

PRIDOBIVANJE ZNANJ IN VEŠČIN ZA ZELENO PREOBRAZBO MED DODIPLOMSKIM ŠTUDIJEM EKONOMIJE IN TEHNIKE: PRIMER PROJEKTNE NALOGE ŠI:UM (NOO)

Dr. Dejan Romih 

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Slovenija

Društvo ekonomistov Maribor, Maribor, Slovenija

dejan.romih@um.si, dejan.romih@demb.si

Dr. Andreja Primec 

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor, Slovenija

Univerza na Primorskem, Fakulteta za management, Koper, Slovenija

andreja.primec@um.si; andreja.primec@upr.si

Povzetek: V tem članku obravnavava pridobivanje znanj in veščin za zeleno preobrazbo med dodiplomskim študijem ekonomije in tehnike, pri čemer se osredotočava npr. projektne naloge ŠI:UM (NOO), ki smo jo od aprila do junija 2023 izvajali na Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru. Izkazalo se je, da je projekt primer dobre prakse pri sodelovanju študentov ekonomije in tehnike ter strokovnjakov iz prakse pri zeleni preobrazbi.

Ključne besede: skupnostno vključevanje, veščina, zelena preobrazba, znanje

1 Uvod

Skrb za zeleno prihodnost med študenti ekonomije in tehnike povzroča potrebo po pridobivanju znanj in veščin za zeleno preobrazbo. Izkazalo se je, da je zeleni prehod priložnost za sodelovanje med Univerzo v Mariboru (UM) in gospodarstvom pri izobraževanju študentov ekonomije in tehnike na področju zelene preobrazbe. Znano je, da se razmere na trgu dela spreminjajo, kar je izziv za iskalce prve zaposlitve. Od njih se namreč pričakuje, da bodo imeli tudi znanja in veščine za zeleno preobrazbo (Vandeplas idr., 2022), česar se zavedajo tudi zaposleni na UM, ki študente (ne glede na študijsko področje) spodbujajo pri pridobivanju znanj in veščin za prihodnost. Rezultat tega je projekt ŠI:UM (NOO), kjer ŠI:UM pomeni Študentski izzivi, NOO pa Načrt za okrevanje in odpornost. V tem članku obravnavava pridobivanje znanj

in veščin za zeleno preobrazbo med dodiplomskim študijem ekonomije in tehnike, pri čemer se osredotočava npr. projektne naloge ŠI:UM (NOO), pri reševanju katere je sodelovalo osem dodiplomskih študentov ekonomije in tehnike ter Društvo ekonomistov Maribor kot partner iz lokalnega okolja. Projektna naloga, ki sva jo poimenovala Laboratorij za zeleno ekonomijo (LZE), je temeljila na skupnostnem vključevanju, ki je koristno za vse, ki pri tem sodelujejo (Farnell, 2020).

2 Projektna naloga ŠI:UM (NOO) ter identificiranje in reševanje problemov

Projekt ŠI:UM (NOO) je primer dobre prakse pri skupnostnem vključevanju dodiplomskih študentov UM na področju zelene preobrazbe, v okviru katerega so dodiplomski študenti UM reševali projektne naloge (študentske izzive) na tem področju. Pri tem so jim pomagali pedagoški mentorji (visokošolski učitelji in sodelavci na UM), ki so jih spodbujali h kritičnemu mišljenju ipd., pa tudi drugi, ki so pri projektu sodelovali. Na ta način so dodiplomski študenti UM pridobivali znanja in veščine za zeleno preobrazbo, ki jih potrebujemo za uresničevanje NOO.

Dodiplomski študenti ekonomije in tehnike, ki so sodelovali pri reševanju projektne naloge LZE, so v sodelovanju s podjetjema iz lokalnega okolja identificirali dva problema na področju zelenega prehoda. Prvi je, kako promovirati zeleno energijo in zelene energetske objekte (zeleno energetske zmogljivosti), drugi pa, kako promovirati zelene naložbe (naložbe v zelene finančne instrumente). Izkazalo se je, da sta temi aktualni glede na stanje v Sloveniji, kar je spodbujalo člane LZE pri delu (reševanju problemov).

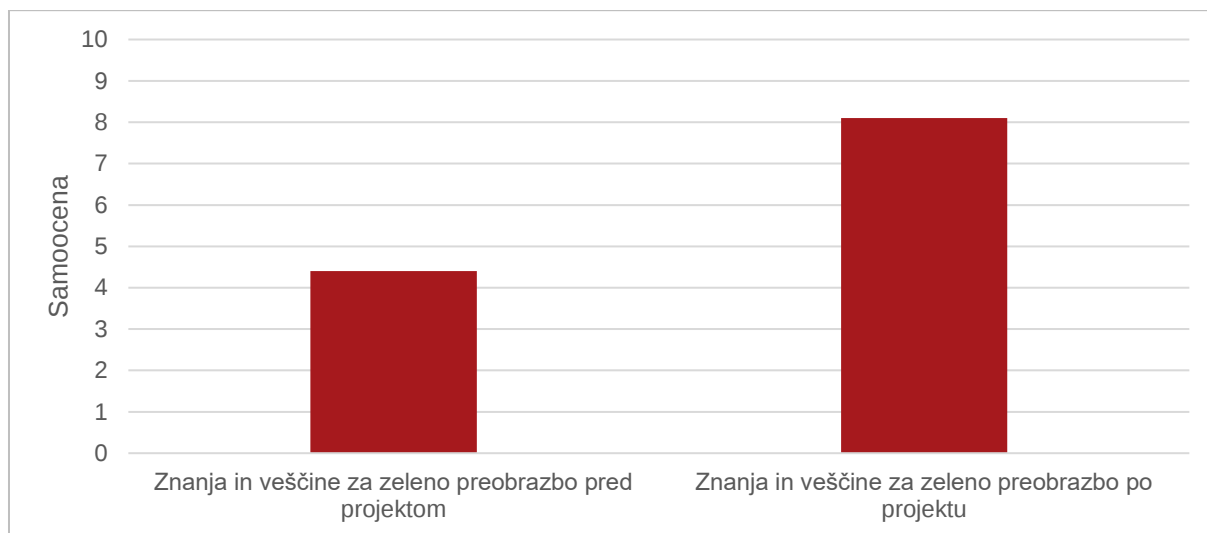
Člani LZE so delali po skupinah, s čimer so razvijali lastnosti, kot so npr. etičnost, discipliniranost, komunikativnost, kritičnost, natančnost, odgovornost, organiziranost, moralnost, podjetnost, prilagodljivost, samozavestnost in timskost, ki jih bodo potrebovali v poklicu. Prva skupina je reševala problem, s katerim se srečuje energetska podjetja iz lokalnega okolja, druga pa problem, s katerim se srečuje finančno podjetje iz lokalnega okolja. Člani skupin so iskali rešitve, ki bi podjetjema pomagale pri uresničevanju njunih načrtov za zeleno preobrazbo, s čimer so uresničevali cilje študentskega projekta. Na ta način sva jih pripravljala za problemsko učenje na tem področju.

3 Rezultati ankete o samooceni znanj in veščin za zeleno preobrazbo

Anketa o samooceni znanj in veščin za zeleno preobrazbo, ki sva jo junija 2023 za potrebe tega članka izvedla med člani LZE, je pokazala, da so anketirani študenti ($n = 8$) s sodelovanjem pri projektu ŠI:UM (NOO) izpopolnili svoja znanja in veščine za zeleno preobrazbo. Anketiranci so svoja znanja in veščine za zeleno preobrazbo pred tem projektom samoocenili s

povprečno oceno 4,4, po njem pa s povprečno oceno 8,1 (gl. sliko 1), kar potrjuje njegovo smiselnost.

Slika 1: Povprečna samoocena znanj in veščin za zeleno preobrazbo



Opomba: 1 = najnižja samoocena, 10 = najvišja samoocena.

Vir: Lastni.

4 Sklep

Projekt ŠI:UM (NOO) je osmim dodiplomskim študentom ekonomije in tehnike, ki so sodelovali pri reševanju projektne naloge LZE, med dodiplomskim študijem na UM omogočil pridobivanje znanj in veščin za zeleno preobrazbo, ki jim bodo koristila pri nadaljnjem delu in študiju. Projekt jim je poleg tega omogočil tudi navezovanje prijateljskih odnosov med člani LZE in osebnih stikov z zaposlenimi v podjetjih iz lokalnega okolja. Meniva, da je bil projekt tudi priložnost, da so se člani LZE seznanili z ekonomskimi in pravnimi izzivi na področju zelene preobrazbe, pa tudi z uporabo umetne inteligence (klepetalnega robota ChatGPT) pri reševanju problemov na tem področju.

Literatura

- European University Association. (2022). *A university vision for the European Green Deal*. <https://eua.eu/resources/publications/1013:a-university-vision-for-the-european-green-deal.html>
- European University Association. (2023). *Green transition*. <https://eua.eu/issues/14:green-transition.html>
- Farnell, T. (2020). *Community engagement in higher education: Trends, practices and policies*. Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2766/071482>

Vandeplas, A., Vanyolos, I., Vigani, M., & Vogel, L. (2022). *The possible implications of the green transition for the EU labour market* (European Economy Discussion Paper No. 176). <https://doi.org/10.2765/583043>