

Učiteljski Tovariš

Stanovsko političko glasilo UJU — Poverjeništvo Ljubljana.

Delovni program OIO za leto 1929./30.

(Sprejet na seji OIO 22. decembra 1929.).

I.

OIO (osrednji izobraževalni odsek), izvoljen na pokrajinski skupščini v Ljubljani leta 1929., smatra za svojo načelo, da pospešuje vsako samoizobraževalno delo članov UJU, zlasti še vglabljanje v otroško duševnost in v milje, ki se v njem naš otrok razvija, kakor v življenje šolske okolice ter celotnega naroda. Tak študij otroka, razmer šolske okolice in naroda je pogoj za potrebljeno reformo šole, za poglobojeno vzgojno delo v njej in izven nje, kakor ga zahteva naša doba.

II.

Izhodišče samoizobraževalnega dela naj tvorijo konkretni vzgojni problemi, kakor jih srečuje naš učitelj pri svojem delu v šoli in izven nje; odtod pa naj sega v vsa področja znanosti in napredka, ki lahko pripomorejo, da se razširi njegovo obzorje in dvigne široko vzgojnega dela v šoli in izven nje.

III.

OIO smatra za najprimernejšo podlago prvih početkov samoizobraževalnega dela »Popisnice«, kakor jih je predložil na III. samoizobraževalnem tečaju dr. Žgeč. Te popisnice misli izdati v najkrajšem času Pedagoška centrala v Mariboru in OIO smatra za svojo načelo, da to akcijo po vseh svojih močeh podpira.

IV.

V svrhu poglobojenega samoizobraževalnega dela je potrebno najtesnejše sodelovanje OIO s Pedagoško centralo, s »Popotnikom«, z »Učit. Tovarišem« in Slovensko Matico.

V.

OIO bo podpiral, kakor sledi že iz točke I., samoizobraževalno delo tako po samesnikovem kakor delovnih zajednic, ki se naj ustanavljajo po lokalnih razmerah ali po skupnih interesih, a tudi pedagoških in izobraževalnih krožkov, ki se obstajajo ali se šele ustanove ter končno učiteljskih društev v nasveti, po možnosti s predavatelji, s pedagoškimi tečaji, ekskurzijami itd., z vsemi sredstvi, ki mu stoje na razpolago. Samoizobraževalno delo pa se bo naslanjalo na delo v Pedagoški centrali.

LISTEK.

C:

Na Blanci.

V prvi polovici decembra pr. l. je hospital na Blanci pri tov. Bregantu 4. b letnik državnega ženskega učiteljšča v Ljubljani.

Blanca in ves njen šolski okoliš leži na levem bregu Save. Po dolinam in nizkih grebenih, ki se spuščajo proti savskemu bregu, leže raztresene vasice in hišice, nekatere oddaljene od šole do 2 uri hoda. Pota so večinoma slaba in zelo blatna, ker je glinast svet. Ob slabem vremenu prihajajo otroci v šolo blatni od pet do glave, lepljiva ilovica se drži črevljčkov in obleke kakor smola in se ne da očistiti niti z najboljšimi otirači. Prebivalci so večinoma siromašni, da komaj za silo oblecijo otroke, ki pridejo večkrat brez zajtrka in kruha v šolo.

Težka je učiteljeva naloga vzgajati iz tega materialna in v takih razmerah ljudi, ki bodo imeli veselje in razumevanje za vse lepo in dobro, ko zatira siromaštvo vso lepoto in se dobrota utaplja v alkohol.

Videti je, da je za te otročice šola tisto mesto, kjer sije solnce — in veselje jim žari iz obrazkov, ki so videti drugače bolejni in izčrpani.

Tu se jim odpro srceca, da privro na dan vse tegobe in vse veselje vsakdanjega življenja, in sicer oni najlepši del, ki ga doma nimajo — šola je postala tu res del pravega vsakodnevnega življenja te mladine.

Za opreme v razredu, čeravno siromašna, kaže bolj sliko delavnice kmetskega obrtnika kakor pa učilnico naših starih šol. Klopi so razvršcene v polukrogu okoli delovne mize, ki je sredi sobe, v kotu stoji široka in dolga polica z lonci in zaboji za cve-

VI.
OIO mora stati v neposrednih stikih z učiteljstvom za svojo samoizobrazbo, čemur naj pripomorejo osebni stiki in dopisovanje. Delovne zajednice, pedagoški in izobraževalni krožki, učiteljska

društva in posamezniki se naj obračajo po nasveti k OIO ter mu naj stalno počrno o svojem delu. Le tako je organizacija samoizobraževalnega dela mogoča. Dr. Fr. Žgeč l. r., Ernest Vranc l. r., t. č. predsednik.

Cl. 11. — Redovni članovi dobijajo članske karte a ostali diplome svojih sekacija.

Cl. 12. — Dužnosti redovnega člana jesu:
a) da se svim svojim snagama stara o postignetu svrhe udruženja;
b) da redovno pri upisu polaže za svaku godinu članski ulog;

v) da poverenu mu dužnost i zadatka pažljivo izvrši;

Prava su redovnoga člana:

a) da se služi ustanovama udruženja kao: domovima, pansionatima, lečilištima, letovalištima itd.;

b) da dobije novčanu pomoč u slučaju preke potrebe;

v) da dobije zaštitnu pomoč u slučaju trpljenja;

g) da učestvuje na zborovima i skupština prema propisima ovih pravila;

d) da bira i da bude biran za člana uprave prema propisima ovih pravila.

Cl. 13. — Učitelji ce utemeljati i dobro

tvorim imaju sva prava i dužnosti redovnih članova.

V. Organi udruženja.

Vrhovnu upravo udruženja čini Glavni odbor, koji čine 12 članova i Nadzorni odbor od 5 članova. Svi oni moraju biti sa teritorije Uprave grada Beograda.

Za reševanje staleških pitanja postoji Siri odbor u koji ulaze: članovi Glavnog odbora, predsednici sekacija i 24 izborna člana. Ovaj se odbor sastaje na poziv Glavnog odbora i radi sa njim i zajednici po pitanjima stavljanim na dnevni red.

Članovi Glavnog odbora, članovi Šireg odbora i članovi nadzornog odbora biraju se jednovremeno na Glavnoj Skupštini. Pored njih se bira još 5 zamenika za Glavni odbor, i 2 zamenika za nadzorni odbor. Konstituisanje Glavnog odbora vrši se odmah po izboru na zajedničko sednici svih izabranih članova osim nadzornog odbora, birajući predsednika, podpredsednika i urednike organa UJU.

Cl. 15. — Izbori se vrše aklamacijom ako je u tome cela skupština saglasna, u protivnom po listima na proporcionalnoj osnovi, u kome se slučaju mandati dodeljuju prema nadenom količniku broja izbornih članova u ukupnom broju glasača. Glasanje je tajno.

Cl. 16. — Svi upravljeni odbori imaju posebne i opšte dužnosti.

Opste dužnosti svih upravnih odbora:

a) da se staraju u svome delokrugu o administrativnim poslovima udruženja;

b) da uredno prikupljaju prihode od udruženja i da njima rukuju po budžetu;

v) da izrađuju budžet za narednu godinu i da ga podnose skupštini na odobrenje;

g) da svojoj godišnjoj skupštini podnose izveštaj o svome radu i o stanju udruženja u minuloj godini;

Za pismene izdelke se za vse predmete rabijo listki: n. pr. za računstvo računski listek, za pravopis besedni listek itd.; nekaj posebnega je redovni listek, na katerega zapisujejo pravila, ki se jih moramo držati v vsakdanjem življenju in so jih učenci sami spoznali ali postavili na osnovi svojih lastnih doživljajev.

Vse, kar se tiče ene delovne enote, ki traja do 2 tedna se zapisuje na en ali več listov; vsi ti listki iz ene delovne enote se potem spravijo v mapo, ki nosi ime učenca in ime delovne enote. Tako ima učenec zbrano vso snov iz vseh predmetov v enem živiljenskem področju.

Prisostvovali smo jezikovnemu pouku, ki se je naslanjal na pripovedovanje o sv. Miklavžu. Tu so učenci sami popravljali jezikovne napake pripovedovalcev in tukce na domestovali s pravilnimi izrazi in si to zapisovali v besedni listek.

Pri računskem pouku so obravnavali ulomke, in sicer najprej na predmetih, da so učenci sami iskali in našli postopek in nato napisovali rezultat na tablo in listke.

Prehod k ročnemu delu se je izvršil na željo učencev. Polagali so iz slamic parklja v teku; zato je bilo treba prej opazovati držanje glave, trupa, nog in rok učencev, ki so tekli. Isto so modelirali v plastelinu. Učenci si razdele deske in plastelinu in sami delajo. Med tem tihim ročnim delom pojejo pesme, kakor je to navada pri mnogih kmetijskih delih na polju in doma. Nekaj časa jim je čital učitelj povest iz mladinske priloge nedeljske številke časopisov in učenci, ki so končali svoje delo, so z napeto pozornostjo poslušali.

Tako so končale prve tri ure pouka v II. razredu.

Popoldne poučuje I. razred (1. šolsko leto) gospa Bregantova v isti sobi. Tudi tu

3. Izvršni odbor je samo eksekutiva sklepov gornjega odbora ter rešava tekoče administrativne posle. Ta odbor se mora skrčiti samo na predsednika, podpredsednika, tajnika, blagajnika in uredničke organizačne listov.

4. Sirji upravni odbor naj se sestaja le po izraziti potrebi ter naj bo samo informativen organ udruženja, na podlagi katerega se bo zaslilo širše mnenje učiteljstva. Ta odbor se mora voliti po proporcionalnem sistemu kandidatnih list, a ne po proporciji jakosti članov povišeništev, kar bi znalo majoracijo manjšin, tako da bi došlo na podlagi novega volilnega sistema tudi mišljenje manjšine do izraza in bilo zastopano. Vse to morajo predvidevati nova pravila.

(Sprejetno soglasno na glavni skupščini UJU v Zagrebu, 18. avg. 1929.)

I. Ime i podela.

Cl. 1. — Učiteljstvo Jugoslavije ima svoje staleško udruženje pod nazivom: »Udruženje Jugoslovenskog Učiteljstva«.

Cl. 2. — Ovo udruženje deli se na pet sekacija, koje su sastavljene od sreskih društava.

tice in druge rastline, metrska polena in žaga, kamenje za tehtanje, izdelki iz gline in drugo. Ob treh stenah vise table, da je lahko istočasno polovicu učencev zaposlenih pri tablah, kjer ima že vsak oddeljenje svoje mesto in mu ga ni treba vsakokrat na novo odzakovati. — Odra ni v razredu in tudi table ne, ki bi bila samo za učitelja; ta ima le mizo pri vratih, ki pa se popolnoma izgubi med drugo opravo in na njej imajo učenci svoje liste.

Nekaj posebnega je opazovali otroke, kako mirno in neprisiljeno se gibljejo v razredu, da jih celo prihod dijakinj ni motil pri delu.

V drugem razredu, t. j. 2. šolsko leto, ki ima pouk dopoldne, poučuje tovariš Bregant. On je razdelil razred v delovne skupine po splošnih duševnih sposobnostih in ne po predstavnih tipih, kar tudi odgovarja sedanjemu stanju psihologije. Dokler se je v psihologiji naslanjalo vse duševno življenje na mehaniko predstav in na njih zgrajeno didaktiko, je bila tudi razdelitev učencev na predstavne tipe opravičena; če pa hočemo zajeti otroško duševno in telesno življenje v totalnosti se moramo ozirati na vse njegove duševne in telesne sposobnosti.

Tako je Bregant v skupino A zbral učence, ki so po svojih duševnih sposobnostih toliko nad normalo, da bodo predvidoma do konca šolskega leta predelali tudi snov, ki je po učenem programu predpisana za tretje šolsko leto. V skupino B spadajo učenci, ki bodo po svojih sposobnostih dosegli več, kakor je predpisano v učenem programu. V skupini C so oni, ki bodo še obvladali snov, ki je predpisana za 2. šolsko leto — in končno v skupino Č oni, ki predvidoma ne bodo dosegli učnega smotra, ki je postavljen za ta razred.

Ta diferencijacija omogoča večjo zapošljitev učencev, in sicer vsakega po njegovih

zmožnostih, ker skupine niso stalne, temveč je učencem mogoč prehod celo iz zadnje skupine v prvo posebno pri tehničnem delu. S tem, da se omogoča tudi intelektualno šibkejšem tehnično delo v skupini A, se izbriše ali vsaj oslabi tisti občutek manjšinosti, ki bi nastal, če bi bile skupine stalne za vse vrste duševnega in telesnega dela. Znano je, da se nekateri učenci, ki nimajo razumskih sposobnosti, odlikujejo v ročnem delu in sploh v spretnosti.

Tej razdelitvi bi se dalo le v toliko opozrati, da ima preveč skupin, ker je to za učitelja silno naporno in za novincu skoraj neizvedljivo, ko vidimo, kake težave dela nekaterim že pouk v razredu z dvema oddelkoma. Tak način pouka lahko izvede res samo učitelj v veliko prakso in pravim vzgojiteljskim talentom. Tu ni mogoča sablona.

Na drugi strani omogoča ta diferencijacija učencev, da se skupine A in B zaposlijo s tihim delom in da lahko učitelj posveti več časa slabejšim učencem. Opazilo se je, da se tudi v času skupnega pouka, oziroma dela daje pobuda za delo onim učencem iz skupin C in Č. Boljši učenci vodijo delo in to s tako samozavestnostjo in spremnostjo, da je učitelj stopil popolnoma v ozadje. Pri vsem delu teh skupin vladata neka živahnost, ki bi jo človek v prvem trenutku smatral za nerед, toda v resnici se je vsak učenec z zanimanjem oprijel svojega dela — pisanja ali risanja in ko je končal, je takoj šel k tabli s svoje mesto in risal dalje.

Važna je razdelitev na skupine tudi iz vzgojnega stališča, ker morajo boljši učenci v prvi vrsti upoštevati slabejše in jim pomagati. Tovariš Bregant je v tem pogledu šel tako daleč, da je zdržal za eno uro dnevno prvi in drugi razred, da pri pridobivanju nove snovi v stvarnem pouku vodijo delo starejši učenci in tako navajajo mlajše na način obravnavanja snovi v šoli.

Ali si prečital(a) okrožnico UGP? — Ravnaj se po njej!

d) da sazivaju svoje godišnje skupštine i da određuju njihov dnevni red;

d) da se staraju o družinskoj imovini svoga delokruga;

e) da izdaju materijalnu pomoć svojim članovima u slučaju preke potrebe;

ž) da se staraju o družinskoj štampi koju ustanove te da bude izraz savremene nauke i izraz većine učiteljstva.

Posebne su dužnosti upravnih odbora:

A) Glavnog odbora:

a) da u opšte izvodi rad udruženja prema čl. 3 ovih pravila;

b) da predstavlja udruženje kao njegovo pravno lice;

v) da se stara o staleškom listu;

g) da rukuje potpornim fondom i da iz njega pomaže članove u slučaju potrebe;

d) da pregleda i odobrava sekcijska pravila najdalje za meseč dana od prijema istih;

e) da bira blagajnika, urednike listova i činovnike udruženja.

B) Upravnog odbora sekcije:

a) da izvršuje rešenja Glavne i sekcijske skupštine, kao i Glavnog odbora u koliko budu zasnovana na pravilima;

b) da izradi pravila za sekciju i da ih za meseč dana dostavi na odobrenje Glavnem odboru;

v) da se stara o stručnoj štampi udruženja u koliko je zasnuje po svojim pravilima;

g) da se stara o fondovima koje za svoje svrhe a na osnovu ovih pravila zasnuje, n. pr.: fond za štampu, fond za siročad, za usavršavanja itd.

d) da Glavnem odboru uredno predaje po jednu trećinu uloga novih članova utemeljaca i dobrotvora a od svakog redovnog člana po 10 dinara godišnje čim ih primi od sreskih uprava, a tako isto i za staleški list od redovnih članova koliko bude Glavni odbor odredio. Muž i žena ili srodnici koji žive u zajednici, ako su članovi, plaćaju jedan primjerak.

d) da sekciju predstavlja kao njeno pravno lice;

ž) da bira sebi blagajnika i ostalo osoblje.

Cl. 17. — Dužnosti sreskih upravnih odbora propisuju se sekcijskim pravilima u duhu ovih pravila.

Cl. 18. — Nadzornim odborima je dužnost:

a) da svakog meseca, a po potrebi i češće pregledaju račun i stanje blagajne svoga delokruga;

b) da paze da li se izvršuju skupštinske odluke;

v) da sazivaju vanredne skupštine u slučaju znatnih nepravilnosti u radu.

Cl. 19. — Svaki upravni odbor izrađuje potrebne pravilnike u rukovanju blagajnom, fondovima, domovima, uređivanju listova, itd.

Cl. 20. — Odredbe o sastavu sreskog budžeta propisuju sekcijska pravila a u duhu ovih pravila.

Cl. 21. — Krajem školske godine sreska društva drže svoju skupštinu, na kojoj se pregleda godišnji račun i stanje blagajne, izrađuju predlozi za sekcijsku i glavnu skupštinu, rešava o spajjanju srezova i o prilasku u sastav podešnije sekcije i biraju se delegati za sekcijsku i glavnu skupštinu.

Društva koja imaju do 50 redovnih članova šalju kao delegata svoga predsednika ili zamenjnika delegata, ako on ne bi mogao ići. Društva preko 50 članova šalju pored

so razdeljeni otroci po svojih sposobnostih v štiri skupine. Otrok ni motil poset v šoli, temveč so se z največjim zanimanjem posvetili svojem delu. Skupno so obravnavali snov: sv. Miklavž. Skupina A je nato iz te snovi popolnoma samostojno napisovala besede in lahke stavke na svoje listke, ker so že obravnavali vse velike tiskanke. Rayno isto je dovršila skupina B. Medtem sta skupini C in Č obravnavali nove glasove po svojih doživljajih in tudi računali kakor je rayno bilo potrebno radi spremembe dela. Pisali so tudi pridobljeno besedo na listke in na tablo.

Zal, da je čas le prehitro potekel in so morale kandidatinje oditi na vlak.

Toda tudi v tem kratkem času so imele priliko, da so videle urešenico delovno šolo, ki ni samo kopija tuje, temveč produkt dolgotrajnega in težkega iskanja ter samostojnega ustvarjanja.

Tu se res upoštevajo vsi vzgojni in metodični principi, ki jih je postavila moderna pedagogika ter se mladina predvsem vzgaja ne samo uči.

Ze zaradi teh vzgojnih uspehov bi bilo vredno, da se zganejo vsi, ki jim je moralni dvig našega naroda pri srcu in podpro delo nove šole, ker tudi učni uspehi gotovo presegajo uspehe velike večine starih tudi više organiziranih šol v Sloveniji.

Cudit se moramo, da sta tov. Bregant in njegova gospa soproga dosegla take uspehe brez vsake podpore, posebno če primerjamo njegove uspehe z uspehi šol v tujini, ki so opremljene z vsemi pomožnimi sredstvi.

Potrebno bi bilo, da bi požrtvovalna re-

formatorja naše kmetske šole vršila svoje plodonosno delo v kraju, ki bi po svoji legi nudil, čim širšemu krogu učiteljstva možnost upogleda v nove metode in kjer bi bila na razpolago tudi sredstva za vzdrževanje šol in primerne nagrade za trud in žrtve učiteljstvu.

prestesnika još jednog delegata, ako broj njihovih članova bude 100 ili ostatak veči od 25 članova. Na dva delegatska mesta, osim prestesničkog imaju pravo ona društva, koja imaju 150 članova ili im ostatak preko sto: tone bude veči od 25 članova, itd.

Cl. 22. — Za vreme letnjeg odmora prvo se drže godišnje skupštine svih sekacija pa za tim Glavna skupština.

Cl. 23. — Skupština je dužnost:

a) da pregledaju rad uprave u minuloj godini i ako je bio pravilan da upravi daju razrešnicu;

b) da rešavaju sva pitanja koja se stave na dnevni red;

v) da biraju članove i zamenike upravnog i nadzornog odbora svoga delokruga;

g) da pregledaju i odobravaju budžet svoga delokruga;

d) da Glavna skupština proglaši počasne članove koje neka sekcijska uprava izabere.

Cl. 24. — U slučaju neodložnih staleških potreba ili u slučaju opštega staleškoga izraza o nekom pitanju, upravni odbori mogu sazvati vanrednu skupštinu svoga delokruga.

U slučaju nepravilnoga rada i materijalne opasnosti udruženja nadzorni odbori sekacija i centralni nadzorni odbor, mogu sazvati vanrednu skupštinu svoga delokruga. Glavni odbor mora sazvati vanrednu skupštinu kad to zahtevaju tri petine članova ili tri sekcijska upravna odbora, a upravni odbori sekcijske mora je sazvati ako to zahtevaju 2/3 njenih sreskih uprava. Sazivači vanrednih skupština moraju dostaviti njen red upravi sekcijske i Glavnem odboru.

Cl. 25. — Sreske, sekcijske i vanredne skupštine drže se u sedištu dotočne uprave, a Glavne skupštine udruženja drže se u večim i važnijim gradovima.

Cl. 26. — Svakom skupštinom rukovodi predsedništvo njenog upravnog odbora.

Cl. 27. — Skupština se bavi samo pitanjem dnevnog reda.

Cl. 28. — Na sreskim zborovima i skupština svaki član ovoga udruženja ima pravo govoru ako predsedništvo pokaže svoju kartu, a pravo odlučivanja samo redovni člani sazvati dotočnoga sreskog društva.

Na sekcijskoj skupštini imaju pravo govoru i pravo odlučivanja članovi glavnog odbora, predsednici i sekretari sekcijskih uprava i delegati sreskih društava odn. njihovi zamenici.

Cl. 29. — Svaki organ snosi troškove za održavanje skupština i plaća svojim delegatima iz svojih srestava po budžetu.

Cl. 30. — Na skupština se odlučuje prostom većinom prisutnih njenih pravnih članova.

VI. Društvene ustanove.

Cl. 31. — Udruženje ima svoje domove, fondove, pansionate, i druge ustanove, kojima rukuje svaki organ udruženja u svome delokrugu po ovim pravilima.

Cl. 32. — Osniva se potporni fond kojim rukuje Glavni odbor.

U potporni fond unosi se kao osnovna suma iz gotovine blagajne Glavnog odbora ... dinara a ovo se sumi dodaje po jedna šestina uloga svih članova utemeljaca i dobro-

VII. Prelazna naredenja.

Cl. 38. — Ova pravila stupaju na snagu kad ih Glavna skupština prima a državna vlast odobri, kada prestaju važiti ranija pravila sa svima svojim izmenama i dopunama.

Cl. 39. — Dosadašnji članovi ovog udruženja, koji su bili prešli u druge državne službe i primili druge položaje, a nisu prekidali članstvo ostaju i dalje punopravni članovi udruženja.

Cl. 40. — U slučaju prestanka udruženja Jugosl. Učiteljstva, novac i sve hantije od vrednosti predaće se Državnoj Hipotekarnoj Banci u Beogradu, dom i nameštaj upravi beogradskih opština, a knjižnica i administrativna dokumenta jednoj od beogradskih osnovnih škola, na Istočnom Vračaru, Terazijama ili kod Saborne crkve.

Sve će ove ustanove vratiti primljene vrednosti novo obrazovanom udruženju učiteljstva u Beogradu, ako se osnuje na istim osnovima na kojima je ovo udruženje zasnovano. Ako se za 50 godina ne bi takvo društvo obrazovalo, onda će se sve unovčiti, a novac predati fondovima koje država za učiteljstvo bude zasnovala.

Cl. 41. — Izmene i dopune ovih pravila može vršiti samo Glavna skupština, a sve što nije odveč važno no više formalno, propisati upravni odbori poslovnicima.

Cl. 42. — Poročilo o seji dne 5. januarja 1930. v Celju.

(Poročilo o seji dne 5. januarja 1930. v Celju.)

kritike in dokazov ne poznačajo razvoja in bistva deklaracije.

3. O programu čistih deklarašev in momentnih opozicionalev v UJU, kakor ga je razposlalo poverjeništvo UJU vsem učiteljskim društвom, širji sovet ne more razpravljati, ker ni to nikak program, ampak so to le predlogi za izpremembo pravil UJU, o katerih je širji sovet že razpravljal. Člani opozicije lahko stavijo predloge o izpremembi pravil na zborovanih učiteljskih društвov.

4. Poročila učiteljskih društвov naj bodo sestavljena vedno tako, da ne pridejo v napokrije s tiskovnim zakonom, pa tudi tako, da ne kvarijo ugleda stanovske organizacije, niti ne žalijo članov UJU, tudi če ti pripadajo opoziciji.

Naknadno je bil sprejet še dodatek k temu predlogu. S sprejetjem tega predloga prenehata sklep širjega sovetova glede vprašanja »in suspenso«.

5. Poverjeništvo UJU naroča širji sovet, da posveča vse svoje delu pravilniku, ki ga predvideva novi šolski zakon in zastavi vse svoje moči, da se bo materialno stanje učiteljskega stanu izboljšalo.

V debatu so nato posegli tov. Skala, Šestan, Gobčeva, Dimnik in Mlekuž. — Ponoven predlog tovariša Skale, naj se vrši glasovanje o njegovih predlogih, je bil sprejet soglasno.

Tov. Skala prečita vsak predlog zase. K pravilu je podal tov. Žagar naslednjo izjavo: »Kot zastopnik radovaljskega učiteljskega društva yrtrjam na tem, po sklepnu našega društva, da seje širjega sovetova in društva ne morejo razčistiti položaji, nastalega v organizaciji in da to more izvršiti le izredna skupščina. Zato zahtevam, da se sklep v najkrajšem času, kjer naj se ves sporstvarno razčisti in uredi.«

Ta izjava je bila odklonjena z vsemi proti dvema glasovoma.

Prvi trije Skalovi predlogi so bili nato brez debate sprejeti z vsemi proti dvema glasovoma.

K četrtemu predlogu so govorili tovariši Dimnik, Ribičič, Peternel, Žagar in Vauda, nakar sta bila 4. in 5. predlog soglasno sprejeti.

Za tem se je razvila debata, ali naj se objavijo »in suspenso« poročila. Debatirali so tov. Hočevar, Dimnik, Skulj, Horvat, Žagar, Hren, Rostohar, Skala, Jakopeč, Ribičič, Peternel, Arrigler, Pleskovič, Mavrič, Gerlanc in Terčak. Med debato predlagal tov. Straus naslednje: »Zadovoljujemo se s pojasnilo poverjeništva in izjavljamo, da se »in suspenso« dana poročila ne objavijo, po verjeništvo pa se pooblašča, da ne navozimo predsednikom pojazni vzrok gornjega sklepa.« Predlog je bil sprejet z vsemi proti dve glasovoma.

Po debati prečita tov. Straus še naslednji dodatni predlog: S tem sklepom pa se ne odvzame društvo možnost, da o neobjavljenih predlogih društev, društva ponovno razpravljajo in stavijo predloge v smislu sklepa širjega sovetova točka 4. Skalovih predlogov. Ta dodatni predlog je bil soglasno sprejet.

Nato se je debatiralo še o uredniškem konzorciju »Učiteljskega Tovariša«. Debatirali so tov. Gerlanc, Skulj, Dimnik, Žagar, Terčak, Mlekuž, Ribičič, Jarh, Straus, Mušek. Nato je bil sprejet predlog: Poverjeništvo se naroča, da deluje z na skupščini izvoljenim konzorcijem. Ce bi se pa člani ne udeleževali sej, naj se pritegne v konzorcij še eksekutiva.

Tov. Lampret kot predsednik šolskega upravnega odseka poroča, kaj vse je naredil ta odsek da izboljšanje našega materialnega v pravnega položaja.

Ad 3. Tov. Flere je poročal o šolskem zakonu. Po njegovem poročilu so debatirali tovariši: Lampret, Skala, Hren, Arrigler, Horvat, Gerlanc, Gallob, Gobčeva, Šestan, Vauda, Požar in Verk.

Sklep: Seje poverjenikov v Beogradu 18. in 19. januarja se udeležita tov. Skulj in Dimnik.

Ad 2. Poročilo tov. Kobala:

Tajnik Kobal navaja v svojem poročilu nekoliko statističnih podatkov o okrajnih učiteljskih društvih, poziva predsednike, da pošljajo do konca marca vse važne predloge, ki zadevajo finančno stran organizacije in je treba, da pred skupščino o njih razpravljajo vsa društva. Nadalje omeni, da je marenberško učiteljsko društvo poravnalo svoje obveznosti iz prejšnjega leta in s tem zopet stop