



Kal s pastirsko hišo pri Filipčjem Brdu – tradicionalni način hranjenja vode na Krasu.

Foto: F. Malečkar

Igor Lipovšek

igor.lipovsek@guest.arnes.si

Mednarodna konferenca učiteljev »Podnebne spremembe«

V Štanjelu je 5. in 6. junija na daljavo potekala 2. mednarodna konferenca Društva učiteljev geografije. Sodelovalo je skoraj sto udeležencev iz petih držav s štiriinpetdesetimi referati. Poudarki letošnje konference opozarjajo na spremembo dinamike vodnega kroga, kar se odraža v povečanem številu ujm, spremenjenih vodnih režimih, delovanju morja ter spremenjeni sestavi gozdnih združb. Ti procesi povzročajo škodo, ki se najbolj občuti ob poplavih in sušah. Pritiski človeka na vodne vire naraščajo, narašča tudi ogroženost pred gozdnimi požari. Načrtovanje učinkovitih ukrepov za prilagajanje na podnebne spremembe temelji na upoštevanju krajevnih značilnosti povodij.

Konferenca je potekala v sodelovanju z Ministrstvom za okolje in prostor ter Ministrstvom za zunanje zadeve. Lokacija konference je bil Kras, kjer ljudje že stoletja uspevajo sobivati s pomanjkanjem vode. Bogastvo konference predstavlja zbornik, ki prepleta načelne prispevke o podnebnih spremembah in obilo konkretnih primerov pouka; strokovno osvetljenih in podprtih. Zbornik, ki ima 291 strani, je dosegljiv tudi na spletni povezavi http://podnebne.splet.arnes.si/files/2020/06/Mednarodna_konferenca_podnebne_spremembe.pdf.

Konferenca je opozorila na prezrt potencial slovenskih šol in pomen medgeneracijskega sodelovanja za odgovorno ravnanje s krajevnimi vodnimi viri. Gre za zglede izboljšanja sodelovanja pri ravnanju z viri pitne vode, vključno s snovanjem ukrepov za zmanjševanje poplavne ogroženosti ter ureditev za zagotovitev vodnih virov za pridelavo hrane oz. zmanjšanje škod ob suši. Navedeni ukrepi bi v času podnebnih sprememb prispevali k večji »vodni varnosti« lokalne skupnosti in države. Šole so z mentorji in učenci v preteklosti že opravile izjemno pomembno delo z izobraževanjem o pomenu ozaveščanja o oskrbi z vodo in ravnanju z vodnimi viri. Zato so udeleženci med drugim predlagali: krepitev izobraževanja o lokalnih hidrogeografskih procesih s poudarkom na terenskem delu, vključevanje šol – »lokalnih centrov znanja« z mentorji in mladimi generacijami – v pripravo in izvajanje načrtov za povečanje vodne varnosti, vzpostavljanje mreže šol za okrepitev sodelovanja za vodno varnost v povodjih in na obali na krajevni, državni, čezmejni in meddržavni ravni.

Dr. Irena Mrak je ob koncu konference čestitala organizacijskemu odboru in pohvalila predavateljice in predavatelje za vsebinsko usmerjene, aktualne in izzivalne predstavitve – prenosljive v vsa okolja. Dr. Karel Natek je poudaril inovativnost učiteljev geografije in drugih pri poučevanju o podnebnih spremembah – brez političnega ali drugega aktivizma, pač pa na podlagi znanstvenih ugotovitev in z neutrudnim iskanjem novih didaktičnih poti.