

zaostrovanje, ki je značilnost soočanj o skupnih programskih jedrih, nima podlage v dejanskem stanju šolstva, ki predvsem kliče po samokritični presoji kvalitete uresničevanja sprejetih vzgojnoizobraževalnih ciljev in smotrov. Očitno je, da v polemikah prihajajo v ospredje tudi drugi problemi naših medsebojnih odnosov, ki ne izhajajo iz poslanstva šole, vendar je treba najti takšne rešitve, ki bodo v prid uspešni preobrazbi vzgoje in izobraževanja na podlagi izhodišč, ki so za vse SR in SAP v SFR Jugoslaviji sprejemljiva in ne prizadevajo nikogar. Nasprotno: vsak narod in narodnost mora najti v vzgoji in izobraževanju svoje avtentično mesto ter v njej uresničevati svojo zgodovinsko in človeško kontinuiteto in dostojanstvo.

Ljubljana, 10. december 1986

Aforizmi

Veliki marksistični učitelji so očitno svojim učencem krepko pogledali skozi prste.

Socializem že tako dolgo oblikujemo, da je dobil povsem abstraktne obrise.

Jaz bi jim že pokazal, pa ne vem, kje so!

Lepo prosim, da učencem vseh vojaških šol dovolijo »špricanje« prakse.

Značilnost našega pluralizma: dejanja se bistveno razlikujejo od besed.

Blagor družbi, ki s priznavanjem včerajšnjih napak in zmot utemeljuje svojo današnjo moč in hrabrost.

Toliko časa se bomo usklajevali, da nas bodo uskladiščili.

Odgovornost na žalost predpisujejo neodgovorni.

Čeprav smo neblokavska država, nam bodo vseeno blokirali plače.

Vse kaže, da je praktično izvajanje socializma možno le ob krepki podpori kapitalizma.

Imate srečo, imajo vas samo na piki. Jaz sem že na klicaju, torej me čaka samo še vprašaj.

Naša srp in kladivo sta skrhana in topa.

Matija Logar