

OSNOVNA
ŠOLA
ORMOŽ

Ormožanček

LETNIK 2013/2014, ŠTEVILKA 3

JUNIJ 2014



RUBRIKE

KOLUMNA RAVNATELJICE

FOTO ZGODBA

MOJ RAZRED

USTVARJALNICA

KROŽEK SE PREDSTAVI

INTERVJU

POKUKAJMO V ŠOLO

DOGAJALO SE JE

RAZVEDRILO

DNEVI DEJAVNOSTI



UVODNIK

Leto je naokoli in pred vami je tretja izdaja Ormožančka s poletnim pridihom. Verjetno se že sprašujete, kakšne šolske zanimivosti se vam bodo zasvetile pred očmi. Tokrat se bodo še prav posebej žlahtno bleščale, saj bo del Ormožančka zlato obarvan in bo dodan kot priloga Zlati Ormožanček. V njej smo zbrali vse tisto, kar je s krasnimi dosežki zaznamovalo to šolsko leto.

Čeprav se je skupina uredništva pri vsaki izdaji malo spremenila, je vsak član sodeloval po vseh svojih najboljših močeh. Tri mesece truda vložiti v delo za šestintrideset strani. »Se splača«, si mislite. Verjemite mi. Ko se dolgo trudiš in vidiš sad svojega dela, je upravičen ves pot in boleče roke od pisanja.

Od same zamisli do glasila. Kako??? Učenci s cele šole ustvarjajo neverjetne umetnine. Besedne kot tudi likovne. Veseli nas, da si sami želite objave v Ormožančku in nam sami prinašate prispevke za objavo, nekateri pa pridejo tudi »po naročilu«. Glasilo se tiska v več kot sto izvodih, kar je naporno in zamudno delo, še posebej, ko je treba vse liste speti v celoto. A vedno poskrbimo, da revija pride v vaše roke. Zahvaliti se moramo učiteljskemu mentorstvu učiteljice Tine in učiteljice Renate, gospe tajnici, ki vselej potrpežljivo pomaga reševati najrazličnejše težave, in pa uredniškemu odboru Ormožančka – skupini učencev, ki je poskrbela, da je Ormožanček glasilo učencev Osnovne šole Ormož.

Slikovno bogato, igrivo, zanimivo glasilo se bo letos še zadnjič prelistalo pred vašimi očmi ...

Naj vam ostane drag spomin na to šolsko leto. Pa lepe počitnice vam želim!



Vaš urednik: Matic Petek, 6. b

*"Slikovno bogato,
igrivo, zanimivo glasilo
se bo letos še zadnjič
prelistalo pred vašimi
očmi ..."*



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ
Znanje | Varnost | Odgovornost | Ustvarjalnost

ORMOŽANČEK

KOLOFON

ORMOŽANČEK, glasilo Osnovne šole Ormož
Letnik 2013/2014, številka 3

Glavni urednik in novinar: Matic Petek, 6. b

Oblikovanje in prelom: Zala Cunk, 6. b

Novinarji: Larisa Šek, 6. a, Ana Zemljič, 7. a,
Lea Husel, 6. b, Špela Prejac, 6. b

MENTORICI

Oblikovanje in fotografija: Renata Pučko, učiteljica
matematike in računalništva

Lektoriranje: Tina Zadravec, učiteljica slovenščine



NAPOVEDNIK

STRAN 3



Kolumna	4	Ravnateljica Majda Poplatnik Kurpes
Kulturni dnevi	5	
Tehniški dnevi	6	Dan Evrope
Naravoslovni dnevi	8	
Športni dnevi	9	Atletika
Krožek se predstavi	10	9. a in b
Moj razred	12	
Zlati Ormožanček	15	Dosežki učencev
Na klepetu z ...	27	Okolica šole
Pokukajmo v ...	29	
Dogajalo se je	30	Planica 2014
Ustvarjalnica	36	
Foto zgodbe	37	Zaključna ekskurzija 9. a in b
Uganka	38	



Samo zato, ker ste otroci, ste dostojanstveni in dragoceni, enostavno zato, ker ste ...

Otroci ste vredni najboljšega, ker ste otroci, iz nobenega drugega razloga. Svoje dostojanstvo in svojo vrednost imate preprosto zato, ker ste. Ni vam treba dokazovati, da kot človeška bitja predstavljate vrednoto, ni vam treba dokazovati, da ste nam dragi niti vam ni treba dokazovati, da zaslužite našo privrženost. Naša ljubezen do vas ne more biti pogojna, predmet pogojnosti sta lahko le naša naklonjenost ali nenaklonjenost do vaših navad. Ni se nam na primer treba navduševati nad vašimi pričeskami, uhani v nosovih ali nad vašo nenavadno obutvijo. Toda naša ljubezen do vas mora biti takšna, da se lahko nanjo zanesete in da vam je vedno na razpolago. Tudi takrat, ko ste v težavah in ko bi se kot odrasli najraje pretvarjali, da to sploh niste naši otroci ... Biti z vami, ko ste spokojno počivali v naročju vaših staršev ali ko ste se prvič nasmehnil, je enostavno. Biti z vami, ko so vam rastli prvi zobje, ko ste imeli krče in prekričali celo noč, pa ni. Biti z vami, ko se učite voziti s kolesom, je enostavno; biti tam, ko uničite družinski avto, ni. Biti z vami, ko igrate v šolski predstavi, je enostavno, a biti na razpolago, ko nas pokličejo s policijske postaje in prosijo za pomoč, ni.



Če verjamemo, da so otroci dragoceni, moramo to priznavati tudi sosedovim otrokom! Odrasli moramo biti pripravljeni prispevati vse, kar je potrebno, da zagotovimo vsem otrokom sveta tisto, kar potrebujejo: primerno zdravstveno oskrbo, hrano, obleko in zatočišče, priložnosti za raziskovanje in razvoj ter vzgojo v varnem okolju. Tega posameznik ne more doseči, vsekakor pa je ta cilj dosegljiv, če vsi člani družbe verjamemo, da so otroci vredni - vredni časa, energije, materialnih dobrin in potrebne predanosti odraslih. Le z besedami izražena podpora otrokom ne zadošča, podkrepiti jo moramo z dejanji.

Majda Podplatnik Kurpes, prof.,
ravnateljica OŠ Ormož

V razmislek pa še to ...

Od vseh stvari je najbolj vredno prizadevanja to, da se česa naučiš. To je edino, kar te nikoli ne razočara. Lahko se postaraš in se ti začnejo tresti kosti, lahko buden preležiš noči ... lahko ugotoviš, da je svet okrog tebe opustošen. Ob vsem tem ti preostane samo eno - učiti se. Učiti se, zakaj se svet giblje in kaj ga giblje. Učenje je edino, česar misel ne more nikoli izčrpati niti odtujiti. Učenje je prava stvar zate.

Učenje - skupno učenje - je prava stvar za vse nas.

Lutkovna predstava

V sredo, 16. 4. 2014, so si učenci od 1. do 3. razreda v Lutkovnem gledališču Maribor ogledali lutkovno predstavo z naslovom **Vitez železnega srca**.

Otroke je navdušila že vožnja z avtobusom, saj so se nekateri, predvsem učenci prvih razredov, z njim peljali prvič. Sprehodili smo se tudi skozi tržnico ter si ogledali del Lenta.



Vtise s predstave pa je zapisala Lea Obran, učenka 3. a:

»Nekoč je živel vitez. Imel je konja Rumenka. Vedno se je hotel bojevati, a ni našel sovražnika. Rad je jedel in pil. Vsak dan je vadil bojevanje. Nekoč je zajahal konja Rumenka. Jahal je mimo princese Eleonore, ki je bila brez prijateljev in sama. Potem sta se spoznala in si podarila srce. Predstava mi je bila všeč.«

Ksenja Šoštarič



Dan Evrope

Združeni v raznolikosti skozi države Evropske unije

Prvi teden v mesecu maju je naša šola zaživela v evropskem duhu. Imeli smo evropski teden. V ta namen smo šolo tudi primerno uredili. Na panojih, oglasnih deskah in hodnikih smo predstavili države Evropske unije. To leto smo podrobneje spoznali Avstrijo, Španijo, Italijo, Francijo in Grčijo. Vsaki državi smo namenili en dan. Tako smo v ponedeljek poslušali grško glasbo, na info tabli izvedeli nekaj več o Grčiji in za kosilo imeli grško kuhinjo.

In kako je učencem bila všeč evropska kuhinja?

"Evropski teden mi je bil všeč, saj sem okusila različne dobre jedi." (Tija, 3. b)

"Kuharji so se ta teden zelo potrudili." (Nina, 6. a)

"Jedi so bile zelo dobre." (Sanela, 7. a)

Vrhunec evropskega tedna je bil v petek, 9. maja, ko smo imeli tehniški dan. Na ta dan so učenci v skupnem uvodnem delu na zanimiv in všečen način preko petja, plesa, pogovora v različnih jezikih in preko predstavitev spoznali razvoj Evropske unije od začetka in vse do danes. Ta dan so učenci ustvarjali in izdelovali različne izdelke, od Eifflovega stolpa pa do italijanskih pic.

In kakšen je bil tehniški dan?

"Tehniški dan mi je zanimiv, ker smo izdelovali različne stvari." (Filip, 1. b)

"Tehniški dan mi je zelo zanimiv. V tem tednu sem spoznal veliko držav." (Matic, 4. a)

"Bilo je super, ker sem na predstavi povedal pesmico v angleščini." (Domen, 4. a)

V petek smo si ogledali tudi stojnice na grajski pristavi, kjer je bila prireditev ob dnevu Evrope.

In kakšna je bila prireditev?

"Bilo je lepo, ker smo si lahko vzeli različne stvari." (Ela, 3. b)

"Na stojnicah je bilo zelo lepo, ker sem videl svojo najljubšo državo Francijo." (Val, 4. b)

"Na stojnicah bi lahko bilo več za delati." (Taja, 7. a)





Dan Evrope smo v Ormožu praznovali že drugič. Na Grajski pristavi so se predstavile vse osnovne šole iz Občin Ormož, Sveti Tomaž in Središče ob Dravi. Pridružili so se nam otroci iz Vrtca Ormož, Pokrajinski muzej Ptuj Ormož, dijaki Gimnazije Ormož in učenci iz OŠ Štrigova iz Hrvaške. Prireditvev tako postaja tradicionalna.

Govorniki na prireditvi so bili župan Občine Ormož, Alojz Sok, vodja aktiva ravnateljev občin Ormož, Tomaž in Središče ob Dravi, Majda Podplatnik Kurpes. Dodatno težo prireditvi sta dala gospa Ljudmila Novak in gospod Igor Lukšič, ki sta zbranim spregovorila o pomenu Evropske unije. Učenci in učitelji Glasbene šole Ormož so zaigrali himne držav Evropske unije. Obiskovalci stojnic so spoznali države Evropske unije, kot so jih predstavili učenci. Stojnice so bile pisane, zanimive, učenci in učitelji so bili pri svojem delu zelo ustvarjalni. Obiskovalci so se lahko o državah Evropske unije veliko naučili.

Nataša Kolar, Nataša Rizman Herga



Grčija
JEDILNIK

Juha:
juha iz leče.

Glavna jed:
gyros,
pomfri,
grška solata.

Sladica:
domači grški jogurt.

9. maj DAN EVROPE




Italija
JEDILNIK

Juha:
mineštra.

Glavna jed:
piščančji piccato s šparglji,
njoki,
rukola s parmezanom.

Sladica:
tiramisu.

9. maj DAN EVROPE




Španija
JEDILNIK

Juha:
zdrobova juha z mandeljni

Glavna jed:
začinjene perutničke s sezamom in medom
španski riž s čilijem

Sladica:
sadna sangrija

9. maj DAN EVROPE




Francija
JEDILNIK

Juha:
čebulna juha s popečenimi kruhki.

Glavna jed:
ratatouille,
kruhov narastek z začimbami.

Sladica:
francoski rogljiček.

9. maj DAN EVROPE




Avstrija
JEDILNIK

Juha:
štajerska kremna juha z bučnimi semeni.

Glavna jed:
špecli s šunko in sirom,
solata.

Sladica:
sacher torta.

9. maj DAN EVROPE




Travnik

KO HODIŠ, POJDI
ZMERAJ DO
KONCA

Spomladi do rožne
cvetice,
poleti do zrele pšenice,
jeseni do polne police,
pozimi do snežne kraljice,
v knjigi do zadnje vrstice,
v življenju do
prave resnice,
v sebi do rdečice čez eno
in drugo lice.

A če ne prideš
ne prvič ne drugič
do krova in pravega kova,
poskusi:
vnovič
in zopet
in znova.

(Tone Pavček)

Bili smo na travniku. S sošolci smo raziskali travnik. Videla sem cvetlice, trave in žuželke. Videli smo zlatice, kozjo brado, lisičji rep, ivanjščico, kukavičjo lučico in še veliko drugih. Razdelili smo se tudi v skupine. Vsaka skupina je dobila učni list. Videla sem tudi živali: hrošča, metulja in pajka. Bila je zelo visoka trava. Čas je hitro minil. Potem nam je učiteljica pripravila presenečenje. Nato smo šli v šolo. Meni je bilo zelo lepo.



Zapisala in narisala:
Aneja Kaučič, 3. c



Testiranje za športnovzgojni karton

V sredo, 9. 4. 2014, so imeli učenci od 1. do 3. razreda športni dan. Opravili smo testiranje za športnovzgojni karton. Prejšnja leta smo testiranje opravili pri urah športa, letos pa smo to izvedli na športnem dnevu. Ugotovili smo, da je testiranje potekalo tekoče, učenci so sami prehajali od ene naloge k drugi ter tako opravili vse meritve. Zaradi slabega vremena so učenci tek na 600 in 60 m odtekli v prihodnjih urah športne vzgoje.

Učenci pa o športnem dnevu pravijo tako:

Všeč so mi bili trebušnjaki in ko smo se merili in tehtali. (Mischel, 3. b)

Všeč mi je bila vesa v zgibi, trebušnjaki, premagovanje ovir nazaj in predklon na klopici. (Tjaša, 3. b)

Najbolj všeč mi je bil skok v daljino. (Jaka, 2. b)

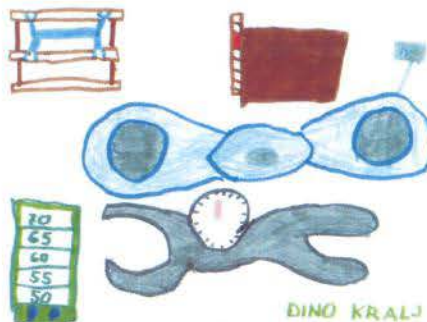
Najboljše je bilo, ko smo se merili. (Rok, 1. a)

Všeč mi je bil skok v daljino in dotikanje plošče z roko. (Ema, 3. b)

Tudi meni je bilo všeč dotikanje plošče z roko ter merjenje kožne gube. (Lana, 2. b)

Najboljše je bilo premagovanje ovir nazaj. (Alen, 2. b)

Najbolj všeč nama je bilo premagovanje ovir nazaj in kožna guba. (Tamara in Petra, 1. b)



Ksenja Šoštarič

Nova prijateljstva in gibanje na svežem zraku

V petek, 18. 4. 2014, smo prvošolci Osnovne šole Ormož preživeli zelo poseben dan. Z zadovoljstvom smo ugotovili, da bomo lahko naše obrazke nadaljevali toplemu pomladnemu sončku in si obenem oddahnili, saj ni bilo ne duha ne sluha o nesramnem in mrzlem vetru, ki nas je prejšnji dan hladil in strašil. Najprej smo poskrbeli za svoje želodčke in jih dobro okrepčali, saj smo vedeli, da potrebujemo kar nekaj moči za načrtovan pohod.

Oprtal si nahrbtnike in se veselo podali proti vrtcu Ormož in Osnovni šoli Stanka Vraza, kjer so nas pričakali prijatelji. Zelo smo se jih razveselili in jih zadovoljno pozdravili. Iz vrtca so bili otroci skupin Pikini prijatelji in Radovedne bučke z vzgojiteljki Stanko, Saro, Tadejem in Natašo, iz Osnovne šole Stanka Vraza pa učenci 1. in 2. razreda z učiteljema Natašo in Alešem. Bili smo zelo pisana in vesela družina, ki se je odpravila na pot proti Strmcu. Nas so spremljale učiteljice Irena, Aleksandra, Ksenja in študentka Lara.

Pot nas je vodila po čudoviti naravi, ki smo jo tipali, vonjali, slišali, gledali. Polnili smo svoja telesa z novo energijo in



močmi, prepletali in krepili prijateljske vezi ter dokazali, da je tovrstno medinstitucionalno druženje izjemno pomembno in še kako potrebno. Na Strmcu smo si našli prijeten kotiček, kjer smo si oddahnili, segli v nahrbtnike in se lotili malice. Nato je še sledila pot nazaj proti Ormožu.

Za nami je res zelo prijeten dan, prežet z novimi izkušnjami in čustvi. Vsi smo se počutili lepo in zagotovo bomo ta dan vtisnili v naše nepozabne spomine.

Aleksandra Kociper

Atletski peteroboje

V sredo, 14. 4. 2014, smo imeli atletski športni dan, ki smo ga izvedli na stadionu. Učenci od 6. do 9. razreda so se pomerili v skoku v višino in daljino, teku na 300 ter 60 m, metu vorteksa ter v štafeti.

Najboljši so se uvrstili na medobčinsko tekmovanje, ki je bilo 21. maja. V teku na 60 m sta bila najboljša Aljaž Čučko in Diana Meško. V teku na 300 m sta imela najboljši rezultat Sara Babič in Aleks Škorjanec. Na skoku v daljino sta najdlje skočila Kaja Kirič in Matej Niedorfer. V višino sta največ skočila Eli Hergula in Luka Voljč. Vorteks sta najdlje metala Veronika Pintarič in Niko Jovanovič. Kroglo pa sta najboljši suvala Janja Ivanuša in Jurček Korpič Lesjak. Na štafeti so pri dekletih zmagale punce iz 9. b, pri dečkih pa predstavniki 9. a.



Zborovska dejavnost

Tudi do 120 pesmi, naučenih v devetih letih petja v zboru

Petje, ples in izvajljanje zvokov iz različnih predmetov je ena od prvobitnih človekovih dejavnosti, ki ni bila povezana samo s primarnimi potrebami človeka. Sprostitev, občutek zadovoljstva in ustvarjalni naboj, ki se ob tem sproži v človeku, se je skozi tisočletja razvoja človeka razmahnil v umetniško glasbeno dejavnost.

Skozi razvoj šolstva se je pokazalo, da aktivna glasbena dejavnost pozitivno vpliva na učno uspešnost otroka. Zato je bila zborovska dejavnost že takoj po nastanku obvezne šole obvezna dejavnost šole, ki je pritegnila največje število učencev k aktivnemu delu. Skozi zgodovino se je vloga zborovskega petja spreminjala, a njen pomen se ni nikoli zmanjšal. Vsak pevski zbor je odigral pomembno kulturno, razvojno in družbeno vlogo tudi v lokalnem okolju. Veljal je toliko, kolikor veljave so mu namenili v šolskem, lokalnem in širšem okolju.

Zborovska dejavnost je za učence prostovoljna, vseeno pa pomeni, da se pevec, ki se v to dejavnost vključi, nekako obveže za vsaj celo šolsko leto. Delo z glasom je namreč šolanje; šolanje dihanja, artikulacije, pevske tehnike, usvajanja koreografije, interpretacije in seveda vse to vgraditi v neko majhno pevsko umetnino.

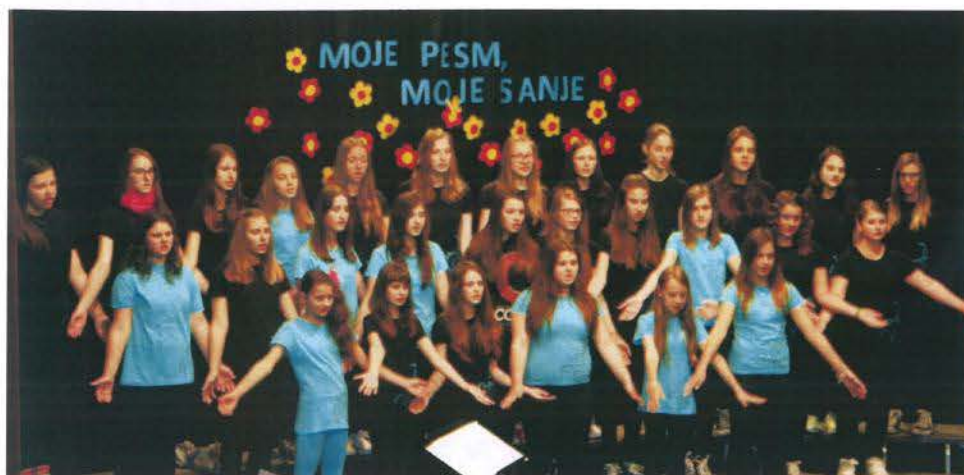
Najlažje se je naučiti zapeti pesmico. To danes zmore vsak predvajalnik glasbe in prav zato je toliko naporeneje vztrajati pevcem v delu pevskega zbora.

Star pregovor pravi: »Kdor poje, zlo ne misli!« Če bi to držalo, na naši šoli zlobe sploh ne bi smelo biti. Namreč, na naši šoli prepeva v treh pevskih zbora kar četrтина vseh učencev naše šole. V pevskem zboru Mavrica, ki ga obiskujejo pevci in pevke 1. in 2. razreda, se učimo imeti radi glasbo. Petje združujemo z igranjem na male inštrumente, z rajalnimi igranicami in izštevankami, usvajamo osnove lepega nastopanja na odru in se imamo lepo. V zbor so vključeni vsi otroci, ki si tega želijo, ne glede na pevske sposobnosti. Čeprav se mnenja strokovnjakov o tem razlikujejo, pa sem prepričana, da vsak otrok glasbeno napreduje in si zasluži svojo priložnost.

Otroci, ki se odločijo peti od 3. razreda dalje, pa postanejo člani otroškega pevskega zbora Papagaj. Pred nekaj leti so si pevci sami izbrali to ime, saj pravijo, da so klepetavi kot papagaji, pa še pesmice se učijo, da jih ponavljajo kot papagaji. Imamo tudi svojo papagajsko himno, pa še papagajščine nas je naučila tretješolka Lea. Letos smo pridobili novega člana zbora – maskoto Papagaja, ki sodeluje na naših nastopih. Veselega, pisanega prijateljčka je za nas sešila učiteljica Stanka. Delo v tem pevskem zboru je zelo zabavno in veselo, saj pevcem in pevkam nikakor ne zmanjka energije. Najbolj se učenci veselijo pesmic, ki so živahne, glasne in jim dodajamo spremljavo na ritmične in ostale inštrumente.



Najbolj izkušene so seveda pevke mladinskega pevskega zbora. Zaradi velikega števila interesnih dejavnosti na naši šoli je včasih kar težko sestaviti urnik za vse dejavnosti in tako se zgodi, da v mladinskem zboru ostanejo samo dekleta. Mladinski pevski zbor letos šteje 34 pevk od 6. do 9. razreda in se v tem šolskem letu ponaša z novo podobo, z majicami, za katere so punce same naslikale glasbeni motiv. Večina jih prepeva že od začetka svojega šolanja. Delo v zboru zahteva določeno mero ljubezni do glasbe, vztrajnosti, potrpežljivosti in veselja do nastopanja. Včasih ni lahko stopiti pred jedilnico, polno sošolk, sošolcev in učiteljev in pokazati, kaj zmoremo. Kritična ušesa in oči so za marsikatero pevko zalogaj, ki ga lahko prebavimo samo v moči skupine - zbora. Aplavz ob koncu nastopa, ki je iskren, je edina nagrada za ure in ure vztrajnih vaj, v času, ko so ostali učenci že ob računalnikih ali z žogo na igrišču.



Če bi preštevali, bi našli okrog 120 naučenih pesmi v devetletnem delu ene pevke, 60 nastopov, da o urah vaj in o hripavih glasovih sploh ne govorimo. Brez nas, pevcev pevskega zbora, ne mine nobena šolska prireditev in proslava, zelo smo tudi veseli vsakega povabila, da nastopimo na krajevni ali občinski prireditvi.

Naš najpomembnejši nastop vsako leto je območna revija otroških in mladinskih pevskega zbora. Naj se pohvalimo, da smo s Papagajem in z mladinskim pevskega zborom že drugo leto zapored dosegli regijski nivo, kar kaže na raven kvalitete našega dela.

V mesecu maju se bomo udeležili tudi 1. zborovskega maratona v Mariboru, kjer se bomo predstavili s samostojnim polurnim programom ob spremljavi naše zveste pianistke, Darje Žganec Horvat, naših kitaristk in tolkalcev.

Mesec junij pa je za nas prelomen, saj bomo sodelovali kar na dveh prireditvah v sklopu Ormoškega poletja. Na koncertu ene najboljših tamburaških skupin (Zorule) bomo njihovi gostje. Skupaj bomo zapeli del programa, ki so ga glasbeniki pripravili prav za nas. Prav tako nas v goste vabi vokalno-instrumentalna skupina Zlata ribica, ki želi zapeti z nami, in nam ponuja tudi del samostojnega programa. Veselimo se teh nastopov, saj je konec sezone čas, ko žanjemo sadove oziroma prepevamo naše letošnje pesmi.

Alenka Šalamon, zborovodkinja

Ansambel Zorule

Koncert bo v nedeljo,
15. junija, ob 17. uri
v večnamenski dvorani
na Hardeku.



9. a Pogled na prehojeno pot letošnjih devetošolcev

Vse skupaj se je začelo septembra 2005, ko smo skozi velika šolska vrata kot prvošolčki vstopili v OŠ Ormož in sedli v naše prve šolske klopi. Že od prvega dne smo veljali kot živahen razred. Vseh 28 učencev je sedlo v prve šolske klopi, vendar v ločenih razredih, in sicer kot A, B in C. Leta 2012 smo bili združeni v 7. a, ki ga je takrat obiskovalo 28 učencev, v 7. b pa jih je bilo 27.

To šolsko leto se je začelo kar dobro, vendar so nas nekatere presenetile slabše ocene in smo se sprijaznili, da verjetno nikoli ne bomo znanstveniki in učenjaki, vendar bomo skozi vse življenje ostali dobri ljudje, zato že nestrpno pričakujemo naslednji razred (seveda na drugi šoli), skozi katerega se bomo še naprej prebijali skozi čas ...

Nino Majcen

Vedno je bilo zabavno. (Kristjan Petek)

Bilo smo nemirni. (Luka Voljč)

Smo odlični športniki. (Nejc Zidarič)

Vedno smo zganjali norčije. (Eva Ivanuša)

Nepozabni trenutki. (Antonija Vočanec)

Vedno držali skupaj in vedno nasmejani.

(Martin Hebar)

Vedno držimo skupaj. (Matej Niedorfer)

Vsi za enega, eden za vse! (Lan Voršič)

Vedno razigrani. (Maša Zorjan)

Vsa leta so bila živahna, zanimiva. (Sara Babič)

Vsako leto večji lenuhi. (Mitja Leskovar)

Postali smo dobri prijatelji. (Nuša Lorenčič)

Vedno nasmejani. (Niko Jovanovič)

Vedno je bilo zabavno in zanimivo. (Jaka Lesjak)

Vedno smo nagaiali učiteljem. (Veronika Pintarič)

Za vedno prijatelji. (Jan Hanželič)

Najboljših devet let. (Ana Škvorc)

Nikoli pohvaljeni! (Nejc Štrucl)

Najboljše je bilo, ko smo skupaj potegnili.

(Melita Lukman)

Nikoli ne poslušamo, ampak si vse zapomnimo.

(Nino Majcen)

Ena Beseda: Zabavno. (Tita Šnajder)

Fejst pridni. (Boris Vincetič)

Pametni in razigrani. (Kaja Kirič)

Vedno dobre volje. (Mateja Babič)

Vsako leto lepši in bolj pridni. (Sabina Trop)

Vedno smo bili tu eden za drugega.

(Hana Pevec)

Vedno je bilo zabavno in nepozabno.

(Janja Ivanuša)



9. b

Skupaj smo preživeli neverjetne čase in si ustvarili izjemne spomine. (Klavdija Vincetič)

Upam, da bomo ostali prijatelji po odhodu iz OŠ, saj sem spoznala zelo dobre prijatelje, ki bi jih rada obdržala. (Lucija Ivanuša)

Ko se zaveš, da prijatelj in sošolcev ne boš videval več vsak dan v šoli, norčij in zabave, vseh trenutkov, ki smo jih skupaj doživeli ... (Eva Munda)

V devetih izjemnih letih so se spletla trdna in lepa prijateljstva, marsikatera se ne bi, če nas ne bi združili v dva razreda. Ostali nam bodo lepi spomini na osnovnošolske dni in za to sem zelo hvaležna. (Maša Jambriško)

Upam, da bomo po končani osnovni šoli ostali tudi tako dobri prijatelji, kot smo sedaj. (Aleks Škorjanec)

Sedaj, ko smo končali osnovno šolo, se za vsakega od nas začneja neko novo poglavje. Verjamem pa, da se bomo vedno radi spominjali dogodivščin in stvari, ki smo jih skupaj doživeli v osnovni šoli. (Anea Škorjanec)

V devetih letih šolanja smo doživeli veliko lepih trenutkov, ki jih ne bomo nikoli pozabili, spletla so se prijateljstva, ki bodo za vedno ostala v naših srcih. (Nastja Feguš)

Edino, kar lahko v življenju spremeniš, je, da spremeniš samega sebe. Trudiš se spremeniti v takšnega, kakršen hočeš biti in če boš želel to spremeniti, boš moral biti radoveden in raziskovati skrivnosti življenja, ker vem, da me življenje ne želi prizadeti, ampak učiti. (Luka Komloš)

Upam, da bodo tako dobri prijatelji ostali in se še več dobivali v nekaj naslednjih letih. (Denis Arnuš)

Vsako šolsko leto smo komaj čakali, da bodo počitnice, letos pa smo vsi žalostni, ko bo konec vseh naših pogovorov ter dogodivščin, ki smo jih skupaj doživeli in se jih bomo vsi radi spominjali. (Tinkara Kralj)

Na začetku sploh nisem hotela iti, zdaj pa mi je že žal, da je konec, saj vem, da bom vse pogrešala. (Greta Štumberger)

Upam, da bomo obdržali prijateljske stike, se kdaj dobivali. V spominu pa imam zelo lepe, zabavne dogodke. (Maja Kosi)

Sedaj, ko se naše več letno druženje in ob tem osnovno šolanje končuje, odhajam iz šole s samimi lepimi spomini na dogodivščine, ki smo jih skupaj doživeli. (Melinda Skoliber)



Upam, da bomo še obdržali stike in se še družili. V devetih letih smo naredili veliko bedarij in upam, da si jih bomo vsi zapomnili in vsakemu želim veliko sreče naprej. (Žan Munda)

V devetih letih šolanja smo se navezali drug na drugega in smo postali zelo dobri prijatelji in upam, da tudi po osnovni šoli ostanemo prijatelji in da ne izgubimo stikov. (Renato Kozel)

V devetih letih sem se dosti naučil in spoznal mnogo prijateljev. Upam, da bom to znanje lahko vnovčil v prihodnje ter da bomo še naprej ostali dobri prijatelji. (Jurček Korpič Lesjak)

Bili smo trije razredi, ločeni in kot otroci se nikoli nismo prenesli. Potem so nas pomešali in smo se začeli povezovati. Znamo si pomagati in se povezati, ko je kdo v stiski. (Diana Meško)

Vseh 9 let smo komaj čakali, da se rešimo šole, eden drugega ter predvsem učiteljev. Zdaj pa, ko smo se končno rešili šole, pa nočemo iz nje in stran od prijateljev. (Tina Rizman Herga)

V 9-ih letih sem spoznal veliko dobrih prijateljev in prijateljic. Upam, da bomo ostali dobri prijatelji. (Aljaž Čučko)

Povezanost med nami nas je z nepozabnimi dogodivščinami pripeljala do konca našega osnovnošolskega izobraževanja, od koder odhajamo polni prijateljstva in lepih vtisov. (Špela Petričič)

Ta šola ne more pogoreti. Smo preverili! (Eva Šantić Zdravec)

Upam, da bomo po končani osnovni šoli še vedno ostali dobri prijatelji. (Rene Rizman)

Upam, da bomo po končani OŠ uspešni. (Alojz Goršič)

Želim si, da bomo po OŠ še vedno skupaj. (Miha Zdravec)

Upam, da bomo po končani osnovni šoli še vedno obdržali stike. (Kristjan Kolarič)

V devetih letih smo skupaj doživeli marsikaj, dobre in slabe stvari, vendar pa nam bodo v spominu gotovo ostale samo dobre. (Maja Verbančič)

Po devetih dolgih letih upam, da bomo obdržali prijateljske vezi. (Maša Zamuda)

*Teh devet let blo je fajn,
skupaj smo bili šolski vsakdan.
Postali smo prijatelji,
družili in se spoznavali.*

*Misli smo delili si,
prav pri vsem pomagali,
tu pa tam se skregali.*

*Pozabli nikdar ne bomo,
to, kar skupaj preživeli smo.*

*Najstniki postali smo,
prej pomembno,
zdaj je butasto.*

*Vsak bo svojo pot ubral,
upamo, da vse bo prav,
da nam ne bo na koncu žal.*

*Spominjali se bomo let, ko
učili smo se živeti in
se znali radi imeti.*

*Poti se pa razidejo, prijatelji
ostanejo, nikdar ne pozabijo.*

Pesem za valetu zapisala:
Klavdija Vincetič, 9. b



9. a in 9. b ... spomini ...



OŠ ORMOŽ 2005/2006



OŠ ORMOŽ 2005/2006



OŠ ORMOŽ 2005/2006



Učencem 9. a in 9. b razreda

Za vami je 9-letna prehojena pot in že nekaj mesecev se v mislih oblikuje povezava med vami in bubo metulja. Učili ste se vsa ta leta in se poskušali prebiti skozi kopreno v nov svet. Koprena osnovne šole bo jutri že za vami in kot metulji letite v svet. Prelepi, raznobarni, nežni, pisani, živahnih in umirjenih tonov in značajev. Ujeli smo vas med dlani in v njih je čutiti nežno prhutanje vaših kril, ki jih kaže vaše hrepenenje po novem, drugačnem, po novih znanjih, hrepenenje po novih doživetjih.



Obenem je v tem utripanju strah pred vsem, kar vas čaka. Sedaj razpiramo svoje dlani in želimo, da poletite. S tem ko boste poleteli, bo izginil strah in ostala bo samo lepota poleta.

Poletite, letajte in bodite srečni!

Razrednika
9. a in 9. b:
Igor Kaučič in
Irena Kandrič Koval

ZLATI ORMOŽANČEK

Dosežki učencev
Osnovne šole Ormož
v šolskem letu 2013/2014

Tekmovanja v šolskem letu 2013/2014

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE

ZLATO PRIZNANJE

- * Ana Klinc, 8. a
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Nuša Krabonja, 8. a

BRONASTO PRIZNANJE

- * Ana Klinc, 8. a
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Nuša Krabonja, 8. a
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Nika Novak, 8. a
- * Aleš Belec, 8. a
- * Dario Brajković, 8. a
- * Maja Munda, 8. a
- * Žan Ivanuša, 8. b
- * Toni Kvar, 8. b



Mentorica: Brigita Brajković

TEKMOVANJE IZ ZNANJA
O SLADKORNI BOLEZNI

ZLATO PRIZNANJE

- * Jurček Korpič Lesjak, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Nuša Žinko, 8. a

BRONASTO PRIZNANJE

- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Jurček Korpič Lesjak, 9. b
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Ana Klinc, 8. a
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Klavdija Vincetič, 9. b
- * Tita Šnajder, 9. a
- * Lan Voršič, 9. a
- * Melinda Skoliber, 9. b
- * Anea Škorjanec, 9. b
- * Eli Hergula, 8. a
- * Julija Fric, 8. a



Mentorica: Metka Lešničar

TEKMOVANJE IZ ZNANJA VESELE ŠOLE

ZLATO PRIZNANJE

- * Nuša Žinko, 8. a
- * Eva Šantić Zdravec, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Nuša Cigler, 7. a
- * Lara Tušek, 7. b
- * Tita Šnajder, 9. a
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Melinda Skoliber, 9. b
- * Lan Voršič, 9. a

BRONASTO PRIZNANJE

- * Ana Zemljič, 7. a
- * Urška Munda, 7. b
- * Lara Tušek, 7. b
- * Nuša Cigler, 7. a
- * Primož Ozmec, 8. b
- * Žan Ivanuša, 8. b
- * Toni Kvar, 8. b
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Klavdija Vincetič, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Melinda Skoliber, 9. b
- * Lan Voršič, 9. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Tita Šnajder, 9. a
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Eva Šantić Zdravec, 9. b



Mentorica: Metka Lešničar

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE

ZLATO PRIZNANJE

- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Maša Jambriško, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Eva Šantić Zdravec, 9. b
- * Ana Klinc, 8. a

BRONASTO PRIZNANJE

- * Eva Munda, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Ana Klinc, 8. a
- * Eva Šantić Zdravec, 9. b
- * Nastja Feguš, 9. b



Mentorica: Mirjana Korpar

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

ZLATO PRIZNANJE

- * Maša Jambriško, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Nastja Feguš, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b

BRONASTO PRIZNANJE

- * Nastja Feguš, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Eva Šantić Zdravec, 9. b

Mentorica: Nataša Kolar



TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

ZLATO PRIZNANJE

- * Tina Rizman Herga, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Ana Klinc, 8. a
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b

Mentorica: Renata Pučko



BRONASTO PRIZNANJE

1. a - *Mentorica: Irena Blagovič*
Jan Ciglar, Tilen Arnuš, Tiya Kikl, Neja Štih, Žan Ivanuša, Luka Potočnjak, Tomaž Rudolf, Ana Hudin, Zala Zorjan
1. b - *Mentorica: Aleksandra Kociper*
Filip Kirič, Ana Marija Damiš, Špela Rodi, Matevž Jurčec, Rok Bratuša Kaluža, Sara Lesjak, Kevin Meško, Lucas Vočanec, Anej Žalar
2. a - *Mentorica: Danica Rižnar*
Luka Branda, Luna Bradan, Luna Iza Pučko
2. b - *Mentorica: Stanka Hebar*
Ana Žnidarič, Katarina Ivanuša, Jana Žnidarič, Alen Krabonja, Žiga Rajh, Taja Voršič,
3. a - *Mentorica: Dušanka Feguš*
Lea Obran
3. b - *Mentorica: Mojca Kovačič*
Dino Kralj, Lina Šnajder, Ela Petra Kirič, Ana Štibler, Iza Korpar
3. c - *Mentorica: Maja Korban Črnjavič*
Ivona Nedog, Aurora Nedog
4. a - *Mentorica: Mateja Meško*
Nuša Ciglar, Pia Šek, Maša Baum
4. b - *Mentorica: Breda Šandor*
Zala Jurkovič
5. a - *Mentorica: Mateja Kovačič*
Daniel Ivo Gobel Fridrih, Ina Voljč, Nika Horvat Sušanj, Brina Voljč
5. b - *Mentor: Aleksander Šterman*
Žiga Zadravec, Hana Pižeta

BRONASTO PRIZNANJE

6. razred

- *Mentor: Darko Špacapan*
Maj Voršič, Ivan Borovičkić, Miha Komperšak

- *Mentorica: Renata Pučko*

Matic Petek, Zala Cunk, Jaka Komloš, Lea Husel, Žiga Rizman Herga

7. razred

- *Mentorica: Renata Pučko*

Špela Jambriško, Nuša Cigler

- *Mentorica: Sonja Posavec*

Taja Husel, Ana Zemljič

- *Mentor: Darko Špacapan*

Klara Branda

8. razred

- *Mentorica: Renata Pučko*

Anže Notersberg, Ana Klinc, Nuša Žinko, Žan Firšt Šeruga

- *Mentor: Darko Špacapan*

Aljoša Munda

9. razred

- *Mentorica: Renata Pučko*

Eva Šantić Zadravec, Tina Rizman Herga, Nastja Feguš, Maša Jambriško, Klavdija Vincetič, Luka Komloš

- *Mentorica: Sonja Posavec*

Sabina Trop

DIAMANTNI KENGURU

Nastja Feguš

Eva Šantić Zadravec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 9. razred

ZLATO PRIZNANJE

- * Lucija Ivanuša, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Mitja Leskovar, 9. a
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b

BRONASTO PRIZNANJE

- * Alojz Goršič, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Melinda Skoliber, 9. b
- * Mitja Leskovar, 9. a
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b



Mentorica: Marija Cvetko

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

ZLATO PRIZNANJE

- * Lucija Ivanuša, 9. b

SREBRNO PRIZNANJE

- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b

BRONASTO PRIZNANJE

- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b

Mentorica: Nataša Kolar



TEKMOVANJE IZ ZNANJA VESELE ŠOLE

SREBRNO PRIZNANJE

- * Pia Šek, 4. a
- * Žiga Zadravec, 5. b
- * Matic Petek, 6. b
- * Larisa Šek, 6. a

Mentorica: Breda Šandor



SREČANJE MLADIH RAZISKOVLCEV

ZLATO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM IN ZLATO PRIZNANJE NA REGIJSKEM TEKMOVANJU

Naslov: PAZI, DA TE KAČA NE PIČI

Avtorici: Eva Šantić Zadravec, Tina Rizman Herga (9. b)

Mentorici: Brigita Brajković, Mirjana Korpar

BRONASTO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM IN ZLATO PRIZNANJE NA REGIJSKEM TEKMOVANJU

Naslov: UJETA TELESA

Avtorici: Eva Munda, Greta Štumberger (9. b)

Mentorici: Janja Rudolf, Renata Pučko

SREBRNO PRIZNANJE NA REGIJSKEM TEKMOVANJU

Naslov: MOJ DEDEK INTERNIRANEC

Avtorja: Lan Voršič, Luka Voljč (9. a)

Mentorici: Tanja Babič, Nataša Kolar



TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE

SREBRNO PRIZNANJE

- * Ana Klinc, 8. a
- * Nastja Feguš, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b



Mentorica: mag. Irena Kandrič Koval

BRONASTO PRIZNANJE

2. a - *Mentorica: Danica Rižnar*
Luna Bradan, Veronika Viher, Maruša Leskovar
2. b - *Mentorica: Stanka Hebar*
Kaja Fafulić, Lea Pongrac, Jana Žnidarič
3. a - *Mentorica: Dušanka Feguš*
Lea Obran
3. b - *Mentorica: Mojca Kovačič*
Tjaš Notersberg, Lina Šnajder, Jure Rudolf, Ana Štibler
3. c - *Mentorica: Maja Korban Černjavič*
Aurora Nedog, Ivona Nedog
4. a - *Mentorica: Mateja Meško*
Pia Šek, Nuša Ciglar
5. a - *Mentorica: Mateja Kovačič*
Kaja Horvat, Brina Voljč, Alina Planinc, Nika Horvat Sušanj
5. b - *Mentor: Aleksander Šterman*
Žiga Zadravec, Mihec Korpič Lesjak, Hana Pižeta
6. razred - *Mentorica: Sonja Muhič*
Matic Petek, Zala Cunk, Larisa Šek
7. razred - *Mentorica: Tina Zadravec*
Ana Zemljič, Taja Husel, Urška Munda, Nuša Cigler
8. razred - *Mentorica: mag. Irena Kandrič Koval*
Nuša Žinko, Nika Novak, Ana Klinc,
9. razred - *Mentorica: mag. Irena Kandrič Koval*
Maša Jambriško, Lucija Ivanuša, Tina Rizman Herga, Nastja Feguš, Eva Šantić Zadravec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE ZA 8. razred

SREBRNO PRIZNANJE

- * Toni Kvar, 8. b

BRONASTO PRIZNANJE

- * Žan Ivanuša, 8. b
- * Gal Rob, 8. a
- * Nika Polič, 8. b
- * Toni Kvar, 8. b



Mentorica: Mirjana Korpar

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE

SREBRNO PRIZNANJE

- * Eva Šantić Zadravec, 9. b

BRONASTO PRIZNANJE

- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Nuša Žinko, 8. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b



Mentorja: Roman Bobnarič in
Igor Kaučič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA LOGIKE

SREBRNO PRIZNANJE

- * Nastja Feguš, 9. b



BRONASTO PRIZNANJE

4. razred

Tina Štuhec, Nika Novak,
Pia Šek, Melani Matanović,
Maša Baum, Nuša Ciglar,
Urška Pleger

5. razred

Hana Pižeta, Žiga Zadavec,
Kaja Horvat, Jakob
Šnajder, Pia Kolbl Novak,
Nika Horvat Sušan, Ajda
Antolič, Jakob Majhen,
Tibor Trstenjak, Daniel
Ivo Gobel Fridrih, Tina
Zadavec, Nik Prapotnik,
Klara Ropoša, Mihec Korpič
Lesjak, Brina Voljč, Tina
Voljč, Ina Voljč

6. razred

Matic Petek, Miha Komper-
šak, Katja Tajhman

7. razred

Ana Zemljič, Luka Čučko,
Urška Munda

8. razred

Ana Klinc, Nuša Žinko, Toni
Kvar, Gal Rob, Žan Firšt
Šeruga

9. razred

Nastja Feguš, Klavdija Vin-
cetič, Eva Šantič Zadra-
vec, Maša Jambriško, Tina
Rizman Herga, Mateja
Babič, Lucija Ivanuša, Špe-
la Petričič

BRONASTO PRIZNANJE

1. razred

Jan Ciglar, Žan Ivanuša,
Anej Žalar, Lucija Kukovec,
Zala Zorjan, Maša Murad,
Tomaž Rudolf, Anže Šuen,
Rok Bratuša Kaluža, Nik Žni-
darič, Luka Potočnjak, Špela
Brumen, Teo Kralj, Ana
Marija Damiš

2. razred

Jana Žnidarič, Luna Bradan,
Tit Grabovac, Katarina Iva-
nuša, Žanamari Kaloh, Alen
Krabonja, Lana Zadavec,
Ana Žnidarič

3. razred

Aurora Nedog, Maja Bokša,
Ema Šoštarič, Jure Rudolf,
Ana Štibler, Tjaš Notes-
berg, Lea Obran, Nina Leber
Lah, Alexander Nick Gobel
Fridrih, Sanja Caf, Aleks
Rizman, Dino Kralj, Ivona
Nedog

Mentorica: Dušanka Feguš

Mentorica: Sonja Posavec

TEKMOVANJE BOBER (Informacijska in računalniška pismenost)

BRONASTO PRIZNANJE

Kategorija BOBERČEK

- * Larisa Šek, 6. a
- * Ivan Borovičkić, 6. a
- * Matic Petek, 6. b
- * Žiga Zadavec, 5. b

Kategorija MLADI BOBER

- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Eva Šantič Zadavec, 9. b
- * Gal Rob, 8. a
- * Jurček Korpič Lesjak, 9. b
- * Nastja Feguš, 9. b

Mentorica: Roman Bobnarič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE

BRONASTO PRIZNANJE

- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Eva Šantič Zadavec, 9. b

Mentor: Roman Bobnarič

ZLATI BRALCI

- * Nastja Feguš, 9. b
- * Lucija Ivanuša, 9. b
- * Maša Jambriško, 9. b
- * Jurček Korpič Lesjak, 9. b
- * Mitja Leskovar, 9. a
- * Diana Meško, 9. b
- * Eva Munda, 9. b
- * Hana Pevec, 9. a
- * Tina Rizman Herga, 9. b
- * Eva Šantić Zadravec, 9. b
- * Greta Štumberger, 9. b
- * Klavdija Vincetič, 9. b
- * Lan Voršič, 9. a



TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE

BRONASTO PRIZNANJE

- * Eva Ivanuša, 9. a
- * Žan Munda, 9. b

Mentorica: Marija Cvetko

ZLATE PEVKE

Maja Verbančič, Kaja Kirič, Maša Jambriško, Lucija Ivanuša, Nuša Lorenčič, Klavdija Vincetič, Špela Petričič, Nastja Feguš, Tinkara Kralj, Mateja Babič, Tita Šnajder, Eva Šantić Zadravec, Hana Pevec

Alenka Šalamon, zborovodkinja

GO-CAR-GO



Ekipa izdelovalcev gokarta: Anton Plavec, Primož Ozmec, Toni Kvar in Aljoša Munda.

Izdelali so gokart KATRKO.

Osvojili so:

2. mesto po odločitvi sodelujočih ekip,
dvakrat 5. mesto v vožnji z ekstramobilom,
priznanje za oblikovalske dosežke pri izdelavi
nadgradnje.

Vodja projekta: Igor Kaučič

TEKMOVANJE IZ ZNANJA RDEČI KRIŽ

2. mesto na medobčinskem
tekmovanju

Ekipa:

Mihec Korpič Lesjak, 5. b

Jakob Šnajder, 5. b

Matic Petek, 6. b

Mentorica: Metka Lešničar

EVROPA V ŠOLI

3. mesto v državi:

Lucija Ivanuša, 9. b

Naslov dela: Ne!

Mentorica: mag. Irena Kandrič Koval

LUTKOVNA SKUPINA

Srebrno priznanje na srečanju lutkovnih
skupin

Mentorici: Maja Korban Črnjavič in
Jolanda Magdič

STRELSTVO

Aljaž Čučko je zasedel 7. mesto v državi

Mentor: Darko Špacapan



TEKMOVANJE 'KAJ VEŠ O PROMETU'

Ekipo na medobčinskem tekmovanju so sestavljali:
Nino Majcen (9. a), Aljaž Čučko (9. b), Jurček Korpič Les-
jak (9. b) in Renato Kozel (9. b).

1. mesto: ekipno

1. mesto posamezno: Nino Majcen

Mentor: Darko Špacapan



MALI NOGOMET - STAREJŠI FANTJE

1. mesto na medobčinskem tekmovanju

Trener: Boris Polak



ROKOMET - STAREJŠI FANTJE

- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju
- 1. mesto na področnem tekmovanju
 - 1. mesto v četrtfinalu
 - 1. mesto v polfinalu
- 2. mesto na državnem finalu

Trenerja: Uroš Krstič in Saša Prapotnik



ROKOMET - STAREJŠA DEKLETA

- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju
- 1. mesto na področnem tekmovanju
- 2. mesto v četrtfinalu

Trenerka: Marjana Ozmec



ROKOMET - MLAJŠI FANTJE

- 2. mesto na medobčinskem tekmovanju
- 3. mesto na področnem tekmovanju

Trenerja: Uroš Krstič in Saša Prapotnik



Tekmovanja

STRAN 25

MEDOBČINSKI KROS

- * Tri prva mesta
(Eva Šantić Zadravec, Špela Prejac,
Primož Ozmec)
- * Eno drugo mesto (Sara Babič)
- * Eno tretje mesto (Maša Gašparič)

Mentorja:
Marjana Ozmec in Boris Polak



ROKOMET - MLAJŠA DEKLETA

- 1. mesto na medobčinskem tekmovanju
- 1. mesto na področnem tekmovanju

Trenerka: Marjana Ozmec



ATLETIKA

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE:

- * 13 prvih mest (Diana Meško - 60 m, Aleks Škorjanec - 300 m, Sara Babič - 300 m, Luka Komloš - 1000 m, Eva Šantić Zadravec - 1000 m, Zala Cunk - skok v daljino, Jan Kuharič - skok v višino, Luka Voljč - skok v višino, Eli Hergula - skok v višino, Jurček Korpič Lesjak - suvanje krogle, Veronika Pintarič - met vorteksa, štafeta 4 x 100 m fantje, štafeta 4 x 100 m dekleta)
- * 5 drugih mest (Taja Husel - 60 m, Primož Ozmec - 300 m, Aleks Rižnar - 300 m, Metka Podgorelec - 300 m, Žan Šuen - met vorteksa)
- * 10 tretjih mest (Lea Husel - 60 m, Benjamin Zadravec - 60 m, Aljaž Čučko - 60 m, Matej Nedorfer - skok v daljino, Nuša Žnidarič - skok v daljino, Maša Gašparič - skok v višino, Nejc Zidarič - skok v višino, Melita Lukman - skok v višino, Niko Sovič - met vorteksa, Janja Ivanuša - suvanje krogle)

PODROČNO TEKMOVANJE:

- * 1 prvo mesto (Jurček Korpič Lesjak - suvanje krogle)
- * 2 drugi mesti (Aleks Škorjanec - 300 m, Eva Šantić Zadravec - 1000 m)
- * 4 tretja mesta (Niko Jovanovič - met vorteksa, Diana Meško - 60 m, Sara Babič - 300 m, Eli Hergula - skok v višino)

DRŽAVNI PRVAK V SUVANJU KROGLE: Jurček Korpič Lesjak



Mentorja: Marjana Ozmec in Boris Polak

POSEBNI DOSEŽKI

NAJUSPEŠNEJŠA UČENKA NA
TEKMOVANJIH IZ ZNANJA

Tina Rizman Herga

Tina je osvojila 5 zlatih priznanj (pri kemiji, biologiji, geografiji, matematiki in pri raziskovalni dejavnosti), 3 srebrna priznanja (tekmovanja iz Vesele šole, geografije, matematike) in 8 bronastih priznanj (tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, Vesele šole, geografije, matematike, slovenščine, fizike, logike in s tekmovanja Bober). Tina je prav tako zlata bralka, saj je vseh devet let osvojila bralno značko.



ŠPORTNICA LETA - Sara Babič

Sara je kot članica šolske rokometne ekipe osvojila 1. mesto na medobčinskem in področnem tekmovanju ter 2. mesto v četrtfinalu. Največje uspehe je dosegla v atletiki in sicer: udeležila se je medobčinskega kroša in zasedla 2. mesto, v teku na 300 m je na medobčinskem tekmovanju osvojila 1. mesto, na področnem pa 3. mesto. Kot članica štafete 4 x 100 m je na medobčinskem tekmovanju osvojila 1. mesto. Na ormoškem maratonu je v štafeti 4 x 300 m osvojila prav tako 1. mesto.



ŠPORTNIK LETA - Jurček Korpič Lesjak

Jurček je kot član šolske nogometne reprezentance osvojil 1. mesto na medobčinskem tekmovanju in 3. mesto na področnem tekmovanju. Prav tako je bil član šolske rokometne ekipe, s katero je osvojil 2. mesto v državi in bil proglašen za najboljšega vratarja na finalnem turnirju. Največje uspehe pa je dosegel v atletiki, v suvanju krogle. Postal je medobčinski, področni in državni prvak v suvanju krogle.



Šolski svetovalni delavki Mojca Bauman Kralj in Sanja Miškovič

»V procesu svetovanja vedno izhajava iz vsakega posameznika posebej ...«

Na šoli gotovo ni učenca, ki ne bi poznal učiteljic Mojce Bauman Kralj in Sanje Miškovič. S svojo prijaznostjo sta zagotovo pustili vtis na vsakem bodočem prvošolčku, ki je prišel na vpis v osnovno šolo. Kasneje sta vas poučevali angleščino, marsikdo pa je že moral k njima v pisarno, ko je zabredel v najrazličnejše težave. Iz nje se je zagotovo vrnil pomirjen, saj sta obe šolski svetovalni delavki vselej nasmejani, odprti in pripravljeni pomagati. V njuno pisarno pa je tokrat zašel tudi Ormožanček ...

Učiteljici pozdravljeni! Sta svetovalni delavki. Z otroki skupaj rešujeta težave. Kako jim jih pomagata prebrroditi? Kako jim svetujeta? Kakšen je vajin pristop do tega dela?

Najprej moraš biti človek za takšno delo. Moraš imeti široko srce, znati moraš prisluhniti drugim, se v njih vživeti in predvsem biti pravičen in dosleden. Imeti moraš spoštljiv odnos in učence vzgajati tudi s svojim vzgledom. Otroci morajo začutiti, da ti lahko zaupajo in da si ti tisti, ki jim boš zmeraj prisluhnil in jim pomagal, ne glede na težavo. Včasih zadostuje že ustrezna beseda, pogovor, nasmeh, pri nekaterih učencih pa je potrebno več usmerjanja, vzpodbud in pozitivnih misli, da zmorejo doseči zastavljen cilj.

V prvi vrsti je zelo pomembno, da se učenec težav zaveda in jih skuša reševati. V procesu svetovanja vedno izhajava iz vsakega posameznika posebej ter se trudi, da učenec sam pride do spoznanja, zakaj se določene težave sploh pojavljajo. Ključnega pomena je, da je učenec pripravljen spremeniti neželjeno ravnanje in svoje moči usmeriti v iskanje ustrezne rešitve. Pomembno je, da učenec zmeraj ohrani pozitiven in ustrezen odnos do ljudi okoli sebe. Lepa beseda vedno lepo mesto najde in s pogovorom se da rešiti marsikaj, navsezadnje je tudi pomembno, da se učenci naučijo ustreznih tehnik komuniciranja.



Vsak otrok, ki pride k vama, ima neke težave. Seveda so ti tipi težav zelo različni. S kakšnimi težavami se otroci najpogosteje znajdejo v vajinih pisarnah?

Učenci prihajajo z različnimi težavicami in težavami. Nekateri imajo učne težave in želijo pomoč pri učenju ter organizaciji šolskega dela, zato jim z različnimi pristopi pomagava, da sčasoma postajajo spretnejši in odgovornejši. V obdobju adolescence se pojavljajo tudi težave v odnosih s prijatelji, sošolci, starši in učitelji, zato je v teh primerih svetovanje osredotočeno predvsem v razvijanje ustreznih komunikacijskih veščin in v načine reševanja konfliktov. Nekateri učenci le iščejo pozornost, prijazno, toplo besedo, ki bi jih opogumila, nekoga, ki bi jim prisluhnil. Mnogokrat učenci sami poiščejo pomoč in se zatečejo po nasvet, nekatere je potrebno usmeriti, jih voditi. Včasih gre le za manjše težavice, kršitve, spore, nesporazume, ki jih rešimo s pogovorom, kadar pa gre za hujše kršitve, se težav zmeraj lotimo timsko, skupaj z razrednikom, učitelji in s starši, saj je za ustrezen rešitev zelo pomembno uspešno in pozitivno sodelovanje vseh vključenih v proces vzgoje in izobraževanja.

Kako pa je na naši šoli z nasiljem? Ga poskušate preprečiti, da bi bilo tega čim manj? Kakšno nasilje prevladuje? Psihično, verbalno ali fizično?

Vsak človek je zase svet ... in ljudje v različnih situacijah zelo različno odreagiramo. Pozorni moramo biti na vse vrste nasilja, saj nam otrok z njim vedno nekaj sporoča. Na naši šoli poskušamo na področju nasilja delovati kar se da preventivno. Učence osveščamo preko delavnic, pogovorov v okviru ur oddelčne skupnosti, Skupnosti učencev šole, projektov, dni dejavnosti. Velikokrat organiziramo predavanja zunanjih strokovnjakov, ki nam pomagajo pri osveščanju staršev. Dosledno spremljamo dogajanje na naši šoli in se trudimo, da nasilje zatremo takoj, ko se pojavi. Učencem želimo približati miselnost, da je nasilje nesprejemljivo, pa naj bo fizično, psihično, spolno, ekonomsko ... Zavedamo se, da smo skupaj s starši odgovorni za varnost naših učencev, ki v šoli preživijo veliko časa. Kakor je videti, se z nasiljem uspešno spopadamo, saj je prisotno v manjši meri. Predvsem se pojavlja verbalno nasilje, saj učenci mislijo, da besede bolijo manj kot udarci, da žaljivke in zbadanje niso nasilje. V procesu reševanja nasilja je zelo pomembno sodelovanje šole in staršev, saj so oni tisti, ki lahko s svojim zgledom in doslednostjo najbolj vplivajo na oblikovanje otrokovih vrednot in osebnosti.

PESEM O ZVEZDAH

Vsak človek
je zase svet,
čuden, svetel in lep
kot zvezda na nebu ...

Vsak tiho zori,
počasi in z leti,
a kamor že greš,
vse poti
je treba na novo začeti.

(Tone Pavček)

Svet je vsak dan modernejši. Nove tehnologije, nove situacije. Te lahko zlomijo marsikaterega izmed nas. Se morda pojavlja kakšen nov tip težav, ki ga prejšnja leta vašega dela ni bilo? Kako se spoprijemate z novimi težavami mladih okoli vas?

Moderna tehnologija kroji naša življenja in temu se je nemogoče izogniti. Učenci vse več časa preživijo pred telefoni, tabličnimi računalniki in računalniki, vse manj je pristnih medosebnih odnosov, priložnosti za druženje, pogovorov iz oči v oči in aktivnega preživljanja prostega časa. Vse te okoliščine s sabo prinesejo nove težave, s katerimi se srečujemo. Učenci se raje kot s prijatelji »družijo« s svojimi telefoni, zatekajo se v virtualni svet, si ustvarjajo različne spletne profile, pojavljata se spletno nasilje in nadlegovanje, vsi skupaj pa izgublamo nadzor nad vsem tem dogajanjem. Pomembno je, da svoja obzorja širimo tudi na tem področju, da starše in učence osveščamo o varni rabi interneta, o njegovih pasteh in zankah.

Devetošolcem svetujete pri izbiri poklica. Kakšne so njihove želje za prihodnost? Na katere šole se najpogosteje vpisujejo? Kaj želijo postati?

Šolska svetovalna služba ima pomembno vlogo pri usmerjanju učencev na njihovi poklicni poti. Program poklicne orientacije zajema poklicno izobraževanje in informiranje, raziskovanje poklicev, pregled najvažnejših dejavnikov, ki vplivajo na izbiro poklica, s poudarkom na učnih navadah, interesih, temperamentu in značaju, pomeni tudi iskanje otrokovih močnih področij, individualno in skupinsko poklicno svetovanje za učence in starše o poklicni izbiri ter vpis v ustrezen srednješolski program. Še vedno prevladuje zanimanje za vpis v gimnazijske programe (v šolskem letu 2013/2014 - 21 učencev) ter strokovne oz. tehniške srednje šole (v šolskem letu 2013/2014 - 24 učencev). Od slednjih je največ zanimanja za smer srednja medicinska sestra oz. zdravstveni tehnik, aranžerski tehnik, elektrotehnik in tehnik računalništva. Tisti učenci, ki pa bodo šolanje nadaljevali v poklicnih 3-letnih srednjih šolah, pa se odločajo za poklic frizer, bolničar - negovalec, električar, avtoserviser, gastronom - hotelir in pečar.



Spoštovani učiteljici, najlepša hvala za čas, ki sta si ga vzeli za Ormožančka ...

Vsem učencem želiva veliko uspehov na njihovi poklicni poti ter dosego zastavljenih ciljev, saj je le s trdom in resnično voljo mogoče veliko doseči.

Larisa Šek, 6. a

Zelena oaza na dveh hektarjih in pol

Zelo malo je mestnih šol, ki bi se lahko pohvalile s tako čudovito okolico, kot je naša. Čeprav se Osnovna šola Ormož nahaja nedaleč od centra mesta Ormož, se šolski prostor bohota kar na dveh hektarjih in pol. Čudovita okolica učencem ponuja sproščujoče okolje, kjer se dobro počutijo in včasih tudi zares pomislijo, da je šola njihov drugi dom.

Šolska okolica, pomemben del šole. Brez nje bi bila naša šola od zunaj pusta, na pogled grozna stavba. Okoli nje se ne bi dogajalo nič. Ampak ker takšna pač ne bi privabljala otrok k šoli, je potrebno poskrbeti, da je okolica šole tudi njen okras. Okolica naše šole je zanimiva, posejana z raznimi stvarmi. V šolski okolici se nahajajo letna učilnica, čebelnjak, ribnik, številne, s cvetjem zasajene gredice, lepo urejeno avtobusno postajališče, zeliščne gredice, igrišče z igrali, velika zelenica in še kaj na skoraj 2 hektarjih in pol.



Zmagovalna fotografija natečaja Ujemi šolsko okolico (avtorica: Diana Meško, 9. b)

Letno učilnico, ki so jo postavili pred kratkim, sestavljajo lesene mize in klopi. V njej je prostora za cel razred. V tej učilnici imajo učenci možnost drugačne oblike pouka - pouk v naravi. V njej ob lepem vremenu čakajo vozači na avtobus.

Ribnik je res nekaj posebnega. V njem domujejo zlate ribice. Ima majhen vodomet, ki je za ribnik takšne velikosti ravno pravi. Mislim, da ribice - ne vem, koliko jih je - so namreč prehitre in mi jih ni uspelo prešteti - v njem lepo domujejo. Premer ribnika je približno dva metra in pol.

Avtobusno postajališče, nameščeno v obrobju šolske okolice, so postavili pred približno dvema letoma in je namenjeno učencem - teh je kar nekaj, ki tukaj dan za dnem čakajo na prihod svojega avtobusa.

Cvetlične gredice, grmi in drevesa različnih vrst služijo predvsem za okras. Če podrobno pogledamo na lepo pisane gredice okoli šole, prepoznamo veliko okrasnih rastlinskih vrst. Med njimi so razmetane skale.



Zeliščne gredice, ki so skrite za šolo, so ob parkirišču za delavce šole. Tam je tudi velik kompostni kup. Na gredicah gojimo zelišča, kot so žajbelj, pehtran, meta, citronska meta, ognjič, bazilika in še veliko ostalih.

Čebelnjak se nahaja blizu letne učilnice. Žal je že nekaj časa prazen. Poln je bil le na začetku. Lepo bi bilo, če bi ponovno oživel.

Pa se podrobneje posvetimo še zelenici, ki sem jo že večkrat omenila. Omenila pa nisem, da na največji travnati površini nasploh, ki je v okolici, stoji zabava predvsem za mlajše učence. To so igrala. Igrala sestavljajo različne vrste gugalnic, plezala in obešala.

Za okolico šole ob zaposlenih skrbimo tudi učenci. Zaposlenim pomagamo v okviru krožkov ali pri podaljšanem bivanju.

Larisa Šek, 6. a

Smučarski skoki in matematika



Zavarovalnica Triglav vsako leto organizira ogled smučarskih skokov za otroke v Planici. V tem šolskem letu je bila izbrana tudi naša šola. Tako smo si v četrtek, 20. 3. 2014, ogledali dve seriji uradnega treninga Svetovnega prvenstva v smučarskih poletih ter kvalifikacijsko tekmo. Skupina 86 učencev in 6 učiteljev je tako uživala v prekrasnem sončnem vremenu in izjemnem vzdušju, ki ga nudi Planica.

»Vzdušje in navijanje je dosegalo svoj vrhunec, ko so skakali slovenski skakalci, še posebej Peter Prevc. Nekaterim učencem se je celo posrečilo pridobiti avtograme skakalcev.«

Nekateri učenci so prvič doživeli takšno športno vznemirjenje ter športni duh in to jim je pustilo izjemno pozitiven vtis. S seboj smo imeli tudi različne navijaške rekvizite, s katerimi smo spodbujali skakalce. Vzdušje in navijanje je dosegalo svoj vrhunec, ko so skakali slovenski skakalci, še posebej Peter Prevc. Nekaterim učencem se je celo posrečilo pridobiti avtograme skakalcev. Kljub temu, da so bile to samo kvalifikacije, je vladalo neverjetno vzdušje, pa tudi število ljudi je bilo neverjetno. Po skokih pa se je »ormoška ekspedicija« odpravila v Kranjsko Goro, kjer nas je večina učencev sodelovala še v tekmovanju iz matematike. Tisti, ki niso tekmovali, pa so se odpravili na sprehod po Kranjski Gori. Ko so tekmovalci odpisali test, smo se odpravili nazaj v Ormož. A pred tem smo se še ustavili v McDonaldsu, saj je bilo vedenje zelo pohvalno in smo si učenci to zaslužili. Ta dan nam je mnogim učencem pustil zelo pozitiven vtis, saj je ponudil veliko dobrega vzdušja in zabave.

Toni Kvar, 8. b



Teden dni pouka v naravi

Šola v naravi za učence 5. razreda je letos potekala v domu Soča v Tolminu, in sicer od ponedeljka, 14. aprila 2014, do petka, 18. aprila 2014.

V šoli v naravi mi je bilo najbolj všeč, ko smo plezali po plezalni steni in streljali z lokom. (Kaja Horvat)

Spoznavanje živali in rastlin mi je bilo zelo všeč. (Miha Munda)

Všeč mi je bilo, ko smo šli na Kozji rob in smo spoznali zgodovino gradu. (Brina Voljč)



Prečkanje hudičevega mosta je bilo zelo adrenalinsko. (Nika Horvat Sušanj)

Ob sotočju reke Tolminke in Soče sem uživala (Ina Voljč)

Tolminska korita so zelo čudovita. (Alina Planinc)

Imel sem kačo okrog vratu. Bilo je hladno, ampak prijetno. (Jakob Majhen)

V muzeju sem videl ostanke naših prednikov. (Denis Pšak)

Soška postrv je čudovita. (Eva Dovečar)



Sladkanje s sladoledom je bilo zelo slastno. (Nejc Klaneček)

Domsko igrišče je živelo z našimi športnimi igrami. (Nika Gašparič)

Videli smo zelo staro drevo, ki se imenuje tulipanovec. (David Trstenjak)



Mladi o razmerah v družbi

V četrtek, 27. 3. 2014, se je v Ormožu odvijal 8. medobčinski otroški parlament. Letošnja tema je nosila naslov Razmere v družbi, na katero so razpravljali učenci iz občin Sveti Tomaž, Središče ob Dravi in Ormož. Razdelili so se v tri skupine, ki so debatirale na tri različne teme, ter ustvarile predstavitev za druge skupine. Čez približno eno uro so teme tudi predstavili ter izbrali temo za naslednje leto, ki so jo pozneje predlagali tudi v Ljubljani. Ta tema je Zdrav stil življenja. Na državni otroški parlament je odšla Maja Filipič iz Središča ob Dravi.

Na naši šoli so se učenci že prej pripravljali na otroški parlament, šolska skupnost pa je svoj mini otroški parlament tudi izvedla. Na njem so predstavili delo vseh razredov na določene teme. Od prvega do tretjega razreda so razmišljali o trditvi *Prijatelj te sprejema takšnega*, kot si ter ugotovili, kakšno je pravo prijateljstvo, kakšni so pravi prijatelji. V četrtem razredu so ugotovili, da nas drugačnost bogati. Njihova tema je bila *Vsak človek je zase svet*. Peti razredi so delali na temo *Družina je temelj družbe ...* Učenci so posneli film in tako predstavili družino. Ugotavljali so, da se družinske vrednote izgubljajo. Šesti razredi so se spopadli s problemom v sodobnem svetu, tema pa je imela naslov *Sodobna tehnologija, sodobni možgani*. Sedmi razredi so pisali ter povedali, kaj je to vrednota. Ugotovili so, da je *vrednota tisto, kar nam veliko pomeni ...* V življenju je veliko vrednot, od nas samih pa je pomembno, katere bodo naše prioritete. 8. razredi, ki se ukvarjajo tudi s prostovoljstvom, so imeli temo *Majhen prispevek za veliko hvaležnosti. Nekoč smo živeli, kaj pa danes počnemo?* Na to misel so razpravljali učenci devetih razredov. Med drugim so zapisali: »Nekoč je bilo življenje drugačno. Danes vsi le hitimo, pomen medosebnih odnosov pa se izgublja ...«. Lucija Ivanuša, 9. b



»Nasmeh in
prijazna beseda
sta največje
bogastvo.«

Večje je blagostanje v družbi, slabši so odnosi med ljudmi

Ljudje smo različni. Nekateri so zadovoljni z malim, nekateri pa imajo veliko stvari, ampak z ničemer niso zadovoljni. Denar in bogastvo pomenita le trenutno srečo, vzbujata zavist in z njima ne moremo kupiti prijateljev.

Moderna tehnologija – računalniki, telefoni, televizija, internet, s katerimi smo zasvojeni, nam vzamejo večino prostega časa. Zato nam manjkajo skupni stiki in prijatelji, s katerimi bi lahko igrali nogomet, košarko, se pogovarjali, smejali in skupaj uživali.

Vzeti si čas, prisluhniti in razumeti bi nas maralo voditi skozi življenje. Nasmeh in prijazna beseda sta največje bogastvo.

Lea Husel, 6. b

Odpuščajmo in mislimo dobro

Proslava, ki je bila v petek, 25. 4. 2014, v Domu kulture, je bila v znamenju življenja, praznovanja vsega dobrega in razmišljanja o odpuščanju.

Ob petju, recitacijah in plesu je začutiti življenje in slovenskost iz otroških src.



*... Praznujem življenje
in tisto, kar pride,
kri in krik in krč in prah,
in votlo kamnito svetost piramide,
slepoto in zrenje,
nemoč in zamah,
slast sle in sladkosti,
napuh opoldneva. –
Brezzračje prostosti
praznujem brez gneva ...*



Življenje. Dar, ki smo ga prejeli in s katerim ravnamo, kakor nanese. Sprejemamo ga z odprtimi rokami, saj nam tudi življenje daje veselje, srečo in zadovoljstvo.



Življenje je v resnici stekano iz mehkosti, prožnosti, ranljivosti, občutljivosti, odprtosti in – sedanjosti. Edini čas, ki pripada sreči, je sedanjost. Kako lahko vidimo, kaj nam življenje ponuja v vsakem trenutku, če naš um nenehno bega med preteklostjo in prihodnostjo? Kako lahko uživamo v lepoti modrega neba ali v vonju jutranje rose, če se ne znamo ustaviti v sedanjosti?

Najlepše bi seveda bilo, če bi bilo naše življenje vsak dan tako, kot si ga želimo. A kot pravijo: življenje je obarvano z barvami, za katere se sami odločimo.

Praznujte življenje in tisto, kar vam bo prineslo ...

mag. Mateja Meško



Vikend nepozabnih doživetij

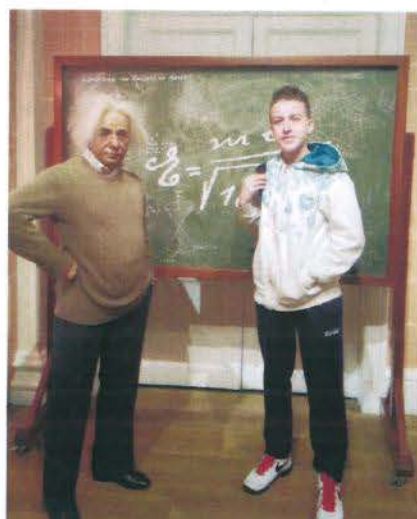
Učencem 7., 8. in 9. razredov je šola v tem šolskem letu v sklopu dela z nadarjenimi učenci ponudila ekskurzijo v Veliko Britanijo, in sicer v London. Naše potovanje je trajalo od 21. do 23. marca 2014, za sabo pa je pustilo nešteto čudovitih vtisov.



Vsi smo odštevali dneve, ko je le napočil ta dan. V petek (21. 3.) smo se zbrali pred šolo in se z avtobusom odpeljali do letališča Jožeta Pučnika. Tam smo opravili vse potrebno in čakali, da lahko vstopimo na letalo. Ob 11:15 smo poleteli do londonskega letališča Stansted, kjer smo pristali ob 12:35 (po lokalnem času), saj imajo v Londonu časovni zamik eno uro. Ko smo pristali, smo se z avtobusom odpeljali do hotela, tam smo oddali prtljago in se že podali na raziskovanje Londona. Prvi dan smo si ogledali dvizni most čez reko Temzo imenovan Tower Bridge, utrdbo The Tower of London in številne mostove. Odpeljali smo se do trga Trafalgar. Pogledali smo si Narodno galerijo, kjer smo se seznanili z velikimi umetniki svetovnega slovesa in njihovimi najpomembnejšimi umetninami. Medtem smo si vzeli odmor za kosilo in se odpravili v Burger King, nekateri pa smo si še ogledali M&M's trgovino. Zvečer smo se sprehodili tudi do Buckinghamske palače, kjer smo videli kraljevo stražo. Na vrhu Buckinghamske palače je plapolala zastava, ki ponazarja, da je kraljica doma. Potem smo se odpravili proti hotelu.



Naslednji dan smo se zbudili ob 7:00, se oblekli in pozajtrkovali. Po zajtrku smo se odpravili na podzemno železnico proti muzeju voščenih lutk (Madamme Tussauds), kjer je bilo zelo zabavno. Videli smo veliko znanih oseb, igralcev, pevcev, risanih likov, bili pa smo tudi v hiši strahov in se popeljali po zgodovini Londona, na koncu smo si ogledali še 4D-film. Po končanem ogledu smo si v trgovini lahko kupili spominke.



Ko smo se vsi zbrali, smo se s podzemno železnico odpeljali do Prirodoslovnega muzeja. Videli smo veliko zbirko mineralov in kamnin, okostje dinosavra in veliko drugega. Potem smo se odpravili na panoramsko vožnjo z ladjico po reki Temzi. Videli smo številne mostove, ogromno kolo London Eye, uro Big Ben in parlament s polnim imenom The Houses of Parliament. Za tem smo se opravili proti Westminsterški opatiji, kjer so bili kronani in pokopani slavni kralji in kraljice. Zvečer smo se s podzemno železnico odpravili proti ulici Oxford, to je skoraj 2 kilometra dolga ulica s svetovno znanimi trgovinami, ampak nam je uspelo obiskati samo tri. Bili smo tudi v svetovno znani kavarni Starbucks. Ko smo se zbrali, smo se odpravili proti hotelu, ustavili smo se tudi v trgovini, da smo si kupili vse potrebno za naslednji dan. Ko smo prišli v hotel, smo se družili in se ob 00:00 odpravili spat. Naslednji dan smo se zbudili ob 3:30 in imeli zajtrk.



Po zajtrku smo se odpravili v sobe, kjer smo vzeli prtljago in se z avtobusom odpravili proti londonskemu letališču. Od tam smo z letalom poleteli proti Ljubljani. Ko smo pristali, smo se z avtobusom odpravili proti Ormožu, ustavili pa smo se tudi v Mcdonald's-u. Izkušnja je bila neverjetna in nepozabna, vsi smo se vrnili z lepimi spomini, ki jih ne bomo nikoli pozabili.

Lara Tušek, Klara Branda in Urška Munda, 7. b

Pesem z odmevom

Ko sem hodil med smrekami Rekami
 Videl sem čarobno svilo Vilo
 Ki mi je roko podala Dala
 In odšla nazaj pod smreke Reke
 Nikoli ji ne bom priznal Znal
 Da mi je bilo čudovito Vito
 Nikoli je ne bom pozabil Zabil
 Saj podala mi je roko Oko
 Takrat, ko bom moral oditi Iti
 Je ne bom pozabil Zabil.
Nino Majcen, 9. a



Življenje je kot pesem, saj ...

Življenje je kot pesem, saj sklanjaš rime skozi vse življenje, prve so samo bla bla, druge so že bolj vsakdanje, tretje pa današnje, četrte pa že težje in tako se nadaljuje do konca življenja, ko rečeš sam pri sebi samo še ADIJO, potem pa tiho kot miška izdihneš sapo in počasi zaspiš za vedno. Tu spodaj. A zgoraj se prebudiš kot otrok, mlad človek in spet se začne vse od začetka ... Prve so samo bla bla, druge so že bolj vsakdanje, tretje pa današnje, četrte pa težje in tako se nadaljuje do konca življenja ... tam zgoraj, ampak tam zgoraj ne umreš ... tam večno živiš ... ti ...

Nika Šalamun, 6. b

Moje sanje

Zelo rad poletim,
 tja, kjer so moje sanje,
 za njimi drhtim,
 in se zaletim vanje.

Tistega lepega poletja,
 kadar slišal sem krik,
 to je bil krik petja,
 ki prišel je v moj ljubezenski
 dotik.

Jaka Komloš, 6. b

Izdih

Ko v nebesno modrino poletim,
 to niso sanje.
 Z dušo po zraku drhtim,
 lepote - stopim vanje.

To ni vdih poletja,
 to ni boleč krik.
 To so lepote angelskega petja,
 nebeški dotik.

Matic Petek, 6. b

Življenje

Življenje je pot, po kateri greš,
 in upaš, da morda uspeš.
 Čeprav se ti morda včasih zdi,
 da vse narobe se godi,
 koncu vedno rešiš vse skrbi.
 In če bomo veselo korakali
 po tej dolgi poti,
 bomo srečen konec dočakali.

Sanja Viher, 8. a

Potovanje življenja

Vse življenje je potovanje,
 na katerem ustvarjamo sanje.

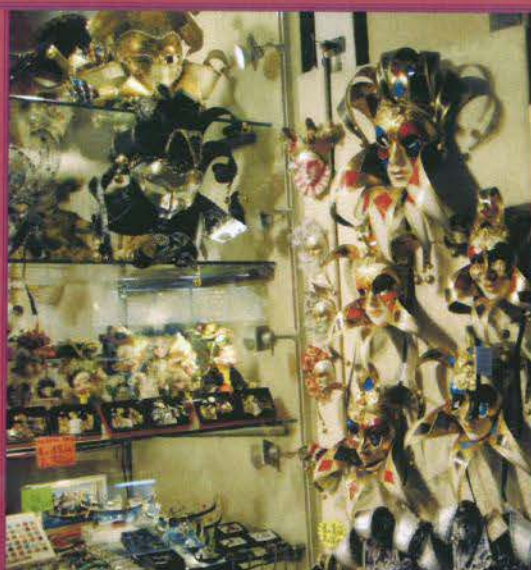
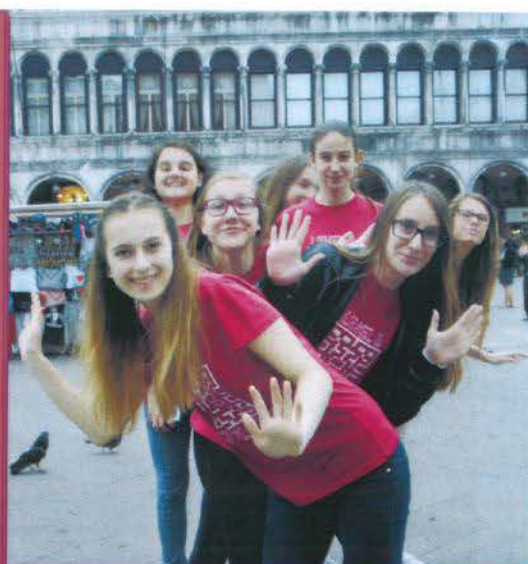
Ljubimo,
 sovražimo,
 živimo
 in se zmeraj nove stvari učimo.
 Nihče ne ve, kam
 zaneslo ga bo življenje,
 ne ve niti,

če tam bo žalost ali veselje.

Ana Zemljič, 7. a



Zaključna ekskurzija 9. razreda



Einsteinova uganka

Einsteinova uganka je logična uganka, ki naj bi jo zastavil Albert Einstein v mladih letih. To sicer zagotovo ne drži, saj nekaterih znamk cigaret, omenjenih v nalogi, še ni bilo v Einsteinovi mladosti. Einstein je nato izjavil, da samo 2 % svetovne populacije reši to nalogo. Morda je to držalo takrat, sedaj pa prav gotovo ne več. Bolj verjetno je, da 2 % populacije reši nalogo v 15 minutah.



Pa poskusite - cele počitnice imate čas!

Imamo pet hiš, vsako v drugi barvi.

V vsaki hiši je oseba druge narodnosti.

Teh pet lastnikov pije vsak svojo vrsto pijač, kadi svojo znamko cigaret in ima svojega hišnega ljubljence. Vsaka od lastnosti (narodnost, barva hiše, znamka cigaret, pijača in žival) se torej pojavi natanko enkrat.

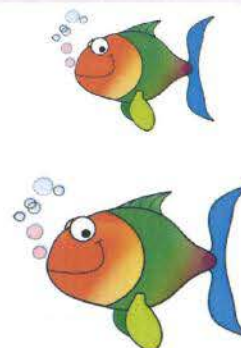
Veliki in pomemben človek

Veliki in pomemben človek,
poglej na svet
skozi moje oči
in videl boš Sonce,
kako nasmeh deli,
vohal boš rožo,
kako diši.

Z mislimi boš taval
v deželo Nije,
kjer mladost
večno sije
in se žarek igrivosti
po poteh vije.

Ker srce
bo vedno čakalo,
da boš nadomestil
tegobo s tem,
kar ti od otroštva je ostalo.

1. Britanec živi v rdeči hiši.
2. Šved ima psa.
3. Danec pije čaj.
4. Zelena hiša je levo ob beli hiši.
5. Lastnik zelene hiše pije kavo.
6. Lastnik ptiča kadi Pall Mall.
7. Lastnik rumene hiše kadi Dunhill.
8. Lastnik srednje hiše pije mleko.
9. Norvežan živi v prvi hiši.
10. Oseba, ki kadi Blend, živi poleg lastnika mačke.
11. Lastnik konja živi poleg kadilca znamke Dunhill.
12. Kadilec znamke Bluemaster pije pivo.
13. Nemec kadi Prince.
14. Norvežan živi poleg modre hiše.
15. Oseba, ki kadi Blend, ima soseda, ki pije vodo.



KDO IMA RIBO?

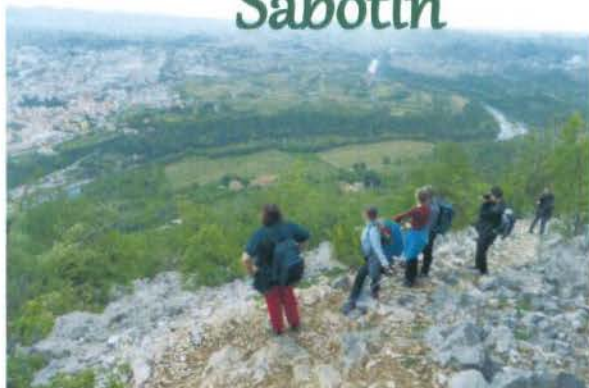
Nuša Cigler, 7. a

Prispeval Matic Petek, 6. b Vir: Wikipediija

Osvajamo vrhove s planinskim krožkom

STRAN 39

Sabotin



Šmohor



Zelenica



Pisana pomlad

Razstava
likovnih del
učencev

Osnovne šole Ormož

Mentorica: Janja Rudolf

