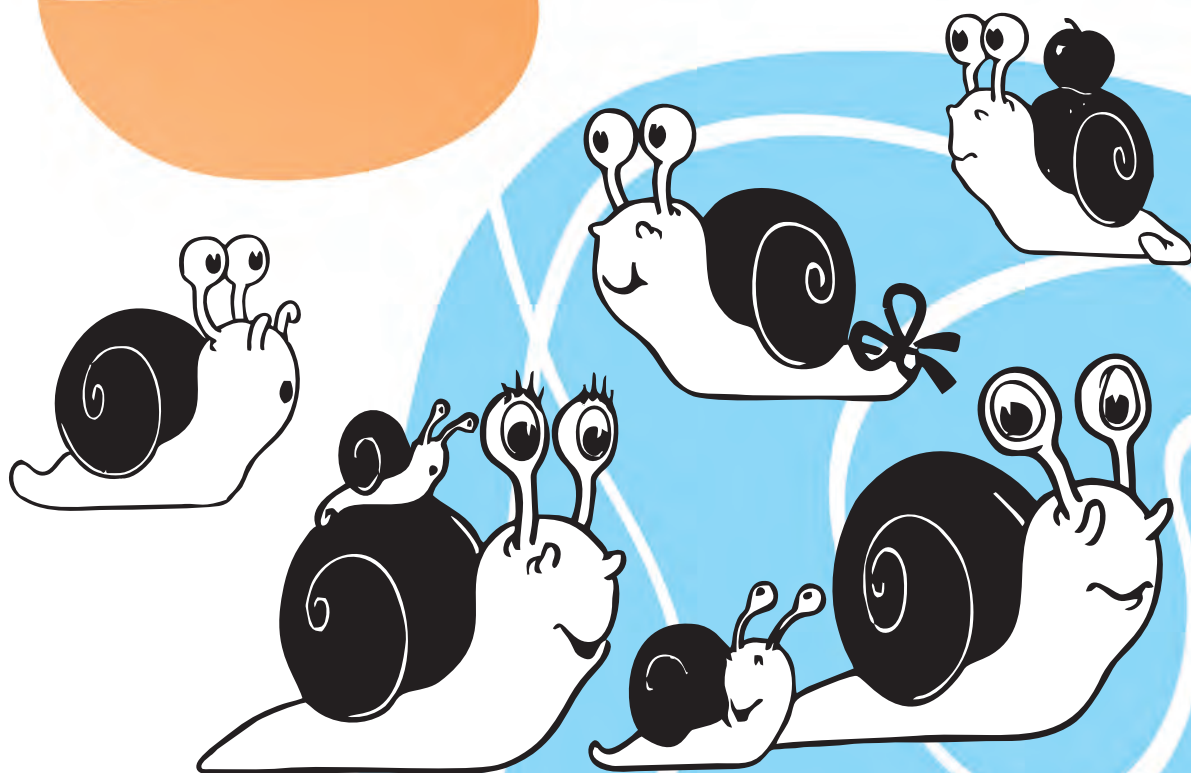


Polonca Legvart, prof. pedagog.

Brez skrbi ob vstopu v prvi razred



Vodnik za starše prvošolcev ob pričetku šolanja



Polonca Legvart

prof. pedagog.

Ob vstopu v prvi razred smo posebej za vas, starše prvošolcev, pripravili ta vodnik.

Na osnovi 30-letnih izkušenj pri delu s prvošolci in na osnovi 26-letnega objavljanja nasvetov za prvošolce ta vodnik združuje najpomembnejše informacije ob pričetku šolanja vašega otroka.

Skozi vse šolsko leto boste lahko deležni koristnih in uporabnih informacij, za kar bodo poskrbeli v podjetju Kopija-nova, kjer članom Kluba Ajda

na spletni strani www.kopija-nova.si skupaj s strokovnjaki omogočajo, da ste sproti seznanjeni s potrebnimi informacijami.

Priporočamo vam, da se na spletni strani www.kopija-nova.si včlanite v Klub Ajda ter sledite nasvetom in informacijam, ki jih boste med šolskim letom redno prejeli preko elektronske pošte.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.3(035)

LEGVART, Polona

Brez skrbi ob vstopu v prvi razred : vodnik za starše prvošolcev ob pričetku šolanja / Polonca Legvart ; [ilustracije Didie Šenekar]. - 8. izd., 1. natis. - Maribor : Kopija-nova, 2018

ISBN 978-961-288-642-4

296070912

**Brez skrbi ob vstopu v prvi razred
*Vodnik za starše prvošolcev ob pričetku šolanja***

Avtorica: Polonca Legvart, prof. pedagog.

Ilustracije: Didie Šenekar

Založba: Kopija-nova d.o.o.

Za založbo: Andrej Krامل

Lektoriranje: Mateja Žerjavič

Oblikovanje: Visual3x

Tisk: Grafika Gracer d.o.o.

Naklada: 5.500 izvodov

Maloprodajna cena publikacije: 12 EUR

Maribor, Avgust 2018, 8. izdaja, 1. natis

Kopija-nova d.o.o., 2018. Vse pravice pridržane.

Kopija-nova d.o.o., Meljska cesta 56, 2000 Maribor
Telefon: 02 2345 100, E-pošta: info@kopija-nova.si
www.kopija-nova.si

Brez skrbi ob vstopu v prvi razred

Vodnik za starše prvošolcev ob pričetku šolanja

Polonca Legvart, prof. pedag.

Kazalo

Dragi starši	5	Nasilnost	19
Vstop v šolo	6	Zbranost	20
Vprašanja, povezana s šolo	7	Spanje	21
Pot v šolo	8	Motnje vida in sluha	21
Kako se vživeti v šolsko okolje	8	Prosti čas in igranje	22
Stiki med starši in učitelji	9	Televizija	22
Otrok se boji šole	9	Kako z internetom?	23
Strah pred preizkusi znanja in slabimi ocenami	10	Nasveti o uporabi računalnika	24
Premagovanje napora	11	Kaj pa mobilni telefon?	25
Pisava	11	Starši in šola	26
Razlogi za poslabšanje pisave	12	Dobrodošli, starši	27
Branje in berilo	13	Informativno starševsko srečanje	28
Kdaj naj otrok dela za šolo	14	Dan odprtih šolskih vrat	28
Kako naj otrok dela domačo nalogo	14	Kuharska delavnica	29
Kje delati nalogo	15	Popoldansko srečanje staršev	30
Levičarji	16	Češnjev piknik ob koncu leta	30
Vprašanja, povezana z otrokovim razvojem	17	Skrb za okolje	31
Okvare pri drži	18	Učenje z naravo	32

DOBRODOŠLI pri Kopija-novi!

V vseh razrednih stopnjah stopite v novo šolsko leto skupaj z nami.

Že danes se prijavite v Klub Ajda na www.kopija-nova.si.

Tako si boste zagotovili pravočasne in zanesljive informacije, da bo naročanje delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za vas hitro, enostavno in prijetno opravilo.



**VSE,
KAR POTREBUJE
VAŠ ŠOLAR,
NA ENEM MESTU**

- ✔ Popolna ponudba delovnih zvezkov in šolskih potrebščin

**100%
USKLAJENO
Z VAŠO ŠOLO**

- ✔ Popoln seznam in ponudba delovnih zvezkov ter šolskih potrebščin, ki jih potrebuje vaš šolar, po izboru vaše šole

**HITRO IN
ENOSTAVNO**

- ✔ Izberite šolo, izberite razred in naročite vse za šolo v paketu tudi preko spleta

**DOSTAVLJENO
NA VAŠ NASLOV
DO 20.8.**

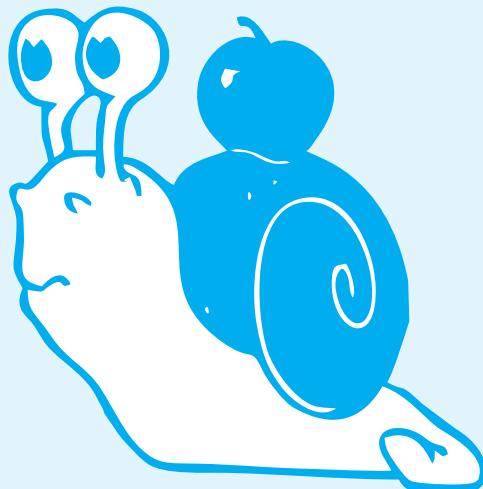
- ✔ 100% zanesljivo in varno dostavljeno na vaš naslov

www.kopija-nova.si

Pričetek šolanja je za vašega otroka pomemben življenjski korak. Pri tem mu želite pomagati, kolikor zmorete. Ob mnogih težavah vas vaš šolar zelo potrebuje, tako da je ukvarjanje z njim neprecenljivo. To zagotovo veste tudi sami, ko ga skrbno opazujete, odraščajočega v jutrišnji dan.

Prvi razred ima številne prvine, ki so vam znane iz predšolske vzgoje. Ob učiteljici je v razredu tudi vzgojiteljica. Čeprav se za otroka začne šolsko delo, to ne pomeni, da bo kar takoj polno obremenjen z domačimi nalogami in drugimi šolskimi obveznostmi. Vendar pa to tudi vrtec ni več.

Kratek priročnik ponuja nekaj odgovorov na najpomembnejša vprašanja, ki se porodijo staršem, ko spremljajo svoje z ruticami ovenčane "prvčke" do šolskih vrat. Brošura ne bo nadomestila pogovora z vzgojiteljico ali učiteljico, ga bo pa razbremenila, ker bo potrdila utemeljenost vaših vprašanj in ponudila kakšno pojasnilo za hitrejše sporazumevanje o zahtevnih vidikih vzgoje in izobraževanja.

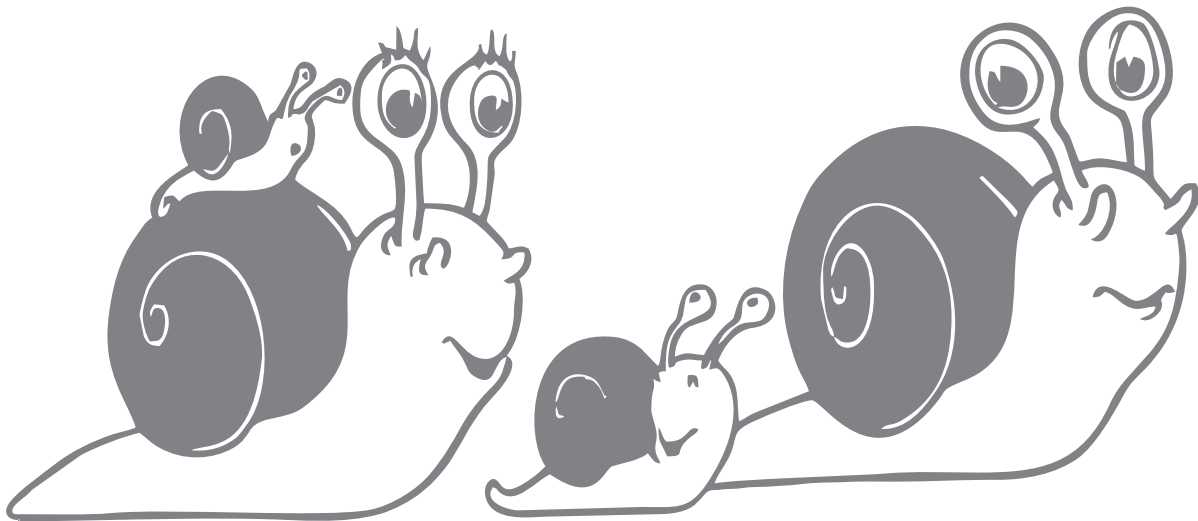


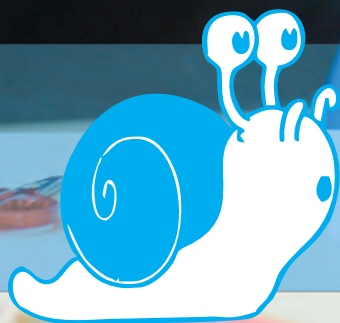
Šola je nekakšen sinonim za prihodnost, ki pa nas navdaja z velikimi skrbmi. Vse bo odvisno od pripravljenosti današnjih učencev, ali se bodo znali spoprijeti z izzivi dobe in nam vsem zagotoviti zgledno življenje. Je starejši generaciji to uspelo?

Normalno je, da je šola pod kritičnim pogledom družbe, še posebno staršev njenih učencev. Primerjajo jo s šolo svoje mladosti, vse bolj pogosto pa pogledujejo v strokovne primerjave, kot so PISA, TIMSS in podobne, iz katerih sklepajo o "konkurenčnosti" naše mlade generacije. Vsak zdrs v teh primerjavah bi nas moral vzpodbuditi k dodatnim naporom za odpravljanje napak in k uveljavljanjem

učinkovitejših načinov učenja. Stalno je treba izpopolnjevati učna okolja, usposablјati učitelje, motivirati učence in usklajevati pedagoške pristope šole, družine in širšega družbenega okolja.

Vstop otroka v šolo je bistvena sprememba za družino in nič ni več tako, kot je bilo ... Napačna ravnanja pustijo posledice vse življenje, zato se morajo vsi, ki sodelujejo pri všolanju, zavedati velike odgovornosti. Ne gre za razbremenjevanje same šole, ki ima pri tem nosilno vlogo, saj vse raziskave neizpodbitno povedo, da brez dobrih učiteljev ni dobrih učencev. Iz istih raziskav izhaja, da pa so tudi najboljši učitelji neuspešni, če okolje ne podpira njihovih pedagoških prizadevanj. Prav je, da si to povemo že prvi šolski dan.





Vprašanja,
povezana s šolo

Vprašanja, povezana s šolo

Pot v šolo

Varnost na poti v šolo je za prvošolca bistvenega pomena. Zato že nekaj mesecev pred prvim šolskim dnevom večkrat pojdite z otrokom po njegovi prihodnji šolski poti, prav do vhoda v šolo.

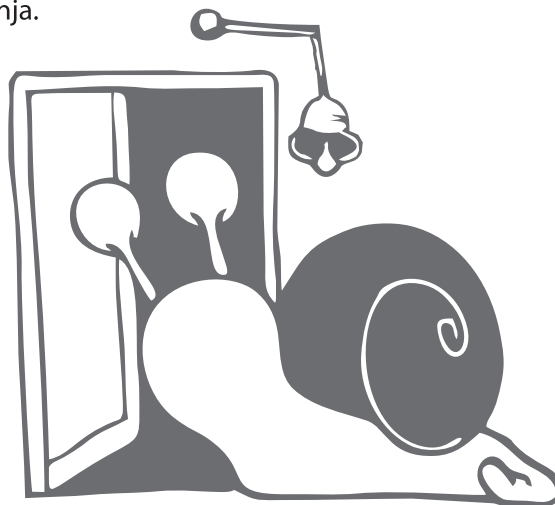
Med potjo se z njim pogovarjajte, vendar ne le o osnovnih prometnih predpisih, temveč tudi o povsem običajnih stvareh, ker bo to kasneje počel s svojimi sošolci. Tako se bo že pred začetkom šolanja seznanil z mesti, na katerih mora biti še prav posebno pozoren. Zakon določa, da naj otroka v prvem razredu na poti v šolo in domov spremlja polnoletna oseba.

Pomislite na to, da najkrajša pot ni vedno tudi najvarnejša. Naj vas otrok včasih tudi sam varno vodi do šole. Pri tem bodite tihi in pasivni. Dobre prometne igre v prostem času pa pripomorejo, da se otrok v prometu počuti varneje.

Kako se vživeti v šolsko okolje

Pomembno je, da otrok dojame, da je sestavni del šole in razrednega kolektiva, ki mu pripada, in da je soustvarjalec prijetnega razrednega vzdušja, v katerem bo delal vse leto.

Seveda mu je pri tem sprva treba pomagati, zato pokažite čim več zanimanja za njegovo novo okolje. Dobro je tudi, da se starši spoznajo med seboj, saj bodo sodelovali kar nekaj let. Srečanja na skupnih starševskih večerih in ob drugih priložnostih so izjemnega pomena, zato jih ne zamudite. Vsaka vaša ustvarjalna pobuda in zavzetost (v razredni skupnosti ali klubu staršev) bosta dobro vplivali na otrokovo veselje in ustvarjalen odnos do šolskega dela in življenja.

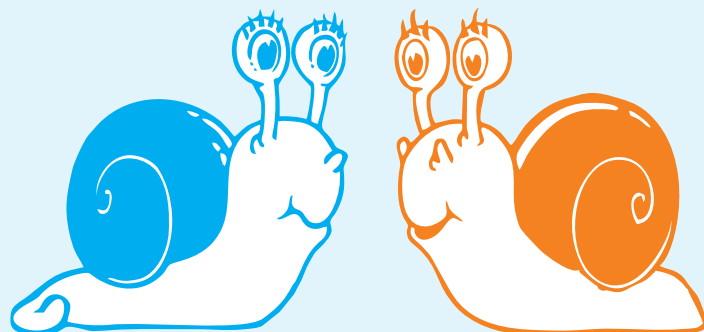


Vprašanja, povezana s šolo

Stiki med starši in učitelji

Zaupni pogovori med starši in učitelji so v začetku izredno pomembni.

Starši naj navežejo stike z učiteljem karseda hitro. Zato naj vam učitelj sam ponudi termin, ko vam bo lahko namenil več časa. Pri tem se omejite na bistvene stvari, ki vas zanimajo.

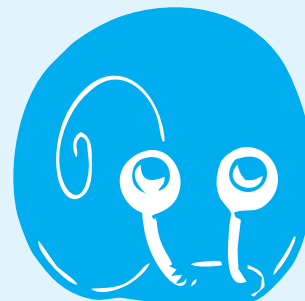


Otrok se boji šole

Razloge za morebiten otrokov strah pred šolo je težko najti. Zato najprej preverite pri sebi, kako govorite o šoli, ali mogoče ne uporabljate šole oziroma učitelja kot sredstvo za grožnje ali vzgojo, ali nenehoma ne zahtevate od otroka stvari, ki jih očitno lahko doseže le z velikimi napori ali pa so zanj celo nedosegljive.

Če ni nobenih "domačih" težav, poskušajte s pogovorom in previdnimi vprašanji pripraviti otroka, da vam bo sam želel zaupati svoje težave. Pri tem ni nujno, da ima strah pred šolo svoje korenine prav v pouku. Tudi nasilnost sošolcev na poti v šolo, med odmori ali v razredu je lahko razlog za to. Če je po

otrokovem mnenju razlog učitelj, poskusite čim natančneje ugotoviti, česa se otrok boji. Pogosto si lahko kaj napačno pojasnjuje in tak nesporazum lahko odpravite že s pogovorom. Vendar morate učitelja o tem obvestiti stvarno in iskreno ter ga prositi za nasvet, kako bi lahko skupno ponovno dosegli otrokovo duševno ravnovesje.



Strah pred preizkusi znanja in slabimi ocenami

K šolskemu življenju in delu sodi tudi preverjanje in ocenjevanje. Namen opisnega ocenjevanja je med drugim tudi ta, da se otrok s pomočjo učitelja in staršev kar najbolje navadi na preizkuse znanja ter si pridobi spretnosti in sposobnosti.

Strah pred preizkusi znanja ni niti podedovan niti ni pojav, ki izhaja iz otroka samega. Je le odziv na odnose in način obnašanja starejših (staršev in učiteljev). Zato natančno preverite, s kakšnimi besedami in kakšnim tonom o teh stvareh govorite v otrokovi prisotnosti. Kadar ugotovite, da otrok kako snov zanesljivo obvlada, mu to jasno povejte. Pohvala je najmočnejša spodbuda. Ljudje počnemo v povprečju 80 % stvari dobro, pri 20 % pa imamo možnosti za izboljšavo. Enako velja za vašega otroka. To upoštevajte in ga čim pogosteje pohvalite. Pohvala, ki jo bo tudi otrok tako razumel, je mogoča seveda le takrat, ko si vzamete dovolj časa za opazovanje in poslušanje. Strokovnjaki trdijo, da je najslabše vprašanje, ki ga starši lahko postavijo, „Kako je bilo v šoli?“ Še posebno takrat, ko po otrokovem odgovoru ne začnejo pogovora o tem, kaj je bilo dobro oziroma kaj ni bilo v redu. Dobra vprašanja so taka, ki povprašujejo po dogodkih: „Kaj se je dogajalo? Kaj je bilo danes posebej zanimivo? Kaj ti je danes dobro uspelo? Na kaj si ponosen? Kaj bi povedal o ...?“ In še enkrat, najpomembnejše, kar

lahko naredite: poslušajte. Pomembno je, da si starši vsak dan vzamete nekaj minut za aktivno poslušanje. Če vam bo to uspelo, boste ugotovili, da obstaja veliko več razlogov za pohvalo. Otrok je lahko pohvaljen tudi za svoje spoznanje, da nečesa še ne obvlada dovolj dobro.

Kljub temu vsakomur kdaj spodrsne in z oceno niste zadovoljni. Zavedajte se, da je ocena povratna informacija, ki se nanaša le na trenutek preverjanja na dolgi poti učenja. Tudi takrat, ko je ocena nižja, kot bi si otrok ali vi želeli, posvetite najprej največ časa pogovoru o tem, kaj mu je uspelo.

Nikdar ne očitajte, karajte ali celo kaznujte.

Pomembno je, da starši razumete, kaj se je zgodilo. Vzemite si čas za sporočilo opisne ocene, vprašajte otroka, kako on to vidi, potem pa še enkrat skupaj ugotovite, kaj ocena sporoča. Naj otrok o tem govori, sam bo najbolje razkril razloge za neuspeh. Z njimi bo sam našel tudi pot do rešitve. Če je ne najde, mu ponudite nekaj možnosti, med katerimi bo lahko izbral. Dogovorite se, kako in kdaj boste opravljeno delo preverili, in to dosledno izvedite. S tem ko se držite dogovora in otrokovo delo preverite, mu najbolje pokažete, da ga spoštujete in cenite. Otroku bodite spremljevalec na poti do znanja.

Premagovanje navora

Morda bo kdaj treba postaviti opravljeno delo kot pogoj za to, da bo lahko delal stvari, ki jih ima rad. Otrok se mora navaditi tudi na to, da je treba premagati napor, kar je neprijetno. To nalogo morate opraviti starši.

Vendar nikdar po napovedanem preverjanju znanja. Če boste vsaj občasno malo bolj podrobno spremljali njegovo delo in napredek, boste že ugotovili, ali je morda čas za to. Pri tem se tudi sami držite nasveta, da vam ni treba biti vedno "perfekten" starš. Kaj takega je tudi povsem nemogoče, saj je ni stvari, ki se je ne bi dalo vedno narediti še malo bolje, hitreje ali lepše. Je pa lepo, če si prizadevamo biti dovolj dobri.

Ob tem boste izvedeli, kaj se dogaja v otrokovi notranjosti in če ga kaj tišči. Povejte mu, da to ni edina naloga, ki vpliva na končno oceno, da je vsak otrok pred kontrolnimi in šolskimi nalogami razburjen in da naj med nalogo ne razmišlja o oceni. Če kaže močne znake strahu, se morate pogovoriti z učiteljem. Svetoval vam bo, kaj storiti. Ne pozabite tudi na šolsko svetovalno službo (šolskega psihologa, pedagoga in socialno delavko), ki takšne šolske težave dobro pozna in tudi ve, kako jih odpraviti. Še nekaj je zelo pomembno: otroku ne postavljajte za zgled uspeha drugih učencev. To vodi do občutka manjvrednosti, ki lahko strah le poveča.

Pisava

Nečitljiva pisava je v šolskih zvezkih zelo pogosta. Zakaj, ko pa se vendar vsi otroci učijo vsako črko pisati tako, kot šola priporoča?

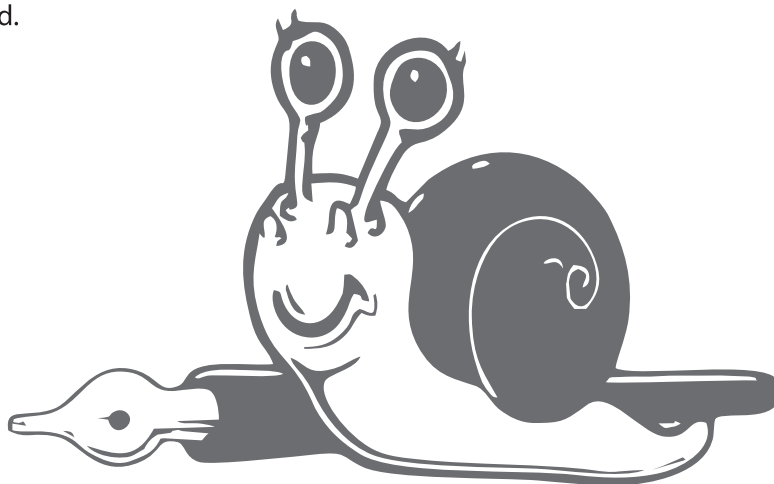
Pisava vpliva na učenje in učni uspeh. Na žalost se danes tej povezavi posveti premalo pozornosti, čeprav je znanstveno dokazano, kako močno vpliva videz človeka ali druge stvari na splošno oceno. Nečitljiva pisava je v precejšnji meri problem tudi za učitelja, ki se po vsakem pisnem preverjanju le s težavo prebije skozi 25 ali celo 30 zvezkov. Kako hitro je lahko nerazpoznavna čačka razlog za slabšo oceno! Kako hitro postane naloga, kljub dobri vsebini, zaradi slabe pisave nadloga, ko jo mora učitelj črko za črko dobesedno dešifrirati!

Razlogi za poslabšanje pisave

S pogostimi pedagoškimi spremembami v zadnjih desetletjih so kriteriji, kot so lepa pisava, oblika in zunanja podoba napisanega, precej manj v središču pozornosti.

Kar danes šteje, sta vzorna vsebina, rešitev. Drugi dejavnik so sodobna pisala, ki v veliki meri pospešujejo slabšanje pisave. Kemični svinčniki in flomastri so oblikovani za potrebe odraslih. Dobro nalivno pero naj ostane za otroka v šoli glavni pripomoček za pisanje. Pri tem naj bodo starši in šola dosledni. Dobro nalivno pero zagotavlja razvoj tekoče in dobro čitljive pisave, ob pogoju, da učitelji in starši občasno podrobno pazijo na pravilno obliko črk in oblikovanje besed.

Kot zlato pravilo naj velja: do šestega razreda je ob svinčniku nalivno pero osnovno pisalo. Druga pisala so le izhod v sili (kot rezervno kolo pri avtomobilu). Pomagajo v nujnih ali izjemnih primerih. Kasneje naj učenec uporablja nalivno pero v dveh tretjinah primerov in samo v eni tretjini druga pisala. Če je otrokova pisava slaba, naj vsakodnevno naredi kakšno kratko vajo za pisanje. Črke in besede naj bodo v njej oblikovane posebej pozorno in po vseh pravilih. Vendar cilj teh vaj ni, da bi otrokova pisava postala vzor drugim. Otrok naj razvije svojo osebno pisavo, ki naj bo čista, tekoča in lahko čitljiva.



Branje in berilo

Branje knjig naj ima pri oblikovanju prostega časa vašega otroka pomembno vlogo. Skupno branje doma že v zgodnjem otroštvu je zelo dragocena izkušnja, za katero ni razloga, da bi se z vstopom v šolo končala.

Že ob koncu prvega šolskega leta pa lahko pri normalnem razvoju bralne sposobnosti otroka navajamo na knjige, ki ustrezajo njegovi bralni strasti. Ponudba knjig z veliko in malo tiskano pisavo, bogato ilustriranimi krajšimi in daljšimi besedili je danes precejšnja. Te knjige so primernejše od priljubljenih stripov, ki jih otroku sicer ne prepovemo. Če ima otrok na začetku težave z daljšo zbranostjo pri "branju", mu pomagajte in večkrat sezite po že prebranih knjigah in menjajte "berite" oziroma pripovedujte odstavke za odstavkom. Tako boste otroka spodbudili, da bo tudi sam vzel knjigo v roke. Izkoristite poleg lastnih knjig tudi bogato založene knjižnice in se zanesite na nasvete knjižničarjev. Skupaj z otrokom izberite primerno knjigo. Tudi taka izbira lahko pomeni spodbudo za branje. Nikakor ne postavljajte branja na

isto stopnjo kot gledanje televizije. Dokazano je, da prebrano mnogo bolje ostane v spominu kot videno. Dokazano je, da učenci, ki več berejo, bolje obvladajo pravopis. Naj vam ne bo žal časa, ki ga boste skupaj z otrokom porabili ob zanimivem branju, saj se bo to pozneje bogato povrnilo. In še nekaj: da bi se lahko vsi otroci naučili tekoče brati, jim je treba zagotoviti dovolj časa za vajo. Šola nameni temu cilju kar celotno prvo triletje. Zato glede hitrega in tekočega branja ne bodite preveč neučakani. To je za šolo eden najzahtevnejših ciljev, ki zahteva postopnost in premišljene korake.

Glavno vodilo pri tem naj bo, da je tekoče branje za otroka vir prijetnih občutkov in doživetij. Branje so dogodivščine v glavi.

Kdaj naj otrok dela za šolo

Pravila za to, kdaj naj otrok dela za šolo, ne moremo postaviti. Sami preverite, ali je takoj po vrnitvi iz šole sposoben zbrano delati ali potrebuje odmor. Če se je po kosilu igral, pazite na "zagonski čas", ki ga potrebuje za ponovno zbrano delo.

Preverjeno je, da se je treba izogibati daljšemu igralnemu času po kosilu, saj se je otrok pri tem že preveč razdal, da bi bilo učenje smiselno. Mnogi otroci ostanejo v šoli v popoldanskem času. Tudi takrat imajo za obveznosti odmerjen čas, ki ga moramo upoštevati pri organizaciji dneva in izboru časa, ko pridemo v šolo po otroka. Pisnih domačih nalog v prvem razredu devetletke praviloma ni veliko. Vendar to ne pomeni, da ni nobenih domačih šolskih obveznosti. To so lahko različne dejavnosti, povezane s šolskimi in tudi domačim delom, ali priprava na pouk. Namen teh dejavnosti je navajanje na redno skrb.

Kako naj otrok dela domačo nalogo

Otroka pravočasno navadite na samostojno delo. Svetujemo, da na začetku sedite ob njem in skupaj pregledata vsebino naloge. Vendar ga že kmalu občasno pustite samega. Imeti pa mora občutek, da mu lahko ob vsakem trenutku odgovorite na morebitno vprašanje.

Če vam delovni čas ne dopušča slediti njegovemu domačemu delu in če je na otrokovi šoli zagotovljeno popoldansko varstvo, ga prepustite učitelju. Vendar to seveda ne pomeni, da se v preostanku dneva ne boste ukvarjali s svojim otrokom in se zanimali za njegovo delo. Približno na polovici prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja naj dela nalogo samostojno in vam je ob koncu le pokaže, da jo pregledate.

Kje delati nalogo

Pomembno je, da otrok dela naloge vedno v istem prostoru in ob istem času. Pazite, da prihaja svetloba pri desničarjih vedno z leve. Dnevna svetloba je boljša od umetne.

Višina mize, to je delovna površina, in ne premehak stol naj bosta vedno v ustreznem sorazmerju. Če je miza previsoka, otrok na njej visi. S tem si kvari oči in pisavo. Prenizka miza pa lahko povzroči nepravilnosti pri telesni drži in okvare hrbtenice. Zelo primerna za delo sta rahlo nagnjena delovna ploskev in uporaba gibljivega klečalnika. Prav tako poskrbite, da lahko dela naloge v miru, da ga ne motijo drugi člani družine ali drugi šumi, kot so računalnik in telefon, radio in televizija.



Levičarji

Latinica, ki jo pišemo učenci in odrasli, je izrazito desna pisava. Pišemo z leve proti desni, pisavo vlečemo in sproti spremljamo napisano. Levičar je pri učenju pisanja vedno na slabšem, saj pisavo potiska in mora papir toliko obrniti, da lahko vidi, kaj in kako je napisano.

Vendar pa otroci pred začetkom šolanja niso izraziti levičarji ali desničarji. Veliko jih lahko piše z obema rokama. Le moč vzgoje in desničarski pisavi prilagojene okoliščine pripravijo večino do tega, da postanejo desničarji. Če pa ima otrok že pred začetkom šole raje pisanje z levo roko, morajo biti starši, šola, šolski psiholog ali zdravnik in seveda učitelj zelo pozorni.

Najprej je treba preveriti stopnjo levopisnosti (lateralnosti):

- s katero roko vrže žogico, očisti čevlje, prime kakšen predmet, udarja s kladivom, radira, odpira vrata, odpre steklenico, nosi svojo torbo s šolskimi potrebščinami;
- s katero roko je spretnejši, ko mora slediti liniji (vstavi točko v majhne kroge, obvozi kvadrat);

- kaj stori, če mu levo roko primemo ali če mora zamenjati levico z desnico;
- ali razločuje levico in desnico, ali zamenjuje levo in desno smer, ali riše in piše v zrcalni sliki;
- ali so levičarji že v družini.

Če ugotovimo, da otrok uporablja roki enakovredno, ga privajamo na desno. Če pa je še vedno izrazit levičar, te navade nikakor ne smemo na silo spreminjati. Žal se nekateri starši in učitelji ne zavedajo, kako hude posledice lahko ima taka prisila: motorični nemir, občutek manjvrednosti, prestrašenost, jecljanje, motnje pri branju, težave pri pravopisju, slabša zbranost, nasilnost in drugo.

Pravi levičar potrebuje pri pisanju in tudi pri učenju branja posebno pomoč. Pri pisanju so položaj zvezka, drža roke in telesa enaki kot pri desničarju, le da so zrcalni. Vendar naj se že takoj privadi, da bo pisalo držal višje. S tem bo lahko prek prstov in pisala videl napisano in tudi črtovje. Levičar naj se na začetku izogiba ostro ošiljenemu pisalu, saj se lahko to zaradi potiskanja zapiči v papir.



Vprašanja, povezana
z otrokovim razvojem

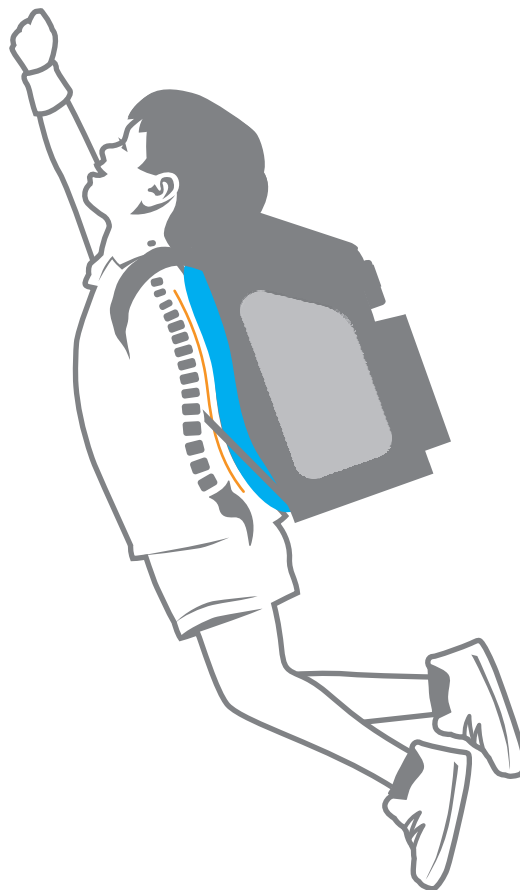
Okvare pri drži

Okvare pri drži so po opažanju zdravnikov vse pogostejše in številnejše. Gibanje je v današnjem življenjskem okolju v primerjavi s preteklostjo zelo omejeno. Dolgotrajno sedenje v šoli in pred televizorjem povzroča pri otrocih večinoma slabo telesno držo.

Današnja manjša obremenjenost in uporaba mišic na eni strani ter daljše obdobje rasti na drugi držijo otrokov telesni ustroj zelo dolgo v labilnem stanju, to pa povzroča številne deformacije. Poleg zdrave prehrane pazite, da:

- otrok ne nosi oblačil, ki ga utesnjujejo;
- sta delovna površina in višina sedeža ustrezno prilagojeni;
- se otrok redno ukvarja s športom (najbolje je, da se priključi športnemu društvu);
- vsaj do konca 6. razreda nosi šolsko torbo na hrbtu;
- se že pred začetkom šolanja nauči plavati.

Takoj, ko opazite kakršno koli nenavadno držo telesa ali dela telesa, bodite na to pozorni. Če se nenavadna drža po nekaj dneh ne povrne v naravno, pojdite na pregled k izbranemu zdravniku.



Nasilnost

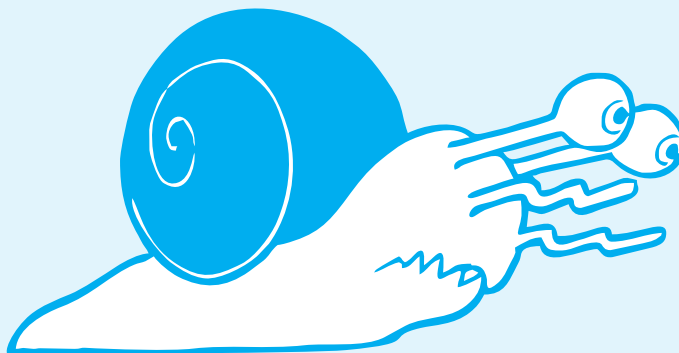
Nasilnost je, podobno kot spolnost, človekov primarni nagon. Vendar na posameznikovo nasilnost vplivajo tudi okolje, vzgojni ukrepi in vzori najrazličnejših vrst. Nasilnost je način obnašanja v družbi. Obnašanja se naučimo v otroštvu in mladosti, učenje pa je odvisno od zrelosti funkcij. To pomeni, da lahko otroka vključimo v te procese prezgodaj, prepozno ali pa ob najprimernejšem času.

Če smo torej prehitri ali prepozni, se bo otrok na to odzval z nasilnim obnašanjem, odločilen dejavnik razvoja nasilnosti pa je prav gotovo posnemanje. Otrok bolj podzavestno kot razumsko doživlja, da mu nasilno obnašanje prinaša več moči, vpliva na okolje,

povečanje prostega prostora in osebnega imetja.

Če torej otrok kaže znake nasilnosti takrat, ko to ni primerno, le malo koristi, če mu tak način prepovemo ali ga zanj kaznujemo. S tem dosežemo želeni učinek le navidezno. Stopnjevanje nasilnosti kaže na otroka, ki ima močno porušeno duševno ravnotežje.

Najti je treba tisto, kar je v njem "neurejenega" in zaradi česar v nasilnosti išče način za uravnoteženje. Enako pomembno je ugotoviti, zakaj se otrok agresivno obnaša. Le odkriti pogovori staršev z otrokom so lahko v tem primeru splošno zdravilo. Če je otrok nasilen tudi v šoli, se mora v pogovore vključiti še učitelj. Poiskati je treba razloge za nasilnost, ne pa jih dušiti na najrazličnejše škodljive načine.



Vprašanja, povezana z otrokovim razvojem

Zbranost

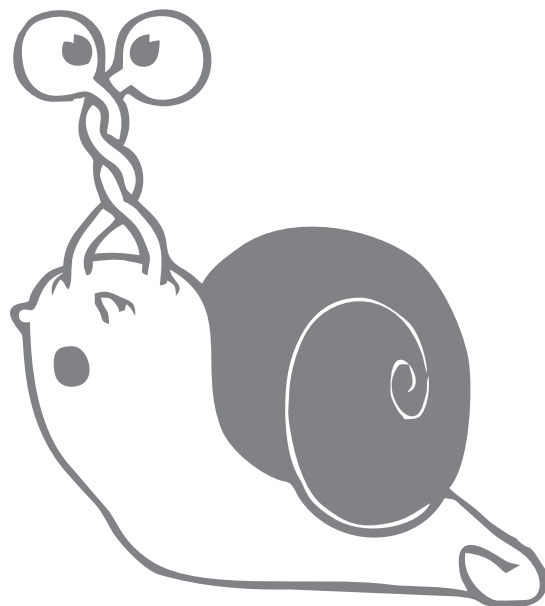
Pomanjkanje zbranosti je pri osnovnošolcih najpogostejši vedenjski pojav. Iskanje razlogov zanj ni enostavno.

Dandanes doživljajo otroci zunaj šole in v njej pravo poplavo najrazličnejših dražljajev iz okolja, na primer televizija, radio, hrup v okolju, preobilica igrac, skupno življenje velikega števila ljudi na zelo omejenem prostoru, pogosto prepozno odhajanje v posteljo, zjutraj "na vrat na nos" v šolo, negativne posledice službenih težav staršev itd. Le na splošno, vendar z največjim poudarkom lahko svetujemo, da je treba ob zmanjšani zbranosti otrokom zagotoviti dovolj gibanja, pravilno prehrano in dosti spanja. Po šoli naj se starši izogibajo premočnemu pritisku in zahtevam po otrokovi visoki storilnosti. Prav pri domačih nalogah naj bodo starši otroka, ki se težje zbere, pozorni, da bo posamezne dele nalog samostojno, hitro in z nezmanjšano pozornostjo opravil do konca. Če vas rezultati sprva ne zadovoljijo, ne obupajte in ne bodite nepotrpežljivi, saj bi to otroka odvrnilo od šolskega dela.

Vaje v zbranosti niso povezane izključno s šolskim delom, temveč lahko nanjo vplivate pri igri, pevske

zboru, risanju in športu. Če boste zasledili napredek tu, se bo to sčasoma zrcalilo še pri drugih opravilih pa tudi pri šolskem delu. Če otrok to doseže, ga moramo pohvaliti, saj je tako rekoč premagal samega sebe.

Nasploh moramo dobre rezultate pri zbranosti mnogo bolj hvaliti kot opozarjati na napake. Poleg tega poskrbimo, da bo otrok imel na voljo dovolj najrazličnejših iger, za katere je potrebna zbranost.



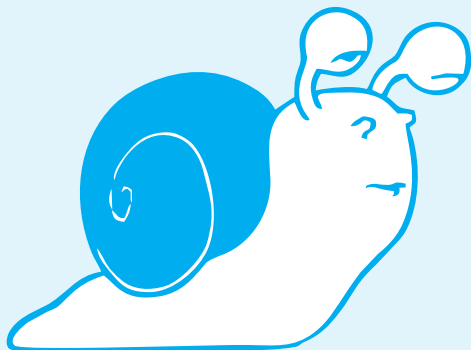
Vprašanja, povezana z otrokovim razvojem

Spanje

Vaš otrok potrebuje zdrav spanec. Priprava na spanje je lahko ritual, ki prinaša v družino občutek miru in obvladovanja življenja.

Pri tem je treba upoštevati naslednje:

- pred spanjem prostor dobro prezračimo in omogočimo stalen dotok svežega zraka;
- postelja naj ne bo premeška, glava mora ležati, zato blazina ne sme biti predebela;
- med zadnjim obrokom in spanjem naj mine vsaj ena ura;
- otrok naj pred spanjem ne gleda razburljivih televizijskih oddaj, najbolje je, da sam bere ali lista po knjigi ali pa mu berete drugi;
- prvošolec naj bo v postelji med 19.30 in 20. uro, otrok naj gre spat vsak dan ob približno istem času.

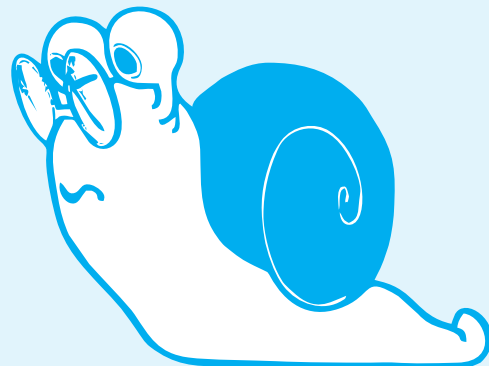


Motnje vida in sluha

Ker starši večino časa preživijo skupaj z otroki, sprememb pri otrokovem vidu in sluhu ne opazijo tako hitro kot ljudje zunaj družine.

Prepogosto šele učitelj opazi, da je nekaj narobe. Pa tudi on to spozna po stranskih poteh: učenec dela napake pri pisanju, domače naloge ne razume ali pa jo razume napačno ali delno, mežika ali gleda "drobno", piše z "nosom", pogosto prosi, da ponovimo vprašanje, ali sprašuje sošolce.

Takoj ko pri otroku opazite spremembe, se pogovorite z učiteljem in ga vprašajte, ali je tudi on opazil podobne znake. Da ste na to sami še posebej pozorni, se razume. Zdravnik naj ob prvem obisku preveri otrokova vid in sluh.



Prosti čas in igranje

Ko otrok začne obiskovati šolo in se mora navaditi na svoje nove obveznosti in naloge, je kot protiutež določen čas za igro nujen. Potrebuje čas zase, za svoje prijatelje in za zadovoljitev svojih potreb po igranju.

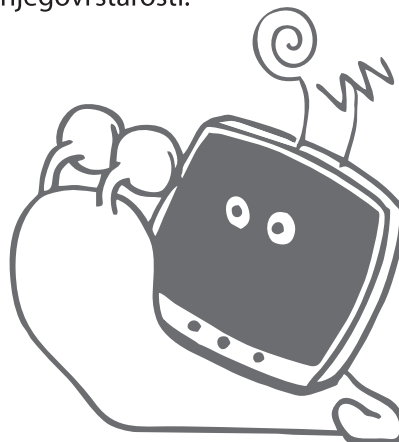
Vse pogostejše je opaziti, da starši sami napačno "programirajo" otrokov prosti čas in ga vpišejo hkrati v glasbeno šolo, k baletu, telovadbi, plavanju in še kam. Za prosto igro ostane otroku le eno popoldne v tednu. Pri takih otrocih je zato pogosto opaziti znake stresa. Otroku dajte na voljo več časa za igro, saj je ta za njegov zdrav telesni in duševni razvoj nujno potrebna. Do začetka šole se je otrok vsega naučil prav z igro. Zato tudi zdaj potrebuje "prostor", v katerem bo lahko po mili volji razvijal svojo domišljijo in duha ter poskušal, vadil in posnemal tisto, kar bo sam hotel. Če ste se odločili za nakup igrače, izberite na tržišču iz velikega števila izdelkov, namenjenih otrokom, tiste, ki so poučni in ne obremenjujejo okolja.



Televizija

Ko otrok začne hoditi v šolo, se ponovno posvetite gledanju televizije in upoštevajte predvsem naslednje: ne dovolite otroku predolgo sedeti pred televizorjem, pri teh letih je to lahko največ 30 do 45 minut dnevno.

Filmi in oddaje po 20. uri zanj niso primerni, saj so otroci, ki pozno gledajo televizijo, naslednji dan mnogo bolj utrujeni, manj pozorni in se težko zberejo. Poskrbite za to, da bo ob mraku poleg televizorja prižgana luč in da je razdalja med otrokom in ekranom najmanj dva metra. Z otrokom se pogovarjajte o oddajah, ki jih je gledal. Pri tem boste lahko posebej dobro ugotovili, ali je oddajo razumel, ali ga je prestrašila ali razburila, skratka, ali je bila zanj primerna. Skupaj z otrokom izberite oddaje, ki so primerne njegovi starosti.



Kako z internetom?

Že lep čas imamo v šolah učence, ki si enako težko predstavljajo svet brez interneta kot starejša generacija svet brez elektrike. Za njih ni vprašanje, ali ga bodo uporabljali ali ne, ker so se z njim rodili in brez njega ne bodo mogli preživeti - ne v poklicu, ne v javnosti in ne v zasebnosti. Zelo pomembno je, da čim prej obvladajo informacijsko in komunikacijsko tehnologijo, se naučijo uporabljati njene dobre strani in se zavarovati pred slabimi.

Prodajalci računalniških naprav in programov vidijo v mladi generaciji glavnega potrošnika, ki ga pridobivajo z nezahtevnimi zabavnimi vsebinami. Otroci se nanje hitro privadijo in se jim prekomerno predajajo. Potrebna je previdnost, če to označimo za "odvisnost", saj to pomeni bolezen, ki jo je treba zdraviti. Vsekakor pa je potrebna pri odraščanju z računalnikom najmanj takšna skrb kot pri odraščanju s knjigo: od nezahtevnih slikanic je treba priti do resnega branja. In kot pri knjigi ne gre brez vzpodbude staršev in učiteljev, velja to tudi za računalnik. Če se nekoč ni obnesla prepoved branja knjig, se danes ne bo obneslo prepovedovanje uporabe računalnika – pomembna je izbira vsebine.

Kdaj nas mora zaskrbeti "zlepljenost" otroka z računalniškim zaslonom? Ko ni več nobene druge privlačnosti, ki bi ga odtegnila od njega: prijatelji, družinski izlet, babičina torta, priljubljen šport, domači kuža... Ampak to ugotovitev lahko tudi obrnemo: če ni prijateljev, družinskega izleta, babičine torte, priljubljenega športa, domačega kužka, je "zlepljenost" z računalniškim zaslonom pričakovana stvar.

Računalnik ponuja različne možnosti za učenje in iskanje informacij. Danes lahko otroci dostopajo do vrste kvalitetnih in dobro pripravljenih učnih portalov in spletnih učilnic, ki učinkovito spodbujajo različna učna področja in nekatere izmed njih učitelji uporabljajo pri pouku. Ponekod so že zamenjali učbenik ali delovni zvezek, tablični računalniki pa celo zvezek in svinčnik. Mnogi učitelji tudi sami pripravijo spletne učilnice in spodbujajo svoje učence in starše k aktivnemu sodelovanju. Učiteljem je pri tem vredno zaupati, saj se tudi oni zavedajo svoje pomembne vloge pri oblikovanju ustreznega odnosa do računalnika.

Vprašanja, povezana z otrokovim razvojem

Kako z internetom?

Veliko vlogo pri rabi računalnika ima dostop do svetovnega spleta in s tem do množičnih spletnih strani, iger in družabnih omrežij, kot je na primer facebook. Splet je odprta mreža, v katero se lahko prav vsi vključijo. Ker je vseobsežna, jo enačijo z oceanom ali tudi vesoljem, zato se lahko v njem hitro izgubiš in tavaš brez slehernega cilja, kar je glede na dragocenost časa velika izguba. Za razliko od

televizije, radia in časopisov na internetu tudi ni nobenega »globalnega uredništva«, od katerega bi zahtevali upoštevanje določenih vrednot in kriterijev. Edina rešitev je usposabljanje in vzgajanje za njegovo pametno uporabo, kar pa je enako zahtevno tako za otroke kot njihove starše. Morda pa je to edinstvena priložnost za skupne pedagoške dogovore s šolo?

Nasveti o uporabi računalnika

- Pravo mesto za računalnik je vsem namenjena dnevna soba in ne otrokova spalnica.
- Pozanimajte se, katere spletne strani otrok pretežno uporablja, in pogledjte, kaj vse se tam ponuja.
- Odlično bo, če se z otrokom dogovorite za hišna pravila uporabe računalnika in spleta, pravila naj bodo izobešena ob računalniku. Kot se vam zdi pomembno, da poznate otrokovo družbo z dvorišča in iz šole, je dobro poznati tudi njegovo »spletno družbo«. Predvsem pa računalnik v nobenem primeru ne more nadomestiti vzgojitelja.
- Pojasnite otroku, naj na spletu ne objavlja osebnih podatkov in naslovov, ker ni nujno, da pridejo k

poštenemu človeku.

- Prepričajte otroka, naj se preko računalnika brez vašega dovoljenja (in prisotnosti!) nikoli ne dogovarja za fizična srečanja z neznanci.
- Povejte otroku, naj nikoli ne odgovarja na sporočila čudne ali neprijetne vsebine, in se z njim dogovorite, da vas bo o takih rečeh obvestil. Vi pa po potrebi o tem obvestite podjetje, ki vam zagotavlja omrežne storitve.
- Če je pornografsko gradivo že prispelo do vašega otroka, obvestite o tem policijo.
- Z otrokom se večkrat pogovarjajte o delu pri računalniku in s tem pridobivajte njegovo zaupanje.

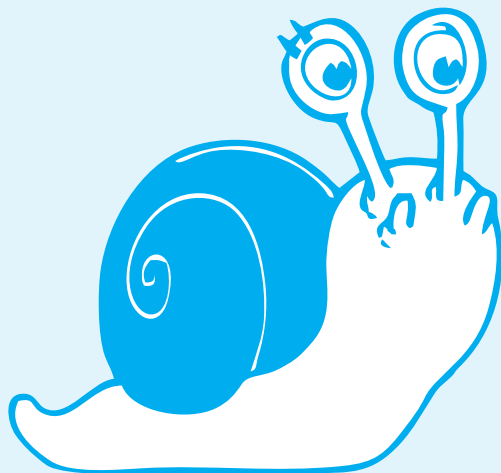
Kaj pa mobilni telefon?

Računalnik seveda ni zgolj tista "škatla", ki zavzame pol mize, ampak ima veliko nič manj zmogljivih priročnejših oblik. Z eno od njih – "mobijem" – razpolaga domala sleherni učenec, saj jim ga starši izročijo brez velikih pomislekov.

Starejši pač vidimo v njem telefon in se nam šele kasneje posveti, da je veliko več od tega. In res je to naprava, pri kateri je vprašanje njene pametne uporabe še veliko bolj kritično kot pri namiznem računalniku. Nemogoče je nadzorovati prisotnost škodljivih vsebin, pa tudi odvzem naprave ni smisel,

saj izgubimo pozitivno plat povezave z otrokom, to lahko tudi privede do "grdobij" pri sošolcu.

Večina starejših sploh ne ve, kaj vse se skriva v mobilnih računalniških napravah in zakaj se ne bi "pustili podučiti" od svojih otrok, ki so si pridobili prakso pri vrstnikih. To bo priložnost za pogovor in dogovor o tem, kaj je dobro in kaj slabo. In potem je treba zaupati, da je otrok povzel prave sklepe, kar lahko preverimo pri naslednjih otrokovih "inštruktažah" o novostih, ki jih bomo tako ali tako nenehno potrebovali.



Starši in šola



Dobrodošli, starši

Vaš otrok je z vstopom v prvi razred postal član še ene družine, recimo ji kar velike družine, s katero si bo v prihodnjih letih nabral novih izkušenj. Kot v vsaki družini si je tudi v tej treba vzeti čas za iskrene pogovore in medsebojno spoznavanje. Prav temu so namenjeni tako imenovani roditeljski sestanki.

Tudi od vas je odvisno, ali bo to le še en suhoparen sestanek več. Vsaka vaša pobuda je zelo dobrodošla, saj brez vaše aktivne udeležbe takšno srečanje ne bi imelo pravega smisla. Prav zaradi tega izbor pred-

stavnika staršev razreda ni le formalnost, ampak hkrati tudi želja po "prevodnosti" starševskih pobud z željo po njihovi uresnitvi.

Roditeljskih srečanj bo v šolskem letu toliko, kot se vam bo zdelo potrebno in zaželeno. Lahko so različnih oblik, od debatnih popoldnevov, razgovorov, vabil k učnim uram do piknikov. Najpogosteje pa so srečanja le tri, zato naj bodo čim bolj pripravljena in vabljiva. O vsem se boste odločili seveda sami, brošura vam ponuja nekaj nasvetov le za spodbudo.



Informativno starševsko srečanje

Prvi šolski dan je za otroka nekaj posebnega in storiti moramo vse, da si ga bo ohranil v spominu. Učitelj ve, da je prvi dan namenjen predvsem otrokom, čeprav se pogosto zgodi, da so ob prvem srečanju najbolj vedoželjni starši.

Kdaj se zjutraj prične pouk?

Kje bodo otroci pustili svojo garderobo?

Katera je najvarnejša pot v šolo?

Kako je s toplo malico in drugimi obroki?

Kdaj lahko otroci pričnejo obiskovati oddelek podaljšanega bivanja?

Kako je z zvezki in knjigami?

In še bi lahko naštevali. Vse to pa gotovo ni tisto, kar je od prvega dne pričakoval prvošolček. Zato na šolah vedno pogosteje odprejo svoja vrata staršem že dan prej. To je tudi prvo roditeljsko informativno srečanje. Takrat uredijo vse formalnosti ter odgovorijo na vprašanja o šolskem urniku in delu. Otrokova nestrpnost bo dokaz, koliko mu pomeni, da ste šli na prvi roditeljski sestanek.

Dan odprtih šolskih vrat

Za otroka se s šolo marsikaj spremeni. Pripovedoval vam bo o novih prijateljih in šolskem delu, ne da bi ga bilo treba o tem posebej spraševati.

Vendar vam vsega tega ne more tako dobro opisati in pojasniti, če tudi sami ne spoznate njegovih sošolcev in vidite, kako dela in se uči med poukom. Morda si prve mesece prav ničesar ne želi bolj kot vašega obiska v šoli in v njegovem imenitnem razredu.

In zakaj mu želje ne bi izpolnili, saj je to hkrati prava tema za naslednje roditeljsko srečanje!

Posebno vesel pa bo vaš otrok, če boste pri pripravi srečanja sodelovali tudi vi. Morda boste pomagali pri zbiranju in oblikovanju materiala za učni dan, pri rezanju okraskov za okna ali pa boste kaj spekli, da se bodo šolarji po napornem dnevu še posladkali. V vsakem primeru pa boste veliko naredili že s tem, da boste tudi doma ustvarili vzdušje izjemnega pričakovanja.

Kuharska delavnica

O zdravju otrok se bo ob vstopu v šolo veliko govorilo. Otroci imajo pri teh letih sistematični zdravstveni pregled in je zato njihovo zdravje gotovo izjemno pomembna tema katerega izmed roditeljskih sestankov.

Kako pomembno je zdravo življenje, vedo tudi naši otroci. Kaj lahko sami naredijo zanj, lahko preizkusijo tudi na posebnem srečanju. Namesto bombonov ali čokolade jim ponudite posušene sadne krlje, ob koruzi lahko spoznajo še mnogo za zdravje koristnih žitaric. Namesto kupljenih pijač pripravite osvežilne

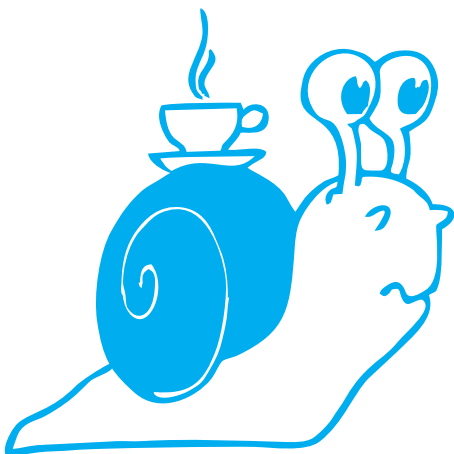
napitke sami. Sodelujte ali organizirajte kuharske delavnice, na katerih naj otroci sami kuhajo. S tem se bodo naučili, da si lahko dobro malico, kosilo ali večerjo pripravijo sami ali skupaj s prijatelji.

Če boste kdaj otrokom pripeljali “pravega kuharja”, ki bo kuhal skupaj z otroki, bo tako praznovanje rojstnega dne ostalo v spominu vse življenje. Z otrokom pojdite na tržnico in spoznajte ljudi, ki sami pridelajo zelenjavo, sadje in zelišča. Obiščite kmetijo, na kateri živali lepo živijo, in se z otroki pogovarjajte o tem.

Popoldansko srečanje staršev

Škoda bi bilo, če se o šolskem delu svojih otrok, ki ste ga opazovali, ne bi pogovorili. Gotovo je veliko tem, o katerih bi želeli govoriti.

Da bi pogovor lažje stekel, si lahko pomagate s to brošuro, zelo zanimivo pa bi bilo, če bi na srečanje povabili tudi katerega od strokov-njakov, šolskega pedagoga ali psihologa, morda zdravnika ali pedagoškega svetovalca.

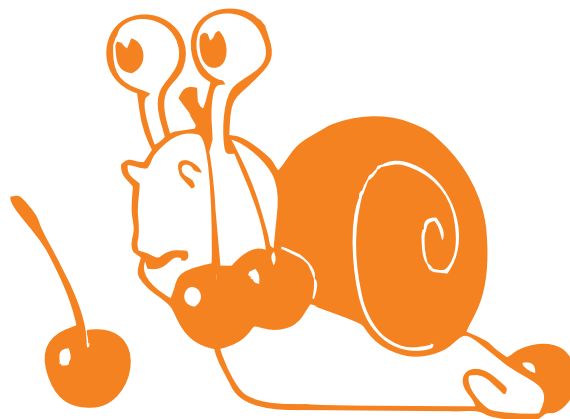


Češnjev piknik ob koncu leta

Komaj se je začelo, boste rekli, pa smo že pri koncu šolskega leta. Lepi spomini na prvi razred bodo ostali in ob vezeh, ki so se med letom spletle ob vaši pomoči in sodelovanju tudi na takšnih srečanjih, bo popotnica res bogata.

Da bi se vezi še okrepile in prijateljstva poglobila, si boste morda za zadnje starševsko srečanje omislili kar češnjev piknik.

Otroci bodo z veseljem pokazali, kaj vse so se v tem letu naučili. Gotovo pa ne bo manjkalo družabnih igrice za mlado in staro, ob katerih bo vzdušje še boljše. Morda bo organizacijo zadnjega srečanja prevzel kdo izmed staršev in bo to za učiteljico prijetno presenečenje in zahvala za prizadevnost, ki jo je vložila v delo z vašim otrokom.





Skrb za okolje

Učenje z naravo

Rastline in živali so nam ljudem sorodne bolj, kot smo dolgo menili. Odnos, ki ga do narave kažemo starši in učitelji, usmerja odnos, ki ga bo do narave razvil naš otrok. Vendar pri tem ni pomemben le odnos, ki ga kažemo do živih bitij. Na naravo vplivamo tudi tako, da izkazujemo vrednost tudi neživim stvarem, kot so knjige, obleka, voda, svinčnik...

Še vedno se nam prepogosto zdi, da je hitra vožnja z avtom vrednejša od čistega zraka, in kot da čakamo na čudež, ko bo mestno odlagališče za smeti tik ob robu mesta kar samo od sebe izginilo. Ker je učenje v veliki meri iskanje in posnemanje zgledov, nam to odraslim ne more biti v ponos.

Tako vedenje naš prvošolček vidi in se ga nauči. Tudi njemu ne bo hudo zaradi papirja med drugimi smetmi v košu in uničenih gozdov, kar je lahko posledica takega ravnanja. Zato mora biti učenje z naravo in o njej najpomembnejše poglavje šolanja in življenja. Ne pozabimo, da smo pri tem učitelji vsi.

Čim pogosteje hodite peš ali se peljite s kolesom tudi tja, kamor ste se bili do zdaj navajeni peljati z avtom. Preizkusite spet kdaj počasno vožnjo z avtobusom ali vlakom.

Vsako naše dejanje v prid naravi, ki se nam dnevno ponuja, bo zagotovilo za boljše in bolj zdravo življenje. Zato bodimo pozorni, koliko vode po nepotrebem steče skozi našo pipo, koliko odpadne plastike se nam je nabralo v enem tednu, ali morda ne bi bilo dobro pustiti avta v garaži in ali smo v stanovanju ali službi našli prostor, kamor odlagamo stari papir.

Obstaja preprosto pravilo, s katerim lahko vsak naredi za naravo več kot s katerim koli drugim dejanjem: prizadevajte si, da boste stvari, ki jih imate, čim večkrat uporabili.

Z otrokom se čim pogosteje odpravite v naravo. Dotikajte se dreves, kamnov, pobožajte in poduhajte cvet in zeli. Uživajte v soncu, dežju, vetru in mrazu. Če boste tega naučili svojega otroka, vas bo otrok cenil tudi kot zelo dobrega učitelja za življenje.



Prijavite se v
Kluba Ajda
na www.kopija-nova.si

Kot član Kluba Ajda boste:

- ✓ deležni naslednjih koristnih in uporabnih informacij ter ugodnosti



Tudi med šolskim letom nudimo celoten nabor šolskih potrebščin na enem mestu.

Ugodnosti ^{pri}
partnerjih
Kluba
Ajda

Koristne ⁱⁿ
uporabne
informacije
^{za} starše
šolarjev

Vsak teden zagotavljamo koristne in uporabne vsebine, pripravljene s strani naših strokovnih sodelavcev.

- ✓ ob koncu šolskega leta zanesljivo in pravočasno obveščeni o možnostih naročila Vse za šolo v paketu za prihodnje šolsko leto



NOVO



Spletna papirnica

24/7

- 24 ur dnevno
- 7 dni tedensko
- od 1.9.2018 naprej na **www.kopija-nova.si**
- Celoten nabor šolskih potrebščin na enem mestu!

- Najugodnejše cene samo za člane Kluba Ajda.
- Vsak teden posebna ponudba za izbrani **Izdelek tedna.**



**DANES
NAROČITE.
JUTRI
PO POŠTI
DOBITE.**

- ✓ Vsa naročila, oddana v tekočem dnevu do 12. ure, bodo dostavljena po pošti naslednji dan.

*Velja od 1.9.2018 naprej



KAKOVOSTNE ŠOLSKE POTREBŠČINE



Ko govorimo o šolskih potrebščinah iz nas govorijo izkušnje

- ✓ že 16 let razvijamo v Sloveniji, v podjetju Kopija-nova
- ✓ temeljijo na znanju pridobljenem v 22. letih prodaje šolskih potrebščin
- ✓ so rezultat znanja in priporočil slovenskih šolnikov
- ✓ zagotavljajo Sloveniji prilagojene izdelke, zaradi rednega dela s šolami in s slovenskimi šolniki
- ✓ zagotavljajo kakovostne izdelke, ob rednem prejemanju povratnih informacij s strani šolnikov, staršev in otrok
- ✓ zagotavljajo sodobne izdelke, ob rednem spremljanju svetovnih trendov

**AJDA – VEG KOT LE
DOBRO RAZMÉRJE MED
KAKOVOSTJO IN CENO**

88% vas je razmerje med kakovostjo in ceno šolskih potrebščin Ajda ocenilo z oceno 4 ali 5.*

*Vir: Anketa med kupci Kopija-nove, avgust 2017, n = 2.481

88%

Brez skrbi ob vstopu v prvi razred

Vodnik za starše prvošolcev
ob pričetku šolanja

