

JULIJ 2023 | LETNIK 3, ŠTEVILKA 3 | ISSN 2738-6554 | INFO@DEMB.SI

GLASILO DRUŠTVA EKONOMISTOV MARIBOR

Društvo ekonomistov Maribor, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor, Slovenija

UVODNIK

Spoštovani člani društva!

Pred vami je tretja številka Glasila Društva ekonomistov Maribor v letu 2023, v kateri so objavljeni trije poljudni članki s področja ekonomije in sorodnih ved ter dve poročili o preteklih dogodkih (Zelena prihodnost, Digitalna ekonomija in pravo 2023).

Hvala avtorjem za njihov prispevek h glasilu.

Lep pozdrav

Dr. Dejan Romih,
glavni in odgovorni urednik

SKUPNOSTNO VKLJUČEVANJE NA PODROČJU DIGITALNE IN ZELENE PREOBRAZBE: PRIMER LABORATORIJA ZA DIGITALNO EKONOMIJO IN LABORATORIJA ZA ZELENO EKONOMIJO

Dr. Dejan Romih

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor
Društvo ekonomistov Maribor, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor
dejan.romih@um.si, dejan.romih@demb.si
<https://orcid.org/0000-0001-9123-0183>

Dr. Andreja Primec

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor
Univerza na Primorskem. Fakulteta za management, Izolska vrata 2, 6000 Koper
andreja.primec@um.si, andreja.primec@upr.si
<https://orcid.org/0000-0002-5615-729>

Povzetek: V tem članku obravnavava dva primera skupnostnega vključevanja na področju digitalne in zelene preobrazbe: Laboratorij za digitalno ekonomijo in Laboratorij za zeleno ekonomijo, katerih člani so bili študenti Univerze v Mariboru, ki so pod mentorstvom visokošolskih učiteljev reševali konkretne izzive partnerjev iz skupnosti na področju digitalne in zelene preobrazbe, kar je prineslo konkretne rezultate in izboljšalo zaposljivost prihodnjih iskalcev zaposlitve.

Ključne besede: digitalna ekonomija, digitalna preobrazba, skupnost, skupnostno učenje, skupnostno vključevanje, univerza, zelena ekonomija, zelena preobrazba

1 Uvod

Univerza v Mariboru in partnerji iz skupnosti so izkoristili digitalno in zeleno preobrazbo kot priložnost za sodelovanje pri izobraževanju do- in podiplomskih študentov Univerze v Mariboru na področju digitalne in zelene preobrazbe. V tem članku obravnavava dva primera

skupnostnega vključevanja (angl. »community engagement«) na tem področju: Laboratorij za digitalno ekonomijo, v okviru katerega je osem do- in podiplomskih študentov Univerze v Mariboru reševalo konkretne izzive petih partnerjev iz skupnosti na področju digitalne preobrazbe, in Laboratorij za zeleno ekonomijo, v okviru katerega je osem

dodiplomskih študentov Univerze v Mariboru reševalo konkretne izzive dveh partnerjev iz skupnosti. Projektni nalogi sta prinesli konkretne rezultate, ki so jih člani obeh laboratorijev predstavili tudi partnerjem iz skupnosti.

Ta članek ima še tri poglavja. V poglavju 2 obravnavava skupnostno vključevanje, v poglavju 3 Laboratorij za digitalno ekonomijo, v poglavju 4 Laboratorij za zeleno ekonomijo, v poglavju 5 pa podajava sklep.

2 Skupnostno vključevanje

Pojem skupnostno vključevanje definirava kot vključevanje skupnosti v kako delo ali aktivnost sploh, ki prispeva k skupnostni dobrobiti (angl. »community well-being«). Ta pojem, ki se lahko razume na različne načine (Holmes, Webb & Albritton, 2022), je tesno povezan s pojmom skupnostno učenje (angl. »community learning«) in skupnostno poučevanje (angl. »community teaching«), ki ju definirava kot vključevanje skupnosti v učenje oz. poučevanje, ki prispeva k skupnostni dobrobiti. Na osnovi pregleda dobre prakse sva se odločila, da bova koncept skupnostnega vključevanja uporabila pri obeh projektih.

3 Laboratorij za digitalno ekonomijo

Digitalna preobrazba med študenti Univerze v Mariboru povzroča potrebo po pridobivanju novih znanj in veščin, ki jim bodo koristila v njihovem poklicu. Tega se zaveda tudi Univerza v Mariboru, ki izvaja različne projekte, s katerimi izboljšuje zaposljivost

bodočih iskalcev zaposlitve. Lep primer takega projekta je tudi projekt Študentski izzivi Univerze v Mariboru – ŠI:UM. Laboratorij za digitalno ekonomijo je projektna naloga, ki sta jo leta 2022 v okviru tega projekta izvajala Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru in Društvo ekonomistov Maribor, pri njej pa je sodelovalo osem do- in podiplomskih študentov štirih članic Univerze v Mariboru. Glavni cilj projektne naloge je bil podati konkretne predloge za rešitve izzivov petih partnerjev iz skupnosti na področju digitalne preobrazbe, ki so jih študenti predstavili na študentskem posvetovanju Digitalna ekonomija 2022, ki je potekalo 5. septembra 2022 v Hotelu Piramida, in v strokovni monografiji Izzivi digitalizacije, ki je oktobra 2022 izšla pri Univerzitetni založbi Univerze v Mariboru. Projektna naloga je glede na svojo naravo temeljila na interdisciplinarnosti.

4 Laboratorij za zeleno ekonomijo

Tudi zelena preobrazba med študenti Univerze v Mariboru povzroča potrebo po pridobivanju novih znanj in veščin (Romih & Primec, 2023). V ta namen je Univerza v Mariboru začela izvajati različne projekte v okviru Načrta za okrepanje in odpornost (NOO), pri katerih sodeluje tudi Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru. Lep primer tega je projektna naloga Laboratorij za zeleno ekonomijo, ki sta jo leta 2023 v okviru projekta Študentski izzivi Univerze v Mariboru (NOO) – ŠI:UM (NOO) izvajala Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru in Društvo

ekonomistov Maribor. Pri projektni nalogi je sodelovalo osem dodiplomskih študentov dveh članic Univerze v Mariboru, ki se zavedajo vloge in pomena zelene preobrazbe. Glavni cilj projektne naloge je bil podati konkretne predloge za rešitve izzivov dveh partnerjev iz skupnosti na tem področju, ki so jih študenti predstavili na dogodku Zelena prihodnost, ki je potekal 28. junija 2023, in študentskem posvetovanju Digitalna ekonomija in pravo 2023, ki je potekalo 30. junija 2023.

5 Sklep

Skupnostno vključevanje koristi vsem deležnikom, zlasti pa študentom (Burga idr., 2023; Holmes, Webb & Albritton, 2022). To kažeta tudi projektni nalogi, ki sta primera dobre prakse na tem področju. Študenti, ki so sodelovali pri projektih Šl:UM in Šl:UM (NOO), so z delom za partnerje iz skupnosti pridobili nova znanja in veščine, ki izboljšujejo njihovo zaposljivost, kar je eden izmed glavnih ciljev obeh projektov.

6 Viri

Burga, R., Spear, C., Balestreri, C., Boyle, J., Coasley, A., McGill, D., Ranjan, M., Sylvestre, S., Zanki, J., & Jacobs, S. (2023). Enhancing management education: How do experiences outside the classroom matter? *The International Journal of Management Education*, 21(1), 100758.
<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100758>

Holmes, A. F., Webb, K. J., & Albritton, B. R. (2022). Connecting students to community: Engaging students through course embedded service-learning activities. *The International Journal of Management Education*, 20(1),

100610.

<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2022.100610>

Romih, D., & Primec, A. (2023). Pridobivanje znanj in veščin za zeleno preobrazbo med dodiplomskim študijem ekonomije in tehnike: primer projektne naloge Šl:UM (NOO). *Ekonomija plus*, 2(1), 31–34.
<https://demb.si/publikacije/ekonomija-plus-2-1.pdf>

GOSPODARSKOPOLITIČNA NEGOTOVOST V INDIJI

Dr. Dejan Romih

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor

Društvo ekonomistov Maribor, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor

dejan.romih@um.si, dejan.romih@demb.si

<https://orcid.org/0000-0001-9123-0183>

Povzetek: Dejstvo je, da obstaja potreba po analiziranju gospodarskega stanja v Indiji, ki ima velik potencial za prihodnjo gospodarsko rast. V tem članku analiziram gospodarskopolitično negotovost v Indiji, pri čemer uporabljam indeks gospodarskopolitične negotovosti za Indijo, ki so ga razvili trije ameriški profesorji.

Ključne besede: gospodarska politika, gospodarskopolitična negotovost, gospodarstvo, indeks gospodarskopolitične negotovosti, Indija, negotovost

1 Uvod

Gospodarske spremembe v Aziji in svetu, ki smo jim priča, povzročajo potrebo po analiziranju gospodarskega stanja v Indiji – državi v Južni Aziji, ki ima največ prebivalcev na svetu. V tem članku analiziram gospodarskopolitično negotovost (angl. »economic policy uncertainty«) v Indiji. Pri tem uporabljam indeks gospodarskopolitične negotovosti (angl. »economic policy uncertainty index«) za Indijo, ki so ga razvili Baker, Bloom in Davis (2016). Ti so gospodarskopolitično negotovost definirali kot negotovost glede gospodarske politike in njenega vpliva na gospodarstvo. Indeks

definirali kot negotovost glede gospodarske politike in njenega vpliva na gospodarstvo. Indeks gospodarskopolitične negotovosti za Indijo temelji na številu časopisnih člankov v angleškem jeziku, ki so bili objavljeni v enem izmed sedmih indijskih časopisov (Hindustan Times, The Economic Times, The Financial Express, The Hindu, The Indian Express, The Statesman, The Times of India) in vsebujejo eno ali več ključnih besed v angleškem jeziku iz nabora ključnih besed za Indijo.

Ta članek ima še tri poglavja. V poglavju 2 podajam pregled literature, v poglavju 3 analizo gibanja vrednosti indeksa gospodarskopolitične

negotovosti za Indijo, v poglavju 4 pa sklep.

2 Pregled literature

Seznam zadetkov v bazi bibliografskih podatkov ScienceDirect kaže, da je malo literature o gospodarskopolični negotovosti v Indiji, kar me preseneča glede na njeno vlogo in pomen v Aziji in svetu. Raziskave (Pratap & Priyaranjan, 2023) kažejo, da je bila gospodarskopolična negotovost v Indiji največja na začetku prejšnjega desetletja, ko je bila Indija zaradi (visoke stopnje) korupcije v negotovem položaju. To potrjujejo tudi podatki, ki jih navajam v tem članku. Ocene za Indijo (Bhagat, Ghosh & Rangan, 2016; Pratap & Priyaranjan, 2023) kažejo, da gospodarskopolična negotovost negativno vpliva na gospodarstvo, kar povzroča potrebo po njenem preprečevanju. To kažejo tudi ocene za druge države. Bhagat, Ghosh in Rangan (2016) so na osnovi podatkov za Indijo ugotovili, da gospodarskopolična negotovost negativno vpliva na bruto domači proizvod in investicije. Pratap in Priyaranjan (2023), ki sta uporabila drug indeks gospodarskopolične negotovosti za Indijo, pa sta na osnovi podatkov za Indijo ugotovila, da gospodarskopolična negotovost negativno vpliva tudi na potrošnjo.

3 Analiza gibanja vrednosti indeksa gospodarskopolične negotovosti za Indijo

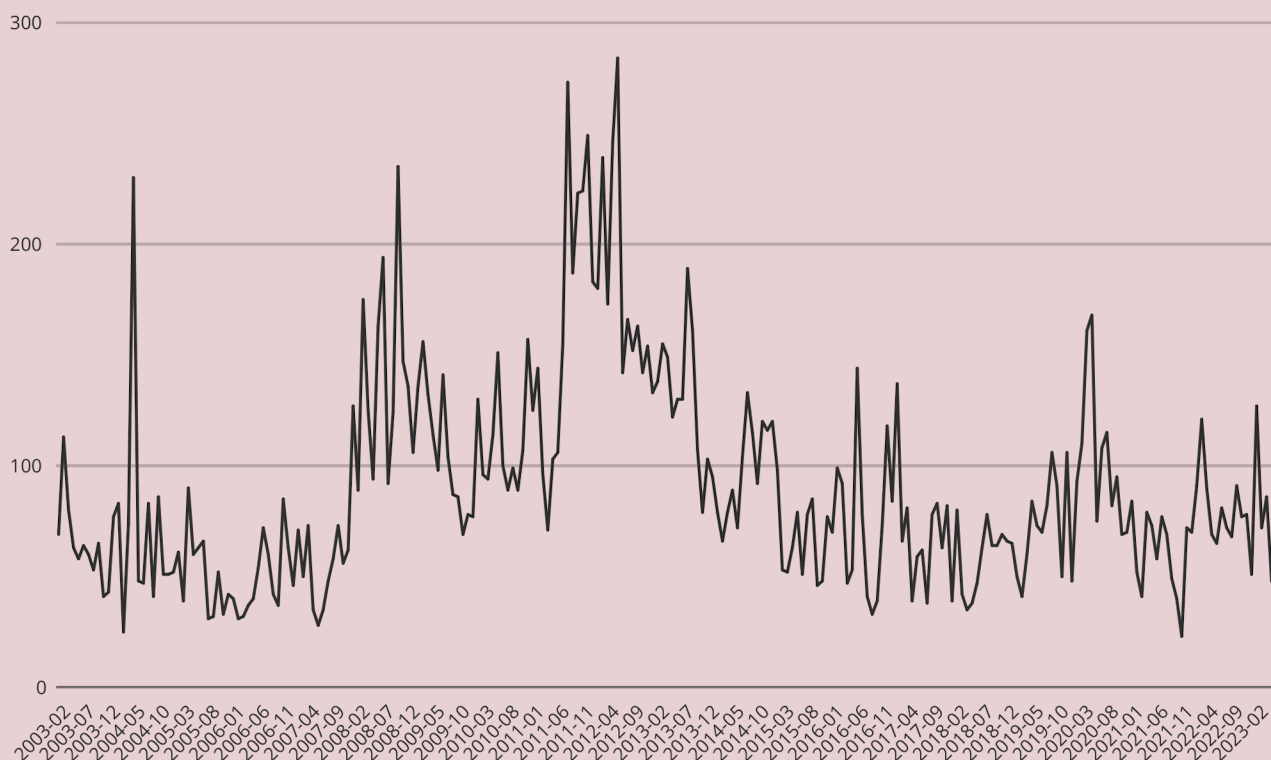
Podatki o vrednosti indeksa gospodarskopolične negotovosti za

Indijo, ki jih uporabljam v tem članku, so dostopni na spletni strani <https://fred.stlouisfed.org/series/INDEPUINDXM>. Junija 2023 je vrednost indeksa gospodarskopolične negotovosti za Indijo znašala 58 (gl. sliko 1), kar je 32 indeksnih točk manj kot znaša povprečje. To pomeni, da je trenutno gospodarskopolična negotovost v Indiji majhna.

Podatki kažejo, da je bila gospodarskopolična negotovost v Indiji največja junija 2012 (prim. Pratap & Priyaranjan, 2023), ko je vrednost indeksa gospodarskopolične negotovosti za Indijo znašala 284, kar je 11 indeksnih točk več kot avgusta 2011, ko so v Indiji (zlasti Bombaju in New Delhiju) po neuspelem poskusu sprejetja protikorupcijskega zakona (The Lokpal and Lokayuktas Act, 2013), ki je dostopen na <https://www.lokpal.gov.in/pdfs/act-2013.pdf>, ponovno potekali protikorupcijski protesti, in 194 indeksnih točk več, kot znaša povprečje. Zanimivo je, da je protikorupcijski zakon, ki ga je spodnji dom indijskega parlamenta (Lok Sabha) sprejel šele 17. decembra 2013, zgornji dom (Rajya Sabha) pa dan zatem, povzročil tolikšno zanimanje.

Na gibanje vrednosti indeksa gospodarskopolične negotovosti za Indijo so vplivali tudi drugi dejavniki, kot so npr. parlamentarne volitve leta 2004, finančna kriza leta 2008 in zdravstvena kriza leta 2020 (gl. npr. Pratap & Priyaranjan, 2023).

Slika 1: Gibanje vrednosti indeksa gospodarskopolitične negotovosti za Indijo



Vir: Baker, Bloom in Davis (2016), <https://fred.stlouisfed.org/series/INEPUINDXM>

4 Sklep

Izkazalo se je, da je protikorupcijski pritisk v Indiji na začetku prejšnjega desetletja vplival na gospodarskopolitično negotovost v državi, ki se je takrat pretežno ukvarjala s korupcijskimi aferami. Dejstvo je, da se je indijska družba spopadala s splošno črnogledostjo, po kateri so bile težave zaradi splošne korupcije prevelike, da bi jih sploh lahko rešila. Potrebni so bili protikorupcijski protesti, ki so povečevali protikorupcijski pritisk na indijsko vlado.

5 Viri

Baker, S. R., Bloom, N., & Davis, S. J. (2016). Measuring Economic Policy Uncertainty. *The Quarterly Journal of Economics*, 131(4), 1593–1636. <https://doi.org/10.1093/qje/qjw024>

Bhagat, S., Ghosh, P., & Rangan, S. (2016). Economic policy uncertainty and growth in India. *Economic and Political Weekly*, 51(35), 72–81. <https://www.epw.in/journal/2016/35/special-articles/economic-policy-uncertainty-and-growth-india.html>

Pratap, B., & Priyaranjan, N. (2023). Macroeconomic effects of uncertainty: a Google trends-based analysis for India. *Empirical Economics*. <https://doi.org/10.1007/s00181-023-02392-z>

PREDAVANJE TUJIM ŠTUDENTOM EKONOMIJE O GOSPODARSKI NEGOTOVOSTI V BRAZILIJ S POMOČJO UMETNE INTELIGENCE: IZKUŠNJE IZ MADŽARSKE

Dr. Dejan Romih

Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor

Društvo ekonomistov Maribor, Razlagova ul. 14, 2000 Maribor

dejan.romih@um.si, dejan.romih@demb.si

<https://orcid.org/0000-0001-9123-0183>

Povzetek: V tem članku posredujem svoje izkušnje s predavanjem tujim študentom ekonomije o gospodarski negotovosti v Braziliji s pomočjo umetne inteligence, ki sem jih pridobil na Madžarskem. Izkazalo se je, da sem z uporabo klepetalnega robota ChatGPT popestril pedagoški proces in pritegnil pozornost njegovih udeležencev.

Ključne besede: ekonomija, Erasmus+, Madžarska, negotovost, predavanje, študent ekonomije

1 Uvod

Umetna inteligenca spreminja način pedagoškega dela, kar med pedagogi (pedagoškimi delavci) povzroča potrebo po prilagajanju. Izkušnje učijo, da ima uporaba umetne inteligence pri pedagoškem delu svoje dobre in slabe strani. Strokovnjaki na področju pedagogike opozarjajo na pomen kritičnega mišljenja pri uporabi umetne inteligence v pedagoškem procesu, kar med njenimi uporabniki povzroča potrebo po razvoju sposobnosti za

kritično mišljenje. Pomembno je, da imajo pedagogi kritični odnos do umetne inteligence, zlasti pa klepetalnega robota ChatGPT, ki ga je leta 2022 uvedla nepridobitna organizacija OpenAI. V tem članku posredujem svoje izkušnje z uporabo umetne inteligence v pedagoškem procesu na Fakulteti za ekonomijo in poslovno administracijo Univerze v Szegedu, kjer sem leta 2023 predaval tujim študentom ekonomije. Izkazalo se je, da lahko uporaba klepetalnega robota ChatGPT pri študiju ekonomije pripomore k povečanju njegove intenzivnosti.

2 Metode

V raziskavi sem uporabljal metodo opazovanja, saj sem opazoval tuje študente ekonomije pri njihovem delu med mojim predavanjem o gospodarski negotovosti v Braziliji, ki je trajalo dve pedagoški uri. Zanimalo me je, ali in kako bodo pripadniki generacije Z sprejeli klepetalni robot ChatGPT kot učni pripomoček.

3 Rezultati

Leta 2021, 2022 in 2023 sem se na povabilo tuje Erasmus+ koordinatorice udeležil mednarodnega tedna v Szegedu, ki ga je v okviru programa Erasmus+ organizirala Fakulteta za ekonomijo in poslovno administracijo Univerze v Szegedu. Leta 2021 je mednarodni teden zaradi epidemije covida-19 potekal na daljavo, kar je bila priložnost, da sem pridobil izkušnje s predavanjem v angleškem jeziku na daljavo. V okviru mednarodnega tedna sem predaval o gospodarskopolični negotovosti v evrskem območju in Združenih državah Amerike, pri čemer sem uporabljal vire v angleškem jeziku, ki so dostopni na spletu. Leta 2022 in 2023 je mednarodni teden potekal v živo, kar je bila priložnost, da sem pridobil še izkušnje s predavanjem v angleškem jeziku v živo.

Leta 2023 sem v okviru mednarodnega tedna predaval o gospodarski negotovosti v Braziliji, pri čemer sem uporabljal klepetalni robot ChatGPT, s čimer sem želel popestriti svoje predavanje in hkrati pritegniti pozornost tujih študentov ekonomije,

ki so pripadniki generacije Z. Klepetalni robot ChatGPT sem uporabljal pri pripravi svoje računalniške predstavitve in med svojim predavanjem, pri čemer sem besedilo, ki ga je sestavil klepetalni robot ChatGPT, označil z drugačno barvo. Učne enote se je udeležilo 30 študentov iz šestih držav (Francije, Irana, Kitajske, Laosa, Madžarske, Pakistana), pozneje pa se jim je pridružil še Erasmus+ študent iz Nemčije. Primer, ki ga obravnavam, je zanimiv tudi zato, ker je predavanje z uporabo umetne inteligence potekalo v večjezikovnem in večkulturnem okolju.

Uporabo umetne inteligence pri pedagoškem delu lahko ponazorim z naslednjim primerom: Med predavanjem sem skupaj s tujimi študenti ekonomije analiziral gibanje vrednosti indeksa gospodarskopolične negotovosti za Brazilijo. Ugotovili smo, da je bila vrednost indeksa gospodarskopolične negotovosti za Brazilijo največja marca 2017, zato sem klepetalnega robota ChatGPT vprašal, kaj se je zgodilo tistega meseca v Braziliji. Klepetalni robot ChatGPT je pravilno odgovoril, da je takrat v Braziliji prišlo do različnih dogodkov, kot je npr. izbruh rumene mrzlice, pomešal pa je izbruh afere s podkupovanjem z izbruhom afere z mesom, na kar sem tuje študente ekonomije takoj opozoril. To pomeni, da moramo biti pri uporabi umetne inteligence previdni.

Klepetalni robot ChatGPT so lahko med predavanjem uporabljali tudi

študenti, in sicer ko so morali poiskati vzroke gospodarske negotovosti v Braziliji in svoji državi ter zapisati priporočila za oblikovalce gospodarske politike. Zanimivo je bilo, da so odgovore, ki so jih dobili na svoja vprašanja, kar sami dopolnili s svojimi lastnimi ugotovitvami, res pa je, da so se učne enote udeležili motivirani študenti, kar je olajšalo moje predavateljsko delo.

4 Razprava in sklep

S tem člankom sodelujem v polemiki med pedagoškimi delavci o uporabi umetne inteligence v pedagoškem procesu, ki jo je sprožila uvedba klepetalnega robota ChatGPT. Moje izkušnje iz Madžarske kažejo, da lahko uporaba umetne inteligence popestri pedagoški proces (predavanje) in pritegne pozornost njegovih udeležencev (študentov). Tuji študenti ekonomije, ki sem jim predaval v okviru mednarodnega tedna (Szeged 2023), so mi po predavanju povedali, da se jim je moja zamisel o uporabi klepetalnega robota ChatGPT v pedagoškem procesu zdela dobra. Strinjali pa so se, da je treba imeti kritičen odnos do besedila, ki ga je sestavila umetna inteligenca, še zlasti ker njeni viri informacij niso vedno zanesljivi. Izkazalo se je, da se tega dobro zavedajo, kar je dobra novica.

ZELENA PRIHODNOST

Društvo ekonomistov Maribor

info@demb.si

Dne 27. junija 2023 je potekala predstavitev dela članov Laboratorija za zeleno ekonomijo (GreenEconLab), in sicer v okviru dogodka Zelena prihodnost, ki ga je organiziralo Društvo ekonomistov Maribor. Dogodka so se udeležili predstavniki energetskega in finančnega podjetja iz lokalnega okolja, študenti Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru, študenti Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, ter mentorja z Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru. Študenti so pri projektni nalogi sodelovali od 1. marca do 30. junija 2023. Projektna naloga, ki se je izvajala v okviru projekta Študentski izzivi Univerze v Mariboru (Načrt za okrevanje in odpornost) – ŠI:UM (NOO), je vsebovala dva študentska izziva: »Kako promovirati zeleno energijo in zelene energetske objekte?« ter »Kako promovirati zelene naložbe?«, ki so ju študenti reševali na primeru energetskega oz. finančnega podjetja iz lokalnega okolja. Pri projektni nalogi so sodelovali Nik Berčnik, Nejc Buzeti, Mia Filipič, Rene Mohar, Jakob Polegek, Jure Špital, Alen Višnar, Petra Zelič, dr. Žan Jan Oplotnik, dr. Andreja Primec in dr. Dejan Romih.



Naslovnica vabila na dogodek

Dogodek je potekal na daljavo s pomočjo aplikacije Microsoft Teams.

DIGITALNA EKONOMIJA IN PRAVO 2023

Društvo ekonomistov Maribor

info@demb.si

Dne 30. junija 2023 je potekalo Študentsko posvetovanje o ekonomskih in pravnih izzivih digitalne preobrazbe, Digitalna ekonomija in pravo 2023 (DEP 2023), ki so ga organizirali Društvo ekonomistov Maribor, Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru, Študentski svet Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru in Študentski svet Pravne fakultete Univerze v Mariboru. Udeležence študentskega posvetovanja so pozdravili dr. Dejan Romih, podpredsednik Društva ekonomistov Maribor, dr. Borut Milfelner, prodekan za raziskovalno dejavnost Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru, Pina Slaček, prodekanica za študentska vprašanja Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru, in Asja Lešnik, prodekanica za študentska vprašanja Pravne fakultete Univerze v Mariboru. Vabljen predavatelj je izvedla Jelena Jeknić iz podjetja Outbrain Inc., ki je predavala o umetni inteligenci in digitalnem oglaševanju. Na študentskem posvetovanju, ki je potekalo na daljavo s pomočjo aplikacije Microsoft Teams, so študenti z visokošolskimi učitelji in sodelavci predstavili osem

znanstvenih prispevkov s področja digitalne ekonomije in prava. Več o študentskem posvetovanju lahko preberete na <https://demb.si/digitalna-ekonomija-in-pravo-2023/>.

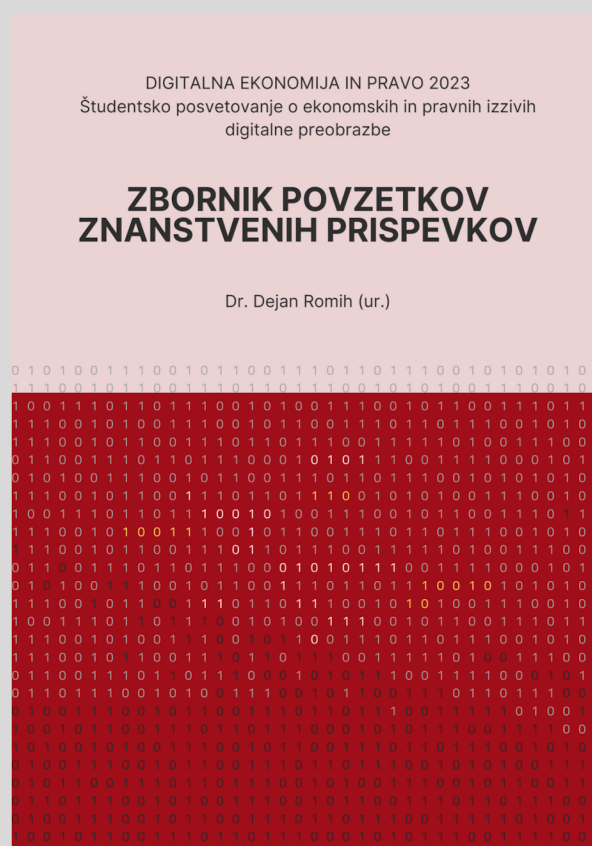
ZBORNİK POVZETKOV ZNANSTVENIH PRISPEVKOV NA ŠTUDENTSKEM POSVETOVANJU DIGITALNA EKONOMIJA IN PRAVO 2023

Društvo ekonomistov Maribor

info@demb.si

Obveščamo vas, da je izšel Zbornik povzetkov znanstvenih prispevkov na študentskem posvetovanju Digitalna ekonomija in pravo, ki ga je uredil dr. Dejan Romih z Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru. Zbornik je dostopen na <https://demb.si/publikacije/zbornik-povzetkov-znanstvenih-prispevkov-na-studentskem-posvetovanju-digitalna-ekonomija-in-pravo-2023.pdf>.

Zbornik obsega 15 strani in vsebuje osem povzetkov znanstvenih prispevkov s področja digitalne ekonomije in prava.



Naslovnica zbornika recenziranih znanstvenih prispevkov

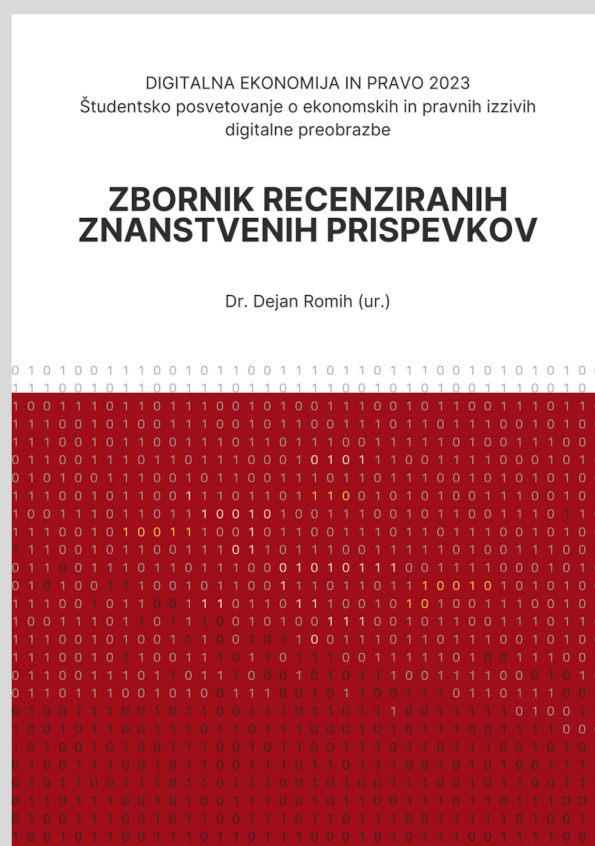
ZBORNİK ZNANSTVENIH PRISPEVKOV NA ŠTUDENTSKEM POSVETOVANJU DIGITALNA EKONOMIJA IN PRAVO 2023

Društvo ekonomistov Maribor

info@demb.si

Obveščamo vas, da je izšel Zbornik recenziranih znanstvenih prispevkov na študentskem posvetovanju Digitalna ekonomija in pravo, ki ga je uredil dr. Dejan Romih z Ekonomsko-poslovne fakultete Univerze v Mariboru. Zbornik je dostopen na <https://demb.si/publikacije/zbornik-recenziranih-znanstvenih-prispevkov-na-studentskem-posvetovanju-digitalna-ekonomija-in-pravo-2023.pdf>.

Zbornik obsega 144 strani in vsebuje osem recenziranih znanstvenih prispevkov s področja digitalne ekonomije in prava.



Naslovnica zbornika recenziranih znanstvenih prispevkov

EKONOMIJA 2023

Društvo ekonomistov Maribor

info@demb.si

Društvo ekonomistov Maribor organizira posvetovanje Ekonomija 2023 (Posvetovanje o inflaciji, plačah, pokojninah in pričakovanjih), ki bo potekalo 7. decembra 2023 na Ekonomsko-poslovni fakulteti Univerze v Mariboru. Soorganizator posvetovanja je Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru, s katero Društvo ekonomistov Maribor že dolgo sodeluje. Posvetovanje je namenjeno spodbujanju znanstvenoraziskovalnega dela ekonomistov iz Maribora in okolice.

S tem dogodkom želi Društvo ekonomistov Maribor prispevati k ozaveščanju o vlogi in pomenu ekonomije. Več o dogodku lahko preberete na <https://demb.si/ekonomija-2023/>.

VABILO ZA ODDAJO PRISPEVKA

Spoštovani!

Vabimo vas, da oddate prispevek s področja ekonomije, poslovanja ali sorodnih ved za naslednjo številko Glasila Društva ekonomistov Maribor. Prispevek pošljite na uredništvo glasila (dejan.romih@demb.si). Pri pisanju upoštevajte slog APA (<https://apastyle.apa.org/>).

Lep pozdrav
Uredništvo glasila

GLASILO DRUŠTVA EKONOMISTOV MARIBOR

Julij 2023, letnik 3, številka 3

ISSN 2738-6554

Glavni in odgovorni urednik

Dr. Dejan Romih, Univerza v Mariboru

Tehnični urednik

Dr. Dejan Romih, Univerza v Mariboru

Uredniški odbor

Mag. Aleš Borko, Nova Kreditna banka Maribor, d. d.,
Maribor

Dr. Peter Glavič, Univerza v Mariboru

Borut Kancler, Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor

Dr. Žan Jan Oplotnik, Univerza v Mariboru

Dr. Andreja Primec, Univerza v Mariboru

Lektor

Mitja Brünec



Glasilo Društva ekonomistov Maribor
Julij 2023, letnik 3, številka 3

ISSN 2738-6554

Izdajatelj
DRUŠTVO EKONOMISTOV MARIBOR
Razlagova ul. 14, 2000 Maribor
Davčna št.: 39368971
Matična št.: 5148014000
Telefon: (02) 22 90 231

Glasilo izide štirikrat letno (januarja, aprila, julija, oktobra).



© Društvo ekonomistov Maribor
Besedilo © Avtorji 2023

To delo je licencirano z licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna (CC BY-NC-SA 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

