

Učiteljski

TOVARŠ.

Izhaja
1. in 15. dne vsakega
meseca na celi polt.

List za šolo in dom.

Velja
za vse leto 2 gl. 50 kr.,
za pol leta 1 gl. 30 kr.

List II.

V Ljubljani 1. junija 1872.

Tečaj XII.

T I Č A.

Škerjanec.

Vselej prvi v zraku pojem,
Ko zelenje spušča se,
Ko so jasna že nebesa,
Kedar kmet na polje grà.
Solnca zló se veselim,
Hvalne pesmice drobim.

Vrabec.

Lépo peti res ne morem,
Tuđ' naprajen sem prostó,
Med ljudmí prijatlov nimam,
Dečki me preganjajo.
Vendar rad bi vedno pel,
Ker sem živ in ves vesel.

Naravno podučevanje.

Podučevanje naj bode pred vsem drugim naravno. Ta pridevek je sicer kratek, pa je zelo važen, kajti že pred sto in sto leti je veljal toliko, kakor velja danes. Amos Komenski je pri vseh svojih pedagogičnih vodilih poudarjal, da naj bode vse podučevanje naravno. Pestaloci je podlago k dobremu podučevanju stavil s tem, da je podučeval naravno. Kako pa naj se podučuje, da se podučuje naravno? to je važno vprašanje. Stara ljudstva so tudi podučevala, toda vse svoje podučevanje stavila so le na skušnjo. Mladi podučevali so tako, kakor so to pri starih videli in slišali. V novejšem času jelo se je misliti na to, kako bi se naravno podučevalo, t. j. da bi se učitelj zavedal pri podučevanju. Odgojnik in učitelj mora vedeti, da je pedagogika samostalna vednost, ki se opira na vednosti o telesu in duši človeški.

Da se pa vstanovi naravno podučevanje, postaviti morajo se glavna načela za pedagogiko, ki se ne ravna le po skušnji, temuč po postavah človeškega in sploh naravnega življenja. Ozirati mora se na otroško