



OSNOVNA ŠOLA  
**OLGE MEGLIČ**  
P T U J

# OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik VIII, številka 1 in 2, junij 2021 | ISSN 2385-9369





## OLGICA IN MI

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEČ

Uredništvo: Ajda BRODNJAK RITOŠA,  
Darma FENOS, Klara GABROVEC, Neja  
GAJZER, Kaja GOLOB, Matej MLAKAR  
BELŠAK, Nina KEKEC, Špela KOKOT,  
Andraž MRŠEK, Fabian PŠAJD, Nika  
VIDOVIČ

Mentor IP Vzgoja za medije TISK: Vojko  
JURGEČ

Mentorica IP Šolski novinarji: Daniela  
ŠTUMBERGER

Sodelovali: Alenka ŠTRAFELA,  
Doroteja ŠIROVNIK

Fotografije: arhiv OŠ Olge Meglič

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Oblikovanje: Peter MAJCEN,  
Vojko JURGEČ

Priprava za tisk: Peter MAJCEN

Naslovnica: Jana DOKL, 9. a

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER s. p.

Naklada: 330 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

**OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ**

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: group1.osmbom@  
guest.arnes.si

Spletna stran: [www.olgica.si](http://www.olgica.si)

Facebook: [www.facebook.com/  
olgica.ptuj](https://www.facebook.com/olgica.ptuj)



**OSNOVNA ŠOLA  
OLGE MEGLIČ  
P T U J**

Prispevke zbiramo na:  
[solski.novinarji@olgica.si](mailto:solski.novinarji@olgica.si)



### Pozdravljeni, dragi Olgicarji!

Šolsko leto se zaključuje in iskreno vesela sem, da smo ga lahko vsi skupaj uspešno zaključili v šoli. To leto nas je ponovno zaznamovalo z izobraževanjem na daljavo, ki je potekalo veliko bolje kot lansko leto, saj smo bili nanj dobro pripravljeni. Nekatere načrtovane dejavnosti, tekmovanja, tabori, ekskurzije v tujino in prireditve so žal odpadle, določene smo izvedli na daljavo ali kasneje, ob ponovni vrnitvi v šolo. Kljub epidemiji širjenja nalezljive bolezni covid-19 in upoštevanju vseh preventivnih ukrepov za zaščito, smo naše delo in življenje na šoli poskušali izvajati čim bolj običajno. Tako smo uspešno izpeljali mnoga tekmovanja, sodelovali v projektih in natečajih, organizirali dneve dejavnosti in manjše prireditve, obeležili pomembne dneve in se v začetku junija polni veselega pričakovanja odpravili na zaključne šolske ekskurzije. Vse to je potekalo v t. i. mehurčkih in z ustreznim upoštevanjem predpisanih zaščitnih ukrepov. Z veliko radostjo lahko povem, da sem na vsakega izmed vas ponosna, ker ste dokazali, da znate sodelovati in se odgovorno vesti tudi v še tako nenavadnih razmerah in da vam vrednote spoštovanje, znanje, strpnost ter sodelovanje, ki jih imamo zapisane v viziji šole, resnično niso tuje. Za to se vam iskreno zahvaljujem in želim, da te vrednote gojite tudi v prihodnje. Tako kot že mnogo let doslej so naši šolski novinarji tudi to šolsko leto budno spremljali, zapisovali in fotografirali vse vaše uspehe in dogodke na šoli ter izven nje. Kaj vse se je dogajalo na naši šoli, lahko preberete v tej dvojni številki glasila Olgica in mi.

Želim vam prijetno prebiranje novic iz Olgice in dolge, sončne ter brezskrbne počitnice!

Helena Ocvirk, ravnateljica





## PRVI ŠOLSKI DAN

Andraž Mršek, 7. a, in Klara Gabrovec, 7. b

Po dvomesečnih počitnicah, ki so potekale v nekoliko drugačnem vzdušju (tj. v znamenju ukrepov zaradi covid-19), smo se v torek, 1. septembra 2020, znova vrnil v šolo. A tokratni 1. september se je precej razlikoval od prejšnjih, saj se prvič v zgodovini Olgice nismo zbrali vsi učenci hkrati, temveč smo se zaradi ukrepov pred širjenjem koronavirusa zbrali ločeno. Olgicina vrata učenosti smo tako prvi prestopili učenci od šestega do devetega razreda, in sicer ob 8.20. Petindvajset minut kasneje so nam sledili učenci drugega in tretjega razreda. Naši „novi“ Olgičarji – prvošolčki, so prvi dan pričeli skupaj s starši ob 9. uri. Četrte ure kasneje so bili na vrsti četrtošolci in ob 9.45 še petošolci. Učenci vseh oddelkov od 2. do 9. razreda smo se zbrali v svojih matičnih učilnicah, kjer so nas pričakale naše razredničarke in razredniki. Kljub temu da smo si imeli veliko za povedati, smo pridno prisluhnili pomembnim informacijam za novo šolsko leto. Razredniki so nas najprej seznanili z

varnostnimi ukrepi za zaščito pred širjenjem koronavirusa. Vsak učenec od 6. do 9. razreda je prejel dve pralni pokrivali za nos in usta. Učitelji so nam razdelili tudi ključke od garderobnih omaric, prijavnice za dejavnosti razširjenega programa, urnike in izjave. Seveda ni manjkala niti malica v učilnici, in sicer pletena štručka in čokoladno mleko. Ostalo nam je tudi še nekaj časa za pogovor o počitnicah, nato pa smo za seboj pospravili mize, jih razkužili in se odpravili domov – večina peš, nekateri pa s kolesi, šolskim kombijem, ali so ponje prišli starši z avtomobili. Naši prvošolčki so se skupaj s starši zbrali v šolski telovadnici, kjer jih je pozdravila gosa ravnateljica in razredničarki ter drugi učiteljici v prvem razredu. Za zabavo je poskrbela Pika Nogavička, ki je naše male Olgičarje pošteno nasmejala. Ti so nato skupaj z razredničarkama odšli v svoji učilnici, staršem pa je gosa ravnateljica podala nekatere pomembne informacije. Starše sta nagovorila tudi rajonska policistka, ga. Tamara Toš, in g. Robert Brkić, vodja mestnega redarstva, ki sta staršem spregovorila na temo varnosti v pro-

metu. Po približno eni uri so se naši prvošolčki pridružili svojim staršem in skupaj so odšli domov.

## DELAVNICE ROBOTIKE

Andraž Mršek in Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a

Že v preteklem šolskem letu smo na naši šoli pričeli z delavnicami robotike, ki smo jih v mesecu marcu zaradi covid-19 morali prekiniti. Zato smo bili letos toliko bolj veseli, ko smo ugotovili, da bomo v tem šolskem letu z njimi lahko nadaljevali. Vsak petek 6. in 7. šolsko uro se v matematični učilnici zberemo učenci, ki nas robotika še posebej zanima in se pod mentorstvom učiteljic Vide Lačen in Simone Truntič ter gospoda Matica Zelenka, študenta Fakultete za elektrotehniko in računalništvo iz Maribora, učimo o robotiki. Že lani smo se naučili, kako premikati robota. Takrat smo dobili navodilo, da pripravimo robota, ki naj izvede pravilen kvadrat. Postopoma smo začeli s težjimi nalogami, recimo, da gre robot do črne črte, jo zazna, se obrne in gre nazaj do druge črte. Nadaljevali smo z nalogo, da robot dviguje kocke, jih vozi mimo ovir in jih na koncu na določenem mestu odloži. Ker smo nekatere stvari že malo pozabili, smo jih hitro obnovili ter se lotili novih podvigov. Midva (Andraž in Ajda) sva dobila idejo za robota, ki pleše. Lotila sva se izdelave in programiranja robota, s katerim bova tudi sodelovala na tekmovanju.





## ULICE OTROKOM

Klara Gabrovec, 7. b

Tudi letos smo se učenci Olgice v okviru Evropskega tedna mobilnosti udeležili dogodka Ulice otrokom. V petek, 18. septembra 2020, je Murkova ulica zaživela z našimi učenci od 1. do 3. razreda. Z veliko mero ustvarjalnosti so se lotili risanja s kredami in kar lepo si je bilo ogledati umetnine, ki so pri tem nastale. Tudi za razgibavanje je bilo poskrbljeno, saj so nekateri učenci skakali s kolebnico, spet drugi so se žogali, tretji vrteli obroč, skakali so tudi z gumitvistom. Ker pa je september mesec branja, so učenci letos za spremembo s seboj prinesli tudi knjige in nekaj časa namenili branju svojih najljubših zgodb. Tako so ponovno na ulicah za en dan rjovenje avtomobilov zamenjali razigrani glasovi naših učencev.



## ŽE DRUGA ZMAGA ZA OLGICO NA FINALU OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELJO

Ajda Brodnjak Ritoša in Andraž Mršek, 7. a

V soboto, 19. septembra 2020, se je na mestni tržnici na Ptujju odvijal finale 6. sezone prireditve Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo. Na prireditvi so se zbrali finalisti iz osnovnih šol širom Slovenije, med njimi tudi dve učenki naše šole. V mlajši kategoriji je našo šolo zastopala Nuša Arnuš iz 5. a, v starejši kategoriji pa Emma Sartor iz 8. a

razreda. Obe sta se izvrstno izkazali. Emma je s suvereno odpeto pesmijo Najino nebo izvajalke Gaje Prestor v kategoriji starejših učenek in učencev dosegla odlično 3. mesto, medtem ko je Nuša z odlično interpretacijo pesmi Tja pevke Teje Gajšek v svoji kategoriji slavila zmago. Obema našima tekmovalkama iskreno čestitamo!



## DAN ZA SPREMEMBE

Klara Gabrovec in Špela Kokot, 7. b

Tudi letos smo se učenci Osnovne šole Olge Meglič v tednu med 14. in 19. septembrom 2020 pridružili vseslovenski prostovoljski akciji Slovenske filantropije Dan za spremembe 2020. Slogan letošnje akcije se je glasil Dobro za ljudi in planet – Ohranimo naš planet. Več kot 350 učencev naše šole se je v okviru pouka in dejavnosti razširjenega programa vključilo v različne aktivnosti, katerih glavni cilj je bil osvestiti mlade o ohranitvi našega planeta.

Učenci 2. a so izvedeli veliko zanimivega o pomenu čebel za življenje ljudi in o skrbi zanje, medtem ko so se v 2. b pogovarjali o ločevanju odpadkov, nato pa ustvarjali izdelke iz odpadnega materiala. V 3. razredu so se zelo zabavali ob kvizu o našem planetu, za povrh pa so se lotili še slikanja na to temo. EKO planet se je imenovala dejavnost, ki so se je lotili naši četrtošolci. Ob literarnem ustvarjanju je nastalo obilo zanimivih izdelkov. Prav tako je nastala množica ustvarjalnih izdelkov pri literarnem ustvarjanju v 5. razredu. Tudi v razširjenem programu (tj. bivšem podaljšanem bivanju) so bili aktivni. Risali in pisali so na temo

Kakšen planet si želim?, obiskali pa so tudi šolsko knjižnico. Preizkusili so se v pisanju pesmi in v kvizu o planetu. Najmlajši so prisluhnili pravljici Zemlja je dobila vročino. Učenci od 6. do 9. razreda so bili prav tako zelo aktivni. Poleg literarnega ustvarjanja so z barvami osvežili talne igre v amfiteatru. Glavna tema številnih delavnic je bilo recikliranje in sortiranje odpadkov, in sicer pri nemščini, angleščini in naravoslovju. Pri geografiji so se pogovarjali o Zemlji, našem edinem planetu, pri etiki je beseda tekla o globalnih ekoloških problemih, pri zgodovini pa so raziskovali zgodovinske osebnosti, ki so se ukvarjale s problematiko našega planeta. Dejavnosti so se zaključile s postavitvijo mini razstave pred šolo, ki so si jo imeli možnost ogledati vsi mimoidoči.



## IGRIVA KOŠARKA

Matej Mlakar Belšak, 7. a

V torek, 22. septembra 2020, je na naši šoli potekal projekt Igriva košarka, ki ga organizira Košarkarska zveza Slovenije. S tem projektom si prizadevajo omogočiti večjo prepoznavnost košarke med mladimi in jih navdušiti, da bi se omenjenega športa lotili tudi sami. Projekt so tokrat izvedli na prostem, tj. na šolskem dvorišču, in sicer za učence od 1. do 3. razreda. Učenci so preizkusili, kako spretni so v različnih zabavnih košarkarskih nalogah, pri čemer so jim pomagali člani šolske košarkarske ekipe, obiskal pa jih je tudi Lipko. Učenci so se ob predstavitvi zelo zabavali in prepričan sem,





da se je kdo, ki se doslej še ni ukvarjal s tem športom, odločil, da se v prihodnje bo.

## VARNI V PROMETU

*Šolski novinarji*

V torek, 22. septembra 2020, so četrtošolce obiskali predstavniki ZŠAM Ptuj, ki so zanje pripravili poučno predavanje Varna pot v šolo. Učenci so si ogledali zelo poučno predstavo o prometu – Prometna vila, ki sta jo na zanimiv način pripravili in odigrali vzgojiteljici iz Vrtca Ptuj. Dobra vila jih je opozorila, kako pomembna je varnost v prometu in kako pomembno je biti v prometu viden. Četrtošolci so vili obljubili, da bodo v prometu še naprej VIDNI, saj si ne želijo pristati na invalidskem vozičku, kot se je to zgodilo ponesrečenki v igri. Ob zaključku druženja so predstavniki ZŠAM Ptuj učence obdarili z odsevnimi trakovi in kresničkami.



## ŠPORTNI DAN

*Kaja Golob, 9. b*

V sredo, 23. septembra 2020, se je na Olgici odvijal športni dan. Namenjen je bil testiranju učencev za športnovzgojni karton. Zaradi varnostnih ukrepov pa je ta športni dan potekal precej drugače, kot smo učenci navajeni, saj smo po skupinah – mehurčkih krožili od ene do

druge dejavnosti. Po vsaki opravljene dejavnosti smo pripomočke, ki smo jih uporabljali, tudi razkužili. Da pa se ob nalogah, ki jih je potrebno opraviti za športnovzgojni karton ne bi dolgočasili, so nam učitelji pripravili še dodatne zanimive dejavnosti. Preizkusili smo se na različnih športnih področjih, npr. predstavnika iz Boksarskega kluba Ptuj sta nam pokazala osnovni položaj in prijeme v boks, ki smo jih nato lahko vadili tudi sami; plesali smo just dance, tabatho, plezali v plezalni sobi, metali smo frizbi, igrali hokej, košarko itd. Svoje znanje o športu smo lahko izkazali na športnem kvizu, pripravili pa smo si tudi zdrav napitek, in sicer jagodni smoothie.

Ker nam je bilo vreme naklonjeno, smo lahko naloge uspešno opravili. Učenci smo tako sodelovali pri različnih športnih in se ob koncu dneva razgibani ter veseli odpravili domov.



## KOKOŠKA ROZI

*Fabian Pšajd in Nika Vidovič, 7. a*

V tednu od 21. do 25. septembra 2020 smo na Olgici v okviru projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah izvedli aktivnost Gremo peš s kokoško Rozi.

Omenjen projekt spodbuja učence, da v šolo in na obšolske dejavnosti prihajamo peš, z rolerji, kotalkami, rolko, skirojem ali kolesom. Tako naj bi se posledično zmanjševal motorni promet v okolici šole, hkrati pa se spodbuja gibanje otrok in s tem krepitev našega zdravja.

Učenci različnih razredov smo izpolnjevali drobno knjižico, v katero smo dnevno vpisovali, kako smo

prišli v šolo in kakšno je bilo tisti dan vreme. Vsak učenec je dobil kartico, na kateri je bil označen način njegovega prihoda v šolo. Tisti, ki je tri dni zapored prišel v šolo na trajnostni način, je za nagrado dobil kartico z zlato kokoško.

Igrali smo tudi igro, v kateri se igralci premikajo po Sloveniji z različnimi prevoznimi sredstvi, zmagovalec pa dobi zlato jajce.

Ob koncu tedna smo prihode v šolo primerjali med seboj in ugotovili, da je zaradi projekta v tem tednu več učencev v šolo prihajalo na trajnostni način.

## KOLESARSKI IZLET "VARNO NA KOLESU"

*Kaja Golob, 9. b*

Na Olgici spodbujamo trajnostno mobilnost, zato smo tudi v letošnjem šolskem letu v okviru Evropskega tedna mobilnosti in projekta Varno na kolesu izvedli prostovoljni kolesarski izlet za učence in njihove starše. Moto letošnje kampanje je bil "Ptuj z manj hrupa, onesnaženja in gneče". V petek, 2. oktobra 2020, se nas je popoldne na parkirišču na Zadružnem trgu zbralo 37 kolesarjev. Kolesarili smo po 12 km dolgi trasi ob reki Dravi: Zadružni trg–Terme Ptuj–Hajdoše–Center kartinja in moto športa Slovenja vas–Goja tenis center–Hajdoše–Terme Ptuj–Zadružni trg. Udeleženci smo kolesarili v podarjenih zelenih majicah podjetja Butan plin d. o. o. Vsi smo zelo uživali v aktivnem petkovem popoldnevu, saj nam je bilo vreme naklonjeno in smo tako imeli idealen dan za kolesarjenje. Olgičarji smo zelo ponosni, saj smo v letošnjem šolskem letu postali ambasadordorji varnega kolesarjenja.





## EVROPSKI DAN JEZIKOV IN SVETOVNI DAN TURIZMA

Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a

26. september je evropski dan jezikov, ki ga vsako leto obležimo tudi na naši šoli. Namen evropskega dneva jezikov je, spomniti državljane Evropske unije na njeno večjezikovnost. V EU je namreč danes štiriindvajset uradnih jezikov, ki so zelo raznoliki, a hkrati enakovredni. Glede na to, da so jeziki temeljni del kulture posameznega naroda, pa je ta dan odlična priložnost, da se seznanimo tudi z večkulturnostjo naše "evropske družine".

Na Olgici se učimo tri tuje jezike. Angleščina je obvezni predmet že od 1. razreda, nemščina od 7. razreda (nekateri učenci že od 3. – razširjeni program) ter francoščina, ki jo lahko izberejo učenci kot dejavnost razširjenega programa. Seveda ne smemo pozabiti na naš materni jezik slovenščino, ki je zaradi svoje dvojine prav poseben jezik v evropskem prostoru.

Letos smo evropski dan jezikov združili s svetovnim dnevom turizma, ki ga obeležujemo dan kasneje, tj. 27. septembra. V ta namen smo med učnimi urami slovenščine, angleščine, nemščine in francoščine pisali pesmi ter izdelovali plakate, se kot turisti "sprehodili" po tujih državah in spoznavali različne turistične znamenitosti ter tako obeležili evropski dan jezikov kot tudi svetovni dan turizma. Izdelke, ki so pri tem nastali, smo razstavili na oglasni deski pred zbornico.



## TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA

Klara Gabrovec, Nina Kekec in Špela Kokot, 7. b

V ponedeljek, 28. septembra 2020, smo imeli učenci od 7. do 9. razreda prvi tehniški dan, ki je bil tokrat "vojaško" obarvan.

Šestošolci, ki so v okviru tehniškega dneva nameravali izvesti vožnjo za kolesarski izpit, so le-tega zaradi slabega vremena predstavili na sredo. Učenci 7. in 8. razreda smo se po oddelkih razdelili v dve skupini in se sprva udeležili ene tematske delavnice, po malici pa še druge. Učenke in učenci 7. a so tako pisali in poslušali vojaške pesmi ter izdelovali vojake iz papirja. V 7. b so se lotili risanja vojaških motivov in izdelovanja tankov iz kartona. Ustvarjalni so bili tudi osmošolci. Učenke in učenci 8. a so izdelovali letala iz kartona in papirnate čolne po origami tehniki, medtem ko so v 8. b izdelovali origami letala in daljnogleda iz tulcev ter papirja.

Devetošolci so se že ob 7. uri zjutraj odpravili na ogled Parka vojaške zgodovine v Pivki. Mi, učenke in učenci izbirnega predmeta Vzgoja za medije – tisk, pa smo se udeležili novinarske delavnice. Naša naloga je bila fotodokumentirati današnji tehniški dan in napisati članek za šolsko spletno stran ter šolsko glasilo.



## PREDSTAVITEV ZBORNICA OB 40-LETNICI OLGICE

Šolski novinarji

V petek, 16. oktobra 2020, je na naši šoli potekala predstavitev zbornika



Olgicinih 40 let, izdanega ob 40-letnici OŠ Olge Meglič. Zaradi trenutnih razmer se je kratka slovesnost, v okrnjeni zasedbi, odvijala v šolski knjižnici. S kulturnim programom, ki so ga izvedli učenci pod mentorstvom knjižničarke Alenke Kandrič in učiteljice Mateje Simonič, so predstavili vsebino zbornika. Le-ta se je prepletala z glasbenimi točkami in recitiranjem avtorskih pesmi. Na začetku slovesnosti nas je lepo pozdravila ga. ravnateljica, Helena Ocvirk, in nam namenila nekaj besed ob Olgicinem jubileju ter se zahvalila vsem, ki so v teh letih na kateri koli ravni delovanja šole prispevali k dosežkom, življenju in delu naše šole. Povabilu se je prijazno odzvala ga. županja, Nuška Gajšek, ki nam je čestitala ob 40-letnici hrama učenosti, hkrati pa nam ob predaji protokolarnega darila zaželela uspešno delo tudi v prihodnje. »Pri sosedih, na OŠ Olge Meglič, je vedno lepo, saj sta ustvarjalnost in prijaznost tam doma,« so besede pravljicarke, gospe Lilijane Klemenčič, ki nam je ob podarjenih knjigah zaželela še mnogo let prežetih s knjigami, glasbo in srčnostjo. Spomine na svoje poslanstvo, poučevanje, je ob koncu predstavitve z nami delila upokojena učiteljica likovne umetnosti, ga. Lea Kralj.

Mozaik naše zgodbe pa predstavljajo prav vsi učenci, učitelji, bivši učenci in upokojeni učitelji, četudi so se slovesnosti lahko udeležili le nekateri od njih. Vsem, ki ste z nami delili te trenutke, pisali spomine, iskrena hvala. Predvsem pa hvala tebi, draga Olgica. Hvala ti za priložnosti, znanje, prijateljstvo, ljubezen, širino, rast in razvoj. Vse najboljše!



## DELO NA DALJAVO

Andraž Mršek, 7. a

Tudi letošnje šolsko leto je zaznamovala epidemija koronavirusa. Zaradi vse slabše epidemiološke slike v državi smo tako v ponedeljek, 19. oktobra 2020, vsi osnovnošolci in srednješolci začeli z delom na daljavo. Na srečo smo bili tokrat bolje organizirani kot v preteklem šolskem letu, saj smo se že od začetka šolskega leta pripravljali na morebitno delo na daljavo, tako da smo izbrali enoten komunikacijski kanal, in sicer MS Teams. Že v septembru je tako vsak učenec na šoli prejel svoje uporabniško ime in geslo za prijavo v MS Teams, prav tako pa smo se s pomočjo učiteljev naučili, kako uporabljati to aplikacijo. V času pouka na daljavo smo se tako vsako jutro do 8.20 morali prijaviti v našo skupino v Microsoft Teams in s tem naznaniti prisotnost pri pouku. Delo je potekalo po urniku, ki smo si ga lahko tudi malo prilagodili. Sproti smo morali preverjati tudi svoje koledarje, kjer smo imeli povezave do video srečanj. Vsak petek pa smo med dodeljenimi nalogami preverili ali smo oddali vse zahtevane naloge. Šola na daljavo se tako lahko včasih konča tudi malo prej kot bi se pouk v šoli, a vse je odvisno od posameznikove koncentracije in hitrosti dela.

## NARAVOSLOVNI DAN IN JUBILEJNI 10. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Šolski novinarji

Olgičarji smo obeležili dan slovenske hrane in Tradicionalni slovenski zajtrk, tokrat jubilejni, saj je že deseti po vrsti. Tako kot vsako leto smo oboje izvedli tretji petek v novembru, le da je letos zaradi epidemije covid-19 potekal ta dan nekoliko



drugače – na daljavo. Učenci smo ob sloganu »Zajtrk z medom – super dan!« opravili različne zanimive aktivnosti, ob katerih smo se seznanili s pomenom zajtrka, zdrave prehrane, boljše kakovosti lokalno pridelane hrane, spoznali smo pomen čebel in se preizkusili v kuharskih spretnostih ter likovnem ustvarjanju. Učenci smo dan pričeli z zajtrkom, ki je vključeval živila, značilna za »klasičen« Tradicionalni slovenski zajtrk, in sicer kruh, maslo, med, mleko in jabolko. Pripravili smo valjive pogrinjke.

Učenci 1., 2. in 3. razreda so si ogledali kratek film o kranjski čebeli in tako spoznali marsikatero zanimivost o tej čebelji vrsti. Ob poskočnih, vsem že znanih pesmicah o čebelah so tudi zapeli in zaplesali. Spoznali so prednosti lokalne oziroma slovensko pridelane hrane in pripravili miselni vzorec. Pri nekaterih učencih je doma zadišalo po sveže pečenem, okusnem pirinem kruhu, ki so ga najmlajši učenci pripravili skupaj s svojimi starši. Recept je zelo enostaven in hkrati zdrav, zato ga priporočajo prav vsem, da ga preizkusijo.

Po ogledu dokumentarnega filma o čebelah in medu, so se tudi učenci 4. in 5. razreda preizkusili v peki pirinega kruha, ki jim je odlično uspelo. Svoje znanje o klasičnih slovenskih

sestavinah (kruh, maslo, med, mleko in jabolko) so preverili z reševanjem kviza, ki jim je predstavljal večji izziv, saj so lahko izbirali med različnimi stopnjami težavnosti. Nekateri učenci so se preizkusili v likovnem ustvarjanju in izdelali zanimive zloženke s svojimi risbami, pogovori ter razmišljanji o pomenu zajtrka.

Tudi učenci 6., 7. 8. in 9. razreda smo si po zajtrku ogledali zanimiv dokumentarni film z naslovom S čebelo do medu in razmišljali o pomenu čebel pri pridelavi hrane ter pomembnosti zdrave prehrane za naše fizično in psihično počutje. Veliko že vemo o pomenu mleka za naše telo, danes pa smo spoznali še njegovo pridelavo. Iz doma razpoložljivih sestavin smo se preizkusili v kuharskih spretnostih in zadišalo je po tradicionalnih slovenskih jedeh. Dober tek!

## AKCIJA "PISMA STAROSTNIKOM"

Matej Mlakar Belšak, 7. a

Letos je že peto leto zapored potekala akcija "Pisma starostnikom" in tokrat smo se ji pridružili tudi Olgičarji. Bistvo akcije je s pismi razveseliti kar največje število slovenskih starostnikov, kar je še posebej pomembno v teh posebnih časih, ki res niso naklonjeni stanovalcem v domovih in centrih. Mnogi starostniki zaradi epidemije namreč že mesece niso imeli priložnosti videti svojih najdražjih, še posebej tisti, ki prebivajo v domovih za starejše občane. Tako smo se odločili, da tudi mi razveselimo nekaj starostnikov z našimi pismi. Doma smo izdelali številne lične novoletne voščilnice, kratka pisma in risbice, h katerim smo zapisali lepe misli in želje, da bi z njimi starejšim polepšali božično-novoletne praznike. Mi se namreč dobro zavedamo, da lahko že ena majhna pozornost nekemu polepša dan.



## TEHNIŠKI DAN

Neja Gajzer, 8. b

V četrtek, 24. decembra 2020, zadnji šolski dan v sedaj že preteklem koledarskem letu, smo si na Olgići praznično obarvali. Ker je še zmeraj potekal pouk na daljavo, kar je mene osebno precej žalostilo, je tudi ta dan potekal, ne v šolskih učilnicah, temveč doma.

Prva šolska ura je bila posvečena dnevu samostojnosti in enotnosti, ki ga vsako leto naša domovina praznuje 26. decembra. Letošnje leto je bilo za nas še bolj praznično, saj je minilo natanko 30 let, odkar so bili razglašeni rezultati plebiscita, na katerem so se naši predniki, Slovenci, odločili za samostojno in neodvisno državo Slovenijo. Učenci smo si s svojimi razredniki ogledali virtualno proslavo in tako počastili praznik naše Slovenije.

Kot vsi dobro vemo, je 24. december dan, v okviru katerega se družine zberejo na predbožični večerji in se tako skupaj veselijo prihoda enega izmed treh dobrih mož, ki nas obiščejo v mesecu decembru. To je seveda Božiček. Ker pa otroci Božička zelo radi presenetimo z okrašenim domom, piškoti, kozarcem mleka, so naši učitelji poskrbeli, da smo preostali del dneva namenili pripravi prazničnega, pravljičnega vzdušja. Za nas so pripravili veliko idej, lahko pa smo bili inovativni tudi sami.



Med priporočenimi dejavnostmi, kot so praznična okrasitev doma, praznični izdelki iz papirja, slanega testa, volne, peka piškotov, priprava sladkih dobrot, praznični pogrinjki, okrasitev božičnega drevesa, smo pri nas doma ustvarjali prav vsi. Dom smo okrasili z izdelki iz papirja, volne, pomaranč, iz kuhinje pa je zadišalo po odličnih čokoladnih piškotih. Mnjami!

Takšni dnevi so nam učencem izredno ljubi, saj lahko malce odklopimo od vsakodnevnih šolskih obveznostih ter zbudimo svojo ustvarjalno žilico. Je pa res, da bi bilo še prijetneje, če bi lahko po dolgem času ustvarjali s svojimi sovrstniki in našimi učitelji. A vsaka medalja ima dve plati, ustvarjalne delavnice od doma so nam omogočile druženje s svojo družino, kar pa v teh časih šteje največ.

## VNOVIČEN POUK V ŠOLI ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Andraž Mršek, 7. a

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je konec januarja sporočilo, da se bodo učenci od 1. do 3. razreda vračali s poučevanja na daljavo nazaj v šolske klopi. Pouk je in še poteka v skladu z navodili NIJZ, Zavoda za šolstvo in MIZŠ. Prihoda učencev so se veselili tako učenci kot učitelji. Ker so učenci bili skoraj tri mesece doma, so učitelji veliko časa namenili pogovoru in socializaciji. V prvih dneh vnovičnega pouka v šoli so bili najmlajši Olgičarji seznanjeni z ukrepi in prilagojenim učnim okoljem, tako jim je bila zagotovljena varnost. Kasneje so nadaljevali z učnim pristopom, ponovili so in utrdili snov in se poslužili načinov dela, ki so bili za učence najprimernejši. Potrudili so se, da je bilo bivanje v šoli za učence čim bolj

prijetno in varno. Najmlajši Olgičarji so bili tako spet skupaj v šolskih klopih, se pridno učili in tudi zabavali.

## SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK IN SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

Špela Kokot, 7. b

V petek, 5. februarja 2021, smo na šoli obeležili Prešernov dan (s polnim uradnim imenom Prešernov dan, slovenski kulturni praznik), saj smo na sam praznik imeli pouka prost dan. Pri kulturno obarvanih urah smo se spomnili našega največjega pesnika, Franceta Prešerna, in opozorili, da ta dan ni zgolj obeležitev Prešernove smrti, ampak se na ta dan, ki ga imenujemo tudi Ta veseli dan kulture, zvrstijo preneka-teri kulturni dogodki. S slovensko himno, ki je 7. kitica Prešernove ode Zdravljice, smo torej vstopili v pestro kulturno uro, pri kateri smo spoznali, da se ta praznik Slovenci obeležujemo od leta 1945. EU je Zdravljico marca 2020 razglasila za pomembno kulturno dediščino in ji dodelila znak evropske dediščine. Ob vprašanju zakaj je ravno datum Prešernove smrti praznik, smo izvedeli, da najbrž zato, ker se je Prešeren rodil nepomemben in kot eden izmed šestih otrok, umrl pa je kot velik pesnik, saj je s svojimi zahtevnimi vsebinami in oblikami pesmi dokazal, kako lep in bogat je naš jezik ter ga s tem povzdignil na evropsko raven.

Učenci prvih razredov pa so bili ob tej priložnosti sprejeti v šolsko skupnost. Letošnji sprejem je potekal v matičnih razredih. Učiteljice so prvošolcem predstavile, kaj je šolska skupnost in zakaj je pomembno, da smo del nje. Na šoli si namreč vsi prizadevamo soustvarjati pozitivno





klimo ter skrbeti za dobre odnose, obenem pa si želimo ustvarjalno skupnost, kjer je nam učencem ponujena možnost, da predstavimo svoje interese. Učenci tretjega razreda so prvošolcem prebrali zaobljube, ki so jih le-ti ponovili. Za sprejem so morali izpolniti nekaj nalog, kar jim je šlo dobro od rok. Učiteljice so jim na koncu razdelile še zaobljube, v spomin pa so prejeli slovensko zastavo.

Ob koncu kulturnega dne smo vsi učenci šole obljubili, da bomo v ponedeljek izobesili slovensko zastavo.

## TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

*Tretješolci*

Končno je nastopil veseli dan, ko smo smeli v šolo priti našemljeni.



Nekateri smo cel teden govorili o svoji maski, drugi so bili skrivnostni in čakali, če jih bodo sošolci prepoznali. Na pustni torek so nas čakale same imenitne aktivnosti: najprej smo se seveda vsi predstavili svojim sošolcem. Največ so lahko povedali tisti, ki so si masko izdelali sami. Nato smo izvedeli več o pustovanju in pustnih likih v Sloveniji. Poudarek je bil, seveda, na našem kurentu, o katerem smo si pogledali tudi film. Nazadnje smo se – v svojih razrednih mehurčkih – veselo sprehodili po mestu.

## TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

*Kaja Golob, 9. b*

Učenci od 6. do 9. razreda smo v torek, 9. februarja 2021, imeli tehniški dan. Zaradi trenutne situacije je tudi ta tehniški dan potekal malenkost drugače. Razdeljen je bil na dva dela; prvi del je bil spoznavanje in izdelovanje pustnih mask, drugi del pa je bil bolj poučen, saj smo se pogovarjali, kako varno uporabljati internet.

Zjutraj ob 8.20 se je vsak razred s svojim razrednikom srečal na video



uri, kjer smo se dogovorili, kaj bomo počeli. Nato smo si na spletni strani Kurentovanje.net ogledali različne pustne like in spoznavali, kako je maska sploh nastala in kakšna je njena tradicija. Med ogledom spletne strani smo dobili veliko idej za izdelavo pustnih mask, okrasov in tudi slaščic. Tako so nastale čudovite maske in odlični krofi.

Ob 10.15 smo se z razredniki ponovno srečali na video uri, nato pa smo si na YouTube kanalu ogledali predstavo Dobro počutje in internet, ki sta jo na zabaven in poučen način predstavila improvizatorja IGLU Teatra, Vid Sodnik in Juš Milčinski. Izbrala sta temo zdravih odnosov na internetu, vpliv interneta na mlade in še veliko več. Rdeča nit letošnjega dneva varne rabe interneta je bila Dobro počutje na internetu. V predstavi smo izvedeli, kako sami poskrbimo za naše zdravje in dobro počutje na internetu ter kako poskrbimo za druge. Po končani predstavi, ki je trajala 45 minut, smo lahko nadaljevali z izdelavo pustnih izdelkov.

Ta tehniški dan je bil zelo zabaven, naučili pa smo se tudi veliko novega o sami tradiciji pustovanja in o varni rabi interneta.



## VRNITEV V ŠOLO ZA UČENCE OD 4. DO 9. RAZREDA

Klara Gabrovec, 7. a

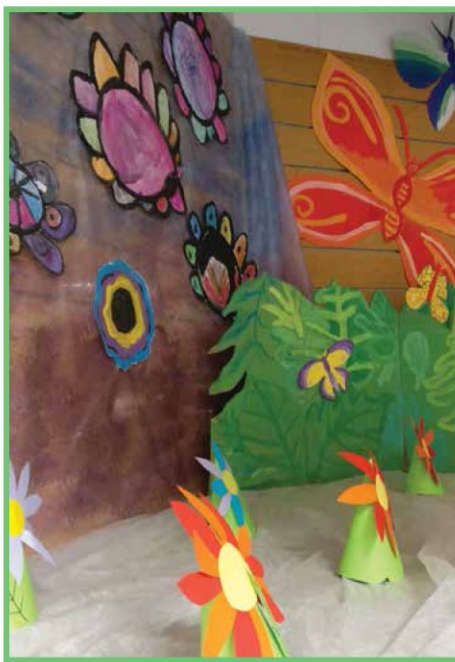
Po štirih mesecih video srečanj, dela doma ... smo se 22. februarja znova vrnil v šolske klopi. Vse od 19. oktobra 2020 smo se namreč zaradi pandemije covida-19 morali šolati na daljavo. Šolanje na daljavo je potekalo tako, da so nam učitelji v aplikacijo MS Teams naložili učno gradivo, delali, videli in slišali pa smo se tudi preko video srečanj. Februarja, po zimskih počitnicah, pa smo se lahko vrnil nazaj v šolo. A zaradi virusa imamo tudi na Olgići še precej ukrepov, ki jih moramo vsi upoštevati. Pouk poteka samo v matični učilnici učencev, učitelji pa prehajajo iz razreda v razred. Kljub vsemu pa imamo tehniko še vedno v tehnični učilnici, športno pa v telovadnici. Na hodnikih in stopnišču so obvezne maske, tudi v razredu jih nosimo učenci od 6. razreda naprej. Seveda maske nosijo tudi učitelji. Na hodnikih moramo vzdrževati varnostno razdaljo in si redno umivati ter razkuževati roke. Med odmorom za malico gresta dežurna učenca v jedilnico po malico in jo prineseta v razred. Samo šesti in sedmi razred ima malico v jedilnici zaradi pomanjkanja prostora. Izbirni predmeti se izvajajo normalno, seveda z masko, če ni več učencev kot deset. Če je učencev pri predmetu več, se morajo deliti, tako da

je pri uri vsak teden drug razred. Zmorem več se izvaja v razrednih mehurčkih pred ali po pouku. Veseli smo, da se spet lahko učimo na normalen način.

## OKRASITEV IZLOŽB

Učenci RaP-a

V oddelkih RaP-a smo bili v tednih po vrnitvi v šolo že prav pomladno razpoloženi in smo zavzeto ustvarjali novo dekoracijo, ki bo krasila okna naše šole. Ker pa smo se tudi letos z veseljem odzvali povabilu, da polepšamo izložbo prodajalne Alpina, so nam na pomoč priskočili še starejši učenci in učiteljice. Veliko dela smo imeli z izrezovanjem oblik cvetov, iz katerih smo sestavljali marjetice in trobentice; pisane rože in metulje pa smo naslikali s tempera barvami. Tako smo naše izdelke združili v prave cvetoče travnike.



## ŠPORTNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Klara Gabrovec, 7. b

Učenci od 1. do 3. razreda so načrtovali zimski športni dan v mesecu januarju, a ga zaradi epidemije niso mogli izvesti, zato so ga predstavili v mesec marec, ko so se znova vrnil v šolo. Tako so zimski športni dan nadomestili s spomladanskim.

Lepo spomladansko vreme je kar klicalo po pohodu okrog ptujskega jezera. Na pot so se, ob upoštevanju varnostnih priporočil, prvi odpravili tretješolci, in sicer v torek, 2. marca 2021. Dva dni kasneje so podobno pot ubrali še drugošolci, medtem ko je prvošolcem pomladansko vreme kar malo nagajalo. Končno se je tudi njim uspelo sprehoditi po že prej omenjeni poti, in sicer v petek, 26. marca 2021.

Vsi učenci so se ob 8.20 zbrali v šoli, si razdelili malico in se pogovorili o pohodniškem bontonu, nato pa so se posamezni oddelki na pot odpravili ob različnem času. Na svojih poteh so se ustavili, da so pomalicali, imeli pa so tudi postanek, na katerem so si ogledali konje.

Čeprav se zaradi ukrepov NIJZ-ja posamezni oddelki in razredi niso smeli družiti, sta prijetno spomladansko sonce in dobra volja poskrbela, da so preživeli čudovit športni dan.





## 31. OTROŠKI MEDOBČINSKI PARLAMENT

Nina Kekec, 7. b

V četrtek, 4. marca 2021, je bilo 31. medobčinsko zasedanje otroškega parlamenta zaradi razmer, s katerimi se spopadamo v državi, izpeljano na daljavo – preko aplikacije Zoom. Učenci so debatirali o temi Moja poklicna prihodnost, kar je tudi osrednja tema letošnjega otroškega parlamenta. V razpravi so se učenci dotaknili treh podtem: 1. Poklici sedanjosti in prihodnosti, 2. Usklajevanje dela in družine ter 3. Jaz in poklic: skrbi, pričakovanja.

Mladi parlamentarci so se razgovorili tudi o tem, porast katerih poklicev lahko pričakujemo v prihodnosti in zakaj. Razvila se je zanimiva konstruktivna debata.

Ob koncu zasedanja so bile izvedene volitve za udeležbo v otroškem parlamentu na nacionalni ravni. Med vsemi zbranimi mladimi parlamentarci so izbrali dva, ki se bosta udeležila 31. nacionalnega parlamenta. Eden od izbranih je tudi naš učenec, Matjaž Alič.



## DRUGI NARAVOSLOVNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Andraž Mršek, 7. a

V ponedeljek, 8. marca 2021, je potekal drugi naravoslovni dan za učence 1. in 2. razreda, dan kasneje pa še za učence 3. razreda.

Za vsak oddelek so strokovnjaki iz Hiše eksperimentov v matičnih učilnicah pripravili tri zanimive delav-

nice. V delavnici "Svetloba in barve" so učenci izvedeli več o svetlobi in o tem, kako naše oko zaznava barve, prav tako pa so lahko videli, kako nastane mavrica in kako lahko nastane mavrica brez vode. V drugi delavnici z naslovom "Optične iluzije" so na različnih primerih spoznali, kaj je optična iluzija. Naučili so se, da je optična iluzija slika, ki si jo možgani razlagajo po svoje. V zadnji delavnici z naslovom "Kemijski poskusi" so opazovali nekaj poskusov s kisikom, ogljikovim dioksidom, mešanjem barv v epruvetah itd.

Učenci so na tem naravoslovnem dnevu izvedeli veliko novega, nad eksperimenti v delavnicah pa so bili precej navdušeni.



## PRVO MESTO NA HEKATONU "KLIKAJ Z GLAVO"

Alja Sedič, 7. b

V petek, 12., in v soboto, 13. marca 2021, se nas je pet Olgičarjev, in sicer Mark Tavčar, Zaja Postružnik, Taj Sledič, Matjaž Alič in Alja Sedič, udeležilo spletnega tekmovanja Hekaton. Namen tekmovanja "Klikaj z glavo", ki ga je organizirala fundacija Prizma v sodelovanju s Safe.si v okviru projekta INEDU programa Erasmus+, je bil osvetliti tematiko spletnega nasilja in lažnih novic pri mladih.

Na tekmovanje smo se pričeli pripravljati že nekaj dni prej, in sicer ob pomoči mentorjev Mateje Simonič in Vojka Jurgeca, čisto zares pa se je začelo v petek ob 16. uri preko spletne platforme Zoom. V približno štirih urah smo si lahko ogledali predstavitev vseh sodelujočih timov, med drugim tudi našega. Poimenovali smo se kar Olgičarji. Različni strokovnjaki so nam podrobneje predstavili temi "Lažne novice" in

"Spletno nasilje", v katerih smo se lahko preizkusili posamezni timi. Mi smo izbrali temo spletnega nasilja. Sledil je žreb mentorjev. Vsaki skupini so namreč kot mentorja dodelili enega od sodelujočih strokovnjakov in mi smo bili izjemno veseli, ko smo izvedeli, da bo naš mentor g. Rok Gumzej, svetovalec na LOGOUT-u, Centru pomoči pri prekomerni rabi interneta, ki ga sicer poznamo tudi s Televizije Slovenija. Po žrebu smo začeli z delom po timih, in sicer vse do 20. ure.

V soboto smo pričeli z delom ob 9. uri in končali ob 14.50. V tem času smo ustvarili tri videe na temo spletnega nasilja in jih objavili na Tik Toku. Izbrali smo tudi ime za objavo na Tik Toku, ki se glasi genz\_vs\_SMD in je angleška okrajšava za "Generacija Z proti nevarnostim družbenih medijev". O našem profilu smo obvestili znane Slovence in prijatelje ter jih prosili, da nas omenijo in nam tudi preko Tik Toka sledijo. V tem času smo pripravili še petminutni "pitch", oziroma predstavitev našega kanala in naše ekipe. Naš projekt je žiriji suvereno predstavil Matjaž Alič.

Ob 16.35 je sledila razglasitev zmagovalcev. V kategoriji "Spletno nasilje" smo tako po mnenju žirije dosegli prvo mesto in za nagrado prejeli 2.000 evrov za nadaljevanje našega projekta. Zmage smo se izredno razveselili, saj smo bili med vsemi ekipami najmlajši tekmovalci.

S sodelovanjem v tem projektu smo se naučili veliko novega o spletnem nasilju in potrudili se bomo, da bomo s svojim znanjem in projektom o spletnem nasilju osvestili čim večje število naših vrstnikov.





## NARAVOSLOVNI DAN ZA UČENCE OD 7. DO 9. RAZREDA

Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a

V sredo, 17. marca 2021, smo učenci od 7. do 9. razreda imeli naravoslovni dan.

Potekal je v naših matičnih učilnicah od 8.20 do 12.55. Učenci 7. razreda smo s seboj v šolo prinesli posodo za vodo (čim bolj široko, npr. od skute) in manjšo brisačo. Najprej smo ustvarjali z naravnimi materiali, in sicer smo iz ovčje volne izdelovali ovitke za telefone in kroglice, nato smo si ogledali videoposnetke. Ko smo opravili vse zadolžitve, smo naredili evalvacijo dela.

Osmošolci so ustvarjali na temo letalstva in bioplastike, ogledali so si optične iluzije, na koncu so opravili evalvacijo.

Devetošolci so začeli z uvodno uro, kjer jim je razredničarka predstavila, kako bo potekal njihov dan, nato so ustvarjali na temo letalstva, bioplastike, optičnih iluzij. Seveda je tudi tukaj sledila evalvacija.



## ŠPORTNI DAN "VSAK KORAK ŠTEJE"

Tiana Mlakar, 6. b

V sredo, 7. aprila 2021, smo imeli učenci od 4. do 9. razreda športni dan, ki smo ga poimenovali Vsak korak šteje.

Ker je športni dan potekal na daljavo, smo se učenci zjutraj ob 8.20 najprej preko video srečanja srečali z razredničarkami oz. razredniki, ki so nam dali natančnejša navodila. Dobili smo pet nalog, ki smo jih

morali opraviti: odziv z levo nogo, odziv z desno nogo, držanje deske, trebušnjake in hojo. Pri odzivih smo merili dolžino v stopalih, pri držanju deske smo merili čas, pri trebušnjakih smo merili število opravljenih trebušnjakov v eni minuti, pri hoji pa smo šteli korake.

Da pa bi bil športni dan še zanimivejši, smo se odločili, da izvedemo medrazredno tekmovanje. Ker smo hoteli doseči čim boljše rezultate, smo se nalog lotili s toliko večjo vnemo. Naloge so bile zelo zabavne in športni dan je minil kot bi mignil. Ob koncu športnega dne smo svoje rezultate vpisali v razpredelnico, ki so jo z nami delili razredniki.

Po pregledu rezultatov smo ugotovili, da so zmagovalci 2. VIO učenke in učenci 5. b, 3. VIO pa učenke in učenci 7. b.

V nalogi zbiranja korakov se je učencem pridružila tudi skupina učiteljev, ki je v povprečnem številu zbranih korakov zasedla končno 6. mesto. V zbiranju korakov so jih premagali učenci 5. b, 7. a, 7. b, 8. b in 9. a.

Kot zanimivost lahko še dodamo, da nam je vsem skupaj uspelo zbrati 2.333.633 korakov!

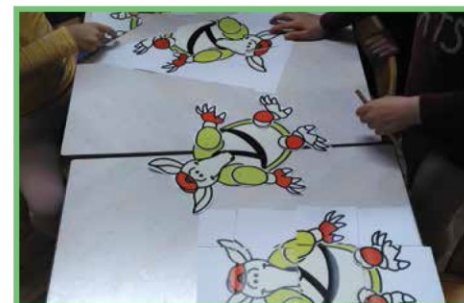


## PROJEKT PASAVČEK

Šolski novinarji

Na naši šoli vsako sodelujemo v projektu Pasavček, in sicer že vse od njegovega nastanka. Namen projekta je spodbuditi pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripenjanje vseh potnikov v avtomobi-

lu z varnostnimi pasovi med vožnjo. Projekt je še posebej zanimiv zaradi lika Pasavčka, ki otroke nagovarja s svojim sloganom „Red je vedno pas pripet!“. Ob pomoči številnih aktivnosti se tako naši učenci naučijo, kako pomembno je, da v avtomobilu poskrbijo za svojo varnost.



## AKCIJA ZBIRANJA RABLJENIH OČAL

Šolski novinarji

V mesecu marcu 2021 je v šolski avli potekala dobrodelna akcija zbiranja rabljenih očal. V ta namen smo v avli postavili posebno škatlo. Zbrali smo več kot 50 očal, ki smo jih podarili ljudem iz držav v razvoju, kjer si večina ljudi ne more privoščiti okulistične oskrbe in pravih očal, kar zanje predstavlja velike omejitve njihovega vida, možnosti za delo, učenje in zmanjšanje kvalitete življenja.

Dobrodelno akcijo zbiranja rabljenih očal je že tradicionalno organiziral Lions klub Ptuj Primus – člani Lions kluba namreč po vsem svetu vsako leto zberejo in podarijo okrog 30 milijonov očal. Z donacijo očal smo nekomu iz držav v razvoju, ki se sooča s slabovidnostjo in si ne more sam zagotoviti očal, omogočili boljšo kvaliteto življenja.





## ČISTILNA AKCIJA "OČISTIMO NAŠE MESTO PTUJ"

Šolski novinarji

To, da Olgicarji radi in vestno skrbimo za okolje, ni nobena skrivnost, zato smo se tudi to šolsko leto vključili v čistilno akcijo „Očistimo naše mesto Ptuj“, ki ga je organizirala Mestna občina Ptuj v soboto, 17. aprila 2021, ob 9. uri. Mi smo akcijo čiščenja izvedli že dan prej, in sicer v petek, 16. aprila 2021, ko smo učenci skupaj z učitelji v okviru ene šolske ure pobrali odpadke v bližnji okolici šole. Pri čiščenju smo bili zelo pridni in čeprav na prvi pogled ni bilo veliko odpadkov, se je na koncu nabralo kar nekaj vreč s smetmi. Tako smo tudi letos s svojo pridnostjo pripomogli k čistejšemu okolju.



## NACIONALNI OTROŠKI PARLAMENT

Šolski novinarji

V sredo, 21. aprila 2021, se je naš učenec, Matjaž Alič, udeležil 31. nacionalnega Otroškega parlamenta in uspešno zastopal vse osnovnošolce s ptujskega območja. Tokratni nacionalni otroški parlament pa je potekal nekoliko drugače, saj se prvič v 31-ih letih mladi parlamentarci niso srečali v živo v Veliki dvorani Državnega zbora RS, ampak le virtualno preko zaslonov. Na parlamentu je sodelovalo več kot 130 učencev, skupaj z mentorji in ostalimi gosti je bilo čez 200 sodelujočih. Na začetku so mlade parlamentarce pozdravili predsednik Republike

Slovenije, Borut Pahor, predsednik Državnega zbora RS, Igor Zorčič, in predsednica Zveze prijateljev mladine Slovenije, Darja Groznik.

Osrednja tema je bila tudi tokrat „Moja poklicna prihodnost“. Na regijskih parlamentih izvoljeni predstavniki so na nacionalnem zasedanju zastopali interese vrstnikov v svoji regiji. Z isto temo bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/22.



## ZBIRANJE HRANE ZA ZAVRŽENE ŽIVALI

Učenke in učenci 5. a

Ponovno smo dokazali, da nam na Olgici ni tuje početi nekaj za dober namen. Tokrat smo se, tako kot vsako leto, spet lotili zbiranja hrane za zapuščene ali zavržene živali, saj nam za uboge tačke ni vseeno. To smo izvedli v okviru projekta Popestrimo šolo, ki ga vodi učiteljica, Mateja Simonič.

To, kar počnemo mi, drugi lahko posnemajo. Dober zgled je ključen. Zato je še toliko bolj pomembno, da se vključujemo v akcije, ki pomagajo, da je naš svet bolj življenju prijazen prostor.

Zbrano hrano, nabralo se je kar nekaj, smo v četrtek, 22. aprila 2021, predali gospe Kristini Pšajd, vodji Društva proti mučenju živali Ptuj.

Učenci 5. a razreda smo, skupaj s knjižničarko, Alenko Kandrič, in razredničarko, Simono Truntič, pripravili kulturni program, v katerem ni manjkalo različnih glasbenih točk, skozi zgodbo pa smo spoznali tudi življenje nekega mačka. Kasneje smo izvedeli, da ima gospa Kristina takih in podobnih zgodb na tisoče. Nagovorila nas je tudi ravnateljica, ga. Helena Ocvirk, in nam med drugim povedala, da je naše pripravljenosti za pomoč neboljnim živalim zelo vesela.

Gospe Kristini smo neizmerno hvaležni, da z neposrednostjo in predanostjo svojemu prostovoljnemu delu skrbi, da je na ulicah vedno manj prestrašenih živalskih oči. Najdenčkom in rešenčkom prav ona in njej podobni ljudje predstavljajo konkretno dozo upanja in pozitivizma. So kot sončni žarek tem ubogim tačkam. In ravno zato smo si v četrtek tudi sami nadeli rumeno barvo – barvo sonca, svetlobe, optimizma, duha in razuma, barvo, ki poživlja, aktivira in osvobaja pred strahovi. Gospa Pšajd se je vsem, ki smo sodelovali pri tej dobrodelni akciji, iskreno zahvalila in zagotovila, da bo hrana, ki smo jo podarili, prišla v prave »tačke«.





## SKUPAJ POBARVAJMO DAN

Gaja Urek, 6. a

Kot že verjetno veste, se je naša šola letos udeležila projekta "Park srečnih dreves". Skupaj z učiteljico za likovno umetnost, Dorotejo Širovnik smo se jaz, Gaja Urek, in moji sošolki, Tisa Julija Golob ter Kaja Katarina Taučer, lotile dela. Takoj ko smo dobile panelno ploščo, smo zavihale rokave in začele s slikanjem. Seveda pa smo si najprej izdelale skico. Na začetku je izgledalo kot prava polomija, vendar se je na koncu izkazalo, da je bilo vredno biti ves dan odsoten od pouku. Naše drevo je postavljeno na travnik, poln cvetja, ki simbolizira barve naše šole (rumena in vijolična). Drevo smo ovile tudi v bršljan. Barvo krošnje smo naredile pisano, saj so pisane barve poživele naše drevo, prav tako pa zdaj oddaja več pozitivne energije in veselja. Ozadje je bele barve zato, da so mavrične barve bolj poudarjene. Na koncu smo dodale majhne barvne liste, ki se med seboj prav tako prelivajo kot krošnja. Na dno plošče smo zapisale ime naše šole in končale z ustvarjanjem. V petek, 30. aprila, sem se z učiteljico Dorotejo udeležila Zoom srečanja, kjer smo se zbrali vsi zavodi, ki smo sodelovali v projektu. Drevesa, ki smo jih so-



delujoči izdelali, zdaj krasijo ograjo blizu šole dr. Ljudevita Pivka. Ob delu smo zelo uživale, se še bolj povezale. Učiteljici Doroteji smo hvalježne za priložnost, da smo skupaj z njo ustvarjale svoje drevo, ki smo ga poimenovale "Pisano drevo veselja".

## RADIJSKA URA OB DNEVU UPORA PRO- TI OKUPATORJU IN PRAZNIKU DELA

Kaja Golob, 9. b

V času prvomajskih počitnic praznujemo dva praznika, in sicer 27. april je dan upora proti okupatorju in 1. maj je praznik dela.



Običajno smo oba praznika v šoli obeležili s posebno prireditvijo v šolski telovadnici, letos pa smo morali zaradi priporočil NIJZ-ja prireditve izpeljati nekoliko drugače – z radijsko uro, ki je potekala v petek, 23. aprila ob 9. 25.

Najprej smo vsi učenci naše šole, vsak oddelek v svojem mehurčku, vstali in poslušali slovensko ter evropsko himno, nato pa so prisluhnili radijski uri, ki smo jo ob mentorstvu učiteljice Darje Lipovec vodile tri devetošolke: Teja Sabotin, Ela Milošič in Kaja Golob. Učencem smo predstavile kratko zgodovino obeh praznikov in opisale, zakaj sta tako pomembna. Za lažje razumevanje in popestritev radijske ure, so učitelji po oddelkih učencem med oddajo projicirali še PowerPoint predstavitev. Skupaj smo prisluhnili tudi nekaj pesmim, ki so nastale med vojno.

Na koncu nam je ravnateljica zaželela lepe počitnice in praznike.

Radijska ura je na poučen in zani-

miv način predstavila pomen obeh praznikov, zato verjamem, da si je vsak učenec vsaj nekaj zapomnil.

## DAN ZA SPREMEM- BE – "PREMAGAJMO OSAMLJENOST"

Neja Gajzer, 8. b, in Kaja Golob, 9. b

V začetku letošnjega aprila se je pričela vseslovenska prostovoljska akcija, katere namen je spodbuditi slovenske državljane, da se preizkusijo v vlogi prostovoljke ali prostovoljca. Že dvanajsto leto zapored so v organizaciji Slovenske filantropije želeli povezati prostovoljce širom Slovenije, da podarijo kanček sebe k premagovanju osamljenosti. To je bila tudi letošnja tema Dneva za spremembe. Ker pa smo še vedno v obdobju epidemije koronavirusa, so vse akcije v tem letu lahko potekale le preko spleta ali v živo na prostem. Aktivnosti so v tem letu podirale rekorde, saj so bile organizirane v več kot sto krajih in izvedenih je bilo največ aktivnosti doslej. Med organizatorji so bili razni javni zavodi, društva, šole, vrtci, krajevne skupnosti, občine in tudi posamezniki. Tudi mi – Olgičarji – smo se ponovno pridružili tej akciji, v tem šolskem letu že drugič. Ko smo razmišljali o osrednji temi in o tem, s kom bi se lahko povezali na lokalni ravni, smo takoj pomislili na najbolj ranljivo skupino v času epidemije v zadnjem letu, in sicer na starostnike. Povezali smo se z Domom upokojencev Ptuj, saj smo jim želeli popestriti in polepšati dneve. V tednu od 19. do 24. aprila smo varovancem in varovankam doma pripravili najrazličnejše video izzive s številnih področij (glasbene, miselne, plesne, ustvarjalne ...), ki so jih v delavnicah pod vodstvom svojih delovnih terapevtov pridno izpolnjevali. Prav tako smo v tem tednu na naši





šoli izvajali raznovrstne dejavnosti tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji. Nastali so različni likovni in literarni izdelki, ki smo jih izobesili na pano in tako je nastala razstava naših učencev. Našo aktivnost smo okronali s kratko prireditvijo, ki se je pričela, v petek 23. aprila, ob 11.00 uri, na prostem pred Domom upokojencev Ptuj. Z našimi učiteljicami mentoricami smo se podali do doma, kjer so nam ob prihodu varovanci in varovanke složno zapeli ljudsko pesem z naslovom »Dekle je po vodo šlo«. Prav toplo nam je bilo pri srcu. Našo predstavitev je pričela Zaja Postružnik s kratkim nagovorom, nato sem stopila v čevlje povezovalke programa kar sama, Neja Gajzer. Četrtošolke so napolnile prizorišče s plesom ob pesmi z naslovom Čokolada, nakar je sledilo še veliko glasbenih točk, s katerimi smo želeli razveseliti varovance doma. Eva Ritonja in Zaja Postružnik sta zapeli pesem z naslovom »Za vedno«, Tiana Mlakar je s kitaro pričarala melodijo pesmi »Every Breath You Take« skupine Police in Timotej Mlakar s harmoniko pesem »Za Elizo«. Nikakor pa ne gre brez naše »Golice«, s katero nam je postregel Tai Prosenjak, ki je prav tako s harmoniko napolnil srca varovancev doma. Kar se pa tiče naših izzivov, lahko rečem sledeče: da so bili varovanci zelo dobri in uspešni učenci, saj so naše izzive več

kot z odliko opravili. Pohvaljeni! Leto, ki je za nami, je bilo težko za vse nas, saj je v naše življenje prineslo mnoge spremembe, med katerimi je bila tudi omejena družabnost. S to prostovoljsko akcijo smo prispevali k zmanjšanju osamljenosti varovancem doma upokojencev.

## 7. UNESCOV TEK

*Timotej Mlakar, 6. b*

Pri uri športa smo se učenke in učenci 6. b z učiteljema športa odločili, da se bomo tudi to leto udeležili 7. Unescovega teka. Tek smo si organizirali sami. Tekli smo na Panorami, 12. maja 2021, ob 12.10. Tako smo se pridružili številnim drugim učencem iz vse Slovenije, ki so se prav tako udeležili teka. Vsak je tekkel v svojem kraju, vendar smo vsi pretekli isto razdaljo. Ta je znašala kar 900 metrov. Dan je bil za nas res zabaven.

Učenke in učenci 6. b smo se tako ob 12.05 zbrali v telovadnici, da sta nam učitelja podala vsa navodila. Nato smo se peš odpravili do ptujske Panorame. Pred tekom smo ustvarili plakat s sloganom našega teka: Skupaj tečemo za boljši jutri. Naš tek se je začel na peščeni poti nasproti stare vojašnice. Nadaljevali smo višje na hrib ter okrog na drugo stran Panorame. Tekli smo do štarta, ki je bil hkrati tudi cilj, kjer smo se ustavili in si odpočili. Bili smo veseli, da smo prav mi imeli to čast in smo se lahko udeležili 7. Unescovega teka. Za spomin smo se še foto-

grafirali, nato pa se odpravili nazaj v šolo. Tega dne je torej bil naš moto: Skupaj tečemo za boljši jutri.

## SODELOVANJE NA EFA YOUNG AUDIENCE AWARD

*Neja Gajzer, 8. b*

V letošnjem šolskem letu sem med svoje izbirne predmete dodala filmsko vzgojo. Ker sem vedno pripravljena na nove izzive, me je filmsko področje zelo pritegnilo, kar je tudi botrovalo moji odločitvi, da sem se meseca aprila prijavila za mesto žirantke v okviru mednarodne žirije EFA (Evropska nagrada mladega filmskega občinstva). In glej ga zlomka, bila sem izbrana ter postala ena izmed 3000 mladih iz več kot 30-ih evropskih držav. Dogodek se je letos odvijal že desetič zapored po vsej Evropi, vendar je letošnje leto vse potekalo že drugič preko spleta. Ekipa zavoda Otok je bila koordinator za slovenski del mednarodnega dogodka. Za stike z žiranti je bila odgovorna ga. Ana Peršič, naša moderatorica preko Zoom-a je bila ga. Lea Škerlič, vezni člen med Slovenijo in Evropo pa je bila ga. Ana Cerar. Vsak žirant si je doma v štirih dnevih ogledal tri nominirane tuje filme. Vsak film smo si lahko ogledali le enkrat. Dostop do nominiranih filmov smo žiranti dobili v sredo, 21. aprila, zjutraj, in imeli čas do sobote, 24. aprila, ponoči, ko se je dostop zaprl. Pri ogledu filmov smo morali slediti



naslednjemu vrstnemu redu:

OSTRŽEK (Pinocchio, Matteo Garrone, Italija/Francija, 2019, 105 min),

THE CROSSING (Flukten over grensen, Johanne Helgeland, Norveška, 2020, 90 min),

WOLFWALKERS (Tomm Moore, Ross Stewart, Irska/Luksemburg/Francija, 2020, 103 min).

Od srede do nedelje so vsak dan potekala Zoom srečanja, v okviru katerih smo najprej prejeli vse osnovne podatke in se slovenski žiranti, ki nas je bilo približno 49, spoznali, nato pa vsak dan izmenjali mnenja o ogledanem filmu. V soboto in nedeljo popoldan je potekala vseevropska klepetalnica vseh članov žirije iz vseh sodelujočih evropskih držav. Na voljo smo imeli dve srečanju, eno v soboto in drugo v nedeljo. V nedeljo, ki je predstavljala zaključek in razglasitev zmagovalcev, smo imeli možnost ob 15. uri igralcem in režiserjem preko Zoom srečanja postaviti vprašanja. Glasovanje je potekalo v nedeljo med 12. in 18. uro, po 3–2–1 sistemu: najboljšemu filmu smo lahko dodelili 3 točke, drugemu 2 točki in zadnjemu 1 točko. Sklepna prireditev, na kateri so bili razglašeni letošnji zmagovalni filmi, se je pričela v nedeljo, 25. aprila, ob 19. uri v živo na spletni strani.

Osebnost me je najbolj navdušil drugi film »The Crossing«, ki je govoril o Židih v času nacizma. Glavni igralci so bili mladostniki mojih let, ki so poskušali sami zbežati na varno, in sicer na Švedsko, saj so njihove starše odpeljali nacisti, zaradi suma pomoči Židom.

Z vami delim dve fotografiji iz filma in mojo slikovno upodobitev, ki si jih lahko ogledate v fotogaleriji na šolski spletni strani.

Film »Pinocchio« je imel že nam vsem znano zgodbo, z majhnimi spremembami. Pri tem filmu me je posebej navdušil glavni igralec, ki je imel ob snemanju šele osem let in je moral vsak dan pred snemanjem

štiri ure in trinajst minut sedeti na stolu, da so ga maskerji pripravili na njegovo vlogo. Tretji nominirani film, ki je bil edini v angleškem jeziku, z naslovom »Woolfwalkers« je bil animiran. Vse, kar smo videli, je bilo narisano in kar me je še posebej presunilo, je podatek, ki ga je z nami na Zoom srečanju delila glavna igralka, da je v delu filma, kjer je morala biti zadihana, ves čas med govorom tekla, da je lahko dajala nam gledalcem občutek zadihanoosti. Moj glas je šel filmu »The Crossing« in moram priznati, da sem v nedeljo, tik pred razglasitvijo, bila tudi sama malce nervozna in držala pesti za mojega favorita.

In da tudi vas seznanim z rezultatom. Vas verjetno že zanima, kako se je tekmovanje razpletlo, a ne? Letošnji prejemnik največje evropske nagrade po izboru mladih (EFA) je film »The Crossing«, ki si ga boste v kratkem zagotovo imeli možnost ogledati tudi sami.

Zame je bila izkušnja neprecenljiva in bi jo želela zagotovo še ponoviti. Z go. Ano Peršič sem že dogovorjena, da sem naslednje leto, če bo možnost, ponovno zraven. In to z veseljem!

Vse, ki vas področje filma zanima, vabim, da prihodnje leto tudi sami zavzamete vlogo enega izmed žirantov v okviru EFA (Evropska nagrada mladega filmskega občinstva).



## ATLETSKI ŠPORTNI DAN

Matej Mlakar Belšak in Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a

V petek, 14. maja 2021, smo imeli vsi učenci od 1. do 9. razreda špor-

tni dan. Tako kot vsako leto, smo tudi tokrat morali opraviti nekatere meritve za športnovzgojni karton, in sicer met vorteksa/žogice, skok v daljino in tek na 60 ter 600 metrov. Druge potrebne meritve smo učenci od 6. do 9. razreda opravili že prej v sklopu športa, učenci od 1. do 5. razreda pa so tudi te meritve opravili v okviru slednjega športnega dne.

Večina učencev se je zjutraj zbrala v matičnih učilnicah, medtem ko so se nekateri naši najmlajši Olgičarji že takoj odpravili na atletski stadion. Poskrbeti smo namreč morali, da smo zaradi upoštevanja priporočil NIJZ-ja, ves čas ostali v svojih »mehurčkih« in da se oddelki med seboj niso mešali.

Učenci od 6. do 9. razreda, ki smo se odpravili na stadion šele po 10. uri, smo se tako pred odhodom preizkusili v več različnih dejavnostih. Ob pomoči videoposnetka smo se lotili treninga »tabate«. Gre za visoko intenzivno vadbo, pri kateri se izvaja vsako vajo štiri minute z vmesnimi počitki. Lotili smo se tudi frizbija na šolskem igrišču, se preizkusili v poznavanju športov in športnih pravil v kvizu Kahoot!, nekateri pa so celo malo zaplesali. Po opravljenih dejavnostih v šoli, smo se tudi mi ob različnih urah odpravili na mestni stadion, kjer smo se najprej dobro ogreli. Zatem smo se pomerili v že prej omenjenih dejavnostih, in sicer v metu žogice ali vorteksa, v skoku v daljino ter v teku na 60 in 600 metrov.

Precej utrujeni, a veseli, ker je vreme, kljub ne preveč lepim napovedim, le zdržalo, smo se odpravili nazaj v šolo in domov.







## MEDNARODNI IN-EDU TABOR

Zaja Postružnik, 7. b

V petek, 14., in soboto, 15. maja 2021, smo se skupina Olgičarjev udeležili mednarodnega IN-EDU tabora za osnovno- in srednješolce. Tabor je potekal s pomočjo aplikacije Zoom. Prvi dan smo z aktivnostmi začeli ob 16. uri. Učili smo se, kako narediti viralni video. O tem nam je najprej predaval Diego Ciulli iz podjetja Google, nato še Issa Shaker, ki je filmski ustvarjalec. On nam je razložil, kaj vse mora vsebovati video, da lahko postane viralen. Razdelili so nas v skupine in s pomočjo mentorja smo morali priti do idej za viralni video. Dan se je končal ob 19.15. V soboto oziroma drugi dan smo začeli zelo zgodaj. Ta dan nam je o različnih temah predavalo še več neverjetnih ljudi, ki so z nami delili svoje izkušnje in razmišljanja. Vsak nam je predaval o določeni temi: medijska pismenost, enakost, pravice živali in strah pred zamujenimi priložnostmi. Nato so nas spet razdelili v ekipe in vsaka ekipa je dobila svojo temo. Z našo ekipo smo se o dodeljeni temi pogovarjali naslednje štiri ure. Na to temo smo lahko ustvarili karkoli, od videov do risank in PowerPoint-ov. Naše ideje je nato pred mednarodno komisijo v angleščini odlično predstavil naš učenec Matjaž Alič. Ob 19.00 smo se poslovili in lepimi spomini zaprli računalnike ter v svet stopili z novimi izkušnjami.



## PODELITEV NAZIVA „JUNAKI NAŠEGA ČASA“

Kaja Golob, 9. b

Slovenska filantropija je med 17. in 23. majem organizirala že 22. Nacionalni teden prostovoljstva, v katerem sodelujemo otroci in mladina osnovnih ter srednjih šol. Gre za zavode, ki razvijajo prostovoljstvo učencev, pri katerem zagotavljajo strokovno mentorstvo in koordinacijo dela prostovoljcev.

V tej prostovoljski akciji je sodelovala tudi naša Osnovna šola Olge Meglič, ki je letos prejela naziv Junaki našega časa. Brez naših mentorjev nam, seveda, ne bi uspelo, saj so nas prav oni spodbujali k aktivnostim. Na omenjeni naziv smo še posebej ponosni, zanj smo prejeli čestitke tudi iz Mestne hiše, od koder nam je ga. županja ob čestitki zaželela, da tudi v prihodnosti delamo dobro za posameznike in celotno družbo.

Kljub vsem omejitvam zaradi epidemije nam je uspelo izvesti veliko projektov, in sicer smo zbirali hrano za živali, donirali rabljena očala za otroke iz držav v razvoju, sodelovali v čistilni akciji, akciji Dobro za ljudi in planet, zbirali smo star papir in bili zelo aktivni v akciji Premagajmo osamljenost.

V akciji Premagajmo osamljenost smo sodelovali s sloganom Niste sami – z vami smo mi, Olgičarji. Starejšim občanom iz Doma upokojencev Ptuj smo za vsak dan v tednu od 19. do 24. aprila poslali različ-

ne video izzive s številnih področij (glasbenega, miselnega, plesnega, ustvarjalnega ...). To aktivnost smo zaključili z manjšo prireditvijo, na kateri so naši učenci, starostnike razveselili s svojimi glasbenimi sposobnostmi.

Vse te dejavnosti so nas povezale, hkrati pa tudi spodbudile, da bomo še naprej prostovoljsko sodelovali, saj je v nujenju pomoči drugemu poseben čar.

## KOLESARSKI IZPIT

Petošolci

Učenci 5. a in 5. b razreda smo v mesecu maju opravili kolesarski izpit. Najprej smo se učili prometna pravila in predpise. Priznati moramo, da je teorija zelo težka in zahtevna. Ko smo vsi opravili teoretični del izpita, nas je pričakal še spretnostni poligon. Tam nam je gospod policist pregledal kolesa in vsi smo dobili nalepko – VARNO KOLO. Na spretnostnem poligonu smo se preverili v spretnostni vožnji s kolesom med različnimi ovirami, preizkusili pa smo se tudi v desnem in levem zavijanju v križišču. Nato smo vadili vožnjo z kolesom v prometu. Te vaje smo opravljali popoldan. Pridno smo poslušali navodila, vadili in nato vsi uspešno opravili kolesarski izpit.







## POHOD PO HALOŠKI PLANINSKI POTI

Andraž Mršek in Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a

V ponedeljek, 31. maja 2021, smo se vsi učenci naše šole odpravili na pohod po Haloški planinski poti. Športni dan, ki ga navadno opravimo v jesenskem času, smo namreč morali, zaradi takrat slabih epidemioloških razmer, prestaviti v spomladanski čas.

Ob 8. uri smo se tako zbrali na šolskem dvorišču, kjer smo si razdelili malico, nato pa smo se odpravili na Zadružni trg, kjer so nas že čakali avtobusi in vodniki. Na avtobusu so tokrat veljali posebni ukrepi, saj je vsak oddelek zasedel svojo polovico avtobusa, prav tako pa smo morali ves čas nositi zaščitne maske.

Tudi tokrat smo se odpravili na različne destinacije. Na ta način namreč vsak učenec Olgice v času svojega osnovnošolskega izobraževanja prehodi celotno Haloško planinsko pot. Naši najmlajši učenci so se na pot podali na Borlu, tretje- in četrtošolci na Vidmu, peto- in šestošolci v Narapljah, mi smo skupaj z osmošolci začeli svojo pot v Podlehniku, medtem ko so se naši devetošolci odpravili na Donačko goro.

Pot nas je vodila po prelepi haloški naravi in hribih, ki so bili bogati z vinogradi. Vsak oddelek je hodil ločeno, pri tem pa smo morali paziti na ustrezno varnostno razdaljo. Naša pot nas je najprej popeljala skozi gozd, nato pa smo se po lokalni cesti odpravili do Viničarskega muzeja, kjer smo se nekoliko spočili

in pojedli malico. Nato smo se skozi vinograd spustili po hribu navzdol proti avtobusoma, ki sta nas odpeljala nazaj na Zadružni trg, od koder smo se odpravili proti šoli, kjer so nekateri odšli na kosilo, drugi pa domov.

Od dolge poti smo bili precej utrujeni, a veseli, da nas je na ta zadnji majski dan razvajalo toplo sonce.

V duhu, kot je bil ves dan, je bil tudi zaključek tega prijetnega dne, ki smo ga smeli nekateri Olgičarji preživeti malce drugače, ne pa v šolskih klopek kot običajno. Mislim, da smem v imenu vseh izletnikov izreči en velik HVALA za to prelepo izletniško doživetje!

## OLGIČARJI ZNOVA USPEŠNI NA PROJEKTU "VARNO NA KOLESU 2021"

Solski novinarji

Olgičarji smo bili tudi letos pod mentorstvom učiteljice Mateje Simonič vključeni v projekt Varno na kolesu, ki ga organizira družba Butan plin in spodbuja mlade k varni

ter aktivni vključitvi v promet. V letošnjem šolskem letu je bilo v projekt vključenih več kot 10.000 učencev iz 140 slovenskih osnovnih šol. Olgičarji, predvsem petošolci, smo se preko poučnih, tematskih, zanimivih in zabavnih nalog spoznavali s cestnoprometnimi predpisi ter se obenem še potegovali za privlačne praktične in denarne nagrade.

V okviru projekta Varno na kolesu smo se prijavi na razpis A + B in pripravili različne naloge: Kolesarska pravila v zgodbi – kjer smo razmišljali o prometnih situacijah, kolesarjenju in pravilih v obliki stripov, zgodb in risbic; Kolesarji v moji občini – kjer smo opazovali in raziskovali območje v občini Ptuj ter identificirali poti, primerne za vožnjo s kolesom; Kolesarjem prijazna šola – kjer smo pregledali in analizirali okolico šole ter pogoje za kolesarje in možnosti za prihod v šolo ter iz nje; Kolesarim v prostem času – učenci smo celo leto pridno kolesarili in zbirali prikolesarjene kilometre ter prav tako kolesarili s starši po obdravski kolesarski poti. V sklopu naloge Postajam kolesar pa so petošolci pripravili video prispevek z naslovom: Zakaj čelada DA in zakaj telefon NE.

Z odlično opravljenimi nalogami smo zbrali toliko točk, da smo se uvrstili na 2. mesto in šoli prislužili denarno nagrado 600 evrov ter praktično nagrado. V sklopu naloge Kolesarim v prostem času smo učenci celo šolsko leto, tudi v obdobju epidemije in pouka na daljavo, pridno kolesarili in ob koncu šolskega leta





zbrali kar 10.765 kilometrov ter se uvrstili na tretje mesto med vsemi sodelujočimi šolami. Osvojili smo praktično nagrado.

## 3. KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Šolski novinarji

V sredo, 2. junija, in v petek, 4. junija 2021, so imeli učenci od 1. do 3. razreda kulturni dan. Zjutraj so se zbrali v šoli in se lotili številnih dejavnosti. Spoznali so legendo o svetem Juriju in se odpravili na Ptujski grad, kjer so si ogledali grajsko dvorišče ter muzejske zbirke. Videli so slike in kipe, ki ponazarjajo svetega Jurija in zmaja. Spoznali so tudi pisateljico Anjo Štefan. Po vrnitvi v šolo so si najprej ogledali posnetek izdelave zmaja, nato pa so se v izdelavi še sami preizkusili. Nastali so zares lepi izdelki. Kot so nam zaupali naši drugošolci, je bil ta kulturni dan res "kulski".



## ZAKLJUČNA EK- SKURZIJA ZA UČEN- CE 4. RAZREDA

Četrtošolci

V petek, 4. junija 2021, smo učenci 4. razreda odšli na končni izlet v živalski vrt v Ljubljano. Zbrali smo se pod gradom ob 7.15. Vožnja je trajala približno dve uri in v Ljubljano smo tako prispeli približno ob 10. uri.

Avtobus nas je odložil pred napisom ZOO Ljubljana. Bili smo razpore-



jeni po dejavnostih. Vsak razred je imel eno uro vodenega ogleda in dve uri časa za zabavo na tamkajšnjih igralih, nakup spominka in po želji še dodaten samostojen ogled živalskega vrta. Čas je hitro minil, saj smo se zelo zabavali.

Okrog 13.30 smo se odpravili na avtobus. Naša naslednja postaja je bila Ljubljana – njeno mestno jedro. Avtobus nas je odložil na Kongresnem trgu. Tam smo imeli najprej čas za sladoled in malico. Potem nas je pot ponesla na ogled naše prestolnice. Sprehodili smo se po Prešernovem trgu čez Tromostovje, mimo Mestne hiše do starega mestnega jedra. Sledila je strma pot na Ljubljanski grad. Na gradu smo se povzpeli na razgledni stolp in si Ljubljano ogledali še iz ptičje perspektive.

Utrujeni in polni novih vtisov smo se veselo odpeljali nazaj proti domu.

## ZAKLJUČNA EK- SKURZIJA ZA UČEN- CE 5. RAZREDA

Pia Peršuh, 5. b

V petek, 4. junija 2021, smo se pe-

tošolci odpravili na zaključni izlet v Pomurje. Zjutraj smo se zbrali na parkirišču pod gradom in se z avtobusom odpravili v majhen prekmurski kraj Beltinci. Ob prihodu smo se najprej usedli na klopi in pomalicali. Po malici smo za zabavo še malo preizkusili tam postavljena igrala. Potem nas je pričakala prav prijetna gospa, ki nam je povedala nekaj zanimivosti o Muri in Murski Soboti, npr. da je tam otok ljubezni, zakaj se tako imenuje in kaj vse bomo danes počeli. Odpravili smo se proti majhnemu vrtičku, kjer so imeli posajen lan. Stopili smo do hišice, v kateri nam je gospa pokazala pripomočke in demonstrirala, kako pridobivajo lan. Bilo je res zanimivo. Nato nas je povabila na brod. To je plovilo, podobno čolnu, le da je večje in ploščato. Vkrkali smo se in odrinili. Na brodu je bil prečudovit pogled na reko Muro. Ko smo se vrnili na kopno, smo odšli v naslednjo hišico, kjer smo si ogledali kratek posnetek o brodarjenju. Učitelja sta nas po ogledu posnetka razdelila v dve skupini za ogled mlina na Muri. Tam so bili različni predmeti, ki so potrebni za delovanje mlina. Bilo je čudovito. V restavraciji naspro-





ti mlina smo si privoščili sladoled, imeli pa smo tudi možnost kupiti si kakšen spominek. Po odmerjenem prostem času smo se odpravili proti avtobusu in se zapeljali v Rokodelski center DUO Veržej. Tam smo se ponovno razdelili v dve skupini. Najprej je naš razred odšel na ogled tega centra in njihovega kampa. Prijazna gospa nam je pokazala tehnike, ki jih tam izvajajo in tudi nekaj predmetov, ki so jih že ustvarili. Njihov kamp je bil lep, prijeten in zanimiv. Bil je vseč celemu razredu. Zatem smo odšli v velik prostor, kjer nas je čakala gospa, ki nam je pokazala in povedala nekaj o glini. Pokazala nam je tudi postopek, kako narediti štorčljo iz gline, potem pa smo imeli tudi mi možnost, da se preizkusimo v "kiparstvu". Za izdelavo smo imeli na razpolago veliko različnih materialov. Tako si je vsak učenec izdelal svojo štorčljo. Ko smo zaključili z delom, smo počistili delovni prostor in se odpravili nazaj na zbirno mesto, kjer smo bili dogovorjeni z drugim razredom oz. skupino. Polni novega znanja, izkušenj in doživetij smo se nato odpravili na avtobus, na pot proti domu. Bil je eden boljših in zanimivejših dni v letošnjem šolskem letu.

## ZAKLJUČNA EK-SKURZIJA ZA UČENCE 6. RAZREDA

*Tisa Julija Golob in Gaja Urek, 6. a*

V petek, 4. junija 2021, smo se učenci 6. razreda ob 7.50 zbrali na parkirišču pod Ptujskim gradom. Poča-

kali smo na avtobus, ki nas je okrog osme ure odpeljal proti Šempetru v Savinjski dolini. Ko smo prišli, smo najprej malicali, nato pa smo se odpravili na sprehod po gozdni in geološki učni poti okrog jame Pekel. Na poti smo spoznali veliko novih stvari o gozdu in njegovih prebivalcih. Po vrnitvi s sprehoda, smo se podali na ogled jame Pekel. Videli smo suhi in mokri del jame. V jami smo si ogledali različne stalaktite in stalagmite, pa tudi razne rove in predore. Poskušali smo ugledati kakšnega netopirja, a nam ni uspelo, smo pa našli enega rečnega rakca. Po ogledu jame smo se malo okrepčali in se še nekaj časa igrali na igralih pred jamo. Nato smo se odpravili proti avtobusu, ki nas je odpeljal proti Velenjskemu jezeru. Na plaži smo odložili svoje stvari in se potem eno uro podili sem in tja po plaži ob jezeru. Nekateri smo si privoščili sladoled, na voljo pa so bile tudi druge slaščice. Žal smo se prehitro morali vrniti nazaj na avtobus in se odpeljati proti Ptujju. Na avtobusu smo se veselo pogovarjali in prepevali. Ko smo prispeli nazaj pod grad, so nas tam že čakali starši, ki so nas nato odpeljali domov.

## ZAKLJUČNA EK-SKURZIJA ZA UČENCE 7. RAZREDA

*Ajda Brodnjak Ritoša, Andraž Mršek in Matej Mlakar Belšak, 7. a*

V petek, 4. junija 2021, smo se ob 8.00 sedmošolci zbrali pod gradom. Z avtobusom smo se odpravili pro-



ti rojstni hiši slovenskega pisatelja Josipa Jurčiča. Vozili smo se dve uri in pol ter se trikrat ustavili, da smo prezračili avtobus in pojedli malico. Na avtobusu smo si čas krajšali s pogovori in glasbo. Ob 10.30 smo prispeli do Jurčičeve domačije. Ko smo zagledali to hišo iz starih časov, se nam je zdela zanimiva, privabila nas je tudi spominska tabla na hiši in kip Jurčičeve glave. Tam sta nas pričakala gospod Borut in gospa Urška. Razdelili smo se v dve skupini. A razred je vodila gospa Urška, b razred pa gospod Borut. Najprej smo si a razred ogledali film, b razred pa Krjavljevo kočo, ki je bila bolj skromna. Nato smo si ogledali kamišibaj na temo Krjavljevih zgodb. Zatem sva se skupini zamenjali. A razred smo nadaljevali z ogledom hleva, hiše in literarne zbirke. B razred so si ogledovali v obratnem vrstnem redu. Polni novih informacij o pisatelju in njegovih delih smo se deset minut peljali do Krške jame. Tam je bil vodnik, ki nam je razložil o reki Krki in nas popeljal v Krško jamo, kjer je bilo mogoče videti veliko kapnikov različnih oblik. Precej jih je bilo tudi polomljenih. Priti nam je uspelo le do jamskega jezera, saj lahko grejo naprej samo potapljači, ker je 30 metrov jezera in še okrog 300 metrov kanalov polnih vode iz reke Krke, na koncu pa je še dvorana. Okrog 13.30 smo se odpravili proti domu in se po pravilih NIJZ-ja trikrat, torej na vsakih 45 minut spet ustavili in prezračili avtobus, na katerem smo seveda imeli tudi maske. Okrog 16. ure smo prispeli na parkirišče pod gradom in odšli domov. Prepričani smo, da smo se vsi imeli lepo in se naučili veliko novega.





## ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 8. RAZREDA

Neja Gajzer, 8. b

Ne morem verjeti ... Zdi se mi kot včeraj ... 1. september 2020 ... prvi šolski dan tega šolskega leta ... Polna pričakovanj sem zakorakala v novo šolsko leto, ki se sedaj že izteka. In ne le to, nastopil je celo čas zaključnih ekskurzij. Popeljala vas bom po poteh zaključne ekskurzije letošnjih osmošolcev. Pojdite z menoj!

V petek, 4. junija 2021, smo ob 7.30 zjutraj pričeli svoje kratko potovanje, ki nas je vodilo po naši prelepi Sloveniji do Bleda. Ker smo še vedno v času ukrepov, smo se učenci obeh oddelkov 8. razreda v avtobusu posedli razdeljeno na sprednji in zadnji del avtobusa. Naš prvi postanek je bil v Vrbi na Gorenjskem, kjer stoji rojstna hiša našega pesniškega velikana, Franceta Prešerna. O našem pesniškem velemojstru sem vedela že precej, a to, da je njegova rojstna hiša imela stranska vrata, za kar so takrat družine plačevale davek, sem slišala prvič. Iz tega lahko sklepamo, da je bila družina Franceta Prešerna precej dobro situirana. Pot smo nadaljevali proti Bledu, kjer smo takoj po postanku opravili »fotoshooting-e« ob blejskem srčku. Nastale so prave fotografske mojstrovine. Nato smo obiskali sam otok sredi Blejskega jezera, ki je pravi biser in riše eno najprepoznavnejših podob Slovenije. Na otoku je Marijina cerkva do katere vodi 99 kamnitih stopnic.

Prehodili smo vse te stopnice in se pošteno razgibali. Malce rekreacije nam vsekakor ni škodilo. O otoku obstaja veliko legend, eno je v svojem mojstrskem delu uporabil celo naš največji pesnik France Prešeren, ki je bil naš tih in stalni spremljevalec na ekskurziji. Ko smo se poslovili od Bleda, nas je pot vodila le še proti domu. Tudi na avtobusu je bilo zabavno, saj smo ga napolnili s smehom in glasbo.

Ob 19. uri se je naša ekskurzija iztekla in polni vtisov smo se podali vsak proti svojem domu. Takšni dnevi bogatijo in rišejo naše spomine, spomine na osnovnošolska leta, ki nas bodo spremljali vsakega posebej, kjer koli pač bo, kamor koli ga bo zanesla pot. In poskrbeti moramo, da bodo ti naši spomini lepi!

## ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 9. RAZREDA

Kaja Golob, 9. b

V petek, 4. junija 2021, smo se učenci 9. razreda odpravili na našo zadnjo osnovnošolsko ekskurzijo. Naša destinacija je bila v slovenskem Primorju, in sicer v Piranu. Zjutraj ob 7. uri smo se zbrali pod gradom in se odpravili na našo težko pričakovano pot. Proti Piranu smo se vozili štiri ure, kljub temu na avtobusu ni manjkalo dobrega vzdušja. Ko smo prispeli na cilj, smo si najprej ogledali Tartinijev trg, kjer smo si lahko privoščili tudi sladoled.



Potem smo se odpravili do obzidja, kjer smo lahko pomalicali in opazovali naše slovensko morje. Svojo pot smo nadaljevali do marine, kjer nas je pričakala ladjica, ki nas je odpeljala do Piranskih solin. Po ogledu smo z ladjico odpluli do Portoroža, kjer smo imeli nekaj časa zase, da smo lahko raziskali mesto, a se žal nismo mogli kopati. Po čudovitem dnevu ob našem slovenskem morju smo se odpravili nazaj proti Ptuj. Na zadnjem osnovnošolskem izletu smo se še posebej zabavali, čeprav brez kopanja.

## NAGRADNA EKSKURZIJA V SLOVENSKO PRIMORJE

Neja Gajzer, 8. b

V torek, 8. junija 2021, smo se učenci od 7. do 9. razreda, ki smo uspešno zastopali našo Olgico na najrazličnejših področjih iz znanja, kulture in športa, odpravili na nagradno ekskurzijo v "tople" kraje. Ko smo bili še manjši, smo ob prvem pogledu na to naravno lepoto z veseljem vzkliknili – morjeee! Ja, to je bila naša destinacija; morje, natančneje Koper.

Ob 6. uri zjutraj smo z avtobusom odrinili s parkirišča pod gradom na Ptuj in se odpeljali proti naši majhni, a prelepi slovenski obali. V do-







poldanskih urah smo se že sprehodili po Luki Koper, kjer nas je vodič seznanil z najrazličnejšimi vrstami ladij in kako le-te delujejo. Izobraževanje smo nadaljevali ločeno v dveh skupinah v Pokrajinskem muzeju in Centru eksperimentov, kjer smo sodelovali v številnih delavnicah. Vse delavnice so bile usmerjene na področje fizike in astronomije, in sicer kako posamezniku na zabaven način približati ti dve področji. In moram priznati, da je bilo resnično precej zabavno! Sledil je sproščen sprehod skozi mesto Koper in na naše veselje smo se ustavili pri obali, kjer so nekateri celo zaplavali. Ta sproščeni del dneva je vedno češnja na torti, ki zaokroži ves dan v prelepo doživetje. Ker pa je ekskurzija bila načrtovana le za en dan, smo se morali pravočasno podati proti domu, saj smo načrtovali vrnitev okoli 19. ure na parkirišču pod Ptujskim gradom. V duhu, kot je bil ves dan, je bil tudi zaključek tega prijetnega dne, ki smo ga smeli nekateri Olgičarji preživeti malce drugače, ne pa v šolskih klopek kot običajno. Mislim, da smem v imenu vseh izletnikov izreči en velik HVALA za to prelepo izletniško doživetje!

## ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČECE 1. RAZREDA

*Šolski novinarji*

Naši prvošolčki so se v okviru drugega naravoslovnega dne v torek, 8.

junija 2021, odpravili na prvo zaključno ekskurzijo v osnovni šoli. Zjutraj so se zbrali v šoli, nato pa so se skupaj z učiteljicami odpravili do avtobusa, ki jih je zapeljal v Radence. Tam so jih okrog desete ure lepo pozdravili oskrbniki živalskega vrta Sikaluzoo.

Kar 452 različnih živali lahko najdemo tam, med drugim kamele, lame, kenguruje, opice in še veliko več. Cele tri ure so si vneto ogledovali živali, raziskovali in jih navdušeno celo hranili.

Na avtobusu nazaj proti Ptujju je bilo še posebej veselo, saj so se učenke in učenci z navdušenjem pogovarjali o vsem, kar so v živalskem vrtu doživeli.



## JUMICAR

*Katarina Gornik, 4. b*

V torek, 8. junija 2021, smo se četrtošolci udeležili projekta Jumicar.



Podali smo se na parkirišče na Vičavi, kjer nas je že pričakal postavljen poligon za vožnjo z majhnimi avtomobili. Najprej smo se seznanili o varnosti v prometu, prometnih znakih ter mirni hoji in opazovanju. Naučili smo se, da je znak stop najtežji znak, ker ga je najlažje razumeti in ga veliko ljudi spregleda. Razdelili smo se v skupine in se preizkusili v različnih vlogah. Enkrat smo vozili avtomobilčke, spet drugič pa smo bili pešci v prometu. Ta dan smo se imeli zares lepo.

## 27. KOLESARSKA DIRKA PO SLOVENIJI

*Matjaž Alič, 8. a*

V sredo, 9. junija 2021, smo imeli na Ptujju prav poseben "praznik", saj se je prav tukaj pričela prva etapa 27. kolesarske dirke po Sloveniji. To je bila dirka, ki jo je Mednarodna kolesarska zveza (UCI) kvalificirala kot UCI HC, kar je za serijo World Tour najvišji rang v kolesarstvu. Zato ni presenetljivo, da so se je udeležili tuji in naši znani kolesarji, kot so Jan Polanc, Jan Tratnik ter Matej Mohorič. In kot da to ne bi bilo dovolj, je na letošnjo izvedbo dirke prišel tudi lanskoletni zmagovalec Toura de France, Tadej Pogačar, ki vozi za ekipo UAE.



Ker je del kolesarske trase peljal tudi mimo naše šole, smo se učenci in učitelji odločili, da bodo učenci v RaP-u izdelali navijaške plakate in zastavice. Ob 13. uri smo se Olgičarji nestrpni postavili ob cesti pred šolo in počakali, da so se ti vrhunski kolesarji zapeljali mimo naše Olgice. Prav posebno doživetje je bilo bodriti kolesarje in prepričani smo, da je naša pozitivna navijaška energija pripomogla, da so tekmovalci lažje premagovali to zahtevno dirko.

## PROJEKTNA DNEVA "O KULTURI LEPEGA VEDENJA"

*Neja Gajzer, 8. b, Kaja Golob, 9. b*

V sredo, 9. junija, in v četrtek, 10. junija, smo Olgičarji od 6. do 9. razreda pouk zamenjali s kulturnim in tehničkim dnevom, ki smo ju združili v projektna dneva z naslovom »O kulturi lepega vedenja«.

Učenci smo se znotraj oddelkov razdelili v štiri manjše skupine, nad delom dveh skupin je bdel en mentor, kar pomeni, da sta učencem v vsakem oddelku pomagala dva učitelja. Vsak oddelek si je iz nabora tem izbral dve. Eno temo sta nato raziskovali prvi dve, drugo pa preostali dve skupini v oddelku. Lotili smo se naslednjih tem: 6. a – Bonton nekoč in danes, Bonton in olika kot se šika; 6. b – Fair play in sotg, So čarobne besede še potrebne ali so out?; 7. a – Oblačila – kdaj, katera, Bonton pri računalniških igrinah in športu; 7. b – Obleka je karakteristika običajev ..., Oblačila iz druge roke? Zakaj pa ne?; 8. a – Ali obleka naredi človeka?, Vse, kar se sme in ne sme početi za mizo; 8. b – Obleka – kaj, kdaj in kako?, Fair play je srce športa; 9. a – Laži in prevare na socialnih omrežjih, Vrstniško nasilje – ali znam ukrepati?; 9. b – Jaz med videokonferencami, Kultura v video predstavitvi.

Prvi dan se je, kot običajno, pričel



ob 8.20. Učenci smo se razdelili v skupine in izbrali svojo temo. Najprej smo se lotili možganske nevihte o izbrani temi, kar pomeni, da smo se pogovorili o vsem, kar o tej temi že vemo. Nato smo zapisali, kaj bi se o temi želeli še naučiti. Sledilo je raziskovanje. Način raziskovanja smo lahko določili sami, seveda ob pomoči svojega mentorja, prav tako smo se lahko sami odločili o končnem izdelku (npr. plakat, PowerPoint predstavitev, literarni izdelek, risba, video itd.).

V 8. b sta skupini, ki sta se ukvarjali z oblačili, imeli za nalogo pripraviti dva plakata, ki sta zajemala zgodovino razvoja oblačil, kaj sploh oblačilo je, modo moških, modo žensk. Učenci smo pri tem delu lahko pokazali najrazličnejše veščine, kot so iskanje podatkov, likovno ustvarjalnost, lep opis, ročne spretnosti, izluščiti bistvo ... Skupini, ki sta odkrivali področje »Fairplay-a«, pa sta se malce poigrali in pripravili posnetke. Po malici smo si učenci 7. in 8. razreda ogledali dokumentarni film »Ujete v medmrežju«, in sicer nekateri v svoji matični učilnici, mi pa smo ponosno prestopili prag nove tehniške učilnice, kjer je bilo vzdušje skoraj kot v kinu. Avtorji so nam mladim želeli skozi film prikazati pasti, v katere se lahko ujamemo na internetu. Moram priznati, da nas je zgodba pretresla, saj nam je dala pošteno misliti. Po ogledu smo se o filmu še pogovorili. Šestošolci in devetošolci pa smo se odpravili v Mestni kino Ptuj, kjer smo si ogle-

dali film »Moj brat lovi dinosavre«. Film je govoril o dečku z Downovim sindromom, njegovim pogledom na življenje ter sprejemanje njegove bolezni iz zunanjega sveta, predvsem družinskih članov. Vsak se je iz filma naučil nekaj novega, predvsem to, da vsi ljudje potrebujemo sprejemanje in ljubezen. Po ogledu filma smo imeli še nekaj časa za nadaljevanje raziskovanja.

V četrtek smo z našim delom pridno nadaljevali. Šestošolci so si ogledali Zoom prireditve, kjer so razglasili zmagovalce Lidlovega projekta Hrana ni za tjavendan. Med zmagovalci je bil namreč naš učenec, Zen Fenos, ki je osvojil nagrado z izvirnim receptom za reciklirane štruklje. Njegov recept bo objavljen v Lidlovi knjižici receptov. So pa učenci dobili nagrado tudi za izviren posnetek. Čestitke vsem! Sedmošolci so svoje raziskovanje prekinili okrog 9.25, ko so jih obiskali naši zmagovalci Hekatona, ki so jim predstavili svojo kampanjo in zanje pripravili kviz. Mi, osmošolci, smo se okrog 10. ure odpravili na ptujsko mestno tržnico, kjer nas je že čakala ga. Marija Hernja Masten s še eno gospo in gospodom, ki sta bila oblečena v oblačila iz 19. stoletja. Izvedeli smo veliko zanimivosti o bontonu in načinu oblačenja v 19. stoletju ter si ogledali razstavo o pomembnih Ptujčanih. Po vmesnih dejavnostih smo imeli še nekaj minut, da zaključimo z izdelki, nato pa so sledile predstavitve. Vsaka skupina je namreč svojim sošolcem predstavila svoj izdelek.



Prav zanimivo je bilo poslušati, kaj so nam povedali naši sošolci, prav tako pa je bilo lepo videti najrazličnejše izdelke, ki so nastali in smo jih predstavili tudi na posebni razstavi v avli šole.

Učenci imamo radi takšne dni, saj učenje poteka bolj sproščeno in imamo možnost spoznati drugačne veščine, posledično pa smo bogatejši za nove izkušnje.

## RISANJE GRAFITOV NA ŠOLSKEM DVORIŠČU

*Tisa Julija Golob, 6. a*

S sošolko Gajo naju je razveselila novica, da bova namesto dela na delavnicah v sredo, 9. junija, imeli možnost ustvarjanja. K sodelovanju pri grafitarskem projektu naju je namreč, zraven drugih učencev, povabil znani ptujski umetnik, Aleksander Fenos. Pri ustvarjanju grafita so sodelovali še Darma Fenos, Rok Gojčič, Lea Julijane Ljubec in Jana Dokl. Ker nihče od nas še nikoli ni risal grafitov, smo se začeli ogrevati z risanjem na veliko platno. Tako smo počasi pridobili občutek, kako je risati na veliki površini in s pršilkami – ki smo jih po domače imenovali kar spreji – in nato začeli z ustvarjanjem po zidu. Motiv je bil spontan in ustvarjali smo ga sproti. Začeli smo z večjimi barvnimi ploskvami različnih oblik in zatem prehajali na manjše. Vsak od nas je ustvaril svoj del grafita, pri čemer nas je z idejami in napotki usmerjal mentor. Naš grafit je tako začel dobivati končno

podobo. Po končanem delu smo bili zadovoljni z rezultatom in ponosni na skupni izdelek.

Grafit je tako polepšal prej nekoliko pusto šolsko dvorišče, ki je sedaj veliko bolj barvito in živahno.

Mladi grafitarji smo uživali pri ustvarjanju, ne samo zaradi tega, ker smo lahko manjkali pri pouku, temveč tudi, ker smo se naučili nove tehnike ustvarjanja in videli, kako lahko vsak prispeva k temu, da je skupni izdelek dober. Razveselili pa smo se tudi vsakega mimoidočega, ki nas je pohvalil.

Mislim, da si vsi sodelujoči želimo še sodelovanja v kakšnem podobnem projektu.

## ZAKLJUČNA EKSKURZIJA ZA UČENCE 2. RAZREDA

*Drugošolci*

Komaj smo dočakali sredo, 9. junija 2021, ko smo se lahko odpravili na naš prvi zaključni izlet v osnovni šoli. Prvič bi morali iti na izlet že lani, a je zaradi "koronskih" ukrepov odpadel.

Zjutraj smo se zbrali v šoli in veselo odšli do avtobusa. Odpeljali so se v živalski vrt Sikaluzoo v Radencih. Veselo smo se izkrcali iz avtobusa in se odpravili ogledu živali naproti. Videli smo veliko različnih živali. Najbolj všeč so nam bile kamele in opice, videli pa smo tudi kenguruje in ogromno različnih ptic. Tam imajo tudi lemurge, ki smo jih lahko videli v risanki Madagaskar.

Naš prvi zaključni izlet je bil res za-



baven in že vnaprej se veselimo izleta v tretjem razredu.

## 1. IN 3. MESTO PRI PROJEKTU "HRANA NI ZA TJAVENDAN"

*Gaja Urek, 6. a*

Olgičarji smo se v letošnjem šolskem letu pod mentorstvom učiteljice Mateje Simonič priključili projektu Ekošole in Lidla Slovenije "Hrana ni za tjavendan", ki osvešča osnovnošolce o problematiki zavržene hrane. Učenci 3. b so v okviru razširjenega programa (RaP) pripravili dnevnik zavržene hrane in vanj vpisovali svoje ostanke hrane pri šolski malici in kosilu, ustvarjali za ekokotiček, s katerim so seznanjali svoje vrstnike o pomenu hrane ter ukrepih za manj zavržene hrane. Nekateri učenci so spremljali domače jedilnike, izpolnjevali družinski dnevnik zavržene hrane in razmišljali o razlogih za ostanke hrane v domačem gospodinjstvu. Za svoje aktivnosti so dosegli 3. mesto.

Pri gospodinjstvu smo dobili nalogo, da napišemo reciklirane recepte. Z njimi smo se prijavili na natečaj Reciklirana kuharija, ki ga je razpisalo podjetje Lidl. Z receptom Reciklirani štruklji je naš sošolec Zen Fenos pristal v Lidlovi knjižici recikliranih receptov.

Ob prvem slovenskem dnevu brez zavržene hrane, ki ga bomo od letošnjega leta naprej vsakoletno praznovali v mesecu aprilu, smo pripravili video prispevek, s katerim osveščamo, da se lahko vsi potru-







dimo, narediti ta svet lepši – ne le 24. aprila, ob dnevu brez zavržene hrane, temveč skozi vse leto. Z video prispevkom smo dosegli odlično 1. mesto. Za nagrado smo prejeli vrednostne kartice podjetja Lidl Slovenija

## TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN NARAVOSLOVNI DAN

Klara Gabrovec, Nina Kekec in Špela Korkot, 7. b

V petek, 11. junija 2021, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda naravoslovni dan. Zjutraj ob 8.20 smo imeli vsi učenci šole tradicionalni slovenski zajtrk. Gre za projekt, ki ga za slovenske osnovne šole financira Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano in s katerim navadno obeležimo dan slovenske hrane v mesecu novembru. Ker pa je letos zaradi šole na daljavo v mesecu novembru zajtrk odpadel, ga je Ministrstvo predstavilo v mesec junij. Pred zajtrkom smo se seznanili z bontonom prehranjevanja in si pripravili pogrinjke. Zajtrkovali smo črni kruh, med, maslo, jabolka in mleko – vse pa je bilo lokalne pridelave. Po zajtrku smo nadaljevali z naravoslovnim dnevom. Šestošolci so se odpravili po gozdni učni poti pri Knezovem ribniku. Ob vodstvu gozdarjev so spoznavali gozdni ekosistem in se naučili veliko novega o rastlinskem in živalskem svetu v gozdu. Sedmošolci smo se odpravili na ogled centralne čistilne naprave na Ptuj. Spoznali smo, kako čistilna naprava deluje in zakaj je njena vloga tako pomembna pri ohranjanju čistega okolja. Po ogledu smo se lotili še ornitologije, kar pomeni, da

smo opazovali ptice ob reki Dravi. Naši osmošolci so se odpravili na Srednješolski center Ptuj, in sicer na Srednjo strojno šolo, nato pa še na Srednjo elektro in računalniško šolo Ptuj. Tam so za njih pripravili zanimive delavnice. Preizkusili so se v računalniškem oblikovanju modelov v programu Solid Edge. Na elektro šoli so se preizkusili v izdelavi električnih vezij, spoznali pa so tudi veliko novega o alternativnih virih energije.



Devetošolci so tokrat ostali kar v okolici šole, kjer so ob pomoči učnih listov podrobno raziskali rastlinsko in živalsko življenje v naši bližnji okolici.

Pet šolskih ur je minilo kot bi mignil in naš zadnji naravoslovni dan v tem šolskem letu se je tako zaključil. Mi pa smo se oboroženi z novim znanjem odpravili domov.

## VALETA 2021

Kaja Golob, 9. b

Tudi letošnja valeta je, tako kot precej drugih dejavnosti, potekala drugače kot smo si jo devetošolci predstavljali. Na začetku šolskega leta smo verjeli, da bomo lahko imeli valeta, kakršna je v navadi, a zaradi epidemioloških varnostnih ukrepov je nismo mogli izpeljati, kot smo si želeli. Zato smo

se devetošolci in devetošolke že drugo leto zapored poslovlili z "YouTube" valeta.

O svoji valeti smo pričeli razmišljati že takoj po vrnitvi v šolske klopi. Čakalo nas je kar nekaj dela, saj smo morali posneti kup videoposnetkov, fotografij, izbrati različno glasbeno podlago, zapisati vse zahvale in še bi lahko naštevale.

V torek, 15. junija, smo se torej učenci 9. razreda ob 8.50 zbrali pri našem mozaiku v šolskem atriju, kjer je potekala podelitev priznanj in vpis v Zlato knjigo učencev. Na samem začetku je gospa ravnateljica povedala nekaj besed, nato pa sta razrednika poklicala zlate odličnjake – učence, ki smo vseh devet let dosegli odličen učni uspeh – da smo prejeli posebna priznanja, knjižno nagrado in se vpisali v Zlato knjigo. Nato je gospa knjižničarka podelila priznanja in knjižne nagrade učencem, ki so vsa leta zvesto opravljali bralno značko; prejeli so naziv zlati bralci. Prav tako so knjižno nagrado prejeli učenci, ki so se izkazali na različnih državnih tekmovanjih in na tem nivoju prejeli srebrno ali zlato priznanje. Posebno priznanje sta prejeli tudi Ela Milošič in Teja Sabotin iz 9. b, in sicer priznanje za sodelovanje na humanitarnem področju. Sledila je razglasitev naj učencev generacije 2012–2021. Posebna priznanja na kulturnem področju smo prejeli Kaja Golob, Kajetan Kelnerič, Ela Milošič in Teja Sabotin iz 9. b. Za naj kulturnico generacije pa je bila razglašena Jana Dokl iz 9. a. Priznanja na športnem področju so prejeli Matic Rutar in Anej Topolnjak iz 9. a, Nejc Rozman in Nik Tavčar iz 9. b, naj športnik generacije pa je postal Nejc Strašek iz 9. a. Preostali še en naziv, in sicer naj





učenec ali naj učenka generacije. V tem šolskem letu sta si naziv prislužila kar dva – to sta Lara Simončič in Marko Lenart iz 9. a.

Po podelitvi priznanj se je ga. ravnateljica zahvalila našim razrednikom, Dušanu Lubaju, Slavici Marušek in Darji Lipovec. Zahvalili smo se jim tudi mi, učenci, prav tako tudi ravnateljici.

Še istega dne zvečer smo si lahko ob 20. uri na YouTube kanalu ogledali posnetek naše valet. Program smo vodili Nejc Strašek in Lara Simončič iz 9. a ter Teja Sabotin in Kaja Golob iz 9. b. Prislunhili smo lahko glasbenim točkam Kajetana Kelneriča, Roka Kukovca, Matica Rutarja in Lare Simončič. Slišali smo tudi zahvale in deklamacijo pesmi, ki so jo napisali učenci 9. a. Na koncu je bil dodan še posnetek podelitve priznanj, našo spletno valet pa smo zaključili s utrinki našega šolanja.

Devetošolci se tako z valetom poslavljamo od osnovnošolskih dni in prepričani smo, da nam bo ta posebna, drugačna valet ostala v lepem spominu. Zahvalili bi se radi vsem, ki so poskrbeli, da so naša osnovnošolska leta bila polna zabave, veselja, novih izkušenj in verjamemo, da bomo obujali lepe spomine na našo osnovnošolsko pot. Zaprla so se ena vrata in odpirajo se nova, mi pa bomo za vedno ostali ponosni Olgičarji.

## NA OBISKU PRI ŽUPANJI NUŠKI GAJŠEK

*Četrtošolci*

Četrtošolci smo se v sredo, 16. junija, podali na potep po mestu Ptuj. Spremljale so nas vodičke Metka Gutschi, Anja Potočnik in Lucija Peklar, ki so nam predstavile veliko zanimivosti o našem mestu, na katerega smo lahko zelo ponosni, saj je Ptuj najstarejše slovensko mesto z bogato zgodovino.

Po ogledu smo obiskali našo županjo, go. Nuško Gajšek, ki nas je prijazno sprejela in nam zaželela lepe ter brezskrbne počitnice. Sledilo je presenečenje, ki so nam ga pripravile naše razredničarke – sladoled. Bili smo navdušeni.



## KORAK K SONČKU – PROJEKT, KI POVEZUJE IN BOGATI

*Nace Kolar in Eva Hvalec, 6. a*

(Drugačnost ... pojem, ki kar hitro zaznamuje. Nekateri imamo črne oči, drugi modre ... eni smo veliki, drugi majhni ... eni imajo gibalne težave, drugi težave z zdravjem ... Vsi pa moramo živeti eden z drugim, biti sprejeti, zagotoviti vključevanje in preprečiti izključevanje ...)

Učenci 6. a razreda smo imeli letos pri pouku nemščine prav posebno nalogo. Sodelovali smo v projektu "Korak k Sončku". Učiteljica Tonja nam je na začetku leta sporočila, da bomo lahko sodelovali z društvom Sonček in tako deležni prav posebne naloge – preizkusili se bomo v vlogi učitelja, oziroma postali za en dan "čisto pravi učitelji". »Zakaj pa ne?« Deliti znanje naprej, se nam je zdela odlična zamisel! Zelo smo se razveselili priložnosti in se takoj lotili dela. Naloga, ki smo jo dobili, je bila za nas velik izziv. Najprej smo se razvrstili v skupine, si razdelili teme in že se je začela naša razburljiva, zabavna pustolovščina, saj smo uporabnike VDC (varstveno delovnega centra) učili nemškega jezika. Zaradi epidemioloških razmer sta

društvo Sonček lahko obiskala le dva učenca naenkrat. Obiskali smo jih petkrat, in sicer v mesecu maju in juniju. Teme, ki smo jih obravnavali, so bile: osnovni pozdravi, števila, barve, kako predstavimo sebe in druge ter nemško-angleške besede.

Zelo smo se zabavali, ko smo pripravljali različne naloge in igre, saj smo jim skušali izbrane teme približati na njim razumljiv način. Tudi mi smo se pri tem veliko naučili, saj smo se približali uporabnikom centra Sonček, ki imajo posebne potrebe. Presenečeni smo bili nad njihovim znanjem nemščine, predvsem nad tem, kako veliko so si zapomnili. Tudi naša družba jim je koristila, saj je za njihovo rast zelo dobrodošel občutek sprejetosti v družbi. Upamo, da so iz naših zabavnih ur nemščine veliko odnesli, mi pa smo z njimi spoznali dobre in nasmejane ljudi, posledično pa postali veliko bolj empatični do drugačnih. Spoznali smo, da je njihov način življenja in stik z ljudmi podoben našemu. Želimo si, da se naše druženje nadaljuje. Povabili smo jih, da se nam v naslednjem šolskem letu pridružijo pri urah nemščine, ki bodo potekale pri nas na šoli.

Upamo, da bo takšnih projektov še več in da se jih bomo lahko udeležili.





Letošnje šolsko leto je, podobno kot drugo polovico preteklega, zaznamovala epidemija koronavirusa, še posebej področje športnih tekmovanj, ki so po večini odpadla. Večina tekmovanj iz znanj, ki bi se morala odviti v prvi polovici leta, je bila premaknjena v drugo polovico, zaradi česar so bili nekateri učenci protu koncu leta zelo obremenjeni. Kljub temu smo dosegli odlične rezultate, ponujamo pa vam pregled nekaterih naših najvidnejših uvrstitev.

## V SREDIŠČU

Nana Muminovič, 1. a, in Bernard Ladič, 3. a, sta 4. marca 2021 na državnem tekmovanju iz Matemčaka osvojila zlato priznanje. Iskrene čestitke Nani, njeni mentorici Heleni Slameršak ter Bernardu in njegovi mentorici Alenki Štrafela!



Matjaž Alič, 8. a, je 14. aprila 2021 na državnem tekmovanju iz Vesele šole osvojil zlato priznanje. Iskrene čestitke Matjažu in njegovi mentorici Alenki Kandrič!



Neja Gajzer in Ela Holc, 8. b, sta 15. maja 2021 na državnem tekmovanju iz matematike osvojili zlato priznanje. Iskrene čestitke Neji in Eli ter njuni mentorici Darji Šprah!



Katarina Ladič, 1. b, in Jurij Golob, 3. a, sta 21. maja 2021 na državnem tekmovanju iz Logične pošasti osvojila zlato priznanje. Iskrene čestitke Katarini, njeni mentorici Nataliji Nežmah Prijatelj ter Juriju in njegovi mentorici Alenki Štrafela!



Marko Lenart, 9. a, je 25. maja 2021 na državnem tekmovanju iz angleščine osvojil zlato priznanje. Iskrene čestitke Marku in njegovi mentorici Kseniji Kovačič Žižek!



## TEKMOVANJA V ZNANJU

**Angleščina – 8. razred** (mentorica: Ksenija Kovačič Žižek)

8. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Vid Zagoranski, 8. a

**Angleščina – 9. razred** (mentorja: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek)

29. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Marko Lenart, 9. a, Teja Sabotin, 9. b

25. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Teja Sabotin, 9. b

Zlato priznanje: Marko Lenart, 9. a

**Astronomija** (mentorica: Darja Šprah)

30. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Zoja Zemljarič, 7. a, Lara Simončič, 9. a, Tim Vinkler, 9. a

22. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Zoja Zemljarič, 7. a, Lara Simončič, 9. a, Tim Vinkler, 9. a



**Cankarjevo tekmovanje** (mentorici: Renata Debeljak in Daniela Štumberger)

13. 4. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Neja Gajzer, 8. b, Lara Simončič, 9. a

22. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lara Simončič, 8. a

**Fizika** (mentorica: Darja Šprah)

15. 4. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b, Nejc Strašek, 9. a

8. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b, Nejc Strašek, 9. a

**Kemija** (mentorica: Darja Lipovec)

11. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Neja Gajzer, 8. b, Marko Lenart, 9. a

**Logična pošast** (mentorice: učiteljice matematike)

7. 5. 2021 – šolsko tekmovanje

Biserno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Katarina Ladič, 1. b, Izak Dovšak, 2. a, Jurij Golob, 3. a, Bernard Ladič, 3. a, Mia Varnica Predikaka, 3. a, Dorina Bali, 3. b, Tjaša Krajnc, 4. a, Mina Mahorič, 5. a, Nina Hodnik, 6. b, Alja Sedič, 7. b, Matjaž Alič, 8. a, Darma Fenos, 8. a, Staš Pevec, 8. a, Zala Raušl, 8. a, Emma Sartor, 8. a, Urh Šajtegél, 8. a, Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b, Mark Tavčar, 8. b, Bruno Bali, 9. a

21. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Izak Dovšak, 2. a, Bernard Ladič, 3. a, Mia Varnica Predikaka, 3. a, Dorina Bali, 3. b

Zlato priznanje: Katarina Ladič, 1. b, Jurij Golob, 3. a

**Logika** (mentorici: Vida Lačen, Darja Šprah)

24. 9. 2020 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Alja Sedič, 7. b, Neja Gajzer, 8. b, Lara Simončič, 9. a

**Matematika** (mentorice: Vida Lačen, Darja Šprah, Tanja Žgeč)

22. 4. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Nace Kolar, 6. a, Oskar Hodnik, 7. b, Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b, Lara Simončič, 9. a, Tim Vinkler, 9. a

15. 5. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Oskar Hodnik, 7. b, Lara Simončič, 9. a, Tim Vinkler, 9. a

Zlato priznanje: Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b

**Matemčček** (mentorice: čiteljice matematike)

10. 2. 2021 – šolsko tekmovanje

Biserno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Nana Mumimovič, 1. a, Tiara Resman, 1. a, Katarina Ladič, 1. b, Sofia Madjar, 1. b, Lila Marie Taylor, 1. b, Lorena Čerček, 2. a, Izak Dovšak, 2. a, Dorina Bali, 3. b, Gašper David, 3. b, Bernard Ladič, 3. a, Tjaša Krajnc, 4. a, Katarina Gornik, 4. b, Pia Peršuh, 5. b, Nina Hodnik, 6. b, Alja Sedič, 7. b, Taj Sledič, 7. b, Matjaž Alič, 8. a, Neja Gajzer, 8. b, Ela Holc, 8. b, Jaša Hlupič, 9. a

4. 3. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Katarina Ladič, 1. b, Sofia Madjar, 1. b, Lorena Čerček, 2. a, Izak Dovšak, 2. a, Dorina Bali, 3. b, Katarina Gornik, 4. b, Alja Sedič, 7. b, Taj Sledič

Zlato priznanje: Nana Muminovič, 1. a, Bernard Ladič, 3. a

**Razvedrilna matematika** (mentor: Peter Majcen)

31. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Oskar Hodnik, 7. b, Neja Gajzer, 8. b, Lara Simončič, 9. a

17. 4. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Oskar Hodnik, 7. b, Neja Gajzer, 8. b, Lara Simončič, 9. a

**Vesela šola** (mentorica: Alenka Kandrič)

10. 3. 2021 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje:

Rosa Brodnjak Ritoša, 4. a, Tjaša Krajnc, 4. a, Zara Rižnar, 4. a, Hana Rojs, 4. a, Jure Šajtegél, 4. a, Zara Vido-  
vič, 4. a, Ana Milošič, 5. a, Ajda Rojs, 5. b, Eli Tement, 5. a, Hana Kmetec, 5. b, Pia Peršuh, 5. b, Patrik Desku, 7. a, Andraž Mršek, 7. a, Matjaž Alič, 8. a, Emma Sartor, 8. a

14. 4. 2021 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Rosa Brodnjak Ritoša, 4. a, Zara Rižnar, 4. a, Hana Rojs, 4. a, Jure Šajtegél, 4. a, Zara Vido-  
vič, 4. a, Ana Milošič, 5. a, Ajda Rojs, 5. b, Eli Tement, 5. a, Hana Kmetec, 5. b, Pia Peršuh, 5. b, Patrik Desku, 7. a, Andraž Mršek, 7. a, Emma Sartor, 8. a

Zlato priznanje: Matjaž Alič, 8. a

## RAZISKOVALNE NALOGE

Tudi v tem šolskem letu je na naši šoli potekalo raziskovalno delo. V sredo, 12. maja 2021, so naši mladi raziskovalci odlično predstavili svoji nalogi na 29. regijskem srečanju mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prekije, ki je potekalo na daljavo preko Zoom konference. Neja Gajzer in Ela Holc, 8. b, sta se predstavili z raziskovalno nalogo z naslovom Rentgenska slika NPZ iz slovenščine pod mentorstvom Renate Debeljak, Lara Simončič in Tim Vinkler, 9. a, pa z nalogo z naslovom Vpliv učitelja pri poučevanju na daljavo pod mentor-



stvom Vide Lačen. Obe nalogi sta prejeli zlato priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje. Čestitamo!



## Druga tekmovanja v znanju

Na naravoslovnem tekmovanju Kresnička so tekmovali učenci od 1. do 7. razreda (mentorji: učitelji in učiteljice naravoslovja). 29 učencev je prejelo priznanje.

Na tekmovanju iz angleške bralne značke – EPI Reading Badge (mentorji: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek in Monika Petrovič) je tekmovalo kar 215 učenk in učencev od 1. do 8. razreda. 108 učencev je prejelo zlato priznanje, 72 učencev pa srebrno.

Na angleškem bralnem tekmovanju Knjižni molj – Bookworms (mentorja: Vojko Jurgec in Monika Petrovič) je tekmovalo 93 učenk in učencev od 4. do 8. razreda. Priznanje je prejelo 80 učencev.

V tem šolskem letu je bralno značko osvojilo več kot 200 učencev od 1. do 9. razreda. Naziv zlati bralec si prislužijo učenci, ki so osvojili bralno značko vseh devet



let svojega osnovnošolskega izobraževanja. V letošnji generaciji devetošolcev so to dosegli: Ela Gašparič, 9. a, Lara Simončič, 9. a, Ela Milošič, 9. b, in Teja Sabotin, 9. b. Čestitamo!

## NATEČAJI

V začetku tega šolskega leta, natančneje 19. septembra 2020, smo se udeležili zaključne prireditve Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo v organizaciji Radia Tednik Ptuj. Na finalni prireditvi za preteklo sezono oz. šolsko leto, ki se je odvijala na mestni tržnici na Ptuj, so nastopili predstavniki iz osnovnih šol širom Slovenije, med njimi tudi dve učenki naše šole, in sicer v nižji kategoriji Nuša Arnuš, 5. a, s pesmijo Tja Teje Hajšek ter v višji kategoriji

Emma Sartor, 8. a, s pesmijo Najino nebo Gaje Prestor. Emma je dosegla odlično 3. mesto, Nuša pa je z odlično interpretacijo v svoji kategoriji slavila zmago. Našima predstavnicama iskreno čestitamo za odličen uspeh!



Na humanitarnem natečaju Junaki našega časa, ki ga organizira Slovenska filantropija, je naša šola za svoje





bogato udejstvovanje na področju prostovoljstva prejela naziv »Junaki našega časa«. Iskrene čestitke vsem učencem, ki pridno delujejo na tem področju in mentorici, Mateji Simonič, Tonji Kolar in Alenki Kandrič!

V okviru Ekošole in projekta Hrana ni za tjavendan se je naša šola letos z različnimi aktivnostmi izvrstno odrezala. V okviru natečaja Reciklirana kuharija je naš učenec Zen Fenos, 6. a, pripravil recikliran recept (reciklirani štruklji), ki je bil nagrajen in bo objavljen v Lidlovi knjižici recikliranih receptov. Učenci 6. a razreda so pod mentorstvom učiteljice Mateje Simonič prav tako pripravili video prispevek o prvem slovenskem dnevu brez zavržene hrane, ki je dosegel 1. mesto. Učenci 3. b razreda (Rap) pa so z raznimi aktivnostmi, ki ozaveščajo in spodbujajo k zmanjševanju količine zavržene hrane, dosegli 3. mesto med sodelujočimi učenci I. VIO. Iskrene čestitke vsem učencem in mentorici Mateji Simonič!



Na likovnem natečaju Ne zavrzi oblek, ohrani planet, ki ga je organizirala Ekošola, je bil med učenci 2. VIO nagrajen plakat Zare Holc in Glorie Panikvar iz 4. c. Čestitke dekletoma in njuni mentorici, Barbari Terbut!



Na likovnem natečaju Trajnostna mobilnost – Misija: zeleni koraki, ki ga je organizirala Ekošola, je bila nagrajena Pia Peršuh, 5. b. Čestitke Pii in njeni mentorici, Doroteji Širovnik!



## NAJ UČENCI 2020/21

V letošnjem šolskem letu je učiteljski zbor glede na dosežke in udejstvovanja na različnih področjih med devetošolci za "naj učence" imenoval:



„naj učenec“ generacije:  
Marko Lenart, 9. a

„naj učenka“ generacije:  
Lara Simončič, 9. a







„naj kulturnica“  
generacije: Jana Dokl, 9. a



„naj športnik“ generacije:  
Nejc Strašek, 9. a



posebno priznanje za udejstvovanje na športnem področju: Matic Rutar, 9. a,  
Anej Topolnjak, 9. a, Nejc Rozman, 9. b, Nik Tavčar, 9. b,



posebno priznanje za udejstvovanje na kulturnem področju: Teja Sabotin, 9. b,  
Kajetan Kelnerič, 9. b, Kaja Golob, 9. b, Ela Milošič, 9. b



- posebno priznanje za udejstvovanje na humanitarnem  
področju: Teja Sabotin, 9. b, Ela Milošič, 9. b

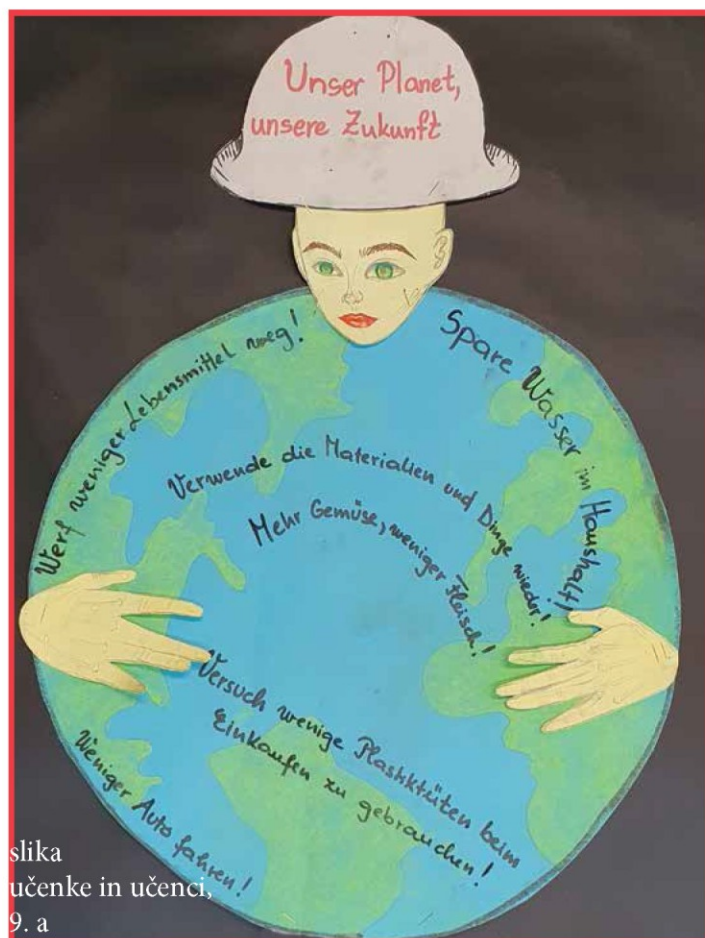
Čestitamo!



## FERNUNTERRICHT

Neja Gajzer, 8. b

Dieses und das letzte Jahr waren wir wegen Corona lange zu Hause. In dieser Zeit fand der Unterricht von zu Hause aus statt. Jeden Morgen bin ich um sieben Uhr aufgestanden. Fast alle Schulstunden hatte ich »online«. Ich saß die ganze Zeit vor dem Computer. Es war eine schwere Zeit. Aber es war nicht alles schlecht. Die Vorteile des Fernunterrichts sind: kein Stress, keine Ansteckungsgefahr, selbständige Arbeit, man kann essen, was und wann man will, keine Noten, länger schlafen, man kann die Kamera ausschalten ...



slika  
učenke in učenci,  
9. a

Die Nachteile sind aber: keine Freunde, weniger lernen als in der Schule, nicht so gute Erklärung des Lernstoffs, die Aufgaben abgeben, man kann nicht so schnell Fragen stellen ... Am Abend war ich mit der Arbeit fertig. Ich habe den ganzen Tag für die Schule gearbeitet. Ich hatte sehr wenig Zeit für mich und meine Hobbys. Die Tanzstunden, Gesangstunden und Klavierstunden hatte ich auch „online“. Ich bin glücklicher, wenn ich in der Schule bin.

## CORONA

Tiana Mlakar, 6. b

Bei Corona sitze ich nur herum und frage mich warum?

Warum kann ich jetzt nichts tun,  
warum ist die Zeit nicht schnell um,  
warum ist es nicht so schön wie früher...  
Nun hoffe ich, die Corona Zeit ist bald um,  
dann gibt es endlich wieder Freiheit und  
viel zu sehen und zu tun.

## SCHULE IN DER CORONAZEIT

Nejc Strašek, 9. a

Weil das Coronavirus eine sehr gefährliche Krankheit ist, sind wir viele Monate zu Hause geblieben und haben von zu Hause gelernt.

Es war sehr interessant. Ich habe lange geschlafen, viel gegessen und viele Videospiele gespielt. In den ersten Monaten war es noch gut, aber danach wurde es langweilig. Ich habe keine Freunde getroffen und auch alle Restaurants wurden geschlossen.

Meine Arbeitstage wurden anders. Ich bin um 9 Uhr aufgestanden. Ich habe bis 10 Uhr mein Frühstück gegessen. Danach habe ich für die Schule gelernt. Um 12 Uhr habe ich das Mittagessen gegessen. Dann war der Tag zu Ende! Es war so langweilig bis zum Abend. Am Abend bin ich laufen gegangen und habe mir einen Film angesehen. Ich bin um 23 Uhr eingeschlafen.

## FERNUNTERRICHT IN DER CORONAZEIT

Marko Lenart, 9. a

Der Fernunterricht war anspruchsvoll. Von Verbindungsproblemen bis hin zu ständigen Unterbrechungen können wir sagen, dass dieses Jahr eine erhebliche Herausforderung war. Der Unterricht wurde über die MS Teams-Anwendung abgehalten, was uns den ganzen Unterricht zumindest ein wenig erleichtert hat. Normalerweise bekamen wir zu Beginn der Woche Aufgaben und einen Zeitplan für den Fernunterricht, an denen wir während der Woche teilnehmen mussten. Mein Schultag während der Corona verlief so: Ich wachte morgens auf, frühstückte und bereitete mich auf das erste Videomeeting vor, das normalerweise um 8.20 Uhr war. Nach dem Meeting versuchte ich, so viele Aufgaben wie möglich zu lösen, bevor ich um 13.30 Uhr mit dem Unterricht fertig war. Trotz der Unannehmlichkeiten brachte der Fernunterricht auch einige Vorteile. Ich konnte jeden Morgen normal frühstücken und mich auf die Schule vorbereiten, was nicht oft vorkommt. Obwohl die Fernschule anstrengend und manchmal auch nervig war, war es eine einzigartige Erfahrung, aus der wir alle etwas gelernt haben.



## VORTEILE DES FERNUNTERRICHTS

- länger schlafen
- man kann die Kamera ausschalten und weiter schlafen oder etwas anderes machen
- keine Noten
- Ausreden
- kein Stress
- keine Ansteckungsgefahr
- gute Laune
- man kann essen, was man will
- selbständige Arbeit (wann ich was mache)



slika Neja Gajzer, Mark Tavčar, 8. b

## NACHTEILE DES FERNUNTERRICHTS

- Internet fällt aus
- die Aufgaben abgeben
- keine Freunde
- schlechte Noten
- keine Noten
- kein Internet zuhause
- weniger lernen als in der Schule
- man kann nicht so schnell Fragen stellen
- nicht so gute Erklärung des Lernstoffs



## ZUCKERLAND

Pia Peršuh, 5. b

Es war ein schöner soniger Tag im Zuckerland. Im Zuckerland leben Feen, süße und liebe Meerjungfrauen und viele andere schöne und liebe Wesen. Heute ist ein besonderer Tag. Heute ist der erste Sommertag. Alle Feen und andere Wesen freuen sich schon auf den Tag. Die Schokoladenvögel singen vor Freude. Für die Feen ist dies ein ganz besonderer Tag, an dem die Schokoladenblumen zu blühen beginnen. Sie haben sich alle vorbereitet und sich sofort auf den Weg gemacht. Als sie dort ankamen, gab es keine Spur von Blumen. Sie fanden große Fußabdrücke auf dem Boden, die ähnelten den Fussabdrücken von Kaninchen oder Bären. Die Fee-Bäwächterin ging zur Jagd und auf einmal hörte sie ein Weinen aus der Höhle. Sie ging sehr leise in die Höhle und dort sah sie ein kleines Gummibärchen. Er weinte, weil er seine Mutter nicht fand und er hungrig war. Das Gummibärchen tat der Fee sehr leid und so nahm sie ihn mit ins Zuckerland. Alle Feen sorgten sich

um ihn und dann suchten sie seine Mutter. Als die Feen die Mutter fanden, waren die beiden wieder zusammen und alle lebten glücklich bis Ende ihrer Tage.

## FEE GAJA

Alja Sedič, 7. b

Vor langer, langer Zeit lebte eine Fee Gaja. Sie lebte in einem Schloss. Sie lebte bei ihrer Mutter. Eines Tages gingen sie zu einem Feenfest. Sie hat dort ihre Mutter verloren. Sie begann zu weinen. Dann erinnerte sie sich, dass ihre Mutter ihr immer sagte, dass sie schön zeichnete. Sie nahm ein Blütenblatt und einen Stift und zeichnete ihre Mutter. Sie zeigte das Bild zwölf Feen auf dem Festival. Aber keine von ihnen sah ihre Mutter. Dann kamen alle zwölf Feen, denen sie das Bild zeigte. Sie brachten ihre Mutter mit. Man hatte sie an diesem schönen Bild von Gaja erkannt. Also fand Gaja ihre Mutter. Und drei Jahre später wurde Gaja eine berühmte Malerin



## EXPERIENCE ...

Teja Sabotin, 9. b

In France, there are several tourist attractions. One of them is definitely the Eiffel Tower. More than 6 million people per year visit it. The tower is 324 meters tall, and it was designed by Gustave Eiffel who was an engineer in a company that he founded. The second biggest attraction must be the Louvre Museum. The palace was once a royal residence, but now it serves as the museum for top European collections of arts. The most famous painting that is in there is probably the Mona Lisa by Leonardo DaVinci. Other well-known attractions are the Versailles palace and the Notre Dame.

France has a lot of famous classical music composers, such as Frederic Chopin, Jean-Philippe Rameau, Claude Debussy, Igor Stravinsky. The popular bands nowadays are L'Impératrice, Terrenoire, FAUVE. The music instruments that originated in France are the French horn, the harp, the piano, the bass, the flute and many more.

The most popular desserts that come from France are the macarons, crepes (they are basically really thin pancakes filled with chocolate or fresh fruits), and the croissants. Other foods that come from France are baguette, French cheese and dishes with seafood.



slika Alen Nikl, 8. b

I think France has a nice culture and I have always wanted to go there. I would like to travel one day all over the world and France is one of the countries that I would like to visit. I also think that the French language is beautiful, and I once even tried to learn some of it. Overall, France is a really nice country, and it has a lot to show to tourists.

## AN EMAIL ABOUT ME

Tisa Julija Golob, 6.a

Hello! My name is Tisa Julija Golob. I am eleven years old. I am from Ptuj, a small town in Slovenia. Ptuj is also the oldest city in my country. I am in class 6. a. My school is called OŠ Olge Meglič Ptuj. I have blue eyes and long blond hair. I am short. I love volleyball, skiing and swimming. I am in the city club of volleyball ŽOK Ptuj. I also love to draw and paint, and I think I am pretty good at it. My favourite colour is dark blue. I love to eat pasta. My favourite book is Harry Potter and the Goblet of fire. There are a lot of movies that I love; for example, all Harry Potter and MARVEL films, and Jumanji 1 and 2. But I am not sure which one is my favourite. Basically, I love fantasy and action movies. I don't think I have a favourite singer or a band, but I love to listen to music from the 80s (Queen, Michael Jackson ...). I also like to listen to popular songs of the year.

My mom's name is Tadeja. She is 47 years old. She has short blond hair and blue eyes. My dad's name is Žiga. He is also 47 years old. He has brown hair and blue eyes. I don't have any siblings or pets.

My best friends are Maja and Zoja. They are both eleven years old and in the same class as I am. Maja has very



slika Nika Vidovič, 7. a



long, light brown hair and brown eyes. She's tall. Zoja is a little taller than me but not as tall as Maja. She has blond hair and blue eyes. She loves volleyball. They also love Harry Potter, just like me.

## TWO SPECIAL PEOPLE IN MY LIFE

*Matjaž Habjanič, 6. a*

Hello! My name is Matjaž and I'm eleven years old. Have you got any special people in your life? I have two, my mum Melita and my cousin Nuša!

My first special person, my mum, is 46 years old. She works a lot, and she's very friendly. She's not that chatty, but she isn't quiet. She likes music and loves books, she's also keen on making biscuits. She's not that tall, but she isn't short! She's got black curly hair. She's an amazing mum!

My second special person, Nuša, is 22 years old. She's a bit short and has glasses and her hair is black. She likes working with children. She's also keen on some video games like a penguin game and the Sims. She is a responsible person, like my mum, and is very good at school. She also has a cat Tom (but that isn't that important). She is a great cousin and she's almost like my sister!

I know I already asked, but what about you? Have you got a special person in your life?



slika Nyree Zora Gurnick, 7. b

## KOALAS

*Zaja Postružnik, 7. b*

Koalas are an Australian treasure, and they live in eastern and south-eastern Australia, in eucalyptus forests. They are animals that feed on eucalyptus, and they also

eat the leaves of other plants like acacias. Before the arrival of the Europeans to Australia in 1788, there were more than ten million of them, but the latest report has listed just over 300,000 koalas.

Koalas were almost extinct due to mass hunting, but since 1927 it has been banned. One of Australia's most typical animals is now threatened by habitat loss, dog attacks, climate change and diseases. In some places, koalas' numbers are low, while in other areas, population is stable, or they are even over-breeding. Australia has also unveiled a \$ 45 million worth of koala protection program. The program to protect them will also protect thousands of hectares of koala territory in Australia. The money will also be used to prevent diseases that endanger them. You can find more information about koalas on the Internet.

You can also donate to the Koala Hospital to help them grow trees suitable for koalas. Bangalow Koalas want to create a koala wildlife corridor in their area.

## LAST CHRISTMAS

*Neja Gajzer, 8. b*

Christmas is a special occasion to bond with the people we love. Christmas reminds us of the importance of giving and sharing with friends and especially family. Everywhere you go, you see Christmas decorations and hear Christmas songs. I love this time of the year! Christmas tree decorating is the most popular activity during Christmas. Every year we decorate our Christmas tree earlier, not on Christmas Eve, because we enjoy our time at home especially when it is full of decoration. I always celebrate Christmas with my family. Each year, we alternate between our home and my aunt's home.

Last year, we stayed at our home. My grandparents and my aunt and her family visited us. First, my mum and my dad went shopping for food and drink. We usually have a large, special meal for Christmas. It's always something for the children, because I have quite a lot of cousins and they don't like everything. My parents made delicious food. We had turkey, ham, potatoes, vegetables, salad ... We ate a lot. We saved lots of room for dessert— cake and cookies. After that, we sang, danced and we laughed a lot. We, the children, were in charge of the entertainment. It was loud.

There were about thirteen people, and we all had a good time. Only our dog Mika didn't enjoy the party. She stayed in my parents' bedroom because she is afraid of my cousin Blaž. Finally, at about twelve o'clock, everyone went home.

It was a great evening, and I was happy as always when I spend time with my family and my relatives.



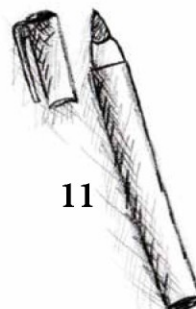
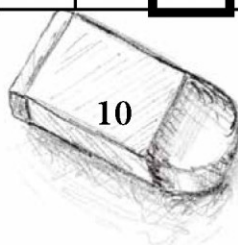
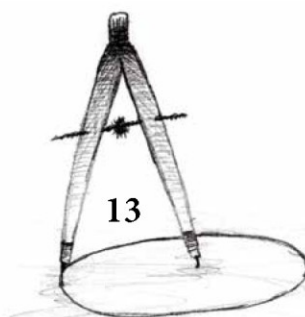
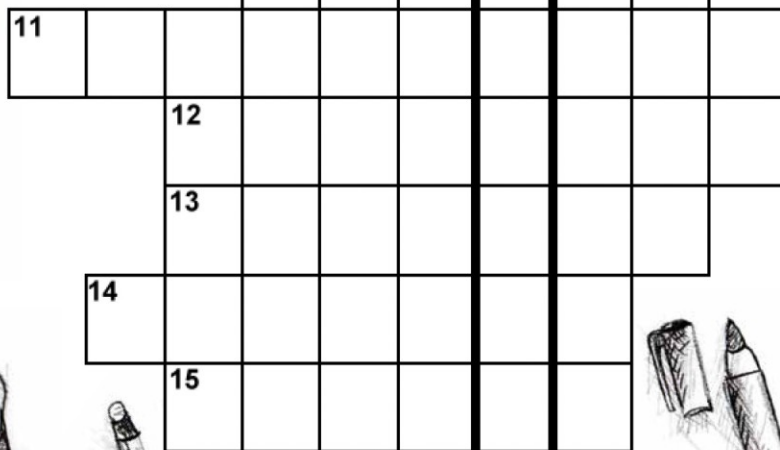
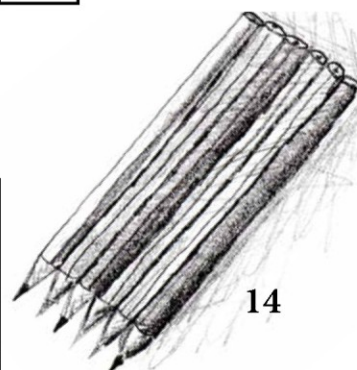
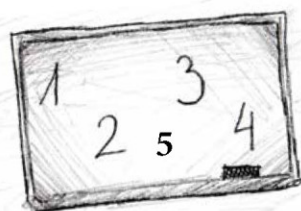
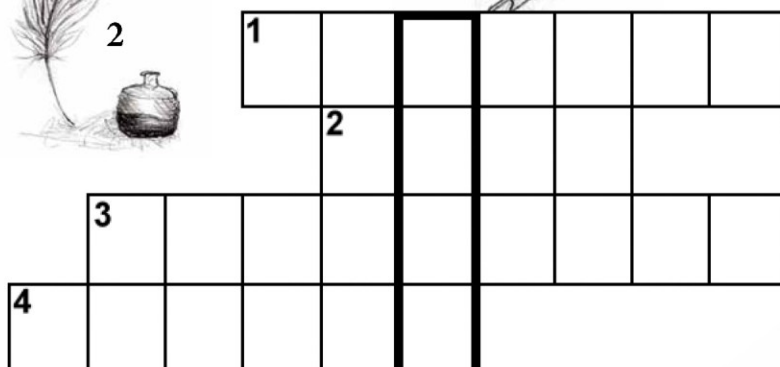
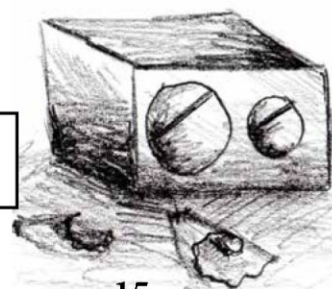
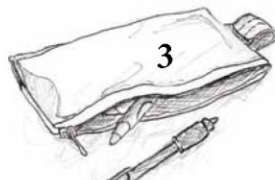
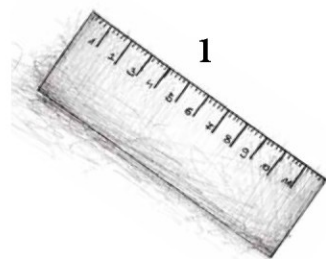
Tudi letos smo za vas pripravili dve križanki, in sicer otroško ter slikovno. Najmlajši Olgičarji se boste lahko preizkusili v reševanju križanke, povezane z aktualno temo. Nekoliko starejši pa se lahko preizkusite v poznavanju filmov. Sedaj pa brž svinčnik v roke in veselo na delo! Želimo vam lepe počitnice!

## OTROŠKA KRIŽANKA

Reši križanko in v obrobjenem okvirčku boš dobil geslo.

Avtorice križanke: Klara Gabrovec, Nina Kekec in Špela Kokot, 7. b

Avtorica risbic: Jana Dokl, 9. a





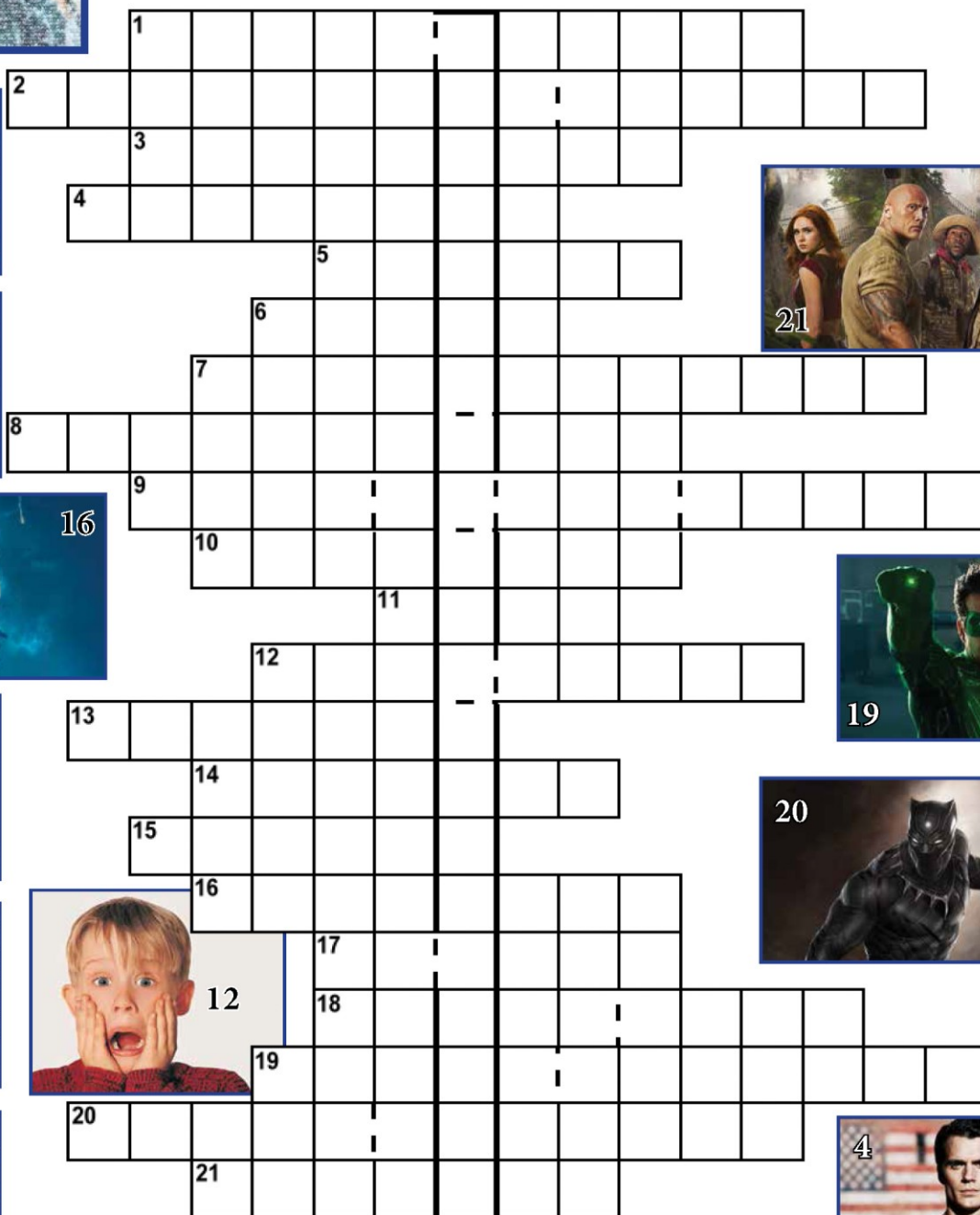
## REŠITEV

## SLIKOVNA KRIŽANKA



A prepoznaš prizor iz filma, ki smo ga nekoliko popačili? Če ne, reši križanko in dobiš končno rešitev. Še namig: naslovi filmov so v angleščini.

Avtorji križanke: Ajda Brodnjak Ritoša, Matej Mlakar Belšak in Andraž Mršek, 7. a





## DRAGI NAŠI DEVETOŠOLCI,

bilo je »davnega« leta 2012, ko ste prvič prestopili prag hiše učenosti, naše Olgice. Tako kot vsi mi, ste se verjetno tudi vi počutili precej majhne, ko ste morali odpreti ta težka šolska vrata. Zagotovo so vam takrat bili v veliko pomoč vaši starši, učitelji ter drugi delavci šole. Marsikdo izmed vas se je morda spraševal, ali bo kos vsem šolskim obveznostim in ali bodo prijateljstva, ki jih boste stkali, iskrena, prava in globoka. Verjetno tudi sami ne morete verjeti, da je minilo že devet let in da je nastopil čas slovesa. V letih osnovnošolskega izobraževanja ste doživeli vzpone, zagotovo tudi kakšen padec, vendar ste se naučili, da za dežjem vedno posije sonce in se tako znali postaviti na svoje noge. Ponovno ste zaključili eno od mnogih poglavij svoje življenjske knjige in čas je, da pričnete z naslednjim. Pri ustvarjanju novih poglavij vam vsi učenci, učitelji in drugi delavci šole želimo vso srečo tega sveta. Ponosni bodite, da ste del Olgicine pravljičice, tako kot smo mi ponosni na vas. Sezite po zvezdah!

Neja Gajzer, 8. b



Kot prvošolčki na dvorišču, ponosno ste stali



in fotografu na vsa usta ste se smejali.



Ustvarjalnost zelo zgodaj vi ste spoznali



in pod vašimi prsti res lepi izdelki so zmeraj nastali.



Kot četrtošolci ste se z motorji »vozili«,



tuji vam niso bili niti avtomobili.



Vsako leto ste pusta se veselili,



ko ste z maskami obraze svoje zakrili.





Naučili ste se, kaj hrana je zdrava



in kako pomembna je naša narava.



Na angleški čajanki ste nas nasmejali



in dobro znanje angleščine nam pokazali.



V šolo v naravi ste se podali



in še tesnejši prijatelji tam ste postali.



Devet let bili ste zares dobri sošolci ... Srečno, devetošolci!



## INTERVJU Z ALEKSANDROM FENOSOM

Darma Fenos, 8. a

V letošnji poletni številki šolskega glasila vam predstavljamo bivšega Olgičarja, Aleksandra Fenosa, ki ga Ptujčani poznamo kot mojstra v oblikovanju pričesk, tako moških kot ženskih, izvrstnega umetnika in še marsikaj.

**Intervju bi pričela s „klasičnim“ vprašanjem: Kakšni spomini vas vežejo na osnovnošolske dni na Olgici?** Na svoje osnovnošolske dni imam lepe spomine, saj smo se s sošolci zelo dobro razumeli. Z nekaterimi se še vedno družim. Bili smo res dobra ekipa.

**Ali je bila likovna umetnost vaš najljubši predmet?**

Likovna je bila predmet, ki mi je bil zelo všeč, saj sem lahko sodeloval pri najrazličnejših projektih. Moje slike so bile izobešene po vsej šoli. Verjetno, če me učiteljica ne bi tako spodbujala, ne bi bil danes tukaj, kjer sem.

**Kateri je vaš poklic oz. s čim se ukvarjate?**

Opravljam poklic frizerja vzporedno s poklicem umetnika, ki je zame bolj hobi. Ukvarjam se torej tako z lasmi, kakor tudi z likovno umetnostjo.

**Kaj vas je pritegnilo k risanju?**

Že od malega sem zelo rad risal,

tako da težko rečem, kaj je bilo tisto, kar me je najprej pritegnilo. Že kot otrok sem se zmeraj navduševal nad raznimi umetniki, ki sem jih spoznaval preko knjig. Ves čas me je nekaj vleklo v to zgodbo in različne smeri. In to me je inspiriralo, da sem tudi sam poskusil.

**Kdo je bil vaša inspiracija za risanje?**

Začel sem risati like, ki so bili takrat aktualni, npr. iz stripov, potem sem risal pevce; tudi učiteljica likovnega pouka mi je dajala vedno nove izzive. V srednji šoli sem dobil širši pogled, saj sem jo obiskoval v Ljubljani. To je bil kar precejšen preskok iz Ptuja. V Ljubljani sem imel možnost obiskovanja galerij, je pa mi tudi sama šola nudila večji vpogled v umetnost. Takrat sem se začel navduševati nad "pravimi" umetniki.

**S katerimi pripomočki si pomagате pri risanju?**

Vse je odvisno od tega, katero tehniko obravnavam. Največkrat uporabim tehniko svinčnika, oglja, akvarelov, vse do akrila in sprejev za risanje grafitov. Tako nastanejo abstraktne slike. Ima pa vsaka tehnika tudi svoje lastnosti.

**Vas lahko prosim, da našim bralcem poveste nekaj o tehniki z ogljem?**

Ta tehnika je zelo stara, saj je oglje na voljo že od nekdaj. Z njim je mogoče doseči večjo temnino, saj je mehkejša. Obstajajo pa različne trdote oglja. Na trgu se je v zadnjem času pojavil novi produkt, tekoče oglje, kar je s seboj prineslo nove izzive. Tekoče oglje ima namreč veliko možnosti uporabe in ta material lahko mešamo z drugimi likovnimi tehnikami.

**Ali imate kakšen nasvet za mlade umetnike?**

Seveda imam! Živite v obdobju, ki je zelo stresno, hkrati pa vam nudi ogromno različnih priložnosti, saj imate na spletu, npr. na YouTubu, Pinterestu, možnosti prikaza precej raznolikih tehnik. Morate pa tudi sami vaditi, saj vam bo le vaja prinesla uspeh in s tem dosežke. S seboj lahko vedno nosite zvežčič in sproti kaj narišete vanj.

**Ali ste kdaj sodelovali na kakšnem natečaju?**

Nekaj malega sem. Največ na Ptuj (KUD Art Stays) in pri pustnem dogodku Ex tempore karneval, kjer sem bil med nagrajenci. V lanskem letu sem sodeloval tudi na natečaju z akvareli. Zaenkrat nisem prav posebej iskal te priložnosti. Je pa dober občutek, družiti se z enako mislečimi in dobiti kako kritiko.

**Lahko letos pričakujemo kakšno razstavo?**

Bilo bi enkratno, če bi letos lahko pripravil razstavo, vendar ne morem ničesar reči, saj je zaradi trenutne situacije že lanska odpadla. Tako da je težko predvidevati, kaj se bo zgodilo. Bom se pa pustil presenetiti ...

**Ali se še kdo drug v vaši družini ukvarja z umetnostjo?**

Ja, že moj stric je bil mentor likovne umetnosti, vendar sam ni nikoli prav ustvarjal. Mi je pa pomagal pri izpitih. Sicer mi je žal, da je tako hitro umrl, saj bi sedaj sigurno užival v mojih delih. Za seboj imam dva potencialna naslednika – enega bolj







kot drugega (*smeh*). S tem se sicer ne obremenjujem preveč, na tihem pa kljub vsemu upam, da bo eden od njiju to prevzel. Pravijo, da se stvari vedno lahko nadgradijo, tako da upam, da bom kdaj bral prav tak intervju s katerim od svojih otrok.

**Na koncu sem za vas pripravila še abecedni intervju. To je igra, pri kateri ob vsaki črki abecede na dotično črko poveste prvo besedo, ki se je spomnite. Vaše odgovore nato z dodatno povedjo utemeljite.**

**A:** Aleksander, ker je to moje ime.

**B:** Benksy je ime našega psa.

**C:** Cvet, saj imam rad rože, še posebej vrtnice.

**Č:** Čopič. To je moje orodje pri risanju, brez katerega ne gre.

**D:** Darma, ker je to moja hči, ki jo imam nadvse rad.

**E:** Emil – je naš zlati veterinar.

**F:** Fenos. Ljubim svoj priimek.

**G:** Groove. Dobra atmosfera na plesišču.

**H:** Hoja, ker zelo rad hodim z bosi mi nogami.

**I:** Intuicija me v življenju vodi.

**J:** Jajčka na oko. Rad jih jem.

**K:** Kulica mi je v pomoč pri risanju.

**L:** List, saj je moja podlaga za risanje.

**M:** Mama – imam jo zelo rad.

**N:** Nuša, ker je moja zvesta partnerka.

**O:** Objem, saj zelo rad objamem svoje bližnje.

**P:** Panorama – ponuja mi najljubši sprehod.

**R:** Risanje je moje veselje.

**S:** Spirit, ker je moj drugi pes.

**Š:** Šilček. Rad imama ošiljene svinčnike.

**T:** Trava, ker mi je všeč hoja po mehki travi.

**U:** U2 je moj najljubši bend.

**V:** Vrtnice so res krasne in lepo dišijo.

**Z:** Zen, ker je to moj sin. Zelo ga imam rad.

**Ž:** Živali. Imam jih rad.

**Zahvaljujem se vam za vaše izčrpne odgovore in vam želim še naprej obilo umetniškega navdiha.**

Najlepša hvala, gospodična Darma.



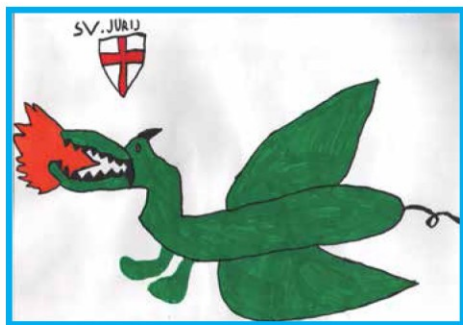


## BILA SEM SAMA DOMA

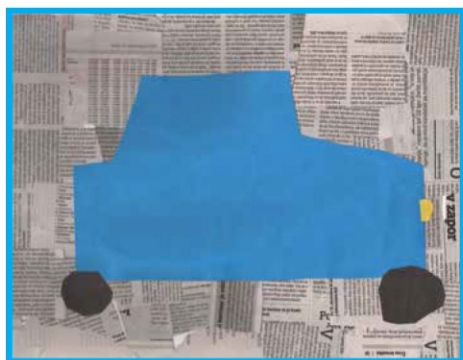
Karla Dovšak, 3. a

Nekega večera lani sem bila sama doma. Moj brat Izak je že zaspal, ker je bil utrujen, saj so imeli športni dan. Prinesla sem čokolado v dnevno sobo. In prižgala televizijo. Na sporedu je bila grozljivka. Jaz pa sploh nisem vedela, da je grozljivka. Začela se je tako: Luna in fant, črno oblečen, sta se lovila. Luna je padla, fant ji je odrezal roko. Aaaaaa! Sem zakričala in ugasnila televizijo. In potem, din don, je zazvonil zvonec. In groza! Pred vrati je bil fant, črno oblečen. Zasvetila je luč. Videla sem, da je ati in zraven njega mami. Odprla sem vrata. Objeli smo se in šla sem spat.

slika Maks Kukovec, 3. a



slika Lili Klara Gregorec, 1. a



## O INDIJI KOROMANDIJI

Gea Cartl, 3. b

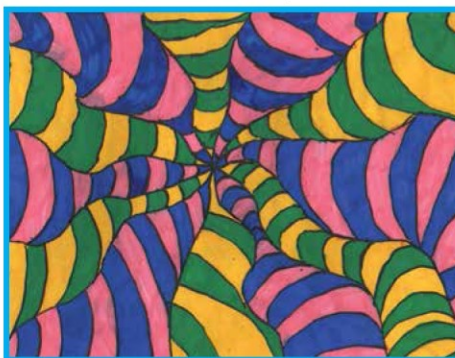
Nekega dne sem risala čarobno zvezdo. Dotaknila sem se je in že sem bila v Indiji Koromandiji. Tam je bilo veliko zajčkov. Ko so me zagledali, so vsi pritekli do mene, tako

da sploh nisem vedela, katerega bi pobožala. Odločila sem se, da bom pobožala vsakega malo. Bili so tako lepi, da se nisem mogla posloviti od njih, oni pa ne od mene. Ko sem hotela iti v trgovino za hišne ljubljence, so hodili za mano, tako da sploh nisem mogla iti po hrano. Za mano se je naredila čudovita mavrica. Namenila sem se proti njej, seveda z zajčki, ki sem jih vzela v naročje in z njimi šla skozi mavrico. Ko sem prišla domov, nisem imela več nobenega od teh zajčkov. Razen tistega, ki sem ga že imela doma.

slika Iza Lazić, 3. b



slika Hugo Hodnik, 5. a



## ŠKRATJI OGLAS

Klemen Kelnerič, 3. a

V Olgici že deset tednov prebiva majhen škrt, ki sam kraljuje znotraj zaprtih šolskih vrat.

Vesel je in razigran, a hkrati tudi malo razočaran, saj v hramu učenosti osamljen počne kup norosti. Zato je Olgičin škrt danes na šolsko oglasno desko in na svetovni splet dal sledeči oglas:

Prosim vas, hitro se vrnite v šole, da bomo učeni škrtatje boljše volje!

slika Zen Fenos, 6. a



## MOJI LJUBI SLOVENC!

Kaja Golob, 9. b

Derendingen, 5. 9. 1565

Dragi moji Slovenci!

Kot veste, sem spet zbežal na Nemško, a tokrat bom tukaj ostal za vedno. Tako sem se odločil, ker je življenje protestanta na Slovenskem veliko težje kot tukaj. Za protestantsko vero sem se odločil, ker mi ni všeč, kako deluje katoliška cerkev, saj pri svojem delu pozablja osnovne nauke Biblije. Jaz pa menim, da bi sama Biblija morala biti bistvo cerkve. Prav tako se mi ne zdi pošteno, da bi morali ljudje plačevati odpustke. Na Nemškem sem napisal kar nekaj knjig. Prva knjiga, ki sem jo napisal, je Katekizem, ki sem mu dodal Abecednik. Pri tej knjigi sem se srečal z največ težavami. Veliko sem razmišljal, kateri črkopis naj uporabim, zaradi izgnanstva sem bil v



finančnih težavah, odločiti pa sem se moral tudi, v katerem jeziku bom knjigo zapisal. Na koncu sem uporabil ljubljanski govor z značilnostmi dolenskega narečja, pri črkopisu pa sem najprej uporabil gotico, a se mi je bohoričica zdela primernejša, zato sem kasnejša dela pisal v bohoričici. V Katekizem sem dodal tudi nekaj pesmi, da bi ljudje tako lažje razumeli vero. Napisal sem precej del, in sicer dvaindvajset v slovenskem jeziku in dve v nemškem. Nekatere izmed knjig, ki sem jih napisal, krajšo naslovi Cerkveni red, Evangelij Sv. Matevža, Ta slovenski koledar itd. Za pisanje knjig sem se odločil, da bi se vi, moji ljubi Slovenci, naučili brati in pisati in bi tako lahko sami brali Sveto pismo. Ne mislite, da je moje življenje lahko, da le sedim doma in pišem knjige, saj sem se že majhen, pri dvanajstih letih odpravil v Reko, da bi se šolal za duhovnika. Tam sem se šolal eno leto, nato sem šolanje nadaljeval v Salzburgu. Iz Salzburga sem se odpravil v Trst k škofu Petru Bonomu. On me je navdušil za protestantske ideje. Škof Bonomo mi je omogočil šolanje na Dunaju, a šolanja nisem dokončal zaradi turških vpadov. Vrnil sem se v Trst, nato sem dobil svojo župnijo v Laškem. Iz Laškega so me premestili v Ljubljano, od koder sem moral bežati na Nemško, kjer sem se dokončno odpovedal katoliški veri, prestopil v protestantizem in se poročil z Barbaro Sitar. Dobila sva tri otroke, a na žalost je Barbara že pokojna. Zdaj vidite, da moje življenje ni preveč lahko. Nisem pa jaz edini, ki sem nekaj naredil za svoj narod, saj moram omeniti tudi Jurija Dalmatina, ki je v slovenščino prevedel Biblijo, Sebastjana Krelja, ki j napisal Otročjo biblijo in Adama Bohoriča, ki je napisal prvo slovnico Zimske urice proste ter ustvaril pisavo bohoričico, brez katere ne bi bilo mojih knjig. Moj narod, upam, da ste dobro in da je na Slovenskem vse v redu.

Lepo vas pozdravljam.

Primož Trubar

slika Ajda Brodnjak Ritoša, 7. a



## POMLAD

Nina Hodnik, 6. b

Spomladi vse cveti  
in listje šelesti.  
Ptički nazaj priletijo  
in se sonca veselijo.

Jezero v senci stoji  
in čaka na toplejše dni.  
Lepši dnevi prihajajo,  
ki s soncem obsijani so.

Trava pozeleni,  
sadje dozori.  
Otroci nasmejani so  
in vsi veseli smo.

Pomlad je čas,  
ki ga vsi kličemo na glas.

slika Sara Bezjak, 1. b



slika Urban Vesenjaj, 1. b



## MOJA PESEM

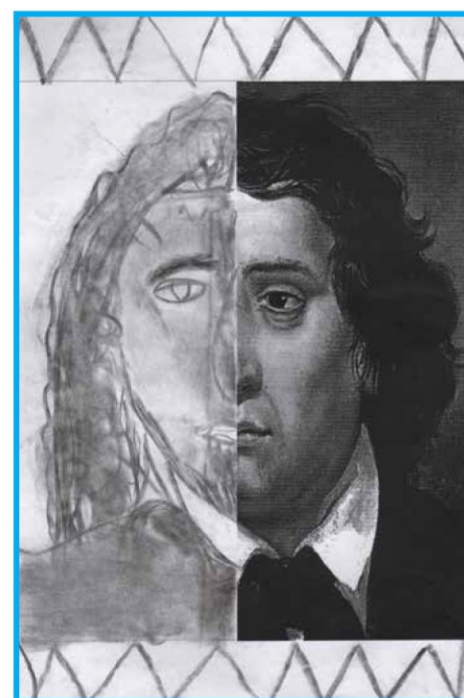
Iva Kustor, 5. a

Odločila sem se, da bom pesem napisala.  
Na koncu cel list sem zapacala!  
Ker ideje ni bilo, tudi verzov ni bilo.

Mislim, mislim, mislim ... pesmi ni.  
Pa še vedno mislim,  
a pesmi še vedno ni!  
Nisem vedela, v čem je težava,  
domišljija ali beseda prava.

Na koncu ideja se je razvila,  
MOJA PESEM se je rodila!

slika Eli Kmetec, 1. a





## BONTON

Matjaž, Nace, Clea, Kai, Kaja, 6. a

Bonton je lepa beseda,  
ki nas nauči pravega reda.  
Nekoč smo starše vikali,  
babice pa onikali.  
Je bila to navada,  
danes pa ni več zabava.  
Pred sosedi smo se klanjali  
in jim roke v pozdrav poljubljali.  
Danes navade drugačne so  
in le v roko si segamo.  
Babice in dedije vsi tikamo,  
vemo, včasih res težko je bilo.  
Skratka, bonton je lepa stvar.  
Nauči nas, da nam mora  
biti za vsakega človeka mar.

slika Zoja Zemljarič, 7. a



slika Tea Stater, 9. b



## DEKLICA ZALA

Tjaša Krajnc, 4. a

Živela je deklica Zala, ki je bila iz bogate družine. Ni se važila, da je njena družina bogata. Šolala se je na domu. Imela je svoje zasebne učitelje in hodila je v 1. letnik. Zalina starša

sta želela, da se zaljubi in poroči z nekom, ki je tudi sam iz bogate družine. Ampak Zala si tega ni želela. Hotela je fanta, ki bi ji bil všeč. Že od 5. razreda je trenirala atletiko. Tam je imela prijateljice. Hodila je na tekme in domov nosila pokale ter medalje. Prav njena ekipa je imela vsak vikend tekme v drugem kraju. Na atletskem tekmovanju na Bledu je spoznala fanta Miha, ki ji je bil zelo všeč. Vedno več sta se slišala po telefonu in se družila in vedno bolj sta si postajala všeč. Ščasoma pa sta postala par. Zala je Miha nekega dne predstavila staršem. Staršem pa ni bil všeč, ker ni bil bogat, a Zala je bila še naprej njegovo dekle. Nekega dne se je na tekmovanju Zala postavila na start, da bi tekla. Pištola, ki je označila začetek teka, je počila preblizu njenega ušesa. Zala je zato oglušela na eno uho. Miha je to videl in ji priskočil na pomoč. Zalini starši so jo vozili k najboljšim zdravnikom v državi, vendar ji sluha niso mogli vrniti. Miha ni motilo, da je Zala gluha. Kljub vsemu jo je imel rad in jo še naprej podpiral pri atletiki. Starša sta bila vesela, da je Miha tako prijazen fant in sta spremenila svoje mnenje o njem. Sprejela sta ga v družino. Zala se je tega zelo razveselila. Še naprej je trenirala in tekmovala v atletiki.

slika Maša Salemović, 7. a



slika Darma Fenos, 8. a



## LEJLA IN POŠAST

Lejla Mlakar, 2. b

Jaz sem Lejla Mlakar. Moja najboljša prijateljica je Tjaša. Stari sva sedem let. Hodiva v 2. razred in sva sošolki. Jaz obožujem samorože, Tjaša pa muce. Obe imava rjave lase in oči. Radi se zabavamo in ustvarjamo. Nekega dne sta se moja mama in ati odločila, da me prvič pustita samo doma. Da ne bi bila sama, sem k sebi povabila Tjašo. Starša sta nama dala navodilo. Rakla sta, da lahko na televiziji gledava samo risanko. Po večerji pa si lahko privoščiva sladoled. Posebej sta naju opozorila, da ne smeva nikomur odpirati vrat. Mami in ati sta odšla, midve pa sva pridno ubogali navodila. Ravno, ko sva začeli jesti sladoled, je nekdo pozvonil. Skozi kukalo sva pogledali, kdo je pred vrati. Zagledali sva strašno črno pošast. Prestrašili sva se, zato sva zbežali nazaj v dnevno sobo in ugasnili vse luči. Poklicali sva policijo in se skrili. Ko sta prišla policista, sta vse pregledala in povedala, da nikogar ni. Ko sta prišla mami in ati domov, je mamo zanimalo, zakaj nisva dediju odprli vrat. Odgovorili sva, da ni bil dedi, ampak je bila grozna pošast. Mami in ati sta se nasmejala in povedala, da je pri-



šel dedi, ker je želel preveriti, če sva v redu. Vsi smo bili pomirjeni, ko smo izvedeli resnico.

Mami in ati sta ugotovila, da še nisva dovolj zreli, da bi ostali sami doma. Hkrati pa sta bila ponosna, da sva upoštevali navodila in nisva odprli vrat osebi, ki je nisva prepoznali.

slika Minea Leva, 7. a



slika Tine Holc, 3. a



## DRUGAČNA

Zaja Postružnik, 7. b

Svet je mavričen, se nam zdi, a kaj, ko drugačnih barv ne znamo videti. Drug v drugem najdemo samo to, česar v sebi ne vidimo.

Si premočna, si presuha, preveč naličena, zadržana, preveč zgovorna ali premalo pretkana. Nikoli dovolj dobra, kakršna si. Žalostno. Se vam ne zdi?

Po standardih oblikovano mora biti tvoje telo, oblačiti se ne smeš drugače od ostalih, če športa ne maraš, pa lena si hudó.

Takšno svetovno je danes mišljenje, a to mnogih trpljenje.

Misliš si: »Sem dovolj dobra za ta svet?«

Življenje je treba enostavno živeti, zato vprašaj se le:

»Ali je ta svet dovolj dober za mé?«

slika Brin Žnidarič, 5. b



slika Rok Gojčič, 8. a



## LETOŠNJE BOŽIČNO NOVOLETNE POČITNICE

Eva Hvalec, 6. a

Letošnje božično novoletne počitnice so bile malenkost drugačne

kot smo jih navajeni. Morali smo se držati nekaterih ukrepov, da ne bi zboleli.

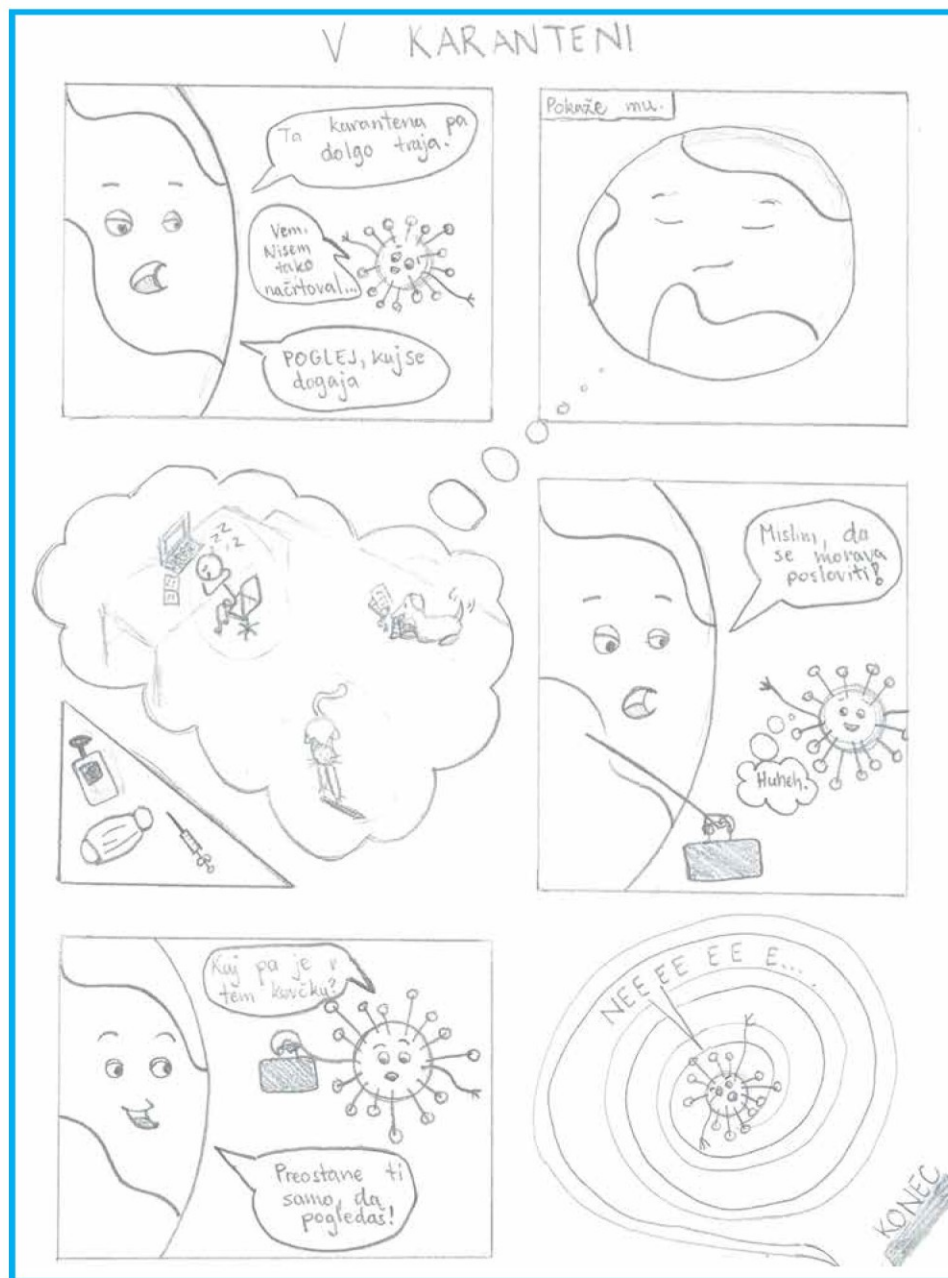
Teh počitnic sem se zelo veselila, saj jih po navadi preživim zelo lepo in v krogu ljudi, ki jih imam rada. Pred počitnicami sem imela kar precej težav, saj sorodnikom nisem mogla kupiti daril, ki sem jih želela, ker so bile trgovine zaprte. Na koncu sem se nekako znašla, da so bili vsi zadovoljni. Z mami sva okrasili smrečico že pred prazniki in počitnicami, saj sva želeli v stanovanje vnesti praznično vzdušje. Na smrečico sva obesili belo-srebrne lučke. Predbožični večer smo preživeli pri teti, kjer smo imeli božično večerjo. Otroci smo igrali družabne igre, najbolj nestrpno pa smo čakali trenutek, ko smo lahko odprli darila. Dobila sem res čudovita darila. Ko sva z mami prišli domov, so naju tudi pod najino smrečico pričakala darila. Zvečer sva gledali božično risanko. Božični dan sem preživela pri atiju, kjer smo skupaj odprli božična darila in se posladkali z dobrotami. V istem dnevu smo se zapeljali še na Areh, kjer smo se sankali. Zelo sem uživala, saj snega nisem videla že zelo dolgo. Če ne bi bilo koronavirusa in ukrepov, bi se zagotovo veliko več družila s sorodniki, obiskala bi božični Dunaj ali Ljubljano in obiskala kakšen božični sejem. Zelo sem pogrešala drsanje.

Kljub drugačnim počitnicam mi bodo letošnje ostale v lepem spominu, saj sem jih preživela s svojimi najdražjimi.

slika Mai Kirič, 1. b







slika Nina Markež, 8. b



## ŠOLA IN KORONA

Rok Kukovec, 9. a

V šolo smo kot devetošolci prišli veseli, čeprav smo vedeli, da v maskah bomo sedeli. Pouk med šolskimi klopmi kaj dolgo trajal ni, ker že čez dober mesec spet doma sedeli smo vsi.

Čeprav hladilniki zraven so bili, že vse nas od računalnika bolele so oči. Čeprav smo vsi mislili, da bomo dolgo spali, smo že ob osmi uri Teamse zagnali. Sproti vsi smo se učili,

da dobre ocene bi dobili. Kdor pa se ni učil, ta jih po riti je dobil.

Komaj smo vsi čakali, da v šolske klopi bi se spet podali. Tako smo končno spet v šole se vrnili, predelano snov povsod smo utrdili.

Se v srednje šole vpisali, si našo nadaljnjo pot izrisali, vse ocene pridobili, vso potrebno snov v maskah osvojili.

Prišel bo dan slovesa, se zaprla bodo Olgičina vrata in nas popeljala na različna nova pota.

slika Tina Vtič, 1. a

## PETER PAN

Žak Horvat, 4. a

Nekega večera sem gledal zelo zanimiv film o Petru Panu. Medtem sem zadremal.

Ko sem se prebudil, sem videl Petra Pana in njegove pajdaše. Vprašali so me za pomoč in pomagal sem jim. Skupaj smo odšli v napad nad kapitana Kljuko. Hoteli smo mu namreč ukrasti starodavni prstan. Pri tem so Petra Pana ujeli, a mi smo se odločili, da se ne predamo. Kapitana Kljuko smo potisnili v vrelo vodo, nad katero so si njegovi pomočniki pekli ribe. Petra Pana žal nismo ujeli, a prstan nam je uspelo ukrasti. Naslednji dan smo sklenili, da bomo rešili



slika Učenke in učenci 4. a



Petra Pana. S čolnom smo se odpe-  
ljali do ladje. Tam smo videli Kapi-  
tana Kljuko, kako spi. Odšli smo na  
ladjo. Vzel sem si nož in prerezal  
vrv. Petra Pana smo dobili nazaj.  
Nato me je nekaj pocukalo za ro-  
kav. Prebudila me je moja mami.  
Ugotovil sem, da so to bile le sanje.  
Čudovite sanje ...

slika Tjan Sluga, 2. b



## "BOGI" MACA

Rosa, 4. a, Mila, 1. b, in Ajda Brodnjak  
Ritoša, 7. a

Bogi Maca,  
to je bogi Maca.  
Opico ima na glavi,  
Lila pa ga stalno gnjavi.

Bogi Maca,  
to je bogi Maca.

En leži na kinderpetu,  
jim drugi skače na sekretu.

Maček nima nikoli mira,  
vsepovsod ga čaka Lila.  
Ko mačka Lila najde,  
se v situaciji sploh ne znajde.

Bogi Maca,  
to je bogi Maca.

Maček pred Lilo stalno teče,  
na to Lila nič ne reče.

Bogi Maca,  
To je bogi Maca.

Ko pa mama Lilo najde,  
se tudi ona več ne znajde.

Maček zdaj mirno leži,  
ker ve, da popoldan Lila spi.  
Če pa naredi lumparijo,  
ga iz hiše ven spodijo.

Miren Maca,  
zdaj je miren Maca.

Nihče ga več ne nadleguje,  
ker na fotelju on kraljuje.

slika Eli Kmetec, 1. a



slika Katarina Ladič, 1. b



## DEKLICA ZEMLJA

Neža Gabrovec, 7. b

Deklica Zemlja je bila kot otrok zelo  
priljubljena, saj je bila precej drugač-  
na od drugih planetov. Njeni barvi,  
zelena in modra, sta bili tako živi in  
bila je zelo prijazna. Ko je dočakala  
starost 100 let, se je pripetila tragič-  
na nesreča. Njena mama Venera se  
je zaletela v Merkur ... in pok ...  
ni ju bilo več. Tako sta ostala samo  
deklica Zemlja in njen oče, Neptun.  
Vendar oče ni mogel skrbeti zanjo,  
saj je bil preveč zaposlen. Zato sta  
skrbništvo nad Zemljo prevzela nje-  
na teta in stric.

Tako so minevala leta. Naposled je  
napočil dan, ko je bila dekllica do-  
volj stara za vstop v planetno šolo.  
Vesela in razigrana je zdrvela do ve-  
likanskih šolskih vrat, jih odrinila  
in vstopila. Sošolci so jo začudeno  
gledali. Učitelj jo je pospremil, da je  
šla je do svoje šolske klopi. V razre-  
du so se učenci drug za drugim za-  
čeli predstavljati, dekllico so sošolci  
začudeno pogledovali, saj nihče od  
njih ni še nikoli slišal za planet Ze-  
mljo. Šolski dnevi so minevali, Ze-  
mlja pa si ni mogla najti prijatelja.  
Vsi po vrsti so se je izogibali.

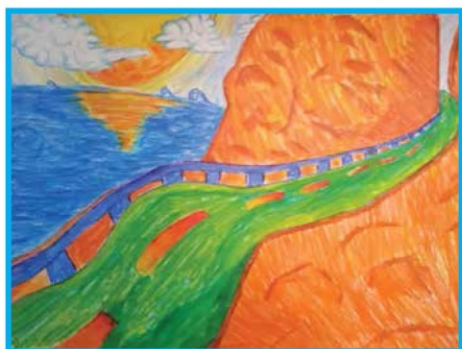
Ko je zaključila šesti razred, je na s  
soncem obsijan dan začutila, da se



na njenem trebuhu nekaj dogaja. Pozorno je pogledala in zagledala majhno, premikajočo se pikico ... nato še eno ... in še eno ... Končno se ji je posvetilo, kaj bi te pikice lahko bile. To so lahko le ljudje. Dan za dnem je bilo teh pikic, ljudi, več. Deklica se je zelo razveselila: »To pomeni, da sem primerna za življenje!« Bila je najsrečnejša deklica v vesolju.

Tako so minevali dnevi, meseci, leta ... Zemlja je gostila že več kot milijon ljudi. Njeno dobro počutje se je začelo z vsakim dnem slabšati. Ljudje so jo namreč s svojim brezglavim početjem začeli uničevati. Bil je zadnji, vroč poletni dan, ko je naenkrat začutila pekočo bolečino, kot bi jo spekla kopriva. Pogledala je po svojem trebuhu in, ojoj, videla, da gori Avstralija, ena izmed njenih ljubših celin. Ja, celo poimenovala je svoje celine. Ko se je požar začel umirjati, jo je močno streslo. Požaru je namreč sledil potres, potresu so sledile poplave, poplavam orkani ... Zemlja ni vedela, kaj naj stori. Dobila je visoko vročino, njeni živahni barvi, modra in zelena, sta postajali vse bolj pusta sivina, kar je pomenilo, da postaja vse manj primerna za življenje. Ko je dekličin stric Mars videl, kaj se dogaja, ji je priskočil na pomoč.

slika Jaša Hlupič, 9. a



## ŽIVALSKA ZMEDA

Živa Grdiša, 4. a

Delfinček si žogo meče,  
gepard teče.  
Kiti ali orka,  
pa to je že povorka.  
Zebra pa lovi

in svoje črte izgubi.  
Mačka ali pes,  
to bo že potres.  
Panda cel dan jé,  
posledice so že.  
Nilski konj in slon  
skupaj sta len balon.  
Žirafa dolgovrata,  
ne bo šla skozi vrata.  
Kosmata surikata  
je precej bogata.

slika Kan Zilić, 2. b



## DAN ZEMLJE

Učenke in učenci 2. b

V mesecu aprilu je svetovni dan zemlje. Učenci v 2. b razredu smo temu dnevu posvetili veliko časa. Pogovarjali smo se o okolju in o tem, kako ga lahko ohranimo čistega. Naredili smo plakat o ločevanju odpadkov. Iz odpadnega materiala, ki smo ga prinesli od doma, smo izdelali nove izdelke. Pri delu smo se zabavali in veliko novega naučili.

slika Učenke in učenci 2. b



## ZOBEK MLEČKO POD VZGLAVNIKOM

Mia Varnica Predikaka, 3. a

Nekoč je živela prijazna punčka Pika. Piki se je majal mlečni zob po imenu Mlečko. Nekega dne je z mamico odšla k zobozdravnici. Zobozdravnica je bila prijazna. Piki je pokazala vse pripomočke in zdravi-la. Izpulila ji je zob. Av av av je za-javkala pika. Tako, zdaj pa imaš svojega Mlečka. »Nastavi ga pod svoj vzglavnik,« je rekla zobozdravnica. In zob dala v vrečko. Odpeljali sta se domov. Zvečer je Pika nastavila Mlečka pod vzglavnik. Bil je brez ene same luknjice. Zraven je nastavila zobno ščetko in zobno pasto. Potem je odšla spat. Zjutraj se je Pika zbudila. Našla je darilce. Zelo se ga je razveselila.

slika Maša Salemović, 7. a







slika učenke in učenci 9. a

## MALA GOSENICA

Zara Vidovič, 4. a

Mala gosenica leze noč in dan.  
Na katero stran?

Ali gor ali dol?  
Zgoraj trnje bodeče,  
spodaj jab'ke smrdeče.

Gosenica v kokon zleze,  
v grmu telefon nima zveze.

Zjutraj iz kokona prileze,  
v metulja se spremeni.  
Na telefon se oglasi,  
iz telefona pa: hi hi hi.

slika Maja Magdič, 6. a



## INDIJA KORMADIJA

Mija Madjar 3. b

Nekega jutra sem se zbudila in šla  
gledat risanke. Prižgala sem televizi-  
jo in naenkrat me je potegnila noter.  
Zagledala sem ogromno živali, ki so  
hotele, da grem za njimi. Povedale  
so mi, da sem v Indiji Koromandi-  
ji. Pripeljale so me do treh velikih  
slapov. Prvi slap se je odprl, nato  
še drugi in tretji. Ko sem vstopila v  
prvega, sem prišla v svet igrač. Ko  
sem vstopila v drugega, sem prišla  
v svet sladkarij in ko sem vstopila v  
tretjega, sem prišla do svojih prija-  
teljev. Ko sem jih zagledala, smo se

slika Jaka Senčar, 5. a



objeli in skupaj odšli domov. Samo  
posloviли smo se od živali in šli. Spet  
sem pristala na kavču pred televizi-  
jo. Prijatelji pa doma.

slika Matic Kamenšek, 5. a



## MAJHEN VELIK

David Osterč, 3. a

Včasih se mi zdi,  
da sem majhen kot miš,  
včasih se mi zdi,  
da sem velik kot slon.

Čeprav sem le majhen fant,  
ki se rad igra,  
sem lahko tako velik,  
da se dotaknem neba.





slika Jurij Golob, 3. a

ko pa svet je tako lep?  
Zakaj se nam ne da  
Smeti pravilno odvreč'?

Imamo vse potrebno,  
zdaj pa mi na vrsti smo,  
da Zemljo počistimo.

slika Ota Habjanič, 2. a



## S KOLESOM NA BLED ONESNAŽEVANJE

Lili Klara Gregorc, 2. a

Med počitnicami je družina odšla  
na Bled. S kolesi so prišli do ribnika,  
kjer so videli dva laboda. Peljali so  
se mimo pšenice. Prišli so do slapa.  
Prikolesarili so do travnika, kjer so  
imeli piknik. Ko so prišli na Bled, so  
se peljali z ladjo. Ko so prišli domov,  
so ugotovili, da so imeli krasen dan.

slika Tara Gracija Kolednik, 4. b



Oskar Hodnik, 7. b

Onesnaževanje je nadloga,  
ki se je ne moremo znebit'.  
Zakaj moramo vsi iz plastenk pit'?

Ne mečimo smeti,  
raje poberimo jih vsi!  
Ločujmo vse odpadke,  
da nas ne poplakne.

Vsa morja so zelena,  
preveč so nasmetena.  
Smeti so nas zavzele,  
ves svet so že zajele.

Pobirajmo smeti.  
Zelo se nam mudi,  
da svet spet ozeleni.

Zakaj onesnažujemo,

## AZ + TI = MI

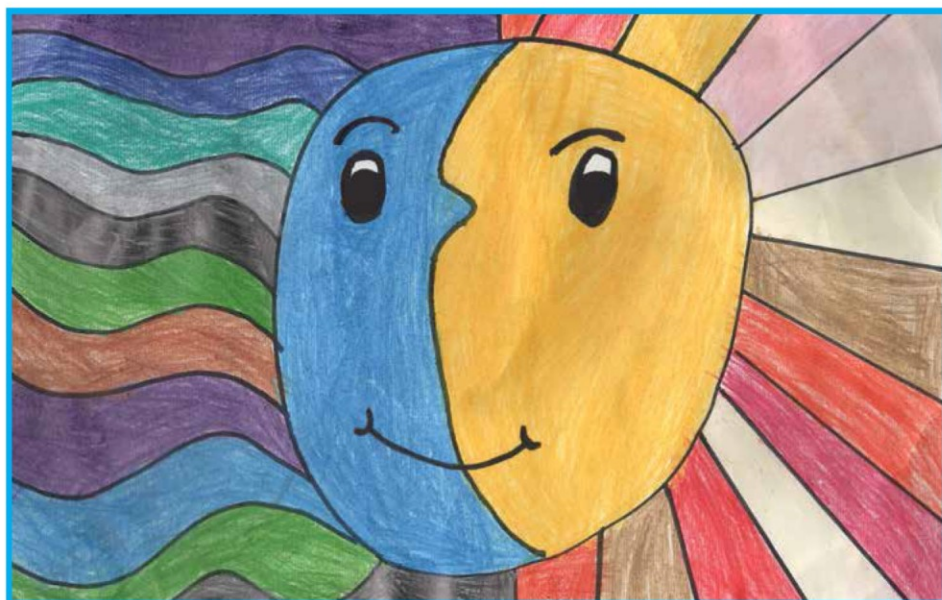
Nace Kolar in Eva Hvalec, 6. a

V parku na vozičku fant sedi.  
Zakaj ga je tako težko pogledati?  
Saj nam je podoben,  
saj izgled ne spremeni srca.  
Tako ali drugače nas lahko rad ima.

Zakaj o njem piše pisatelj?  
Bi rad bil njegov prijatelj?  
Mogoče pa kaj vidi v njem,  
kdo ve, morda pa je prijatelj rojen.  
Tudi on je med vsemi nami zaželen.

Nima tako slabega življenja,  
kot na prvi pogled izgleda.  
Se že smehlja,  
saj vidi, da ga nekdo rad ima,  
saj je navsezadnje enak kot mi vsi,  
le da on na vozičku sedi.

slika Vid Zagoranski, 8. b



slika Izak Dovšak, 2. a



## NAŠA ZGODBA

Tim Vinkler, Lara Simončič, Jaša Hlupič,  
Anja Korošec, Aša Kurbegović, 9. a

Prvo leto smo prag prestopili,  
se v šolske klopi zapodili  
in se novih ciljev veselili.

V drugem razredu novo skrb smo  
dobili,  
a se kljub temu z ribo Olgo veselili.  
V prostem času še vedno se veliko  
igrali  
in končno strah pred veliko šolo od-  
gnali.

V tretjem poštevanke smo se učili,  
ki je v osmem še vedno nismo usvo-  
jili.

V četrtem že panika je bila,  
saj ocen poplava je bila.

V petem razredu že tako veliki smo  
bili,  
da v Krajsko Goro smo odšli.  
V planine smo se podali

in z našim kričanjem gamse in ko-  
zoroze pregnali.

Po belih strminah se v šestem spu-  
stili  
in nove veščine smučanja usvojili.

V sedmem razredu vse »Deutsch« je  
postalo  
in nam novo znanje dalo.

One, two, three  
do Londona nismo prišli.  
Korona je naše načrte prekrižala,  
naše letalo na Brniku zabremzala.

Zadnje leto v maskah preživeli več-  
no smo dni,  
za računalnikom preživljali dolge  
smo noči.  
Vseeno kontakt smo imeli  
in se med seboj dobro razumeli.

Ko v šolo spet smo prišli,  
imeli polno novih smo skrbi.  
Testi so nas obremenjevali,  
ker vsega kljub utrjevanju nismo

znali.

Pri različnih predmetih smo blesteli,  
pri športni pa travme imeli.  
Ampak trije športni junaki  
pogum so nam dali in nas nasmejali.

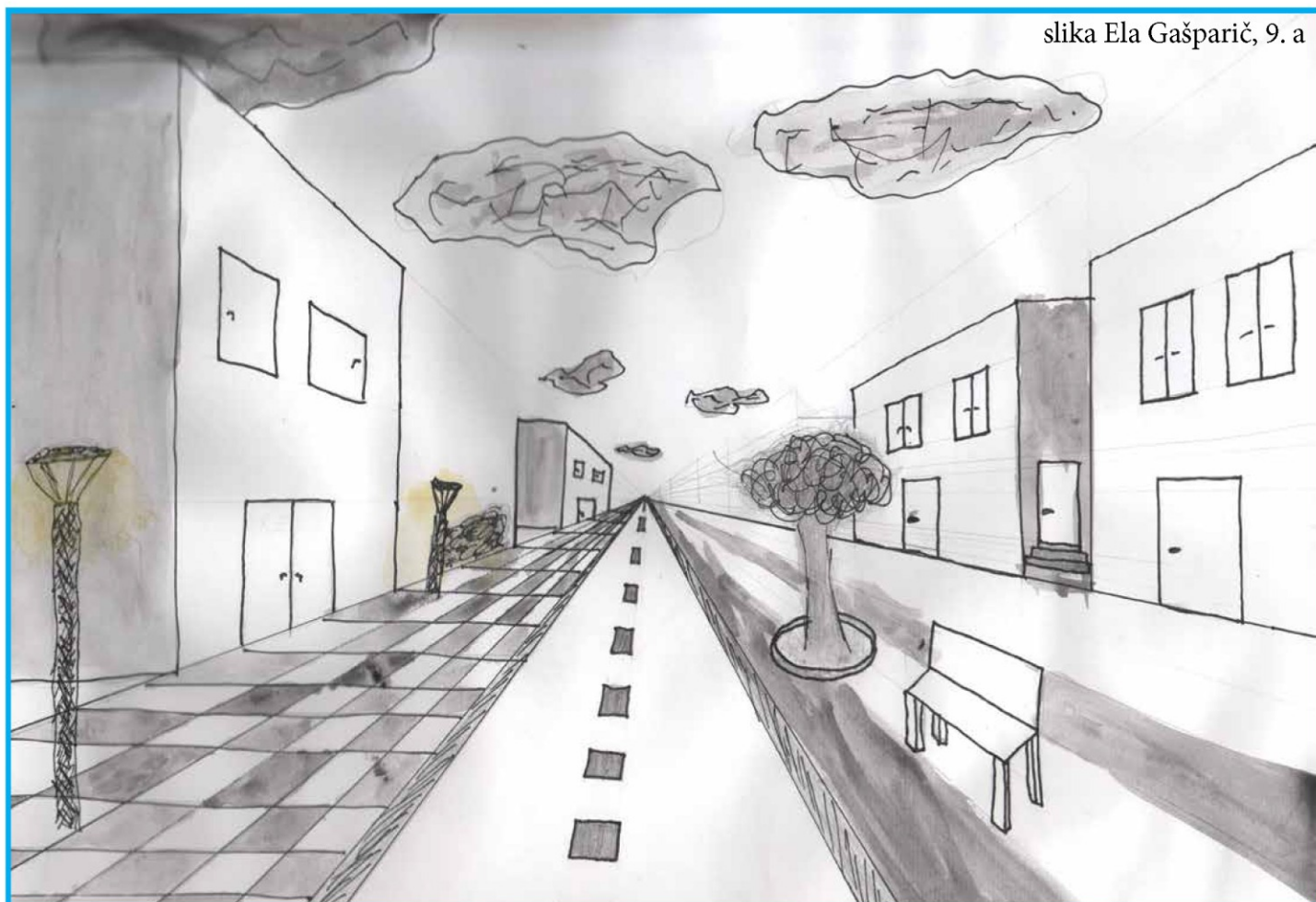
Vsi učitelji so nas radi imeli,  
čeprav pri glasbi nismo radi peli.

V precej drugačnem letu smo na va-  
leto upali,  
skrbno točke za vpis zbirali,  
resno se na preizkuse pripravljali,  
od Olgice se poslavljali.

In prišel je čas,  
da odidemo od vas.

Polno sreče in veselja,  
a tudi žalosti in hrepenenja naše je  
slovo.

Hvala vam za vse,  
za spomine zapečateni!  
Od vas se poslavljamo,  
vas v srcu za vedno nosimo.







Jana Dokl

29.9.2020



slika Jana Dokl 9. a