



MLADA RAST

GLASILO OŠ MAJŠPERK,
POŠ PTUJSKA GORA IN POŠ STOPERCE



ŠOLSKO LETO 2018/2019



KAZALO

NAGOVOR RAVNATELJICE	3
ŠOLSKI UTRINKI	4
PRVI RAZRED	6
DRUGI RAZRED	16
TRETJI RAZRED	39
ČETRTI RAZRED	47
PETI RAZRED	51
ŠESTI RAZRED	61
SEDMI RAZRED	62
OSMI RAZRED	63
DEVETI RAZRED	67
DOGAJANJE NA OŠ MAJŠPERK	68
ŠPORTNI DOSEŽKI	73
PODRUŽNICA PTUJSKA GORA	79
PODRUŽNICA STOPERCE	95

MLADA RAST,

**glasilo učenk in učencev
OŠ Majšperk**

Uredila in lektorirala: **SLAVICA TACIGA**

Računalniško oblikovala: **MARTA MLAKAR**

Fotografije: **MAJDA ČREŠNIK**, šolski arhiv

Dragi bralci in bralke šolskega glasila,

pred nami je nova številka Mlade rasti, ki kot pisan šopek idej, misli, pesmi in zgodb popestri naše celoletno šolsko dogajanje.

Julijsko sonce nas navdaja s pozitivno energijo, prva, nekoliko hladnejša jutra v zadnjih dneh avgusta pa nam vsem tiho najavljajo, da se čas počitnic in dopustov izteka.

Upam, da ste si v času počitnic oddahnili, se nadihali svežega zraka, morda posegli po kaki dobri knjigi in doživeli kako lepo dogodivščino.

Skozi novo šolsko leto naj nas vodi misel, da nas bo vestno in odgovorno delo vsakega posameznika pripeljalo do postavljenih ciljev ter do najpomembnejših življenjskih znanj, ki jih boste potrebovali na svoji nadaljnji življenjski poti.

Naj končam z verzi Toneta Pavčka, ki pravijo:

Na svetu si, da gledaš sonce,
na svetu si, da greš za soncem,
na svetu si, da sam si sonce –
in da s sveta odganjaš sence.

Evelin Kočevar,
ravnateljica OŠ Majšperk







PRVI RAZRED

Stran 6



POSTALI SMO ČLANI ŠOLSKE SKUPNOSTI, **1. A**



NAŠA ŠOLA



RENE VINKLER



JESEŇ

TIAN UNUK



LARA BEDENIK



KATARINA KAVKLER

PRVI RAZRED

Stran 7

ZIMSKE POČITNICE

V ZIMSKIH POČITNICAH SEM BILA NA SMUČANJU. BILA SEM V TOPLICAH. BILA SEM NA ROJSTNEM DNEVU. Z MAMICO, Z ATIJEM IN Z BRATOM SEM BILA NA SPREHODU. NABIRALA SEM ZVONČKE. PEKLA SEM KROFE. MED POČITNICAMI SEM BILA TUDI PRI BABICI.

ŽANA VINKLER

MED POČITNICAMI SO BILI PRI MENI SOSEDJE. IGRALI SMO SE S TRAKTORJI. VOZIL SEM VEJE NA TRAKTORJU.

NACE MOHORKO

PET DNI V POČITNICAH SEM BILA PRI MAMIČI. SMUČALA SEM SE NA ROGLI. ŠTIRI DNI SEM BILA Z ATIJEM IN SEM SE SMUČALA NA AREHU. V NEDELJO SEM BILA NA GASILSKEM KVIZU. DOSEGLA SEM DESETO MESTO.

EVA DOLENC

V ZIMSKIH POČITNICAH SEM BILA NA SMUČARSKEM TEKMOVANJU LITTLE FOX. DOSEGLA SEM SEDMO MESTO.

LIA TACIGA





URH NOVAK



MAKS SULJKANOVIC

NOVOLETNI PRAZNIKI



ŽAN LUKA LONČARIČ



LUCIJA PLANINC



RENE VINKLER



TIANA VEK

V ZIMSKIH POČITNICAH SEM BILA NA SMUČANJU. NA SMUČANJU SEM SE IMELA V REDU. SMUČALA SEM NA VELIKEM VRHU. NA POČITNICAH SEM BILA TUDI PRI PRIJATELJICI VITI. IMELA SEM SE DOBRO, KER SEM TAM PRESPALA.

LARA BEDENIK

Z MAMICO IN ATIJEM SEM BIL V KINU. DOMA SEM GLEDAL TELEVIZIJO IN TABLICO. VOZIL SEM SE S KOLESOM IN ŠTIRIKOLESNIKOM. PO ŠTIRIKOLESNIK SEM ŠEL Z MAMICO IN ATIJEM. VSAK DAN PA SEM RAČUNAL MOJO MATEMATIKO.

ŽAN LUKA LONČARIČ

PUST
NA PUSTNI DAN SEM BILA PRI DVEH SOSEDIH. PRI OBEH SOSEDIH SEM DOBILA
DVA EVRA. BILA SEM TUDI PRI UCITELJICI JELKI. PRI NJEJ SEM DOBILA BONBO-
NE IN DENAR.

EVA DOLENC



PUSTNI TOREK



PUSTNA SOBOTA



LARA BEDENIK



NACE MOHORKO



MATIC VTIČ



TIANA VEK

ZANE ZUPANC



KATARINA KAVKLER



ŽANA VINKLER

ZIMA

PIA NOVAK



EVA DOLENC

PIA NOVAK



DOMEN GALUN

ŠOLA V NARAVI

BILO JE ZANIMIVO IN ZABAVNO.
IMELI SMO SNEG, KAR JE BILO SUPER.
NA SNEGU SMO SE VOZILI S PLEŽUHI – SMO PLEŽUHALI.
IGRALI SMO SE ZUNAJ, V NARAVI.
V GOZDU SMO USTVARJALI SLIKE IZ NARAVNIH MATERIALOV.
V GOZDU SMO ISKALI SKRATE.
NA POHODU SMO HODILI NA MEJI Z AVSTRIJO.
BOŽALI SMO KONJE IN JIH JEZDILI.
STRELJALI SMO Z LOKOM V TARCO.
NA VECERNI POHOD SMO SLI S SVETILKAMI.
OBISKALI SMO KMETIJO IN SI OGLEDALI DOMAČE ŽIVALI (KONJE, KOZE, PУ-
RANE, KOKOSI, PETELINA, ZAJČKE, OVCE, PRASICE, GOSKE).
ZVEČER SMO IMELI PLES.
IGRALI SMO RAZLIČNE NAMIZNE MISELNE IGRE.
IMELI SMO PRIJAZNE UCITELJE.
HRANA JE BILA ZELO OKUSNA.
SOBE SO BILE ODLIČNE.
ZANIMIVO JE BILO SPATI NA ZGORNJIH POSTELJAH.
PRED SPANJEM SMO SE SAMI UMILI.
V TRGOVINI SMO LAHKO KUPILI SPOMINKE IZ ŠOLE V NARAVI.



MALO V AVSTRIJI, MALO V SLOVENIJI



DOM ŠKORPIJON



PLEŽUHANJE

PLAVALNI TEČAJ

**NA PLAVANJU JE BILO SUPER.
V MALEM BAZENU SMO SE IGRALI ČRNEGA MOŽA.
METALI SMO SE V VODO.
DOSTI SMO PROSTO PLAVALI.
SKAKALI SMO V BAZEN.
PLAVALI SMO S PLAVALNIMI ČRVI.
UŽIVALI SMO NA TOBOGANU.
BILI SMO V SAVNI IN V BAZENU Z MRZLO VODO PO SAVNI.
ZANIMIVO JE BILO TUDI V BAZENU Z MASAŽO.
ZADNJI DAN SMO PLAVALI ZA OCENE.
PLAVALNI UČITELJI SO BILI PRIJETNI.**



ANŽE PURG, V TOPLICAH



TJAŠA JURIČ



MATEVŽ ZALOŽNIK



TIANA VEK

JAKOB SEKEJ



1. A

POMLAD



TIANA VEK
LANA ADAM



EVA DOLENC
LIA TACIGA



MATIC VTIČ



EMA POPLATNIK

PRVOMAJSKE POČITNICE

**BILI SMO NA MORJU V KOPRU.
SPREHAJALI SMO SE OB OBALI IN OPAZOVALI MORJE.
BILI SMO NA OBISKU NA HRVAŠKEM.
OBISKALI SMO ŽIVALSKI VRT.
V ITALIJI SMO BILI NA NAKUPIH.
DOMA SMO ŠE IGRALI RAZLIČNE IGRE.
BILI SMO V ŽIVALSKEM VRTU IN VIDELI MNOGO ŽIVALI.
OBISKALI SMO BABICO IN DEDKA.
BILI SMO V BOSNI PRI BABICI IN DEDKU.
ZANIMIVO JE BILO V TRGOVINI Z IGRACAMI.
DOMA SVA Z ATIJEM IGRALA NOGOMET.
PRI BABICI IN DEDKU SEM SE IGRALA S KUŽKI.
NA ROJSTNEM DNEVU SMO SE IGRALI IGRICE.
V BUMBAPARKU SMO BILI NA TOBOGANU IN TRAMPOLINU.
JEDLI SMO SLADOLED.
BILI SMO NA SPREHODU IN OPAZOVALI ŠTORKLJE.
GLEDALI SMO FILME.
NA MORJU SMO SE VOZILI S KOLESI.
PRAZNOVALI SMO BRATOV ROJSTNI DAN.**

MED POČITNICAMI SEM BIL NA KRSTU. ŠLI SMO TUDI V TOPLICE. V NEDELJO SEM SEL K BRATRANCEMA GREGI IN GASPERJU. NA OBISKU PRI BRATRANCU OLIVERJU SVA SE VOZILA S STIRIKOLESNIKOM.

ŽAN LUKA LONČARIČ

MED POČITNICAMI SMO BILI NA MORJU. TAM SEM SE VOZILA Z ROLERJI IN SEM PADLA. IMELA SEM RDEČE KOLENO. KOPALA SEM SE V BAZENU. IMELI SO TRI BAZENE, KI SO BILI MRZLI. Z MOJO DRUŽINO TER TETO IN STRICEM SMO ŠLI NA SPREHOD OB OBALI. MED POTJO DOMOV SMO SE USTAVILI V KOPRU IN SI GA OGLEDALI.

ŽANA VINKLER

MED POČITNICAMI SEM BILA V SREDO V TOPLICAH. V ČETRTEK SEM BILA V TRAMPOLIN PARKU. BILA SEM TUDI V PORTOROŽU IN V KOPRU, KJER SEM SE SREČALA S TIANOM IN SVA SE IGRALA. TO SO BILE MOJE POČITNICE.

LIA TACIGA

MED PRVOMAJSKIMI POČITNICAMI SEM ŠLA V NEDELJO NA ŽEGNANJE KONJEV. V PONEDELJEK SMO Z BOTRCO IN S SESTRICNAMA ŠLE V KINO. V TOREK SMO ŠLE K TETI MATEJJI NA MORJE. BILE SMO V GRADU MIRAMARE. NOGE SEM NAMAKALA V MESEČEVEM ZALIVU. NA MORJU SEM JEDLA SLADOLED. V PETEK SEM BILA V EXPANOLI. V SOBOTO IN NEDELJO SEM BILA PRI ATIJU. PRI ATIJU JE PRESPAL TUDI URBAN.

EVA DOLENC



ŽANA VINKLER



NACE MOHORKO

TO SMO MI ...

Ime mi je Matic. Imam 8 let. Imam svetlo rjave oči in rjave lase. Sem velike postave. Znam brati, pisati računati, se igrati in voziti kolo. Zmorem dvigniti malo utež. Moja želja za prihodnost je, da bi igral v najboljši košarkarski ligi.

Matic Bezjak, 2. a

Ime mi je Lan. Star sem 8 let. Hodim v 2. razred. Imam svetlo rjave lase in modre oči. Znam pomivati, posesati in pometati. Zmorem se učiti, računati, pisati. V prostem času igram igre. Rad bi postal policist.

Lan Rozina, 2. a

Sem Blaž Vrečko. Star sem 8 let. Obiskujem 2. razred. Imam rjave oči in svetle lase. Znam vrtnariti in si sam speči jajca. Pomiti znam posodo in se voziti s kolesom. V prostem času se igram s psičko Belo. Ko Bela spi, se igram z dinozavrom. Želim si, da bi psička Bela čim prej zrastle. Želim si postati policist ali šofer avtobusa.

Blaž Vrečko, 2. a

Ime mi je Blaž, pišem se Letonja. Star sem 7 let. Hodim v 2. razred. Imam svetlo rjave lase in modre oči. V prostem času se igram s svojimi živalci. Znam brati, pisati in računati. Zmorem nahraniti živali in se voziti s kolesom. V prihodnosti hočem postati kmet.

Blaž Letonja, 2. a

Ime mi je Zoja. Pišem se Zupanc. Obiskujem 2. razred osnovne šole Majšperk. Sem velike postave. Stara sem 7 let. V prostem času se rada igram in vozim s kolesom. Znam sesati, pomivati posodo. Ko bom velika, hočem biti frizerka.

Zoja Zupanc, 2. a

Ime mi je Maja, pišem se Leskovar. Stara sem 8 let. Hodim v 2. razred Osnovne šole Majšperk. Sem visoka, imam dolge rjave lase in modre oči. Znam plavati, rolkati in se voziti s kolesom. V prostem času rada rišem, pojem in plešem. Mamici že zelo veliko pomagam: prinesem pošto, odnesem smeti, pospravim sobo in kuhinjo. V prihodnosti bi rada uspešno opravila šolo in postala frizerka.

Maja Leskovar, 2. a

Ime mi je Jakob. Pišem se Križanec. Star sem 8 let. Obiskujem 2. razred. Lase imam temno rjave, moje oči so modre. Znam abecedo, zapisati pisane črke, brati in pisati. V prostem času rad sestavljam lego kocke. Moja želja je, da bi bil kuhar.

Jakob Križanec, 2. a

Ime mi je Lucija, pišem se Voglar. Stara sem 8 let. Imam modre oči in svetle lase. Hodim v 2. a razred. Znam brati in pisati. V svojem prostem času se rada rolam. Moja želja za prihodnost je da bi bila frizerka.

Lucija Voglar, 2. a

Ime mi je Rene. Imam rjave lase in svetle lase. Sem majhne postave. Hodim v 2.a razred. V prostem času telovadim in berem. Želim si, da bi dobil dojenčka.

Rene Mesarič, 2. a

Sem Lovro Kurnik.. Star sem 7 let. Obiskujem 2.a razred. Sem majhne postave, imam temno rjave oči in svetlo rjave lase. Znam abecedo in kolesariti. Ob prostem času igram nogomet. Moja želja je, da postanem nogometaš.

Lovro Kurnik, 2. a

Ime mi je Brina, pišem se Novak. Imam modre oči in svetlo modre oči. Sem majhne postave. Znam in zmorem preplavati cel olimpijski bazen. Zmorem prebrati celo knjigo.

Brina Novak, 2. a

Ime mi je Anej, pišem se Finžgar. Star sem 7 let. Obiskujem 2.a razred. Imam rjave oči in svetle lase. Znam igrati nogomet, tekati, računati, pisati in brati. V prostem času rad igram nogomet. V prihodnosti si želim, da bi igral za Juventus.

Anej Finžgar, 2. a

Ime mi je Vid, pišem se Vuk. Star sem 8 let. Imam rjave oči in temno rjave lase. Na nosu imam pege. Visok sem 136 cm in tehtam 35 kg. Najraje imam oblečeno trenirko in obute športne copate. V prostem času trenira košarko in nogomet. Rad kolesarim. Moja želja v prihodnosti je, da bi treniral za nogometni klub Maribor.

Vid Vuk, 2. a

Ime mi je Ines. Imam rjave lase in rjave oči. Sem velike postave. Znam brati, pisati, računati. Zmorem se voziti s kolesom po velikih hribih. V prostem času se rada igram s prijatelji in sestrličami. V prihodnosti si želim da postanem frizerka. Želela bi delati na stojnici s svojo sestrlično.

Ines Galun, 2. a

ZGODBE OB TEDNU OTROKA

V tednu otroka smo delali različne stvari. Naučili smo se narediti milnico. Združili smo vodo in detergent in dobili milnico. Pihali smo mehurčke. Igrali smo se igre iz preteklosti. Izdelovali smo igre. Najbolj mi je bila vseč igra Ali je kaj trden most. Obiskal nas je tudi policaj. Sli smo na sprehod. Učili smo se o prometu. Na igrišču smo imeli tudi kostanjev piknik. Tekli smo tri kroge, fantje so igrali nogomet.

Maja Leskovar, 2. a

Ta teden mi je bil zelo zanimiv. Prvi dan smo imeli Hiško eksperimentov. Ustvarjali smo mehurčke. Za mehurčke potrebujemo vodo in detergent. Naslednji dan smo se igrali igre naših babic. Naredili smo si igro mlin. Igrali smo se pastirske igre. Obiskal nas je policaj. Z njim smo šli na cesto. Naučil nas je veliko o prometu. V četrtek smo imeli kostanjev piknik. Jedli smo kostanje. Igrali smo se različne igre. Za mene je bil to najboljši teden otroka.

Anej Finžgar, 2. a

Delali smo mehurčke. Nekateri so bili veliki, nekateri majhni. Igrali smo se s papirčki. Naredili smo vsak svojo igro mlin. Igrali smo se igro Ali je kaj trden most. Obiskal nas je policaj. Hodili smo po pločniku. Na prehodu za pešce moramo biti previdni. Pekli smo si kostanje. Lovili smo se. Nekateri so se igrali nogomet.

Blaž Vrečko, 2. a

Spoznali smo več iger iz preteklosti. Ugotovila sem, da so se tudi v preteklosti lepo igrali. Policaj nam je pokazal, kako se obnašati na cesti. Na sprehodu smo morali pravilno prečkati cesto. Jedla sem kostanje. Pretekla sem 5 krogov po tekalni stezi.

Zoja Zupanc, 2. a

V ponedeljek smo imeli mehurčkologijo. Ogledali smo si, kako naredimo mehurček. Mehurček narediš iz vode in mila. Igrali smo se rajalne igre, pa tudi pastirske igre. Izdelali smo si igro mlin. Igrali smo se tudi igro Ali je kaj trden most. Obiskal nas je gospod policaj. Gledal nas je, kako prečkamo cesto. Prečkali smo jo na prehodu za pešce. V četrtek smo si pekli kostanje. Na igrišču smo tekali. Imeli smo tudi glasbo.

Ines Galun, 2. a

Pihali smo mehurčke. Igrali smo se kot včasih naše babice. Policist nam je povedal, kako se moramo obnašati na cesti. Hišnik nam je spekel kostanje.

David Kirbiš, 2. a

Pri mehurčkologiji smo opazovali, kako je učiteljica dala en mehurček v drugega. Ugotovili smo, če pihaj nežno in počasi je mehurček večji. Videli smo, kako s slamičo narediš mavrico. Igrali smo se igre iz preteklosti. Najbolj več so mi bile pastirske igre. Igrali smo se limbo. Bil sem najboljši. V sredo nas je obiskal policaj hodili po glavni cesti. Policaj nam je povedal prometna pravila. V četrtek smo tekali po tekaški stezi pretekel sem 10 krogov. Hišnik nam je spekel kostanje. Bili so odlični. Igrali smo se različne igre: nogomet, na pesku, plesali smo in risali s kredami.

Jakob Križanec, 2. a

Na mehurčkologiji smo pihali mehurčke. Ko smo se igrali igre iz preteklosti, smo izdelovali igre, se igrali rajalne igre. Igrali smo se tudi pastirske igre. Igrali smo se igro Ali je kaj trden most. Obiskal nas je gospod policaj. Policaj nas je naučil kako se prečka cesta čez prehod za pešce. Na kostanjevem pikniku smo pekli kostanje.

Lovro Kurnik, 2. a

Delali smo mehurčke. Naredili smo mehurček s helijem. Neredili smo velik mehurček. Igrali smo se igro Ali je kaj trden most. Izdelovali smo igro mlin. Obiskal nas je policaj. S policajem smo prečkali cesto tako, da so nam avtomobili ustavili. Pekli smo kostanje. Igrali smo nogomet. Igrali smo se v peskovniku.

Lovro Bezjak, 2. a

V ponedeljek nas je obiskala hiška eksperimentov. Ugotovili smo, kako narediti milne mehurčke. Ugotovili smo, da prihajajo okrogli mehurčki iz okrogle cevi in kvadratne cevi. V torek smo se igrali igre naših babic. Igrali smo se metanje obročkov. Za to igro smo si sami izdelali obročke spletkali smo si jih iz vej. V sredo nas je obiskal policist. Pokazal nam je, kako pravilno prečkamo cesto. Povedal nam je, da moramo v avtomobilu biti pripasani. Četrtek je bil dan za kostanjev piknik. Hišnik nam je spekel kostanje. Otroci smo se igrali.

Matic Bezjak, 2. a

**KROMPIRJEVE POČITNICE so bile
ZANIMIVE,**

- ker sem igral biljard in nogomet. (Rene Mesarič, 2. a)
- ker sem šel k babici in dedku. (Jakob Križanec, 2. a)
- ker sem šla v gozd, toplice, k bratrancema in sestrični in prespat k babici.
(Brina Novak, 2. a)
- ker sem šel k bratrancu. (Blaž Letonja, 2. a)
- ker sem raziskoval. (Matic Bezjak, 2. a)
- ker sem se peljal k babici. (Lan Rozina, 2. a)
- ker je bila noč čarovnic, šel sem k babici in v gozd po gobe. (Blaž Vrečko, 2. a)
- ker sem šla k babici. (Lucija Voglar, 2. a)
- ker sem opazoval naravo. (David Kirbiš, 2. a)
- ker sem raziskoval za domačo nalogo. (Lovro Kurnik, 2. a)
- ker sem šel v toplice in v Budimpešto. (Vid Vuk, 2. a)
- ker sem sekal drva s sekiro. (Lovro Bezjak, 2. a)
- ker sem raziskovala. (Maja Leskovar, 2. a)
- ker sem šla na počitnice k babici in k sestričnima. (Ines Galun, 2. a)
- ker sem šla k babici. (Zoja Zupanc, 2. a)

IGRIVE,

- ker sem igral z mamico nogomet. Rezultat 8 : 7 (Rene Mesarič, 2. a)
- ker sem se igral skrivalnice in šah z Matevžem. (Jakob Križanec, 2. a)
- ker sem se igral z živalmi. (Blaž Letonja, 2. a)
- ker sem igral košarko. (Matic Bezjak, 2. a)
- ker sem se igral s traktorjem. (Lan Rozina, 2. a)
- ker sem se igral z lego kockami. (Blaž Vrečko, 2. a)
- ker sem z mamico igrala igro spomin. (Lucija Voglar, 2. a)
- ker sem se igral. (David Kirbiš, 2. a)
- ker sem na rojstnem dnevu igral nogomet. (Lovro Kurnik, 2. a)
- ker sem se igral štiri v vrsto. (Vid Vuk, 2. a)
- ker sem se z bratranci igral v pesku. (Lovro Bezjak, 2. a)
- ker sem se s sestrično igrala s poniji. (Maja Leskovar, 2. a)
- ker sem se veliko igrala. (Ines Galun, 2. a)
- ker sem se rolala, risala in barvala pobarvanke. (Zoja Zupanc, 2. a)

RAZBURLJIVE,

ker sta odšla moja najboljša prijatelja. (Rene Mesarič, 2. a)
ker sem šel k Oskarju na 20. rojstni dan . (Jakob Križanec, 2. a)
ker sem šla v Čateške toplice in na Ptuj. (Brina Novak, 2. a)
ker sem šel na izlet v kino in na letališče. (Matic Bezjak, 2. a)
ker sem bil na rojstnem dnevu. (Lovro Kurnik, 2. a)
ker sem šel v kino in na letališče. (Vid Vuk, 2. a)
ker sem bil na strehi. (Lovro Bezjak, 2. a)
ker sem z gasilci šla v kino in na letališče. (Maja Leskovar, 2. a)
ker so prišli moji prijatelji na obisk in smo se skupaj igrali. (Ines Galun, 2. a)
ker sem šla z mamico in atijem v kino. (Zoja Zupanc, 2. a)

PUST, PUST, NORČAVI PUST

V šolo so prišle pustne maske. Na žalost se nisem nič maskirala. Doma sem se našemila v zajčka. Jaz, mamica in Zoja smo šli od hiše do hiše. Ko sem prišla domov, sem šla spat.

Lucija Voglar, 2. a

V sredo sem bila na pustni povorki. Bila sem smeško. S sorodniki sem se predstavila. Bili smo tretji. V torek smo imeli v šoli zabavo. Bilo je res zabavno. Učiteljice so bile čebele. Po šoli sem šla od hiše do hiše ... zelo, zelo sem bila utrujena, zaspala sem kot dojenček.

Maja Leskovar, 2. a

V šolo smo prišli kot pustne maske. Šli smo na pustno rajanje. Plesali smo in se zabavali. Plesali smo na veliko različnih pesmi. Ko sem prišla iz šole, sem šla s svojimi prijatelji od hiše do hiše. Jaz sem bila viking. Dobili smo veliko denarja. Vsak je dobil 37 €. Dobili smo tudi sladkarije.

Ines Galun, 2. a

Mama me je peljala domov. Potem sem se preoblekla v indijanko. Potem sem šla k babici in sosedom. Šla sem k teti in potem še k sestrični. Med potjo sem pela. Potem sem šla še po celih Medvecih in Sestržah. Imela sem se zelo lepo.

Brina Novak, 2. a

V šolo so prišle pustne maske. Nekatere maske so bili policaji. Nekateri so bili šerifi in spajdermeni. Potem smo se igrali raznolike igre. Potem smo imeli tudi zabavo s plesom in smo se vsi zabavali. Ko je bil čas za odhod domov, smo imeli nalogo, da moramo iti od hiš do hiše. Vsem, ki smo jih obiskali, smo morali narisati debelo repo. Zvečer je bil čas za spanje. Šel sem spat.

Blaž Vrečko, 2. a

V šolo so prišle pustne maske. Jaz sem se oblekel v nindžo. Moja obleka je bila črna in rumena. V telovadnici sem plesal. Doma nisem bil maskara. Doma sem se igral.

Lan Rozina, 2. a

V šolo so prišle pustne maske. Bil sem betmen. Šel sem od hiše do hiše. Pel sem pesmico, pa sem dobil 8 €. Potem sem šel na plavalni tečaj. Ko ga je bilo konec, sem dobil krofe. Ko sem prišel domov, sem šel spat, ker sem bil utrujen.

Rene Mesarič, 2. a

Bil sem policaj. Na glavi sem imel policijski klobuk. V rokah sem imel pendrek. Šel sem od hiše do hiše. Plesal sem za debelo repo. Dobil sem denar.

David Kirbiš, 2. a

Bili smo pustne šeme. Bili smo bet men, ninže, indijanke, viking, vojak, čarovnica, spidermen, smeško, telebajsek, šerif. Bili smo v šoli. Plesali smo v telovadnici in šli od hiše do hiše. Šel sem domov. Prišla je moja prijateljica Julija, nato pa še atijev sodelavec Pero. Moj ati Aleš je šel v trgovino. Pero je pazil na naju, ko atija ni bilo.

Lovro Kurnik, 2. a

V šolo so hodile pustne maske. Imeli smo ples v maskah. Bil sem nindža. Imel sem rdeče trakove. Šli smo na kosilo. Nekateri so odšli domov. Šli smo od hiše do hiše. Pel sem in risa debelo repo. Ljudje so i dali krofe, čokoladico in denar. Zvečer sem bil utrujen, zato sem šel spat.

Matic Bezjak, 2. a

Bili smo v Placarovcah. Z mano so bili ati, mami in Ajda, strici, tete, bratranci in sestrične. Bili smo cigani. Mi bratranci smo imeli ruso in biče. Ko smo končali, je vsak zaslužil 12 €. Ko so se vrnili cigani k babici in dedku, so šli domov. Ko smo prišli domov, sem takoj zaspal.

Lovro Bezjk, 2. a

Bili smo v šoli. Bilo je veliko mask. Maske so bile različne. Jaz sem bil betmen. Potem sem šel domov in sem šel od hiše do hiše. Ljudje so mi dali denar. Zaslužil sem 50 €. Potem smo li domov, ker smo bili zaspani.

Vid Vuk, 2. a

V torek sem hodil od hiše do hiše. Risal sem debelo repo. Ko sem končal, sem šel plesat. Bil sem spajdermen. Vsi so se me bali, ker so mislili, da sem pravi spajdermen. Bilo je zabavno. Bil sem vesel, ker sem imel zabaven dan. Zelo sem bil utrujen, zato sem šel spat. Spal sem kot dojenček.

Anej Finžgar, 2. a

V torek smo prišli v šolo namaskirani. Jaz se bil telebajsek. Imeli smo dve uri pouka. Po malici smo šli na sprehod. Nato smo šli v telovadnico pet in plesat. Ko je bilo zabave konec, sem šel na avtobus. Doma sem se najedel. Klara in Lara sta me naše-mile v črnca. Šli smo od hiše do hiše. Pri zadnji hiši smo se ustavili za eno uro. Nato smo odšli domov. Zvečer smo šli še k Beraničevim. Ko smo bili doma, sem se igral z igrkami na telefonu.

Jakob Križanec, 2. a

PRAVLJICE MALO DRUGAČE ...**Rdeča kapica**

Nekoč sta živeli v revni hiši Vijolična kapica in mama. Mama je rekla, da je botrca bolna. Vijolična kapica se je odločila, da jo bo obiskala. Mama je najprej spekla kolačke. Vijolična kapica je odšla. Na poti je videla medveda. Splezala je na drevo, ker jo je medved hotel pojesti. V gozdu je bil tudi lovec. Videl je medveda, kako napada Vijolično kapico. Lovec je ustrelil medveda. Vijolična kapica je nabrala rože. Šla je do hiše in potrkala na vrata. Pozdravila je botrco. Dala ji je košaro polno kolačkov in vina. Šli sta jest. Vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Zoja Zupanc, 2. a

Sneguljčica

Nekoč, pred davnimi časi sta živela revna starša. Mama si je tako zelo želela otoka. Vse bi dala, samo da bi ga dobila. Želja se ji je uresničila. Dobila sta sina. Ime sta mu dala Sneguljček. Ko je Sneguljček zrastel, je oče umrl. Mama si je morala poiskati novega moža. Vsak dan je očim vprašal svoje ogledalo: »Zrcalce, zrcalce na steni povej, kateri najlepši v deželi je tej?« Ko je Sneguljček zrastel, ga je oči nagnal v gozd, ker je bil Sneguljček lepši od njega. V gozdu je Sneguljček videl hišico treh palčkov. Njegov očim je ponovno vprašal zrcalce: »Zrcalce, zrcalce na steni povej, kateri najlepši v deželi je tej?« Zrcalce je ponovno odgovorilo: »Vi ste lepi, a Sneguljček je še lepši od vas. Očim se je zelo razjezil. Ponovno je vprašal zrcalce: »zrcalce, zrcalce na steni povej, kje je Sneguljček sedaj?« Izvedel e, da je Sneguljček v hišici treh palčkov. Zlobni očim je zastrupil jabolko. Odšel je k hišici treh palčkov. Sneguljčku je ponudil strupen jabolko. Sneguljček se je zastrupil. Ravno takrat je mimo prišla lepa kraljica na belem konju. Poljubila ga je in Sneguljček se je prebudil. Poročila sta se . Na poroko so povabili tudi očima. Trije palčki pa so dali zlobnemu očimu na noge plesne čevlje, ki niso hoteli nehati plesati. Vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Ines Galun, 2. a

Sneguljčica

Nekoč je živela revna žena, ki ni imela otrok. Hotela je dobiti punčko, ki bi imela črne lase in lica rdeča kot kri. Potem je žena res rodila punčko po imenu Sneguljčica. Kmalu je žena umrla. Če si je izbral novo ženo, ki je s seboj prinesla čarobno ogledalo. Mačeha je vprašala ogledalo: »Zrcalce, zrcalce na steni povej, kateri najlepša v deželi je tej?« Zrcalo je reklo: »Vi.« Ko je Sneguljčica odrasla je zašla v gozdu. Videl jo je volk in stekel za njo. Sneguljčica je hitro splezala na drevo. Volk je poklical veverico in ji rekel, da naj spravi deklico iz drevesa. Ampak, veverica je bila dobrega srca in je ni hotela spoditi iz drevesa. Raje je ugriznila volka in volk je zbežal. Potem je Sneguljčica splezala z drevesa. Mimo je prijezdil princ. Zaljubil se je v Sneguljčico. Poročila sta se in srečno živela do konca svojih dni.

Brina Novak, 2. a

Lonček kuhaj

Nekoč je živela gospa. Imela je hčerko edinko. Ema je odraščala. Postala je prijazno dekle. Imela je čudežni lonček. Lonček ji je vzel hudobni gospod. Lonček se je razjezil. Začel je kuhati kašo in naredil pravi potres. Jama, v kateri se je skrival hudobni gospod, se je zrušila. Lonček je po zraku poletel nazaj k Emi. Začel je kuhati. Hudobni gospod je umrl pod kamenjem, mama in Ema pa sta živeli srečno do konca svojih dni.

Matic Bezjak, 2. a

Rdeča kapica

Nekoč je živela Rdeča kapica. Šla je k svoji babici. Prišla je do hiše. Rdeča kapica je vstopila. Babica je bolna ležala v postelji. K hiši je prišel volk. Volk je pojedel Rdečo kapico. Babica je poklicala lovca. Ko je želel rešiti Rdečo kapico, je ustrelil babico. Hitro je poklical čarobno vilo. Vila je komaj rešila babico. Vsi so bili veseli, saj je babica rešena, volk pa mrtev.. vsi so si zapeli lepo pesem. Srečno so živeli do konca svojih dni.

Anej Finžgar, 2. a

Janko in Metka

Nekoč, predavnimi časi, sta živela Janko in Metka. Odšla sta v gozd nabirat hrano. Srečala sta psa. Nekaj časa je hodil z njima, potem je izginil. Odšla sta ga iskat. Ugotovila sta, da ga je ukradel hudobni čarovnik. Pes je začel gristi čarovnika. Čarovnik je bil tako ranjen, da se ni mogel premikati. Pes je Janku in Metki izvohal pot domov. Odprla sta domača vrata, toda v hiši je bila še hudobna čarovnica. Tudi njo je pes zgrizel. V hiši sta našla mamico in atija. Janko in Metka sta vprašala, ali lahko pes ostane pri hiši. Vsi so srečno živeli do konca svojih dni.

Jakob Križanec, 2. a

ŠOLA V NARAVI

Opisala bom , kako smo preživeli šolo v naravi. V šolo v naravi smo se peljali z avtobusom. Nekateri otroci so streljali z lokom, nekateri pa so se igrali. Po kosilu smo šli v gozd. Po večerji smo opazovali nebo. Videli smo veliki voz. Naslednji dan smo jahali konje, postavljali smo šotore. Zvečer smo igrali namizne igre. Tretji dan smo zjutraj izdelovali slike v gozdu. Na igrišču smo se igrali športne igre. Šli smo tudi v trgovino. Kasneje smo spakirali kovčke. Kovčke smo dali na avtobus. Z avtobusom smo se odpeljali v šolo.

Lucija Voglar, 2. a

S svojimi sošolci sem odšla v šolo v naravi. Ko smo prišli, smo streljali z lokom. Zvečer smo šli gledat zvezde. Naslednji dan smo jahali konja. Potem smo šli v gozd gledat mlade rastline. Ko smo si jih ogledali, smo šli postavljat šotore. Zvečer smo igrali namizne igre. Potem je sledil ples. Naslednje jutro smo delali slike v gozdu. Potem smo se pomerili v športni olimpijadi. Ko je bilo vsega konec, smo spakirali kovčke in šli domov. Vsi smo že pogrešali starše. Bila sem vesela, ker sem se vrnila domov.

Maja Leskovar, 2. a

Povedala vam bom, kaj se nam je dogodilo v šoli v naravi. Z avtobusom smo se odpeljali v šolo v naravi v dom Škorpion. Vozili smo se zelo dolgo in končno smo prispeli. Medtem ko smo čakali na kosilo, smo streljali z lokom. Odšli smo tudi v gozd, kjer smo spoznavali rastline. Zvečer smo odšli na nočni pohod. Videli smo zvezdo severnico. Naslednji dan smo jahali konje in se igrali na igrišču. Odšli smo tudi na kmetijo in videli veliko domačih živali. Z učiteljem Matejem smo postavljali šotore. Zvečer smo odšli igrat namizne igre. Odšli smo tudi na ples. Naslednji dan smo odšli v gozd delat slike. Na igrišču smo tudi kegljali in igrali veliko različnih iger. Kasneje smo šli spakirat kovčke. Odšli smo tudi v trgovino. Nato smo se odpeljali nazaj v šolo Majšperk. Ti dnevi so mi bili čudoviti, ker smo se veliko novega naučili.

Ines Galun, 2. a

Šli smo v šolo v naravi. Peljali smo se z avtobusom. Ko smo prišli, smo šli streljat z lokom. Z učiteljem smo šli na mejo z Avstrijo in Slovenijo. Zvečer smo šli na pohod z lučkami. Zjutraj smo jahali konja. Šli smo na kmetijo. Tam smo krtačili konje in videl sem veliko živali. V gozd smo šli gledat majhne rastline. Potem smo v gozdu postavljali šotore. Zvečer smo igrali namizne igre in imeli žurko. Tretji dan smo zjutraj v gozdu izdelali slike iz vej. Na igrišču smo se igrali igre, streljal sem na gol. Popoldan smo šli na avtobus in se odpeljali v šolo Majšperk.

Matic Bezjak, 2. a

Peljali smo se v šolo v naravi. Bivali smo v domu Škorpion. Streljali smo z lokom. Šli smo gledat mejo med Avstrijo in Slovenijo. Zvečer smo šli gledat ozvezdje. Drugi dan smo šli jahat konje. Čez nekaj časa smo šli gledat živali na kmetijo. Potem smo šli še v gozd. Delali smo slike in postavljali šotore. Potem smo se igrali različne igre. Imeli smo tudi ples. Naslednji dan smo šli domov.

Blaž Letonja, 2. a

Avtobus nas je odpeljal v dom Škorpion. Ko smo prišli v dom Škorpion, smo se razpakirali. Potem smo se še toplo oblekli. Šli smo streljat z loki. Šli smo tudi v gozd. Potem smo imeli malico. Po večerji smo šli gledat zvezde. Drugi dan smo jahali konja. Potem smo šli na kmetijo. V gozdu smo tudi postavljali šotore. Zvečer smo se igrali namizne igre. Potem smo šli plesat. Tretji dan smo v gozdu naredili snežinkin dom iz vej. Popoldan nas je avtobus odpeljal nazaj domov. V šoli v naravi sem se imela zelo lepo, ker smo se igrali razne igre.

Brina Novak, 2. a

Odpravili smo se v šolo v naravi. Ko smo prispeli, smo streljali z lokom. Ponoči smo šli z lučkami v gozd. Drugi dan smo jahali konjička. Potem smo šli pogledat živali na kmetiji. Potem smo se igrali igre. Zvečer smo šli plesat. Tretji dan smo v gozdu iskali rastline. Potem smo metali žogo. Potem smo v kovčke pospravili svoje stvari in šli v trgovino. Potem smo se odpravili domov.

Lan Rozina, 2. a

Prvi dan sem se s sošolci odpeljal z avtobusom v dom Škorpion. Ko smo prispeli, smo zložili kovčke v sobe in jih odpakirali. Nato smo šli streljat z lokom. Zadel sem v rdeč krogec. Zvečer smo šli na sprehod z lučkami. Na nebu smo vedeli veliki voz. Drugi dan smo šli jahat konja, potem smo šli na kmetijo. Kasneje smo šli spoznavat rastline v gozd. Našli smo tudi žir, storže in mala drevesa. Potem smo šli postavljat šotore. Vsi smo bili uspešni. Zvečer smo se igrali družabne igre in kasneje šli na žurko. Tretji dan smo šli ob rob gozda. Izdelali smo slike iz storžev in palic. Nato smo šli na športno olimpijado, zadel sem tri flaše. Šli smo tudi v trgovino, kupil sem si zapestnico. Nato smo šli domov. Zelo sem bil vesel, ko sem videl atija in mamico.

Lovro Kurnik, 2. a

Potovali smo v šolo v naravi. Popoldan smo streljali z lokom. Potem smo šli na pohod in tam smo videli, kako označijo mejo med Avstrijo in Slovenijo. Ko je bila že tema, smo imeli nočni sprehod. Na nebu smo videli mali in veliki voz. Ko smo se zjutraj zbudili, so nas že čakali konji. Na kmetiji smo si ogledali ovce, prašiče in druge domače živali. Kasneje smo v gozdu opazovali drevesa. Nato smo postavljali bivališča. Zvečer smo igrali namizne igre. Potem smo imeli žurko. Tretji dan zjutraj smo v gozdu morali izdelati sliko iz vej. Ko smo prišli nazaj na igrišče, smo imeli olimpijske igre. Metali smo žogice in streljali na go. Potem smo se odpravili nazaj v osnovno šolo Majšperk. Najboljše doživetje je bilo, ko smo jahali konje.

Lovro Bezjak, 2. a

Prvi dan smo streljali z lokom. Potem smo si ogledali mejo med Slovenijo in Avstrijo. Tisto večer smo gledali tudi ozvezdje. Igrali smo se zanimive igre in potem smo šli plesat. Drugi dan smo iskali rastline v gozdu. Potem smo postavljali šotore. Tretji dan smo imeli športno olimpijado. Potem smo pakirali kovčke. Potem smo prispeli v šolo v Majšperk. Pogrešal sem mamico.

Rene Mesarič, 2. a

Potovali smo v šolo v naravi. Popoldne je polovica otrok igrala nogomet, druga polovica pa je streljala z lokom. Potem smo odšli v gozd opazovat mala in velika drevesa. Zvečer smo šli na pohod z lučkami. Na nebu smo opazovali mali in veliki voz. Naslednje jutro smo šli jahat konje. Potem smo šli na ranč Škorpion in smo si ogledali veliko živali. Naslednje jutro smo se naučili posaditi kostanj. Z učiteljem Matejem smo postavljali šotore. Zvečer smo se igrali namizne igre. Potem smo imeli ples. Naslednje jutro smo igrali nogomet in imeli olimpijske igre. Popoldne smo se odpeljali do osnovne šole Majšperk. V šoli v naravi mi je bilo zelo vredno, ker smo jahali konje.

Vid Vuk, 2. a

Z avtobusom smo se peljali v dom Škorpion. Ko smo prišli, smo odložili kovčke. Šli smo streljat z lokom. Popoldan smo na meji med Avstrijo in Slovenijo videli polno mejnikov. Zvečer smo si šli ogledat zvezde. Drugi dan smo jahali konjička. Šli smo tudi na kmetijo. Videl sem polno živali. Tam smo tudi krtačili konje. Nato nas je učitelj Zvonko peljal v gozd opazovat majhne rastline. V gozdu smo tudi postavljali bivališča. Zvečer smo igrali namizne igre. Potem smo šli plesat. Zjutraj smo v gozdu iz vej naredili sliko vulkana. Na igrišču smo se igrali igre in imeli športno olimpijado. Bral sem žogo. Nato smo pospravili kovčke v dvigalo. Šel sem še v trgovino. Z avtobusom smo se odpeljali proti šoli. Ko smo prišli domov, sem videl mamico in atijo. Všeč mi je bilo, ker smo se veliko naučili.

Anej Finžgar, 2. a

Z avtobusom so se peljali v šolo v naravi. Peljali smo se skozi Maribor. Prispeli smo v dom Škorpion. Streljali smo z lokom. Nato smo šli v gozd. Videli smo mejo med Avstrijo in Slovenijo. Ponoči smo na nebu videli mali in veliki voz. V četrtek smo jahali konje in jih krtačili. Šli smo na kmetijo. Videli smo petelina, ki je dokazal, da je glavni v hlevu. V gozdu smo tudi postavljali bivališča. Opazovali smo mala in velika drevesa. Zvečer smo se igrali. Učitelj je prinesel kocke. Jaz sem jih znal sestaviti. Potem smo imeli žurko. V petek smo v gozdu z vejami slikali slike. Če si imel kaj denarja, si popoldan lahko obiskal trgovino. Jaz sem si kupil zapestnico. Na njej je pisalo »V NARAVO Z GLAVO«. Popoldan smo imeli športno olimpijado. Streljali smo na gol. Imel si pet poskusov. Jaz sem vse zadel. Kasneje smo se z avtobusom odpeljali domov. Bil sem vesel, ker sem bil v domu Škorpion.

Jakob Križanec, 2. a

ZAKLJUČNA ESKSZURZIJA

Obiskali smo Ljubljano. Vozili smo se z avtobusom. S prijatelji, sošolci in sošolkami smo komaj čakali, da prispemo. Prispeli smo do živalskega vrta. Ko smo izstopili, smo iz avtobusa dali mojo rikšo. Ko smo prišli v malo hiško, smo videli žival tenrek in kraljevega pitona. Potem smo še pogledali medveda, plazilce, slone, tigre, geparde, leve, žirafe. Najbolj zanimiva žival mi je bil morski lev. Potem smo se odpravili v šolski muzej. Tam smo gledali filmček in se oblekli kot da smo v letu 1900. Ko je bilo konec igre v Šolskem muzeju, smo šli v Mcdonalds v Celje. Ko smo prišli, smo si naročili hrano. Jaz sem si naročil hamburger, ponfri in sladoled. Ko smo se vračali domov, sem bil zelo vesel, ker smo veliko doživeli.

Lovro Bezjak, 2. a

Najprej smo se peljali v živalski vrt. Videli smo noja. Videli smo še bike, laboda, divje race, tigra in levinjo. Videli smo tudi volka. Videli smo še dva medveda, papigo in alpako.

Šli smo tudi v Šolski muzej. Spoznal sem, da so bili v šoli učitelji strogi.

Blaž Letonja, 2. a

Ko smo se začeli peljati z avtobusom, se je naša ekskurzija začela. Odpravili smo se v živalski vrt. Potovali smo z avtobusom. Z mano so šli sošolci, učiteljice in otroci iz Stoperc. V živalskem vrtu smo spoznali kraljevega pitona, žirafu, opice, morskega leva in veliko drugih živali. Potem smo šli v Šolski muzej. Tam smo si ogledali, kako je bilo v šoli v starih časih. Ob koncu izleta smo šli v Mcdonalds. Domov sem se vrnila srečna in vesela.

Maja Leskovar, 2. a

Z avtobusom smo se odpravili proti živalskemu vrtu. Ko smo prispeli v živalski vrt, smo šli v sobo. Tam nas je pričakala voditeljica. Zelo smo bili nestrpni, ker smo vedeli, da bo voditeljica prinesla žival, ki se imenuje tenrek. Najprej smo ga lahko pobožali in potem smo ga lahko prijeli. Nato nam je prinesla kraljevega pitona. Spet smo ga pobožali, potem smo ga dali okoli vratu. Videli smo tudi divje prašiče, žirafe, leve, pumo, medvede, tigre, geparde, leoparda, opice, kamele, risa, alpake, slona, morskega leva. Kasneje smo šli v Šolski muzej. Tam smo izkusili, kako je bilo v šoli nekoč. Ogledali smo si film, ko je bilo ogleda konec, smo šli v Mcdonalds.

Prišli smo domov. Všeč mi je bilo, ker sem videl veliko živali.

Anej Finžgar, 2. a

Odpravili smo se v živalski vrt. Potovali smo z avtobusom. Z nami so odšli še otroci iz Stoperc. Lahko smo imeli kraljevega pitona okrog vratu. Videli smo žirafa, slona, alpake, kamelo, leva, opice, medveda, noja, morskega leva in tigra.

V Šolskem muzeju smo imeli tablico, kredo in gobico. Potem smo šli v Mcdonalds.

Pred šolo so prišli atiji ali mame in nas počakali.

Lucija Voglar, 2. a

V ponedeljek zjutraj smo se odpravili v živalski vrt. Tam smo odšli v posebno sobo. Damjana Luzar nam je pokazala dve živali Bili smo zelo nestrpni. Pokazala nam je tenreka in kraljevega pitona. Tenreka smo lahko božali in prijemali. Kraljevega pitona smo božali po repu in si ga dali okoli vratu. Potem smo šli na sprehod po živalskem vrtu. Videli smo morskega leva. Morski lev mi je bil najlepši. Potem smo šli v Šolski muzej. Tam smo gledali film, kako je bilo v šoli včasih. Potem smo se igrali šolo nekoč. Gospodična učiteljica je bila zelo stroga. Potem smo odšli v Mcdonalds. Tam smo jedli. Domov smo prišli veseli. Na izletu je bilo zelo vrede.

Vid Vuk 2. a

Odšli smo na izlet. Odšli smo v Ljubljano. Sprehajali smo se v živalskem vrtu in videli smo volka, leva, lamo, kamelo, alpako, slona, jelena, konja, kačo, tenreka, tigra, geparda. Potem smo se odpeljali v Šolski muzej. Tam smo si ogledali film. Imeli smo uro matematike. Učiteljica je bila stroga. Lahko sem izračunal račun. Ko je bilo ure konec, smo šli v avtobus. Ko smo prišli v Celje, smo šli v Mcdonalds.

Domov sem prišel vesel, ker sem božal kačo.

Matic Bezjak, 2. a

Odpeljali smo se v živalski vrt. Naučil sem se veliko novega. Videl sem različne živali. Kulska žival mi je bil lev, tudi levinja. Odpeljali smo se v Šolski muzej. Občutili smo, kako so se babice počutile v šoli. Všeč mi je bilo. Odpeljali smo se v Mcdonalds. Potem smo se odpeljali proti šoli.

Rene Mesarič, 2. a

Odpravili smo se v Ljubljano. Potovali smo z avtobusom. Z nami so bili otroci iz Stoperc. V živalskem vrtu smo videli leva, mačjo pando, alpake in morskega leva. V Šolskem muzeju smo si pogledali kratek film. Učili smo se kot naše prababice. Ko smo se vračali domov, smo šli v Mcdonalds. Domov sem šel zelo srečen, ker smo šli v živalski vrt.

Lovro Kurnik, 2. a

Odpravili smo se na izlet. Potovali smo z avtobusom. V živalskem vrtu smo videli živali. V živalskem vrtu smo videli slona, leva, štorljo, alpake, ptice, kenguruje, opice, tigre, mačjo pando, konje, race, žirafe, lame, jelene, volkove. V Šolskem muzeju smo videli kaj so delali otroci nekoč v šoli in kako so bile učiteljice stroge. Na koncu izleta smo šli v Mcdonalds. Vrnil sem se domov z nasmeškom na obrazu.

Blaž Vrečko, 2. a

Potovali smo z avtobusom. Potem smo se ustavili v živalskem vrtu. Videli smo leva, morskega leva, opice, kralja pitonov in se nekaj drugih živali. Nekateri učenci so bili pogumni, ker so imeli kraljevega pitona za vratom. Me tistimi sem bil tui jaz. Potem je bil na vrsti naš drugi cilj. Šli smo se igrat v Šolski muzej. Mi smo bili učenci, tako kot je bilo nekoč. Ogledali smo si tudi filmček. Nazadnje smo odšli z avtobusom v Mcdonalds.

Ati je prišel po mene v Majšperk. Bil sem vesel, ker sem videl veliko novega.

Jakob Križanec, 2. a

Šli smo na izlet. Potovali smo z avtobusom. Z nami so odšli otroci iz Stoperc. V živalskem vrtu smo se pogovarjali o živalih. Videli smo noja, alpake, lev, mačjo pando, morskega leva, opico in še zebro. V šolskem muzeju smo si ogledali en kratek filmček in igrali smo se šolo v starih časih. Po izletu smo šli v Mcdonalds. Imela sem se zelo lepo, ker sem si ogledala toliko živali.

Brina Novak, 2. a

Odpravili smo se v živalski vrt. Potovali smo z avtobusom. Z nami so odšli otroci iz Stoperc. V živalskem vrtu smo doživeli veliko zabavnih dogodivščin. Na sprehodu smo videli žirafo, slona, geparda, gorilo, medveda, kačo, mačjo pando, kamelo, alpako.

V Šolskem muzeju smo doživeli igro o šoli v starih časih. Mogli smo imeti roke za hrbtom sedeti smo morali ravno in pri miru, posebej brez govorjenja. Po izletu smo odšli v Mcdonalds. Domov sem se vrnila z dobrimi občutki, ker je bil izlet fantastičen.

Ines Galun, 2. a

Najprej smo se z avtobusom odpravili v živalski vrt. Ko smo prispeli, smo si ogledali živali. Videli smo leva, kačo, gosko, opice, papigo, gorilo, kuščarja, noja, želvo, žirafo, volka, morskega leva, medveda. Ko smo vse živali videli, smo se odpravili v Šolski muzej. Potem smo se odpravili v šolo. Tam so nas čakale mamice.

Lan rozina, 2. a

Najprej smo se peljali z avtobusom. Zraven so se peljali učenci in učiteljice iz Stoperc. Najprej smo šli v živalski vrt. Videli smo laboda, opice, morskega leva, antilopo, lamo, žirafo, slona, geparda, fazana, mačjo pando, krave, opice, divje prašiče, volkove in različne plazilce. Pozneje smo se odpeljali v Šolski muzej. Tam smo si ogledali filmček. Ko se je končal, smo šli na šolsko uro. Ko se je končala, smo se peljali v Mcdonalds. Potem smo se odpeljali v šolo. Tam so nas čakali starši.

Zoja Zupanc, 2. a

TO SMO MI, DRUGI BE, KI VEDNO VSE VE!!!



NAŠA USTVARJANJA PRI LIKOVNI UMETNOSTI

NAROBE PRAVLJICE

MOJ DEŽNIK JE LAHKO HLADILOZAVER

Nekoč je živel Janez, ki je rad žrl hrano iz hladilnika. Nekega dne je bil hladilnik prazen. In so šli vsi spat. Sredi noči se je hladilnik razjezil in se spremenil v hladilozavra. In potem je odšel v trgovine po hrano. Zjutraj je bil hladilnik poln, vendar Janezov starša tega nista vedela, zato sta šla v trgovino po nakupih. Videla sta, da trgovina nima strehe in je prazna, uničena. Ko je Janez pogledal v hladilnik poln hrane se je začudil. Janez je šel jest. Naslednjo noč se je hladilnik zopet spremenil in Janez je to videl. Sel je povedat staršem, da je hladilnik hladilozaver. Zato so se odločili, da bodo hladilnik vsaka dva dneva napolnili in od takrat dalje se ni več spremenjalo.

MATEVŽ PINTARIČ, 2. B

HANA V ČUDEŽNI DEŽELI

V neki hiši je živel Hana, ki je imela lepe igrače in stvari. Želela je imeti kužka, a starša ji nista dovolila. Želela je tudi leseno hišico, ker so se ji njene stvari zdele dragocene in če bi njihova hiša gorela, ji ne bi zgorele njene stvari. A tudi to ji nista dovolila. Nekega dne jo je ponesla v svet, ki si ga je želela. Tam je živel srečno do konca svojih dni.

LAURA SEKEJ, 2. B

DEŽELA KLOBUČARIJA

Nekega dne smo šli v trgovino po mleko. Trgovina je bila zelo velika. Izgubila sem se in šla ven. Začelo je deževati. Vzela sem dežnika in kar naenkrat poletela v deželno Klobučarijo. Spoznala sem Živo, ki je bila igralka. Dežela je bila polna klobukov, zato sem si jih nekaj vzela in šla domov. Ko si je mami dala klobuk na glavo, je postala kuharica. Ko si je dal ati gor klobuk, je postal poštar. Spela je postala igralka košarke. Sama pa sem postala baletka. Imela sem se super.

REBEKA HOHNEC, 2. B

VIDA V ČUDEŽNI DEŽELI

Vida je bila zelo lepa deklica. Želela si je obleko in denar. Potem je šla na letalo. Pristala je nad morjem. Z neba je padal denar in obleke. Potem ni hotela iti domov in je ostala v morju. Ribice so se ji prišle prikloniti, ker je bila tako lepa. Srečala je morskotno deklico. Igrali sta se in postali dobri prijateljici. Vidi je bila zelo všeč morska deklica zato si je želela obleko z repom. Nekega dne jo je tudi dobila in jo vsak dan nosila.

EMA POTOČNIK, 2. B

V DEŽELI KLOBUČARIJI

V Klobučariji sem si dal na glavo klobuk dinozavra in prišel v čas dinozavrov. Ko sem videl vse vrste dinozavrov, sem začel jahati triceraptosa. Potem, ko ga je napadel tiranozaver in tireks, sem tekal v stran. Ko nisem mogel več teči, sem začel leteti. Kar naenkrat sem začel jahati ktero daktila. Ko sem jahal ktero daktila, sem videl cel svet dinozavrov.

JERNEJ VUK, 2. B



PUSTNI ČAS

OD HIŠE DO HIŠE

V soboto sem šla na povorko v Majšperku in sem bila rožica. V nedeljo sem bila na Ptuj, kjer sem videla kurente in polno drugih mask. V torek sem bila miška. Moja sestra je bila angelček, starejša sestra pa muca. Potem smo šli na rajanje v telovadnico in na kosilo. Po podaljšanem bivanju sem šla domov.

LEA ŽIVA PLANINC, 2. B



OD HIŠE DO HIŠE

Zelo sem se veselila pusta. Izbrala sem si kostum muce, da se ne bi rabila preoblačiti. V šoli smo imeli malo pouka. Potem pa smo šli po Majšperku. Ko smo prišli nazaj v šolo, smo imeli malico. Potem smo šli v telovadnico rajati. Po plesu smo šli na kosilo.

Ko sva z Živo šli domov, sva šli od hiše do hiše in risali debelo repo, saj nam je učiteljica povedala za ta običaj in nam dala kredo.

REBEKA HOHNEC, 2. B



ŠOLA V NARAVI

V sredo, 20. marca, smo prišli v dom Škorpiljon. Tam smo se spoznali. Potem smo se razdelili v sobe. Po kosilu smo se šli učiti streljati z lokom. Potem smo šli peš do meje z Avstrijo in Slovenijo. Naslednji dan smo jahali konje. Ta dan smo šli tudi na nočni sprehod. Zadnji dan smo si gradili bivake in igrali smo se olimpijske igre. Po kosilu smo šli domov. Ta teden mi je bil všeč.

Laura Sekej, 2. B



Prejšnji teden, od srede do petka, smo šli v šolo v naravi v ČSOD Škorpiljon. V sredo smo šli v gozd, potem smo šli na lokostrelstvo, šli smo tudi na večerni pohod, na katerem smo opazovali zvezde. Zvečer smo prišli s pohoda in so prišli fantje k nam v sobo. Igrali smo se in govorili. Potem so fantje morali v svojo sobo in vsi smo šli spat. V petek smo jahali konje. Bilo je zelo super. Potem smo božali še druge živali. Šola v naravi je bila zelo super, nikoli še nisem doživela tega.

Lea živa Planinc, 2. B



Od srede do petka v mesecu marcu smo bili v šoli v naravi. Na avtobusu sem se pogovarjala z Živo.

Ko smo prišli v dom Škorpiljon, smo šli v sobe. V sobi sem bila z Leo, Emo, Živo, Tio in Lauro. Šli smo v Avstrijo na pohod. Potem smo šli na lokostrelstvo. Zvečer smo šli na nočni sprehod in smo s teleskopom gledali luno. Naslednji dan smo šli jahat in božat živali. V gozdu smo delali bivake. Na sprehodu skozi gozd, smo spoznali različne rastline. Zvečer smo igrali družabne igre in plesali. Utrujeni smo zaspali. Zadnji dan smo igrali olimpijske igre in postavljali domove za škratke. Bilo mi je zelo všeč.

Rebeka Hohnec, 2. B

V sredo smo šli v dom Škorpiljon. Peljali smo se eno uro in trideset minut. Malo pred ciljem smo se ustavili in pojedli malico.

Prvi dan smo imeli lokostrelstvo in pohod do meje z Avstrijo. Prvi večer smo šli še na nočni sprehod in smo gledali luno. Drugi dan smo jahali konje, gledali živali, delali bivake in iskali škratke in se učili o gozdu. Drugi večer smo imeli žurko. Tretji dan smo se igrali Olimpijske igre in gradili hišice iz palčk, storžev in smrekovih vej. Najbolj všeč mi je bilo, ko sem jahal konja.

Jernej Vuk, 2. B



EKSKURZIJA

TIA

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo šli z avtobusom v glavno mesto Slovenije. Šli smo učenci 2. a, s. b in Stoperčani. Najprej smo šli v živalski vrt, kjer smo videli kače, kušcarje, žabe, žirafe, slona, volke, tigre, leva, leoparda, geparda, papige, opice, medvede, surikate, morskega leva, noja in kamele. Potem smo šli v Solski muzej. Tam smo zaigrali, kako so v starih časih otroci hodili v šolo. Ko smo končali, smo se zamenjale skupine. Takrat smo si ogledali muzej in film. Na koncu smo šli v Celje v McDonalds. Vse mi je bilo zelo všeč, najbolj pa živalski vrt.



JAKOB

Z avtobusom smo v ponedeljek, 6. 5. 2019, šli v Ljubljano. Zraven so še šli 2. a in Stoperce. Na začetku smo malicali, potem smo šli v živalski vrt. Prvo smo pobožali tenreka, potem pa še kraljevega pitona. Nato smo se razdelili v dve skupini. Mi smo si prvo ogledali ovce, krave, nato pa smo šli k morskima levoma. Videli smo tudi opice, leva in levinjo, slonico, dva tигра in pa tudi medveda. Potem smo šli v Solski muzej in spet smo se razdelili na dve skupini. Naša skupina si je najprej ogledala film in muzej, druga skupina pa se je šla učiti. Potem smo se zamenjali in smo imeli matematiko. Za domačo nalogo smo dobili, da izračunamo pet izmišljenih računov. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo bili v Solskem muzeju.

JERNEJ

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo z avtobusom šli v Ljubljano z 2. a in Stopercami. V živalskem vrtu smo božali Madagaskarskega tenreka in kraljevega pitona. Ob 11. uri smo gledali, kako se hrani morskega leva. Po živalskem vrtu smo šli v šolski muzej, kjer smo odložili nahrbtnike in jakne. Potem smo se razdelili v dve skupini. Mi smo šli najprej gledat šolski film o šoli pred 100 leti. Potem smo šli preizkusit, kako so se učili pred 100 leti. Po šolskem muzeju smo šli v McDonalds. Najboljše mi je bilo, ko sem imel okrog vratu kraljevega pitona.

JAN

6. 5. 2019, smo se peljali v živalski vrt in smo božali tenreka in kačo. Videli smo še leva, slona, leoparda, tigra, volka, medveda, morskega leva, opice in pave.

REBEKA

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo z avtobusom šli v Ljubljano. Šli smo z 2. a in Stoperčami.

Šli smo v živalski vrt. Božali smo živali. Potem smo šli v muzej. Tam smo pogledali film.

Najbolj mi je bilo všeč, ko sem imela kačo okoli vratu.

EMA

V ponedeljek smo z avtobusom bili v glavnem mestu V Ljubljani. Zraven so šli učenci 2.a in Stoperce. Šli smo v živalski vrt. Ogledali smo si kačo, ki sem jo imela za vratom. Pobožali smo še madagaskarskega tenreka. Nato smo šli v Solski muzej. Tam smo imeli šolo kot v starih časih. Ogledali smo si razstavo in potem smo gledali film o šoli nekoč. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo bili v McDonaldsu in ko smo opazovali pouk v starih časih.



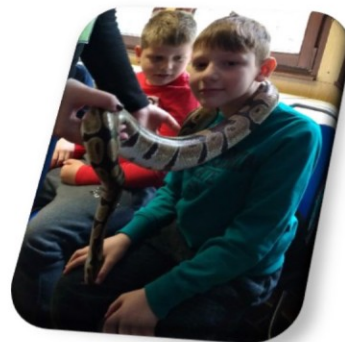
ŽIVA

6. 5. 2019, smo se peljali z avtobusom v Ljubljano.

Ko smo prišli v živalski vrt, smo čakali na vodnici. Ko sta prišli, smo šli gledat Madagaskarskega tenreka. Lahko sem ga božali. Potem je prinesla kačo in smo jo tudi vsi pobožali. Nato smo šli pogledat še ostale živali v živalskem vrtu. Z avtobusom smo se nato peljali v Solski muzej. Najprej smo imeli eno uro pouka kot v starih časih, potem smo si ogledali film o šoli nekoč. Na poti domov, smo šli v McDonalds in potem v Majšperk. Najboljše mi je bilo božanje kače.

LIAM

V Ljubljano smo šli 6. 5. 2019. Z nami so šli še 2. a in Stoperce. Peljali smo se z avtobusom. Najprej smo šli v živalski vrt, kjer smo božali in videli veliko živali. Naš drugi cilj je bil muzej in tam smo se naučili, kako so se učili včasih. Ogledali smo si filmček, kjer so prikazali učenje o kokoši. Pri učni uri smo računali z minusom in plusom. Pri našem starem pouku smo morali imeti roke za hrbtom in morali smo pozdraviti bogdaj gospodična učiteljica. Najbolj mi je bilo všeč, da sem se lahko družil s prijatelji.



ADRIJAN

6. maja smo šli z avtobusom v Ljubljano. Zraven so šli še 2.a in Stoperce. Najprej smo šli v živalski vrt, kjer smo šli gledat živali. Pobožali smo lahko tenreka in kačo. Videli smo skoraj vse živali. V Solskem muzeju smo se preoblekli v halje. Potem smo odigrali uro matematike pred 100 leti. Najboljše mi je bilo, ko sem imel kačo okrog vratu.

MAI

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo šli v Ljubljano na ekskurzijo z 2. a in Stopercami. Šli smo z avtobusom.

Najprej smo šli v živalski vrt, kjer smo videli morskega leva in madagaskarskega tenreka ter pitona. Smo videli tudi opice, leva, geparda, slona in papagaje. Po ogledu je prišel avtobus in nas odpeljal v Solski muzej. Razdelili smo se na dve skupini. Naša skupina je šla gledat film o učenju, druga skupina pa se je učila. Po filmu in ogledu muzeja smo se zamenjali. Po učenju matematike, smo šli v McDonalds. Najbolj mi je bilo všeč v živalskem vrtu.

MATEVŽ

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo šli v Ljubljano.

Ko smo se pripeljali v glavno mesto, smo šli najprej v živalski vrt, kjer smo božali živali. Videli smo Madagaskarskega tenreka, leve, volkove, črne opice, žirafe, tigre, slona, kraljevega pitona, geparde in nastop morskega leva. Potem smo šli v Solski muzej. V muzeju smo prva skupina šli k učni uri. Druga skupina pa si je ogledala DVD. Potem smo se zamenjali. Po muzeju smo šli v McDonalds in nato proti Majšperku. Všeč mi je bilo v živalskem vrtu.

LAURA

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo šli z avtobusom v Ljubljano. Zraven so bili še 2. a in učenci iz Stoperc.

Ko smo prišli v živalski vrt, smo božali madagaskarskega tenreka in kačo. Potem smo šli v šolski muzej, kjer smo se oblekli v oblačila. Potem smo se učili, kot v starih časih.

Najbolj mi je bilo všeč v šolskem muzeju.



JERNEJ

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo z avtobusom šli v Ljubljano z 2.a in Stopercami.

V živalskem vrtu smo božali madagaskarskega tenreka in kraljevega pitona. Ob 11. uri smo gledali, kako se hrani morskega leva. Po živalskem vrtu smo šli v šolski muzej, kjer smo odložili nahrbtnik in jakne. Potem smo se razdelili v dve skupini. Mi smo šli najprej gledat šolski film, kako so se učili pred 100 leti. Potem smo se šli preizkusiti kako se se učili pred 100 leti. Iz šolskega muzeja smo šli v McDonalds. Najboljše mi je bilo, ko sem imel kraljevega pitona okrog vratu.

NEJC

Na ekskurziji mi je bilo vse všeč. Najbolj pa kača, živalski vrt. Pa tudi v šolskem muzeju je bilo dobro. Bil sem vprašan pred tablo. V McDonaldsu smo si sami naročili in plačali. Vse mi je bilo všeč.

OBISK PIŽAME

TIA: Najbolj mi je bilo všeč, ko je pripovedoval pravljico Pozabljiva kapica.

REBEKA: Najbolj všeč mi je bila zgodba o Fampirjih. Zaradi njega bom še raje brala.

JAKOB: Najbolj so mi bili všeč Fampirji.

JERNEJ: Najboljše mi je bilo, ko je pripovedoval o Fampirjih.

ŽIVA: Najbolj mi je bilo všeč, ko je bral Pozabljivo kapico. Navdušil me je in zdaj bom še več brala.

LIAM: Zelo smešno je bilo, ko je pripovedoval o Fampirjih. Rekel nam je, da moramo veliko brati.

MAI: Najbolj mi je bilo všeč, ko je govoril o Fampirjih.

MATEVŽ: Najljubša mi je bila zgodba Kaj pa mleko.

LAURA: Všeč mi je bila Pozabljiva kapica.

ŽAN: Bilo mi je zelo všeč, ko je tako pripovedoval pravljice, vse mi je bilo vredno, kar je povedal.

LEA: Zelo mi je bila všeč Pozabljiva kapica, pa tudi Zgodbica o tem, kako je očka šel po mleko.

EMA: Zelo lepo je pripovedoval pravljice.

ADRIJAN: O Fampirjih mi je bilo najbolj zanimivo poslušati.

NEJC: Rad sem ga poslušal, ker je zanimivo pripovedoval.

JAN: Zaradi Pižame bom še več bral, saj so bile zgodbe, ki jih je povedal zelo zanimive. Stripe že sedaj rad berem.

PESNIKI SMO MI – MESEC MAJ

Maj je kot raj,
ptički pojo,
rožice cveto,
vsi se veselimo,
ker si poletja želimo.

LEA, 2.b

Mesec maj je zame raj,
rojstni dan imam tedaj.
Zato ga rad imam.
Kadar rojstni dan imam,
je to moj dan.
Sonce žari in sestra se
smeji.

JAKOB, 2. b

Raj, gaj, to je maj,
s prijatelji se igram
v cvetočem mesecu.
Maj je zame gaj,
ker je cvetoč.
To je maj.

LAURA , 2. b

Prišel je mesec maj
in nam prinesel raj.

EMA, 2. b

Maj – rožice cvetijo,
ptički pojejo,
drevesa cvetijo – to je
maj.

JERNEJ, 2. b

V mesecu maju ptički
pojo,
Trava in rože rastejo,
morje valovi, sonce
žari
in jablana cveti.

ŽIVA, 2. b

POSTALI SMO MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA

EMA

V ponedeljek, 27. 5. 2019, smo postali člani Rdečega križa. Dobili smo majico, bonbone in še izkaznico ter knjigo, v kateri je pravljica Križem kapica. Trudila se bom vedno pomagati ljudem pri različnih stvareh.

LAURA

V ponedeljek, 27. 5. 2019, smo postali člani Rdečega križa. Postali smo člani tako, da smo nastopali ljudske deklamacije in prebrali naloge. Kot mlada članica bom pomagala prijateljem in drugim.

TIA

27. 5. 2019, smo postali mladi člani Rdečega križa. Dobili smo bonbone, majico, izkaznico in pravljico o Križem kapici. Čestitale so nam članice Rdečega križa. Ko sem postala mlada članica Rdečega križa, sem bila zelo vesela in počaščena. Zdaj, ko sem tudi jaz članica, bom pomagala starejšim nositi vrečke, jih spremljala čez prehod za pešce, sošolcem bom pomagala pri šolskem delu. Všeč mi je delo Rdečega križa in od zdaj naprej bom tudi jaz vsem pomagala.

LIAM

Postali smo mladi člani Rdečega križa. Dobili smo bonbone, majico Rdečega križa, izkaznico. Prišle so tete, ki so nam dale te stvari. Malo bonbonov sem že pojedel in majico imam oblečeno, ko to pišem. Rdečemu križu bom z veseljem pomagal, saj sem sošolcu, ki ga je bolela noga že ponudil ramo in roko, da je lažje hodil. In kot član Rdečega križa bom pomagal starejšim ljudem in mlajšim otrokom. Pomagal in jih spoštoval in jih ne bom tepel, brcal, ščipal in grizel ali cukal za majico.

MATEVŽ

V ponedeljek, 27. 5. 2019, smo postali mladi člani Rdečega križa. Postali bomo bolj skrbni, prijazni... Po malici so k nam prišle predstavnice Rdečega križa s Ptuja in Majšperka. Po programu so nam čestitale in dobili smo članske izkaznice. Zdaj moramo bolj pomagati in se truditi.



MOJA POT V ŠOLO

Moja pot v šolo se začne tako, da grem od doma. Hodim po glavni cesti, dokler ne zavijem do bližnjice. Bližnjica me vodi mimo hiš, vrtca, pekarnice in frizerskega studia. Nato prispem do avtobusne postaje, kjer se s prijateljico Nežo pogovarjava in skupaj čakava na avtobus. Nato pride avtobus po nas in nas odpelje do šole. Pot nas vodi preko mostu, mimo hiš in trgovin. Ko nas avtobus odloži pred šolo, gremo po potki do šole. Na svoji poti v šolo sem zelo previdna na avte, ki vozijo proti meni, zato hodim po robu cestišča.

Nina Bauman, 3. a

OPIS MOJE POTI V ŠOLO

Opisala in predstavila vam bom svojo pot v šolo. Ta se začne v vasi Skrblje. Od doma se spustim po hribu navzdol in čez most prečkam potok Skralško. Nato me pot vodi mimo njiv do picerije Špajza, ki stoji na levi strani ceste. Pot nadaljujem mimo stare nizke hiše, na nasprotni strani ceste pa stoji trgovina Žerak. Tukaj je kraj Breg in naša stranska cesta se priključi na glavno cesto iz smeri Stoperce proti Majšperku. Tu zavijem na desno in pot nadaljujem mimo Muzeja volne in gobelinov ter dvorca Hamre. Pot me vodi preko mostu, pod katerim teče reka Dravinja. Nato hodim po ravnini po urejenem pločniku mimo gostilne Dolinca in trgovine Jager. V krožišču pri kapelici zavijem levo in pot nadaljujem mimo bencinske črpalke PETROL. Takoj za črpalko in pred bloki, kjer je na desni strani KPC, zavijem levo in po peš potki navzdol prispem na parkirišče OŠ Majšperk. Do vhoda za 1. triado hodim po tlakovani potki in tukaj vstopim v našo šolo.

Moja pot v šolo je dolga 2 kilometra in pol in je precej varna, saj velik del poti hodim po pločniku.

Neža Mohorko, 3. a

PESMI UČENCEV 3. A-RAZREDA

SLOVENIJA

SLOVENIJA JE DEŽELA, O KATERI LAHKO POVEŠ:
VSE, KAR RABIŠ, TO IMA,
TA DRŽAVA JE DEL TVOJEGA SRCA.

IMEJMO SE RADI VSI,
DA SE NAM BOLJE GODI.
SLOVENIJA, TI DOMOVINA SI,
IMAMO TE RADI SLOVENCİ MI.
VSI BI TE RADI OBJELI
IN VSE TVOJE LEPOTE OB SEBI IMELI.

Neža Mohorko, 3. a

POGUM

POGUM JE NEKAJ ZELO VELIKEGA.
POGUM JE NEKDO, KI SI UPA MAMI POVEDATI,
DA JE DOBIL ENKO PRI MATEMATIKI.
KO GREŠ V GOZD ALI POSKUŠAŠ NEKAJ NOVEGA,
ZA VSE TO POTREBUJEŠ POGUM.
KO TE JE ŠE TAKO STRAH IN NE VIDIŠ REŠITVE,
ŠE VEDNO UPAŠ IN TE POGUM ZOPET OSVOJI.

Meta Leskovar, 3. a

POTOČEK

MED DREVJEM ZA HIŠO TEČE POTOČEK.
TO TIHO OPAZUJE DEČEK.
LADJICO PAPIRNATO JE NAREDIL
IN JO V POTOČEK SPUSTIL.

PO SLOVENSKIH BRZICAH, POTOKIH,
LADJICA TIHO DRSI IN NATO SE V ŠIRNO REKO SPUSTI.

REKA IZLIJE SE V MORJE,
MORDA ŠE LADJICA PLJUJE DALJE, KDO VE?

Urban Doberšek, 3. a

MED, MED

Med, med,
obožuje ga cel svet.
Vsak dan želim čebelo ujet,
da naredila bi mi med.

Med, med,
shranim ga v klet,
da zjutraj bo za pojest
in da polepšam cel čebelin svet.

Med, med,
obožuje ga cel svet.

Hanna Kokol Rodošek, 3. a

ČEBELICA

Čebelica po vrtu leta od cveta do cveta.
Cvetni prah na cvetovih dobi in ga s slino v med spremeni.
Nato pa pride čebelar, ki za čebele mu je mar.
Zanje on skrbi, od njih pa slasten med dobi.

Matic Korez, 3. a

ČEBELICA

Čebele dolgo zimo so prespale,
spomladi zgodaj se zbudile,
hitro lončke so pomile ter na delo odhitele.

S plesom pašo naznanile,
medičino na cvetlicah spile,
lončke napolnile ter urno se domov namenile.

Mery Kamenšek, 3. a

ČEBELA IN MED

Čebela pridna je priletela,
hitro med nabirati začela.
Cvetje dnevno obiskuje,
kilometre prepotuje.
Čebela, hvala ti za med,
sladek kot sladoled.

Tjaša Leskovar, 3. a

ČEBELICA

Čbelica leta od cveta do cveta.
Najlepšega izbere in med nabere.
V panj odhiti, da med odloži.
Nato pa znova na cvetoč travnik hiti.

Gal Letonja, 3. a

KRANJSKA ČEBELA

Kranjska čebela je vedno marljiva,
pisano črna in siva.
Kranjska čebela pridno, veselo leta od cveta do cveta,
z medom odeta se vrača v svoj dom.
Čebelarji naši skrbijo zato,
da na mizah nam medu naj zmanjkalo ne bo.

David Aubel, 3. a

JABLANA

Rasti, rasti drevica,
da bodo dobra jabolka.
Rasti, rasti drevica,
da bo dobra letina.

Zrasla je zrasla drevica,
dobra so dobra jabolka.
Dobra je dobra letina,
dobra je dobra sadna malica.

Mišel Turkuš, 3. a

SADJE

Sadje je zdravo za našo prebavo.
Radi ga imamo, ker z njim se sladkamo.
Jabolko rdeče, polno je sreče.
Hruška rumena, številka je ena.
Polna je vitaminov, včasih tudi plinov.
Sadje rad jej in zdrav boš vselej.

Tjaž Kidrič Zdavc, 3. a

POČITNICE IN ČEBELE

Imeli smo poletne počitnice. Ob hiši smo imeli bazen, v katerem sva se z bratom vsak dan kopala. Brisače sva imela na zelenici. Na naši zelenici raste detelja, ki jo imajo čebele zelo rade. Iz bazena sem bos stekel do brisače in stopil na čebelo. Začel sem kričati in klicati sestro Rebeko. Rebeka mi je nogo ovila z mrzlim obkladkom.

S čebelami sem kljub vsemu prijatelj.

Amadej Podpečan, 3. a

DAJMO KOŠ, SLOVENIJA

Dajmo koš, dajmo koš, SLOVENIJA.
Vsi za te navijamo, da koš zadenemo.
Vsi veselo vzklikamo ZA SLOVENIJO.
Košarka je carski šport, zmaga spremlja jo povsod.

Valentina Potočnik, 3. a

KOŠARKA

Oranžna žoga se podi po igrišču.
Igralci tekajo za njo.
Koš se ji ponuja,
žoga v njem veselje zbuja.
Navijači vsi veseli,
hvalnico so zapeli.

Minea Mikolič, 3. a

SLOVENSKA KOŠARKA

Gremo na košarko,
navijaj za Slovenijo,
ija, ija, jo!
Tam bo lušno b'lo,
saj naši košarkarji dobri so,
Ija, ija, jo, za SLOVENIJO.

Mišel Turkuš, 3. a

DOBRI MOŽJE

Veliko je želja,
Še dobro, da december 31 dni ima.
Trije dobri pridejo možje,
Miklavž, Božiček, dedek Mraz,
tako jim je ime.
Veselje, dobre želje voščijo,
to najlepši praznični je čas.
Le pridi, pridi zima v našo vas.

Meta Leskovar, 3. a

PRAZNIČNA

Če starše ubogaš,
pospravljaj in se učiš,
v decembru lahko lepo darilo dobiš.
Trije dobri možje jih nosijo,
ki veselje trosijo.
Če pa ne spiš,
daril ne dobiš.

Julija Vedlin, 3. a

POT V ŠOLO

Pot iz svojega doma sem začel iz glavnega vhoda po stopnicah navzdol. Ko sem prišel do križišča sem zavil rahlo v levo in ko sem prišel do še enega križišča sem spet zavil levo. Ko sem naredil nekaj metrov, sem prišel do sosednje kmetije. Še nekaj metrov naprej sem prišel do hiše, kjer imajo velikega črnega psa. Ob hiši imajo travnik. Ko sem prišel mimo travnika, sem prečkal cesto in prišel do avtobusne postaje, tam sem počakal na avtobus. Avtobus me je odpeljal proti Majšperku. Za pokopališčem je zavil desno. Peljal je mimo športnega parka in me odložil pred šolo.

Urban Doberšek, 3. a

TUDI V SOBOTO JE V ŠOLI LEPO

V soboto, 11. 5. 2019, smo imeli tehniški dan. Naučili smo se, da je matematika potrebna tudi pri poklicih. Bili smo modni oblikovalci, polagalci ploščic, arhitekti, geodeti.

Zelo sem se zabavala. Čas je hitro minil. Bilo je zares SUPER!

Neža Mohorko, 3. a

TEHNIŠKI DAN

Na tehniškem dnevu v soboto smo se imeli super. Razdeljeni v skupine smo izdelovali različne stvari. Spoznali smo poklic modnega oblikovalca, arhitekta, geodeta in polagalca ploščic.

Želim si še veliko takih dni!

Lina Novak, 3. a

DELOVNA SOBOTA

Delovna sobota mi je bila zelo, zelo všeč. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo bili geodeti in smo reševali različne naloge. Spoznal sem, da je matematika zelo pomembna tudi, ko že imaš poklic.

David Aubel, 3. a

MATEMATIKA JE LAHKO ZABAVNA

V soboto mi je bilo zelo všeč. Zelo sem uživala, ko smo postali modni oblikovalci. Nasmejali smo se, ko smo merili različne dolžine za izdelavo obleke. Vsaka skupina je izdelala svojo obleko.

Najbolj pa mi je bilo všeč, da smo se veliko družili in spoznali, da je matematika prisotna vsepovsod.

Nina Bauman, 3. a

TRIJE DOBRI MOŽJE

Dragi trije dobri možje, četudi sem bil malo poreden, si želim novo zimsko jakno in knjigo Dinozavri. Želim tudi, da bi na svetu vladal mir in bi vsi ljudje imeli dovolj hrane.

Nik Brencl, 3. a

DRAGI TRIJE DOBRI MOŽJE

Lani ste me obdarili že. Letos si želim rokavice, šal in kapo. Moja največja želja pa je, da bi bili vsi zdravi.

Pozdravlja vas Matic iz 3. a.

DECEMBER

December je moj najljubši mesec, kajti v njem nas obiščejo Miklavž, Božiček in dedek Mraz. Od tebe Miklavž si želim tišino v razredu. Od tebe Božiček, da bi se vsi po svetu razumeli in imeli radi. Od tebe dedek Mraz pa si želim, da bi vsi otroci imeli topel dom in dovolj hrane.

Lep pozdrav!

Neža iz 3. a

DECEMBER

December se bliža in z njim tudi vi trije dobri možje. Miklavža prosim, da ne bi bilo več revnih družin in otrok brez staršev. Božiček, ti podari mir in srečo vsem ljudem. Dedek Mraz, prinesi otrokom toliko igrac, kot si jih želijo.

Urban Doberšek, 3. a

DOBRI MOŽJE

Trije dobri možje prinašajo srečo od vrat do vrat. Pod okrašeno smrečico naj bo veliko daril za vse ljudi sveta. Na svetu naj vladata mir in prijateljstvo.

Timon Vek, 3. a

DECEMBER

Decembra je najlepši čas, saj pridejo trije dobri možje med nas. Prinesejo darila in bonbone pod lepo okrašeno smrečico. To je tudi čas, ko je zbrana vsa družina. Želim, da vsi ljudje občutijo v tem času srečo in ljubezen.

David Aubel, 3. a

PRAZNIČNI ČAS

Bližajo se novoletni prazniki. Vsi se jih veselimo in si vse dobro želimo. Vsem želim veliko zdravja in sreče.

Patrick Sovinc, 3. a

TRIJE DOBRI MOŽJE

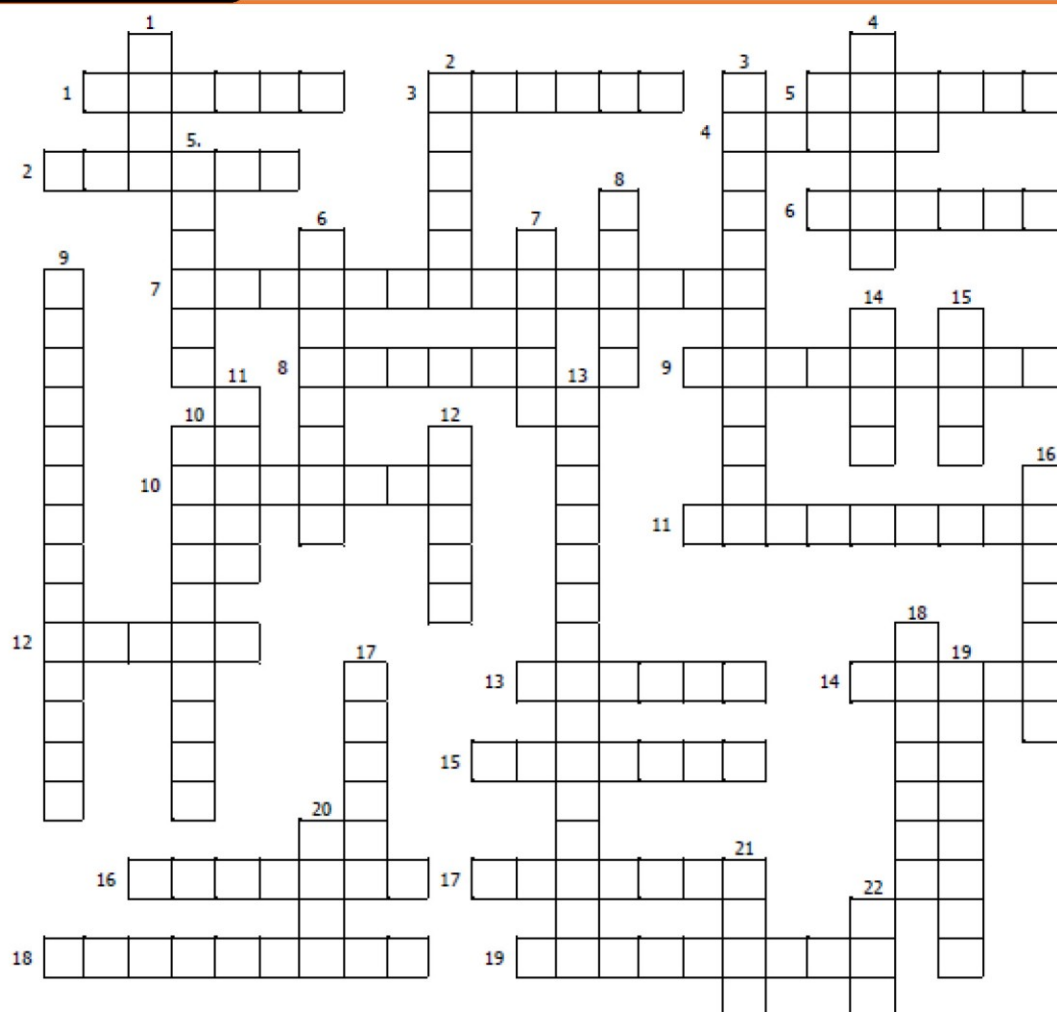
Želim si ladjico in topel šal ter igrico.

Žiga Kores, 3. a

DOBRI MOŽJE

Želim si, da me obiščete vsi. Prinesite zdravje in veselje za vse ljudi. Domovi ljudi naj bodo okrašeni in zadiši naj po novoletnih piškotih.

Ines Horvat, 3. a



NAVPIČNO:

1. Ustanova, kjer se učimo
2. Naprava za določanje strani neba
3. 5 črt in 4 praznine v katere pišemo note
4. Pogled na predmet od zgoraj
5. Ljudje v ednini
6. Živalska vrsta s suho kožo pokrito z luskami
7. Dela kipe
8. Pozdrav po angleško
9. Živali se z njo zlijejo z okoljem
10. Mnenje o sebi
11. Glasbilo, po katerem udarjamo
12. Je v učilnici na steni
13. Enote so km, m, dm, cm, mm
14. Žival, ki pljuva
15. Plava v vodi
16. Šport, pri katerem žogo odbijamo preko mreže
17. Predmet, kamor pišemo snov
18. Mama, oče in otrok
19. Tuji jezik
20. Krog, trikotnik, pravokotnik, kvadrat
21. Čutimo z nosom
22. Avto po angleško

VODORAVNO:

1. Barve po angleško
2. Matematični zapis z neznanko
3. Končno ločilo vzklične povedi
4. Vmesni prosti čas
5. Model zemlje
6. Vzdevek Boštjana Gorenca
7. Uporabljamo ga na začetku notnega črtovja
8. Planet kjer živimo
9. Naprava za merjenje časa
10. Črke v splošnem vrstnem redu
11. Pomanjšan ploščat prikaz površja
12. Z zrakom napolnjena okrogla stvar
13. Nekončno ločilo med naštevanjem
14. Po učnih urah v naprej določen vrstni red učnih predmetov
15. Znanilec pomladi
16. Izdelek je odtis
17. Najvišji vrh v Sloveniji
18. Država v kateri živimo
19. Pripomoček v katerem so shranjena pisala

Križanko so sestavili učenci 4. b razreda



Portret sošolca

Julija Potočnik, 4. a



Kurent

Julija Potočnik, 4. a



Potujoči panj

Sara Bezjak, 4. a



Prebujanje pomladi

Jan Potočnik, 4. a



Štorklji

Gaja Budja, 4. a



Štorklji

Enej Habjanič, 4. a

Šola v naravi

Letošnjega februarja, smo se učenci in učenke 5. a in 5. b razreda z razredničarkama odpeljali v Rakov Škocjan, z namenom, da tam preživimo pet dni in izvedemo športno naravoslovne dejavnosti.

Ko smo se z avtobusom pripeljali pred dom Rak, smo se posedli na klopce in poslušali pravila, ki bodo veljala v domu. Nato smo šli v sobe, kjer smo se namestili.

Po kosilu smo šli na ogled Zelških jam, zvečer pa še na nočni pohod brez svetilk, kjer smo se naučili veliko o zvezdah.

Naslednji dan smo šli na pohod do Cerknškega jezera. Po poti smo raziskovali sledi, ki so jih pustile živali. Popoldne istega dne smo šli nastavit hrano za medvede. Po večerji smo imeli zabavo, na kateri smo plesali.

Tretjega dne smo šli na ogled vojaških rovov. Ustavili smo se v gozdu, kjer smo delali hiške za škrate. Nato so nas učiteljice polegale na travnik, kjer smo poslušali petje ptic. Ta dan se nam je pridružila tudi ravnateljica, ki nas je opazovala, kako smo streljali z lokom v tarčo.

V četrtek smo šli na reko Rak, kjer smo se vozili s kanuji, popoldne pa smo plezali po kameni steni in se spuščali po vrvi, za vrhunec pa spekli še buhteljne, zakurili ogenj in si pekli hrenovke in kruh. Ob kresu smo peli ob spremljavi učiteljice, ki je igrala na kitaro.

Zadnji dan smo imeli orientacijski tek, ogledali smo si še posnetke kamer. Na žalost se medved v teh dneh ni pojavil.

Po kosilu smo pa malo žalostni in malo veseli šli domov. Ta šola v naravi mi je do zdaj od vseh najbolj všeč.

Alja Šoba, 5. a

Nesreča na trampolinu

Na lepo vrteško popoldne se mi je zgodila nesreča na trampolinu. Pisalo se je 20. 6. 2013.

Po vrtcu in službi smo se odločili, da bomo obiskali sestrčni in teto. Z avtom smo se odpeljali v Ločič. Ko smo prispeli, smo s sestričnima šli skakat na njun trampolin. Nato mi je spodrsnilo in sem padel. Ko sem vstal, me je zelo bolela desna roka. Ko so to opazili ostali, so hitro prihiteli in mi ponudili sladoled. Potem smo šli do kirurgije, kjer so ugotovili, da imam zlomljeno roko. Na roko so mi dali mavec in trikotno ruto.

Ta dogodek mi je všeč, ker me ni bolelo in ker mi ni bilo treba v vrtec.

Jakob Kitak, 5. a

Ekskurzija za nadarjene učence

V soboto, 26. 1. 2019, smo se nadarjeni učenci z avtobusom odpravili proti Celju. Pot nas je najprej vodila do postajališča.

Ko smo prišli do glavne avtobusne postaje Celje, smo peš šli do Pokrajinskega muzeja Celje. Tam smo se razdelili v dve skupini. Izmenično sta si obe skupini ogledali razstavi Mesto pod mestom in Celjski grofi. Bolj mi je bila všeč razstava Celjski grofi.

Nato smo šli v Muzej novejšje zgodovine. Tam so se zanimive aktivnosti vrstile druga za drugo. Ena skupina je imela najprej delavnico Fotografirajmo brez fotoaparata, kjer smo na nekakšen črn papir risali s posebno vodo. Druga skupina pa si je medtem ogledala fotoatelje Pelikan na drugi lokaciji muzeja. Skupini sta se nato izmenjali.

Ponovno je sledila vožnja z avtobusom. Prišli smo do Centra Noordung, kjer smo se učenci najprej okrepčali, nato pa smo pričeli z vodenim ogledom. Za konec so izvalke z nami izvedle delavnico Akcija – Reakcija. V manjših skupinah smo izdelali svojo raketo iz balona, kartona in slamice, nato pa se še pomerili v hitrosti svojih raket. Zmagovalec je dobil Mars.

Meni je bila to odlična izkušnja. Iz te ekskurzije sem se veliko naučila.

Nika Karneža, 5. a

LIPA

Lipa, lipa ti dišecha,
kaj nam dobrega boš dala?
S čim srce razveselila
nam boš to pomlad?

Fantič, fantič, ti mali fičfirič,
spomladi senco ti ponudim
poleti ti dišala bom,
a pozimi srce ti s čajem grela bom.

Jakob Kitak, 5. a

Izlet po Občini Majšperk

Nekega lepega poletnega jutra sem pred našo hišo srečal Jurija in Bonga. Bila sta izgubljena. Sklenil sem, da jima bom pomagal. Vprašal sem ju, če jima razkažem naš lep kraj. Takoj sta bila za. Najprej sem ju odpeljal v Kulturno poslovni center Majšperk, kot radi rečemo KPC. Povedal sem jima, da tu nastopajo različne skupine, kot so: folklor, pevski zbori, glasbeniki in še veliko drugih. Nato smo šli na Ptujsko Goro. Tam sem jima pokazal cerkev. Povedal sem jima, da je ta cerkev ena izmed svetovno znanih cerkva. Tam smo si ogledali tudi staro trško hišo. Pokazal sem jima vse stare stvari, majhne sobe, peči in kuhinjo. To jima je bilo zelo zanimivo. Pa smo odšli še v eno mojih najljubših restavracij, Špajzo. Jedli smo odlične pice. Bongu so bile všeč. Nato je Juri rekel, da je zelo dober športnik. Odločil sem se, da gremo še v športni park zraven OŠ Majšperk. Tam smo igrali nogomet, vozili smo se s kolesi in si malo odpočili. Juriju in Bongu sem pokazal, kam naj hodita, da prideta do Ptuja. In tako se je naš dan končal. Ta dan mi je bil všeč, ker sem naše kraje lahko razkazal Juriju in Bongu.

Matevž Vedlin, 5. a

Zlom kosti

(doživljajski spis)

Nekega navadnega večera smo šli v gasilski dom, kamor smo nesli pecivo. Točno tisti dan pred tretjim razredom sem se poškodovala in zlomila roko.

Ko smo pojedli pecivo, smo se otroci šli igrati in kar naenkrat sem se močno zagnala in poletela kot ptica. Na začetku poleta sem mislila, da bo to zakon in sem zakričala: »Juhuhu!« potem pa sem ponovno zakričala: »O, ne!« Nato sem padla na desno roko in si zdrobila kost, ki se ji reče nadlahtnica.

Ati me je takoj posadil v avto in odpeljala sva se domov, doma mi je zavil roko v trikotno ruto, da se roka ne bi še bolj poškodovala.

Peljala sva se v službo po mamico. Skupaj smo šli takoj v bolnišnico. Zdravnik je povedal, da bo potrebna operacija. Na operaciji sem v roko dobila štiri žice.

Vsako noč je mami spala zraven mene in vsako noč sem se zbujala v bolečinah in trpljenju.

Ko sem se pozdravila, sem lahko šla domov. Ampak v naslednjih štirinajstih dneh sem morala iti nazaj, da so mi odstranili žice. Dobila tudi levčka za pogum.

Za nagrado smo z družino šli še v trgovino in kupili kar sem si zaželela.

Tega bolečega dogodka se bom vedno spominjala.

Pia Arnuš, 5. a

**Kolesarska avantura
(doživljajski spis)**

Lani oktobra sem naredil kolesarski izpit, zato sva z mamο sklenila, da se s kolesi odpravimo po Majšperku. Sestri sta bili nad idejo navdušeni.

Vzeli smo čelade in nahrbtnike z nekaj hrane in pijače. Preden smo krenili na izlet, sva se z mamο dogovorila o načrtu poti. Najprej smo se odpeljali do ruševin gradu Monsberg, kjer smo občudovali prelep razgled po vsem Majšperku. Na kraju, kjer je nekoč stal mogočen grad, so zdaj le še ruševine.

Po makadamski cesti smo se odpeljali do cerkve. Tam je mama povedala, da je to cerkev sv. Miklavža in da je v naši bližini na Ptujski Gori še cerkev sv. Marije, ki so ji pravili tudi Črna gora. Opomnila nas je tudi, da je spomenik nasproti cerkve namenjen slovenskim padlim borcem v drugi svetovni vojni.

Odpeljal sem se naprej do trgovine Jager. Ker so bile sestre in mama zelo počasne, sem si vzel čas za opazovanje okolice. Videl sem našo veliko šolo z imenom "Oranžna lepota". Prav tako sem si ogledal KPC Majšperk, ki se je bleščal v opoldanem soncu. Končno so prišle sestre in mama. Privoščili smo si sladoled. Okrepljeni smo nadaljevali pot proti Bregu.

Spet sem oddirjal naprej in jih počakal pri tovarni, kjer so nekoč izdelovali volno. Po dolgem čakanju so le prispele. Mama mi je jezno rekla: "Blaž ti samo divjaš! Ali si sploh videl kip ob ograji na mostu čez reko Dravinjo in tisto staro modro hišo?" Bilo mi je smešno, ker je mama pozabila, da me je štiri leta vsak dan vozila v vrtec mimo hiše, ki se ji reče grad Hamre. Nato smo se po isti poti vrnili nazaj domov.

Dan mi je bil zelo všeč, ne samo zaradi vožnje s kolesi, ampak ker smo se vsi družili in smejali. Zavedam se, da živimo v lepem kraju. Upam, da izlet še kdaj ponovimo.

Blaž Potočnik, 5. b

NAJBOLJŠA ŠOLA V NARAVI – športno naravoslovni teden

Od 25. 2. 2019 do 1. 3. 2019 smo bili učenci 5. a in b razreda v šoli v naravi v CSOD Rak v Rakovem Škocjanu.

V ponedeljek smo se ob 7.50 začeli zbirati pred šolo Majšperk. Kovčke smo dali v avtobus in se poslovili od staršev. Ob osmih smo krenili izpred šole proti Rakovemu Škocjanu. Potovali smo dobre tri ure. Ko smo prispeli, smo imeli uvodni zbor, kjer so nam razložili pravila. Nato smo se razdelili v sobe in si prepakirali stvari. Ob enih smo imeli kosilo, potem pa smo se odpravili v Zelške jame. Prišli smo do izvira reke Rak in do Zmajeve jame. Ko smo prišli nazaj v dom, smo imeli nekaj prostega časa in večerjo. Po večerji smo imeli nočni sprehod. Ker je bila zelo jasna noč, nas je učitelj Samo veliko naučil o zvezdah in ozvezdijih. Ko smo prišli domov, smo se oprhali, si umili zobe in šli spat.



Foto: Barbara Vedlin

V torek smo se zbudili ob sedmih. Po zajtrku smo imeli prosti čas in tako kot vedno smo igrali nogomet. Ob osmih smo se zbrali pred domom. Peš smo se odpravili do 5 km oddaljenega Cerknškega jezera. Pot je bila zanimiva in poučna. Popoldan smo se razdelili v dve skupini. Ena skupina je spoznavala in raziskovala bogastvo gozda, druga skupina pa se je preizkusila kot stezosledci. Ta dan nas je še učiteljica Mira povabila v naravoslovno učilnico in nam jo podrobno razkazala. Dan se je zaključil s plesom.



Foto: Samo

Tudi v sredo smo se morali zbuditi ob sedmih. Po jutranji telovadbi, zajtrku, urejanju sob in samega sebe, smo se odpravili na pot proti rovom iz prve svetovne vojne. Spustili smo se v rove, si jih ogledali, se v vojaški jedilnici namalicali in si zapeli nekaj pesmi. Nato smo odšli na neki travnik ob gozdu. Tam smo v skupinah izdelali hišice za gozdnega škrata. Nato smo se na travniku igrali različne družabne igre. Po kosilu in počitku smo se zopet razdelili v skupine. Ena skupina se je naučila, kako se zakuri ogenj s kresilom, druga skupina pa se je preizkusila v lokostrelstvu. Po malici sta se skupini zamenjali. Zvečer smo iz naravnih materialov izdelovali slike živali.



Foto: Ida Žunkovič

Tudi v četrtek nas niso pustili dolgo spati. Po vseh jutranjih opravkih in dejavnostih smo morali spraviti kanuje in vso drugo opremo do reke Rak. Učenci 5. b smo se prvi podali na vožnjo s kanuji, učenci 5. a pa so se odpravili na pot od Kotla do Tkalca. Po malici sta se skupini zamenjali. Pred kosilom smo morali vse skupaj znositi nazaj v dom. Popoldan smo imeli kar nekaj dejavnosti. Eni so šli plezat po naravni steni in se spuščat po vrvi, drugi so pripravljali buhteljne, tretji so pripravljali vse za večerni taborni ogenj. V dejavnostih smo se po nekaj časa zamenjali. Dan smo zaključili s tabornim ognjem, peko kruha in hrenovk na ognju, sladkanjem z buhteljni in zabavo s petjem.



Foto: Ida Žunkovič



Foto: Ida Žunkovič

V petek smo se zbudili ob sedmih, jutro je potekalo malo drugače, saj smo si morali spakirati. Dopoldan smo najprej odšli z učiteljico Miro na krmišče po kamero in si v domu ogledali posnetke, nato pa smo imeli še orientacijski tek. Po kosilu smo se poslovili in se zdravi, srečni in polni novih doživetij in izkušenj odpravili proti Majšperku svojim staršem v objem.

To je bila najboljša šola v naravi.

Učenci se zahvaljujemo staršem, šoli in občini, ker so nam omogočili to nepozabno dogodivščino.

Tara Tomanič, 5. b

Matematični dan
(doživljajski spis)

V četrtek, 21. 3. 2019, smo učenci od 4. do 8. razreda OŠ Majšperk imeli matematični dan na temo poklici.

Razdelili smo se v skupine po trije ali štirje učenci. V ekipi sem bil s Kaiem in Anejem. Imenovali smo se Raziskovalci. Po uvodu v razredu smo stekli do vrat, na katerih je pisalo "ARHITEKT". Tam smo merili, računali in risali tloris učilnice po našem okusu. Po določenem času smo zamenjali postajo.

Ker so bile vse ostale postaje zasedene, smo se preizkusili kot prodajalci. Tam smo se ukvarjali z denarjem in pretvarjali evre v cente.

Ko smo bili od vsega dela že precej lačni, smo odšli v jedilnico pomalicat. Po petnajstih minutah smo odhajali do učilnice, kjer smo se preizkusili kot električarji. Ta poklic mi je bil najbolj všeč. Zabavali smo se z merjenjem in približki, pri čemer so nam pomagale tudi veščine z računanjem.

Nato smo odšli do poklica natakara. Tam smo pretvarjali merske enote in se ukvarjali s prelivanjem. To nam ni šlo najbolje od rok, saj sem dvakrat polil celo mizo. Zagotovo ne bom natakara!

Zavili smo k poklicu kuhar, a je bil ta že zaseden. Zato je Kai zavil k modnemu oblikovalcu. Z Anejem sva mu sledila. Ta poklic mi ni bil preveč všeč, saj je to bolj za punce. A Kaiu je bil očitno všeč.

Ko smo končali z delom po postajah, smo odšli nazaj v naš razred, kjer smo izdelovali igre. Jaz sem skupaj z Alenom, Jakobom in Anejem naredil igro "JURASSIC PARK", ki sem si jo izmislil sam.

Ta dan si bom za vedno zapolnil. Kljub temu da smo se zabavali, smo se veliko naučili.

Blaž Potočnik, 5. b

V četrtek, 21. 3. 2019, smo imeli učenci od 4. do 8. razreda matematični dan.

Zjutraj smo se razdelili po skupinah. Vsak v skupini je imel svojo vlogo. Eden je bil vodja, drugi poročevalec, tretji zapisovalec, četrti pa merilec časa.

Ko smo se razdelili, smo lahko šli v prvo delavnico. Najprej smo se preizkusili kot arhitekti, kjer smo merili in smo si lahko narisali, kakšno učilnico bi imeli. Potem smo si izbrali poklic blagajnika. Tam smo računali z denarjem. Ob 9.25 smo imeli malico. Po malici smo nadaljevali z dejavnostmi. Mi smo se preizkusili kot električarji. Tam smo merili in računali, koliko evrov nas stane napeljava elektrike. Nato smo si izbrali poklic natakara. Ta je bil zelo zanimiv, saj smo prelivali tekočine in pretvarjali enote. Nekaj smo tudi polili. Na koncu smo hoteli postati kuharji, a je bilo že zasedeno, zato smo bili modni oblikovalci. Tam smo merili po dolgem in po čez. Zadnji dve uri smo pa lahko izdelali lastno igro.

Ta dan mi je bil všeč, ker smo se na zabaven način veliko naučili.

Anej Vinkler, 5. b

GOSTILNIČAR

Tam na stari Ptujski Gori,
gostilna je stala,
tam se je romar ustavil,
da si je lakoto in žejo pogasil,
tam gostilničar ga je lepo pozdravil,
mu vince natočil in jedačo pripravil.

Žana Polajžer, 5. b

MLINARJI

V starih Slapah so živeli mlinarji,
ki so ob slapu reke Dravinje mleli žita,
pridelali moke obilo
in cela vas je bila sita,
vas je postajala bolj razvita,
z novimi hišami pokrita.

Zoja Travnikar, 5. b

VRTNARJI

V starih Sestržah so živeli vrtnarji,
ki so uživali kot poglavarji.
Vsak dan so za rožice skrbeli,
zato so bili tako veseli.
Denarce so dobili,
in si jih v sefe skrili.

Anej Vinkler, 5. b

PESNIKI

V starem Lešju so živeli pesniki,
ki so pesmi takoj spesnili,
če jim pesem ni bila všeč,
so jo vrgli na peč,
če pa jim je všeč bila,
je županu v roke šla,
pesnik nagrado je dobil
in se veselil,
zato so pesnili ves čas,
da so dobili oblast.

Alen Galun, 5. b

KOVAČI

Na starih Omrah so živeli kovači,
ki so jim domačini pogosto rekli bahači.

Kovali so dan za dnem,
najlepše žeblice najboljšim ljudem.
Imeli so kovačnico,
v kateri so delali dolgo tračnico.

Bili so fantje od fare,
ni bilo jih strah vročine,
saj radi so tolkli kovine,
bili so vedno nasmejani,
čeprav od kovaštva bili so zgarani.

Žan Luka Tuš, 5. b

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

V ponedeljek smo se pripeljali,
pred OŠ Majšperk smo se zbrali.
Kovčke hitro na avtobus dali
in se v zimsko šolo v naravi odpeljali.

Ko smo prispeli,
nekaj pravil smo sprejeli.
Se v sobe nastanili
in hitro pancarje namestili.

Na smučke smo skočili
in dol po bregu zavili.
Se po snežni strmini spustili,
se zelo veselili.

Ko smo se vrnili,
kmalu večerjo smo dobili.
Se še malo poveselili,
nato pa hitro v postelje skočili.

Tako se je zaključil dan,
ves vesel in razigran,
pripravljeni za nove dni
smo se zbudili mi ŠESTOŠOLCI.

Lana Založnik, 6. a

Vodja ZŠN:
Sandra Pišek, prof. ŠVZ



IZLET V CELJE

V soboto, 26. 1. 2019, smo se z nadarjenimi učenci odpravili na izlet v Celje.

Najprej smo se z avtobusom odpeljali do postajališča v Tepanjah, kjer smo se okrepčali. Pot smo z avtobusom nadaljevali do naslednje točke, od katere smo se peš odpravili do Pokrajinskega muzeja Celje. Tam smo se razdelili v dve skupini in si izmenično ogledali razstavo Mesto pod mestom, ki prikazuje kako pomembno je bilo mesto Celeia v času rimskega imperija, ter razstavo Celjskih grofov.

Ko smo z ogledom razstav končali, smo se odpravili do Muzeja novejšje zgodovine Celje, kjer smo si zopet izmenično ogledali galerijo fotografskega mojstra Josipa Pelikana in postopek fotografiranja. Preizkusili smo tudi naše spretnosti na delavnici Fotografiramo brez fotoaparata, kjer smo izdelali ročno izdelane fotografije.

Nato je spet sledila vožnja z avtobusom in sicer do Centra Noordung v Vitanjih, kjer smo imeli še drugo malico. V Centru smo imeli predavanje o zgodovini poleta v vesolje z raketo z ogledom. Tudi sami smo v parih izdelali svoje papirne rakete in priredili še tekmovanje v njihovi hitrosti.

Dan je minil zelo hitro, izlet je bil poučen in zabaven. Vsi smo se utrujeni, vendar srečni vrnili domov.

Urška Gajšt, 7. b razred



Foto: Center Noordung, fotografija z dronom

Na potovanje z Martinom Krpanom

Bil je običajen šolski dan. Ko sem bila na poti domov, me je ustavil Martin Krpan. Nisem vedela, kaj naj naredim. Pozdravila sem ga in odšla naprej. Zdel se mi je zelo znan, a nisem vedela od kod.

Ko sem prišla do vhodnih vrat, sem se spomnila, da je bil podoben junaku iz pripovedke Martin Krpan. Nisem vedela, kaj naj naredim. Odložila sem torbo in odtekla do Martina Krpana. Vsa zadihana sem ga vprašala: »Gospod, ali ste vi Martin Krpan?« Rekel je, da sem ugotovila njegovo ime. Povabila sem ga k meni domov. Ko sva stopila v hišo, je zelo lepo dišalo. Mami sem rekla, da sem na poti domov srečala Martina Krpana. Ni mi verjela, zato sem ji rekla, naj pogleda. Ko ga je zagledala je bila tako ponosna, da ima v svoji hiši takšnega junaka. Meni je bilo to seveda zelo smešno. Povabila ga je k mizi, kjer smo pojedli večerjo. Po večerji sva odšla v mojo sobo. Ko sva sedela na postelji, mi je predlagal, da bi mu lahko predstavila vas. Jaz pa sem predlagala, da bi mu predstavila kakšno tujo državo. Seveda sem mu dovolila, da državo izbere sam. Izbral je Španijo. Že naslednje jutro sva odpotovala. Države še sama nisem dobro poznala, zato sem celo pot na letalu brala knjige, revije, leksikone, karte o Španiji. Ko sva prispela, sva se s taksijem odpeljala do hotela. Prispeli smo hitro. Nisem mogla verjeti svojim očem. Hotel je bil zelo lep. Spomnila sem se, da je v Španiji tudi nogometni klub. Kako se že imenuje? Aja, že vem, Barcelona! Kupila sva šale in odšla na nogometno tekmo, kjer sva spoznala Messija. Z njim sva se tudi pogovarjala. Martin Krpan me je vprašal, kdo je bil to? Povedala sem mu, da je to zelo znan nogometaš. Ko so minili štirje dnevi, sva se vrnila domov. Na letališče naju je prišla iskat moja mami. Ker se je bližal božič, je mami doma potrebovala pomoč pri podiranju novoletne smreke. Martin Krpan je takoj priskočil na pomoč ter izruval smreko, brez kakršne koli pomoči. Ko so za to izvedeli v vasi, so vsi želeli pomoči. Ker je Martin Krpan dobrosrčen, je seveda vsake-mu izruval smreko. V zahvalo ni hotel denarja, ampak samo kakšen piškot.

Martin Krpan je pri meni ostal do božične večerje, potem pa se je vrnil domov. Zelo sem bila vesela, da sem ga lahko spoznala.

Sara Bezjak, 7. a

Pohod na Pohorje

Bila je lepa jesenska sobota. S PD Majšperk smo se odpravili na pohod po Pohorju.

Ob osmi uri smo šli izpred šole z avtobusom. Vozili smo se eno uro do Pohorja. Pohod smo začeli pri vzpenjači. Najprej smo šli do cerkve, kjer nam je vodnik Miran povedal nekaj o njej. Nadaljevali smo pot do razglednega stolpa, kjer smo lahko šli na stolp in se razgledali proti dolini. Tam smo se lahko tudi malo okrepčali. Nato smo nadaljevali pot do Mariborske koče. Dobili smo tudi žige v planinske dnevnike. Od Mariborske koče smo šli do slapa Skalce, kjer smo bili lani v zimski šoli v naravi. Po ogledu slapa smo nadaljevali pot proti smučišču Areh. Šli smo do Ruške koče, kjer smo zaključili s pohodom. Vsega skupaj smo hodili okrog tri ure. Naredili smo še skupinsko fotografijo in se z avtobusom odpeljali proti domu.

Na izletu mi je bilo zelo zanimivo, saj smo občudovali prečudovito naravo v tem lepem jesenskem času.

Klemen Marčič, 7. b

DRUGAČNOST

Drugačnost je beseda, ki ima lahko več pomenov. Nekateri besedo sprejemajo kot dobro, nekaterim pa se lahko na hiter in nepremišljen način brez težav usede globoko v srce. Ljudem drugačnost povzroča nelagodje in zelo slabo samozavest, seveda pa tudi (na žalost le v redkih primerih) pomaga. Zame drugačnost ni nič več kot beseda. Vsi smo si različni. Vsi smo drugačni. Nekateri smo svetlolasi, drugi temnolasi, nekateri spet nižji in drugi višji. Žalostno je, kako ljudje sprejemamo razlike. Velikokrat se srečamo z ljudmi, ki zaradi bolezni trpijo z izgubo las ali celo udov. Srečamo se z ljudmi, katerih možgani so izgubili sposobnost nadaljnjega razvoja in so zato ostali na »nivoju« osemletnika. Ljudje imajo glede »drugačnosti« veliko predsodkov in stereotipov. Na žalost pa je veliko teh slabih, zaničevalnih, skratka negativnih.

Vsi se kdaj počutimo nekoliko odrinjeni v kot oz. nezaželeni. Recimo, ko nas prijatelji zamenjajo z drugimi, ko se spremo s starši ali pa ko preprosto sedimo v čakalnici, polni »neznancev« in nastane ta grozno dolga in neprijetna tišina, ko komaj čakamo, da nas zobozdravnik pokliče. Ljudje se preprosto ne zavedajo, da ljudem, ki so doživeli nesrečo in izgledajo »drugače«, neprestano po glavi plazijo misli o tem, kaj si drugi mislijo o njih. Neprestano se počutijo ujete v sobi z neznanci, ki strmiijo v njih zaradi »drugačnosti«. Neprestano se počutijo neprijetno in na žalost mnogokrat tudi manjvredne. Zakaj? Zato ker ljudje ne znajo sprejeti »drugačnosti« in delajo razlike med ljudmi, ki smo si tako ali tako različni med seboj. Včasih (velikokrat med otroki) pride do neprimernih izjav, kot so: »Zakaj si brez las?« ali »Zakaj jecljaš?«. Postavimo se v vlogo starša otroka, ki je to rekel. Kaj bi rekel starš? Prepričana sem, da bi mu v trenutku rekel, da se tako ne govori. Sedaj se postavimo v vlogo otroka. Kako bi naj otrok to vedel? Ne more. Zato je zelo pomembno, da se otroke že od majhnega vzgaja v sprejemanje drugačnosti! Pomemben je pogovor tako doma, kot v šolah in vrtcih ... Eden mojih znancev je pred kratkim ostal brez glasu zaradi raka na grlu. Na začetku so ljudje na njega gledali kot na osebo, ki je manj sposobna, in mislili, da potrebuje veliko pomoči. Motili so se! Zaradi raka je izboljšal svojo sposobnost pisanja in res še nisem videla človeka, ki bi tako hitro pisal. Ljudje se po navadi s takšno vrsto težav soočajo sami. Pomoč prijateljev in družine zavračajo, saj se jim zdi kot žalitev. V takšnih primerih je pa najbolj potrebna podpora. Kaj te briga, kaj se je zgodilo človeku brez noge, ki ga srečaš v trgovini, ko hoče vzeti nutelo s police, pa nima ravnotežja. Ljudje bi se verjetno umaknili in odšli z mišljenjem, da bo že nekdo pomagal, ali pa še huje, z obtoževanjem: »Kaj pa se spravlja v trgovino sam?!« NE!!!!!!!!!!

Takšno obnašanje je sebično in popolnoma nečloveško. Če vidiš človeka v težavah, pristopiš in pomagaš. Splah ni težko. Tako kot pravi pregovor: Slabo se vrača, dobro se plača.

Na neki šoli v Ameriki je bila punca najstniških let, ki so ji vsi govorili, da ima najlepše lase na šoli. Seveda jih je zato tudi skrbno negovala, tu in tam pa se je posmehovala drugim, ko so imeli ne vsakdanjo frizuro. In tako je na njihovo šolo prišla nova učenka. S čudovitimi lasmi. Ampak bila je nasprotje njene nove sošolke. Ko ji je kdo rekel, da ima lepe lase, je samo pogledala v tla in odšla in medtem ko so punce pri športu igrale košarko, so kar naenkrat novi učenki »lasje« padli z glave.

Dekleta so takoj opazila, da verjetno trpi za kakšno boleznijo in vedele so, da jo je sram, zato niso delale scene. Razen ta ljubosumna punca s čudovitimi lasmi je komaj čakala, da za »plešasto dekle« pove vsem na šoli. In tako se je dan za dnem posmehovala novi učenki in jo trpinčila z nesramnimi zbadljivkami. Njeni sošolci pa so tega njenega trpinčenja imeli že »vrh glave« in se odločili, da posredujejo starši. Tako so odšli k njeni mami, ki pa je v mladosti imela težave z jecljanjem in je dobro vedela, kako je biti »drugačen«. Tako se je mama razjezila na hčerko in ji za kazen obrila glavo. Lahko si predstavljamo, kako je bilo 16-letnemu dekletu z obrito glavo. Torej si lahko predstavljamo kako je bilo dekletu, ki je trpela z izgubo las. Sprejemanje »drugačnosti« je neverjetno pomembno. Da pa bi vsi začeli sprejemati besedo drugačnost z enakim pomenom kot različnost, pa je potrebno o njej spregovoriti.

Hana Wolf Zajšek, 8. a

SPREJEMANJE DRUGAČNOSTI

Drugačnost. Tema, ki j verjetno vsem poznana, pa vendar se o njej govori veliko premalo.

Poznamo več vrst drugačnosti. Verjetno bi jih lahko naštevala v neskončnost. Predstavljaj si, da sediš v svojem razredu in v mislih sestavi zgodbo, predstavo o čisto vsakem sošolcu. Naj uganem ... Ugotovil si, da je čisto vsak drugačen, da ima vsak svojo zgodbo.

Ljudje ne znamo sprejeti drugačnosti. Ne zavedamo se, da nas ravno drugačnost razlikuje in hkrati povezuje v Svet, kot ga poznamo in v katerem živimo.

Ja, obstaja veliko predsodkov. Ljudje ne sprejememo ljudi, ki se oblačijo v temna, punk oblačila. Nič drugače ni z ljudmi, ki so drugače spolno usmerjeni. Ali sprejememo ljudi, ki imajo downov sindrom, cerebralno paralizo ali katerokoli umsko oz. duševno bolezen? Ljudi, ki so slepi, na invalidskem vozičku?

Ne! Ne sprejemamo jih. Izločimo jih iz družbe, ker nas je strah. Strah nas je sprejeti drugačnost, živeti z njo. Strah nas je sprejeti drugačne ljudi in strah nas je mnenja drugih. Ne zavedamo se, da so to ljudje s čustvi in da je tisti fantek z downovim sindromom človek, kot ti.

Spomnim se izleta pred leti. Hodili smo in naenkrat pride mimo dekle s posebnimi potrebami. Nastane smrtna tišina za nekaj trenutkov. Nato pa izrazi, kot so fuj, ogabno ali joj, boga. Gremo mimo in nato se začnejo fantje in dekleta norčevati: »Glej, tota bo tvoja, ha ha ha ha ha.«. Do mene je celo pristopil sošolec in rekel: »Poglej, takšna boš ti čez nekaj let«.

Tudi sama imam strica s posebnimi potrebami. Poznam veliko ljudi, ki trpijo za kakšnimi motnjami ali pa so samo drugačni. In vesela sem, da sem v takšni družini, ki govori o drugačnosti in to sprejema ter me je naučila, kako jih sprejemem, jim pomagam.

Na koncu si samo človek in ni pomembno, kdo si, kaj si, v kaj se oblačiš in ali si bolan. Pomembno je, kar se skriva v srcu. To je tisto, kar resnično šteje.

Sara Lampret, 8. b

ODGOVORNOST

Zgodilo se je pred nekaj leti pri družini Novak.

Bilo je avgusta, ko so se Petrovi starši odločili, da bodo šli na »počitnice« v New York. Seveda sta najela tudi varuško, ki bo varovala Petra, ki je star 17 let, in Majo s 4 leti. Starši so kmalu že odšli, zato sta otoka ostala sama z varuško. Varuška pa ni bila ravno prijazna, zato je takoj rekla: »Ita spat.« Otoka sta se jezno odpravila spat, ampak Peter ni zaspal, saj se je odločil, da bo skoval načrt, kako se znebiti varuške Nine. Dobil je idejo. Poklical je Nino in ji rekel: »Tukaj g. Novak. Z ženo sva se odločila, da lahko otoka poskrbita sama zase. Lahko greste domov.« Nina se je hitro odpravila domov, Peter pa je šel spat. Naslednje jutro je povabil nekaj prijateljev, sestro Majo pa poslal v trgovino po čips, smokje ... Peter se je s prijatelji zelo zabaval. Pozabili so na čas in ura je bila naenkrat 10.30. Prijatelji so odšli domov, Peter pa je šel gledat TV, kjer je zaspal. Ko se je zbudil, je najprej pojedel zajtrk, pogledal na koledar in na današnjem datumu je pisalo: »Starši, New York, domov.« Peter se je zamislil: »Kaj? Danes se vrnete?« Opazil je, da Maje ni doma in jo začel iskati, a je ni bilo nikjer. Spomnil se je, da so starši rekli: »Za zabavo pride odgovornost.« Živeli so v Ljubljani, kjer je veliko ulic, zato ni vedel, kam bi šel. Preiskal je skoraj celo Ljubljano, a je ni bilo nikjer. Obupal je nad iskanjem. Ves obupan se je vrnil domov. Čez nekaj časa so prišli starši. Vse jim je na hitro razložil. Začela sta se smejati. Nato je skozi vrata stopila Maja. Rekla je: »Oprosti, v trgovini nisem našla čipsa.« Povedala je tudi, da je šla rajši čakati na letališče.



Tako se je zaključila ta čudna zgodba. Seveda so starši kaznovali Petra in rekli: »Na napakah se učimo.«

Počil je lonec in zgodbe je konec.

Barbara Kropec , 8. a

TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE (zlato priznanje na državnem tekmovanju)

Tekmovanje iz geografije poteka na treh stopnjah; šolski, območni in državni. Komisija vsako leto izbere literaturo na določeno temo, ki jo nato tekmovalci obravnavajo. Letošnja tema so bile »Migracije – geografsko zgodovinsko pokrajinska posebnost sveta«. Učiteljica Milenka Kovačec nas je že decembra obvestila o temi in prijavah na tekmovanje. Nanj so se prijavili 4 učenci iz šestega in sedmega razreda ter 7 učencev iz osmega in devetega razreda. Učiteljica nas je nato na tekmovanje potrpežljivo pripravljala vsako sredo zjutraj pred poukom.

Samo tekmovanje je sestavljeno iz dveh delov – teoretičnega in terenskega. Pri teoretičnem delu se preverja poznavanje literature, ki jo pripravi komisija, pri terenskem delu pa se tekmovalci odpravijo na teren, kjer morajo nato opazovati in se orientirati v danem okolju, kasneje pa reševati naloge, ki se nanašajo na prehojen teren.

Šolska raven tekmovanja je potekala 15. januarja, uvrstitev na naslednjo raven pa sva dosegli dve učenki: Zala Doberšek (7. a) in Špela Gajšt (9. a).

Z uvrstitvijo na območno raven pa je prišla tudi nova in težja literatura. Območno tekmovanje je potekalo 6. marca na Osnovni šoli Olge Meglič na Ptuju. Obe sva dosegli dober rezultat, jaz pa sem se uvrstila na naslednjo raven.

Ponovno je prišla nova in še težja literatura. Državno tekmovanje je potekalo 12. aprila na Osnovni šoli Podčetrtek. Kljub zahtevnemu terenskemu delu mi je uspelo doseči želeni rezultat.

Posebna zahvala za najine dosežke pa gre mentorici Milenki Kovačec, za ves njen čas, trud in potrpljenje.



Špela Gajšt, 9. a

Projekt GEGL – Les je lep

Druga delavnica v okviru Projekta GEGL se je navezovala na les. V sodelovanju z Inštitutom za afriške študije, UD Ustvarjalec Majšperk in Mizarstvom Vuk smo v torek 23. 4. v popoldanskih urah izvedli likovno ustvarjalnico z naslovom Les je lep. V uvodu smo se pogovarjali o poklicih nekoč in danes, o poklicih ki jih opravljajo ženske in o poklicih, ki jih opravljajo moški. Ugotovili smo, da les obdelujejo predvsem moški.

Zakaj? Kaj se je do danes v lesni obrti spremenilo? Katere poklice v lesni industriji poznamo danes? Kako lahko les obdelujemo in kje ga lahko dobimo? Kako lesna obrt Mizarstva Vuk (mizarstvo-vuk.si) pozitivno vpliva na razvoj mesta? Na vsa ta vprašanja smo našli odgovore in se sami preizkusili v oblikovanju lesa nabranega v naravi. Predsednik društva UD Ustvarjalec Gregor Samastur nam je predstavil svoja umetniška dela nastala v kombinaciji nabrani les – keramika, Fredi Vuk pa nam je predstavil

predstavil svojo obrt in nekaj njihovih izdelkov. Ob pomoči izkušenih ustvarjalcev so se v oblikovanju preizkusili tudi učenci in nastala so čudovita dela.

Hvala vsem za lepo ustvarjalno popoldne.

Majda Črešnik,
mentorica projekta



DOGAJANJE NA OŠ MAJŠPERK

Stran 69



DOGAJANJE NA OŠ MAJŠPERK

Stran 70



Naše mesto

V sodelovanju z Inštitutom za afriške študije in UD Ustvarjalec Majšperk smo v torek 12. 3. v popoldanskih urah izvedli likovno ustvarjalnico z naslovom Naše mesto. Spregovorili smo nekaj besed o okolju v katerem živimo, kaj nam je všeč in kaj pogrešamo, kako poskrbeti za trajnostni razvoj mesta in obenem varovati okolje, krepiti zdravje in dobro počutje, zagotoviti kakovostno izobraževanje, odpraviti lakoto in revščino ter poskusiti doseči enakost spolov.

Naši cilji so bili ustvarjanje in spodbujanje novih pristopov in metodologij vključevanja vseh generacij, posebej mladih v globalna vprašanja, zlasti z uporabo pop kulture. Tako je nastala naša slika velikega formata, silhueta Majšperka. Sliko smo izdelali iz odpadne embalaže vseh vrst (papir, karton, žice, plastenke, vrečke, vosek, ...) in poslikali z živimi barvami našega mesta. Namen druženja in ustvarjanja več generacij na enem mestu z enim namenom je uspela. Najlepše se zahvaljujem vsem udeleženiim učenkam in učencem naše šole, članom društva UD Ustvarjalec Majšperk ter gospe ravnateljici za čudovito popoldne. Barvita podoba našega mesta pa krasi šolsko avlo pri glavnem vhodu.

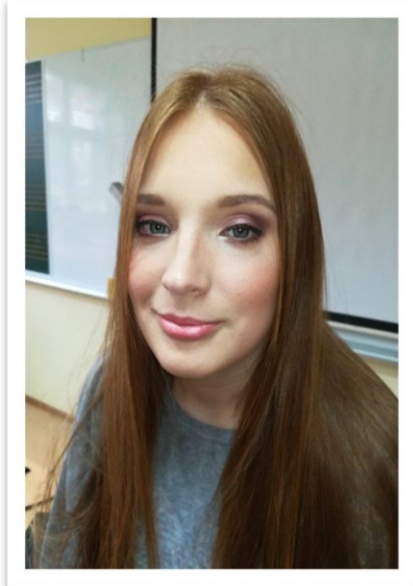
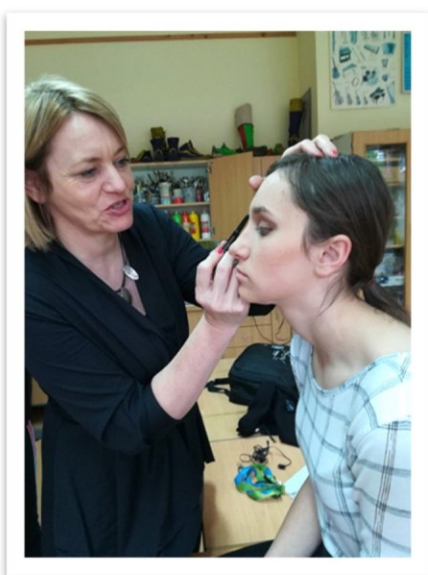
Zapisala Majda Črešnik,
mentorica projekta GEGL



Ura ličenja, torek 14. 5. 2019

V torek smo v okviru pouka Likovno snovanje na naši šoli gostili profesionalni vizažistki iz frizerskega salona Fru-Fru iz Slovenjske Bistrice. Strokovnjakinji sta nam predstavili pripomočke za delo, podali napotke oziroma osnovna navodila za nanašanje ličil in pričeli smo z delom. Učenke so s seboj prinesle svoja ličila in se pod vodstvom preizkusile v vlogi vizažistk. Poleg deklet, so se v tej umetnosti preizkusili tudi fantje – pohvalno. Nekatere učenke so poleg znanja prejele tudi darilne bone. Še enkrat najlepša hvala gospe Barbari in Tini za poučno delavnico.

Majda Črešnik, prof. LUM



**DOSEŽKI UČENCEV OŠ MAJŠPERK NA PODROČJU
ŠPORTA 2018/2019**

Medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše učenke – 18. 10. 2018 v
OŠ Olge Meglič Ptuj: 2. mesto

Medobčinsko tekmovanje v košarki za starejše učence – 25. 10. 2018 v
Markovcih: 4. mesto

Medobčinsko predtekmovanje v malem nogometu – 13. 11. 2018 v Jur-
šincih: 4. mesto

Področno tekmovanje v košarki za starejše učenke – 10. 12. 2018 v
Poljčanah: 3. mesto

Medobčinsko tekmovanje v streljanju s serijsko zračno puško – 8. 1.
2019 v Kidričevem

Swen Wolf Zajšek – **6. mesto**

Filip Verdenik – **7. mesto**

Medobčinsko tekmovanje v košarki za mlajše učence – 4. 2. 2019, OŠ
Breg: 6. mesto

Medobčinsko (hkrati področno) tekmovanje v košarki za mlajše učenke
- 5. 2. 2019 v Majšperku: 2. mesto

Medobčinsko predtekmovanje v mali odbojki – 26. 3. 2019 v Majšper-
ku: 3. mesto

Medobčinsko tekmovanje v atletiki – 16. 5. 2019 na Ptuj

Tjaša Arnuš – **2. mesto** (skok v višino)

Vuk Žana - **4. mesto** (tek na 60 m)

Hohnec Špela - **11. mesto** (tek na 300 m)

Pušaver Lana - **10. mesto** (skok v daljino)

Wolf Zajšek Hana - **4. mesto** (tek na 300 m)

Aubel Nika - **5. mesto** (met vorteksa)

Tim Peršuh – **1. mesto** (met vorteksa)

Kampoš Kevin - **30. mesto** (tek na 60 m)

Majhenič Marcel - **14. mesto** (tek na 300 m)

Hajšek Urban - **16. mesto** (tek na 300 m)

Jeza Valentin - **19. mesto** (tek na 1000 m)

Vuk Miha - **16. mesto** (skok v daljino)

Planinc Žiga - **13. mesto** (skok v daljino)

Korošec Rok - **4. mesto** (skok v višino)

Gorjanc Ino - **17. mesto** (vorteks)

Polajžer Kevin - **8. mesto** (tek na 60 m)

Urlep Kores Zoro - **10. mesto** (skok v višino)

Križanec Filip - **10. mesto** (met vorteksa)

Štafeta učenci 4x100m

OŠ Majšperk A – **13. mesto**

OŠ Majšperk B – **14. mesto**

Področno tekmovanje v atletiki – 3. 6. 2019 v Slovenski Bistrici

Vuk Žana - **14. mesto** (tek na 60 m)

Hohnec Špela - **17. mesto** (tek na 300 m)

Arnuš Tjaša - **9. mesto** (skok v višino)

Wolf Zajšek Hana - **14. mesto** (tek na 300 m)

Aubel Nika - **13. mesto** (vorteks)

Korošec Rok - **16. mesto** (skok v višino)

Polajžer Kevin - **12. mesto** (tek na 60 m)

Urlep Kores Zoro - **5. mesto** (skok v višino) – uvrstitev na **državno tekmovanje**

Križanec Filip - **17. mesto** (vorteks)

Peršuh Tim - **10. mesto** (vorteks)

Državno tekmovanje v atletiki – 5. 6. 2019 v Žalcu

URLEP KORES ZORO – **17. mesto** (skok v višino)

Medobčinsko tekmovanje v plavanju – 6. 6. 2019 na Ptuj

Maja Leskovar, 1. r.; 50 m prosto – **2. mesto**

Tjaša Leskovar, 3. r.; 50 m prosto – **5. mesto**

Enej Habjanič, 4. r.; 50 m prosto – **3. mesto**

Nejc Sagadin, 4. r.; 50 m prosto – **5. mesto**

Jakob Hajšek Meško; 5. r.; 50 m prosto – **2. mesto** in 50 m prsno – **2. mesto**

Blaž Mohorko, 6. r.; 50 m prosto – **8. mesto** in 50 m prsno – **5. mesto**

Sara Lampret, 8. r.; 50 m prsno – **1. mesto** in 50 m prosto – **1. mesto**

Filip Verdenik, 9. r.; 50 m prsno – **1. mesto** in 50 m prosto – **4. mesto**



Košarkarska ekipa starejših učenk



Košarkarska ekipa mlajših učenk



Ekipa mlajših učenk za malo odbojko



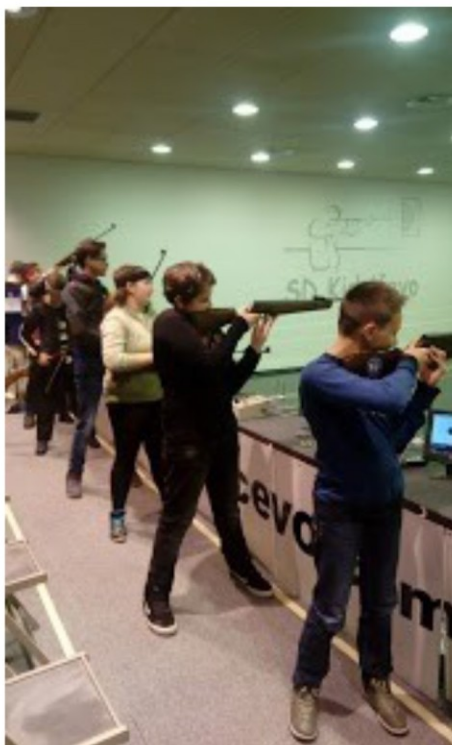
Tim Peršuh – 1. mesto v metu vorteksa na MT



Tjaša Arnuš – 2. mesto v skoku v višino na MT



Zoro Urlep Kores



Filip Verdenik – 7. mesto



Sven Wolf Zajšek – 6. mesto



Sara Lampret – najuspešnejša plavalka OŠ

Sandra Pišek, prof. ŠVZ

Govorni nastop: opis živali

Tiger

Tiger je največji predstavnik mačk. Zraste lahko do 230 cm dolžine. Njegov rep je daljši od 1m. Prepoznamo ga po oranžnem kožuhu s črnimi progami. Tigra ogrožajo divji lov in onesnaževano okolje. Danes živi v divjini manj kot 5000 tigrov. Dlaka mu daje zelo dobro kamuflažo. Šape mu pomagajo tiho hoditi, sijajen vid mu omogoča loviti ponoči. Z zobmi hitro usmrti plen, rep mu pomaga loviti ravnotežje. Z zadnjimi tacami hitro steče ali skoči na plen. Kot zanimivost lahko povem, da niti dva tigra na svetu nimata enakih lis. Z brki tipa v popolni temi. Precej bolje sliši od ljudi, preživi pri zelo nizkih temperaturah.



Jaka Žnidarko, 2. c

Želva

Želva se prehranjuje s sadjem, zelenjavo, zdrobom in senom. Je dvakrat na teden. Obstajata dve vrsti želv; morska in kopenska. Kopenska želva ne zna plavati, vendar so zelo rade v vodi. So najstarejši plazilci. Imajo oklep, nimajo zob, dobro vidijo in vohajo. Pozimi spi in še zakopljejo. Ležejo jajca. Živijo do 50 let. Najmanjše zrastejo do 10 cm, največje pa do 2 m.



Nika Debelak, 2. c

Na izletu

Letos smo odšli na izlet v Ljubljanski živalski vrt. Peljali smo se z avtobusom. Ko smo prišli v ZOO smo jedli in pili. Potem smo odšli gledat hranjenje morskih levov. Delali so trike z žogo in skakali. Videli smo tudi tигра Svena in Svejo, medveda, opice, leva in levinjo in noje. Najbolj všeč mi je bilo, ko sem imela okrog vratu kraljevskega pitona in ko smo šli v McDonalds.



Žanet Krasnik, 2. c



Staša Gajser, 1. c; Maček Muri

Maček Muri

Maček Muri je telefoniral Muci Maci. Muri je hodil po mestu. Mucelj in Macelj sta ujela Combeja, ker je nastavljal pasje bombe. Rad je nosil modro majico. Najbolj mi je bilo všeč, kako sta se pogovarjala. Mav in Muri sta popila vsak svoj lonček mleka. Mav gre spat, Muri pa mačjo knjigo piše, nazadnje še naredi piko.

Alja Goršek, 1. c



Pija Polajžer, 1. c; Šola nekoč



Zdravi zobje - lep nasmeh, učenci 1., 2. c

Moje zdrave navade

Zjutraj se zbudim in si umijem zobe in obraz. Za zajtrk pojem banano in popijem mleko. V šoli poslušam in si poskušam čim več zapomniti. Doma naredim domačo nalogo. Nato grem s starši ven. Rada kolesarim. Zvečer grem pravočasno spat.

Eva Vesenjaj, 2. c



Jan Vičič, 2. c



Učenci, 1., 2. c

POMLAD



Učenci, 1., 2. c

NAROBÉ PRAVLJICA JANKO IN METKA

Nekoč je živela štiričlanska družina: mačeha, ati, Janko in Metka. Drugi dan so šli v gozd, mačeha ni bila zlobna, morala bi zaspali v gozdu.

Med potjo je metala kamenčke, zato je prišla domov. Niso je bili veseli. Drugi dan so šli v gozd. Mačehi so dali kruh. Med potjo je metala drobtinice. Zaspala je ob ognju, poti domov ni več našla.

Zjutraj je videla belo ptico. Prosila jo je, če ji pokaže pot. Bela ptica ji poti ni hotela pokazati. Mačeha je na gozdni jasi videla sladkorno hišo, v katero so se preselili oče, Janko in Metka. Videli so mačeho in jo ujeli. Tam je bila tudi prijazna čarovnica.

Mačeho so dali v kletko in jo hranili s piščanci. Čarovnica je morala pomivati posodo in celo hišo. Oče in otroka so hoteli ubiti mačeho in čarovnico. Onidve sta vse tri potisnili v peč. V sladkorni hiši .

Saša Furek, 3. d



Daja Derviši

NAROBÉ PRAVLJICA JANKO IN METKA

Nekoč je živela družina s štirimi člani: Janko, Metka, mama in oče.

Nekega dne sta Janko in Metka poslala starše po zlatnike. Mama in oče sta iskala jagode in zlatnike. Našla sta nekaj jagod in nič zlatnikov.

Našla sta starkino hišo in ji ponudila jagode za zlatnike. Čarovnica jima je ponudila zlatnike.

Mama in oče sta se odpravila na pot.

Eva Bevc, 3. d

NAROBÉ PRAVLJICA JANKO IN METKA

Živela je zelo bogata družina, imela je štiri člane. Janko in Metka sta se odločila, da bosta mačeho in očeta privezala k drevesu. Odšla sta v gozd.

Zgradila sta si hišo iz sladkorja, skuhala sta si piščanca. Med tem sta se oče in mačeha rešila. Našla sta sladkorno hišo, v njej ni bilo Janka in Metke. Šla sta v gozd, da ju poiščeta.

Ko sta se Janko in Metka igrala skrivalnice, se je Metka skrila v kopalnico, padla je v skrivno sobo, v kateri ji je čarovnica dala čarobno palčko.

Mačeha in oče sta ju našla. Janko in Metka sta ju povabila v hišo in vsi so živeli srečno do konca svojih dni.

Nina Iva Zupanič, 3. d

NAROBÉ PRAVLJICA

Nekoč je živela bogata družina. Nekega dne sta se Janko in Metka dogovorila, da gresta v gozd. Zraven sta bila tudi mama in oče. Ko so odšli, je mama pogledala nazaj. Janko jo je vprašal, zakaj gleda, odgovorila mu je, da se poslavlja od njene bele muce. Janko je pojasnil, da je to samo jutranje sonce.

Metka je zakurila ogenj. Oba sta nasekala drv in jih odnesla domov.

Srečali so čarovnico, ki jih je spremenila v revne.

Tea Leva, 3. d



Tea Leva

ZIMSKO POPOLDNE

Popoldne je Tomaž z očetom odšel na hrib na sankanje. Spomnil se je na prijatelja Ambroža in Nejca. Poklical ju je, da se prideta igrat.

Na hribu je bilo veliko otrok. Tomaž se je smučal, Ambrož in Nejc sta delala snežaka. Tomaž se je delal, da je Peter Prevc in skočil. Pri tem si je zlomil nogo. Hitro so odšli k zdravniku.

Tomaž je dobil mavec in ležal na postelji, oče mu je bral pravljice, mama pa je skuhal čaj.

Blaž Kupčič, 3. d

ZIMSKO POPOLDNE

Nekega zimskega dne je snežilo. Tom jer bil neučakan, zato je šel na sneg. Ker ni mogel iti sam, saj je bil še premajhen, je z njim šel oče Grega.

Tom je pomislil: »Če bi šel sam, ne bi imel kaj početi. To je dolgčas.«

Šel je k prijateljema, k Mateju in h Gabrielu. Vsi skupaj so se odpravili na breg, poln snega. Tam je bilo veliko otrok. Eni so se sankali, drugi delali snežaka, tretji drsali in zadnji hodili s smučmi.

Matej in Gabriel sta delala snežaka, Tom pa se je s smučmi spuščal po zasneženem bregu. Matej in Gabriel sta doma pozabila smuči, zato se nista mogla smučati.

Tom je rekel: »Matej in Gabriel, poglejta, skočil bom kot Peter Prevc!« Skočil je in je padel na koncu hriba v sneg. Vsi so stopili okrog njega. Očka ga je potegnil iz snega in skupaj so ga odpeljali k zdravniku.

Zdravnik je ugotovil, da si je Tim zlomil gleženj. Naredil mu je mavec. Oče Grega ga je odpeljal domov. Odnesel ga je v njegovo sobo na posteljo. Matej in Gabriel sta tudi odšla domov. Ko je Tomova mama izvedela, da je poškodovan, mu je takoj pripravila topel čaj. Sestra Manca je sedla zraven njega na posteljo in poslušala sta očkovo pripovedovanje pravljice.

Tako se je žalostno in malo srečno končalo zimsko popoldne.

Ela Žafran, 3. d

ZIMSKO POPOLDNE

Maj in očka sta šla na hrib. Maj se je spomnil, da bi lahko šel do Nika in Vida. Šel je do njiju in skupaj so odšli na hrib.

Ko sta prišla na hrib, je bilo tam veliko otrok, ki so se igrali.

Maj in Vid sta delala snežaka, Nik pa je hotel biti najboljši skakalec in je padel. Očka in mami sta ga odpeljala k zdravniku. Zdravnik je rekel, da ima zlomljeno nogo. Dal mu je mavec. Šli so domov.

Nik se je ulegel na posteljo, očka mu je pripovedoval pravljice, mama mu je skuhala čaj. Sestra Iva je sedela na njegovi postelji.

Daja Derviši, 3. d

SLAŠČIČARNA ZVEZDA

Ko vstopiš v slaščičarno Zvezda, vidiš deset belih miz ob stenah in na sredi slaščičarne. Za četrto mizo sedita Anja in njena mama Natalija. Anja si je naročila tri kepice sladoleda in jabolčni sok, mama Natalija pa belo kavo in kos rafaelove torte. Med čakanjem se pogovarjata.

Takoj, ko vstopiš v slaščičarno, naravnost vidiš blagajno. Za blagajno je polica, na kateri je papagaj Popi. En meter stran od papagaja Popija je avtomat za kavo. Na pultu so kozarci in sokovi, pripravljeni za goste. Zraven blagajne je cenik in razstava tort. Imajo tudi avtomat za peno.

Ooo, Anja je pojedla vse, spila tudi sok, sedaj si je naročila še sladkorno peno.

Tako je v slaščičarni Zvezda.

Ela Žafran, 3. d

SLAŠČIČARNA PENICA

Ko vstopiš v slaščičarno Penica, se ti pogled ustavi v vitrini s sladkarijami. Zraven vitrin je aparat za sladkorno peno in vitrina najboljšega sladoleda. Nekaj korakov stran so mize, za katerimi sedijo gostje. Njihova najljubša sladica je Peničina sadna kupa. V njej so penice, različni sadeži in pet kepic sladoleda.

Ob 14.30 pride pevka Anabrla Potočnik. Nastop konča ob 18.30. Tam so tudi igrala in avtomati. Tam so vroče čokolade, kave, kakavi ... Stvari, ki jih ne poješ, lahko odneseš domov.

Ko odideš in odpreš vrata, slišiš glasbo.

Julija Skok, 3. d



Anže Šalamun



Tanay Frangež

PLAVALNI TEČAJ

V petek sem prišla v šolo ob sedmih. Z učiteljico in sošolci smo se odpravili do avto-busne postaje. Vstopili smo in voznik nas je odpeljal na Ptuj.

Prispeli smo v toplice. Slekli smo oblečila in oblekli kopalko. Čakala nas je priprava za testiranje; deset minut plavanja. Vadili smo kravl, žabico, skok na glavo.

Potem nas je čakala malica, nato smo šli z mojo skupino na tobogan. Sledilo je testi-ranje, plavalni smo kravl, dobila sem bronastega delfina.

Tea Leva, 3. d

ČRNA KAPICA

Črna kapica se je igrala. Ko jo je mama poklicala, je prišla. Mama ji je rekla, da naj vzame piščanca in vodo za dedka in mu to odnese.

Odšla je po sredinski poti, prišla je v mesto. Spomnila se je, da dedek živi v središču mesta. Mislim je, da je videla volka. Končno je prispela, dedka ni bilo. Ko se je obrni-la, je videla volka in se zelo prestrašila!!

Policaj se je potepal, ko je nenadoma zaslišal krik. Šel je pogledat in je videl volka. Mislil je, da je volk pojedel dedka in Črno kapico. Prerezal mu je trebuh. Iz trebuha sta skočila dedek in Črna kapica in sta živela do konca svojih dni.

Tanay Frangež, 3. d

RDEČA KAPICA

Nekoč so živeli Rdeča kapica, Sneguljčica, babica, volk in sedem kozličkov. Nekega dne so šli v gozd.

Nekega dne sta Rdeča kapica in Sneguljčica šli na obisk k babici v gozd. Nabrali sta ji rožice. Babica je bila zelo srečna. Sneguljčica ji je prinesla čaj in ga je popila. Babica se je ulegla na posteljo in zaspala.

Prebudila se je, ko je dedek skuhal kosilo. Najedli so se in vsi zaspali, tudi Sneguljči-ca in Rdeča kapica.

Anže Šalamun, 3. d



Daja Derviši



Tea Leva



Ela Žafran

Izlet v Ljubljano

Zjutraj smo se zbrali in se odpeljali na ekskurzijo v Ljubljano. Ko smo prispeli, smo šli v živalski vrt in nato nekaj pojedli. Tretji in četrti razred smo si ogledovali živali. Videli smo dve vrsti opic, nato smo si ogledali še morską leva. Bila sta zelo velika in tudi debela.

Ogledali smo si tudi druge živali. Kasneje smo šli v prostor, kjer nam je vodja skupine pokazala dve vrsti želv ter prinesla kraljevega pitona.

Ko so prvi in drugi razred odšli naprej, so videli morską leva, ki sta izvajala zanimive trike. Po sprehodu skozi živalski vrt smo videli tudi slona, žirafo, volka, medveda, gorilo...

Končali smo z ogledi in se zbrali skupaj.

Odpeljali smo se v šolski muzej, kjer smo se učili latinščino.

Razdelili smo se v dve skupini, potem nam je gospa, ki je zaposlena v muzeju, povedala, kako se bomo oblekli. Nosili smo bele halje, kakršne so nosili včasih, ko so na področju Ljubljane živeli Rimljani.

Učili smo se MIHI NOME EST... To pomeni ime mi je. Druga poved je RETITIO EST MATER STUDIORUM, kar pomeni ponavljanje je mati modrosti.

Prvi in drugi razred so tudi dobili navodila in potem so pisali s kredami, računali...

Ko smo se odpravili proti domu, smo se peljali do Mcdonaldsa, kupili smo si Happy meal in sladoled.

Srečni in zdravi smo prispeli do Ptujске Gore, kjer so se poslovili in odšli s starši domov.

Evelin Krasnik, 4. c



Blaž Kupčič — medvedi



Daja Derviši — opice

Zaključna ekskurzija v Ljubljani

Otroci iz šole Ptujška Gora smo se 13. 5. 2019 skupaj z učiteljicami odpravili na izlet v Ljubljano. Naš cilj je bil živalski vrt in ogled šolskega muzeja. Peljali smo se z avtobusom.

V živalskem vrtu smo si ogledali slone, žirafe, opice, medvede, morska leva in ostale živali.

Najljubši dogodek tega dne je bil, ko sem imela okrog vratu kraljevskega pitona. Uživali smo tudi na igralih, ki jih imajo v živalskem vrtu.

Po končanem vodenem ogledu živalskega vrta, smo si lahko v trgovini kupili spominke.

Ko smo zapuščali živalski vrt, nas je že čakal avtobus, ki nas je odpeljal v šolski muzej. Tam smo si ogledali učilnico, kjer smo na lesene tablice pisali latinske besede, spoznavali njihov pomen in se naučili veliko novega o tem, kako je bilo v starih časih.

Po končanem ogledu šole nekoč nas je avtobus odpeljal v mcdonald s.

Tam smo si privoščili sladoled.

Veseli, siti in polni novih vtisov, smo se popoldan vrnili domov. Bil je nepozaben dan.

Taja Berden, 4. c

Šolska ekskurzija

Dan se je začel zjutraj ob 7.15, avtobus pa je odpeljal ob 7.30.

Po dveh urah vožnje, smo prispeli v živalski vrt. Videli smo veliko živali, kot so: lev, medved, morski lev, papige...

Šli smo tudi v trgovino in si tam kupili nekaj za spomin.

Bili smo tudi v posebni sobi, kjer smo tipali in želeli uganiti, katero žival je prinesla gospa, ki nas je vodila po živalskem vrtu.

Ko smo si vse ogledali, smo šli na avtobus. Nekaj minut smo se peljali do šolskega muzeja.

Tam je bilo zelo zanimivo. Lahko smo si ogledali, kako je potekalo učenje v Rimu pred skoraj 2000 leti.

Mi smo bili igralci in smo se morali naučiti jezik: latinščino. Imeli smo eno uro pouka.

Po končanih ogledih smo se peljali v Mc donalds, kjer so se do sitega najedli.

Bilo je zelo lepo. Komaj že čakam na naslednjo ekskurzijo.

Ambrož Zebec, 4. c



Ela Žafran — kače



Saša Furek — volkovi



Julija Skok — tigri

Šolski izlet

Kot vsako leto, smo se tudi letos odpravili na šolski izlet. Že v nedeljo sem si pripravil malico in ostale stvari za seboj.

Kljub slabemu vremenu smo se odpravili na komaj pričakovani izlet. Sedli smo na avtobus in se odpravili v živalski vrt. Vožnja je bila kar dolga, a zelo zanimiva. Čas nam je hitro minil, ker smo se s sošolci pogovarjali.

V živalskem vrtu smo si ogledali veliko živali, kot so opice, alpake, morski levi, mačke pande, tigri...



Tea Leva — opice

Po končanem ogledu živalskega vrta smo odšli v šolski muzej, kjer smo imeli uro pouka, kot so ga imeli nekoč.

Naš izlet se je bližal h koncu, a čakal nas je še najboljši del izleta Mc donalds.

Kot vsak izlet, mi bo tudi ta ostal v lepem spominu. Hkrati se veselim že naslednjega.

Nejc Galun, 4. c

Otroška varnostna olimpijada

Ko nam je učiteljica Jadranka povedala za ta dogodek, sem se ga zelo razveselil. Učil sem se na temo o varnosti in vedno več sem vedel. Potem je le prišel dan, ko smo obiskali osnovno šolo Podlehnik. Tam smo se razdelili v skupine. Potem smo se slikali in začela se je prva igra. Metali smo kocko, reševali naloge in se pomikali vse do cilja.

Sledila je druga igra. Sestavljali smo logotip civilne zaščite, a smo malce zgrešili. Za tem je bila tretja igra. Kolesar je vozil kolo, mi pa smo ugotavljali telefonsko številko policije in gasilcev. Pri zadnji igri smo nesli vedro vode, črpali vodo in jo brizgali v cilj.

Po koncu tekmovanja smo dobili malico. Ko smo se najedli, so razglasili rezultate. Zaslužili smo si enajsto mesto. Ta dan mi je bil všeč in mislim, da ga še dolgo ne bom pozabil.

Blaž Vinkler, 4. c

200 let pouka v Stopercah

Pred 200 leti je šola v Stopercah prvič odprla svoja vrata in v hram učenosti sprejela svojo prvo generacijo učencev. 23. maja 2019 je v počastitev 200-letnice šolstva v Stopercah potekala slovesnost. V ta namen je nastala tudi himna Podružnične šole Stoperce, katere avtorica je vodja podružnice, ga. Milena Širec.



Rahela Kitak, 1. d

HIMNA PODRUŽNIČNE ŠOLE STOPERCE

KJER SONČE TOPLE ŽARKE TI POŠILJA
IN GRICI SEGAJO V NEBO VISOKO,
KJER ŠUMI NAM POTOK LEP DOMAČI,
SAJ TU SMO MI ZARES DOMA.

MI V ŠOLO RADI, RADI POHITIMO,
SAJ TU VELIKO ZNANJA DOBIMO,
V NJEJ SE VSAK DAN SKUPAJ VESELIMO,
PRAV VSI PONOSNI NANJO SMO.

SAJ ŠOLA SMO STOPERCE RES MI
IN V NJEJ NIKDAR DOLGČAS NAM ŽE NI,
KER RADI SE MI IMAMO VSI,
PRIJATELJSTVO DRUŽI NAS VSE DNI,
SAJ ŠOLA SMO STOPERCE RES MI
IN V NJEJ NIKDAR DOLGČAS NAM ŽE NI,
PRIJATELJI PRAVI SMO SJ MI,
KER ŠOLA PRIJAZNA TU ZIVI.

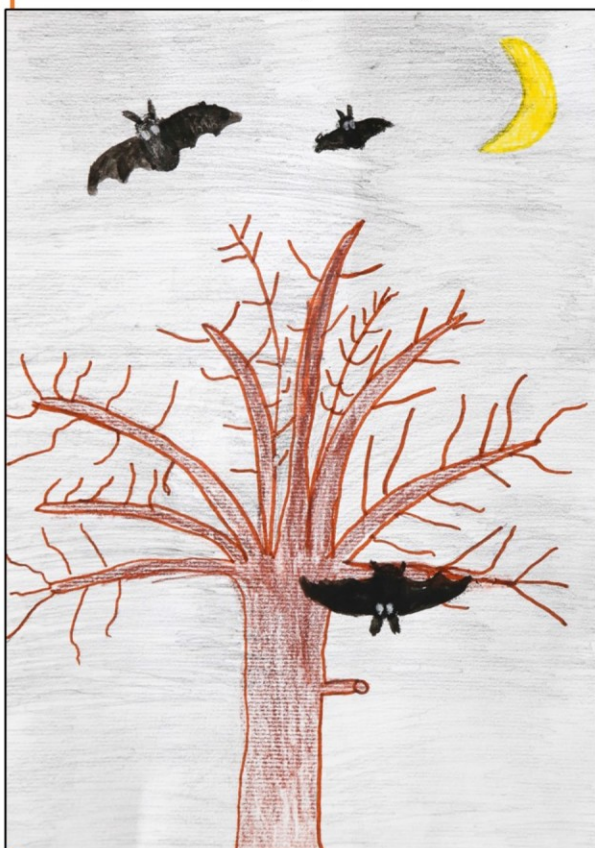
SAJ ŠOLA SMO STOPERCE RES MI
IN V NJEJ NIKDAR DOLGČAS NAM ŽE NI,
PRIJATELJI PRAVI SMO SJ MI,
KER ŠOLA PRIJAZNA TU ZIVI.

Netopirji na podstrešju naše šole

Naša šola ni prijazna šola le za učence, temveč je gostoljubna tudi do živali. Na podstrešju šole so namreč svoj dom našli netopirji, ki jim tukajšnje mirno okolje v toplem delu leta nudi t. i. »porodnišnico«. Učenci so v mesecu septembru imeli na temo netopirjev delavnice, ob tej priložnosti pa so tudi prenočili v šoli.



Predstavitev nove
table o netopirjih



Ana Žunkovič, 3. d



David Adam, 4. d



Kaja Adam, 3. d

Sodelovanje s krajem in drobni utrinki naših skupnih trenutkov

Posebnost manjših šol je njihova vpetost v aktivnosti v kraju. Tudi naša šola se v kraju povezuje z različnimi društvi. Skupaj ustvarjajo prireditve, izvajajo različne delavnice, s kulturnim programom popestrijo marsikateri dogodek.



Drsanje v Kidričevem, za prevoz je poskrbelo PGD Stoperce



Športni dan – pohod v sodelovanju s Planinskim društvom Donačka gora



Sodelovanje z Gasilskim društvom Stoperce



Sodelovanje z Gasilskim društvom Stoperce - požarna vaja



Z lokalno čebelariko Barbaro Pučko smo izdelovali svečke za novoletni bazar

Z Društvom gospodinj Stoperce smo izdelovali adventne venčke



In še končni izdelek



Z Društvom gospodinj Stoperce smo pekli tudi medenjake. Ob tej priložnosti se nam je pridružila tudi ga. ravnateljica.

Ustvarjali smo

Učenci skozi celo šolsko leto radi ustvarjajo, tako literarno kot tudi likovno. Zbirka njihovih del je zelo obsežna, zato bomo objavili le manjši delež tega, kar so ustvarili.



Patrik Jus, 1. d
Jesenska pokrajina



Vita Šprajc, 1. d

Zimska pokrajina (praskanka)

Rahela Kitak, 1. d

Zimska pokrajina (praskanka)



Neža Žnidarko, 1. d

Zimska pokrajina (praskanka)

Naši učenci so zapisali

Enodnevni izlet v Portorož in Piran

Bil je zadnji teden poletnih počitnic. Jaz, mami, ati in sestra smo se odpravili na enodnevni izlet v Portorož in Piran.

Ob 4. uri zjutraj smo se odpravili proti slovenskemu morju. Peljali smo se po avtocesti. Prva postojanka je bil Portorož. V Portorožu smo si ogledali plaže, od zunaj hotele, trgovine in morje. Potem smo šli na kavo, sok in na slastne rogljičke. Čez nekaj časa smo se odpravili v Piran. V Piranu smo se kopali, na Tartinijevem trgu smo jedli kosilo, sladoled in si ogledali mesto. Lepo mesto je Piran. Proti večeru pa smo se odpravili proti domu. Bil sem tako izmučen, da sem zaspal kar v avtu.

Ta izlet mi je ostal v spominu ter v srcu, ker smo bili vsi štirje skupaj in smo se imeli zelo lepo.

Anže Narat, 4. d

Izlet v Ljubljano – Woop

Bilo je lepo sončno prvomajsko jutro. Po zajtrku smo se odpravili jaz, ati in Laura v Ljubljano v Woop. Bil sem zelo vesel in tudi žalosten. Žalosten pa zato, ker ni bilo zraven mamice. Mamica je bila v službi. Čez nekaj časa smo prispeli v Ljubljano v Woop. Tam sem dobil zapestnico, njihove nogavice in majico. Bilo je veliko trampolinov. In zabava se je začela. Veliko sem skakal, delal razne salte in prevale. Najbolj mi je bilo všeč na trapezih. Bilo je kul. Bilo je tudi nekaj otrok. Medtem ko sem se jaz zabaval, sta ati in Laura šla po Ljubljani. Čez nekaj časa pa se je zabava počasi končala in smo se odpravili proti domu. Ustavili smo se na Vranskem v gostilni Grof. Po dobri hrani pa smo nadaljevali pot proti domu. Bil sem malo utrujen in od skakanja so me bolele noge.

Bil je zelo lep zabaven športni dan, a hkrati pa tudi žalosten, ker mamica ni mogla iti zraven.

Anže Narat, 4. d



Samo Tovornik, 1. d

Drevo spomladi



Anej Kamenšek, 1. d

Kurent



Anže Narat, 4. d

Pirhi

Tekma

Zjutraj sem se zbudil in se pripravil na tekmo. Ko sem se pripravil, sem se najedel in preoblekel. Ati je pa med tem pripravil avto. Ko sem prišel iz hiše, smo se vsi usedli v avto in se odpeljali v dvorano Janina.

Prispeli smo in se odpravili v športno dvorano. Tam sem se s svojimi soigralci podal v našo garderobo. Tu smo se preoblekli in šli v telovadnico. V telovadnici smo se razgibali. Ko smo začeli, sem igral prvi. Igral sem kar dobro, ampak si nisem upal igrati agresivno, saj smo igrali proti puncam. Ko sem bil na klopi, sem navijal za naše. Tekmo smo zmagali. Nato je sledila še ena tekma proti fantom in spet sem igral prvi. Zdaj sem pa igral agresivno. In tudi zdaj sem igral večkrat. Tekmo smo izgubili.

Mislil sem, da bo proti puncam lahko igrali, ampak sem se motil. Ta dogodek mi je bil všeč.

David Adam, 4. d

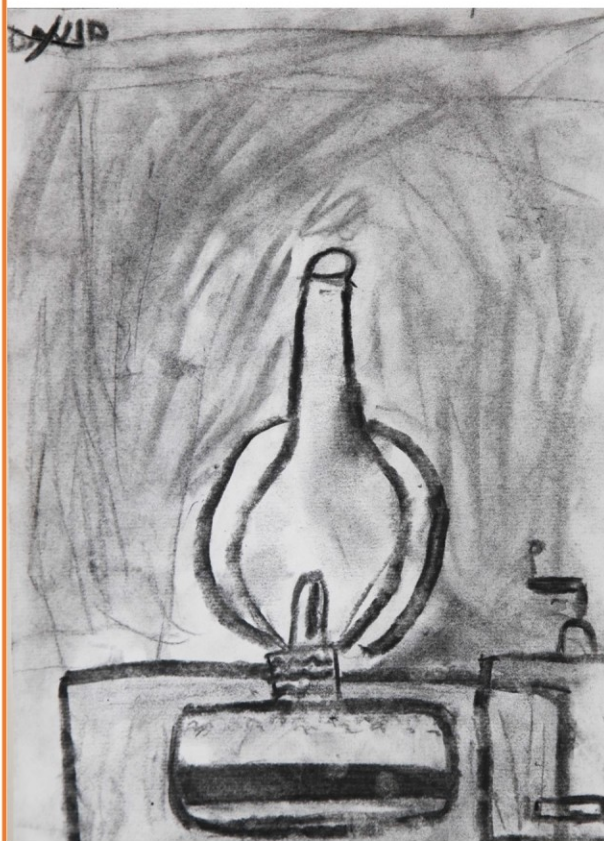
Zeleni festival Rogatec, Žahenberc, Žahenberška dolina

Danes vam bom predstavil izlet v dolino Žahenberc. Šli smo z mojo celo družino, dne 27. 4. 2019, v kraj Rogatec.

Zjutraj smo se najedli in preoblekli ter se odpravili v Rogatec. Tam smo kupili vstopnico in se usedli na vlakec. Ko se je vlakec začel premikati, je Ajda kar poskakovala od veselja. Napovedali so, da bomo na vlakec sprejeli skakalca, ki gre na trening na skakalnico. Naenkrat se je vlakec ustavil in morali smo izstopiti iz vlakca. Hodili smo po cesti in prišli do velike skakalnice, kjer so skakali skakalci, majhni in veliki. Med skakanjem skakalcev smo jedli jerpico. To je kruh z ocvirki in je zelo slan. Nato smo se odpravili z vlakcem nazaj v Rogatec. Tam smo si ogledali stojnice ter preizkusili veliko stvari. Nato smo se najedli in šli na delavnice na peko žulik. Zelo jih je bilo zanimivo delati in jih gledati, kako se pečejo v krušni peči. Potem smo šli v konjušnico in božali konje, lahko smo jih tudi jahali, zato smo se odločili, da jih bomo. Ajda in Kaja sta bili nad idejo navdušeni. Jahati je bilo zabavno.

Sklenil sem, da bomo na Zeleni festival šli tudi naslednje leto. Moje misli so bile zelo vesele. Ob tem dogodku mi je bilo zelo prijetno. Naučil sem se veliko novega.

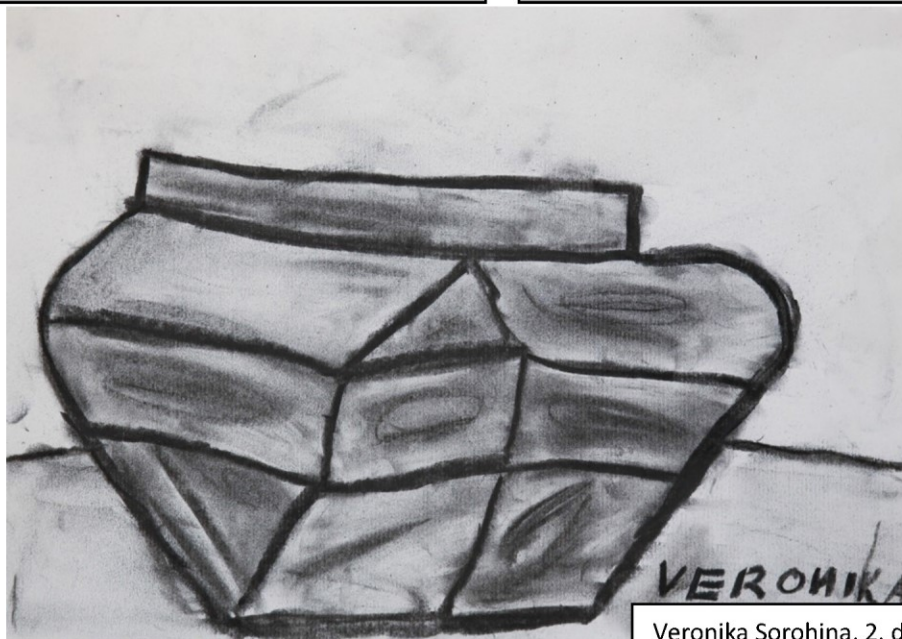
David Adam, 4. d



David Novak, 2. d
Tihožitje



Manja Lampret, 1. d
Tihožitje



Veronika Sorohina, 2. d
Tihožitje

Sneženi mož

Bil je lep zimski dan, vse je bilo belo, da nisi mogel verjeti. Deček se je oblekel in odšel ven. Naredil je kepo in jo vrgel, pristala je na okno. Potem je tekel, se obesil na vejo in sneg je padel nanj. Jazen je brcal v sneg, odločil se je, da bo naredil sneženega moža. Naredil je veliko kepo in z lopato je nasipal sneg ter naredil še manjšo kepo. Stekel je k mami, da mu da šal in kapo. Kapo je dal na glavo snežaku, šal pa okoli vratu. Vzel je mandarino in pet koščkov oglja, ki jih je dal na glavo, tri pa na telo, mandarino pa za nos. Mama ga je poklicala noter. Odšel je spat. Ob polnoči se je zbudil in odšel do snežaka. Skupaj sta se zabavala, odšla sta se vozit z motorjem. Ko sta se vrnila, sta odšla v hišo. Tudi snežak mu je hotel pokazati svoj dom. Skupaj sta odletela na severni tečaj, tam so bili še ostali snežaki. Skupaj so plesali. Od Božička pa je dobil šal. Odpravila sta se domov. Deček je objel snežaka in odšel spat. Ko se je zjutraj zbudil, je stekel ven in videl, da se je snežak stopil. Bil je zelo žalosten. V spomin na lepe trenutke s snežakom mu je ostal pisan šal.

Ana Žunkovič, 3.d

Slastna sladica

Tridesetega septembra 2018 sem doma praznovala svoj deseti rojstni dan. Povabila sem svoje prijatelje in sorodnike.

Ko so prišli vsi gostje, smo začeli jesti kosilo. Prejela sem različna darila. Eno darilo je bilo zares zelo sladko, to darilo je bil ledeni veter, ki sem ga prejela od botrce. Po kosilu smo otroci pričeli z zabavo. Medtem ko smo se igrali, pa je sladica še čakala. Ker je bil lep sončen dan, smo otroci odšli ven. Skupaj smo se lovili, kolesarili, gugali, kotalkali, skrivali in iskali mojo muco Zalo. Čez nekaj časa nas je moja mami poklicala na sladico. Mami je še zraven dodala sladko peno in sladoled. Vsi odrasali so hoteli še več. Po sladici smo se otroci začeli igrati. Ko nas je minilo, smo šli risat, vsi, od največjega do najmanjšega, tudi najmlajša sestrčna Anja, ki je stara komaj dve leti. Naredili smo še nekaj skupnih fotografij.

Na koncu je ostala še botrca in njena družina. Malo smo poklepetali in popili sok. Ko je botrca odšla domov, sem jo objela in se ji zahvalila za to slastno sladico.

Zoja Lampret, 4. d



Anže Narat, 4. d
Portret Anje Kamenšek



David Adam, 4. d
Portret Zoje Lampret



Zoja Lampret, 4. d
Portret Davida Adama

Zaključna ekskurzija

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo imeli zaključni izlet. S sabo sem imela nahrbtnik, sendvič in sok. Z avtobusom smo se odpeljali v Majšperk po 2.a in 2.b.

Iz Majšperka smo šli naravnost proti Ljubljani. Vmes smo se ustavili v Trojanah. Tam smo šli na malico. Naprej smo nadaljevali pot do živalskega vrta. V živalskem vrtu smo videli madagaskarskega tenreka, kraljevega pitona, opice, leoparda, geparda, slona, žiraf, zebre, pava, morskega leva in mačjo pando. Po ogledu živalskega vrta smo šli v šolski muzej. Tam smo imeli igrico šole nekoč. Po igrici smo si ogledali film. Po muzeju smo imeli še eno malico. Šli smo v Celje v McDonald's. Jedla sem hamburger, jagodni sladoled z jagodnim prelivom in še krompirček ter pila sok. Na izletu mi je bil najbolj všeč živalski vrt. Všeč sta mi bila tiger in morski lev, zato ker je tiger lepa žival in morski lev zelo priden in živahen.

Ta izlet mi bo vedno ostal v spominu.

Anja Kamenšek, 3. d

Zaključna ekskurzija

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo imeli zaključno ekskurzijo. Zjutraj sem se zbudila, preoblekla, najedla ter si pripravila nahrbtnik. V šolo me je mami odpeljala z avtom. Avtobus je po nas v šolo prišel ob sedmi uri. Z nami so šli tudi učenci 2. b in 2. a razreda iz Majšperka.

Prvo postajo smo imeli v Trojanah, kjer smo pojedli vsak svoj sendvič. Ko smo prišli do živalskega vrta v Ljubljani, smo čakali vodičko. Ona nam je pokazala madagaskarskega tenreka in kraljevega pitona. Potem nam je pokazala še: geparda, tigra, opice in morskega leva, ki je imel trening. Nato smo si še sami ogledali: slona, žirafa, mačjo pando, leva, levinjo, medveda in volka. Po ogledu živalskega vrta smo se odpravili v šolski muzej. Tam nam je Hana dala obleke. Puncam obleke, kot so jih imele v starih časih deklice, fantje so pa dobili brezrokavnike. Nato smo se šli igrice, tako kot so bili naši pradedki in prababice v šoli. Ko smo odigrali igrice, nas je učiteljica pospremila do druge sobe, v kateri smo si ogledali film o šoli nekoč, potem nam je Mateja pokazala muzej. Po ogledu muzeja smo šli malicat v Kongresni trg. Potem smo šli v McDonalds. Tam sem jedla: krompirček, kečap, sladoled in pila kokakolo. Ko smo pojedli, smo se odpravili nazaj v šolo.

Najbolj mi je bila všeč igrice, ker smo bili ločeni v klopih. Ta izlet mi bo ostal v lepem spominu.

Kaja Adam, 3. d



Ana Žunkovič, 3. d
Tulipani

Zaključna ekskurzija

V ponedeljek, 6. 5. 2019, smo odšli na zaključni izlet. Avtobus je prišel ob sedmih. V Majšperku smo pobrali otroke 2. razreda. Odpravili smo se v Ljubljano.

V Ljubljani smo si prvo ogledali živalski vrt. Nekaj minut smo čakali na vodički, razdelili smo se v dve skupini. Najprej smo si šli ogledat manjše živali. Nato smo si šli ogledat še velike živali, videli smo različne živali. Ko smo končali z ogledom, so nas vodile še naše učiteljice. Skupaj smo se zbrali in prešteli, nato smo se odpravili na avtobus, vozili smo se približno 10 minut. Prišli smo v šolski muzej. Vstopili smo in prišli do vodičk, tam so nam povedali, da bo ena skupina doživela, kako je bilo včasih, druga pa bo šla na ogled muzeja. Mi smo prvi doživeli šolsko uro, oblekli smo se, kot so bili včasih. Učiteljica nas je posedla. Najprej nam je razložila in pouk se je začel. Imeli smo računstvo, to je matematika. Računali smo različne račune na abakus. Ko smo končali, je prišla še ena učenka, ki je zamudila. Učiteljica jo je skregala in ji je rekla, da mora sesti na oslovsko klop. Ura se je končala, odšli smo na stranišče, nato v muzej. Ogledali smo si film. Ko je bilo filma konec, smo si ogledali stare predmete. Odšli smo na avtobus in v McDonalds. Tam smo se dobro najedli. Odpravili smo se v šolo, prišli smo okrog 17.ure.

Ta izlet mi je bil zelo všeč, ker sem prvič videla različne živali.

Ana Žunkovič, 3. d

Med prvomajskimi počitnicami

Bila sem doma. Drugi dan smo šli na obisk k moji sestrični Brini, zato ker je imela teta Jasna rojstni dan. Ko smo se poslovili, smo šli domov. Doma sem se vozila s kolesom. Igrala sem se z muco. Muci sem dala hrano. Bila sem utrujena in sem šla spat.

Neža Žnidarko, 1. d

Med prvomajskimi počitnicami

Z mamico sva sadili rože. Jaz sem se igrala zunaj z rolerji in s kolesom. ko je bilo grdo, sem bila notri na toplem. Sem se grela s čajem in igrala s svojo hišico za ponije.

Vita Šprajc, 1. d

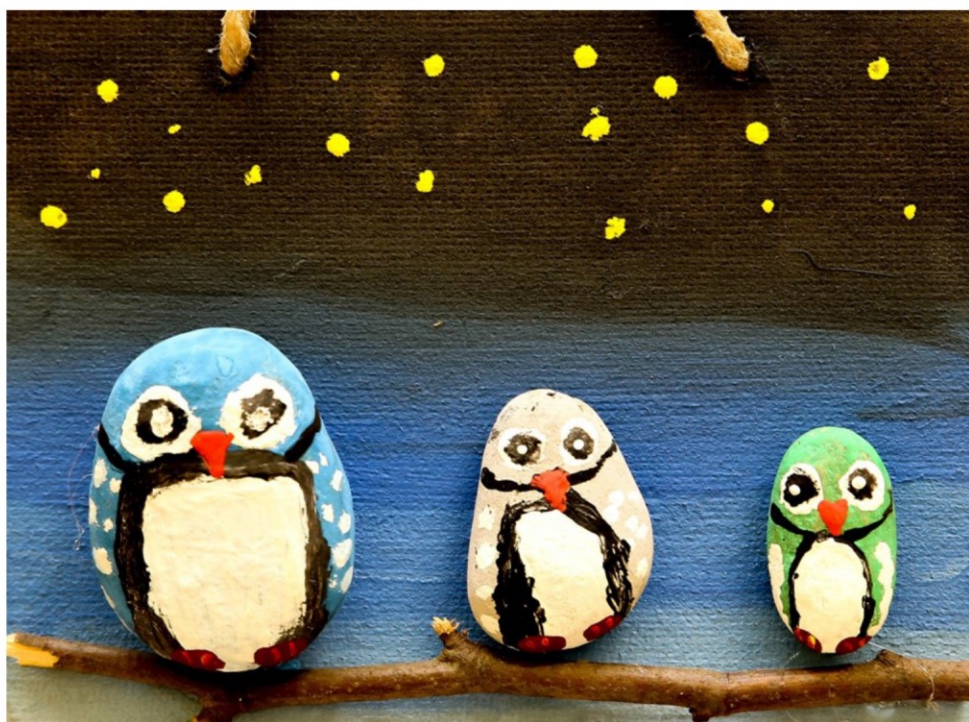
Med prvomajskimi počitnicami

Zgodaj zjutraj mi je mami naredila zajtrk. Potem sem se malo poigrala. Potem me je mami poklicala, da gremo v trgovino. Tam sem si pogledala nekaj sladkega.

Rahela Kitak, 1. d



Anže Narat, 4. d
Sovice ponoči



Kaja Adam, 3. d
Sovice ponoči