

nova seja, da so se mogli nekateri poslanci domu peljati. Na dnevnem red je postavil predsednik predlog o podaljšanji obrokov za pritožbo o zemljiščih vcenitvah in tretje branje šolske postave, a pristavil je, da pride drug predmet najprej na versto. Poslancem se ni tako zelo mudilo v zbornico, a gospod predsednik ostane pri dnevnem redu in precej ob 6. uri prične zborovanje z glasovanjem o šolski postavi, ki je bila sprejeta tudi v tretjem branji s 113 gls. proti 79. — Postava o podaljšanji obrokov za pritožbo zoper zemljiščne vcenitve je bila podaljšana na tri mesce, do konca maja. — Predsednik je sejo sklenil. S tem je bila stvar v zbornici srečno doveršena; a dunajski študentje (večidel židje) so napravili posl. Lienbacherju mačjo godbo, in s tem so prav jasno in določno pokazali, kako je Lienbacher prav imel, ko je rekel, da nova šolska postava, osemletno šolsko obiskovanje, samo na sebi ne storí še človeka boljšega in pametnejšega, dijaki namreč se dosti šolajo, a vedejo se bolj neolikano, kakor poulični pobalini. Stvar pride še v gosposko zbornico.

Slovstvena naznanila.

„Prosvetni glasnik“. V poslednjem listu smo obétali svojim čitateljem poročati natácnje in izvéstneje ob izvrstnih srbskih novinah, ki nosé na čelu svojem imé »Prosvetni glasnik«, izhajajočih v Belem Grdu po dvakrat na mesec v velike oblike zvezkih po tri, štiri pole, a časi ob ugodnej priliki tudi do pet pól. — S proračinskim zakónom je bila po predlogu prejšnjega srbskega ministra prosvete ter cerkvenih poslov g. St. Boškovića včani odobrena potrebna svota za izdajanje zvaničnega (vradnega) prosvetnega lista. Kar se tiče vsebine, objavlja te novine važnejše vradne novosti, zakone in naredbe po stróki zgóraj oménjenega ministerstva; izvode iz zapisnikov o delovánji »glavnega prosvetnega svéta«, sosebno obča ter stróčna vprašanja po družem členu vredenja tega sveta; pravila in programe za profesorske ter učiteljske izpíte in nastavne (učne) načrte, kako je tréba predavati nauke ter umételnosti v srednjih in osnovnih (početnih) učilnicah; razglasjujo se dalje v tem listu izvodi iz zapisnikov »narodne skupštine« (katero se lehko prispodáblja z našim državnim zborom) govoreči o javnem poučevanju in narodnej prosveti; izvéstja ob izvrstnih ter ocenjenih spisih šolske in načne književnosti, katera se tiskajo o državnih troških; izvéstja glavnih učilniških nadzornikov o stanji in napredovanji osnovnih učilnic; letna ravnateljska izvéstja srednjih učilnic o tvarnem (materijalnem) ter duševnem stanji, a vrhu vsega tega tudi o naúčnem vspéhu dotičnih zavódov, posnetá a tudi v celini, kadar je potrebeno in primérno.

Ta poročila se tiskajo o troških dotičnih zavodov tudi posebe v knjižicah učencem ter njih roditeljem in skrbnikom (kuratorjem) v rabo. »Prosvetni glasnik« prinaša vsa naméščenja profesorjev in suplentov »vélke škole« (vse-učilišča belgradskega) ter srednjih učilnic; dalje naméščenja učiteljev in predavalcev srednjih šol, kakor tudi naméščenja, preméščenja, nagrade in odlikovanja, a tudi učiteljev ter učiteljic odpuščenja iz služeb osnovnih učilnic. Vrhu vsega tega objavlja list izvode iz zapisnikov o delovanji književnih in učenih srbskih ter ostalih južnih slovanskih družtv, a ob priliki po potrebi tudi beležke o tujih družtvih, kar se tiče znatnih kulturnih pojavorov ter naúčnih iznajdeb, vlasti na polji javnega napredka; recenzije ter predmetne (objektivne) sôdbe ob učilnih in naučnih knjigah ter ob umeteljnih delih javnemu napredku naméjenih. Napósled se tiskajo v »Prosvétinem glasniku« časi tudi razpráve

in članki o vprašanjih narodne prosvete in narodnega napredka in ob uvétih (pogojih), kako naj se prirodno razvija telesno ter duševno zdravje človekovo in kako naj se krepé mladega naraščaja umne moči. V to vrsto prilog jemljó se tudi članki o boljših načinih poučevánja v osnovnih ter srednjih učilnicah po raznih strokah znanja in naúka. — List vredujeta zdaj tajnika ministerstva za prosveto in cerkvene poslove St. D. Popović in dr. Nikola Petrović, katerima pomaga, kadar je treba, ministerstveni »statističar« Bogoljub Jovanović. Vzprijemati morajo te novine vse srbske učilnice in vsi srbski prosvetni zavodi, katerim upravlja rečeno ministerstvo.

Poslušajmo še izjavo vredniško: »Inicijativom sadanjeg gospodina ministra prosvete i crkvenih poslova, a iz poznavanja žive i opravdane opšte potrebe, pokreće se »Prosvetni glasnik« u nameri čistoj od svakih ličnih računa i pretenzija, a sa željom, da se prema datim prilikama unese više svetlosti u celokupni rad na narodnoj nastavi. Korist otuda bila bi s jedne strane ta, što bi se svaki važniji pokret, svaki veći korak centralne prosvetne uprave, a i njezinih glavnijih ograna, na polju škole i prosvete narodne mogao po uzrocima, nameščana i načinima a i u posledicama dovoljno i na vreme izmeriti, a s druge strane opet ta, što bi se malo po malo i u nas kao i u ostalog naprednog sveta probudila u gradjanstvu i u narodu življva pažnja i veča volja za obaveštavanjem o svima bitnim uslovima i prilikama, do kojih stoji veći moralni i umni razvitak narodne omladine, pa i bolja sudba i sreća svega naroda.«

»Zahtevi vremena, u kome živimo, vrlo su veliki i ozbiljni, a stanje naših škola i drugih prosvetnih ustanova potrebuje brzih popravaka, značajnih ali dobro promišljenih izmena, ili može biti i novih osnovah, na kojima će se podizati. Vojska je naša dovršila jedan deo svoga zadatka i Srbija je danas nezavisna zemlja. No ono što je sabljom zadobiveno, treba da se osigura za budućnost. Srbija, kao nezavisna država, ima mnogo veći zadatak u pogledu narodnog obrazovanja, jer sada mora naporedno ići s ostalim naprednim narodima, počem je tako reći širom otvorena njihovim nebrojnim i ogromnim uplivima. Obrazovanje svekolikog naroda mora biti jedna od prvih brig naših, ako smo radi spremili se (pripravili se) za one velike kulturne i političke zadatke, koji su srbskom narodu u ovom kraju sveta namenjeni.«

»U Srbiji nema danas ni jednog školskog ili prosvetnog lista, koji bi, isključivo posvećen pitanjima škole i javne nastave, pretresao ono što u oblasti školskoj ili na polju drugih prosvetnih zavoda potrebuje popravke, izmene ili i temeljnog preuređenja. Ta jedina pojava, što je danas čitava (vs) zemlja naša bez i jednog školskog lista, mogla bi dovoljno opravdati (opravičiti) ovo preduzeće, koje osigurano državnom pomoći ne će zapadati u one teške nezgode, s kojima se u nas do skora imao da bori gotovo svaki privatni pokušaj i rad na ovom polju. Ali ovaj sam uzrok, iako mora biti vrlo značajan u očima svakog prijatelja narodne prosvete, nije ni glavni ni jedini, zbog (zaradi) koga se pokreće (vstanovi) ovaj časopis. Da u Srbiji ima i više školskih listova, koji bi privatnom inicijativom pokretani vršili sa svim dostojno veliki publicistički zadatak svoj, mi smo uvereni, da bi i tada ovakvo preduzeće bilo potrebno ili bar ne izlišno, kao što smo s druge strane i toga uverenja, da se i pored ovog zvaničnog organa mogu i moraju vremenom podići i privatna preduzeća u istom krugu rada. Razlozi su naši za to ne samo u saznavanju velikih kulturnih i narodnih zadataka, koje vreme i prilike nalažu našoj prosvetnoj upravi, nego naročito još i u tome, što jedino ovakav list, koji bi bio izdavan od samog ministerstva prosvete, u stanju je, da upozna naš svet sa svima onim

radovima, koji potiču iz centralnog mesta prosvetne struke ili se njemu vraćaju ili upućuju«.

»Pitanje je sad, da li treba svet da zna za ono što se u centru prosvetne struke radi ili namerava da uradi ili s druge strane predlaže da se uradi. U ministarstvu prosvete stiču se svake godine a i češće toliki izveštaji od starešina pojedinih zavoda ili i čitavih kolegija ili od pojedinih nastavnika, i u njima se čine razni predlozi za izmenu, popravku u uredjenju školskom, u naučnim sredstvima, nastavnim planovima, metodama i. t. d. Toliki izaslanici pohode svake godine tolike škole u zemlji našoj, i svaki od njih po svršetku posla podnosi izveštaj o svemu što je video i saznao (izvedel), i mnogi od njih traži (terja) u interesu opštem, da se u uredjenjima, koja postoje, učine neke dopune ili ispravke ili i dublje reforme. O školskim i drugim knjigama, koje se izdaju o državnom trošku, podnose odredjeni referenti svoje primedbe (opomnje), u kojima ili kazuju ono s čega koje delo zasluzuje, da se primi za školsku knjigu ili inače stampa na državni račun, ili iznose sve mane (nedostatke), od kojih ponudjeno pati (trpi) i zbog kojih ne može — po mnenju dotičnog referenta — ugledati sveta. Sve to kao i mnogo drugo ostaje u ministarstvu, i izuzimajući retke prilike nikada i ne ugleda sveta. Za mnoge se stvari nadje, da su neumestne (kar se ne dà v mestiti), nepraktične ili inače neostvarljive; za druge se nadje, da nisu ozbiljno proučene ili su može biti izlišne (nepotrebne); za treće treće i. t. d. a samo se neke može biti prihvate (vzprimi) i predaju javnosti. Da li je doista bolje, da sví ti izveštaji, predlozi za izmenu, primedbe na ono što postoji i. t. d. dalje ostaju neznani, nevidjeni i nečuveni, ili je mnogo koristnije, da se to sve za vremena predaje javnosti, pa da svet zna šta se radi? Za svakoga, koji je prijatelj javnoga rada (dela), odgovor je ovde prost i jasan«.

»Vreme je zateklo naše škole s mnogim još nerešenim zadaćama. U ministarstvu je nagomilan mnogi materijal od izveštih naših naučnika, stručnjaka, književnika i drugih školskih radnika, i svaki od njih sadrži u ovom ili onom obliku, u većem ili manjem razmeru, raznovrstne predloge, kako da se naša javna nastava uputi, ispravi i udesi (vredi, vrvná), te da odgovori potrebi naroda suvremenim zahtevima nauke. Ni jedan privatni list školski, niti pak koji drugi, koji prema celji (namenu, cilju) u kojoj se uređuje, ima naročiti program i naročitu publiku svoju, ne bi mogao savladati onaj materijal, u kome su iskazani toliki često dobro pogodjeni (ukréneni) i istiniti pogledi na stvar, tolike praktične misli za uvođenje nečega novoga u zakonodavstvu i u upravi školskoj, ili za izmenu onoga što postoji, tolike umesne i osnovane primedbe na pomoćna sredstva, na ručne knjige, iz kojih se predaje po školama i dr. Za to je potreban bio naročiti (poseben, odločen) školski list, kome prostor može dozvoliti, da donosi sve što je od opštег interesa po škole i nastavu, i koji uz to neće svojom cenom biti nepristupan tolikim trubenicima pod slemenom školskim. To može postići (doseći) samo zvanični list, koji se državnim sredstvima a naredbom i podporom same centralne prosvetne uprave izdaje i uređuje. — — — In dalje: »Zeleći, da se ovim listom osnuje dragovoljna, jaka i uzvišena dubovna veza, koja će spajati veliki broj prosvetnih umova, a posebice školskih radnika (delalcev) u našem narodu, kako bismo svi što bolje saznali prosvetne potrebe ove zemlje i svekolikog Srbstva, i kako bismo zajedničkim (skupnim) radom što više pripomogli uredjenju naših prosvetnih ustanova, mi apelujemo na rodoljubje sviju naših naučnika i književnika, i nadamo se, da će se rado i voljno odazvati pozivu ovom. Neka uradi svaki koliko može, pa će se postići ono čega smo se po dužnosti a u službi knjizi i

prosveti narodnoj latili«. — Toliko v dokaz, kolika skrb je druge države narodnih učilnic ter prosvete na narodnem temelju!

Kaj je z nami, ubogimi Slovenci?

„**Fruška Gora**“, list za narodnu privredo, prosvetu in zabavo, stopil je v 4. tečaj; izhaja v Mitrovici, po jedenkrat na teden na celej poli. Stane 4 gld. na leto. Namen mu je poučevati kmeta v zemljedeljskej ter vinskej stroki in opotiti ga k bučelarstvu ter živinorejstvu, dalje prinaša članke iz praktičnega, pravosodnega življenja, zemljepisne čerte, članke o varovanji zdravja, o napredku učilnic in vse novosti na polji srbske ter hrvatske književnosti; donaša tudi dopise in sodbe (kritike), kar se tiče napredka in pouka. V svojem zabavnem delu prinaša »Fruška Gora« pesni, novele, humoreske, zagonetke i. t. d.

Različnosti.

Hranilnično društvo je dovolilo, da se iz rezervnega zaklada tudi letos izplača v občino koristne in dobrodejne namene 11.220 gld. sledeče: tukajnjemu ubožnemu zavodu 2500 gld. Za obleko, podarjeno otrokom v čitalnici ob božiči, 200 gld. Za božičnico v tukajnjem zavodu za otroke 200 gld. Za podporo potrebnim učencem: na gimnaziji v Ljubljani 200 gld., v Kočevji 100 gld., v Novem mestu 100 gld., na realki v Ljubljani 200 gld., na učiteljskem izobraževališči 100 gld., v 1. mestnej ljudskej šoli 150 gld., v 2. mestnej ljudskej šoli 250 gld. Za učna sredstva na kranjskih ljudskih šolah: a) Narodnej šoli 150 gld., b) Schulpfennigu 150 gld. Za šolske stvari ubogim dekllicam v tukajnjej uršulinskej šoli 200 gld., v uršulinskej šoli v Škofjeloški Loki 100 gld., evangelskej šoli 200 gld. Podpora učencem na ljudskej šoli v Novem mestu 100 gld., podpora učencem na tukajnjej podkovskej šoli 100 gld., podpora učencam tukajnske dekliške šole 100 gld., učencem v šoli na mahu 50 gld., učiteljskim kandidatinjam in učencam na vadnici 100 gld., dekliškej šoli v Kočevji 50 gld., učencem višjih razredov meščanske šole v Krškem 100 gld., učencem obrtniške šole pri 1. mestnej šoli 50 gld., učencem obrtniške šole pri 2. mestnej šoli 50 gld. Glasbenej šoli filharmoničnega društva 200 gld. Glasbenej Matici 50 gld. Za vzdrževanje tukajnjega otroškega zavoda 200 gld. Tukajnjemu podpornemu društvu za bolne 100 gld. V blagajno tukajnjje požarne straže 500 gld. Za vzdrževanje tukajnjje Elizabetne bolnice za otroke 220 gld. Podpora potrebnim bolnikom, ki so odpuščeni iz tukajnske deželne bolnice 200 gld. Za kosilo ubogim vseučiliščnikom iz Kranjskega v Gradi 100 gld. Za delavsko bolnišno in invalidno blagajno 100 gld. Podpora tukajnjemu gledališču za leto 1880/81 450 gld. Delavskemu izobraževalnemu društvu 50 gld. Tukajnjemu katoliškemu rokodelskemu društvu 50 gld. Društvu sv. Vincencija za podporo tukajnske hirałnice 200 gld. Za podporo tukajnjemu asilu za dečke 200 gld. Za podporo sirotnišnice za dečke 200 gld. Vincencijkonferenci pri sv. Jakobu 100 gld. Društvu kranjskih zdravnikov za Löschnerjevo ustanovo za vdove in sirote zdravnikov 200 gld. Deželnemu muzeju na nadaljevanju prahistoričnih izkopavanj 200 gld. Sirotniškej hiši za deklice 150 gld. Požarnej straži v Krškem 200 gld., v Postojni 300 gld., v Toplicah 50 gld. Čebelarskemu društvu 50 gld. Dalje odobi hraničnemu društvu sledeča izplačila: a) po toči poškodovanim v Novomeškem okraji podarjenih 1000 gld., b) vsled odprtja novega hraničnega poslopja mestnim ubogim podarjenih 500 gld., c) pogorelcem v Kamniku za nakupljenje semena 150 gld.