

Učni načrt

za

pouk v spisju

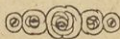
na ljudskih šolah logaškega okraja

izdelala

okrajna učiteljska konferenca leta 1912.

○○○○○

Potrjen z odlokom c. kr. dež. šolskega sveta z dne 29. nov. 1912,
št. 5182.



Izdal in založil c. kr. okrajni šolski svet v Logatcu 1912
pod šte. 2325.

○○○○○○

Tiskal Maks Šeber, Postojna.

.....

Ljudskošolski smoter v spisju:

Spisovne vaje naj učence privedejo do zmožnosti, da znajo svoje misli o prostih, navadnih rečeh domačega življenja, o pojavih svojega duševnega obzorja in o najnujnejših življenjskih potrebščinah samostalno in jezikovno pravilno zapisovati.

.....



030050620

Enorazrednica.

Nižja stopnja (1. šolsko leto).

1. Napisovanje besed z ozirom na kraj, čas in predmet.

Srednja stopnja (2. in 3. šolsko leto).

1. Napisovanje vzornih odstavkov, berilc in rekel iz spomina.
2. Napisovanje na izust priučenih formuliranih stavkov iz nazornega nauka in realij.
3. Krčenje obravnavanih beril v kratke sestavke.
4. Tvarjanje in napisovanje stavkov na vprašanja: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?

Višja skupina (4., 5. in 6. šolsko leto).

1. Napisovanje iz spomina v svrhu prisvojitve jezikovnega zaklada in sigurnosti v pravopisu:

- a) naizust priučenih vzornih beril in pesmic,
- b) priučene snovi iz realij.

1. Upodabljanje spisov in opisov na podlagi dispozicijskih točk, pozneje prosto, z vednim ozirom na kompozicijo in štilistiko spisov in sicer:

- a) iz prikladnih obravnavanih beril,
- b) iz realistične snovi,
- c) iz dogodkov lastnega življenja.

3. Pisma in odgovori nanje z vsebino osebnih dožitkov in dogodljajev ter z značajem praktične potrebnosti.

4. Poštne in železniške tiskovine: dopisnica, zalepka, spremnica, nakaznica, položnica, vozni list, brzojavka.

5. Poslovni sestavki.



Dvorazrednica.

I. razred.

I. oddelek, oziroma nižja skupina.

1. Napisovanje besed z ozirom na kraj, čas in predmet.
2. Napisovanje posameznih na izust priučenih stavkov z ozirom na kraj, čas in predmet.

2. oddelek, oziroma višja skupina.

1. Napisovanje vzornih stavkov, berile in rekel iz spomina.
2. Napisovanje formuliranih stavkov iz nazornega nauka.

Tvarjanje in napisovanje stavkov na vprašanja: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?

II. razred.

1. oddelek, oziroma nižja skupina.

1. Krčenje obravnavanih beril v kratke sestavke.
2. Zapisovanje na podlagi telesnega naziranja, iz spomina o lastnih dožitkih.
3. Preprosti opisi predmetov v šoli, doma itd.
4. Popis domačega kraja.

2. oddelek, oziroma višja skupina.

1. Preobrazba znanih povestic, vaja v mnogovrstnem izraževanju.
2. Pripovedni spisi: ponavljalne, izpreminjevalne in nove povesti.
3. Pripovedni spisi: (slavja, veselice itd.)
 - a) pripovedovaje,
 - b) po dispoziciji,
 - c) prosto.
4. Pisma z značajem praktične potrebnosti.
5. Poštne in železniške tiskovine: dopisnica, zalepka, spremnica, nakaznica, položnica, vozni list in brzojavka.
6. Poslovni sestavki: račun, pobotnica, naznanilo, izpričevalo, prošnja in oporoka.

OO

Trirazrednica.

I. razred.

1. in 2. oddelek, oziroma nižja in višja skupina.

1. Ustne predvaje:
 1. govorne vaje v svrhu razvoja pravilnega mišljenja in razvrščevanja misli;
 2. ponavljanje čitanega in pojasnjenega čtiva, učenje vzornih sestavkov na izust.

II. Pismene predvaje:

1. Napisovanje besed in stavkov z ozirom na kraj, čas in predmet.
2. Napisovanje formuliranih stavkov iz nazornega nauka.
3. Tvarjanje in napisovanje stavkov na vprašanje: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?

II. razred.

1. in 2. oddelek, oziroma nižja in višja skupina.

1. Zapisovanje na podlagi telesnega naziranja.
2. Vaje iz spomina.
3. Vaje iz spomina o lastnih dožitkih.
4. Vaje iz domišljije.
5. Zapisovanje memoriranih pesmic in prozaških berilc.

III. razred.

1. in 2. oddelek oziroma nižja in višja skupina.

1. Pripovedni spisi: ponavljalne, izpreminjevalne in nove povesti. Vaje v mnogovrstnem izraževanju.

2. Pripovedni opisi z upoštevanjem etičnega, realnega in praktičnega momenta:

- a) pripovedovaje,
- b) po dispoziciji,
- c) prosto.

3. Opisi na podlagi realnega pouka.

4. Najvažnejše poštno in železniške tiskovine: dopisnica, za-
lepka, spremnica, nakaznica, položnica, vozni list, brzojav.

5. Poslovni sestavki: računi, oznanila, zadolžnice, izpričevala
in prošnje ter oporoka.

OO

Štirirazrednica.

I. razred.

1. Tvarjanje kratkih stavkov iz nazornega nauka, ustno in pismeno.

II. razred.

1. Napisovanje priučenih formuliranih stavkov iz nazornega nauka.

2. Tvarjanje in napisovanje stavkov na vprašanja: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?

III. razred.

1. Napisovanje priučenih berilc po spominu.
2. Preobrazba znanih povestic, vaja v mnogovrstnem izraževanju.
3. Napisovanje majhnih doživljajev iz lastnega življenja v obliki povestic.
4. Popis domačega kraja.
5. Kratka pisma z značajem praktične potrebnosti in odgovori nanje.

IV. razred.

1. Pripovedni spisi: basni, pravljice, pripovedke in epske pesmi:
 - a) ponavljalne,
 - b) izpreminjevalne,
 - c) nove povesti.
2. Pripovedni opisi: opisi dogodkov, slovesnosti, godov itd.
3. Opisi na podlagi realističnega pouka, životopisi, primerjatve.
4. Poštni in železniški obrazci: dopisnica, zalepka, poštna nakaznica in spremnica, brzojavka in vozni list.
5. Poslovni sestavki: računi, pobotnice, potrdilo, naznanilo, izpričevalo, prošnja in oporoka.

○○

Petrazrednica.

I. razred.

1. Napisovanje posameznih na izust priučenih stavkov ali kratkih izrekov z razzlogovanjem in glaskovanjem, pozneje brez tega.
2. Izobraževanje kratkih stavkov iz nazornega nauka po vprašanjih, ustno in pismeno.

II. razred.

1. Napisovanje na izust priučenih formuliranih stavkov iz nazornega nauka s predidocim razstavljanjem v besede in zloge, pozneje brez tega.

2. Tvoritev in napisovanje stavkov po vprašanjih: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?

3. Prosto dopolnjevanje in razširjanje čitanih ali priučenih stavkov.

III. razred.

1. Napisovanje na izust priučenih pesmic in berilc.

2. Napisovanje majhnih dogodkov iz lastnega življenja v obliki povestic.

3. Popis domačega kraja.

4. Prepis in narekva kratkih preprostih pisem in odgovorov nanje.

IV. razred.

1. Preobrazba znanih kratkih povesti iz čitanke po osnovi, ki jo iščejo učenci po učiteljevem navodilu. Vaja v mnogovrstnem izraževanju.

2. Prosto pripovedovanje lastnih doživljajev.

3. Pripovedni opisi iz realij po razporedbi.

4. Prosti pripovedni opisi konkretnih snovi po spominu ali domišljiji iz vsakdanjega življenja.

5. Pisma, dopisnica, zalepka, poštna nakaznica in spremnica.

V. razred.

1. Pripovedni spisi: basni, pravljice, pripovedke, epske pesmi:

a) ponavljalne povesti,

b) izpreminjevalne povesti,

c) nove povesti.

2. Pripovedni opisi (veselica, god, izlet, slavlje).

3. Opisi na podlagi realističnega pouka, življenjepisi z začrtano razporedbo. Primerjatve.

4. Na prosto dane spisne snovi, zajete iz otroških doživljajev, etične, realne in praktične vsebine.

5. Razlaganje pregovorov in rekov.

6. Povzetna poštna nakaznica, poštni ček, prošnja za posojilo, dolžno pismo, prošnja, priporočeno in denarno pismo, vozni list, brzojavka, račun in pobotnica, zapisnik in gospodarski izpisek, izpričevalo in naznanilo, oporoka.

7. Oznanila o kupovanju in prodaji.

Sedemrazrednica.

I. razred.

1. Napisovanje posameznih na izust priučenih stavkov ali kratkih izrekov z razzlogovanjem in glaskovanjem, pozneje brez tega.
2. Izobraževanje kratkih stavkov iz nazornega nauka po vprašanjih, ustno in pismeno.

II. razred.

1. Napisovanje na izust priučenih formuliranih stavkov iz nazornega nauka s predidnim razstavljanjem v besede in zloge, pozneje brez tega.
2. Tvoritev in napisovanje stavkov po vprašanjih: Kaj dela? Kakšna je? Kaj je oseba, stvar ali reč?
3. Prosto dopolnjevanje in razširjanje čitanih ali priučenih stavkov.

III. razred.

1. Napisovanje na izust priučenih pesmic ali berilc.
2. Napisovanje majhnih dogodkov iz lastnega življenja v obliki povestic.
3. Prepis in narekva kratkih preprostih pisem in odgovorov nanje.
4. Popis domačega kraja.

IV. razred.

1. Preobrazba znanih kratkih povesti iz čitanke po razporedbi, ki jo iščejo učenci po učiteljevem navodilu.
Vaja v mnogovrstnem izraževanju.
2. Prosto pripovedovanje dogodkov iz lastnega dožitka, ustno in pismeno.
3. Napisovanje kratkih pisem z odgovori vred.

V. razred.

1. Pripovedni spisi: basni, pravljice, pripovedke, epske pesmi:
 - a) ponavljalne povesti,
 - b) izpreminjevalne povesti,
 - c) nove povesti.
 Napisovanje sledi predidnemu izvajanju razporedbe, ki se zapiše na šolsko tablo.

2. Pripovedni opisi ali opisovalne povesti (kak dogodek, veselica, god, izlet itd.)

3. Opisi na podlagi realističnega pouka, življenjepisi z začrtano razporedbo.

4. Pisma in dopisnice ter odgovori z značajem praktične potrebnosti.

VI. razred.

1. Pripovedni opisi ali opisovalne povesti širjega obsega (tudi z razporedbami, ki jih učenci izvajajo in določajo deloma po učiteljevem navodilu).

2. Primerjatve, naslanjajoč se na opise.

3. Na prosto dane spisne snovi.

4. Pisma z odgovori, poštna nakaznica in spremnica, denarno in priporočeno pismo.

5. Poslovni sestavki: račun, pobotnica, prošnja, zapisnik in gospodarski izpisek.

6. Oznanila o kupovanju in prodaji.

VII. razred.

1. Pripovedni spisi in opisi, vzeti iz lastnega življenja, oziroma iz realističnega pouka, — upodabljajo učenci samostojno, učitelj jim dajaj le tu in tam kak migljaj glede osnove, ki jo iščejo in določajo sami.

2. Na prosto dane spisne snovi.

3. Lahke razprave.

4. Pisma, brzojavke, ček.

5. Izpričevalo, zadolžnica, oporoka.



NARODNA IN UNIVERZITETNA
KNJIŽNICA



00000512793

