

tičnih napotkih, pa v Metodičnih navodilih za geografsko proučevanje domače pokrajine z ustreznim delovnim zvezkom (Domača pokrajina, Ljubljana, 1989). S šolsko reformo so bili uvedeni tudi »naravoslovni dnevi«. Tudi Slavko Brinovec je sodeloval pri pripravi ustreznih programov za »naravoslovne dneve« in zanje napisal več priročnikov in navodil (na primer Proučevanje tekočih voda, 39 strani; Varstvo okolja – zrak, 50 strani; Onesnaženost reke v naselju, 42 strani; Izkoriščanje voda, 37 strani; Divja odlagališča odpadkov, 41 strani; vse je leta 1991 izdala njegova Terra, d. o. o., Kranj).

Jubilantovo delo posega še na druga strokovna področja geografije. Pri tem ne smemo prezreti njegovih prizadevanj na področju kartografije. Pripravil je Atlas Slovenije za šolo in dom (MK, Ljubljana, 1994) in 22 stenskih kart, ki zajemajo in prikazujejo slovenske regije, pokrajine in njihova območja (1995).

Posebne zasluge si je pridobil za urejanje Geografskega obzornika med letoma 1982 in 1991. Dejaven je bil tudi v okviru Geografskega društva Slovenije: dve mandatni dobi je bil podpredsednik društva in vodja njegove šolske sekcije. Predsedoval je Gorenjskemu geografskemu društvu in odboru za pripravo 12. zborovanja slovenskih geografov v Kranju in na Bledu. Na 13. kongresu jugoslovanskih geografov je bil v Prištini leta 1989 izvoljen za predsednika Komisije za vzgojo in izobraževanje in v njenem imenu je pripravil sedmi jugoslovanski didaktični seminar pod naslovom »Aktualizacija pouka geografije«. Uredil je tudi zbornik 12. zborovanja slovenskih geografov (Gorenjska, 1981) in knjigo Modernizacija pouka geografije (Ljubljana, 1980).

Predstavitev našega jubilara ne bi bila celostna, če bi prezrli njegove dejavnosti na področju športa. Več kot 45 let je bil dejaven v Plavalnem klubu Triglav. Več let je uspešno vodil kranjsko žensko košarkarsko ekipo. Med drugim je bil tudi predsednik Skupščine telesno-kulturne skupnosti Kranj in aktiven v delovnih telesih Telesno-kulturne skupnosti Slovenije itd.

Za svoje vsestransko delo na različnih področjih je prejel številna priznanja. Leta 1982 ga je dobil od Geografskega društva Slovenije, pa od Plavalne zveze Jugoslavije (1971) in Slovenije (1976), zlati znak ZTKJ (1989), srebrni znak OF (1990), diploma Zavoda SRS za šolstvo (1988), pa priznanja kranjskih športnih društev. Dobil je tudi Bloudkovo nagrado (1992) in državno nagrado za področje izobraževanja (1993). Kot prvi med slovenskimi geografi

je dobil zaslužni naziv svetnik, ki ga podeljuje Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije.

Spoštovanemu in cenjenemu kolegu želimo še mnogo zdravih in delovno plodnih let. Da bi s svojim neumornim, iskateljskim in inovativnim delom še naprej bogatil slovensko didaktiko geografije in prispeval k uveljavitvi in utrditvi geografije kot temeljnega izobraževalnega predmeta!

POUČEVANJE NEJEZIKOVNIH PREDMETOV V TUJEM JEZIKU **Vesna Krajnc**

Sem absolventka Pedagoške fakultete v Mariboru, kjer študiram angleški jezik in geografijo. Z veseljem sem se odzvala povabilu strokovne sodelavke, gospe dr. Branke Čagran, da sodelujem v projektu »Poučevanje nejezikovnih predmetov v tujem jeziku«. Navedeni projekt izvajam na Osnovni šoli Bojan Illich v Mariboru, ki jo je za sodelovanje pridobila Območna enota Zavoda Republike Slovenije za šolstvo v Mariboru. Za sodelovanje v projektu se je šola odločila predvsem zato, da bodo učenci znanje angleškega jezika poglobljali tudi pri predmetu »Spoznavanje družbe«.

Zdaj poteka prva faza projekta. Projekt se bo vse do konca 8. razreda nadaljeval z eksperimentalno skupino triindvajsetih, iz petih razredov te osnovne šole izbranih učencev. Izbor je bil na podlagi »setting« modela storilnostne učne diferenciacije opravljen v drugi polovici šolskega leta 1995/96. Pouk spoznavanja družbe imajo v angleškem jeziku in s tem so dve uri tedensko izločeni iz matičnega oddelka. Pri izboru eksperimentalne skupine so bili upoštevani naslednji kriteriji:

- otrokovo zanimanje za učenje spoznavanja družbe v angleškem jeziku,
- privolitev staršev za vključitev otroka v eksperimentalno skupino,
- učna uspešnost v 4. razredu,
- učna motivacija, učne navade,
- splošne intelektualne sposobnosti in
- rezultati individualnih svetovalnih razgovorov z učencem, njegovimi starši in razrednikom.

V Evropi je vse bolj aktualna uresničitev ideje o združenji Evropi. Z uspešnim delovanjem Evropske zveze se bodo Evropejci povezovali tako v poklicnem kot v zasebnem življenju. Za uresničitev tega cilja potrebujemo skupen jezik, ki nam bo orodje za spora-

zumevanje in izmenjavo izkušenj. Če želimo v združenju Evropo, moramo učencem že v osnovni šoli nuditi možnost, da tuj jezik spoznavajo ne le v že uveljavljenih jezikovnih urah, ampak tudi prek nejezikovnih predmetov. Poučevanje angleškega jezika naj bi tako postalo tudi vsebinsko zasnovano. Takšno učenje bo kasneje učencem omogočalo uspešnejše vključevanje v različne življenjske tokove. Osvojeno znanje angleščine določenega strokovnega področja (na primer geografije, zgodovine, biologije, ekonomije, sociologije ...) bodo lahko koristno uporabili v poklicnem življenju, pri komuniciranju z drugimi narodi združene Evrope, pri prebiranju strokovne literature, pri izmenjavi izkušenj in pogledov ter doseganju različnih ciljev. S poučevanjem nejezikovnih predmetov v enotnem tujem jeziku, angleščini, bi lahko vzgojili učence za boljše razumevanje med narodi, medsebojno spoštovanje, uspešno vključevanje v gospodarsko, politično in kulturno življenje narodov združene Evrope.

Pri uvajanju angleškega jezika nikakor nismo osamljeni; zanimanje evropskih držav za takšen način poučevanja je izredno veliko in precej jih je, ki ga že izvajajo. V Avstriji, na primer, že obstaja dvojezična šola, imenovana »GIBS«, kjer se vsi nejezikovni predmeti poučujejo dvojezično. Izrednega pomena je skupinsko delo učiteljev, saj so vsi predmeti med seboj usklajeni.

Vse strokovnjake, ki imajo izkušnje na opisanem področju, oziroma vse, ki jih izvajanje opisanega projekta zanima, vabim k sodelovanju.

GEOGRAFSKA EKSURZIJA V BOSTON IN NA PACIFIŠKI OBOD

Anton Gosar

Na pobudo dr. Antona Gosarja namerava Nacionalni komite Zveze geografskih društev Slovenije leta 1998 organizirati strokovno potovanje na 94. kongres ameriških geografov. Udeleženci ekskurzije bodo spoznali izbrane geografske značilnosti zahodnega dela ZDA in Havajev.

Ekskurzija, ki bo potekala med 25. marcem in 13. aprilom 1998, ima bogat program za vsak dan.

Sreda, 25. marec: Zbor potnikov na izhodiščnem letališču, polet k medcelinskemu letališču in nadaljevanje poleta čez Atlantik. Prihod v Boston v poznih popoldanskih urah. Transfer in namestitev v hotelu.

Četrtek, 26. marec: Ogled mesta pod strokovnim vodstvom: najprej peš po središču mesta, ki je evropskim

skim CBD-jem dokaj soroden (po t. i. Freedom Trail), nato prerez skozi mesto z avtobusom in zaključek popoldanskega ogleda v mestni četrti Cambridge, na koncu ogled ob reki Charles River široko razprostranjenega visokošolskega središča z Massachusetts Institute of Technology (MIT) in Harvard University. Povratek v hotel.

Petek, 27. marec: Prevoz in sprehod do kongresnega središča. Predavanje o organiziranosti ameriških geografov in delovanju stroke, združeno z informacijo o organiziranosti 94. kongresa ameriškega geografskega združenja (AAG). Sodelovanje na plenarnem zasедanju in okroglih mizah oziroma udeležba na problemsko naravnanih ekskurzijah po mestu in okolici (individualne prijave: program možnih aktivnosti in cene bodo znani novembra 1997). Popoldan bo v kongresnem središču voden ogled razstave knjig in računalniške opreme za potrebe geografske stroke. Povratek v hotel.

Sobota, 28. marec: Dopoldan prosto oziroma individualna udeležba na zasédanjih 94. kongresa AAG oziroma ustreznih ekskurzijah. Popoldan: transfer na letališče in polet v San Francisco. Namestitev v hotelu (ob letališču).

Nedelja, 29. marec: Turistični ogled mesta (CBD četrti, diferencirane po socialni in nacionalni segregaciji, Golden Gate, pristanišče). V popoldanskih urah vožnja po Zalivu oziroma na otok Alcatraz (opcijsko). Organizirana (zgodnja) večerja v Kitajski četrti. Povratek v hotel.

Ponedeljek, 30. marec: Dopoldan obisk Berkeley University, sprehod po visokošolskem središču, ogled osrednje knjižnice, sprejem na Oddelku za geografijo, predavanje o pomenu in vlogi Carla O. Saverja. Popoldan organiziran obisk industrijskega parka v Silicon Valley in nadaljevanje vožnje v Carmel po 11th Mile Road. Pozen povratek v hotel.

Torek, 31. marec: Dopoldan prosto oziroma po želji transfer do bližnjega nakupovalnega središča. Popoldan transfer na letališče in polet na otok Oahu v sklopu Havajskega otočja. Namestitev v četrti Waikikii.

Sreda, 1. april: Dopoldan turistični ogled mesta Honolulu in mestnih znamenitosti (Punchbowl, Diamond Head Crater, kraljeva palača). Opoldan vožnja z ladjo po pristanišču Pearl Harbour (Arizona Memorial). Popoldan obisk geografskega oddelka na univerzi in fizičnogeografsko predavanje. Povratek v hotel.

Četrtek, 2. april: Celodnevna ekskurzija po otoku Oahu z naslednjimi strokovnimi temami: turizem –