

Jahresbericht

des

k. k. Kaiser Franz Joseph-

Staatsgymnasiums

in Krainburg

veröffentlicht

für das Schuljahr 1901/1902

von

Josef Hubad

k. k. Gymnasial-Direktor.

Inhalt:

- 1.) De compositione P. Terenti Phormionis. Scripsit *Dr. Jos. Tomišek*.
- 2.) Schulnachrichten. Vom *Direktor*.



Krainburg 1902.

Buchdruckerei von Ig. v. Kleinmayr & Fed. Bamberg in Laibach.

Verlag des k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsgymnasiums.

Zentralbücherei
Krainburg

Jahresbericht

des

k. k. Kaiser Franz Joseph= Staatsgymnasiums

in Krainburg

veröffentlicht

für das Schuljahr 1901/1902

von

Josef Hubad,

k. k. Gymnasial-Direktor.

~~~~~  
Inhalt:

- 1.) De compositione P. Terenti Phormionis. Scripsit *Dr. Jos. Tominšek.*
- 2.) Schulnachrichten. Vom *Direktor.*



**Krainburg 1902.**

Buchdruckerei von Ig. v. Kleinmayr & Fed. Bamberg in Laibach.

Verlag des k. k. Kaiser Franz Joseph-Staatsgymnasiums.



# De compositione P. Terenti Phormionis.

Scriptis Dr. Jos. Tomišek.

Huiusmodi quaestiones ut saepe leves minimique ne dicam nullius pretii habentur his temporibus, ita prioribus nimis florebant. Quod pro copia quaestiu[m] huiusmodi multa exstiterunt perversa et fucata, ob aliquot peccata abiecta est res ipsa. Sed non est neglegendum his quaestionibus praeter nonnulla, quae stare non possunt, multa haud spernenda prolata esse in lucem.

Distinguere opus est cum inter poemata Graeca et Latina tum *inter varia genera* artis poeticae. Imprimis dabatur opera, quibus quandam responsionem inesse verisimillimum putabatur: poematis elegeis similisque generis.<sup>1</sup> Dolendum est multos ad opus violenter accessisse ac versibus transpositis aliisque prout libuit mutatis (cf. quae de Tibullo sunt scripta) rei per se laudabili fecisse iacturam.

Quod ad poemata *scaenica* attinet, res aliter se habet. Choros quidem, quos nuncupamus, tragoediarum Graecarum per strophas esse compositos, quis est qui nesciat? Sed quid dicamus de Romanis, qui in chori loco posuerunt canticum quod dicimus? Cantica certe non sine arte esse composita cum natura ipsa putandum tum diserte traditum est (vid. infra), sed non sunt satis disquisita<sup>2</sup>; de Terentianis pauca proferre nobis prosequimur.

Minime viri docti versati sunt in disponendis partibus, quos nos dicimus dialogicas, quibus Romani indiderunt nomen *diverbium*<sup>3</sup>, cum de dialogo Graeco haud pauci disseruissent.

## A.

### I. Diverbium.

G. Hermann, «Elem. doct. metr.», lib. III. c. 20, «de responsione metrorum in diverbiis», p. 718—720, annotavit tragicos Graecorum poetas etiam partes *dialogicas* congruenter dispertivisse. Hac via longius progressi sunt F. Ritschl, O. Ribbeck alii multi, atque Hermannum bene observavisse praecipue in

<sup>1</sup> Exempli gratia cf. quae scripserunt: H. Weil de Tyrtaeo; de poetis Romanis, praecipue de Tibullo et Vergili eclogis permulti, quorum nomina sunt divulgata, Ribbeck, Peiper, Kolster, Maurenbrecher alii.

<sup>2</sup> Cf. *Dziatzko-Hauler*, editio Phormionis, p. 42<sup>4</sup>, 228. De canticis Plautinis praecipue disseruit F. Leo, «Die plautin. Cantica und die hellenist. Lyrik» (Abhandl. der Gött. Gesellsch. d. Wiss., phil.-hist. Klasse, Neue Folge I., Nr. 7).

<sup>3</sup> De voce cf. Hauler l. l. p. 43<sup>2</sup>.

Aeschylo, multum in Sophocle et Euripide demonstrabatur. W. Christ,<sup>4</sup> quae usque ad eius aetatem de hac re erant conscripta, perspexit multisque in partibus restrinxit. Quaestionem ad finem perduxit, illustravit onmesque, qui de ea agunt, libros congestit M. de Karajan.<sup>5</sup> Qui in disputatione sua p. 163 sq. leges talium quaestionum investigatas diserte in has quattuor redegit: 1.) Singulae partes sibi respondententes plane ac plene inter se congruant necesse est *numero* versuum, 2.) metro. 3.) Partes respondententes circumscribat sententiarum ordo et scaenarum mutatio. 4.) Partes non aliae nisi eiusdem generis sibi respondeant, i. e. monologus monologo, dialogus dialogo. . .

Has leges probatas habeo; attamen haec notanda puto: 1.) Hae leges quamvis sint probatae, fluxerunt ex carminibus *Graecis* iisque *tragicis*; quae de re *per se* non elucet eas licere in *Latinis* quoque adhiberi *comoediis*;<sup>6</sup> atque ego quidem mihi persuasi illas Karajani *regulas apud Romanos fuisse laxiores* idque imprimis de tertia et quarta regula ponendum videtur ac sumendum.<sup>7</sup> 2.) Quod summi est momenti: de fabularum compositione Graecarum quia copia iusta librorum est scripta, facilius res et ratio penitus perspicitur. Apud Romanos contra nihil fere de diverbio disponendo est observatum; praeter *R. Klotzii* dissertationem<sup>8</sup> mihi cognita sunt tantum, quae de Plauto acute observata pronuntiavit in schola Goldbacher Graeciensis.

Quamobrem non alienum est quaerere, num quid tale inveniatur in Terentio.

Hoc in opusculo pertractandam mihi proposui *«Phormionem»*, fabulam illam notissimam, sine certis legibus ante oculos propositis eamque dissolvam in partes minores, *nixus ante omnia in connexu sententiarum*, qui sine dubio ad rem maximi est momenti, *interdum etiam re metrica*. Dispositio singularum scaenarum mihi occurrebat per se, quamquam confitendum est me saepe scaena semel perfecta symmetriae nihil animadvertisse; penitus demum percepta partes per se ipsae evenerunt convenientes et numero versuum et sententia in iis posita.

Cum, quo magis adverti animum in singulas partes, eo amplior mihi visa sit symmetria, non dubito, quin si quis subtilioribus rationibus rem persequatur, haud spernendum capiat fructum praesertim omnibus Terenti, fabulis perquisitis.

<sup>4</sup> «Metrik der Griechen und Römer»<sup>2</sup>, p. 603 sqq.

<sup>5</sup> «Über den Bau der Rezitativpartien der griech. Tragiker» (I.) in libro «Analecta Graeciensia.» Graz 1893, p. 157—164.

<sup>6</sup> Quamquam id considerandum est archaicos praecipue poetas Latinos ordine argumenti, per sententias inter se conclusas bene disposito, fuisse subtiliores.

<sup>7</sup> Cf. infra, p. 8, vers. 102, ubi intermissio posita in media est oratione; vv. 112—139, si numeros spectas, non plane quadrant ad vv. 51—79 et 80—108. Versiculi 325 syllaba «Ah» sequenti est adicienda parti, perinde vv. 626 «an legibus». De v. 795 vid. suo loco p. 21.

<sup>8</sup> «Zur Allitteration und Symmetrie bei Tit. Macc. Plautus, insbesondere im ersten Akte des Mil. glor.»; Beilage zu den Nachrichten über das Johanneum in Zittau, 1876.

Ut exemplum afferam: opere perfecto observavi fortuito oculis vel nonnullas *scaenas* inter se *concinere*, ita dico, ut ultima pars antecedentis scaenae totidem amplectatur versus quot prima sequentis; atque id his locis: vv. 436—440 = 441—445. Post IV. canticum (vv. 485—500) usque ad scaenae finem sunt 33 (501—533) versus ita dispositi: 7 + 7 + 7 + 6 + 6, aequè scaena sequens (534—566) habet 33 vers. eadem cum partitione (7 + 7 + 7 + 6 + 6); 674—681 = 682—689; 760—765 = 766—771; 792—795 = 796<sup>9</sup>—799; 816—819 = 820—823; 835—840 = 841—846; v. 884 sqq. Phormio pergīt (secum) loqui, quare versus 880—883 cum postera scaena coniunxi; 985—989 = 990—994. — Ex multa igitur parte scaenae ita sunt coniunctae.

## II. Cantica.

In canticis varii versus sine ulla regula agglutinati esse videntur. Nonne qua potest responsio reperiri?

Terenti cantica iam pridem accuratissime pertractata sunt a C. Conrado,<sup>10</sup> a Fr. Schlee,<sup>11</sup> a C. Meißner.<sup>12</sup> De Conradi et Meißneri legibus disseram paucis.

Uterque vir doctus sumit tripartitionem canticorum, ductam ex tractatu «de comoedia», qui adscribitur Donato,<sup>13</sup> sed multum differt inter se in persequenda hac lege. Conr. (p. 98 sqq.) vult primam alteramque strophas sibi respondere in omnibus partibus, tertiam et numero versuum variam esse posse et metro; omnia igitur cantica esse formula *a a b* composita. Contra Meißner tripartitionem quidem accipit, sed secundum formulam *a b a*, cuius singulae possint partes eandem ostendere legem (p. 500 sqq.). — Itaque cum utramque simul legem sequi non possis, nihil aliud restaret — si sequendum esset — quam ut ad mediocritatem decurrens nunc sequaris Meißnerum nunc Conradum, nonnunquam neutrum. Nonnulla sunt quidem laudanda, ut quae Meißner disserit de clausulis et quae sint signa finis canticorum; tamen utriusque viri rationes distribuendi falsae habentur, quas, quodsi in uno videntur et altero cantico observatae, in *omnia* non potes adhibere, nisi quid, immo multum mutaveris. Quare quasi cogimur utramque ducere legem suspectam.<sup>14</sup>

<sup>9</sup> Haec scaena versum 795 medium interrumpit; symmetria nostra omnis adimitur offensio. (Vid. p. 21.)

<sup>10</sup> «Die metrische Komposition der Komödie des Terenz.» Berlin 1876.

<sup>11</sup> «De vers. in cantic. Terent. cons.» Diss. inaug. Berol. 1879. Quam dissert. mihi bibliothecae nostrae non subministraverunt.

<sup>12</sup> Conradi opere adductus scripsit «Die Cantica des Terenz und ihre Eurythmie» (Jahrb. f. klass. Phil. [Fleckeis], Suppl. XII. 1881, p. 465—588).

<sup>13</sup> Cf. Meißner, p. 498; Dziatzko Rh. M. XXVI., p. 99.

<sup>14</sup> Cf. Hauler, l. l. p. 42<sup>4</sup>.

Quicum sine dubio certi de canticorum partitione vix detegi posse viri docti putant.<sup>14</sup> Quod scilicet ad partitionem quoque a me factam pertinet; sed quam feci, dicere possum non esse violentam meque integre ac libere adisse opus meum nec mihi venisse in mentem cantica in certam quandam includere formulam.<sup>15</sup> At ego quidem puto *cantica esse singula per se perspicienda quomodo optime partiri possis*. Tripartitionem quandam iis inesse nobis traditum est, sed quid est, quod nos cogat, ut cantica contendamus *ceteris* quoque in rebus *omnia* inter se congruere? Immo *verisimile est suo quodque pronuntiatum esse modo*.

Similes rationes in quaestione de canticis atque de diverbio secutus si quo loco in canticis cum Meißnero consentio, forte id factum est: ille formula sua usus ad finem pervenit eundem ad quem ego, qui sine formula inspexi metrum solum et argumentum; quae cum in disponendo diverbium gravissima videntur et ad discernendas strophas et ad statuendum finem *canticorum*. Et re vera effluere videtur tripartitio<sup>16</sup> accurate contemplantibus.

Hoc unum praeterea praemonendum est: Perspectis singulis canticis et dispositis contendere non ausim dispositiones a me factas, quarum rationes paucis et summatim exposui, ex multis esse vel ex omnibus partibus perfectam. Nonnulla sua quoque afferentur loco. — In quaestione ea utar via, ut enarrata paucis summa argumenti singularum scaenarum adscribam locis, quibus incisionem esse arbitror, numerum<sup>17</sup> versus.

## B.

# Compositio «Phormionis».

## Prologus.

Terentius vehementer invehitur in Luscium Lanuvinum inimicum suum; qui ut Terentium depelleret de theatro, quaecumque potuit protulit: fabulas Terenti esse «tenui oratione» et «scriptura levi». Sed Luscii fabulae cum multo peiores sunt tum eius novissima stetit solum actoris opera (v. 11). Hoc loco sententiarum ordo est conclusus idque optime verbis assonantibus «laedit, laederet». Aliquid novi sequi apparet ex coniunctione «nunc si». — Poeta pergit: Pugnam honestam in me pugnet Luscius Lanuvinus; quod si fecerit, ego quoque deponam acerbitatem; quo me tractaverit modo, eodem eum

<sup>14</sup> Cf. Fr. Leo, l. l. et eius indicium de Meißneri opere («Deutsche Literaturzeitung», 1882, 932), ubi inter alia dixit: «Auf dem Wege *unbefangener* Beobachtung wird auch hier weiter zu kommen sein.»

<sup>16</sup> Has tres partes sequuntur paucissimis locis (vid. v. 739 sqq. p. 19 sq.) nonnulli versiculi, ut quasi claudant canticum coniungantque cum diverbio.

<sup>17</sup> Secundum «Phormionis» *editionem*, quam post Dziatzkonem tertium curavit et ex omni parte auxit E. Hauler. Leipzig 1898.

tractabo. Sed quid afferam verba non profutura (23)? — Posthac nonnulla profert de argumento fabulae et ut attendant, rogat (34).

Duobus igitur locis, qui ab eodem ducuntur verbo (v. 12: «*nunc* si» et v. 24: «*nunc* quid») sententiae ad finem perveniunt; initium est idem («*nunc*») nec non finis utrimque clarius significatur alliteratione «*laedit laederet*» (v. 11) et «*finem facit*» (v. 23).

Idcirco dividendum puto prologum in partes tres, quarum prima habet 11 versus. Secundae, si libros sequimur, sunt 12 vers., sed v. 15 iam pridem adulterinus et ineptus est indicatus et omissus;<sup>18</sup> vers. nimis loquax et ob illud «*quem diceret, cui malediceret*» frigidissime interpolatus esse videtur; quo omisso secunda pars itidem amplectitur 11 versus, ita ut 11 versus tertiae quoque parti restent. Compositionis schema:

$$\begin{aligned} \text{Vv. } 1-11 &= 11 \text{ vers.} \\ 12-23 &= 11 \text{ } > \text{ (omisso v. 15)} \\ 24-34 &= 11 \text{ } > \end{aligned}$$

Hanc symmetriam credere fere non possumus forte esse oblatam.

#### Actus I. (Vv. 1—152.)

##### *I. scaena* (35—50).

Davus advenit cum marsupio, ut persolvat Getae servo pecuniam debitam; quam munus fore opinatur uxori filii herilis; valde iniquum esse, qui parum habeant, eos munera debere ditioribus (42). Tum animum propius advertit ad miseriam Getae. Scaenam dispertire licet in partes duas octonos continentes versus, ac post v. 42 respiratio est ponenda, quod Davus indignatus (41, 42) tum demum accuratius disserit de Getae angustiis. Schema:

$$\begin{aligned} 35-42 &= 8 \text{ vers.} \\ 43-50 &= 8 \text{ } \end{aligned}$$

##### *II. scaena* (51—152).

Davus tradita Getae pecunia accipit laudem; nam laudandum esse temporibus illis, qui quod debeat persolvat (56). Interea conspecto vultu Getae sollicato quaerit, quae sit sollicitudinis causa; quod se ille dicere velle promittit, dummodo nihil prodatur. Ac Davus id pollicetur (62). Dein narrat Geta Chremem et Demiphonem abisse, et Demiphonem quidem, ut parat sibi pecuniam (68). Davus interrumpit eius orationem miratus, nonne satis habeat Demipho pecuniae. Geta responsum abnuens memorat se quasi magistrum juvenum esse relictum, munus ingrattissimum (74); primum

<sup>18</sup> Vid. edition. Dziatz.<sup>2</sup> et Umpfenbachii; nunc versum per se bene defendit Hauler l. l.

se effrenationi obstitisse, sed frustra; denique omnino indulsisse (79). Phaedriam amare coepisse cuiusdam lenonis servam, mala spe: pecunia a patre relicta nulla (84). Nec fuisse ei ullam facultatem nisi puellam comitandi; Antiphonem et Getam cum Phaedria amicam opperiente in tonstrina quadam morari solitos esse (90). «Interea» considentibus ipsis advenisse adolescentem quendam lacrimantem, quod viderit puellam advenam, quae deploret matrem mortuam (96). Posthac re clarius ab illo exposita commotos esse, ut eo se conferant (102). Pulchritudo puellae eleganter describitur (108), tum, quanta vi commoverit iuvenum animos (111). Antiphonem amore captum adisse nutricem, sed eam noluisse facere copiam puellae, nisi lege in matrimonium ductae (116). «Antipho», inquit Geta, «versatus in discrimine tenebatur magno desiderio, simul valde veritus patrem (121). Qua ex difficultate eum extraxit Phormio parasitus lege illa proposita, qua qui orbae est genere proximus, eam ut ducat obstringitur; amicum se ficturum esse patris puellae, Antiphonemque puellae cognatum proximum: itaque hunc lege coactum matrimonium initurum esse cum virgine. Patrem quoque eludendum suscepit parasitus simulatione litium (134).» Haec machina iam perfecta Davo incit magnum terrorem Getam miseranti, in quem omnia mala irruptura esse arbitratur. Geta permittit se fortunae suae (139). Hoc loco narratio ipsa ad finem adducta est; Geta repetit paucis verbis importunitatem suam (143). Tum redit oratio ad Phaedriam, qui inopia pecuniae cytharistriam non potest redimere, et ad Demiphonem (150). Postremi duo versus sunt scaenici.

Versiculis significatis sententias singulas absolvi censeam neminem fore, quin concedat. De v. 102 solo res dubia est, quia intermissio posita est media in oratione, cuius prior est pars cum altera coniungenda; sed hoc loco credere licet post vocem «censeo» omnes adnuere,<sup>19</sup> atque viam ingredi.

Nunc iterum contemplemur scaenam. Habemus primum quater senos versus, quos tamquam clausula sequuntur quinque, 29 igitur versus (ad v. 79). Adhuc invenimus praefationem tantum sententiasque vulgares. Inde ab v. 80 incobatur narratio ipsa, amplexa primum quinque, deinde quater senos versus (ad v. 109): item 29 vers.; inde tribus vers. summa et culmen narrationis continetur. Subsequuntur 28 versiculi (ad 139), initio et fine amplexi quinos versus (illic bis quinos, hic quinque), cum media pars contineat 13 vers. (122—134); his 13 vers., quibus agitur de fundamento comoediae, suum, quod attinet ad symmetriam, locum concedendum esse putem. At vero non infitior in his 28 vers. me non invenire potuisse compositionem prorsus expolitam; quod detrimentum minus esse videtur, quam si quis arte et violentia procreavisset symmetriam formae pulcherrimae. Post 139 absoluta ipsa narratione sequuntur nonnulla addenda et ea bene composita.

<sup>19</sup> Cf. «censeo; *camus!*»

Schema:

|                                                                                       |              |                                                                                          |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Vv. 51—56 . . . 6<br>57—62 . . . 6<br>63—68 . . . 6<br>69—74 . . . 6<br>75—79 . . . 5 | } = 29 vers. | Vv. 80—84 . . . 5<br>85—90 . . . 6<br>91—96 . . . 6<br>97—102 . . . 6<br>103—108 . . . 6 | } = 29 vers. |
| Vv. 109—111 . . . = 3 vers.                                                           |              |                                                                                          |              |
| Vv. 112—116 . . . 5<br>117—121 . . . 5<br>122—134 . . . 13<br>135—139 . . . 5         | } = 28 vers. | Vv. 140—143 . . . 4<br>144—146 . . . 3<br>147—150 . . . 4<br>(151—152 . . . 2)           | } = 13 vers. |

Actus II. (Vv. 153—314.)

*I. scaena* (153—178). *I. canticum* (153—163).

Primi tres versus coniungendi sunt, quod continent Antiphonis lamentationem (155). Antipho, quin graviter ferat, quod Phormio sibi adduxerit puellam, non multum abest. Quo putandum est Phaedriam esse obstupefactum (huius igitur partis finis est v. 158). Antipho ad suam referens omnia commo- ditatem se excusare studet, sed Phaedria iratus eum increpat eique obicit: «amore abundas» (163). Ad hunc versum canticum patere puto ob clau- sulam (163), qua aptissime concluditur multaque cum vi. Primum igitur sumo bis ternos versus; inter tres primos sunt duo octonarii troch., tertius septenarius troch. Inter reliquos tres primus (156) in Dziatzkonis et Hauleri editione est octonarius iamb., repugnans connexui. At re vera habent libri mss. in fine vers. «consciis sis»; quo accepto si cum Bentleyo, quem secutus est Umpfen- bach, omittimus<sup>20</sup> «est» — quod perfacile est — evenit octonarius troch., quem iterum sequuntur octonarius troch. et septen. troch. — In posteris (159—163) omnes quinque vers. secum artius sunt connexi; v. 159 — septenarius troch. — coniungit hanc stropham cum antecedente.<sup>21</sup>

Schema cantici:

|                                                                                                                                                  |        |                                                                                   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| V. 153 . . . octon. troch.<br>154 . . . octon. troch.<br>155 . . . septen. troch.                                                                | } I.   | V. 156 . . . octon. troch.<br>157 . . . octon. troch.<br>158 . . . septen. troch. | } II. (= I.) |
| V. 159 . . . septen. troch.<br>160 . . . octon. iamb.<br>161 . . . octon. iamb.<br>162 . . . octon. iamb.<br>163 . . . quatern. iamb. (clausula) | } III. |                                                                                   |              |

<sup>20</sup> Unam syllabam omittere est necesse.

<sup>21</sup> Ad eundem fere pervenit finem Conradt p. 100; ac Meißn. canticum in suam rem convertit mutatis aliquanto vers. 161—162; plura legas p. 565.

Vv. 164—178: Post canticum Phaedria obiurgat Antiphonem copiosis verbis ob eius ignaviam et segnitiam (169); deinde tribus vers. (ad 172) suam ipsius condicionem astringit breviter et acriter. Antipho (173—178) se defendere conatur. — Scaena igitur ita est distributa:

$$\begin{array}{l} \text{Vv. (153—163 . . . canticum)} \\ 164—169 . . . 6 \\ 170—172 . . . 3 \\ 173—178 . . . 6 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{Vv. (153—163 . . . canticum)} \\ 164—169 . . . 6 \\ 170—172 . . . 3 \\ 173—178 . . . 6 \end{array}} \right\} = 6 \div 3 \div 6 \text{ vers.}$$

*II. scaena* (179—230). *II. canticum* (179—190).

Primum notandum est libros mss. post v. 181 (sive 182) repetere «An-driae» v. 280, qui versus vulgo ac suo iure omittitur.<sup>22</sup> V. 179—180 sunt copulandi, haud aliter 181 et 182, omnes quattuor inter se, cum significant summam Getae res adversas. V. 183 est extra canticum; nam continet nil nisi vilem interrogationem. Vv. 184—186 sibi propiores sunt; itidem 187—190: Geta lamentatur vehementius. Hic putandum est canticum finiri; nam inde meditationibus perruptis proveniunt omnino aliae sententiae, spectantes ad res canticis minime aptas: Geta quaerit, ubi sit Antipho. — Sed quae est responsio versuum intra canticum? V. 179 est in Dziatzk. et Hauleri editione octonarius troch.; quem cum Meißnero (p. 511) mutaverim in septenarium, accipiens «Nullus»,<sup>23</sup> et in fine «reperies».<sup>24</sup> V. 180 est septenarius troch., 181 et 182<sup>25</sup> octonarii iamb. V. 184—186 sunt octonarii iamb. (nam v. 185 iambicum quoque octon. legere licet<sup>26</sup>), 187 et 188 octonarii troch., 189 et 190 septenarii troch., sed hi quattuor in unum spectantes. Itaque septenariis canticum apte concluditur sicut eius initium capitur a septenariis.

Schema cantici II:

$$\begin{array}{l} \text{V. 179 . . . septen. troch. } \\ 180 . . . septen. troch. \\ 181 . . . octon. iamb. \\ 182 . . . octon. iamb. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{V. 179 . . . septen. troch. } \\ 180 . . . septen. troch. \\ 181 . . . octon. iamb. \\ 182 . . . octon. iamb. \end{array}} \right\} \text{I.} \quad \begin{array}{l} \text{V. 184 . . . octon. iamb. } \\ 185 . . . octon. iamb. \\ 186 . . . octon. iamb. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{V. 184 . . . octon. iamb. } \\ 185 . . . octon. iamb. \\ 186 . . . octon. iamb. \end{array}} \right\} \text{II.}$$

[183]

$$\begin{array}{l} \text{V. 187 . . . octon. troch. } \\ 188 . . . octon. troch. \\ 189 . . . septen. troch. \\ 190 . . . septen. troch. \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \text{V. 187 . . . octon. troch. } \\ 188 . . . octon. troch. \\ 189 . . . septen. troch. \\ 190 . . . septen. troch. \end{array}} \right\} \text{III.}$$

Conradt<sup>27</sup> canticum pertinere arbitratur ad v. 196, Meißner<sup>28</sup> ad eundem versum *duo* cantica, quorum prius v. 186 finiri vult; neutram sententiam

<sup>22</sup> Vid. Bentley et Ümpfenbach.

<sup>23</sup> Cf. Bentley.

<sup>24</sup> Lachmanni.

<sup>25</sup> Conradt, p. 126, et Meißner, p. 511, sui commodi causa delent hunc vers.

<sup>26</sup> Cf. annotat. Dziatzk.<sup>2</sup> ad hunc versum.

<sup>27</sup> De cantico agit l. l., p. 125—130.

<sup>28</sup> Vid. l. l., p. 511 sqq. et p. 521 sqq.

accipi posse iam attingi.<sup>29</sup> Octo igitur versus (191—199) posteris adiciendos puto tamquam intervallum interpositos; nam hos octo versus sequuntur  $2 \times 8$  versus ad 215.<sup>30</sup> Hic subito mutatur rhythmus, nimirum quod Antipho conspecto Demiphone adventante perterritus tergum vertit; inde ad finem sunt 15 vers., in quibus Phaedria et Geta consilia capiunt, quomodo se gerant adversus Demiphonem.

Atque argumentum quidem (vv. 191—230) est hoc: Geta cognoscit Antiphonem eumque certiore facit patrem venisse (199). Herum anxium solatur Geta, sed ille «non est apud se» (207). Qua de causa in eo est, ut Geta et Phaedria abeant. Antipho perterritus se suscepturum esse pollicetur simulationem, de qua eum docet Geta (215). Sed simulacris conspicit patrem, capit fugam (218). Geta et Phaedria difficultate sunt obstricti (222); nunc opus esse impudentia et mendacio sibi conscius est Geta (226), Phaedria obsequitur. — Schema scaenae:

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Vv. (179—190 . . . canticum) |   |
| 191—199 . . . 8 vers.        |   |
| 200—207 . . . 8              | > |
| 208—215 . . . 8              | > |
| 216—218 . . . 3              | > |
| 219—222 . . . 4              | > |
| 223—226 . . . 4              | > |
| 227—230 . . . 4              | > |

### III. scaena (231—314).

Meißner (p. 492 et 510) violenter tractatis versibus 237 et 238 in initio huius scaenae ponit canticum ad v. 238; sed forma metrica non est tam varia, quam in canticis invenire consuevimus. Alii omnes hoc loco canticum non esse iure arbitrantur. Scaena est ita disposita: Dum Geta et Phaedria se abdunt, Demipho secum computans, quid sit se absente factum, miratur, quonam modo se excusare possint filius eiusque socii (238). Quid agat, praesertim cum ita sit irritatus, ut ne meditari quidem secum queat, qua ratione se extrahat ex tanto discrimine, in quod incidit praeter opinionem (246)?<sup>31</sup> A Geta Phaedria admonetur, ut adloquatur senem. Qui illum conspicit (253). Phaedria patruum leniter compellat, sed ille minatur filio absenti (262). Phaedriae illum defendenti Demipho obicit omnes esse coniuratos, omnes congruere (269). Phaedria respondet: «Antipho nihil commisit sua culpa, sed nos omnes a malefico quodam in iudicio sumus victi (278). Quodsi apud iudices verbum non respondit, adolescentulum se praebuit liberalem et pudicum (285).» Geta succurrit Phaedriae; non fuisse potestatem filio herili

<sup>29</sup> Versuum 191—196 emendatio non admodum aliena videtur; sed a consilio nostro abest plura de his dicere.

<sup>30</sup> Cf. conspicuam et concinnam Hauleri ad hunc versum annotationem.

<sup>31</sup> De v. 243 infra. p. 12.

auxilium ferendi. Demipho: «Cur non dedistis dotem lege constitutam (298)?» «Quia deerat argentum.» Demipho irritatus accessi iubet Phormionem (306). Hunc Geta, Phaedria Antiphonem adducendum suscipit, Demipho aliquot amicos sibi advocat subsidium contra parasitum. — Compositio est haec: in vers. 231—246 Demipho secum loquitur, cum his et metro et argumento coniuncti sunt subsequentes septem (ad v. 253). Hanc partem excipiunt meri senarii, primum ita alternantes: 9 + 7 + 9 + 7 (vv. 254—285); illos 7 (247—253) octonarios iamb. exordium senariorum partis (254—285) putare licet. Vv. 286—298, qui ad argumentum fabulae summi sunt momenti, suum locum seorsum obtinent. Scaena concluditur eodem versiculorum numero (2 × 8 vers.), a quo initium capit. Atque observes velim illud «ere, salue» (286) respondere verbis v. 254 dictis: «mi patruē, salue». Schema:

|                   |         |   |
|-------------------|---------|---|
| Vv. 231—238 . . . | 8 vers. | } |
| 239—246 . . .     | 8 »     |   |
| 247—253 . . .     | 7 »     | } |
| 254—262 . . .     | 9 »     |   |
| 263—269 . . .     | 7 »     | } |
| 270—278 . . .     | 9 »     |   |
| 279—285 . . .     | 7 »     | } |
| 286—298 . . .     | 13 »    |   |
| 299—306 . . .     | 8 »     | } |
| 307—314 . . .     | 8 »     |   |

Restat, ut v. 243 attingam. Dziatzko (in editione secunda) eum uncis inclusit; cuius causam cognoscere non possum. Hauler<sup>32</sup> versiculum, qui summam habet auctoritatem, quod eum commemorant et Cicero et Donatus,<sup>32</sup> sagaciter defendit in annotatione et appendice editionis suae. Atque vidimus praeterea symmetriam dicere pro eo.

### Actus III. (315—566.)

#### I. scaena (315—347).

Antipho patris adventum veritus se abdit, Phormioni parasito Geta omnia «exedenda» iniungit (318). Phormio statim quoddam se effugium habere in promptu ostendit (321). Geta gavisus, etsi nihil comperit nisi Phormionem senis iram omnem in se derivaturum, nihilominus in ambiguo est (325), cum Phormio se iactet, quot homines iam deceperit (329); nam astutum semper habere viam apertam (332); cui homines sciant nihil esse, eum nec lacessi neque in ius vocari (336). Gratias refert Geta Phormioni, qui a se ipso dicit Antiphoni esse gratiam referendam; illi esse curam, sibi fructum curae (340), illum cenam parare, se cenare (343); illum omnia praebere quasi deum. Tunc accedit Demipho tribus cum advocatis.

Sunt igitur 33 versus, qui disiunguntur in ter undenos; undeni artius inter se cohaerent: nam 315—325 angor Getae et animus Phormionis ad

<sup>32</sup> Cf. Umpfenbach.

auxiliandum paratus, 326 — 336 Phormionis fiducia, 337 — 347 eiusdem animus gratus in Antiphonem illustratur; undeni rursus habent 4 + 3 + 4 vers. Schema:

|                                                                             |            |                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| Vv. 315—318 ... 4 }<br>319—321 ... 3, 4 }<br>322—325 ... 4 , <sup>a</sup> } | = 11 vers. | Vv. 326—329 ... 4 }<br>330—332 ... 3 }<br>333—336 ... 4 } | = 11 vers. |
| Vv. 337—340 ... 4 }<br>341—343 ... 3 }<br>344—347 ... 4 }                   |            | = 11 vers.                                                |            |

Memorandum est Dziatzkonem versum 328 uncis inclusisse et interpolatum putavisse; dixit enim (edit.<sup>2</sup>, p. 132): «V. 328 erscheint ... inhaltlos und bietet durch Konjektur gar nicht zu beseitigende Anstöße. Wie ist ‚tum‘ zu erklären? Zu ‚novi‘ ... läßt sich ... doch nur ‚eos‘ ergänzen, was einen ... dem Charakter des Phormio gar nicht entsprechenden Sinn gibt. Bei der Interpol. mag V. 605 mit zum Anhalt gedient haben.» At primum mihi mirum videtur, quo pacto ille interpolator in v. 605 inciderit, qui cum v. 328 praeter duo vocabula nihil habet commune tantoque intervallo ab eo distat. Deinde cur argumentum huius vers. non quadrat ad mores Phormionis, qui calliditatem in fabula plus necessario ostendit eaque ad «deverberandos» alios uti nusquam dubitat, dummodo aliquid commodi eveniat? Praeterea non obliviscendum est eum hoc loco per iocum loqui. Ne plura conferam, hoc satis esse puto ceterorum editorum neque alios neque Haulerum offendisse in hoc versu, quem praeterea legimus in Prisciano II., p. 137. De explananda «tum» particula confer imprimis rationem, qua Hauler argumentatur. Ad haec argumenta accedit meum quoque, quod omisso hoc versu omnis huius scaenae symmetria supra perscripta dilaberetur.

## II. scaena (348—440).

Primum pauca proferam de v. 356, quem Bentley, Umpfenbach, Dziatzko, Hauler ... omittendum putant. Vers. non invenitur omnibus in codicibus nec concinit cum v. 354, cuius est repetitio molestissima, nec cum v. 386. Bentley dicit: «Vide an parasito minime stulto aut somnolento id conveniat, ut vers. mox 40<sup>33</sup> tam cito immemor sit nominis, quod hic, id est, modo iam nunc ante memoraverat, Stilphonis. Me itaque lubente versum ... expunxeris.» Et nos quidem eum expungamus, quod nobis insuper perverteret symmetriam.

Demipho venit cum advocatis conspicitque Phormionem (355), qui quasi Dem. non adesset, cum Geta colloquitur obiurgatque Demiphonem simulans se non audire eius verba (360); deinde multa commenticia profert de ficto Antiphonis cognato (367). Ob illiberalitatem Demiphonis in inimicitias se incidisse conqueritur, cum Demipho truculenter Getam appellat nomine (373); tum

<sup>33</sup> I. e. v. 386.

quaerit ex Phormione, quisnam fuerit ille amicus et cognatus (381); Phormio nomen «perdidit» illud fictum Chremetis (385), quod ei Geta subicit; Demipho se id ignorare testatur (392), Phormionem oportere documenta afferre cognationis (398). At ille: «Indices docui de omnibus, nec me filius tuus potuit refellere; tibi quoque via aperta est ad iudicium.» Dem. percussus mavult ei dare quinque minas, si Phanium abduxerit (410). Parasitus eum irridet: «Puella abusus dimittesne eam ut meretricem? Num id iubet lex (417)?» Dem.: «Non iubet, sed quid ad me (420)? Illam certe prohibebo domo mea (425).» Phormio eum irritat aequo suo animo (432): «Illa nupta habebis, quae oblectet tuam senectutem (435).» Responso Demiphonis minaci et perveraci non minus minaciter et confidenter respondet Phormio atque abit.

Pars media scaenae sunt 12 vers. (399—410), quibus oratio senior exorditur. Secum coniungas velim primos 25 vers. (348—373 = 8 + 4 + 7 + 6), item subsequentes 25 vers. (8 + 4 + 7 + 6) ad v. 398; perinde 15 vers. (411—425 = 7 + 3 + 5), in quibus Phormio Demiphoni facit opprobria; nec minus qui sequuntur 15 vers. (7 + 3 + 5): parasitus concitat Demiphonis iram. Schema:

|                            |   |                 |                     |   |            |
|----------------------------|---|-----------------|---------------------|---|------------|
| Vv. 348—355 . . . 8        | } | = 25 vers.      | Vv. 374—381 . . . 8 | } | = 25 vers. |
| 357—360 . . . 4            |   | 382—385 . . . 4 |                     |   |            |
| 361—367 . . . 7            |   | 386—392 . . . 7 |                     |   |            |
| 368—373 . . . 6            |   | 393—398 . . . 6 |                     |   |            |
| Vv. 399—410 . . . 12 vers. |   |                 |                     |   |            |
| Vv. 411—417 . . . 7        | } | = 15 vers.      | Vv. 426—432 . . . 7 | } | = 15 vers. |
| 418—420 . . . 3            |   | 433—435 . . . 3 |                     |   |            |
| 421—425 . . . 5            |   | 436—440 . . . 5 |                     |   |            |

### III. scaena (441—464).

Demipho sollicitus Getam mittit filium quaesitum (445). Tum interrogat amicos, quid sit faciendum; quorum alii dicunt: «Quod filius egit, restitui aequum est,» alii: «Rescindi, quod factum est legibus, non potest,» deseruntque Demiphonem suspensum (459). Itaque it percontatum, num redierit Chremes frater, ut eius appetat consilium. Schema:

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Vv. 441—445 . . . 5 vers. |   |
| 446—459 . . . 14          | > |
| 460—464 . . . 5           | > |

### IV. scaena (465—484) = III. canticum.

Antipho pudore ignaviae suae captus revertitur, ut adsit amicae (470); deinde (471—478) Geta disserit, quae interim sint facta; intra hos octo vers. post 474 parva intermissio esse videtur. In v. 479 illud «sic habent principia sese» indicit hic quarundam sententiarum ordinem ad finem adductum esse, etsi non mutaretur metrum. Quod ad metrum pertinet, omnia accipio integra praeter v. 483, ubi<sup>24</sup>

<sup>24</sup> Cum Meibn. p. 535.

paullulum transpositis verbis («nam eius per unam») septenarius troch. evadit. Est igitur media pars bis quaternorum versuum; utrimque sunt sex vers.: prima in parte 4 octonarii troch. et 2 septenarii troch., ultima in parte ex contrario duo octon. troch. et *quattuor* septenarii, quibus concluditur canticum.

Schema<sup>35</sup>:

|                            |               |                            |        |
|----------------------------|---------------|----------------------------|--------|
| 465 . . . octon. troch. )  | } I. (: III.) | 479 . . . octon. troch. )  | } III. |
| 466 . . . octon. troch. )  |               | 480 . . . octon. troch. )  |        |
| 467 . . . octon. troch. )  |               | 481 . . . septen. troch. ) |        |
| 468 . . . octon. troch. )  |               | 482 . . . septen. troch. ) |        |
| 469 . . . septen. troch. ) |               | 483 . . . septen. troch. ) |        |
| 470 . . . septen. troch. ) |               | 484 . . . septen. troch. ) |        |
| 471 . . . octon. iamb. )   |               | } II.                      |        |
| 472 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 473 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 474 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 475 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 476 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 477 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |
| 478 . . . octon. iamb. )   |               |                            |        |

V. *scaena* (485—533). IV. *canticum* (485—500).

Primum annotandum est me secutum esse Hauleri emendationem, qui suo iure vocem «ei» posuit in initio v. 491 atque uncis inclusit syllabam «dum» (v. 492); quod ni fecissem, difluxisset omnis huius cantici symmetria.<sup>36</sup> — Intervallum haud dubium cantici est post «quo nunc abis» (v. 489), ubi cogitandum est Dorionem abiturum a Phaedria retineri; sequuntur obsecrationes Phaedriae cum brevibus Dorionis responsis (495). Deinde tentat Phaedria Dorionem adulando; quod cum minime procedat, eius ira oboritur, nec minus vehementer respondet Dorio discedens seorsum, Phaedriam deserens. Hic (500) cantici finem esse mihi probatum est: amici afflicti primum haud dubio tacent, tum colloquuntur inter se ipsos.

Quae est responsio his in tribus partibus: 1.) Vv. 485—489, 2.) 490—495, 3.) 496—500? V. 485 («Dorio») proemii loco haberi potest; v. 486 est octonarius iamb., quem sequuntur 3 septenarii troch.; haec est prima pars. V. 490 est senarius iamb. habetque eodem modo suum locum atque octonarius iamb. 486: in initio suae quisque partis. Brevitas versus 490 fortasse manavit ex dissolutis Dorionis responsis; *aptissime hoc versu, qui in tranquillis praecipue adhibetur orationibus, hoc loco utitur Dorio*, cuius responsa omnia brevissima sunt («hariolare», «fabulae», «logi», «somnia»), quoad lacessitus v. 499 sq. acrius

<sup>35</sup> Meißn. p. 535 sqq. canticum eodem fere modo disposuit; vi adhibita (eraso v. 467 etc.) effecit per omnes partes responsionem. Vana est dispositio, quam fecit Conr. p. 202 sq.

<sup>36</sup> Cf. Hauleri «app. crit.» et Conr. p. 25, 139, 141; Meißn. p. 479, 484.

invehitur. — *Octonario* troch. (491) aptissime significantur illa verba susurrata quam ocissime. Hunc versum sequuntur 4 septenarii troch., pariterque octonarium *iambicum* (496) 4 septenarii troch.

Sunt igitur tres partes, quae haud inepte inter se conveniunt. Partitione nostra *illi quoque tres versus iambici* immixti inter trochaicos *obtinent suum locum*.<sup>37</sup> Schema:

|                               |                                      |   |      |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|------|
| (485 . . . bin. troch.)       | 490 . . . senar. <i>iamb.</i>        | } | II.  |
| 486 . . . <i>octon. iamb.</i> | 491 . . . <i>octon.</i> troch.       |   |      |
| 487 . . . sept. troch.        | 492 . . . sept. troch.               |   |      |
| 488 . . . sept. troch.        | 493 . . . sept. troch.               |   |      |
| 489 . . . sept. troch.        | 494 <sup>38</sup> . . . sept. troch. |   |      |
|                               | 495 . . . sept. troch.               |   |      |
| } I.                          |                                      |   |      |
| 496 . . . <i>octon. iamb.</i> | }                                    |   | III. |
| 497 . . . sept. troch.        |                                      |   |      |
| 498 . . . sept. troch.        |                                      |   |      |
| 499 . . . sept. troch.        |                                      |   |      |
| 500 . . . sept. troch.        |                                      |   |      |

Nunc reliquam scaenae partem (501—533) inspiciamus, in qua usque ad v. 516 alternant octonarii iambici cum septenariis troch. Antea commemorandum est versum 507 a Bentleyo deletum et a Dziatzkone in suspicionem vocatum esse ob similitudinem cum v. 176. Sed Dziatzko iudicium suum ipse restrinxit imprimis in appendice editionis secundae.<sup>39</sup> Nunc versum restituit Hauler tam acri et plano testimonio, ut posthac neminem fore putaverim, qui in eo offenderet. Nec non versu omisso haec compositio scaenae evanesceret tota:

Phaedria fortunatum dicit Antiphonem, quippe qui domi habeat, quod amet. At hic «auribus», inquit, «teneo lupum» (507). Antipho Phaedriae venit auxilio in obsecrando lenone, qui durus vendidit illam cytharistriam neque Phaedriae diem ad solvendum prorogavit (514); primum blanditiis lenonem student placare (521); frustra; «repperi», inquit Dorio, «qui det neque lacrumet»; invenes eum monent nondum praeterisse diem praestitutam (527). Frustra! «Si non cras attuleris argentum, alius eam ducet» (533). — Habes primum ter septenos versus (septenos rursus in partes minores 3 + 4 versuum disponere possis) et bis senos (seni constant ex 3 + 3 vers.).

<sup>37</sup> Meißn. p. 484, 479 versus 485, 490, 491 eodem modo sibi convertit ac supra fecimus. Conrardt versum 491 ut clausulam nihili pendit. Versum 491, quem Conr. p. 141 suae rei causa valde mutat, Meißn. talem reddidit qualem Hauler.

<sup>38</sup> Hunc versum eradendum putat Meißn. p. 548.

<sup>39</sup> Cf. etiam Umpfenbach.

Schema:

$$\begin{array}{l}
 \text{Vv. (485—500 . . . canticum)} \\
 501—507 . . . 7 (3 + 4) \\
 508—514 . . . 7 (3 + 4) \\
 515—521 . . . 7 (3 + 4) \\
 522—527 . . . 6 (3 + 3) \\
 528—533 . . . 6 (3 + 3)
 \end{array}
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 21
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 12
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 33 \text{ vers.}$$

*VI. scaena* (534—566).

Antipho et Geta cupiunt Phaedriae ferre auxilium, sed unde afferant pecuniam (540)? Antipho suadet furtum, quod Geta respuit veritus, ne res sibi in malam crucem evertatur; nam senem nimis omnibus suscensere (547). Qua re Phaedria spe deiectus ait se puellam quocunque terrarum secuturum esse aut periturum. Antipho anxius iterum obsecrat Getam, ut ferat opem (554). Ac Geta re vera quandam argenti rationem comparandi praesto habet, quam ut perficiat, Phormione ait opus esse (560). Ut cum convenient, Geta et Phaedria abeunt, Antipho se confert ad Phanium.

Compositio huius scaenae est eadem fere atque antecedentis (praeter canticum scilicet); sunt enim ex 33 versibus huius scaenae ter septeni inter se cohaerentes (septeni habent binas partes 2 + 5 versuum); hi 21 vers. pertinent eo usque, dum Geta auxilium se ferre posse pollicetur.

Sequuntur bis seni versus, dispositi hunc in modum: 4 + 2 et 2 + 4.

$$\begin{array}{l}
 \text{Schema:} \\
 \text{Vv. 534—540 . . . 7 (5 + 2)} \\
 541—547 . . . 7 (2 + 5) \\
 548—554 . . . 7 (5 + 2) \\
 555—560 . . . 6 (4 + 2) \\
 561—566 . . . 6 (2 + 4)
 \end{array}
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 21
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 12
 \left.
 \begin{array}{l}
 \\
 \\
 \\
 \\
 \end{array}
 \right\} = 33 \text{ vers.}$$

**Actus IV.** (567—765.)

*I. scaena* (567—590).

Chremes Lemno reversus filiam non adduxit, quia exierat cum matre ad patrem visendum (573); compertum habet eam iam venisse Athenas itidemque, quid filio obtigerit (578). Quae sunt ei molestissima (585); facile uxor resciscet illud viri de amica furtum; quamobrem opus est remedio (590).

— Quattuor scaenae partes ita se excipiunt:

$$\begin{array}{l}
 \text{Vv. 567—573 . . . 7 vers.} \\
 574—578 . . . 5 \text{ } > \\
 579—585 . . . 7 \text{ } > \\
 586—590 . . . 5 \text{ } >
 \end{array}$$

*II. scaena* (591—605).

Geta explicavit Phormioni difficultatem (593); ille re perspecta gaudet sibi dari occasionem Phaedriae gratiam referendi (599). Tunc conspicit

Chremem primum perterritus, deinde commodum opinatus, quod, quos fallant, duo sint sibi dati. Schema:

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Vv. 591 — 593 . . . | 3 vers. |
| 594 — 599 . . .     | 6 »     |
| 600 — 605 . . .     | 6 »     |

*III. scaena* (606—681).

Geta Chremete loquaciter salutato (612) transit ad ea, quae erant facta, narranda seque remedium habere testatur (618). «Conveni», inquit, «Phormionem solum suasique, ut cum bona componeremus gratia controversiam (626). Damno, dixi, tibi erit ineunti litem cum homine illo eloquentissimo. Quid igitur vis tibi dari (635)? Ille primum pro impudentia sua postulavit talentum (644); sed missis ineptiis postremum dixit sibi esse sponsam aliquam (653); si vellet Demipho sibi dare, quantum ab illa esset accepturus, istam (Phanium) se ducturum (660) ac triginta quidem minis sibi vehementer opus esse (667).» Chremes Demiphone indignato non dubitat argentum praebere (673). Quo prius parasitus pecuniam accipiat, sumit Chremes de fructu praedii Lemnii (681).

Versus ita sunt connexi: 1.) 7 + 6 + 8, quibus continetur exordium; 2.) media pars (9 + 9 + 9), qua quamquam rationem inveniit Geta comperimus ad comparandam Phanium; 3.) ex tertia atque ultima parte cognoscimus certam et finitam Phormionis condicionem, cui Chremes concedit.

Schema:

|                     |         |   |
|---------------------|---------|---|
| Vv. 606 — 612 . . . | 7 vers. | } |
| 613 — 618 . . .     | 6 »     |   |
| 619 — 626 . . .     | 8 »     |   |
| 627 — 635 . . .     | 9 »     |   |
| 636 — 644 . . .     | 9 »     |   |
| 645 — 653 . . .     | 9 »     |   |
| 654 — 660 . . .     | 7 »     |   |
| 661 — 667 . . .     | 7 »     |   |
| 668 — 673 . . .     | 6 »     |   |
| 674 — 681 . . .     | 8 »     |   |

Scaenam puto satis esse eleganter constitutam; forsitan offendas versum (626) attrahi ad partem antecedentem, quod mihi quoque aliquantum dubium fuit. Sed cf. supra, p. 4<sup>7</sup>.

*IV. scaena* (682—712).

Post «negoti incipere» (v. 710) duo semiversus excidisse putem cum ob alias causas tum ob compositionem huius scaenae. Traditum est summo consensu: «Haruspex vetuit ante brumam autem novi Negotii incipere quae causast iustissima», quod ferri vix potest. Bentley ita disserit: «Illud, autem» extra locum et ordinem ponitur . . . Ante brumam nihil magni negotii incipere non ex aruspicina fluxit, sed alterius prorsus fuit superstitionis. Hoc posito videor mihi meo iure post, vetuit» distinguere. . . Iam autem rite et suo

ordine venit, autem, si hinc *nova* sententia inchoatur. Repono: ‚Negoti nihil incipere causa est sontica.‘ Haec coniectura certe quidem omnes tollit difficultates, sed longius abest a codicum scriptura. In promptu est statuere aposiopesin, sed restat genitivus ‚negoti‘ pertinens ad ‚incipere‘. Probabilissimum mihi videtur sequi Fleckeisenum et Dziatzkonem, qui duo semiversus excidisse suspicantur, cum Hauler defendat librorum mss. scripturam.

Antipho, qui sane non perspicit, qua de re agatur, Getam incusat, cur omnia deleverit (689), cur promiserit illam posse extrudi (697). Geta ei exponit consilium: puella amovebitur, donec amici pecuniam dederint (705); tum redibit nosque dicemus deos non esse propitios. Schema:

Vv. 682—689 . . . 8 vers.  
 690—697 . . . 8 „  
 698—705 . . . 8 „  
 706—712 . . . 8<sup>40</sup> „

*V. scaena* (713—727).

Demipho et Chremes accedunt, ut tradant Phormioni illas 30 minas (717); Geta Demiphonem ad eum ducat, deinde adeat ad Chremetis uxorem, quae Phanium consoletur. Quae observantia Demiphoni supervacanea esse videtur. Sunt igitur:

713—717 . . . 5 vers.  
 718—727 . . . 2 × 5 vers.

*VI. scaena* (728—765). *V. canticum* (728—741).

Canticum praecipue ob metri continuationem ad v. 741 perduxerim. Quattuor versus (728—731) agunt de eodem argumento, aeque vv. 732—734; cogitandum enim est Sophronam post v. 731 meditantem consistere. In vv. 735—738 Chremes agnoscit nutricem filiae et post ‚east ipsa‘ (738) accedit ad eam allocuturus. Vv. 739—741 sunt per se seiuncti, simulque his canticum finitur; nam Sophrona a Chremete seorsum ducta intervallum existit et finis cantici metro quoque significatur. — Metrice versus ita sunt constituti: inter 4 primos sunt 728, 730, 731 octonarii troch.; 729 est quaternarius troch. paulumque ibi intermittere Sophronam verisimile est ob eamque rem versus illius brevitatis (quaternarius!) minus habet offensionis. V. 732 est septen. troch., 733 et 734 octonarii sunt iambici, 735—738 octonarii troch., tribusque septenariis troch. (739—741) canticum bene concluditur.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Secundum Fleckeis. coniecturam.

<sup>41</sup> Conr. p. 152 canticum perducit od v. 747 — quod ne probes obstat et argumentum et metrum —, Meißn. p. 528 ad v. 739, ubi sententiarum ordo ad finem pervenit nullum; praeterea versum 738 in suspicionem adducere conatur.

Schema:

|                           |   |               |                          |   |            |
|---------------------------|---|---------------|--------------------------|---|------------|
| 728 . . . octon. troch.   | } | I. (cf. III.) | 735 . . . octon. troch.  | } | III.       |
| 729 . . . quatern. troch. |   |               | 736 . . . octon. troch.  |   |            |
| 730 . . . octon. troch.   |   |               | 737 . . . octon. troch.  |   |            |
| 731 . . . octon. troch.   |   |               | 738 . . . octon. troch.  |   |            |
| 732 . . . septen. troch.  | } | II.           |                          |   |            |
| 733 . . . octon. iamb.    |   |               |                          |   |            |
| 734 . . . octon. iamb.    |   |               |                          |   |            |
|                           |   |               | 739 . . . septen. troch. | } | conclusio. |
|                           |   |               | 740 . . . septen. troch. |   |            |
|                           |   |               | 741 . . . septen. troch. |   |            |

Vv. 742—765 Chremes anxius Sophronam abducit a foribus eique aperit se hic habere uxorem legitimam saevam, Lemni se nomen finxisse (747); ipse comperit amicam esse mortuam, filiam a Sophrona, quid fecerit, ignara Antiphoni nuptum datam (753). Miratus maximo cum gaudio resciscit illam Phanium esse suam ipsius filiam (759). Per se id factum est, quod ut fieret maximam dederat operam cum fratre. Compositio est perlucida:

Vv. (728—741 . . . canticum)

742—747 . . . 6 vers.

748—753 . . . 6 >

754—459 . . . 6 >

760—765 . . . 6 >

**Actus V.** (766—1055.)

*I. scaena* (766—783).

Demipho iratus est, quod Phormio argento abducto pro malitia vel pretium abstulerit (771); insuper Geta profert ne satis certum quidem esse parasitum dolosum illam ducturum; quamobrem Demipho arcessit Nausistratam (777). Geta laetatur Phaedriae saltem pecuniam esse inventam; ipsi autem plagas crescere; sed Phanio animum confirmare oportet (783).

Responsio per se elucet: Vv. 766—771 . . . 6 vers.

772—777 . . . 6 >

778—783 . . . 6 >

*II. scaena* (784—795).

Demipho ut sibi opituletur orat Nausistratam; uxor fratris id libenter pollicita queritur, quod viri culpa eum non eximie possit adiuvare (787); nam Chremem praedium negligenter administrare (791). Nausistrata ob iram paene, quae Demiphoni promiserat, oblita est. Schema:

Vv. 784—787 . . . 4 vers.\*

788—791 . . . 4 >

792—795 . . . 4 >

*III. scaena* (796—819).

Chremes nuntiat argentum Phormioni datum. Nausistrata conspecta caute profert cetera . . . Phanium abduci non posse (799); nam esse illam sibi cognatam (802); patris nomen aliud dictum (806). Demiphonem ad eam iturum frater retinet (809) eique tandem persuadet, ut obsequatur (812). Nausistrata probat Phanium manere (815). Post uxoris discessum Chremes fratri omnia aperte exponit. — Haec scaena cohaeret cum antecedente artissime et versu communi 795 et prima parte, quae amplectitur quattuor versus sicut ultima antecedentis scaenae. Schema:

|                   |   |       |   |
|-------------------|---|-------|---|
| Vv. 796—799 . . . | 4 | vers. | } |
| 800—802 . . .     | 3 | >     | } |
| 803—806 . . .     | 4 | >     | } |
| 807—809 . . .     | 3 | >     | } |
| 810—812 . . .     | 3 | >     | } |
| 813—815 . . .     | 3 | >     | } |
| 816—819 . . .     | 4 | >     | } |

*IV. scaena* (820—827).

Antipho beatum dicit Phaedriam, qui pecuniam assecutus fortunam etiam secundam sit assecutus (823); sibi non remedium esse praeter spem (827). Habemus igitur:

820—823 . . . 4 vers.

824—827 . . . 4 >

Fleckeisenum secutus et Dziatzkonem, cuius argumentis Hauler adiunxit nova, elisi versum 828, qui symmetriam laederet. Imprimis perspicere non potest, cur Antipho nunc patrem convenire cupiat.<sup>42</sup>

*V. scaena* (829—841).

Phormio eventu prospero contentus otium sibi optat ad potandum, Antipho advenit cum nuntio Phaedriam frui amore faustum et felicem (834); Phormio «At ego me», inquit, «senibus subtraham Sunium».

829—834 . . . 6 vers.

835—840 . . . 6 >

*VI. scaena* (841—883).

Geta exsultans properat, ut, quanta fortuna Antiphoni contigerit, nuntiet (846). Antipho revocat abiturum nec vocanti oboedientem (849). Denique agnoscit Geta herum eumque praedicat (855). Phormio cum monet ut quae sint facta enarret. Tum Geta: «Demipho me misit ad Phanium, ubi me puer introire vetuit (864); nam Chremem introisse; admovi aurem, attendi, facinus pulcherrimum audivi» (870); Chremem esse patrem Phanii; tunc patruus ingreditur (879). Uterque ait tibi, Antipho, se potestatem daturum puellae ducendae. Omnes gaudent (883).

<sup>42</sup> Bentley versum asservatum quidem nimis correxit.

Schema:

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Vv. 841 — 846 . . . 6 vers. | } |
| 847 — 849 . . . 3           | > |
| 850 — 855 . . . 6           | > |
| 856 — 864 . . . 9           | > |
| 865 — 870 . . . 6           | > |
| 871 — 879 . . . 9           | > |
| 880 — 883 . . . 4           | > |

Extremi 4 versus (880—883) coniungunt, quod attinet ad symmetriam, hanc scaenam cum subsequente Phormionis monologo.

*VII. scaena* (884—893).

Phormio secum volutat nunc etiam *Phaedriae* curam argentariam adimi posse (887) atque animo iam concepit consilium (889); primum se obviam dabit senibus.

Vv. 884 — 887 . . . 4 vers.

888 — 889 . . . 2 >

890 — 893 . . . 4 >

*VIII. scaena* (894—989).

Demipho eiusque frater dis gratiam agunt; ille ut parasito auferat pecuniam, adit appropinquantem (901). Phormio se nescium simulat postulatque, ut illam (Phanium) sibi uxorem dent (909). Demipho id propter rumorem populi fieri non posse contendit Antiphonemque illam invitum amissurum (920); hac occasione data attingit illud ulcus, quapropter colloquium petiverat cum Phormione. Pecuniam repetenti Phormio «illa (puella)», inquit, «manente apud te dos maneat apud mē; vestra causa repudiavi aliam, quae mihi dotem attulisset magnam (929)». Ob hanc constantiam Dem. pro iracundia sua confert maledicta in parasitum (936). Qui «si vos ita», inquit, «neque ego mihi moderabor . . . Hic quandam noram, cuius vir uxorem. . . (941)». Uterque aures arrigit. Cum Phormio se omnia habere comperta de illo adulterio ostendat, minitans se ea proditurum Nausistratae, Chremes semanimis omnia facere est paratus: Phormio retineat pecuniam. Parasitus insultat illorum inconstantiam puerilem. Dem. qua est avaritia, argentum testatur se non omissurum suadetque fratri haec (957): «Peccatum tuum iam elatum foras praestat nosmet ipsos profiteri uxori tuae; ego te in gratiam redigam (968)». Phormio dolo subaudito increpitans «Tunc putas», inquit, «Chremes, nunc te sine negotio veniam accepturum? At ego quidem te detrudam in res adversas». Demipho invehitur in eum (977). Cum minitetur in ius se iturum, parasitus id irridens se convertit ad Chremetis domum utroque eum vi retinente (984). Phormio clamore Nausistratam vocat.<sup>43</sup>

<sup>43</sup> Nostro in schemate implicatus est v. 976, quem (a Dziatzkone solo in dubium vocatum) Hauler defendit perlucide hoc argumento: «Der Vers scheint eher eine dem Volksmunde entlehnte Redensart als eine directe Plautusreminiszenz zu sein.»

Schema:

|                               |       |   |      |
|-------------------------------|-------|---|------|
| Vv. 894—901 . . . 8           | vers. | } | = 16 |
| 902—909 . . . 8               | „     |   |      |
| 910—917 . . . 8               | „     | } | = 11 |
| 918—920 . . . 3               | „     |   |      |
| 921—929 . . . 9               | „     | } | = 21 |
| 930—936 . . . 7 <sup>44</sup> | „     |   |      |
| 937—941 . . . 5               | „     |   |      |
| 942—949 . . . 8               | „     | } | = 16 |
| 950—957 . . . 8               | „     |   |      |
| 958—965 . . . 8               | „     | } | = 11 |
| 966—968 . . . 3               | „     |   |      |
| 969—977 . . . 9               | „     | } | = 21 |
| 978—984 . . . 7 <sup>44</sup> | „     |   |      |
| 985—989 . . . 5               | „     |   |      |

*IX. scaena* (990—1055).

Nausistrata quid sit interrogante Phormio cavillatur Chremem obstupefactum (994). Quem uxor propter eius timorem suspectum habere coepit (998). Cum postularet a viro, ut se faceret certiore, parasitus eius partem suscipit (1003); omnibus proditis summam excitat feminae indignationem (1010). Quare a viro aversa Demiphonem compellat de clandestinis illis «itionibus» Lemnum; qui fratrem excusare conatur (1015); vinolentum semel illum peccavisse; nunc amica mortua aequo hoc ferat animo (1020). Nausistrata pro certo habet virum nec posthac fore meliorem (1025). Phormio laetatur, quod inimicum coniecerit in tantam molestiam (1030). Demipho Nausistratam usque querentem, ut ignoscat, obsecrat (1035). Phormio providet pecuniae, quam se Phaedriae ut amicam redimeret expedisse confitetur. «Si pater», inquit, «duas habuit uxores, filio liceat habere amicam (1042)». Hoc obtutu Nausistrata omnia ei concedit filiumque visere cupit; qui iudex res componat (1046); Phormioni esse se pro merito quaecunque voluerit facturam (1051). Atque ille rogat, ut se invitet ad cenam.

Post v. 1028 Dziatzko existimabat excidisse unum versum; sed ratione, qua Hauler explanandum suscipit versum, accepta ego quidem neque quicquam post v. 1028 desidero in connexu sententiarum neque illa lacuna conveniret huic versuum structurae:

<sup>44</sup> Cf. v. 936 «in ius ambula!» et in parte respondente v. 980: «in ius eamus!»

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Vv. 990 — 994 . . . 5 vers. | } |   |
| 995 — 998 . . . 4           | } |   |
| 999 — 1003 . . . 5          | } |   |
| 1004 — 1010 . . . 7         | } | } |
| 1011 — 1015 . . . 5         | } |   |
| 1016 — 1020 . . . 5         | } |   |
| 1021 — 1025 . . . 5         | } |   |
| 1026 — 1030 . . . 5         | } |   |
| 1031 — 1035 . . . 5         | } |   |
| 1036 — 1042 . . . 7         | } |   |
| 1043 — 1046 . . . 4         | } |   |
| 1047 — 1051 . . . 5         | } |   |
| 1052 — 1055 . . . 4         | } |   |

## C.

Huiuscemodi quaestiones, quod plurimi est aestimandum, saepe *rei criticae* ansam praebent. Apparuit enim partitionem adiuvari omnibus fere dixerim locis opinionem illam, quae aliis quoque rationibus probata videtur, nec non ei repugnare versus re vera ineptos, falso in suspicionem vocatos congruere cum ea. Cf. quae dicta sunt ad vv. 15, 156, 243, 328, 356, 491, 492, 496, 507, 710, 828, 976, 1028.

Hac via et alios fructus capi posse mihi est persuasum; at nunc multum abest, ut res iam ad eum sit finem adducta, ad quem de tragicis Graecorum operibus viri docti pervenerunt. Quod minime hoc loco fieri potest.

Huic quaestioni ut per singulas partes repugnetur — perdifficile est reperire talibus in quaestionibus aliquid sine dubio certi — tamen in rem universam spectantibus id quidem elucescere putaverim 1.) *Phormioni certe nonnihil inesse symmetriae*, 2.) *hanc symmetriam paullulum momenti afferre ad perspicuitatem compositionis et ad disceptandas quasdam controversias*.

# Schulnachrichten.

## A. Das Äußere der Schule.

### I. Lehrpersonal.

#### a) Veränderungen im Lehrkörper.

1.) Es schieden aus dem Verbande des Lehrkörpers die Herren:

- α) Professor **Dr. Leopold Poljanec**, der mit Erlaß U.-M. 15./VI. 1901, Z. 11.515,  
L.-Sch.-R. 10./VII. 1901, Z. 1854,  
eine Lehrstelle am k. k. Staatsgymnasium in Marburg erhielt;
- β) Supplent **Anton Jeršinič**, er kam in gleicher Eigenschaft an das k. k. erste Staatsgymnasium in Laibach;
- γ) Supplent **Max Pirnat**, der eine gleiche Stelle an der städtischen Unterrealschule in Idria erhielt;
- δ) Supplent **Anton Vadnal**, der sich zum Zwecke der Ablegung der Lehramtsprüfung nach Wien begab.

Die drei letztangeführten Supplenten wurden ihrer hierortigen Dienstleistung auf Grund des Erlasses des k. k. L.-Sch.-R. für Krain vom 8. September 1901, Z. 2573, enthoben.

2.) In den Verband des Lehrkörpers trat ein der Herr:

**Felician Aprissnig**, Supplent am k. k. Staatsgymnasium in Triest, der mit Erlaß U.-M. 11./VI. 1901, Z. 13.189,  
L.-Sch.-R. 16./VII. 1901, Z. 1858, zum k. k. wirklichen Gymnasiallehrer an der hierortigen Anstalt ernannt wurde.

3.) Zu k. k. wirkl. Gymnasiallehrer an der hierortigen Anstalt wurde ernannt der bisherige Supplent **Anton Zupan**, mit Erlaß U.-M. 11./VI. 1901, Z. 13.243,  
L.-Sch.-R. 17./VII. 1901, Z. 1857.

4.) Mit Erlaß des k. k. L.-Sch.-R. für Krain vom 8. September 1901, Z. 2573, wurden die Supplenten Weltpriester **Alfons Levičnik** und **Dr. Stanislaus Beuk** in ihrer bisherigen Verwendung belassen.

5.) Mit Genehmigung des k. k. L.-Sch.-R. für Krain vom 30. September 1901, Z. 2954, wurden zu supplierenden Gymnasiallehrern bestellt:

- α) der Lehramtskandidat **Eugen Jarc**,  
β) der Lehramtskandidat **Bogumil Remeč**.

Der Dienstantritt der Herren **Alfons Levičnik**, **Dr. Stanislaus Beuk**, **Eugen Jarc** und **Bogumil Remeč** erfolgte am 16. September.

6.) Den nicht obligaten Unterricht in der italienischen Sprache in zwei aufsteigenden Kursen mit je zwei wöchentlichen Stunden erteilte unentgeltlich zufolge Erlasses des k. k. L.-Sch.-R. vom 12. November 1901, Z. 3337, der wirkliche Gymnasiallehrer **Dr. Josef Debevec**.

### b) Beurlaubungen.

In Prüfungsangelegenheiten:  $\alpha$ ) der supplierende Gymnasiallehrer **Dr. Stanislaus Beuk** vom 2. bis 23. Februar;  $\beta$ ) der supplierende Gymnasiallehrer **Bogumil Remeč** vom 3. bis 24. Februar (beide laut Erlasses des k. k. L.-Sch.-R. für Krain vom 24. Jänner 1902, Z. 245),  $\gamma$ ) der supplierende Gymnasiallehrer **Eugen Jare** vom 21. Mai bis 13. Juni (laut Erlasses des k. k. L.-Sch.-R. für Krain vom 11. Mai 1902, Z. 1448).

### c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres 1901/1902.

#### A. Für die obligaten Lehrfächer.

|   | Name und Charakter                                                                                                                                    | Ordinarius<br>i. d. Kl. | Lehrfach und Klasse                                                                  | Wöch.<br>Stunden |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | <b>Josef Hubad</b> , k. k. Direktor                                                                                                                   | —                       | Naturgeschichte I. a., I. b., V.                                                     | 6                |
| 2 | <b>Felician Aprissnig</b> , k. k. wirkl. Gymnasiallehrer, k. u. k. Leut. i. d. R. im 47. I.-R.                                                        | IV. a.                  | Latein VII. — Griechisch IV. a., VII. — Deutsch IV. a.                               | 17               |
| 3 | <b>Josef Debevec</b> , Dr. der Theologie, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer                                                                                | II. a.                  | Latein II. a., IV. b. — Slovenisch II. a., III. a., VII.                             | 21               |
| 4 | <b>Anton Dokler</b> , k. k. Professor, Kustos der deutschen Schülerbibliothek, Leiter der Jugendspiele                                                | V.                      | Latein IV. a., V. — Griechisch V. — Deutsch IV. b. — Slovenisch IV. a.               | 23               |
| 5 | <b>Valentin Korun</b> , Dr. der Philosophie, k. k. Professor, Kustos der slov. Schülerbibliothek, Mitglied des Gemeindeausschusses und Ortsschulrates | VIII.                   | Latein II. b., VIII. — Griechisch VIII. — Slovenisch V., VIII.                       | 22               |
| 6 | <b>Franz Koprivnik</b> , Dr. der Philosophie, k. k. Professor                                                                                         | I. b.                   | Geographie I. b. — Geschichte und Geographie II. b., III. b., IV. a., IV. b., V.     | 21               |
| 7 | <b>Franz Perne</b> , Dr. der Theologie, k. k. Professor                                                                                               | —                       | Religion II. a., III. a., III. b., IV. a., IV. b., V., VI., VII., VIII. — Exhortator | 18               |
| 8 | <b>Anton Peterlin</b> , k. k. Professor, Kustos des physikalischen und chemischen Kabinettes                                                          | VII.                    | Mathematik III. b., V., VI., VII., VIII. — Physik VII., VIII.                        | 21               |

|    | Name und Charakter                                                                                                    | Ordnung<br>i. d. Kl. | Lehrfach und Klasse                                                                                  | Wöch.<br>Stunden |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 9  | <b>Franz Riedl</b> , Dr. der Philosophie, k. k. Professor                                                             | —                    | Griechisch III. a. — Deutsch V., VI., VII., VIII. — Propädeutik VII., VIII.                          | 21               |
| 10 | <b>Josef Tominšek</b> , Dr. der Philosophie, k. k. Professor, Kustos der Lehrerbibliothek und der Turngeräte          | VI.                  | Latein I. a., VI. — Griechisch VI. — Slovenisch I. a., VI.                                           | 24               |
| 11 | <b>Anton Zupan</b> , k. k. wirkl. Gymnasiallehrer, k. u. k. Leut. i. d. R. im 4. bosn.-herz. Reg.                     | III. a.              | Latein I. b., III. a. — Griechisch IV. b. — Deutsch II. a., III. a.                                  | 25               |
| 12 | <b>Jakob Žmave</b> , Dr. der Philosophie, k. k. Professor, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung    | —                    | Geographie I. a. — Geschichte und Geographie II. a., III. a., VI., VII., VIII.                       | 20               |
| 13 | <b>Stanislaus Beuk</b> , Dr. der Philosophie, approb. suppl. Gymnasiallehrer, Kustos des naturhistorischen Kabinettes | IV. b.               | Slovenisch I. b., IV. b. — Mathematik III. a., IV. b. — Physik IV. b. — Naturgeschichte III. a., VI. | 20               |
| 14 | <b>Eugen Jarc</b> , approb. suppl. Gymnasiallehrer                                                                    | III. b.              | Latein III. b. — Griechisch III. b. — Deutsch III. b. — Slovenisch II. b., III. b.                   | 19               |
| 15 | <b>Alfons Levičnik</b> , Weltpriester, approb. suppl. Gymnasiallehrer                                                 | I. a.                | Religion I. a., I. b., II. b. — Deutsch I. a., I. b., II. b.                                         | 18               |
| 16 | <b>Bogumil Remec</b> , approb. suppl. Gymnasiallehrer                                                                 | II. b.               | Mathematik I. a., I. b., II. a., II. b., IV. a. — Physik IV. a. — Naturgeschichte II. a., II. b.     | 22               |

### B. Für nicht obligate Lehrfächer.

17. **Gesang**, 4 St. w., lehrte *Johann Pezdič*, Oberlehrer der Knaben-Volksschule, Mitglied des k. k. Landesschulrates, Bes. d. silb. Verdienstkreuzes m. d. Kr.

**Italienische Sprache**, in 2 Kursen mit je 2 wöch. St., lehrte unentgeltlich der k. k. wirkl. Gymnasiallehrer *Dr. Josef Debevec*.

**Kalligraphie** in 2 Abteilungen zu je 2 St. w., lehrte der suppl. Gymnasiallehrer *Dr. Stanislaus Beuk*.

**Turnen** in 5 Abteilungen, 10 St. w., lehrte der k. k. Professor *Dr. Josef Tominšek*.

18. **Zeichnen** in 2 Abteilungen, 4 St. w., lehrte *Edmund Lacheiner*, Volksschullehrer.

Gymnasialdiener: *Alois Vertovšek*. — Aushilfsdiener: *Simon Kerč*.

## II. Lehrmittel.

### a) Verfügbare Geldmittel.

|                                                                                                                                                                  |       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 1.) Kassarest ex 1900 (Erlaß des k. k. L.-Sch.-R. vom 29. April 1901, Z. 889) . . . . .                                                                          | K     | 96·85     |
| 2.) Aufnahmestaxen . . . . .                                                                                                                                     | »     | 365·40    |
| 3.) Lehrmittelbeiträge . . . . .                                                                                                                                 | »     | 908·—     |
| 4.) Zwei Zeugnis-Duplikattaxen . . . . .                                                                                                                         | »     | 6·—       |
| 5.) Zur Vervollständigung der Lehrer- und Schülerbibliothek bewilligter staatlicher Beitrag (mit Erlaß des k. k. L.-Sch.-R. vom 8. Juni 1902, Z. 1692) . . . . . | »     | 1000·—    |
|                                                                                                                                                                  | Summe | K 2376·25 |

### b) Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

#### 1. Lehrerbibliothek.

##### A. Durch Ankauf.

Österr. Literaturblatt, 11. Jahrg. — Zeitschrift für österr. Gymnasien, 53. Jahrg. — Zeitschrift für das Realschulwesen, 27. Jahrg. — Wochenschrift für klassische Philologie von Georg Andressen, Hans Draheim und Franz Harder, 19. Jahrg. — Archiv für slavische Philologie, 24. Bd. — Österr. Mittelschule, 16. Jahrg. — Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, 23. Jahrg. — Dr. Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften, 16. Jahrg. — Naturwissenschaftliche Rundschau von Dr. Sklarek, 17. Jahrg. — Zeitschrift für Philosophie und Pädagogik von O. Flügel und W. Rein, 9. Jahrg. — Zeitschrift für Schulgeographie von Dr. A. Becker, 24. Jahrg. — Mitteilungen der k. k. geographischen Gesellschaft in Wien, 45. Bd. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht von Dr. Lyon, 1902. — Mitteilungen des Musealvereines für Krain, 1902. — Mitteilungen des Instituts für österr. Geschichtsforschung von Mühlbacher, 23. Bd. — Izvestja muzejskega društva za Kranjsko, 1902. — Werke der Matica slovenska, 1901. — Popotnik. Pedagoški in znanstven list, XXIII. letnik. — Dom in Svet, XV. letnik. — Ljubljanski Zvon, XXII. letnik. — Die katholische Kirche in Wort und Bild (Schluß). — Österr.-ungar. Monarchie in Wort und Bild (Fortsetzung). — Baumgartner, Geschichte der Weltliteratur (Fortsetzung). — Thesaurus linguae latinae (Fortsetzung). — Grefe K., Stara Kranjska, 7, 8, 9. — Mayr F. M., Geschichte Österreichs, 2. Bd. — Arendt R., Technik der Experimentalchemie. — Looser, Versuche aus der Wärmelehre. — Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. (Große Ausgabe.) — A. R. v. Kerner-Marilaun, Das Pflanzenleben der Erde. — Ergebnisse der Volkszählung vom 31. Dezember 1900.

##### B. Durch Geschenke.

Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht Dr. Michael Haberlandt, Zeitschrift für österr. Volkskunde, 7. Jahrg. — 30 Bilderbogen für Schule und Haus. — Vom hochw. Herrn Dekan Anton Koblar 27 Bde.

Gegenwärtiger Stand der Lehrerbibliothek: 1522 Bde., 485 Hefte und 741 Programme.

## 2. Schülerbibliothek.

### A. Durch Ankauf.

Benziger, Alte und neue Welt, 36. Jahrg. — Pustet, Deutscher Hausschatz, 28. Jahrg. — Der gute Kamerad, 16. Bd. — Das neue Universum, 22. Jahrg. — P. L. Coloma, Arm und Reich. — Weißenhofers Erzählungen zur Hebung der Vaterlandsliebe: Die Waise von Ybstal, Der Schwedenpeter, Das Glöcklein von Schwallenbach, Erwin von Prollingstein, Der kleine Tiroler, Edelweiß. — Grillparzer, Dramen, 3 Bde. — Graesers Schulausgaben klassischer Werke: Goethe: Iphigenie auf Tauris, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen, Torquato Tasso, Egmont, Clavigo, Reineke Fuchs, Faust I. — Schiller: Jungfrau von Orleans, Don Carlos, Wilhelm Tell, Maria Stuart, Braut von Messina, Räuber, Fiesko, Kabale und Liebe, Gedichte. — Shakespeare: Coriolanus, Julius Cäsar, Macbeth, Hamlet, Kaufmann von Venedig. — Lessing: Minna von Barnhelm, Laokoon, Emilia Galotti, Miß Sara Sampson, Abhandlungen über die Fabel. — Klopstock, Oden. — Körner, Zriny. — Rollin, Regulus. — Voß, Luise. — Molière, Der Geizige. — Kleist, Der Prinz von Homburg. — Leisewitz, Julius von Tarent. — Uhland: Ludwig der Bayer, Die deutsche Heldensage. — Merhar, Marjetice, 2 Bde. — Vrtec, 2 Bde. — Knjige družbe sv. Mohorja, 6 Bde. — Zvonček, 2 Bde. — Stritar, 7 Bde. — Prešeren, Poezije. — Kršnik J., 1. Bd. — A. Kosi, Zabavna knjižnica.

### B. Durch Geschenke.

Vom hochw. Herrn Dekan Anton Koblar 56 Bde. — Vom hochw. Herrn Professor Dr. Perne 8 Bde. — Vom Herrn suppl. Gymnasiallehrer E. Jarc 2 Bde. — Vom hochw. Herrn k. k. Gymnasiallehrer Dr. Josef Debevec 1 Bd. — Von den Schülern: C. Doleneč (IV. a.) 1 Bd., A. Pfeifer (IV. b.) 1 Band.

**Gegenwärtiger Stand:** 1072 Bde.

## 3. Geographische Lehrmittelsammlung.

**Angekauft wurden:** Generalkarte von Krain, 1 : 300.000. — Umlauf, Wandbilder der Völker Österreich-Ungarns (5). — Dr. L. Gurlitt, Anschauungstafeln zu Cäsars Bellum Gallicum (6). — Lehmann, geographische Charakterbilder (6). — Lehmann, kulturgeschichtliche Bilder (1). — Zemljevid Bosne in Hercegovine za srednje šole (1).

**Geschenkt wurden:** Vom Herrn Photographen in Veldes H. B. Lorgetporer 45 Photographien. — Vom Herrn Schriftsteller P. v. Radics «Prospekt einer Gegend am Saustrom in Crain bey Mitalle» (1 Bild). — Vom Herrn k. k. Distriktsarzt Dr. Eduard Globočnik: F. J. J. v. Reilly, «Schauplatz der fünf Teile der Welt». Ein Atlas aus 1789. — Vom Herrn Eichmeister J. Cof ein Modell für Leinwandfärberei.

**Gegenwärtiger Stand:** 2 Globen, 2 Tellurien, 1 Armillarsphäre, 4 Atlanten, 59 Karten, 200 Wandbilder, 1 Reliefkarte, 295 Photographien, 28 Münzen, 1 Kompaß, 8 Pergamenturkunden, 1 Modell für Leinwandfärberei und 5 Gegenstände aus fernen Ländern.

#### 4. Physikalisches Kabinett.

**Angekauft wurden:** Kubikdezimeter aus Blech mit zerlegbarem Kubikdezimeter aus Holz. — Mariottesche Flasche. — Differentialthermoskop von Prof. Looser samt Nebenapparaten (52 Stück). — Beugungsgitter mit Fernrohr. — Apparat für objektive Darstellung der Fraunhoferschen Linien. — Spiegelsextant aus Messing. — Scheiben mit komplementären Farben. — Ebonitstange. — Ebonitplatte, 30 cm Durchmesser,  $1\frac{1}{2}$  mm dick. — Gasentwicklungsflaschen (6). — 6 Sätze Kochbecher. — Kochkolben à 150, 200, 250 cm<sup>3</sup> Inhalt. 20 Stück Bologneser Flaschen.

**Gesamtstand:** 389 Nummern.

#### 5. Naturalien-Kabinett.

**Angekauft wurden:** Stopfpräparate: *Turdus merula*, *Lusciola luscinia*, *Troglodytes parvulus*, *Hirundo rustica*, *Parus major*, *Fringilla carduelis*, *Serinus canarius*, *Columbia livia*, *Alauda arvensis*, *Turtur auritus*. — Anatomische Präparate: Rumpfmödel des Menschen. — Mineralogie: Turmalinzange.

**Geschenkt wurden:** Vom Herrn J. Cof 1 Limonit. — Vom Herrn Ingenieur C. Ulrich Haifischzähne, Murexschalen, 1 Markasit. — Vom Herrn Ahačič Anas crecca (M. u. W., Stopfpräparate). — Vom Sextaner Šlamberger 1 Amethyst, 1 Onyx, 1 Moosachat, 1 Jaspis, 1 Opal, 1 Mokkastein, 1 Lignit, 1 Labradoret, 1 Heliotrop, 1 Turmalin, 1 Granat, 1 Epidot, 1 Ruinenmarmor, 1 Obsidian, 1 Topas, 1 Lazurstein.

**Stand am Ende des Schuljahres 1901/1902:** Zoologie 5961 Stück; Botanik: Modelle und Früchte 90 Stück; Mineralogie: 326 Stück Mineralien, 100 Stück Gebirgsarten, 196 Stück Versteinerungen, 6 Grundformen der Kristallmodelle, 112 hölzerne Kristallmodelle, 113 zoologische und botanische Wandtafeln.

#### 6. Lehrmittel für den Unterricht im Zeichnen.

**Angekauft wurden:** 30 Stück Stuhlmannsche Körper. — 6 Doppelmarderpinsel. — 6 Reibschalen. — 6 Halbliterflaschen.

**Stand Ende des Schuljahres 1901/1902:** 3 Werke, 92 Stück Zeichenmodelle aus Gips, 8 Gestelle, 30 Stuhlmannsche Körper, 30 Holzrahmen, 6 Doppelmarderpinsel, 6 Reibschalen, 6 Halbliterflaschen.



## b) Der Gymnasial-Unterstützungsfonds

hat die Unterstützung wahrhaft dürftiger und fleißiger Schüler durch Beteiligung mit Lehrmitteln, durch Aushilfen in Krankheitsfällen u. s. w. zum Zwecke.

Die Bibliothek erwarb durch Kauf 278 Bücher. Geschenkt wurden 3 Lehrbücher der Physik von Pichlers Witwe und Sohn in Wien.

Stand derselben am Schlusse des Schuljahres: 1385 Lehrbücher.

### Übersicht der Gebarung im Schuljahre 1901/1902.

#### A. Einnahmen.

|                                                                                                   |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| a) Unterstützungsspende des hohen krainischen Landtages für das Schuljahr 1900/1901 . . . . .     | K       | 300'—  |
| b) Unterstützungsspende der löblichen Krainischen Sparkasse für das Schuljahr 1901/1902 . . . . . | »       | 400'—  |
| c) Spenden der P. T. Wohltäter . . . . .                                                          | »       | 389'—  |
|                                                                                                   | Summe K | 1089'— |

#### B. Ausgaben.

|                                                  |         |        |
|--------------------------------------------------|---------|--------|
| a) Für Kleidung . . . . .                        | K       | 68'—   |
| b) Für Lehrbehelfe . . . . .                     | »       | 578'40 |
| c) Quartier- und Kostgeldbeiträge . . . . .      | »       | 208'—  |
| d) Unterstützungen in Krankheitsfällen . . . . . | »       | 105'—  |
| e) Unterstützungen in Barem . . . . .            | »       | 40'—   |
|                                                  | Summe K | 999'40 |

Nach Abzug der Ausgaben per K 999'40 von obigen Einnahmen per K 1087'— ergibt sich ein barer Rest von K 89'60, welcher zunächst zum Ankaufe von Schulbüchern für das Schuljahr 1902/1903 verwendet werden wird.

### Verzeichnis der P. T. Spender für den Unterstützungsfonds und ihre Beitragsleistungen.

|                                                                             |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Hw. Herr Berce Johann, Pfarrer in Preska . . . . .                          | K | 6'—   |
| » » Hudovernik Friedrich, geistl. Rat, Pfarrer i. R. in Krainburg . . . . . | » | 10'—  |
| » » Hiersche Franz, Pfarrer in Sora . . . . .                               | » | 5'—   |
| Herr Hubad Josef, k. k. Gymnasialdirektor . . . . .                         | » | 40'—  |
| Hw. Herr Jamnik Anton, Pfarrer in Zarz . . . . .                            | » | 6'—   |
| Herr Jarc Eugen, k. k. approb. suppl. Gymnasiallehrer . . . . .             | » | 10'—  |
| Der hochwürdigste Herr Jeglič Anton Bon., Fürstbischof in Laibach . . . . . | » | 25'—  |
| Hw. Herr Jereb Matthäus, Pfarrer in Höflein . . . . .                       | » | 2'—   |
| » » Karlin Johann, Pfarrer in Flödnig . . . . .                             | » | 20'—  |
| » » Kukelj Anton, Pfarrer in St. Georgen . . . . .                          | » | 20'—  |
| Hoher krainischer Landtag . . . . .                                         | » | 300'— |
| Herr Lavrič Josef, Großhändler und Realitätenbesitzer in Waitseh . . . . .  | » | 20'—  |
| Frau Marenčič Marie, Besitzerin in Krainburg . . . . .                      | » | 20'—  |
| Hw. Herr Molj Johann, Pfarrer in Stranje . . . . .                          | » | 20'—  |
| » » Poljšak Anton, Kooperator in St. Martin . . . . .                       | » | 20'—  |

|                                                                                               |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Hw. Herr Rant Franz, Pfarrer in New Ulm, Amerika . . . . .                                    | K | 10.—  |
| Herr Remec Bogumil, approb. suppl. Gymnasiallehrer . . . . .                                  | » | 10.—  |
| Der löbliche Verein der Krainischen Sparkasse . . . . .                                       | » | 400.— |
| Löbliches Bürgermeisteramt in Steinbüchel . . . . .                                           | » | 20.—  |
| Hw. Herr Strupi Jakob, Pfarrer in Goričica . . . . .                                          | » | 5.—   |
| » » Škrjanec Martin, Kooperator in Aßling . . . . .                                           | » | 4.—   |
| » » P. Bernard Vovk, em. k. k. Gymnasialprofessor . . . . .                                   | » | 4.—   |
| Fräulein Zhishmann Marie, Private in Krainburg (10 K für Lehrmittel, 12 K für Kost) . . . . . | » | 22.—  |
| Löbliches Bürgermeisteramt in Zirklach . . . . .                                              | » | 20.—  |
| Ein Wiener . . . . .                                                                          | » | 30.—  |
| x y z in Wien . . . . .                                                                       | » | 40.—  |

c) Während des Schuljahres 1901/1902 genossen mehrere Schüler durch Gewährung der Mittags- und Abendkost von Seite der hiesigen, unter der Aufsicht des Gemeindeausschusses stehenden Studentenküche die edelmütigste Unterstützung. Teils gegen ein niedriges Entgelt, teils umsonst erhielten zu Beginn des Schuljahres 95, am Schlusse desselben 83 Schüler die Kost. Im ganzen erhielten dieselben im I. Semester 18.248 Portionen Mittagkost (im I. Semester 9689, im II. Semester 8559) und 17.765 Portionen Abendkost (im I. Semester 9231, im II. Semester 8534). Die Gesamtausgaben betruhen K 5780·52 (im I. Semester K 3045·52 und im II. Semester K 2735.—).

d) Auch seitens der Bürger erfreuten sich viele Schüler der Anstalt der hochherzigsten Unterstützung. Durch Gewährung der ganzen Kost oder einzelner Kosttage haben sich 36 Familien die studierende Jugend zum Danke verpflichtet.

e) Erkrankte Schüler wurden von dem k. k. Bezirksarzte Herrn Dr. Ed. Šavnik und dem Distriktsarzte Herrn Dr. Ed. Globočnik unentgeltlich behandelt und erhielten die Medikamente vom Herrn Apotheker Karl Šavnik, Ritter des Franz Josef-Ordens, kaiserl. Rat, Bürgermeister etc., zu bedeutend herabgesetzten Preisen.

f) Die Buchhandlung Ig. v. Kleinmayr und Fed. Bamberg in Laibach gewährte bei den von ihr dem Unterstützungsfonds gelieferten Büchern einen 10% Nachlaß.

\*

Die wohlgeborene Frau Puppò Josefina, Großhändlers- und Realitätenbesitzers-Gattin in Krainburg, spendete für die Gymnasialkapelle einen prachtvollen Lüster.

\*

Die Direktion sagt allen Gönnern der Anstalt und allen Wohltätern der studierenden Jugend öffentlich den wärmsten Dank. Dieselben werden ersucht, dem Gymnasium ihr geschätzten Wohlwollen auch fernerhin ungeschwächt zu bewahren und ihre Gewogenheit der mittellosen, aber fleißigen und wohlgesitteten studierenden Jugend gütigst zuwenden zu wollen.

## IV. Statistik der Schüler im Schuljahre 1901/1902.

|                                      | K l a s s e |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       | Summe |  |
|--------------------------------------|-------------|----|-----|----|------|----|-----|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|--|
|                                      | I.          |    | II. |    | III. |    | IV. |    | V. |    | VI.  | VII. | VIII. |       |       |  |
|                                      | a.          | b. | a.  | b. | a.   | b. | a.  | b. | a. | b. |      |      |       |       |       |  |
| 1.) <b>Zahl.</b>                     |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |  |
| Zu Ende 1900/1901 . . . . .          | 51          | 47 | 38  | 34 | 29+1 | 33 | 30  | 26 | 26 | 28 | 40   | 43+1 | 30    | 455+2 |       |  |
| Zu Anfang 1901/1902 . . . . .        | 42          | 42 | 44  | 45 | 34   | 33 | 29  | 29 | 44 | —  | 44+1 | 33   | 35    | 45+1  |       |  |
| Während des Schuljahres eingetreten  | 1           | 1  | —   | —  | 1    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | 3     |       |  |
| Im ganzen also aufgenommen . . . .   | 43          | 43 | 44  | 45 | 35   | 33 | 29  | 29 | 44 | —  | 44+1 | 33   | 35    | 457+1 |       |  |
| Darunter:                            |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |  |
| Neu aufgenommen, und zwar:           | 39          | 38 | 2   | —  | 1    | 1  | 1   | —  | 4  | —  | 2    | —    | 3     | 91    |       |  |
| aufgestiegen . . . . .               | —           | 1  | 2   | —  | —    | 1  | —   | —  | —  | —  | 0+1  | —    | —     | 4+1   |       |  |
| Repetenten . . . . .                 | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | —     |       |  |
| Wieder aufgenommen, und zwar:        | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | —     |       |  |
| aufgestiegen . . . . .               | 4           | 4  | 2   | 40 | 32   | 26 | 22  | 27 | 35 | —  | 40   | 26   | 29    | 315   |       |  |
| Repetenten . . . . .                 | 7           | 8  | 9   | 5  | 2    | 5  | 6   | 2  | 5  | —  | 2    | 7    | 3     | 47    |       |  |
| Während des Schuljahres ausgetreten. | —           | —  | —   | —  | 4    | 4  | —   | 1  | 3  | —  | 2+1  | 1    | —     | 89+1  |       |  |
| Schülerzahl zu Ende 1901/1902 . . .  | 36          | 35 | 35  | 45 | 31   | 29 | 29  | 28 | 41 | —  | 42   | 32   | 35    | 418   |       |  |
| Darunter: Öffentliche Schüler        | 36          | 35 | 35  | 45 | 31   | 29 | 29  | 28 | 41 | —  | 42   | 32   | 35    | 418   |       |  |
| Privatisten . . . . .                | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | —     |       |  |
| 2.) <b>Geburtsort (Vaterland).</b>   |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |  |
| Krainburg . . . . .                  | 4           | 4  | 1   | 4  | —    | 4  | 5   | 3  | 4  | —  | 2    | —    | 4     | 35    |       |  |
| Krain sonst . . . . .                | 26          | 24 | 28  | 38 | 25   | 24 | 19  | 23 | 31 | —  | 35   | 25   | 24    | 322   |       |  |
| Kärnten . . . . .                    | —           | —  | —   | —  | 1    | —  | 5   | —  | 1  | —  | 1    | —    | 1     | 11    |       |  |
| Küstenland . . . . .                 | 5           | 2  | 4   | 1  | 2    | —  | —   | 1  | 2  | —  | 1    | 4    | 3     | 25    |       |  |
| Steiermark . . . . .                 | —           | —  | 2   | —  | 3    | 1  | —   | —  | 2  | —  | 3    | 3    | 3     | 19    |       |  |
| Salzburg . . . . .                   | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | 1  | —  | —  | —    | —    | —     | 1     |       |  |
| Dalmatien . . . . .                  | 1           | —  | —   | 1  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | 2     |       |  |
| Ungarn . . . . .                     | —           | 1  | —   | 1  | —    | —  | —   | —  | 1  | —  | —    | —    | —     | 3     |       |  |
| <i>Summe</i> . . . . .               | 36          | 35 | 35  | 45 | 31   | 29 | 29  | 28 | 41 | —  | 42   | 32   | 35    | 418   |       |  |

### 3.) Muttersprache.

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| Deutsch * . . . . .    | 36 | 32 | 35 | 45 | 31 | 29 | 29 | 27 | 39 | — | 42 | 32 | 33 | 7   |
| Slovenisch . . . . .   | —  | 1  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 410 |
| Slovakisch . . . . .   | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 1   |
| <i>Summe</i> . . . . . | 36 | 35 | 35 | 45 | 31 | 29 | 29 | 28 | 41 | — | 42 | 32 | 35 | 418 |

### 4.) Religionsbekenntnis.

|                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| Katholisch des lat. Ritus . . . . . | 36 | 35 | 35 | 45 | 31 | 29 | 29 | 28 | 41 | — | 42 | 32 | 35 | 418 |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|

### 5.) Lebensalter.

|                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| 11 Jahre . . . . .     | 10 | 5  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 15  |
| 12 » . . . . .         | 9  | 10 | 2  | 7  | —  | 6  | 2  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 28  |
| 13 » . . . . .         | 11 | 12 | 11 | 11 | 3  | 7  | 4  | 4  | —  | — | —  | —  | —  | 56  |
| 14 » . . . . .         | 3  | 5  | 10 | 14 | 7  | 7  | 7  | 9  | 3  | — | 3  | —  | —  | 65  |
| 15 » . . . . .         | 3  | 2  | 10 | 10 | 9  | 9  | 8  | 8  | 6  | — | 12 | 4  | —  | 51  |
| 16 » . . . . .         | —  | 1  | 1  | 2  | 8  | 5  | 5  | 2  | 11 | — | 10 | 8  | —  | 38  |
| 17 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | 3  | 2  | 1  | 3  | 16 | — | 13 | 7  | —  | 45  |
| 18 » . . . . .         | —  | —  | —  | 1  | 1  | —  | 2  | 2  | 5  | — | 3  | 4  | —  | 24  |
| 19 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 7   |
| 20 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 24  |
| 21 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 7   |
| 22 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 24  |
| 23 » . . . . .         | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | —  | — | —  | —  | —  | 8   |
| <i>Summe</i> . . . . . | 36 | 35 | 35 | 45 | 31 | 29 | 29 | 28 | 41 | — | 42 | 32 | 35 | 418 |

### 6.) Nach dem Wohnorte der Eltern.

|                          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |     |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| Ortsangehörige . . . . . | 4  | 10 | 5  | 5  | 2  | 7  | 5  | 5  | 7  | — | 5  | 5  | 4  | 64  |
| Auswärtige . . . . .     | 32 | 25 | 30 | 40 | 29 | 22 | 24 | 23 | 34 | — | 37 | 27 | 31 | 354 |
| <i>Summe</i> . . . . .   | 36 | 35 | 35 | 45 | 31 | 29 | 29 | 28 | 41 | — | 42 | 32 | 35 | 418 |

|                                                                      | K l a s s e |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       | Summe |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----|----|------|----|-----|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|
|                                                                      | I.          |    | II. |    | III. |    | IV. |    | V. |    | VI.  | VII. | VIII. |       |       |
|                                                                      | a.          | b. | a.  | b. | a.   | b. | a.  | b. | a. | b. |      |      |       |       |       |
| <b>7.) Klassifikation.</b>                                           |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |
| a) Zu Ende d. Schuljahres 1901/1902:                                 |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |
| I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .                              | 4           | 8  | 5   | 4  | 4    | 4  | 3   | 5  | 6  | 6  | 1    | 1    | 4     | 54    |       |
| I. . . . .                                                           | 23          | 14 | 18  | 29 | 20   | 17 | 14  | 17 | 21 | 22 | 23   | 23   | 23    | 241   |       |
| Zu einer Wiederholungsprüf. zugelassen                               | 2           | 5  | 4   | 7  | 2    | 4  | 3   | 4  | 10 | 7  | 3    | 3    | 6     | 57    |       |
| II. Fortgangsklasse . . . . .                                        | 3           | 7  | 7   | 2  | 4    | 1  | 7   | 2  | 4  | 5  | 3    | 3    | 2     | 47    |       |
| III. . . . .                                                         | 4           | 1  | —   | 3  | 1    | 3  | 1   | —  | —  | 2  | 2    | —    | —     | 17    |       |
| Zu einer Nachtragsprüfung krankheits-<br>halber zugelassen . . . . . | —           | —  | 1   | —  | —    | —  | 1   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | 2     |       |
| Außerordentliche Schüler . . . . .                                   | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | —     |       |
| Summe . . . . .                                                      | 36          | 35 | 35  | 45 | 31   | 29 | 29  | 28 | 41 | 42 | 32   | 35   | 35    | 418   |       |
| b) Nachtrag z. Schuljahre 1900/1901:                                 |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |
| Wiederholungsprüf. waren bewilligt . . .                             | 9           | 2  | 4   | 6  | 3    | 8  | 2   | 3  | 3  | 8  | 5    | 5    | 5     | 58    |       |
| Entsprochen haben . . . . .                                          | 8           | 1  | 3   | 6  | 3    | 8  | 1   | 2  | 2  | 7  | 2    | 2    | 2     | 48    |       |
| Nicht entsprochen haben (oder<br>nicht erschienen sind) . . . . .    | 1           | 1  | 1   | —  | 1    | —  | 1   | 1  | 1  | 1  | 3    | —    | —     | 10    |       |
| Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . .                             | —           | —  | —   | —  | 1    | —  | —   | —  | —  | —  | 2    | —    | —     | 4     |       |
| Entsprochen haben . . . . .                                          | —           | —  | —   | —  | 1    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | 1     |       |
| Nicht entsprochen haben<br>Nicht erschienen sind . . . . .           | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | 2    | —    | —     | 2     |       |
| Danach i. d. Endergebnis f. 1900/1901:                               |             |    |     |    |      |    |     |    |    |    |      |      |       |       |       |
| I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .                              | 6           | 7  | 8   | 6  | 3    | 6  | 3   | 4  | 3  | 2  | 2    | 3    | 3     | 58    |       |
| I. . . . .                                                           | 35          | 34 | 24  | 23 | 21   | 22 | 22  | 16 | 18 | 32 | 28   | 27   | 27    | 319   |       |
| II. . . . .                                                          | 5           | 8  | 5   | 4  | 2    | 2  | 3   | 5  | 3  | 4  | 12+1 | 3    | 3     | 53+1  |       |
| III. . . . .                                                         | 5           | 3  | 1   | 1  | 3+1  | 3  | 2   | 1  | 2  | 2  | —    | —    | —     | 24+1  |       |
| Ungeprüft geblieben . . . . .                                        | —           | —  | —   | —  | —    | —  | —   | —  | —  | —  | —    | —    | —     | 1     |       |
| Summe . . . . .                                                      | 51          | 47 | 38  | 34 | 29+1 | 33 | 30  | 26 | 26 | 40 | 43+1 | 30   | 30    | 455+2 |       |

## 8.) Geldleistungen der Schüler.

|                                                                              |       |       |       |     |      |      |      |     |       |      |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|------|------|------|-----|-------|------|-----|-----|-------|
| Das Schulgeld zu zahlen f. I. Semester<br>waren verpflichtet (II.) . . . . . | 21    | 18    | 11    | 7   | 6    | 7    | 8    | 4   | 11    | 5    | 11  | 11  | 120   |
| Zur Hälfte waren befreit (I.) . . . . .                                      | 9     | 6     | 15    | 16  | 14   | 12   | 11   | 6   | 11    | 12   | 12  | 12  | 136   |
| Ganz befreit waren . . . . .                                                 | —     | —     | —     | —   | —    | —    | —    | —   | —     | —    | —   | —   | 3     |
| Das Schulgeld betrug f. I. Semester K<br>im ganzen (II.) . . . . .           | 17    | 22    | 33    | 38  | 28   | 26   | 21   | 25  | 31    | 38   | 22  | 24  | 325   |
| Summe K . . . . .                                                            | 630   | 540   | 390   | 210 | 180  | 210  | 240  | 120 | 360   | 165  | 330 | 330 | 283   |
| Die Aufnahmegebühren betragen . . . . .                                      | 270   | 195   | 450   | 480 | 420  | 360  | 330  | 180 | 360   | 375  | 360 | 360 | 3645  |
| Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . .                                    | 900   | 735   | 780   | 690 | 600  | 570  | 570  | 300 | 720   | 540  | 690 | 690 | 4140  |
| Die Taxen für Zeugnisduplicate be-<br>trugen . . . . .                       | 159·6 | 155·4 | 12·6  | —   | 4·2  | 8·4  | 4·2  | —   | 12·6  | 4·2  | —   | 4·2 | 7785  |
| Summe K . . . . .                                                            | 86    | 86    | 88    | 90  | 70   | 66   | 58   | 58  | 88    | 88   | 66  | 70  | 365·4 |
| Summe K . . . . .                                                            | 245·6 | 241·4 | 100·6 | 90  | 74·2 | 74·4 | 62·2 | 58  | 100·6 | 91·2 | 4   | —   | 914   |

9.) Besuch in den relat.-oblig.  
und nicht obligaten Gegen-  
ständen.

|                                |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |     |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|-----|
| Kalligraphie . . . . .         | 14 | 9  | —  | 1  | 1  | 1  | 2  | —  | —  | —  | — | —  | 24  |
| Freihandzeichnen . . . . .     | 12 | 11 | 3  | 4  | 4  | 6  | 3  | 7  | 3  | —  | — | —  | 35  |
| Turnen . . . . .               | 29 | 17 | 13 | 26 | 13 | 19 | 10 | 13 | 11 | 18 | 7 | 1  | 30  |
| Gesang . . . . .               | 23 | 19 | 16 | 18 | 3  | 5  | 7  | 1  | 6  | 8  | 7 | 23 | 34  |
| Italienische Sprache . . . . . | —  | —  | —  | —  | —  | —  | 1  | 6  | 8  | 4  | 2 | 8  | 199 |
| Summe K . . . . .              | 4  | —  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 11 | 4 | 16 | 121 |

## 10.) Stipendien.

|                                       |        |        |        |        |        |       |        |         |   |       |         |         |    |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|---|-------|---------|---------|----|
| Anzahl der Stipendisten . . . . .     | 4      | —      | 2      | 3      | 2      | 4     | 2      | 2       | 4 | —     | 4       | 4       | 54 |
| Gesamtbetrag der Stipendien . . . . . | 499·40 | 147·92 | 322·76 | 140·12 | 682·40 | 562·— | 356·03 | 1135·50 | — | 302·— | 2319·18 | 8419·75 |    |

## V. Verzeichnis der öffentlichen Schüler im Schuljahre 1901/1902.\*

### I. a. Klasse.

|                                                        |                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Albrecht Franz, Stein.<br>(Benedičič Johann, Eisnern.) | (Mohar Method, St. Martin bei Krainburg.)            |
| Bulovec Josef, Smokuč bei Breznica.                    | Murnik Franz, Brezje bei Radmannsdorf.               |
| Burja Alois, Senosetsch.                               | Obed Franz, Kirchheim im Küstenlande. R.             |
| Caharija Theodor, Nabresina.                           | <b>Perko Franz</b> , Poljane bei Bischoflack.        |
| Crobath Friedrich, Krainburg.                          | <b>Pestotnik Johann</b> , Kostanj bei Unter-Tuchein. |
| Dagarin Bartholomäus, Bischoflack.                     | <b>Pfeifer Vladimir</b> , Leskovec.                  |
| Furlan Albin, Svino im Küstenlande.                    | Pirc Franz, Zdravščina bei Gradisca.                 |
| Hofbauer Walther, Neumarkt.                            | (Požar Method, Ratschach bei Steinbrück.)            |
| Jäger Ottokar, Krainburg.                              | Prezelj Anton, Eisnern.                              |
| Jesenko Anton, Dolenja vas bei Selzach. R.             | (Resman Johann, Radmannsdorf.)                       |
| Kališnik Johann, Neumarkt.                             | (Robič Konstantius, Kronau.)                         |
| Kenda Milan, Stejn. R.                                 | Rozman Rudolf, Mošnje bei Radmannsdorf.              |
| Kržišnik Anton, Zirovnica bei Breznica. R.             | <b>Sajovic Stanislaus</b> , Krainburg.               |
| Kmetič Jakob, Trzin.                                   | Smrdu Rudolf, Lipica im Küstenlande.                 |
| Kosmač Kallistus, Prevoje.                             | (Špenko Franz, Krainburg.)                           |
| Kovač Viktor, Sittich.                                 | Stempihar Georg, Krainburg.                          |
| Križnar Josef, Stražišče bei Krainburg.                | Terček Johann, Idria.                                |
| Kržišnik Johann, Trata bei Bischoflack.                | Učakar Franz, Špitalič.                              |
| (Kump Alexander, Möttling.)                            | Vilfan Matthäus, Križna gora bei Altlack.            |
| Lazar Johann, Steinbüchel.                             | Zgaga Bogomir, Sebenico in Dalmatien.                |
| Meršolj Franz, Radmannsdorf.                           | Zupan Johann, Dobrava bei Veldes.                    |

### I. b. Klasse.

|                                               |                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Alič Franz</b> , Trata bei Poljane.        | <b>Miklavčič Paul</b> , Dolenja Dobrava bei Bischoflack. |
| Aussenegg Viktor, Sagor a. d. Save.           | Omann Franz, St. Ruprecht a. Moos, Kärnten. R.           |
| (Bernard Alois, Trnovo.)                      | Pack Valentin, Ottendorf in Steiermark.                  |
| <b>Bogataj Laurenz</b> , Altlack.             | Peterlin Friedrich, Oberloitsch.                         |
| Bohinjec Josef, Leše bei Neumarkt.            | Pfajfar Franz, Selce bei Bischoflack. R.                 |
| Bradaška Matthias, Krainburg.                 | Pirc Julius, Stein.                                      |
| Demšar Laurenz, Hotavlje.                     | (Podgornik Ignaz, Pečine im Küstenlande.)                |
| Drmelj Stanislaus, Boštanj.                   | Puhar Karl, Krainburg.                                   |
| Eržen Anton, Krainburg.                       | Reisman Augustinus, St. Jakob i. d. Windisch-Bücheln, R. |
| Gärtner Vladimir, Dobrava bei Kropp.          | Reš Maximilian, Stein.                                   |
| Goljevšček Ladislaus, Sesana, R.              | (Rihar Anton, Mannsburg.)                                |
| Hafner Anton, Zabnica bei Bischoflack.        | (Rink Franz, Reka bei Kirchheim. R.)                     |
| Karničar Peter, Unterseeland, Kärnten.        | Sajovic Jakob, Predoslje.                                |
| Kavčič Franz, Krainburg.                      | Stepanek Eduard, Magyarfalva, Ungarn.                    |
| (Kleinstein Julius, Laibach.)                 | Strupi Anton, Rupa bei Krainburg.                        |
| <b>Križnar Laurenz</b> , Pivka bei Krainburg. | Veit Peter, Domžale.                                     |
| Lapanja Andreas, Pečine im Küstenlande.       | Vrančič Karl, Zatičina.                                  |
| <b>Leskovec Anton</b> , Bischoflack.          | <b>Zajec Baldomir</b> , Veliki Gaber bei Zatičina.       |
| <b>Leskovec Johann</b> , Bischoflack.         | Završnik Alfons, Olševak.                                |
| (Lukan Michael, Brezje bei Stein.)            | <b>Zupanec Johann</b> , Voglje.                          |
| Mali Paul, St. Martin bei Stein.              |                                                          |
| (Marčič Julius, Littai.)                      |                                                          |
| (Miklavčič Alois, Idria.)                     |                                                          |

\* Fette Schrift bezeichnet Schüler mit allgemeiner Vorzugsklasse, die Klammer, die während des Schuljahres ausgetretenen Schüler.

## II. a. Klasse.

**Ankele Ignaz**, St. Anna bei Neumarktl. (Bavdek Stanislaus, Tschernembl.)  
**Benda Anton**, Suhadol bei Komenda.  
**Berlec Franz**, Tschernembl.  
**Bernik Anton**, Bodulje bei Bischoflack. (Boljka Peter, Holmec.)  
**Bratina Sava**, Tolmein im Küstenlande.  
**Čaharija Peter**, Nabresina.  
**Čebašek Franz**, Voklo bei St. Georgen.  
**Demšar Matthias**, Lom bei Bischoflack.  
**Elsner Ignaz**, Littai.  
**Filipič Johann**, Hotavlje.  
**Finžgar Paul**, Brezje.  
**Hace Josef**, Šmartno bei Stein. R.  
**Hude Karl**, Hönigstein. (Javor Johann, Podnart.)  
**Jocif Peter**, Krainburg. (Klemen Franz, Šmartno bei Stein.)  
**Klemenčič Ludwig**, Kamnipotok bei Treffen. (Košir Johann, St. Oswald bei Bischoflack.)  
**Lappain Wilhelm**, Mitterburg.  
**Marcič Albin**, Littai.

**Mohorič Jakob**, Rovte bei Podnart.  
**Paternost Cyrill**, Mannsburg.  
**Peterlin Raimund**, Oberloitsch.  
**Pfefferer Adolf**, Videm in Steiermark.  
**Plaskan Vinzenz**, Fraßlau in Steiermark.  
**Podlogar Michael**, Studenec.  
**Pogačar Andreas**, Gora bei Komenda.  
**Potočnik Johann**, Wocheiner Vellach.  
**Pravhar Franz**, Voklo bei St. Georgen.  
**Pretnar Franz**, Rečica bei Veldes.  
**Ravnik Peter**, Wocheiner Feistritz.  
**Ražem Joachim**, Bazovica im Küstenlande.  
**Slamnik Johann**, Polje b. Wocheiner Feistritz. (Smrekar Paul, Laibach.)  
**(Sterniša Augustin**, Krainburg.)  
**Stroj Viktor**, Zapuže.  
**Šmajdek Martin**, Radmannsdorf. (Veber Josef, Eisnern.)  
**Vrtovec Josef**, St. Veit bei Wippach.  
**Vrtovec Philipp**, St. Veit bei Wippach.  
**Wurner Friedrich**, Landstraß. R. (Zumer Jakob, Jauerburg.)

## II. b. Klasse.

**Ahačič Johann**, Ribičev laz in der Wochein.  
**Basaj Josef**, Suha bei Predoslje.  
**Bertoncelj Josef**, Steinbüchel.  
**Crobath Franz**, Krainburg.  
**Debevec Jakob**, Vigaun bei Zirknitz.  
**Ferjan Martin**, Steinbüchel.  
**Garzaroli v. Thurnlack Justus**, Möttling.  
**Gosar Johann**, Bischoflack.  
**Jenko Franz**, Lipica bei Bischoflack.  
**Jenšterle Johann**, Spodnje Danje.  
**Kalan Johann**, Mavčiče.  
**Klemenčič Paul**, Trata.  
**Kodré Alois**, St. Veit bei Wippach.  
**Kos Konrad**, Komen im Küstenlande.  
**Markič Anton**, Budapest, R.  
**Mataje Leo**, Stražišče bei Krainburg. R.  
**Matjašič Mauritius**, Kronau.  
**Mayr Paul**, Krainburg. R.  
**Megušar Anton**, Selca.  
**Mezek Franz**, Trata.  
**Mlakar Karl**, Kropp.  
**Naglič Blasius**, Gorenja Bela.  
**Oblak Johann**, Godešič. R.

**Ozebek Max**, Predmost bei Pölland.  
**Pavlič Raimund**, Bischoflack.  
**Perné Johann**, Povlje bei Trstenik.  
**Pokorn Thomas**, Altlack.  
**Potočnik Rudolf**, Eisnern.  
**Preinfalk Franz**, Littai.  
**Rovan Emil**, Col.  
**Rupnik Josef**, Idria.  
**Sajovic Johann**, Olševce bei Krainburg.  
**Salberger Josef**, Neumarktl.  
**Sedej Franz**, Trata.  
**Starovašnik Viktor**, Krainburg.  
**Straus Karl**, Sadinja vas bei Seisenberg.  
**Sušnik Michael**, Gorenja vas bei Krainburg.  
**Šmid Johann**, Rudno bei Selca.  
**Štirn Johann**, Neumarktl. R.  
**Šumi Franz**, Krainburg.  
**Tavčar Mätthäus**, St. Leonhart.  
**Tavčar Thomas**, St. Leonhart.  
**Udir Max**, Perkovič in Dalmatien.  
**Urbanec Franz**, Zalog in Oberkrain.  
**Zakelj Hermann**, Ledine bei Idria.

## III. a. Klasse.

**Bedenk Johann**, Radmannsdorf. R.  
**Benedičič Johann**, Dobrava bei Kropp. (Cof Bogomir, Krainburg.)  
**Čvenkel Paul**, Laufen bei Radmannsdorf.  
**Čop Michael**, Dobrava bei Jauerburg.  
**Gorše Franz**, Duplica bei Stein.  
**Hrast Cyrill**, Grahovo bei Tolmein.  
**Kapus v. Pichelstein Johann**, Steinbüchel.  
**Košir Stanislaus**, Reifnitz.

**Krivic Rudolf**, Wolfsbach bei Stein.  
**Lavrič Anton**, Waitsch bei Laibach. R.  
**Levstek Josef**, Idria.  
**Lipar Blasius**, Šmarea bei Stein.  
**Lombar Anton**, Babendorf bei Krainburg.  
**Lukanc Alois**, Orehovlje bei Krainburg. (Mlakar Anton, Eisnern.)  
**(Močnik Josef**, Bukovo bei Kirchheim.)  
**Mohor Cyrill**, St. Martin bei Krainburg.

**Muri Franz**, Ober-Seeland.  
 Perčič Michael, Rupa bei Krainburg.  
 Pogačnik Josef, Podnart.  
**Pokoren Johann**, Bischoflack.  
 (Požar Vladimir, Laibach.)  
 Prosen Cyrill, Naklo bei Krainburg.  
 Ramoveš Franz, Gabrk bei Bischoflack.  
 (Rotar Andreas, Mošnje bei Radmannsdorf.)  
 Semen Karl, Laas.

(Tepina Alois, Radmannsdorf.)  
 Tomše Valentin, Poljšica bei Podnart.  
**Vidmar Johann**, Videm a. d. Save.  
 Vrečko Vladimir, Cilli.  
 Vrtovec Vladimir, St. Veit bei Wippach.  
 Zagradišnik Rudolf, St. Nicolai bei Oberburg.  
 Zupan Johann, Mlino bei Veldes.  
**Zerjav Gregor**, Plavški Rovt bei Aßling.

### III. b. Klasse.

Ažman Leopold, Krainburg.  
 Černe Boris, Stauden bei Rudolfswert.  
 Erzin Leopold, St. Martin bei Stein.  
 Globočnik Eduard, Graz.  
 Golob Paul, Krainburg. R.  
 Hafner Bartholomäus, Kropp.  
 (Jaklič Anton, Pust Javor bei Sittich.)  
 Jakofčič Ludwig, Mošnje. R.  
 Javor Franz, Podnart.  
 Jocič Johann, Krainburg. R.  
 Juvančič Anton, Gottschee. R.  
 Kern Johann, Čerklje bei Krainburg.  
 Klopčič Josef, Eisnern.  
 Kordan Daniel, Kronau.  
**Mazovec Johann**, Stein.  
 Medič Paul, Laibach. R.  
 Oblak Johann, Godešič bei Bischoflack.

Perko Johann, Polče bei Vigaun.  
 Pfeifer Josef, Gurkfeld. R.  
 Prelesnik Franz, Reteče bei Bischoflack.  
**Pucher Friedrich**, Krainburg.  
 (Rosenstein Martin, St. Martin in Steiermark.)  
**Sajovic Johann**, Mötnig.  
 Slapšak Vinzenz, Pijavce bei Nassenfuß.  
**Sušnik Lorenz**, Breznica bei Bischoflack.  
 Terdina Lorenz, Bischoflack.  
 Vavpetič Franz, Nožice bei Stein.  
 Veber Johann, Zalilog bei Eisnern.  
 (Willenpart Franz, Boštanj.)  
 Zajec Blasius, Schwarzenberg bei Idria.  
 Zaplotnik Franz, Luze bei St. Georgen.  
 (Završnik Valentin, Virlog bei Bischoflack.)  
 Žihrl Josef, Bischoflack.

### IV. a. Klasse.

Bizjak Anton, Krainburg.  
 Dobravec Johann, Češnjica.  
 Dolence Cyrill, Laibach.  
 Finžgar Johann, Brezje.  
 Gogala Franz, Krainburg.  
 Gogala Josef, Krainburg.  
 Janša Heinrich, Begunje.  
**Justin Matthäus**, Lesce.  
 Košmelj Anton, Eisnern.  
 Lampe Josef, Krainburg.  
 Markič Josef, Strahinj bei Naklo.  
 Mlinar Anton, Blato bei Bleiburg in Kärnten.  
 Oblak Valentin, Bischoflack.  
 Pečaček Rudolf, Planina.  
 Pipan Johann, Črni vrh bei Idria.

Potočnik Johann, Wocheiner Feistritz.  
 Pototschnig Karl, Villach in Kärnten.  
 Preinfalk Ignaz, Ljittai.  
 Prelesnik Anton, Črna bei Stein.  
 Rebol Anton, Hrased bei Predvor.  
**Stanovnik Johann**, Zabja vas bei Poljane.  
 Steinbauer Franz, Krainburg.  
**Stelč Franz**, Tunjice.  
 Vavpotič Peter, Oberlaibach.  
 Vanti Alois, Dobrava bei Bleiburg in Kärnten.  
 Vidic Ernst, Eisenkappel.  
 Zupan Johann, Boh. Bela.  
 Železnik Bogomir, Wippach.  
 Žibert Jakob, Gurk in Kärnten.

### IV. b. Klasse.

Božič Florian, Idria.  
 Brank Johann, Repnje bei Vodice.  
 Cerkovnik Johann, Salzburg.  
 Čarman Johann, Bischoflack. R.  
 Česen Karl, Krainburg.  
**Dermic Franz**, Sp. Lipnica bei Radmannsdorf.  
 Fabjan Cyrill, Stražišče bei Krainburg.  
 Grundner Johann, Möttling.  
**Hacin Franz**, Trata bei Čerklje.  
 Hacin Laurenz, Trata bei Čerklje.  
 Hribar Paul, Čirkuše bei Ober-Tuchein.

Jeglič Valentin, Podbrezje.  
 (Jesenko Jakob, Bukov vrh.)  
**Kjuder Alfons**, Sesana im Küstenlande.  
 Majhen Johann, Radomlje.  
 Peternelj Josef, Boh. Bela.  
 Petrovec Cyrill, Čemšenik.  
 Pfeifer Alfred, Leskovec.  
 Pleško Franz, Prevala bei Krainburg.  
 Poklukar Cyrill, Altenmarkt bei Laas.  
 Prelovec Valentin, Idria. R.  
 Pučnik Adalbert, Krainburg.

Rabič Johann, Mojstrana bei Lengenfeld.  
Schiffner Anton, Altlack.  
Snoj Andreas, Vižmarje.

Stuller Josef, Sp. Duplje bei Krainburg.  
Vilman Franz, Jesenice.  
Zemljan Franz, Mannsburg.

### V. Klasse.

Bajde Johann, Čemšenik.  
Berce Johann, Mošnja.  
Cegnar Johann, Bischoflack.  
Debeljak Alois, Visoko.  
Drmelj Franz, Boštanj.  
Erman Bartholomäus, Steinbüchel.  
Golmajer Franz, Kovor.  
Grašič Johann, Krainburg.  
Jenko Josef, Radmannsdorf.  
Ješe Leopold, Naklo.  
Jurca Josef, Kopriva im Küstenlande.  
Kalan Valentin, Zaloše bei Podnart.  
Kosmač Viktor, Otoče.  
Košir Franz, Reifnitz.  
Košmelj Franz, Eisnern.  
Kuralt Franz, Senožeče.  
Luzar Josef, Neumarktl.  
Maier Karl, Feldkirchen in Kärnten.  
Matjašič Friedrich, Kronau.  
Mlaker Ludwig, Hoschnitz in Steiermark.  
Oblak Josef, Bukovo im Küstenlande.  
Orehek Johann, Gurkfeld.

(Ovin Anton, Stražišče bei Krainburg.)  
Pehani Ignaz, Topusko in Kroatien.  
Pesjak Franz, Steinbüchel. R.  
Pezdič Cyrill, Krainburg. R.  
(Pirnat Alois, Dravlje bei Laibach.)  
Porenta Anton, Unter-Feichting. R.  
(Puppis Wilhelm, Dolenja Košana.)  
Rszbornik Johann, Laufen in Steiermark.  
Sajevec Jakob, Olsevek.  
Sajevic Josef, Velesovo.  
Sodja Josef, Breznica.  
Stare Bartholomäus, Kupljenik bei Veldes. R.  
Suhadolnik Franz, Krainburg. R.  
Šušteršič Vinzenz, Kropf.  
Tavčar Johann, Pölland bei Bischoflack.  
Verhunc Josef, Eisnern.  
Vidic Johann, Ljubno.  
Virant Franz, Krainburg.  
Vurnik Johann, Radmannsdorf.  
Watzak Emerich, St. Martin bei Littai.  
Zabret Franz, Britof bei Krainburg.  
Zois-Edelstein, Freiherr v., Schloß Egg.

### VI. Klasse.

Basaj Jakob, Suha.  
Bavdek Ladislaus, Gurkfeld.  
Bernik Valentin, Bodulje.  
Bertoncelj Josef, Eisnern.  
Bračko Heinrich, Zibika in Steiermark.  
(Čadež Lukas, Neumarktl.)  
Černe Jakob, Dobrava.  
Černe Johann, Laibach.  
Čop Franz, Kor. Bela.  
Čop Josef, Moste.  
Doleneč Johann, Sopotnica.  
Fister Rudolf, Ovsise bei Podnart.  
Fröhlich Josef, Podnart.  
Furlan Hermann, Svino im Küstenlande.  
Hacin Johann, Cerklje.  
Hubad Josef, Krainburg.  
Jenko Andreas, Lipica.  
Jenko Emil, Littai.  
Klemenčič Johann, Kovor.  
Klinar Thomas, Jesenice.  
Koritnik Sebastian, Stranje.  
Korun Milan, Fraßlau in Steiermark.  
Kosmač Matthäus, Mannsburg.

Lotrič Leonhard, Eisnern.  
Mayr Peter, Krainburg.  
Olip Johann, Radmannsdorf.  
Pohar Josef, Begunje.  
Premenstein R. v. Kajetan, Jelični vrh.  
Rozman Josef, Boh. Bistrica.  
Salberger Adolf, Neumarktl.  
Schiffner Johann, Altlack.  
Šenk Franz, Seeland in Kärnten.  
Šesek Johann, Holmec.  
Šetina Franz, Bischoflack.  
Šifrar Anton, Sp. Bitno.  
Šink Josef, Breg.  
Šlamberger Anton, Luttenberg in Steiermark.  
Šprajcar Peter, Naklo.  
Vavken Eugen, Cerklje.  
Višner Konrad, Bischoflack.  
Vrtovec Milan, St. Veit bei Wippach.  
Zaplotnik Johann, Luže.  
(Zupan Wilhelm, Neumarktl.)  
Žbontar Matthäus, Steinbüchel.  
Privatist:  
(Melzer Anton, Wien in Niederösterreich.)

### VII. Klasse.

Avser Karl, Wocheiner Vellach. R.  
Berce Josef, Mošnja.  
Bergant Franz, Stein.  
Breznik Josef, Stein.

Dolžan Johann, Zabreznica.  
(Gladek Lukas, Stara Oselica.)  
Hrome Martin, Podgorica. R.  
Kafol Anton, Čepovan.

Kambič Johann, Dragumljā vas.  
 Klobučar Andreas, Ravna-Zabče.  
 Knaflič Johann, Hotovlje.  
 Kodrič Josef, Pirkdorf. R.  
 Kos Johann, Kobdilj.  
 Kragl Viktor, Neumarktl.  
 Krajnc Milko, Hardegg bei Friedau.  
 Lavrenčak Wilhelm, Rann.  
 Likar Peter, Vojsko.  
 Markeš Alois, Aßling.  
**Matjašič Rudolf**, Kronau.  
 Mrak Johann, Dovje.  
 Opeka Johann, Oberlaibach. R.

Pavlič Franz, Klanec.  
 Pfeifer Wilhelm, Gurkfeld.  
 Pikuš Johann, Strmjica.  
 Podgornik Anton, Čepovan.  
 Pravst Albert, Neumarktl.  
 R. v. Premerstein Franz, Jelični vrh.  
 Prosen Peter, Strahinje.  
 Puš Gustav, Laibach.  
 Schiffrer Valentin, Stražišče. R.  
 Šink Stephan, Altlack. R.  
 Tepina Lorenz, Stražišče. R.  
 Veber Anton, Göriach.

### VIII. Klasse.

Bizjak Josef, Moste bei Breznica.  
 Bozja Vinzenz, Billichgraz.  
 Brence Valentin, Wöllan in Steiermark.  
 Čenčič Josef, Stein.  
 Černe Johann, Krainburg.  
 Dejak Richard, Triest im Küstenlande.  
 Dietz Christian, Görz im Küstenlande.  
 Dolinar Jakob, Stara Oselica.  
 Dolžan Franz, Vormarkt bei Radmannsdorf.  
 Gogala Johann, Krainburg.  
 Golob Michael, St. Florian bei Schönstein in Steiermark.  
 Grošelj Alois, Stein.  
 Jerše Valentin, Otoče.  
 Ježek Matthäus, Unter-Gamling.  
 Kavčič Vinzenz, Krainburg.  
**Kerč Johann**, Predoslje.  
 Kmet Friedrich, Neumarktl.

Kos Josef, Deutschruth im Küstenlande. R.  
 Koželj Josef, Stein.  
 Langerholz Johann, Altlack.  
**Legat Heinrich**, St. Philippen in Kärnten.  
 Leitgeb August, Tschernembl.  
 Lenard Adolf, Reichenburg in Steiermark.  
 Marinčič Ignaz, St. Veit bei Sittich.  
 Noč Johann, Karner Vellach. R.  
 Noč Matthias, Karner Vellach.  
**Pavlin Bartholomäus**, Naklo.  
 Podboj Franz, Reifnitz. R.  
 Pogačar Johann, Selo bei Breznica.  
 Polajnar Johann, Kanker.  
 Rozman Franz, Trboje.  
 Sajovic Guido, Krainburg.  
 Svetina Laurenz, Breg bei Breznica.  
 Šmajdek Josef, Radmannsdorf.  
**Trojanšek August**, Domžale.

## B. Inneres der Schule.

### I. Durchführung des Lehrplanes.

Derselbe schließt sich an an den allgemeinen Lehrplan (Min.-Erl. vom 23. Februar 1900, Z. 5146); mit Min.-Erl. vom 18. März 1882, Z. 19.279 ex 1881, wurde bestimmt, daß das Slovenische als Muttersprache bei jenen Schülern, welche bei dem Eintritt in die Gymnasialstudien als Slovenen vorgeführt werden, als ein obligater Lehrgegenstand zu betrachten ist. •

Hinsichtlich der Unterrichtssprache gelten die mit Min.-Erl. vom 22. Juli 1882, Z. 10.820, bestimmten Normen:

- a) In der I. und II. Kl. ist das Slovenische die Unterrichtssprache für alle Lehrgegenstände mit teilweiser Ausnahme des deutschen Sprachfaches; auf letzteres entfallen 4 wöchentliche Lehrstunden.
- b) In der III. und IV. Kl. ist das Deutsche die Unterrichtssprache für die Lehrgegenstände «Deutsch» und «Griechisch». Bei der Übersetzung aus Cäsar in der IV. Kl. kann neben der slovenischen auch die deutsche Sprache in Anwendung kommen. Wöchentliche Stundenzahl für das Deutsche in der III. Kl. 3, in der IV. Kl. 4.
- c) In den relativ obligaten oder freien Lehrfächern ist die Unterrichtssprache (mit Ausnahme des Gesanges) die deutsche, die Terminologie überhaupt in beiden Sprachen zu geben.

In den Oberklassen bildet zufolge Erlasses des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 30. Juli 1894, Z. 17.615, das Deutsche die Unterrichtssprache für alle Gegenstände mit Ausnahme des Slovenischen, bei welchem gemäß den Bestimmungen des Min.-Erl. vom 20. September 1873, Z. 8172, dieses selbst zur Anwendung kommt.

### A. Obligate Lehrfächer.

#### I. a. und b. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Katholischer Katechismus. Vom Glauben, von den Geboten, Sakramenten und Sakramentalien.

2.) **Latein**, 8 St.: Regelmäßige Formenlehre, d. h. die fünf regelmäßigen Deklinationen, die Genus-Regeln, die Adjektiva und Adverbia mit ihrer Komparation, die wichtigsten Pronomina, die Kardinal- und Ordinal-Zahlwörter, die vier regelmäßigen Konjugationen, einige wichtigere Präpositionen und Konjunktionen, eingeübt an lateinisch-slovenischen und slovenisch-lateinischen Übersetzungsbeispielen aus dem Übungsbuche. Memorieren der Paradigmen und Vokabeln, und nach genügender Vorübung Aufschreiben der in den Lektionen vorgekommenen Übersetzungen ins Lateinische. — Wöchentlich eine Komposition von einer halben Stunde.

3.) **Deutsch**, 4 St.: Empirische Erklärung der Elemente des einfachen und zusammengesetzten Satzes. Die Formenlehre parallel mit dem slovenischen und lateinischen Unterrichte. Einübung der starken Verba gelegentlich der Lektüre. Lesen, Sprechen, Nacherzählen und Vortragen memorierter poetischer und prosaischer Stücke. Schriftliche Übersetzungen aus dem Slovenischen ins Deutsche. Im II. Sem. mitunter schriftliche Wiedergabe erklärter Lesestücke. — Monatlich zwei Arbeiten, abwechselnd Schul- und Hausarbeiten.

4.) **Slovenisch**, 3 St.: Regelmäßige Formenlehre. Der einfache, bekleidete und einfach zusammengesetzte Satz. Lesen, Nacherzählen. — Alle 14 Tage ein schriftlicher Aufsatz erzählenden, erzählend-beschreibenden oder grammatischen Inhalts.

5.) **Geographie**, 3 St.: Anschauliche Vermittlung der geographischen Grundvorstellungen. Die Tagesbahnen der Sonne in Bezug auf das Schul- und Wohnhaus in verschiedenen Jahreszeiten; hienach Orientierung in der wirklichen Umgebung, auf der Karte und am Globus. Beschreibung und Erklärung der Beleuchtungs- und Erwärmungsverhältnisse innerhalb der Heimat im Verlaufe eines Jahres, soweit sie unmittelbar von der Tageslänge und der Sonnenhöhe abhängen. — Hauptformen des Festen und Flüssigen in ihrer Verteilung auf der Erde, sowie die Lage der bedeutendsten Staaten und Städte bei steter Übung und Ausbildung im Kartenlesen. Versuche im Zeichnen der einfachsten geographischen Objekte.

6.) **Mathematik**, 3 St.: *Arithmetik*: Das dekadische Zahlensystem. Römische Zahlzeichen. Die vier Grundoperationen mit unbenannten und einfach benannten, ganzen und Dezimalzahlen. Das metrische Maß- und Gewichtssystem. Das Rechnen mit mehrfach benannten Zahlen. Teilbarkeit der Zahlen, Zerlegung in Primfaktoren. Die einfachsten Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen einschließlich des Aufsuchens des gemeinschaftlichen Maßes und Vielfachen. — *Geometrische Anschauungslehre* (II. Sem.): Die Grundgebilde. Gerade, Kreis; Winkel und Parallelen. Die einfachsten Eigenschaften des Dreieckes. — Drei Schulaufgaben in jedem Semester, außerdem Übungsaufgaben von Stunde zu Stunde zur häuslichen Bearbeitung.

7.) **Naturgeschichte**, 2 St.: Anschauungsunterricht. — Die ersten sechs Monate des Schuljahres: *Tierreich*, und zwar: Säugetiere und Insekten in entsprechender Auswahl. — Die vier letzten Monate des Schuljahres: *Pflanzenreich*: Beobachtung und Beschreibung einer Anzahl von Samenpflanzen verschiedener Ordnungen nach ihren wichtigeren Merkmalen, vergleichende Betrachtung derselben behufs Auffassung ihrer Verwandtschaft.

## II. a. und b. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: *Liturgik*: Katholischer Kultus, kirchliche Personen, Orden, Geräte, Handlungen und Zeiten.

2.) **Latein**, 8 St.: Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der in der I. Kl. noch übergangenen Partien der Pronomina und Numeralia, die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in Deklination, Genus und Konjugation. Die Verbindung des grammatischen Unterrichtes mit der Lektüre des Lesebuches, dieselbe wie in der I. Kl. Erweiterung der in der I. Kl. eingepprägten syntaktischen Formen; hiezu kommen noch der akk. c. inf. und der abl. abs. — Monatlich drei Kompositionen mit halb- bis dreiviertelstündiger Arbeitszeit. Memorieren von Paradigmen, Regeln, Vokabeln wie in der I. Kl., dazu monatlich ein Pensum.

3.) **Deutsch**, 4 St.: Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, namentlich systematische Behandlung der starken Verba. Empirische Behandlung des zusammengezogenen und zusammengesetzten Satzes. Systematische Durchnahme der orthographischen Regeln. Interpunktionslehre. — *Lektüre* wie in der I. Kl. — Schriftliche Arbeiten wie in der I. Kl., doch vorwiegend Nacherzählungen.

4.) **Slovenisch**, 2 St.: Ergänzung der Formenlehre. Ausführliche Behandlung des Verbuns. Der zusammengesetzte und abgekürzte Satz. Interpunktionslehre. Lesen, Nacherzählen, Memorieren. — 10 Schul- und Hausaufgaben jährlich.

5.) **Geographie und Geschichte**, 4 St.: *Geographie* (2 St.): Asien und Afrika nach Lage und Umriß in orohydrographischer und topographischer Hinsicht unter Rücksichtnahme auf die klimatischen Zustände, soweit letztere aus den Stellungen der Sonnenbahn zu verschiedenen Horizonten erklärt werden können. Der Zusammenhang des Klimas mit der Vegetation, den Produkten der Länder und der Beschäftigung der Völker ist nur an einzelnen naheliegenden und ganz klaren Beispielen zu erläutern. — Europa: Übersicht nach Umriß, Relief und Gewässern. Die Länder Südeuropas und des britischen Inselreiches nach den bei Asien und Afrika angedeuteten Gesichtspunkten. — Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — *Geschichte* (2 St.): Altertum. Ausführliche Darstellung der Sagen. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten, hauptsächlich aus der Geschichte der Griechen und Römer.

6.) **Mathematik**: *Arithmetik*: Erweiterte Übungen über Maße und Vielfache. Zusammenhängende Darstellung und Durchübung der Bruchrechnung. Verwandlung von Dezimalbrüchen in gemeine Brüche und umgekehrt. Die Hauptsätze über Verhältnisse und Proportionen. Die einfache Regeldetri mit Anwendung der Proportionen und der Schlußrechnung. Die Prozent- und die einfache Zinsenrechnung. — *Geometrische Anschauungslehre*: Strecken- und Winkelsymmetrale. Kongruenz der Dreiecke nebst Anwendungen. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke. — Aufgaben wie in der I. Kl.

7.) **Naturgeschichte**, 2 St.: Anschauungsunterricht. Die ersten sechs Monate des Schuljahres: *Tierreich*, und zwar: Vögel, einige Reptilien, Amphibien und Fische. Einige Formen aus den übrigen Abteilungen der wirbellosen Tiere. — Die vier letzten Monate des Schuljahres: *Pflanzenreich*: Fortsetzung des Unterrichtes der I. Kl. durch Vorführung anderer Samenpflanzen und durch Anbahnung des Verständnisses ihrer systematischen Gruppierung. Einige Spornpflanzen.

### III. a. und b. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Geschichte der göttlichen Offenbarung im Alten Bunde.

2.) **Latein**, 6 St.: *Grammatik* (3 St.): Lehre von der Kongruenz, vom Gebrauche der Kasus und der Präpositionen. — *Lektüre* (3 St.) aus Cornelius Nepos. Präparation. — Alle 14 Tage eine Komposition von einer ganzen Stunde, alle drei Wochen ein Pensum.

3.) **Griechisch**, 5 St.: Regelmäßige Formenlehre mit Ausschluß der Verba auf  $\mu$ . Griechisch-deutsche und deutsch-griechische Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Memorieren der Vokabeln. Präparation. — Von der zweiten Hälfte des I. Sem. angefangen alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Kompositionen und Pensa.

4.) **Deutsch**, 3 St.: *Grammatik*: Systematischer Unterricht in der Formen- und Kasuslehre mit Berücksichtigung der Bedeutungslehre. — *Lektüre* mit sach-

lichen und sprachlichen Erklärungen und Anmerkungen und besonderer Beachtung der stilistischen Seite. Memorieren, Nacherzählen, Vortragen. — Monatlich zwei Aufsätze, enthaltend Beschreibungen und Nacherzählungen, Schul- und Hausarbeiten.

5.) **Slovenisch**, 3 St.: Kasuslehre, Satzverbindungen, Perioden; Präpositionen. Lesen, Nacherzählen, Vortragen. Schriftliche Arbeiten, enthaltend Beschreibungen, Nacherzählungen, Schilderungen nach vorheriger Besprechung in der Schule. — Zahl der Aufgaben wie in der I. Kl., abwechselnd Haus- und Schularbeiten.

6.) **Geographie und Geschichte**, 3 St., abwechselnd Geographie und Geschichte. *Geographie*: Die in der II. Kl. nicht behandelten Länder Europas (mit Ausschluß der österreichisch-ungarischen Monarchie), Amerika und Australien, nach denselben Gesichtspunkten wie in der II. Kl., insbesondere auch rücksichtlich der Erklärung der klimatischen Zustände. Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — *Geschichte*: Mittelalter. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten mit besonderer Rücksicht auf die Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie.

7.) **Mathematik**, 3 St.: *Arithmetik*: Die vier Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel. Im Zusammenhange mit den geometrischen Rechnungen: Unvollständige Zahlen, abgekürztes Multiplizieren und Dividieren. — *Geometrische Anschauungslehre*: Einfache Fälle der Vergleichung, Verwandlung und Teilung der Figuren. Längen- und Flächenmessung. Pythagoräischer Lehrsatz auf Grund der einfachsten Beweise Das Wichtigste über die Ähnlichkeit geometrischer Gebilde. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Naturwissenschaften**, 2 St. (I. Sem.): *Physik*: Vorbegriffe: Räumlichkeit und Undurchdringlichkeit der Körper, Charakteristik der drei Aggregatzustände. Lotrechte, wagrechte Richtung; absolutes und spezifisches Gewicht. Druck der Luft. — Aus der Wärmelehre: Wärmeempfindungen, Wärmegrad und Wärmemenge. Veränderung des Volumens und des Aggregatzustandes; Wärmeverbrauch und Wärmeabgabe bei Änderung des Aggregatzustandes. Verbreitung der Wärme durch Leitung und durch Strahlung, von letzterer nur die einfachsten Erscheinungen. Quellen der Wärme. — Aus der *Chemie*: Als Vorbereitung: Kohäsion, Adhäsion; Elastizität, Sprödigkeit, Zähigkeit; Mischung, Lösung; Kristallisation. Synthese, Analyse und Substitution. Nachweis der Gesetze der Erhaltung der Maße und der bestimmten Gewichts- und Raumverhältnisse an wenigen einfachen Versuchen. Grundstoffe, Molekül, Atom; Basen, Säuren, Salze. Die verbreitetsten Metalloide und einige ihrer Verbindungen. Verbrennung. — (II. Sem.) Anschauungsunterricht. *Mineralreich*: Beobachtung und Beschreibung einer mäßigen Anzahl von wichtigen und sehr verbreiteten Mineralarten ohne besondere Rücksicht auf Systematik. Gewöhnliche Gesteinsformen.

#### IV. a. und b. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Biblische Geschichte des Neuen Testaments. Übersichtliche Geographie Palästinas.

2.) **Latein**, 6 St.: *Grammatik* (3 oder 2 St.): Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina, Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi nebst den Konjunktionen. — *Lektüre* (3 oder 4 St.): Caesars bellum Gallicum, etwa drei Bücher. In der zweiten Hälfte des zweiten Semesters sind wöchentlich zwei Lektürestunden darauf zu verwenden, daß die Schüler mit lateinischen Versen, und zwar Hexametern und Distichen bekannt werden. Der Stoff dieser Lektüre ist

aus Ovid zu entnehmen. — Alle 14 Tage eine Komposition von einer ganzen Stunde, alle drei Wochen ein Pensum.

3.) **Griechisch**, 4 St.: *Grammatik*: Abschluß der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der Verba in  $\mu$ , die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in der Flexion. Hauptpunkte der Syntax. — Übersetzungen aus dem Lesebuche, Memorieren der Vokabeln. Präparation. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, abwechselnd Kompositionen und Pensa.

4.) **Deutsch**, 4 St.: Systematischer Unterricht in der Syntax des zusammengesetzten Satzes und der Periode. Grundzüge der Metrik. Lektüre, Memorieren. — Vortragen und schriftliche Arbeiten wie in der III. Kl.

5.) **Slovenisch**, 2 St.: Systematische Wiederholung des zusammengesetzten Satzes in Verbindung mit der Syntax des Verbuns. Grundzüge der Metrik. — Lesen, Nacherzählen, Vortragen wie in der III. Kl. — 10 Schul- und Hausaufgaben jährlich.

6.) **Geographie und Geschichte**, 4 St.: *Geographie* (2 St.): Physische und politische Geographie der österreichisch-ungarischen Monarchie, mit Ausschluß des statistischen Teiles als solchen, jedoch mit eingehenderer Beachtung der Produkte der Länder, der Beschäftigung, des Verkehrslebens und der Kulturverhältnisse der Völker. — Übungen im Entwerfen einfacher Kartenskizzen. — *Geschichte* (2 St.): Neuzeit. Die wichtigsten Personen und Begebenheiten; Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie bildet den Hauptinhalt des Unterrichtes.

7.) **Mathematik**, 3 St.: *Arithmetik*: Die Lehre von den Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten und von solchen reinen Gleichungen zweiten und dritten Grades, welche bei den geometrischen Rechnungen vorkommen. Im Zusammenhange mit den letzteren: Kubieren und Ausziehen der Kubikwurzel. Die zusammengesetzte Regeldetri, die Teilregel. — *Geometrische Anschauungslehre*: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper. Einfachste Fälle der Oberflächen- und Rauminhalts-Berechnung. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Physik**, 3 St. (I. Sem.): Aus der Lehre vom *Magnetismus*: Natürliche und künstliche Magnete. Magnetpole und ihre Wechselwirkung. Magnetisierung durch Verteilung. Erdmagnetismus. — Aus der *Elektrizitätslehre*: Elektrischer Zustand, einfachste Elektroskope. Gute und schlechte Leiter, positiv und negativ elektrische Körper. Elektrisierung durch Verteilung. Die gebräuchlichsten Apparate zur Erzeugung und Ansammlung der Elektrizität. Gewitter, Blitzableiter. Voltasche Kette; von den konstanten Ketten nur diejenigen, welche zu den Versuchen verwendet werden. Die Hauptwirkungen des galvanischen Stromes, Galvanoskop, Elektro- und Magneto-Induktion. Die einfachsten und bekanntesten elektrotechnischen Anwendungen (z. B. elektrisches Licht, Galvanoplastik, Morses Telegraph). — Aus der *Mechanik*: Beschreibung der Hauptformen von Bewegung: geradlinige, krummlinige, gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegung. Die beiden Wirkungsarten der mechanischen Kräfte: Beschleunigung und Druck (Zug); Messung der letzteren (statischen) Wirkung durch Gewichte. Äußerung des Beharrungsvermögens bei Änderung der Geschwindigkeit und der Richtung (Fliehkraft). Schwerkraft, Stoß und Bewegungshindernisse. — Zusammensetzung und Zerlegung gleichartiger Bewegungen, von ungleichartigen: Wurfbewegung. Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften mit einem gemeinschaftlichen Angriffspunkte und von gleichstimmig parallelen Kräften. Schwerpunkt, Arten des Gleichgewichtes; Pendel. Einige Beispiele einfacher und zusammengesetzter Maschinen. — (II. Sem.):

Charakteristische Eigenschaften tropfbar flüssiger Körper. Niveau, hydrostatischer Druck. Gleichgewicht einer Flüssigkeit, sowie zweier sich nicht mischender Flüssigkeiten in Kommunikationsgefäßen. Archimedisches Gesetz; die einfachsten Methoden zur Bestimmung des spezifischen Gewichtes fester und tropfbarer Körper. Kapillarercheinungen. Charakteristische Eigenschaften gasförmiger Körper (Mariottes Gesetz). Torricellis Versuch, Barometer; einige weitere Anwendungen der Wirkungen des Luftdruckes; Luftpumpe, Luftballon. Prinzip der Dampfmaschinen. — Aus der Lehre vom *Schalle*: Schallempfindungen, Geräusch, Klang, Tonhöhe, Tonleiter; die einfachsten Schallerreger. Stimmorgan. Telephon. Fortpflanzung und Reflexion des Schalles; Mittönen. Gehörorgan. — Aus der Lehre vom *Lichte*: Lichtempfindungen. Geradlinige Fortpflanzung des Lichtes, Schatten, Photometer. Reflexion und Brechung des Lichtes. Spiegel und Linsen (Dunkelkammer, Prinzip der Photographie). Farbenzerstreuung, Regenbogen. Auge, Mikroskop; dioptrische Fernrohre in einfachster Form. — Mit dem physikalischen Unterrichte, namentlich mit der Mechanik ist zu verbinden: Beschreibung der Erscheinungen am Fixsternhimmel. Phasen des Mondes; sein monatlicher Umlauf. Jährliche Bewegung der Sonne. Erklärung dieser Erscheinungen sowie der Verschiedenheit der Tages- und Jahreszeiten an Orten verschiedener Breite und Länge, aus der Drehung der Erde um ihre Achse binnen einem Sterntage und aus dem jährlichen Umlaufe der Erde um die Sonne. Sonnen- und Mondesfinsternis.

## V. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Christkatholische Apologetik.

2.) **Latein**, 6 St.: *Lektüre* (5 St.): (I. Sem.): Livius; außer dem 1. Buche soll das 21. oder 22. oder wichtige Partien aus den Kämpfen der Patrizier und Plebejer gelesen werden. — (II. Sem.): Ovid, und zwar eine Auswahl vornehmlich aus den Metamorphosen und den Fasti; daneben auch Livius. — *Grammatisch-stilistischer Unterricht* (1 St.). — Monatlich eine Komposition.

3.) **Griechisch**, 5 St.: *Lektüre* (4 St.): (I. Sem.): Xenophons Anabasis oder eine Auswahl aus seinen Hauptwerken. — (II. Sem.): Homers Ilias, ausgewählte Partien im Umfange von zwei bis drei Büchern; daneben — eine Stunde wöchentlich — Fortsetzung der Lektüre aus Xenophon. — Präparation, Memorieren der Vokabeln und einiger Stellen aus der Ilias. — *Grammatik* (1 St.). — Kompositionen in jedem Semester vier.

4.) **Deutsch**, 3 St.: *Grammatik* (alle 14 Tage 1 St.): Wortbildung. Lehnwörter, Fremdwörter, Volksetymologie. — *Lektüre* mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der epischen, lyrischen und didaktischen Dichtungsgattung. — Ausgewählte Partien aus Wielands Oberon und Klopstocks Messias. — Memorieren und Vortragen. — 13 schriftliche Aufsätze jährlich.

5.) **Slovenisch**, 2 St.: *Lektüre* von Musterstücken aus der neueren Literatur mit sachlicher und sprachlicher Erklärung. Epische Poesie und ihre Arten. Repetition der Wortbildungslehre. Vortragsübungen. — Alle drei bis vier Wochen eine schriftliche Arbeit.

6.) **Geographie und Geschichte**, 3 St.: Geschichte des Altertums, vornehmlich der Griechen und Römer bis zum Auftreten der Gracchen, mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.

7.) **Mathematik**, 4 St.: *Arithmetik* (2 St.): Wissenschaftlich durchgeführte Lehre von den ersten vier Rechnungsoperationen. Begründung der einfachsten Regeln der Teilbarkeit der Zahlen. Theorie des größten gemeinschaftlichen Maßes und des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen, angewandt auch auf Polynome. Lehre von den Brüchen. Lehre von den Verhältnissen und Proportionen nebst Anwendungen. Lehre von den Gleichungen des ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten nebst Anwendungen auf praktisch wichtige Aufgaben. — *Geometrie* (2 St.): Die geometrischen Grundgebilde. Parallelenlehre. Lehrsätze über das Dreieck einschließlich der Kongruenzfälle; Lehrsätze über das Viereck und Vieleck; Lehrsätze über Winkel und Sehnen im Kreise, ferner über die dem Kreise ein- und umgeschriebenen Dreiecke und Vierecke. Proportionalität der Strecken und Ähnlichkeit der Figuren; hieraus resultierende Sätze über das Dreieck und über den Kreis. Flächengleichheit, einiges über Flächenverwandlung. Regelmäßige Polygone, Kreismessung. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Naturgeschichte**, 2 St.: (I. Sem.): Kurze leichtfaßliche Behandlung der Kristallographie, Besprechung der allerwichtigsten Mineralien hinsichtlich der physikalisch-chemischen und sonstigen belehrenden Beziehungen. Die gewöhnlichen Felsarten und eine möglichst kurze Skizze über die Entwicklung der Erde. — (II. Sem.): *Botanik*: Charakterisierung der Gruppen des Pflanzenreiches in ihrer natürlichen Anordnung, sowie der wichtigsten Pflanzenordnungen auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues, abgeleitet aus der Betrachtung typischer Pflanzenformen; gelegentliche Belehrung über Lebensverrichtungen der Pflanze und über vorweltliche Formen.

## VI. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Christkatholische Glaubenslehre.

2.) **Latein**, 6 St.: *Lektüre* (5 St.): Sallusts Jugurtha. Ciceros catilinarische Reden. — Cäsars bellum civile. — Auswahl aus Vergils Eklogen und einzelner Stellen der Georgica. Anfang der Lektüre der Äneis. — *Grammatisch-stilistischer Unterricht* (1 St.) und schriftliche Arbeiten wie in der V. Kl.

3.) **Griechisch**, 5 St.: *Lektüre* (I. Sem.): Ausgewählte Partien aus Homers Ilias, im Umfange von fünf bis sechs Büchern. — (II. Sem.): Herodot, Hauptpunkte aus der Geschichte der Perserkriege; daneben etwa alle 14 Tage 1 St. Lektüre aus Xenophon. — *Grammatik* und schriftliche Arbeiten wie in der V. Kl.

4.) **Deutsch**, 3 St.: *Grammatik* (alle 14 Tage 1 St.): Genealogie der germanischen Sprachen. Prinzipien der Sprachbildung. — *Lektüre*: Klassische Musterstücke nach dem Lesebuche (Klopstock, Wieland, Lessing) mit besonderer Rücksicht auf die Charakteristik der stilistischen Form. — Literaturgeschichte bis zu den Stürmern. — Aufsätze wie in der V. Kl.

5.) **Slovenisch**, 2 St.: Fortsetzung der Lektüre im Anschluß an die V. Kl., dazu eine Auswahl aus serbischen Volksliedern. Abschluß der epischen Poesie. Lyrik, Dramatik und didaktische Poesie. Vortragsübungen. — Aufsätze wie in der V. Kl.

6.) **Geographie und Geschichte**, 4 St.: Geschichte der Römer vom Auftreten der Gracchen bis zum Untergange des weströmischen Reiches; Geschichte des Mittelalters, eingehendere Behandlung der Geschichte des Papsttums und Kaisertums, dagegen Einschränkung der Territorialgeschichte auf die universal-historisch wichtigsten Begebenheiten. Geschichte der Neuzeit bis zum Beginne des Dreißigjährigen Krieges. Stete Berücksichtigung der Kulturgeschichte und Geographie.

7.) **Mathematik**, 3 St.: *Arithmetik*: Lehre von den Potenzen und Wurzelgrößen, Begriff der irrationalen Zahlen. Die imaginäre Einheit. Lehre von den Logarithmen. Gleichungen des zweiten Grades mit einer Unbekannten. — *Geometrie*: Stereometrie: Die wichtigsten Sätze über die Lagenverhältnisse der Geraden und Ebenen im Raume. Grundeigenschaften der körperlichen Ecke überhaupt und der dreiseitigen im besonderen. Einteilung und Grundeigenschaften der Körper. Oberfläche und Rauminhalt des Prismas, der Pyramide und des Pyramidalstutzes. Berechnung des Rauminhaltes des Zylinders, des Kegels und des Kegelstumpfes sowie der Oberfläche der geraden Formen dieser Körper. Oberfläche und Inhalt der Kugel und ihrer einfach begrenzten Teile. — Ebene Trigonometrie: Goniometrische Funktionen, Auflösung des rechtwinkligen und des gleichschenkeligen Dreieckes. Weitere goniometrische Entwicklungen. Einfache goniometrische Gleichungen. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Naturgeschichte**, 2 St.: Systematischer Unterricht: *Zoologie*: Das Nötigste über den Bau des Menschen und die Verrichtungen der Organe desselben mit passend angebrachten Bemerkungen über Gesundheitspflege. Betrachtung der Klassen der Wirbeltiere und der wichtigeren Gruppen der wirbellosen Tiere mit Zugrundelegung typischer Formen, nach morphologisch-anatomischen und entwicklungsgeschichtlichen Gesichtspunkten unter strenger Ausscheidung des systematischen Details; gelegentliche Berücksichtigung vorweltlicher Formen.

## VII. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Christlichkatholische Sittenlehre.

2.) **Latein**, 5 St.: *Lektüre* (4 St.): Cicero de imperio Cn. Pompei, pro Archia, Cato Maior. — Fortsetzung der Lektüre von Vergils Aeneis. — Alles übrige wie in der V. Kl.

3.) **Griechisch**, 4 St.: *Lektüre* (3 St.): (I. Sem.): Drei bis vier der kleineren Staatsreden des Demosthenes; (II. Sem.): Ausgewählte Partien aus Homers' Odyssee im Umfange von etwa sechs Büchern, daneben Fortsetzung der Lektüre aus Demosthenes. — *Grammatik* und schriftliche Arbeiten wie in der V. Kl.

4.) **Deutsch**, 3 St.: *Lektüre* wie in der VI. Kl. (Herder, Goethe, Schiller). — Literaturgeschichte bis zu Schillers Tod. — Redeübungen. — Aufsätze wie in der V. Kl.

5.) **Slovenisch**, 2 St.: *Lektüre*: Altslovenische Denkmäler. — *Grammatik*: Altslovenische Laut- und Formenlehre. — Geschichte der altslovenischen Literatur. — Übungen im Lesen und Schreiben slovenischer Schriften. Prešerens Sonette. Redeübungen. — Aufsätze wie in der V. Kl.

6.) **Geographie und Geschichte**, 3 St.: Geschichte der Neuzeit vom Beginne des Dreißigjährigen Krieges bis auf die Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der kulturhistorischen Momente und mit fortwährender Berücksichtigung der Geographie.

7.) **Mathematik**, 3. St.: *Arithmetik*: Höhere Gleichungen mit einer Unbekannten, welche sich auf quadratische zurückführen lassen, und einfache Formen quadratischer Gleichungen mit zwei Unbekannten. Unbestimmte Gleichungen des ersten Grades mit zwei Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Elemente der Kombinationslehre. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. — *Geometrie*: Hauptsätze zur Auflösung schiefwinkliger Dreiecke und deren Anwendung. Die Elemente der analytischen Geometrie in der Ebene mit Zugrundelegung des rechtwinkligen Koordinaten-

systemes und in einzelnen wichtigen Fällen auch der Polarkoordinaten: Analytische Behandlung der Geraden, des Kreises und der Kegelschnittlinien, Eigenschaften der letzteren mit Rücksicht auf Brennpunkte, Tangenten und Normalen, Quadratur der Ellipse und Parabel. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Physik**, 3 St.: *Einleitung*: Kurze Bemerkungen über den Gegenstand und die Methode der Physik. Wiederholung der Grundbegriffe. Aggregatzustände. — *Mechanik*: Vorbegriffe über Bewegung. Geradlinige, gleichförmige und gleichförmig veränderliche Bewegung. Trägheitsprinzip. Freier Fall. Dynamische und statische Kraftmessung. Gewicht. Vertikaler Wurf nach aufwärts. Begriff und Maß der Arbeit. Energie (Bewegungshindernisse). — Zusammensetzung und Zerlegung von Kräften, die in einem Punkte angreifen. Bewegung längs einer schiefen Ebene. Resultante von Kräften, welche in verschiedenen Punkten eines starren Systemes angreifen; Drehungsmoment, Kräftepaar; Schwerpunkt, Arten des Gleichgewichtes, Stabilität. Einfache Maschinen mit Betonung des Prinzips der Erhaltung der Arbeit. Gleicharmige Wage und Dezimalwage. — Krümmung Bewegung. Zentripetal- und Zentrifugalkraft (Kreiselversuche). Zentralbewegung. Keplersche Gesetze. Gravitationsgesetz von Newton und Folgerungen aus demselben. Mathematisches und physisches Pendel, letzteres nur experimentell. — Wiederholung des auf der Unterstufe über die Molekularkräfte Gesagten. Elastizitätsmodul. Festigkeit. Stoß. — Wiederholung des auf der Unterstufe vorgenommenen Lehrstoffes der Hydromechanik mit entsprechenden Verallgemeinerungen und Ergänzungen. Oberflächenspannung, Kapillarität. Lösung. Diffusion. — Wiederholung des aus der Aëromechanik im Untergymnasium durchgenommenen Lehrstoffes mit Ergänzungen. Mariotte-Gay-Lussacsches Gesetz. Gewichtsbestimmung von Gasen (Dichte eines Gases). Auftrieb in der Luft. Barometrische Höhenmessung. — Diffusion und Absorption der Gase. — *Wärmelehre*: Thermometer, Ausdehnungskoeffizient. Wärmemenge, spezifische Wärme. Das mechanische Wärmeäquivalent. Wesen der Wärme. Änderungen des Aggregatzustandes. Verhalten gesättigter und überhitzter Dämpfe. Kritische Temperatur. Hygrometrie. Atmosphärische Niederschläge. Prinzip der Dampfmaschine. Das Wichtigste über Wärmeleitung und Wärmestrahlung. Wärmequellen. Winde. — *Chemie*: Experimentelle Begründung der Fundamentalgesetze. Atomtheorie, chemische Formeln, Valenz. Kurze Charakteristik einer Auswahl von Elementen und ihrer wichtigsten Verbindungen.

9.) **Philosophische Propädeutik**, 2 St.: Logik.

### VIII. Klasse.

1.) **Religion**, 2 St.: Kirchengeschichte.

2.) **Latein**, 5 St.: *Lektüre* (4 St.): Tacitus Germania (c. 1 — 27) und zusammenhängende größere Partien aus beiden oder einem der beiden Hauptwerke des Tacitus. Horatius, Auswahl aus den Oden, Epoden, Satiren und Episteln. — *Grammatisch-stilistischer Unterricht* und schriftliche Arbeiten wie in der V. Kl.

3.) **Griechisch**, 5 St.: (I. Sem.): Plato, Apologie des Sokrates als Einleitung, zwei der kleineren Dialoge (Kriton, Laches, Eutyphron, Lysis, Charmides), oder einer der bedeutenderen Dialoge, z. B. Protagoras, Gorgias. — (II. Sem.): eine Tragödie des Sophokles, Fortsetzung der Lektüre aus der Odyssee. — *Grammatik* und schriftliche Arbeiten wie in der V. Kl.

4.) **Deutsch**, 3 St.: *Lektüre*: Goethe, Schiller. Lessings Laokoon und Auswahl aus der Hamburgischen Dramaturgie. — Privatlektüre. Redeübungen. Lite-

raturgeschichte bis zu Goethes Tod. Überblick über die Entwicklung der deutschen Literatur in Österreich im XIX. Jahrhundert mit besonderer Berücksichtigung Grillparzers.

5.) **Slovenisch**, 2 St.: Altslovenische Denkmäler. Altslovenische Lektüre. Geschichte der neuslovenischen Literatur und Sprachentwicklung. Lektüre ausgewählter Dichtungen neuerer Schriftsteller (Stritar, Gregorčič). Deklamationen, Redeübungen. — Aufsätze wie in der V. Kl.

6.) **Geographie und Geschichte**, 3 St.: (I. Sem.): Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie in ihrer weltgeschichtlichen Stellung unter gleichzeitiger Rekapitulation der Beziehungen Österreich-Ungarns zu den anderen Staaten und Völkern; übersichtliche Darstellung der bedeutendsten Tatsachen aus der inneren Entwicklung der Monarchie. — (II. Sem.) 2 St.: Eingehende Schilderung der wichtigsten Tatsachen über Land und Leute, Verfassung und Verwaltung, Produktion und Kultur der österreichisch-ungarischen Monarchie mit Vergleichung der heimischen Verhältnisse und der anderer Staaten, namentlich der europäischen Großstaaten. — 1 St.: Rekapitulation der wichtigeren Partien der griechischen und römischen Geschichte.

7.) **Mathematik**, 2 St.: Wiederholung des gesamten Lehrstoffes der oberen Klassen, besonders durch Lösung von Aufgaben rechnender und konstruktiver Art. — Aufgaben wie in der I. Kl.

8.) **Physik**, 3 St.: *Magnetismus*: Wiederholung der Grunderscheinungen. Das Coulombsche Gesetz, Polstärke, Feldstärke, magnetische Kraftlinien. Magnetisches Moment eines Magnetstabes. Die Elemente des Erdmagnetismus. — *Statische Elektrizität*: Wiederholung der Grundversuche über Elektrisierung durch Reibung, Mitteilung und Verteilung; Influenz-Elektrisierungsmaschine. Das Coulombsche Gesetz und die elektrostatische Messung der Elektrizitätsmenge; elektrisches Feld, das Wichtigste über das Potential in einem Punkte desselben. Potential eines Leiters. Charakterisierung des Potentials durch Versuche. Kapazität, Kondensatoren, elektrische Energie eines geladenen Körpers. Atmosphärische Elektrizität. — *Elektrische Ströme*: Potentialdifferenz an einem offenen galvanischen Elemente, elektromotorische Kraft, galvanische Batterien. Der elektrische Strom, sein magnetisches Feld, das Biot-Savartsche Gesetz, die absolute elektromagnetische Stromeinheit und das Ampère. Die Tangentenbussole. Das Galvanoskop. Ohmsches Gesetz. — Elektrolyse, galvanische Polarisation, konstante Elemente, Akkumulatoren. Das Joulesche Gesetz, die elektromagnetischen Einheiten des Widerstandes und der elektromotorischen Kraft, das legale Ohm und das Volt. Elektrische Beleuchtung. Thermoströme. — Messung des Widerstandes nach der Substitutionsmethode. Ermittlung der elektromotorischen Kraft und des inneren Widerstandes der Elemente nach der Ohmschen Methode. Stromverzweigung in zwei Teile. — Wechselwirkung zweier stromführender Leiter. Magnetfeld eines Solenoides. Äquivalenz einer Stromfläche und eines Magnetes. Ampères Theorie des Magnetismus. Elektromagnete und Anwendungen derselben. Grunderscheinungen des Diamagnetismus. — Induktion von Strömen unter Hinweis auf das Energieprinzip. Erklärung einer magnetelektrischen und einer dynamoelektrischen Maschine. Elektrische Kraftübertragung. Funkeninduktor. Telephon und Mikrophon. — *Wellenlehre*: Harmonisch schwingende Bewegung eines Punktes. Fortschreitende Transversal- und Longitudinalwellen. Reflexion und Interferenz der Wellen, stehende Wellen. Huyghenssches Prinzip im allgemeinen und in Anwendung auf die Reflexion und Brechung der Wellen. — *Akustik*: Erregung des Schalles, Ton, Bestimmung der Tonhöhe, Tonleiter. Harmonie und Disharmonie. Töne von Saiten, Stäben, Platten und Pfeifen, das

menschliche Stimmorgan. Resonanz, Klangfarbe. Fortpflanzungsgeschwindigkeit und Stärke des Schalles. Reflexion und Interferenz der Schallwellen. Das menschliche Gehörorgan. — *Optik*: Wiederholung des über die Fortpflanzung des Lichtes im Untergymnasium vorgenommenen Lehrstoffes. Wesen der Undulationstheorie. Erörterung einer Methode zur Bestimmung der Fortpflanzungsgeschwindigkeit des Lichtes. Besprechung eines Photometers. — Reflexion des Lichtes. Bilder an ebenen und sphärischen Spiegeln. — Brechung des Lichtes. Totale Reflexion. Durchgang des Lichtes durch eine planparallele Platte, durch ein Prisma. Minimum der Ablenkung. Bestimmung des Brechungsexponenten. Linsen. Elemente der Berechnung und Konstruktion der Linsenbilder, sphärische Abweichung. — Farbenzersetzung. Chromatische Abweichung der Linsenbilder, achromatische Prismen und Linsen. Graphische Erklärung des Regenbogens. Emissions- und Absorptionsspektren. Erklärung der Fraunhoferschen Linien. Farben der Körper. Kurze Bemerkungen über Fluoreszenz und Phosphoreszenz. Chemische Wirkungen des Lichtes. Prinzip der Photographie. Unsichtbare Strahlen. Wärmewirkungen des Lichtes, diathermane und adiathermane Körper. — Projektionsapparat, menschliches Auge, Mikroskope und dioptrische Fernrohre mit kurzer Erörterung der Vergrößerung. — Farben dünner Plättchen, Newtons Farbenglas; Beugung des Lichtes durch eine Spalte. — Die einfachsten Polarisationserscheinungen. — *Astronomie*: Horizont, Zenith. Scheinbare tägliche Bewegung des Himmelsgewölbes. Weltachse, Äquator, Meridian; Koordinaten eines Gestirnes bezüglich des Horizontes und des Äquators. Bestimmung der Mittagslinie und Polhöhe. Achsendrehung der Erde und Folgeerscheinungen. Gestalt, Größe und Dichte der Erde. Scheinbare Bewegung der Sonne und Erklärung derselben. Ekliptik. Frühlingspunkt. Präzession. Wahre und mittlere Sonnenzeit. Siderisches und tropisches Jahr, bürgerliches Jahr. — Das Wichtigste über die Bewegung des Mondes. Ebbe und Flut.

9.) Philosophische Propädeutik, 2 St.: Empirische Psychologie.

### Übersicht der Verteilung der obligaten Lehrfächer nach den einzelnen Klassen und wöchentlichen Stunden.

| Lehrgegenstand              | I.    | II.   | III.  | IV.   | V. | VI. | VII. | VIII. | Zusammen                      |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|----|-----|------|-------|-------------------------------|
|                             | a. b. | a. b. | a. b. | a. b. |    |     |      |       |                               |
| Religionslehre . . . . .    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2  | 2   | 2    | 2     | 24                            |
| Latein . . . . .            | 8     | 8     | 6     | 6     | 6  | 6   | 5    | 5     | 78                            |
| Griechisch . . . . .        | —     | —     | 5     | 4     | 5  | 5   | 4    | 5     | 37                            |
| Deutsch . . . . .           | 4     | 4     | 3     | 4     | 3  | 3   | 3    | 3     | 42                            |
| Slovenisch . . . . .        | 3     | 2     | 3     | 2     | 2  | 2   | 2    | 2     | 28                            |
| Geographie und Geschichte . | 3     | 4     | 3     | 4     | 3  | 4   | 3    | 3     | 41                            |
| Mathematik . . . . .        | 3     | 3     | 3     | 3     | 4  | 3   | 3    | 2     | 36                            |
| Naturgeschichte . . . . .   | 2     | 2     | 2     | —     | 2  | 2   | —    | —     | 12 (I. Sem.)<br>16 (II. Sem.) |
| Physik . . . . .            | —     | —     | 2     | 3     | —  | —   | 3    | 3     | 16 (I. Sem.)<br>12 (II. Sem.) |
| Propädeutik . . . . .       | —     | —     | —     | —     | —  | —   | 2    | 2     | 4                             |
| Zusammen . . . . .          | 25    | 25    | 27    | 28    | 27 | 27  | 27   | 27    | 317                           |

## B. Freie Lehrgegenstände.

### 1. Kalligraphie.

**I. Abt., 1. St.:** Kurrent- und Lateinschrift. Häusliche Übungen. — Schülerzahl: I. Sem. 48, II. Sem. 46.

**II. Abt., 1. St.:** Wiederholung der deutschen und lateinischen Schrift; Rundschrift mit doppelter und einfacher Rundschriftfeder nach der Unterrichtsmethode von Ambros. Häusliche Übungen. — Schülerzahl: im I. Sem. 39, im II. Sem. 39.

### 2. Gesang.

Der Gesangunterricht wurde auf Grundlage des Werkes: «Vaje v petju, zložil Anton Nedyč», erteilt. — Gesamtzahl der Schüler: im I. Sem. 136, im II. Sem. 121.

**I. Kurs** für Anfänger in zwei Abteilungen, 2 St. wöch. Das Notwendigste aus der Theorie, Tonzeichen, Takt, die diatonische Tonleiter, Atmen, Aussprache. — Schülerzahl: Abteilung *a* im I. Sem. 22, im II. Sem. 21; Abteilung *b* im I. Sem. 25, im II. Sem. 19.

**II. Kurs** in zwei Abteilungen, 2 St. wöch. Intervalle, Übungen im Treffen, Tonarten. Zwei- und mehrstimmige Übungen. Der Vokalisation und Dynamik wurde besondere Aufmerksamkeit gewidmet. — Schülerzahl: Abteilung *a* (Sopran und Alt) im I. Sem. 59, im II. Sem. 51; Abteilung *b* (Tenor und Baß) im I. Sem. 30, im II. Sem. 30.

Die beiden Abteilungen des I. Kurses wurden öfters zu gemeinsamer Übung vereinigt, ebenso geschah es mit den Abteilungen des II. Kurses, dem die Besorgung des Gesanges beim Schulgottesdienste oblag.

### 3. Zeichnen.

**I. Kurs.** Die geometrische Formenlehre, Kombinationen ebener geometrischer Gebilde, das geometrische Flachornament nach Tafelvorzeichnungen in Ausführung mit Bleistift; einfache Flächenverzierungen mit Blei und Feder in zwei Farbtönen (blau und braun). — Massenunterricht.

Besuch: I. Sem. 37 Schüler, II. Sem. 30 Schüler.

**II. Kurs a:** Erläuterungen der perspektivischen Grundsätze unter Zuhilfenahme von Tafelvorzeichnungen und der einschlägigen Apparate. Zeichnen von stereometrischen Körpern und Modellgruppen nach Holzmodellen der I. und II. Serie zuerst mit Blei, später mit zwei Kreiden auf Naturpapier. Zeichnen von einfachen Blatt- und Blütenformen nach Vorlagen und Ausfüllung der Felder mit verschiedenen Farbtönen. — Massen- und Gruppenunterricht.

Besuch: I. Sem. 21 Schüler, II. Sem. 20 Schüler.

**II. Kurs b:** Einleitende Erklärungen zum Ornament; Farben erster und zweiter Ordnung, Pigmente und Malereien mit besonderer Berücksichtigung der Aquarellfarben (Lasur- und Deckfarben). Zeichnen von einfachen Blatt- und Blütenformen und Ornamenten in farbiger Ausführung nach Vorlegeblättern, u. zw. die klassischen Stilarten als hellenischer Stil, die pompejanische Stilart, die Kunstweise der Renaissance und die mittelalterlichen Stilarten. Zeichnen nach Gipsmodellen auf Naturpapier mit zwei Kreiden. — Gezeichnet wurden: Freies Enden, Piedestal, kannelierte Säulenbasis, frühgotisches Knollenkapitäl, beide Krater, Schale, Amphora, Lekythos, Kanne, etruskische Stelenbekrönung, Palmette griech. Rekon., antiker Blattkelch, elementare Modelle im Stile der italienischen Renaissance; Details von Pilasterfüllungen aus St. Bernardino

in Verona; ornamentale Details von einer Votivtafel in St. Michele in Venedig; Maske mit kartuschartiger Endigung; Adlerkopf, Pantherkopf, Pilasterkapitäl italienischer Renaissance, antikes jonisches Kapitäl. — Gotisches Blatt, gotische Krabbe vom Kölner Dom, gotische Blattformen vom Kölner Dom, gotische Blattformen von der Votivkirche in Wien, gotisches Kapitäl vom Kölner Dom, gotische Schlußsteinrosette vom Kölner Dom; struktives Gesimsglied (Zahnschnitt), struktives Gesimsglied (Eierstab); Früchte mit Blättern (Apfel- und Birnenzweig). — V. Serie: *A.* St. Johannes, von Donatello; Rietschl-Porträt; weibliches Porträt; Porträt des Kunsthistorikers Schnaase; Schwind-Porträt; Porträt des Pater Peter. *B.* Antike weibliche Maske; weibliche Maske. *C.* Kinderkopf; kleiner Venuskopf; Kopf eines Knaben; Büste der Helena; Schädel eines Mannes. — Gruppen- und Einzelunterricht.

Besuch: I Sem. 13 Schüler, II Sem. 14 Schüler.

#### 4. Turnen.

Das unobligate Turnen besuchten am Schlusse des II. Sem. 199 Schüler. Die Verteilung derselben in die derzeit bestehenden fünf Kurse geschah folgendermaßen; I. Kurs (die Klassen I. a und b.): 46 Schüler, II. Kurs (die Klassen II. a. und b.): 40 Schüler, III. Kurs (die Klassen III. a. und b.): 31 Schüler, IV. Kurs (die Klassen IV. a. und b.): 23 Schüler, V. Kurs (die Klassen V. bis VIII.): 59 Schüler.

In den Rahmen dieser Kurse konnten die Schüler der VII. und VIII. Klasse nur durch Teilung des obersten Kurses eingefügt werden, welche in der Weise geschah, daß die Turner der V. und VI. Klasse (29 Schüler) und ebenso die Turner der VII. und VIII. Klasse (30 Schüler) getrennt und je einmal in der Woche ihre regelmäßigen Turnstunden hatten.

Während in den ersten vier Kursen das Turnen ausschließlich als Klassenturnen in Form der Gemeinübung betrieben wurde und der Übungsstoff bei genauem Anschluß an den Lehrplan klassenweise erschöpft erscheint, wurde, um letzteres Ziel auch mit dem V. Kurse zu erreichen, in den beiden Abteilungen desselben 1.) eine der Turnfertigkeit entsprechende Riegeinteilung durchgeführt, 2.) das Kürturnen in der ersten Abteilung in immer größerem Umfange, in der zweiten Abteilung regelmäßig gestattet, und 3.) vom Turnlehrer freiwillig jeder wöchentlichen Turnstunde dieses Kurses eine halbe Stunde zugegeben, gelegentlich auch an freien Nachmittagen der Turnsaal für die besonders Eifrigen zum ausschließlichen Kürturnen — unter Aufsicht des Turnlehrers — geöffnet; so wurde auch mit diesem Kurse das vorgeschriebene Ziel erreicht.

#### 5. Italienisch.

**I. Kurs.** Leseübungen; Syntax des Nomens, Adjektivums und Pronomens; Übersicht über die Konjugationen; das Wichtigste aus der *consecutio modorum*; Übersetzen und Memorieren der Stücke 1 bis 10 aus Maddalena, *Raccolta di prose e poesie italiane*. — **II. Kurs.** Absolvierung des grammatischen Stoffes; Übersetzen und Memorieren der leichteren Stücke aus Maddalena.

### C. Absolvierte Lektüre in den klassischen Sprachen.

#### a) Aus dem Lateinischen.

**III. a. Klasse:** Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, T. Pomponius Atticus. — **Memorierte Stellen:** Miltiades, c. 3; Epaminondas, c. 1. — **Privatlektüre:** Hamilear (Bedenk, Kapus, Vidmar, Zagradišnik); Iphicrates (Benedičič, Cvenkel, Perčič, Tomše, Vidmar); Phocion (Benedičič, Gorše); Hannibal (Benedičič, Čop), 1—5 (Perčič, Vrečko); Timoleon 1—3 (Hrast), 4—5 (Košir); Conon (Vrtovec, Žerjav), 1—3

(Krivic); De regibus (Lavrič, Ramoveš, Vrečko); Alcibiades (Muri, Žerjav), 1—4 (Levstek); Datames (Vidmar), 1—7 (Lipar); Timotheus (Lukanc, Rotar, Zupan); Cato (Muri, Pokoren); Chabrias (Peričič, Pogačnik); Pausanias (Pokoren); Eumenes 1—4 (Prosen), 5—9 (Semen).

**III. b. Klasse:** Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades (kursorisch), Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal (kursorisch). — **Memorierte Stellen:** Epaminondas, c. 1; Miltiades, c. 3. — **Privatlektüre:** Iphierates (Ažman, Erzín, Golob, Hafner, Jaklič, Kern, Pfeifer, Prelesnik, Slapšak, Veber, Zajec); Timotheus (Černe, Jocif, Klopčič, Kordan, Oblak); Chabrias (Javor, Oblak); Agesilaus (Pucher, Terdina); Atticus (Mazovec, Medič, Sajovic, Sušnik, Zaplotnik).

**IV. a. Klasse:** Caesar: De bello Gallico, lib. I.; lib. IV., c. 20—38; lib. V., c. 1—23; lib. VI., c. 9—28; lib. VII., c. 68—90. Ovidius (nach Sedlmayer): Met. 2, 3, 4. — **Memorierte Stellen:** Caesar: De bello Gallico, lib. I., c. 14, 45. Ovidius: Met. 2<sup>1-62</sup>; dazu versus memoriales aus der Einleitung. — **Privatlektüre:** Caesar: De bello Gallico, lib. II. (Stanonik), c. 1—18 (Justin), c. 18—36 (Stele); lib. III., c. 1—10 (Vavti), c. 1—16 (Steinbauer); lib. IV., c. 1—15 (Gogala Franz, Vidic), c. 1—16 (Mlinar), c. 1—20 (Gogala Josef); lib. VI., c. 29—44 (Vavpotič).

**IV. b. Klasse:** Caesar: De bello Gallico, lib. I.; lib. IV., c. 20—36; lib. V., c. 1—11, 15—23; lib. VI., c. 11—24; lib. VII., c. 68—90. — **Privatlektüre:** Caesar: De bello Gallico, lib. II. (Stuller), c. 1—20 (Česen, Dermic, Hacin L, Hribar, Pfeifer, Pleško, Rabič, Vilman); lib. III., c. 1—29 (Petrovec, Snoj); lib. IV., c. 1—19 (Božič, Cerkovnik, Fabjan, Grundner, Jeglič, Majhen, Peternelj, Pučnik, Schiffrer, Snoj, Šinkovec); lib. V., c. 24—58 (Poklukar); lib. VI., c. 1—11, 24—44 (Hacin Fr., Kjuder, Prelovec, Zemljan), c. 24—44 (Čarman). — **Memoriert:** Met. 2<sup>1-62</sup>.

**V. Klasse:** Livius: lib. I.; lib. XXII., c. 36—61. Ovidius (nach Sedlmayer): Met. 4, 5, 12, 18, 28; Eleg. 1; Fast. 5, 14, 15; Trist. 8, 9. — **Memorierte Stellen:** Livius: lib. I., c. 16. Ovidius: Met. 4. — **Privatlektüre:** Livius: lib. VI., c. 34, 35, 39—42 (Jurca); lib. XXI., c. 1—21 (Berce), c. 1—26 (Oblak). Ovidius: Met. 3 (Erman, Grašič, Vidic), 6 (Kosmač, Sodja), 10 (Virant), 14 (Jenko, Matjašič, Orehek, Pesjak), 20 (Pehani), 34 (Oblak); Fast. 4 (Matjašič), 11 (Matjašič, Virant); Trist. 4 (Razbornik), 5 (Vidic); Ex Ponto 2 (Zabret).

**VI. Klasse:** Sallustius: Jugurtha. Cicero: I. Rede gegen Catilina. Vergilius: Aeneis, lib. I.; Eclogae I.; Georgica, lib. II., 458—540. Caesar: De bello civili, lib. III. (kursorisch). — **Memorierte Stellen:** Vergilius: Aeneis, lib. I., 1—11, 50—64, 198—207. — **Privatlektüre:** Cicero: In Catilinam, or. II. (Bertoneelj, Černe Jakob, Černe Johann, Dolencec, Furlan, Zaplotnik); or. IV. (Basaž, Bračko, Čop Franz, Fröhlich, Mayr, Premerstein R. v., Šenk, Šetina, Šifrar, Vavken), 1—6 (Schiffrer). Vergilius: Aeneis, lib. VII., 1—148 (Olip), 1—300 (Lotrič), 1—445 (Šlamberger), 1—600 (Bernik); lib. VIII. (Dolencec), 1—151 (Klemenčič), 1—350 (Bavdek), 1—519 (Korun, Salberger); lib. X., 1—214 (Hubad), 1—300 (Koritnik); lib. XII., 1—215 (Žbontar). Sallustius: Bellum Catilinae (Hacin, Jenko Andr., Rozman, Višner, Vrtovec), 1—30 (Šink). Tibull: lib. I., 1, 3; lib. IV., 3, 5, 13 (Hubad). Propert: lib. I., 7, 11, 18; lib. III., 26; lib. IV., 5, 10; lib. V., 18 (Hubad).

**VII. Klasse:** Caesar: De imperio Cn. Pompei; Cato maior de senectute; Pro Archia poëta. Vergilius: Aeneis, lib. II., VI., VII., VIII. (kursorisch). — **Memorierte Stellen:** Vergilius: Aeneis, lib. II., 624—631, 692—698; lib. VI., 724—751, 847—853. — **Privatlektüre:** Cicero: Pro Roscio Amerino (Matjašič); Pro Milone (Matjašič). Vergilius: Aeneis, lib. III. (Matjašič, Pavlič); lib. IV. (Matjašič, Pikuš); lib. V. (Matjašič) Livius: lib. XXIII (Berec); Auswahl aus Grysar II. (Pfeifer).

**VIII. Klasse:** Horatius: Oden, lib. I., 1, 3, 4, 6, 7, 11, 17, 18, 22, 37; lib. II., 3, 6, 10, 14, 18; lib. III., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 13, 21, 30; lib. IV., 3, 5, 7, 8, 9; Epoden 1, 2, 7, 13; Sat., lib. I., 1, 9; Epist., lib. I., 7. Tacitus: Germania, c. 1—27; Annales, lib. I., c. 1—45, 55—81. — **Memorierte Stellen:** Horatius: Oden, lib. II., 18; lib. III., 9, 30. Tacitus: Annales, lib. I., c. 1. — **Privatlektüre:** Cicero: Pro Murena (Dolžan, Sajovic); Pro Ligario (Dolžan, Sajovic); Pro Roscio Amerino (Dolžan, Golob, Pavlin); Pro Milone (Legat); Pro rege Deiotaro (Sajovic). Vergilius: Aeneis, lib. VIII. (Golob, Legat, Pavlin); lib. IX. (Legat, Pavlin). Horatius: Sat. (Kerč).

### b) Aus dem Griechischen.

**V. Klasse:** Xenophon (nach Schenkls Chrestomathie): Anabasis, Nr. I, II, III, V., 1—42, VI., IX. Homer: Ilias, lib. I., II. — **Memorierte Stellen:** Homer: Ilias, lib. I., 1—100. — **Privatlektüre:** Xenophon: Anabasis, Nr. IV. (Oblak); Nr. V., 43—71 (Erman, Grašič, Sodja); Nr. VII. (Berce), 1—27 (Jenko); Nr. VIII., 1—24 (Pešjak), 1—30 (Kosmač), 1—50 (Suhadolnik); Kyrupädie, XIII. (Grašič); Comm., I. (Jurca), V. (Oblak). Homer: Ilias, lib. IV., 1—80 (Erman); lib. XIX., 1—191 (Pehani); lib. XX., 1—100 (Grašič); lib. XXII., 1—107 (Vidie).

**VI. Klasse:** Homer: Ilias, lib. III., V., VI., XVIII., XXIV. Herodot (nach Scheindlers Auswahl): Nr. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 28 (teilweise cursorisch). Xenophon: Cyr., I., 3, 4<sup>1-3</sup>; VII., 2<sup>1-8</sup>; Comm., I., 1<sup>1-20</sup> (cursorisch); II., 1<sup>21-34</sup>. — **Memorierte Stellen:** Homer: Ilias, lib. III., 39—45, 145—160; lib. V., 429—432, 448, 449. — **Privatlektüre:** Herodot: lib. I., 23, 24 (Premerstein, R. v.), 108—130 (Koritnik); lib. II., 1—98 (Jenko Emil); lib. III., 1—3 (Premerstein, R. v.), 153—159 (Bračko, Černe Jakob, Čop Franz, Schiffner, Šenk); lib. IV., 1—50 (Dolence); lib. VIII., 121—125 (Basaj); lib. IX., 54—72 (Šetina), 90—106 (Šifrar). Homer: Ilias, lib. IV. (Dolence), 1—103 (Vavken); lib. VII. (Bertoncelj, Dolence, Furlan, Šink, Šlamberger); lib. VIII., 130 b. z. E. (Hubad); lib. IX. (Dolence, Hacin); lib. X. (Korun, Vrtovec); lib. XII. (Vrtovec); lib. XIV. (Černe Johann, Korun, Salberger, Vrtovec); lib. XVI. (Jenko Andreas), 1—398 (Šenk); lib. XIX. (Hubad, Premerstein R. v., Šink); lib. XX. (Hubad, Žbontar); lib. XXI. (Žbontar); lib. XXII. (Bračko, Dolence, Jenko Andreas, Klemenčič, Mayr, Olip, Pohar, Salberger, Šetina, Šprajcar, Žbontar), 1—150 (Fister), 1—366 (Vavken); lib. XXIII. (Hubad, Korun).

**VII. Klasse:** Demosthenes: I., III. olynthische Rede; III. philippische Rede. Homer: Odyssee, Exposition, lib. V., VI., VIII., IX., XIV. — **Memorierte Stellen:** Demosthenes: III. olynthische Rede, 24—27. Homer: Odyssee, lib. I., 1—3; lib. V., 291—294; lib. VIII., 406—415. — **Privatlektüre:** Homer: Odyssee, lib. I. (Berce, Matjašič, Pavlič, Pfeifer); lib. II. (Berce, Matjašič, Pavlič); lib. III., IV., V. (Matjašič, Pavlič); lib. VII. (Matjašič, Pavlič, Pfeifer); lib. XI. (Knaflič); lib. XII., XIII. (Pikuš); lib. XVIII. (Premerstein, R. v.). Demosthenes: I und II. philippische Rede, II. olynthische Rede, Kranzrede, Rede über den Frieden (Matjašič).

**VIII. Klasse:** Platon: Apologie, Kriton, Euthyphron. Sophokles: Antigone. Homer: Odyssee, lib. XIII., XXIII., XXIV. — **Memorierte Stellen:** Sophokles: Antigone, v. 781—800, 876—882. — **Privatlektüre:** Homer: Odyssee, lib. II—IV., XIV—XVI. (Koželj); lib. XIV.—XVII. (Jerše); lib. XIV.—XIX. (Černe, Lenard, Marinčič); lib. XV., XVI. (Golob). Platon: Phaidon (Golob, Pavlin). Demosthenes: I. philippische Rede (Jerše); Kranzrede (Kerč, Pavlin). Herodot: lib. VIII. (Kos). Lysias: Gegen Diogeiton, Die Kornhändler, Theomnestos, Für den Gebrechlichen (Sajovic).

## D. Absolvierte Lektüre aus dem Deutschen.

**V. Klasse:** Nach dem Lesebuche: Von den gotischen Sagen, den zyklischen Gedichten, lombardischen und vandalisch-fränkischen Sagen wurde nur eine Auswahl durchgenommen («Laurin», «Dietrichs Flucht», «Die Rabenschlacht», «Das alte Hildebrandslied», «Der Rosengarten zu Worms», «König Rother», «Ornit»). — Memorierte Gedichte: «Erlkönig», «Die Kraniche des Ibykus», «Des Schäfers Sonntagslied», «Des Knaben Berglied», «Der Jüngling», «Die Kreuzschau».

**VI. Klasse:** Nach dem Lesebuche: Von den Oden Klopstocks wurde eine Auswahl durchgenommen («An des Dichters Freunde», «Der Zürchersee», «Die beiden Musen», «Mein Vaterland», «Ihr Tod»). In der Schule wurde gelesen: Lessings «Minna von Barnhelm». Memorierte Gedichte: Die Oden «Der Zürchersee», «Ihr Tod», von Klopstock.

**VII. Klasse:** Die im Lesebuche enthaltenen, an den durchgenommenen literarhistorischen Stoff sich anschließenden Gedichte und Prosastücke. Von Nr. 42 (von den Gedichten Schillers) wurden durchgenommen: «Das verschleierte Bild zu Sais», «Die Ideale», «Dithyrambe», «Die Macht des Gesanges», «Die Sänger der Vorwelt», «Würde der Frauen», «Der spielende Knabe», «Die Führer des Lebens», «Hoffnung», «Das eleusische Fest», «Der Spaziergang». In der Schule wurden gelesen: Goethes «Iphigenie auf Tauris»; Schillers «Wallenstein». — Memorierte Gedichte: «Das Göttliche», «Grenzen der Menschheit», «Gesang der Geister über dem Wasser», «Die Macht des Gesanges», «Das eleusische Fest». — Privatlektüre: Goethe: «Götz von Berlichingen», «Egmont», «Torquato Tasso». Schiller: «Die Räuber», «Fiesko», «Kabale und Liebe», «Don Carlos».

**VIII. Klasse:** Nach dem Lesebuche: Von den Gedichten und Prosastücken von Dichtern, die zur Zeit Schillers und Goethes und nach ihnen lebten, wurden ausgelassen: die Nrn. 54, 56, 60, 67, einige Gedichte von Eichendorff, Nr. 76, 82. Von Nr. 85 wurde 3 und 4 genommen. Ausgelassen: Nr. 86, einige Gedichte von Lenau, Nr. 94. Von Grillparzers Gedichten wurden «Die tragische Muse», «Mein Vaterland», «Feldmarschall Radetzky» und einige Sprüche und Epigramme durchgenommen. Außerdem wurden gelesen die im Lesebuche enthaltenen Stücke aus der «Hamburgischen Dramaturgie» und Goethes «Hermann und Dorothea». — Memoriert wurde: Schillers «Lied von der Glocke». — Privatlektüre: Schiller: «Maria Stuart», «Die Jungfrau von Orleans», «Die Braut von Messina», «Wilhelm Tell». Goethe: «Faust» (einige Schüler). Shakespeare: «Julius Cäsar».

## E. Absolvierte Lektüre aus dem Slovenischen.

**V. Klasse:** Sket: Slovenska čitanka za V. in VI. razred, Nr. 1—72, 103, 116, 117. — Memorierte Stellen: Prešeren: Nuna in kanarček, V spomin Andreja Smoleta. Levstik: Ubežni kralj. Nar. pesmi: Lepa Vida. Mlada Breda. Stritar: Na Jenkovem grobu. Pagliaruzzi: Smrt carja Samuela. — Privatlektüre: Detela: Pegam in Lambergar.

**VI. Klasse:** Sket: Slovenska čitanka za V. in VI. razred, die auf die VI. Klasse entfallende Hälfte. — Memorierte Stellen: Sket: Slovenska čitanka za V. in VI. razred, Nr. 73, 91, 96, 98, 99, 103, 116, 119<sup>1</sup>, 120, 128<sup>1-27</sup>. — Privatlektüre: Stritar: Rosana. Jurčič: Lepa Vida, Deseti brat.

**VII. Klasse:** Sket: Staroslovenska čitanka, Nr. 1—10; iz zografskega evangelija, Nr. 2—7, 10, 11. J. Mažuranič: Smrt Smail-age Čengjića. A. Šenoa: Prijan Lovro, Diogenes. Shakespeare: Hamlet (v prevodu J. Cankarja).

**VIII. Klasse:** Slovenska slovstvena čitanka, Nr. 1—83 (mit Auswahl). Sket: Staroslovenska čitanka, IV. Iz Assemanijevega evangelija, II. Iz Savinega evangelija. — Memorierte Stellen: Prešeren: Slovo od mladosti. Aškere: Prva mučenica. — Privatlektüre: Prešeren: Poezije.

## F. Themata.

### a) Zu den deutschen Arbeiten am Obergymnasium.

#### V. Klasse.

1.) Die Schwalbe. — 2.) Die Feier des Allerseelentages in meiner Heimat. — 3.) Ist dir entflohen die Sommerlust, so füllet Winterernst die Brust. — 4.) Die Dorfkirche. (Dispositionsarbeit) — 5.) Krains Naturerzeugnisse. — 6.) Donec eris felix, multos numerabis amicos: Tempora si fuerint nubila, solus eris. (Ovid, *Trist.*, I. 9.) — 7.) Die Tiersage und die wichtigsten Tiergestalten in derselben. — 8.) Hüons Überfall durch feindliche Araber. (Freie Nacherzählung dieses Abenteurers in Wielands «Oberon», II. Ges.) — 9.) Unnützes Arbeiten ist Zeitvergeudung. — 10.) Die Wohnstube des alten Tamm in Voßens Idylle «Der siebzigste Geburtstag». (Dispositionsarbeit) — 11.) Welche Umstände lassen uns das Schicksal des Schiffbrüchigen in Chamissos «Salas y Gomez» besonders beklagenswert erscheinen? — 12.) Die Wärme. (Dispositionsarbeit.) — 13.) Das Leben und Treiben bei den isthmischen Spielen der alten Griechen. Nach Schillers Ballade «Die Kraniche des Ibykus» dargestellt. (Versetzungsprüfungsarbeit.)

#### VI. Klasse.

1.) Der Studierende und der Wanderer. — 2.) Die letzten Blumen des Feldes. — 3.) Hagens Ende. (Frei nach dem Nibelungenliede erzählt) — 4.) Der Gral und der Graltempel. (Dispositionsarbeit.) — 5.) Longum iter est per praecepta, breve et efficax per exempla. (Seneca, *epist.* VI.) — 6.) Gliederung der «Elegie» Walthers von der Vogelweide. — 7.) Der Stab in der Hand des Menschen. — 8.) Die Bedeutung des Dramas in der Zeit des Meistergesanges und der Reformation. — 9.) Das Wasser als Heilmittel. — 10.) Die Steiner Alpen. (Dispositionsarbeit) — 11.) Was der Frühling nicht säete, kann der Sommer nicht reifen, der Herbst nicht ernten, der Winter nicht genießen. (Herder.) — 12.) Des Perikles Bedeutung für den athenischen Staat. (Dispositionsarbeit.) — 13.) Wie wurde Lessing dramatischer Dichter? (Versetzungsprüfungsarbeit.)

#### VII. Klasse.

1.) Welches Gute schafft der Menschen Trieb zur Geselligkeit? — 2.) Gedanken und Betrachtungen am Grabe eines Freundes. — 3.) Ex ariente lux. — 4.) Die Göttinger Dichter und die «Stürmer und Dränger». Vergleichende Charakteristik derselben. (Dispositionsarbeit.) — 5.) Was bewegt in Goethes Drama «Götz von Berlichingen» den befehdeten und gefangenen Weislingen, wieder mit Götz Freundschaft zu schließen? — 6.) Gliederung des Goethischen Gedichtes «Ilmenau». — 7.) Ein Reisebrief aus einer interessanten Stadt oder Landschaft. — 8.) In welcher Lage und Seelenstimmung gedenkt Iphigenie in Goethes Drama «Iphigenie auf Tauris» des alten Parzenliedes? — 9.) Die Verhältnisse der Niederländer unter der spanischen Regierung nach deren Darstellung in Goethes «Egmont». — 10.) Die Menschen fürchtet nur, wer sie nicht kennt, und wer sie meidet, wird sie bald verkennen. (Goethe, *Torquato Tasso*, I, 2; Dispositionsarbeit.) — 11.) Bekrönt die Prinzessin Leonore in Goethes «Torquato Tasso» die Herme Vergils mit Recht mit einem Lorbeerkranz? — 12.) Die Feinde des Waldes. (Dispositionsarbeit) — 13.) Schillers Übergang von der Richtung des Sturmes und Dranges zur Klassizität. (Versetzungsprüfungsarbeit.)

#### Freie Vorträge.

1.) Entwicklungsgeschichte der Stenographie (Matjašič.) — 2.) Das Studium des klassischen Altertums und dessen Bedeutung für die moderne Bildung (Pavlič.) — 3.) Vergleichende Charakteristik der beiden Wachtmeister in Lessings «Minna von Barohelm»

und Schillers «Wallensteins Lager». (Opeka.) — 4.) Die Griechen als die geistigen Erzieher der Völker. (Krajnc.) — 5.) Ariostos Leben, seine Werke und sein Einfluß auf die italienische Bühne. (Bercè.) — 6.) Maria Theresias Verdienste um den österreichischen Staat. (Pfeifer.) — 7.) Dantes Leben und Werke. (Pikuš.) — 8.) Wie sah es vor ungefähr 2000 Jahren in unserem Vaterlande aus? (v. Premerstein.)

### VIII. Klasse.

1.) Die Bedeutung der Flüsse Österreichs als Mittel der Verbindung desselben mit dem übrigen Europa. — 2.) Die Darstellung des Familienlebens in Schillers «Lied von der Glocke». — 3.) Die Elemente lassen das Gebild der Menschenhand. — 4.) Maria Stuart und Elisabeth. Vergleichende Charakteristik dieser beiden Frauengestalten in Schillers Drama «Maria Stuart». (Dispositionsarbeit.) — 5.) Roma aeterna. (Tibull. 2, 5, 23.) — 6.) Übersichtliche und zusammenfassende Darstellung der Betrachtungen, welche Lessing in seinem «Laokoon» an den Schild des Achilles knüpft. — 7.) Das Besitztum des Wirtes in Goethes «Hermann und Dorothea». — 8.) Auch menschliche Fehler haben oft ihr Gutes. (Mit besonderer Berücksichtigung der Worte des Pfarrers in Goethes «Hermann und Dorothea». I., 84 ff.) — 9.) Warum beginnt die Geschichte nach dem Sturze des weströmischen Reiches einen neuen Zeitraum? — 10.) Die Vorzüge der gemäßigten Zone. (Dispositionsarbeit.) — 11.) Das Romantische in Schillers «Jungfrau von Orleans». — 12.) Der Abschied vom Gymnasium. Gedanken und Betrachtungen hierüber, einem Freunde brieflich mitgeteilt. (Dispositionsarbeit.) — 13.) Aus der Kräfte schön vereintem Streben erhebt sich wirkend erst das wahre Leben. (Schiller, Huldigung der Künste; Maturitätsprüfungsarbeit)

#### Freie Vorträge.

1.) Was macht Shakespeare zum größten dramatischen Dichter? (Kerč.) — 2.) Charakteristik der Personen, welche in Goethes «Hermann und Dorothea» auftreten. (Pavlin.) — 3.) Die olympischen Spiele. (Lenard.) — 4.) Die heidnische Zeit der Völkerwanderung in der deutschen Literatur. (Sajovic.) — 5.) Goethe, ein Charakterbild. (Trojanšek.) — 6.) Torquato Tassos Charakter und Lebensgang in Goethes gleichnamigem Drama. (Golob.) — 7.) Charakteristik der Personen des Dramas «Des Meeres und der Liebe Wellen» von Grillparzer. (Šmajdek.)

#### b) Zu den slovenischen Arbeiten am Obergymnasium.

### V. Klasse.

*Domače naloge:* 1.) Katerega dožitka izza preteklih počitnic se posebno rad spominjam? — 2.) Prvi sneg. (Opis.) — 3.) Prizor ob prihodu in odhodu vlaka. (Opis.) — 4.) Potovanje nekdanj in sedaj. (Razprava.) — 5.) Gozd v spomladi. (Opis.) — *Šolske naloge:* 1.) Bolji je dober glas nego zlat pas. (Razlaga.) — 2.) Levstikov «Ubežni kralj». (Dispozicija.) — 3.) Srednjeveška romantika v narodni pesmi «Mlada Zora». — 4.) Kuga v grškem taboru. (Po Iliadi.) — 5.) Voda in ogenj dobro služita, pa slabo gospodarita. (Razlaga.)

### VI. Klasse.

*Domače naloge:* 1.) Salustijev izrek «Omnia orta occidunt et aucta senescunt» se utemeljuje z dokazi iz življenja in zgodovine. — 2.) Najpoglavitejši organi človeškega telesa in njih pomen. (V obliki pogovora.) — 3.) Preradović: «Neidi, sinko, od matere, koja mekan krevet stere Tebi usred svoga krila.» (Mati opominja sina...) — 4.) Nazori slovenskega kmeta o življenju na cesarskem dvoru. (V na-

slombi na Jurčičevega «Desetega brata» in Levstikovega «Martina Krpana».) — 5.) Kako se osvetljuje misel, da je oljka «Pomnik nekdanjih dni cvetočih, Prorok krasnejših dni bodočih,» v Gregorčičevi «Oljki»? — *Šolske naloge*: 1.) Sodba starcev o Heleni in Helenina samooznačba. (Prizor po 3. spevu Ilijade) — 2.) Kako se izvrši preobrat v Bogomilinem mišljenju? (Po «Krstu pri Savici».) — 3.) Začetna pregreha v «Desetem bratu» in «Rosani». — 4.) Odlomek iz životopisa stare šolske knjige. — 5.) (Premestna naloga) Prizor: «Potoček postoj, jaz pojdem s teboj, Sirota iz tujega kraja!» (Stritar.)

### VII. Klasse.

*Domače naloge*: 1.) Sami presodki . . . (Razprava; lahko tudi v obliki krije.) — 2.) Važnost govorništva. — 3.) Kdor misli, gospoduje. — 4.) Hamlet in Ofelija. (Karakteristika) — 5.) Et memenissee juvat. (Spomini na detinske zabave v prvi pomladi) — *Šolske naloge*: 1.) *Ψυχή*. Cf. Ilias, XXIII. — 2.) Svi narodi braća — Svi su božja čeda, Nanje jedno nebo — I jedan Bog gleda. (St. Vraz, Djulab. IV.) — 3.) Kaj nas vleče na planine. — 4.) Rebus in adversis facile est contemnere vitam; fortiter ille facit, qui miser esse potest. Martialis — 5.) Mar., Mat. XVII. 1—9, prevod s slovnisko razlago; kot uvod: domovina stare cerkvene slovenščine.

#### Prosti govori.

1.) Kulturne razmere Črnogore. (M. Hrome.) — 2.) N. L. Tolstega življenje in delovanje. (J. Breznik) — 3.) N. L. Tolstega: Vstajenje. (R. Matjašič.) — 4.) Janka Kersnika a) rojstni kraj (J. Opeka); b) življenje in delovanje (J. Berce); c) Cyclamen, Agitator: karakteristika važnejših oseb (J. Pikuš); d) Na Žerinjah (estetiška analiza) (Premerstein). — 4.) Izlet na Olševsko planino. (J. Pravst.) — 5.) Uspehi dr. V. Oblakovih potovanj po slovanskem jugu (J. Pavlič.) — 6.) Kraljica in Horacij v «Hamletu». Karakteristika. (V. Kragl.) — 7.) Henrik Sienkiewicz. (V. Pfeifer.) — 8.) Ali imajo majlni narodi kakšno bodočnost? (Al. Markeč.) — 9.) Duh plemeniti sam bo nosil bóli — A sreče vžival nam ne bo nikoli. S. Gregorčič. (J. Opeka.)

### VIII. Klasse.

*Domače naloge*: 1) Zakaj so smatrali Sokrata sofistom? (Razprava.) — 2.) Eheu fugaces, Postume, Postume, — Labuntur anni! (Horacij, od. II. 14.) (Premišljevanje.) — 3) Polnočni nagovor na Silvestrov večer. (V obliki govora na sošolce.) — 4.) Črtomir v Prešernovem «Krstu pri Savici». (Označba.) — 5.) In ko ločitve pride čas, — Na razne poti žene nas, — Tu ná, pobratim, roko mojo, — Ti mi podaj desnico svojo, — Da srce zvesto, kakor zdaj, — Ostalo bode vekomaj. (Jenko.) — *Šolske naloge*: 1.) Tubinga in Wittenberg, zavetišči slovenske književnosti v XVI. veku. — 2.) Manj strašna noč je v črne zemlje krili, — Ko so pod svitlim solncem sužnji dnovi. (Prešeren.) — 3) Zakaj je nastala «črkarska pravda?» — 4.) Neidi sinko, drago dušo, — Nejd' od krova očinskoga! — Tujda zemlja ima svoje, — Nepoznaje jade tvoje, — Tujda ljubav ljubi svoga. (Preradović.) — 5.) Kako se je v avstrijski zgodovini uresničil izrek: Per aspera ad astra? (Zrelostna naloga.)

#### Freie Vorträge.

1.) Prispodobe v Homerju in srbskih narodnih pesmih. (Golob.) — 2.) Kaj je oviralo razširjanje krščanske vere med poganskimi Slovenci? (Kerč.) — 3.) Lepa Vida v romanu, drami in narodni pesmi. (Leitgeb.) — 4.) Meceni slovenskega slovstva. (Pavlin.) — 5.) Nekoliko črtic o lužiških Srbih. (Sajovic.) — 6.) O novejši slovenski literaturi. (Sajovic.) — 7.) Označba oseb v Kersnikovem romanu «Testament». (Šmajdek.) — 8.) Kratak pregled bolgarske zgodovine do berolinskega kongresa. (Trojanšek.)

## G. Maturitätsprüfungen.

### A. Im Schuljahre 1900/1901.

#### I. Im Sommertermine.

Die Themen für die schriftlichen Arbeiten sind im vorjährigen Jahresberichte, S. 62 und 63, angegeben.

Die mündlichen Prüfungen wurden am 22., 23., 24. und 25. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Peter Končnik abgehalten.

#### II. Im Herbsttermine

fanden die schriftlichen Prüfungen am 17. September statt. Zu denselben erschienen 5 Wiederholungsprüflinge.

Zur schriftlichen Bearbeitung wurden folgende Themata vorgelegt:

*a) Mathematik:*

1.) Wie lange muß ein Kapital von 7222 K zu 4% liegen, damit aus demselben eine 15 jährige Rente von 1000 K gedeckt wird?

2.) Einem Oktaeder von der Kantenlänge 6 dm wird die größtmögliche Kugel eingeschrieben; wie groß ist der Unterschied der Oberflächen und der Inhalte?

3.) Wie hoch ist ein Berg, von dessen Spitze die Endpunkte einer 100 m langen horizontalen Strecke, welche mit der durch die Spitze gehenden Vertikalen in einer Ebene liegt, unter den Depressionswinkeln  $63^{\circ} 26' 6''$  und  $71^{\circ} 33' 59''$  erscheinen?

4.) Welche Punkte haben die Linien  $5x - y = 6$  und  $y^2 = 5x$  gemeinschaftlich, unter welchen Winkeln schneiden sich dieselben und wie groß ist die von ihnen begrenzte Fläche?

*b) Deutscher Aufsatz:* Grundzüge des römischen Charakters.

*c) Übersetzung ins Latein:* Jugurtha schickt das römische Heer unter das Joch. (Nach Sall. Jug.)

*d) Übersetzung aus dem Griechischen:* Xenophon Hell. II. 121 — 28.

*e) Slovenisch:* — —

*f) Übersetzung aus dem Latein:* Cicero pro Sulla 5, 14 (multa) — 6, 19.

Die mündlichen Prüfungen wurden am 23. September abgehalten.

Das Ergebnis der Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1900/1901 stellt sich nach Abhaltung der Wiederholungsprüfungen folgendermaßen dar:

|                                                                      | Öffentliche | Privatisten | Externe | Wiederholungsprüfungen |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|------------------------|
| Schülerzahl der VIII. Kl. zum Schlusse des Semesters . . . . .       | 30          | —           | —       | —                      |
| Zur Maturitätsprüfung meldeten sich . . . . .                        | 30          | —           | 1       | —                      |
| Zur schriftlichen Prüfung sind erschienen . . . . .                  | 30          | —           | —       | —                      |
| Zur mündlichen Prüfung im Julitermine sind erschienen                | 22          | —           | —       | —                      |
| Zur mündlichen Prüfung im Septembertermine sind erschienen . . . . . | 5           | —           | —       | 5                      |
| Davon reif mit Auszeichnung . . . . .                                | 1           | —           | —       | —                      |
| » reif . . . . .                                                     | 22          | —           | —       | —                      |
| » reprobiert auf ein Jahr . . . . .                                  | 4           | —           | —       | —                      |
| » im Semester durchgefallen . . . . .                                | 3           | —           | —       | —                      |

# Namensliste der Approbierten.

(Fetter Druck bedeutet reif mit Auszeichnung.)

| №  | Namen der Approbierten | Geburtsort             | Geburtsjahr | Ort der Studien                                                                                                                         | Dauer der Studien                                                  | Grad der Reife | Gewählter Beruf |
|----|------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 1  | <b>Ažbe Johann</b>     | Altack                 | 1881        | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                             | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                                       | reif           | Philosophie     |
| 2  | Bernot Anton           | Laibach                | 1879        | I.—IV. Kl. U.-G. Laibach<br>V.—VII. O.-G. Laibach<br>VII.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                               | 1891/92—1894/95<br>1895/96—1898/99<br>1899/1900—1900/1901          | reif           | Philosophie     |
| 3  | Cof Johann             | Krainburg              | 1883        | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                             | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                                       | reif           | Philosophie     |
| 4  | Čebulj Jakob           | Adergas                | 1879        | I. Kl. O.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                             | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                                       | reif           | Philosophie     |
| 5  | Dagarin Matthäus       | Burgstall, Bischoflack | 1880        | I.—III. Kl. O.-G. Laibach<br>III.—IV. Kl. U.-G. Laibach<br>V. Kl. O.-G. Laibach<br>VI.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                  | 1891/92—1894/95<br>1894/95—1895/96<br>1896/97<br>1897/98—1900/1901 | reif           | Forstwesen      |
| 6  | Eržen Valentin         | Ober-Feiching          | 1882        | I.—IV. Kl. U.-G. Laibach<br>V. Kl. O.-G. Laibach<br>V.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                  | 1892/93—1895/96<br>1896/97<br>1897/98—1900/1901                    | reif           | Jus             |
| 7  | Hacin Josef            | Česnjevek              | 1881        | I. Kl. O.-G. Laibach<br>II. Kl. O.-G. Krainburg<br>III.—V. Kl. (I. S.) O.-G. Laibach<br>V. Kl. (II. S.)—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg | 1893/94<br>1894/95<br>1895/96—1897/98<br>1897/98—1900/1901         | reif           | Jus             |
| 8  | Janc Johann            | Radmannsdorf           | 1881        | I.—IV. Kl. O.-G. Laibach<br>IV. Kl. U.-G. Laibach<br>V. Kl. O.-G. Laibach<br>V.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                         | 1892/93—1895/96<br>1895/96<br>1896/97<br>1897/98—1900/1901         | reif           | Philosophie     |
| 9  | Kozeij Matthäus        | Tunjice                | 1880        | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                             | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                                       | reif           | Theologie       |
| 10 | Kralj Johann           | Tersein                | 1879        | I.—VII. Kl. O.-G. Laibach<br>VII.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                       | 1892/93—1898/99<br>1899/1900—1900/1901                             | reif           | Eisenbahnwesen  |

| Post.-Nr. | Namen<br>der<br>Approbierten | Geburtsort                           | Geburts-<br>jahr | Ort der Studien                                                                                                                                                                                  | Dauer der Studien                                 | Grad<br>der<br>Reife | Gewählter<br>Beruf    |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 11        | Meß Josef                    | St. Martin bei Litzai                | 1881             | I.—V. Kl. O.-G. Laibach<br>V. VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                    | 1893/94—1897/98<br>1898/99—1900/1901              | reif                 | Jus                   |
| 12        | Osel Andreas                 | Dragočanja                           | 1881             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Theologie             |
| 13        | Pezic Franz                  | Krainburg                            | 1880             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Jus                   |
| 14        | Pirnat Johann                | Kritina                              | 1879             | I.—IV. Kl. U.-G. Laibach<br>V.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                   | 1893/94—1896/97<br>1897/98—1900/1901              | reif                 | Postwesen             |
| 15        | Porenta Franz                | Unter-Feichting                      | 1882             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Jus                   |
| 16        | Premrou Wladimir             | Görz                                 | 1880             | I.—VIII. Kl. O.-G. Görz<br>VIII. Kl. freiw. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                | 1891/92—1900/1901<br>1900/1901                    | reif                 | Konservationen        |
| 17        | Rostakar Michael             | Bregge bei Gurkfeld                  | 1878             | I. Kl. Privat<br>II.—IV. Kl. O.-G. Laibach<br>V.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                 | 1893/94<br>1894/95—1896/97<br>1896/97—1900/1901   | reif                 | Philosophie           |
| 18        | Sabotny Beno                 | Nesselthal b. Gottschee              | 1880             | I.—IV. Kl. O.-G. Rudolfswert<br>IV.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                              | 1891/92—1895/96<br>1896/97—1900/1901              | reif                 | Philosophie           |
| 19        | Sajovic Eugen                | Krainburg                            | 1880             | I.—IV. Kl. (I. S.) O.-G. Laibach<br>IV. Kl. (II. S.)—VI. Kl. (I. S.) O.-G.<br>Rudolfswert<br>VI. Kl. (II. S.) O.-G. Cilli<br>VI.—VII. Kl. O.-G. Laibach<br>VIII.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg | 1896/97<br>1897/98—1898/99<br>1899/1900—1900/1901 | reif                 | Konsulat-<br>akademie |
| 20        | Sortan Johann                | St. Jakob b. Jahring<br>(Steiermark) | 1881             | I.—VI. Kl. O.-G. Laibach<br>VII.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                 | 1893/94—1898/99<br>1899/1900—1900/1901            | reif                 | Philosophie           |
| 21        | Šarnik Paul                  | Krainburg                            | 1882             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Medizin               |
| 22        | Ušlakar Johann               | Predoslje                            | 1879             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Jus                   |
| 23        | Vrhovnik Franz               | Tunjice                              | 1880             | I. Kl. U.-G. Laibach<br>II.—VIII. Kl. K. F. J.-G. Krainburg                                                                                                                                      | 1893/94<br>1894/95—1900/1901                      | reif                 | Technik               |

## B. Im Schuljahre 1901/1902.

Zur Ablegung der Maturitätsprüfung haben sich 33 öffentliche Schüler der VIII. Klasse gemeldet, außerdem wurden mit dem Erlasse des k. k. Landesschulrates vom 28. April 1902, Z. 1296, zwei Externisten zur Prüfung im Sommertermine zugelassen.

Die schriftlichen Prüfungen wurden in folgender landesschulrätlichen Anordnung vom 3. Mai 1902, Z. 1267, in der Zeit vom 9. bis einschließlich 13. Juni l. J. durchgeführt.

Die Themata lauteten:

a) *Mathematik*, 9. Juni:

1.) In einer geometrischen Reihe von 5 reellen Gliedern ist die Summe aus dem 1. und 5. gleich  $2\frac{5}{8}$ , die Summe aus dem 2. und 4. ist um 1 größer als das 3. Glied; wie lautet die Reihe?

2.) Aus einer Kugel mit dem Radius  $\frac{1}{4} m$  wird ein gerader Kegel, dessen Scheitel in der Kugelfläche liegt und dessen Achse durch den Mittelpunkt der Kugel geht, ausgeschnitten; wie groß ist der übrig bleibende Teil der Kugel, wenn der Kegel auf der Kugelfläche einen Kreis vom Radius 7 cm bestimmt?

3.) In einem Dreiecke ist gegeben  $b - a = 4 m$ ,  $\beta - \alpha = 14^\circ 15'$ ,  $c = 28 m$ , wie groß ist der Flächeninhalt?

4.) An die Parabel  $y^2 = 12x$  sollen in den mit der Geraden  $3y = 6x + 4$  gemeinsamen Punkten Tangenten errichtet werden; wie lauten ihre Gleichungen und wie groß ist das zwischen den Tangenten und dem Parabelbogen gelegene Flächenstück? (Längeneinheit = 6 mm).

b) *Deutscher Aufsatz*, 10. Juni: Aus der Kräfte schön vereintem Streben erhebt sich wirkend erst das wahre Leben. (Schiller, Huldigung der Künste.)

c) *Übersetzung ins Latein*, 11. Juni: Unsere Erziehung durch die Griechen und Römer. (Sedlmayr und Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für obere Klassen, p. 167 sq.)

d) *Übersetzung aus dem Griechischen*, 13. Juni: Demosthenes, *Ἡεὶ τοῦ σιεγάρον*, 168 — 172.

e) *Slovenisch*, 13. Juni vorm.: Kako se je uresničil izrek: «Per aspera ad astra», v avstrijski zgodovini?

f) *Übersetzung aus dem Latein*, 13. Juni nachm.: Cicero, Tusc. disp. III. 17.

Das Ergebnis der zufolge Erlasses des k. k. Landesschulrates vom 5. Juni 1902, Z. 1741, am 23. Juli l. J. beginnenden mündlichen Prüfungen wird im nächstjährigen Programme veröffentlicht werden.

## II. Verzeichnis

der für das Schuljahr 1902/1903 in Gebrauch zu nehmenden Lehrbücher.

| Lehrgegenstand                                 | Klasse | Volle Bezeichnung des Buches (neueste Auflage)                                                                                                                                                                                             | Zugelassen mit Erlaß des Min. f. K. u. U.                                                        | Gleichz. zuläss. Aufl. |
|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| H<br>O<br>R<br>T<br>I<br>E<br>R                | I.     | Veliki katekizem ali kršćanski nauk                                                                                                                                                                                                        | 22. März 1897, Z. 7011; alle Bischöfe in Wien am 9. April 1894                                   | 3. Aufl.               |
|                                                | II.    | Lesar A., Liturgika, 4. izdaja                                                                                                                                                                                                             | 7. Dezember 1891, Z. 25 398; F. B. O. Laibach am 4. März 1896, Z. 634                            |                        |
|                                                | III.   | Karlin Andr., Zgodovina razodetja božjega v stari zavezi                                                                                                                                                                                   | 25. Juni 1896, Z. 15.427; F. B. O. Laibach am 13. September 1895, Z. 2061                        |                        |
|                                                | IV.    | Karlin Andr., Zgodovina razodetja božjega v novi zavezi                                                                                                                                                                                    | 20. April 1897, Z. 8821; F. B. O. Laibach am 23. März 1897, Z. 689                               |                        |
|                                                | V.     | Wappler, Dr. Ant., Lehrbuch der kathol. Religion, I. Teil                                                                                                                                                                                  | 4. Jänner 1893, Z. 28.821; F. B. O. Laibach am 21. Mai 1877, Z. 697, für I., II. und III. Teil   |                        |
|                                                | VI.    | Wappler, Dr. Ant., Lehrbuch der kathol. Religion, II. Teil                                                                                                                                                                                 | 18. Februar 1888, Z. 3023; F. B. O. Laibach am 21. Mai 1877, Z. 697, für I., II. und III. Teil   |                        |
|                                                | VII.   | Wappler, Dr. Ant., Lehrbuch der kathol. Religion, III. Teil                                                                                                                                                                                | 6. Dezember 1892, Z. 26.912; F. B. O. Laibach am 21. Mai 1877, Z. 697, für I., II. und III. Teil |                        |
|                                                | VIII.  | Kaltner, Dr. B., Lehrbuch der Kirchengeschichte                                                                                                                                                                                            | 23. September 1891, Z. 19.196; F. B. O. Laibach am 11. Juli 1891, Z. 1026                        |                        |
| L<br>A<br>T<br>I<br>N<br>I<br>S<br>C<br>H<br>E | I.     | Kermavner V., Latinska slovnica, 2. natis<br>Wiesthaler Fr., Latinske vadbe za I. gimn. razred, 3. natis                                                                                                                                   | 20. Juni 1898, Z. 14.357                                                                         | 5. Aufl.               |
|                                                | II.    | Slovnica wie in I.<br>Wiesthaler Fr., Latinska-slovenske vadbe za II. gimn. razred, 2. natis                                                                                                                                               | 18. März 1897, Z. 5989                                                                           |                        |
|                                                | III.   | Slovnica wie in I.<br>Požar, Dr. L., Vadbe v latinski skladnji, I. del<br>Cornelius Nepos von Weidner, 4. Aufl.                                                                                                                            | 1. April 1897, Z. 7462<br>22. Jänner 1896, Z. 1291                                               |                        |
|                                                | IV.    | Slovnica wie in I.<br>Požar, Dr. L., Vadbe v latinski skladnji, II. del<br>Caesar, de bello Gallico, ed. Premmer, 6. Aufl.<br>Ovids ausgewählte Gedichte, von Sedlmayer, 5. Aufl.                                                          | 27. März 1896, Z. 6915                                                                           |                        |
|                                                | V.     | Scheindler, Latein. Schulgrammatik, 3. Aufl.<br>Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch für die Oberklassen der Gymnasien, 2. Aufl.                                                                                                       | 19. April 1898, Z. 9103<br>18. Oktober 1899, Z. 27.025                                           |                        |
|                                                | VI.    | Zingerle, T. Livii ab urbe cond. libri I., II., XXI. und XXII., 5. Aufl.<br>Ovid wie in IV.                                                                                                                                                | 17. Juni 1895, Z. 13.180                                                                         |                        |
|                                                |        | Grammatik wie in V.<br>Übungsbuch wie in V.<br>Ciceros Reden gegen Catilina, ed. Nohl<br>Sallustii belum Jugurthinum, ed. Scheindler<br>Caesar, de bello civili, lib. III. ed. Eymers<br>Vergillii Aeneidos epitome, ed. Klouček, 4. Aufl. |                                                                                                  | 3. Aufl.               |

| Lehrgegenstand                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klasse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Volle Bezeichnung des Buches (neueste Auflage)                                                                                                                                                                                                                                      | Zugelassen mit Erlaß des Min. f. K. u. U.                                                                                                  | Gleichz. zuläss. Aufl.       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38<br>39<br>40<br>41<br>42<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53<br>54<br>55<br>56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75<br>76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86<br>87<br>88<br>89<br>90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95<br>96<br>97<br>98<br>99<br>100 | VII.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grammatik wie in V.<br>Übungsbuch wie in V.<br>Cicero, de imperio Cn. Pomp., ed. Nohl<br>Cicero, für Q. Ligarius und f. d. König<br>Deiotarus, ed. Nohl, 2. Aufl.<br>Cicero, I. II., III., VII. philipp. Redo,<br>ed. Nohl<br>Cicero, Laelius, ed. Th. Schiche<br>Vergil wie in VI. |                                                                                                                                            |                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VIII.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grammatik wie in V.<br>Übungsbuch wie in V.<br>Tacitus, Germania, ed. J. Müller<br>Tacitus, Annalen, ed. J. Müller<br>Q. Horatii Flaci carmina selecta, ed.<br>Huemer, 5. Aufl.                                                                                                     | 1. Februar 1899, Z. 2018                                                                                                                   |                              |           |
| 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38<br>39<br>40<br>41<br>42<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53<br>54<br>55<br>56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75<br>76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86<br>87<br>88<br>89<br>90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95<br>96<br>97<br>98<br>99<br>100 | III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curtius-Hartel, Griechische Schul-<br>grammatik, 22. Aufl.<br>Schenkl, Griechisches Elementarbuch,<br>17. Aufl.                                                                                                                                                                     | 31. Mai 1894, Z. 10.212<br>23. Oktober 1898, Z. 26.832                                                                                     | 19.—21.<br>Aufl.<br>16 Aufl. |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wie in III.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grammatik wie in III.<br>Elementarbuch wie in III.<br>Chrestomathie aus Xenophon, ed.<br>Schenkl, 12. Aufl.<br>Homers Ilias in verk. Ausgabe von<br>A. Ph. Christ, 2. Aufl.                                                                                                         | 4. April 1900, Z. 8688<br>23. November 1901, Z. 33.132                                                                                     | 11. Aufl.<br>1. Aufl.        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grammatik wie in III.<br>Elementarbuch wie in III.<br>Chrestomathie aus Xenophon wie in V.<br>Homers Ilias wie in V.<br>Herodot, Auswahl von Scheindler                                                                                                                             | 28. Jänner 1896, Z. 1661                                                                                                                   |                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VII.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Grammatik wie in III.<br>Schenkl, Übungsbuch für Obergym-<br>nasien, 9. Aufl.<br>Demosthenes, Ausgewählte Reden, ed.<br>K. Wolke<br>Homers Odyssee, Auswahl v. A. Ph.<br>Christ, 3. Aufl.                                                                                           | 25. August 1895, -Z. 19.904<br>20. August 1901, Z. 23.639                                                                                  | 8. Aufl.<br>2. Aufl.         |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VIII.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grammatik wie in III.<br>Übungsbuch wie VII.<br>Platon, Apologie und Kriton, ed. Christ<br>Platon, Eutyphron, ed. Christ<br>Sophokles, Antigone, ed. Schubert,<br>2. Aufl.<br>Homers Ilias wie in V.<br>Homers Odyssee wie in VII.                                                  |                                                                                                                                            |                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38<br>39<br>40<br>41<br>42<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53<br>54<br>55<br>56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75<br>76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86<br>87<br>88<br>89<br>90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95<br>96<br>97<br>98<br>99<br>100 | I.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Willomitzer, Deutsche Grammatik,<br>9. Aufl.<br>Strifof A., Deutsches Lesebuch für<br>die I. u. II. Kl. an sloven. utraquist.<br>Gymnasien | 22. Oktober 1897, Z. 26.252  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Willomitzer, Deutsche Grammatik,<br>8. Aufl.<br>Lesebuch wie in I.                                                                         | 5. April 1899, Z. 8429       | 67. Aufl. |
| III.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammatik wie in II.<br>Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lese-<br>buch, III. Teil                                                                                                                                                                                                      | 15. Mai 1894, Z. 8615                                                                                                                      |                              |           |
| IV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammatik wie in II.<br>Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lese-<br>buch, IV. Teil                                                                                                                                                                                                       | 27. März 1896, Z. 6915                                                                                                                     |                              |           |
| V.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grammatik wie in II.<br>Lampel Leop., Deutsches Lesebuch<br>für die oberen Klassen österr. Gym-<br>nasien, I. Teil (für die V. Kl. 3. Aufl.)<br>Kummer-Stejskal, Einführung in die<br>Geschichte der deutschen Literatur,<br>4. Aufl.                                               | 25. Juni 1898, Z. 16.524                                                                                                                   |                              |           |

| Lehrgegenstand | Klasse | Volle Bezeichnung des Buches (neueste Auflage)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zugelassen mit Erlaß des Min. f. K. u. U.                         | Gleichz. zuläss. Aufl. |
|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Deutsch        | VI.    | Grammatik wie in II.<br>Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lesebuch für Oberlyceen, II. Teil<br>Lessing, Mina v. Barnhelm (Graeser)<br>Literaturgeschichte wie in V.                                                                                                                                                | 2. Juni 1896, Z. 13.148                                           |                        |
|                | VII.   | Grammatik wie II.<br>Prosch-Wiedenhofer, Deutsches Lesebuch für Oberlyceen, III. Teil<br>Goethe, Iphigenie auf Tauris (Graeser)<br>Schiller, Wallenstein (Graeser)<br>Shakespeare, Julius Caesar (Graeser)<br>Literaturgeschichte wie in V.                                                                    |                                                                   |                        |
|                | VIII.  | Grammatik wie in II.<br>Lesebuch wie in VII.<br>Lessing, Laokoon (Graeser)<br>Goethe, Hermann und Dorothea (Graeser)<br>Literaturgeschichte wie in V.                                                                                                                                                          |                                                                   |                        |
| Slovenisch     | I.     | Janežič-Sket, Slovenska slovnica, 8. Aufl.<br>Sket, Čitanka, I. del, 2. natis                                                                                                                                                                                                                                  | 23. Juni 1893, Z. 13.464<br>27. August 1894, Z. 20.039            | 7. Aufl.               |
|                | II.    | Slovnica wie in I.<br>Sket, Čitanka, II. del                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                        |
|                | III.   | Slovnica wie in I.<br>Sket, Čitanka, III. del                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                        |
|                | IV.    | Slovnica wie in I.<br>Sket, Čitanka, IV. del                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                        |
|                | V.     | Slovnica wie in I.<br>Sket, Slovensko berilo za V. in VI. raz.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                        |
|                | VI.    | Slovnica wie in I.<br>Berilo wie in V.<br>Kosovo, Srpske narodne pjesme o boju na Kosovu                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                        |
|                | VII.   | Slovnica wie in I.<br>Sket, Slovenska slovnica čitanka za VII. in VIII. razred<br>Sket, Staroslovenska čitanka<br>Mazuranič: Smrt Smail-age Čengjiča                                                                                                                                                           |                                                                   |                        |
|                | VIII.  | Slovnica wie in I.<br>Čitanka wie in VII.<br>Staroslovenska čitanka wie in VII.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                        |
| Geographie     | I.     | Vrhovec Iv., Zemljepis za I. gimn. razred<br>Kozenn B., Geograph. Atlas für Mittelschulen, 39. Aufl.                                                                                                                                                                                                           | 13. November 1897, Z. 24.699<br>9. Jänner 1901, Z. 36.761 ex 1900 | 37. u. 38. Aufl.       |
|                | II.    | Bežek V., Zemljepis za spodnje in srednje razrede srednjih šol<br>Kozenn B., Geograph. Atlas für Mittelschulen, 39. Aufl.<br>Mayer-Kaspert, Zgodovina starega veka za II. gimn. razred<br>Schubert F. W. und Schmidt W., Historisch-geographischer Schulatlas der Alten Welt, des Mittelalters und der Neuzeit | 16. September 1899, Z. 24.881<br>laut M.-V.-Bl. 1894 p. 318       | 36.—38. Aufl.          |
|                | III.   | Zemljepis wie in II.<br>Kozenn B., wie in II.<br>Mayer-Kaspert, Zgodovina srednega veka<br>Putzger, Histor. Atlas zur alten, mittl. und neueren Geschichte, 22. Aufl.                                                                                                                                          | 24. März 1898, Z. 6081<br>1. November 1900, Z. 39.941             | 15.—21. Aufl.          |

| Lehrgegenstand            | Klasse     | Volle Bezeichnung des Buches (neueste Auflage)                                                                                                                                                                                                            | Zugelassen mit Erlaß des Min. f. K. u. U.                                                      | Gleichz. zuläss. Aufl.                                     |  |
|---------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| Geschichte und Geographie | IV.        | Mayer-Kaspret, Zgodovina novega veka<br>Jesenko, Avstrijsko-ogrška monarhija.<br>Domovinoznanstvo za IV. gimn. razred<br>Atlanten wie in III.                                                                                                             | 7. Februar 1901, Z. 801<br>laut M.-V.-Bl. 1885, p. 89                                          |                                                            |  |
|                           | V.         | Gindely-Mayer, Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, I. Teil, 10. Aufl.<br>Richter, Dr. Eduard, Lehrbuch der Geographie für die I., II. u. III. Kl. der Mittelschulen, 4. Aufl.<br>Atlanten wie in III.                                        | 10. April 1900, Z. 8486<br>20. April 1901, Z. 10.133                                           | 9. Aufl.<br>3. Aufl.                                       |  |
|                           | VI.        | Gindely-Mayer, Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, I. und II. Teil (I. Teil 9. und 10. Aufl., II. Teil 9. Aufl.) auch III. Teil<br>Geographie wie in V.<br>Atlanten wie in III.                                                              | II. Teil: 19. November 1900, Z. 31.757                                                         |                                                            |  |
|                           | VII.       | Gindely-Mayer, Geschichte für die oberen Klassen der Gymnasien, III. Teil, 10. Aufl.<br>Atlanten wie in III.                                                                                                                                              | 29. August 1901, Z. 25.563                                                                     |                                                            |  |
|                           | VIII.      | Zeehe-Schmidt, Österreichische Vaterlandskunde für die VIII. Gymnasial-Klasse<br>Atlanten wie in III.                                                                                                                                                     | 7. Mai 1901, Z. 9718                                                                           |                                                            |  |
|                           | Mathematik | I.                                                                                                                                                                                                                                                        | Matek, Aritmetika za nižje gimnazije, I. del<br>Matek, Geometrija za nižje gimnazije, I. del   | 16. Jänner 1897, Z. 1062<br>25. Februar 1896, Z. 3898      |  |
|                           |            | II.                                                                                                                                                                                                                                                       | wie in I.                                                                                      |                                                            |  |
|                           |            | III.                                                                                                                                                                                                                                                      | Matek, Aritmetika za nižje gimnazije, II. del<br>Matek, Geometrija za nižje gimnazije, II. del | 5. November 1898, Z. 27.481<br>18. Oktober 1896, Z. 25.273 |  |
| IV.                       |            | wie in III.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                            |  |
| V.                        |            | Močnik-Neumann, Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen der Mittelschulen, 26. ver. Aufl.<br>Močnik-Spielmann, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Klassen der Gymnasien, 23. Aufl.                                                               | 14. September 1901, Z. 26.793<br>11. März 1902, Z. 6876                                        |                                                            |  |
| VI.                       |            | Močnik-Neumann, Arithmetik und Algebra für die oberen Klassen der Mittelschulen, 25. Aufl.<br>Močnik-Wallentin, Lehrbuch der Geometrie für die Obergymn., 22. Aufl.<br>Schlömlich, Dr. O., Fünfstellige Logarithmen u. trigonometrische Tafeln, 13. Aufl. | 10. Jänner 1898, Z. 33.153 ex 1897<br>4. April 1894, Z. 6380                                   |                                                            |  |
| VII.                      |            | wie in VI.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                            |  |
| VIII.                     |            | wie in VI.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                            |  |
| Physik                    | III.       | Seneković, Fizika                                                                                                                                                                                                                                         | laut M.-V.-Bl. 1883, p. 186                                                                    |                                                            |  |
|                           | IV.        | wie in III.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                            |  |
|                           | VII.       | Wallentin, Lehrbuch der Physik, 12. Aufl.                                                                                                                                                                                                                 | 23. Jänner 1900, Z. 27.550                                                                     |                                                            |  |
|                           | VIII.      | wie in VII.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                            |  |

| Lehrgegenstand            | Klasse | Volle Bezeichnung des Buches (neueste Auflage)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zugelassen mit Erlaß des Min. f. K. u. U.                    | Gleichz. zuläss. Aufl. |
|---------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| Naturgeschichte           | I.     | Pokorny-Erjavec, Zivalstvo, 3. Aufl.<br>Paulin A., Prirodopis rastlinstva za nižje razrede urednjih šol                                                                                                                                                                                                                                                         | laut M.-V.-Bl. 1881, p. 162<br>20. September 1898, Z. 20 459 |                        |
|                           | II.    | wie in I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                        |
|                           | III.   | Erjavec Fr., Prirodopis rudnistva ali mineralogija                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | laut M.-V.-Bl. 1883, p. 3                                    |                        |
|                           | V.     | Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie für die oberen Klassen der österreichischen Gymnasien, von Dr. Toula<br>Wretschko-Heimert, Vorschule der Botanik für den Gebrauch an höheren Klassen der Mittelschulen, 7. Aufl.                                                                                                                   | 27. Juli 1898, Z. 17.913<br>26. Juni 1901, Z. 18.474         | 6. Aufl.               |
|                           | IV.    | Graber-Mik, Leitfaden der Zoologie für die oberen Klassen, 3. Aufl.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7. April 1897, Z. 8021                                       |                        |
| Phil Prop.                | VII.   | Lindner-Leclair, Lehrbuch der Logik, 2. Aufl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. Mai 1898, Z. 10.401                                       |                        |
|                           | VIII.  | Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23. Juli 1900, Z. 14.244                                     |                        |
| Als Hilfsbücher empfohlen |        | Rožek J. A., Latinsko - slovenski slovník za III. in IV. gimn. razred Stowasser, Lateinisch - deutsches Wörterbuch<br>Schenk, Griechisch - deutsches Schulwörterbuch<br>Schülerkommentare:<br>zu Sallust (Jugurtha) von G. Müller<br>zu Ciceros Reden (in Catilinam) von H. Nohl<br>Schweighofer, Dr. Ant., Tabellen zur Bestimmung einheimischer Samenpflanzen |                                                              |                        |
|                           |        | Scheller Franz, Lehr- und Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie für Schulen und zum Selbstunterrichte, 9. Aufl.                                                                                                                                                                                                                                           | 14. November 1901, Z. 33.136                                 |                        |

### III. Gesundheitspflege.

Der Pflege der Jugendspiele wurde auch im heurigen Schuljahre volle Aufmerksamkeit gewidmet.

Als Spielplatz diente der Schuljugend die große Hutweide «Gehsteig», welche der löbliche Gemeinderat der Stadt Krainburg auch im heurigen Jahre als Spielplatz unentgeltlich überließ, für welchen Akt der Schulfreundlichkeit ihm die Direktion den wärmsten Dank ausspricht

Die Spiele leitete der k. k. wirkl. Gymnasial-Professor *Anton Dokler* mit großem Eifer und anerkanntem Erfolge. Die Spiele weist nachstehende Tabelle aus:

**Tabellarische Übersicht**  
der im Schuljahre 1901/1902 durchgeführten Jugendspiele.

| Datum             | Spielzeit | Anwesende | S p i e l e                                                            |
|-------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1901:<br>19. Sep. | 2—4       | 150       | Marschübungen; Treibball; Croquet.                                     |
| 21. Sep.          | 2—4       | 125       | Exerzieren; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.                          |
| 23. Sep.          | 2—5       | 90        | Erraten; Katze und Maus; Croquet; Goldene Brücke.                      |
| 28. Sep.          | 2—5       | 160       | Marschübungen; Räuber und Gendarmen; Hinkampf; Croquet.                |
| 2. Okt.           | 2—4       | 134       | Exerzieren; Treibball; Foppen und Fangen; Schleuderball; Croquet.      |
| 5. Okt.           | 2—4       | 140       | Wettkampf mit dem Balle; Holland und Seeland; Katze und Maus; Croquet. |
| 9. Okt.           | 2—4       | 85        | Exerzieren; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.                          |
| 12. Okt.          | 2—4       | 89        | Marschübungen; Foppen und Fangen; Drittenabschlagen; Croquet.          |
| 16. Okt.          | 2—5       | 100       | Schlangenziehen; Treibball; Croquet.                                   |
| 19. Okt.          | 2—4       | 130       | Räuber und Gendarmen; Wettkampf mit dem Balle; Mützenball; Croquet.    |
| 23. Okt.          | 2—4       | 140       | Foppen und Fangen; Treibball; Schleuderball; Croquet.                  |
| 26. Okt.          | 2—4       | 110       | Erraten; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.                             |
| 31. Okt.          | 2—4       | 115       | Doppelte Birne; Räuber und Gendarmen; Croquet.                         |

| Datum                    | Spielzeit | Anwesende | S p i e l e                                                       |
|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 9. Nov.                  | 2 4       | 130       | Wettkampf mit dem Balle; Erraten; Treibball; Croquet.             |
| 13. Nov.                 | 2—4       | 150       | Marschübungen; Holland und Seeland; Croquet.                      |
| 16. Nov.                 | 2—4       | 110       | Drittenabschlagen; Hinkampf; Treibball; Croquet.                  |
| <b>1902:</b><br>9. April | 2—5       | 150       | Wettkampf mit dem Balle; Urbär; Treibball; Croquet.               |
| 12. April                | 2—4       | 140       | Marschübungen; Treibball; Radball; Croquet.                       |
| 19. April                | 2—5       | 135       | Treibball; Hinkampf; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.            |
| 23. April                | 2—5       | 100       | Wettkampf mit dem Balle; Hinkampf; Räuber und Gendarmen; Croquet. |
| 26. April                | 2—4       | 80        | Treibball; Mützenball; Croquet.                                   |
| 21. Mai                  | 2—4       | 90        | Erraten; Treibball; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.             |
| 24. Mai                  | 2 4       | 70        | Gemeinschaftliches Baden; Treibball; Croquet.                     |
| 31. Mai                  | 2—4       | 110       | Wettkampf mit dem Balle; Mützenball; Croquet.                     |
| 18. Juni                 | 3—6       | 70        | Treibball; Wettkampf mit dem Balle; Croquet.                      |
| 25. Juni                 | 4—6       | 70        | Räuber und Gendarmen; Hinkampf; Wettkampf mit dem Balle; Croquet. |
| 28. Juni                 | 4—6       | 60        | Gemeinschaftliches Baden; Drittenabschlagen; Croquet.             |
| 5. Juli                  | 4—6       | 75        | Gemeinschaftliches Baden; Treibball; Croquet.                     |
| 9. Juli                  | 4—6       | 80        | Gemeinschaftliches Baden; Mützenball; Erraten; Croquet.           |

## IV. Chronik.

Die Aufnahme- und Wiederholungsprüfungen wurden am 16. und 17. September abgehalten und sodann am 18. September das Schuljahr mit dem heil. Geistamte eröffnet.

Am 4. Oktober feierte das Gymnasium das Allerhöchste Namensfest Seiner Majestät unseres allergnädigsten Kaisers Franz Joseph I. durch einen solennen Schulgottesdienst mit Absingung der Volkshymne am Schlusse und in gleicher Weise am 19. November das Allerhöchste Namensfest weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth.

Am 7., 8. und 9. November inspizierte der k. k. Landesschulinspektor Herr Peter Končnik die Anstalt.

Das erste Semester wurde am 15. Februar geschlossen, das zweite am 19. Februar begonnen.

Am 29. Mai beteiligte sich das Gymnasium an der Fronleichnamsprozession.

Laut Note des fürstbischöflichen Ordinariates in Laibach vom 14. Juni d. J., Z. 4940, wurde der Stadtpfarrer und Dechant in Krainburg, Anton Koblar, zum fürstbischöflichen Kommissär für den Religionsunterricht und die religiösen Übungen an der hierortigen Anstalt ernannt.

Während des Monats Juni wohnte der hochw. Herr Dechant und Stadtpfarrer Anton Koblar als fürstbischöflicher Kommissär mehrmals dem Religionsunterrichte bei.

Dem vorgeschriebenen Gottesdienste an Sonn- und Feiertagen und in der warmen Jahreszeit auch an Dienstagen und Freitagen wohnten die Gymnasialschüler unter entsprechender Aufsicht in der Gymnasialkapelle bei.

Zur heil. Beichte und Kommunion wurden dreimal geführt und wohnten im Sinne des Min.-Erl. vom 12. Juni 1899, ad Z. 861 ex 1897, am 10. und 11. März den geistlichen Exerzitien bei.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im abgelaufenen Schuljahr ein normaler.

Das Schuljahr wurde am 15. Juli mit einem feierlichen Dankgottesdienste, dem «Te Deum laudamus», und der Absingung der Volkshymne mit der darauf folgenden Zeugnisverteilung geschlossen.

## V. Verfügungen der vorgesetzten Behörden, soweit sie allgemeines Interesse beanspruchen.

1.) Erl. Seiner Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 28. Februar 1902, Z. 3961 (intim. mit Erl. des k. k. L.-Sch.-R. vom 29. März 1902), beauftragt den Lehrkörper, jede beim Unterrichte sich bietende Gelegenheit zu eindringlichen Belehrungen in Betreff der Schädlichkeit des Alkoholgenusses zu benützen und mit allem Nachdrucke auf die Gefahren desselben aufmerksam zu machen.

2.) Erl. des k. k. L.-Sch.-R. vom 29. April 1902, Z. 1204, übermittelt nachstehende Kundmachung des k. u. k. Korpskommandos in Wien. M.-A. Nr. 2358: «Mit Beginn des Wintersemesters werden seitens des k. u. k. Reichs-Kriegsministeriums zufolge Erlasses Abteilung 14, Nr. 232 von 1901, vom ersten Studiensemester an Stipendien an solche Hörer der Medizin der inländischen Universitäten verliehen, welche sich verpflichten, sechs Jahre als Berufs-Militärärzte, unbeschadet der wehrgesetzlich zu erfüllenden Dienstpflicht, im k. u. k. Heere aktiv zu dienen.

Das Stipendium beträgt vom ersten Studiensemester an jährlich 480 K, nach Ablegung des ersten Rigorosums jährlich 720 K und vom neunten Studiensemester an bis zur Erlangung des Doktorgrades jährlich 1008 K.

Bewerber um ein solches Stipendium, die an einer Universität noch nicht immatrikuliert sind, haben ihr diesfälliges eigenhändig geschriebenes und gehörig gestempeltes Gesuch längstens bis 20. August l. J. direkt an die militärärztliche Applikationsschule in Wien, IX., Währingerstraße Nr. 25, zu richten, welchem beizuschließen sind:

- 1.) Heimatschein,
- 2.) Tauf (Geburts-) schein,
- 3.) die Zeugnisse über die zwei letzten Gymnasialsemester und
- 4.) das Maturitätszeugnis in beglaubigter Abschrift.

Gleichzeitig hat sich der Bewerber durch einen k. u. k. Stabs- oder Oberstabsarzt auf seine physische Tauglichkeit untersuchen zu lassen, worüber ein Zeugnis durch den Aussteller direkt an die militärischen Behörden eingesendet wird.

Das Gesuch hat ferner die Erklärung zu enthalten, daß dem Bittsteller die Verpflichtung zur sechsjährigen Dienstleistung als Berufs-Militärarzt im k. u. k. Heere bekannt ist und daß er sich derselben unterwerfe.

Schließlich ist im Gesuche die gewählte Universität anzugeben und der Unterschrift die genaue Adresse, unter welcher die Zustellung der Erledigung des Gesuches erbeten wird, beizufügen.

Gesuchsteller, welche die Matura mit Auszeichnung abgelegt haben, werden, wenn sie auch sonst vollkommen entsprechen, in erster Linie berücksichtigt.

3.) Erl. des k. k. L.-Sch.-R. vom 13. Mai 1902, Z. 1385, weist über Auftrag des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 22. April 1902, Z. 10.105, die Direktion an, die zur allgemeinen Verlautbarung bestimmten Lieferungs-ausschreibungen an das Departement II c des k. k. Handelsministeriums zum Zwecke der Übermittlung an das Publikationsorgan (Submissionsanzeiger) des Bundes der österreichischen Industriellen und des Zentralverbandes der Industriellen Österreichs einzusenden.

## VI. Kundmachung für das Schuljahr 1902/1903.

Das Schuljahr 1902/1903 wird am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienst und dem *veni sancte* eröffnet.

Die Aufnahmeprüfungen in die I. Klasse werden am 15. Juli, ferner am 16. September abgehalten werden.

Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung ihrer Eltern oder deren verantwortlicher Stellvertreter an einem der obbezeichneten Termine bei der Gymnasialdirektion zu melden und hiebei den Taufschein und das Frequentationszeugnis der zuletzt besuchten Volksschule, welches unter ausdrücklicher Bezeichnung seines Zweckes die Noten aus der Religionslehre, der Unterrichtssprache und dem Rechnen zu enthalten hat, beizubringen.

Die wirkliche Aufnahme erfolgt auf Grund einer gut bestandenen Aufnahmeprüfung, bei welcher folgende Anforderungen gestellt werden:

In der *Religion* jenes Maß von Wissen, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann; in der *Unterrichtssprache* Fertigkeit im Lesen und Schreiben, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre,

Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie; im *Rechnen* Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an derselben oder an einer anderen Anstalt, ist unzulässig.

Die Schüleraufnahme in die II. bis VIII. Klasse findet am 17. September statt.

Schüler, welche im letzten Semester dieser Anstalt angehört haben, müssen das letzte Semestralzeugnis, Schüler aber, welche von anderen Lehranstalten an diese überzutreten wünschen, ihren Taufschein, das letzte Semestralzeugnis, versehen mit der vorgeschriebenen Abgangsklausel, und etwaige Schulgeldbefreiungs- und Stipendiendekrete mitbringen.

Jeder neu eintretende Schüler zahlt eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h und einen Lehr- und Spielmittelbeitrag von 2 K 60 h; den Lehrmittelbeitrag zahlen auch die der Anstalt bereits angehörenden Schüler.

Schülern, welche die Aufnahmeprüfung in die I. Klasse nicht bestehen, werden die erlegten Taxen zurückerstattet.

Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen müssen am 16. und 17. September abgelegt werden.

Das Schulgeld beträgt per Semester 30 K und muß von den öffentlichen und außerordentlichen Schülern, wofern sie von der Zahlung desselben nicht befreit sind, im Laufe der ersten sechs Wochen eines jeden Semesters gezahlt werden.

Eine Ausnahme besteht im ersten Semester für die Schüler der I. Klasse, die das Schulgeld spätestens im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres zu entrichten haben, und denen, wenn sie, beziehungsweise die zur Erhaltung Verpflichteten, wahrhaft dürftig sind, die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters gestundet werden kann.

Schülern, welche innerhalb der angegebenen Frist ihrer Schuldigkeit nicht nachgekommen sind, ist der Besuch der Schule nicht gestattet.

Öffentlichen Schülern kann die Befreiung vom Schulgelde gewährt werden:

- a) wenn sie im letzten Semester in den Sitten die Note «lobenswert» oder «befriedigend», im Fleiße «ausdauernd» oder «befriedigend» und im Fortgange die erste allgemeine Fortgangsklasse erhalten haben;
- b) wenn sie wahrhaft dürftig, das ist in den Vermögensverhältnissen so beschränkt sind, daß ihnen die Bestreitung des Schulgeldes nicht ohne empfindliche Entbehrung möglich sein würde.

Solche Schüler, welche die Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes erlangen wollen, haben ihre diesbezüglichen, an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat gerichteten, mit dem Zeugnisse über das letzte Semester und dem Vermögensausweise belegten Gesuche in den ersten acht Tagen eines jeden Semesters bei der Direktion zu überreichen.

Die Gesuche der Schüler der I. Klasse um die Stundung des Schulgeldes sind gleichfalls an den hochlöblichen k. k. Landesschulrat zu richten, mit dem Vermögensausweise zu belegen und binnen acht Tagen nach erfolgter Aufnahme bei der Direktion zu überreichen.

Der Vermögensnachweis ist von dem Gemeindevorsteher und dem Seelsorger auszustellen und darf bei der Überreichung nicht über ein Jahr alt sein; er hat die Vermögensverhältnisse so genau, als zu sicherer Beurteilung derselben erforderlich ist, anzugeben.

Zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 30. Juli 1894, Z. 17.615, werden fortan jene Schüler, welche ihrer Geburt nach und nach ihren Familienverhältnissen als Angehörige des Krainburger Gymnasiums anzusehen sind, d. i. die Schüler aus dem Bereiche der k. k. Bezirkshauptmannschaften Krainburg und Radmannsdorf und aus jenem des k. k. Bezirksgerichtes Stein, in die Laibacher Gymnasien nicht oder nur in besonders berücksichtigungswürdigen Fällen mit Bewilligung des k. k. Landesschulrates aufgenommen werden.

Die Gymnasialdirektion.

## Naznanilo o začetku šolskega leta 1902/1903.

Šolsko leto 1902/1903 se začne dné 18. septembra s slovesno službo božjo na čast sv. Duhu.

Vsprejemne skušnje se bodo vršile dné 16. julija in dné 16. septembra.

Učenci, kateri želé biti vsprejeti v I. razred, se morajo v spremstvu svojih starišev ali njih odgovornih zastopnikov v jednom gori imenovanih obrokov oglasiti pri gimnazijskem ravnateljstvu ter s seboj prinesiti krstni list in šolsko naznanilo, v katerem mora biti izrecno povedano, čemu je bilo izdano, in v katerem morajo biti redi iz veroznanstva, učnega jezika in računstva.

Da se res sprejmejo, morajo z dobrim vspehom narediti vsprejemni izpit, pri katerem se zahteva sledeče: V *veroznanstvu* toliko znanja, kolikor se ga more pridobiti v prvih štirih letnih tečajih ljudske šole; v *učnem jeziku* spretnost v čitanji in pisanji, znanje početnih nauk in oblikoslovja, spretnost v analizovanji prosto razširjenih stavkov, znanje pravopisnih pravil; v *računstvu* vaje v štirih osnovnih računskih vrstah s celimi števili.

Vsprejemne skušnje ponavljati, bodisi na istem ali na kakem drugem zavodu, ni dovoljeno.

V II. do VIII. razredu se bodo učenci vsprejemali dné 17. septembra.

Učenci, ki so zadnje polletje obiskovali tukajšnji zavod, morajo s seboj prinesiti zadnje spričevalo; učenci pa, ki želé iz drugih zavodov prestopiti na tukajšnji, krstni list, spričevalo o zadnjem polletju, katero pa mora imeti pripomnjo o pravilno naznanjenem odhodu in, ako so bili oproščeni šolnine ali dobivali štipendije, tudi dotične dekrete.

Vsak na novo vstopivši učenec plača 4 K 20 h vsprejemnine in 2 K 60 h prispevka za učila in igralna sredstva; zadnji znesek morajo plačati tudi učenci, ki so bili že doslej na tukajšnjem zavodu.

Učencem, ki vsprejemnega izpita v I. razredu ne izvršé z dobrim uspehom, vrnejo se vplačane takse.

Ponavljalni in dodatni izpiti morajo biti izvršeni 16. ali pa 17. septembra.

Šolnina znaša za vsako polletje 30 K, ter jo morajo plačanja neoproščeni javni in izvanredni učenci plačati v prvih šestih tednih.

Izjema je za učence prvega razreda v prvem polletji, koji morajo šolnino plačati najkasneje v prvih treh mesecih po začetku šolskega leta in koji morejo, če so sami, oziroma oni, ki so dolžni zanje skrbeti, v resnici revni, pogojno pridobiti si dovoljenje, da smejo šolnino plačati še-le koncem prvega tečaja.

Učencem, ki tej svoji dolžnosti v določenem obroku niso zadostili, ni dovoljeno daljše šolsko obiskovanje.

Javni učenci se morejo šolnine oprostiti:

- a) ako so v preteklem polletju dobili v mravnosti red »hvalno« (lobenswert) ali »povoljno« (befriedigend), v pridnosti »vztrajno« (ausdauernd) ali »povoljno« (befriedigend), v učenem napredku pa splošni prvi red in
- b) ako so v resnici tako revni, da bi jim plačevanje šolnine ne bilo možno brez posebnega pritrgovanja.

Učencem, ki hočejo prositi oproščenja šolnine, vložiti je dotično, na preslavni c. kr. deželni šolski svet naslovljeno prošnjo gimnazijskemu ravnateljstvu v prvih osmih dneh vsakega polletja. Prošnji je pridejati šolsko spričevalo zadnjega polletja in zakonito izdelani imovinski izkaz.

Imovinski izkaz, ki ga morata podpisati župan in domači župnik, ne sme biti starejši od jednega leta, ko se izroči prošnja. V njem morajo biti imovinski podatki točno zaznamenovani, kolikor je to treba, da se dajo natančno presoditi.

Vsled razpisa visokega c. kr. ministerstva za bogočastje in nauk z dne 30. julija 1884. l., št. 17.615, se odslej tisti učenci, katere je po njih rojstvu ali po njih rodbinskih razmerah šteti za pripadnike kranjske gimnazije, to je učenci iz ozemlja c. kr. okrajnih glavarstev Kranj in Radovljica in iz ozemlja c. kr. okrajnega sodišča Kamnik, ne vsprejmo v Ljubljanski dve gimnaziji, ali pa samo v posebnega ozira vrednih slučajih z dovolitvijo c. kr. deželnega šolskega sveta.

Gimnazijsko ravnateljstvo.





