

Štafeta, pohod in Kurirčkova pošta

Bežigraski pionirji se vneto pripravljajo na kopico prireditev, ki se bodo zvrstile v prazničnih dneh. Pionirji od 1. do 4. razreda se bodo v petek, 25. aprila, udeležili pohoda po poteh tovarštva in spominov. Istega dne bodo tudi na sprejemu Titove štafete. 24. in 25. aprila bo srečanje pionirjev-zgodovinarjev in likovnikov.

Še posebej slovesna bo letos Kurirčkova pošta. V našo občino jo dobimo 9. maja od domžalskih pionirjev. Sprejem bo ob 10. uri na javki Bor-Korent nad Dolom.

CELODNEVNA ŠOLA

Dogovor o razvoju

Na osnovni šoli dr. Vita Kraigherja sta se ga udeležila tudi Emil Rojc in Boris Lipužič

Na pobudo koordinacijskega odbora za celodnevno osnovno šolo pri predsedstvu RK SZDL Slovenije sta 10. aprila občinska konferenca SZDL Bežigrad in osnovna šola dr. Vita Kraigherja povabili na razgovor o razvoju celodnevne osnovne šole tovariša Emila Rojca, izvršnega sekretarja pri predsedstvu CK ZKS in tovariša Borisa Lipužiča s sveta za vzgojo in izobraževanje pri predsedstvu RK SZDL. V pogovoru so sodelovali tudi predstavniki občinskega komiteja ZKS Ljubljana-Bežigrad, predstavniki skupščine občine Bežigrad ter izvršnega sveta, sveta krajevne skupnosti Stadion, učitelji in vodstvo šole dr. Vita Kraigherja.

Namen razgovora je bilo ugotoviti kako daleč smo s podružbljanjem celodnevne osnovne šole, kako je organizirano delo šole, kako sodeluje krajevna skupnost pri programiranju dela celodnevne osnovne šole, koliko imajo vpliva na pogoje dela v šoli, kako sodeluje združeno delo s šolo, posebej z vidika politične vzgoje ter pristopov k poklicnemu usmerjanju; kako je z uveljavljanjem samoupravnih praks, kako deluje delegatsko razmerje, kako izvajajo

mo zakon o svobodni menjavi dela v osnovni šoli; ali razmišljamo o formiranju enot interesne skupnosti, kjer bi se menili o delu šole na širši bazi; ali imamo kake druge oblike sodelovanja z organizacijami združenega dela; kako delujejo delegati v izobraževalni skupnosti; kako je z mentorji in s kadri, kaj je napravil koordinacijski odbor za razvoj celodnevne osnovne šole v sodelovanju z enakim odborom pri SZDL; kako se odpira šola združenemu delu.

V razgovoru so delavci šole izmenoma pojasnjevali in govorili o razvoju in delu celodnevne osnovne šole in sicer: 1975. so na podlagi projekta celodnevne šole šli v celodnevni pouk s prvim razredom, naslednje leto z drugim in leto kasneje s tretjim in četrtem razredom. Tovarišica pedagoginja je razložila celotni program in način dela celodnevne osnovne šole ter poudarila, da vedno iščejo nove vsebinske oblike celodnevne osnovne šole z željo, da bi se šola čim bolj odprla na zunanje in da bi delovalo v šoli čimveč, poleg sedanjih zunanjih sodelavcev, še več praktikov, predvsem iz delovnih organizacij in društev. Od prvotnega koncepta

se oddaljujejo tako, da se spodbujajo in širijo tiste interesne dejavnosti, ki izhajajo iz okolja. Do sedaj imajo v glavnem interesne dejavnosti kulturne narave, v združenem delu, pa iščejo možnosti organiziranja interesnih dejavnosti tehnične narave. Možnost vidijo v večjem odpiranju združenega dela oziroma pri dobivanju kadrov in mentorjev iz organizacij združenega dela.

Predstavniki zavoda za šolstvo so nakazali možnosti, kako bi učenci sami pripravili program, ga predstavili združenemu delu, le-to pa bi se na podlagi družbeno-vzgojnih prizadevanj vključilo v izvajanje programa, hkrati pa na nastajanje programa tudi vplivalo.

Koordinacijska odbora pri SZDL in na šoli doslej še nista zaživela, zato bodo tovariši pri SZDL dali pobudo za sklic komisije, saj je vendar tu ideja podružbljanja celodnevne osnovne šole. Prav SZDL, ZSMS in KS lahko s svojim delom v zavesti ljudi veliko spremenijo.

Šola se krajevnim skupnostim in delovnim organizacijam sicer odpira, toda program nastaja v šoli, le-ta ga predstavi svetu šole. Svet šole, v katerem so zunanji sodelavci, ga analizira, dopolni in sprejme,

medtem ko je delo enostransko glede na krajevno skupnost in združeno delo.

Zelo veliko bi šola pridobila pri vzpostavitvi neposrednih odnosov med posameznimi delovnimi organizacijami, društvi ter interesnimi skupnostmi. Vsebinske te povezanosti naj bi izhajala iz sodegovornosti organizacij združenega dela, društev, interesnih skupnosti ter posameznikov – strokovnjakov – mentorjev, ki lahko pri vzgoji delovnih navad, spodbujanju delovne ustvarjalnosti ter organiziranosti največ pripomorejo za kvalitetno vzgojo mladih.

Ze pred sedmimi leti je šola začela z organiziranim in strokovnim delovanjem na področju dela z učenci s specifičnimi učnimi težavami. Učitelji so na seminarjih pridobili znanje in metode dela s takimi učenci. Učenci s specifičnimi učnimi težavami se ne izločijo iz pouka, ko imajo vaje. Učenci sploh ne občutijo, da imajo te težave, saj s korekturami že v treh – štirih letih svoje težave odpravijo.

Samoupravljanje uresničujejo na šoli s samoupravno organiziranostjo v pionirski organizaciji, mladinski organizaciji in šolski skupnosti. Kot predstavniki teh organizacij učenci sklicujejo sestanke, vodijo razgovore, pripravljajo programe, vodijo krožke, razredne ure, delajo v komisijah, sodelujejo na učiteljskih konferencah, svoja stališča prenašajo v bazo (razredno skupnost) in obratno. Mladinci se vključujejo tudi v samoupravno življenje v krajevni skupnosti, niso pa še kot delegati v svetu šole in v svetu staršev.

Učitelji delajo kot delegati v vseh delegacijah, vsi so aktivno vključeni v samoupravne organe šole. Kolektiv si prizadeva razviti celodnevno osnovno šolo tudi na predmetno stopnjo, saj z vnašanjem elementov celodnevne osnovne šole že uresničujejo del te naloge.

Razgovor je potekal v prijetnem delovnem ozračju in tovariš Rojc je v imenu CK ZKS čestital kolektivu, da je idejo celodnevne osnovne šole uresničil in da so kljub oviram doseženi lepi rezultati.

Glede na nadaljevanje razvoja celodnevne osnovne šole pa je še veliko stvari, ki jih je treba uresničiti, še posebej s stališča nadaljnjega podružbljanja in razvoja celodnevne osnovne šole; in sicer:

- o razgovorih in ugotovitvah je treba informirati svet šole in zbor delavcev,
- čimprej izvesti razgovore z organizacijami združenega dela,
- razmišljati o interesnih enotah in mentorjih,
- v sodelovanju s SZDL sklicati komisijo za nadaljnji razvoj celodnevne osnovne šole,
- razvoj celodnevne osnovne šole vključiti v srednjeročni plan,
- preiti na celodnevno osnovno šolo tudi na predmetni stopnji in to čimprej.

3. SREČANJE

Smeli recitatorji v osnovnih šolah

Šest recitalov in nekaj posameznih recitacij zadovoljilo, za povrh pa še razprava o položaju recitacije v osnovnih šolah

V četrtek, 17. aprila, je bilo na OŠ Franceta Bevka 3. srečanje mladih recitatorjev, ki delajo v šolskih kulturnih društvih na bežigraskih osnovnih šolah. Srečanja, ki je postalo že tradicionalno, so se udeležila vsa šolska kulturna društva. Recitatorjev je bilo blizu 70. Poslušali smo šest recitalov (zbornih recitacij) in nekaj posameznikov. Izvajalci so se gli predvsem po domači pesmi, snov pa so skušali prilagoditi starosti izvajalcev.

S smelimi, vendar ne vedno uspešnimi koraki, stopajo mladi recitatorji in njihovi mentorji naprej, zato je njihovo srečanje še toliko bolj pomembno za napredek dela recitacijskih krožkov in skupin pri SKD. Po končanem srečanju je organizator pripravil razgovor o recitacijski dejavnosti, ki ga je vodil Lojze Kovačič, pedagog v Pionirskem domu. Pogovor je stekel o recitaciji na osnovnih šolah.

Mladi recitatorji so bili s srečanjem zadovoljni; videli so, kaj delajo drugod, pokazali, kaj so pripravili sami in izmenjali izkušnje.

Da je bil spored bolj pester, so poskrbeli gojenci Pionirskega doma. Skupina glasbenega oddelka pod vodstvom Lada Jakše je izvajala lastne skladbe. Skupina plesne šole pod vodstvom Mete Zagorac je izvajala »Cold Wether Canyon«, ples na glasbo skupine Tangerine Dream.

M. Š.

Jakac v ZRMK

V razstavnem prostoru Zavoda za raziskavo materiala in konstrukcij bodo pripravili v čast 27. aprila, 1. maja in 35. letnice osvoboditve razstavo grafik Božidarja Jakca »Partizanski obrazi«. Zanimiva razstava malih jedkanic, ki so nastale v času NOB bo zbudila zanimanje, še posebej, ker je razstava postavljena ob delavskem prazniku in Dnevu OF. V kulturnem sporedu, bodo sodelovali glasbeniki in recitatorji.

M. Š.

V spomin

PROF. ALBIN PODJAVORŠEK

Tiho nas je zapustil naš dragi tovariš profesor Albin Podjavoršek, vendar pa je slovo boleče glasno odjeknilo v naših srcih, med vsemi, ki smo tako ali drugače sodelovali z njim. Ob zadnjem slovesu s tovarišem Podjavorškom smo začutili vrzel, ki bo nastala v našem delu.

Ljubiteljska kultura mu je bila, tako kot pedagoško delo, vedno pomembna človekova dejavnost. Tako kot je znal tovariš Albin temeljito delati na svojem poklicnem področju, kjer je z vso zavzetostjo vzgajal mlade, tako se je zavzel tudi za delo pri Zvezi kulturnih organizacij Ljubljana-Bežigrad. Bil je predsednik odbora za kulturno življenje v krajevnih skupnostih, član predsedstva Zveze. Vedno je bil tam, kjer se je delalo, kjer je nastajalo nekaj novega v kulturnem utripu občine.

Njegovo, lahko rečemo, pionirsko delo pri organiziranosti kulturnega življenja v krajevnih skupnostih je že rojevalo sadove. Želi smo, še veliko pa bomo, z vsakim snopom bo povezano tudi delo tovariša Podjavorškega. Njegovo začeto delo nas bo spominjalo na skupna prizadevanja, na uspehe in tudi na težave, ki so nas spremljale, na njegov optimizem in doslednost pri uresničevanju zastavljenih ciljev.

O kulturnem življenju je neumorni delavec – tak nam bo tovariš Podjavoršek ostal v trajnem spominu – tudi rad kaj napisal v našem glasilu. Zato se ga bodo spominjali tudi bralci Zbora občanov in sodelavci časopisa.

Popotovanje draga tovariša Albina Podjavorškega se je končalo, na veliko žalost vseh sodelavcev, vseh nas, ki smo lahko z njim delali. Pot, po kateri smo skupaj hodili, je izgubila vztrajnega popotnika. Tovariš Podjavoršek bo ostal z nami.

PREDSEDSTVO ZKO LJUBLJANA BEŽIGRAD

NOVI CENZUSI ZA

Otroški in posebni dodatek

Na skupnosti otroškega varstva Slovenije so nam povedali, da je lani prejelo denarno pomoč (po starem otroški dodatek) 327.206 otrok, povečano denarno pomoč (po starem posebnem dodatku) pa 27.553 otrok.

Denarno pomoč prejema po novem (od 1. maja letos) za svoje otroke tisti starši, ki imajo mesečno od 2.200 do 3.900 dinarjev na družinskega člana. Poglejmo torej, kdo je po novem upravičen do otroškega in posebnega dodatka.

razpon osebnega dohoda na družinskega člana v din	din za prvega otroka	din za drugega in naslednje otroke
do 2.200 din	510	630
od 2.200 do 2.600	440	550
od 2.600 do 3.200	260	340
od 3.200 do 3.900	210	280

Starši, ki imajo višje (od 3.900) povprečne mesečne prejemke na družinskega člana, ne prejema denarne pomoči za otroke. Edini hranitelji oziroma hraniteljice družine dobijo, če nimajo več kot 3.900 dinarjev na družinskega člana mesečno še 150 dinarjev (poleg otroških dodatkov) povečane denarne pomoči. Starši, ki imajo duševno ali telesno manj razvitega otroka pa dobe 320 dinarjev povečane denarne pomoči mesečno.

N. Ž.

RAZPIS OBČINSKEGA TEKMOVANJA

Vzgoja mladine za SLO v osnovnih in srednjih šolah

Datum in kraj tekmovanja: sobota, 17. maja 1980, Ljubljana Bežigrad

Zborna mesto: pri gostilni Žagar, Črnuški most

Pravica udeležbe: ključ po katerem se uvrstijo ekipe na občinsko tekmovanje, določijo občinski odbor. Žrebanje štartnih števil bo 9. maja 1980 ob 13:00 uri v prostorih Druženega doma Bežigrad, Linhartova 13 v sejni sobi (pritličje). Na žrebanju bodo ekipe dobile točen urnik odhodov s štarta. Žrebanja se mora obvezno udeležiti vodja vsake ekipe.

Rok prijave: 7. maja 1980 na oddelke za ljudsko obrambo Skupščine občine Ljubljana-Bežigrad, Linhartova ul. 13, Ljubljana

Vrsta tekmovanja: Ekipno. Ekipo sestavlja pet članov. Ekipo mora biti praviloma mešana.

Začetek tekmovanja: Start za srednje šole ob 10.30 uri Start za osnovne šole ob 7.30

Informacije: Informacije o občinskem tekmovanju daje Občinski odbor za izvedbo tekmovanja občine Ljubljana-Bežigrad, tel.: 340-461 int. 293 tov. Voršnik Ivan.

NAVODILA EKIPAM:

Dolžina proge: – Dolžina proge za osnovne šole je 6 km, srednje šole je 8 km. Vsak član ekipe mora imeti obutev in oblačilo primerno terenu in vremenskim pogojem. – ekipa mora imeti pribor za reševanje nalog (kotomer, trikotnik, svinčnik).

– specialke in busole preskrbi organizator.

Ekipo dobi naloge z naslednjih področij:

osnovne šole:

- streljanje
- orientacija-praktično
- prva pomoč
- SLO in NOB
- zaščitna sredstva za RKB

srednje šole:

- streljanje
- orientacija-praktično
- prva pomoč
- SLO in NOB
- zaščitna sredstva za RKB
- metanje bomb
- rokovanje z orožjem

Ekipo mora prehoditi progo od štarta do cilja preko kontrolnih postaj v predvidenem času (1 ura za osnovne šole in 1.15 ure za srednje šole)

Pred startnim prostorom dobi ekipa navodila, startni karton in specialko ter busolo.

Vrstni red štarta posameznih ekip določi tekmovalna komisija z žrebom na podlagi pravočasnih prijav. Startno listo prejme vodja ekipe ob prevzemu štartnih števil.

Pred vsako kontrolno točko mora biti ekipa strjena.

Ekipo bo diskvalificirana:

- če uporablja na trasi pohoda prevoznostno sredstvo
- če se med tekmovanjem zamenja član ekipe
- če se ekipa nešportno obnaša