

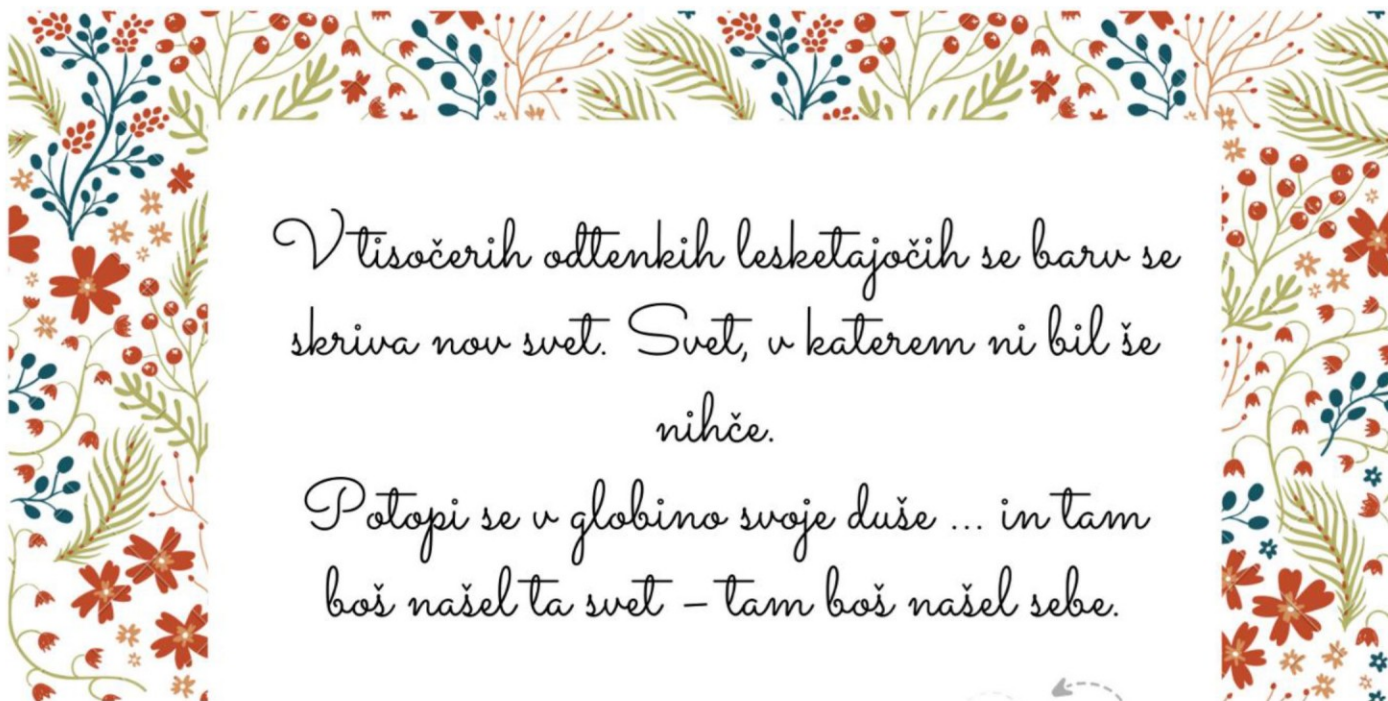
KRESNICE

Glasiło učencev in učiteljev

OŠ Stanka Vraza Ormož



Šolsko leto 2020/21



V tisočeri odtenkih lesketajočih se barv se
skriva nov svet. Svet, v katerem ni bil še
nihče.

Potopi se v globino svoje duše ... in tam
boš našel ta svet – tam boš našel sebe.

Majda Febar



1., 2. in 3. razred

PRED PRAZNIKI

Učencem 1., 2. in 3. razreda smo tudi med šolanjem na daljavo pričarali predpraznični čas.

V sklopu spoznavanja okolja so izdelovali novoletne voščilnice, v katere so zapisali voščila, ki so se jih učili napisati pri slovenščini. Mlajšim so pri tem pomagali starši. Obeležili so še državni praznik Dan samostojnosti in enotnosti, ter se s pravljico Božične potičke za vse odpravili v ustvarjalni božični čas. Izdelovali so dekoracijo za božični čas in preživeli čas ob dišavah v kuhinji s svojo družino. Izbrali so lahko med peko medenjakov, božičnim kakavom in božičnimi palačinkami.





S pomočjo zemljevida smo se odpravili na pohod.

Z učiteljico Majdo smo se preko knjige »Lov na medveda«, odpravili lovit medveda in hitro ugotovili, da z njim ni šale.



Uživali smo ob predstavi.

Teknil nam je tudi pečen kostanj.





Izvedli smo delavnico uporaba Arnes učilnic.

Sodelovali smo na občinskem krosu.



Preizkušali smo svoje miselne in gibalne sposobnosti.



Kmalu smo se prelevili v računalniške mojstre, saj smo pričeli s poukom na daljavo.

Tudi med poukom na daljavo smo ob poučevanju izvajali različne aktivnosti, povezane z učno snovjo, s katerimi smo učencem popestrili vsakdan.



Ob ponovnem povratku v šolo smo se zopet spremenili v prave šolarje.



Učili smo se šteti in zapisovati številke.



Pouk smo imeli večkrat na prostem.





Pridno smo brali za Bralno značko in sodelovali pri Pikini bralni znački s knjižničarko Simono.



Ob 50. obletnici šole smo cel dan namenili praznovanju. Bili smo igralci pri mednarodnem projektu Video S-Factor. Ob zaključku šolanja naših prijateljev, devetošolcev, smo prispevali svoj nastop ob valeti.





Končno se nam je uspelo odpeljati na izlet.

Naravoslovni dan

Tokrat so se učenci ob naravoslovnem dnevu odpravili na travnik, kjer so opazovali travniške cvetlice, trave in žuželke še v naravnem okolju. Uspešno so vključili vsa čutila ter rešili svoj opazovalni list. Največji izziv jim je bil lovljenje žuželk, katere so nato ob pomoči lupe opazovali, ter jih narisali in po končanem delu spustili nazaj v naravo.



Zapisala: Alenka Niedorfer

Druženje z Osnovno šolo Dr. Ljudevita Pivka

Najmlajši učenci Osnovne šole Stanka Vraza Ormož, učenci 1., 2. in 3. razreda so se tudi v tem šolskem letu družili z učenci 2. razreda Osnovne šole Dr. Ljudevita Ptuj. Zaradi epidemije koronavirusa je druženje potekalo na daljavo preko aplikacije Arnes Zoom. Razredničarki obeh šol sta najprej skupaj pozdravili učence. Učenci Osnovne šole Stanka Vraza Ormož so se predstavili z dvema točkama. Najprej z izštevanko Ančka, bančka, pomarančka. Nato pa še zaplesali ples Piščančki in koklja. Tudi učenci Osnovne šole Dr. Ljudevita Pivka so se predstavili z glasbeno točko. Sledil je skupinski ples obeh šol. Ob koncu srečanja so si učenci zaželeli lepe in brezskrbne počitnice.



Zapisala: Tanja Prosnik Žunec

Dan dejavnosti: 8 krogov odličnosti

Učenci 1., 2. in 3. razreda so v petek, 5. 3. 2021, izvedli načrtovani dan dejavnosti. Izvedli so tehniški dan z naslovom 8 krogov odličnosti. Učenci so spoznali dva kroga odličnosti, odgovornost in predanost. Skozi prva dva kroga odličnosti jim je pomagal junak Rudi. Najprej je preveril njihovo predznanje. Preveril je, ali učenci poznajo, katera ravnanja so dobra in katera so tisti, ki se ne bi smela dogajati. Nato so se podali na pot samostojnega spoznavanja. Spoznali so tanko črto odgovornosti in presojali o ravnanjih, ki so pod/nad črto odgovornosti in k njim iskali tista, ki so nad črto, torej odgovorna ravnanja. Učenci so se preizkusili tako v skupinskem delu kot v paru. V drugem delu dneva dejavnosti, so učenci spoznali drugi krog od 8 krogov odličnosti, to je predanost. K junaku Rudiji se je pridružila še veverica. Skupaj sta predstavila znane športnike, ki morajo biti zelo predani svojemu delu, da postanejo uspešni. Učenci so se preizkusili tudi v športni pantomimi in na koncu izdelali skupen plakat aktivnosti, pri katerih so predani.



Beremo s Piko Nogavičko

Pikina bralna značka je bralno spodbujevalni projekt Knjižnice Velenje, ki poteka na šoli v sodelovanju s Knjižnico Franca Ksavra Meška Ormož. V tem šolskem letu je pri Pikini bralni znački sodelovalo 16 učencev. Pikini bralci so morali prebrati vsaj 4 knjige s Pikinega bralnega seznama in nato v Pikino beležko narisati prebrano vsebino. Po pripovedovanih pravljicah je po navadi sledila še ustvarjalna delavnica. Pikine beležke so učenci oddali knjižničarki. Zaslужena priznanja in nagrade bodo prejeli v jesenskem času.

Pika čestita vsem bralcem in jih vabi, da se ji spet pridružijo naslednje leto.

Zapisala: Simona Sakelšek



Pravljica Preberi mi zgodbo, ustvarjalna delavnica



Ustvarjalna delavnica (PPVI 2)

Pravljica Ali poznaš Piko Nogavičko?

(PPVI 1)



Naša pravljica o mavričnih ljudeh

Snemali smo glasbeni video za Festival videov S-factor - pod letošnjo temo MAVRICA. Če želimo, da mavrica zasije v vsej svoji lepoti, je potrebno, da so v njej vse barve – tudi barve otrok s posebnimi potrebami. Ne samo, da smo nujni za popolnost mavrice, spišemo lahko tudi pravljico.

Naša šola že od vsega začetka sodeluje v projektu S-factor, v okviru katerega učenci in osebe s posebnimi potrebami ustvarjajo glasbene videe. Tako je letos nastal že naš četrti video z naslovom Pravljica o mavričnih ljudeh.



Tokrat smo se izdelave lotili še širše kot doslej, saj so učenci prispevali tudi glasbeno podlago. Pri pevskem zboru so se naučili pesem znane slovenske glasbene skupine. Prav tako so učenci sami in s pomočjo učiteljev izdelali rekvizite za snemanje. Uspelo nam je ustvariti prekrasen video, kar je zaznala tudi strokovna žirija. Dodelili so nam posebno nagrado žirije za najbolj izpovedni video. Na šolo smo, zraven priznanja in drugih manjših nagrad, prejeli kuhinjski mešalnik, ki nam bo zagotovo prišel prav. Čisto vsi, učenci in zaposleni, smo bili neizmerno veseli nagrade in že komaj čakamo na snemanje našega naslednjega videa.



Z videom smo glas o nas in naši šoli ponesli še dlje, saj ima naš posnetek na youtubeu že več kot 2.200 ogledov. Bravo mi!

Mentorice projekta: učiteljice Urška, Tadeja, Alenka

Likovna umetnost

V šolskem letu 2020 / 2021 so učenci kljub dvomesečnem šolanju na daljavo bili zelo ustvarjalni. Njihova likovna dela so bila predstavljena javnosti v sklopu dveh virtualnih galerij. Obiskovalci galerij so bili nad razstavama navdušeni.

Učenci so se skozi različne likovne dejavnosti sproščali, razvijali svojo motoriko in ročne spretnosti, predvsem pa uživali.

V kombinaciji 7. in 9. razreda smo se letos posvetili likovnemu področju – grafiki. Učenci so iz različnega materiala izdelovali matrice in izdelali grafične odtise. Najboljše grafike smo opremili z okvirji, ki so jih učenci izdelali pri predmetu tehnike, ter jih izobesili v naši novi garderobi.

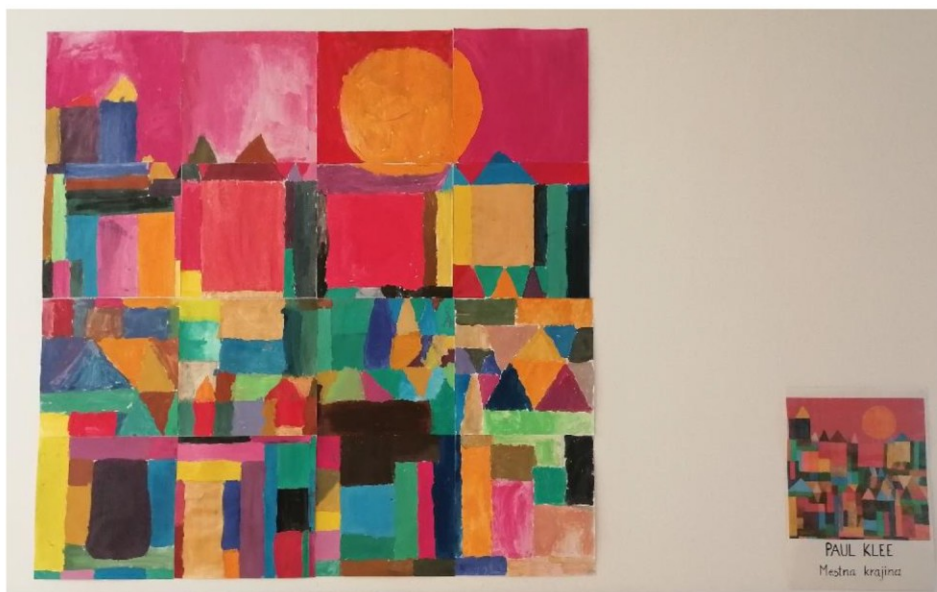


Grafike učencev 7. in 9. razreda

Garderobo krasi tudi 8 krogov odličnosti, pomen katerih so spoznale učiteljice na predavanju in delavnicah g. Janija Prgiča. Svoje znanje o krogih so uspešno prenesle na učence.



V kombinaciji 4., 5. in 6. razreda so se učenci učili mešati različne barvne odtenke. Na koncu šolskega leta so izdelali skupinsko sliko. Vsak učenec je s svojim delom prispeval k celoti - sestavili so reprodukcijo likovnega dela nemškega umetnika Paula Kleeja.



Skupno delo učencev 4., 5. in 6. razreda

Z učenci celotne šole smo sodelovali na dveh likovnih natečajih; Antonovanje na Kogu in 14. Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano«. Učenci so bili s svojimi likovnimi deli na obeh razstavah zelo uspešni.

Zelo smo ponosni na dosežka na 14. Mednarodnem likovnem natečaju, v sklopu katerega je sodelovalo sedem držav, s skupno 3501 likovnimi izdelki. Komisija za natečaj je naredila izbor likovnih del in izbrala 305 najboljših. Izmed teh sta bili likovni deli naših dveh učencev L. Pevca in U. Prejaca.



Igram se z računalniškimi barvami, L. Pevca



Igram se s kužki, U. Prejac

7. in 9. razred

Obisk Konjeniškega centra Plohl v Cvetkovcih

V 7. in 9. razredu smo se na enega prvih sončnih in toplih dni v mesecu juniju odpravili na obisk v Konjeniški center k Plohlovim v Cvetkovce. Pričakal nas je nadvse prijazen gospodar Aleš, ki nas je takoj povabil v konjski hlev. Učenci so uživali ob pogledu na te veličastne živali, lahko so jih božali in hranili s korenjem, nato pa so jih tudi »poštriglali« in pomagali osedlati. Kdor je želel, se je lahko preizkusil v jahanju. Po jahanju smo se sprehodili po pašniku med konji, kar je bilo nadvse prijetno in nepozabno doživetje. Pred odhodom pa nas je gospodar povabil še v ostale hleve, saj imajo na kmetiji tudi zajce, prepelice, pave in posebno vrsto golobov. Plohlovim se zahvaljujemo za edinstveno doživetje in gostoljubje. Mi pa bomo obisk v naslednjem šolskem letu z veseljem ponovili.



Dan z Rdečim križem

Na naši šoli se učimo o pomenu solidarnosti in pomoči drugim. Sodelovanje z Rdečim križem Ormož nam je bilo letos zaradi epidemioloških razmer oteženo. Klub temu pa smo ob tedni rdečega križa izdelali plakat, ob raziskovanju gradiv in ogledu posnetkov pa smo se seznanili s

poslanstvom te organizacije. V mesecu juniju smo v sodelovanju z RK Ormož preživali tudi čudovit in poučen dan. Zjutraj nam je gospa Maja prijazno predstavila organizacijo, njeno zgodovino in pomen, nato pa smo se odpravili v mestni park, kjer smo si ogledali bogato botanično zbirko dreves in drugih rastlin, za katero je med drugim zaslužna grofica Irma, ki je bila velika ljubiteljica narave. Seveda smo opravili tudi nekaj praktičnih meritev in nalog.



Pouk tehnike

V letošnjem letu smo v našem razredu spoznavali različna gradiva. Iz lesa smo izdelali pozicijsko računalo, iz papirja in usnja beležko, iz umetnih mas okvirje za slike, iz (odpadne) kovine pa vetrne zvončke. Najbolj smo pa ponosni na naš novo urejen kotiček, ki smo ga postavili v naši učilnici. Pohištvo smo izdelali iz lesenih palet. Skoraj vse smo naredili sami! Brusili, žagali, lakirali, vijačili, kitali... Pri zahtevnejših delih nam je na pomoč priskočil gospod hišnik.

Kotiček je postal središče naših druženj in preživljanja prostega, pa tudi učnega časa. Radi posedamo, tudi poležavamo, predvsem pa se sproščeno družimo in pogovarjamo.





Kolesarjenje do Središča ob Dravi

Na krasen junijski dan smo zjutraj pred šolo naredili kolesarske čelade, preverili varnostno opremo kolesa in se polni pričakovanj odpeljali sončnemu dnevu naproti. Kolesarili smo skozi mesto Ormož, nato do Pušencev in naprej po Dravski kolesarski poti do Središča ob Dravi. Seveda se je v Središču prilegla kratka osvežitev, nato pa smo se podali raziskovat skrite kotičke reke Drave. Žal je bil vodostaj previsok, zato nismo mogli zakorakati v reko, smo pa raziskali nekaj prijetnih kotičkov in naredili nekaj postankov. Prekolesarili smo več kot 25 km! Seveda smo ob raziskovanju okolice tudi opazovali promet in se vanj aktivno vključevali ter se seveda dobro razmigali.



Glasbeno ustvarjanje v 4., 5., 6. razredu

To leto je bilo zelo pestro. Ko smo se po učenju na daljavo vrnili nazaj v razred, smo z učenci 4., 5., in 6. razreda pri urah glasbene umetnosti postali pravi glasbeni ustvarjalci. Različna glasba je odlična za sproščanje in odkrivanje lastnih zmožnosti. Tako smo ob ljudskih šaljkah in izštevankah dobili idejo, da bi združili ljudsko z njim bližjo glasbeno zvrstjo – RAP-om. Vsak učenec si je izbral svojo šaljvko, se jo naučil ritmično izgovarjati, izbrali smo rap glasbeno podlago in nato repali v razredu.



Bilo je zelo poučno in hkrati zelo zabavno. Nato so plesali makareno, ki tudi ni bil kar navaden ples. Izbrali so remix pesmi, zato so dodali svoje korake. Ker so tudi folklorne vaje potekale po mehurčkih, so tudi tam ti učenci pokazali največ interesa in pripravljenosti. Ljudsko pesem Dere sem jaz mali bija so predstavili na nov, prilagojen, epidemiološki način! 😊 Folklorne korake so prilagodili vsaki kitici. Da ne omenjam »fortnite« plesov med rekreativnim odmorom. Boste rekli nič posebnega. Mogoče res, če skupino 4., 5., in 6. razreda ne bi sestavljali sami fantje! Fantje, kapo dol!

Zapisa Aleksandra Kelemina Plemenič



Odgovornost, predanost ...

Odgovornost, predanost, uravnoteženost, napake vodijo k uspehu ter govori z dobrim namenom so vrednote, ki smo jih spoznali na posebnem dnevu dejavnosti v mesecu februarju in nam bodo pomagale, da postanemo oziroma ostanemo odlični in uspešni, zdravi in razigrani, veliko vemo dosežemo vse, kar si zadamo ob tem pa smo dobri prijatelji.



Ob dogodivščinah Rudija, glavnega junaka knjige Tanka črta odgovornosti za otroke od 3. do 99. leta, smo skozi različne dejavnosti in igro spoznali princip življenja »nad črto« in 5 od 8 krogov osebne odličnosti.

Slišano smo hitro povezali z vsakodnevnimi pripetljaji v naši učilnici ter uspešno iskali rešitve za delovanje nad črto.

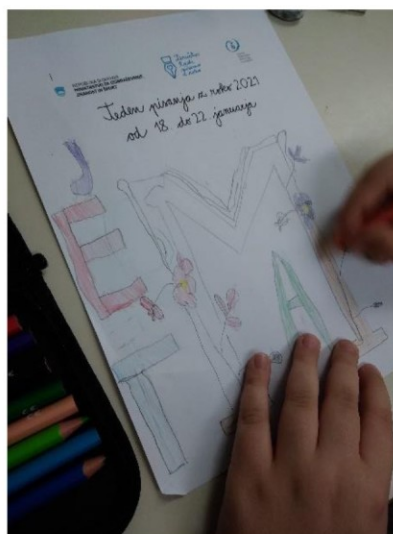
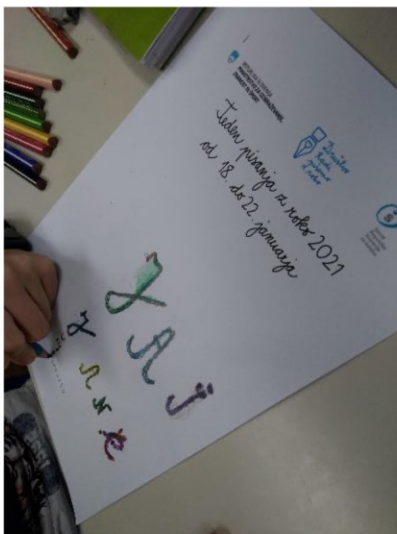
Spoznali smo, da se vsak izmed nas s svojim vedenjem, ravnanjem, besedami kdaj znajde pod črto. Pomembno je, da to spoznamo in najdemo pot, da spet živimo in delamo nad črto.

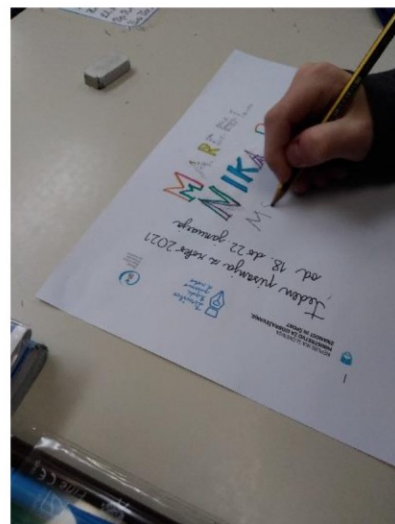
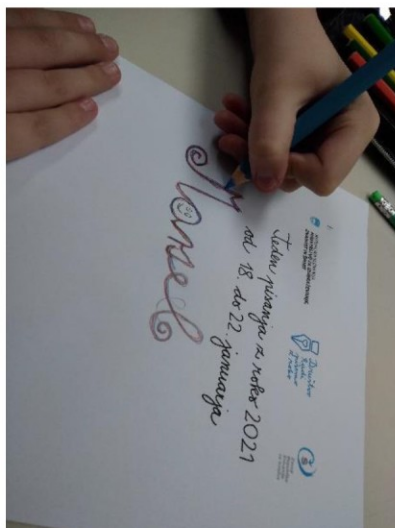
učenci 4., 5., 6. razreda z učiteljico Natašo

Pišem z roko

Pisanje z roko izboljša naš spomin, krepi pozornost in vpliva na delovanje naših možganov. Naša pisava pove veliko o nas. Kaže kakšni smo, kakšne so naše osebne značilnosti, interesi, cilji, spretnosti...

Svinčnik, barvice, flomastri, nalivno pero in še kaj se skriva v naših peresnicah. Ko smo v tednu pisanja z roko dodali še malo ustvarjalnosti, so nastali spodnji izdelki.





učenci 4., 5., 6. razreda z učiteljico Natašo

Tudi mi znamo kuhati

Tehtanje, gnetenje, rezanje, pečenje ... v kuhinji je vedno zabavno!

Učenci 4., 5. in 6. razreda smo to preizkusili na lastni koži. V petek, 18. 6. 2021, smo odjavili šolsko prehrano, saj smo bili odločeni, da si sami pripravimo malico in kosilo. Složno smo se odločili, da bo za kosilo na našem jedilniku pica, izbiro malice pa smo prepustili učiteljici. Vse potrebne sestavine smo najprej kupili v naši šolski



trgovinici, nato pa smo se lotili dela. Seveda smo ob pripravi hrane ponovili naše znanje o higieni pri pripravi hrane, varni rabi gospodinjskih aparatov, varčnem ravnanju z materiali in viri in še kaj. Nismo pozabili na pomen zdrave in uravnotežene prehrane na naš razvoj in zdravje, zato smo testo za pico pripravili iz

pirine moke ter ga obložili, ne samo s šunko in sirom, temveč tudi s koruzo, papriko, čebulo, tuno... Polni trebuščki in pospravljena gospodinjska učilnica so bili najboljši kriterij naše uspešnosti.



učenci 4., 5., 6. razreda z učiteljico Natašo

Zaključek razredne bralne značke

Učenci 4., 5. in 6. razreda smo imeli v prvem poletnem tednu, ki je bil prav tako zadnji teden šole, zaključek razredne bralne značke. Najprej smo se odpravili v Knjižnico Franca Ksavra Meška v Ormožu, kjer nam je prijazna knjižničarka Sandra predstavila notranje prostore knjižnice in zeliščni vrt. Na vrtu, pod brajdami, nam je ob pripravljenem knjižnem gradivu doživeto pripovedovala o življenju na gradu nekoč.



Druženje smo zaključili s pokušino grozdnega soka. Družno smo sklenili, da bomo v času počitnic z veseljem obiskali knjižnico ter si sposodili kakšno zanimivo knjigo.

V razredu smo si podelili še priznanja. Zlato priznanje za osvojeno razredno bralno značko, torej prebranih in pripovedovanih pet knjig, sta prejela Luka in Nik.

učenci 4., 5., 6. razreda z učiteljico Natašo

Teden otroka

Teden otroka je na naši šoli potekal v znamenju presenečenj, prijaznosti, pogovora in iskanja svojih močnih področij. Tekom tedna so se zvrstile različne dejavnosti.

V ponedeljek, 5. oktobra 2020, so imeli vsi učenci na šoli dan dejavnosti.

Glavne teme ponedeljka so bile talenti, super moči, močna področja. Za uvod v dan dejavnosti so si učenci ogledali video na temo super moči, v katerem so sami povedali, kaj je njihovo močno področje, njihova super moč oziroma v čem so dobri. V videu so sodelovali vsi učenci šole.

V nadaljevanju so si učenci ogledali predstavo v izvedbi Piki Piki – zabava za otroke, ki govori o tem, da ima vsak človek svojo super moč, svoj talent. Po predstavi so učenci dobili vsak svoj modelirni balon, vsak, kar si je sam izbral.



Nenapovedano je ravnateljica po predstavi učence in učitelje presenetila s palačinkami. Učenci so dobili palačinke za uvod v teden otroka, učitelji pa ob dnevu učiteljev.

Po rekreativnem odmoru in palačinkah so sledile delavnice po razredih.



Potekali sta Lego delavnici, v katerih so učenci izkazovali svoje finomotorične in konstrukcijske spretnosti. V telovadnici sta potekali športni delavnici, kjer so učenci izkazovali svoje grobomotorične spretnosti, hitrost, natančnost. Premagovali so poligon. Potekala je še Plesna delavnica, v kateri so učenci izkazovali svoje plesne sposobnosti. 7. in 9. razred pa sta sodelovala še v Matematični delavnici, v kateri sta izkazovala svoje matematične spretnosti.

Učenci so v skladu z razporedom krožili od delavnice do delavnice ter na posamezni delavnici izkazovali svoj talent.

Po končanih delavnicah so razredničarke učencem čestitale za uspešno opravljene naloge ter jim razdelile medalje.

V četrtek, 8. oktobra 2020, so imeli učenci športni dan – orientacijski pohod. Na dan športnega dneva je vsak razred dobil svoja navodila, svoj zemljevid, po katerem se je moral ravnati, da je po pravi poti prišel na cilj. Poti in zemljevidi orientacijskega pohoda so bili prilagojeni sposobnostim učencev. Skoraj na cilju so učenci za nagrado dobili čokoladice, učiteljice pa kavico.

V petek, 9. oktobra 2020, se je v času rekreativnega odmora izvedel kostanjev piknik. Kostanje so učenci prinesli od doma. Narezali so jih učenci PPVI 2, ki so izdelali tudi kornete iz časopisa. Kostanje je pekel hišnik Janko. Za glasbo je s pomočjo želja učencev poskrbela učiteljica Tanja. Učenci so se v času rekreacije posladkali s pečenimi kostanji, popili so sok, učenci 7. in 9. razreda pa so spekli še mini pice. Dan je minil v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Zapisala: Eva Lorenčič



Mednarodni dan bele palice

Učenci PPVI 1 so v četrtek, 15. oktobra 2020, obeležili mednarodni dan bele palice. Dan je leta 1970 razglasila Mednarodna zveza slepih. Bela palica je pripomoček, ki simbolizira osebno neodvisnost slepe ali slabovidne osebe in je hkrati opozorilo drugim, da njen uporabnik ne vidi in ima zato posebne potrebe in pravice. Učenci so si na to temo ogledali kratek video, v katerem je predstavljena bela palica ter razložen njen pomen. Nato so si belo palico ogledali. S prevezo za oči so s pomočjo bele palice skušali prehoditi razdaljo v razredu. Povedali so, da jim ni bilo prijetno. Učenec v razredu, ki belo palico uporablja, je učence naučil pesmico:



»Levo, desno, sem in tja,
poje moja palica.

Palica pove, kam (ime) gre.«

»Levo, desno, sem in tja,
poje moja palica.

Za konec so se učenci igrali še z zvenečo žogo, ki so si jo skušali podajati z zaprtimi očmi.

Zapisala: Eva Lorenčič



Jesensko sadje

Učenci PPVI 1 so imeli v ponedeljek, 28. 9. 2021, dan dejavnosti na temo Jesensko sadje. Ob spoznavanju značilnosti jeseni so spoznali tudi značilnosti jeseni v vinogradu in v sadovnjaku. Preko vseh senzornih poti, ob pesmicah in deklamacijah, so spoznali različno jesensko sadje, učili so se, kaj vse lahko z jesenskim sadjem delajo in pripravijo. Preko videa ter ob aplikatih so se naučili, kako si pripravijo sadno kupo. Najprej so si umili roke, si pripravili vse potrebne pripomočke ter jesensko sadje in si nadeli predpasnike. Nato so začeli z umivanjem, lupljenjem in rezanjem sadja. Sadje so sproti polagali v večjo skledo, kjer so ga zmešali z domačim tikvinim kompotom. Ko je bilo sadje premešano, so ga s pomočjo zajemalke nadevali v manjše skodelice. Na vrh so iztisnili še sladko smetano. Ob okušanju sadne kupe so uživali.



Zapisala: Eva Lorenčič

Teden vseživljenjskega učenja



V petek, 4. 9. 2020, so si učenci PPVI2 ogledali virtualno Nacionalno odprtje, ki je potekala v okviru projekta Tedni vseživljenjskega učenja. Poslušali so slavnostni nagovor predsednika Slovenije g. Boruta Pahorja, ministrice za šolstvo dr. Simone Kustec in razmišljanja različnih ljudi o vseživljenjskem učenju, ki delajo v različnih izobraževalnih ustanovah.

Parada učenja

Učenci OŠ Stanka Vraza so se v sredo, 9. 9. 2020, udeležili parade učenja v Ormožu. Parada učenja je del projekta Tedni vseživljenjskega učenja, ki se vsako leto organizirajo po vsej Sloveniji pod skupnim sloganom Slovenija, učeča se dežela. V okviru tega projekta po vsej Sloveniji potekajo različni izobraževalni, promocijski, družabni, kulturni dogodki idr.

Učenci posebnega programa so se z učenci 7. in 9. razreda predstavili na stojnici. Razstavili so svoje izdelke, ki so jih pripravili v okviru programa učenje za življenje in projekta dodatnega usposabljanja. Udeležili so se tudi različnih delavnic - Pes, moj prijatelj, grajskih iger in animacije bratov Malek.



Naš vrtiček je lahko raj

V sredo, 30. 9. 2020, so se učenci PPVI2 udeležili delavnice Ljudske univerze Ormož z naslovom Naš vrtiček je lahko raj. Delavnica je potekala v okviru projekta Zdravo okolje za zdravo mladino, ki ga sofinancira Ministrstvo za zdravje. S projektom želi mlade ozaveščati o pomenu okolja za zdravje, ter tako mlade spodbujati pri zagovorništvu na področju načrtovanja kakovostnejšega življenjskega okolja.

Učenci so na gredici ob tenis igrišču pomagali posaditi avtohtone grmovnice – šmarno hrušico, petoprstnik in bršljan. Naučili so se, kako posaditi grmovnice in o njihovem pomenu za okolje. Grmovnice bodo tako krasile okolico, medeni cvetovi pa bodo spomladi privabljali žuželke.



CSO praznovanje

V centru starejših občanov so v mesecu oktobru stanovalci praznovali rojstni dan. Na povabilo CSO so učenci OŠ Stanka Vraza ob pomoči učiteljice glasbene vzgoje Aleksandre Kelemine Plemenič pripravili in posneli venček ljudskih pesmi, izrazili svoje želje in zapeli pesem Vse najboljše. Stanovalci so si ob praznovanju v domu posnetek lahko ogledali. Pri predmetu izbirne vsebine so ob usmeritvah učiteljice likovne vzgoje Tadeje Ozmec izdelali čudovite ustvarjalne voščilnice za vse stanovalce, ki so praznovali rojstni dan. Na facebook strani CSO so zapisali, da je le malo potrebno za srečo, da si srečen in da osrečiš nekoga drugega. Tudi učenci in učiteljice OŠ Stanka Vraza se s tem strinjamo in se bomo potrudili, da bomo še pripravili kakšen prispevek in stanovalcem polepšali dan.

Posnetek si lahko ogledate na naslednji povezavi:

<https://drive.google.com/file/d/1YLla4R7ytObY3RhxyzGjekVVNP0UaH64/view?usp=sharing>



CMU delavnice – kuhanje bučne marmelade

V sredo, 2. 12. 2020 je potekalo tretje srečanje centra medgeneracijskega učenja. Projekt centra medgeneracijskega učenja izvajajo ljudske univerze po vsej Sloveniji. V projekt je vključenih 10 različnih zavodov v Ormožu. Namen projekta je medgeneracijsko učenje različnih generacij, izmenjava izkušenj in znanj ter medsebojno učenje in druženje. Udeleženci se prostovoljno udeležijo delavnic in tako svoja znanja in izkušnje delijo ter prenašajo na druge člane projekta medgeneracijskega učenja. Delavnice potekajo vsako prvo sredo v mesecu, trenutno na daljavo. Vsak mesec en zavod pripravi delavnice.

Učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja so pripravili recept in slikovno predstavitev kuhanja bučne marmelade. Predstavitev si lahko ogledate na naslednji povezavi:

<https://youtu.be/UMhaM5GHZg4>

Tudi drugošolci OŠ Ormož so si ogledali našo predstavitev in so nam poslali lepe risbice in iskrene želje.



Božične delavnice

V petek, 11. 12. 2020, so imeli učenci delovni dan na daljavo. Spoznavali so različne načine in tehnike izdelovanja novoletnih voščilnic in okraskov. Ob pomoči asistentk in staršev so pripravili pripomočke za delo in vsak po svojih močeh izdelovali novoletne voščilnice in različne okraske za dekoracijo doma.



Delovni dan na vrtu jeseni

V petek, 4. 9. 2020, so imeli učenci delovni dan. Spoznavali in pospravljali so jesenske vrtno pridelke, ki so zrastle na šolskih visokih gredah. Potrgali so paradižnik in papriko, odstranili neuporabne sadike in pripravili grede za jesensko zasaditev. Nabrali in porezali so tudi zelišča, ki so jih nato posušili in spravili v kozarce. Iz vrtno zelenjave so pripravili zelenjavno omako za pripravo različnih jedi.



Delovni dan na vrtu spomladi

V petek, 7. 5. 2021, so imeli učenci delovni dan. Opazovali, spoznavali so pomladna vrtna opravila in uporabo vrtnega orodja. Najprej so si ogledali video posnetek, kako spomladi pripravimo grede na zelenjavnem vrtu ter kako izberemo in posadimo sadike. Prekopali in uredili so visoke grede in vanje posadili sadike melise, paradižnika in čilija.



Delavnice eko Kmetije pri omi Neži

V petek, 26. 2. 2021, so imeli učenci delovni dan. Zjutraj so si ogledali predstavitveni film eko kmetije pri omi Neži. Ogledali so si recept za pripravo pirine zdrobove slaščice. Po ogledu recepta so pripravili vse potrebne sestavine in delovne pripomočke za pripravo sladice. Nato so se udeležili spletne delavnice eko Kmetije pri omi Neži. Gospa Maja je učencem predstavila ekološko pridelavo in predelavo žitaric in oljnic s katerimi se ukvarjajo na eko kmetiji. Po predstavitvi so se učenci ob usmerjanju učiteljice in gospe Maje lotili priprave in peke sladice. Učenci so uspešno pripravili sladico in na koncu so sladico tudi poskusili.



Šolska tržnica

Učenci v programu učenja za življenje in delo so z učenci 7. in 9. razreda v okviru Projekta dodatnega usposabljanja izdelujejo različne uporabne in dekorativne predmete. V mesecu oktobru so se predstavili na ormoški tržnici, kjer so predmete ponujali v zameno za prostovoljne prispevke. Darovana sredstva so potem porabili za nabavo učnih pripomočkov ter material za izdelavo novih izdelkov. Učenci so izdelovali:

- različne izdelke iz sadja in zelenjave: marmelade iz sliv, buče in jabolk, češenj, marmelado iz grozdja, posušene jabolčne krhlje, zelenjavno omako, vloženi fižol, rdečo peso, mešano solato ter posušena zelišča in začimbe.
- dekorativne izdelke za urejanje stanovanjskega prostora – dišavnice, vrečke sivke, blazine, polnjene z ajdovimi luščinami, voščilnice za različne priložnosti, posode za shranjevanje, obeske za ključe, magnetke, stenske slike, okrasne zaboje, obešala za ključe, obešala za vhodna vrata,...



Festival Igraj se z mano

Konec meseca maja in na začetku junija je potekal 15. Mednarodni festival Igraj se z mano, ki ga je organiziral Center Janeza Levca Ljubljana v sodelovanju z Društvom za kulturo inkluzije.

Mednarodni festival »Igraj se z mano« spodbuja socialno vključevanje oz. inkluzijo med otroci, mladostniki, odraslimi in osebami s posebnimi potrebami ter t. i. večinsko populacijo vseh generacij. Festival je letos, sicer v manjšem obsegu, zopet potekal tudi v živo v Ljubljani. Virtualno festivalsko dogajanje pa je potekalo na Aničinem in Janezovem spletnem odru. Učenci PPVI so ob pomoči mentoric Aleksandre Kelemine Plemenič in Marije Mohorič posneli venček pesmi z naslovom Zapijte z nami, ki si ga lahko ogledate na naslednji povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=4ybA3GJa8oo>



Delovni dan na travniku

V petek, 28. 5. 2021, so imeli učenci naravoslovni dan. Sprehodili so se do bližnjega travnika. Na travniku so opazovali in spoznavali značilne travniške cvetlice in trave, ki rastejo na travniku v naravnem okolju. Ogledali so si dele rastlin, poimenovali travniške cvetlice in žuželke, ki živijo na travniku. Uspelo jim je ujeti čebelo in pikapolonico, ki so si jih lahko pobliže ogledali s povečevalnim steklom. Naučili so se, da je potrebno z rastlinami in živalmi skrbno ravnati. Po ogledu so učenci nabrali še šopek travniških cvetlic in z njim okrasili mizo v učilnici.



Zaključna ekskurzija

Ob koncu šolskega leta smo se v sredo, 2. junija 2021, odpravili na zaključno ekskurzijo. Vsi smo komaj čakali, da izstopimo iz učilnic in gremo v naravo. Ob 8. uri smo se odpravili proti Volčjemu potoku. Preden smo vstopili v Arboretum smo malicali. Nato nas je čakalo vodenje po parku v dveh skupinah. Vodji Arboretuma sta nam pokazala cvetoče ananasovke in orhideje, preko 1000 vrst kaktusov, različno grmičevje, drevesa. Ob sprehodu smo si ogledali naravne in zgodovinske znamenitosti. Po zanimivem in poučnem vodenju smo se odpravili proti igrišču. Tam smo se imeli čudovito. Raznovrstna igrala so predstavljala izziv vsakemu učencu. Učenci so skakali na trampolinu in izvajali vse mogoče akrobacije, spuščali po toboganih, plezali in plazili, iskali pravo pot skozi labirint ter se preizkušali na različnih adrenalinskih igralih. Ogledali smo si tudi velike, ampak ne toliko strašne dinosavre. Zraven dinosavrov so nas navdušili tudi velikani morskih globin - kiti, orke. Po zabavnem bivanju v Arboretumu smo postali lačni, zato smo se odpravili v Gostišče pri Čebelici. Tam smo imeli zelo okusno kosilo, vendar smo se vsekakor posladkali še s kepico sladoleda. Siti in utrujeni smo se odpravili proti domu. Kljub utrujenosti smo še vedno imeli dovolj energije za petje pesmi na avtobusu. Veseli smo prispeli pred šolo, saj smo preživeli lep dan.

Zapisala: Mateja Horvat



Zaključek šolanja za devetošolce

Letos so zaključili osnovno šolanje učenci 9. razreda, Alojz, Valentina in Matej. Vsak izmed njih si je izbral, kje bo nadaljeval svoje šolanje in kaj želi postati po poklicu.

Dragi učenci! Verjamemo, da so bile pred vami težke odločitve. Še bolj pa verjamemo, da vam bo uspelo. Želimo vam, da uživate mladost in doživite veliko nepozabnih trenutkov. Pri nas pa boste vedno dobrodošli. Se kmalu vidimo!



Zapisala: Sonja Petrovič



Koliko odtenkov različnosti se zliva v popolno celoto in lepoto mavrice?

Prav vsak košček mozaika nosi svoj pomen, svojo zgodbo, svojo popolnost, ki se zrcali v odsevu naše družbe.

Le vsi skupaj smo celota – različni, a popolni.

M. Hebar



KRESNICE

ŠTEVILKA: 45

ŠOLSKO LETO 2020/2021

IZDALA
OŠ STANKA VRAZA ORMOŽ

PRISPEVKE SO PRISPEVALI UČITELJI Z UČENCI TER DRUGI ZAPOSLENI.

RAČUNALNIŠKA OBDELAVA
MAJDA HEBAR, SIMONA SAKELŠEK

NASLOVNICA: skupno delo učencev 4., 5., 6. razreda