

JULIJSKA KRAJINA

UČITELJSKI KONGRES

O sodobni britanski šoli

Stotnik Simoni obsoja izzivanje nekaterih učiteljev

Tist. 21. februarja

Včeraj jutraj se je na glavnem stanu Zavezniške vojaške uprave nadaljeval kongres učiteljev Julijske krajine. Otvoril ga je stotnik Simoni s kratkim nagovorom v slovenščini in italijanščini, v katerem je tudi obsodil nekatere učitelje s temi besedami: »Zal nam je bolj kot kdaj koli, da so nekatere slovenske učiteljske šole izžene zaradi izvajanja nezvestnih brezvestnih, katere skupščina enodušno obsoja.« Te besede graje za dejanja nezvestnosti nekaterih učiteljev, ki jih je izrekel stotnik Simoni, so vse navzoče združile v živahen pritrjevanje.

Po tem govoru začelna prosvetnega oddelka je nagovoril učitelje polkovnik Baxter, ki je profesor zgodovine na univerzi v Liverpoolu.

Opisal je razvoj britanskega vzgojnega sistema, sedanjí vzgojni položaj v Veliki Britaniji ter napredek, v katerega upajo, ko bodo stopile v veljavo določbe novega vzgojnega zakona iz leta 1944. Polkovnik Baxter je med drugim izjavil: »Čeprav obstaja narodni vzgojni sistem v Angliji šele od leta 1870, obstaja tam več kot 40 različnih vrst šol. Glavne temelje so položile v 19. stoletju zasebne dobroteljske organizacije, cerkve ter posamezni reformatorji, ki država je stopila na površje šele takrat, ko je spoznala, kako potrebno je za demokracijo vzgajati množice volivcev.«

Nato je opisal sistem »dvojnega nadzorstva«, ki obstaja v velikem številu britanskih šol, in rekel, da čeprav plačujejo učitelje krajevine oblasti, jih vendar zdaj izbirajo za nastaviteljke guvernieri ali administratorji ter imajo popolno nadzorstvo nad verskim poukom.

Polkovnik Baxter je naglasil, da angleški učitelji niso civilni uradniki, ki bi jih plačevala država. Temu sledi, da popolnoma svobodno izbirajo svoje metode in svoje učbenike itd. »Največ upanja polagamo v moč človeka in integriteto učiteljev — in zato so oni tako močno orodje pri razvijanju demokratičnih misli. V Angliji učitelj ni vezan na učbenik, ki jih izdaja osrednja oblast, marveč dobliva od časa do časa le nasvete, ki jih lahko pri svojem delu svobodno sprejme ali odkloni.«

Volja britanskega ljudstva in ne nazadnje britanskega vojaka po boljši bodočnosti v povojnem času, je dovela do izdaje novega



Polkovnik H. P. P. Robertson, namestnik višjega častnika za civilne zadeve pri Zavezniški vojaški upravi, govori na otvoritvi učiteljskega kongresa.

vzgojnega zakona iz leta 1944, torej le malo pred koncem sovražnosti. Ta zakon ima štiri namene, je rekel polkovnik Baxter. Prvi namen je preurediti in poenostaviti prosvetno upravo. Drugi namen je, želja po vzpostavitvi boljše povezanosti med državnimi in cerkvenimi šolami. Tretji, so al v tem zakonu prizadevali, da bi vzgojo bolj priklonili potrebam in individualnim sposobnostim učencev in končno so morali poskrbeti za vzgojo za vse po 16. letu.

Po novem zakonu bodo morali otroci obiskovati šolo najmanj do 15. leta. Določeno so bile osnovne plače za vse vrste učiteljev, ki se pričajo pri 16 letih s 300 sterlingov na leto in se letno povečajo na 525 sterlingov za najmlajši povečanje za učitelje z akademsko stopnjo.

Polkovnik Baxter je zaključil: »V Angliji veliko pričakujemo od vzgojnega zakona. Upamo, da bo mogel na ta način delovati človek živi bogatstva kulturno življenje. Če bomo uspeli, bomo opravili stremiljšega planovje preteklosti ter koristili bodočnosti naših otrok.«

V nadaljevanju kongresa je učitelj Rudigiani iz osnovne šole v ulici Rugerova Mariona govoril o delu v šoli in kot sodni delavnosti. Soglasja s posameznimi vzgojitelji, da bi bi-

ITALIJANSKI VOJNI ZLOČINCI PRED SODIŠČEM

IZROČITEV TRSTA NEMCEM

General Esposito in trije drugi častniki obtoženi zločinov, za katere predvideva zakon smrtno kazen.

Po več mesečnih skrbnega dela so pred kratkim zaključili preiskavo proti italijanskemu divizijskemu generalu Giovanni Espositu in drugim vojni častnikom. Pri tajnistvu glavnega namestništva pri izrednem porotnem sodišču so vložili skupaj z obsevnim materialom za poslati pred sodišče naslednjih oseb: divizijskega generala Giovanni Esposito, brigadnega generala Armando D'Aquina, polkovnika Francesco Pillola, podpolkovnika Giovanni D'Amore, stotnika odvetnika Riccardo Götter-Wondricha, podpolkovnika Dr. Antonia Ruziera, zdravniškega polkovnika Federico Bugliarelli, podpolkovnika Filiberto Benedettija, stotnika Tomasja Carbone in tajnika Zvezve italijanskih rezervnih častnikov Affatija.

Razen pobeglih treh oseb: D'Amore, Salva in Carbone, so vsi drugi obtoženi zaprti.

General Esposito, general D'Aquina in polkovnik Pillola so obtoženi spornega sodelovanja pri političnih in vojaških načrtih nemškega napada, da so mu nudili pomoč in da so bili s njim dogovorjeni. Za te zločine je predvidena smrtna kazen.

Podpolkovnik D'Amore je obtožen, da je povzročil aretacijo šefa glavnega stana 23. armadnega zbora polkovnika Bina, Dinnaja 20. junija 1944 v Vidmu, ki so ga postali v Nemčijo in odkod ga ni bilo več nazaj. Tudi za ta zločin je predvidena smrtna kazen.

Stotnik Götter-Wondrich je obtožen, da je kot častnik pri operacijskem uradu armadnega zbora v Trstu in kot zvezi častnik in telma podpal nemške vojaške operacije, jim pomagal ter dal pobudo, vodil pogovore, ki so se zaključili z zasedbo tržaškega mesta in s prenehanjem vsakega poizkusa za obrambo.

Podpolkovnik Bugliarelli, podpolkovnik Benedetti, podpolk. Giustano, podpolkovnik Salvo, stotnik Carbone in tajnik Zvezve italijanskih rezervnih častnikov Affatija so obtoženi sodelovanja na splošno.

Obtoženo vsebuje tri glavne točke: politično, vojaško in ova-duško stran. V prvem delu je predviden poizkus, da bi podredili Ja-

Kanadsko vojaško sodišče v Nemčiji je obsodilo na dva meseca zapora princa Karla Antona von Hohenzollerna, desetnajstletnega princa, ki je bil julijana. Pričevni učiteljskega radijskega sprejemnika, ki jih je imel.

Smrtno se je potrdilo z letalsko francosko letalko Marija Hija. Letalo je treslo na tla v kroju Moulins de Ponts v okraju Ais. Pri njej se je izgubilo življenje se trih drugih letal. Letalka Hussava je bila prva žena, ki je letela na prostoru, kakor tudi ni bila neumestna

Obtoženo vsebuje tri glavne točke: politično, vojaško in ova-duško stran. V prvem delu je predviden poizkus, da bi podredili Ja-

TRST

ZGRADITEV TRGA ZA SADJE IN ZELENJAVO

Na včerajšnji občinski seji so se razgovorjali o predlogu predsednika občine, za zgraditev trga za sadje in zelenjavo na debelo.

Svetnik Catalani je prikal, da je občina že leta 1913 začela s pripravi za zgraditev osrednjega trga za sadje, tudi po vojni med leti 1914-18 so vse stranke upoštevale potrebo trga, vendar niso prišle do nikakega zaključka. Danes bolj kot kdaj čutimo to potrebo; potrebne stroške za gradnjo bi bilo mogoče dobiti v približno 10 letih s pravico pribitka 1 lro na kilogram, če računamo letno na 400 tisoč stotov blaga. Svetnik Catalani je v imenu upravne finančne komisije predlagal zato, da takoj pričnejo z akcijo za pridobitev sredstev in z gradnjo. Dr. Rinaldini pravi, da vse občinski svet soglasja s predlogom, ker trga na debelo je posebno potrebno. Učitelj sam bo našel v delu ugodnejše pogoje za ustvaritev medsebojnega spoznanja in s tem tudi avtoritete.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Nato je govoril učitelj Figeli o šolah za slove. Govoril je o novem načinu pouka, pri katerem nesrečni otroci niso več prepusteni samemu sebi, ampak čutijo, da živijo sredi skupnosti.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Učitelj Cerini je nato načel vprašanje, o katerem razpravljajo že več let o šolah za znanost otrok. Statistika kaže, da v dnu in pol odstotka do osem odstotkov duševno zaostalih otrok ovira reden potek šolanja. Ti nesrečni otroci imajo prav tako kot ostali pravico živeti in tvoriti del človeške družbe, kateri so dolžni pomagati. V resnici so sila zapuščen in v največji primerih končajo na slab način večina v loči. Govornik je zaključil svoja izvajanja z omenbo novih načrtov poučevanja v takih razredih.

Izpred kasalskega sodišča

Kasalsko sodišče je pri pretrzu prizivov proti sodbam, ki jih je izrekel izredni porotni sodišče proti kolaboracionistom, na včerajšnjem zasedanju izrekel naslednje sklepe:

na priziv javnega tožilca proti sodbi, ki je oprostil Bruna Cauto zaradi nezadostnih dokazov, je sodišče ugodilo pritožbi, razveljavilo sodbo in je vrnilo izrednemu porotnemu sodišču v ponovni pretrso. Leopoldo Tarangelo — ki je bil obsojen na šest let in osem mesev zapora — je bil na današnji razpravi opročen, ker ni storil kaznivih dejanj in sodišče je razveljavilo prvo sodbo brez vrnitve prvotnemu sodišču.

Pri prizivih proti sodbi zoper Giuseppe Siderinija, Giordana Buttinija in Salvatore Monacellija — ki so bili s sodbo dne 10. 12. 1945 opoznani za krivce kaznivih dejanj prevar, Siderini pa izjavljajo, da so bili oboje Siderini na deset let zapora ter na 17.500 lir denarne kazni, ostala dva pa vsak na leto dni zapora ter na 1500 lir denarne kazni, je sodišče razveljavilo sodbo brez vrnitve prvotnemu sodišču v zadevi obsojenih treh obsojenec zaradi prevar; odbilo je vse prizivne razloge in sprejelo Siderinij kazni tona, da je kaznovan »samo zaradi izjavljanja na 9 let zapora in na 14.000 lir denarne kazni.«

104 kršiteljev predpisov o električnem toku

Glavni stan Zavezniške vojaške uprave v Trstu je včeraj sporočil, da so ugotovili 104 (sto štiri) primerov kršitve okrožnega ukaza št. 38, ki vsebuje določila o omejitvi električnega toka.

Te primere bodo obravnavali zbiraj kot bodo preiskovali nekaj drugih primerov, ki so se dogodili že prej.

Gledališče Fenice

Danes zvečer ob 20. uri varietajske predstave »Golden Arrows« v predvodi Ta Welfare Entertainmenta.

GORICA

Razdeljevanje odev osebam prizadetim od vojne

Na pobudo Zavezniške vojaške uprave so začeli v razne občine gorkega področja, te dni znatno število prizadeti odev, ki naj jih razdelijo med oseb, najbolj prizadete v vojni, kot primar brezdomcem, bivšim internancem, vojnim sirotam in vdovam.

Odevje bodo razdeljevala ustanove ECA ter krajevne uprave, in sicer takole: okraj Bovec bo prejelo 600; Kobarid 400; Kanal 600; Komen 300; Mirna 2450; Romana 140; Zagradec 130; Gradliška 200; Marjano 65; Para 65; Krmin 295; Kopriva 300; Dolenja 150; Kojsko 450; skupno 11.245 odev.

V kratkem bodo razdelili tudi v Gorici 2700 odev osebam, ki jih bo tudi izbrala ustanova ECA. 969 odev bodo razdelili bolnišnicam in sirotišnicam.

»Beseda slovenska...«

je naslov akademiki, ki jo bo priredilo »Slovensko mladinsko gledališče« v Gorici v nedeljo, 24. febr. ob 17. uri v dvorani »Nove Dama«, ul. Sv. Klara št. 14.

Vstopnina: sedeli 40 in 30 lir; dijaška stojala 10 lir

Uspeh operate

Igralska skupina De Rios-Gandoss je včeraj zaključila gostovanje v Gorici s Kalmanovo operato »Bajaderas«. Občinstvo je do zadnjega kotička napolnilo gledališče Verdi in navdušeno plaskalo nastopajočim igralcem. Predstavo je organiziral Special Service 88. divizije.

PREHRANA

Živila za juho. Z današnjim dnem bodo začeli razdeljevati na račun februarjskih obroke naslednja živila za juho: 800 g testenin za osebo (XV. odrezek za testenine

prav nič razpoloženo, da bi pil. Ne spominjam se, kako je stvar potekala, da sem pogledal. Dva sta se mi vstala na prsi, tretji pa mi je porinil v usta rjavo steklenico: bil sem v položaju, ko sem moral piti ali pa se ugotoviti. Zato sem izbral pitje in pil. Potem sem prišel v vašo hodo, milalim!

Priporočala mu je nato s preprostim besedami vse, kar se je zgodilo pozneje. Ko mu je tako govorila za kosom priporočala vso zgodbo, ni mogel stajati nič drugače, kot da je jo od časa do časa razdeljevali izredni obrok petroleja za razsvetljavo. Petrolej je namenjen samo za razsvetljavo tistih podjetij v goristi občini, ki uporabljajo električni tok. Enotni obrok po 3/4 l je moči dvigniti v vseh mestnih drogerijah ob predložitvi potrdila občinskih podjetij, izdanega po 3. januarju, iz katerega je razvidno plačilo električnega toka. Po razdelitvi petroleja, ki jih je doleten kmetijski dan 1. marec, bodo omenjene trgovine predložile potrdila pristojnemu uradu.

Družine, ki bivaajo na področju pod nadzorstvom Zavezniške vojaške uprave v stanovanjih, v katerih ni električne napeljave, bodo dobile za tekoči mesec po 1 in pol litra petroleja. V goristi občini bo moč dvigniti petroleja s predložitvijo listka št. 11 odgov