



Korona e-Iskrice

OSNOVNA ŠOLA GORIŠNICA

Pozdravljen bralec, pozdravljena bralka. Nestrpno smo že čakali, da lahko s teboj delimo naše nove Iskrice. Upamo, da tudi ti nestrpno čakaš, da jih prebereš. Te Iskrice so posebne, tako kot je posebna tudi situacija, v kateri smo se letos znašli. Ne samo, da imajo Iskrice dodatno ime »Korona« Iskrice, tokrat smo zaradi šolanja na daljavo bili primorani dodati tudi ime e-Iskrice.

Ne glede na vse to tudi tokratna številka šolskega časopisa ponuja veliko zanimivega: izvedeli boste, kaj počnemo učenci naše šole, naši učitelji in vzgojiteljice med epidemijo. V bistvu se vsak po svoje zabavamo, pa čeprav nimamo družbe prijateljev, s katerimi bi lahko delali norčije in se z njimi pogovarjali. Imamo pa npr. kosmatince, ki so naše 24-urne družbe izjemno veseli, še posebej sedaj, ko se v mrazu z nami lahko pogrejejo in igrajo.

Tudi božič je že pred vrati. Upamo, da ste uspeli pripraviti adventni koledar, s katerim se nagradite vsak dan do božiča – poleg piškotov, seveda. Naj vam jih v teh ne zmanjka, še posebej, če so domači. Če svojih piškotov še niste pojedli, imamo tokrat za vas navodila, zaradi katerih bo branje naših Iskric še bolj prijetno:

najprej stopite v kuhinjo in si pripravite vaš najljubši čaj ali pa si nalijte v kozarec mleko ali naredite velik vroč kakav – vaš najljubši topel napitek. Potem zgrabite skatlo domačih piškotov, prižgite še kakšno svečko ali dve in se udobno namestite. Odprite Iskrice in začnite z branjem. Ob upoštevanju vseh teh navodil je užitek zagotovljen!

Aja, pa preden začnete z branjem Iskric naj opozorim, da so Iskrice kot vaši piškoti – ko pojedete prvi piškot, sežete še po drugem, tretjem, četrtem ... Tako je z našimi članki!

... pa prijetno branje vam želim!

Ela Žnidarič Tomažič, 8. b

Časopis OŠ Gorišnica, december 2020

Kaj mi trenutno največ pomeni?

1. b:

Liza Erhatič: Ni mi všeč, da nismo v šoli, sem pa vesela, da se vidimo preko ZOOM-a.

Julija Tkalec: Vesela sem, da je mamica več doma.

Lorela Laptuš: Lahko se več igram z bratcem.

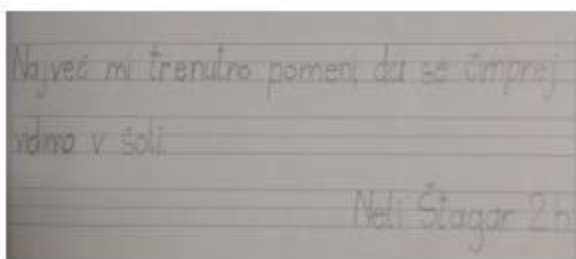
Zala Prelog: Lahko se igram z bratcem Ažbetom.

Samanta Zamuda: Vsi smo doma, skupaj gledamo film.

Ajda Horvat: To, da več časa preživim s svojo družino.

Inja Zorko: Vsi smo zdravi in se imamo radi.

Aiša Ikanović: Vsi smo zdravi.



Neli Štagar, 2. b

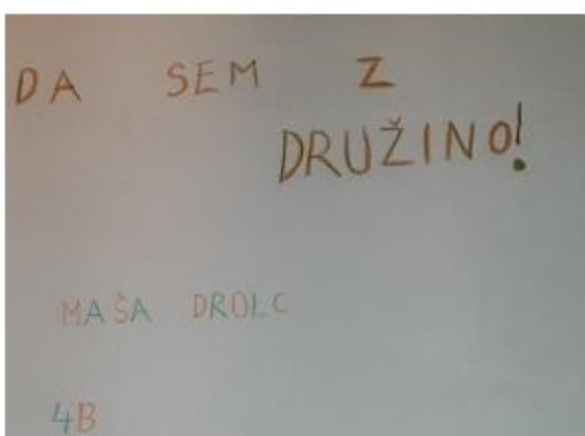
4. b

Max Kokol: V tem drugačnem času mi največ pomeni to, da smo vsi zdravi, da lahko preživimo veliko časa skupaj. Veliko mi tudi pomeni, da ati in mami nista ostala brez službe.

Nika Založnik: Kaj mi trenutno največ pomeni? Trenutno mi največ pomeni družina. Pomembna mi je zato, ker se lahko vsak dan družimo in si med seboj pomagamo. Veliko mi pomenijo tudi prijatelji. Šele sedaj vem, kako zelo jih pogrešam. Pomembni so mi babice in dedki, ker mi vedno skuhajo, kar želim, in me imajo radi. Veliko mi pomeni tudi šola, ker vsak dan večja moje znanje. V teh časih pa mi veliko pomeni tudi zdravje, saj je zelo pomembno, da smo zdravi. Če zbolimo, se ne moremo družiti s prijatelji.

Vid Lenart: V tem prazničnem decembru, ki je drugačen od ostalih, mi največ pomeni to, da lahko veliko časa preživim z družino.

Patrik Bračko: V tem času mi največ pomeni, da smo vsi zdravi. Veliko mi pomeni tudi to, da več časa preživim z mamo, atijem in sestrico. Vesel sem, da je mami sedaj več doma in ni cele dneve v službi. Hvaležen sem, da so trgovine odprte, da si lahko kupimo hrano ter da imamo vodo in elektriko za kuhanje. Pogrešam pa babice in dedke, ker jih ne smem obiskati. Pogrešam tudi prijatelje, sošolce in učiteljice.



Maša Drolc, 4. b

5. a

Jurij Cvitanič: Trenutno mi največ pomeni šola, saj kljub temu, da delamo na daljavo, želim čim boljše opraviti šolske obveznosti. Včasih preberem še kakšno knjigo. Potem pa je na vrsti zabava. Po pouku prosti čas preživim z družino. Igramo se družabne igre ali gremo na sprehod. Včasih se s sestrico odpravim tudi na igrišče, kjer si podajava žogo in tečeva. Počutim se dobro, ampak se na žalost ne morem družiti z vsemi prijatelji. Najbolj pogrešam nogometne treninge, tekme in turnirje. Z mojo ekipo U-11 smo zelo uspešni, zato mi je kar hudo, ker smo zamudili kopico dobrih turnirjev. Dvakrat na teden imamo sicer treninge na daljavo, a v živo s prijatelji je veliko boljše. Res si zelo želim, da se bomo hitro vrnili nazaj v šolo in da se bom lahko družil s prijatelji.

5. b

Jaka Žuran: Zdaj, ko je situacija taka, da se šolamo od doma, mi največ pomeni to, da imam svoj računalnik in svoj prostor, kjer lahko nemoteno delam za

šolo.

Vita Trofenik: V tej situaciji mi največ pomeni to, da sem z družino. Zdaj se v družini veliko bolj zabavamo, se spoštujemo, več si pomagamo in drug drugemu namenimo več časa. To mi je všeč.

Todor Timarac: Največ mi pomeni zdravje. Želim si, da bi bili vsi zdravi in da bi bili vsi v šolah, kjer bi se lahko družili s prijatelji.

7. b

Meta Vogrinec: Trenutno mi največ pomenijo družina, prijatelji, sorodniki, druženje, ples, glasba in zdravje.

Zala Horvat: Trenutno mi največ pomenijo družina in prijatelji, ker se bližajo prazniki in je družina skupaj.

Leon Žuran: V času koronavirusa mi največ pomenita zdravje in družina.

Ina Rakuša: Trenutno mi največ pomenijo prijatelji, ki jih pogrešam, in moja družina.

Rebeka Fistravec: Na svetu mi največ pomenijo družina, zdravje in prijatelji. Včasih pa tudi šola.

Tjaša Plošinjak: Trenutno mi največ pomeni to, da ostanemo moja družina in jaz zdravi. Zato ostajamo v zavetju svojega doma.

Razredničarka 7. b, Albina Kukovec: Trenutno mi največ pomeni, da smo zdravi, da se v družini razumemo in da imam v teh težkih časih službo.



Živa Meznarič, 4. b

8. a

Gal Osterc: Trenutno mi največ pomeni, da smo doma, da se veliko družimo in najdemo čas za sebe. Za praznike, ki se bližajo, lahko doma izdelamo okraske za smreko ali voščilnice v krogu svoje družine.

8. b

Ela Žnidarič Tomažič: V tem trenutku mi največ pomeni družina, ker me spominja, da za praznike nisem sama in prijatelji, ker komaj zdaj vidim, kako zelo jih pogrešam in koliko mi v resnici pomenijo.

Kiar Vertič: Zdaj mi največ pomeni to, da imam zraven šole še nekaj časa zase, ker nimam treningov, ampak si močno želim iti v šolo, ker bi se rad družil s prijatelji.

Naja Geč: Trenutno mi največ pomeni zdravje moje družine in vseh, ki so mi blizu, še posebej pa babic in dedkov.

Rahela Zamuda: Največ mi trenutno pomeni zdravje moje družine in sorodnikov.

Michelle Törnär: V tem času mi največ pomeni moja družina, ki me podpira pri šoli in fotografiranju, dosti pa mi pomeni tudi to, da smo vsi zdravi in veseli.



Lara Bezjak, 9. a



Portret, Iza Irgolič, 6. b



Portret, Julija Žuran, 6. b



Portret, Manu Pignar, 6. b



Tjaša Tomažič, 6. b



Zala Emeršič, 6. a



Zarja Bombek, 6. a

Ravnateljjev nagovor

Dragi učenci, cenjeni sodelavci,
spoštovani starši!



Na tem mestu se želim še posebej zahvaliti vam, spoštovani starši, dragi učenci in cenjeni sodelavci. Ker ste oz. smo zmogli. Ker ni bilo lahko. Ker nas je večkrat le tanka linija ločila od obupa ... pa smo nekako vztrajali. Zato HVALA!

Življenje nam bo prineslo še mnogo preizkušenj in težav, zato ne gre izgubiti upanja in s tem tudi pozitivnega odnosa do sveta, v katerem živimo. Da bomo lahko kos novim nalogam, ki nam jih bo v prihodnje zastavljalo življenje samo, bomo prej ali slej morali poiskati novo ravnovesje in drugačno etiko, ki bo temeljila na vrednotah. Vrednotah znanja, sodelovanja in iskanja kompromisov, ne pa izključevanja in poglobljanja medsebojnih nesoglasij.

Leto 2020 je bilo za nas posebno leto, saj se še nikoli prej nismo srečali s situacijo, v kakršni smo se znašli v drugi polovici šolskega leta 2019/2020 ter po prvih dveh mesecih tega šolskega leta. Nova situacija – izobraževanje na daljavo – je od nas zahtevala nove pristope in dodatno energijo, da smo lahko uspešno uresničevali zadane cilje. Danes lahko zatrdim, da smo vzpostavili dobro okolje za kvalitetno izobraževanje na daljavo, čeprav ga ne gre enačiti s poukom v šoli.

Skupaj (vodstvo šole, učitelji, učenci ter starši) smo pogumno stopili novemu izzivu naproti. Ugotavljam, da je sodelo-

vanje med učitelji, učenci in starši izjemno. Odlično smo se odzvali na spremembe, odlično se prilagajamo situaciji in ves čas stremimo k izboljševanju vodenja in učenja na daljavo.

Včasih slišimo, da so v razmerah krize tudi priložnosti. To drži, vendar samo za tiste, ki so sposobni razumeti in definirati probleme, spoznati resnične priložnosti za napredek, za tiste, ki imajo znanje, sredstva in pogum, s katerim lahko priložnosti izkoristijo.

Za uspeh potrebujemo dobre odločitve in veliko trdega dela. Samo z dobrim povezovanjem bomo dosegali zares dobre rezultate.

Ker pa je pred nami že Novo, 2021. leto, vam ob bližajočih se praznikih želim, da jih preživite kar se da lepo, v družbi ljudi, ki vas imajo radi, vas cenijo in spoštujejo. Doseženi cilji in uspehi tega leta naj vam bodo vodilo tudi v prihajajočem.

Želim vam topel, blagoslovljen in miren Božič, v Novo leto pa zakorakajte kar se da odločno, da bodo cilji, ki ste si jih zadali, doseženi, zdravje vsakodnevna dobrina in iskrenost najtoplejša vrlina.

Milan Šilak, ravnatelj



Vanesa Štrakić Tot, 5. b



Noah Fajfarič, 5. b



Todor Timarac, 5. b



Oskar Balant, 1. a

Preden je šola zaprla svoja vrata ...

... smo se tudi v OPB imeli fajn!

Petra Tasovac:

Teden otroka v oddelku podaljšanega bivanja

Učenci 1., 2., 3., 4. in 5. razreda so v **tednu otroka** ustvarjali, risali, peli, plesali, se igrali in uživali. V ustvarjalni delavnici smo izdelovali živali iz jesenskih plodov, risali ježke, jih oblekli v jesensko listje, barvali gobe in listje in pripravili razstavo v šolski avli. Okna smo okrasili z *jesensko tematiko*. Na kartonsko podlago so učenci nalepili rože in živali iz semen. Ker smo sladkosnede, smo si privoščili še *sadna nabodala*, da z vitamini preženemo korono. V petek smo izvedli *karaoke*, vsi učenci so imeli možnost predstaviti svoj talent.

Šli smo v kino v eno naših učilnic, zatemnili okna in si ogledali *otroški film* z eko tematiko. Otroci so zadovoljnih obrazov zapustili šolo.



Odgovor je pogovor

Ob **tednu otroka**, ki je potekal od 5. 10. 2020 do 11. 10. 2020, smo se v podaljšanem bivanju prve triade spomnili na **otrokove pravice**, se o njih pogovarjali in prišli do različnih spoznanj, predvsem teh, da niso vsi otroci po svetu ustrezno preskrbljeni, varni in zaščiteni. Ob tem smo izrazili sočutje in hvaležnost za vse, česar smo deležni. Na letošnjo temo ob tednu otroka, **ODGOVOR JE POGOVOR**, so otroci ustvarili plakat z MODRIMI SRCI, kamor so napisali svoje želje, jih izrazili z risbami in z njim okrasili stekleno površino v hodniku šole ter vljudno pozvali na ogled druge otroke, učitelje in starše.

JUHUHU, JESEN JE ŠE TU!

Otroci prve triade so v podaljšanem bivanju iz barvnega papirja ustvarjali BUČE ter z njimi okrasili steklene površine šolskega hodnika tako, da so na ogled vsem pogledom – od znotraj in od zunaj ter se s tem poslovali od čudovito pisane jeseni.



DREVO HVALEŽNOSTI

Otroci 2. razredov so v podaljšanem bivanju ustvarili visoko drevo iz papirja ter veselje in hvaležnost izrazili s svojimi besedami. Razredno drevo so poimenovali DREVO HVALEŽNOSTI. Drevo hvaležnosti, ki spominja na bukev – okrogla zelena krošnja in sivo lubje, listki z besedili pa prikazujejo jesensko obarvanje listov – še ni dokončno, saj ga bomo dopolnjevali z besedami hvaležnosti do konca tega šolskega leta.



MOBILNA TEHNOLOGIJA IZ PAPIRJA

Učenke 2. razredov so v podaljšanem bivanju ustvarjale in iz papirja izdelale mobilni telefon, tablico in prenosnik. Pozabile niso niti na miško, polnilec in električni vtič. Z ustvarjanjem mobilne tehnologije iz papirja so navdušile tudi druge učenke in učence, ki so se jim pri ustvarjanju z veseljem pridružili.



TEDEN OTROKA

V TEM ŠOLSKEM LETU

V tednu otroka so učenci prve triade imeli različne dejavnosti. Potrkali smo na vrata 1. a razreda in se o tem posebnem tednu pogovorili z učiteljico Marjeto Horvat. Po-vedala nam je, da so otroci vseh dejavnostih zelo uživali, kako se je ob vsem tem počutila sama, pa lahko preberete v nadaljevanju.

Ali je ta teden za vas kaj posebnega?

Zame je ta teden poseben v tem smislu, da kot učiteljica v tem tednu vedno z nečim razveselim otroke. Na prvi triadi s posebnimi dejavnostmi, starejši učenci pa v tem tednu nimajo nalog ali morda celo ocenjevanj. S tem jim pokažem, da jih cenim.

Dejavnosti ob tednu otroka

v 1. razredu



Ste v tednu otroka imeli kakšne posebne dejavnosti?

V tednu otroka smo v prvih razredih imeli pravljico uri v knjižnici, pekli smo kostanje, pripravili smo si kino in seveda tudi kokice, ki sodijo zraven. En dan smo si izdelali ropotuljo ter nanjo zaigrali, ob tem pa tudi zapeli in zaplesali. Zadnji dan v tednu pa smo raziskovali gozd, v njem iskali zaklade ter pri tem srečali tudi lovce.

Kako so se počutili otroci?

Z otroci smo si že v petek pred tednom otroka nalepili v zvezek miselni vzorec z dejavnostmi in že takrat so komaj čakali ter imeli sto in eno vprašanje. Nestrpno so pričakovali vsako dejavnost in se je veselili. Učiteljicam je bilo v zadovoljstvo, ko smo videle, kako so veseli in srečni ob vseh teh dejavnostih. Prav je, da v tednu otroka mi, starejši, pokažemo otrokom, da jih cenimo in spoštujemo, saj če otroci vidijo, da mi njih spoštujemo, bodo oni tudi nas.



Nadja Horvat, 7. b

LEGO GRADITELJI

Učenci 2. razredov so se v podaljšanem bivanju izražali kot graditelji in iz Lego kock ustvarili sanjsko hišo, ki stanovalcem omogoča čim bolj praktično in preprosto uporabo ter prav posebno geometrijsko telo, ki spominja na oktaeder.



SLIKANICA



Vid Lenart, 4. b

Učenka 1. b razreda, Ida Rižnar, je v podaljšanem bivanju ustvarila SLIKANICO z naslovom Veverička, ki prikazuje prijazno veveričko, ki s svojimi živalskimi prijatelji pluje po morju in potuje v gore, iskat čarobni gorski dragulj.



Naš vrtec malo drugače



Epidemija nas je vse skupaj postavila pred poseben izziv. Vrtec je naenkrat prikrajšan za večino radovednih glav. Trenutno, po odlokih vlade, izvajamo samo nujno varstvo. Otroci so razvrščeni v oddelke po največ šest otrok in se ne združujejo. Kljub situaciji se imamo fajn – ustvarjamo, se igramo, telovadimo, hodimo na sprehode, plešemo, pojemo, beremo knjige ...

V mesecu novembru smo poleg tega obeležili dan tradicionalnega slovenskega zajtrka. V ta namen smo se veliko pogovarjali o medu, mleku, čebelah, pomenu zajtrka, ustvarjali z različnimi materiali, risali, barvali, lepili in nastali so čudoviti izdelki.

Čisto potihoma pa se je prikradel najbolj prazničen mesec, mesec december, in z njim tudi sneg, ki je naše otroke zelo razveselil ter gibanje zunaj spremenil v posebno doživetje. Prav posebno vzdušje pa smo si pričarali z okrasitvijo smrečic, igralnic in rajanjem na praznične pesmi.

Vsak dan s prijaznimi pogledi prižigamo iskrice v očeh in čeprav se nasmeh skriva pod masko, se trudimo, da nam je karseda lepo. Naj bo tako tudi vam, ki nas doma pogrešate prav toliko, kot mi pogrešamo vas. Želimo vam lepe praznike in se veselimo dneva, ko se bomo zopet videli in objeli.

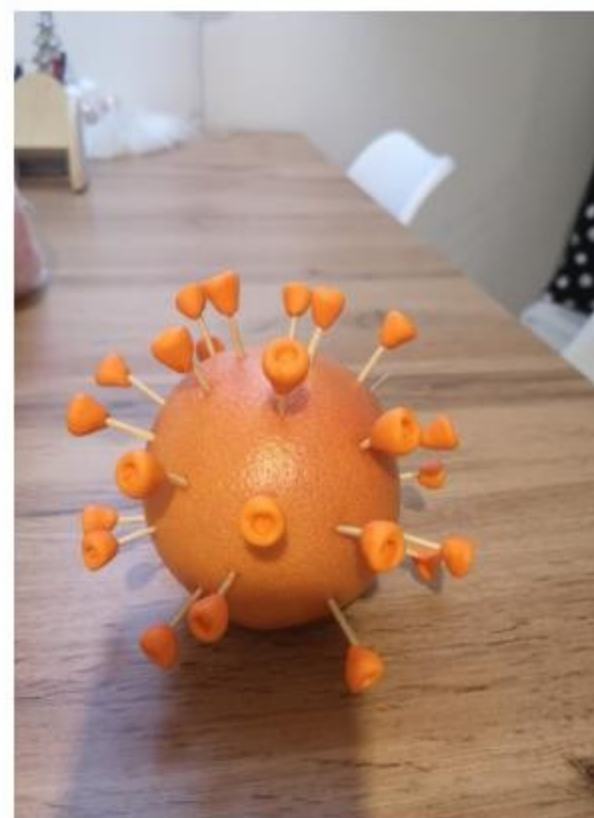
Katja Vajda



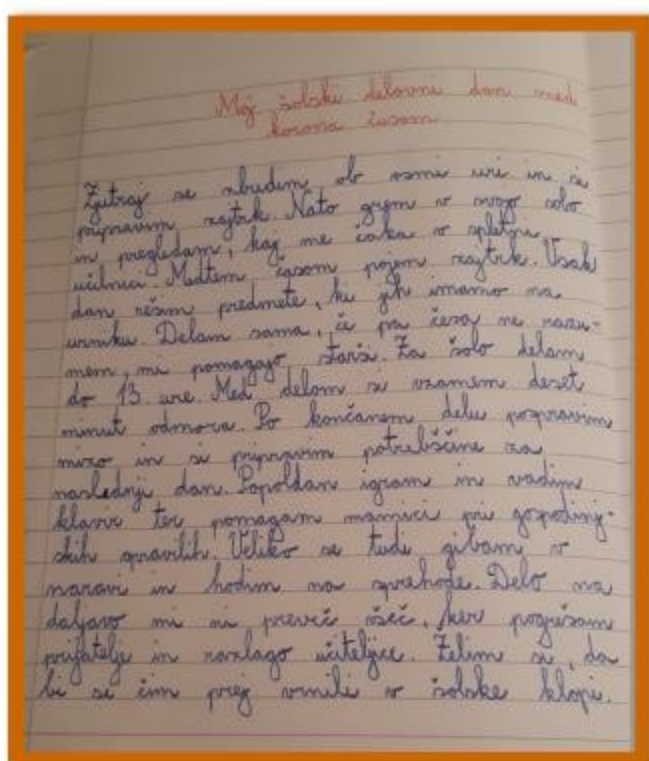
Šola na daljavo v jesenskem času

Čeprav si tega nismo želeli, nas je koronavirus po dokaj običajnih poletnih počitnicah ponovno zaprl v naše domove. Za razliko od spomladanske karantene, ki nas je doletela kar čez noč in nas postavila pred povsem neznan izziv dela od doma, smo se v jesenskem času lahko nanjo pripravili – bili smo že bogatejši z izkušnjami dela na daljavo, ki smo si jih pridobili spomladi, večji uporabe spletnih učilnic, tudi dokazovanje domačega dela in pošiljanje izdelkov nam ni bilo več tuje.

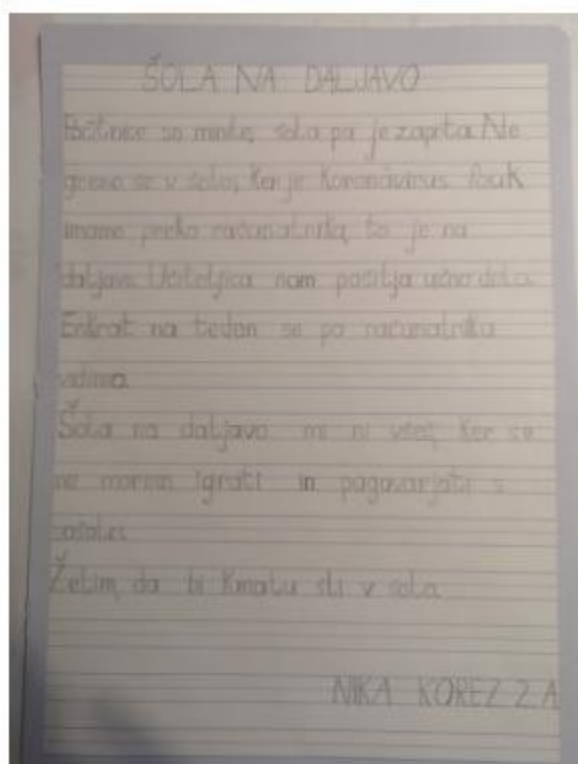
Vse, kar smo še potrebovali, je pozitivna energija in motivacija za delo, s katero nas vseskozi zasipava tako naši starši, kot tudi naši učitelji, za kar smo jim seveda zelo hvaležni. Z njihovo pomočjo tako tudi mi zmoremo – nekateri malo več, drugi malo manj. Počitek, ki ga imamo sedaj res v izobilju, velikokrat doprinese tudi k bolj kreativnim idejam in tako iz dneva v dan nastajajo naši izdelki – nekatere izmed njih tokrat delimo z vami tudi v naših Korona e-Iskricah.



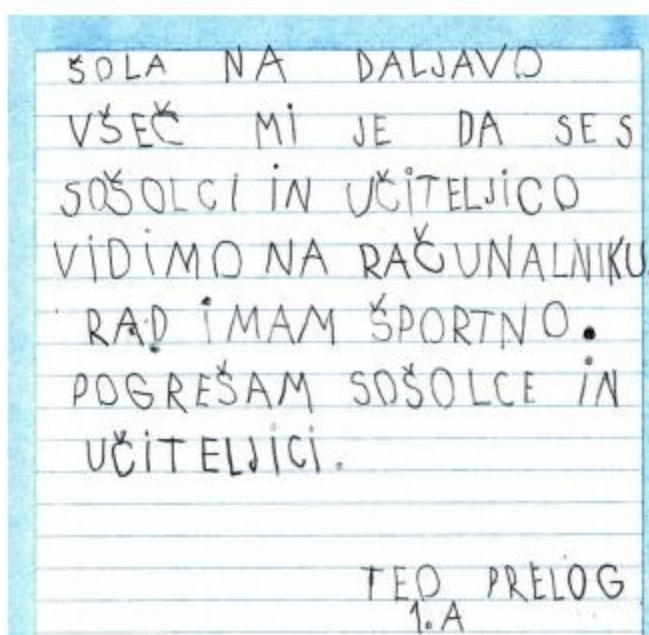
Model virusa, Nal Zamuda, 7. a



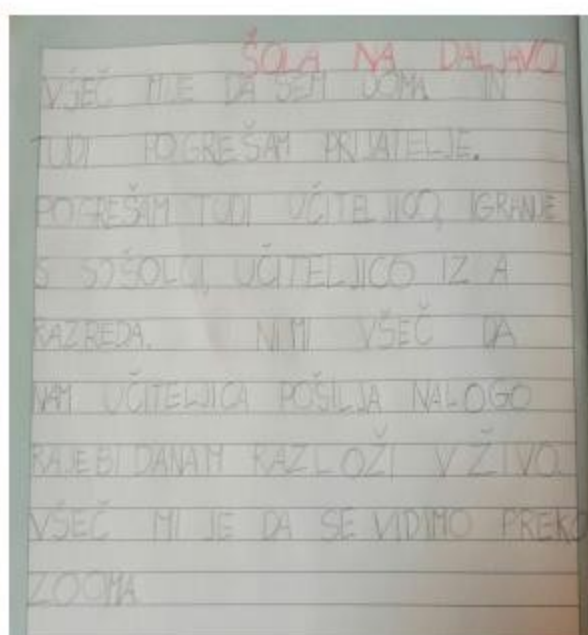
Ajda Marin, 5. a



Nika Korez, 2. a



Teo Prelog, 1. a



Lija Majerič, 2. b



DNA, Blaž Galun, 9. a

Delo od doma



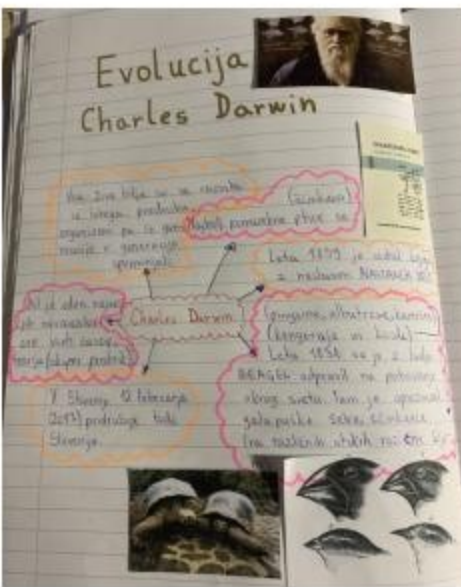
DNA - Leoni Corina Ranfl, 9. b



DNA - Enri Klinger, 9. b



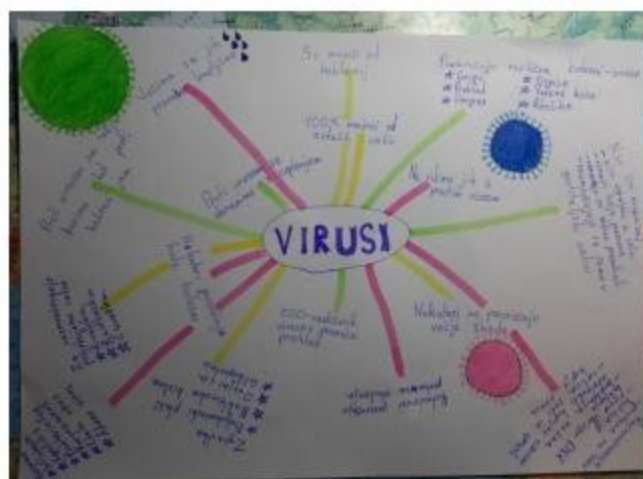
DNA, Nika Murk, 9. a



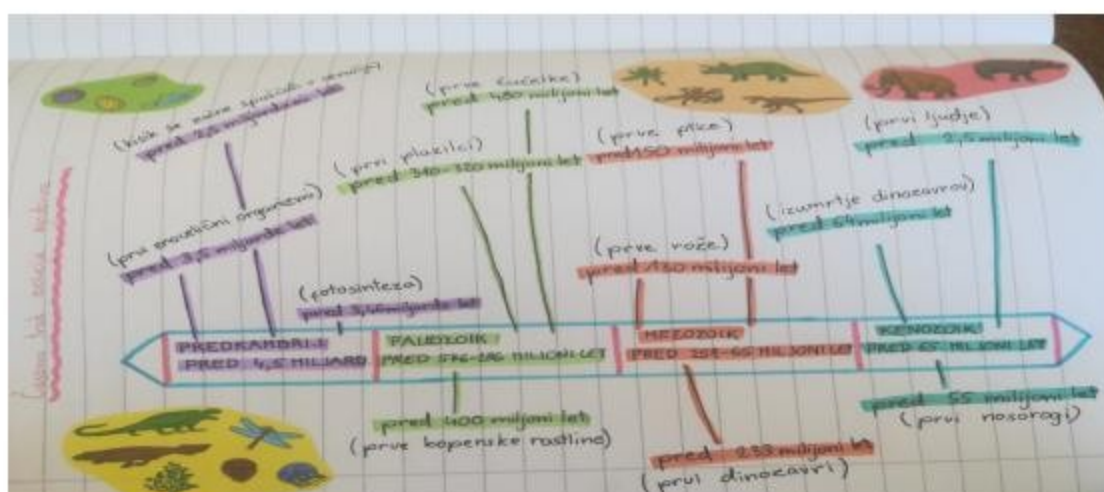
Anja Drevenšek, 9. b



Zala Rajh Plohl, 9. a



Miselni vzorec Virusi, Finn Kokol, 7. b



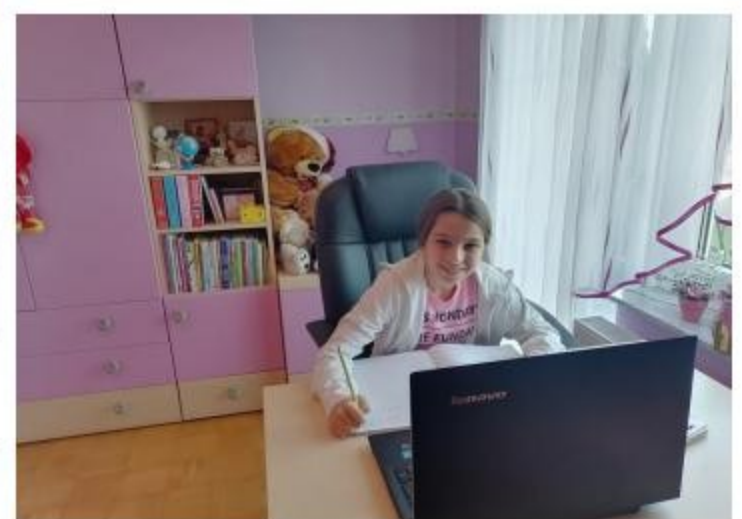
Časovni trak evolucijske zgodovine, Lara Bezjak, 9. a

Delo od doma

Doma smo že štiri tedne. Z družino mi je lepo, vendar ne maram šolskega dela.

Zdi se mi, da ga je ogromno. Bolj, ko delam nalogo, bolj se mi kopiči. Najbolj naporni so torki. Ta dan je urnik natrpan, popoldan pa me čaka še pol ure solo petja, pol ure klavirja in še eno uro nauka o glasbi. Čeprav začnem delati za šolo že zjutraj, se mi šolsko delo razvleče skozi cel dan. Zdi se mi, da imamo več nalog kot takrat, ko hodimo v šolo. To mi je naporno, zato se še malo igram z mojimi štirimi mucami, grem na sveži zrak ali pa na telefonu gledam Tik tok. Ko prideta starša iz službe, nista zadovoljna. Jaz se trudim in dobivam pohvale, onadva pa mislita, da sem prepočasna. Pri šolanju od doma mi je všeč, da mi mama razloži snov tako, da jo razumem. Moj ati pa v tem času vozi solato in mleko v trgovine in je zato junak. Ko pride domov, mi pomaga samo pri tehniki.

Rada sem doma. Uživam v času, ki ga preživim z družino, saj se imamo zelo radi. Pogrešam pa sošolce in prijateljice. Rada bi se družila z njimi. Pogrešam našo lepo učilnico in učiteljico. Toda želim si, da ostanemo zdravi. Ker je to najpomembnejše, se bom potrudila in šolsko delo opravila čim bolje.



Lara Tušak, 6. b



Model virusa, Zala Horvat, 7. b



Model virusa, Žan Majerič, 7. b

Jaz in korona

Sem slišala Tona,
da je v vasi korona.
Sem vprašala mamico,
kaj je to korona?

To je bolezen,
ki nima okusa, ne vonja.
Prišla je karantena,
svoboda nam je omejena.

Od doma se učimo,
za računalniki sedimo.
Vendar v šolo si želimo,
da še več se naučimo.

Upamo,
da hitro najdejo zdravilo,
da se s šolskimi prijatelji
snidemo in poveselimo.

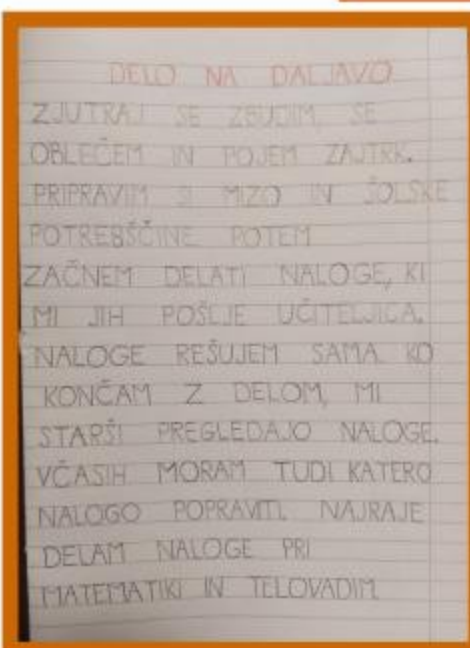
Neli Vesenjak, 7. a



Nadja Horvat, 7. b



Meta Vogrinec, 7. b



Lana Lah, 2. a



Nik Korpar, 2. a



Lovro Sok, 1. a



Kiara Muršič, 2. a



Zala in David Kelc, 2. a



Aleks Škerjanec, 2. a



Lukas Laptuš, 2. a



Anamari Brodnjak, 2. a



Jaša Horvat, 2. a



Maks Žiher, 2. a



Emina Cajnko, 2. a



Anže Ivančič, 2. a



Tjaša Valič, 2. a



Nika Korez, 2. a



Lina Zrnič, 1. a



Lana Lah, 2. a



Žiga Trunk, 3. b



Ema Fijan, 3. b



Družina Korošec

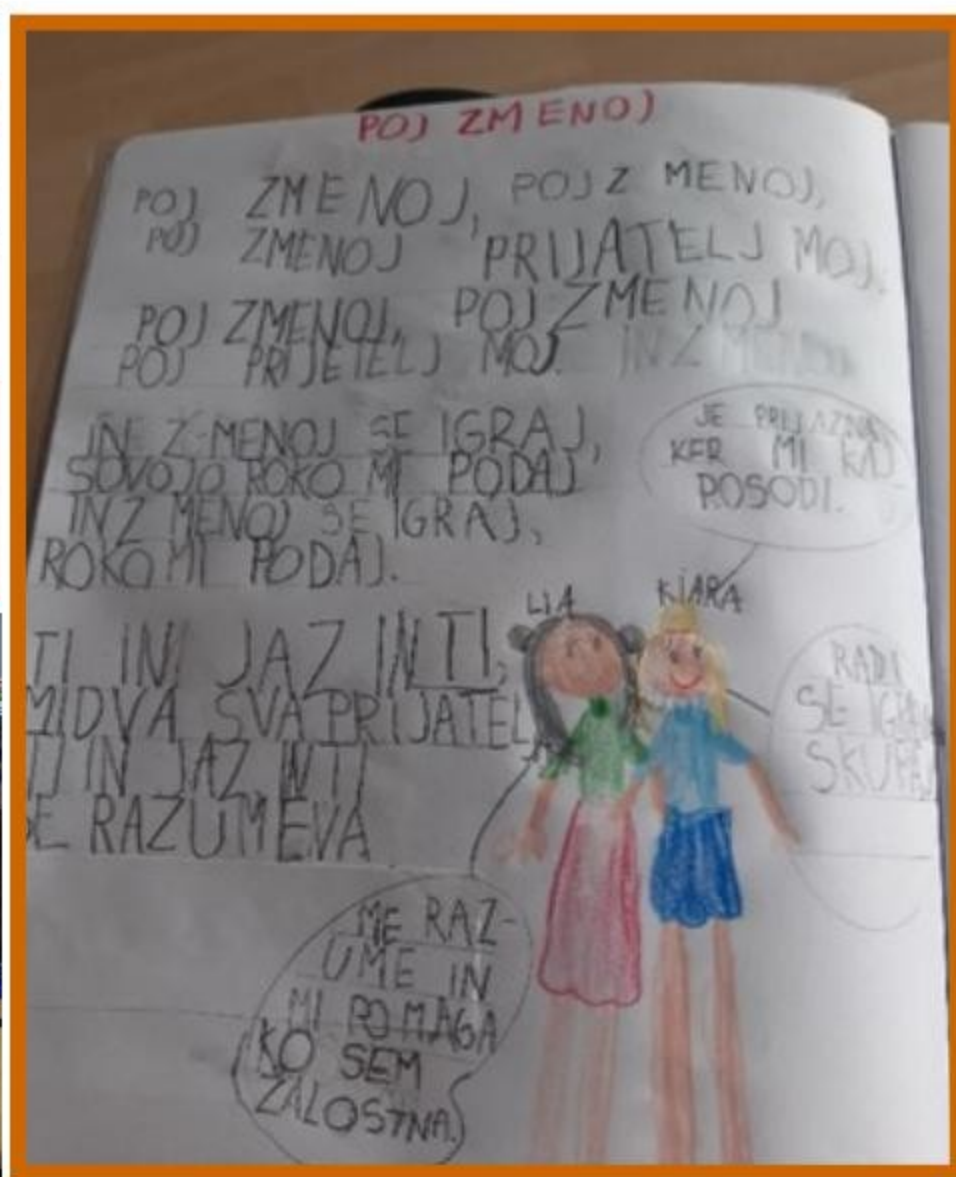


Ožbej Bromše, 2. a



Jaša Horvat, 2. a

Erazem Lapornik, 2. a



Lia Horvat, 2. a



Dobra korona

Korona je prišla,
da bi nas jezila,
a zdaj ko je božič tu,
je nekaj spremenila.

Vsi jo jemljemo za slab virus,
ker nas domov je priklenila,
vendar zdaj sem opazila,
da je čudež naredila.

Doma za božič smo več z družino,
in vsi skupaj se imamo prav fino.
Med šolo le gledali smo sneg skozi okno,
zdaj, če imaš le malo sreče,
namesto šole delaš kepe.

Julija Žuran, 6. b

Šola na daljavo v jesenskem času

DELO NA DALJAVO
SEM JAŠA HORVAT IN
OBISKUJEM 2.A RAZRED
OŠ GORIŠNICA. TRENUTNO
SE ŠOLAM NA DALJAVO.
TO MI NI NAJBOLJ VŠEČ
POGREŠAM PRIJATELJE
IN UČITELJICO. ČE PRAV
PRI UČENJU NIMAM
TEŽAV, SI ŽELIM, DA
SE VSI VRNEMO V ŠOLO.

Jaša Horvat, 2. a

ŠOLA NA DALJAVO
ZJUTRAJ SE ZBUDIM IN UMJEM.
PREBEREM NAVODILA UČITELJICE.
NATO ZAJTRKUJEM. PO ZAJTRKU
OPRAVIM ŠOLSKO OBVEZNOSTI.
VČASIH SE Z UČITELJICO IN
SOŠOLCI DOBIMO NA ZUMU.
KO KONČAM Z DELOM GREMO
V GOZD. TAM SE IGRAMO.
ZVEČER PREBEREM KNJIGO.
ŠOLA NA DALJAVO MI NI VŠEČ,
KER POGREŠAM PRIJATELJE.
(OŽBEJ BROMŠE 2.A)

Ožbej Bromše, 2. a



Jakob Kekec, 3. a



Klara Kovačec, 1. a



Jakob Kekec, 3. a



Ela Vesenjaj, 3. a in Anej Cigula, 3. b



Tai Šterbal, 3. a



Ela Vesenjaj, 3. a



Leon Zver, 3. a

Nekega sončnega dne se je Hiv odločil za sprehod. Medtem ko se je sprehajal po mestnih ulicah, je srečal Sarsa. Sars je presenečeno pozdravil Hiva, saj o njem že dolgo ni ničesar slišal, in ga začudeno vprašal: »Kje hodiš, prijatelj, že dolgo o tebi ni ne duha ne sluha. Kaj se je zgodilo?« Hiv je odgovoril: »Nisem več popularen in noben se me več ne boji.« Sars ga je žalostno pogledal in rekel, da je pri njem enako. Sprehajala sta se in se pogovarjala, kdaj sta nazadnje nekoga okužila ter se jezila na farmacevte, ker so proti njima odkrili zdravilo.

Med tem ko sta se smilila drug drugemu, sta v daljavi zagledala neznano lepotico. Ustavita sta jo in jo vprašala, kdo je. Odgovorila jima je, da ji je ime Korona. Radovedno sta jo spraševala in jo prosila, naj jima pove kaj več o sebi. Povedala jima je, da ima osemnajst bratov in sester in da prihaja iz Vuhana. Ko je Sars to slišal, se je zavedal, da je ona kriva, da ni več popularen. Na vse načine jo je poskušal uničiti. Medtem je Hiv ob strani debelo gledal in ni vedel, kaj se dogaja. Ko je spoznal, da je to njun prepričanje, se je umaknil, Korona in Sars pa sta svoj boj nadaljevala in še naprej merila svoje moči. Sars je Koroni očital, da ga želi za vedno uničiti. Korona mu je povedala, da je čas, da si prizna, da je staromodni in mu ponudila sodelovanje. In sedaj Sars razmišlja...

... zgodba se nadaljuje ...

Vita Bezdrob, 7. b

ZJUTRAJ

Zjutraj je mrzlo,
a v srcu mi je toplo.
Nežni veter pihlja,
mi sanje da.
Kaj, če le letela bi lahko?
Tako bi videla nebo.
Vse nesramne bi ljudi,
izgnala iz vasi.
Meni bi pa všeč bilo,
če na svetu sploh jih ne bi bilo.
Tukaj pa se ta pesem bo končala,
še zadnja rima je nastala.

Pesem Zjutraj—Ajda Vodusek, 3. b

Natečaj gozd

Šola na daljavo v jesenskem času



Taj Šterbal, 3. a



Ian Marinič, 3. a



Liza Rajh Plohl, 3. a



Kaja Vrščič Šušanj, 3. a



Ajda Vodusek, 3. b



Lionel Lipuš, 3. a



Zala Erhatic, 3. b



Žana Šegula, 3. b



Mitja Topolovec, 3. b



Matevž Ciglarič, 3. b

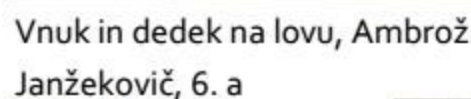


Lara Tušak, 6. b

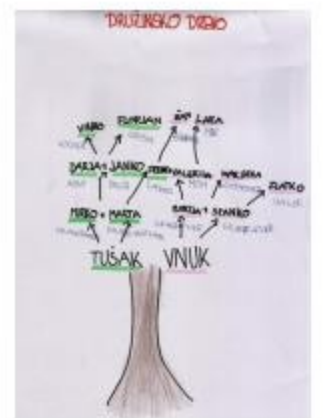
Izobraževanje od doma



Alja Arnuš, 6. a



Lara Tušak, 6. b



Čprav si nas prikrajšala za veliko radosti (in šolskih norosti), zaradi katerih nam je šola pred nosom zaprla vrata, ti učenci 8. b kažemo fige in ti sporočamo, da se ne damo! Četudi si nas letos prikrajšala za načrtovani in težko pričakovani obisk pri Janu, smo mi še vedno bolj iznajdljivi kot ti! Če ne gre v živo, gre pa preko računalnika ... Pri naši uri ODS nas je za razliko od »pravih« ur v učilnici sedaj na daljavo lahko 20, pa tudi klepetanje ni več časovno omejeno na 45 minut.

Veš, mi se znamo tudi tako imeti prav fino!

8. b



Res je, da se ne moremo objeti, si seči v roke in si v tem prazničnem času v živo voščiti, vendar kljub temu tudi pri tem uspemo najti nadomestilo:



Dragi Jan!

Lepo te je bilo videti in poklepetati s teboj. Hvala za poslan paket dobrot, ki jih bomo z veseljem pogrickali, ko se vrnemo v šolo. Tudi mi želimo tebi in tvoji mami vse lepo, prijetno preživiti božično-novoletne praznike, pazita nase in ostanita zdrava!

Lep pozdrav,

tvoje sošolke, sošolci in razredničarka

Skoraj vsako leto pride na svet nekaj novega. S tem mislim predvsem na bolezni in viruse. Teh je na svetu ogromno. Nekateri so škodljivi, drugi ne, prav vsi pa se naseljujejo v različnih vrstah organizmov.

Ravno v tem času lanskega leta, takrat, ko vsi praznujemo božič in novo leto ter se veselimo, takrat se je pojavil sedaj ne več tako nov koronavirus. Povzroča bolezen covid-19. V Slovenijo je prišel med februarjem in marcem tega leta. Ves svet je obstal odprtih ust v pričakovanju, kaj se bo zgodilo že naslednji dan. Iz dneva v dan so bile številke okuženih in umrlih zaradi covid-19 večje. Povsod po svetu se je skoraj vse zaprlo: »ne nujne« trgovine, hoteli, šole, vrtci in gospodarske dejavnosti. Skoraj vsi smo bili doma, razen ljudi, ki opravljajo »neodložljive« poklice, na primer zdravstveno osebje, ki svojega dela ne more opravljati od doma. Še sedaj se vedno vsakodnevno bojujejo s koronavirusom. Tudi trgovci morajo v službe, saj potrebujemo hrano in ostale stvari za vsakodnevno življenje.

Za razliko od pravkar naštetih pa se šolarji izobražujemo na daljavo. Sprva za nekatere to ni bila mala malica. Prav vsak izmed nas se je moral znajti. Navodila učiteljev so bila jasna ter ob enem zanimiva, še posebej takrat, ko nismo vsega samo prepisovali. Sedaj, v jesenskem času, ni prav nič drugače. Spet smo skoraj vsi doma, nikamor ne smemo, ker so občine zaprte, tudi družiti se ne smemo. Vsega tega smo se že navadili, ampak prav radi bi že šli v šolo, službo ali pa na kak dopust. Najraje bi naredili velik piknik za prijatelje, ki jih že tako dolgo nismo videli.

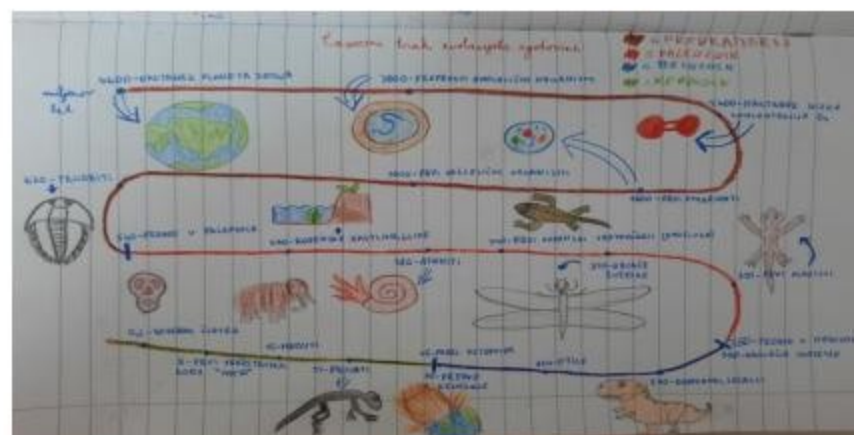
Na srečo nam v teh dneh ne manjka humorja, saj so ga družabna omrežja polna in prav je tako.

Kmalu se nam obeta cepivo – upam, da bo učinkovito. Kljub temu pa se moramo še naprej držati ukrepov in omejitev, ki jih skoraj vsakodnevno sprejema naša vlada. Stopimo skupaj in s skupnimi močmi ustavimo koronavirus!

Zala Grm, 7. a



Šport in likovna umetnost doma, Jakob Tomažič, 3. a



Časovni trak evolucijske zgodovine, Andraž Kolarič, 9. a

Delo na daljavo

Delo na daljavo mi je v redu, ker lahko dolgo spim, glede drugih stvari pa ne. Ko se zjutraj zbudim, grem takoj delat – začnem približno ob 8.30 uri, končam pa ob 11.00 ali 10.30, če nimam nobene video konference. Popoldan mi ostane še nekaj časa, ki ga enkrat na teden namenim kitari in enkrat glasbeni teoriji (preko videa, seveda). Ko sem prosta, si včasih pišem s sošolkami ali kaj ustvarjam. Rada tudi rišem. Včasih igram tudi igrice in ali pa kaj počnem z bratom ali sestro.

Ostanite zdravi!

Špela Vidovič, 6. a

Šolska shema

Na šoli se zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave, zato smo že nekaj let vključeni v projekt Evropske unije, im. Šolska shema. Glavni element šolske sheme je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja. V okviru tega projekta smo v izobraževanju na daljavo izvedli tudi likovno-literarni natečaj, v katerem smo zbirali ideje, ki bi krasile plakat v tem šolskem letu. Zmagovalca natečaja sta bila Lukas Laptuš iz 2. a (likovni natečaj) in Nika Pevec iz 2. b (literarni natečaj). Hvala vsem za poslane izdelke!



Jakob Kekec, 3. a



Jaša Horvat, 2. a



Tai Žuran, 3. b



Nika Pevec, 2. b



Val Oset, 3. a



Nika Pevec, 2. b



Lara Tušak, 6. b



Lukas Laptuš, 2. a



Jure Zelenko, 7. a



Špela Valenko, 6. a



Šolski detektivi na delu

Čeprav je šola že pred več tedni zaprla svoja vrata, šolski detektivi ne počivajo. Zagotovo se sedaj čudite in sprašujete, kdo so šolski detektivi. Vidite, tako dobro opravljajo svoje skrito poslanstvo, da sploh ne veste, da obstajajo.

Ker je čas prazničnih skrivnosti, vam tudi mi tokrat zaupamo eno – tudi v šoli brez otrok skrivnostnih detektivskih nalog ne manjka. Pred kratkim so šolski detektivi ob pomoči svojih pomočnikov ujeli učenca 3. a, ki se pogosto sprehaja mimo šole. Med svojim sprehodom nikakor ne more mimo tega, da ne bi pogledal, ali je s šolo vse v redu, celo v učilnico svojega razreda pokuka in preveri, ali je v njej še vedno vse na svojem mestu. Ne verjamete? Kar pogledjte, detektivi smo ga ujeli pri delu:



Ste ga tudi vi prepoznali? **To je Vito Slana, učenec 3. a, ki svojim sošolkam in sošolcem sporoča, da že zelo pogreša šolo in prijatelje.** Šolski detektivi smo zanj opravili rutinski pregled in v zapisnik zapisali:

Dragi Vito!

Sporočamo ti, da je v šoli vse po starem. Vsak stol, vsaka miza in celo vsaka risbičica v vašem razredu je še vedno na svojem mestu. Šolski copati, ki so ostali na hodniku, že nestrpno čakajo, da jih šolarji spet obujete. Da pa se bomo v šoli lahko karseda hitro spet učili (in tudi igrali), bodite doma pridni in pazite nase, da boste ostali zdravi. Mi pa obljubljam, da bomo še naprej budno spremljali dogajanje v prazni šoli in skrbeli, da bo vse lepo in prav vse dokler se ne vrnete nazaj.

Šolski detektivi

Resničnost zapisanih podatkov potrjuje naslednja fotografija:



Kaj početi med karanteno

Nekaj idej za krajšanje prostega časa:

- branje knjige
- gledanje filma/serije
- peka (piškotov)
- risanje
- poslušanje glasbe
- igranje z domačimi živalmi
- izdelovanje: voščilnic, okrasov
- aktivno preživljanje časa z družino
- telovadba
- kratek sprehod/tek
- čim več časa na svežem zraku
- pisanje pesmic/zgodb
- pogovarjanje s prijatelji
- igranje s hišnimi ljubljenčki
- tudi učiš se lahko?

Klara Hrga, 8. a



Hranim živali, Tim Vidovič, 3. b

Šola na daljavo v jesenskem času



Foto: Julija Ciglarič, 8. a



Foto: Gašper Hrga, 6. a



Foto: Julija Ciglarič, 8. a

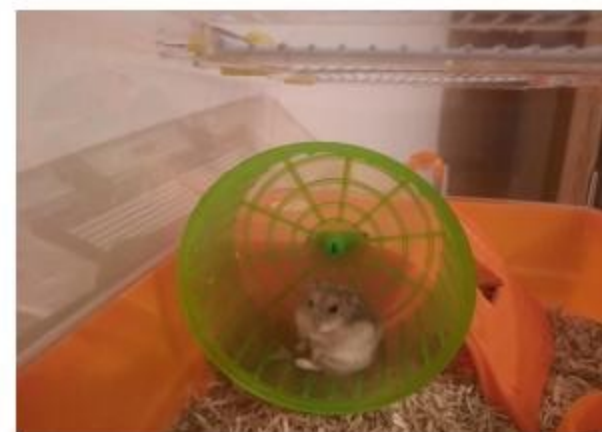
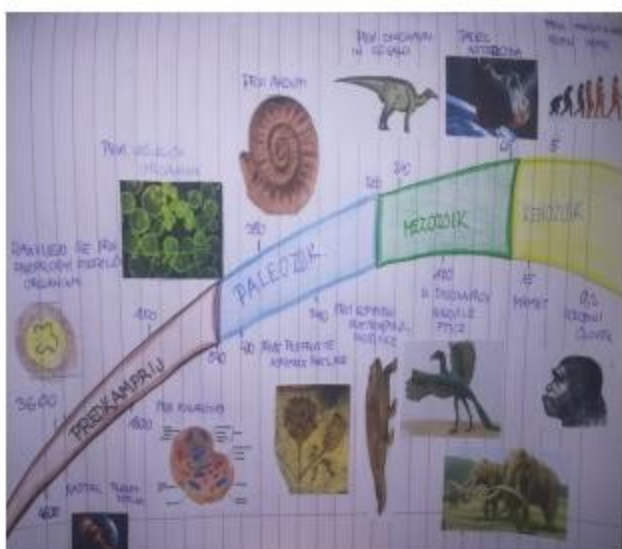


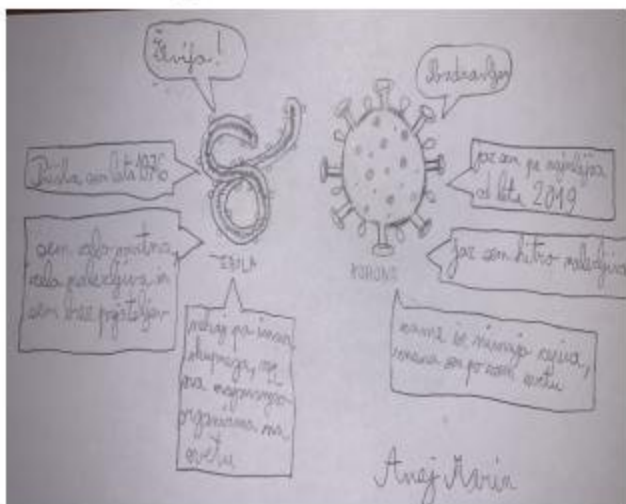
Foto: Julija Ciglarič, 8. a

Delo pri pouku biologije na daljavo se mi je zdelo zelo zanimivo. Različni pristopi pouka so bili dobro izvedeni. Meni osebno je pouk na daljavo nasploh všeč. Izdelovanje različnih izdelkov, kot npr. model DNA, časovni trak evolucijske zgodovine in različni miselni vzorci so mi bili všeč. Uporabila sem lahko različne metode ustvarjanja. Miselne vzorce sem narisala sama digitalno z grafično tablico in to mi je bilo zelo zabavno. Ob vsem tem sem se tudi veliko naučila.

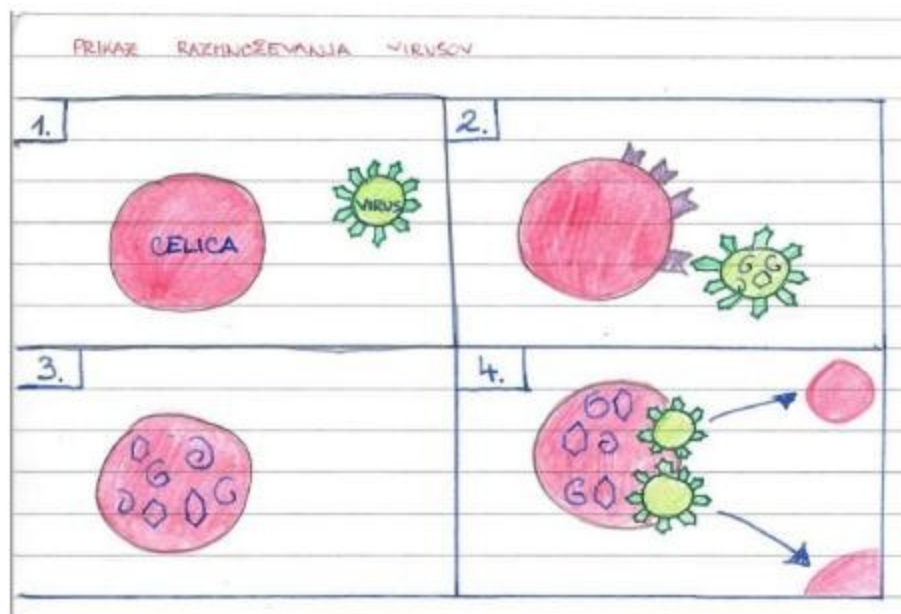
Zala Rajh Plohl, 9. a



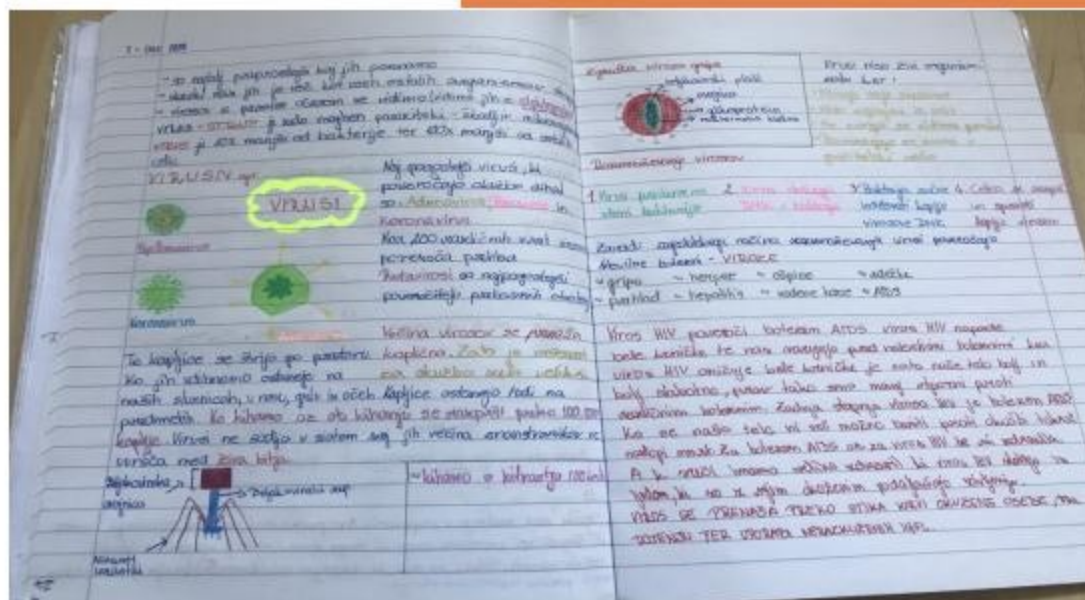
Časovni trak evolucijske zgodovine - Nika Murk, 9. a



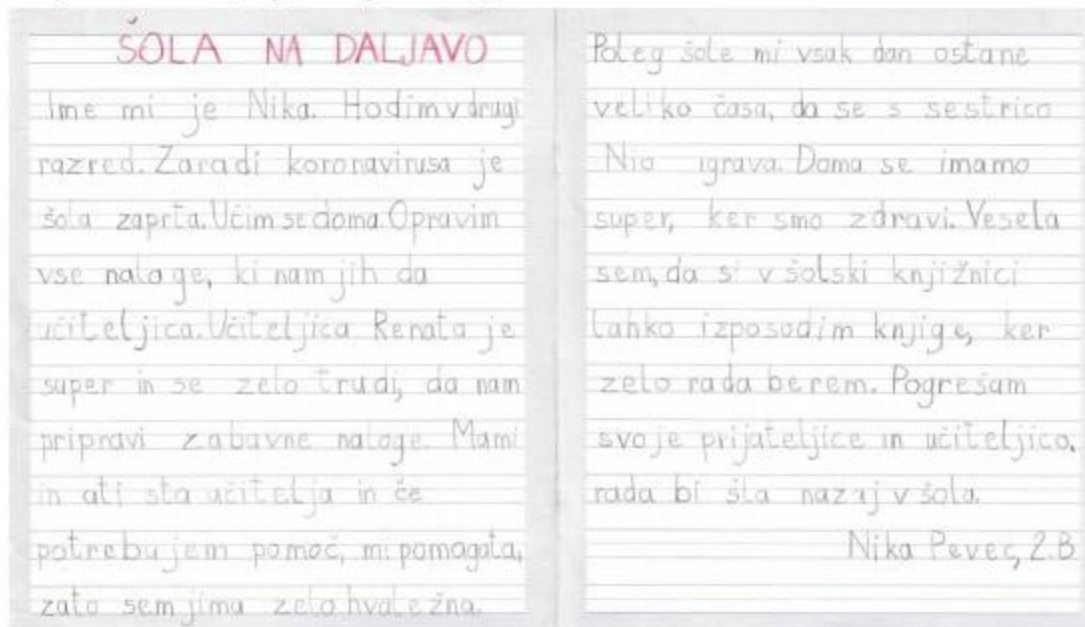
Ebola in korona, Anej Marin, 7. a



Virusi, Leon Žuran, 7. b



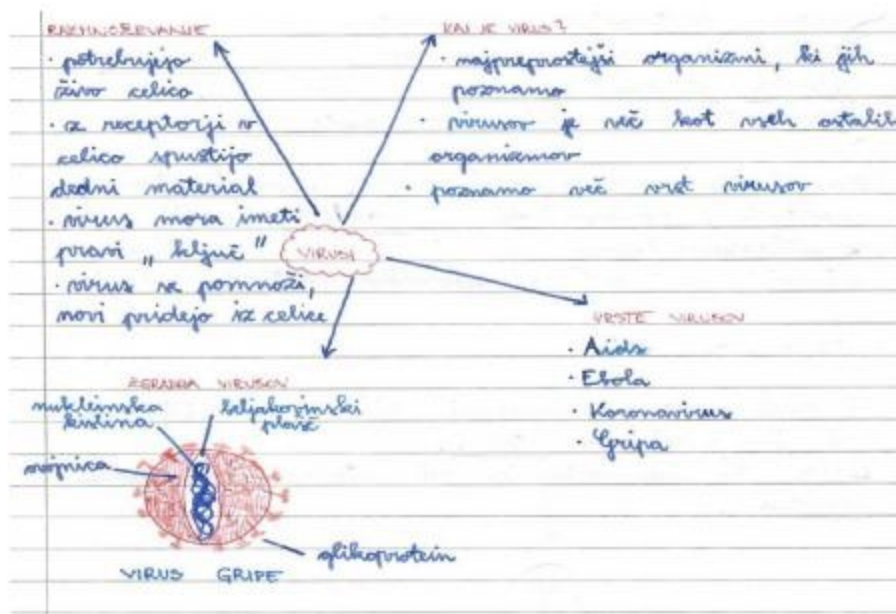
Zapis v zvezek, Tija Lucija Valič, 7. a



Nika Pevec, 2. b



Jakob Kekec, 3. a



Virusi, Leon Žuran, 7. b

Tradicionalni slovenski zajtrk 2020 – tokrat malo drugače



Tudi letos smo na tretji petek v novembru, 20. 11. 2020, obeležili Dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je bil letos že jubilejni, deseti po vrsti.

Njegova izvedba je bila zaradi epidemije covid-19 in pouka na daljavo letos malce drugačna. Glede na epidemiološke razmere se letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk s sloganom »Zajtrk z medom – super dan!« ni izvedel kot v preteklih letih, temveč je bila pozornost namenjena tako ozaveščanju in spodbujanju širše javnosti k obeležitvi Dneva slovenske hrane kot tudi načinu zajtrkovanja doma z izbranimi živili: kruhom, maslom, mlekom, medom in jabolkom.

Letos zajtrka kot obroka v šoli zaradi izrednih razmer nismo pripravljali, a smo se odločili, da 20. novembra 2020 pri pouku na daljavo v okviru učnega procesa v razredu del šolske ure oziroma drugih dejavnosti namenimo Dnevu slovenske hrane in Tradicionalnemu slovenskemu zajtrku ter pomenu rednega zajtrkovanja. Učenci so sami poskrbeli, da so bile na ta jubilejni dan mize doma pogrnjene priložnosti primerno.

Nastali so zelo lepi pogrinjki in zanimivi izdelki. Nekaj utrinkov si lahko ogledate na fotografijah.

Jelka Zaviršek



Sašo Kelenc, 8. a



Kevin Škofič, 7. b



Anej (8. b) in Nika (4. b) Založnik



Zala in Liza Erhatic (3. b, 1. b)



Čebelice, Klara Kovačec, 1. a



Meta Vogrinec, 7. b

Šola na daljavo v jesenskem času



Aljaž Gregorec, 7. b



Leon Žuran, 7. b



Zala in Liza Erhatic (3. b, 1. b)



Ela Žnidarič Tomažič, 8. b



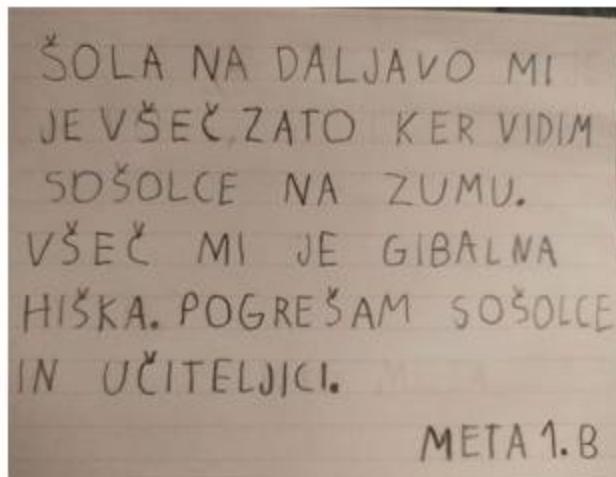
Zala in Liza Erhatic (3. b, 1. b)

Šola na daljavo 1. b

Šola na daljavo v jesenskem času



Slovenski tradicionalni zajtrk, Liza Erhatic, 1. b



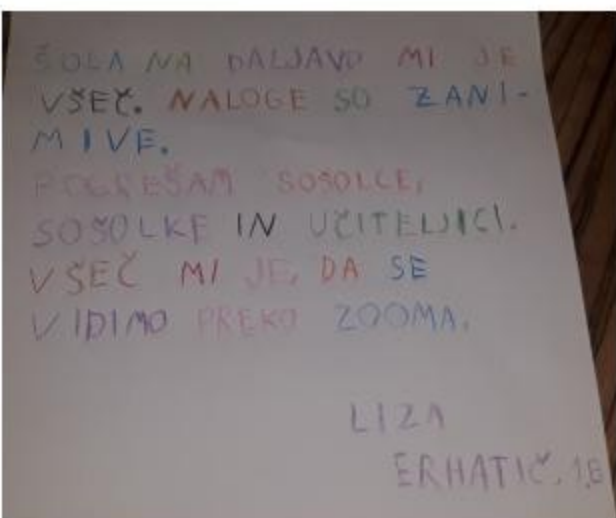
Meta Vodusek, 1. b



Pripomočki za računanje,
Mihael Janžekovič, 1. b



Moje prijateljice, Daša Roškar, 1. b



Liza Erhatic, 1. b



Življenjska okolja, Zala Prelog, 1. b



Ajda Horvat, 1. b



Tjaž Kokot, 1. b



Družina, Julija Tkalec, 1. b



Inja Zorko, 1. b



Moje prijateljice, Inja Zorko, 1. b



Julija Tkalec, 1. b

Šola na daljavo 1. b



1. b na Zoom-u



Tudi mi se radi vidimo in klepetamo na ZOOM-u

Šola na daljavo, 2. razred

Sem Ažbe in obiskujem 2. b razred. Šola na daljavo mi ni najbolj všeč. Raje hodim v šolo.

Šola na daljavo poteka pri meni tako, da zjutraj vstanem, si preoblečem pižamo, umijem zobe in pojem zajtrk. Na to si pripravim šolske potrebščine. Z mamico si prebereva navodila, ki mi jih pošlje učiteljica Renata. Naloge moram reševati sam, če pa kaj ne znam, vprašam mamico.

Najbolj se razveselim nalog iz matematike. Zelo pogrešam svoje sošolce, sošolke in učiteljico Renato. Upam, da se čimprej vrnemo v šolo.

Ažbe Kvar, 2. b

Vsako jutro vstanem ob 8. uri. Mami mi pripravi zajtrk, potem se grem učiti. Ko končam z učenjem, se grem voziti s kolesom. Pogrešam prijatelje. Komaj čakam, da grem spet v šolo.

Ažbe Golob, 2. b

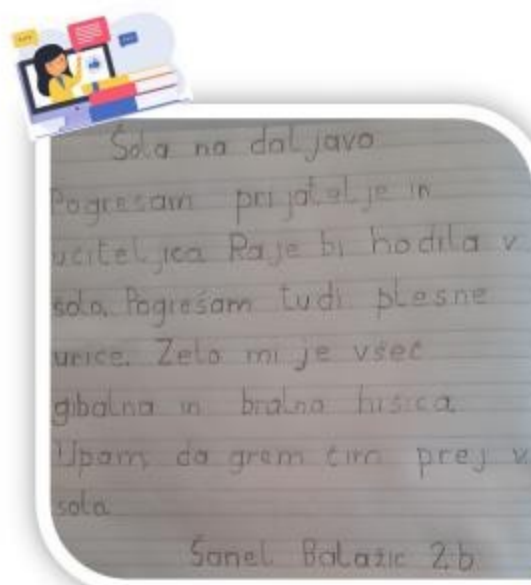
Ko ob 7. uri budilka zazvoni, se vstanem, grem jest in umiti zobe. Potem se odpravim za računalnik in se grem učiti. Nalog je malo, najraje imam matematiko in da vidim učiteljico. Potem se zbudi mala sestra in se grem igrati, ker še brat in velika sestra delata za šolo. Potem gremo jest kosilo, z bratom in sestrama

pospravimo mizo in kuhinjo. Nato hitro letimo ven na svež zrak. S kolesi divjamo dokler je svetlo. Včasih imam balet preko Zoom-a. Popoldne včasih rišem, barvam, pišem, se igram z lego kockami ali igramo igro Človek ne jezi se, pečemo pecivo. Celi dan mislim na šolo, sošolce, učiteljico. Tudi zvečer v postelji. Doma mi je lepo, ampak komaj čakam, da me avtobus odpelje v šolo.

Ivana Korošec, 2. b



Jakob Domanjko, 2. b



Šanel Balažič, 2. b



Evelina Prelog Ambrožič, 2. b



Neli Štagar, 2. b

Šola na daljavo mi je všeč. Pogrešam učiteljico Renato in sošolce.



Lukas Roškar, 2. b



Gal in Anže Ivančič, 2. a



Lana Lah, 2. a



Erazem Lapornik, 2. a



Rok Janžekovič, 2. a



Nika Korez, 2. a



Lia Horvat, 2. a



Anže Pintarič, 2. a



Aleks Škerjanec, 2. a



Patrik Vinkovič, 2. a



16. 11. 2020 obeležujemo mednarodni dan strpnosti. Ker spodbujamo PRIJATELJSTVO, MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, RAZUMEVANJE IN SODELOVANJE, smo tudi drugošolci razmišljali o prijateljih.

Matija: Moji prijatelji so prijazni, ker se lepo igrajo, strpni, ker se ne kregamo, vljudni, ker me vsako jutro pozdravijo. To so: Ažbe Golob, Ažbe Kvar in Adam.

Gabriel: Matija se smeji, ko mu povem nekaj smešnega. Je vljuden, ko sedi pri mizi. Strpen, ker odide stran, ko se skregava.

Neli: Moja prijateljica Meta je prijazna, ker mi pomaga in je vljudna, ker se lepo vede.

Jakob: Moj prijatelj Matija je prijazen, ker me je povabil na rojstni dan, dober, ker mi posodi igrače, vljuden, ker se z nikomer ne tepe.

Ažbe Kvar: Moj prijatelj Ažbe Golob je prijazen, vesel in strpen. Pri igri se ne kregava.

Evelina: Moja prijateljica Neli je prijazna, ker mi pomaga nesti šolske stvari, strpna, ker počaka da povem do konca, vljudna, ker mi odpira vrata.

Adam: Moj prijatelj Aleks je prijazen, ker mi posodi stvari, vljuden, ker me zjutraj pozdravi, strpen, ker čaka, da govori z mano.

Meta: Nika je prijazna, ker mi pomaga, je vljudna, ker govori hvala in prosim, je zabavna, ker se igra z mano. Neli je natančna, ker lepo riše, zabavna, ker se igra z mano in vljudna, ker reče hvala in prosim.

Lukas Roškar: Ažbe Golob je prijazen prijatelj, ker mi posodi igrače.

Lanej: Miha je moj prijatelj, ker je prijazen, vljuden in strpen, ker me vedno počaka.

Liana: Ema in Ivana sta prijazni, sta vljudni in strpni, ker počakata.

Šanel: Moja prijateljica Nika je prijazna, ker mi posodi igrače, vljudna, ker vedno pozdravi, nasmejana, ker je vesela.

Aleks Poplatnik: Moj prijatelj Adam je prijazen, ker se igra z menoj, strpen, ker se ne jezi in vljuden, ker bere z menoj.

Ažbe Golob: Moj prijatelj Ažbe Kvar je pri igranju strpen. Je prijazen, ker mi pomaga. Je vljuden, ker mi ne govori grdih besed.

Lija Majerič: Nika je prijazna, ker mi posoja igrače. Ivana je vljudna, ker mi v koloni da prednost. Ema je strpna, ker mi pomaga do konca. Neli je prijazna, ker mi posoja igrače.

Ivana: Ema je moja prijateljica, ker je prijazna, pridna in si pomagava ter igrava. Pogrešam jo.

Miha: Moj prijatelj Anže Pintarič je prijazen do mene. Rada igrava nogomet. Je zelo hiter.

Anej: Moj prijatelj Miha je prijazen in mi dovoli da se igram z njegovimi igračami. Se razumeva.

Ema: Ivana je prijazna, vljudna, ker me spusti naprej in čustvena. Ko sem žalostna, me vedno potolaži.

Anže Pintarič: Moj prijatelj Erazem je prijazen, ker mi pomaga, strpen, ker me počaka, pogumen, ker se ničesar ne boji.

Lia Horvat: Moja prijateljica Kiara me razume in mi pomaga, ko sem žalostna. Je prijazna ter mi kaj posodi. Radi se skupaj igrava.

Erazem: Anže vedno povabi v ekipo in je vljuden. Lukas je prijazen in vljuden. Ožbej se vedno postavi

zame in je vljuden.

Jaša: Moj prijatelj je prijazen, vljuden, ker mi posoja šolske stvari, ker me posluša, strpen, ker počaka na besedo.

Kiara: Moja prijateljica je Lia. Je prijazna, ker mi pomaga, vljudna, ker me pozdravi vsako jutro, strpna, ker me spusti naprej.

Nika Korez: Rok je moj prijatelj, ki je prijazen in mi posodi lepilo, vljudno me pozdravi. Je strpen, ker čaka v vrsti na kosilo.

Lukas Laptuš: Moj prijatelj je Erazem, ker se igra z menoj in je vljuden in prijazen.

Tjaša: Moja prijateljica Emina je prijazna, ker priskoči na pomoč, vljudna ker mi posodi stvari, strpna, ker zna počakati, ko jo prosim.

Nace: Moj prijatelj Nik je prijazen, ker posoja igrače, je vljuden, ker pozdravi, strpen, ker stoji v vrsti.

Zala: Moja prijateljica je Tjaša. Je prijazna, ker se z mano igra, vljudna, ker meni pomaga pospravljati, strpna, ker me vedno spusti naprej na stranišče.

Nik Korpar: Moj prijatelj je prijazen, ker mi posodi igrače, strpen, ker me vedno počaka, vljuden, ker me vedno pozdravi.

Ožbej: Anže je zabaven zato, ker govori smešne stvari. Gal je prijazen, ker reče hvala. Erazem je dober prijatelj. Rok je dober prijatelj, ker je do prijateljev prijazen.

Aleks Škerjanec: Nik je moj sošolec, ki se z mano igra in pogovarja.





Mednarodni dan strpnosti

Anže Ivančič: Rok je prijazen, ker se z mano igra. Lukas je prijazen, ker mi posodi igrače. Erazem je moj prijatelj, ker me uči igrati nogomet. Ožbej je moj prijatelj, ker je vljuden in prijazen.

Anamari: Emina je prijazna, ker se igra z mano, vljudna, ker počaka na vrsto. Če je ne bi spoznala, ne bi imela najboljših prijateljic.

Gal: Rok je prijazen, ker mi posodi igrače. Lukas je priden, ker uboga atija, skrbi za kužka. Ožbej je prijazen, ker uboga mamico. Nika je prijazna, ker mi pomaga v šoli in me posluša.

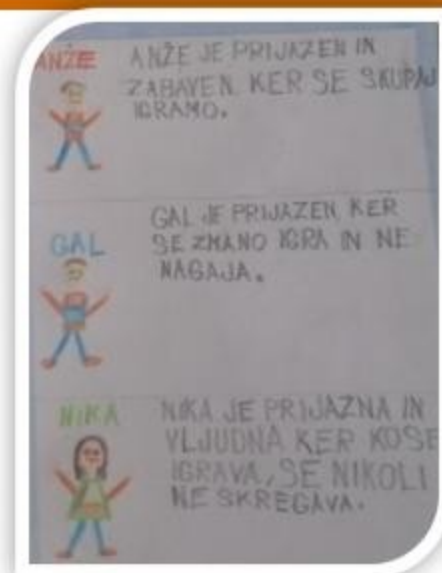
Patrik: Moj prijatelj Maks je prijazen, ker mi vedno pomaga, vljuden, ker me vedno pozdravi, strpen, ker se ne pretepa.

Lana: Kiara je prijazna, potrpežljiva in iskrena.

Emina: Lana je prijazna, ker mi pomaga, vljudna, ker mi posodi

barvico in strpna, ker počaka v koloni. Anamari je prijazna, ker mi pomaga, vljudna, ker se igra z menoj, strpna, ker me posluša.

Aljaž Horvat: Moj prijatelj Maks je prijazen do mene, se z mano igra in me spravlja v smeh.



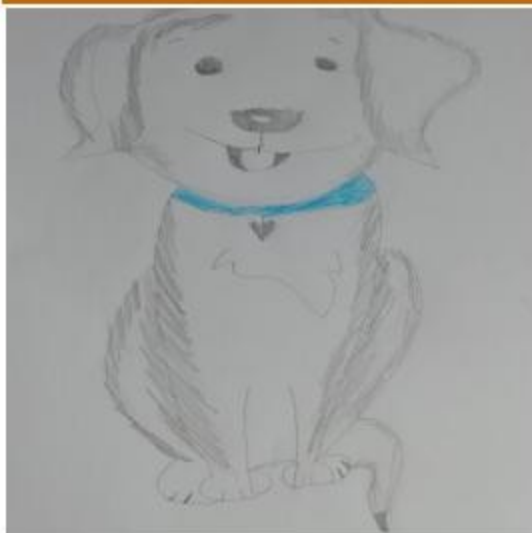
Rok Janžekovič, 2. a



Nika Pevec, 2. b



Miha Modlic, 2. b



Gašper Kostanjevec, 6. a



Michelle Törnär, 8. b



Michelle Törnär, 8. b



Špela Kokot, 6. a



Michelle Törnär, 8. b



Nastja Korošec, 6. a



Športni dan, Zala Ciglar Kekec, 3. a



Športni dan, Tai Šterbal, 3. a

10.12.2020
Volk in sedem kraljčkov v napako

Živela je mama kosa in 7 kraljčkov. Mama je morala iti v trgovino, zato je kraljčkov naročila naj ne odpirajo vrat, če slišijo hrupar glas in vidijo črna taca. Nato je odšla v trgovino in čez nekaj časa je prišel Volk. Imel je hrupar glas, zato mu kraljčki niso odprli. Šel si je po kruce, jih pojedel in imel lep glas. Poskušal je še enkrat a je moral pokazati taca, ki je bila črna, zato mu kraljčki niso odprli. Šel je k peku in mlinarju, da sta mu naredila lebo taca. Poskušal je še enkrat in kraljčki so mu odprli. Volk je mislil, da se ga bodo kraljčki bal, a so vsi kraljčki skočili na njega in ga raztrali v volno. Mama je čez nekaj časa prišla domov in poklicala policijo. Policija je volka odpeljala v kapor, kraljčki in mama pa so bili srečni.

Pravljica z napako, Jaka Žuran, 5. b

Pismo prijatelju
18.11.2020

19.11.2020

Dragi prijatelj!

Žalostno sem, da se ne moreva videti zaradi te hitro nalezljive bolezni. Ne moreva se igrati in klepetati. Želim si, da bi se ta bolezen kmalu pomirila in bi se lahko videla.

Med počitnicami sem bil veliko zunaj in se igral. Ti bratom sta si naredila skakalnice iz blata, na kateri sta skakala v kolese. Bil sem zelo blaten. Ko sem se umil, pa sta skakala naprej in se kalavala.

Upam, da se čim prej vidimo.

Jaka

Pismo prijatelju, Jaka Žuran, 5. b

MOJ DELOVNI DAN
8.12.2020

Pouk doma se zame zgine nekoliko drugače kot bi se v šoli. Zbudim se obli opne ure, zjutraj, gledam iz pižame in pijem v kuhinjo, kjer zajtrkujem. Po zajtrku se odpravim v učilnico, ki jo je zamejela moja sestra. Za komunikacijo med mano in učitelji uporabim svoj računalnik.

Z delom začnem tako, da najprej dajem spletno udeležbo in začnem z delom po navodilih. Seveda delo opravim po načrtu, a več premorov. Trudim se, da naredim vse svestnosti spusti. Ko končam nalogo, pošljem učitelju, da pomoi vseh provim moje mamo. Zadolžen sem se svojim delom.

Pri šoli na gajnos mi je všeč, da imam pomor takrat, ko jih potrebujem, in da dan poteka tako, kot si ga zastavim sam. Rešim vse časa a dnevno in tudi prostega časa imam več. Je role najbolj pogostim dnevno prijatelji in roglaz učitelju. Če bi lahko ishal, ne bi ishal role na daljavo.

Moj delovni dan, Noah Fajfarič, 5. b



Michelle Törnär, 8. b



Michelle Törnär, 8. b

Tehniški dan – krasimo smrečico



Tia Vindiš, 6. b



Lara Pintarič, 5. b



Žana Meznarič, 3. b



Amadej Klemenčič, 5. b



Tai Žuran, 3. b

Prav vsi, mali in veliki, spet se šolamo doma,
kjer naša soba, jedilnica in kuhinja postala je delavnica.

Pred tem smo v naravo se podali
in material za okraske poiskali.

Suhe vejice, storže, orehe in druge »naravne« stvari smo preoblikovali
in tako so pod našimi prsti prekrasni okraski nastali.

Vsak izdelek je zgodba zase,
ki odraža za vse nas nepoznane čase.

Z združenimi močmi nam je uspelo –
pred šolo sedaj stoji čudovito božično drevo,
s številnimi spodbudami, da skupaj uspe nam lahko.

Združimo moči in se koronavirusu uprimo,
da se v prihodnjem letu lahko čim prej v šoli spet dobimo!



Tamina Vinkovič, 3. a



Vita Trofenik, 5. b



Vito Slana, 3. a



Jan Zamuda, 5. b



Val Alič Voršič, 6. b



Jaka Žuran, 5. b



Iza Visenjak, 8. b



Gal Emeršič, 8. b

Kolaž naših izdelkov, 9. b



V 6. a radi ustvarjamo...



David Kelc, 6. a



Špela Kokot, 6. a



Zarja Bombek, 6. a



Ana Čurin Prapotnik, 6. a



Zarja Bombek, 6. a



Špela Vidovič, 6. a

Tehniški dan v 1. razredu



Aiša Ikanovič, 1. b



Nejc Bezjak, 1. b



Staš Šterbal, 1. b

Kolaž naših izdelkov, 2.a



Rok Janžekovič, 2. a



Anže in Gal Ivančič, 2. a



Jaša Horvat, 2. a



Ožbej Bromše, 2. a



Nik Korpar, 2. a



Patrik Svit Vinkovič, 2. a



Anamari Brodnjak, 2. a



Emina Cajnko, 2. a

In še nekaj izdelkov ostalih učencev



Družina Korošec



Anej Založnik, 8. b



Vanessa Štrkl Tot, 5. b



Naja Geč, 8. b



Anej Založnik, 8. b



Lana Lah, 2. a



Rahela Zamuda, 8. b



Rok Petrovič, 8. b

Šola na daljavo skozi oči naših staršev

Šola na daljavo

V situaciji, v kateri smo, smo šolarji ves čas v ospredju dogajanja – vsi se sprašujejo, kako nam gre, ali zmoremo, ali smo preveč obremenjeni ... Ob vsem tem pa se pogosto pozablja na naše starše, ki so morali postati pravi multipraktiki – opravljati morajo svoje službene obveznosti, poskrbeti za varstvo svojih otrok, opraviti vsa domača opravila (ki jih je sedaj, ko smo cele dneve doma, več kot običajno) in za povrh vsega tega včasih postati še učitelji oz. vsaj administrativni delavci, ki redno oddajajo naše naloge.

O tem, kako se soočajo v tem čudnem času, so nekateri starši bili pripravljeni z nami deliti svoje izkušnje in misli, za kar se jim šolski novinarji iskreno zahvaljujemo!



Špela Kokot, 6. a



Zala Rajh Plohl, 9. a



Urban Valenko, 3. b

Najprej želim povedati, da živimo v nekih časih, ki so nam tuji in nepoznani, zato se skušamo eden za drugim kar najbolje prilagoditi trenutni situaciji. Nekaj, kar se nam je prej zdelo kot samoumevno, od jutranjega hitenja na delo, v šolo, druženje, se je skorajda v trenutku spremenilo. Praktično čez noč so nam prepovedali druženje, šole po Evropi so zaprle svoja vrata, zunaj njih pa so ostali učenci, učitelji, starši ... Postavljeni smo pred novo družbeno realnost, v kateri smo se znašli vsak po svoje.

Med številnimi novostmi našega življenja je torej tudi šola na daljavo. Večina učencev se je z veliko mero entuziazma in optimizma lotila novega načina učenja. Ko je človek vržen v vodo, mora hitro splavati, če želi preživeti. Nekako tako je bilo tudi z učitelji in seveda starši vseh šolajočih se otrok.

Sam se z vlogo učitelja svojega sina na daljavo spopadam z veseljem in zadovoljstvom, saj obiskuje peti razred, sam pa kot učitelj petega razreda učim na sosednji Osnovni šoli Markovci. Moj delovni dan je zelo pester. Vsako jutro okrog sedmih objavim naloge za svoje učence v spletno učilnico in ob 8.30 se vedno vidimo preko spletne aplikacije Google Meet. Tam se vsak dan najprej pogovorimo, kako so preživeli dan, ali se jim je zgodilo kaj zanimivega, nato pregledamo domače naloge prejšnjega dne in razložimo snov za tekoči dan. Učenci vprašajo, kar jih zanima in neka-ko poizkušamo, da bi vse potekalo čim bolj normalno. Potem čez dan odgovarjam učencem v spletni učilnici, ko mi pošiljajo rešene naloge. Poudariti moram, da je moj domači učenec Jurij pri svojem delu zelo samostojen, zato z njim ni veliko dela. Ko konča, mu pregledam naloge in ga povprašam o snovi. Ker učim v petem razredu, vem, kako

pomembna je poštevanka, zato ga vsak dan 2 minuti jezim s poštevanko. A se je že navadil?

Dobro vem, da so se morali vsi starši preleviti v vlogo motivatorjev, psihologov, diplomatov, nadzornikov in učiteljev za opravljanje šolskega dela svojih otrok. Vse te nove vloge so zahtevne, saj domače okolje ni šola in motivirati otroka zunaj šolskega prostora za opravljanje obsežnega šolskega dela je težko in izredno odgovorno delo. Tako za starše kot tudi za učitelje. Na starše je padel velik del bremena, povezanega s poukom na daljavo, zato jim je res potrebna velika zahvala. Še posebej pri učencih prve triade in tistih, ki imajo učne težave. Sam menim, da pouk na daljavo nikakor ne more nadomestiti tistega klasičnega pouka v učilnici, zato gre velika pohvala in zahvala vsem učiteljem, ki se trudijo, da tudi v teh razmerah z raznimi videokonferencami, razlago snovi po drugih kanalih, učence motivirajo za šolsko delo in jim olajšajo pouk na daljavo. Upam pa, da se učenci čim prej vrnejo v šolo in doživijo vse sladkosti pa tudi grenkobe šolanja, kot so to doživele naše generacije.

Jurij Cvitanič



Zala Grm, 7. a

Kdo bi mislil, da bo leto 2020 takšno. Da bodo naši otroci toliko časa doma. Če dobro pomislim – prvi val, počitnice, drugi val ... Na prste ene roke bi lahko prešteli, koliko mesecev so naši nadobudneži preživeli v šoli, kjer bi pouk naj tudi potekal. In vsaka družina se z nastalo situacijo sooča drugače. Nekateri učenci so sami doma, zato se morajo sami znajti in si sami organizirati delo. Nekateri starši so doma, da lahko otrokom pomagajo pri delu na daljavo. Pri nas pa je situacija takšna, da moram kombinirati delo od doma, pomoč pri šolanju na daljavo mojim otrokom in še vse ostale dejavnosti, ki jih mame opravljamo. Včasih si želim, da bi imel moj dan 29 ur, včasih pa, da bi vsaj za trenutek lahko pritisnila na gumb »PAVZA«.

Vsekakor pa, čeprav nas ta izolacija in vsi ukrepi že malo načenjajo, se trudimo skrbeti za dobre družinske odnose. V tem tempu pozabljamo, da je družina tisto prvo, ki nas obdaja. Da so družinski člani tisti, ki so vsak dan z nami. So tisti, ki prenašajo naše lepe in žalostne dni, nemalokrat tudi težke in naporene. Družina so ljudje, ki nas podpirajo in tudi usmerijo na pravo pot, ko skrenemo. Naj nam ne bo družina nekaj samoumevnega. Zato izkoristimo te zadnje decembrske dni, da bomo lahko spletli lepe družinske spomine na »korona december«. In da bomo lahko čez nekaj let rekli: »Saj ni bilo tako slabo. Prav lušno smo se imeli!«

Vam, spoštovani učitelji, pa hvala! Zavedam se, da se trudite po svojih najboljših močeh v upanju, da delate za naše otroke samo najboljše. Hvala, da kljub takšnim časom ohranjate trezno glavo in mero zdravega razuma. Skupaj bomo zmogli tudi to.

Kot je zapisano med številnimi mislimi, objavljenih na spletni strani Pozitivne misli, naj bodo vsi dnevi decembra za vsakega izmed vas tako sladki, čarobni in ljubeči kot so lahko le otroški objemi. Pazite nase, pazite na svoje zdravje in vse dobro.

Sabina Založnik,
mamica četrtošolke in osmošolca



Mija Bohl, 1. a



Val Golčman, 1. a



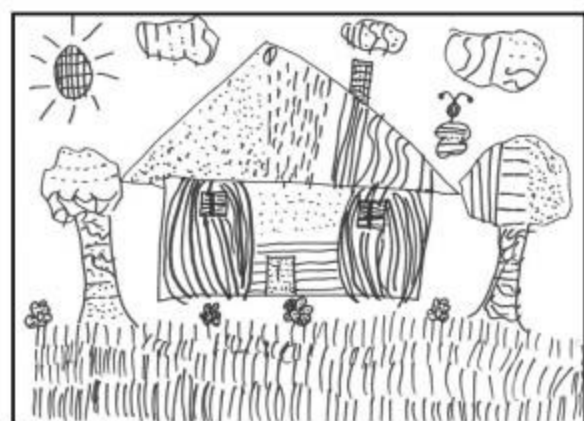
Gabriel Kovačec, 4. b



Zala Erhatic, 3. b



Tim Vidovič, 3. b



Jakob Kekec, 3. a



Jakob Tomažič, 3. a



Družina, Alja Zamuda, 6. a



Tjaša Leben, 5. b



Julija Žuran, 6. b



Michelle Törnar, 8. b



Val Alič Voršič, 6. b



Hana Janžekovič, 4. b



Manca Žunkovič, 9. a



Julija Žuran, 6. b



Nian Planinšič, 1. a



Neža Bezjak, 1. a



Žana Šegula, 3. b

Razmišljanja o šoli na daljavo mamice sedmošolca

Po začetnih težavah in negotovosti je šola na daljavo stekla tudi nam. Ker imam sama rada dolga in umirjena jutra, dovolim, da se tudi moj sin loti šolskih obveznosti malo kasneje. Po jutranjem pogovoru in zajtrku se loti prvega predmeta. Sledi še kakšna ZOOM ura ali dve. Potem je do kosila običajno prost. Všeč nam je, da smo vsi doma in si lahko privoščimo skupna kosila. Približno uro po kosilu se Nal spet loti kakšnega predmeta, običajno opravi nalogo enega ali dveh predmetov. Popoldan, če je potrebno, se malo uči, zvečer pa se ponavadi loti še kakšne malenkosti, ki mu je ostala čez dan. Njegov delovni dan je torej razdeljen na več manjših enot.

Naloge pri predmetih, kjer se znanje še posebej nadgrajuje, kot sta na primer matematika in slovenščina, mu pogosto pregledam. Če je potrebno, snov tudi dodatno razložim. Čas pouka na daljavo smo torej izkoristili tudi za krepitev učnih in delovnih navad ter navajanje na sprotno delo.

Kot v vsaki stvari, se tudi pri pouku na daljavo najdejo dobre in slabe strani. Krepi se komunikacija med starši, učitelji in otroci na vseh relacijah. Težave poskušamo reševati kolikor se le da sproti. Mislim, da se vsi učitelji maksimalno trudijo, otroci in njihovi starši pa prav tako vsak po svojih najboljših močeh.

Všeč mi je, da otroci dobijo nalogo za več dni skupaj ali kar za cel teden, kjer je to mogoče. Delo si potem lahko razporejajo sami. Želela pa bi, da bi otroci imeli rok za oddajo nalog do nedelje in ne do četrтка ali petka. Če je vse in preveč hkrati, potem niso več z glavo pri delu, ampak naredijo kar nekaj. To se zgodi, če je poleg redne snovi še ocenjevanje. Mislim, da snovi ni veliko preveč, saj mnogi zmorejo. Vsekakor pa je več kot dovolj za otroke s slabo koncentracijo in učnimi težavami. Še vedno velja več je manj. Manj kot je, bolje predelajo tisto, kar je. Sicer pa bi prosila, da učitelji upoštevajo, da vsi otroci še nimajo tiskalnikov in da prepisovanje raznih nalog, testov itd. predstavlja ogromno dodatnega dela.

Sicer pa si želimo vse manj računalniških zaposlitev, ampak tiste, ko si otrok na računalniku samo pogleda, pa potem lahko dela ali rešuje vstran od ekrana.

Toliko z moje strani. Hvala za trud, spodbudo in razumevanje s strani vseh učiteljev. In ne pozabite: Najboljše stvari se gradijo na pozitivni spodbudi. Slabih otrok ni. So samo otroci s težavami.

Upam, da se bodo otroci čimprej vrnili v šolske klopi, obogateni z novimi izkušnjami in znanjem.

Vse dobro še naprej in lep pozdrav!

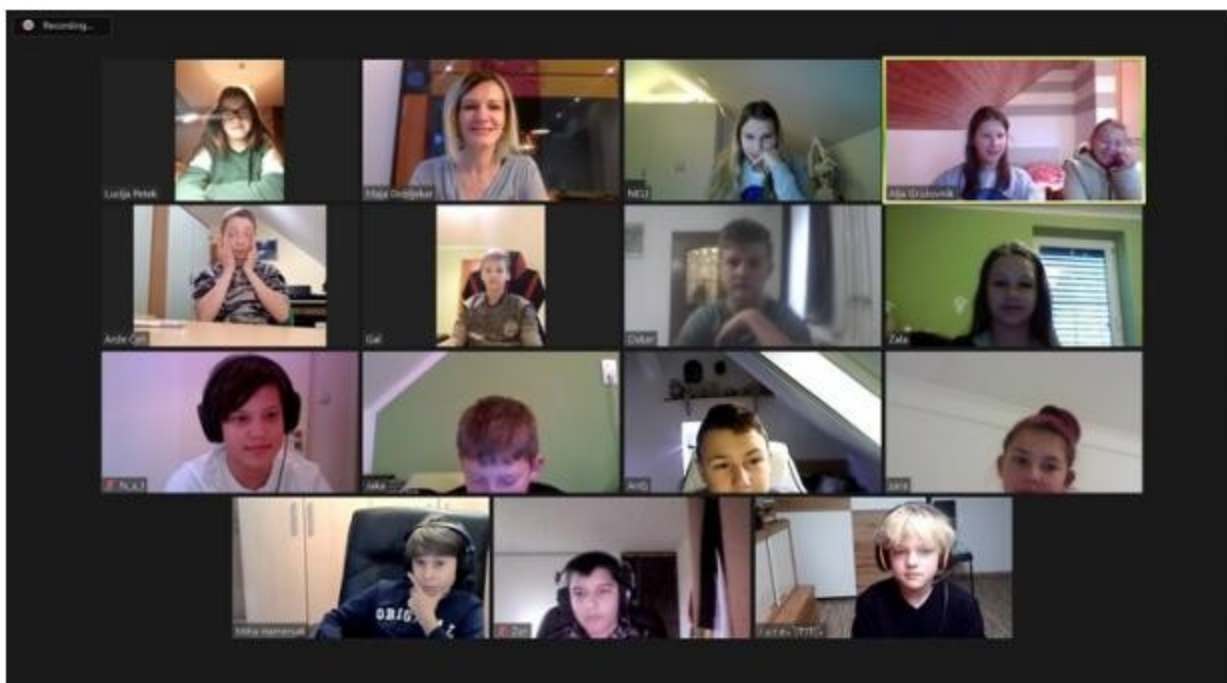
Lidija Zamuda



Ambrož Janžekovič, 6. a

Kako pa šolanje na daljavo doživljajo naši učitelji?

Delo na daljavo je trd oreh tudi za naše učitelje. Zanimalo nas je, kakšen je njihov delovni dan – predvidevali smo, da precej podoben običajnemu oz. tistemu, ko smo še hodili v šolo, vendar sodeč po pogovoru z učiteljico Majo, ki si je ob vseh svojih obveznostih našla čas tudi za naša vprašanja, temu očitno ni tako ...



Učna ura velikokrat poteka preko ZOOM-a

Učiteljica Maja,

kako poteka vaše delo na daljavo in koliko časa vam vzame?

Moram reči, da je zame delo na daljavo bistveno bolj zahtevno kot delo v šoli. Priprava na eno učno uro je drugačna, kot če bi se pripravljala na učno uro v šoli. Najprej moram razmisliti, kako bom prilagodila delo, da ne bo učencem prezahtevno in preobširno, kar ni tako enostavno. Pripravim učno uro preko ZOOM-a, ki traja približno 45 minut in je namenjena obravnavi nove snovi ali pa utrjevanju, predvsem pa temu, da učenci čim več slišijo in govorijo angleško. Po treh učnih urah preko videokonferenc, ki trajajo od 8.30 do 12.00, skuham kosilo in pomagam sinu Juriju pri nalogah za šolo, ki jih sam ni znal opraviti, ali pa ni imel motivacije. Nato skupaj peljeva psa na sprehod, po sprehodu pa se ponovno lotim nalog, ki mi jih pošiljajo učenci. Ko

vsem učencem pregledam naloge, načrtujem delo za naslednji dan. Zvečer običajno ponovno dobim "pošiljko" nalog od mojih učencev in jih kar takoj pregledam, da se mi ne nakopiči preveč nalog. Ob devetih ali desetih zvečer zaključim svoje delo.

od samega pouka oziroma učne snovi. Zraven tega ima delo od doma večje omejitve. Na primer, ne moremo peti angleških pesmi, ne moremo se tako šaliti, kot se v šoli, težko je delati v parih in skupinah preko videa ... Kot sem že rekla, manjka nam stik. Zraven tega pa so še posebej prikrajšani otroci, ki imajo težave v šoli, saj jim starši ne morejo pomagati, ker imajo svoje delo, in to tudi ni njihova naloga.

Sedaj imate morda malce več prostega časa - kaj počnete takrat?

Sedaj nimam več prostega časa, ampak manj. Delo od doma mi je bolj stresno. V prostem času rada nabiram gobe, ampak se je sezona gob zdaj žal zaključila. Rada hodim na sprehode s psom, kolesarim, preživim čas v naravi. Rada tudi preberem kakšno knjigo in pogledam dober film. Tudi družabne igre rada igram. Prostega časa ni nikoli dovolj, je pa res, da po poletnih počitnicah že pogrešam šolo in moje učence. Za zaključek pa bi rada povedala še, da si želim, da se čimprej vidimo v šoli in da ostanemo zdravi.

Zala Grm, 7. a



Učiteljica Maja Dobljekar

Kje je boljše, doma ali v službi? Zakaj?

Vsekakor je boljše delati v službi. Doma se pripravim na ure, v šoli pa jih izvedem. To je veliko bolje, saj imam stik z učenci. Zelo pomembno je, da lahko učence vidim, se z njimi pogovarjam, jim pomagam in da si tudi med seboj nudijo pomoč. Delo v šoli je bolje ne samo za učitelje, ampak tudi za učence. Vsi potrebujemo stik, komunikacijo in druženje. Zame je to bistvo šole, ki je bolj pomembno



Virus, Jure Zelenko, 7. a

Ob prihajajočih praznikih

8 idej za doma narejena božična darila

Ker nam je letos zaradi epidemije večina trgovin bila primorana zapreti vrata pred nosom, moramo božična darila naročevati preko spleta. Lahko pa preprosto v sebi poiščemo kreativno žilico in kakšno darilo ustvarimo tudi sami.

Tukaj je 8 idej za preprosta, a iz srca narejena božična darila.

1. KNJIGA FOTOGRAFIJ

Eno najlepših daril so spomini in fotografije. Zakaj torej tega ne bi združili in ustvarili knjige s fotografijami sebe in osebe, ki ji je darilo namenjeno?

Potrebujete zvezek ali beležko in fotografije. Na vsako stran zvezka nalepite po eno fotografijo in ob njej zapišite kakšno lepo misel ali pa spomin na čas, ko je fotografija nastala.

2. KNJIGA RECEPTOV

Če ostanemo v istih vodah, je tukaj še ena možnost, za katero potrebujete zvezek. Poiščite svoje najljubše recepte in jih zberite na enem kupu, torej v zvezku. Prilepite še kakšno sliko, ilustrirajte stran in darilo je nared.

3. ŠKATLA DOBROT

Imate radi recepte, a nimate žilice za ustvarjanje in pisanje receptov? Potem preprosto pecite! Specite jed po svojem najljubšem in najbolj izpopolnjenem receptu in svojo umetnino položite v lepo okrašeno božično škatlo ter jo tik pred odpiranjem daril položite pod smrekico.

4. ŠKATLA ZA DVIG RAZPOLOŽENJA

Tudi pečenje vam ne leži oziroma za to nimate časa? Tukaj je še ena ideja, pri kateri lepo okrašeno škatlo napolnimo z dobrotami.

Prebarvajte, polepite, popišite in okrasite škatlo z božičnim pridihom, vanjo pa vsujte vse najboljše čokoladice, bombone in posladke. Mmm, s tem res ne morete zgrešiti!

5. POSEBNA SVEČA

Če imate kakšno minuto prostega časa, lahko izdelate posebno svečo. Kako? Navadno svečo oblepite s kristalčki, nanjo kaj napišite ali jo ovijte v lep božični prtiček. Tako lahko personalizirate katerokoli svečo in jo s tem malce izpopolnite.

6. ŠE VEČ SVEČ

Za to boste potrebovali različno obarvane sveče z različnimi vonji. Na vsako svečo napišite eno izmed čustev. Priložite navodilo za uporabo: ob posameznem občutju oz. počutju mora prejemnik darila prižgati določeno svečo.

7. PISMA

Imate dobro razvito literarna žilico? Vzemite liste in nanje napišite pisma za določeno osebo. Na ovojnico pisem napišite počutje (odpri, ko si ... žalosten/-a, vesel/-a, ko se slabo počutiš, ko rabiš inspiracijo, ko se skregava ...). Kadar oseba, ki ji boste to podarili, čuti ali se zgodi kaj od neštetega, naj odpre pismo in ga prebere. Polepšalo ji bo dan.

8. PERSONALIZIRANA SKODELICA

Na belo skodelico s flumastri napišite inspiracijo, lepe besede ... ali pa narišite kaj lepega in jo okrasite. Vanjo dajte, v posebnih vrečkah, penice in prah za vročo čokolado. Po želji lahko dodate tudi kakšno sporočilce ali dodatne sladkarije. Nekomu bo to ogrelo prstke, ko se bo vrnil s hladnega sprehoda.



Amadej Klemenčič, 5. b



Anej Marin, 7.a



Nika Pevec, 2. b

Rahela Zamuda, 8. b

Ljudje se večkrat odločimo, da bomo praznike in počitnice izkoristili z dopustom. Tokrat se je tudi Božiček odločil, da bo odpotoval na Havaje. Tale Božiček je bil tak kot ostali: bil je debel, da se je še komaj stlačil v dimnik, imel je košato brado, skozi katero niti s škarjami ne bi mogel priti do konca in seveda je imel tudi svojo božično uniformo.

Kaj Božički delajo v prostem času, še nismo izvedeli ... do zdaj!

Božički imajo vedno kup dela z darili in vsemi pismi, a jeseni lahko še lenarijo ... Trililili je zazvonila Božičkova budilka. Še ves zaspan je vstal in si pomel oči. Zapuстил je posteljo in si skuhal metino kavo. Medtem je razmišljal:

»Preden božični direndaj se začne, na počitnice v tople kraje odpravim se. Škrata Ivana bom za delo zadolžil, medtem ko jaz na Havajih bom koktejl pil!«

Ratatata, si prižge sani in že odbrzi v skladišče.

»Ivan, vrnem se natančno čez en mesec – torej decembra. Ta čas si ti zadolžen za pripravo darilnega papirja in škatel. Jaz bom z Rjavkom odletel na Havaje. Si vse razumel?«

»Jjja, ssevedda ggospod Bbbožiček,« je jecljivo odgovoril Ivan.

»No, potem pa jiihaa ... Adijoooo!« in že ga ni bilo več.

Na Havajih.

Božiček je mirno užival, imel je glasbo,

pijačo in celo svoj samotni otoček, na katerem sta rastli dve palmi, med njima pa je bila privezana zibelka. Do 1. decembra je bil še en teden ... 3 dni ... 2 dni ... Božiček je že pakiral. Iz palme je smuknil še kokos, ki je komaj šel v kovček.

Medtem na severnem tečaju.

Mirko rakun je bil zmeraj resen. Sovražil je božič. Za to leto si je izmislil še posebej zloben načrt, kako uničiti božič. Ko so vsi škrati zaspali, se je prikradel v skladišče in zlomil ročico, ki je delala vzorce na darilni papir. Stroju se je zmešalo in začel je trgati papir, ki sploh ni več imel vzorcev, ampak je bila na njem ena sama packarija. Z zlobnim smehom se je Mirko skril za škatle.

Glasen trušč je zbudil Ivana in ostale škrate. Ko so videli, kakšna pacarija je nastala, so okameneli. Ring, ring, je zazvonil telefon.

»Ivan,« je rekel Božiček, »odpri vrata!«

»Zakaj?« je vprašal Ivan.

»Ker zmrzujem pred njimi!«

Ivan je švignil in hitro odprl vrata premraženemu Božičku. Kar na smeh mu je šlo, ko ga je videl v poletnih oblačilih, ki so mu bila premajhna.

»Žal je letošnji božič odpovedan!« je rekel Ivan in si obrisal nos.

»Brez skrbi! Božiča nikoli ni konec in ne bomo ga odpovedali!« je glasno rekel Božiček.

Boži-

ček je bil šolan za to, kaj narediti v takih primerih. Prinesel je flumastre, prižgal glasbo in na darila začel risati igrače. Škrati so takoj vedeli, kaj morajo narediti, zato so pograbili vsak svoj flumaster in začeli risati. Huh, uspelo jim je! Naredili so 888 542 380 251 daril.

»O, ne! Za enega otroka nimamo darila!« reče Božiček. »Za to leto smo porabili že vse škatle, igrače in papir!«

»Mogoče pa lahko jaz pomagam,« se izza stebra prikaže Mirko. »Božič sem sovražil, ker nihče ni prišel k meni na mojo božično zabavo. Bil sem žalosten, jezen in osamljen, zato sem hotel uničiti božič. Medtem sem spoznal, da če drugim uničujem, kar imajo radi, nič ne pomaga. Ko sem utrgal ročaj stroja, se mi je na glavo prilepil vlakec, na nogo pa papir. Izvolite. Žal mi je, da sem uničil božič.«

»Še vedno je čas! In hvala Mirko, prenetil si me,« je rekel Božiček. »Kaj praviš, bi sedel zraven mene na sanke in mi pomagal nositi darila?«

»DA! SEVEDA!« je od veselja kar zakričal Mirko.

In tako je bil božič rešen. Vsi so bili srečni in vse se je dobro končalo. In tudi k tebi bo čez noč morda prišel Božiček. Nič ni narobe, če verjameš. Kdo ve, morda ti bo prinesel kaj lepega ...

Špela Kokot, 6. a

Sara Bezjak, 1. b



Timotej Plošinjak, 5. b



Špela Kokot, 6. a

NAJBOLJŠI BOŽIČNI RECEPTI

Zaprti med štirimi stenami naših domov imamo vsi kdaj pa kdaj malo odvečnega časa. Ker pa se s polno paro bližajo prazniki je, glede na to, da ne moremo na obiske, nujno potrebno, da sami odišavimo svoje domove in si potešimo sladko željo. Mi smo že preizkušali številne recepte in vsak dan pridno pekli – najboljše božične recepte, objavljene na različnih spletnih straneh, delimo z vami.

ZAČINJENI PIŠKOTI S POMARANČO, BRUSNICAMI IN BELO ČOKOLADO

<https://odprtakuhinja.delo.si/recepti/zacinjeni-piskoti-z-brusnicami-belo-cokolado-in-pomaranco/>



CIMETOVİ KVADRATKI

<https://odprtakuhinja.delo.si/recepti/cimetovi-kvadrati-preprosta-izdelava-z-nezgresljivim-okusom-praznikov/>



OREHOVI PIŠKOTKI

<https://odprtakuhinja.delo.si/recepti/orehovi-piskotki/>



CIMETOVE ROLICE

<https://www.curryandlove.com/sl/recipes/cimetove-rolice/>



BOŽIČNI MARMORNI KOLAČ

<http://marmelina.si/kuhalnica/recepti/bozicni-marmorni-kolac>



NAJBOLJŠI ENOSTAVNI ČOKOLADNI PIŠKOTI

<https://jernejkitchen.com/sl/recepti/cokolada/enostavni-cokoladni-piskoti>



Rahela Zamuda, 8. b

Ob prihajajočih praznikih

In še en domač recept

MEDENJAKI

SESTAVINE:

- ⇒ 350 g moke
- ⇒ 2 jajci
- ⇒ 150g sladkorja
- ⇒ ½ žličke sode bikarbone
- ⇒ 1 dcl medu
- ⇒ ščepec soli
- ⇒ zravna žlička cimeta

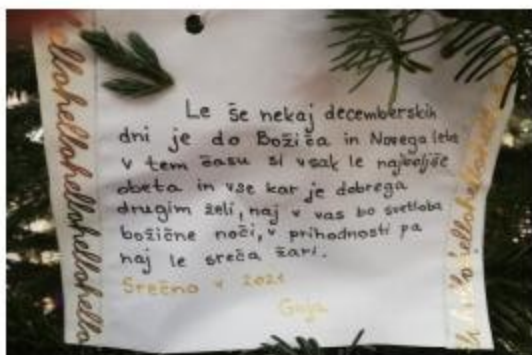
Vse skupaj zmešamo, najprej z mešalnikom, ko več ne gre, pa na roke. Nato damo testo počivat na sobno temperaturo za 1 uro. Potem testo dobro pregnetemo, po potrebi postopno dodajamo moko.

Testo razvaljamo in iz njega z modelčki izrežemo medenjake poljubne oblike. Medenjake ščemo 10 minut na 190 stopinj Celzija.



Zala Grm, 7. a





Gaja Firbas, 8. a



Konj Smart in Metka Sok
želiva lepe praznike!



Peka parkljev, Vito Holcer, 1. a



Urška Tement, 5. b



Nika Kociper, 3. b



Samanta Zamuda, 1. b



Bratec Marsel, avtorica
Michelle Törnär, 8. b

Mentorica in odgovorna urednica: Mateja Matjašič Pevec
Uredniški odbor: Učenci OŠ Gorišnica, vključeni k interesni dejavnosti
Novinarski krožek
Slike in risbice: učenci OŠ Gorišnica
Fotografija na naslovnici: Mateja Matjašič Pevec
Fotografije: učenci in učitelji OŠ Gorišnica
Lektorica: Mateja Matjašič Pevec
Oblikovanje: Aleš Zavec



Naj vas božični prazniki objamejo z družinsko toplino in otroškim smehom, v Novem letu pa naj vam sije sonček sreče, zdravja in veselja. Merry Christmas and a happy New year 2021!

Učiteljica Jelka

Dragi učenci, spoštovani starši in sodelavci!

Zapuščamo leto, ki nas je dodobra preizkusilo v sočutju, strpnosti, potrpežljivosti in iznajdljivosti – leto, v katerem smo prav vsi osvojili nova znanja in spretnosti. V prihajajočih praznikih vam želim mnogo drobnih trenutkov čiste radosti in iskrene sreče. Naj nas praznični čas poveže, novo leto pa obdari z zdravjem, srečo in posluhom za drugega.

Učiteljica Tina Erhatic



May you be surrounded by all the things that bring you cheer - Merry Christmas and a Happy New Year!

Učiteljica Maja D.

Naj vam novo leto prinese zdravje, ljubezen, prijateljstvo, prijetna presenečenja in veliko radosti.

Učiteljica Stanka

Ne ukvarjajmo se s preteklostjo, ne sanjajmo o prihodnosti. Živimo za ta trenutek.

Čim več lepih trenutkov v prihajajočem letu.

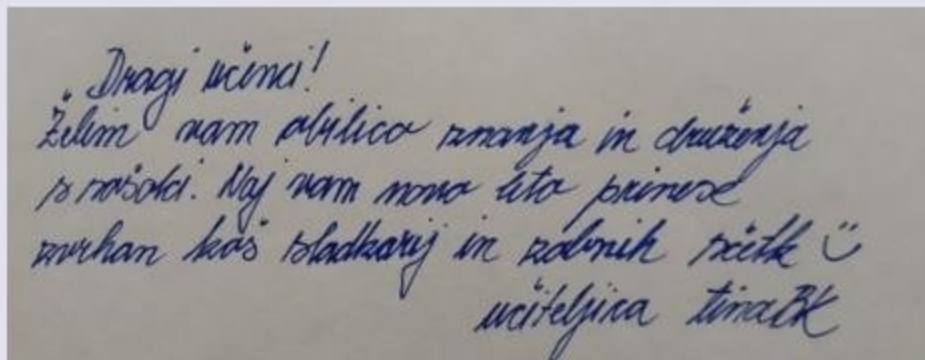
Edita Kovač

Želim vam, da v letu 2021 sledite svojim sanjam, začutite ljubezen, uresničite cilje, se smejete vsak dan, se dotaknete zvezd...

Logopedinja Suzana Ciglaric

Za prihajajoče božične praznike vam želim, da bi jih praznovali lepo, v zdravju in sreči. Prav tako naj bo tudi prihodnje Novo leto 2021.

Učiteljica Mateja



Sreča je!

V majhnih stvareh,

v toplih ljudeh,

v stisnjenih dlaneh.

Srečno 2021!

Učitelj Aleš

ISKRICE

SREČNO NOVO LETO

2021

PETRA



Ob koncu leta 2020 si želim le, da bi se po novem letu vrnil v hišo učenosti, se svobodno objemali in si segali v roke ter zaživeli brez virusa današnjega časa.

Učiteljica Irena

Dragi učenci,

naj bo leto 2021 uspešno leto, polno dobrih rezultatov in nepozabnih šolskih dogodivščin. Naj vas na pragu šole pozdravi radovednost, naj vas prijazni učitelji poskropijo z nasmehom in sošolci pričakajo z velikimi objemi.

Dragi starši,

naj bo to leto, leto 2021, ki bo v vašem srcu zapisano za celo življenje s spomini. Tistimi lepimi in nepozabnimi. SREČNO.

Klementina Lindič

