



(priprave šifrantov, postavitve preostalih pomembnih korakov). Romana Fekonja je spregovorila o normativni in stvarni obdelavi pri čemer je izhajala iz teoretičnih izhodišč, zakonodaje in praktičnih primerov. Nato je Mateja Drnovšek podrobneje predstavila izkušnjo s konverzijo nekdanje katalogizacije gradiva v

svoji šolski knjižnici ter se podrobneje posvetila inventarizaciji in katalogizaciji knjižničnega gradiva. Predavatelji so tudi opozorili, da je šolski knjižničar strokovni delavec in da je organizirana zbirka knjižničnega gradiva in informacij pomembna za poučevanje in učenje. ●



Katarina Jesih Šterbenc



Uvodni posvet na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport

V ponedeljek, 9. 4. 2018, je bil v tiskovnem središču Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport organiziran uvodni posvet za pripravo *Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah* in *Strategije razvoja šolskih knjižnic*.

Namen uvodnega srečanja je bil spoznati vsa odprta vprašanja, probleme in dileme, do katerih se bo treba opredeliti na ravni izvršilnega predpisa oziroma strateškega razvojnega dokumenta.

Vabljeni smo bili člani dveh delovnih skupin (za pripravo *Pravilnika o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah* in *Strategije razvoja šolskih knjižnic*) in predstavniki vseh služb MIZŠ, katerih sodelovanje je predvideno v sklepih ministrice o imenovanju teh skupin.

V uvodnem delu nas je nagovorila ministrica dr. Maja Makovec Brenčič. Sledila je predstavitev nalog ter načinov in poteka dela obeh skupin. Slednje je predstavila Vesna Čopič z MIZŠ. Romana Fekonja z Zavoda RS za šolstvo je predstavila vloge ZRSS v procesu sprejemanja obeh dokumentov. Eva Kodrič Dačić iz Narodne in univerzitetne knjižnice je predstavila vloge NUK-a v procesu sprejemanja obeh dokumentov.

Sledil je problemski del posveta, na katerem so sodelovali Milena Bon, Vesna Čopič, Eva Kodrič Dačić, Romana Fekonja, Stane Bahor in Kristina Janc. V tem delu sta potekali predstavitve in diskusija o šolskem knjižničarju, kot je opredeljen v predpisih vzgoje in izobraževanja, o Zakonu o knjižničarstvu, realizaciji idejnega načrta, statističnih meritvah in učbeniškem skladu.

V informativnem delu posveta je Kristina Janc predstavila položaj šolskih knjižnic po svetu, Polona Vilar pa raziskavo o kakovosti slovenskih šolskih knjižnic v okviru CRP.

V zadnjem, sklepnem delu posveta je Vesna Čopič predstavila pregled drugih razvojnih projektov in strategij MIZŠ, ki vključujejo tudi šolske knjižnice. Urša Bajda, predstavnica ZBDS in SVIZ-a je spregovorila o problematiki šolskih knjižnic.

Sledila je še problemska razprava, ki je bila zelo konstruktivna. Odprla in načela je marsikatero problematiko šolskih knjižničarjev.

Delovni skupini sta začeli s svojim delom. Delovno skupino »Strategija razvoja šolskih knjižnic« vodi Milena Bon, delovno skupino »Pravilnik za delovanje šolskih knjižnic« vodi Stanislav Bahor, oba predstavnika NUK-a, Centra za razvoj knjižničarstva (CeZaR). ●



Prireditev Konski 2017

Na Gimnaziji Moste je potekal literarni natečaj izvirnih konstruktivističnih pesmi KONSKI 2017, na katerega so bili povabljeni gimnazijci ljubljanske regije. Gre za prvi tovrstni natečaj v Sloveniji. Organizirali sta ga profesorici slovenščine Kristina Hočevar in Katja Vidmar, ki sta želeli spodbuditi kritično misel in širše odpreti prostor za ustvarjalnost.

Letošnja tema je imela naslov: MEJE MOJEGA SVETA, MEJE TVOJEGA SVETA. Izdelki so bili razstavljeni v šolski knjižnici, kjer je bila tudi zaključna prireditev z razglasitvijo zmagovalnih pesmi in podelitvijo nagrad. ●

