ-ῆμαρ koliko dni 657
μέμονα k μάομαι želim, name-
ravam
κτερεῖτ्वω (κτεριζω) tivá slovesno
pokopavam; pogrebne sloves-
nosti obhajam
τέως medtem, tako dolgo 658
τελέσαι τάφον pogrebne slo- 660
vesnosti dovršiti
κεχαρισμένα τίθημι tivi storim 661
komu ljubav, — uslugo
δαινῦτο optat. prez. mesto δαι-
νῦτο k δαινῦμαι pogrebujem
(pogrebščino imam)
τύμπος, ó gomila, grob 666
καρπός, ó zapestje 671
πρό-δομος, ó predhiše, (= ὑπ' αι- 673
θούσγη)
(ἐκοιμήσαντο = (ἐκοιμήθησαν
ἐν-πηκτος 2. (πήγνυμι) trdno 675
zgrajen, trden
ἰππο-κορυστής, ó vozoborec 677
δεδμημένοι k δαμάζω (παν-
δαμάτωρ)
μάզито prijemljem 679
δομаилъ razmišljam, preudarjam 680
ἰερός 3. krepak 681
πνλа-ωρдсъ, ó vratar, stražnik,
čuvaj

- 683 οἶον da tako mirno
 689 ἀν-ιστημι postavljam gori; ve-
 levam vstatи
 691 φίμωσι lahko, urno
 692 πόδος, ὁ brod
 695 κροκό-πεπλός 2. v žafranastem
 peplu
 χίδραμαι = σκεδάννυμαι razpro-
 stiram se, razgrinjam se
 696 ἔλων k ἔλασι = ἔλαντο
 720 τογτός 3. prevrtan; λεζ. τογτά
 postelja s stojali
 ձանձն, օ, և pevec
 722 θρηνέω žalujem; prepevam žal-
 ne pesmi (θρῆνος)
 725 αἰών, ᾓρος, ὁ življenje; ἀπ'
 αἰῶνος νέος ձλeo mlad si se
 ločil od življenja
 κατ'ἀκοյης od vrha do tal
 729 πέρσεται fut. pass. k πέρθω
 ἐπί-σκοπος, ὁ čuvar, branilec,
 zaščitnik
 730 ὄνσεν = ἐρύον iter. k ὄνομαι
 εχεš držal, t. j. branil si, čuval
 si
 κεδρός 3. skrben, skrbljiv
 731 ὀχέω nosim, vozim; ὀχήσονται
 pass.
 734 ἀθλεύω trudim se
 πρό = ὑπέρ za
 ἀ-μείλιχος 2. neizprosen, trdo-
 srčen, neusmiljen
 738 ἀ-σπετος 2. neizrečen, neskončen
 օնðas, eos, tó tlak, zemlja
 739 οὐ μείλιχος = ἀ-μείλιχος
 dañs, idos, և boj (dat. dañ)
 741 ἀ-զոητος 2. neizrečen, nedopo-
 veden
 776 ἐπι-στέρω = ἐπι-στενάχω
 779 λόχος, ὁ zaseda
- ἐπι-τέλλω tu: odgovarjam, obe- 780
 tam
 πημαίρω škodujem, kaj žalega 781
 prizadevam
 μολέῖν inf. aor. II. k βλώσω ho-
 dim, prihajam
 ἐπ-αγνέω = ἐπ-άγω 784
 φαστί-μβροτος 2. smrtnikom sve- 785
 teč
 ὅπατος 3. najvišji; ἐν πνοῇ 787
 όπάτη (na) vrh grmade
 ἐμ-βάλλω notri mečem; πνο za-
 žigam
 τῆμος tedaj 789
 πνο-καιή, (ā) և grmada, pogo- 791
 rišče
 κατα-σβέννυμi pogašam
 αἴθοψ, otoč žareč
 ὀπόσσον ἐπέσχε πνοὸς μέρος 792
 kolikor daleč je segla ognja
 moč
 λέγομai nabiram si, zbiram 793
 μύρομai solzim se, jočem 794
 θαλερός 3. vrvroč
 κατ-είθομai tivōs tečem s česa,
 po čem
 λάργαξ, akos, և urna, žara, pe- 795
 pelnik
 κάπτετος, և dolbina, jama, grob 797
 λάεσσι k λᾶς, օ kamen 798
 κατα-στόρνυμi (-στρώννυμi) t i
 tivu pokrivam kaj s čim
 πνκνοῖσιν prest.: stikoma
 σῆμα χέω gomilo nasujem, na- 799
 pravim
 σκοτός, օ stražnik
 πάντη vsepovsod
 ἐφ-ορμάομai napadam, navalim 800
 εῦ k δάλνντο 802
 ἐρι-κνδῆς 2. preslaven

Šolska poročila.

I.

Učiteljski zbor.

1. Učiteljsko osobje koncem šolskega leta.

A. Za obvezne predmete.

St.	Ime in značaj	Razrednik v	Učil	Stevilo ur na teden
1	Janez Gnidovec, dr. modroslovja, ravnatelj, svetni duhovnik, Nj. Svetosti častni komornik, rektor kn. šk. zavoda sv. Stanislava	--	latinsčino v VIII.	5
2	Luka Arh, profesor, svetni duhovnik	VII.	latinsčino in grščino v VII., slovenščino v IV. nemščino v II.	17
3	Anton Breznik, dr. modroslovja, profesor, svetni duhovnik, oskrboval slovensko dijaško knjižnico	—	slovenščino v V., VI., VII. in VIII.	12
4	Jožef Demšar, dr. bogoslovja, profesor verouka, svetni duhovnik, propovednik, varuh učiteljske in dijaške knjižnice	—	verouk v II., V., VI. in VIII., nemščino v I. a in I. b.	18
5	Ivan Knific, dr. modroslovja, profesor, svetni duhovnik, kn. šk. duhovni svetnik, varuh prirodoslovne zbirke, občinski odbor- nik in krajni šolski nadzornik v St. Vidu	VIII.	matematiko v II., III., VI. in VIII., fiziko v III. in VIII., filozof. propedevtiko v VII. in VIII.	I. poll. 20 II. poll. 21
6	Anton Koritnik, profesor, svetni duhovnik	VI.	latinščino v VI., grščino v VI. in VIII.	16
7	Jožef Kržišnik, profesor, svetni duhovnik, varuh zemljepisne zbirke	V.	zgodovino in zemljepis v III. V., VI., VII. in VIII.	I. poll. 20 II. poll. 19

St.	Ime in značaj	Razrednik v	Učil	Stevilo ur na teden
8	Franc Kulovec, dr. bogoslovja, profesor verouka, svetni duhovnik, propovednik	II.	verouk v I. a, I. b, III., IV. in VII., latinščino v II.	17
9	Franc Pengov, profesor, svetni duhovnik, varuh prirodopisne zbirke	—	prirodopis v I. a, I. b, II., V. in VI., fiziko (v II. polletju mineralogijo in kemijo) v IV., nemščino v IV.	18
10	Gašpar Porenta, profesor, svetni duhovnik	—	lepopis v I. a in I. b, risanje v I. a, I. b, II. (2 oddelka), III. (2 oddelka).	18
11	Anton Ratajec, dr. modroslovja, profesor, svetni duhovnik,	—	matematiko v I. a, I. b, IV., V. in VII., fiziko v VII.	19
12	Franc Reból, profesor, svetni duhovnik, oskrboval nemško dijaško knjižnico	III.	nemščino v III., V., VI., VII. in VIII.	20
13	Franc Jerè, dr. modroslovja, namestni učitelj, svetni duhovnik	—	latinščino v III. in V., slovenščino v III.	15
14	Jožef Prešern, namestni učitelj, svetni duhovnik	IV.	latinščino v IV., grščino v IV. in V.	15
15	Vladimir Prijatelj, namestni učitelj, svetni duhovnik	I. a	slovenščino in latinščino v I. a.	11
16	Janez Samsa, dr. modroslovja, namestni učitelj, svetni duhovnik	I. b	latinščino v I. b, grščino v III., slovenščino v I. b.	16
17	Franc Trdan, dr. modroslovja, namestni učitelj, svetni duhovnik	—	zgodovino v II. in IV., zemljepis v I. a, I. b, II. in IV., slovenščino v II.	15

B. Za neobvezne predmete.

Vojteh Hybášek, svetni duhovnik, je poučeval petje v 6 oddelkih po 1 uro na teden: I. a, I. b, II. (v 2 oddelkih), III. in IV. skupaj, V. in VI. skupaj, VII. in VIII. skupaj; poleg tega je poučeval cerkveno petje in glasbo.

Aleksander Jeločnik, učitelj na ljudski in obrtni šoli v Št. Vidu, je poučeval telovadbo v 9 oddelkih, v vsakem razredu po 1 uro na teden.

Profesor **Franc Reból** je poučeval slovensko stenografijo v 2 tečajih po 1 uro na teden za učence iz V., VI. in VII. razreda in nemško stenografijo v 2 tečajih po 1 uro na teden za učence iz VI., VII. in VIII. razreda.

Namestni učitelj dr. **Franc Trdan** je poučeval italijanščino po 2 uri na teden; pouka so se udeleževali učenci iz IV., V., VI. in VII. razreda.

2. Izprenemba in dopust.

Začetkom šolskega leta 1912/13 so vstopili v učiteljski zbor Vladimir Prijatelj, Ivan Samsa, ki je bil dne 21. decembra 1912 promoviran za doktorja modroslovja, in dr. Franc Trdan. Imenovani so bili za namestne učitelje od kn.-šk. ordinariata z razpisom z dne 1. septembra 1912, št. 3786, in prideljeni strokovnjaškemu vodstvu profesorjev Antona Koritnika, Luka Arha in Jožefa Kržišnika z razpisom c. kr. deželnega šolskega sveta z dne 13. novembra 1912, št. 7614.

Namestna učitelja dr. Anton Breznik in Gašpar Porenta sta bila z razpisom kn.-šk. ordinariata z dne 4. oktobra 1912, št. 4557, imenovana za prava učitelja z naslovom „profesor“; to imenovanje je c. kr. deželni šolski svet na znanje vzel z razpisom z dne 9. oktobra 1912, št. 7491.

Kn.-šk. ordinariat je dovolil z razpisom z dne 10. aprila 1913, št. 1557, dr. Fr. Jeretu dopust za čas od 14. aprila do 7. junija 1913, Jožefu Prešernu pa z razpisom z dne 23. aprila 1913, št. 1739, dopust za čas od 1. maja do 7. junija 1913.

II.

Učni načrt.

Podlaga pouku v obveznih predmetih je učni načrt za kn.-šk. privatno gimnazijo v Št. Vidu nad Ljubljano, ki ga je odobrilo c. kr. ministrstvo za bogočastje in uk z razpisom z dne 14. julija 1905, št. 25.500. Ta načrt se naslanja na občni učni načrt za gimnazije, ki ga je v spremenjeni obliki objavilo c. kr. ministrstvo za bogočastje in uk z razpisom z dne 20. marca 1909, št. 11.662.

Obvezni predmeti.

I. razred.

1. **Verouk** (2 uri na teden). Katekizem: I. in IV. poglavje brez nauka o sv. maši. — Liturgika: Glavni prazniki cerkvenega leta; obredi sv. zakramentov.

2. **Slovenščina** (3 ure na teden). Pravilna izgovarjava in pisava besed. Najvažnejše o ločilih (pika, vprašaj, klicaj, dvopičje, narekovaj). Pravilno oblikoslovje (vzporedno z latinskim poukom). Besedna analiza. Prosti stavek in njegova analiza. Empirično razlaganje zloženega stavka. — Pravilno branje; besedna in stvarna razlaga beril; obnavljanje beril in učenje na pamet. — Vsako polletje 10 šolskih nalog; izprva narekovanje za pravopisne namene; pozneje obnova beril pripovedne vsebine.

3. **Nemščina** (5 ur na teden). Berilo: Prav lahka celotna berila, v prvi vrsti pripovedne vsebine (kratke pripovedke in basni). Učenje besedi in rekel z vednim ozirom na njihovo tvorbo. Razgovarjanje na temelju obdelanih beril in na podlagi tega, kar so učenci videli in izkusili. Učenje na pamet in predavanje v nevezani in vezani besedi. — Slovnica: Ponavljanje in izpopolnjevanje v ljudski šoli obdelane tvarine. Nova učna snov; Najvažnejše oblike pomožnih glagolov, empirično obravnavanje krepkih glagolov na podlagi beril, sklanjatev pridevnika s samostalnikom, najnavadnejši prislovi. Pravopisne vaje po najvažnejših skupinah in najvažnejša slovnična pravila iz oblikoslovja in skladnje. — Pismene naloge: Narekovanje obdelanih beril, obnavljanje predelanih beril po vprašanjih in zdržema, izpremenjeno pripovedovanje, opisovanje navadnih predmetov, ki jih učenci vidijo. Vsak mesec 2 šolski nalogi.

4. **Latinščina** (8 ur na teden). Pravilno oblikoslovje, t. j. petero pravilnih sklanjatev, pravila o spolu, pridevniki in prislovi s stopnjevanjem, važnejši zaimki, glavni in vrstilni števni, četvero pravilnih spregatev, nekaj važnejših predlogov in veznikov. Slovnični pouk se vrši na podlagi latinskih vadb. — Od druge polovice prvega polletja dalje vsakih 14 dni ena polurna šolska naloga.

5. **Zemljepis** (2 uri na teden). Nazorno dovajanje do osnovnih zemljepisnih predstav, v začetku z ozirom na šolsko okolico, pozneje pa v vedni zvezi s predelano učno tvarino. Dozdevno gibanje solnca z ozirom na šolsko poslopje ob različnih dnevnih in letnih časih. Orientiranje v šolskem okolišu na zemljevidu. Prvo spoznavanje stopinjske mreže na globu. Popisovanje in razlaganje svetlobnih in topotnih razmer, pojavljajočih se v domovini tekom enega leta, kolikor so neposredno zavisne od dnevne dolosti in solnčnega viška. Glavne oblike kopnega in vodovja, kakor so razdeljene po zemlji, in njih opis. Lega najzna-

menitejsih držav in mest z vednim vežbanjem v branju zemljevidov. Poizkušnje v risanju najenostavnjejših zemljepisnih predmetov.

6. Matematika (3 ure na teden). **Aritmetika:** Štirje osnovni računski načini z imenovanimi in neimenovanimi števili v omejenem obsegu, ki se polagoma razširja. Rimske številke. Domači novci, mere in uteži. Decimalna števila v pozicijskem sestavu, pozneje kot decimalni ulomki. Predvaje za računanje z navadnimi ulomki. — **Geometrija:** Vaje v ogledovanju enostavnih teles, zlasti kocke in krogla. Vaje v rabi šestila, ravnila, trikotnika, merila in kotomera. Merjenje in risanje enostavnih predmetov. Svojstva in medsebojna zveza posameznih geometričnih likov (kot 90° , 60° , enakokraki, pravokotni, enakostranični trikotniki itd.). Vzporedne in pravokotne premice in ravnine na individualnih ploskvah in telesih. Ploščina kvadrata in pravokotnika, prostornina kocke in kvadra. — Vsako polletje tri šolske naloge. Od ure do ure kratke domače vaje.

7. Prirodopis (2 uri na teden). Prvih 6 mesecev: **Živalstvo**, in sicer opisovanje tipičnih sesavcev in ptic s posebnim ozirom na redne biološke razmere. Zadnje 4 mesece: **Rastlinstvo**, in sicer opis enostavnih semenskih rastlin, da se učenci seznanjajo z najvažnejšimi morfološkimi osnovnimi pojmi z ozirom na najnavadnejše biološke razmere.

8. Lepopis (1 uro na teden). Vaje v latinski in nemški pisavi.

II. razred.

1. Verouk (2 uri na teden). Katekizem: II. in III. poglavje, sveta maša, V. poglavje. — Liturgika: Razne pobožnosti, procesije, romanje; oltar in slike; cerkvena obleka, cerkvene posode, cerkvene barve in knjige: obredi svete maše.

2. Slovenščina (3 ure na teden). Sistematičen pouk v oblikoslovju, posebno glagol; pregled glagolnih vrst. Osnovni pojmi o zloženem stavku. Natančen pouk o ločilih. — Branje in učenje na pamet kakor v I. — Naloge (šolske in domače se vrstijo) 9 v vsakem tečaju: Obnavljanje prostih povesti in pripovednih opisov, končno samostojni opisi.

3. Nemščina (5 ur na teden). Berilo: Lahka celotna berila pripovedne in opisne vsebine, daljše pripovedke, basni in bajke, kratki opisi, učenje besedi in rekel, razgovaranje, učenje na pamet in predavanje kakor v I. — Slovnica: Ponavljanje šibkih in krepkih glagolov tvorne in trpne oblike vseh časov; sklanjatev pridevnikov s samostalnikom. Sistematično obravnavanje krepkih glagolov. Konjunktiv vseh časov v aktivu in pasivu. Zaimenski prislovi. Izpopolnjevanje predlogov. Pravopisne vaje in važnejša slovnična pravila, kakor v I. — Pismene naloge:

Pripovedovanje nepredelanih beril, v zvezi z berilom posnetki, vsebina, izpreminjevanje, razširjevanje beril itd.; opisovanje navadnih predmetov iz vsakdanjega življenja. Vsak mesec dve šolski nalogi.

4. **Latinščina** (7 ur na teden). Pravilno oblikoslovje se dopolnjuje s poukom o onih vrstah zaimkov, števnikov in glagolov, ki se niso obravnavale v I.; najvažnejše nepravilnosti v sklanji, slovniškem spolu in spregi. Utrjevanje in razširjanje sintaktičnih oblik; zavisna vprašanja; accusativus cum infinitivo in enostavnejši participialni skladi. Slovnični pouk se vrši na podlagi latinskih vadb. Navajanje učencev k prepariranju latinskih stavkov in beril. Šolske in domače vaje kakor v I. Vsakih 14 dni šolska naloga za pol do tričetrt ure.

5. **Zgodovina** (2 uri na teden). Stari vek: Podrobnejše obravnavanje bajk. Svetovnozgodovinsko najvažnejše osebe in dogodki, zlasti iz zgodovine Grkov in Rimljakov.

6. **Zemljepis** (2 uri na teden). Dozdevno gibanje solnca v različnih zemljepisnih širinah (v zvezi s primernim popisom pokrajin), primerjano z gibanjem solnca v domačem kraju; iz tega se izvaja dokaz, da ima zemlja obliko krogle in velikost zemlje. Podrobnejši nauk o globu. — Azija in Afrika po legi in obrisu, v goropisnem, vodopisnem, krajepisnem in podnebnem oziru. Z ozirom na zemljo in podnebje: rastlinstvo, deželne prirodnine in opravila narodov le na posameznih, iz obližja vzetih in prav jasnih zgledih. — Evropa. Pregled po obrisu, reliefu in vodovju. Dežele južne Evrope in Velikobritanskega kraljestva z istih motrišč kakor pri Aziji in Afriki. — Vaje v enostavnih zemljepisnih obriskih.

7. **Matematika** (3 ure na teden). Aritmetika: Mere in mnogokratniki. Razstavljanje števil v prafaktorje. Splošna pravila za računanje z ulomki. Pretvarjanje navadnih ulomkov v decimalne ulomke in obratno. Prevo in obratno sorazmerne količine v sklepnih računih. Odstotni in enostavni obrestni računi. — Geometrija: Nazorni nauk o somernosti ravnih likov in teles. Načrtovanje in skladnost trikotnikov. Svojstva trikotnikov, četverokotnikov, mnogokotnikov in krogov. Najvažnejša svojstva pokončne prizme, piramide, valja, stožca in krogle. — Naloge kakor v I.

8. **Prirodopis** (2 uri na teden). Prvih 6 mesecev šolskega leta: Živalstvo, in sicer ptice ter opis glavnih zastopnikov drugih še ne opisanih razredov vretenčarjev, dalje storioge in drugi brezvretenčarji s posebnim ozirom na biološke razmere. Pregled razdelitve vsega živalstva. — Zadnje 4 mesece šolskega leta: Rastlinstvo, in sicer opis semenskih rastlin manj enostavnega ustroja ter nekaterih trosocvetk z vednim ozirom na način življenja. Pregledna razdelitev rastlinstva.

III. razred.

1. **Verouk** (2 uri na dan). I. polletje: Liturgika. II. polletje: Zgodovina božjega razodetja v stari zavezi.

2. **Slovenščina** (3 ure na teden). Ponavljanje oblikoslovja. O skladnosti in skladnji imena. Praktične vaje v besedotvorju. Nadaljnje vaje v stavkovi analizi. — Berilo: Umevanje notranje zveze kot podlaga za vaje v dispoziciji. Praktično izvajanje glavnih posebnosti opisa in orisa. Prosto pripovedovanje. Učenje na pamet kakor v I. — Naloge (vrstijo se šolske in domače naloge): Vsako polletje 8 nalog, večinoma opisi. Posnetki in razširjanje beril. Obnavljanje tvarine, ki se je obravnavala pri pouku v drugih jezikih ali drugih učnih predmetih.

3. **Nemščina** (4 ure na teden). Berilo: Obravnavanje beril pripovedne in opisne vsebine (zgodovinske pripovedke iz starega in srednjega veka), lažje pesmi pripovedne vsebine. Poleg razlage, kakor v I. in II., dispozicija, kratka vsebina, karakteristika kraja, časa in oseb, osnovna misel. Vse to se uporablja za razgovaranje. Razgovaranje na podlagi tega, kar so učenci videli in izkusili. Učenje na pamet kakor v prejšnjih razredih. — Slovnica: Sistematičen pouk v oblikoslovju in pravopisu, ki se je vršil empirično v I. in II. Skladnja prostorazširjenega stavka. — Pismene naloge: Na podlagi obdelanih beril posnetki itd. kakor v II. Lahki opisi, kratki podatki o tem, kar so učenci sami doživeli. Vsak mesec dve šolski nalogi.

4. **Latinščina** (6 ur na teden). Slovnica (2 do 3 ure na teden). Nauk o stavku: Prosti stavek s posebnim ozirom na pomen. Predlogi. — Berilo (3 do 4 ure na teden): Čitanka z odlomki iz Kornelija Nepota in Kurcija Rufa. Vežbanje v prepariranju. V II. polletju prvi poizkusi v branju brez priprave. — Pismene vaje: Domače in šolske vaje po potrebi. Vsako polletje 5 celournih šolskih nalog.

5. **Grščina** (5 ur na teden). Pravilno oblikoslovje, izvzemši verba liquida in verba na -μι. Prevajanje iz grščine in na grščino na podlagi vadnice. — Od druge polovice I. polletja dalje vsak mesec ena šolska naloga.

6. **Zgodovina** (2 uri na teden). Srednji vek in novi vek do vestfalskega miru: Svetovnozgodovinsko najvažnejše osebe in dogodki s posebnim ozirom na zgodovino Avstrijsko-ogrsko monarhije.

7. **Zemljepis** (2 uri na teden). Evropske dežele, ki se v II. razredu niso obravnavale (izvzemši avstrijsko-ogrsko monarhijo). Amerika in Avstralija, z istih motrišč kakor v II. razredu, posebno tudi kar se tiče podnebnih razmer. Dopolnjujoča ponavljanja iz astronomičnega zemljepisa z ozirom na fizikalni pouk iste učne tvarine v tem razredu. Risanje zemljevidov kakor v II.

8. Matematika (3 ure na teden). Aritmetika: Računanje s celimi občnimi števili. Kvadrat in kvadratni koren, kub in kubični koren. Razreševanje njenostavnejših enačb. Okrajšano računanje z nepopolnimi števili. — Geometrija: Enostavno primerjanje in pretvarjanje likov. Merjenje krogovega oboda in loka. Ploščina ravnih likov. Pitagorov izrek in njegova uporaba. Najvažnejše o kocki, kvadru, prizmi, piramidi, valju, stožcu in krogli. — Naloge kakor v I.

9. Fizika (2 uri na teden). Osnovni pojmi: Prostornost teles; opis treh vrst skupnosti; absolutna in specifična teža; zračni pritisk. — Iz nauka o topoti: Toplotni občutki; stopinja in množina topote; specifična topota; izpreminjanje prostornine in skupnosti; toplomeri; napetost par, princip parnega stroja; izvori topote; prevod in žarjenje topote. — Iz nauka o magnetizmu: Prirodni in umetno narejeni magneti; magnetna igla; magnetni poli ter njih vzajemno delovanje, magnetovanje po razdelbi; zemeljski magnetizem, deklinacija, inklinacija, busola. — Iz nauka o elektriki: Elektrizovanje s trenjem in po podelitvi; prevod elektrike; elektroskopi; sedež elektrike; električna gostota; elektrizovanje po razdelbi; električni kolovrat; priprave za nabiranje elektrike; blisk in grom, strelovod. Enostavni galvanski členi; električni tok, njegovi topotni in svetlobni učinki; elektroliza (razkroj vode in galvanoplastika); magnetični učinki električnega toka; brzjav; električni navod; telefon in mikrofon. — Iz akustike: Postanek in širjenje zvoka, šum in zven; višina tona, lestvica tonov; jakost tona; strune; glasbene vilice, piščali; odboj zvoka; sozvočenje in resonanca; človeško uho. — Iz optike: Izvori svetlobe; premočrtno širjenje svetlobe, senca, solnčni in lunini mrki, temna sobica; jakost svetlobe; odboj in lom svetlobe; ravna in sferična zrcala; prizme in leče; oko; drobnogled; razkroj svetlobe; mavrica. — Iz astronomije: Orientiranje na zvezdnem nebu; lunine izpremene; navidezno premikanje solnca glede na premičnice.

IV. razred.

1. Verouk (2 uri na teden). Zgodovina božjega razodetja v novi zavezi.

2. Slovenščina (3 ure na teden). Glagolna skladnja. Sistematičen pouk o zloženem stavku; perioda in razporedba stávkov. — Osnovni pojmi prozodike in metrike. Berilo kakor v III. Uvod v presojevanje vednostne proze. Važnejši literarno - historični podatki. — Učenje na pamet in razumno predavanje (tudi proze). Naloge kakor v III.; zraven še orisi in primere; proste teme pripovednega značaja. Vaje v dispoziciji.

3. Nemščina (4 ure na teden). Berilo: Obravnavanje beril zlasti spisov in orisov, zgodovinska tvarina iz novega veka, lahke razprave iz deželo- in narodoslovja, pesmi pripovedujoče vsebine. Razgovarjanje

kakor v III. Učenje na pamet in predavanje kakor v prejšnjih razredih.

— Slovnica: Sistematično obravnavanje skladnje zloženega stavka. — Pismene naloge: Opisovanje na podlagi beril in razgovarjanja, situacijske slike in razna druga uporaba obdelanih beril. Vsak mesec dve šolski nalogi.

4. **Latinščina** (6 ur na teden). Slovnica (2 do 3 ure na teden): Nauk o stavku: prosti in zloženi stavek s posebnim ozirom na glagol; vezniki. Berilo (3 do 4 ure na teden): Iz Cezarja „De bello Gallico“ (nekako tri knjige). V II. polletju se more Cezar zamenjati s čitanko (gl. III.). — Naloge kakor v III.

5. **Grščina** (4 ure na teden). Slovnica: Dopolnjevanje pravilnega oblikoslovja; verba liquida in glagoli na μ , za branje prozaikov najpotrebnejše nepravilnosti v pregibanju. Glavne točke iz skladnje. — Vsak mesec ena šolska naloga.

6. **Zgodovina** (2 uri na teden). Novi vek od vestfalskega miru do sedanjih časov: Svetovnozgodovinsko najvažnejše osebe in dogodki s posebnim ozirom na zgodovino avstrijsko-ogrsko monarhije.

7. **Zemljepis** (2 uri na teden). Prirodoznanstveni in politični zemljepis avstrijsko-ogrsko monarhije. Statistični del se ne obravnava, pač pa tem podrobneje deželski pridelki, opravila, prometne in kulturne razmere narodov. Risanje zemljevidov kakor v II.

8. **Matematika** (3 ure na teden), Aritmetika: Osnovni računski načini in njih medsebojna zveza. Pretvarjanje številnih izrazov in razreševanje enačb z njih preizkušanjem. Vežbanje v funkcionalnem pojmovanju s tem, da se učenci opozarjajo, kako se izpreminja rezultat, če se izpreminjajo računski elementi. Mere, mnogokratniki; ulomki; enačbe prve stopnje z eno in več neznankami; razmerja in sorazmerja; čisto kvadratične enačbe, v kolikor se rabijo v planimetriji. Načrtovanje linearne funkcije in razreševanje enačb prve postopnje s pomočjo funkcijskih črt. — Geometrija: Planimetrija. Ponavljanje in poglabljjanje prej obdelane učne tvarine po Evklidovem definujočem in dokazujočem načinu na karakterističnih zgledih. Razvrstitev ostale tvarine v obliki nalog. Razreševanje načrtovalnih nalog po raznih splošnejših načinih (tudi z načrtovanjem algebrajskih izrazov). Računske naloge v naravni zvezi z drugo učno tvarino. — Naloge in domače vaje kakor v I.

9. a) **Fizika** (I. polletje, 3 ure na teden). O ravnotežju in gibanju: merjenje sil z uteži in njihovo opisovanje s pomočjo daljic. Vzvod, tehtnica, kolo na vreteno, škrpec, poševna, ploskev (statične razmere, sestavljanje in razdeljevanje sil). Težišče. Vrste ravnovesja. Enakomerno gibanje. Prosti pad. Navpični met navzgor. Sestavljanje in razstavljanje gibanja. Grafično predstavljanje vodoravnega in pošev-

nega meta. Gibanje ob poševni ravnini. Drgnjenje. Zakoni nihanja. Sredobeznost. Najvažnejše prikazni pri udaru prožnih teles.

Kratka obnovitev prikazni na nebu in njihova razlaga po Kopernikovem sestavu.

O tekočinah: Lastnosti. Prevajanja tlaka. Gladina. Hidrostatični tlak. Občudoče posode (lasovitost). Arhimedovo počelo. Najenostavnejši slučaji za določevanje specifične teže po opazovanju vzgona. Plavanje teles, areometer z lestvico.

O plinih: Lastnosti. Tlakomer, manometer. Mariottov zakon. Vodne in zračne sesalke. Natega. Zrakoplov.

9. b) **Kemija in mineralogija** (II. polletje; 3 ure na teden). Sestava zraka. Prvina, zmes, spojina. Sinteza, analiza, substitucija, redukcija, zakoni ohranitve mase in določenih utežnih ter prostorninskih razmerij na nekaterih enostavnih poizkusih. Elektroliza. Kemična pisava. Osnova, kislina, sol. Majhna izbira prvin in njihove najvažnejše spojine. Pojasnilo bistvenih znakov organskih snovi na nekaterih zgledih.

V neprestani zvezi s kemijskim poukom se opisujejo na temelju demonstriranega materiala najvažnejše rudnine in hribine ter se končno nakratko in pregledno ponovi cela učna snov iz mineralogije.

V. razred.

1. **Verouk** (2 uri na teden). Resničnost katoliške vere.

2. **Slovenščina** (3 ure na teden). Splošne podlage besedotvorja, etimologija, ljudska etimologija, izpreminjanje pomena, tujke in izposojenke z ozirom na dejansko in kulturno življenje. Osnovni pojmi poetike. Ljudska poezija. Posamezno: Epika; najimenitnejši epiki do najnovejše dobe. Tropi in figure. — Branje in učenje slovenskih in hrvaških narodnih pesmi in umetnih pesmi, ki so postale narodne. Empirično poudarjanje razlik med hrvaškim in slovenskim jezikom. Privatno berilo: Različna dela iz novejšega pripovednega slovstva. Učenje na pamet kakor v IV. — Naloge (vrstijo se domače in šolske naloge, vsako polletje 6 nalog): Proste teme, tudi razmišljevalne vsebine, in na podlagi raznovrstne učne tvarine.

3. **Nemščina** (4 ure na teden). Berilo: Branje zgodovinskih, zemlepisnih, prirodopisnih in drugih znanstvenih stavkov, da se kolikor mogoče intenzivno gojijo govorne vaje. Primerni sestavki iz leposlovja, posebno pesmi pripovedni vsebine. Učenje in predavanje izbranega gradiva v vezani in nevezani besedi. — Slovnica: Ponavljanje posameznih oddelkov; besedotvorje; besedne rodbine; ljudska etimologija; tujke. — Pismene naloge: Opisovanja, razprave, orisi, raznovrstna uporaba obdelanega gradiva. Vsako polletje 5 šolskih nalog.

4. Latinščina (6 ur na teden). Berilo: 5 ur na teden. V I. polletju Ovidij, izbor, zlasti iz metamorfov in fastov; ponavljanje najvažnejših prozodičnih pravil. Poleg tega, povprečno 1 uro na teden, nadaljevanje berila za IV. razred. V II. polletju Livij, izberoma. — Slovnično-stilističen pouk, 1 uro na teden. — Vsako polletje 5 šolskih nalog; izmed teh je zadnja, proti koncu polletja, prevod iz latinščine na slovenščino.

5. Grščina (5 ur na teden). Berilo: V I. polletju Ksenofont, *Anabasis* na podlagi krestomatije. V II. polletju Homer, *Ilias* (izbor v obsegu dveh do treh knjig). Najpotrebnejša pojasnila o razliki epskega narečja od atiškega na podlagi berila. Poleg tega vsakih 14 dni 1 uro nadaljevanje Ksenofonta. V II. polletju prvi poizkusi v branju brez priprave. — Slovnica, 1 uro na teden, da se razširi in utrdi znanje atiškega narečja. Prilična jezikoslovna razmišljjanja. — Vsako polletje 4 šolske naloge, premenjema iz grščine na slovenščino in iz slovenščine na grščino.

6. Zgodovina in zemljepis (4 ure na teden). Zgodovina (3 ure na teden): Navod k učenju zgodovine. Zgodovina starega veka, zlasti Grkov in Rimljakov, do bitke pri Akciju. — Zemljepis (1 uro na teden): Evropa: Splošen pregled. Ponavljanje, dopolnjevanje in poglabljanje v poznavanju dežel južne Evrope in Francoske. Kavzalne zveze zemljepisnih pojavov (navpična izobrazba in njen postanek, solnčno gibanje in podnebje; podnebje in z njim združeno rastlinstvo in živalstvo; kulturni razvoj posameznih dežel in njih odvisnost od zemljepisnih faktorjev, gospodarske oblike in njih vzroki, trgovski promet in prometna sredstva). Avstralija in Amerika pregledno.

7. Matematika (3 ure na teden). Aritmetika: Razširi in dopolni se aritmetična učna tvarina prejšnjega razreda. Uporaba enačb prve stopnje. Nauk o potencah in korenih izrazih. — Geometrija: Poševna in pravokotna projekcija njenostavnejših teles; tlocrt in načrt. Medsebojna lega premic in ravnin v prostoru. Lastnosti, preseki, površje in prostornina prizem, piramid, valjev, stožcev, krogle in njenih delov. Pravilna telesa; vrtenine. — Naloge in domače vaje kakor v I.

8. Prirodopis (3 ure na teden). I. polletje: Rudninstvo in glavne poteze iz geologije. Mineralogični pouk spodnje stopnje se poglablja in izpopolnjuje v morfološkem, fizikalnem in kemičnem oziru. Osnovni pojmi geologije. — II. polletje: Rastlinstvo: Glavne poteze iz anatomijske in rastlinske fiziologije. Pregled trosocvetek z morfološkega in razvojnozgodovinskega stališča s posebnim ozirom na one rastline, ki so važne za gospodarstvo v naravi ali za človeka. Najimenitnejše družine semenskih rastlin v njihovem naravnem redu na podlagi morfoloških, anatomičnih in bioloških razmer. Obravnavajo se predvsem koristne in škodljive rastline.

VI. razred.

1. **Verouk** (2 ure na teden). Resnice katoliške vere.
2. **Slovenščina** (3 ure na teden). Lirika in dramatika. Najimenitnejši liriki in dramatiki do najnovejše dobe. Sestava drame; pokaže se na vzornem zgledu. — Čitanje iz srbohrvaške proze. Vzporedno s tem: Vežbanje v cirilski pisavi. Branje lažjih staroslovenskih tekstov (Brižinski spomeniki, cerkvenoslovanski evangeljski teksti in podobe); poglavite posebnosti staroslovenskega glaso- in oblikoslovja v primeri s slovenščino in srbohrvaščino; kratek pregled staroslovenskih jezikovnih virov; začetki slovenske literarne zgodovine (10.—15. stoletje). Privatno berilo iz vseh vrst leposlovja. Učenje na pamet kakor v V. razredu, posebno epičnih pesnitev Prešernovih. Naloge kakor v V. razredu, z vežbanjem domišljije in razuma.
3. **Nemščina** (4 ure na teden). Berilo kakor v V. razredu. Iz leposlovja lirične pesmi. Učenje na pamet in predavanje kakor v V. — Slovnica: Sistematično obravnavanje najlažjih glasovnih pravil. — Pismene naloge kakor v V.
4. **Latinščina** (6 ur na teden). Berilo: 5 ur na teden V I. polletju Salustijev Jugurtha ali Catilina; vsaj en Ciceronov govor „in Catilinam“; v II. polletju Vergilijeva Eneida, izbor, tako da dobi učenec pregled celotne vsebine in sestave te pesnitve. Poizkušnje iz eklog in georgikov po učiteljevi izvolji. — Slovničnostilističen pouk (1 uro na teden) in šolske naloge kakor v V.
5. **Grščina** (5 ur na teden). Berilo: V I. polletju Homer, Ilias (izbor v obsegu 6—7 knjig). — V II. polletju Herodot, izbor s posebnim ozirom na perzijske vojne. Poleg tega po možnosti ena biografija Plutarhova. Slovnica in pismene naloge kakor v V.
6. **Zgodovina in zemljepis** (5 ur na teden). Zgodovina (4 ure na teden): Nadaljevanje in konec zgodovine Rimljanov. Zgodovina srednjega veka in novega veka do vestfalskega miru. — Zemljepis (1 uro na teden): Severna, vzhodna in srednja Evropa (razen Avstrijsko-ogrskih monarhij) po načrtu v V. razredu. Afrika in Azija pregledno.
7. **Matematika** (3 ure na teden). Aritmetika: Nauk o potencah in korenskih izrazih; imaginarna in kompleksna števila. Logaritmi ter njih uporaba. Enačbe druge stopnje z eno in več neznankami. Najenostavnejše enačbe višjih stopenj, ki se dado pretvoriti na kvadratne enačbe. Načrtovanje kvadratne funkcije in razreševanje enačb druge stopnje s pomočjo načrtovanja. — Geometrija: Obnovi, razširi in dopolni se stereometrija iz nižjih razredov. Trigonometrija: Kotne funkcije, njih grafično predočevanje in medsebojna zveza. Razreševanje pravokotnih in poševnokotnih trikotnikov. Goniometrijske enačbe. Uporaba trigono-

metrije pri razreševanju nalog iz planimetrije, stereometrije, zemlje-merstva, zemljepisja, astronomije itd. Naloge in domače vaje kakor v I.

8. Prirodopis (2 uri na teden). Živalstvo. Somatologija z ozirom na najvažnejša dejstva iz fiziologije in zdravoslovja. Živalski redovi na podlagi tipičnih oblik z morfološko-anatomiskskega, kjer je umestno, tudi z razvojnozgodovinskega stališča.

VII. razred.

1. Verouk (2 uri na teden). Življenje po katoliški veri.

2. Slovenščina (3 ure na teden). Slovenska slovstvena zgodovina od 16. stoletja do Vodnika (vštevši): opozarjanje na razvoj slovenskega pisnega jezika. Branje zgledov iz slovstvenozgodovinske tvarine: Razlaganje pesmi Levstika, Koseskega in njegovih posnemavcev, Simona Jenka. — V širšem obsegu nadaljevanje srbskega in hrvaškega ter staroslovenskega berila; primerjanje slovenske, srbohrvaške in empirično obravnavane staroslovenske spregative. Poglavitne znamenitosti iz početkov drugih slovanskih narodnih slovstev. — Privatno berilo kakor v VI. razredu, poleg tega tudi branje znanstvenih sestavkov. — Prosta predavanja učencev iz vseh strok človeškega znanja. Naloge (vsako polletje 5 nalog) kakor v VI. razredu.

3. Nemščina (4 ure na teden). a) Slovstvena zgodovina. Kratek pregled nemškega slovstva do dobe klasikov. Pregledno: Klopstock, Wieland; natančneje: Lessing, Schiller, Goethe v zvezi s časovnimi strujami do Goethejeve smrti. b) Berilo. Deloma po berilu izbrani odstavki iz Klopstocka, Wielanda, Lessinga, Herderja, Goetheja, Schillerja; klasične drame. — Privatno berilo. Govorne vaje na podlagi prebranih snovi. Učenje na pamet in predavanje pesniških del. c) Piseme naloge. Kakor v V. in VI. razredu, poleg tega še karakteristike. Vrstijo se šolske in domače naloge.

4. Latinščina (5 ur na teden). Berilo. V I. polletju Cicero, prost zbor. V II. polletju: Plinijeva ali Ciceronova pisma. Nadaljevanje berila iz Vergilija ali poizkusi iz rimskih elegikov. — Poleg prostega, nepripravljenega berila tuintam branje lažjih mest, ne da bi se prevajala. — Slovničnostilističen pouk, eno uro na teden; pri tem tudi vaja v tehniki prevajanja iz latinščine. Šolske naloge kakor v V.

5. Grščina (4 ure na teden). Berilo: V I. polletju Homer, Odiseja (izbor v obsegu 6—7 knjig). — V II. polletju Demosten, dva krajsa politična govora ali en daljši (III. filip.); Platon Apologija. Če je 5 ur na teden, se bero poleg tega še odlomki iz Tukidida ali ena Sofoklejeva tragedija. V vsakem polletju 3 šolske naloge, in sicer iz grščine na slovenščino. Prevajanje iz slovenščine na grščino samo po potrebi.

6. **Zgodovina in zemljepis** (3 ure na teden). Zgodovina novega veka od vestfalskega miru do sedanjih časov; ponavljajo se sem spadajoči deli iz zemljepisa.

7. **Matematika** (3 uré na teden). Aritmetika: Aritmetične in geometrične postopice. Obrestno obrestni računi. Permutacije, kombinacije, variacije. Binomske potence. Matematična verjetnost. — Analitična geometrija točke, premice in stožkosečnic. Določanje smernih koeficientov navedenih črt s pomočjo diferencialnega koeficiente. Razreševanje algebrajskih (in najpreprostejših transcendentnih) enačb z načrtovanjem. — Naloge in domače vaje kakor v I.

8. **Fizika in kemija** (4 ure na teden). Uvod: Prirodni pojavi; razteznost in skupnost. — Mehanika trdnih teles: Pojem gibanja. Enakomerno gibanje; enakomerno pospeševano in pojedalno gibanje. Prosti pad. Upor sredstva. Princip vztrajnosti in pojem sile. Teža; statično in dinamično merjenje sil. Masa. Absolutni merski sestav. Zakon nezavisnosti. Vertikalni met. Delo, energija. Paralelogram gibanja. Horizontalni in poševni met. Paralelogram sil. Gibanje po strmini. Trenje. Statični moment. Dvojica sil. Težišče. Ravnotežni položaj. Stroji: vzvod, tehtnica, pritrjeni in gibljivi škripec, škripčevje, kolo na vretenu, vijak. Krivočrtno gibanje. Sredotežna in sredobežna sila. Kroženje. Harmonično gibanje. Nihalo in nihanje. Molekularne sile; prožnost. Udar prožnih in neprožnih teles. — Hidromehanika: Obnovi in dopolni se učna tvarina nižje stopnje. Vpliv molekularnih sil na ravnotežje tekočin. Iztok, reakcija, tok po cevi, hidraulični pritisk tekočin. — Aeromehanika: Obnovi in dopolni se učna tvarina nižje stopnje. Vzgon plinov. Barometrsko merjenje nadmorske višine. Aerodinamični pritisk. Difuzija, absorpcija plinov. — Nauk o topoteli: Termometer. Razteznost vsled topote. Mariotte - Gay-Lussacov zakon. Kalorija. Specifična topota. Mehanični ekvivalent topote. Hipoteze o topoti. Izpreminjanje skupnosti vsled topote. Napetost in gostota pare. Vtekočinjenje plinov. Vlažnost. Parni stroj. Provod topote. Izžarevanje topote. Viri topote. Izoterme, izobare, vetrovi.

Kemija (2. polovica II. polletja): Ponovi se učna tvarina nižje skupine, ki se izpolni in poglobi z molekularno in atomsko teorijo.

9. **Filozofična propedevtika** (2 uri na teden): Uvod v logiko.

VIII. razred.

1. **Verouk** (2 uri na teden). Cerkvena zgodovina.

2. **Slovenština** (3 ure na teden). Slovenska slovstvena zgodovina od Prešerna do novejše dobe, pri čemer se je ozirati na slovstvo drugih slovanskih narodov v točkah, katere so z njim v zvezi. Branje

zgledov kakor v VII. razredu; branje Prešernovih liričnih in satiričnih pesmi; Stritar, Gregorčič, Aškerc in izbor iz novejših leposlovcev. Rekapitulacija srbohrvaščine in stare slovenščine. Privatno berilo kakor v VII. razredu, tudi iz najnovejšega slovstva. Prosta predavanja in naloge kakor v VII. razredu.

3. Nemščina (4 ure na teden). *a) Slovstvena zgodovina.* Kratek zgodovinski obris novega nemškega slovstva od Goethejeve smrti do sedanjosti, s posebnim ozirom na avstrijske pesnike in pisatelje. — *b) Berilo.* Po berilu izbrani odstavki iz novega nemškega slovstva; razen tega nadaljevanje berila Schillerjevih dram; Goethe, „Hermann und Dorothea“, Grillparzer, Hebbel; izbor iz Stifterja, Gottfrieda Kellerja, Fr. W. Weberja. Deloma domače in zasebno, deloma šolsko berilo. Govorne vaje, učenje na pamet in predavanje kakor v VII. razredu. *c) Pismene naloge.* V prvem polletju kakor v VII. razredu, v drugem polletju 2 šolski in 1 domača naloga.

4. Latinščina (5 ur na teden). Berilo. Približno enako dolgo časa prost izbor iz Tacita in Horacija. — Slovničnostilističen pouk in šolske naloge kakor v VII.

5. Grščina (5 ur na teden). Berilo: En daljši in en krajši dialog Platonov ali izbor daljših odlomkov iz njegovih spisov. Nekateri poskus iz Aristotela. — Ena Sofoklejeva ali Euripidova tragedija. Po možnosti se nadaljuje branje Homerja (brez priprave). Šolske naloge kakor v VII.

6. Zgodovina in zemljepis (v I. polletju 4, v II. 3 ure na teden).

a) Zemljepis Avstrijsko-ogrsko-monarhije s posebnim ozirom na dejstva iz geologije, oro- in hidrografije, klimatologije, političnega in gospodarskega zemljepisa (produkcijske, trgovinske in prometne razmere), ki so merodajne za njen sestav, pokrajinsko sliko, podnebje in naselitev. Katero mesto zavzema monarhija v svetovnem prometu.

b) Celotna obravnava zgodovine Avstrijsko-ogrsko-monarhije v njenem postanku, zunanjem in notranjem razvoju kakor tudi z ozirom na zgodovino ostalih dežel in držav s posebnim ozirom na kulturno-zgodovinske in gospodarske momente.

V prvem polletju na teden 1 uro: Ponavljanje važnejših partij grške in rimske zgodovine s poudarjanjem kulturnozgodovinskih momentov.

c) Državoznanstvo: Ustava in uprava Avstrijsko-ogrsko-monarhije s posebnim ozirom na v državnem zboru zastopane kraljevine in dežele na podlagi splošnega uvida v bistvo in najvažnejše funkcije države v političnem, kulturnem in gospodarskem oziru; pravice in dolžnosti državljanov.

7. Matematika (2 uri na teden). Obnovi se v celoti vsa srednješolska matematika, posebno še enačbe in postopice, stereometrija, trigonometrija in analitična geometrija. Posamezni oddelki se razširijo in poglobe. — Naloge in domače vaje kakor v I.

8. Fizika (I. polletje po 3 ure, II. polletje po 4 ure na teden; v II. tečaju se 1 uro na teden ponavlja že proučena tvarina). — **Magnetizem:** Osnovni pojavi. Coulombov zakon. Polova jakost, magnetno polje, magnetne silnice, magnetni moment. Elementi zemeljskega magnetizma. — **Statična elektrika:** Obnove se osnovni pojavi elektrizovanja s trenjem, podelitvijo ter influenco. Influenčni stroj. Coulombov zakon in elektrostatično merjenje elektriKE. Električno polje, potencial točke in potencial elektrovoda. Kapaciteta; kondenzatorji; vpliv dielektričnih teles. Električna energija. Atmosferična elektrika. — **Električni toki:** Potencialna diferenca odprtega galvanskega člena; elektromotorska sila; galvanske baterije. Magnetno polje električnega toka; Biot-Savartov zakon; absolutna elektromagnetna enota toka; ampère. Tangentna busola; galvanometer. Ohmov zakon. Elektroliza, galvanska polarizacija, stalni galvanski elementi, akumulatorji. Toplotni učinki toka; Joulov zakon. Absolutna elektromagnetna enota upora in elektromotorske sile, ohm, voltampère, watt, kilowattska ura. Električna razsvetljava. Termoelektrični toki. Razdvajanje toka. Merjenje upora in elektromotorske sile. Magnetno polje ravnega, sklenjenega elektrovoda. Medsebojno delovanje dveh tokovodnikov. Magnetno polje solenoida. Elektromagneti in njih uporaba. Tokovodnik v magnetnem polju. Ampèremeter in voltmeter. Indukcija tokov. Dinamoelektrični stroji. Iskrni induktor. Telefon in mikrofon. Röntgenovi žarki. Radioaktiviteta. Brezžični brzojav. — **Nauk o valovanju:** Postopno transverzalno in longitudinalno valovanje. Odboj ter interferenca valov. Stojno valovanje. Huygensov princip. — **Akustika:** Postanek zvoka. Višina tonov. Konsonanca in disonanca. Strune. Višji harmonični toni. Barvenost tonov. Glasbene vilice, plošče. Piščali. Resonanca in sozvočenje. Človeško glasilo. Hitrost, jakost, odboj zvoka; interferenca zvočnih valov. Zaznavanje zvoka. — **Optika:** Razširjanje svetlobe. Hipoteze o svetlobi. Hitrost svetlobe (Römerjev in Fizeaujev način njene določitve). Fotometrija. Odboj svetlobe; ravna in sferična zrcala. Lom svetlobe. Popolni odboj. Prehod svetlobe skozi planovzporedno ploščo, skozi prizmo; deviacijski minimum; določitev lomnega kvocienta. Leče; izračunanje in načrtovanje lečnih slik; sferična aberacija. Razkroj barv. Kromatični odklon; akromatične leče. Mavrica. Emisijska in absorpcijska spektra; spektralna analiza. Barve teles. Fluorescenca in fosforencenca. Kemični in topotropni učinki svetlobe. Temni žarki spektra. Projekcijski aparat. Fotografiranje. Oko. Mikroskop in daljnogledi. Interferenca svetlobe: Barve tankih ploščic.

Uklon svetlobe skoz špranjo in skoz mrežo. Polarizacija svetlobe zradi odboja in zaradi loma. Dvojni lom. Polarizacijski aparati.

9. Filozofična propedevтика (2 uri na teden): Empirična psihologija.

Pregled tedenskih ur

v obveznih predmetih po posameznih razredih:

Predmeti	I. a	I. b	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Skupaj
Verouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Slovenščina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Nemščina	5	5	5	4	4	4	4	4	4	39
Latinščina	8	8	7	6	6	6	6	5	5	57
Grščina	—	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Zgodovina	—	—	2	2	2	3	4	3	I. p. 4 II. p. 3	20 (19)
Zemljepis	2	2	2	2	2	1	1	—		
Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	2	26
Prirodopis	2	2	2	—	—	3	2	—	—	11
Fizika (in kemija) .	—	—	—	2	3	—	—	4	I. p. 3 II. p. 4	12 (15)
Filoz. propedevтика	—	—	—	—	—	—	—	2		
Lepopis.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Skupaj . . .	26	26	26	29	29	30	30	30	30	256

Neobvezni predmeti.

1. Prostoročno risanje. V tem predmetu so se poučevali vsi učenci I. razreda v oddelkih *a* in *b* in učenci II. razreda v dveh oddelkih, vsak oddelek 3 ure na teden; učenci III. razreda pa v dveh oddelkih po 2 uri na teden. V I. razredu so risali preproste iz geometriških likov sestavljenе (moderne in historične) plohe, ornamentalne motive, stilizirane naravne like, predmete v narisu in plohe oblike po naravi. Semertja risanje iz spomina. Risbe se izvajajo s svinčnikom in čopičem v dveh do treh barvah. — V II. razredu: Perspektivno risanje po prostem opazovanju, risanje temeljnih prostorovih likov v zvezi s sorodnimi predmeti v naravi in pohištvu; nadaljevanje risanja plohih motivov. Semertja risanje iz spomina in vaje v skiciranju. — V III. razredu: Nadaljevanje risanja po predmetih iz raznih tehničnih in umetno-obrtnih strok ter risanje primernih rastlinskih oblik in drugih predmetov iz narave; skiciranje preprostejših predmetov.

2. Telovadba se je gojila v vseh osmih razredih (v I. v dveh oddelkih), in sicer vsak razred zase po eno uro na teden. Vaje so se vršile popolnoma sistematično na podlagi učnega načrta za srednje šole. V nižjih razredih vaje na orodjih, a le lažje, telesnemu razvoju primerne vaje. Tem bolj so se gojile proste in redovne vaje, vaje z ročki, palicami in korakanje. V obili meri so se gojile mladinske igre, kakor: tekalne, skakalne igre, igre z žogo, vrvjo itd. Vadili so se telovadci v vztrajnem in hitrem teku. Gojila se je tudi športna igra: nogomel. V višjih razredih so se vršile težje redovne vaje na mestu, z mesta in med korakanjem, težje sestave prostih vaj, vaj s palicami in ročki na mestu in med korakanjem. Gojilo se je lepo, pravilno korakanje, dalje razdeljeni korak in menjalni korak. Učenci so se vadili na sledečih orodjih: Konj (podolgem in na šir, z ročaji in brez njih), bradija, drog, krogi, viseči drog, koza, podolgem in na šir, plezanje po drogovih, po vrvi in po viseči lestvi, navpične, poševne in vodoravne lestve. Preskakovanje dolge kolebnice. Skakanje v višino, odpah na nizki deski ($1\cdot40\text{ m}$), ali na prožni deski ($2\cdot20\text{ m}$). Skok v globino (4 m) in skok v daljavo (4 m). Skakalo se je v višino in daljavo tudi z mesta, brez nateka in z odpahom na deski ali na golih tleh. V višjih razredih so se gojile težje borilne in tekmovalne igre. Igralo in telovadilo se je ob ugodnem vremenu tudi na prostem. Telovadili so vsi gojenci razen onih, ki so bili oproščeni na podlagi zdravniškega izpričevala.

3. Italijanščina se je poučevala po dve uri na teden. Pouka so se udeleževali učenci iz IV., V., VI. in VII. razreda; v prvem polletju 37 učencev, v drugem ravno toliko. Za podlago je služila slovница A. Mussafia-Maddalena. Pri pouku se je oziralo predvsem na praktičnost italijanščine kot živega jezika in se je izpolnjevala učna knjiga s prostimi govorniškimi vajami. Po možnosti se je skušalo, podati jasen pregled starejšega laškega slovstva, zlasti se je obravnavala doba Dantjejeva. Da bi se učenci priučili pravilnemu pismenemu jeziku, so se prvi in drugi tečaj priredile po tri pismene vaje.

4. Petje. I. a, I. b razred: O petju sploh. Pevski organ. Kaj je ton in kako nastane. O dihanju pri petju. Splošna pravila za petje. Različne napake v glasu. Tvorjenje samoglasnikov in soglasnikov. Sistem, ključi, note, pavze, takt, dinamična znamenja, tempo, prestavljalna znamenja, interвали. Lestvica diatonična in kromatična. Vaje.

Udeležba: I. a 42, I. b 39.

II. razred: Lestvica diatonična, kromatična in enharmonično-kromatična. Dur- in mol-tonovi načini. Izpeljava vseh dur- in mol-tonovih lestvic (harmon. in melod.). Vaje v intervalih in petje lestvic.

Udeležba: 60.

III. in IV. razred: Intervalli harmonični, melodični, čisti, veliki, mali, zvečani in zmanjšani. Trizvok in njegove lege. Zveza trizvokov.

Udeležba: 26.

V. in VI. razred: Trizvok veliki, mali, zvečani in zmanjšani. Glavni in postranski, stični in nestični trizvoki. Zveza trizvokov. Postop intervalov v akordih (*motus rectus, contrarius, obliquus*). Kadenca. Zveza nestičnih trizvokov. Napačni postopi. Vaje v poučevanju in dirigiranju.

Udeležba: 37.

VII. in VIII. razred: Nadaljevanje v zgodovini glasbe: Srednji vek: Sv. Ambrož-Palestrina. Novi vek: Florentinci — Rih. Wagner.

Udeležba: 27.

Zbor šteje 106 pevcev, in sicer 37 sopranov, 26 altov, 22 tenorov in 21 basov.

5. **Stenografija.** A. Slovenska. V tem predmetu so se poučevali učenci V., VI., VII. in VIII. razreda v dveh tečajih po eno uro na teden. Učna knjiga za prvi tečaj (eno uro na teden) je bila »Slovenska stenografija«, Fr. Novak. Prvi del. Korespondenčno pismo. Druga izdaja (1910): Nauk o črkah in njihovem zlaganju v besede (besedotvoritev); nauk o besedah, nastalih po izpeljavi in sestavi, in o besednih plemenih, njihovem pregibanju in krajšanju (besedno krajšanje). — Udeležba v I. in II. polletju: 38 učencev. — Učna knjiga za drugi tečaj (eno uro na teden) je bila »Slovenska stenografija«, Fr. Novak. Drugi del (1901): Debatno pismo ali stavkovno krajšanje. — Udeležba v I. in II. polletju: 11 učencev.

B. Nemška. V nemški stenografiji so se poučevali učenci VI., VII. in VIII. razreda, ki so poprej že obiskovali vsaj prvi tečaj slovenske stenografije, in sicer v dveh tečajih po eno uro na teden. Učna knjiga za oba tečaja je bila »Lehrbuch der Stenographie (System Gabelsberger)«, Emil Kramm, 8. izdaja (Wien, 1910). Prvi tečaj: Nauk o besedotvoritvi in besednem krajšanju (Prvi del knjige). Udeležba v I. in II. polletju: 8 učencev. — Drugi tečaj: Debatno pismo ali nauk o stavkovnem krajšanju (Drugi del knjige). Udeležba v I. in II. polletju: 7 učencev. — Poleg učne knjige so si učenci obeh tečajev naročili za vajo v branju »Stenographisches Übungsblatt ‚Gabelsberger‘«. Redigiert vom Vereine staatlich geprüfter Stenographielehrer in Österreich. Verlag v. Adolf Becker in Teplitz-Schönau. (Vsak mesec razen avgusta in septembra ena številka.)

III.

Učne knjige,

ki bodo služile pouku v šolskem letu 1913./14.

Za I. razred.

Veliki katekizem ali krščanski nauk.

Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 10. izdaja.

Sket-Wester. Slovenska čitanka za I. razred srednjih šol. 5. izdaja.

Končnik-Fon. Deutsches Lesebuch.

Pipenbacher. Latinska slovnica.

Pipenbacher. Latinska vadnica za I. razred. 2. izdaja.

Pajk. Zemljepis za I. gimnazijski razred.

Kozenn-Heiderich-Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen.
42. Auflage.

Matek-Peterlin. Aritmetika za nižjo stopinjo srednjih šol.

Mazi. Geometrijski nazorni nauk za I. razred.

Macher. Prirodopis živalstva za nižje razrede srednjih šol.

Macher. Prirodopis rastlinstva za nižje razrede srednjih šol.

Za II. razred.

Veliki katekizem ali krščanski nauk.

Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 10. izdaja.

Sket-Wester. Slovenska čitanka za II. razred srednjih šol. 3. izdaja.

Končnik-Fon. Deutsches Lesebuch.

Pipenbacher. Latinska slovnica.

Pipenbacher. Latinska vadnica za II. razred.

Vrhovec-Bežek. Zemljepis za spodnje in srednje razrede srednjih šol,
II., 2. izdaja.

Kozenn-Heiderich-Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen.
42. Auflage.

Kaspert. Zgodovina starega veka. 2. izdaja.

Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—32. Auflage.

Aritmetika kakor v I.

Mazi. Geometrijski nazorni nauk za II. razred.

Macher. Prirodopis živalstva za nižje razrede srednjih šol.

Macher. Prirodopis rastlinstva za nižje razrede srednjih šol.

Za III. razred.

Stroj. Liturgika.

Karlin. Zgodovina razodetja božjega v stari zavezi.

Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 9. izdaja.

- Sket-Wester. Slovenska čitanka za III. razred. 2. izdaja.
Willomitzer-Tschinkel. Deutsche Grammatik für österreichische Mittelschulen. 13. Auflage.
Štritof. Deutsches Lesebuch für die III. Klasse slowenisch-ultraquistischer Mittelschulen. 2. Auflage.
Pipenbacher. Latinska slovnica.
Pipenbacher. Latinska vadnica. III. del.
Košan. Latinska čitanka za III. gimnazijski razred.
Tominšek. Grška slovnica.
Tominšek. Grška vadnica.
Vrhovec-Bežek. Zemljepis za spodnje in srednje razrede srednjih šol. II., 2. izdaja.
Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen. 42. Auflage.
Mayer-Kaspert. Zgodovina srednjega veka.
Mayer-Kaspert. Zgodovina novega veka.
Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—31. Auflage.
Aritmetika kakor v I.
Mazi. Geometrijski nazorni nauk za III. razred.
Senekovič. Fizika za nižje gimnazijске razrede. 3. natis.

Za IV. razred.

- Karlin. Zgodovina razdetja božjega v novi zavezi.
Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 9. izdaja.
Sket-Wester. Slovenska čitanka za IV. razred srednjih šol. 2. izdaja.
Willomitzer-Tschinkel. Deutsche Grammatik. 13. Auflage.
Štritof. Deutsches Lesebuch für die IV. Klasse slowenisch-ultraquistischer Mittelschulen. 2. Auflage.
Pipenbacher. Latinska slovnica.
Pipenbacher. Latinska vadnica. IV. del.
Caesar. De bello Gallico, ed. Prammer.
Tominšek. Grška slovnica.
Tominšek. Grška vadnica.
Mayer-Kaspert. Zgodovina novega veka.
Orožen. Zemljepis avstrijsko-ogrsko države za IV. razred srednjih šol.
Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—30. Auflage.
Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geogr. Atlas f. Mittelsch. 41. Aufl. Poljubno tudi: Rothaug, Geographischer Atlas zur Vaterlandeskunde, 2. Aufl.
Matek. Aritmetika in algebra za IV. in V. gimnazijski razred.
Matek-Mazi. Geometrija za IV. in V. gimnazijski razred.
Fizika kakor v III.
Herle. Kemija in mineralogija za IV. razred.

Za V. razred.

- Svetina. Katoliški verouk za više razrede srednjih šol. Prva knjiga.
Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 9. izdaja.
Sket. Slovensko berilo za V. in VI. razred. 3. izdaja.
Willomitzer. Deutsche Grammatik. 12. Auflage.
Bauer - Jelinek - Pollak - Streinz. Deutsches Lesebuch für Gymnasien.
V. Band. 2. Auflage. (Ohne mittelhochdeutsche Texte.)
Tominšek. Latinska slovnica.
Brežnik. Latinske vadbe za peti in šesti gimnazijski razred.
Livii ab urbe condita libri I., II., XXI., XXII., ed. Zingerle.
Ovids ausgewählte Gedichte von Sedlmayer.
Caesar. De bello Gallico, ed. Prammer.
Tominšek. Grška slovnica.
Tominšek. Grška vadnica.
Prinz. Auswahl aus Xenophon. I. Teil. Einleitung mit Text. S Tominškovim slovarčkom.
Homer. Ilias, ed. Christ.
Pirc. Zgodovina starega veka.
Vrhovec-Bežek. Zemljepis za spodnje in srednje razrede srednjih šol II., 2. izdaja.
Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—29. Auflage.
Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen.
41. Auflage.
Matek. Aritmetika in algebra za četrtni in peti gimnazijski razred.
Matek-Mazi. Geometrija za četrtni in peti gimnazijski razred.
Poljanec. Mineralogija in geologija za velike gimnazije.
Macher. Botanika za više razrede srednjih šol.

Za VI. razred.

- Pečjak. Katoliški verouk za više razrede srednjih šol. Druga knjiga.
Janežič-Sket. Slovenska slovnica za srednje šole. 9. izdaja.
Sket. Slovensko berilo za V. in VI. razred. 3. izdaja.
Willomitzer. Deutsche Grammatik. 10.—11. Auflage.
Bauer-Jelinek-Pollak-Streinz. Deutsches Lesebuch für Gymnasien. VI. Band.
Tominšek. Latinska slovnica.
Brežnik. Latinske vadbe za peti in šesti gimnazijski razred.
Scheindler. Des C. Sallustius bellum Catilinae, bellum Jugurthinum und Reden und Briefe aus den Historien zum Schulgebrauch herausgegeben.
Nohl. Ciceros Reden gegen L. Catilina und seine Genossen.

- Klouček. Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica.
- Tominšek. Grška slovница.
- Tominšek. Grške vadbe.
- Homer. Ilias von Christ.
- Herodot. Auswahl von Scheindler.
- Pirc. Zgodovina starega veka.
- Pirc-Komatar. Zgodovina srednjega veka.
- Vrhovec-Bežek. Zemljepis za spodnje in srednje razrede srednjih šol. II., 2. izdaja.
- Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—32. Auflage.
- Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen. 41. Auflage.
- Matek-Zupančič. Aritmetika in algebra za VI., VII. in VIII. gimnazijski razred.
- Matek. Geometrija za VI., VII. in VIII. gimnazijski razred.
- Poljanec. Prirodopis živalstva za višje razrede srednjih šol.

Za VII. razred.

- Pečjak. Katoliški verouk za višje razrede srednjih šol. Tretja knjiga.
- Janežič-Sket. Slovenska slovница za srednje šole. 9. izdaja.
- Sket. Staroslovenska čitanka za višje razrede srednjih šol.
- Sket. Slovenska slovstvena čitanka za VII. in VIII. razred. 2. izdaja.
- Willomitzer. Deutsche Grammatik. 10.—11. Auflage.
- Jelinek-Pollak-Streinz. Deutsches Lesebuch für Gymnasien. VII. Band.
- Tominšek. Latinska slovница.
- Cicero. De imperio Cn. Pompei; ed. Nohl.
- Cicero. Pro Qu. Ligario; pro rege Deiotaro.
- Vergil. Aeneis von Klouček kakor v VI.
- Plinii epistulae; ed. Kukula.
- Homer. Odyssee von Christ.
- Demosthenes. Ausgewählte Reden von Wotke.
- Scheindler. Lesebuch aus Plato und Aristoteles.
- Tominšek. Grška slovница.
- Komatar-Pirc. Zgodovina novega veka.
- Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—32. Auflage.
- Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen. 40. Auflage.
- Matek-Zupančič. Aritmetika in algebra za VI., VII. in VIII. gimn. razred.
- Matek. Geometrija za VI., VII. in VIII. gimnazijski razred.
- Fizika in kemija se bosta pozneje naznanili.
- Ozvald. Logika.

Za VIII. razred.

- Medved. Cerkvena zgodovina.
Janežič-Sket. Slovenska slovница za srednje šole. 9. izdaja.
Sket. Staroslovenska čitanka za višje razrede srednjih šol.
Sket. Slovenska slovstvena čitanka za VII. in VIII. razred. 2. izdaja.
Willomitzer. Deutsche Grammatik. 10.—11: Auflage.
Jelinek-Pollak-Streinz. Deutsches Lesebuch. VIII. Band.
Tominšek. Latinska slovница.
Weidner. Tacitus in Auswahl.
Huemer. Horatius Flaccus.
Tominšek. Grška slovница.
Scheindler. Lesebücher aus Plato und Aristoteles.
Sophokles. Antigone; ed. Schubert-Hüter.
Domovinoznanstvo se bo pozneje naznaniло.
Putzger. Historischer Schulatlas. 27.—32. Auflage.
Kozenn - Heiderich - Schmidt. Geographischer Atlas für Mittelschulen.
40. Auflage. Poljubno tudi: Rothaug, Geographischer Atlas zur Vater-
landskunde. 2. Aufl.
Matek-Zupančič. Aritmetika in algebra za VI., VII. in VIII. gimnazijski
razred.
Matek. Geometrija za VI., VII. in VIII. gimnazijski razred.
Fizika se bo pozneje naznana.
Dušeslovje se bo pozneje naznaniло.

IV.

Prebrana tvarina.

A. Iz latinščine.

III. razred: Cornelius Nepos (ed. Košan): De Miltiade, de Themis-
toco, de Aristide, de Cimone, de Lysandro, de Thrasybulu, de Pelopida,
de Epaminonda. Qu. Curtius Rufus: N. 1, 2, 3, 5, 6.

IV. razred: Caesar. De bello Gallico (ed. Pramer): I, II, III; pri-
vatno VII.

V. razred: Ovidius (ed. Sedlmayer): Metam.: 1, 2, 4, 5, 6, 12, 16,
17, 18, 20; Eleg.: 3, 5; Fasti: 3, 5; Tristia: 1, 8. — Privatno: Metam.: 3,
9, 10, 22, 23; Fasti: 14. — T. Livius: Liber XXI. — Privatno: Liber II.
L. III. 26—29, 33—49, IV. 1—8, VI. 34—42, VIII. 8—11, XXVI. 9,
XXXIX. 49—52.

VI. razred: Sallustius (ed. Scheindler) Bell. Catil., Cicero (ed Nohl)
In Catil. I., Vergilius (ed. Klouček) Aeneid. I, II, Ecl. I, Georg. št. I, V,
VI. — Privatno: Sallustius Bell. Jugurth.

VII. razred: Cicero (ed. Nohl): De imperio Cn. Pompei; (ed. Kornitzer): Pro L. Murena; (ed. Nohl): Pro Archia poeta; (ed. Kornitzer): Laelius de amicitia. Vergil: (ed. Klouček) Aeneid, IV: Plinii Epist. (ed. Kukula): I, V, VIII, XII, XV, XXV, XXVII, XXVIII, XXIX, XXXIV, LIII, LIV, LVIII. — Privatno: Cicero, Cato Maior.

VIII. razred: Horatius (ed. Huemer): Carm. I. 1, III. 30, II. 20, II. 13, I. 6, IV. 2, IV. 3, I. 31, I. 17, III. 13, I. 7, III. 29, II. 6, IV. 12, I. 4, IV. 7, I. 28, I. 11, II. 13, I. 3, II. 10, III. 8, II. 17, I. 24, II. 7, III. 1—6; IV. 6. Carmen saec. Epop. 13, Satir. I. 1, I. 6. Epist. 1. 2. De arte poetica. — Tacitus (ed. Weidner): De Germania 1—15; Annal. I, II. Odlomki iz drugih knjig Annal. in Histor. — Privatno: Horat. Carm. III. 9, IV. 5. Epist. I. 7, 16, 19.

B. Iz grščine.

V. razred: Xenophon (ed. Prinz): 1—15, 17, 19, 21. Hell. 1.; Mem. 1—5. — Homer (ed. Christ): Iliad. I., II., III.

VI. razred: Homer. Iliad. (ed. Christ) IV. 215—220, 312—346; V. 1—35, 37—94, 106—242; VI. 1—100, 209—491; VII. 1—12; VIII. 58—60, 178—192, 310—367; IX; XI. 1—88, 127—218, 221—225, 242—517. — Herodot. (ed. Scheindler) št. 1—3, 22—26. — Privatno: Hom. Il. XVI in XVIII.

VII. razred: Homer (ed. Christ): Odyss. I. 1—323, II. 1—40, V, VI, VII, VIII, IX, X, XII 294—388. Demosth. (ed. Wotke): Κατὰ Φιλίππων III. Platon (ed. Schneider): Ἀπολογία Σωκράτους. — Privatno: Homer Odyss. XI, XVI, 154—303; XVII, 290—487, XVIII, 1—152.

VIII. razred: Platon (Schneider, Lesebuch) Kriton, Phaidon c. I—XIII, LXIII—LXVII; Polit. I. II c. XVIII—XXI; Xenoph. Mem. A IV 1—18; Aristot. Poet. 1—15 izbor. (O bistvu tragedije); — Sophokl. Antigone. — Hom. Od. XIII, XIV.

V.

Pismene naloge.

A. Iz slovenščine.

V. razred.

1.* Jesen na kmetih. — 2. Katere pravljice in pripovedke je uporabil Jurčič v „Spominih na deda“? — 3. Glavni znaki balade (pokažite na prebranih zgledih). — 4.* Sv. večer. — 5. „Čuj, vzdrami se, vzdrami od spanja, — Kralj, vstani pa bodi naš voj“. (Aškerc, iz pesmi: Kralj

Matijaž.) — 6.* Pomen Feničanov v starem veku. — 7. Velikonočna procesija. — 8.* a) „Lepšega polja na svetu ni, — Nego si ti, ljubljansko polje!“ (Fr. Levec); b) Denar je dober služabnik, pa slab gospodar. — 9. Kake junake nam slikajo srbo-hrvaške narodne pesmi? — 10.* Naš majniški izlet. — 11. Ali je Črtomirova spreobrnitev utemeljena? — 12.* V koliko sem si razširil obzorje v peti šoli?

VI. razred.

1. Kako naj bo sestavljena leposlovna umetnina? (Po obravnavi v šoli). — 2.* Vseh vernih dan (liričen opis). — 3. Kako zveni lirična struna? (Glavni znaki lirike.) — 4.* Kdor več in bolje dela, ta bolje izpoljuje svojega življenja naloge. (Mencinger.) — 5. Vloga Martina Spaka v „Desetem bratu“. — 6.* Kakšnim narodom preti pogin? — 7. Borba pomladni z zimo. (Alegorija.) — 8.* „Meni, častitljiva mati, ne nosi sladkega vina, — Oslabiš me in jaz bi na moč in srčnost še pozabil“. (Iliada, VI.). — 9. Kakšna fabula je primerna za dramo? — 10.* Padec Troje (po Vergilu). — 11. Načrti sv. Metoda po smrti sv. Cirila (v obliki vizije). — 12.* V koliko sem si razširil obzorje v šesti šoli?

VII. razred.

1.* Roža na pomlad — Si, človek mlad. (Valjavec.) — 2. „Vsem podpisal sem pokop, — Prah boste in pepel“. (S. Gregorčič.) — 3. Zima (slika). — 4.* Narava sama se maščuje nad nezmernim človekom. (Mencinger.) — 5. „Viharjev jezni mrzle domačije — Bilé pokraj'ne naše so, kar, Samo, — Tvoj duh je 'zginil.“ Prešeren (oris slovenske zgodovine). — 6.* Omika oddaljuje človeštvo od naravnega, nepoparenega stanja. (Stritar.) — 7. Kdo je pospeševal slovensko protestantsko književnost? — 8.* „V prihodnjost svojo seme sejemo — Če delamo za močno Avstrijo.“ Cegnar (glede na pragmatično sankcijo). — 9. Slovensko slovstvo pred Vodnikom (popularen opis). — 10.* V koliko sem si razširil obzorje v sedmi šoli?

VIII. razred.

1.* O pomenu leposlovnega slovstva. — 2. V koliko se hori Prešeren v „Novi pisariji“ proti nasprotnikom upravičeno? — 3.* „Nesreča poveliča vsakega človeka“. (Erjavec.) — 4. Nade slovenskega Ilirca (v obliki vizije). — 5.* Kateri slovenski klasik mi najbolj ugaja in zakaj? — 6. V naročju narave je pravi človekov dom. (Stritar.) — 7.* Zdaj klije tebi dvojni cvet — Spomladni čas, čas mladih let. (Jenko.) — 8. Le style c'est l'homme (pokažite na Levstiku). — 9.* Slovo od gimnazije. — 10. Zrelostni izpit.

Dr. A. Breznik.

B. Iz nemščine.

V. razred.

1. Die Macht der Elfen nach Uhlands Ballade „Harald“. — 2. Die absterbende Natur im Herbste. — 3. Die Macht des Gesanges. (Dargestellt auf Grund der von uns gelesenen Balladen und Romanzen.) — 4. a) Unsere Wintervergnügungen im Freien; b) Audifax, ein emporstrebender Hirtenknabe. — 5. a) Welche Vorteile bietet ein Fluß seinen Anwohnern? b) Ein Waffenspiel im Mittelalter. (Nach dem Nibelungenliede dargestellt.) — 6. Siegfrieds hervorragendste Mannestugenden. — 7. Das Schicksal des Schiffbrüdigen in Chamisso „Salas y Gomez“, verglichen mit dem Schicksal des jungen Hagen von Irland. — 8. a) Keine Rose ohne Dornen; b) Gudruns standhafte Treue. — 9. Es ist nicht alles Gold, was glänzt. — 10. Parzival in der Gralburg.

VI. razred.

1. Die Sage von Roland in der Weltliteratur. — 2. Wer wagt, gewinnt. — 3. Lebensgang und Charakterbildung des Haupthelden in Grimmelehausens Roman „Der abenteuerliche Simplicius Simplicissimus“. — 4. a) Wie gelingt es der Dichterin Annette von Droste zu Hülshoff in ihrer Novelle „Die Judenbüchse“, in uns das Mitleid mit dem unglücklichen Friedrich Mergel zu erwecken? b) Das menschliche Leben ein Kampf. — 5. Der Reichtum macht die Menschen nicht glücklich. (Im Anschluß an Hallers „Alpen“ und Hagedorns „Johann der Seifensieder“.) 6. Gedankengang der Klopstockschen Ode „Der Zürchersee“. — 7. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. — 8. a) Der Kreislauf des Ringes in Lessings „Minna von Barnhelm“; b) Ein Spaziergang im „wunderschönen Monat Mai“. — 9. Not entwickelt Kraft. — 10. Welches Ziel erreicht Goethe in dem ersten Akt seines „Götz von Berlichingen“?

VII. razred.

1. Wie erfolgt die Genesung Orests nach der Darstellung Goethes in seiner „Iphigenie auf Tauris“? — 2.* Wie entwickelt sich die innere Handlung in den drei Monologen des IV. Aktes von Goethes „Iphigenie auf Tauris“? — 3. Segen der Einführung des Ackerbaus. — 4.* Der Schild des Achilles bei Homer und das „Lied von der Glocke“ von Schiller. (Ein Vergleich.) — 5. „Hyperions Schicksalslied“ von Hölderlin und Schillers „Das Ideal und das Leben“. — 6. a) Der Lorberkranz ist, wo er dir erscheint, — Ein Zeichen mehr des Leidens als des Glücks. (Goethe, Torquato Tasso); b) Es bildet ein Talent sich in der Stille, — Sich ein Charakter in dem Strom der Welt. (Goethe, Torquato

Tasso.) — 7.* Wie wird in Goethes Drama „Torquato Tasso“ der tragische Ausgang in einen untragischen umgewandelt? — 8. Die Anfangsszene in Schillers „Tell“. — 9.* Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. — 10. Wie verhalten sich die beiden Gemeinplätze zueinander „Dimidium facti qui cœpit habet“ und „Von zehn Schritten sind neun erst die Hälfte“?

VIII. razred.

1. Unheil und Segen eines großen Krieges. — 2.* In welchen Formen zeigt sich die Liebe zur Heimat in Gottfried Kellers Novelle „Das Fähnlein der sieben Aufrechten“? — 3. a) Anastasius Grün als Freiheitssänger; b) Rom ist nicht in einem Tage erbaut. — 4.* a) Das Bild eines mittelalterlichen Klosters. (Genau nach Friedr. Wilh. Webers „Dreizehnlinnen“ gezeichnet); b) Nicht der ist auf der Welt verwaist, — Dem Vater und Mutter gestorben, — Sondern der für Herz und Geist — Keine Lieb' und kein Wissen erworben. (Rückert.) — 5. a) Der Edle lebt auch nach dem Tode fort — Und ist so wirksam, als er lebte. (Goethe); b) Ist Elmar ein bloß leidender Held? c) Fr. W. Webers Elmar und Franz S. Finžgars Istok. (Vergleichende Gegenüberstellung.) — 6. Der Jüngling reifet zum Manne; — Besser im stillen reift er zur Tat, als im Geräusche — Wilden, schwankenden Lebens, das manchen Jüngling verderbt hat. (Goethe, Hermann und Dorothea, IV. 127—129.) — 7.* Schilderung des Wallensteinschen Heeres nach „Wallensteins Lager“ von Schiller. 8. a) Wert der humanistischen Bildung; b) Weldien Gewinn bringt das Studium der Geschichte? — 9. Zrestlostni izpit.

Fr. Rebol.

VI.

Prosta predavanja.

A. Slovenska.

VII. razred.

1. Lovšin Vinko: Zgodovinsko ozadje Medvedovega „Kacijanarja“. — 2. Dovč Ivan: Humanizem in njegovi širitelji. — 3. Gnidovec Albin: Aleksej Vasiljevič Koljcov, ruski narodni pesnik. — 4. Dolničar Vinko: Razvoj Finžgarjevega romana „Pod svobodnim solncem“ in njega kritika. — 5. Semič Ivan: Dr. Franc Hettinger in njegov nauk o človeku. — 6. Kvas Franc: Zgodovinsko ozadje Finžgarjevega romana „Pod svobodnim solncem“. — 7. Presetnik Franc: Jaroslav Vrdilický in njegova poezija.

VIII. razred.

1. Valjavec Franc: Državni ustroj starih Slovanov. — 2. Flajnik Peter: Petar Preradović. — 3. Peček Alojzij: Avgust Šenoa. — 4. Pintar Janez: I. Mažuranić. — 5. Lužar Franc: Puškin in njegov pomen za rusko literaturo. — 6. Urh Anton: Simon Gregorčič in njegova poezija. — 7. Dolinar Anton: Italija, nekdanja glasbena Alma mater.

B. Nemška.

VII. razred.

1. Lovšin Vincencij: Schiller und sein Urteil über die Lehren der katholischen Kirche. — 2. Kvas Frančišek: Dantes Beziehung zu Beatrice im Leben und in der Dichtung. — 3. Šoklič Jakob: Richard von Kralik. Sein Leben und Schaffen. — 4. Belec Frančišek: Einige Gedanken über die moderne Kultur. — 5. Korbar Frančišek: Klemens Brentanos Leben und Schaffen. — 6. Dolničar Vincencij: Der Widerstreit zwischen Liebe und Ehre im „braven Kasperl und schönen Anerl“ von Klemens Brentano. — 7. Gornik Anton: Der romantische Charakter der Erzählung Eichendorffs „Aus dem Leben eines Taugenichts“. — 8. Govekar Leopold: Die volkstümliche Richtung der jüngeren Romantik. — 9. Vilfan Janez: Der arme Spielmann von Grillparzer und Saars Tambi. — 10. Kern Frančišek: Der Byronismus bei den Slawen. — 11. Gnidovec Albin: Das Duell. — 12. Dovč Janez: Das Papsttum zur Zeit der Reformation.

VIII. razred.

1. Pogačar Valentin: Sprichwörter und sprichwörtliche Redensarten in Gottfried Kellers Novelle „Das Fähnlein der sieben Aufrechten“. — 2. Stare Andrej: Gedankenreichtum des dramatischen Gedichtes „Der Weltenmorgen“ von Eduard Hlatky. — 3. Svetelj Blaž: Molière's Leben und Dichten. — 4. Dornik Ivan: Welche Zwecke erreicht der Dichter Fr. W. Weber in seinem Epos „Dreizehnlinde“ mit den „Fieberträumen“? — 5. Potočnik Ciril: Hildegundens Trauer (Inhalt). — 6. Pintar Janez: Fr. W. Webers „Dreizehnlinde“ und Prešerens „Krst pri Savici“. — 7. Urh Anton: „Des Priors Lehrsprüche“ nach Inhalt und Zusammenhang. — 8. Peček Alojzij: Einfluß des Menschen auf die Natur der Länder. — 9. Gruden Ivan: Richard Wagner. Sein Leben und Schaffen. — 10. Terčelj Filip: Inwiefern werden die Charaktere in Goethes „Hermann und Dorothea“ von den Charakteren der Personen aus der Goetheschen Bekanntschaft beeinflußt?

VII.

Učila.

I. Gimnazijska knjižnica.

A. Učiteljska knjižnica.

Varuh: Prof. dr. Jožef Demšar.

Učiteljska knjižnica se je pomnožila za 205 del, oziroma 438 zvezkov. Koncem šolskega leta 1912/13 šteje 1990 del v 4471 zvezkih.

Časopisi in zborniki:

1. Aar, Der. Illustrierte Monatsschrift für das gesamte katholische Geistesleben der Gegenwart. III. Jahrgang.
2. Allgemeines Literaturblatt. Herausgegeben durch die österreichische Leo-Gesellschaft. XXII. Jahrgang. Erscheint am 15. und letzten jedes Monates.
3. Archiv für slawische Philologie. XXXIV. Band. Erscheint in Heften zu 10 Bogen oder Doppelheften zu 20 Bogen, je vier Hefte bilden einen Jahrgang.
4. Carniola. Izvestja Muzejskega društva za Kranjsko. Mitteilungen des Museal-Vereines für Krain. Comptes-Rendus de l'Association du Musée de Carniole. Nova vrsta. Letnik IV.
5. Christlich-pädagogische Blätter. Monatsschrift für Religionsunterricht und Jugendseelsorge. Herausgeg. vom Wiener Katedretten-Verein. XXXVI. Jahrgang. Monatlich eine Nummer.
6. Čas. Znanstvena revija „Leonove družbe“. Letnik VII. Izhaja kot dvomesečnik.
7. Časopis za zgodovino in narodopisje. Izdaja Zgodovinsko društvo v Mariboru. IX. letnik.
8. Dom in Svet. Leposlovju in znanstvu. Letnik XXVI. Izhaja 25. dne vsakega meseca.
9. Geographischer Anzeiger. Blätter für den geographischen Unterricht. XIV. Jahrgang. Jährlich 12 Hefte.
10. Germanisch-romanische Monatsschrift. V. Jahrgang.
11. Hochland. Monatsschrift für alle Gebiete des Wissens, der Literatur und Kunst. X. Jahrgang.
12. Hrvatska Straža za krščansku prosvjetu. Godina XI. Izlazi svakoga drugoga mjeseca.
13. Hrvatska Škola. Mjesečnik za školstvu, prosvjetu, književnost. Godina II.
14. Kartographische und schulgeographische Zeitschrift. II. Jahrgang. Erscheint jährlich in 10 Heften mit Kartenbeilagen.

15. Katedretische Blätter. Organ des Mündtner Katedreten-Vereins.
Neue Folge. XIV. Jahrgang. Monatlich erscheint ein Heft.
16. Kultur, Die. Viertel-Jahrschrift für Wissenschaft, Literatur und Kunst.
Herausgeg. von der österreichischen Leo-Gesellschaft. XIV. Jahrgang.
17. Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der höheren Lehranstalten.
Zur Förderung der Zwecke des erziehenden Unterrichts. 1912. Erscheinen vierteljährlich.
18. Literarische Echo, Das. Halbmonatsschrift für Literaturfreunde.
15. Jahrgang.
19. Ljubljanski Škofijski List. Leto 1912.
20. Ljubljanski Zvon. Mesečnik za književnost in prosveto. Letnik XXXIII.
21. Nastavni Vjesnik. Izdaje Društvo hrvatskih srednješkolskih profesora.
Knjiga XXI. Izlazi jedamput svakega mjeseca.
22. Natur und Kultur. X. Jahrgang. Monatlich 2 Hefte.
23. Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Organ der Deutschen Gesellschaft für volkstümliche Naturkunde in Berlin. Neue Folge.
XII. Band.
24. Österreichische Rundschau. Band XXXV. Am 1. und 15. jedes Monates erscheint ein Heft von durchschnittlich 5 Bogen.
25. Planinski Vestnik. Glasilo „Slovenskega Planinskega Društva“. Leto XIX. Izhaja desetkrat na leto.
26. Slovenski Učitelj. Glasilo slovenskih krščanskih učiteljskih in katehetiskih društev. Letnik XIV. Izhaja sredi vsakega meseca.
27. Stimmen aus Maria Laach. Katholische Blätter. Jahrgang 1912. Jährlich 10 Hefte.
28. Theologie und Glaube. Zeitschrift für den katholischen Klerus.
V. Jahrgang. Erscheint jährlich in 10 Heften.
29. Über den Wassern. Jahrgang VI. Am Anfange eines jeden Monates erscheint ein Heft mit wenigstens 4 Bogen.
30. Verordnungsblatt für den Dienstbereich des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht. Jahrgang 1912.
31. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 27. Jahrgang. Erscheint in Monatsheften.
32. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. 26. Jahrgang. Erscheint sechsmal jährlich.
33. Zeitschrift für die österreichischen Gymnasien. 54. Jahrgang. Erscheint zwölfmal jährlich.
Knjižnica je ud:
34. Družbe sv. Mohorja.
35. Hrvatske Matice.
36. Slovenske Matice.
37. Šolske Matice.

B. Dijaška knjižnica.

Varuh: Prof. dr. Jožef Demšar.

a) Slovenska se je pomnožila za 11 del, oziroma 37 zvezkov. Koncem šolskega leta 1912/13 šteje 591 del v 1958 zvezkih.

b) Nemška se je pomnožila za 13 del, oziroma 45 zvezkov. Koncem šolskega leta 1912/13 šteje 395 del v 1097 zvezkih.

II. Zemljepisna in zgodovinska učila.

Varuh: Prof. Jožef Kržišnik.

Zbirka se je pomnožila s temi-le učili:

a) *Zemljevidi*: 1. Schwabe, Dr. E., das Zeitalter der Entdeckungen.

2. Schober, K., Österreichisch-Ungarische Monarchie, physikalisch-politische Karte.

b) *Slike*: 1. Hözl's geographische Charakterbilder:

a) der Tafelberg mit Kapstadt, β) Antarktische Eislandschaft am Gaußberg am Südpol.

2. Lehmanns Charakterbilder: a) das Erzgebirge, β) der Harz, γ) Wien, δ) Berlin.

3. Umlauft, Wandbilder der Völker Österreich-Ungarns: a) Nemški Tirolec, β) Nemci iz okolice Heba na Češkem, γ) Erdeljski Sasi, δ) Čehi, ε) Poljaki, ζ) Rusini, η) Magjari, θ) Rumunci, ι) Hrvatje, ζ) Bošnjaci.

III. Prirodopisna zbirka.

Varuh: Frančišek Pengov.

Zbirka se je pomnožila z naslednjimi predmeti:

A. Zoologija.

Stereoskop s sledečimi chromoplastičnimi slikami: mala podlasica, velika podlasica ali hermelin v poletnem, jesenskem in zimskem kožuhu, lisica z mladiči, hrček v žitu, divji zajec, veverica, rjava in črna v gnezdu, jež na lovu za miško; kragulj trga na smreki ujeto jerebico, skobec in mladiči v gnezdu, zelena žolna pri delu, kukavica vtihotaplja jajce v gnezdo dveh taščic, ki branita, kobilar s samico ob umetno tkanem gnezdu, kos in samica pri mahovnatem gnezdu z jajci. Razvoj zelene žabe: mrest in prav mladi paglavci, paglavci stari ca. 4 in 6 tednov, isti v starosti 8 in 10 tednov, mlada žabica stara 12 tednov, ista v dobi ca. 15 tednov. Utripače (Halteren) košeninarja (*Tipula oleracea*), dihalnica (*stigma*) obrobljenega kozaka (*Dyticus marginalis*), dihalnica z vzdušnicami (trahejami), kot jih ima sviloprejka (*Bombyx mori*), priseski

(Saugscheibe) kakršne nosi obrobljeni kozak-samec na stopalu, tipalnice s 7 lističi (plojkami) pri rjavem hrošču. Trdoživnjak (Hydroidpolyp Campanularia flexuosa) 1. priraščen na skalo kot polip in 2. prosto plavajoča meduza; navadni trdoživ (Süßwasserpolyp, Hydra vulgaris), 1. posamezna živalica, 2. polip z zarodnim brstičem; kremenasta spužva (goba, Euplectella aspergillum, Glasschwamm), apnenasta spužva (Sycon raphanus, Kalkschwamm), a) cela kolonija, b) notranje igle; grez iz lupin pelaških mreževcev (Radiolarien) s kremenastim ogredjem; prekatniki (Thalamóphora, gesteinbildende Foraminiferen), ki tvorijo s svojimi lupinicami po smrti velikanske sklade apnenca. — Gnezdi dveh vrst os; opazovalni panj za čebele (Beobachtungsstock) z okvirčki po dunajski normalni meri. Panj stoji v parku pred hišo, je poln čebel, satja in zalege v raznih štadijih ter je mogoče brez nevarnosti vsak čas pregledati vse dejanje in nehanje marljivega „malega naroda“.

B. Botanika.

Stereoskopične slike (chromoplasti): plemenite ali kaktove dahlige (georgine), palmov vrt iz Frankobroda ob Menu. Žužkojeda rastlina Nepenthes, vrtnice ovijalke (Schlingrosen), zbirke čarno-lepih tropiških orhidej, steklenjača z raznimi vrstami klinčkov, bajar s kraljevim lokvanjem (Victoria regia), zraven modra lotosova cvetlica, rudbekija (Rudbeckia laciniata), gredica lepih mečkov (gladiolus), vrt z žeravci (Geranium, Rosenkraut, Pelargonium), skupina ostrožnikov (Delphinium, Rittersporn). Sluznata alga (Stemonites typhoida, Schleimpilz), sivozelena betasta plesen (Aspergillus glaucus, Schimmelpilz), vodna plesen (Saprolegnia, Wasserschimmel), ki uničuje ribe, spirogira (Spirogyra, Schraubenalge), ki tvori v stoječih vodah zelene blazine, nihalka (Oscillaria, Schwingfaden) tvori na kamenju v vodi modre prevlake. Iz ratlinske anatomijske: ratlinske stanice z jedri (nucleus) pri virginski tradeskanciji, parenhimiatično staničje (Blattparenchym v. Tradescantia), prozenhimiatično staničje (Holzprosenchym v. Pinus silvestris) borovca s sitkami (Siebröhren) in strženovimi trakovi (Markstrahlen), zavojite cevi (Spiralgefäß), medstanični prostori (Intercellularräume v. Nymphaea alba) belega lokvanja s kocinami (idioblasti).

IV. Prirodoslovna zbirka.

Varuh: Prof. dr. Ivan Knific.

Zbirka se je pomnožila s temi-le učili:

Mehanika: Aparat (3 cevi na skupnem stojalu), s katerim dočamo napetost par. — Magnetizem: Prirodni magnet; inklinatori, in deklinatorij (obenem galvanoskop). — Elektrika: Stožčast kon-

duktor (po Kolbeju), za tolmačenje električne gostote; 2 veliki, izolirani konduktorski krogli; kondenzator (po Weinholdu). Žepni akumulator; komutator; čepovni reostat; Wheatstonov mostiček; aparat za primerjanje upora v 3 žicah; voltameter (po Bunsenu); 2 stojali z ogljenima palicama za obločno luč; elektromotor za Geißlerjeve cevi; elektromotor z dvojno - T - kotvo; model telefona; mikrofon; bobnasta kotva; stenska tabla za razlago dinamostroja. Klingerfušov induktor s kondenzatorjem, platinškim in Simonovim prekinjalom; 2 cevi za katodne žarke; 3 Crookesove cevi (s križcem, kolescem in paraboličnim zrcalcem); Teslov aparatom; brezžični brzozav. — Akustika: Machov valovni stroj; velik steklen zvonec; Kundtova cev; interferenčna cev; ersonator; Königova škatljica; vrtljivo ogledalo. — Optika: Bunsenov fotometer; 2 normalni sveči. Mala kadička za lom svetlobe v tekočinah; votla prizma za isti poizkus; popolni odboj svetlobe v zakrivenih steklenih palicah; 6 večjih optičnih leč; lom svetlobe v optično redkejši leči. 2 barvna tetraedra; 10 barvastih steklenih ploščic; 10 ploščic iz želatine; 2 komplementarni tekočini; površinske barve; 10 risb za optične prevare; 8 tekočin za fluorescenco; 6 snovi za fosforescenco. Newtonovi barvni krogi; steklena mreža za uklon svetlobe (s pristroji); turmalinske klešče; polarizacijski aparati z mnogimi pristroji.

Prirodoslovna zbirka šteje: a) učil za fiziko: 272 aparativov v 364 komadih, 45 utenzilij in 7 stenskih slik; b) učil za kemijo: 49 številk v 240 komadih ter 80 kemikalij.

VIII.

Zrelostni izpiti.

Za izpit se je oglasilo in dobilo dovoljenje vseh 30 učencev VIII. razreda. Pismeni izpiti so se vršili od 9. do 12. junija.

Kandidatom so se predložile sledeče naloge:

1. iz latinščine (dne 9. junija): Cicero, de officiis I. III. c. x. § 45. Daemonem — c. XI. § 47. obscuret.
2. iz nemščine (dne 10. junija) na izberó:
 - a) Ans Vaterland, ans teure, schließ dich an,
Das halte fest mit deinem ganzen Herzen!
Hier sind die starken Wurzeln deiner Kraft.
 - b) Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit
Und neues Leben blüht aus den Ruinen.
 - c) Das Meer eine Quelle des Wohlstandes und der Macht der Völker.

Za temo a) se je odločilo 8, za b) 13, za c) 9 kandidatov.

3. iz grščine (dne 11. junija): Platon, Gorgias 523 A — 523 C. "Azove δῆ — προτασι.
4. iz slovenščine (dne 12. junija) na izberbo:
- Kateri svetovni dogodki so preobrazili Evropo?
 - Razvoj slovenskega klasičnega pripovedništva.
 - Lepa je zemlja, zakaj ne more biti človek srečen na njej? (Stritar).

Za temo a) se je odločilo 7, za b) 19 kandidatov, za c) 4 kandidati.

IX.

Važnejši odloki višjih oblastev.

1. Z razpisom predsedstva c. kr. deželnega šolskega sveta z dne 10. februarja 1913, št. 131, se opozarja z ozirom na razpis c. kr. ministra za bogočastje in uk z dne 22. novembra 1912, št. 43.009, glede kinematografskih predstav na določbe, ki zadevajo šolo in vzgojo.

2. Z razpisom c. kr. ministra za bogočastje in uk z dne 6. marca 1913, št. 2357, seodeljuje za šolsko leto 1912/13. pravica javnosti kakor tudi pravica, imeti zrelostne izpiti in izdajati državno-veljavna zrelostna izpričevala.

3. Z razpisom c. kr. deželnega šolskega sveta z dne 18. marca 1913, št. 1530, se opozarja, da „ne veljajo“ izpričevala, ki jih dobe v inozemstvu učenci, ki pripadajo v državnem zboru zastopanim kraljevinam in deželam.

X.

Kronika.

Šolsko leto 1912/13. se je pričelo dne 18. septembra s sv. mašo.

Ponavljalni izpiti so se vršili dne 17. septembra.

Dne 19. septembra se je pričel šolski pouk.

Dne 4. oktobra je zavod obhajal god Njegovega Veličanstva cesarja Franca Jožefa. Učenci z učiteljskim zborom so se udeležili sv. maše, po kateri se je zapela cesarska pesem.

Dne 13. novembra je zavod obhajal god sv. Stanislava. Isti dan je zavod slovesno obhajal 50letnico smrti škofa Antona Martina Slomška. V dvorani je imel rektor dr. Gnidovec slavnosti primeren govor, učenc so pa deklamovali Slomškove pesmice in odlomke iz njegovih prozaičnih spisov; z lepo ubranim petjem in godbo se je slovesnost še bolj povzdignila.

Dne 19. novembra je bila spominska sv. maša za Njeno Veličanstvo pokojno cesarico Elizabeto.

Dne 28. in 29. novembra, 1., 2., 3., 4. in 5. decembra je zavod nadzoroval c. kr. deželni šolski nadzornik, gospod dvorni svetnik Francišek Hubad.

Božične počitnice so trajale od 22. decembra do 2. januarja.

Dne 15. februarja se je zaključilo prvo polletje s sv. mašo in razdelitvijo polletnih izkazov.

Dne 16. februarja se je pričelo drugo polletje; šolski pouk se je pričel dne 19. februarja.

Velikonočne počitnice so trajale od 19. do 25. marca.

Dne 19. aprila je zavod slavil 200letnico Pragmatične sankcije. Po sv. maši, ki jo je daroval rektor dr. Gnidovec, se je vršila slavnost v dvorani. Prof. Kržišnik je imel slavnostni govor, v katerem je jedrnatno opisal pomen velikega zgodovinskega dne. Koncert z lepo ubranimi orkestralnimi točkami in petjem je vodil pevovodja Hybášek. Posebno navdušenje je vladalo, ko se je pела Foersterjeva „Živela Avstrija“ in cesarska pesem, ki jo je proizvajal zbor 5 violinistov ob spremjanju klavirja in harmonija.

Binkoštne počitnice so trajale od 10. do 13. maja.

Dne 24. maja so imeli učenci majniški izlet.

Dne 8. junija je zavod obhajal Konštantinov jubilej s slavnostno prireditvijo v veliki dvorani. Slavnosti so se udeležili poleg prevzvitenega g. knezoškofa dr. Antona B. Jegliča tudi visokorodni gospod dvorni svetnik grof Chorinsky, premilostni gospod škof J. Stariha, preblagorodna gospoda deželnošolska nadzornika: dvorni svetnik Franc Hubad in dvorni svetnik Franc Levec ter mnogo drugih odličnih gostov.

Dne 13. junija je zavod obhajal god prevzetenega gospoda knezoškofa.

Dne 3. julija so se vršili sprejemni izpiti za I. razred.

Dne 5. julija se je zaključilo šolsko leto s sv. mašo in razdelitvijo letnih izpričeval.

XI.

Kako se je pospeševal telesni razvoj mladine.

Preteklo šolsko leto je bilo v zdravstvenem oziru za gojence zavoda jako ugodno.

Primerna lega zavoda, svetli in zračni prostori popolnoma ustrezajo higijeničnim zahtevam. Učenci se ob raznih prilikah navajajo k temu, da bi znali ceniti zdravje. Tudi v tekočem letu se je mnogo storilo za negovanje zob.

Učenci so se mnogo gibali na prostem. Večinoma so trikrat na dan hodili na igrališče, redno trikrat na teden na izprehod.

Gojile so se pod nadzorstvom vzgojnega zavoda raznovrstne igre z ozirom na starost in učne oddelke. Iger so se udeleževali vsi učenci. Pozimi se je gojilo tudi sankanje, seveda je to veselje v pretekli zimi trajalo le kratko dobo.

Ob ugodnem vremenu se je vršila telovadba na prostem.

Med posameznimi učnimi urami so bili stalni odmori; ker traja dopoldanski glavni odmor dvajset minut, so prebili učenci večinoma tudi ta čas na igrališču.

Dobro je služila učencem tudi domača kopal.

Za bolnike se je posebno skrbelo v primerinem bolniškem traktu.

XII.

Zahvala ravnateljstva.

Za knjižnice in zbirke so naklonili zavodu lepih darov: Prevzvišeni g. dr. Anton Bonaventura Jeglič, knezoškop ljudljanski; g. J. Aljaž, kn. šk. duh. svetnik, župnik na Dovjem; g. J. Benedičič, župnik v Črnom vrhu nad Polhovim Gradcem; dr. A. Breznik, profesor v zavodu sv. Stanislava; dr. J. Demšar, profesor v zavodu sv. Stanislava; g. Anton Dolinar, župnik v pok. v Kandiji; g. J. Dostal, prof. cerkvene umetnosti v bogoslovnem semenišču v Ljubljani; g. J. Głowacki, c. kr. gimn. ravnatelj v p. v Gradcu; g. Vojteh Hybášek, pevovodja v zavodu sv. Stanislava; g. J. Janc, župnik na Colu; dr. J. Knific, kn. šk. duh. svetnik, profesor v zavodu sv. Stanislava; † gosp. F. Knižek, župni upravitelj na Sv. Gori; g. J. König, kn. šk. duh. svetnik, župnik na Vinici; gosp. Nikolaj Križaj, župnik v p. v Kamniku; g. A. Kržič, častni kanonik, c. kr. profesor v Ljubljani; g. J. Kržišnik, profesor v zavodu sv. Stanislava; g. A. Orehek, kaplan v Dobrepoljah; g. Fr. Rajčevič, župnik v Lučinah; g. Fr. Reból, profesor v zavodu sv. Stanislava; g. V. Steska, ravnatelj kn. šk. pisarne v Ljubljani; g. I. Šašelj, župnik v Adlešičih.

Vsem tem gg. dobrotnikom in drugim, ki so se kakorkoli dobrohotno spomnili zavoda, izreka ravnateljstvo presrčno zahvalo. Bog povrni!

XIII.
Statistika učencev.

	V razredu								Skupaj
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
a.	b.								
1. Število.									
Koncem šolskega leta 1911/12 . . .	34	35	50	42	42	31	27	31	— 290
Začetkom šolskega leta 1912/13 . . .	42	40	62	43	37	39	26	26	30 345
Med šolskim letom vstopilo	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vseh skupaj torej sprejetih	42	40	62	43	37	39	26	26	30 345
Med njimi:									
Na novo sprejetih, in sicer:									
Iz nižjih razredov premeščenih . . .	39	34	6	1	—	—	—	—	80
Repetentov	—	3	—	—	—	—	—	—	3
Zopet sprejetih, in sicer:									
Iz nižjih razredov premeščenih . . .	—	—	55	40	37	39	26	26	30 255
Repetentov	3	3	1	2	—	—	—	—	9
Med šolskim letom jih je izostalo . . .	—	1	2	—	—	—	—	—	3
Število učencev koncem šolskega leta 1912/13	42	39	60	43	37	39	26	26	30 342
Med njimi:									
Javnih učencev	42	39	60	43	37	39	26	26	30 342
Privatistov	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Po rojstnem kraju.									
Iz župnije Št. Vid nad Ljubljano . . .	2	1	2	—	1	—	—	1	— 7
S Kranjskega sicer	39	34	55	40	35	38	26	25	29 321
S Stajerskega	—	3	2	2	—	1	—	—	— 8
S Koroškega	—	—	—	1	—	—	—	—	— 1
S Primorskega	—	—	1	—	—	—	—	—	— 1
Iz drugih avstrijskih krovovin	1	1	—	—	—	—	—	—	— 2
Iz Hrvatske in Slavonije	—	—	—	—	—	—	—	1	— 1
Iz Amerike	—	—	—	—	1	—	—	—	— 1
Skupaj .	42	39	60	43	37	39	26	26	30 342
3. Po materinščini.									
Slovencev	41	38	60	43	37	39	26	26	30 340
Nemcev	1	1	—	—	—	—	—	—	— 2
Skupaj .	42	39	60	43	37	39	26	26	30 342
4. Po veri.									
Rimsko-katoliške veroizpovedi vsi . . .	42	39	60	43	37	39	26	26	30 342

XIV.

Imenik učencev koncem šolskega leta 1912/13.

(Debeli tisk znači odličnjake.)

I. a razred.

- Bartol Friderik**, Jelovec pri Sodražici.
Bogataj Friderik, Radoljica.
Cedilnik Ivan, Ljubljana.
Čampa Alojzij, Velike Poljane.
Debevec Leopold, Borovnica.
Erzar Matija, Poženik pri Cerkljah pri Kranju.
Gabrovšek Francišek, Medno pri St. Vidu nad Ljubljano.
Gostiša Engelbert, Postojna.
Hafner Franc, Kropa.
Hrovat Tomaž, Zgornja Dobrava pri Kropi.
Jeglič Franc, Begunje pri Radoljici.
Justin Pavel, Kamnik.
Kljun Ivan, Nemška vas pri Ribnici.
Koporc Srečko, Dobrnič.
Kozelj Alojzij, Grad—Bled.
Kralj Ignacij, Vrhopolje pri St. Vidu pri Žatičini.
Lavrič Aleksander, Nova vas pri Blokah.
Levstek Josip, Sodažica.
Marko Konrad, Gries (Tirolsko).
Mrzel Miroslav, Studenec—Ig.
Pečnik Janez, Bodovlje pri Škofji Loki.
Peternel Janez, Srednja vas pri Poljanah.
- Poljanec Maksimilijan, Rečica pri Bledu.
Požar Alojzij, Sajevec pri Ribnici.
Prus Nikolaj, Krmačina pri Metliko.
Remškar Francišek, Brezje pri Čemšeniku.
Schnabl Stanislav, Kamnik.
Semič Bogomir, Zapuže pri Šturi.
Sladič Ivan, Zabrdje pri Mirni.
Staré Anton, Hrastje pri St. Juriju pri Kranju.
Sarabon Alojzij, Tržič.
Sorc Franc, Knežak.
Suštar Franc, Grmada pri Dobrniču.
Turk Adolf, Zamostec pri Sodražici.
Vilhar Albin, Postojna.
Voljč Ivan, Vrhniko.
Zgaga Francišek, Bitnje pri Bohinjski Bistrici.
Zupan Franc, Bohinjska Bela.
Žabkar Albin, Krško.
Železnik Francišek, Podgora pri St. Vidu nad Ljubljano.
Žen Jožef, Češnjica pri Srednji vasi v Bohinju.
Žibert Jožef, Suha pri Predosljah.

I. b razred.

- Bizjak Franc**, Dolenja Dobrava pri Trati.
Bohinec Jožef, Zalog pri Cerkljah.
Cvetko Pavel, Selo pri Ihanu.
Čebular Albin Anton, Mokronog.
Demšar Jožef Anton, Ljubljana.
Fister Francišek, Brda pri Radoljici.
- Golec Jožef, Polje pri Podčetrtek, Štajersko.
Gričar Jožef, Sv. Lenart pri Trbovljah.
Heferle Henrik Ciril Metod, Mokronog.
Janhar Francišek, Podreče pri Mavčicah.
Jersič Bogomir, Rovte pri Logatcu.

Kastelec Frančišek, Bruhanja vas, Dobrepolje.
Kobi Srečko Deziderij, Breg pri Borovnici.
Košir Ivan Anton, Škofja Loka.
Kralj Anton, Zagorica, Dobrepolje.
Kristanc Leon, Srednja vas pri Šenčurju.
Letnac Franc, Zgornje Stranje.
Lužovec Franc, Poženik pri Cerkljah.
Miklavčič Maks, Dolenje Ravni pri Poljanah.
Pečar Janez, Zasip pri Bledu.
Perovšek Martin, Šmarije.
Polenšek Marijan, Vipava.
Potočnik Franc, Hotavlje pri Trati.
Prodnik Janez, Kregarjevo pri Straňah.
Rant Alojzij, Reteče pri Škofji Loki.

Resman Ivan, Zgornji Otok pri Mošnjah.
Schweiger Franc Gabriel, Ormož, Štajersko.
Sever Alolzij, Stari dvor.
Slapšak Julij, Leše.
Štrnad Rudolf Josip, Kranj.
Sparovic Leopold Alojzij, Planina.
Tomažin Jožef Matija, Dunaj.
Tomec Ciril, Moravče.
Vehovec Franc, Voklo pri Šenčurju.
Vodnik Anton, Podutik pri Št. Vidu nad Ljubljano.
Vrhovnik Avguštin, Udmat, Ljubljana.
Zupan Adolf, Kropa.
Zupanc Simon, Zagorica pri Radomljah.
Žgank Jožef, Sv. Peter v Savinjski dolini, Štajersko.

II. razred.

Ārkar Jožef, Trebča vas pri Žužemberku.
Balanč Franc, Knapi pri Bukovščici.
Baš Jožef, Dolnice pri Št. Vidu nad Ljubljano.
Bergant Mavričij, Krasce pri Moravčah.
Birk Frančišek, Preserje pri Moravčah.
Breznik Frančišek, Raholče pri Brdu.
Briški Alojzij, Zgornja Žaga pri Fari pri Kostelu.
Cegnar Anton, Jesenice.
Čebulj Jožef, Jesenice.
Čemažar Frančišek, Ravni pri Št. Lenartu nad Škofjo Loko.
Debeljak Frančišek, Škofja Loka.
Drnovšek Frančišek, Sv. Urh pri Zagorju ob Savi.
Drolc Jožef, Jesenovo pri Čemšeniku.
Erjavec Ciril, Črnuče.
Gabriel Milan, Baška (Primorsko).
Hočevan Anton, Ambrus.

Hvastija Frančišek, Savlje pri Ježici.
Hvastija Ivan, Medvode pri Preski.
Ilovar Anton, Ustje pri Šmartnem pri Litiji.
Japelj Miroslav, Medvode pri Preski.
Jelovčan Jožef, Log pri Poljanah nad Škofjo Loko.
Jeras Janez, Šmartno nad Kamnikom.
Jerina Ciril, Sinja gorica pri Vrhniku.
Koman Leopold, Dravlje pri Št. Vidu nad Ljubljano.
Koselj Jakob, Smokuč pri Breznici.
Kovačič Jožef, Martinja vas pri Mokronogu.
Kozjek Anton, Moste pri Breznici.
Kožman Viktor, Malo Polje pri Colu.
Kranjc Mirko, Borovnica.
Križman Andrej, Mlaka pri Komendi.
Kunc Frančišek, Rovte pri Logatcu.
Lah Andrej, Nadanje selo pri Košani.

Langus Jožef, Peračica pri Lešah
pri Tržiču.

Lavrenčič Frančišek, Vrhopolje
pri Vipavi.

Lavrič Janez, Sodražica.

Lesar Jožef, Gorenja vas pri Rib-
nici.

Lončar Janez, Horjul.

Mali Albin, Tržič.

Markež Frančišek, Jesenice.

Mav Alojzij, Groblje pri Mengšu.

Merše Frančišek, Moste pri Ko-
mendi.

Missia Jožef, Mota pri Kapeli (Šta-
jersko).

Mlakar Jožef, Kozarišče pri Sta-
rem trgu.

Mlinar Jakob, Stara vas pri Žireh.
Oblak Janez, Jama pri Mavčičah.

Pegan Vladislav, Celje (Štajersko).
Pirnat Dominik, Brnica pri Dolu.
Plestenjak Janez, Sv. Barbara pri
Škofji Loki.

Pogačnik Anton, Kamna gorica.
Polenšek Rok, Podgora pri Št. Vidu
nad Ljubljano.

Poljanec Jožef, Bučka.

Pretnar Jožef, Rečica pri Bleču.

Prijatelj Jožef, Vinice pri Sodražici.

Rott Jožef, Dol pri Ljubljani.

Rožnik Viktor, Nova vas pri Viču.
Stanovnik Aleš, Horjul.

Sušnik Avgust, Škofja Loka.

Šoklič Valentin, Bohinjska Bela.

Štupar Jožef, Benečija pri Treb-
njem.

Tomažič Frančišek, Moste pri Ljub-
ljani.

III. razred.

Arko Jožef, Otavice pri Ribnici.
Ažman Frančišek, Podgora pri Pli-
berku (Koroško).

Bernot Ciril, Hrib pri Hinjah.
Čadež Janez, Delnice pri Poljanah
nad Škofjo Loko.

Demšar Janko, Sestranska vas pri
Trati.

Erště Leopold, Dol. Medvedje selo
pri Trebnjem.

Ferjančič Edvard, Vipava.
Garin Ivan, Laze pri Borovnici.

Guzelj Alojzij Milan, Škofja Loka.
Hočevar Anton, Velike Lašče.

Kalan Andrej, Cerklje na Go-
renjskem.

Kalan Janez, Stara Loka.
Kočevar Frančišek, Podlož pri Ložu.

Kosiček Jožef, Žužemberk.
Kraljič Ivan, Studenec pri Igu.

Krek Mihael, Leskovica.
Lavrič Božidar, Nova vas pri Ra-
keku.

Lavrič Josip, Nova vas pri Rakeku.
Magušar Valentin, Kropa.

Mencinger Franc, Gradec (Štajer-
sko).

Mežan Ivan, Spodnji Bernik pri
Cerkljah.

Mihavec Jožef, Dolenji Logatec.

Mrak Anton, Log pri Škofji Loki.
Novak Franc, Vevče pri D. M. v
Polju.

Oblak Otmar, Vrhnika.

Oman Peter, Žabnica.

Oražem Jožef, Globel pri So-
dražici.

Pavlovčič Jakob, Igavas pri Sta-
rem trgu.

Perjatel Josip, Škrajnek pri Velikih
Poljanah pri Ribnici.

Premru Ivan, Vrhopolje pri Vi-
pavi.

Presiček Jožef, Zdole pri Vidmu
(Štajersko).

Raznožnik Janko, Lesce.

Rozman Alojzij, Sekoliči pri Su-
horju.

Sevnik Franc, St. Jurij pri Šmar-
jah.

Skvarča Ludovik, Slavina.

Slabe Frančišek, Vipava.

Skerjanec Jernej, Volčji potok pri
Radomljah.

Uršič Frančišek, Metlika.
Volk Alojzij, Kostel.
Vončina Emil Franc, Jesenice.
Zorec Adolf, Škofja Loka.

Žagar Martin, Spodnje Gameljne pri Šmartnem pod Šmarno goro.
Žerovnik Valentin, Stranska vas pri Dobrovi.

IV. razred.

Baškovč Ivan, Žejno pri Čatežu.
Blažič Franc, Žužemberk.
Čampa Matija, Slatnik pri Ribnici.
Češarek Josip, Nemška vas pri Ribnici.
Demšar Franc Jožef, Sestranska vas pri Trati.
Exler Max Vincencij, Kamnik.
Gerčar Feliks, Cvibelj pri Žužemberku.
Gornik Franc, Grabovec pri Metliki.
Huč Alojzij, Gorenje Ponikve pri Trebnjem.
Jemec Valentin, Klopice pri Sv. Heleni.
Jenčič Franc, Podgorje pri Kamniku.
Jenko Mihael, Zgornji Bernik pri Cerkljah.
Jereb Jakob, Spodnji Bernik pri Cerkljah.
Kandare Ivan, Dane pri Starem trgu pri Ložu.
Kastelic Josip, Smihel pri Žužemberku.
Krašna Ivan, Dolga poljana pri Budanjah.
Krivec Franc, Sava pri Jesenicah.
Legan Ivan, Gradenc pri Hinjah.
Lovšin Josip, Ribnica.

Marinko Edvard, Komanija pri Dobrovi.
Mauer Andrej, Postojna.
Nastran Alojzij, Češnjevek pri Cerkljah.
Oblak Franc, Borovnica.
Oblak Ivan, Zgornji Bernik pri Cerkljah.
Oražem Ivan, Nemška vas pri Ribnici.
Pipan Josip, Dravlje pri Št. Vidu nad Ljubljano.
Pirnat Alojzij, Zales pri Sv. Trojici.
Sever Ivan, Ježica pri Ljubljani.
Simončič Pavel, Breg pri Šmartnem pri Litiji.
Sirnik Pavel, Zgor. Kašelj pri D. M. v Polju.
Skala Ivan Alojzij, Vipava.
Stanko Jurij, Pittsburg v Ameriki.
Stanonik Anton, Sestranska vas pri Trati.
Štrukelj Alojzij, Štrukljeva vas pri Št. Vidu nad Cirknico.
Urbanija Anton, Podbrdo pri Moravčah.
Žagar Ivan, Hruševje pri Hrenovicah.
Žvokelj Ivan Stanislav, Vrhopolje pri Vipavi.

V. razred.

Ambrožič Frančišek, Slavina.
Arko Jožef, Bukovica pri Ribnici.
Božič Leopold, Idrija.
Bukovič Ivan, Vipava.
Čepon Anton, Horjulj.
Gorše Ivan, Vaše pri Preski.
Guzelj Vladimir Jožef, Škofja Loka.

Hribar Fr., Liplje pri Zg. Tuhinju.
Jerman Anton, Krka pri Smihelu pri Novem mestu.
Kastelic Frančišek, Metnaj pri Zatičini.
Kastelic Ivan, Vel. Pece pri Št. Vidu pri Zatičini.

Kočevar Štefan, Stranska vas pri Semiču.
Koželj Jože, Laniše pri Tunicah.
Likar Ludovik, Vojsko.
Lipovšek Ivan, Krašnja.
Lukec Gabriel, Sp. Kašelj pri D. M. v Polju.
Magajna Peter, Gorenje pri Studenem.
Mali Ant., Javornik pri Koroški Beli.
Marinko Ivan, Vnanje Gorice pri Brezovici.
Nadrah Ignacij, Mrzlo polje pri Zatičini.
Pavlin Frančišek, Kremanca pri St. Vidu pri Cerknici.
Pengal Alojzij, Velike Poljane pri Ribnici.
Perko Viktor, Podnart.
Počkaj Jakob, Veliko Ubeljsko pri Postojni.

Poje Anton, Zg. Čačič pri Osilnici.
Poje Stanislav, Vrhnika pri Ložu.
Puš Ludovik, Vel. Češnjice pri St. Vidu pri Zatičini.
Raztresen Janez, Butanjeva pri St. Joštu nad Vrhniko.
Rotar Stanislav, Šmartin pod Šmarino goro.
Savinšek Jakob, Gornji grad (Štajersko).
Strah Jožef, Velike Lašče.
Šali Andrej, Češča vas p. Prečini.
Šifrar Andrej, Praprotno pri Selcih.
Šivavec Vincencij, Strmec pri Dolah pri Litiji.
Špenko Frančišek, Selo pri Vodicah.
Trampus Rafael, Seničica pri Preski.
Varl Valentin, Kamna gorica.
Vidmar Peter, Vrtača pri Semiču.
Zupanc Frančišek Jožef, Ljubljana.

VI. razred.

Benčina Franc, Ravne pri Blokah.
Bidovec Val., Zalog pri Goričah.
Cerar Ivan, Dob pri Domžalah.
Gašperšič Jožef, Kropa.
Gerčar Jožef, Cvibel pri Žužemberku.
Grat Mihael, Dragomelj pri St. Jakobu ob Savi.
Hladnik Anton, Zg. Kašelj pri D. M. v Polju.
Klinar Frančišek, Javornik.
Končan Anton, Domžale.
Kranjc Frančišek, Stara vas pri Postojni.
Lesar Janez, Gorenja vas pri Ribnici.

Moder Anton, Videm pri Dolu.
Mrhar Fančišek, Žlebič pri Ribnici.
Oblak Gabriel, Vrhnika.
Pelè Jožef, Vrhopolje pri Moravčah.
Perne Jožef, Povlje pri Trsteniku.
Peterlin Alb., Preserje pri Homcu.
Potočnik Jakob, Sv. Lenart.
Rode Frančišek, Žiče pri Rovih.
Škedelj Frančišek, Vrbovce pri St. Jerneju.
Triller Janez, Virmaše pri Šk. Loki.
Ude Alojzij, Križe pri Tržiču.
Vadnjal Janez, Hrenovice.
Verbič Frančišek, Vrhnika.
Zor Janez, Skaručina pri Vodicah.
Žgur Leopold, Goče pri Vipavi.

VII. razred.

Belec Frančišek, Glinca pri St. Vidu nad Ljubljano.
Cundrč Jožef, Poljšica pri Gorjah.
Dolničar Vincencij, Sred. Gameljne pri Šmartnem pod Šmarno goro.

Dovč Janez, Stožice pri Ježici.
Gnidovec Albin, Veliki Lipovec pri Ajdovcu.
Gornik Anton, Gora pri Sodražici.
Govekar Leopold, Smlednik.

Hrastelj Frančišek, Zagorje ob Savi.
Kern Frančišek, Praprotna Polica pri Velesovem.
Koder Feliks, Preska.
Korbar Frančišek, Klanec pri Komendi.
Kvas Frančišek, Zalog pri Cerkljah.
Lovšin Vinc., Jurjevica pri Ribnici.
Milavec Ciril, Jakovica pri Planini.
Morel Rafael, Mala Pristava pri Nadanjem selu.

Pirnat Frančišek, Verd pri Vrhniku.
Planinšek Mihael, Mali konec pri Polici.
Podbregar Pavel, Podbreg pri Sp. Tuhinju.
Presečnik Frančišek, Kleče pri Ježici.
Radoš Martin, Radoši pri Radovici.
Semič Janez, Šturiša.
Sever Friderik, Škofja Loka.
Šoklič Jakob, Mlino, Bled.
Solar Valentin, Kropa.
Udir Jožef, Besnica.
Vilfan Janez, Utik pri Vodicah.

VIII. razred.

Barle Jožef, Stranje pri Dobrniču.
Dolinar Anton, Trata.
Dornik Ivan, Nevlje.
Dužnik Alojzij, Hrenovice.
Flajnik Peter, Hrast pri Vinici.
Gostiša Vincencij, Ajdovec.
Gruden Ivan, Idrija.
Hostnik Anton, Podroje pri Šmartnem pri Litiji.
Lužar Franc, Peč pri Polici.
Meršolj Valentin, Radoljica.
Naglič Karol, Šmarca pri Homcu.
Peček Alojzij, Rob.
Peterlin Maks, Podboršt pri Komendi.
Pintar Janez, Sv. Duh pri Stari Loki.
Pivec Ivan, Idrija.
Plevnik Janez, Spodnji Kašelj pri D. M. v Polju.

Pogačar Valentin, Radoljica.
Potočnik Ciril, Žirovski vrh pri Trati.
Schrems Edmund, Crnac v Šlavoniji.
Stare Andrej, Spodnja Senica pri Sori.
Svetelj Blaž, Podgorje pri Kamniku.
Šuštar Frančišek, Kot pri Vodicah.
Terčelj Filip, Šturiša.
Urbanec Franc, Stara Fužina v Bohinju.
Urh Anton, Podlipa.
Valjavec Franc, Leše.
Vilhar Janez, Rakek.
Zor Vincencij, Vaše pri Preski.
Zupanc Alojzij, Znojile pri Krki.
Žužek Jožef, Podkraj pri Velikih Laščah.

XV.

Naznanilo o začetku šolskega leta 1913/14.

Za prihodnje šolsko leto se bodo učenci vpisovali dne 17. septembra. Istega dne se bodo vršili ponavljalni izpit.

Ravnateljstvo.

