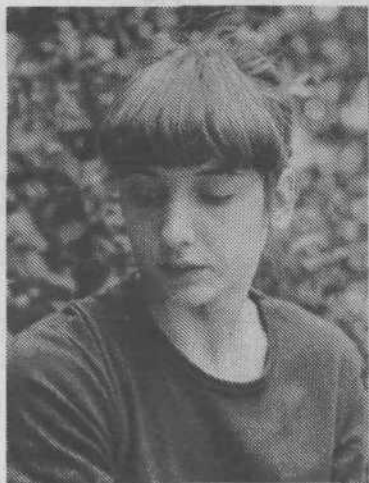
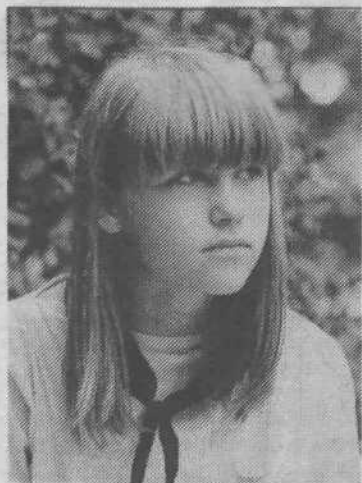




ANDREJA OBREZA, 17 let: »S športno ritmično gimnastiko sem se začela ukvarjati pred petimi leti. Takrat sem prišla v telovadnico Narodnega doma in opazovala dekleta pri vadbi. Navdušile so me, vpisala sem se v skupino in začela z redno vadbo. Mislim, da sem precej napredovala, vsekakor pa bi še bolj, če bi imele pravo telovadnico, v kateri bi lahko vadile. Moja želja in cilj je nastop na balkanskem prvenstvu.«



ŽIVANA POTOČNIK, 17 let: »Pred petimi leti sem prišla v Narodni dom, kjer sem se vpisala v skupino, ki je že vadila ritmično gimnastiko. Športna panoga se mi zdi izredno primerna za ženske, zato sem vztrajala. Kakšnih posebnih ciljev nimam, treniram, ker mi je všeč, vsekakor pa bi rada nastopila na balkanskem prvenstvu v Ljubljani, čeprav izven konkurence. Sicer pa si to želijo vsa dekleta v skupini.«

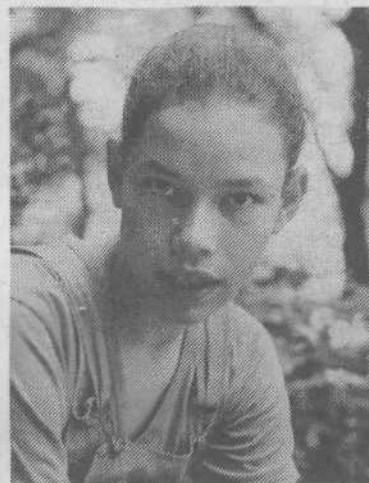


VESNA GREGORI, 15 let: »Športno ritmično gimnastiko sem spoznala v osnovni šoli pred štirimi leti. Najprej sem se vpisala v tečaj, nato pa sem prišla v Narodni dom in začela z redno vadbo. Ritmična gimnastika mi je všeč, ker je dinamična, polna gibanja, všeč mi je orodje – rekviziti. Moja želja in cilj je sodelovanje v državni reprezentanci in seveda nastop na balkanskem prvenstvu v Ljubljani.«

Športna ritmična gimnastika je v večini evropskih držav izredno cenjena športna panoga, v Jugoslaviji jo gojijo že skoraj dvajset let, v naši republiki pa obstajajo tudi pri nas vsaj manjše skupine mladih deklet, ki z veliko ljubeznijo, volje in idealizmom vadijo in upajo, da bo tudi športna ritmična gimnastika dobila mesto med ostalimi športnimi panogami in priznanje vsaj med ženskim svetom, saj je to panoga, za katero lahko trdimo, da je izrazito ženska.

TVD Partizan Narodni dom v Ljubljani je bil že od nekdaj središče gimnastike, zato ni presenetljivo, da prav v njihovem okvirju vadi skupina deklet že več let športno ritmično gimnastiko. Na bližnjem balkanskem prvenstvu v gimnastiki, ki bo v Ljubljani, bi želela tudi ta skupina deklet nastopiti, čeprav izven uradne konkurence. Obiskali smo jih med pripravami v taboru Narodnega doma v Premanturi pri Pulju in se z nekaterimi pogovarjali o njihovih težavah, željah in ciljih. M. V.

Enaki cilji in želje



JANA KOLAR, 15 let: »Vadim leto in pol, za športno ritmično gimnastiko pa me je navdušila prof. Jelica Vazzaz. Najprej sem se ukvarjala z orodno telovadbo, vendar je ritmična gimnastika elegantnejša in lažja, nadvse primerna pa je prav za ženske. Želim si nastopiti za državno reprezentanco, seveda pa bi rada nastopila tudi na balkanskem prvenstvu v Ljubljani, čeprav izven konkurence.«



SVETLANA STANIČ, 12 let: »Športno ritmično gimnastiko sem spoznala v osnovni šoli, kjer me je zanjo navdušila Ljubica Kraljevič. Pozneje sem prišla v Narodni dom, se vpisala v skupino in začela redno vaditi. Športna panoga mi je izredno všeč, sicer ne bi že štiri leta vztrajala pri vadbi. Moje želje so malo skromnejše, saj si želim, da bi v okviru mladinske državne reprezentance sodelovala na tekmovanju v Bolgariji.«

LETOS 9 BRIGAD OK ZSMS LJUBLJANA CENTER

Brigadirji ne le na akcijah

Precej črnili smo že prellili o pomenu mladinskega prostovoljnega dela, tako za mladega človeka kot tudi za našo družbo oziroma njen razvoj nasploh. Pri tem ne gre le za ekonomski učinek mladinskih delovnih akcij, čeprav tudi tega ne kaže zanemariti. Ni čudno torej, če domala v vseh občinskih konferencah ZSMS prav na tem področju delajo izredno resno. To pa velja tudi za občinsko konferenco ZSMS Ljubljana Center.

Letos so v naši občini pripravili 9 mladinskih delovnih brigad, od tega sta šli dve brigadi v Titograd in ena v Beograd. V slednji so bili mladi iz občinskih konferenc zveze socialistične mladine, ki delajo v središčih Zagreba, Beograda in Ljubljane. Sicer pa so mladi iz občine Center letos delali na naslednjih mladinskih delovnih akcijah: v tretji izmeni akcije »Kožbana 79«, v prvih izmenah akcij na Kozjanskem in v Brkinih, v Jasnovcu, na akciji Ibar-Lepe-nac, 1. septembra so na pot odšli še brigadirji za mladinsko delovno akcijo »Avtoput Makedonija«. Okrog 20 mladincev iz občine Center pa je sodelovalo tudi v brigadi mestne konference ZSMS, ki je v bližini Hercegnovega pomagala odpravljati posledice katastrofalnega potresa v Črnogorskem primorju.

V letošnjih republiških in zveznih mladinskih delovnih akcijah je tako iz naše občine sodelovalo okrog 340 mladincev. To pa je tudi največ brigadirjev oziroma brigad, kar se jih je iz naše občine kdajkoli udeležilo delovnih akcij. Čeprav ne najboljše, pa so brigade iz naše občine vedno med najboljšimi tako, kar zadeva strukturo, delovne uspehe pa tudi delovanje na področju interesnih dejavnosti v okviru mladinskih delovnih akcij.

Priprave na letošnje akcije bi lahko ocenili kot razmeroma dobre, čeprav je še vedno opaziti nekatere pomanjkljivosti na tem področju, kar še zlasti velja za drugo in tretjo izmeno, medtem ko so za bri-

gade prve in četrte izmene priprave potekale po načrtih. Tako so pri občinski konferenci ZSMS v ta namen pripravili lokalni mladinski delovni akciji. Bodoči brigadirji so brigadirsko življenje okušali na Osojah v krajevni skupnosti Stara Ljubljana ter pri delu okrog počitniškega doma Zveze prijateljev mladine občine Ljubljana Center v Savudriji.

Treba je reči še, da je letos občinska konferenca ZSMS Ljubljana Center za akcije prispevala štiri brigade, ki so bile popolne in tri, ki so bile nepopolne, kar zadeva število brigadirjev. Glede na to, kako so potekali postopki za evidentiranje posameznih brigadirjev, takšno dejstvo niti ni presenetljivo.

V kratkem bodo mladi v občinski konferenci ZSMS Ljubljana Center spregovorili o pripravah in o drugih vprašanih v zvezi z letošnjimi mladinskimi delovnimi akcijami. Predvsem pa bo seveda govora o tem, kaj storiti, da na tem področju prihodnje leto ne bi prihajalo do podobnih (neljubih) zapletov kot letos. Pri tem predvsem ugotavljajo, da je informiranost o mladinskih delovnih akcijah in o njihovem pomenu v šolah, OZD, v krajevnih skupnostih in drugod med mladimi še precej neustrezna. V bodoče pa si bodo morali bolj kot doslej prizadevati tudi za to, da bi brigadirje pridobili za delo v mladinski organizaciji tudi med letom, pri čemer bodo morali več pozornosti nameniti klubom brigadirjev.

T. Keršmanec

Preobrazba osnovne šole v naši občini

Predsedstvo Občinske konference SZDL in koordinacijski odbor za celodnevno šolo pri OK SZDL Ljubljana Center sta ugotavljala nekatere rezultate na podlagi dosedanjih izkušenj že obstoječih oddelkov COŠ na naših osnovnih šolah. Sprejeti so bili določeni sklepi in smernice za nadaljnji razvoj COŠ v občini Ljubljana Center.

Potek priprav za uvajanje celodnevne osnovne šole

V skladu s prizadevanji za samoupravno organiziranost vzgoje in izobraževanja in s tem tudi za preobrazbo šolstva, je bila po letu 1975, na podlagi sklepov in stališč VII. kongresa ZKS in X. kongresa ZKJ, programska in organizacijsko zasnovana tudi celodnevna osnovna šola. V občini Ljubljana Center se je že v letu 1974 vseh osem osnovnih šol (vključno s posebno osnovno šolo) vključilo v priprave za uvedbo celodnevne osnovne šole. Tako tudi v naši občini nismo pričakali nepripravljeni pobud obeh partijskih kongresov, temveč smo sledili in spremljali sugestijam staršev in političnih dejavnikov ter krajanov v naših KS. V letu 1975 je na šolah stekla razprava o konceptu, nalogah in ciljnih COŠ, predvsem na nivoju zborov delovnih skupnosti in v svetih šol. Proti koncu leta 1975 so se v problematiko izvajanja in tudi v programski koncept vključile z razpravo krajevne skupno-

sti. K intenzivnim pripravam lahko štejejo tudi strokovno usmerjanje pedagoškega kadra za postopen prehod na COŠ, predvsem preko seminarjev, simpozijev, strokovnega študija na kolegijih učiteljskih zborov in ogledov ter hospitacij prosvetnih delavcev občine Center na nekaterih šolah v Beogradu, ki so že delovale po programu COŠ.

V organizacijo priprav so se poleg osnovnih šol samih, zavzeto vključili tudi občinska in mestna izobraževalna skupnost, zavod za šolstvo SRS, SIS za vzgojo in izobraževanje in koordinacijski odbori COŠ v krajevnih skupnostih ter OK SZDL Ljubljana Center.

Prvi pokazatelji na osnovi izkušenj

V letu 1976 so prve praktične izkušnje pri prehajanju na novo obliko dela na osnovnih šolah pokazale, da ne bo mogoče realizirati koncepta, ki so ga komisije za COŠ na šolah zastavile, predvsem zaradi objektivnih vzrokov.

Tako je v januarju 1976 izvršni svet občine Ljubljana Center ob obravnavi informacije o pripravah osnovnih šol za prehod na COŠ, sprejel stališče, da je v občini edina realna možnost le postopen prehod na celodnevno osnovno šolo.

Po tem konceptu so osnovne šole v občini pričele preusmerjati in vključevati v celodnevno obliko učno-vzgojnega dela najprej nižje razrede, kasneje pa bodo tudi višje stopnje, seveda ko bodo za takšen prehod dani ustrezní pogoji.

S takim načinom uvajanja COŠ v naši občini je do leta 1980 predvidenih 19 oddelkov s celodnevno obliko dela, to pa pomeni vključitev desetih oddelkov vseh šoloobveznih otrok v COŠ.

Razvoj in pospešen tempo priprav za uvajanje COŠ na vseh šolah v občini – predvsem intenzivnejša tendenca vseh družbenopolitičnih dejavnikov v občini, v krajevnih skupnostih in na šolah ter pospešena izgradnja prostorskih kapacitet – kaže v zadnjem letu celo na to, da bo mogoče prekoračiti usmeritve iz srednjeročnega družbenega plana občine Center, ter zajeti v COŠ skoraj 20 odstotkov otrok, ki se šolajo v občini.

Temu dejstvu v prid govore podatki, da je že v prvi polovici tega leta zaključena izgradnja objektov, ki so v programu prvega samopriskrbe in da

bodo s tem dani vsi materialni in prostorski pogoji za izpolnitev teh predvidevanj. Ne na koncu moramo poudariti močno zainteresiranost staršev, ki so ob prvih izkušnjah pozitivno ocenili novo obliko in organizacijo učno-vzgojnega dela na COŠ ter zainteresiranost KS, ki jim COŠ pomeni in nakuže nove vidike ter širino sodelovanja z osnovnimi šolami, tako na področju interesnih dejavnosti, društev kot tudi družbenopolitičnega udejstvovanja.

Ugotovitve in problemi

Celodnevna osnovna šola je temelj preosnove in preoblikovanja vzgoje in izobraževanja na samoupravni osnovi in samo od smelega pristopa k akciji preobrazbe OŠ je odvisna uspešna samoupravna vsebinska ter organizacijska zasnovanost usmerjenega izobraževanja. Ker imamo v naši občini prav tako prisotne težave pri zaposlovanju kadrov v OZD in krizo na področju srednjega šolstva, je sistematična preobrazba učno-vzgojnega procesa v osnovnih šolah prioritetenega pomena, z upoštevanjem načrtnosti, postopnosti in stalnosti pri pristopu k realizaciji tega programa. Zato so si v občini Ljubljana Center vse družbenopolitične sile, posebno še socialistična zveza, vnesle v svoje programe skrb za dosledno izvajanje programa COŠ kot enega najpomembnejših programskih ele-