

rimi se stavi ločilo. Tudi ti so s svojim trudom zadovoljni.

Po tem načrtu ponove slabejši učenci vso tvarino, kar navadno prav dobro store V spisni uri jim rečem: „Napišite prva odstavka iz ‚Žolne‘ na pamet“!

Na tak način pripravim jedno ali drugo nalogo

Za sredo je vselej prost četrtek. Naša naloga je spisana, dobro ali slabo, kakor se časi že samo od sebe načini. Treba jo je popraviti. No, to je delo za prost četrtek.

Navzlic prostemu četrtku vzamem rdečo tinto in pero ter se vglobim v delo. Med delom se ne moreš z nikomur pogovarjati, recimo, delo je končano. Po glavi ti kar mrgoli samih napak: manjkanje ločil, strešic, pik nad črko, napačno pisane besede, celi stavki brez vsake zveze, da celo kraj in dan ne zapiše pravilno, kaj še, ko slednjič zapaziš, da se niti prav ni podpisal pod nalogo. Da se znebiš nekoliko teh neusmiljenih duhov, zapišeš si jih na popir, da se jih lažje otreseš in iz spomina spustiš,

kajti v soboto moraš se jih spomniti. Takrat imamo pol ure pravopisje, treba bode plačilo deliti. Napake, katere ima več nalog, poveš skupno, posamniku le takrat omeniš, ako ga moreš izvanredno pohvaliti ali pokarati. Jaz pregledam površno še jedenkrat naloge, težje besede pravilno zapišemo na tablo in ako čas pripušča razdelim zvezke, na kar precej popravijo, ako pa ne, počakam do druge priložnosti, Kdor je pisal „kz,“ piše še jedenkrat, a to po šoli. Da vidijo napake rabim taka znamenja:

/ = ako manjka ločila, pike na i, j, strešice.

∨ = ako manjka besede.

— = (podčrtam) ako je beseda napačno zapisana.

— = ako je beseda napačno izbrana.

prečrtam = ako „ni za noben konec“.

Zanikarno nalogo prečrtam, ter jo niti ne pregledam. S tem je moja naloga skončana. Vas pa prosim, ne prištejte jo zanikarnim ter jo popravite. **Janko Tomau.**

## Ukazi in odredbe šolskih oblastev.

### XVIII. Kako mora biti šolski vrt urejen, da se more vzglednim imenovati.

C. kr. deželni šolski svet razglašá nastopni razpis na c. kr. okrajne šolske svete: Z. 1765

L. Sch. R. Infolge einer Petition der k. k. Landwirthschaftsgesellschaft für Krain hat der Landtag in der 11. Sitzung vom 2. April 1892 den Landesausschuss beauftragt, im Interesse der Hebung des Schulgartenwesens und einer bessern Entlohnung der betreffenden Schulgärtner beim Landesschulrathe zu wirken:

1. Dass festgestellt würde, wie beschaffen und bearbeitet ein Schulgarten sein müsse, um als mustergiltig bezeichnet zu werden und

2. dass jenen Lehrern, welche solche Schulgärten hergestellt haben, eine fixe

Remuneration jährlicher 36 fl. in so lange bewilliget werde, als der Schulgarten auch in mustergiltigen Stande erhalten resp. in solange dem Landesschulrathe ein Credit aus dem Normalschulfonde zur Förderung des landwirthschaftlichen Unterrichtes zur Verfügung stehen wird.

Nach dem infolge diesbezüglicher Mittheilung des Landesausschusses eingeholten Gutachten des Centralausschusses der Landwirthschaftsgesellschaft soll ein Schulgarten, um als Mustergarten zu gelten wie folgt, beschaffen sein:

1. Muss er mindestens 3 Ar gross und umfriedet sein.

2. Es müssen in demselben Obst-, Gemüse- und Blumencultur vertreten sein, doch macht die Rebencultur in Weingebieten und die Forstcultur mustergiltiger.

3. Dem Obstbaue, d. i. den verschiedenen Theilen der Baumschule und den Mutterstämmen müssen mindestens 50% der bearbeiteten Gartenfläche gewidmet sein. Die Baumschule muss fachgerecht eingerichtet und bearbeitet, so wie in regelmässig jährlich zu bepflanzen Schläge mit passender Rotation eingetheilt sein. An Mutterstämmen müssen mindestens 2 Hochstämme, 2 Halbhochstämme, 2 Pyramiden und 4 Forstobstbäume vorhanden sein, von welchen die Hoch- und Halbhochstämme in kleineren Gärten zur Vermeidung von zu viel Schatten auch auf Zwergunterlagen gezogen werden können.

4. Der Gemüsecultur sind mindestens 30% der bearbeiteten Gartenfläche zu widmen, auf welcher die für das Klima und für die einfache Hausmannsküche passenden Gemüsearten cultivirt werden müssen.

5. Der Blumencultur und überhaupt der Ziergärtnerei sind mindestens 5% der bearbeiteten Gartenfläche einzuräumen.

6. Für andere Culturzweige als Blumencultur, Forstcultur etc. muss mehr nach Massgabe ihrer Wichtigkeit und des vorhandenen Raumes die angemessene Gartenfläche bestimmt werden.

7. Die Gärten bis zu 4 Ar Flächeninhalt sind stets geradlinig einzutheilen.

8. Sämmtliche Hauptwege haben mindestens ein Meter breit und stets unkrautfrei, sowie abgerändert zu sein.

9. Der Schulgarten hat jederzeit eine rationelle und sorgfältige Bearbeitung aufzuweisen.

10. Die Eintheilung der über 8 Ar grossen Gärten ist derartig durchzuführen,

dass jedem Culturzweige mindestens soviel Fläche gewidmet wird, als in einem Garten von 8 Ar Fläche bestimmt ist. Wo die Baumschule räumlich vom Garten getrennt ist, müssen die einzelnen Theile analog diesen Bestimmungen bearbeitet sein. Die Cultur von hier nicht angeführten Garten- und landw. Culturpflanzen, sowie anderen für den Unterricht nützlichen Gewächsen, dann das Vorhandensein von passenden Gartenbaulichkeiten (Gartenhäusern, Mistbeeten, Bienenhäusern etc.) machen unter gleichen Verhältnissen den Garten muster-giltiger.

Behufs weiterer Erwägung und Schlussfassung in der in Rede stehenden Frage wird der k. k. Bezirksschulrath (der k. k. Stadtschulrath) beauftragt, zunächst zu erheben und zu berichten, welche der Schulgärten im dortigen Schulbezirke den vom Centralausschusse beantragten Bedingungen entsprechen.

Das Resultat der Erhebungen ist in einem Ausweise darzustellen.

Im Uebrigen wird der k. k. Bezirksschulrath sich berichtlich, allenfalls nach Einholung des Gutachtens der im Bezirke bestehenden Landwirthschaftsfilialen, zu äussern haben, ob und von welchen Punkten mit Rücksicht auf die besonderen localen Verhältnisse eines Schulortes Umgang genommen werden könnte.

K. k. Landesschulrath für Krain.  
Laibach, am 10. August 1893.

Der k. k. Landespräsident:  
**Hein.**

## Književnost.

**Trtna us in trtoreja.** Navod kako se je mo-goče vkljub trtni usi s trtorejo uspešno baviti. Po najnovejših skušnjah spisal Ivan Belč, učitelj na vinorejski šoli v Mariboru. Celje, 1893. Tiskal in založil Dragotin Hribar. Str. 116. Cena 40 kr., po pošti 45 kr. Škoda, ki jo provzročita trtna us slovenskim vinorejcem, rodila je pričujočo knjigo. Namen njen je rešiti propadajoče vinarstvo. Pisatelj je bajé strokovnjak

v vinarstvu in je spisal knjigo po lastnih in po večletnih skušnjah umnih vinorejcev štajerskih in tujih. Bog daj, da bi se knjiga močno razširila po vinskih krajih in rodila mnogo sadu. Učitelji, kateri službujejo v vinorodnih krajih, naj ne zamude si knjige omisliti. Učiteljeva dolžnost sicer ni odraščeni ljudem svetovati in jih podučevati, toda spodobí se in lepo je, s tem si pridobi zaupanje in spoštovanje ljudstva.