

Podpore glasbenim šolam in za povzdigo glasbene kulture	45.000,—
Literarne nagrade za izvirna leposlovna dela	20.000,—
Nagrade za najboljše likovne umetnine iz domače zgodovine	20.000,—
Za ureditev vojaških pokopališč in spomenikov ter grobnic zaslužnih mož	50.000,—
Za ureditev pedagoške banovinske knjižnice	4.000,—
Banovinski arhiv v Mariboru	15.000,—
Prispevek hidrotehničnemu laboratoriju univerze kralja Aleksandra I. Zedinitelja	25.000,—

1.767.000,—

Stroški banovinskega šolskega odbora:

Nagrade poslovdnji za blagajniške posle po § 142. zakona o ljudskih šolah, nagrade za pregledovanje in ugotavljanje obračunov in proračunov šolskih občin in šolskih proračunov, ki jih krije banovina	8.000,—
Dnevnice in potni stroški članom banovinskega odbora	2.000,—

10.000,—

Stroški vzdrževanja ljudskih šol:

Najemnine za šolske prostore oziroma šolska poslopja in sklepanje najemnih pogodb	350.000,—
Razsvetljava in kurivo za šolske prostore, kurivo za upravitelje in šolske služitelje	3.100.000,—
Vzdrževanje snage v šolskih poslopih	610.000,—
Vzdrževanje šolskih vrtov, telovadšč in igrališč	210.000,—
Nabava in vzdrževanje šolske opreme	330.000,—
Redno vzdrževanje, popravilo in beljenje šolskih poslopij	420.000,—
Nabava in vzdrževanje učil	470.000,—
Nabava in izpopolnjevanje knjižnic, Prosvetni glasnik, šolske slavnosti in ekskurzije	640.000,—
Podpore za nabavo učnih knjig in šolskih potrebščin revnim učencem	730.000,—
Pisarniške potrebščine za šole in krajevne šolske odbore	990.000,—
Razni nepredvideni izdatki	220.000,—

8.070.000,—

Ljudske in meščanske šole:

Podpore krajevnim šolskim odborom in upravnim odborom meščanskih šol	
a) za zidanje in prezidavanje šolskih poslopij	900.000,—
b) prispevek banovinskemu šolskemu fondu za podeljivanje brezobrestnih posojil šolskim občinam za zidanje in prezidavanje šolskih poslopij	200.000,—
c) nagrade učencem ljudskih šol za uspešno cepljenje divjakov in gojitve sadnega drevja	15.000,—
č) nagrade za poučevanje v krajih, kjer ni šolskih poslopij, po § 139., t. 5., zakona o ljudskih šolah	140.000,—

d) podpore za gospodinjstvo	10.000,—
Potnine za konference sreskih šolskih nadzornikov po § 149. zakona o ljudskih šolah	1.265.000,—
Za izredna nadzorovanja ljudskih šol po odločbi ministrstva za prosveto O. N. št. 77.109 z dne 29. nov. 1933. in po § 39./II zakona o banski upravi	10.000,—
	15.000,—

1.290.000,—

Podpore in štipendije dijaštvu, dijaškim kuhinjam in domovom:

Podpore šolam in humanitarnim ustanovam za revne učence ljudskih in meščanskih šol, šolske kuhinje itd.	40.000,—
Podpore dijaškim kuhinjam, domovom in zavodom	50.000,—
Podpore in štipendije za visokošolce in srednješolce	200.000,—
Podpore šolam in ustanovam za oblačila za siromašne učence ljudskih in meščanskih šol in za prireditve božične	100.000,—

390.000,—

Prispevki za stvarne potrebščine pomožnih šol in stanarina:

v Ljubljani	64.145,—
v Mariboru	26.600,—

90.745,—

Skupaj redni izdatki 21.095.120,—

Izredni izdatki

Anuitete za odkup posestva in stroški adaptacije poslopja za šolo za slepo deco	200.000,—
Za dozidavo gluhošemnice v Ljubljani	100.000,—
Prispevek podpornemu skladu za vseučiliško knjižnico	200.000,—
Za dodatna dela pri gradnji III. državne realne gimnazije v Ljubljani	120.000,—

Skupaj izredni izdatki 620.000,—

Skupaj (XXIV. poglavje, partije 99 do 112) 22.615.120,—

Rekapitulacija

Redni izdatki

Prosveta	21.995.120,—
Gluhošemnica v Ljubljani	514.650,—
Deško vzgajališče v Ljubljani	567.800,—
Zavod za slepo deco v Kočevju	286.700,—
Banovinska zaloga šolskih knjig in učil v Ljubljani	2.191.700,—

Skupaj redni izdatki 25.555.970,—

Izredni izdatki

Prosvetni oddelek	620.000,—
-------------------	-----------

Skupaj (IV. oddelek) 26.175.970,—

Vesele velikonočne praznike

vsem članom in članicam

ž e l i

JUJ — sekcija za dravsko banovino

Iz Ljubljane so ga izabili v Zagreb, kjer je bil dirigent »Kola«, s katerim se je udeležil pevskega festivala v tujini, in učitelj na »Muzički akademiji«. V Zagrebu je ustanovil tudi glasbeno šolo »Lisinski«, kateri je bil dalj časa ravnatelj.

Tudi v Zagrebu se ni ustalil. Gnal ga je proti osrečju države. Zdal je profesor glasbe v Beogradu in ima poleg že omenjenih zborov še svoj mladinski zbor.

Kot učitelj klavirja in pevovodja je propagiral in protežiral domačo glasbo. Pri koncertih je najraje nastopal s popolnoma novimi, še neizdanimi skladbami in tako dajal skladateljem pobudo za delo. Lotil se je tudi najmodernejših, včasih celo hudo tveganih skladb in odprl na široko koncertne dvorane tudi našim mladim nadarjenim skladateljem.

Velikih zaslug si je pridobil Kumar tudi kot izdajatelj in urednik. Z »Otroškimi pesmimi« in posebno še z »Grlico« nam je podal zbirko otroških pesmi, kot je še nismo imeli in ki so tudi pri večjih narodih prava redkost. S temi in z vplivom, ki ga je imel na učiteljstvo, je pripomogel, da so vsepovsod vzklili pevski zbori, ki so s »Trboveljskimi slavčaki« zadobili najvišji zalet.

Danes ima Kumar petdeset let. Z zadovoljenjem gleda lahko na svoje dosedanje delo. Lahko bi postal in se odpočil. Srebrne niti že prepletajo njegove lase, a drugače je ves tak kot je vedno bil: nemiren, nestalen, neugnan in ves poln življenjske energije. Ne, zanj še ni počitek in zapeček. Že ga vidim, kako si viha rokave za nove sveže brazde, ki jih zareže bodoče dni.

A. S.

Mladinski festival Dravske in Mežiške doline

V nedeljo, 3. t. m., je bil v Dravogradskem srezu pravi praznik mladinske pesmi. Pet mladinskih zborov je nastopilo v Guštanju in v Dravogradu ter manifestiralo za našo lepo slovensko, umetno in narodno pesem in za skupnost in medsebojno spoznavanje mladine.

Nastopili so zbori: iz Dravograda (vodi tov. Veljak Miro), Guštanja (tov. Gačnik), Marenberga (tov. Tomažič Božidar), Prevalj (tov. Cernec Adolf) in iz Vuzenice (tov. Cvetko Vlado).

Že prej so posamezni zbori prirejali koncerte doma, in ljudje so z veseljem posekali te koncerte, saj je naša pesem tako mila, da jo vsak rad posluša, je pa še milejša, če jo poje naša mladina, ki ponese njene zvoke v naše poslednje vasi ter se razlega to in onstran naše severne meje. Naši pevovodje so odlično rešili svojo nalogo in v svoje zборе vložili mnogo truda in tihega, plemenitega dela. Naši malčki »škrjančki« in »slavčki« pa so se postavili in zapeli iz vsega srca, s čustvom in občutkom ter si na mah osvojili srca številnih poslušalcev.

Lepa je bila zamisel šol. upr. Tomažiča iz Marenberga, da bi priredili vsi mladinski zbori Dravske in Mežiške doline skupen nastop in tako skupno manifestirali mladinsko pesem. Pevovodje so sestavili odlični program v katerem so bili zastopani: Grbec, Pregelj, Adamič, Ipavc, Šček, Cander, Mirk, Milojevič in Krstič ter mnogo pesmic iz Korške v narodni priredbi. Ta skupni nastop je imel tudi namen pokazati svetu, da je naša mladinska petje zelo visoko. Zato ga je prenašala tudi ljubljanska radiopostaja in oddajala nastop iz Dravograda vsemu svetu.

Pokroviteljstvo nad to velevažno nacionalno prireditvijo je prevzel sreski načelnik

iz Dravograda g. Milač Ivan, tako da je bil s tem nacionalni pomen prireditve še bolj podčrtan.

Že predpoldne so doživeli zbori pri polni dvorani Sokolskega doma v Guštanju prodoren uspeh. Pred koncertom e spregovoril tov. Gačnik iz Guštanja, da je bil ta koncert organiziran po društvu mladinskih pevovodij in da pokaže lepoto naše pesmi ter sadove tihega dela.

Zbori so nastopili skupno in posamezno. Skupni nastop, pod geslom »Naša lepa koroska pesem«, je vodil tov. Tomažič Božidar. Lepa je bila gesta Guštančanov, da so z odprtim srcem in odprtimi rokami gostoljubno sprejeli male pevce ter jih opoldne prav lepo pogostili v posameznih družinah.

Popoldne je bil koncert z istim sporedom v Dravogradu. Velika dvorana Sokolskega doma je bila nabito polna in je mnogo domačinov moralo sedeti pri aparatih doma. Med odličnimi gosti smo opazili sreskega načelnika g. Milača s soprogo, g. podnačelnika Sego, narodnega poslanca Doberška, šolskega nadzornika Močnika, prof. dr. Dolarja, prof. Družoviča, domačega g. dekana ter še druge zastopnike cerkvenih in državnih oblasti. Občinstvo je navdušeno sledilo izbranemu sporedu. Ploskanja ni bilo ne konca ne kraja in so morali marsikatero pesem ponavljati. Vsakemu se je videlo, da se je potrudil in v vsakem zboru se je zrcalila pevovodjeva duševnost.

Želimo mladinskim zborom Dravske in Mežiške doline ter njih voditeljem tudi v naprej mnogo uspehov v upanju, da se bo naša pesem večkrat razlegala ob meji in preko nje.

Kolar Vilibald, učitelj.

Učiteljski pokret

Naša nova anketa

Novi zvezek »Prosvete«, ki je priložena tej številki »Učit. tov.«, nam kaže rezultat naše prve ankete in nam je obenem nakazala nove naloge. Ena izmed najbolj perečih je, preiskati, kakšna je prehrana slovenskih šolarjev. Te dni sprejemajo pokretaši nove ankete pole, ki so namenjene temu vprašanju, z vsemi potrebnimi pojasnili. Kdor bi tekom tega tedna pole ne prejel, oz. bi rad pri anketi sodeloval, naj se nemudoma obrne na naslov: Hudaes Oskar, Šmartno ob Paki. Vsa nadaljnja pojasnila, v kolikor bodo pač potrebna, bomo objavili v »Učit. tovarisu«. Kot prvo in najvažnejše pojasnilo prinašamo v slovenskem prevodu dragocen članek »Kako ču naučno i lako ispitati ishranjenost svoje šolske djece«, ki je izpod peresa prof. Kamila Breslerja izšel v 14. številki »Hrvatskega učiteljskega doma«. Članek se glasi sledeče:

»V okviru interesantne ankete v šoli in življenju šolskega otroka, ki so jo z mnogo volje in poleta pokrenili naši mladi tovariši, je bilo načeto važno vprašanje prehrane šolske djece v poedinih naših krajih. Že dosednji rezultati te neobičajno važne in po svojem značaju in organizaciji prve ankete kaže kako nepopoln in pomanjkljiv je ta najelementarnejši vitalni pogoj našega otroka.

Da bi se mogli podatki ankete izkoristiti pravilno in na znanstveni bazi, da bi se mogli izvesti sumarični pregledi in, kar je najvažnejše, komparacije in korelacije danega stanja z onim, kakršno bi moralo biti, si moramo prizadevati, da se podatki ankete, kjer koli je to mogoče in izvedljivo, izražajo številčno, t. j. kvantitativno. Potrudil se bom, da v ozkem okviru tega članka podam tovarišem vsaj najelementarnejše principe in pobude, ki bi jih moralo upoštevati vsako proučevanje otroške prehrane.

Pri tem delu naletimo na dva problema:

1. Da objektivno doženemo, kako se naša deca hrani (slabo, dobro ali zelo dobro), t. j. da doženemo stopnjo prehrane. Če nam objektivna merjenja pokažejo, da je stopnja prehrane naše šolske djece v veliki večini pod normalno, bo treba poiskati vzroke tega stanja. Vzroke bomo morali poiskati v nezadostni in nepopolni hrani. Pri tem se nam vsiljuje nov problem:

2. da objektivno doženemo, s čim se naša šolska deca hrani in koliko hrane dobiva, t. j. da doženemo hranilno vrednost njihove hrane.

Oglejmo si najprej prvi problem.

Ali obstoja možnost, da se objektivno dožene stopnja prehrane nekega individua, ali obstoja neka objektivna mera, s pomočjo katere bi mogli dognati, če je stopnja prehrane dotednjega individua normalna, pod normalno ali nad normalno?

Na to vprašanje moremo pozitivno odgovoriti na podlagi znanstvenih del znamenitega dunajskega profesorja dr. Pirqueta, ki je na podlagi dolgoletnih raziskovanj in merjenj ter znanstvenih raziskovanj svojih številnih sodelavcev, izdelal metodiko tega dela.

Da bi mogli pravilno razumeti in v praksi uporabiti to metodiko dela, je potrebno, da pojasnimo pot, po kateri je dr. Pirquet prišel do svojih rezultatov.

S številnimi merjenji na tisočih otrokih je prof. Pirquet dognal, da stoje določene proporcije telesa in telesna težina pri normalno razvitih ljudeh v določenem stalnem

„JELKA“

specialna modna trgovina za gospode

LJUBLJANA

Franciška ulica 5

(nasproti Učiteljski tiskarni)

se priporoča cenjenemu učiteljstvu pri nakupu modnih in športnih srajc, pižam, spodnjega perila, žepnih robcev, vseh vrst nogavic, dokolenk, kravat, naramnic itd. — Vedno zadnje novosti v najboljši kakovosti na zalogi. —

Postrežba solidna, cene zmerne!

Perilo izdelujemo tudi po meri

Srečko Kumar



Bil je izključen iz šole. Šele na razne intervencije je smel maturirati.

Za učitelja je bil le dve leti. Kasneje se je popolnoma posvetil glasbi. V par letih je dovršil Tartinijev konservatorij v Trstu in nato je nadaljeval svoje študije v Lipskem pri znamenitem nemškem glasbenem pedagogu prof. Penbauru. L. 1914. je bil imenovan za učitelja glasbe na učiteljsko v Negotinu. Namesto v Srbijo pa je moral k vojakom.

Po vojni se je ustavil najprej v Trstu. Ko mu tu ni bilo delo več mogoče, se je preselil v Ljubljano. Tudi tu ni vzdržal dolgo. Njegova nemirna kri ga je gnala dalje. Sel je v Zagreb in po nekaj letih v Beograd. Je to njegova zadnja postaja? Ne verjamem. Premladosten je še vedno in prenemirna je njegova kri.

Po vsej tej njegovi dolgi poti tako v Trstu, v Ljubljani, v Zagrebu in v Beogradu je pustil vidne sledove dela in truda za sabo. Kumar je človek velikih sposobnosti, 25 let njegovega udejstvovanja nam to jasno priča.

Mož iniciative je in sijajen organizator. Udejstvoval se je kot pianist, kot glasbeni pedagog, kot pevovodja in kot izdajatelj in urednik.

Kot pianist je nastopal posebno prve čase v Julijski krajini, kjer se je izkazal kot izvrsten interpret Chopina in Beethovna. Tam je organiziral Učiteljski zbor, ki ga je dvignil na izredno umetniško višino. Z njim ni dosegel le lepих uspehov po mestih v Julijski krajini, ampak tudi v Benetkah in v važnem glasbenem središču Italije — v daljni Bologni.

V Trstu je ustanovil tudi svojo glasbeno šolo, ki se je kasneje združila z tržaško Glasbeno matico. Kmalu si je ustvaril lep kader glasbenega naraščaja, s katerim je imel nekaj prav uspešnih nastopov. Ko so italijanska oblastva razpustila Zvezo slovenskih učiteljskih društev v Italiji, uničila pevski zbor in onemogočila vsako slovensko prireditve, je prišel Srečko Kumar v Ljubljano. Tudi tu je imel kmalu polne roke dela. Poučeval je pri Glasbeni matici klavir in vodil je nekaj časa Matični pevski zbor. Kmalu se je z vso vne-mo oklenil Učiteljskega pevskega zbora JUJ in priredil z njim številne koncerte po vseh večjih mestih države in uspešno turnejo po Českoslovaški.

Pretekli teden, 9. t. m., je slavil Srečko Kumar svojo petdesetletnico, ki je bila obenem 25 letnica njegovega umetniškega udejstvovanja. Ob tej priliki mu je bil prirejen v Beogradu poseben slavnostni večer, kjer sta sodelovala tudi njegova dva pevska zbora »Beograjsko učiteljsko pevsko društvo« »Marinković« in »Jugosl. akademski pevski zbor iz Zemuna«. Jubilar je bil deležen prirsčnega slavlja. Njegovega jubileja so se spomnili vsi naši večji listi in od vsepovsod je dobil številne čestitke. Iz Slovenije sta se udeležila proslave in se spomnila Kumara ob njegovem jubileju s čestitkami in darovi Drago Supančič v imenu našega Učiteljskega pevskega zbora in Avgust Suligoj v imenu »Trboveljskega slavčaka«. Teh čestitk je bil Kumar še najbolj vesel, zakaj pol srca je menda pustil za vedno v Sloveniji.

Srečko Kumar je močna umetniška osebnost.

Že njegovo bujno življenje nam da to slutiti. Na učiteljsko v Kopru je vodil dijaški orkester, a je bil obenem tudi eden glavnih voditeljev štrajka, pri katerem so zahtevali naši dijaki, popolnoma slovensko učiteljske.

odnosu. Če postavimo normalno razvitega človeka, da ravno sedi na stolu z vodoravno sedežno desko, tako da se s hrbtom dotika deščice, ki je pravokotno postavljena na sedež in na kateri so označeni centimetri, moremo s pomočjo ravne deščice (ravnala), ki ga prislonimo na teme, dognati točno sedežno višino dotičnega individua. Ako to številko dvignemo na tretjo potenco, dobimo številko, ki z neznatnimi variantami izraža deseterkratno težino telesa. Ali, če potegnemo tretji koren iz deseterkratne težine telesa, dobimo sedežno višino osebe. Če vzamemo za znak sedežno višino kratko sv, a za deseterkratno težino telesa dt, tedaj je:

$$dt = sv^3 \text{ ali } \sqrt[3]{dt} = sv$$

To znači, da je pri popolnoma normalno razvitem človeku vrednost ulomka:

$$\frac{\sqrt[3]{dt}}{sv} = 1 \text{ ali } 100\%$$

Prof. Pirquet je to vzel kot indeks prehranjenosti ter je rekel: oseba, pri kateri z računanjem dobimo na osnovi zgornje formule 100, ta ima 100 pelidisov (edinic prehrane) in je normalno hranjena.

Kadar pri računanju dobimo več kot 100 pelidisov, tedaj je prehranjenost nad normalno, če dobimo manjše število kot 100 pelidisov, tedaj je prehranjenost slaba, t. j. pod normalno. Na ta način je bilo ustvarjeno objektivno merilo za ocenjevanje prehranjenosti. Čim višja je številka, boljše je stopnja prehranjenosti, čim manjša je, slabša je stopnja prehranjenosti.

Če torej hočemo, da v našem primeru dožemo prehranjenost šolskih otrok, nam je za to potreben lehen meter, nekoliko večji pravokotni trikotnik, raven stol in decimalna tehtnica. Otroci naj pred merjenjem odložijo vse odvisne kose obleke in obutve in naj na sebi obdržijo samo najpotrebnejše. Otrok naj ravno sede na stol, k hrbtu mu prislonimo meter, tako da se začetni centimeter nahaja na sedežu. Tedaj vzamemo pravokotni trikotnik, eno kateto prislonimo na meter ter ga spuščamo po metru, dokler se druga kateta ne dotakne otrokovega temena. Nato na metru prečitamo sedežno višino. Otroci se pri merjenju ne smejo držati zgrbljeno. Potem, ko smo na tak način zmerili sedežno višino, še vse otroke stehamo. Rezultate si sproti beležimo.

Pelidise, t. j. stopnjo prehranjenosti, izračunamo na podlagi prej navedene formule:

$$\text{število pelidisov} = \sqrt[3]{\frac{10 \text{ kratna teža}}{\text{sedežna višina}}} \times 100$$

Poedinsko izračunavanje števila pelidisov bi bilo veliko delo. Zato je prof. Pirquet naredil specialno logaritmisko računalno, s katerim se to izračuna na mehanski način v nekaj trenutkih. Ker stane to računalno nekaj stotin dinarjev, ga ni mogoče vsakomur nabaviti. Zato je dr. Pirquet izdelal tudi tabele, v katerih je iz možnih sedežnih višin in pripadajočih jim možnih težin vnaprej izračunal pelidise. Na podlagi tabele se more za praktično uporabo povsem točno izračunati pelidise posamezne osebe. Navajamo iz teh tabel samo oni del, ki se nanaša na otroke, ki hodijo v ljudsko šolo. (Glej tabelo na koncu članka!)

Postopek je sledeč: Recimo, da ima n. pr. neki otrok sedežno višino 64 cm, teže 25,30 kg. Tedaj najprej poiščemo v prvi koloni številke, tam

kjer piše »sedežna višina«, število 64. Sedaj pomikamo prst vodoravno do številke, ki je najbližja številki 25,30. Vidimo, da je to številka 25,00. Podaljšamo sedaj od te številke s prstom po tej koloni številke navzgor do zgornje vrste, ki označuje število pripadajočih pelidisov, pa bomo videli, da ima ta otrok stopnjo prehranjenosti, ki znaša 99 pelidisov. Za pravilno čitanje pelidisov iz te tabele moramo vedeti, da odgovarja številki 25,00 stopnja prehranjenosti 98,5 pelidisa, sledeči številki na desno v isti vrsti 25,80 kg stopnja prehranjenosti 99,5 pelidisa, zato se vse teže, ki so med 25,00 in 25,80 kg, jemljejo kot da jim pripada 99 pelidisov kot stopnja prehranjenosti. Otrok, ki je pri isti višini težak 28,80 kg, ima torej že 100 pelidisov.

100 pelidisov kot normalna stopnja prehranjenosti velja za odrasle ljudi, dočim velja za otroke v razvoju, kot so to učenci ljudske šole, sledeča klasifikacija:

pod 90 pelidisov — slabo hranjeni otroci,
90—94,5 pelidisov — dobro hranjeni otroci,
nad 94,5 pelidisov — zelo dobro hranjeni otroci.

S pomočjo navedene tabele in s poznavanjem sedežne višine in teže svojih učencev bodo tovariši lahko točno in objektivno ugotovili stopnjo prehranjenosti svojih šolarjev in s tem dali neobičajno vreden prispevek k spoznavanju prilik, v katerih živi in v katerih se razvija naš šolski otrok. Zaradi načina gospodarstva v naših vaseh, posebno pa v naših pasivnih krajih, ni stopnja prehranjenosti skozi leto vedno enaka. Na jesen, ko je tudi v pasivnih krajih nekaj hrane, bo prehranjenost povoljšena. Najslabša bo spomladi, pred prihodom zelene hrane, torej v mesecih marca in aprila. Zato bi bilo treba ta merjenja izvesti vsaj dvakrat. Sedaj in v začetku šolskega leta.

Preostaja nam še, da damo tovarišem

Sedežna višina		Številko pelidiso v:																							
		80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Teža otrok v kilogramih																									
56	9,15	9,50	9,83	10,2	10,6	10,9	11,4	11,7	12,2	12,6	13,0	13,4	13,9	14,3	14,8	15,3	15,7	16,2	16,8	17,3	17,9	18,4	18,9		
57	9,65	10,0	10,4	10,8	11,1	11,5	11,9	12,4	12,8	13,2	13,7	14,2	14,6	15,1	15,6	16,1	16,6	17,1	17,7	18,2	18,8	19,4	20,0		
58	10,2	10,5	10,9	11,3	11,7	12,1	12,6	13,0	13,5	13,9	14,4	14,9	15,4	15,9	16,4	16,9	17,5	18,0	18,6	19,2	19,8	20,4	21,0		
59	10,7	11,1	11,5	11,9	12,4	12,8	13,2	13,7	14,2	14,7	15,2	15,7	16,2	16,7	17,3	17,8	18,4	19,0	19,6	20,2	20,9	21,5	22,2		
60	11,2	11,6	12,1	12,6	13,0	13,4	13,9	14,4	14,9	15,4	15,9	16,5	17,1	17,6	18,2	18,8	19,3	20,0	20,6	21,2	22,0	22,6	23,3		
61	11,8	12,2	12,7	13,2	13,7	14,1	14,6	15,2	15,7	16,2	16,8	17,3	17,9	18,5	19,1	19,7	20,3	21,0	21,7	22,4	23,1	23,7	24,4		
62	12,4	12,9	13,3	13,8	14,3	14,8	15,4	15,9	16,5	17,1	17,6	18,2	18,8	19,4	20,0	20,7	21,4	22,1	22,8	23,4	24,2	24,9	25,7		
63	13,0	13,5	14,0	14,5	15,0	15,6	16,1	16,7	17,3	17,9	18,5	19,1	19,7	20,4	21,0	21,7	22,4	23,2	23,8	24,6	25,4	26,2	27,0		
64	13,6	14,2	14,7	15,2	15,8	16,3	16,9	17,5	18,1	18,8	19,4	20,0	20,7	21,4	22,1	22,8	23,5	24,3	25,0	25,8	26,6	27,4	28,2		
65	14,3	14,8	15,4	16,0	16,5	17,1	17,7	18,3	19,0	19,7	20,3	21,0	21,7	22,4	23,1	23,9	24,6	25,4	26,2	27,0	27,9	28,8	29,6		
66	15,0	15,5	16,1	16,7	17,3	17,9	18,5	19,2	19,9	20,6	21,2	21,9	22,7	23,4	24,2	25,0	25,7	26,6	27,4	28,2	29,2	30,0	31,0		
67	15,7	16,2	16,8	17,5	18,1	18,7	19,4	20,1	20,8	21,5	22,2	23,0	23,7	24,5	25,3	26,1	26,9	27,8	28,6	29,5	30,6	31,4	32,4		
68	16,4	17,0	17,6	18,3	18,9	19,6	20,3	21,0	21,7	22,5	23,2	24,0	24,8	25,6	26,4	27,3	28,2	29,1	30,0	30,9	32,0	32,9	33,8		
69	17,1	17,7	18,4	19,1	19,8	20,5	21,2	22,0	22,7	23,5	24,2	25,0	25,9	26,7	27,6	28,5	29,4	30,4	31,3	32,3	33,4	34,4	35,4		
70	17,9	18,5	19,2	19,9	20,6	21,4	22,1	22,9	23,7	24,5	25,3	26,2	27,0	27,9	28,8	29,8	30,7	31,6	32,7	33,8	34,8	35,8	37,0		
71	18,6	19,3	20,0	20,8	21,5	22,3	23,1	23,9	24,7	25,6	26,4	27,3	28,2	29,1	30,1	31,1	32,1	33,1	34,1	35,2	36,4	37,4	38,6		
72	19,4	20,2	20,9	21,7	22,4	23,2	24,1	25,0	25,8	26,6	27,6	28,5	29,4	30,4	31,4	32,4	33,5	34,5	35,6	36,7	38,0	39,0	40,3		
73	20,7	21,0	21,8	22,6	23,4	24,3	25,1	26,0	26,9	27,8	28,8	29,8	30,7	31,7	32,8	33,8	34,9	36,0	37,0	38,2	39,5	40,7	42,0		
74	21,1	21,9	22,7	23,6	24,4	25,3	26,2	27,1	28,0	29,0	30,0	31,0	32,0	33,0	34,1	35,2	36,3	37,4	38,6	39,8	41,1	42,4	43,7		
75	22,0	22,8	23,6	24,5	25,4	26,3	27,2	28,2	29,2	30,2	31,2	32,3	33,2	34,3	35,5	36,6	37,8	39,0	40,1	41,4	42,8	44,1	45,4		
76	22,8	23,7	24,6	25,5	26,4	27,4	28,4	29,4	30,3	31,3	32,4	33,5	34,6	35,7	36,9	38,2	39,3	40,5	41,7	43,0	44,5	45,9	47,3		
77	23,8	24,7	25,6	26,5	27,5	28,4	29,5	30,6	31,6	32,6	33,8	34,8	36,0	37,2	38,4	39,6	40,9	42,7	43,5	44,8	46,4	47,7	49,2		
78	24,7	25,6	26,6	27,6	28,6	29,6	30,7	31,8	32,8	33,9	35,0	36,2	37,4	38,6	40,0	41,1	42,5	43,9	45,2	46,6	48,2	49,6	51,0		
79	25,6	26,6	27,6	28,7	29,7	30,8	31,8	33,0	34,0	35,2	36,4	37,7	38,8	40,1	41,5	42,8	44,1	45,5	46,9	48,4	50,0	51,5	53,1		
80	26,6	27,6	28,7	29,8	30,8	31,9	33,1	34,2	35,4	36,6	37,9	39,0	40,4	41,7	43,0	44,5	45,9	47,3	48,7	50,2	52,0	53,6	55,1		

Sestanek učiteljskega gospodinjstva nadaljevalnih šol

Na podlagi poslovnika odbora učiteljskega gospodinjstva - nadaljevalnih šol, naslanjajoč se na § 13-2. pravilnika za gospodinjstvo - nadaljevalne šole, sklicuje odbor učiteljskega gospodinjstva - nadaljevalnih šol

SESTANEK

voditeljic in učiteljic, dne 24. aprila 1938., v Ljubljani na šentjakovski šoli, II. nadstropje, št. 16, ob 8. uri zjutraj.

Tovarišice, vabimo vas, da se tega sestanka, kljub temu, da se bo vršil na lastne stroške, sigurno udeležite, zakaj, potrebno je, da po tolikem času skupno razpravljamo o našem delu. Treba je, da z nova dokažemo, da še delamo, in sicer uspešno.

Sestanek bo celodnevni. Zanimajte se za to delo, zanimajo; četudi še ne poučujete!

Splošne vesti

— Prihodnja številka »Učiteljskega tovarisa« izide zaradi velikonočnih počitnic šele v četrtek 28. aprila.

— Ekskurzija na Češkoslovaško! Sresko učiteljsko društvo Ptuj je ustanovilo ekskurzijski odsek, ki je imel dne 7. aprila sejo v Sv. Marjeti niže Ptuja. Odsek je razpravljal o ekskurziji, ki bi se vršila maja 1939. na Češkoslovaško. Na seji je bilo sklenjeno sledeče: — 1. Ekskurzija se vrši maja 1939. 2. Ekskurzija se lahko udeležijo vsi člani JUJ iz vseh banovin. 3. Prijave in prispevke v 10 mesečnih obrokih po 200 din naj se pošiljajo na Učiteljsko društvo za mesto Ptuj in ptujski šolski okraj — čekovni račun 13.193. — Točen program in pot ekskurzije sledi! — Za odsek pokreta: Ekskurzijijski odsek učiteljskega pokreta JUJ, Ptuj.

† Franjo Golob. V ponedeljek, 11. aprila, je umrl v St. Jerneju na Dolenjskem tovariš Franjo Golob. Prizadetim naše iskreno sožalje.

Dnevni red:

1. Otvoritev.
 2. Poročilo referenta za gospodinjstvo - nadaljevalne šole g. svetnika Krošla.
 3. Poročilo tajnice.
 4. Poročilo blagajničarke.
 5. Poročilo voditeljic.
 6. Resolucija.
 7. Volitve.
 8. Slučajnosti.
- Poročila voditeljic naj obsegajo naslednje:
1. Splošne kulturne, gospodarske in socialne prilike kraja.
 2. Razmerje vaškega občestva do šole.
 3. Kje in kako so uporabljali absolventke gospodinjstvo - nadaljevalnih šol svoje znanje?
 4. Zelnje in nasveti.
- Samostojne predloge je poslati najpozneje do 20. aprila na naslov: Andreja Grum - Škuljeva, učiteljica, Škofja Loka.

Odbor.

Najboljši trboveljski premog, suha bukova drva, bukove odpadke nudi trdka

— Tekoči račun pri Učiteljski tiskarni si lahko otvorite vsak dan. Obrnite se na poverjenika ali pišite naravnost tiskarni. Šolsko leto bo kmalu minilo in bo treba misliti na nakup knjig za prihodnje leto. Vse si boste lahko nabavili brez težav, če imate odprt tekkoči račun in urejeno odplačevanje. Na te ugodnosti opozarjamo družinske očete pa tudi vse one učitelje in učiteljice, ki si žele nabaviti knjige in druge potrebščine.

„KURIVO“ družba z o. z.
Tyrševa cesta 31 Telefon 34-34

— Na občnem zboru »Branibora«, ki se je vršil v nedeljo, 10. aprila, v Ljubljani, je bila izražena posebna pohvala učiteljstvu za lansko izdatno zbirko »Pirhove«. Upamo, da bo letošnja z ozirom na izreden položaj še

Vsem čitateljem, sodelavcem in oglaševalcem

ž e l i t a

uredništvo in uprava

vesele velikonočne praznike

izdatnejša. Učiteljstvo se bo v današnjih resnih časih zavedalo velikega pomena narodno obrambnega dela in povečalo agilnost za zbiranje »Pirhove«.

Vesele velikonočne praznike



želimo vsem svojim cenjenim odjemalcem

A. & E. SKABERNÉ
LJUBLJANA

— Novi zadržniki se sprejemajo vsak mesec na seji upravnega sveta in nadzorstva. Prijavite se svojemu poverjeniku ali naravnost Učiteljski tiskarni. Vsak zaveden učitelj in vsaka zavedna učiteljica bo zadržnik in odjemalec v svoji gospodarski zadrugi. — Stanovska zavest raste, novi zadržniki se vsak dan prijavljajo. Vplačevanje zadržnih deležev na obroke omogoča pristop vsakemu. Ne odlašajte! Svoji k svojim!

— Mojstrski izpit za gospodinje! Ako bi morale žene polagati mojstrski izpit v gospodinjstvo, bi se jim gotovo stavilo tudi vprašanje: kako se odpravi nesnaga iz perila. Gospodinje morajo namreč vedeti, da prode nesnaga v samo tkanino ter se udrži med vlakna, pa je treba radi tega prati samo z dobrim jednatim milom, kakor je Schichtovo

milo Jelen, ako se hoče nesnaga temeljito odstraniti. Dolgoletne skušnje tvrdke Schicht v izdelavi mila dajejo jamstvo vsaki gospodinjici, da bo ostalo njeno perilo dolgo lepo in dobro ohranjeno.

— Kupuj zase in za svoje v Knjižarni Učiteljske tiskarne v Ljubljani in njeni podružnici v Mariboru. Naročaj za šolo v Knjižarni Učiteljske tiskarne. V društvih in korporacijah, pri katerih sodeluješ, deluj na to, da naročajo vse potrebščine v Učiteljski tiskarni. Vsak zaveden učitelj bodi zadržnik pri svojih gospodarskih zadrukah, njih propagator in odjemalec. Če bi oni prav razumeli klic: Svoji k svojim, bi bila naša gospodarska moč jačja, naš ugled večji kakor je danes.

Učiteljski pravnik

—Š Vprašanje: M. V. Š.? Sme li neporočena učiteljica imeti pri sebi v šolskem stanovanju osebo, ki ji vodi gospodinjstvo in še druge člane rodbine?

Odgovor! Da, brez nadaljnega! —Š Vprašanje in odgovor: M. P. iz H.? Dodeljevanje razredov učnim osebam se vrši pri domači učiteljski konferenci, kjer uredite zadevo, ker smo uverjeni, da se bodo upoštevale Vaše želje z ozirom na družinsko stanje.

—Š Vprašanje: J. H. iz Š. Glede nadaljnega izplačevanja stanarine naj napravi tovar. upravitelj vloga na kr. bansko upravo, sklicujoč se na rešitev, tihočo se izplačila stanarine za leto 1937./38., in smo prepričani, da boste redno prejemale stanarino.

Rangna lista

Popravek.

Vuk Alojzij, učitelj z Vrhnik, je napredoval v VII. skupino 16. februarja 1933. in ne 26. februarja 1937.