

1945/
46

Z A P I S N I K št.1.

o seji celotnega učiteljskega zbora dne 24.oktobra 1945 ob 3 pop.

Predseduje ravnatelj.

Navzoči podpisani člani učiteljskega zbora.

Odsotni: dr. Jaklič, Jerina, Kermavner, Logar, Majcen, dr. Žagar.

Dnevni red:

1. Poročilo o izpitih
2. Poročilo o vpisu in razdelitvi v novem š.l.
3. Začetek šolskega leta
4. Predmetnik
5. Urnik
6. Prost~~ni~~ⁿⁱ predmeti
7. Knjige
8. Strokovne konference
9. Razdelitev poslovnih funkcij
10. Šolska maša
11. Razstava v Celovcu.
12. Sl. čajnosti.

-I-

Poročilo o izpitih.

a) Popravni izpiti

Popravne izpite smo končali dne 13.X.t.1. Izdelalo je 7 učencev, in sicer: v 2.razr.-2 učenca, v 3.razr.-1 učenec, v 5.razr.-3 učenci, v 7.razr.-1 učenec. Padli so: v 4.razredu-1 učenec, v 5.razr.-1 učenec, v 6.razr.-1 učenec, v 7.razr.-2 učenca, skupaj torej 5 učencev.

Ker je koncem šolskega leta izdelalo 86 učencev, je sedaj v celoti izdelalo 93 učencev ali 91,73%, padlo pa jih je v celem 9 ali 8,27%.

b) Privatni izpiti

K privatnim izpitom se je priglasilo 69 učencev in učenk. Uspeh je bil sledeči:

izdelali so:

I.razred-35

izdelali so:

Amon Marijan(db)	Čop Avgust(d)	Kokalj Vera(d)
Arnež Helena(pd)	Glavan Valentin ^a (d)	Kosem Marija(d)
Arnež Pavla(pd)	Gregorc Marta(d)	Kosem Zofija(pd)
Cerar Drago(d)	Hirschegger Rozal.(pd)	Krajnik Antonija(d)
Čebašek Pavle(d)	Homan Ivanka(pd)	Krušič Ivana(pd)
Černe Vida(pd)	Kepic Milka(d)	Krušič Pavla(d)

Likožar Krista(pd)	Mohar Ljudmila(d)	Rode Viňko(d)
Loboda Marijan(d)	Rant Jože(pd)	Šilar Alojzij(d)
Mehle Kristina(pd)	Rode Frančiška(pd)	Varšek Blanka(d)
Zevnik Ana(d)	Žonta Nande(d)	

Prav dobro:11 Dobro:18

izdelali niso:

Ambrožič Frančišek	Jeriha Marijan
Boh Frančiške	Mehle Janez
Capuder Dušica	Poznar Silva

Slabo:6

II.razred-10

izdelali so:

Gaser Feliks(d)	Leskovic Jožica(pd)
Hribar Marijan(pd)	Lunder Ivan(pd)
Klemenčič Vinko(d)	Rant Jože(pd)
Kosem Zofija(pd)	Šimenc Aleš(pd)
Mravlje Janez(pd)	Žitnik Leopoldina(d)

prav dobro:5 dobro:5

III.razred-10

izdelali so:

Brulc Janez(d)	Lovšin Jože(d)
Kromar Marija(d)	Natlačen Neža(d)
Levstik Anton(d)	Oražem Alojzij(d)
Likožar Jože(d)	Rant Peter(d)

Krajnik Anton(odl)

dobro:8 odlično:1

izdelala niso:

Žukovec Pavla

IV.razred-5

izdelali so:

Ambrožič Justina(pd)
Clemente Nada(pd)
Rant Peter(pd)

*Nada
Brulc Janez in
Kerko Franc.*

V.razred-2

izdelala je:

Kutnar Marija (pd)

izdelala ni:

Kovač Zdenka

VI.razred-4

izdelala je:

Kutnar Marija(pd)

izdelale niso:

izdelale niso:

Furlan Slava
Kosanc Justina
Lavrič Marija

VII.razred-2

izdelala nista:

Levstek Stanko
Sojer Irena

VIII.razred-1

izdelal ni:

Poštajner Marijan

+++ Preglednica o uspehu privatnih izpitov:

Priglašanih	Izdelalo				Padlo
	odl	pd	db	skupaj	
1.razr. 35	-	11	18	29	6
2.razr. 10	-	5	5	10	-
3.razr. 10	1	-	8	9	1
4.razr. 5	-	3	-	3	2
5.razr. 2	-	1	-	1	1
6.razr. 4	-	1	-	1	3
7.razr. 2	-	-	-	-	2
8.razr. 1	-	-	-	-	1
Skupaj 69	1(1,45%)	21(30,43%)	31(44,92%)	53(76,81%)	16(23,19%)

c) Sprejemni izpiti

Priglašanih je bilo 54 učencev in učenk. Izpit je napravilo 42 učencev, padlo jih je 8, niso prišli 4.

č) Nižji tečajni izpit

Za nižji tečajni izpit smo imeli 1 kandidata in 2 kandidatkinji. Izpit so napravili vsi trije, in sicer 1 kandidatinja z odličnim uspehom, 2 pa s prav dobrim uspehom.

d) Višji tečajni izpit

Višjega tečajnega izpita ni bilo.

-II-

Poročilo o vpisu in razdelitvi v novem š.l.

V novem šolskem letu je bilo vpisanih 205 učencev, med njimi 13 Hrvatov in 2 Rusa. Razredov bomo imeli 8, za vsako leto po en oddelek. Ker so se v teku počitniškega odmora slišali glasovi, da bi v 1.razr. imeli ~~kak~~

realni in klasični odderek, stavi ravnatelj ponovno v razpravo to vprašanje. Soglasno ostane sklep, da bo 1. razred samo klasičen.

Razredniki bodo predvidoma takole razporejeni:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. razr. - Bajuk Božidar | 5. razr. - Pavlovčič |
| 2. razr. - dr. Mihelčič | 6. razr. - Jeglič |
| 3. razr. - Logar | 7. razr. - dr. Žagar |
| 4. razr. - Majcen | 8. razr. - dr. Gantar (ali Sever, če pride) |

Ravnatelj da nato v pretres vprašanje hospitacij. Dr. Gantar predlaga, da dovolimo v dokazano utemeljenih primerih dijakom, ki so prekoračili starostno mejo zaradi vojnih prilik v zadnjih 4 letih, priliko za redno obiskovanje pouka. Predlog je sprejet.

Za dijake pa, ki bi v takih primerih hoteli delati kot privatisti izpit čez dva razreda, dovolimo hospitiranje, če bo prostora v razredu.

-III-

Začetek šolskega leta.

Novo šolsko leto 1945/46 bomo pričeli v ponedeljek dne 29. oktobra s šolsko ~~mašo~~ mašo ob 8. Med sv. mašo bo kratek nagovor. Prof. Mihelič bo poskrbel za petje med mašo in po možnosti tudi za pesem Pridi sv. Duh. Po maši pojdejo višješolci v šolo, da dobe urnik, popoldne ob dveh pa pridejo nižješolci.

-IV-

Predmetnik.

Ravnatelj predloži predmetnik za novo šolsko leto in ugotovi, da manjka še 1 slavist, 1 zgodovinar in 1 klasični filolog. Naprosil je že prof. Severja za sodelovanje na našem zavodu in pričakuje v prihodnjih dneh odgovora.

-V-

Urniki.

Pouk bomo pričeli po predloženem urniku, in sicer dopoldne ob 8 za višje razrede, popoldne pa ob 14 za nižje razrede.

Pouk bo urejen tako, da bodo diferencijalni predmeti klas. odnosno realnih oddelkov ločeni, ostali pa skupaj. Letos bo v tem oziru delo ~~na~~ olajšano, ker bomo imeli na razpolago še peto učilnico/poleg zbornice in pisarne.

-VI-

Med prostimi predmeti bomo uvedli letos italijanščino v 2 oddelkih, risanje za klasične oddelke od 3. razr. dalje in zborovo petje. Stenografije ne moremo imeti, ker ni zanjo učitelja.

Angleščino pa na predlog dr. Zudeniga uvedemo kot obvezen predmet že v 2. razred v klasičnih in realnih oddelkih.

-VII- VIII-

Knjige.

Strokovni profesorji naj pregledajo sedaj knjige, ki smo jih prejeli in izbero, kar bo za pouk primerno zanje in koz pripomoček za dijake. Dobili smo precej nemških knjig podarjenih, katere nam bodo dobro služile v vseh predmetih, dočim smo imeli lani v tem oziru velike težave.

Zvezkov in papirja bomo imeli letos dovolj. Ravnatelj predlaga posebno strokovno konferenco za posamezne predmete čimprej, da ugotovimo, kako bomo mogli uporabljati razpoložljive knjige in kaj bomo morali razmnoževati. Dr. Blatnik pripominja, da bo letos brez težav mogoče razmnoževati vse, kar bomo za šolo potrebovali.

Strokovna konferenca se bo vršila takoj naslednjega dne 25. X. ob 3 popoldne.

-IX-

Poslovne funkcije.

Za tajnika in poslovodjo ostane v letošnjem šolskem letu prof. B. Bajuk, knjižničar pa bo prof. V. Logar.

.X-

Šolsko mašo bomo imeli redno ob nedeljah in praznikih. Kat. Luskar bo uredil pri župnem uradu vse potrebno glede časa, da bi bila maša ob 8, namesto dosedanje mladinske ob pol 9. Uvedli bomo seveda obvezno nadzorstvo po dva člana prof. zbora. Po možnosti bo prof. Mihelič poskrbel tudi za petje.

-XI-

Razstava v Celovcu.

Ravnatelj poroča, da bo 20. decembra v Celovcu prirejena razstava vseh najrazličnejših izdelkov, ki naj pokaže, kako si v skromnih begunskih razmerah zna pomagati naš iznajdljivi človek. Zato prosi in poziva profesorje, da s svojimi predlogi in ysemi zmožnostmi sodelujejo pri pripravi.

-XII-

Slučajnosti.

Pri slučajnostih omenja ravnatelj, da bi bilo potrebno pojasniti

dijakom disciplinska pravila. Oskrbel bo razrednikom pri dijakih stare dij.knjižice, kjer so pravila natisnjena. Dr. Blatnik pa predlaga, da damo dijaške knjižice sploh natisniti, da bodo imeli dijaki svojo legiti acijo, kjer bodo tudi disc.pravila. Njegov predlog je soglasno sprejet.

Za prvi dan pouka naroča ravnatelj, naj razredniki pregledajo seznane učencev, urede dnevnik, ki bodo natisnjeni, in razložijo dijakom disciplinska pravila.

Končno ravnatelj predlaga, naj bi spretnejše dijake vzpodbudili, da bi za šolske stene pripravili primerne risbe iz področja šolskega dela in življenja, tako razne črteže in pregledne tabele. Sam je že poskrbel, da dobi vsak razred po eno Slomškovo sliko.

Prof. Luskar načinja vprašanje stranišč. Ravnatelj sporoča, da so podvzeti vsi potrebni koraki, da dobimo še eno stranišče, dotlej pa bodo hodili dečki na stranišče v odmorih, deklice pa med učnimi urami.

Ker se nihče več ne oglasi k besedi, konča ravnatelj sejo.



Ravnatelj:

W. Bajcar

Zapisnikar:

Božidar Božič

Člani:

Dr. F. Blatnik

Dr. Luskar

Dr. Luskar

Dr. Luskar

Luskar

Stojančič

Mitrovič

Pavlovčič

Dr. Luskar

Kajčan Joz

o seji vsega učiteljskega zbora, dně 7. decembra 1945.

Predsednik:ravnatelj

Navzoči:podpisani člani prof.zbora

Odsotni:Mihelič in Mihelčič(opr.),

Dnevni red:

1.Ravnateljjevo poročilo

2.Slučajnosti

1.

a)Ravnatelj naslovi na dr.Zudeniga,ki se po nalogu voj.oblasti odpravlja s Hrvati v Italijo,naslednje poslovilne besede.

Dragi g.prof.dr.Zudenigo!Vi sami veste in čutite,da se je ~~xx~~ spletla iskrena tovariška vez pri delu za blagor Vaših in naših otrok,čeprav je bila delovna doba kratka,vez,ki nam greni prerano ločitev.Vi ste se vživeli v svoje delo s tako živahno vnemo,kot da ste bili že ves čas svoje zrele dobe v tej zaposlenosti.Iz svojih neizmernih duševnih zakladov ste sipali nauke ne le mladini v šoli,marveč tudi odraslim taboriščnikom.Za vse to požrtvovalno delo, za vso to nežno vnemo,za vso Vašo iskreno tovariško vdanost,ki smo je bili deležni, vsi mi,Vaši tovariši,se Vam v imenu mladine,v imenu nas?Vaših tovarišev in zlasti še v svojem imenu prav toplo zahvalim.

Vaš odhod iz naše srede in z našega zavoda boli nas vse, prav posebno pa boli mene,ki najbolj vem,da izgubimo v Vas uglednega moža izredno širokega in globokega znanja,velike odločnosti, moža ravne črte,izklesanega značaja in posebno obzirnega in izbrušenega občevanja.Osebnosti takih vrlin,ki jih družite Vi v sebi, izdatno pripomorajo k ugledu zavoda.Zato me Vaša izguba tudi s te strani zelo boli.

Bodite prepričani,naši dijaki Vas bodo ohranili v najljepšem,trajnem spominu,nam pa ostanete nepozabni drug.Naj Vam bo dobri Bog plačnik za ves Vaš trud in naj Vas njegov blagoslov spremlja na vsej Vaši nadaljnji poti!

Dr.Zudenigo se je za te besede zahvalil;izjavil je,da je vse svoje delo za šolo in za naše taboriščnike smatral za čast.Tudi on se je nadvse dobro počutil v naši sredi in hoče ostati tudi vnapre naš prijatelj.Ako prilike dopuste,se bo prav rad povrnil nazaj v našo šolo.Če pa odide od nas,pa bo vsak hip po svojih močeh rad vsakemu izmed nas v pomoč,če se bo le nudila prilika ~~prilika~~.

b)Z odhodom dr.Zudeniga je bila potrebna sprememba predmetnika in urnika.

Novi urnik bo stopil v veljavo 12.dec.Tedaj bomo pričeli tudi s telovadbo,in sicer dve uri tedensko.Za risanje prosi g.Jerina,naj bi ga v 6.razredu nam.ene ure uvedli tedensko po dve.Predlog je ~~x~~ sprejet.Tudi ravnateljev predlog,da uvedemo dve tedenski uri neobveznega risanja,se sprejme.

Spričo razmer ~~in prilik~~,v katerih živi naš narod in naša mladina,predlaga ravnatelj,naj bi v vse naše vzgojno delo vnesli več domorodne vzgoje.Zato predlaga uvedbo novega predmeta,z^člasti spričo dejstva,da nimamo zgodovinskega in zemljepisnega pouka popolnega;dr.Ložar naj bi prevzel na zavodu narodopisje.Po daljšem razgovoru sprejme profesorski zbor načelni sklep,da se uvede narodopisje po 2 tedenski uri od 4 razreda dalje.

c)Slovenskih čitank doslej še nismo mogli pripraviti za tisk.Zdaj ~~je~~ priprava prišla tako daleč,da bomo lahko pričeli s tiskom,n~~je~~m v naši taboriščni tiskarni in bodo dobivali dijaki tedensko čitanke po polah.

č)Glede odsotnosti učencev opozarja ravnatelj,da za eno uro lahko oprosti dijaka od pouka predmetni učitelj,za en dan razrednik,za več dni pa ravnatelj.

d)Zaposlitev dijakov pri kateri koli izvenšolski prireditvi je vezana na ravnateljevo predhodno dovoljenje.Tudi tako delo ne sme motiti šolskih obveznosti.

e)Zaposlitev dijakov v izvenšolskem udejstvovanju po 20 zvečer bom dovolil le v posebno nujnih primerih.

f)Po disciplinskih predpisih velja za dijake zvečer ob 20 hora legalis.

g)Z neprijetnimi motnjami pouka bo prihodnji teden konč,ko bodo vsi šolski prostori vsaj najnujnejše opremljeni.

h)Tako učenci kakor profesorji morajo biti v šoli točni.Profesorji naj ur ne zamujajo!Tudi naj ne od ur izostajajo!

i) Pred božičem bomo imeli ocenjevalno konferenco.Predmetni učitelji naj poskrbe po možnosti za pismene naloge in za ocene učencem.

j)Nadzorstvo na hodnikih je obvezno,treba ga je vršiti točno in vestno.

k)Izstopili so 4 dijaki:Dürr-4.razr.,Lukac-6.razr.,Darda-7.razr. in Cesarec-8.razred.

l)Dijaških knjižic doslej še ni bilo mogoče tiskati,ker so volitve zaposlile vse tiskarniško delo v Lienzu.

m)Tajnik naj sestavi seznam stanovanj posameznih profesorjev.

n)Kdor še ni podpisal zadnjih zapisnikov,naj to sedaj napravi.

2.

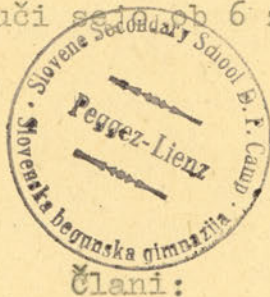
Pri slučajnostih omenja dr. Blatnik nerednosti, ki zelo motijo pouk. Tako so težave vsled pomanjkanja prostorov, zlasti pa razsvetljave. Ravnatelj pripominja, da se bo vse to sedaj, ko bomo dobili v prihodnjih dneh dovolj klopi, popravilo.

Dr. Blatnik omenja, da bi bil tisk Kotnikovega učbenika za angl. jezik dovoljen, ako bi pristal avtor na to. Bilo je že poslano tozadevno sporočilo avtorju, pa še ni nikakega odgovora.

Prof. Jeglič prosi, da bi se oskrbele boljše table v razredih.

Ravnatelj zaključi sejo ob 6 zvečer.

Božidar
ravnatelj



Božidar Božič
zapisnikar

A. F. Bleh
Sežega
Andrej Klotz
Ugentark

Božidar
Božidar
Paulovič R.
Božidar

Z A P I S N I K št.3.

o seji vsega učiteljskega zbora, dne 31. januarja 1946.

Predsednik: ravnatelj

Navzoči: podpisani člani profesorskega zbora.

Dnevni red:

1. Pozdrav novih članov učit. zbora
2. Ravnateljeva poročila
3. Slučajnosti

1. Ravnatelj pozdravi novega člana učiteljskega zbora dr. p. Otona Knezovića, ki je bil tako prijazen, da je priskočil na pomoč naši gimnaziji in omogočil pouk zgodovine, za kar doslej nismo imeli strokovne moči. Želi mu, da bi se v našem prof. zboru počutil prav tako dobro in domače, kot se je v našo družbo že vživel dr. Zudenigo. Nato pozdravi drugega novega člana ravnatelja Ovsenka Josipa, ki je bil izgnan iz Ljubljane in je bil takoj brez oklevanja pripravljen prevzeti poučevanje na naši gimnaziji. Hkrati ga še pozdravi kot starosto našega zbora, ki bo v ravnateljevi odsotnosti vodil njegove posle.

2. Ravnatelj poroča:

~~2~~ a) Ob nastopu novih dveh profesorjev se je menjal predmetnik, po katerem je razvidno, da nam manjka sedaj pravzaprav še ena učna moč, da bi lahko zasedli vse predmete v polni meri. Število ur je nekaterim profesorjem vklub temu še naraslo, ker smo doslej nepopolno število tedenskih ur v nekaterih predmetih zvišali na normalno število. Med najbolj obremenjenimi so zopet filologi, zlasti kol. Pavlovčič, in prof. Jeglič, *matematika* 2.

b) Narodopisje smo uvedli od vključno 5. razreda dalje, ker bo v 4. razredu to snov dogovorno z dr. Ložarjem obdelal dr. Gantar v okviru slovenskega pouka. Ob sklepu pouka bomo ocene iz narodopisja vpisavali v spričevalih v rubriko opisne geometrije.

c) Dijaške knjižice bodo dotiskane do sklepa 1. polletja.

č) Knjižnico, ki naj bo na razpolago prof. zboru v zborniku, bo treba oskrbeti tako, da bomo dobili primerne omare, ki bodo lahko odprte, kjer bo knjižničar Logar pripravil priročnike za redno uporabo profesorjem. Veliki leksikon je nameraval ravnatelj zapreti pod ključ, ker je kar v enem samem dnevu manj-

kalo 7 snopičev, kar je nedopustno. Sklene se, da naj ostane leksikon prost v zbornici, toda profesorji se obvežejo, da ga ne bodo nikamor nosili iz sobe.

Ob tej prilici^{oziroma} predlaga prof. Teglič, naj bi ravnatelj dal napraviti posebne ključe za zbornico, da bi vsak profesor imel po enega in bi tako lahko med poukom profesorji puščali svoje površnike in pokrivala v zbornici. Ravnatelj bo to oskrbel.

d) Dosedanje učilnico za klasične predmete bomo morali prepuščati^{latvaj} Latvijcem, da bodo v nji imeli svojo osnovno šolo, našo klasično učilnico pa bomo prenesli zopet nazaj poleg zbornice. Prof. Bajuk pripominja, da je prej nujno potrebno urediti peč, ker v dosedanjih^{ravnatelja} prilikah tako kadi, da je pouk nemogoč.

e) Vrata na južni strani šolske barake bodo med poukom zaklenjena, da se onemogoči med poukom hrumeče pohajanje po šolskem hodniku, ki ga izvenšolski ljudje uporabljajo za prehod. Zato naj se profesorji navadijo, da bodo med poukom prihajali v šolo pri severnem, glavnem vhodu.

f) Zbornica je bila doslej^{zaradi} zaradi težkih^{razmer} prilik, ko je na vseh krajih primanjkovalo prostorov, večkrat po pristanku ravnatelja dovoljena za razne sestanke ali seje izvenšolskega značaja. Prof. zbor soglasno sklene, da naj ravnatelj v bodoče, ko je že tudi razsvetljava po mnogih razredih urejena, nikomur ne dopušča uporabe zbornice. ~~Že prej je bilo v zbornici tudi vsak dan profesorji pr~~
~~in tako, ko je bilo v zbornici tudi vsak dan profesorji pr~~

g) Ravnatelj preide na sodelovanje dijakov v izvenšolskem delu, pri raznih prireditvah in igrah. Prosi za razumevanje načelnega stališča, da moramo v prvi vrsti podpirati šolo. V izrednih primerih je pripravljen napraviti spregled in dovoliti dijakom tudi takšno udejstvovanje, ako dijak najprej v šoli dobro uspeva. Tako je že po sezhamu, ki mu ga je predložil pevski vodja, dovolil dijakom in dijakinjam sodelovanje pri pevskem zboru in jim zato tudi spregledal horo legalis do 9 zvečer. Prosi tudi, da izjavijo profesorji svoje mnenje, ali naj ugodijo vlogi, ki jo bo baje predložilo taboriščno vodstvo, naj se hora legalis podaljša do 10 zvečer.

Prof. Logar je odločno mnenja, da je ta ura prekasna. Dalje pripominja, da je tudi dolžnost razrednikov, da se zanimajo za stanovanjske^{razmere} prilike svojih dijakov.

Razvije se v tem smislu daljša debata, ki posega tudi v vprašanje^{obiskovanja} posecanja odrskih predstav.

Glede nadzorstva stanovanj in življenja posameznih dijakov v posameznih sobah, bo ravnatelj opozoril na bližnjem se-

Z A P I S N I K št.4.

o redni seji učiteljskega zbora dne 28.II. 1946. ob 10.

Predseduje ravnatelj.

Navzoči podpisani člani učiteljskega zbora.

Dnevni red:

1. Poročilo o sklepu I.polletja:
 - a) Pouk.
 - b) Število vpisanih učencev.
 - c) Uspeh in vedenje.
 - č) Učitelji.
 - d) Zdravstveno stanje.
 - e) Kaj je pouk oviralo in pospeševalo.
 - f) Služba božja.
 - g) Knjižnica.
2. Ravnateljeve pripombe.
3. Slučajnosti.

1.

Ravnatelj je po končanih ocenjevalnih sejah začel sejo s pozdravom vsem navzočim in prešel k dnevnemu redu.

a) Pouk je bil v začetku leta nekoliko skrčen, in sicer v slovenščini po eno tedensko uro v 3., 5., 6. in 7. razredu, latinščina in grščina v nekaterih razredih in nismo mogli zasesti zemljepisa v 3., 5. in 7.razredu zaradi pomanjkanja učiteljev. Zgodovino smo imeli pa samo v 4. in 8. razredu. 5.

Ker predelava učilnic ni bila pravočasno končana in se je delo brez krivde šolskega vodstva preveč zavlačevalo, smo imeli v začetku na razpolago le 2 učilnici. Zato smo imeli pouk izmenoma le vsak drugi dan, in sicer so se menjali dopoldne višji razredi 5. in 6. s 7. in 8., popoldne pa 1. in 2. s 3. in 4.

Začenjali smo pouk ob 8 in 14, ure so trajale po 45 minut z normalnimi presledki.

Ko so bile vse učilnice končane, smo 17. decembra mogli začeti z rednim vsakodnevnim poukom.

Dne 8. januarja je prišel na zavod prof. Knezović, ki ^{du} je prevzel 15 ur zgodovine, dne 14. januarja pa

je prevzel 15 ur zgodovine, dne 14. januarja pa ravnatelj Ovsenek Jože, ki je prevzel 18 ur klasične filologije. Ostala je še nadalje reducirana slovenščina, le 3 ure ~~klasična~~ latinščine, 3 ure grščine ter zemljepis v 3.5. in 7. razredu.

Ko bi imeli kaj šolskih knjig, bi tekel pouk od tega dne dalje zadovoljivo, kajti slovenščino se bo dalo dohiteti tudi v 3 urah, lat. in gršč. sta reducirani v 7. klas. oddelku, kjer sta samo 2 učenca, ki zelo pridno delata in je mogoče v posamezni uri veliko tvarine predelati. Le za zemljepis še ni mogoče najti izhoda.

2.

Število vpisanih učencev v začetku leta, ⁱⁿ naknadno, izstopivših ter sedanje stanje razredov kaže priložena preglednica (pod I.).

Ker so učilnice razmeroma tesne in niso bile prvotno mišljene za ta namen, zato je po nekaterih razredih tesno, učenci sede po 4 v klopih, ki so umerjene za tri. Prvi razred bi treba deliti, če bi imeli na razpolago učilnico. V nekaterih razredih imamo precej hospitantov, katerih število se veča iz dneva v dan, ker prihajajo iz domovine vedno novi begunci z dijaki, ki jim moramo nuditi priložnost, da se pripravljajo za izpite. In ker nimajo knjig, jim je pomagano tudi s tem, da hospitirajo.

Vmes so tudi še učiteljišnice, ki obiskujejo one predmete, katere ima tudi učiteljišče. Kdaj jim bo mogoče napraviti dopolnilne izpite, mi ni mogoče reči, ker ne vem, kdaj in če bo sploh mogoče dobiti toliko kvalificiranih strokovnjakov za vse diferencialne predmete.

3.

Uspehe učencev kaže priložena preglednica pod II. Z uspehom smo lahko zadovoljni, ker kljub izrednim težavam in oviram ni slabši od onega, ki smo ga dosegali v normalnih razmerah v domovini. Izdelalo je gladko 62,50%. Velika večina padlih ima le po 1 negativno oceno, in le prav redki so z 2; s tremi in več jih je pa le nekaj malega. Nikogar ni pa bilo potrebno odstraniti po § 54 srednješolskega zakona.

Najboljši razred je po uspehu 7., ki ^{ima malo} ~~je~~ slab po številu učencev, najslabši pa 2, ki je razmeroma močan in ima precej takih učencev, ki so prišli iz zasedenih krajev, kjer niso imeli rednega pouka vobče ali pa vsaj iz slovenščine nič in jim dela sedaj ta preglavice. Zato kar 8 slabih ocen ^{v slove.}

Vedenje je vseskozi dostojno in primerno. Med učenci ni zapaziti nič surovosti, ki se sicer rada drži nižjih gimnazijcev. Tudi prvošolci s~~o~~ se vživeli v nove razmere in prilagodili drugim učencem. V razredih je nekaj prav odraslih, ki so za redne učence prav za prav prekoračili starostno mejo. Ti pa vobče prav dobro vplivajo v razredih in je njihova delna zasluga, da v razredih ni pretepavanja, surovega kričanja in drugih nerodnosti.

Podrobnosti slede še iz poročil razrednikov.

I.razred: Vedenje je vzorno, učenci zelo vpoštevajo vsa navodila, ki jih dobivajo od razrednika in drugih učiteljev. Prestopkov ni in zato tudi kazni ne. V razredu ni nič pobalinskega, kar rado pride s prvošolci na zavod.

Učenci so pr~~u~~zadevni in radi delajo. Hudo je le, ~~ker~~ jih je več, ki se šele letos resno uče slovenščine ter se pomankljivo znanje slovnice maščuje pri latinščini. Dobre volje pa ne manjka.

Družinske razmere so pr~~u~~ večini urejene, kdor pa nima svojcev tu, je pa v konviktu. Učenci so dobili vsi zimsko obleko, le obutev imajo nekateri slabo.

Hrana je pri onih, ki so v družinah, dobra, ker dobivajo od domačih priboljške. Za druge bi bil pa potreben primeren priboljšek. Obolenj ni bilo, le prehlad, motnje v prebavi in podobno se je nekaj krat primerilo.

II. razred. Vedenje je vzorno posebno z ozirom na razmere, v katerih žive učenci, in okoliščine, v katerih šola posluje. Starejši učenci na mlajše prav dobro vplivajo.

Hrana je zadostna za one v družinah, drugim bi bil nujno potreben priboljšek.

Obleka je bila v jeseni nezadostna, sedaj so pa dobili vsi zimsko obleko s plaščki in se je vobče zelo izboljšala.

Zdravstveno stanje je zadovoljivo, vendar je ne-

kaj učencev in učenk izredno šibkih in so v nevarnosti, da ne bodo kos vsem dolžnostim. Med te spadajo: Černe, Čop, Glavan, Krušič in Zevnik.

Učenje ni zadovoljivo, ker je v šoli preveč ovir, pa tudi doma nimajo povsod urejenih razmer in se težko uče. Manjka jim prostora pri mizi, svečava v zimskih mescih ni bila zadovoljiva, včasih tudi kurjava ne. Zato uspehi niso zadovoljivi. Huda je za nje tudi to, da si -brez primernih učil- še ne znajo vedno sami pomagati.

III. razred. Vedenje je odlično, saj imajo vsi odlično razen dveh, ki nista ocenjena.

Učenje je zadovoljivo, a bi bilo lahko boljše. Seveda je ~~h~~ ovira prepičla hrana in vplivajo na marljivost tudi še druge ovire: stanovanje, hrana, luč itd.

Zdravstveno stanje je šibko. Otroci niso dovolj čvrsti, kar je posledica nezadostne prehrane. To je posebno občutno pri rekonvalescentih.

Uspeh je vobče zadovoljiv, saj je izdelalo 68%. Več jih ima le eno slabo oceno.

IV. razred: Uspeh je zadovoljiv, izdelali sta točno dve tretjini, kar je za I. polletje dobro, ~~slabo~~.

Tudi vedenje je primerno, v razredu ni nič ne-disciplinirancev. Zdravstveno stanje je nekoliko ^{šibko} ~~slabo~~ ~~na~~ ~~redit tega, kar~~ otroci izgubljajo odpornost zaradi slabe prehrane.

V. razred: Vedenje je zadovoljivo, saj ima samo 1 pra v dobro in 1 učenka neprimerno (upornost v konviktu). Sicer ni nikakih pritožb.

Obisk je nekoliko površen: ves tečaj je izostalih 436 ur, kar je za 28 učencev dokaj.

Uspeh ni prav dober, kakor bi lahko bil. Nekateri učenci so prevečkrat zaposleni pri izmenšolskih prireditvah (Sevškova). Rant nazaduje, ker je ves popoldan zaposlen kot tolmač pri angleškem poveljniku.

VI. razred. Učenje je marljivo, opaža se pa v vseh predmetih, da manjka učencem podlage. Zato je uspeh zadovoljiv, izdelalo je 56,25% učencev.

Vedenje je vzorno, samo 2 učenca imata prav dobro, vsi drugi odlično.

~~oe~~ Med poukom je bilo več motenj: pomanjkanje učilnice

v začetku leta, zato je bil pouk samo vsak drugi dan, klopi ni bilo dovolj; mraz, zato je odpadel pouk nekaj dni; razsvetljava, ker ni bilo žarnic; pomanjkanje učnih moči, zato niso vsi predmeti na vrsti, itd. Največja zavira je pa pomanjkanje učil, samoučil in učbenikov. Izredna požrtvovalnost učiteljev sicer pomaga po vseh močeh, vendar ni mogoče vsega nadomestiti.

Zdravstveno stanje je manj zadovoljivo. Temu je kriva deloma nezadostna hrana. Potrebno bi bilo, preskrbeti dijakom vsaj dodatek v kruhu. Posebno slabotni so Bavdek, Kosanc, Hadrovič in Zablatnik. Dučkić Ruža je pa že v bolnišnici.

VII. razred. Uspeh je prav dober, tudi vedenju ni kaj prigovora, le ena učenka je bila kaznovana z rav. ukorom.

Zdravstveno stanje je nezadovoljivo, učenci pešajo zaradi nezadostne hrane in težkega dela. Nekaj jih je v resni nevarnosti, da zbole in ne bodo vzdržali do konca.

VIII. razred. Marljivi so dijaki vobče, uspeh znaša 50% pozitivnih, ni prav zadovoljiv, toda vsi padli imajo le po 1 slabo oceno, ki jo bodo gotovo do konca leta popravili.

Vedenje je resno in vseskozi dostojno. Vsi imajo odlične ocene.

Zdravstveno stanje bo vedno slabše, če se prehrana ne izboljša. Dijaki imajo težko delo, zato potrebujejo izdatno hrano, sedanja pa ni taka.

Obleko imajo za silo. Le perila primanjkuje. Stanovanjske razmere pa zaradi prenatrpanosti ponekod ovirajo rednejše delo.

4.

Iz našega zbora je odšel v novembru prof. dr. Jaklič Franc, ki ima službo v Gorici. Njegove ure je prevzel prof. Luskar in dosegel s tem polno zaposlitev teden-skih 16 ur.

Na novo je prišel v naš zbor prof. Jerina Frederik za risanje, v januarju pa sta prišla semkaj prof. dr. Knezović Drago, prof. franč. gimnazije na Širokem bregu, in

ravnatelj II. moške gimn. v Ljubljani Jože Ovsenek. Prvi je prevzel 15 ur zgodovine, drugi pa 18 ur latinščine.

S tem je ostalo nezasedenih le 5 ur zemljepisa v 3., 5. in 6. razredu, ter 3 ure latinščine v 7. klasičnem odd. ter v 5. in 6. klasičnem oddelku, povsod po 1 uro.

Naš zbor šteje sedaj 19 oseb. Manjka nam še en profesor za slovenščino, ki bi prevzel od ravnatelja 4 ure in vsaj one ure, ki so sedaj še znižane v 1., 3., 5., 6. in 7. razredu. Če bi mogel prevzeti še nekaj zemljepisa, bi bil pouk 100%. Obljubil je prof. Sever Janez, da pride iz Kellerberga, ~~da pride~~ ob tečaju semkaj. Pisal sem mu ponovno.

5.

Zdravstveno stanje naših otrok je prav za prav zadovoljivo, kolikor moremo govoriti do sedaj. Je pa nevarnost, da bodo zaradi nezadostne hrane izčrpali vse telesne rezerve in se bo odpornost občutno zmanjšala. Tedaj lahko nastopijo obolenosti, ki bi pouk utegnile motiti.

Pogled v dnevnik kaže, da odsotnosti ni veliko, treba je skrbeti, da tako tudi ostane, kolikor bodo dopuščale zdravstvene razmere.

Prehrana je za ta leta doraščanja prepičla. Trudil sem se, da bi dosegel izboljšanje vsaj v koščku kruka na dan, toda do danes nisem uspel.

Nekaj učencev pa kaže tako telesno šibkost, da bomo nanje opozorili zdravnike. Ti so v I. razredu: Gaser, Gorše, Krajnik ~~Marijanina~~ Terezija, Leskovic Ana, Majhen Aleksandra, Meršol Irena, Paznar Silva, Strah Frančiška in Tekavec; v II. razredu: Čop, Črne, Glavan, Krušič, Zevnik in Arnež Helena in Pavla; v III. razredu: Hartman, Lunder, Malovrh, Platnar, Puc in Žitnik; v IV. razredu: Himmelreich, Levstik, Majcen, Odar, Puc, Velikonja; v V. razredu: Ambrožič, Božnar, Clemente, Gantar, Jeglič Jenko in Strah; v VI. razredu: Bavdek, Kosanc in Zablatnik; v VII. razredu: Ambrožič, Hrovat in Mavrič; v VIII. razredu: Ferenc, Ferjan, Kovač, Krajnik, Poštajnar, Šuštaršič in Zmrzlikar.

Za vse te bomo predlagali poseben zdravniški pregled, ki naj bi ugotovil njihovo zdravstveno stanje, in predlagali nujno ~~pr~~boljšek v hrani.

6.

Pouk so ovirale takoj v začetku nepripravljenosti razmere v šolski baraki. Kljub prizadevanju ravnateljstva so dela za preureditev učilnic odlašali in jih začeli šele v novembru po izselitvi strank iz barake. Krivdo imajo i merodajni člani tabojskega odbora, ki so imeli opravka s stanovanjskimi razmerami, pa tudi obrtniki, ki so začeto delo zelo počasi nadaljevali.

Zato so bile vse učilnice gotovo šele v sredi decembra in smo mogli imeti vsakodneven pouk šele od 17. dec. dalje.

Občuta ovira je bila tudi v pomanjkanju žarnic, ki jih ni bilo nikjer dobiti in jih za en razred tudi sedaj nimamo, ker je edina žarnica pregorela, ko smo jo moral večer za večerom odvijati in posojati za različne tečaje in predavanja po baraki.

Ko je pritisnil mraz, ni bilo peči. Ravnatelj je pravočasno prosil za nje, a jih niso dali v učilnice, da si so bile v magazinih na razpolago.

Ob deževnih dneh je še vedno zamakalo v nekatere učilnice in je moral nekajkratov zato pouk odpasti.

Hud brij je bil tudi za manjkajoče šipe. Koliko časa je trajalo, da smo jih dobili. Prej jih je manjkalo do polovice in še več. Okna so bila zastarta z lepenko, kar je večalo že itak občutno temo v učilnicah.

Stanovanjske razmere so po nekaterih barakah obupne. Prenatrpane sobe niso baš primerne za učenje, ker ni potrebnega miru, ne prostora pri mizi, ki je včasih ena sama v sobi za 12 oseb; slaba razsvetljava po barakah, vse to je oviralo učence pri učenju.

Mladina potrebuje pri težkem učenju izdatne hrane. Ni mogoče reči, da je bila hrana v taborišču-če tudi dovoljna- tudi izdatna. Ima premalo redilne moči v sebi in jej manjkajo nekateri vitamini. Otroci, ki ne stanujejo v svojih družinah, niso dovolj hranjeni, zato so telesno omagovali in izrabljali rezerve, kolikor jih še imajo.

V učilnicah ni bilo primernih klopi. Kljub vsemu p prizadevanju je izdelovanje teh tako počasi napredovalo, da jih bomo dobili zadostno število komaj do konca leta, če bo šlo delo tako počasi izpod rok. Če morajo učenci sedeti stlačeni okrog mize, ne morejo slediti pouku tako zbrano, kot bi morali, tudi ne morejo pisati tako hitro, kakor bi morali, in se drug drugega motijo.

Tudi table so zavirale pouk, ker jih nimamo dovolj in niso vse dobro porabne; težko je na nje pisati. Nove so pa tako izdelane, da se že luščijo in se sploh slabo brišejo. Dobiti ni namreč laka; nekaj smo jih morali pa vrniti Lienzu.

Za prirodopis, zemljepis, kemijo in rišanje manjka učil. Pridni profesorji s pomočjo učencev izdelujejo, kar se pomagati in izdelati da.

Knjig še vedno ni. Oblast nam je obljubila pomoč s ponatisom v Celovcu ali na Dunaju, izročili smo že dve čitanki v tisk, toda stvari ne zaupamo popolnoma, zato nismo dali več, dokler ne bomo videli, kaj bo s temi.

Razmnoževanje z navadnim strojem gre pa prepočasi, posebno za slovenščino, ko smo dobili šele pol prve čitanke.

Pouk moti tudi dejstvo, da so učenci v nižjih razredih, zlasti v prvem in drugem, deloma slabo pripravljeni z za šolo, ker so prišli v večjem številu k nam iz krajev, ki jih so imeli zasedene Nemci, ter ni bilo rednega pouka vobče, ali pa vsaj v slovenščini ne. To se bo šele polagoma izravnilo.

Pospeševala je pa pouk izredna požrtvovalnost vseh profesorjev, ki so, dasi brez učbenikov, skrbeli pravočasno za to, da so učenci dobili snov razmnoženo, ali pa so jim jo sami diktirali v nujno potrebnem, skrčenem pregledu. Tudi učila so izdelovali učenci po navodilih profesorjev (zemljevide, prirodopi. slike in dr.).

To izredno delo je tem bolj pohvale, priznanja in omembe vredno, ker ga naša taboriščna javnost ne zna prav nič ceniti in se dobe celo ljube, ki delajo proti učiteljsstvu vobče nerazpoloženje z javnim in podtalnim bojem proti inteligenci.

Ugodno vpliva na pouk dejstvo, da stanujejo vsi učenci v taborišču in ne izgubljajo časa s potom. Vobče so se učenci zbrali in umirili ter se vživeli v razmere, kar jim omogoča vztrajnejše in zbranejšo delo.

7.

Službo božjo smo imeli vsako nedeljo in vsak praznik ob 9, v zadnjem času pa ob 8 v skupni kapeli. Učenci se lepo vedejo, vsako nedeljo jih prejme veliko število sv. zakramente in imamo včasih tudi recitirano mašo. Med sv. mašo poje naš zbor večinoma enoglasne pesmi, včasih dodajo tudi kakšno štiriglasno.

Na zavodu je organizirana pod vodstvom kateheta prof. Luskarja Marijina kongregacija za dekleta in fante. Ti dve organizaciji imata svoje redne sestanke in smo imeli dne 8. decembra tudi primerno akademijo.

8.

Našo knjižnico smo premestili v vogelno sobo v severnem delu barake in jo odprli tudi javnosti. Vodi jo Mašič Pavle. Ljudje jo pridno uporabljajo. Dobili smo zopet nekaj dobrih slovenskih knjig Mohorjeve družbe. Sam sem pa pripeljal zopet nekaj dobrih knjig iz Silberegga in jih izročil knjižnici.

Dijaki si pridno izposojajo knjige, treba je le zelo paziti, da ne bi dobili v roke neprimernih knjig, ker niso vse primerne za mladino, posebno ne umetniške.

Učiteljska knjižnica je na tem, da bo kmalu urejena in uporabna, škoda le, da je izginil 16. zvezek velikega Brockhausnovega leksika.

II.

Ravnatelj poroča:

Dne 25. II. smo začeli s klavirskim poukom v 16. baraki. Klavir sem pripeljal iz Silberegga. Zdaj smo dobili za učitelja absolventa srednje šole Glasbene akademije Majheniča. Učencev se je prijavilo 31. Sprejeli smo za začetek samo take, ki so se že prej učili. Nedijakov nismo

sprejeli, ker je naših dijakov preveč. Ko dobimo še en instrument, kar upam, bodo imeli učenci veliko več priložnosti za vajo.

2. Konvikt je sedaj končno vendar le za silo urejen. Le v deškem manjka še nekaj malenkosti. V ženskem je prevzela nadzorstvo gospodična Petelinova, v deškem pa p. Zorman. Pri nadzorstvu me bo nadomeščal in podpiral ravnatelj Ovsenek. V teku je akcija za priboljške dijakom in dijakinjam v konviktu. Zdaj imamo v zavodih 47 dečkov in 34 deklic, skupaj 81.

3. Pregledal sem dnevnike, ki naj bodo jasna slika vsega dela v razredu. Nekateri so skrbno izpisani, drugod pa marsikaj manjka. Te razrednike bom opozoril na pomanjkljivosti, da jih odpravijo.

4. V zadnjih dneh sem prisostvoval pouku v več razredih in predmetih in z veseljem ugotavljam, da je delo pripravljeno in vestno. Razlaga je jasna, ne preobložena, pazljivost prav dobra, sprejemljivost prav zadovoljiva. Najvažneje je, da učitelj med delom vedno ves razred zaposli, da se nihče ne dolgočasi in vse silimo k sodelovanju. Zahteve morajo biti take, da bodo učenci povsod mogli s pridom nadaljevati, kamor koli jih nanese usoda. Nam gre za znanje ne za spričevala.

5. Na koncu pouka naj učitelj zadnji zapusti učilnico!

5. Prosil sem, da bi nam pošiljali žagana drva, pa sem dobil odgovor, da bo tab. odbor po priložnosti sposedoval zato, da bomo dobili žagarje iz zaporov. Na to rešitev jaz ne verujem.

6. V smislu sklepa zadnje seje sem naročil 20 ključev za zbornico. Dobili jih še nismo.

7. Dijaških knjižic ne morejo sprejeti v tisk niti v Celovcu niti v Lienzu, niti v Spittalu. Ne kaže drugega, kakor izdati o uspehu polletne izkaze na listih, ki sem jih dal razmnožiti v naši tiskarni in so na razpo-

lago. Podpiše jih razrednik, doma naj jih pa podpišejo odgovorni gospodarji, o čemer se prepričajte.

III.

Ker se pri slučajnostih nihče ni oglasil k besedi, je ravnatelj zaključil sejo.

Ravnatelj:

Majid



Zapisnikar:

Člani:

Jož Vavčič
Majid
Brigault
Paulovčič Roman
Štefan
Lojze Vinski
Recep
Jož
de Blatnik
Julius Fridrik
Štefan Blatnik
Štefan Blatnik

Prelednica učencev.

I.

Razred	Rednik učencev (-nh)												Hospitau- tov (-nh)			Vseh skupaj		
	vpisanih ~ zač. leta			vpisanih nabnados			izstopivših			ob polletju								
	m	ž.	sk.	m	ž.	sk.	m	ž.	sk.	m	ž.	sk.	m	ž.	sk.	m	ž.	sk.
I.	15	26	41	-	-	-	-	1	1	15	25	40	2	5	7	17	30	47
II.	16	20	36	-	-	-	2	3	5	14	17	31	1	-	1	15	17	32
III.	19	7	26	2	-	2	2	-	2	19	7	26	-	-	-	19	7	26
IV.	13	9	22	2	1	3	-	1	1	15	9	24	1	-	1	16	9	25
V.	12	12	24	3	1	4	1	-	1	14 13	13	28	3	5 ³	8 ⁴	18 16	13 16	31 32
VI.	13	6	19	-	1	1	4	-	-	9	7	16	3	4	7	12	11	23
VII.	9	4	13	-	-	-	-	1	1	9	3	12	-	3	3	9	6	15
VIII.	13	1	14	3	1	4	2	-	2	14	2	16	3	6	9	17	8	25
Skupaj	160	85	195	10	4	14	11 6	13 6	17 13	109	83	192	13	23	36	122	106	224

Pregled uspeha

II.

Razred	Izdalalo je												Pudlo je:				Neoceni- mih je:				Gospodina ocena	Mesto po uspehu:				
	odlično				puno dobro				dobro				Skupaj													
	m	z	sk	%	m	z	sk	%	m	z	sk	%	m	z	sk	%	m	z	sk	%						
I.	-	3	3	7,50	7	14	21	52,50	-	1	1	2,5	7	18	25	62,50	8	6	14	35	-	1	1	2,5	3,33%	5
II.	-	-	-	-	4	6	10	32,26	2	3	5	16,13	6	9	15	48,39	6	8	14	45,16	1	1	2	6,45	2,86	8
III.	-	1	1	4%	11	3	14	56 ₁	1	1	2	8 ₁	12	5	17	68 ₁	6	1	7	28 ₁	1	-	1	4 ₁	3,37	4
IV.	2	1	3	12,5	5	7	12	50 ₁	1	-	1	4,17	8	8	16	66,67	6	-	6	25 ₁	1	1	2	8,33	3,55	2
V.	1	1	2	7,14	8	9	17	60,72	2	-	2	7,14	11	10	21	75 ₁	4	3	7	25 ₁	-	-	-	-	3,50	3
VI.	-	-	-	-	5	4	9	56,25	-	-	-	-	5	4	9	56,25	4	2	6	37,50	-	1	1	6,25	3,20	7
VII.	2	1	3	25 ₁	3	2	5	41,67	1	-	1	8,33	6	3	9	75 ₁	2	-	2	16,67	1	-	1	8,33	3,87	1
VIII.	2	-	2	12,5	4	1	5	31,25	1	-	1	6,25	7	1	8	50	5	-	5	31,25	2	1	3	18,75	3,31	6
step	7	7	14	7,29	47	46	93	48,44	8	5	13	6,77	62	58	120	62,50	4	20	61	31,77	6	5	11	5,73		

o izredni seji vsega profsorskega zbora dne 15.junija 1946.

Predseduje ravnatelj.

Navzoči podpisani člani profsorskega zbora.

Dnevni red:

1.Takse za privatne izpite.

2.Slučajnosti.

1. Profesor Jeglič stavi predlog, da za privatne izpite uvedemo takse, kot so bile veljavne v ~~nekdanjih domačih razmerah~~ v Sloveniji, prenesene na našo sedanjo valuto. Utemeljuje svoj predlog z dejstvom, da so privatni izpiti delo, ki je izven šolskih rednih obveznosti za profesorje, in da velja isto tudi za ostalo delo v taborišču, kjer mora vsakdo izmed nas vsako najmanjše delo plačati, pa najsi je opravljeno tudi med rednimi delovnimi urami.

Ravnatelj pripominja, da je važen razlog za uvedbo teh taks tudi dejstvo, da dijaki iz Spittala, ki so ^{v pretežni večini} ~~domači~~ kandidati za privatne izpite, ne prispevajo k vzdrževanju šole v Peggezu prav nič, čeravno uživajo s polaganjem izpitov velike ugodnosti, da ne omenjamo stroškov, ki jih imamo tudi z oskrbovanjem najnujnejših učnih pripomočkov. V zadevi je že razpravljal s predstavniki taborišča, ki so vsi z razumevanjem pristali na uvedbo taks.

Dr. Zudenigo pravlaga, naj gre ta denar v šolski fond. Ravnatelj da njegov predlog na glasovanje, a je odklonjen, ker sta za samo dva glasova.

Sklene se torej, da se za privatne ~~uspehe~~ uvedejo takse, kot so bile predpisane pred koncem vojne v Sloveniji, prenesene na današnjo valuto.

2. Pri slučajnostih se ~~nihče~~ ne oglasi k besedi, zato ravnatelj zaključi sejo.

Ravnatelj:

M. Majer

Člani:

Paulovec Roman

R. F. Blahnik

Lushay Alojz

Peggez-Lienz

Zapisnikar:

Bazil Bazil

R. Zagar, P. P. P.

Idar Tajkova

Majer

Z a p i s n i k št.6.

o redni seji celokupnega profsorskega zbora dne 4.julija 1946.

Predsednik:ravnatelj

Navzoči:podpisani člani profsorskega zbora.

Dnevni red:

- 1.Dopisi
- 2.Ravnateljovo poročilo
- 3.Slučajnosti

1.

Ravnatelj poroča o sledečih dopisih:

- št.225 - Šolska poliklinika:poročilo o zdravstvenem pregledu
- št.212 - Gl.st.Voj.upr.za Kor.:Potrdilo izpitnega razporeda in predloženih komisij
- št.243 - Nar.del.pap.misije:Nadzorovanje verouka na šolah v taborišču Peggez
- št.245 - Gimnazija Voj.upr.v Celovcu:Prošnja za klopi iz lienške šole,odpeljane iz Kranja
- št.246 - Gimnazija Mr.Corsellisu:Seznam klasičnih knjig za nabavo iz Londona
- št.248 - Gimnazija Voj.upr.v Celovcu:prošnja za združitev vseh Slovencev-beguncev na Koroškem
- št.250 - Direktor g.Batyju:prošnja za posredovanje priznanja naše gimnazije
- št.282 -- Nar.odbor za Sl.:Sprememba določil o priv.izp.-eno leto prehiteti smejo dijaki s 3 izgubljenimi leti

2.

Ravnateljovo poročilo:

- a) Ravnatelj najprej pozdravi novega člana našega profsorskega zbora prof.Pajkovića in mu želi dobrodošlico ter uspeha v naši sredini.Prof.Pajković se za pozdravne besede zahvali.
- b) Ravnatelj razloži razpored nižjih in višjih tečajnih izpitov ter da sodelujočim članom posameznih odborov potrebna navodila in pojasnila.
- c)Taboriščno vodstvo je uvedlo za^{po}letno sezono obvezno plavanje za vso mladino od 8.leta dalje.Plavanje se bo vršilo menjaje po skupinah za dečke in deklice ločeno in pod nadzorstvom članov učiteljskega zbora.Zato da ravnatelj potrebna navodila o dolžnostih in odgovornosti, ki jo prevzame vsak nadzirajoči član zbora.Zaradi lažje kontrole in discipline bosta vselej vodila nadziranje

po dva člana, ki sta dolžna v primeru zadržanosti ali druge zapreke dobiti namestnika ter pravočasno to javiti ravnatelju. ^{Plavalne} ~~Telovadne~~ hlačke bodo dobivali dijaki na posodo vselej v kopališču. Po končanem tečaju bo dobil vsak tečajnik tudi spričevalo o opravljenem plavalnem tečaju.

č) Ravnatelj je posredoval v Gradcu pri rektorju tamošnje univerze v zadevi naših abiturientov, ki so že v Ljubljani pred begunstvom položili višji tečajni izpit, pa so spričevalo izgubili ali ga sicer iz tega ali onega razloga nimajo pri sebi, da ga predlože. Ravnatelj je dobil na najvišjem mestu pri rektorju vse priznanje o resnosti našega zavoda, ki ga univerzitetni senat brez nadaljnjega priznava in bo tudi dijakom, ki bodo prinesli pismeno potrdilo od ravnatelja peggeške gimnazije, s katerim bo osebno potrdil opravljeno maturo v domovini, omogočen vpis na univerzo. Za nas je to izredno veliko priznanje in zaupanje s strani univerzitetnih oblasti v Gradcu.

d) Za sklepni izlet po maturi bo ravnatelj posredoval pri direktorju taborišča, da bo maturantom, višjim in nižjim, dovolil izlet z avtomobili pod Veliki Klek k ledeniku Pasterci. Ob tej priliki bi se izleta udeležili tudi vsi člani profesorskega zbora.

e) Gimnazija pripravlja sklepno akademijo in razstavo. Z obojim naj pokaže zavod resnost dela in napredek v šolskem letu.

f) Predsedniško mesto pri tečajnih izpitih bo imel ravnatelj sam, kakor je to določila voj. upr. v Celovcu.

g) Tiskali bomo letno poročilo, ki bo v enem snopiču povzelo šolsko delo obeh let našega begunstva. Uredil ga je ravnatelj sam. Sklene se, da dobe odličnjaki poročilo brezplačno kot skromno nagrado za njihov uspeh.

h) Ker smo pred pričetkom izpitov, opozori ravnatelj na dolžnost stroge uradne tajnosti med trajanjem izpitov.

i) Ravnatelj posebej poudarja trditev, da je šola šolsko delovno področje, ker se v zadnjih časih nekateri člani oz. ves ~~tabo-~~ taboriščni odbor spušča v odločanje v zadevah, ki spadajo pod okrilje šole. Tako je bil kar brez vednosti ravnatelja začasno nastavljen za namestnika obolelega g. Majheniča nekineznan človek, baje organist, za pouk klavirja. Dalje taboriščni odbor še vse do danes ni izvedel preselitve nekaterih dijakov v konvikt, kakor je to sklenil zato poklicani nadzorni odbor. Takega delovanja in odbora ni mogoče ^{odabirati} ~~izbrati~~.

K temu pripominja dr. Gantar, da se dijaki sami že norčujejo, ko se okrepi šolskih oblasti ne upoštevajo.

D. Mihelčič predlaga, naj se predloži taboriščnemu odboru pismena pritožba.

3.

Pri slučajnostih stavi dr. Gantar vprašanje, kdo organizira dijaško potovanje v Švico, o čemer tudi učiteljske vrste niso nič informirane. Dr. Blatnik poda pojasnilo k temu, da bodo dijake vodili salezijanci, če bo načrt sploh prišel do uresničenja, ker je potrebno še potrdilo celovške vlade.

Ravn. Ovsenek prosi, naj vsi člani zbora vrnejo čez počitnice vse izposojene knjige, ki jih nujno ne potrebujejo doma.

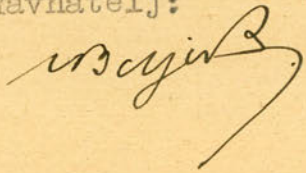
Prof. Mihelič pripominja, da bo priprava pevskih točk za akademijo otežkočena, ker pojdejo skavti na taborjenje.

Ravn. Bajuk pristavlja k temu, da se baje tudi organiziranje skavtinj že vrši in o vseh teh pripravah šola ni nič obveščena, vse to delo gre mimo šole.

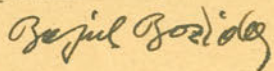
Prof. Logar stavlja predlog za nabavo angleškega učbenika. Vprašanje bomo razpravljali na prihodnji konferenci.

Ker se nihče več ne javi k besedi, ravnatelj zaključi konferenco.

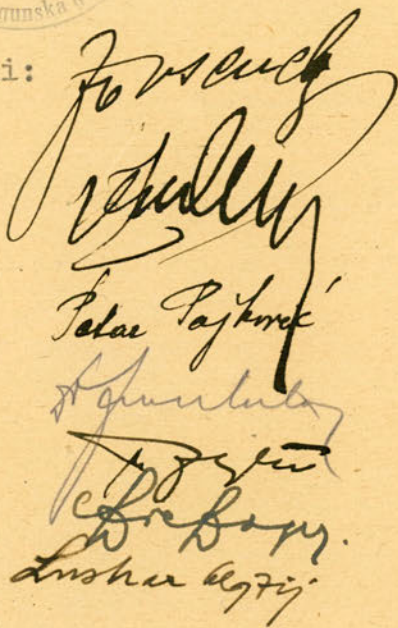
Ravnatelj:



Zapisnikar:



Člani:



Paulavčič Roman
Dr. Fr. Blatnik
Mihelič
Jenčič
Bajuk

Z A P I S N I K št.7.

o sklepni konferenci celokupnega učit.zbora dne 27.julija 1946.
ob 8 zjutraj.

Predseduje:ravnatelj

Navzoči:podpisani

Dnevni red:

- 1.Pouk v preteklem šolskem letu
- 2.Predelana učna snov
- 3.Učiteljski zbor
- 4.Učenci;uspeh,vedenje
- 5.Tečajni izpiti
- 6.Sprejemni izpiti
- 7.Privatni izpiti
- 8.Zdravstveno stanje
- 9.Versko življenje
- 10.Glasbena šola
- 11.Ovire in pospeševanje pouka
- 12.Konvikt
- 13.Knjižnica
- 14.Ravnateljve pripombe
- 15.Slučajnosti

.....

1.

Pouk. Ravnatelj poroča:

Šolsko leto smo začeli dne 29.oktobra s šolsko mašo.Potek pouka v prvem tečaju smo obdelali pri seji 28.febr.,zdaj naj povzamem samo dejstvo,da smo imeli ~~v začetku~~ zaradi nerazumevanja naših prošenj pouk v začetku le vsak drugi dan,ker ni bila predelava učilnic in upravnih prostorov kljub mojemu pritisku pravočasno končana.V drugem tečaju pa je teklo delo gladko od rok in je bil pouk s prihodom ravn.Ovsenka in dr.Knežovića 100%-no zaseden.Ko je pa dr.Knežović 1.IV.odšel v Italijo,je ponehal pouk zgod.v 3.,6. in 7.,ter ^{tudi} zemlj.v 3.,5.in 6.razredu^{ni bilo}. Ko je pa 22.V.nastopil službo prof.Pajković,je bil pouk zopet v polnem obsegu zaseden.V decembru smo začeli v višjih razredih z narodopisjem:Eden izmed vzrokov je bil tudi ta,da ni bilo dalje časa v višjih razredih-razen v ^{5.in} 8.-zgodovine,v 5.in 6.pa tudi ne zemljepisja. Stvar se je zelo dobro obnesla:predmet je v rokah prvovrstnega strokovnjaka,dijaki slede z zanimanjem in veseljem,se radi uče in v resnici veliko nauče.

So pa učenci obremenjeni še z druge strani, ker imajo od 2. razreda dalje vsi po dva živa jezika: nemščino in angleščino. To je prav gotovo zelo občutno breme in bomo o tem govorili pozneje. Pa kljub temu nismo doživeli v nobenem razredu niti v enem predmetu katastrofe, ž

Vsi predmeti so bili v rokah kvalificiranih strokovnjakov. Kot lani, smo imeli tudi letos kombiniran pouk klasičnega in realnega tipa. Poleg tega so hospitirale v višjih razredih učiteljske šole pri onih predmetih, ki jih imajo z gimnazijo skupne. Na ta način se je posrečilo rešiti vse tri probleme in se je pokazalo, da se v sili in za silo da po tej poti voziti. Seveda je zopet bilo treba posebnega truda in obzira pri različnih predmetih. Tako n. pr. je prof. Jeglič iz proste volje dodajal realnemu tipu v višjih razredih četrto uro matematike, da je predelal vso snov, ki jo ima realni tip. Za to njegovo požrtvovalnost se mu v imenu ravnateljstva iskreno zahvalim.

Vobče moram poudariti, da je pouk, ko hikor sem mogel ugotoviti, gladko potekal, da je vnema vseh članov učiteljskega zbora storila vse, da je šlo delo lepo izpod rok, za kar prisrčna hvala vsem.

Snov.

Snov je bila v splošnem predelana po predpisanem učnem načrtu. Spričo nepredvidenih zaprek ali zadržkov pa je nekaj še ostalo za prihodnje leto.

ve-v 6. razredu nekaj snovi, ker je mnogo ur odpadlo.

la-v 1. razr. nekaj snovi: zaimki in konjunktiv-vsled obolelosti profesorja in vsled slabe nadarjenosti učencev,

v 3. razr. zastanek vsega leta, ker je bila predelana šele snov 2. r.

v 7. razr., ker je bil pouk reducirán,

v 5. razr. real., ostala malenkost,

gr-v 3. razr. nekaj zastanka,

v 7. razr. manj prečitanega vsled reduciranih ur

zg-v razredih, ki jih je prevzel prof. Pajković, snov ni obdelana, ker je prevzel pouk šele koncem maja in je razumljivo primanjkovalo časa, ze-velja isto kot pri zg,

pr-v 5. razr. je nekaj, v 6. razr. pa precej zastanka, ker je mnogo četrtkov odpadlo.

fi-zastanek v 3. razr.

ma-v 5. in 6. razr. zastanek, ker je odpadlo okrog 15 ur,

v 7. razr. je še nekaj zastanka radi zamude v lanskem letu.

Učiteljski zbor

Na zavodu je delovalo poleg ravnatelja še 20 ^{profesor} in 1 učiteljica za ženske

telovadbo. Izstopil je iz našega kroga prof. dr. Jaklič, ki je odšel 16. XI. v Gorico. ~~Kanov~~

Na-novo so prišli v zbor: slikar Jerina Friderik (16. XI.), prof. dr. Knezović Otomir (18. I.), ravn. Ovsenek Jože (24. I.) in prof. Pajković Peter (22. V.).

En teden je bila na zavodu tudi prof. Sušnikova, ki pa je takoj odšla v Italijo in nas je prav tako zapustil po 6 tednih poučevanja dr. Knezović, ki je prevzel mesto franč. provincijala v Rimu.

Profesorski zbor je dedaj dobro zaseden, zastopani so strokovnjaki ~~z~~ z a v e predmete, prenesli pa bi še enega jezikoslovca.

Zaposlitev je bila različna: nekateri gospodje so imeli večje število ur, kot so bili dolžni. Med njimi n. pr. prof. Jeglič 24-26 tedenskih ur, Pavlovčič 24. Drugi so imeli pod normalnim številom, ker ni bilo ur njihove stroke na razpolago: Jerina 12 ur, dr. Ložar 10, prof. Majcen 15, dr. Zudenigo 12, Mihelič 6, dr. Puc in dr. Meršol po 2. So pa bili ti gg. drugače izven našega delokroga polno zaposleni, tako da je imel vsak več ali manj polne roke dela in moram trditi, da nosite Vi, gospodje, levji del vsega kulturnega dela v taborišču.

Učenci, uspeh, vedenje

Iz letnega poročila je razvidno stanje učencev:

v začetku je bilo vpisanih 107 moških in 84 ženskih, skupaj 191. Med letom se je stalež menjal, ker je nekaj učencev (-nk) izstopilo, in sicer:

iz 1. r.: Gorše Marija (23. IV.), Jenko Stanko (16. III.), Makek Andrej (23. IV.)
in Škulj Silva (3. I.)

iz 2. r.: Čebašek Pavla (11. III.), Rostovcev Boris (19. II.), Šilar Alojzij (11. III.), Varšek Blanka (9. I.), Štebljaj Frančiška (26. VI.) in Zevnik Ana (24. V.).

iz 3. r.: Jovanović Boris (22. XII.), Ovijač Franc (1. VI.) in Sekulič Milan (8. XI.)

iz 4. r.: Groznik Ana (24. IV.) Natlačen Neža (8. XI.)

iz 5. r.: Bergant Ana (8. V.) Kamenar Jelena (9. XI.) Beuerman Herbert (5. I.)

iz 6. r.: Božičević Branko (31. X.) Kovačič Martin (13. XII.) Miklič Edvard (6. XII.) Škrjanc Adolf (13. XII.) Vlasov Djordje (17. XII.) Čavlovčič Ljudevit (9. XI.) umrla pa je Ruža Dučkičeva (4. V.)

iz 7. r.: Kutnar Marija (24. V.) Sojer Irena (10. XII.) Štebljaj Albina (26. VI.) Škraba Angela (24. V.) in Zevnik Kristina (24. V.). Skupaj 30.

Vstopili pa so med letom:

v 3. r.: Hinterlechner Karel (4. II.) Joksimović Duša (13. XI.)

v 4. r.: Kraut Stanko (11. XII.), Ovsenek Draga (24. I.) Meglič Eberhard (2. II.)
in Drusany Viktor (6. II.)

v 5. r.: Jerebič Stanko (13. XII.) Krajnik Stanko (2. XII.) Jenko Jože (10. I.),

Behinc Julijana (21. I.)

Bohinc Julijana(21.I.)Mehle Pavel(21.I.)Kralj Ivan (21.I.)
v 6.r.:Hinterlechner Doroteja((21.I.)
v 7.r.:Vrbinc Franc(21.II.).Skupaj 14.

Stalež na koncu leta izkazuje:rednih učencev 104,učenk 80,hosp.
moških 15,ženskih 4,učiteljiščnic pa 11,skupaj rednih 184,hosp.19
učiteljiščnic 10,ali vseh 203 in 10 učitelj.

-.-

Ocenjenih je bilo 184 rednih učencev in učenk.Izdelalo je odl 38,
pd 97,db 21,skupaj 138ali 75 %.Popr.izpit ima 34 ali 18,48%,padlo je
8 ali 4,35 %,neocenjeni so 4 ali 2,17 %.

Uspeh je tedaj zadovoljiv,to tem bolj ob prepričanju,da so te oce-
ne v resnici izraz znanja.

Vedenju učencev ni prigovora.Imeli smo dva ukora vsega učit.zb.
(Lukac v 6.r. in Dobrian v 2.razr.)ter 3 ukore po ravnatelju,toda
prva ~~ta~~ bila izrečena zaradi neopravičenih ur,drugi pa zaradi neobogljivi-
vosti.Ker so se učenske,kaznovane z ravn.ukorom,sicer lepo vedle,so
jim bile posledice teh kazni spregledane.

Ocene iz vedenja kažejo tale stalež:odl je 175,pd 7,db nič,ne-
prim. 2.

-5-

Tečajni izpiti

a)Nižji tečajni izpit je delalo 23 kandidatov in kandidatinj-rednih
učencev in učenk.Izdelali so vsi in sicer odl 8,pd 13,db 2.Izpita je
bilo oproščenih 11 kandidatov(-inj.).

Pismeni izpit je bil 6.julija,ustni pa 8.,9.in 10.jul.

b)K višjemu teč.izpitu se je priglasilo 17 rednih in 4 priv.kandidatje.

Pismeni izpit je bil 8.,9. in 10.julija,ustni pa 11.in 12.jul.

Ustnega izpita so bili oproščeni trije,uspešno pa so izpit napravili vsi
kandidatje,odl 3,pd 16,db 2.

Fredsedoval je izpitu ravnatelj po odobrenju vojaške uprave v Ce-
lovcu.

Hkratu z gimnazijci so polagali dipl.izpite tudi 4 učit.kandidatje.

-6-

Sprejemni izpiti

Dne 8.julija smo opravili sprejemne izpite v 3 komisijah.Delalo je
45 učencev,napravilo 39,padlo pa 6 učencev.Dne 16.VII.je delalo 14
napravilo 14 učencev in 19.VII. pa je delalo 17 učencev,napravilo 12,
padlo pa 5.Skupaj je torej delalo 76,naredilo 65,padlo 11 učencev.

Privatni izpiti

Za privatne izpite se je prvotno priglasilo učencev in učenk za 122 izpitov. Pozneje jih je nekaj odstopilo, oziroma niso prišli. Delalo je pa izpit čez 1.r. 36 učencev, čez 2.r. 12, šez 3.r. 1, čez 5.r. 3, čez 6.r. 3, ~~in~~ in čez 7.r. 1, skupaj 60. Število se je znižalo, ker je med onimi, ki so se priglasili za 1. in 2. r. več padlo že v 1.r.

Uspeh je sledeč:

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	skupaj
odl	1	-	-	-	-	-	-	-	1
pd	6	5	-	-	-	2	1	1	15
db	8	3	-	-	-	-	-	3	14
popr. ign.	14	3	1	1	1	1	-	-	20
slabih	7	1	-	-	2	-	-	-	10
skupaj	36	12	1	-	3	3	1	4	60

Neuspeh je pripisati predvsem nezadostni in posebno površni pripravljenosti kandidatov iz Špitala, ki se niso držali niti skržčenih skript, katera so dobili pri nas, niti se niso zadostno orientirali pri nas. Letos smo uvedli tudi predpisane takse, ki jih skušajo nepoklicane osebe v Špitalu na vse načine izpodbiti.

-8-

Zdravstveno stanje

V tem letu je bilo zdravje zadovoljivo. Pač je nezadostna hrana slabo vplivala na razvoj in pada teža učencev znatno pod normalo in bo to padanje lahko postalo usodno, če se v kratkem ne izboljša. Ravnateljstvo je ponovno prosilo za slabotnejše učence primernih dodatkov v hrani, pa ni bilo mogoče doseči drugega kot mleko za one, ki so pod 14 let starosti. Teh je bilo 45. Mleko so dobivali dober mesec junij, zdaj ga dobe na vsakih 9 ali 10 dni. To ni zadostno.

Za zdravje skrbita šolska poliklinika in zobna ambulanta. Dijaki so bili sistematično pregledani v tem letu trikrat. Vseh pregledov pa je bilo 2.526, med temi 782 sistematičnih. Podrobnejše poročilo je v šol. poročilu.

-9-

Versko življenje: ~~poročila katoliških inšpektorjev~~

Versko življenje dijakov je bilo na zavirljivi višini, ker so dijaki vsi enotno usmerjeni in krščansko zavedni. Prav gotovo je na dijaštvo v verskem oziru izredno dobro vplivalo dejstvo, da so v svojih profesorjih videli vedno živ vzor, kar je več vredno kot vse pridige. Tega so naša šola v domovini pogrešale. Tukaj imamo glede tega idealno šolo. Poleg tega so vsi gg. kolegi pri svojih urah data occasione vzgajali

dijake v dobre kristjane. Tako nisem bil osamljen in je sodelovanje vsega zbora imelo zelo lep uspeh, ~~xxxxxxxx~~ in se prof. zboru za to delo prav lepo zahvaljujem. Bližamo se idealu krščanske šole, za kar gre priznanje predvsem g. ravnatelju. Dijaki so imeli ob nedeljah in praznikih ob 8 svojo službo božjo. Pel je dijaški pevski zbor. Dijaki prav pogosto pristopajo k obhajilni mizi, tudi vedenje je bilo zelo lepo. Šola se je udeležila nekaterih javnih pobožnosti, kot ~~bot~~ procesije na Vel. noč in na Telovo.

V marcu so opravili dijaki tridnevne duhovne vaje, ki jih je vodil župnik Al. Žitko. Poleg tega so se dijaki izpolnjevali v duš. življenju v DMK, ki deluje na zavodu v 4 oddelkih. Vsako soboto so dijaki imeli svojo recitirano mašo. V okviru DMK so delovali tudi dij. mis. krožki. DMK je zajela nad 95 % dijaštva.

-10-

Glasbena šola. Ravnatelj dalje poroča:

V Glasbeni šoli, ki jo vodi Majhenič Ernest, se vadi na klavirju 20 učencev. Taboriščno vodstvo je zahtevalo, da se priključimo taboriščni glasbeni šoli. Temu sem se uprl, zavaroval lastninsko pravico klavirja, naše-ga učitelja, pravico naših dijakov in dijakinj ter vso samostojnost. Edino to sem popustil, da jo taboriščna glasbena šola šteje k svojim oddelkom pod naslovom samostojnega slov. gimn. odseka. Ker je bil učitelj več tednov bolan, je pouk v zadnjem času nekoliko zastal. Kakor hitro pa bo okreval, bo pouk zopet urejen in bomo priredili javno produkcijo. En učenec in dve učenki pa sta nastopili pri dijaški akademiji dne 10. julija.

-11-

Ovire in pospeševanje pouka.

a) Pouk je pospeševalo dejstvo, da stanujejo vsi dijaki v taborišču in da ne zgubljajo časa s hojo in vožnjo ter jih zunanje življenje skoro nič ne ovira. Na uspešen pouk pa je odločilno vplivala skrbna priprava posameznih učiteljev, ki so, dasi navadno brez predpisanih knjig, črpali snov iz raznih drugih strokovnih knjig, jo oblikovali in obdelovali tako, da je bila učencem podana na najprimernejši način in pojasnjena tako, da so se je mogli naučiti ob bornih zapiskih tudi brez predpisanih tiskanih učbenikov. To delo zasluži posebnega poudarka.

b) Premagati pa je bilo treba sledeče ovire:

1. Na zavod prihajajo še vedno dijaki z raznih zavodov in prinašajo navadno zelo pičlo znanje. To se je pri nekaterih še bolj odmaknilo, ker so pred 4 ali 5 leti zaradi razmer prekinili študije in se sedaj le težko zopet vživljajo v resno delo.

Ko bi imeli za posamezne predmete učne knjige, bi šlo delo še lep-

še izpod rok. Razmnožena zasilna sredstva so pač pomanjkljiva in le za silo pomagajo.

Nekateri dijaki stanujejo še vedno v tesnih stanovanjih, kjer imajo le malo priložnosti za pisanje in učenje. Temu se ne bo dalo tudi v bodoče odpomoči. Nezadostna hrana omejuje in slabi delamožnost mladine, morda bo v jeseni z novo letino kaj boljše.

12.

Konvikt.

Ta one otroke, ki nimajo tu svojcev, je vendarle po dolgem in napornem prizadevanju uspelo urediti ženski in moški konvikt. Nahajata se v baraki 22. in 27. Prostora je v moškem za 48 učencev, v ženskem pa za 40 učenk. Zasedenih je bilo 47 moških in 28 ženskih mest. Stanovali so iz Judenburga 1 učenka, iz Špitala 19 dečkov in 23 deklic, drugi so tudi sirote, ki so brez staršev (32).

V moškem konviktu nadzoruje mladino p. Fortunat Zorman, v ženskem pa Francka Petelinova.

Prof. Jeglič pripomni, da ni bilo med letom nikakega zanimanja za uspehe dijakov s strani vodstva konvikta. Potrebni so tudi instruktorji za konvikt.

Ravn. Ovsenek pripominja, naj bi se uredila v taborišču učilnica za vse one dijake, ki nimajo doma prilike za učenje.

13.

Knjižnica.

Javna knjižnica je z vsem inventarjem last gimnazije. V njenih omarah je danes 1068 knjig, ki krožijo med taboriščniki. Posebno so zaželenne slovenske knjige, ki jih imamo 547 in so bile od decembra izposojene skupno 3475 krat. Poleg ~~teh krožijo še vse knjige~~ teh knjig, ki krožijo, je pa še mnogo knjig, ki čakajo najprej vezave. Podrobno poročilo o knjižnici je v letnem šol. poročilu.

15.

Ravnateljjeve pripombe.

a) Vpisnice niso še v redu. Prosim, da jih razredniki uredijo z vsemi podatki do 1. VIII. in mi jih ta dan vrnejo. Nositi jih ne smete domov, ker so to najvažnejše službene knjige in jih vsak hip potrebujem. Zato jih je treba pisati v zbornici in in hraniti pri meni. Namesto obolelega prof. dr. Gantarja bo uredil 8. r. tajnik B. Bajuk.

b) V prih. dneh bodo prišli na vrsto za kopanje tudi naši dijaki. Nadzorstvo bo pravočasno urejeno.

c) Prošnja za priznanje naše gimnazije še ni rešena. Zadnje dni pa me je

opozoril prof. Jeglič na poročilo v Salzburger Nachrichten, da je dobila priznanje begunska ~~gimn~~ ukrajinska gimnazija. Zato sem še pisal g. šefu vzg. odd. pri MG na Dunaju dir. Batyju, naj v istem smislu posreduje tudi za nas. Pred dnevi pa je bila tu neka gospa (Angležinja) od medn. kom. na Dunaju, ki mi je pravtako obljubila svoje posredovanje. Č) Popr, izpiti bodo po 5. sept. tako, da bo vse končano do 14. sept., ko bo vpisovanje.

aje

16.

Slučajnosti.

Prof. Logar predlaga, da se uvede za novo šol. leto knjiga Englisch für dich und mich 21 del. Sprejeto.

Ravn. Ovsenek pripominja, da bo treba lat. knjigo, po kateri sedaj pripravljamo skripta, popravljati in prilagoditi še bolj na naše prilike.

P^O daljšem razgovoru in debati je sprejet sklep, da se angleščina uvede obvezno šele v 5. razr. ~~klas.~~ gimnazije, za 1. in 2. razr. pa jo uvedemo le fakultativno kot prost predmet.

Kat. Luskar prosi, naj bi telovadbo uvrstili v redni urnik pri tistih razredih, kjer predmetnik to dopušča.

Prof. Logar se zahvaljuje vsem profesorjem, ki so ga med letom nadomeščali, kadar je hodil po službenem potovanju zaradi nabavke šolskih potrebščin. Pripominja pa, da je hodil pogosteje na to pot, ker so ga klicali šolski interesi, torej službeno in nikakor ne privatno po zasebnih poslih. Ugotavlja, da je vkljub splošnemu pomanjkanju šolskega materiala v Avstriji naša šola brez pomanjkanja.

Prof. Bajuk pripominja, da naj bi v prih. šolskem letu ~~tako~~ tako, kot smo letos spravili v normalni tir pouk, poskrbeli sedaj še za disciplino. Urediti je treba taboriščno uro, ker se dijaki izgovarjajo ob zamujanju. Dalje je treba gledati na vse male ~~nek~~osti, ki se tičejo šolskega reda in izpolnjevanja šolskih predpisov: vedenje med odmori, pozdravljanje. Zlasti pa moramo gledati, kadar nastopa zavod oficijelno, da bodo tako razredniki kot dijaki pravočasno na svojih mestih.

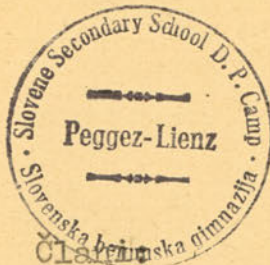
Prof. Logar poroča o vtisih, ki jih je napravil neuspeh špitalskih dijakov na špitalsko taborišče. Ker je mnogo neutemeljenega obsojanja nas in našega dela, bi bilo prav, da se sestavi poročilo o poteku izpitov in o neznanju, kakor so ga pokazali kandidati na izpiti-
tih.

Zanimivo je dejstvo, da obsojajo oz. valijo krivdo na gimnazijo le nepoklicani in nepoučeni ljudje, dočim so nekateri dijaki sami že izjavili, da jih je bilo sram tovarišev, ki so prišli tako nepripravljeni. Ravnatelj bo pripravil primerno poročilo o vsem poteku izpitov.

Ker se nihče več ne oglasi k besedi, se ravnatelj zahvali vsemu učiteljskemu zboru za njegovo delo in mu želi srečnih počitnic. V imenu profsorskega zbora se mu zahvali in mu želi oddiha po trudapolnem, uspešnem in blagoslovljenem delu ravn. Ovsenek, nakar ravnatelj sejo zaključí.

Ravnatelj:

Radaj B.



Zapisnikar:

Božidar Božidec

Jož Vencelj
Jož Vencelj
Božidar Božidec
Božidar Božidec
Božidar Božidec
Božidar Božidec

Paulovčič Roman
Helldorfer
Jož Vencelj
Božidar Božidec
Božidar Božidec
Božidar Božidec

Zapisnik št.8

o seji celotnega učit.zbora dne 7.sept.1946.ob pol 9 zj.

Predseduje ravnatelj.

Navzoči podpisani člani učit.zbora.

Dnevni red:

1.Ravnateljevo poročilo

- XX a)Izpiti
b)Poslovne dolžnosti pri izpiti
c)Vpisnice
č) Nekateri razredniške nepravilnosti
d)Trgovska akademija
e)Spopolnjevanje prof.zbora
f)Sprememba učnega načrta
g)Pričetek novega šol.leta

2.Slučajnosti

.....

1.

a)Ravnatelj poroča:

Dne 9.t.m.pričnemo z izpiti,in sicer bodo privatni izpiti od 9. do 14.t.m.,popravni vsi dne 13.t.m.,sprejemni dne 13.t.m.Razporedi za vse te izpite vise na hodniku in v zbornici.Poleg tega so vsi, ki imajo pri izpiti kaj posla,dobili posebne lističe z razporedom.

Nižji tečajni izpit bomo imeli dne 12. in 14.Odbor bo sledeči: predsednik-ravnatelj,namestnik-razrednik Logar,za slovenščino dr. Gantar,namestnik ravn.Bajuk,za nemščino lic.Logar,namestnik prof. Majcen,za matematiko prof.Jeglič,nam.dr.Pavlovčič Mihelčič,za zemljepis in zgodovino dipl.fil.Pavlovčič,nam.prof.Pajković.Prva seja te komisije bo dne 12.IX.ob 7,45.

b)

Pri izpiti morajo biti predpisane komisije ves čas navzoče. Zapisnike o izpraševanju je treba pisati ^{in popr. izp.} na prošnje.Vsakdo mora prinesiti k izpitu spričevalo,če ga ni priložil že k prošnji za ~~do-~~
~~volitev~~ ^{izpita} ~~izpita~~.Na spričevala napišemo:Učenec je napravil dne-----
popravni izpit iz -----z oceno-----in je izdelal razred s(z)---
-----uspehom(dvojezično!).

Isto pride tudi v vpisnico,pri privatistih pa tudi na zapisnik.

c) Pregledal sem vpisnice.Nekatere so dosti površno izpolnjene.Na priloženih lističih so pomanjkljivosti za posamezne razrede navedene.Prosim,izpopolnite in popravite ter mi jih z listki vred vr-

nite do sobote 16.t.m.

č) Pri pregledu vpisnic sem opazil veliko neopravičenih ur brez kazni in z vedenjem odlično. To ni v redu. Vsaka neopravičena ura mora dobiti kazen, ki ima redno za posledico primerno znižanje ~~ura~~ ^{nove is} ~~vedenja~~ in sicer ukor po razredniku oceno prav dobro, ukor po učit. zboru oceno dobro, ukor po ravnatelju in vsem učit. zboru oceno neprimerno. Zamujene ure kaznuje do 7 neopravičenih razrednik, do 15 razredni učit. zbor, nad 15 pa ves učit. zbor (po čl. 17. pravil o vedenju).

Tako ima v 2. razredu n. pr. učenka Glavan 20 neopr. ur in vedenje odlično. Poleg nje je še 7 učencev in učenk, ki imajo neopravičene ure, pa vedenje odlično.

Za to so odgovorni razredniki. Obziri so na mestu pri obdelavi, pri tehtanju vzrokov odsotnosti. Ko pa je sodba izrečena, mora slediti kazen.

Ure je treba na koncu sešteti in skupno vsoto vpisati, morda rdeče, ker ni posebne rubrike za skupno število *v. vpisnicah*.

Ocene je treba ob sklepu šol. leta izpisati dvojezično.

Na prvi strani vpisnice je pravilen datum 14. sept., ko bomo leto končali in zaključili pisanje.

Ponekod manjkajo oznake dijakov. Te so zelo važne tudi pri učenjih, ki izstopijo. Lahko pride potreba, da jih je treba uradno kam spročit, n. pr. na sodišče.

d) Letos bomo pričeli s trgovsko akademijo. Strokovni učitelj prof. Vjekoslav Rajman, sedaj v Dellachu, pride v taborišče. Skupne predmete bomo imeli z gimnazijci, trgovske pa posebej.

e) dr. Zudenigo odpade, ker ni dovolj ur, naprosil pa sem še dipl. fil. Petančiča iz Špitala, naj pride na zavod, da bodo ure popolnoma zasedene. Odgovora doslej še nisem prejel.

f) Lanski za silo izpopolnjeni učni načrt sem tehtal. Učenci so zelo zaposleni (37-38 ted. ur) in nenenakomerno. V nižjih razredih ima n. pr. realni tip v 3. in 4. razredu za 4 ure lat. in 4 ure grščine samo 2 uri risanja. To ni v redu.

Predlagam zatorej učni načrt v novi koncepciji v pretres. Bistvena sprememba bi bila latinščina od 1.-8. razreda enako za klasične kot realne razrede. V 3. razr. pride za klas. vzporednice grščina, za realne angleščina, v 5. razr. pa za klas. angleščina, za realne pa italijanščina ali francoščina. Dalje naj imajo tudi klasiki v 8. raz. po 3 ure matematike (brez mature), realni tip pa s klasičnim umetnost. Odpadla bi pa v 8. razredu higijena in 1 ura filozofije, ki bi imela le dve uri.

Pri pretresu je v posameznih predmetih bil soglasno sprejet naslednji sklep:

Latinščina ~~od 1. razreda in~~ ^{dv} 4. razreda skupno klas. in real. tip;
od 5. do 8. razreda klas. po 4 ure, real. po 3 ted. ure.

Grščina ostane kot doslej od 3. razr. dalje za klas.

Zgodovina v 1. razr. stari vek, 2. razr. srednji vek, 3. razred novi vek - po ~~dv~~ ted. uri, v 4. razr. pa narodna zg. po 3 ted. ure; v višji šoli spet v 5. r. stari vek, v 6. r. srednji vek, v 7. r. novi vek, vse po 2 uri in v 8. razr. nar. zgodovina tudi po ~~tri~~ ure ted.

Zemljepis po 2 uri ted. v vseh razredih, ali pa v 7. razr. odpade zemljepis in ga nadomesti narodopisje, o čemer bo razpravljala strokovna konferenca.

Prirodopis ostane nespremenjen.

Fizika istotako ostane.

Kemija v nižji ostane, v višji pa klas. po 2, real. pa po 3 ure.

Matematika v vseh razredih po 3 ure, v višji real. pa po 4 ure.

Higijena samo v 4. razr. po 2 uri in v 6. razr. po 1 uro.

Filozofija po 2 uri v 8. razr.

Umetnost za oba tipa v 8. razr. po 2 uri.

Ženska ročna dela se za 1. in 2. razr. uvedejo po možnosti, in sicer 2 uri ted.

Italijanščina se uvede za real. v 3. razr. po 3 ure, v višji po 2 uri,

Angl~~ščina~~ščina za oba tipa v višji po 3 ted. ure.

Narodopisje naj bi obravnavalo v 5. razr. domačo, v 6. slovensko, v 7. razredu občo etnografsko in etnološko snov po 2 uri.

~~xx~~ Priyatistom dovolimo redni vpis v 2. razred pod pogojem, da oni, ki so napravili izpit kot realni, dohite svoje tovariše v latinščini do konca leta s posebnim latinskim kurzom.

8) Računam s paralelko v 1., morda tudi v 2. razredu. Učilnice imam pripravljene, tesno pa bo z učnimi močmi, ki jih ni dobiti. O tem bomo mogli podrobneje govoriti pri prihodnji seji, ki bo predvidoma v pond. 16. t. m.

Vpisoval bom v soboto. Sv. maša bo v ponedeljek ob 8 in vse gg. vabim, da se je polnoštevilno udeleže. Po sv. maši bo konferenca, v torek pa razredniški posli, in sicer dop. za višje, popoldne za nižje razrede.

Razredniške posle bodo zaenkrat opravili v 1. r. Ovsenek, v 2. r. B. Bajuk, v 3. r. dr. Mihelčič, v 4. r. Majcen, v 5. r. Logar, v 6. r. Pavlovčič, v 7. r. Jeglič in v 8. r. dr. Žagar. Ugotoviti bo potreba seznam učencev, prebrati disc. pravila in urnik za naslednji dan, če bo že mogoče.

Disciplinska pravila je treba pojasniti s poudarkom onih mest, ki so za današnje razmere posebno važna.

Pri slučajnostih predlaga prof. Jeglič, naj bi smeli dijaki višjih

razredov prostovoljno obiskovati stenografijo na trg. akademiji. Dalje predlaga, naj bi se pevski zbor organiziral takoj ob začetku šol. leta, da ne bo potem ob sklepu zaradi zadrege s časom zaradi priprav za razne šol. prireditve trpel redni pouk.

K temu dostavlja ravnatelj, da naj se sodelovanje dijakov pri prireditvah sorazmerno porazdeli, da ne bodo dijaki preobremenjeni z izvenšolskim delom. Sam ima v načrtu dve glasbeni akademiji in eno dramatsko.

Šol. Pavlovčič predlaga, naj se sprememba v pouku zemljepisa in zgodovine uvede že letos. O tem bo razpravljala strokovna konferenca.

Isto predlaga prof. Jeglič za matematiko v 8. razr.

Ravnatelj konča s sejo ob 11,15.

Ravnatelj:

Majnar



Zapisnikar:

Bajid Božida
Pavlovčič Roman

Člani:

Jožica
Božica
Božica
Majnar
P. Papevnik