

Ogenj gasí studénčeva kaplja,
Močno toplí, zavréva, razstaplja.
(Vapno živo.)

Ljubi moj, poznaš tico,
Ki nam sladí potico?
(Čebela.)

Biba leze, bivolj ni,
Tovor nese, osel ni,
Róge ima, kozel ni,
Hišo ima, v hiši ni,
Svetijo se štir' očí:
Kaj je néki, kaj se t' zdí?

(Polž.)

Je v sodcu brez obroča
Ruména 'n bela moča.
(Jajce.)

Brez ust govorím,
Nezastopnim molčím.
(Bukve.)

Pomlád dišim,
Po let' hladim,
Jesén' redím,
Po zim' gorím.
(Sadno drevo.)

Brez nog tečem, brez kolés peljem, na
tla ne stopim; vender veliko težo daleč
prenesem.
(Čoln.)

Kdo ne postane živ, ako pred ne umrje?
(Seme.)

Mi povéj: je li mogoče?
Kar bolj píha, bolj je vroče.
(Pihálnik.)

Ves dan píha, zdéha,
Nikdar se ne vpéha.
(Kovašk meh.)

Šviga švaga
Čez dva praga.
(Metla.)

Dve glavi, dve róki, šest nog
Pek'tájo po štirih okrog.
(Konjik.)

Velike smo dobre senéne,
Pa male za jedí meséne.
(Vile pa vilice.)

Kir hočejo moja jabolka jést',
Ni treba nikol' jim mene otrest';
Le deblo podéri, pod máno poberi!
(Krompir.)

Kaj je hitrejši kakor blisk?
(Misli.)

Kaj je pri jedi najbolj potrebno?
(Usta.)

Kateri ima tako imé, da ga nobeden
izreči ne more, kakor on sam?
(Jezik.)

Kdo je povsod domá?
(Polž.)

D o p i s i.

Iz Črnomaljskega okraja. Uradna učiteljska konferencija za naš okraj vršila se je v 10. dan julija v Črnomlji. Zbrali so se vsi učitelji in učiteljice razun gđc. učiteljic Karoline Milek iz Podzemlja in Matilde Parma iz Metlike, kateri sta se zaradi bolehnosti opravičile.

Ob 9. uri otvori zborovanje g. A. Jeršinovic, c. kr. okrajni šolski nadzornik kot predsednik, pozdravi navzoče učitelje in učiteljice ter se ob enem zahvaljuje v svojem in v imenu učiteljstva za šolstvo in napredek vnetemu in učiteljstvu naklonjenemu, visokorodnemu gospodu Ferdinandu markizu Gozaniju, c. k. okrajnemu glavarju, da je s svojo navzočnostjo konferenco počastil. Dalje predstavi v ta okraj na novo došle gospode: Franja Lovšin-a, nadučitelja na Vinici, Antona Kadunc-a, učitelja v Adlesicah, Franja Kopitar-ja, začasn. učitelja v Črnomlji. Konferencije udeležil se je tudi g. P. Krauland, učitelj privatne šole nemškega Schulvereina na Maverlu.

Zapisnikarjema izvolita se po vskliku gg. Fran Šetina in Ivan Rupnik. Potem poroča g. nadzornik o opazkah pri nadzorovanji šol. Izrazi se, da šolstvo v našem okraji gledé pouka in vzgoje dovoljno napreduje; zeleti bi bilo, da bi stariši učitelja pri vzgoji bolj podpirali.

V slovenskem jeziku se dobro poučuje. Pri spisji naj se posebno ozira in gleda, da bodo otroci znali pisati razna pisma, adrese delati, pečatiti i. t. d. Naloge naj se klasificirajo, kar bode otroke k marljivosti spodbujalo. — Pri računstvu naj se jemljejo naloge iz življenja. Pismene naloge imajo več veljave nego ustne. Nove mere in vage naj se dejansko uporabljajo. — Dalje oménja g. nadzornik, da je največi napredek našel v zemljepisnem pouku, zlasti pri orientiranji na zemljevidih.

Gg. učitelji vadijo naj otroke napraviti kak mali načrt iz domačega kraja v sosedne kraje proti severu, jugu, vzhodu in zahodu. — Zgodovinska snov je jako obširna, torej naj se učitelj bavi najprvo z zgodovino avstro-ogerske monarhije in z raznimi iznajdbami srednjega in novega veka. — Pri natoroznanstvu naj se kolikor mogo porabljajo učila. Za prirodopisje naj se počasi oskrbé zbirke živali, rastlin in rudnin, vsaj taci, ki se nahajajo v domačem kraju. Za risanje je malo časa določeno. Gleda naj se na oblikoslovje ter pri računstvu otrokom kaže, kako se izračuni površina in telesnina. — Gledé lepopisja priporoča g. nadzornik učiteljem, naj skrbijo, da bo imela pisava lepo obliko; želiti je, da bi se za obliko črk zedinili v vsem okraji, da ne bode vzlasti na večrazrednicah vsaki posamni učitelj zahteval druge oblike črk. Radi tega je stalni odbor za potrebno spoznal, stavi to važno vprašanje na današnji dnevni red. — Gledé vadbe v petji se pohvalno izreče ter priporoča, kar je na nekaterih šolah z veseljem zapazil, da se mladina učí cerkvenega petja, da otroci pri šolskih mašah sami pojó, kar je jako lepo in ganljivo. Naj se ta navada po vseh šolah vpelje! — Kar zadeva ženska ročna dela, naj se gospdč. učiteljice pri pouku držé načela, deklice v prvi vrsti navaditi to, kar se v domači hiši potrebuje. — Kmetijski pouk v mnogih šolah vrlo napreduje, kar kažejo šolski vrti. V tej stroki ima pouk le tedaj veliko uspeha, ako učitelj ne dela preveč sam, ampak navaja otroke, da sami presajajo, obrezujejo, cepijo i. t. d. Šolske vrte imajo užé vse šole razun Doblíč, a tudi tam krajni šolski svét name-rava, da bode prihodnje leto kupil primerno zemljišče.

Potrebna učila nahajajo se pri vseh šolah; kjer še kaj manjka, naj gg. voditelji opozorijo krajne šolske svéte, da jih napravijo. Naj se imajo vedno snažna in naj se skrbno hranijo. — Oménja dalje o šolskih knjižnicah. V počitnicah naj se odločijo in dajo vezati knjige, vsako leto nekaj. Šola naj bode naročena na »Vrtec« in vpisana v družbo sv. Mohora. Tudi naj vsaka šola pristopi s primernim letnim doneskom k društvu »Narodna Šola«. Na vse to gleda sicer c. kr. okrajni šolski svét pri odobravanji proračunov, a šolska vodstva naj pa skrbé, da se krajni šolski svéti tudi naročujejo.

Šolsko obiskovanje je v našem okraji precej redno. Šolski voditelji naj redno in natančno predlagajo izkaze šolskih zamud krajnemu šolskemu svétu. Slednjíc oménja vodstveno poslovanje in uradne knjige, da je našel večinoma vse v redu ter se letos v tem obziru popolnoma pohvalno izreče; priporoča vzajemno in složno delovanje v prospéh in povzdigo národnega šolstva.

4. točka dnevnega reda je bil razgovor o došlih ukazih in postavah. Pri tej priliki oménja, ako je komu kaj nerazumljivega, da je pripravljen podati potrebno pojasnilo. Ker se nihče nav-zočíh ne oglasi, preide se k 5. točki dnevnega reda: Razdelitev učnih ur na podlagi novih učnih načrtov. Šolska voditeljstva so izdelane razdelitve učnih ur za svoje šole doposlala 8 dni pred konferencijo stalnemu odboru, in ta je iste v seji dné 7. julija t. l., kakor je bilo razvidno iz prilo-ženega zapisnika, pregledal in predlagal v smislu sklepa učiteljske skupščine, da se vzprejmó in sicer: za čveterorazrednice: razdelitev učnih ur, izdelana od šolskega vodstva v Metliki; za tri-razrednice: izdelana razdelitev od šolskega vodstva v Dragatušu; za dvorazrednice: izdelana raz-delitev od šolskega vodstva v Podzemlji. Vse te razdelitve se pri konferenciji še enkrat pregle-dajo ter odobré in vzprejmó. Za enorazrednice je izdelalo to šolsko vodstvo v Preloki. Pri tej raz-delitvi pričné se debata, katere se udeležita učitelja Lokar in Justin. Slednjíc pa se tudi ta razdelitev za najboljšo spozná in po nasvétu stalnega odbora odobrí in vzprejme. Sklene se, da se bodo vse te razdelitve litografirale ter posamnim vodstvom v porabo doposlale.

Preide se k 6. točki: Lepopisje v ljudski soli s posebnim ozirom na obliko črk. — Po dolgotrajni debati zedini se skupščina, da so oblike črk, nahajoče se v Razinger-Zumerjevem abe-cedniku za ljudsko šolo večinoma najbolj primerne, preudarjaje vsako posamno črko posebej. Šte-vilke pa vzprejmó in odobré se natanko tako, kakor se nahajajo na Zumer-jevih stenskih tablah. Razumé se, da to veljá za naš okraj. O 7. točki: »poročilo knjižničnega odbora in pregled računa«, poroča načelnik sledeče: Knjižnica imela je lansko leto 817 knjig, v teku letošnjega leta se je pomnožila za 23 knjig, torej šteje sedaj 840 knjig in 184 muzikalij. Delo »Oesterreich-Ungarn in Wort und Bild« izšlo je zdaj v 88 zvezkih; kadar bode delo popolnoma, bode se lepo zvezalo, za kar se je užé letos postavil primeren znesek v proračun.

Blagajnik predloži račun, kateri kaže dohodkov 246 glđ. 73 kr., troškov pa 126 glđ. 99 kr., torej ostane 119 glđ. 74 kr. Iz ostanka napravila se bode 4. omara za knjige in nova knjižnična miza. Preseljevanje knjižnice v novo šolsko poslopje bode tudi stalo nekaj novcev. Ako bi še denarja ostalo, pooblasti konferenca knjižnični odbor, da nakupi pedagoških in drugih knjig, katere odbor za učiteljsko knjižnico spozná, da so primerne.

Preglednikom računa izvolita se gg. nadučitelj Janez Bantan in učitelj Kristijan Engelman, katera račun s prilogami vred takoj natančno pregledata in odobrita.

Gospod nadučitelj Šest izreka dosedanjemu odboru v imenu vsega navzočega učiteljstva zahvalo za večletno marljivo delovanje. Potem pride na vrsto 8. točka: volitev knjižničnega odbora. Za prihodnje leto izvolijo se prejšnji odborniki: gg. Šetina, Lokar in Rupnik. Odbor se takoj konstituira in izvoli predsednikom Rupnika, namestnikom in blagajnikom Šetina, in knjižničarjem Lokarja.

Pri 9. točki volijo se v stalni odbor: gg. Šest, Engelman, Šetina in Rupnik.

Pri 10. točki: »o posameznih nasvetih« g. predsednik predlaga, da se pooblasti stalni konferenčni odbor, da sestavi prošnjo na visoki deželni zbor za izboljšanje materialnega stanja Kranjskih učiteljev in učiteljic, ter isto izroči g. poslancu prof. Šukljeju. Zbor ta predlog z veseljem vzprejme.

V zadevi šolskih knjig za bodoče šolsko leto sklene skupščina ostati pri dozdanjih, ker nimamo boljših. Nekateri gg. učitelji želé mesto »Začetnice« Žumerjevo »Prvo berilo«, a ostali smo pri »Začetnici«, ker se ta knjiga tiska v c. kr. založbi na Dunaji ter se dobí od tod mnogo iztisov te knjige brezplačno za revne šolarje.

Konferencija sklene dalje: Visoki deželni šolski svet naj blagovoli nam preskrbeti dobrih slovenskih in tudi nemških (ker te so posebno slabe) šolskih knjig.

Ker drugih nasvetov stalnemu odboru ni došlo, končá se vzpored konference in g. nadzornik se navzočemu učiteljstvu zahvaljuje, da se je isto pazljivo in pozorno udeleževalo konference, spominja se v krepkih in gorečih besedah Najvišjega pokrovitelja novih šolskih postav in zaščitnika slobodnega šolstva in učiteljstva Presvitlega vladarja in s trikratnim »živio« na Njihovo Veličanstvo presvitlega cesarja Franca Jožefa I., sklene konferenco. — G. nadučitelj Šest zahvali se v imenu učiteljstva g. nadzorniku za lepo, taktno in nepristransko vodstvo konference. Konečno izplača g. nadzornik postavno potnino.

Obedovali smo vkupno po stari navadi učiteljev Črnomaljskega okraja. Tu se vidi sloga in edinstvo, in da učiteljstvo naše vodi spretna roka v osebi g. nadzornika. Laskava in vredna je bila napitnica gospodu nadzorniku, katero je napil učitelj Gregorač, v svojem izvrstnem govoru poudarjaje njegove velike zasluge na šolskem polju Črnomaljskega okraja, kar tudi višje šolske oblasti s tem pripoznajo, da g. nadzornik Jersinovic užé tretjo dobo zaseda častno mesto kot c. kr. šolski nadzornik v Črnomlji. Tudi g. nadučitelj Lovšin iz Vinice nazdravil je slogi in vzajemnosti učiteljev našega okraja, rekši, da se take srčne kolegijalnosti pri enakih prilikah ne vé spominjati. — Le tako naprej, bratje kolegi, složno in vzajemno in prodrli bodemo marsikatero silo! Po obedu počastili so nas s svojo navzočnostjo: visokorodni g. c. kr. okrajni glavar markiz Gozani, g. c. kr. okrajni komisar Oršulek, c. kr. poštar in župan Črnomaljski g. Fr. Šuštersič. Tudi slavečke najdeš mej našim učiteljstvom, kar so gospodje pevci dejansko s svojim vrlim petjem pokazali. Na zdar!

E.

Iz Radovljiškega okraja. Okrajna učiteljska konferencija za naš okraj vršila se je letos dné 4. septembra na Jesenicah. Predsednik g. Jakob Aljaž izvoli svojim namestnikom nadučitelja g. Ivana Trojarja, a učiteljstvo voli zapisnikarjema g. F. Gärtnerja in gospico Nežiko Drollovo. Uradno izvestje nadzornikovo o šolskem napredku nas je poučilo, da se šolstvo lepo razvija, pa da učiteljstvo v obče točno in vestno izpolnjuje svoje dolžnosti. — Stara pesem o slabem šolskem obisku in slabih šolskih poslopih donela nam je tudi letos na uho. Govoriti kaj več o tem, reklo bi se pač vodo v Savo nositi. Kadar bode naš ljud uvidel korist ljudske šole, bode z veseljem pošiljal svojo deco in tudi skrbel, da ne bodo otroci sedeli po zaduhlih hramih, ki se sedaj imenujejo šolske sobe. Tudi šolskim oblastnjem bode potem lažje zvrševati šolske postavne, katere sedaj mnogo zapovedujejo, kar nazivamo ljudski učitelji pia desiderati.

Vprašaje: Kako je učitelju pridobiti ljubezen starišev in učencev, in kaj pospešuje redno šolsko obiskovanje in dovoljen napredek? dalje: Kako naj učitelj v šoli in zunaj šole vpliva na spodobno obnašanje šolske mladine? sta dovoljno rešila gospoda Josip Turk in Jakob Pretnar.

Govoriti nam je sedaj o četrti točki dnevnega reda. Gospoda Karol Simon in Fran Rus imela sta z učenci praktično pokazati, kako gre računati s prvenci ljudske šole, to je, kako imamo obravnavati števila od 1—20.

Ker so elementarni nauki računstva v ljudski šoli neprecenljive važnosti, truditi se je slehernemu šolniku, da tvarino prvega šolskega leta z učenci korenito predela, kajti pomanjkljivosti in površnosti pri elementarnem pouku računstva se v vseh višjih razredih bolj občutljivo pojavljajo, kakor pri katerem koli drugem predmetu. Uvažujoc to posebnost, spisali so veljavni šolniki že toliko navodil za takozvano elementarno računanje, da bi bilo odveč o tem obširneje govoriti. Napram našemu referatu vidi se mi vendar potrebno poudariti, da je rečena tvarina za prvo šolsko leto v vsakem navodu in vsaki računici razdeljena na dva dela. S števili od 1—10 učimo učence pred vsem spoznavati bistro pri- in odštevanja, množitve, meritve in delitve; s števili od 10—20, rešbe od 1—20 pa jih vadimo pred vsem pri- in odštevanja s posebnim ozirrom na prehod iz jedne desetice v drugo. Ako uvažujemo to razvrstitev tvarine, nam g. K. Simon s svojim poskusom ni ničesa pokazal. Naša trditev, da je svojo nalogo popolnoma zgrešil, vidi se nam opravičena tudi zaradi tega, ker se tako zvane vrste, to je prištevanje in odštevanje jednega in istega števila vadijo stoprav v drugem letu, v številicnem prostoru od 1—100. Da je g. kolega iz Lesec pri prištevanji in odštevanji sodega števila 2 začel vrsto na podlagi lihega števila 1 ali 19, obrazložil bi bil lahko vsaj prehod iz jedne desetice v drugo, kar je pa žalibog tudi izostalo. Slišali smo torej šteti od 1 do 20 in nazaj in izdelovati vrsto s pri- in odštevanjem števila 2 do 20 in nazaj. — Ako se hoče g. poročevalec o elementarnem računanji natančneje poučiti, omisli naj si F. Schachle-jevo knjigo: »Der erste Rechenunterricht. Praktische Darstellung des Rechenunterrichtes im Zahlenkreise von 1—100«. Kdor pa želi kaj več brati o računstvu v ljudski šoli sploh, omisli naj si prvi zvezek po pokojnem Kehru izdane knjige: Geschichte der Methodik des deutschen Volksschulunterrichtes. Tam bode našel razpravo »Die Geschichte des Rechenunterrichtes«, katero je napisal učitelj E. Jänicke. Izmed obilice ondu naštetih priročnih knjig bode gotovo sleherna obrodila dober sad, ako jo prebere z zanimanjem in veseljem. — Prav posebno pa opozorimo gospode učitelje na prof. Lavtarjevo računico in njegov navod k tej jako praktično sestavljeni učni knjigi.

Slednjic naj še omenimo, da je bil g. K. Simon pri vporabnem računanji gledé jezika včasih z otroci prenatancen.

G. Rus je bil srečnejši. Metodično je obrazložil učencem prištevanje, množenje in delitev na podlagi števila 5.

V stalni odbor so bili voljeni gospodje Kovžca, Thuma, Trojar in gospica Marout-ova. Ker se v našem okraji konferencije češče vršé meseca septembra, ko užé nekaj učiteljev uživa zlati čas počitnic, uvaževal naj bi stalni odbor v prihodnje to ter priredil konferencijo najkasneje meseca julija, da ne bode treba temu ali onemu čakati na njo, ali pa se iz oddaljenega letovišca prihajati k nji.

Knjižnični odbor šteje gospode: Rozman-a, Simon-a, Thumo, Turk-a in gospico Marout-ovo. Tudi tem gospodom bodi prouspéh naše knjižnice pri srcu; vsaj dobro vedó, koliko moramo od naših skromnih plač za njo žrtvovati.

Zaključil je zborovanje predsednik g. Jakob Aljaž, spominjajoc se tudi navzočega g. grofa Margheri-ja, ki je ves čas prisostvoval zborovanju, na kar poprime besedo tudi ta, opominjaje učiteljstvo gesla presvetlega našega vladarja, ki nam bodi bodrilo v težavnem poslovanji. Zaključil je zborovanje s trikratnim slava-klicem na presvetlega vladarja.

Ne moremo si kaj, da ne bi na tem mestu še posebe omenili ljubeznjivega in taktnega postopanja visokorednega gospoda grofa Margheri-ja napram ljudskim učiteljem. Učiteljski stan je težak in grenak, kako dobro pa dé učitelju-trpinu, da ga v njegovem poslovanji podpirajo solstvu in resnici prijazni reprezentantje višjih šolskih oblastnij, tega se je slehern lahko prepričal, kdor je imel priliko občevati z ljubeznjivim našim voditeljem c. kr. okr. šol. sveta g. grofom Margheri-jem.

Iz Kameniškega okraja. (Konec.) V odbor za pregledovanje in oceno na svetlo danih slovenskih knjig za otroške knjižnice se volijo g.g.: Javoršek, Čencič, Janežič, Stiasny, Burnik; v knjižnično komisijo pa stari odborniki g.g.: Štefančič, Tramž, Javoršek, Stiasny, Burnik. Nasvétuje se, da naj si knjižnica naroči knjig za obrtajski pouk in se vpiše v hrvatsko Matico.

V stalni odbor se izvolijo g. g.: Čenčič, Messner, Javoršek, Janežič in Burnik.

Konečno se g. nadzornik zahvali učitelstvu za podporo v pretečenem šolskem letu in prosi, da bi učitelstvo tudi v prihodnje marljivo vztrajalo. Po odpeti cesarski pesmi zahvali se g. Messner g. nadzorniku za spretno, nepristransko voditev konferencije in za blagohotne opazke pri pouku. Stalni odbor je takoj po končani konferenciji sklenil, da vsak odbornik sestavi do prihodnje odberove seje iz določene učne stroke in pedagogike vprašanja, iz katerih se bodo končno določila, katera pridejo na dnevni red prihodnje uradne konferencije.

Cen, a prav dober obed imeli smo v gostilni g. Kuharja. Pri kupici rujnega cvička, mej raznimi napitnicami, petjem in prijateljskim pogovorom minulo nam je prekmalu popoldne. Predno smo se poslovili drug od drugega, dali smo se še fotografirati. Vsak učitelj dobil bo jedno sliko, a jedna pa se je izročila v spomin tudi prejšnjemu nadzorniku g. Andreju Žumru. *B. V.*

Iz okolice Ljubljanske. »Orgeljski odmevi«. Gg. učiteljem orgljavcem priporočamo v tiskarni Blaznikovih naslednikov izišle nove muzikalije: »Orgeljski odmevi«. Zbirka pred- in poiger za orglje ali harmonij. Za vporabo v cerkvi, šoli in na domu. Zložil in visokorodnemu gospodu Ant. Klodič-u, vit. Sabladoskem-u, c. kr. dež. šol. nadzorniku i. t. d. udano poklonil Danilo Fajgelj. Op. 40. Cena 1 gld. — Vse delo je razdeljeno na štiri dele. V prvem delu je 40 kratkih prediger v avtentičnih, starocerkvenih tonih, t. j. v doričnem, frigičnem, lidičnem in miksoličniem tonu. V drugem delu nahajajo se predigre v vseh dur-tonovskih načinih. V tretjem so pa predigre v vseh moll-tonovskih načinih. Četrti del zavzema pa poigre za polne orglje s pedalom. V lepo tiskanem zvezku s krasnim zavitkom zbranih je okoli dvesto krajših in daljših, težjih in lažjih pred-, med- in poiger.

Dobivajo se pri založniku g. Fr. Govekarju, nadučitelju v Šiški in v tiskarni Blaznikovih nasl. v Ljubljani. Naj si omisli to prezanimivo delo vsak prijatelj glasbe!

Iz Velikih Lašč. Javna zahvala. Slavnemu predsedništvu društva »Nar. Šole« izreka podpisani za obilni trud, za oskrb šolskih daril in za poslano šolsko blago, kakor: 800 pisank, 100 risank, 12 tuc. svinčnikov, 12 tuc. peresnikov, 4 škatle peres in 1 škatlo pat. kamenčkov, najprisrčnejšo zahvalo.

Velike Lašče dne 24. septembra 1889. l.

Josip Pavčič,
šol. voditelj.

Od Št. Jakoba ob Savi. Dobrodelno društvo »Národna Šola« je za neznatne novce našim ubožnim učencem poslalo mnogo različnega šolskega blaga. Za ta mnogi dar se podpisani v imenu krajnega šolskega sveta in obdarovane šolske mladine najsrčneje zahvaljuje. *Robert Ziegler,*
šolski voditelj.

Iz Ljubljane. Prva mestna 5razredna deška ljudska šola je letošnje šolsko leto pričela v svojem novem, krasnem šolskem poslopji. V 18. dan preteč. meseca so učenci in učitelji šli v novo cerkev sv. Srca Jezusovega, kjer je bila sv. maša k sv. Duhu za srečen začetek. V novi šoli je zdaj napolnjenih osem učnih sob s 433 učenci.

— Povodom preselitve I. mestne 5razredne deške ljudske šole iz licejalnega v novo šolsko poslopje v Poljskih ulicah je c. kr. mestni šolski svet nekoliko premenil meje šolskima okrajema mestnih peterorazrednih deških ljudskih šol, tako, da odslej pripadajo dečki, kateri prebivajo v I. (šolskem) in v IV. (kolodvorskem) okraji s sosednimi podokrajji, prvi mestni peterorazrednici (v Poljskih ulicah), oni pa, ki prebivajo v II. (Št. Jakopskem) okraji in III. (dvornem) okraji s sosednimi predkrajji, drugi mestni deški peterorazrednici (na Cojzovej cesti). Šolska okraja po tem takem deli črta, katero si je misliti od mestne hiše preko špitalskih in slonovih ulic potegneno do začetka Lattermanovega drevoreda na Fran Josipovi cesti.

— Na c. kr. izobraževališči za učitelje je 78 kandidatov (v prvem letu 35, v drugem 11, v tretjem in četrtem pa po 16 kandidatov. C. kr. izobraževališče za učiteljice ima letos samo prvo in tretje leto z 90 kandidatinjami (51 in 39).

— Imenovanje. Minister za uk in bogocastje je g. Viljema Hallada, suplenta na c. kr. izobraževališči za učiteljice in g. Franca Orožna, suplenta na tukajšnji c. kr. višji realki, imenoval glavnima učiteljema na c. kr. učiteljskem izobraževališči v Ljubljani.

— »Slovenskemu učiteljskemu društvu« so letnino plačali g. g.: Mercina Ivan, vadniški učitelj v Gorici; Pavlin France, mestni učitelj v Ljubljani; Pianetzky Ivan, učitelj v Waldherr-jevem zavodu v Ljubljani in Trošt France, nadučitelj na Igu.