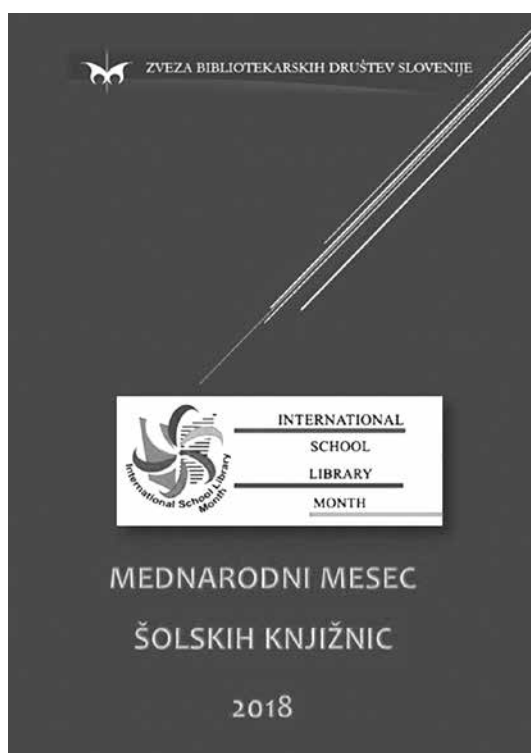




Mag. Urša Bajda, predsednica Sekcije za šolske knjižnice v ZBDS

Mednarodni mesec šolskih knjižnic 2018 = International School Library Month 2018



Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship) nas je tudi letos povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic.

V slovenskem prostoru projekt že tradicionalno koordinira Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije.

Tokratno geslo "Zakaj imam rad/a svojo šolsko knjižnico" poudarja samoreflektivno-čustveno komponento pomena šolskih knjižnic posameznikom in skupnostim. Šolske knjižnice so nujno potrebne pri razvoju medosebnih kompetenc, spodbujanju k strpnosti s sprejemanjem drugačnosti in pri razvoju posamezni-

kovega kritičnega mišljenja, šolski knjižničarji pa so pomemben člen med učencem, učitelji in starši s sodelovanjem pri medpredmetnem poučevanju ter razvijanju učnih strategij, različnih vrst pismenosti, kritičnega mišljenja in preostalih kompetenc, ki so potrebne za delovanje v današnji družbi.

S praznovanjem mednarodnega meseca šolskih knjižnic lahko spodbudimo k razmišljanju o široki paleti dejavnosti, s katerimi knjižnice učence in starše opremljajo za življenje.

Leta 1999 so knjižničarji začeli praznovati svoj mednarodni dan na četrti ponedeljek v oktobru, v Sloveniji smo ga prvič praznovali leta 2007, 22. oktobra. Ker se je praznovanju pridruževalo čedalje več držav, se je leta 2008 odbor odločil, da praznovanje prilagodi lokalnemu okolju. James Henri, predsednik IASL, je ugotovil: »Mednarodni dan šolskih knjižnic je dejansko prerasel v mednarodni mesec šolskih knjižnic. To pomeni, da knjižničarji sami lahko izberete ali dan, ali teden, ali celo ves mesec in ga napolnite z dejavnostmi, posvečenimi vaši knjižnici, in s tem, kar šolska knjižnica pomeni šolski skupnosti.« Mednarodni mesec šolskih knjižnic pristojnim za le-te omogoča, da izberejo dan v oktobru, ki najbolj ustreza njihovi posebni situaciji, ko lahko praznično poudarijo pomembnost šolskih knjižnic.

V letošnjem šolskem letu je v dejavnostih Mednarodnega meseca šolskih knjižnic sodelovalo in svoja poročila oddalo več kot 80 knjižnic osnovnih in srednjih šol Slovenije. Poročila so koordinatorji oddajali v večini prek elektronske pošte, le eno je prispelo po klasični pošti.

Vsi so januarja oz. februarja po elektronski pošti prejeli potrdila o sodelovanju.

V letošnjem šolskem letu je v dejavnostih Mednarodnega meseca šolskih knjižnic sodelovalo in svoja poročila oddalo skoraj 70 knjižnic – 64 iz osnovnih in 4 iz srednjih šol Slovenije.

Vsi koordinatorji so decembra po elektronski pošti prejeli potrdila o sodelovanju.

Letos smo drugič zapored organizirali in koordinirali nacionalno izmenjavo knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami.

Uspelo nam je povezati kar 33 šolskih knjižnic in učencev iz raznih krajev Slovenije.

Pričujoča publikacija je dokaz, da nam ne manjka novih idej za popestritev dogajanja v šolskih knjižnicah, hkrati pa uspešno integriramo trenutne aktualne dogodke, šolske vsakdanjike, praznike in projektne dejavnosti z dogodki tako v lokalni skupnosti kot širše.

Publikacija je brezplačna. Dostopna je na spletnem naslovu:
https://issuu.com/knjzinicaotonkecectrbovlje/docs/publikacija_2018.

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani.

COBISS.SI-ID=298484480

ISBN 978-961-6683-38-8 (pdf) ●



Gregor Škrlič

Predstavitev knjige Glavo imaš in srce

Glavo imaš in srce! :
gradivo za delo
z otroki in
mladostniki : za
razredne ure,
projektne dneve,
izbirne vsebine,
delavnice v okviru
rednega pouka

Vtič, Darja

Vrsta gradiva -
priročnik

Založništvo in
izdelava - Maribor :
Ekološko-kulturno
društvo za boljši
svet : Društvo za
razvoj človečnosti -
Human, 2018



Knjiga Glavo imaš in srce s podnaslovom Gradivo za delo z otroki in mladostniki: za razredne ure, projektne dneve, izbirne vsebine, delavnice v okviru rednega pouka v sebi skriva ogromno napotkov ter idej, ki so namenjene predvsem zaposlenim v vzgoji in izobraževanju. Tudi sam sem našel več primerov učnih ur, ki jih bom v prihodnjem šolskem letu lahko uporabil (učenje učenja, preudarna in varna raba interneta in mobilnih naprav).

Knjiga ima pet glavnih vsebinskih sklopov, ki obravnavajo vrednote, globalno učenje, ekološko problematiko, učenje učenja in domovinsko vzgojo. Poti in usmeritve v gradivu pripomorejo, da se izpolnijo zastavljeni cilji, ki so povezani s človeškimi vrednotami, okoljevarstveno tematiko, pogumom, kritičnim razmišljanjem in drugimi vrednotami. Veliko dejavnosti je usmerjenih v krepitev veščin sodelovanja in reševanja konfliktov, ljubezni do