



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

OLGICA IN MI

ŠOLSKO GLASILO OŠ OLGE MEGLIČ | letnik VII, številka 1, februar 2020 | ISSN 2385-9369



OLGICA IN MI

Odgovorna urednica: Helena OCVIRK

Urednik: Vojko JURGEC

Uredništvo: Filip BERGHAUS, Domen CEBEK, Sara DESKU, Lili FRIDAUER, Neja GAJZER, Lana JERIČ, Kajetan KELNERIČ, Stina LAH, Žaš LORENČIČ, Tristan MERC, Jakob Val MOGU, Alen NIKL, Milica PEŠIČ, Taj RAJH, Tjaša ŠARAC, Mark TAVČAR, Maj ŽIBERT, učenke in učenci dejavnosti RaP Šolski novinarji

Mentorica RaP Šolski novinarji: Daniela ŠTUMBERGER

Sodelovali: Alenka ŠTRAFELA, Teja PINTARIČ

Fotografije: arhiv OŠ Olge Meglič

Lektorica: Daniela ŠTUMBERGER

Oblikovanje: Peter MAJCEN, Vojko JURGEC

Priprava za tisk: Peter MAJCEN

Naslovnica: Jana DOKL, 8. a

Tisk: KELNERIČ ALEKSANDER, s. p.

Naklada: 300 izvodov

ISSN 2385-9369 (tiskana izdaja)

ISSN 2463-9605 (spletna izdaja)

Izdala:

OŠ OLGE MEGLIČ PTUJ

Prešernova 31

2250 Ptuj

Tel.: 02 749 20 10

Faks: 02 749 20 11

e-pošta: group1.osmbom@
guest.arnes.si

Spletna stran: www.olgica.si

Facebook: [www.facebook.com/
olgica.ptuj](http://www.facebook.com/olgica.ptuj)



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

Prispevke zbiramo na:
solski.novinarji@olgica.si



Dragi Olgičarji!

Pa ga imamo! Že 13. šolsko glasilo Olgica in mi. Vsi smo ga že nestrpno pričakovali, saj nas zanimajo novice z Olgice. Šolski novinarji so v tem prvem polletju imeli polne roke dela. Veliko snovi so imeli za pisati, saj je Olgica polna zanimivih in navdušujočih novic.

In o čem bomo brali?

Navdušile nas bodo vsebine o dogodivščinah, ki ste jih učenci doživeli v šoli v naravi, na taborih, projektih dnevih, brali bomo o izjemnih rezultatih z različnih tekmovanj, natečajev, o dogajanju na dnevih dejavnosti, prireditvah, dogodkih ob obeleženju državnih praznikov ipd.

Olgičarji v tem letu obeležujemo posebno obletnico, in to je 40 let obstoja naše šole, na kar smo še posebej ponosni. Teh 40 let smo s svojim predanim delom in ljubeznijo učitelji ustvarjali skupaj z vami in tudi vašimi starši. Želim, da to predanost, ponos, sledenje viziji in poslanstvu naše šole gradimo skupaj še naprej.

Dragi učenci in učenke!

Kmalu bodo zimske počitnice. Želim, da jih preživite čim bolj sproščeno in veselo. Vzemite si čas za prijatelje, igranje družabnih iger, ogled kakšnega dobrega filma, branje knjig ali preživite čas v družbi babic, dedkov, tet, stricov ... Skratka, imejte se lepo in uživajte ob prebiranju glasila Olgica in mi.

Helena Ocvirk, ravnateljica

PRVI ŠOLSKI DAN

Stina Lah, 9. a

Po sproščujočih in dolgih počitnicah je nastopil september, ko smo ponovno sedli v šolske klopi. V ponedeljek, 2. septembra 2019, smo se učenci od 4. do 9. razreda ob 8. uri zbrali v šolski telovadnici. Gospa ravnateljica, Helena Ocvirk, nas je toplo pozdravila ob začetku novega šolskega leta. Posebne pozdrave je namenila nam – devetošolcem, saj je pred nami zadnje leto na Olgici in za nas odločilno leto, ob koncu katerega se bomo podali vsak na svojo pot. Spomnila nas je na nekatera šolska pravila in nam predstavila razrednike. Nato se je vsak oddelek odpravil v svojo matično učilnico. Z razredniki smo se pogovorili o novem šolskem letu, varni poti v šolo in šolskih pravilih ter se seznanili z urniki za novo šolsko leto. Imeli smo tudi nekaj časa za pogovor s sošolci in sošolkami. Ob 10.30 se je naš prvi šolski dan zaključil.

Učenci od 1. do 3. razreda so se malo kasneje, ob 9. uri, s svojimi

starši prav tako zbrali v šolski telovadnici. Za prijeten začetek šolskega leta sta prvi šolski dan najprej popestrili Eva Horvat in Ela Milošič s plesno točko, nato pa je vse zbrane nagovorila gospa ravnateljica. Nato je pravljica, ga. Liljana Klemenčič, predstavila zanimivo zgodbo o besedah, v kateri so spoznali, kako pomembno je branje knjig. Gledalce je nasmejala predstava o Piki Noga-vički in njenih šolskih dogodivščinah, ki so jo uprizorili naši učenci. Po končani predstavi je gospa ravnateljica vsem učencem, vključno s 46 prvošolčki, predstavila njihove razrednike. Vse prisotne je nagovorila tudi županja MO Ptuj, ga. Nuška Gajšek, ki je učencem zaželela uspešno šolsko leto, vsak prvošolček pa je v dar dobil tudi knjigo. Učenci so se skupaj z razredniki odpravili



v svoje učilnice, starši pa so ostali v telovadnici, kjer sta jim g. Rojko, naš rajonski policist, in g. Brkić, vodja redarske službe, podala nekaj napotkov za varnost v prometu. Učenci so se polni lepih vtisov prvega šolskega dne ob 11.30 odpravili domov.

DELNI KULTURNI DAN ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Mark Tavčar, 7. b

V petek, 13. septembra 2019, smo imeli učenci od 6. do 9. razreda delni kulturni dan. Odpravili smo se v Mestno gledališče Ptuj, kjer smo si ogledali predstavo *Hevreka!*, v kateri so nastopali Nik Škrlec, Lena Hribar in Urban Kuntarič.

Z izjemno predstavo so nam igralci podrobneje predstavili nekatere fizikalne pojme na zelo zabaven in sodoben način, in sicer so nas do nekaterih spoznanj popeljali skozi odlično zasnovano ter odigrano računalniško igro. Zraven tega, da je bila predstava zelo smešna, je bila tudi zelo poučna. Mi, gledalci, pa smo tako uvideli, da sta lahko tudi matematika ter fizika zelo zabavni. Črna luknja, trije Newtonovi zakoni in še številni drugi fizikalni pojavi nam sedaj niso več tako zelo tuji. Po mojem mnenju je bila predstava zelo zanimiva, poučna in zabavna, zato bi jo priporočal vsem, ki je še niso videli, da si jo čim prej ogledajo.





DAN ODPRTIH VRAT ZŠAM

Četrtošolci

Učenci 4. a in 4. b razreda smo se 18. septembra 2019 odpravili na dan odprtih vrat na ZŠAM Ptuj. Od šole do prostorov ZŠAM Ptuj smo imeli spremljevalca, ki nas je med potjo opozarjal na nevarne točke v prometu. V prostorih Šole vožnje Prednost smo si ogledali predstavitev o varnosti v prometu. Najbolj zanimiv je bil preizkus z jajcem, s katerim so uprizorili pomembnost nošenja čelade pri kolesarjih. Ogledali smo si krožišče in potek prometa v njem. Imeli smo možnost, da se preizkusimo, kako je sedeti na motorju in na sprednjih sedežih v avtomobilu. Razkazali so nam tudi policijski avtomobil in avtomobil redarske službe. Dobili smo malico in majhna darila, ki so nam bila zelo všeč. Nato smo odšli do športne dvorane Osnovne šole Mladika, kjer smo si ogledali predstavo »Prometna vila«, ki je govorila o varnosti v prometu. Predstava je bila zelo zanimiva. Spoznali smo, kako pomembno je, da vsi udeleženci v prometu upoštevamo pravila.

SEDMOŠOLCI NA OBISKU V KNJIŽNICI IVANA POTRČA

Alen Nikl, 7. b

V četrtek, 19. septembra 2019, smo se učenci sedmega razreda odpra-

vili v Knjižnico Ivana Potrča Ptuj. Pot zagotovo ni bila dolga, saj je ta pomembna ustanova sosedna naše šole. Ko smo prišli v knjižnico, smo se posedli, nato pa se je vsak predstavil. Knjižničarka nas je najprej na zelo zanimiv način motivirala, nato pa nam predstavila projekt Rastem s knjigo. Izvedeli smo veliko informacij o sistemu Cobiss, ki bralcem omogoča iskanje med gradivom, hranjenim v slovenskih knjižnicah. Prisluhnili smo tudi delčku zgodbe Elvis Škorc, genialni štor, ki jo je v sklopu projekta vsak učenec dobil v dar. Učenci, ki še niso bili člani knjižnice, so se lahko včlanili. Po končani predstavitvi smo se odpravili nazaj v šolo.



ULICE OTROKOM

Stina Lah in Tjaša Šarac, 9. a

V petek, 20. septembra 2019, so se učenci od 1. do 3. razreda v okviru akcije "Ulice otrokom" odpravili na Murkovo ulico. S to akcijo si Agencija za varnost v prometu prizadeva zmanjšati promet v okolici vrtcev in šol. Učenci so si ulico prilastili za uro in pol, in sicer od 10.30 do 12.00. Prvo uro so jo zavzeli učenci 1. in 2. razreda, drugo uro pa učenci

3. razreda. Na Murkovi ulici je tako odmeval zvok druženja in igranja učencev, ki so za svojo igro uporabili tudi številne pripomočke kot so kolenice, gumitvist, žoge in stožce. S seboj so vzeli tudi krede, s katerimi so na ceste narisali prave male umetnine. V mestu je bilo na ta dan tudi veliko domačinov in turistov, ki so bili navdušeni nad uličnim vrvežem, zato se jih je veliko ustavljalo in fotografiralo pestro dogajanje. Naše učence je pozdravila tudi županja MO Ptuj, gospa Nuška Gajšek.



PROJEKTNI DAN NA PTUJSKEM GRADU

Tisa Julija Golob in Maja Magdič, 5. a

V petek, 20. septembra 2019, smo imeli učenci petega razreda projektni dan na ptujskem gradu. Rdeča nit projektne dne so bili Turki. Najprej smo se razdelili v devet skupin, da smo lahko po skupinah sodelovali na različnih delavnicah. Na vsaki od delavnic smo dobili delovne liste. Prva delavnica naše skupine je bila vohanje različnih stvari, ki so jih v naše kraje prinesli Turki. Hrano smo vohali z zaprtimi očmi, lahko smo jo tudi potipali. Na naslednji delavnici smo igrali igro Spomin. Na karticah so bile značilnosti Turčije. Sledila je delavnica, kjer smo morali izdelati miselni vzorec o Turkih v slovenski literaturi. Potem smo dobili pobarvanko, na kateri so bili različni odtenki turkizne. Nato smo se odpravili v prostor, kjer smo si ogledali posnetek o Turškem imperiju. V pare smo dali koščke besedila in slike ter jih s kljukicami obesili na vrvico v pravilnem vrstnem redu. Odpravili smo se v veliko dvorano, kjer smo sestavljali večjo



sliko iz majhnih delcev in poimenovali različna turška pokrivala. Odšli smo v naslednjo dvorano, tam smo si ogledali slike in odgovarjali na različna vprašanja. V naslednji sobi smo si ogledali še kratek filmček in rešili delovni list. Odpravili smo se do sobe, ki je bila nama najbolj všeč. To je soba, v kateri so imeli shranjeno vojaško opremo. V njej smo iskali turško orožje. Nato smo se počasi odpravili proti šoli. Ta dan nam je obogatil izkušnje in nam bo ostal v lepem spominu.

KOLESARSKI IZLET NA RANCO

Klara Gabrovec in Špela Kokot, 6. b

V petek, 20. septembra 2019, smo se zbrali pred Mestno občino. Tam nas je bilo kar veliko kolesarjev, pridružila se nam je tudi gospa županja, Nuška Gajšek. Postopoma smo se postavili v vrsto in pričeli premagovati kilometre. Med kolesarjenjem so nas spremljali redarji. Ko smo prišli na Ranco, smo parkirali kolesa, nato pa dobili vodo in sendviče. Naši lakota in žeja sta bili potešeni, zato smo se polni energije odpravili nazaj proti šoli. Ko smo najhitrejši kolesarji prišli do šole, smo počakali še ostale iz udeležence izleta. Nato smo lahko odšli domov.



PLANINSKI IZLET NA DEBELO PEČ

Planinci z Olgice

Krasno sončno soboto, 21. septembra 2019, smo Olgičarji izkoristili za planinski izlet na Debelo peč. Dvatisočaka smo želeli osvojiti že lani, a nam vreme ni bilo naklonjeno. Zelo smo veseli, da nam je letos uspelo. Dobili smo se ob 6.15 na železniški postaji. Čeprav je bila pot dolga, nam je minilo, kot bi mignil. Pred začetnim vzponom, ko smo parkirali avtobus, smo se lotili malice in si vsaj malo zmanjšali težo nahrbtnikov. Potrebovali smo dobro uro in že smo se razveselili Blejske kočice na planini Lipanci. Po dolgem odmoru smo pot nadaljevali in po dobrih dveh urah osvojili 2014 m visoko Debelo peč. Čeprav smo bili kar malo utrujeni, ni bilo časa za nerganje, saj smo občudovali naše dvatisočake, še posebej Triglav, ki smo ga imeli kot na dlani.

KOLESARSKI IZLET V EVROPSKEM TEDNU MOBILNOSTI

Šolski novinarji

V letošnjem Evropskem tednu mobilnosti smo se nekateri učenci naše šole v okviru projekta Varno na kolesu skupaj s starši in starimi starši udeležili kolesarskega izleta. Zbrali smo se v soboto, 21. septembra 2019, na parkirišču na Vičavi. Bilo je lepo sončno dopoldne, kot naročeno za kolesarjenje. Podali smo se na pot proti Orešju in se po nekaj kilometrih ustavili ter si ogledali eno izmed najmogočnejših in najvišjih dreves pri nas – Hincejevo sekvojo. Pot smo zaključili v neokrnjeni naravi ob reki Dravi, na čudovitem ranču »Zlati bober«, kjer sta nas pričakala osvežujoča pijača in prigrizek. Učenci smo se s starši pomerili v najrazličnejših športnih igrah in preživeli lepo ter aktivno dopoldne na svežem zraku. Polni prijetnih in novih doživetij smo zaključili izlet s kolesarjenjem proti domu.





OLGIČARJI USPEŠNI V PROJEKTU "GREMO PEŠ! S KOKOŠKO ROZI!"

Jakob Val Mogu, 9. b

V letošnjem šolskem letu se je naša šola priključila projektu "Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah", v okviru katerega smo izvajali aktivnost "Gremo peš! S kokoško Rozi!". S tem projektom smo želeli doseči, da bi čim več učencev prišlo v šolo na trajnosten način. To pomeni, da bi v šolo prišli peš, s kolesom, rolerji ali s skirojem, s čimer bi spodbudili gibanje, hkrati pa skrbeli za čisto okolje. Učence, ki stanujejo daleč stran od šole in je razdalja prevelika za hojo ali kolo, pa se je spodbujalo, da za prihod uporabijo šolski ali mestni avtobus, če pa jih že pripeljejo z avtomobilom, se spodbuja način, ko starši hkrati pripeljejo več otrok in ne zgolj svojega. Naša šola si je zadala cilj povečati delež aktivnih prihodov v šolo za 7 %.

V petek, 13. septembra 2019, smo preverili začetno stanje, nato pa smo v tednu evropske mobilnosti, tj. od ponedeljka, 16. septembra, do petka, 20. septembra, vsak dan v svoje dnevnik, ki smo jih v ta namen prejeli, zabeležili vreme in naš način prihoda v šolo. Vsak oddelek je skupne rezultate vnesel v svoj razredni

graf, ki smo ga izobesili na vidnem mestu v svojih učilnicah, nato pa smo rezultate iz vseh oddelkov vnesli na šolski graf, ki je bil izobešen v šolski avli. Kako uspešen je bil projekt, nam kaže naša krivulja, ki se je ves teden vztrajno vzpenjala. Ob koncu projekta smo ugotovili, da smo svoj cilj kar krepko presegle, saj je v petek, 20. septembra, v šolo prišlo 90 odstotkov učencev na trajnostni način, kar pomeni, da smo naš cilj sedmih odstotkov krepko presegle, in sicer za kar 27 odstotkov.

EVROPSKI TEDEN ŠPORTA

Kaja Golob, 8. b

Od 23. do 30. septembra obeležujemo Evropski teden športa, s katerim želi Evropska komisija spodbuditi državljane Evropske unije k redni telesni dejavnosti. Tudi na naši šoli



smo se odločili, da ga obeležimo na aktiven način. Ker smo zelo aktivni skozi vse šolsko leto, saj imamo vsi učenci vsak dan rekreativni odmor, smo se tokrat odločili, da se razgibamo, namesto v svojih učilnicah, kar na prostem. V ponedeljek, 23. septembra, smo se tako učenci od 7. do 9. razreda v času prvega glavnega odmora odpravili na šolsko dvorišče, kjer nam je učitelj športa Tomaž Zobec z vajami za razgibavanje pomagal, da smo dobro razgibali vse dele našega telesa. V drugem odmoru so dvorišče zavzeli učenci od 4. do 6. razreda, tokrat pa je razgibavanje vodila učiteljica športa, Tjaša Zajšek. Na tem skupnem rekreativnem odmoru se nismo zgolj dobro razgibali, ampak tudi precej zabavali.

PRVOŠOLČKE OBISKALA ZOBNA SESTRA

Stina Lah, 9. a

V sredo, 25. septembra 2019, je naše prvošolčke obiskala zobna sestra Mojca Mendek. Skupaj so se pogovorili o pravilnem ščetkanju zob in to tudi v praksi preizkusili. Zobna sestra jim je svetovala, katera zobna ščetka je najbolj primerna. Priporočila jim je tudi, naj si zobe umivajo skupaj s starši. Prebrala jim je pravljico o Krokodilu Kristofu. Vsak prvošolček je dobil pobarvanko in šampiljko. Na koncu so sestri obljubili, da bodo še naprej pridno skrbeli za svoje zobe.





PRVOŠOLČKI VARNO V PROMETU

Tjaša Šarac, 9. a

V mesecu septembru smo na Olgici posebno pozornost namenili varnosti v prometu. Sodelovali smo tudi v projektu "Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah". Naši prvošolčki so se v tem tednu seznanili s številnimi pravili v prometu. Pogovarjali so se o tem, kako varno prečkati cesto. Da pa ne bi ostalo samo pri besedah, so se skupaj odpravili na sprehod in se naučili, kako pravilno, predvsem pa varno, prečkati cesto. Cesto lahko prečkajo le na označenem prehodu za pešce, pred prečkanjem pa se morajo s pogledom v levo in desno prepričati, da jim nasproti ne pripelje avtomobil. Ko je varno, lahko prečkajo, pri čemer je priporočljivo, da dvignejo roko. Priporočljivo je tudi, da v šolo in iz nje zmeraj nosijo rumeno rutico. Ko rutice nimajo, pa je priporočljivo nositi svetla oblačila in odsevnike. Za konec so se naučili, kaj pomenijo najpomembnejši prometni znaki in kako hoditi po pravilni strani ceste.

EVROPSKI DAN JEZIKOV

Jana Dokl, Brina Koštomaj in Nejc Strašek, 8. a

V četrtek, 26. septembra, smo na šoli obeležili evropski dan jezikov. To je dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje tujih jezikov. Ob številnih idejah učencev 7. in 9. razreda, smo se učenci 8. a razreda

odločili, da na to temo skupaj nekaj ustvarimo. Pomagala nam je učiteljica nemškega jezika, Tonja Kolar. Skupaj smo prišli do ideje, da bi misli, ki govorijo o pomenu jezikov, prevedli v vse tuje jezike, ki se jih učimo na šoli (angleščina, nemščina in francoščina) ter jezike, ki jih govorijo naši učenci (kitajščina, bosanščina, albanščina, italijanščina in ukrajinščina). Izdelali smo še zastave držav, katerih jezikov se učimo. Evropski dan jezikov smo obeležili tako, da smo izdelke, ki smo jih pripravili, izročili učencem in zaposlenim na šoli. Naredili smo tudi velik plakat, na katerem so napisani pozdravi v veliko različnih jezikih. Pri delu smo se potrudili, vanj vložili veliko truda in s skupnimi močmi nam je uspelo. Naučili smo se veliko o tujih jezikih in njihovem pomenu. Seveda smo se pri delu tudi zabavali.



PODNEBNI ŠTRAJK MLADIH

Učenke in učenci 8. a

V petek, 27. septembra 2019, je pred Srednješolskim centrom na Ptuju potekal Podnebni štrajk: skupaj za podnebno pravičnost, ki smo se ga skupaj z učiteljico, Darjo Lipovec, udeležili tudi učenci in učenke 8. a. Na dogodku je v našem imenu spregovoril Nejc, ki je povedal na-

slednje: "Pozdravljeni! Sem Nejc in prihajam iz Olgice. Kakor vsi tukaj zbrani, se tudi jaz, moji sošolci in ostali Olgičarji pridružujemo temu podnebnemu štrajku. Tudi šolarji smo priča nenehnemu uničevanju planeta in odraščamo ob svetovni podnebni krizi, ki bi lahko izničila večino napredka, doseženega na področju preživetja in našega razvoja v zadnjih nekaj letih. Podnebne spremembe se že dogajajo: temperature naraščajo, padavine se spreminjajo, talijo se ledeniki in sneg, dviguje se gladina morja. Večina segrevanja ima najverjetneje vzrok v povečanju koncentracij toplogrednih plinov v ozračju, ki so posledica človeških dejavnosti. Če želimo ublažiti podnebne spremembe, se morajo te emisije zmanjšati ali celo preprečiti. Menimo, da si vlade in podjetja morajo skupaj prizadevati, da bi zmanjšali porabo fosilnih goriv, razvili čistejše kmetijske, industrijske in prometne sisteme ter okrepili vlaganja v obnovljive vire energije. Pred posledicami zagotovo tudi mi ne bomo ostali nedotaknjeni. Zato pozivamo k odgovornosti in naj nas slišijo tisti, ki imajo priložnosti in možnosti, da spravijo podnebne spremembe v red. Tako kot mora biti. Tako kot si želimo mi vsi za naš zelenomoder planet, za prihodnost, za nas in za vse potomce našega planeta. Saj nam vendar planet daje zrak in kruh. Tukaj je naše življenje, radost, veselje, petje, ples, igranje, učenje, druženje. Vztrajali bomo in ne bomo obupali. Zato naj bo danes pravi dan za ozaveščanje – da bo jutrišnji dan lepši in boljši."



STARTUP TEDEN NA OLGICI

Sara Desku, 9. b

V tednu od 23. do 27. septembra 2019 je na naši šoli potekal STARTUP teden. Gre za projekt v okviru Spirit Slovenija, kjer smo se učenci od 6. do 9. razreda imeli možnost preizkusiti v veččinah čisto pravega podjetnika. Obiskala nas je dr. Lidija Tušek iz Bistre Ptuj, ki nam je predstavila dolžnosti in težave mladih podjetnikov ter tistih, ki so se za podjetništvo šele odločili. Razdeljeni smo bili v pet skupin po pet učencev. Učenci smo se znotraj vsake skupine najprej dobro spoznali s pomočjo igrice, v kateri smo morali poiskati določene predmete in narediti določene fotografije v omejenem času (v šoli poiskati lego koko, razglednico iz Avstrije, račun, se slikati z učiteljem športa ...). Zmagala je skupina, ki je uspela opraviti največ nalog. Bilo je zelo zabavno. V skupinah smo razmišljali o današnjih težavah in iskali rešitve, ki bi predstavljale osnovo našega novoustanovljenega »podjetja«. Pri tem nam je bila v pomoč ga. Lidija, ki nam je s svojimi nasveti pomagala pri oblikovanju podjetniških idej in njihovem zapisu v poslovni model Canvas. Kratke PowerPoint predstavitve smo pripravili v računalniški učilnici. Na koncu je sledil najtežji del, in sicer predstavitev svojih idej oziroma »podjetij« pred strokovno komisijo, ki so jo sestavljali ga. ravnateljica in trije učitelji. Vse skupine smo se s svojimi inovativnimi idejami odlič-

no odrezale, kljub temu pa je zmagala le ena skupina, ki je dobila največ glasov strokovne komisije. Učenci smo se naučili veliko novega in morada nas v prihodnje naša poklicna pot popelje v svet podjetništva.

PETOŠOLCI NA USTVARJALNIH DELAVNICAH V SONČKU

Maja Magdič in Tisa Julija Golob, 5. a

V petek, 4. oktobra 2019, smo se ob svetovnem dnevu cerebralne paralize odpravili v Sonček, Zvezo društev za cerebralno paralizo Slovenije. Tam smo se družili z osebami, obolelimi za cerebralno paralizo. Nekaterim od njih sva postavili tudi nekaj vprašanj. Najprej sva izvedeli, da je zelena barva simbol cerebralne paralize. Nato sva na kratko intervjuvali Mojco, ki je na vozičku že od rojstva. Stara je 37 let, njen dom je na Ptuj, sicer živi pa v bivalni skupnosti na Pragerskem. Na Ptuj prihaja z organiziranim Sončkovim prevozom. Njeni hobiji so branje, pisanje, obožuje pa tudi sprehode. Mojca bi rada vsem, ki se bojijo cerebralne paralize sporočila, da le-ta ni noben "bav bav", pač pa nagrada zaradi drugačnega načina življenja. Naslednji, ki sva mu zastavili nekaj vprašanj, je bil Benjamin. Povedal nama je, da je v društvu Sonček že od leta 2008. Benjamin prihaja z Vidma pri Ptuj. Na Ptuj se pripelje s kombijem. Povedal je, da si malico običajno prinesejo iz bližnje trgovine. Ob tem se počuti super. Spoznali sva tudi Viktorijo, prostovoljko, ki s



Sončkom sodeluje že približno deset let. Njeni hobiji so izdelki iz gline, šivanje, pletenje. Viktorija je doma iz Haloz, živi pa na Ptuj. Naš obisk v Sončku smo zaključili s postreženimi palačinkami, pijačo in baloni. Ta dan nam bo vsem ostal v lepem spominu.

MUZIKAL POETOVIO TUDI DRUGIČ SPRAVIL OBČINSTVO NA NOGE

Neja Gajzer, 7. b

Kot vsi že vemo, je letošnje koledarsko leto še posebej pomembno za naše malo in hkrati zgodovinsko veliko mesto Ptuj.

V tem letu namreč obeležujemo 1950 let, odkar je naše mesto bilo prvič pisno omenjeno. Ker smo Olgičarji znani po tem, da smo aktivni na najrazličnejših področjih, smo letos pripravili muzikal z naslovom Poetovio. Olgica je v sodelovanju z društvom za glasbeno umetnost Arsana in Poetovio 69 – Društvom za rimsko zgodovino in kulturo Ptuj že v mesecu juniju pripravila na dvorišču Minoritskega samostana Ptuj prvo uprizoritev muzikala, ki je delo celoletnega truda nas, učencev, pod vodstvom naših odličnih mentorjev, še posebej velja izpostaviti učiteljico, mag. Renato Debeljak, in učiteljico solo petja vokalne šole Arsana, gospo Ano Delin. Pod njunim mentorstvom smo na odru skozi glasbo, igro in ples prikazali, kako je sploh prišlo do imena Poetovio.





Ponovitev je bila 3. oktobra 2019 v Dominikanskem samostanu Ptuj. Po uvodnem nagovoru gospe ravnateljice, Helene Ocvirk, se je glasbena pravljica pričela. Vlogo Primusa je prevzel Patrik Desku, v vlogi Flavie se je izkazala Zaja Postružnik, piko na i pa so prispevali več kot odlični solisti, in sicer Neja Gajzer, Nuša Arnuš, Emma Sartor in Matic Rutar. Muzikal je, kot že tudi v mesecu juniju, ponovno požel stoječe ovacije gledalcev.

Seveda nam ta projekt ne bi uspel brez podpore Mestne občine Ptuj, društva za glasbeno umetnost Arsana, Vrtca Ptuj, Poetovia LXIX – Društva za rimsko zgodovino in kulturo Ptuj ter šiviljstva Lidije Šmigoc. Vsem se iskreno zahvaljujemo, da ste pomagali uresničiti naše cilje, da vam in nam dokažemo, da smo Olgičarji iz pravega testa.

Za na konec pa le še beseda: "AVE!"

NASTOP NAŠIH UČENCEV NA PREDSTAVITVI NOVEGA BIBLIOBUSA

Neja Gajzer, 7. b

V petek, 4. oktobra 2019, smo se učenci, ki obiskujemo pevski zbor na Olgici, udeležili slavnostne prireditve ob otvoritvi novega bibliobusa.

Kulturni program smo popestrili s štirimi pesmimi: Tujček maček, Pustite nam ta svet, Čokolada in Dežela branja. Prireditev je povezovala gospa Tjaša Mrgole Jukič, nagovorili so nas tudi gospa Maja Bahar Didović, generalna direktorica za kulturno dediščino pri Ministrstvu za kulturo, županja Mestne občine Ptuj, Nuška Gajšek, in mag. Matjaž Neudauer, direktor Knjižnice Ivana Potrča Ptuj. Med prireditvijo je nastopila tudi Godba na pihala Ptuj. Prireditve se je udeležil tudi gospod Simon Petrovič, ki je leta 1959 začel s prvo potujočo knjižnico na svojem kolesu, kjer je knjige prevažal v kovčku. Ob prihodu novega bibliobusa smo bili vsi zelo navdušeni, saj je vse prisotne očaral s svojim čudovitim izgledom. Po prireditvi smo si ga lahko ogledali, nato pa smo se odpravili nazaj v šolo. Bilo je zelo zanimivo in veseli smo, da smo lahko z našim nastopom sodelovali na tej krasni slavnostni prireditvi pred Mestno občino Ptuj.



JUMICAR

Četrtošolci

V ponedeljek, 7. oktobra 2019, smo četrtošolci imeli predstavitev o varnosti v prometu. Obiskali so nas predavatelji iz programa Jumicar. Teoretični del je potekal na šoli. Govora je bilo predvsem o obnašanju pešcev v prometu. Najpomembnejše v prometu je OSTATI ŽIV. Za pešce to pomeni mirna hoja in opazovanje. Po teoretičnem delu smo odšli na igrišče na Vičavo, kjer so organizatorji postavili poligon za vožnjo z malimi avtomobili. Tam nas je pričakala tudi maskota po imenu Krki. Učenci 4. a in 4. b razreda smo se preizkusili v vožnji z avtomobili. Med vožnjo smo morali upoštevati osnovne prometne znake. Ugotovili smo, da vožnja ni tako enostavna, kot smo mislili oziroma kot izgleda, ko med vožnjo opazujemo starše. Ta dan nam bo ostal v lepem spominu, saj smo vsi zelo uživali.





TEDEN OTROKA V 1. RAZREDU

Jakob Val Mogu, 9. b

Vsako leto se prvi ponedeljek v oktobru začne Teden otroka. Letos smo ga znova obeležili tudi na naši šoli, in sicer med 7. in 11. oktobrom 2019. Naši prvošolčki so tako v tem tednu izvedli projekt z naslovom "Povabimo pravljice", v okviru katerega so vsako jutro prebrali pravljico. Pri tem so se spomnili na letošnji slovenski jubilej, in sicer na znano slovensko pisateljico Svetlano Makarovič in ilustratorko Jelko Reichman. V ta namen so v učilnici uredili poseben kotiček z njunimi knjigami pravljič in ilustracij. Obiskali so tudi šolsko knjižnico, kjer so prisluhnili naši knjižničarki, ki jim je prebrala nekaj zanimivih pravljič. Še posebej so se veselili srede, ko so si pripravili "Kino dan na Olgici". Ogledali so si sinhronizirano risanko Hišni ljubljenci, med ogledom pa so se "mastili" s slastno pokovko. Kot se za Teden otroka spodobi, so lahko vse dni brezskrbno preživeli svoje popoldneve, saj v šoli niso dobili domače naloge. Zabavne aktivnosti so se nadaljevale tudi po pouku v okviru RaP-a. Vsak dan so brali pravljice, se igrali družabne igre in se pogovarjali o otrokovih pravicah - osrednji temi letošnjega Tedna otroka. Pri tem so brali tudi Pavčkovo pesem Naše pravice.

LITERARNO IN LIKOVNO USTVARJANJE V TEDNU OTROKA

Darma Fenos, 7. a

Od 7. do 17. oktobra je potekal Teden otroka. Ker v letošnjem letu

obeležujemo 30 let od sprejetja Konvencije o otrokovih pravicah, so bile osrednja tema letošnjega Tedna otroka otrokove pravice.

Glavna tema za ustvarjanje je bila pesem Naše pravice pesnika Toneta Pavčka.

Nekaj ur slovenščine smo v 6. a in 7. a namenili pogovoru in razmišljanju o otrokovih pravicah in dolžnostih, ustvarjanju plakatov, risb, zapisovanju svojih misli, pesmi ...

Učenci smo z veseljem sodelovali in se za svoje končne izdelke zelo potrudili. Po potrebi smo posamezniki iz skupine drugim tudi priskočili na pomoč. Učiteljica je bila z našimi izdelki zelo zadovoljna, zato jih je izobesila v pritličju šole.



LIČKANJE IN LUŠČENJE KORUZE OB TEDNU OTROKA

Šolski novinarji

V sklopu Tedna otroka so učenci v oddelkih RaP-a likovno ustvarjali, so pa spoznali tudi dve stari kmečki opravili.

Učenci so se preizkusili v ličkanju in luščenju koruze. Ob delu so zelo uživali. Nekaterim je bilo bolj všeč ličkanje, drugim pa luščenje. Povedali so, za kaj vse lahko koruzo uporabimo, kako jo kmetje sploh pridelajo, kako in kje jo zmeljejo ...

Pogovarjali so se tudi o tem, za kaj vse se lahko uporabijo buče. Jemanje semen iz buč vsem ni bilo preveč všeč, saj so se ob tem opravilu malo umazali. Je pa bilo nekaj učencev, ki



bi s tem opravilom še nadaljevali, pa jim je zmanjkalo buč.

Učenci so dejali, da bi to še kdaj ponovili.

PEKA PALAČINK V TEDNU OTROKA

Učenci 9. a

Tudi v 9. a razredu smo se v okviru Tedna otroka pogovarjali o naših pravicah in dolžnostih. Z učiteljico smo se dogovorili, da bomo namesto literarnega ustvarjanja ustvarjali v šolski gospodinjstvi učilnici.

Učenci smo v šolo prinesli sestavine, ki smo jih potrebovali za peko palačink. Delo smo si razdelili tako, da je nekaj učencev pripravilo maso, dva sta se menjevala pri peki za štedilnikom, drugi smo palačinke mazali, preostali pa so na koncu pomili posodo in kuhinjo počistili.

Nika je pripravila odlično maso, iz katere so nastale resnično slastne palačinke.

Ta dan smo pri slovenščini res uživali. Z učiteljico smo se že dogovorili, da bomo morda ob kakšni posebni priložnosti to še ponovili.





6. UNESCOV ASP TEK MLADIH

Kaja Golob, 8. b

V sredo, 9. oktobra 2019, je bilo na ptujskih ulicah znova zelo živahno, saj je potekal 6. Unescov ASP tek mladih. S tekom, ki ga organizira Gimnazija Ptuj, želijo povezati mlade. Letošnji tek je za razliko od preteklih potekal pred in okrog Gimnazije Ptuj. Na številnih stojnicah so potekale različne ustvarjalne delavnice, dijaki pa so pomagali pri izvedbi športnih aktivnosti. Teka so se tudi tokrat udeležili nekateri učenci naše šole. Učenke in učenci od 4. do 9. razreda so se pomerili na devetstometrski progi in kljub naporu na cilj pritekli zadovoljni ter z nasmehom na obrazu, saj bolj kot rezultat na tem teku šteje druženje. In tega je bilo v izobilju.

POKICA NA OLGICI

Matjaž Alič, 7. a

V četrtek, 10. oktobra 2019, je učenec, ki sodelujemo v dejavnostih "Olgoposel" in "Startup vikend", obiskal direktor podjetja Pokica, g. Uroš Požgan. Najprej nam je predstavil svoje podjetje in povedal nekaj zanimivosti o njem. Predstavil nam je tako prednosti kot tudi slabosti sodelovanja v oddaji "Štartaj Slovenija". Zanimivo je bilo slišati, da so pri izbiri različnih okusov imeli kar



nekaj neuspešnih poskusov izdelave popovk. Ob koncu svoje predstavitve nam je dal priložnost, da mu zastavimo nekaj vprašanj. G. Požgan je vse sodelujoče razveselil z lepimi darili, saj smo zraven promocijskih izdelkov podjetja Pokica prejeli tudi njihove zelo okusne izdelke, Pokice.

TEHNIŠKI DAN ZA UČENCE OD 1. DO 9. RAZREDA

Sara Desku, 9. b

V petek, 11. oktobra 2019, smo v okviru Tedna kulturne dediščine imeli vsi učenci naše šole tehniški dan, ki je bil v znamenju praznovanja 1950-letnice prve pisne omembe našega mesta Ptuj. Zjutraj smo se zbrali v šoli, nato pa se nas je več kot 350 učencev v dolgi koloni odpravilo proti rimskemu kampu Poetovio LXIX. Tam so nas pričakali "Rimljani", ki so nas ob prihodu pozdravili z znamenitim rimskim pozdravom "Ave!", nato pa nam na kratko predstavili dejavnosti. Po končanem uvodnem nagovoru smo se po oddelkih odpravili k ponujenim dejavnostim. Na voljo je bila vrsta različnih delavnic, in sicer kiparstvo, opekarstvo, rimska peč, vojska, kulinarika, arhitektura in gradbeništvo, rimski plesi in glasba, razstava amfor in še nekaj

ustvarjalnih delavnic. Dejavnosti so bile zelo raznolike.

Ogledali smo si rimsko peč in izdelali, kako so Rimljani v njej pripravljali gradbene zidake. Na kiparski delavnici so nam prikazali, kako so Rimljani ustvarjali oljenke, amfore in druge posode iz gline ob pomoči preprostega lončarskega vretena. V izdelavi so se preizkusili tudi naši učenci, ki so lahko izdelali oljenke, skodelice za vodo in obeske. V delavnici rimskih plesov in glasbe so se učenci naučili obrednega plesa rimskih svečenic Vestalk in kot je bilo videti, so v delavnicah nadvse uživali. Svoje likovne sposobnosti so najmlajši preverjali tudi v risanju in slikanju različnih motivov in predmetov, značilnih za Rimljane. Preizkusili so se tudi v izdelavi mečev iz kartona in rimskih kap. Pozorno so prisluhnili pravljicam Starega Rima. Zelo zanimiva je bila tudi predstavitev rimske vojske, kjer smo izvedeli, kako so bili vojaki oblečeni, kakšna je bila njihova oprema in orožje ter katere vojaške tehnike in formacije so uporabljali. V delavnici o rimski arhitekturi in gradbeništvu smo izvedeli veliko zanimivosti, na koncu pa smo svoje znanje preverili v kvizu. Vsak oddelek se je po dveh delavnicah odpravil na malico, med katero smo izvedeli še nekaj zanimivosti o prehrani v času Rimljanov. Po malici smo nadaljevali z dvema delavnicama, nato pa smo se skupaj odpravili v šolo.

V zanimivih delavnicah smo se naučili veliko novega o Rimljanih, lep sončen dan pa je poskrbel za prijetno počutje.



1. ŠPORTNI DAN

Neja Gajzer, 7. b

V ponedeljek, 14. oktobra 2019, smo imeli učenci od 1. do 9. razreda, z izjemo petošolcev, ki so se tega dne odpravili v šolo v naravi, športni dan. Kot vsako leto oktobra, smo se tudi letos odpravili na pohod po Haloški planinski poti.

Športni dan se je najprej začel za učence in učenke 9. razreda, ki so se zbrali na šolskem igrišču že ob 7.30. Avtobus jih je odpeljal do Stare grabe, od koder so peš nadaljevali do Rudijevega doma pod Donačko goro, kjer so se ustavili in si odpočili, nato pa nadaljevali enourno pot na vrh Donačke gore.

Vsi drugi smo se zbrali na šolskem igrišču ob 8.10, od koder smo se odpravili do naših avtobusov, ki so nas peljali do različnih izhodiščnih lokacij v Halozah.

Naši prvo- in drugošolci so svojo pot začeli na Borlu, od koder so se odpravili mimo Sv. Ane in Vrbanjščaka do Švabovega.

Učenci in učenke 3. in 4. razreda je avtobus odložil v Cirkulanah, od tam pa so se odpravili čez Gradiški Hum.

Učenci 6. razreda so se z avtobusom odpeljali do Podlehnik, od koder so se peš podali do viničarskega muzeja, kjer so si med malico malo odpočili. Nato so svojo pot nada-



ljevali čez Macunov breg in nazaj v Podlehnik.

Mi, sedmošolci, smo skupaj z osmošolci izstopili v Narapljah, od koder nas je pot vodila do Bolfenka in Jelovice vse do našega cilja v Dolini Vinetu. Zelo lep sončen dan je poskrbel, da smo preživeli čudovito jesensko dopoldne v naravi, kar je več kot odlično!

ŠOLA V NARAVI ZA PETOŠOLCE

Maja Magdič in Tisa Julija Golob, 5. a

V ponedeljek, 14. oktobra 2019, smo se petošolci odpravili v šolo v naravi. Zbrali smo se pod Ptujskim gradom, od koder smo se z avtobusom odpravili v Bohinj. Po približno treh urah vožnje smo prispeli v dom ČŠOD Bohinj. Najprej nam je vodja doma razkazal prostore. Po ogledu smo odšli na kosilo. Po kosilu smo se namestili v sobe. Tam smo od-

ložili svoje stvari in se pripravili na prvo aktivnost. Razdelili smo se v skupine A, B, C in D. Naša miza je spadala v skupino B, prva dejavnost pa je bila pohod na Ukanc. Tega dne smo imeli tudi nočni pohod na Ribčev laz. Nadeli smo si naglavne lučke in opazovali okolico.

Torek je bil precej deževen, kljub temu pa smo se vozili s kanuji. Izvajali smo tudi poskuse z vodo. Po kosilu smo imeli orientacijo v naravi.

V sredo zjutraj smo se toplo oblekli in se odpravili na plezanje k "Skalci". Nadeli smo si varnostne pasove in čelade. Plezanje je bilo izjemno zanimivo. Ko smo prišli nazaj do doma, smo se preizkusili v lokostrelstvu. Po večerji smo se zbrali v veliki učilnici, kjer smo se učili o Triglavskem narodnem parku.

V četrtek je bila naša prva aktivnost naravoslovje. Govorili smo o zraku, drevesih in prsti. Popoldan smo se odpravili na Hudičev most. Zvečer smo se spet zbrali v veliki učilnici, kjer smo pripravili zaključni večer. Zabavali smo se s cirkuškimi rekviziti, lahko tudi po svojem navdihu.

V petek, zadnji dan, smo pred zajtrkom pospravili sobe. Po zajtrku smo se odpravili na pohod do slapa Savice. Tam smo si lahko kupili kak spominek in pojedli malico. Slap smo si od blizu ogledali, nato pa se počasi odpravili nazaj do doma. Tam nas je pričakal avtobus, ki nas je odpeljal domov. Približno ob 18.00 smo prispeli nazaj na Ptuj. Ta šola v naravi nam bo zagotovo ostala v lepem in trajnem spominu.





OGLED ANGLEŠKE PREDSTAVE V GIMNAZIJI PTUJ

Neja Gajzer, 7. b

V torek, 15. oktobra 2019, se nas je 29 učencev, ki imamo izdelan individualiziran program za nadarjene pri tujem jeziku angleščini, in tisti, ki so posebej uspešni na tekmovanjih iz znanja angleščine, odpravili na Gimnazijo Ptuj, kjer smo si ogledali predstavo v angleškem jeziku z naslovom "London, 1590 – or thereabouts", in sicer v izvedbi gimnazijske angleške gledališke skupine Angles. Ob 10.00 smo se zbrali v šolski avli in se peš odpravili proti kulturni dvorani Gimnazije Ptuj. Ob 10.30 se je predstava, ki je nastala pod mentorstvom Aleksandre Pal in Romane Zelenjak, pričela. Bila je zelo zanimiva, saj nam je na igriv način predstavila London v času vladanja kraljice Elizabete I., ki jo je zaigrala naša bivša učenka Neja Veit. V predstavi, v kateri je zaigrala še ena naša bivša učenka – Sara Rosalia Gutschi, smo lahko videli, kako je v tistem obdobju ustvarjal znan angleški dramatik William Shakespeare. Ob koncu smo igralce nagradili z bučnim aplavzom. Po predstavi je sledilo fotografiranje, nato pa smo se počasi odpravili nazaj v šolo, kjer smo se zbrali v angleški učilnici in se v okviru dejavnosti Zmorem več pogovorili o predstavi. Ogledali smo si družinsko drevo Tudorske dinastije in spoznali nekaj zanimivosti tako o kraljici Elizabeti I. kot tudi o

njenem očetu, Henriku VIII. Skupaj smo rešili delovne liste, ki so jih za nas pripravili na gimnaziji.

DEVETOŠOLCI V MINORITSKI KNJIŽNICI

Sara Desku, Vita Lazič, 9. b

V sredo, 16. oktobra, in v četrtek, 17. oktobra 2019, smo učenci obeh oddelkov 9. razreda skupaj s šolsko knjižničarko in učiteljema Dušanom ter Danielo obiskali Minoritski samostan. Tam nas je pričakal pater Milan Kos, ki nas je najprej povedel v refektorij minoritskega samostana, kjer nam je razložil njegovo zgodovino. Povedal nam je, da začetki samostana segajo vse v 13. stoletje. Ustanovili naj bi ga gospodje Ptujski. V tistem času je nastala tudi cerkev in izklesan je bil kip gotske Marije imenovane Ptujška minoritska Madona. V 17. stoletju sta bila samostan in cerkev dozidana in prenovljena pod vodstvom gvardijana Gašperja Dietla. Na stropu samostanske obednice so izjemne freske in štukature, ki predstavljajo prigođe sv. Petra in Pavla. V samostanu deluje tudi zasebna glasbena šola. V stavbi in na njenem dvorišču prirejajo številne koncerte, festivale in druga srečanja. Pater Milan nas je popeljal tudi do minoritske knjižnice. Povedal nam je, da imajo v njej okoli 6000 knjig, katerih izid sega od 9. pa vse do 19. stoletja. Knjige se po vsebini razlikujejo. Najdemo lahko take z versko tematiko, veliko pa je tudi matematičnih, fizikalnih,

družboslovnih, pravnih ... Lahko bi rekli, da iz vseh področij. Med največje vrednosti knjižnice spadata original Primoža Trubarja Ta prvi dejl tiga noviga testamenta in faksimile Dalmatinovega prevoda Biblije. Pater nam je pokazal tudi manjši muzej o zgodovini samostana, ki se nahaja v cerkvi. Po končanem ogledu smo se učenci, skupaj z učitelji, odpravili nazaj proti šoli.



GIBANJE IN SADJE V RaP-u

Stina Lah, 9. a

Konec septembra, ko obeležujemo Evropski teden športa, in v oktobru, ko obeležujemo Svetovni dan hrane, smo se odločili, da se bomo obeh dogodkov spomnili tudi v sklopu razširjenega programa. Z minuto za zdravje in gibanjem na prostem so naši najmlajši poskrbeli, da se je vsak učenec dobro razgibal. Seveda pa je ob gibanju pomembna tudi zdrava prehrana, ki so jo prav tako podrobno spoznali. Naučili so se, kako sestaviti zdrav obrok in izvedeli, zakaj so pomembni vitamini ter kje jih najdemo. Vsak dan jim je bilo na voljo tudi več vrst sadja. S tem smo jih spodbudili, da vsak dan pojedjo zdrav sadež in s tem okrepijo svoj imunski sistem pred hladnimi dnevi.





OLGICA PREJELA SVEČANO LISTINO AGENCIJE ZA VARNOST PROMETA ZA LETO 2018

Neja Gajzer, 7. b

Na naši šoli že vrsto let posvečamo posebno pozornost prometni varnosti, kar so opazili tudi na Agenciji za varnost v prometu. V sredo, 23. oktobra 2019, smo se tako udeležili podelitve svečanih listin Agencije za varnost prometa za leto 2018.

Na podelitvi je direktorica agencije, ga. Vesna Marinko povedala, da je delovanje občinskih Svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu izjemno pomembno in da se prometna varnost prične že v lokalnih skupnostih. Nato so predstavniki občinskih svetov podrobno pregledali stanje varnosti v cestnem prometu, več kot sto udeležencev iz vse Slovenije pa je imelo priložnost prisluhniti predavateljem, ki so predstavili primere dobre prakse.

Ob zaključku posveta so podelili 18 priznanj, ki so jih prejeli posamezniki in organizacije za viden prispevek k večji prometni varnosti v preteklem letu. Med prejemniki je bila tokrat tudi naša šola, OŠ Olge Meglič Ptuj.

KOMEMORACIJA PRED SPOMINSKO PLOŠČO V AVLI OLGICE

Sara Desku, 9. b

V četrtek, 24. oktobra 2019, smo na naši šoli obeležili dan reformacije in dan spomina na mrtve s posebno radijsko uro, ki se je pričela ob 8.30. Nadaljevali smo v šolski avli pred spominsko ploščo, kjer smo priredili še komemoracijo v spomin na nekatere, med 2. svetovno vojno padle profesorje in dijake gimnazije, ki je bila nekoč v stavbi naše Olgice. Spominske slovesnosti so se udeležili predstavniki razrednih skupnosti, nekateri učitelji, ravnateljica Helena Ocvirk, predstavniki dijakov gimnazije Ptuj s profesorico Simono Kokol, predsednica Združenja za ohranjanje vrednot narodno-osvobodilnega boja občine Ptuj, Branka Bezeljak, ter podžupan MO Ptuj, Marjan Kolarič. Najprej nas je pozdravila ravnateljica z uvodnim nagovorom, nato pa besedo predala učiteljici Diani Bohak Sabath, ki je pripravila to slovesnost. Na kratko nam je predstavila zgodovino stare gimnazije in povedala, kateri znani Slovenci so jo obiskovali. Naše pevke so v spomin padlim zapele nekaj pesmi, nakar smo se žrtvam poklonili z vencem, ki so ga izdelali naši učenci. Spomin na padle smo obeležili tudi z minuto molka. Ob koncu sta nas nagovorila še g. Kolarič in ga. Bezeljak, ki sta se nam med drugim zahvalila, da smo pripravili komemoracijo.



PREDSTAVITEV GIMNAZIJE PTUJ ZA DEVETOŠOLCE

Stina Lah, 9. a

Letos je pred nami, devetošolci, zelo pomembna odločitev o tem, kje bomo nadaljevali našo izobraževalno pot. Da bi bila naša odločitev nekoliko lažja, so nam v ponedeljek, 11. novembra 2019, prišli dijaki Gimnazije Ptuj predstaviti, kako poteka šolanje na gimnaziji. Predstavili so nam jo profesorica geografije na gimnaziji in Olgici, ga. Branka Šijanec, in dijaka Matic Kramberger ter Alja Prša Đerić. Oba dijaka sta bivša učenca naše šole. Povedali so nam veliko zanimivih in hkrati pomembnih informacij o organizaciji in delu, pouku, fakultativnih dejavnostih, maturi, izletih, izmenjavah ... Povedali so nam tudi, da se udeležujejo različnih tekmovanj, na katerih dosegajo odlične rezultate. Povabili so nas na informativni dan, kjer bomo lahko dobili še več koristnih informacij. Ob koncu smo zastavili tudi nekaj vprašanj, da bi še boljše spoznali 'gimnazijske klopi'.

OGLED MUZIKALA 'FIGAROVA SVATBA' NA II. GIMNAZIJI MARIBOR

Sara Desku, 9. b

V petek, 8. novembra 2019, smo se nekateri učenci od 6. do 9. razreda ob 16.45 zbrali na parkirišču pod gradom, kjer nas je že čakal avtobus, da nas odpelje do II. gimnazije v Mariboru. Šli smo na ogled muzika-



la 'Figarova svatba' v izvedbi English Student Theatra.

Muzikal je priredba Mozartove komične opere, ki temelji na komediji Pierra Beaumarchaisa. Zgodba je postavljena v drugo polovico 18. stoletja, in sicer na dvorec grofa Almamive v nekdanji Andaluziji. Grof Almamiva brivcu Figaru ponudi službo na dvoru, kjer le-ta spozna Suzano, spletično grofice Rozine. Vanjo se zaljubi, zato se želi z njo poročiti. Vmeša se grof, ki želi zapeljati Suzano, ta pa ga, s pomočjo grofice, želi naučiti nekaj lekcij iz zvestobe. Figarovo spletkarjenje iz preteklosti ga pripelje na sodišče, kjer odločajo o njegovi pogodbi z dvorno oskrbnico Marcellino. Zgodba se v trenutku spreobrne, ko Figaro ugotovi, da je Marcellina njegova mama. Figaro in Suzana se končno poročita, svatba pa doseže vrhunec z Amadeusom. Muzikal, ki ga odlikujeta odlična igra in petje, je prepleten z modernimi pop in rock skladbami s konca preteklega stoletja (Magnifico, Sonny&Cher, Queen, Madonna, Bob Marley idr.). Igralci, med katerimi je tudi naš bivši učenec, Jure Kekec, so nas s svojo igro, petjem in plesom tako navdušili, da smo jih nagradili s stoječimi ovacijami.

SARA DESKU JE POSTALA NOVA MINI ŽUPANJA MO PTUJ

Stina Lah, 9. a

V torek, 12. novembra 2019, je v sejni sobi ptujske Mestne hiše potekala 5. seja Otroškega mestnega sveta, ki

so se je udeležili tudi predstavniki naše šole, in sicer Sara Desku in Iva Prša Đerić iz 9. b ter Nejc Strašek iz 8. a razreda. Na seji so govorili o Konvenciji o otrokovih pravicah, plesu, šolski prehrani na ptujskih osnovnih šolah, medvrstniškem nasilju in družbenih omrežjih.

Z novim šolskim letom je bilo potrebno izvoliti tudi novo mini županjo. Ta čast je letos pripadla naši učenki Sari Desku, ki je svojo prvo sejo vodila skupaj z županjo MO Ptuj, Nuško Gajšek. Sara je v intervjujih povedala, da bo to pomembno funkcijo opravljala z veliko mero odgovornosti in predanosti in bo poskrbela, kolikor bo mogoče, da se bo slišal glas vsakega. Sari želimo uspešno županovanje.



DELAVNICA IZDELAVE ČOKOLADNIH PRALIN

Učenci Olgoposla

Olgičarjem se je v letošnjem šolskem letu porodila ideja, da bi pripravili čokoladne praline, ki bi spominja-

le na naše mesto – praline v obliki ptujskega grba in kurenta. Zastavili smo si precej visok cilj. V okviru projekta Spirit Slovenija in aktivnosti Olgoposel smo se kar sami lotili priprave kalupov. Naša učenka, Jana Dokl, je s svojimi spretnimi prsti iz Fimo mase oblikovala ptujske grbe in kurente, na katere smo učenci vlili silikon. Nastali so zanimivi kalupi za vlivanje čokolade. Z namenom da se podučimo, kako izdelati čokoladne praline, smo v torek, 12. novembra 2019, na šolo povabili slašičarskega mojstra Naserja Gashia, ki nam je prikazal proces izdelave čokolade. V gospodinjski učilnici smo učenci zavihali rokave in se lotili priprave pralin. Preden smo začeli s pripravo, smo čokolado temperirali in pripravili vse potrebne sestavine. V modelčke smo vlili stopljeno čokolado; napolnili smo jih do vrha. S pomočjo lopatke smo postrgali odvečno čokolado z vrha in robov modelčkov ter z njimi potrkali ob delovno površino, da smo iz čokolade odstranili možne zračne mehurčke. Čez nekaj časa smo praline previdno odstranili iz modelčkov. Nastale so okusne, nekatere bolj, druge manj estetsko oblikovane praline. Z veseljem smo se z njimi tudi posladkali. Ugotovili smo, da izdelava pralin ni tako enostavna, saj je potrebno veliko znanja, spretnosti, pazljivosti in predvsem vaje, da iz kakavovih zrn nastanejo okusne praline. Še bomo vadili!



ZASADITEV TREH JELŠ NA ŠOLSLEM DVORIŠČU

Alja Sedič, 6. b

V četrtek, 14. novembra 2019, smo na Olgičinem dvorišču zasadili tri mlada drevesa – Spathijeve jelše, saj je naše smreke, ki so nam dajale senco v vročih poletnih dneh, uničilo julijsko neurje.

Na pomoč nam je priskočil Lions klub Ptuj Primus, ki nam je v sodelovanju z Mestno občino Ptuj drevesa podaril, za kar se jim vsem iskreno zahvaljujemo. Na posebni prireditvi ob zasaditvi so nas tako obiskali županja MO Ptuj, ga. Nuška Gajšek, in predstavniki Lions kluba Ptuj Primus. Ob začetku slovesnosti se je naša ravnateljica, ga. Helena Ocvirk, zahvalila za velikodušno donacijo. Spregovorila sta tudi gospa županja in predsednik Lions kluba Ptuj Primus, g. Sandi Kramberger. Nato so vsi skupaj "poprijeli za lopate" in družno zasadili zadnje drevo. Alja Sedič in Zaja Postružnik sva prispevali nekaj besed o Spathijevih jelšah in o tem, kako zelo je pomembno, da sadimo drevesa, saj le-to predstavlja simbol upanja in življenja. Vsem prisotnim je Tai Prosenjak s svojo harmoniko zaigral lepo slovensko pesem.

Drevesa so naši spremljevalci skozi vse življenje in vsako drevo pripoveduje svojo zgodbo. Tako bodo tudi drevesa, ki smo jih zasadili na našem šolskem dvorišču, pripovedovala Olgičino zgodbo.



OGLED FILMA 'NE JOČI, PETER' V MESTNEM KINU PTUJ

Kaja Golob, 8. b

V sredo, 13. novembra 2019, smo si učenci od 6. do 9. razreda v okviru kulturnega dne v Mestnem kinu Ptuj ogledali film Ne joči, Peter.

Ob 8.20 smo se zbrali v matičnih učilnicah. Skupaj smo se pogovorili o 2. svetovni vojni in o razmerah v tem času. Izvedeli smo tudi nekaj zanimivih podatkov o filmu, ki letos praznuje svoj 55. rojstni dan. Nato smo pomalicali in se odpravili proti kinu.

Tam nas je pozdravila ga. Nina Milošič, ki nam je povedala, da so film ob 100-letnici rojstva režiserja Franceta Štiglica digitalno restavrirali. To pomeni, da so vsako sličico s filmskega traku preskenirali in prenesli na računalnik v digitalni obliki. Tako bo film brez skrbi pred uničenjem na voljo še mnogim generacijam za nami.

Nestrpno smo čakali, da se projekcija začne. Film govori o drugi svetovni vojni in o častni zadolžitvi dveh partizanskih minerjev, ki morata prepeljati tri vojne sirote iz nevarnega območja, kjer potekajo boji, na varno osvobojeno ozemlje. Minerja se ob dani nalogi sprva počutita ponižana, saj sta pričakovala pomembnejšo nalogo, a se na poti spoprijateljita z otroki, še posebej z najmlajšim Petrom, ki je 'krivec' za večino smešnih prizorov. Minerjema po naključju celo uspe razstreliti nemško skladišče.

Ob filmu, ki nas je pošteno nasmejalo, smo se seznanili z drugo svetovno vojno, ki je zelo pomembna zgodovinska prelomnica.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN NARAVOSLOVNI DAN

Tjaša Šarac in Stina Lah, 9. a

V petek, 15. novembra 2019, smo imeli učenci od 1. do 3. in od 6. do 9. razreda naravoslovni dan. Jutro smo začeli, kot že nekaj zadnjih let, s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. V jedilnici smo si tako privoščili črni kruh, maslo, med, mleko, orehe in jabolko.

Po zajtrku smo nadaljevali z različnimi dejavnostmi. Učenke in učenci šestega razreda so se odpra-



vili na ogled Ptujskih pekarn. Ko so prispeli tja, jih je sprejela gospa, ki jim je najprej razkazala pekarno. Skupaj so si ogledali stroje za pravo testa, nato pa so odšli v spodnje nadstropje, kjer so lahko videli, kako peki oblikujejo kajzerice, pečje kruh, mlince, pice in krofe. Videli so tudi komoro za vzhajanje in sušilce kruha za drobtine. Na koncu so vsi učenci prejeli tople pice, ki so jim zelo teknile in se odpravili nazaj proti šoli. Tam jih je že čakala gospa Maja Šmigoc iz Zdravstvenega doma Ptuj, ki jim je povedala veliko zanimivosti o zdravi prehrani in zdravem prehranjevanju.

Sedmošolci so ostali v šoli, kjer jim je njihova razredničarka, Darja Šprah, pripravila predstavitev zdravega zajtrka. Kasneje se jim je pridružila učiteljica Tonja Kolar, s katero so pripravljali rumove kroglice, sadni smoothie, jabolčni zavitek z dateljni in mandlji, čokoladne kekse ter jabolčno sladico v kozarcu. Vsako jed je pripravila druga skupina učencev. Svoje mojstrovine so ponudili tudi drugim. Po končani delavnici so tudi oni imeli predavanje o zdravi prehrani.

Osmošolci so se prav tako razdelili po oddelkih. Učence in učenci 8. a so dan začeli pri učiteljici Darji Lipovec s predavanjem o zdravi prehrani in ogljikovih hidratih. Po predavanju so se odpravili v šolsko

telovadnico, kjer so izvajali vaje za srčni utrip z učiteljem Dušanom Lubajem. Učenci 8. b pa so po vajah za srčni utrip z učiteljico Slavico Marušek v gospodinjski učilnici pripravili palačinke s sladolemom in gozdnimi sadeži.

Devetošolci smo se takoj po zajtrku odpravili na Grajenščak, kjer ima svoje prostore za praktični del pouka Biotehniška šola Ptuj. Najprej smo imeli kratko predavanje o zdravi prehrani. Nato smo se odpravili v kletne prostore, kjer so nam dijaki prikazali stekleničenje domačega jabolčnega soka. Naš naslednji postanek je bil v kuhinji, kjer sta nas pričakali dijakinja Amadeja in profesorica praktičnega pouka. Skupaj smo naredili domač korenčkov sok, ki smo ga zmešali z jabolčnim sokom in ga na koncu tudi poskusili. Nadaljevali smo s pripravo predjedi, in sicer zelenjavnega namaza na

domačih bombetkah iz polnozrnatih moke. Naša glavna jed je bil "mini burger" v bombetki. Med pripravo predjedi in glavne jedi smo v pečici še spekli sladico, in sicer jabolčni drobljenec. Vsem so se nam že pošteno

cedile sline. Odpravili smo se v jedilnico, kjer smo vse naše jedi tudi poskusili in jih poplaknili z domačim jabolčnim sokom. Gospe profesorici smo se zahvalili za prijaznost in gostoljubnost, se poslovili ter počasi odpravili nazaj proti šoli.

ŽUPANJA ZA EN DAN

Sara Desku, 9. b

Pred tridesetimi leti, 20. novembra 1989, je bila podpisana Konvencija o otrokovih pravicah, zato na ta dan obeležujemo UNICEF-ov Svetovni dan otrok. Od vzpostavitve otroškega mestnega sveta pa imajo mini županje in župani možnost preizkusiti vlogo pravega župana/-je. Letos sem to doživela tudi jaz. V sredo, 20. novembra 2019, me je županja mestne občine Ptuj, ga. Nuška Gajšek, pričakala v njeni pisarni v Mestni hiši. Najprej sem županji predala predloge, pobude in zahvale, ki jih je takoj pregledala. Po kratkem pogovoru in razpravi o predlogih pa sva se v spremstvu ge. Jasmine Krajnc odpravili na kratek ogled tržnice, kjer nam je arheolog povedal nekaj zanimivosti o tem delu mesta. Zatem je sledil še ogled novih prostorov na tržnici in odhod proti bistroju Lük, kjer sva z županjo razpravljali o čisto vsakdanjih stvareh. S tem postankom se je moj dan županovanja, ki mi bo za zmeraj ostal v zelo lepem spominu, končal.



MICA NOGAVICA ZA UČENCE OD 1. DO 3. RAZREDA

Alen Nikl, 7. b

V oktobru in novembru sta naše najmlajše učence, tj. učence od 1. do 3. razreda, obiskali dve devedetošolki iz OŠ Ljudevita Pivka z učiteljico Vojko Havlas. Predstavili sta jim slikanico Mica Nogavica, ki govori o mucu Mici, ki je slepa. Nato so učenci sodelovali v veččutni delavnici, kjer so preizkusili svoj voh in sluh ter na koncu še, kako dobri so v prepoznavanju zgolj z dotiki. Učenci so se pogovorili o posebnih potrebah posameznikov. Učenci so bili navdušeni nad predstavitvijo in delavnicami.



ANGLEŠKI PROJEKTNI DAN

Neja Gajzer, 7. b

V torek, 10. decembra 2019, smo se učenci od 6. do 9. razreda, ki imamo izdelan individualiziran program za nadarjene pri angleščini, in učenci, ki so na tekmovanjih iz anglešči-

ne dosegli še posebej dobre rezultate, udeležili angleškega projektnega dne v Mariboru pod naslovom „Tom Sawyer and a Maribor Tourist Train“. Ob 7.35 zjutraj smo se zbrali na parkirišču pod gradom, kjer nas je pričakal avtobus. Naša prva postaja je bil Narodni dom Maribor, kjer smo si ogledali predstavo v angleščini v izvedbi gledališke skupine ADGE (tj. The American Drama Group Europe) z naslovom Tom Sawyer. Igra, ki temelji na knjižni predlogi The Adventures of Tom Sawyer ameriškega pisatelja Marka Twaina, je bila zelo zanimiva in zabavna. Odlična igralska zasedba nam je predstavila dogodivščine prebrisanega Toma, ki živi pri svoji teti Polly. Tom je s svojim najboljšim prijateljem Huckleberrym Finnom nekega večera priča uboju doktorja Robinsona. Morilec za uboj obtoži pijančka Muffa, ki mu kasneje zanj tudi sodijo. Na sodišču nato Tom pove resnico, kar pripelje do nadaljnjih zapletov in preobratov v zgodbi. Po predstavi smo se odpravili do vlakca Jurčka, kjer sta nas pričakala Božiček in gospa Božičkova, ki sta nas lepo pozdravila in obdarila. Na vlakec smo se vkrcali kot angleški turisti in se za eno uro popeljali po Mariboru. Med vožnjo smo prisluhnili razlagi o nekaterih



znamenitostih mesta – seveda v angleščini. Vožnja je zelo hitro minila, saj smo v njej uživali. Nato smo krenili do Europarka, kjer smo imeli uro časa zase, zatem pa se vkrcali na avtobus, ki nas je odpeljal nazaj pod naš Ptujski grad. To je bil zares čudovit in poučen dan, ki nam bo ostal v lepem spominu.

OTROCI POJEJO SLOVENSKE PESMI IN SE VESELIJO

Neja Gajzer, 7. b

V torek, 10. decembra, je na naši šoli potekala prireditev Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo, katere smo se udeležile tudi učenke Olgice. Vse smo se resnično potrudile in izvedle odlične nastope. Prireditev se je začela ob 18.00 uri. V nižji kategoriji pevcev in pevk so nastopile četrtošolke Nuša Arnuš, Hana Kmetec, Ajda Rojs, Eva Ritonja pa je zastopala 5. razred. V višji kategoriji smo imeli dve predstavnici, Emmo Sartor in Nejo Gajzer, obe obiskujeta 7. razred. Prisluhnili smo tudi nastopom učencev iz drugih osnovnih šol na Ptuj. Tekmovanje je povezoval, kot vsako leto doslej, Dalibor Bedenik, ki je ob koncu prireditve razglasil zmagovalke, le-te pa se bodo pomerile v polfinalu. Iz naše šole sta se v polfinale uvrstili Nuša Arnuš in Emma Sartor. Čestitke obema, prav tako tudi ostalim nastopajočim za pogum in odlično predstavitev Olgice na tej, sedaj že tradicionalni, prireditvi.





OKRAŠEVANJE BOŽIČNEGA DREVESA V DOMU UPOKOJENCEV PTUJ

Eva Horvat, 8. b

V četrtek, 12. decembra 2019, smo se prostovoljke z učiteljico Matejo odpravile na okraševanje božičnega drevesa v dom upokojencev. Ker smo pri tej dejavnosti sodelovali učenci dveh šol, so nas ob prihodu pomešali med seboj in nas razdelili v različne skupine, nato pa smo se lotili okraševanja smrečic. Ko smo končali z okraševanjem, smo skupaj zapeli nekaj znanih božičnih pesmi, nato pa so nas delavci doma upokojencev pogostili s sokom in piškoti. Po okusnem okrepčilu smo se odpravili nazaj v šolo.

PREDSTAVITEV POKLICEV V SLOVENSKI VOJSKI ZA DEVETOŠOLCE

Sara Desku, 9. b

V ponedeljek, 16. decembra 2019, smo imeli učenci 9. razreda predstavitev poklicev, ki so zaposljivi v Slovenski vojski. Ko slišimo naziv Slovenska vojska, najprej pomislimo na poklic vojaka, a v vojski zaposlujejo še številne druge kadre, in sicer od bolničarjev do strojnikov. Več o različnih poklicih nam je povedal g. Franci Hliš, ki nam je podrobneje predstavil tudi različna dela in dolžnosti naših vojakov. Izvedeli

smo, da se lahko v Slovensko vojsko vključimo na več načinov, in sicer kot poklicni, prostovoljni ali pogodbeni vojaki. Kar pa je bilo za nas devetošolce, ki se odločamo za vpis v srednjo šolo, še posebej zanimivo, pa je bilo to, da vojska vsako leto z razmeroma visokimi štipendijami podpira kar lepo število dijakov. Ob koncu predstavitve je g. Hliš zastavil še nekaj vprašanj, s katerimi je preveril, kako dobro smo ga poslušali. Da smo bili dobri poslušalci, kaže tudi to, da smo znali odgovoriti na vsa vprašanja, s čimer smo si prislužili lepe nagrade.



PREDBOŽIČNO DRU- ŽENJE S "SONČKI"

Petošolci

V ponedeljek, 16. decembra 2019, smo se učenci iz 5. a (Blaž, Kai, Matjaž, Zen in Miloš) in učenci iz 5. b razreda (Nina, Kristjan, Lucas, Grega in Tian) skupaj z učiteljico Tonjo Kolar odpravili v dnevni center Sonček. Sonček je društvo za cerebralno paralizo, kamor prihajajo



osebe, ki imajo težave na področju gibanja. Tukaj opravljajo razna dela (ročno izdelujejo voščilnice, izdelke iz gline, volne, lesa), se družijo in so veseli vsakogar, ki jih obišče. Petošolci smo jih letos že drugič obiskali. Skupaj z njimi smo zlagali škatle, sestavljali objemke in okrasili novoletno jelko. Pri tem smo se zabavali in spoznali, da niso tako zelo drugačni od nas. Naše druženje se je končalo prehitro, saj smo morali nazaj k pouku. Ob slovesu smo si obljubili, da se kmalu spet srečamo.

ZADNJI ŠOLSKI DAN V KOLEDARSKEM LETU 2019 IN PRO- SLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

Neja Gajzer, 7. b

V torek, 24. decembra 2019, smo zadnjič v koledarskem letu 2019 odprli težka Olgičina vrata in se prepustili šolskemu dogajanju, ki je bilo precej drugačno kot ostale šolske dni. Vsi učenci naše šole smo ta dan imeli tehniški dan, ki smo ga preprosto poimenovali "Praznovanje". Tako kot vsako leto doslej smo se zjutraj najprej zbrali v šolski telovadnici in si ogledali proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti,



ki sta jo povezovala Nika Vidovič in Matjaž Alič. Neja Gajzer, Vita Bezdrob in Andraž Mršek smo gledalce popeljali v svet slovenske poezije, saj smo recitirali izbrane stihe slovenskih pesnikov Ferija Lainščka, Svetlane Makarovič, Toneta Pavčka ... Seveda ni manjkala niti glasba, kjer je glavno vlogo odigral naš šolski band Glasbene mašine, ki se je v prvem delu proslave predstavil z dvema slovenskima pesmima v pevski izvedbi Nuše Arnuš, in sicer *Z Goriškega v Piran* ter *V dolini tihi*. V dramske čevlje smo nato stopili Neja, Nia in Andraž, ki smo prikazali nestrpno pričakovanje prvih snežink. Sledil je ponovni nastop Glasbenih mašin; tokrat sva mikrofona vzeli v roke Neja Gajzer in Emma Sartor in v duetu zapeli pesem *A Thousand Years*. Emma nas je nato začarala z vsem znano pesmijo Eda Sheerana, *Perfect*. Sledila je pesem *Girls Like You*, ki sem jo ponovno prepevala jaz in Emmina izvedba *Believer*-ja.

Seveda naš band ne bi obstajal brez Roka Kukovca, Matica Rutarja in Taia Prosenjaka, ki so poprijeli za najrazličnejše instrumente in nam, pevkam, omogočili odlično glasbeno spremljavo.

Sledil je sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Predsednica in podpredsednik šolske skupnosti, Iva Prša Đerić in Nejc Strašek, sta povabila naše najmlajše Olgičarje – prvošolce na oder, da so se preizkusili v

kratkem kvizu, nato pa ponovili zaprisego in s tem postali enakopravni člani naše šolske skupnosti. Vsak prvošolec je v dar prejel slovensko zastavo in priponko Olgice.

Po proslavi smo se odpravili v matične učilnice, kjer smo nestrpno čakali devetošolce, ki so po razredih prodajali srečke za srečelov. S kupljenimi srečkami smo nato hiteli v njihovi matični učilnici, kjer smo polni pričakovanj prevzeli svoje dobitke.

Prijeten šolski dan je hitro minil, saj je bil zabaven in sproščen. Z veseljem smo za nekaj naslednjih dni za seboj zaprli šolska vrata in se podali božično-novoletnim počitnicam naproti.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA ŠESTOŠOLCE

Živa Žnidarič, Andraž Mršek, Maša Salemovič, 6. a

V ponedeljek, 6. januarja 2020, smo se ob 8.15 zbrali na parkirišču pod gradom, kjer smo na avtobus naložili smučarsko opremo, prtljago, se poslovili od staršev in se odpeljali



proti ČŠOD Planinka. Ob prihodu v Planinko nas je sprejela gospa Aleksandra, ki nam je najprej razkazala dom in predstavila pravila, ki tam veljajo. Nato smo šli po skupinah, kakor smo se že vnaprej dogovorili, v svoje sobe in se tam namestili. Sledilo je kosilo, po katerem nas je avtobus odpeljal na smučišče. Tam so nas, glede na naše smučarsko znanje, razdelili v skupine. Po popoldanski smuki smo se odpravili nazaj v dom. Imeli smo prosti čas do večerje. Po večerji smo predelali FIS pravila, nato pa odšli na sprehod pod zvezdami.

V torek in sredo smo se takoj po zajtrku odpeljali na smučišče, kjer smo uživali ob prijetni smuki. Po vrnitvi v dom nas je že čakalo kosilo. Kosilu je sledil kratek počitek, nato pa smo igrali družabne igre, brali knjige, gledali film, računali skozi igro. Prehitro je nastopil večer, ko smo pojedli okusno večerjo, se uredili za spanje in se še malo družili. Učiteljice so nam prišle zažet letno noč, nato smo šli smo spat.

V četrtek so do kosila dejavnosti potekale v ustaljenem ritmu. Po kosilu pa smo se odpravili na pohod, kjer smo si ogledali slap Skalca. Ob vrnitvi v dom smo povečerjali. Po večerji smo pripravili kovčke za naslednji dan, nato smo imeli družabni večer z naslovom Pohorje ima talent, kjer smo predstavili svoje talente. "Talentom" je sledil disco, ko smo plesali na svoje glasbene želje.

V petek smo takoj po zajtrku svojo prtljago odnesli v garderobo, temu pa je sledil naš zadnji smučarski

dan. Ob vrnitvi s smučišča smo imeli kosilo, ki mu je sledil zaključni sestanek z gospo Aleksandro, nato pa smo se spakirali na avtobus in se odpravili proti domu.

30. PTUJSKI OBČINSKI OTROŠKI PARLAMENT

Sara Desku, 9. b

Štirje učenci naše šole, in sicer Matjaž Alič, Nejc Strašek, Andreja Stočko in Sara Desku, smo se v torek, 21. januarja 2020, odpravili proti CID-u, kjer smo se udeležili zasedanja že 30. ptujskega občinskega otroškega parlamenta. Tema letošnjega zasedanja je bila "Moja poklicna prihodnost". Najprej sta nam ga. Vojka Havlas in ga. Urška Vučak Markež predstavili glavne ideje na to temo. Po kratkem premisleku smo imeli tudi sami možnost izraziti svoje misli, ideje in pobude. Ko je vsak od nas dobil možnost povedati svoje, nas je ga. Havlas razdelila v skupine, znotraj katerih smo skupaj razmišljali, razpravljali in pripravili zapiske na točno določeno temo, povezano s poklici. Ko smo zaključili, je vsaka skupina svoje ugotovitve in zapiske tudi predstavila. V predstavitvah je bilo tako največ govora o zadovoljstvu in uspešnosti pri svojem delu oz. poklicu. Strinjali smo se, da je najpomembneje, da stremimo k svojim ciljem in da nas bo naš poklic veselil, tako da bomo svoje delo z veseljem opravljali. Sledil je še kratek pregled vseh glavnih pogovornih idej. S tem se je zasedanj otroškega občinskega parlamenta zaključilo.



TEHNIŠKI DAN

Klara Gabrovec in Nina Kekec, 6. b

V sredo, 29. januarja 2020, je na Olgici za vse razrede potekal tehniški dan.

Učenci 8. in 9. razreda so se v okviru poklicne orientacije odpravili na ptujske srednje šole. Učenci od 1. do 7. razreda pa smo imeli pustne delavnice, kjer smo izdelovali pustno dekoracijo, maske in različne rekvizite. Mlajši učenci (1., 3. in 4. razred) so iz šelešamra, krep in kolaž papirja, papirnatih krožnikov ter pisanih trakov izdelovali pisane klovne.

V 2. razredu so nastali različni kurenti iz časopisnega in kolaž papirja ter pisanih trakov, ki krasijo njihovi dve učilnici.

V 5. razredu so ustvarjali beneške in afriške maske. Material za njihovo

ustvarjanje sta predstavljala les in glina. Maske so na koncu še prebarvali z akvarelnimi barvami.

6. in 7. razredi smo se glede na temo delavnice po učilnicah razdelili v skupine. Izdelovali smo raketo, planetarij, modele DNK, molekule, teleskop, lupe, obrazne in abstraktne maske.

Pri delu so uporabljali barvni papir, karton, rafijo, plastenke, stiroporne kroglice, lesene palčke, vedra, tulce, les, stara ličila, odpadno embalažo, tempera in akrilne barve, barve v spreju in lepilo.

Nastali so čudoviti izdelki. Ob tem smo se zabavali, hkrati pa naučili tudi kaj novega.

Štirje šestošolci smo imeli vlogo novinarjev, da smo vso delo spremljali in o njem poročali v besedi ter sliki.



OBISKALI SMO RADIO 1 NA PTUJSKI TRŽNICI

Tjaša Šarac, 9. a

V petek, 31. januarja 2020, je na novi mestni tržnici gostovala ekipa Radia 1, ki je s Ptuja v živo oddajala svojo jutranjo oddajo. Učenci od 6. do 9. razreda smo se zato odpravili na tržnico, da bi jih pozdravili.

Tam smo si lahko v živo ogledali delo na radiu. Ker je Denis Avdič



prav ta dan praznoval rojstni dan, so mu srednješolci iz Srednje strojne šole zaigrali na harmonike in zapeli pesem Vse najboljše.

Vsak učenec je prejel krof in čaj, nato smo se počasi odpravili nazaj proti šoli.

PLANINSKI IZLET NA ZELENIŠKO SEDLO

Neja Gajzer, 7. b

V soboto, 1. februarja 2020, so se planinci z Olgice v nekoliko okrnjeni sestavi, saj so mnogi zboleli, odpravili na planinski izlet na Zeleniško sedlo. Svoj pohod so pričeli na Ljubelju, kjer si z eno nogo že skoraj v Avstriji. Približno štiri urni pohod po zasneženih poteh jih je pošteno utrudil, tako da so že komaj čakali, da prispejo do svoje destinacije – planinskega doma na Zelenici, kjer so se najprej malo pogreli, nato pa še okrepčali z malico iz nahrbtnika, ki jim je dala obilo nove energije. Najbrž ni treba posebej razlagati, da so le-to morali hitro porabiti. Pri tem so jim pomagale zimske pustolovščine na snegu: sankanje, kepanje, izdelovanje snežakov in uživanje v zimski idili, ki

jo je vsake toliko časa prekinil močan veter. Vrnitev v dolino je bila izjemno zabavna, saj so se nekateri tja spustili na svojih plastičnih lopatkah ali pa kar po zadnji plati. Povedali so mi, da je bilo zabavno, pustolovsko, zimsko, predvsem pa enkratno.



PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

Klara Gabrovec in Nina Kekec, 6. b

V petek, 7. februarja 2020, smo tudi na Olgici obeležili spomin na našega najslavnejšega poeta, Franceta

Prešerna. Letos mineva že okroglih 220 let od njegovega rojstva. V tem vzdušju je potekala tudi naša šolska prireditev. Učenci so nam skozi igro na hudomušen način nanizali kar nekaj podatkov o Prešernu, ki si jih bomo zagotovo zapomnili. Gledalci smo se lahko sprostiti ob glasbi, plesu, deklamacijah, recitacijah, pripovedovanju kamišibajev, skeču ...

Ob koncu prireditve nas je nagovorila tudi gospa ravnateljica, ki nam je predstavila šolsko pesniško zbirko Prvi koraki. Tisti, ki smo v tem šolskem letu likovno in literarno ustvarjali, smo zbirko prejeli.

KULTURNI DAN

Maj Žibert, 7. b

V petek, 7. februarja 2020, dan pred slovenskim kulturnim praznikom, smo imeli vsi učenci naše šole kulturni dan. Ob 8.20 smo se zbrali v šolski telovadnici, kjer smo si skupaj ogledali prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Ta nam je prikazala Prešerna in njegova dela na hudomušen način.

Po prireditvi smo se učenci od 6. do 9. razreda z razredniki odpravili v svoje matične učilnice, kjer smo se pogovarjali o pomenu kulture za slovenski narod in o Prešernu ter njegovih delih. Po malici smo se razdelili v skupine. Vsaki skupini so bile dodeljene nekatere ptujske ulice. Naša naloga je bila, da smo morali poiskati čim več podatkov o teh ulicah. S pomočjo gradiva, ki smo ga dobili pri razrednikih in ob po-





moči spleta, je vsak učenec v skupini pripravil predstavitev svoje ulice. Po enournem raziskovanju in pripravi smo se oblekli ter se odpravili na pot po ptujskih ulicah, kjer smo prevzeli vlogo turističnih vodičev. Zaustavili smo se pri vseh pomembnejših znamenitostih in stavbah, ob katerih smo učenci svojim sošolcem predstavili nekatere zgodovinske podatke in druge zanimivosti o letih, ki smo jih predhodno našli na spletu oz. v gradivu.

Naš kulturni dan se je zaključil nekaj pred 13. uro, ko smo se vrnili nazaj v šolo. Na tem kulturnem dnevu smo se na zelo zabaven način naučili veliko novega o ptujskih ulicah in znanih osebah, po katerih so le-te poimenovane.

6. REDNA SEJA OTROŠKEGA MESTNEGA SVETA MO PTUJ

Učenci šolske skupnosti

V ponedeljek, 10. februarja 2020, smo se štirje predstavniki naše šole udeležili 6. redne seje Otroškega mestnega sveta Mestne občine Ptuj. Ob navzočnosti županje Nuške Gajšek, učencev ptujskih osnovnih šol in drugih navzočih, je sejo otvorila in vodila naša učenka, mini županja, Sara Desku. Razpravljali smo o



predlogih, ki so jih učenci podali ob Unicefovem svetovnem dnevu otroka ter o temi letošnjega otroškega parlamenta »Moja poklicna prihodnost«. Razvila se je zanimiva debata s predlogi vsake izmed navzočih šol. Ob koncu zasedanja nam je gospod Sandi Kraner predstavil zanimivo dogajanje v prostorih Centra

interesnih dejavnosti (CID) Ptuj in nas povabil na katero izmed dejavnosti ali pa le na prijetno druženje. Preden smo zapustili zanimivo razpravo, smo se še posladkali s slastnimi pustnimi krofi.

ZIMSKI ŠPORTNI DAN

Nika Milošič, 9. a

V sredo, 12. februarja 2020, smo imeli vsi učenci Olgice zimski športni dan. Odločili smo se lahko za različne aktivnosti, in sicer za smučanje, deskanje, drsanje, pohod in sankanje.

Učenci, ki so se šli sankat, smučat, deskat in drsat, so se zbrali na parkirišču pod gradom ob 8.00. Od tam so avtobusi smučarje, deskarje in sankarje odpeljali na Areh, kjer so se po skupinah odpravili na proge. Največ mlajših učencev, torej od 1. do 5. razreda, se je odločilo za sankanje. Učenci, ki so drsali, so se odpravili na drsališče na prostem v Ruše.

Manjša skupina prve in druge triade se je odpravila na pohod. Za pohod se nas je odločila tudi večina osmo- in devetošolcev. Mi smo se odpravili mimo Ljudskega vrta do Mestnega Vrha, kjer smo pomalicali in se vrnili nazaj proti šoli.

Vsi učenci smo športni dan zaključili ob 13.00. Ker je sijalo toplo sonce in je bilo za zimske razmere prijetno toplo, smo se imeli še posebej lepo.



INTERVJU Z NIKO MILOŠIČ

Sara Desku in Vita Lazič, 9. b

Nika Milošič, mlada športnica iz 9. a razreda, je svoj izjemen talent na odbojškarskem igrišču imela možnost pokazati tudi na reprezentančnih tekmah.

Kako dolgo že treniraš odbojko?

Od svojega enajstega leta, torej četrto leto.

Kdo te je navdušil za igranje odbojke?

Želela sem se ukvarjati z nekim športom, saj sem svojo višino hotela nekako vnovčiti, zato sem razmišljala o preizkušanju različnih športov, a sem se že sprva našla v odbojki.

Kdo so tvoji vzorniki?

Najbolj občudujem odbojkarico turškega kluba VakifBank, Isabelle Haak. Če bi izbirala domače igralke, pa je to zagotovo Iza Mlakar.

Katere svoje dosedanje dosežke bi še posebej izpostavila in zakaj?

Izpostavila bi dejstvo, da sem že pri svojih 13. letih prišla v člansko ekipo Ptuja in seveda to, da sem pri zgodnjih 14. letih postala del kadetske slovenske reprezentance. To mi res veliko pomeni, saj so vsi moji dosednji dosežki zame neka potrditev in priznavanje mojega truda ter vloženega dela.

Ali imaš kaj treme pred tekmovanji?

Ko sem začela trenirati, je bil pritisk zaradi neizkušenosti precej ve-

lik, vendar se je to sčasoma in z vse več tekmovanji ter turnirji umirilo. Sedaj na domačih klubskih tekmah trema več ni prisotna, je pa le-ta vseeno malo nastopila na igrišču reprezentančnih tekem. Tam je namreč vseeno neka višja raven, druga ekipa in novi trenerji.

Kakšni so odnosi v ekipi? Se družite tudi izven treningov?

Znotraj ekipe se vse zelo dobro razumemo, družimo se tudi izven dvorane, si vedno pomagamo in se spodbujamo. Odbojka nas je zelo povezala tako kot ekipo kot tudi izven telovadnice.

Se šolske obveznosti in treningi odbojke pogosto prekrivajo? Kako ti uspeva z opravljanjem šolskih obveznosti?

Na tej ravni je veliko treningov (6-7 na teden + tekme), zato je v šoli potrebnega veliko prilagajanja in potrpežljivosti z moje strani ter s strani učiteljev. Urniki se ne skladajo vedno, zato zna vse skupaj postati tudi

naporno, vendar se vedno trudim po svojih najboljših močeh.

Ali moraš paziti tudi na prehrano? Nimam točno določene prehrane, se pa trudim čim bolj zdravo prehranjevati. Seveda zaužite kalorije porabim na vseh treningih in tekmah.
Kakšni so tvoji cilji za prihodnost? Kje boš nadaljevala šolanje in ali se nameravaš s športom ukvarjati profesionalno?

Moj največji cilj je igrati za slovensko člansko reprezentanco in morda tudi za kakšen tuj klub. Za srednjo šolo sem izbrala Gimnazijo Ptuj, vendar nisem prepričana, da bom tam ostala vsa štiri leta. Zagotovo pa se s športom nameravam ukvarjati na profesionalni ravni.



INTERVJU S SARO DESKU

Stina Lah in Tjaša Šarac, 9. a

Sara Desku, učenka 9. b, je bila v tem šolskem letu izbrana za mini županjo Mestne občine Ptuj.

Sara, kakšna je vloga mini županje?

Moja glavna vloga je ta, da s tem ko vodim otroški mestni svet, še posebej prisluhnem mladim, ki imajo

kaj za povedati, predlagati ali pripomniti in da se potrudim te informacije predati naprej, da so njihove ideje slišane.

Ali meniš, da se mladi zavedajo pomena sodelovanja v življenju in delu naše občine?

Mislím, da vsi še niso zavedni, koliko

pomeni to, da imamo možnost izraziti svoje mnenje, povedati, kaj nas moti, s čim se strinjamo in s čim ne. Sploh pa, ko gre za našo občino, saj tu živimo in se mi zdi zelo pomembno, da odrasli vsaj slišijo naše mnenje.

Kakšna je trenutna vloga mladih v naši občini?



Vsi nam vedno pravijo, da smo mladi prihodnost sveta. To, da že v mladih letih sodelujemo pri tako pomembnih stvareh, je zelo dobro, saj tako vidimo, kako stvari delujejo, odrasli pa slišijo naše mnenje glede stvari, ki se nas, če ne že zdaj, bodo tikala v prihodnosti.

Ali meniš, da se upošteva mnenje mladih? Zakaj ja oziroma zakaj ne?

Zadnje čase je naše mnenje vedno bolj upoštevano. Mislim, da smo lahko zelo zadovoljni s tem napredkom.

Katere so prednostne naloge Otroškega mestnega sveta Mestne občine Ptuj?

Predvsem razpravljanje o najbolj "aktualnih" temah med našimi vrstniki, pogovarjamo se tudi o vsakdanjih problemih, s katerimi se redno srečujemo in iščemo najboljše

možne rešitve za stvari, na katere lahko vplivamo. Ena izmed nalog pa je seveda tudi ta, da poskrbimo, da se sami v našem mestu počutimo "udobno".

Kaj ti funkcija mini županje pomeni?

Sprva sem bila zelo presenečena, ko mi je bila ta možnost predstavljena. Sem pa vesela, da sem jo sprejela, saj opravljam delo, ki se odraslim mogoče ne zdi preveč pomembno, za nas mladostnike pa je le-to velikega pomena.

Se v prihodnosti vidiš, da bi svoje delo opravljala v tej smeri?

Ne glede na prednosti opravljanja takšnega dela, sama sebe v takšnem delovnem okolju ne vidim. Poleg tega pa imam svoje cilje precej jasno zarisane in stremim k njihovem ureničevanju.

INTERVJU Z JAKOBOM VALOM MOGUJEM

Sara Desku in Vita Lazić, 9. b

Jakob Val Mogu, učenec 9. b razreda, je od tega šolskega leta član Rokometnega kluba Maribor Branik, ki dosega lepe uspehe na državni ravni.

Kdaj si se začel ukvarjati z rokometom? Si pred tem treniral kateri drugi šport?

Preizkusil sem se že v kar nekaj športih – nogometu, karateju in judu, ki sem ga treniral tri leta. Rokomet pa sem začel trenirati že v prvem razredu, in sicer v rokometnem klubu Drava Ptuj. V tem klubu sem treniral vse do 9. razreda.

Kako to, da si se odločil zamenjati klub, v katerem si igral kar osem let?

Dobil sem vabilo in zdela se mi je odlična priložnost, da se preizkusim v klubu, ki slovi po odličnih rezultatih. Čeprav sem se težko ločil od prijateljev v prejšnjem klubu, mi je nov klub predstavljal velik izziv.

Kdo je tvoj rokometni vzornik?

Moj največji vzornik je Miha Zara-

bec, ker igra isto pozicijo kot jaz – je srednji zunanji igralec.

Kateri so tvoji največji dosedanja dosežki?

S klubom, v katerem zdaj igram, se večkrat zelo dobro izkažemo na tekmah. Nenazadnje smo prišli tudi v polfinale državnega prvenstva.

Kakšni so občutki pred tekmami?

Ko sem začel igrati prve tekme, me je trema pogosto spremljala. Sedaj je le še redko prisotna, k čemur so pripomogla leta tekmovanj, ki so za menoj.

Kakšne odnose imate soigralci v klubu?

Razumemo se zelo dobro in smo prijatelji – ne samo na igrišču temveč tudi izven le-tega.

Se šolske obveznosti in treningi pogosto prekrivajo?

Zaradi treningov imam bistveno manj časa za učenje in moram svoje šolske obveznosti prilagoditi urniku treningov. Včasih se zgodi, da

imamo turnirje ravno med šolskimi urami, zato sem odsoten od pouka.

Kakšne cilje imaš za prihodnost?

Se misliš s športom ukvarjati tudi poklicno?

Nadaljeval bom s III. gimnazijo v Mariboru in bi se zelo rad s športom ukvarjal tudi po končanem šolanju.





Tudi v tej številki smo za vas pripravili dve slikovni križanki. Najmlajši se lahko preizkusite v poznavanju živali, starejši učenci pa v poznavanju slovenskih in nekaterih evropskih rokometašev.

OTROŠKA KRIŽANKA

Tokratno otroško križanko so zavzele živali. Reši jo, nato pa v okvirček nariši geslo, ki ga dobiš v obrobljenem okvirčku.

Pripravil: Jakob Val Mogu, 9. b

Avtorica risbic: Jana Dokl, 8. a

	1						
2							
	3						
	4						
5							
	6						
	7						
8							
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
14							

Rešitev

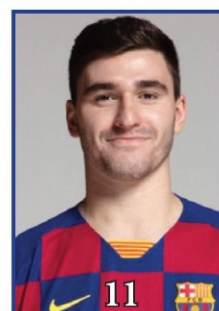
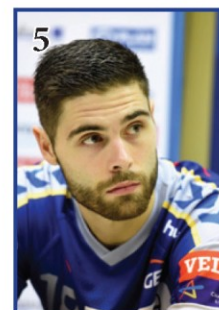
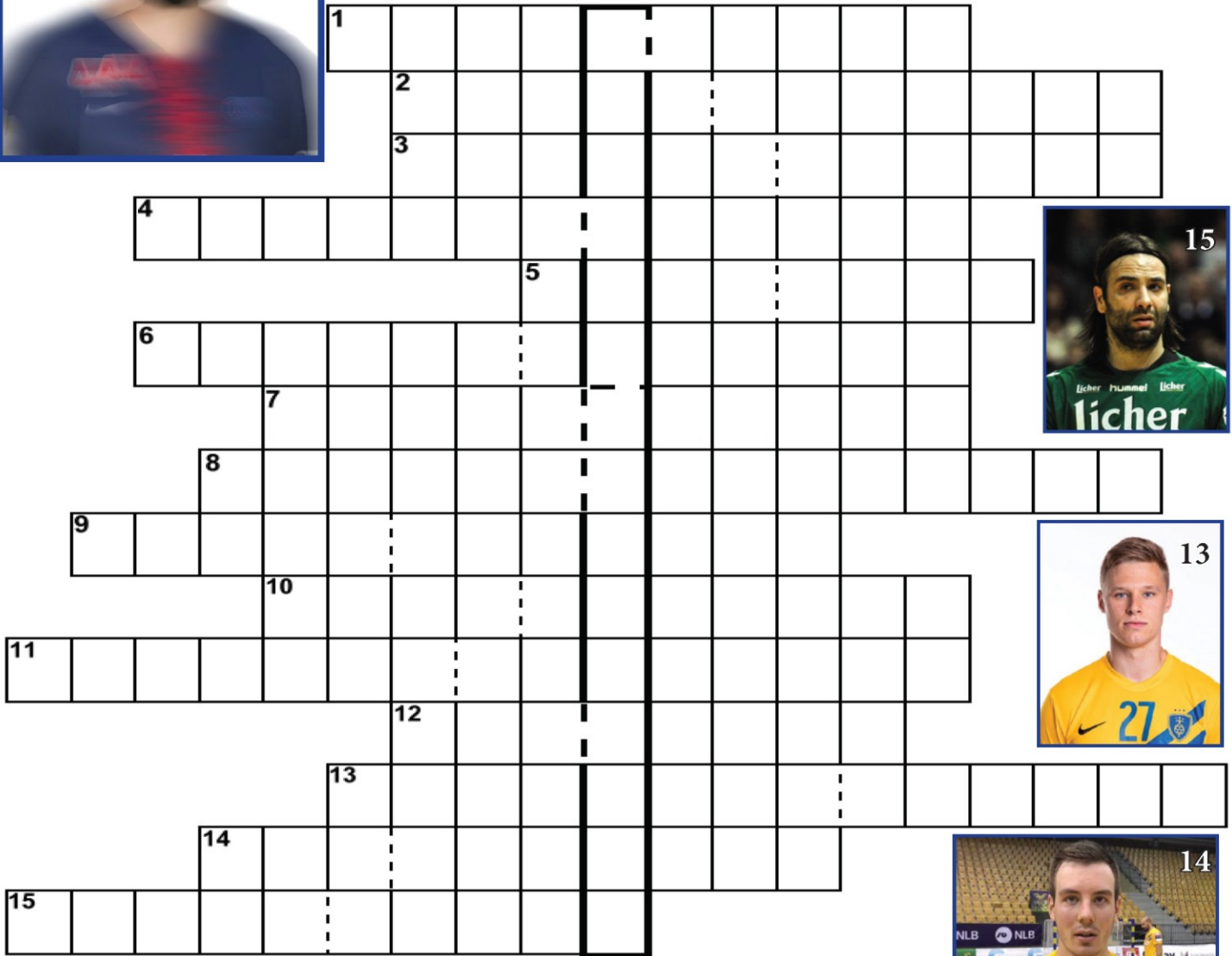
MLADINSKA KRIŽANKA

Prepoznaš rokometaša na sliki? Če želiš ugotoviti, čigavo fotografijo smo računalniško popačili, reši križanko. Rešitev dobiš v obrobljenem okvirčku.

Pripravila: Alen Nikl in Mark Tavčar, 7. b



Rešitev



ALL ABOUT ME

Nina Kekec, 6. b

Hello! My name is Nina Kekec. I am eleven years old. My birthday is on 21 March. I'm from Ptuj - that's a city in Slovenia. It's a small city, but it's very nice.

I'm tall, I have got blue eyes and blond or light brown hair. My family isn't very big. My mom's name is Nataša. She's a bit over 40 years old, same as my dad. My dad's name is Albert and he likes cookies. My dad and mum have both got blue eyes. My mum has got blond hair and my dad has got black hair. My dad wears glasses. My mum works at the archives. I have an older brother. His name is Jure. He's 17 years old. He's got short blond hair. I've got a pet cat. Its name is Kepica, but he's a boy. It's weird that he's got a female name. I like to dance. My favourite dance style is ballet. I like horseback riding. It's fun to connect with the horses I ride. I'm into football, too. My favourite food is potatoes. I think they are really good.

What about you? Where are you from? Have you got any pets? What are your hobbies?

Bye for now!

Write soon,
Nina Kekec

slika: Zara Rižnar, 3. a



THE GALAPAGOS PENGUIN

Ela Holc, 7. b

Galapagos penguin lives on the Galapagos Island in the Pacific Ocean. Galapagos penguins are the most northerly occurring of all the penguins. It is the only species of penguin that lives at the Equator. Adult penguins can be 40 to 45 cm long and can weigh 1.6 to 2.5 kilos. It's one of the smallest penguins in the world. It has black and white feathers. Its belly is white and the rest of its body is black. There are many fish in the Pacific Ocean, that is why this is its main food. Galapagos penguin eats fish such as sardines and occasionally crabs, too.

So, what is the problem? The environment, where the

penguin lives, is affected by climate change. El Nino is a phenomenon that brings floods, drought and other weather disruptions to where it lives. This can then lead to a lack of food.

In good conditions, a pair of penguins can produce three clutches of eggs, but in bad conditions – none. Because of that, the number of Galapagos penguins is declining. Back in 1970, the number of Galapagos penguins was estimated at 3,400. Then in 1977, a powerful El Nino reduced the population to a quarter. Twenty years ago, El Nino caused a severe shortage of food which led to 70 % of Galapagos penguins dying. Galapagos penguin is now in danger. Because it is so rare it is listed as an endangered animal. The biggest problem is, as I said, El Nino and human activities such as fishing and tourism. Can we help? Of course. The Galapagos Islands are a small part of the Earth, but the only home for Galapagos penguins. It is necessary to increase our control of illegal fishing and tourism. Only this way we will be able to preserve this species. Let's get together! Every life counts and Galapagos penguins deserve it!

slika Nace Mihalič, 1. a



A SPECIAL DAY IN MY TOWN

Nina Markež, 7. b

Every year there's a big carnival festival in Ptuj called Kurentovanje. This year it will be the 60th. The first day of carnival is always on 2nd February. That day a lot of Kurents come together for the event called "Kurents' jump". Kurent is the most famous carnival mask in Ptuj and one of the most famous ones in Slovenia. The last day of Kurentovanje depends on Easter, but it is always on Tuesday. On that day, there are parties all over Ptuj all day long. Everybody wears a costume. We also wear costumes in school and we have "Olgica stars" party. The special day is also the Saturday before that Tuesday. People wear costumes and go out dancing at night. The most special day is the last Sunday because on that

day, there is always the carnival parade. A lot of people come to see the parade. Groups of people wear costumes. There is a lot of music and dancing. Our school is also in the parade. We make our costumes ourselves. This year we are going to be "The people who discovered Planet Olgica".

I like being in the parade because I have fun with my friends. I also like music and dancing in the street. I am always very tired when the parade is over. I don't like that it takes so long. I am very happy when my family dress up in costumes and go dancing and hang out with friends.

slika Pia Peršuh, 4. b



MY FAVOURITE CITY

Neja Gajzer, 7. b

Amsterdam is the capital and financial centre of the Netherlands. It is not the seat of government, which is the Hague. It's a city in the western Netherlands and it is located in the province "Noord Holland". It is the largest city in the country, and it's got a population of over 790,000 inhabitants. It is one of the most popular destinations in Europe. There are a lot of canals, beautiful houses, "coffee" shops, a red-light district, museums and a lot of places where you can get something to eat or drink.

Amsterdam has a great history. The heart of Amsterdam is "the Dam", which was built on the river Amstel in the 13th century. That is how the city got its name. Amsterdam's main attractions are the Van Gogh Museum, the Rijksmuseum, the Stedelijk Museum, Hermitage Amsterdam, the Anne Frank House, the Amsterdam Museum, NEMO, etc. I was already in Amsterdam, that is why I have two of my favourite places there. These are Madame Tussauds Museum and the Anne Frank House.

There are some quite nice places near Amsterdam. It's only a few kilometres from the sea. You can find a big beach resort Zandvoort Beach about 30 km west of Amsterdam. There is also about 30-minute drive to De Haar Castle, which is the largest and most luxurious castle in the Netherlands.

You can get around Amsterdam easily by using boats, metro, buses, trains. You can also rent a car if you want to see the countryside. But if you want to stay in the city, a bicycle or scooter is the best choice.

I like Amsterdam very much. Although I visited the city two years ago, I would be happy to visit it again. It is one of the most beautiful cities in Europe.

WHEN I WAS LITTLE ...

Students of 9. b

A lot of things have changed since when I was little. Do you remember when we, girls, used to play with dolls and guys with, wait what was it? Oh, right. Those hot wheels cars. I used to collect those Monster High dolls. They were really expensive, so I got them all as gifts but I had enough to play with them. I and my cousins used to always play with them, but then we outgrew them and they just started to lay around the house. I know my brother loved to play with little cars. The floor always used to be littered with them. And then just like anything else, it only faded into memory. We didn't use to play many video games or use our cell phones, but now social media is the main thing in our lives. We don't go outside to play with our friends like we used to. Some things stay popular, others stay forgotten, but time moves on. And there isn't really that much we can do.

Sara Desku

... I had a stuffed horse named Titi. Titi used to be my best friend. He went everywhere with me, even the bathroom. That was until I was seven years old. I used to play with Titi all the time, but when I went to school I met new friends and forgot about him. Then I somehow lost him and couldn't find him for at least five years. One day, I accidentally found him in an old box with toys. Now he is placed on the top of my wardrobe. One day, I will give him to someone else.

Jure Tomašič

slika Leila Bečirović, 3. b





V prvi polovici šolskega leta 2019/20 smo se udeležili številnih tekmovanj iz znanja, športnih tekmovanj, literarnih, likovnih in drugih natečajev. Ponujamo vam nekatere naše vidnejše uvrstitve.

V SREDIŠČU

Lina Horvat, 9. a, je 23. novembra 2019 na državnem tekmovanju iz Matemčka osvojila **zlato priznanje**. Iskrene čestitke Lini in njeni mentorici, ge. Vidi Lačen!



Marko Lenart, 8. a, je 25. novembra 2019 na državnem tekmovanju iz angleščine osvojil **zlato priznanje**. Iskrene čestitke Marku in njegovi mentorici, ge. Kseniji Kovačič Žižek!



TEKMOVANJA V ZNANJU

Angleščina – 8. razred (mentorica: Ksenija Kovačič Žižek)

21. 10. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Marko Lenart, 8. a

25. 11. 2019 – državno tekmovanje

Zlato priznanje: Marko Lenart, 8. a

Angleščina – 9. razred (mentorja: Vojko Jurgec, Ksenija Kovačič Žižek)

14. 11. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Lina Horvat, 9. a, Sara Desku, 9. b, Jure Peklar, 9. b, Iva Prša Đerić, 9. b, Lia Kampl, 9. b

15. 1. 2020 – območno tekmovanje

Srebrno priznanje: Iva Prša Đerić, 9. b

Srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Sara Desku, 9. b, Lia Kampl, 9. b

Sari in Lii želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 17. marca 2020.

Astronomija (mentorica: Darja Šprah)

5. 12. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Lina Horvat, 9. a, Andraž Alič, 9. b, Sara Desku, 9. b

11. 1. 2020 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lina Horvat, 9. a, Andraž Alič, 9. b, Sara Desku, 9. b

Cankarjevo tekmovanje (mentorici: Renata Debeljak in Daniela Štumberger)

12. 11. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Lara Simončič, 8. a, Hana Holc, 9. a, Stina Lah, 9. a, Vita Lazić, 9. b

9. 1. 2020 – območno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lara Simončič, 8. a

Geografija (mentorica: Branka Šijanec)

12. 12. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Rok Kukovec, 8. a, Nejc Strašek, 8. a, Tim Vinkler, 8. a

Uvrstitev na območno tekmovanje: Martin Marinkovič Borovnik, 7. b

Kemija (mentorica: Darja Lipovec)

20. 1. 2020 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Bruno Bali, 8. a, Lina Horvat, 9. a

Brunu in Lini želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 4. aprila 2020.

Logika (mentorici: Vida Lačen, Darja Šprah)

26. 9. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Urh Šajtegel, 7. a, Lina Horvat, 9. a, Andraž Alič, 9. b, Lia Kampl, 9. b, Iva Prša Đerić, 9. b

19. 10. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: Lina Horvat, 9. a

Matemčak (vodja tekmovanja: Vida Lačen)

9. 11. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: David Kolarič, 1. a, Lejla Mlakar, 1. b, Jurij Golob, 2. a, Tine Holc, 2. a, Bernard Ladič, 2. a, Dorina Bali, 2. b, Gašper David, 2. b, Mia Madjar, 2. b, Alen Gojčič, 3. b, Ana Milošič, 4. a, Nace Kolar, 5. a, Živa Žnidarič, 6. a, Matjaž Alič, 7. a, Lara Simončič, 8. a, Lina Horvat, 9. a

23. 11. 2019 – državno tekmovanje

Srebrno priznanje: David Kolarič, 1. a, Jurij Golob, 2. a, Tine Holc, 2. a, Bernard Ladič, 2. a, Dorina Bali, 2. b, Gašper David, 2. b, Mia Madjar, 2. b

Zlato priznanje: Lina Horvat, 9. a

Nemščina – 9. razred (mentorica: Tonja Kolar)

21. 11. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Jure Luka Kramberger, 9. b

Uvrstitev na državno tekmovanje: Sara Desku, 9. b

Juretu Luku in Sari želimo obilo uspeha na državnem tekmovanju, ki bo 12. marca 2020.

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni (mentorica: Slavica Marušek)

14. 10. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje: Tea Sabotin, 8. b, Stina Lah, 9. a

Zgodovina (mentor: Dušan Lubaj)

3. 12. 2019 – šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje in uvrstitev na območno tekmovanje: Lina Horvat, 9. a, Janez Šmigoc, 9. a, Jure Luka Kramberger, 9. b, Jakob Val Mogu, 9. b

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Atletika – zimski pokal (mentorja: Tjaša Zajšek in Tomaž Zobec)

30. 1. 2020 – 1. tekma (uvrstitve do 10. mesta):

4. razred: Pia Peršuh, 4. a, 6. mesto

5. razred: Clea Haunholter, 5. a, 8. mesto, Nace Kolar, 5. a, 8. mesto

9. razred: Boris Potočnik, 9. b, 6. mesto

Kolesarjenje

18. 9. 2019 – državno prvenstvo – vožnja na čas: Jure Majnik, 9. a, 4. mesto

Košarka (mentor: Dušan Lubaj)

Članice ekipe (starejše učenke): Tara Kloar, 7. b, Eva Knez, 7. b, Alisa Leber, 7. b, Nina Markež, 7. b, Daša Veldin, 7. b, Jana Dokl, 8. a, Ela Gašparič, 8. a, Eva Horvat, 8. b, Hana Holc, 9. a, Lina Horvat, 9. a, Nikita Leber, 9. a, Nika Milošič, 9. a, Lia Kampl, 9. b, Iva Prša Đerić, 9. b

18. 10. 2019 – medobčinsko – starejše učenke: 3. mesto



Člani ekipe (starejši učenci): Mai Karo, 7. a, Nejc Rijavec, 7. a, Alen Nikl, 7. b, Mark Tavčar, 7. b, Matic Rutar, 8. a, Nejc Strašek, 8. a, Nejc Rozman, 8. b, Nik Tavčar, 8. b, Tjaž Intihar, 9. a, Ardit Krasniqi, 9. a, Jan Rebernišek, 9. a, Ferid Šušič, 9. a, Luka Draguš Turin, 9. b, Jure Peklar, 9. b

22. 10. 2019 – medobčinsko – starejši učenci: 1. mesto

9. 12. 2019 – področno – starejši učenci: 2. mesto



Namizni tenis (mentor: Tomaž Zobec)

11. 11. 2019 – področno tekmovanje

5. razred: Kaja Katarina Taučer, 1. mesto

Nogomet (mentorica: Tjaša Zajšek)

Člani ekipe (starejši učenci): Rok Kukovec, 8. a, Matic Rutar, 8. a, Jure Majnik, 9. a, Ardit Krasniqi, 9. a, Janez Šmigoc, 9. a, Ferid Šušič, 9. a, Matic Berghaus, 9. b, Boris Potočnik, 9. b, Jure Tomašič, 9. b

11. 11. 2019 – medobčinsko tekmovanje – starejši učenci: 4. mesto (v predtekmovanju)

Odbojka (mentorja: Tjaša Zajšek in Tomaž Zobec)

Članice ekipe (starejše učenke): Aleja Horvat, 7. a, Zala

Raušl, 7. a, Tara Kloar, 7. b, Ela Gašparič, 8. a, Aša Kurbegovič, 8. a, Eva Horvat, 8. b, Nika Milošič, 9. a, Tjaša Šarac, 9. a, Lia Kampl, 9. b

11. 11. 2019 – medobčinsko tekmovanje – starejše učenke: 2. mesto (v predtekmovanju)

2. 12. 2019 – medobčinsko tekmovanje – starejše učenke: 4. mesto



Rokomet (mentorica: Tjaša Zajšek)

Člani ekipe: Mark Tavčar, 7. b, Jaša Hlupič, 8. a, Matic Rutar, 8. a, Nejc Strašek, 8. a, Nik Tavčar, 8. b, Jakob Val Mogu, 9. b, Jure Tomašič, 9. b, Jure Peklar, 9. b, Matic Berghaus, 9. b, Luka Draguš Turin, 9. b, Jure Luka Kramberger, 9. b, Boris Potočnik, 9. b

7. 11. 2019 – medobčinsko – starejši učenci: 3. mesto



Streljanje (mentor: Tomaž Zobec)

28. 11. 2019 – medobčinsko tekmovanje

Učenci letnik 2005/06: Timotej Miklošič, 8. a, 4. mesto

NATEČAJI

Tudi v tem šolskem letu smo se udeležili prireditve **Otroci pojejo slovenske pesmi in se veselijo** v organizaciji Radia Tednik Ptuj. Na prireditvi, ki je potekala 10. decembra 2019, v športni dvorani naše šole, so nastopili predstavniki vseh ptujskih šol. Našo šolo so zastopale: v nižji kategoriji:

- Nuša Arnuš, 4. a, s pesmijo *Tja Teje Hajšek*
 - Hana Kmetec, 4. b, s pesmijo *Na plažo Nike Zorjan*
 - Ajda Rojs, 4. b, s pesmijo *Za vedno Nine Pušlar*
 - Eva Ritonja, 5. b, s pesmijo *Boš znal me naprej ljubiti*
- Tjaše Horvat in Uroša Steklasa

v višji kategoriji:

- Emma Sartor, 7. a, s pesmijo *Najino nebo* Gaje Prestor
- Neja Gajzer, 7. b, s pesmijo *Milijon sanj*

V polfinale sta se uvrstili Nuša Arnuš in Emma Sartor. Našima predstavnicama iskreno čestitamo za odličen uspeh in jima želimo veliko uspeha tudi v polfinalu.



POČITNICE

Tina Majnik, 3. a

S prijatelji smo se odpravili na počitnice v Novi Sad. Naš hotel se je imenoval Arhiv. Novi Sad je v Srbiji. Do tja smo se peljali s kombijem, vožnja je trajala 5 ur. Prvi dan nismo šli na ogleda, ampak le na večerjo v hotel. Naslednji dan smo se zbudili ob 8. uri in se odpravili na zajtrk. Po zajtrku smo šli raziskovat mesto vse do trdnjave. Trdnjava je bila podobna rudniku. V mestu so že imeli prižgane novoletne lučke. Zvečer smo šli na sladico. Tam je bil gospod, ki je pihal balončke, otroci pa so jih pokali. Vrnili smo se v hotel in šli spat. Zadnji dan smo najprej spakirali prtljago in jo naložili v kombi. Nato smo šli po trgovinah. Vsak, ki je želel, je lahko kupil kakšen spominček. Na žalost nam je potekel čas in smo morali domov. Bilo je že pozno. Tako so se končale naše počitnice.

slika Brina Malovič, 3. b



V ŠOLO

Leila Bečirović, 3. b

Ko se v šolo odpraviš peš, čez prehod za pešce greš.

Kolo, rolka in skiro hitrejši so, a koga briga, če zmagajo.

V kombiju res zabavno je, ker tam prijatelji čakajo te.

slika Evan Ljubec, 8. b



KOKOŠKA ROZI

Oskar Kolarič, 4. a

Nekoč je živela kokoška po imenu Rozi. To ni bila navadna kokoška, to je bila kokoška, ki je otroke spodbujala, da hodijo peš, se vozijo s kolesom, rolerji, rolko, kotalkami oz. čim manj z avtomobilom. Letos se je Rozi odločila, da gre na izlet na Ptuj. V tednu mobilnosti je vsakemu, ki ni prišel v šolo z avtomobilom, podelila kartico.

slika Rene Rakovič, 1. a



S KOKOŠKO ROZI V CELEM TEDNU

Nuša Arnuš, 4. a

S kokoško Rozi smo se sprehajali, pogosto peš v šolo prihajali.

Skupaj smo se igrali in na igrišču se smejali.

Skupaj cel teden smo si nagajali, se učili in potili.

TRGATEV IN KOKOŠKA ROZI

Matija Šprah, 4. a

Včeraj sem bil na trgatvi. Dedi ima gorice v Cirkulanah. Jaz sem mlel grozdje. Ko smo prišli na Ptuj, sem šel na sprehod. Naredil sem kar nekaj korakov. Na poti sem srečal ko-

koško Rozi. Pohvalila me je, da sem šel zvečer ob pol devetih na sprehod. Ko sem bil naslednjič na trgatvi, je bila tam tudi Rozi. Od takrat me vsak dan spremlja na sprehod. Ko grem v šolo, mi reče, naj še naprej hodim peš.

slika Nace Mihalič, 1. a



slika Luka Elias Heinisch, 1. a



ANKETA KOKOŠKE ROZI

Samanta Gabrovec, 4. a

V šoli so učenci Eva, Jure, Tine in Paula sredi hodnika srečali kokoško. Stopili so do nje in jo vprašali, kako ji je ime. Kokoška je odgovorila, da ji je ime Rozi. Ker je bil zunaj lep sončen dan, jih je vprašala, kako so prišli v šolo. Odgovorili so, da so prišli peš, saj se lahko med potjo družijo in zabavajo. Kokoška jih je pohvalila in rekla, da je gibanje zelo zdravo in

naj se v šolo večkrat odpravijo peš. Ko so prišli v svoj razred, so dobili dnevnik kokoške Rozi. Vanj so prilepili nalepko kokoške Rozi, kar je pomenilo, da so v šolo prišli peš. Zaradi te knjižice so se odločili, da bodo v šolo vedno prihajali peš.

slika Neža Lah Mršek, 3. a



KOKOŠKA ROZI

Emma Ganzer, 4. a

Kokoška Rozi spremlja te, ko po svetu sprehajaš se. Rozi spominja te, da veš, da je v šolo dobro hoditi peš. Kokoška Rozi ti pove, vse se da in vse gre. Rozi reče: »Naspi se čez noč, in ta ti bo dala moč.«

slika David Kolarič, 1. a



ROZI V PROMETU

Emma Ganzer, 4. a

Rozi v prometu varna je, ko po mestu sprehaja se. Vsem pomaga,

da gredo varno s praga. Kokoška Rozi se s kolesom vozi, rola, skejta in peš hodi. Ko pred prehodom stoji, se najprej prepriča, da avta ni.

slika Enja Pintarič, 1. a



DAN KOKOŠKE ROZI

Eli Tement, 4. a

Kokoška Rozi zjutraj se zbudi in komaj čaka, da na avtobus v šolo odhiti. Rozi v šoli rada se uči in s prijatelji po igrišču se podi. Kokoška Rozi rada s kolesom se vozi, najraje rola, še raje peš se sprehodi. Zelo rada po gozdu hodi in s skirojem na plesne vaje se vozi. Zvečer zobke si umije in se v odejo zavije.

ZLATA PTICA MI URESNIČI ŽELJO

Katarina Gornik, 3. b

Srečala sem zlato ptico. Bila je zlate barve, na glavi je imela zlato krono. Priletela je k meni. Vprašala sem jo, kako ji je ime. Odgovorila je z milim glasom: »Ime mi je Nana in vem kaj iščeš. Sedi mi na hrbet,« je še rekla. Poleteli sva v pravljlično deželo, kjer so na drevesih rasli zlati sadeži. Nato je prišla lisica srebrne barve in uje-la zlato ptico. Komaj sem jo rešila. Lepo se je zahvalila in rekla, da mi

lahko uresniči eno željo. Zaželela sem si, da bi jezdila krilatega samoroga. Še preden sem se zahvalila, sem ga že jezdila. Poletela sva nad mavrico. Ko sem se zbudila, sem se počutila čarobno.

slika Sara Desku, 9. b



NAJIN DNEVNIK IZ ŠOLE V NARAVI

Tiana in Timotej Mlakar, 5. b

PONEDELJEK

Učenci petega razreda smo se v ponedeljek, 14. 10. 2019, zbrali pod Ptujskim gradom, od koder smo se odpravili v Bohinj. Tam smo se poslovili od staršev, prtljago naložili na avtobus, staršem še pomahali v slovo, nato pa se odpeljali novim dogodivščinam naproti. Vožnja je trajala tri ure in pol.

Ko smo prispeli na naš cilj, smo prtljago odložili v stari del CŠOD Bohinj. Nato smo šli v jedilnico na pogovor o tem, kaj vse bomo v tem tednu počeli. Predstavili so nam tudi pravila, ki veljajo v domu. Po pogovoru smo prinesli kovčke v svoje nadstropje in se namestili v sobe. Zatem smo imeli kosilo, ki mu je sledil kratek počitek. Ko smo si nabrali novih moči, smo se odpravili na sprehod do Ukanca. Hodili smo kar nekaj časa, nato smo prišli do plaže Bohinjskega jezera. Tam smo se igrali igrice tišine, dokler učitelj ne spregovori. Pogovorili smo se tudi, kaj se sme početi ob in v Bohinjskem jezeru. Nato smo odšli nazaj do doma. Ob vrnitvi smo bili zelo izčrpani, zato smo si pred večerjo privoščili kratko pavzo. Po večerji smo se sprehodili še do Rib-

čevega Lazu. S tem sprehodom smo zaključili prvi dan naše šole v naravi. Umili smo se, si oblekli v pižame in se odpravili v postelje.

slika Ivana Turk, 1. a



TOREK

Zbudili smo se ob sedmih, se oblekli in šli na jutranjo telovadbo do pomola. Tam smo se razgibali in izvedeli, kaj bomo počeli. Šli smo na zajtrk, ki mu je sledil kratek počitek, nato pa nas je čakal dolg sprehod do Hudičevega mostu. (S sošolci smo se med potjo pogovarjali, zakaj se imenuje Hudičev most – ker je hudičevo težko do njega priti.) Ko smo končno prispeli do mostu, so nas skoraj napadle krave. Tukaj pa smo zares izvedeli, od kod ime Hudičev most. Legenda gre takole: Ker se je delavcem vsako noč podrl most, je eden od njih dejal: »Pa naj ga sam hudič zgradi!« Hudič je prišel in rekel: »Zgradil bom most. A le, če dobim prvo dušo, ki bo prečkala most.« Premeten kmet se je znašel in na most poslal psa. Zato se je hudič razjezil in za vedno odšel. Očarani nad zgodbo smo se napotili nazaj proti domu. Ko smo prispeli, smo bili tako izmučeni, da smo se zapodili naravnost proti posteljam, a smo že morali na kosilo. Po kosilu smo si lahko privoščili zaslužen počitek. Nato pa nas je že čakala nova dogodivščina, in sicer veslanje s kanuji. Najprej smo veslali mi, b oddelek, za nami pa je prišel še a oddelek. Mi smo takrat šli raziskovat vodo z mrežami in jo preverjali. Zatem smo dan nadaljevali v domu, kjer smo igrali različne igre. Po večerji smo imeli delo v skupini, kjer smo se med seboj bolje spoznavali. Sledilo je umivanje in nato spanje.

SREDA

Zjutraj nas je že ob 6.45 prišla zbuditi učiteljica. Oblekli smo se, pospravili, se obuli in šli na jutranjo telovadbo. Telovadbi je sledil zajtrk, nato pa smo se zbrali v učilnici a oddelka. Učitelj Igor je za nas pripravil orientacijski tek. Bilo je zelo zabavno, čeprav smo na začetku mislili, da se bomo izgubili, saj noben od nas ni vedel, katera smer je prava. Preizkušanju naše orientacije je sledilo kosilo. Po kosilu smo se vsi iz b oddelka odpravili na raziskovanje zemlje in prsti. Lovili smo žuželke, merili koliko pH ima zemlja, sprti pa zapisovali, kaj novega smo odkrili. Odkrili smo, da obstaja več vrst lišajev. Raziskovanje je bilo zabavno, vendar smo se kmalu morali vrniti nazaj v dom, kjer nas je že čakala večerja. Po večerji smo spet šli v učilnico a oddelka in se igrali različne igre. Ko je bilo že pozno, smo šli v svoje sobe, se umili preoblekli in se odpravili spat.

ČETRTEK

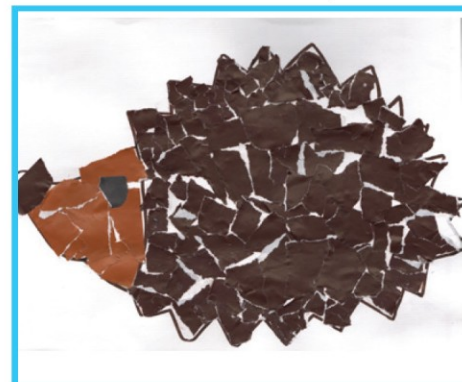
Vstali smo ob 7.00. Dan smo ponovno začeli z jutranjo telovadbo in zajtrkom. Po zajtrku smo se odpravili na plezanje. Vzpenjali smo se na 40 metrov visoko skalo in kar nekaj nas je priplezalo precej daleč. Nekateri so celo prišli do konca in tam pozvonili z zvončkom. Nato smo se počasi začeli vračati nazaj v dom, kjer smo se najedli. Po kosilu smo se učenci b oddelka odpravili na lokostrelstvo in športne igre z zavezanimi očmi. Pri lokostrelstvu smo se naučili, kako se strelja z lokom in priredili mali turnir. Sledila je večerja in naš zadnji večer, ko smo se igrali cirkus, po cirkusu smo odšli spat.

PETEK (zadnji dan)

Vstali smo zgodaj zjutraj, pojedli zajtrk, nato pa se peš odpravili do slapa Savice. Hodili smo približno dve uri in pol, do slapa. Bil nam je zelo všeč in precej glasen. Ob prihodu v dolino nas je čakal avtobus in nas peljal nazaj v dom na kosilo. Ko smo se najedli, smo spakirali prtlja-

go in se odpravili proti Ptujju. Vožnja je hitro minila in spet smo se znašli na parkirišču pod Ptujskim gradom. Ta izkušnja je bila zelo zanimiva in poučna.

slika Viktorija Koter, 1. a



DRSANJE

Alen Pšajd, 2. a

Na drsalkah stojim,
se po ledu podim,
naenkrat pa BUUUM,
se v bratca zaletim.
Hitro se postavim na noge
in dalje zdrvim.

PRIMOŽ TRUBAR

Zoja Zemljarič, 6. a

Selil se je sem in tja,
saj niso vsi imeli radi ga.
Bil je mlad duhovnik
in globoko v sebi pisateljski čarovnik.

V nedeljo po opravljeni maši
čakal ga je čaj v rjavi čaši.
Takrat ideja prihitela je,
da knjiga napisala bi se –
Katekizem in Abecednik to sta bila,
postala sta večna zaveznika.

Ker pa svojega imena Trubar ni želel izdati,
v Katekizem se je moral z vzdevkom podpisati.

Če bi ga možje odkrili,
»Brž z njim v ječo!« bi zavpili.
Ker pa Primož bil bister je fantič,
izmuznil se je na Nemško hitro kot
sam hudič.

Na svojo prvo slovensko knjigo izjemno ponosen je bil!

V njej nas, svoje LUBE SLOVENCE, je prvič omenil!

slika Alja Sedič, 6. b



DRUŽINA TRUBAR

Andraž Mršek, Živa Žnidarič, Maša Salmovič, Matej Mlakar Belšak, 6. a

Nekoč je živel Primož Trubar s svojimi štirimi otroki in ženo. Otroke je poimenoval: Matej Zvonko Trubar, Andraž Cvetko Trubar, Maša Štefka Trubar in Živa Tončka Trubar. Njihova mama, Matka Trubar, je bila najboljša mama daleč okrog, zelo so jo imeli radi. Družina se je znašla na Nemškem, ker je Primož mislil, da so tam boljši pogoji za življenje in njegovo delo. Opazil je, da je večina Nemcev pismenih, zato je imel željo, da bi to omogočil svoji družini in Slovencem. Lotil se je pisanja, a znašel se je v težavi, saj so Slovenci govorili veliko različnih narečij. Dobil je idejo, da napiše Katekizem v preprostem osrednjem narečju, saj je največ ljudi govorilo to narečje. Ugotavljal je, da so Slovenci nepismeni, zato je napisal še Abecednik. Na koncu so otroci Katekizem dopolnili s svojimi ilustracijami. Osnutek knjige je dal v tisk in jo leta 1550 izdal. Slovenci so tako dobili možnost, da postanejo pismeni in ta dogodek se je zapisal v zgodovino.

slika Klara Gabrovec, 6. b



PRIJATELJSTVO

Živa Žnidarič, 6. a

Pravi prijatelj ti na pomoč priskoči, ko si v stiski, nikoli ne zamoči.

Prijatelju zaupaš lahko, ta nikoli izdal te ne bo.

S prijateljem se je lepo smejati, a nikoli mu ne smeš lagati.

slika Mina Mahorič, 4. a



ZMAGA

Maja Magdič in Tisa Julija Golob, 5. a

Nekoč je živel deček po imenu Mihec. Bil je zelo tekmovalen. Vedno je zmagal, ne glede na to, na kakšno tekmovanje se je prijavil. Nekega dne se je prijavil na Cankarjevo tekmovanje, kamor se je prijavila tudi deklica, ki je bila običajno takoj za njim. Ko jim je učiteljica brala knjigo za Cankarjevo tekmovanje, je Mihec sploh ni poslušal, saj je predvideval, da bo tako ali tako zmagal. Tekmovanje se je začelo in Mihec je razmišljal samo o zmagi. Ko pa je, prebiral vprašanja in naloge, so se mu zdele neznansko težke. Kmalu je čas potekel in svoje izdelke so morali oddati. Toda, jooj! Mihec ni uspel ničesar napisati. Učiteljico je prosil, naj mu dovoli pisati dlje. Naposled mu jo je uspelo pregovoriti, da mu je dala še dodatnih 15 minut. Kljub temu mu ni uspelo ustvariti

ničesar. Jezen in žalosten je odšel iz učilnice, saj je vedel, da nima možnosti za zmago. Ves naslednji teden ga je skrbelo, kaj se bo zgodilo, ko bodo izvedeli rezultate tekmovanja. Nastopil je ponedeljek, dan, ko naj bi razglasili rezultate. Zgodilo se je nekaj neverjetnega! Mihec sploh ni zmagal! Bil je zadnji. Ves razred je osupnil, saj so bili vajeni, da je vedno zmagal Mihec. Da je zmagala Maša, je bilo zanje nekaj čisto novega. Maša je bila zmage sicer zelo vesela, a se z njo ni važila, kakor se je vedno Mihec. Spoznal je, da zmaga ni tako zelo pomembna. Pristopil je k Maši in ji čestital za njen uspeh.

ZMAGA

Timotej in Tiana Mlakar, 5. b

Zmaga ni poraz,
zmaga je veselje.
Če zmage si želimo,
se truditi moramo.

Za zmago se ne goljufa,
zanjo se po pravilih igra.
Vsi želimo zmago si,
a zmeraj le eden jo dobi.

V naprej si napovedati ne moremo,
ali zmaga naša bo.
Kljub vsemu pa lahko upamo.
VELIKO SREČE VSEM, KI ZMAGE SI ŽELIJO!

slika Patrik Desku, 6. a



PESEM

Ajda Brodnjak Ritoša, 6. a

Ko pišem pesem,
jo na list nanese,
naslov ji še dodam.

Zares vam priznam,
da pesmi skladati ne znam,
to je resnica,
čista kot pravica.

Če pa jo dokončam,
vesela sem,
zato si jo zapojem ali zaigram.

slika Rosa Brodnjak Ritoša, 3. a



KAKO BI REŠIL SVET

Jan Purg, 3. b

Ljudje smo z leti onesnažili planet Zemljo do takšne mere, da počasi več ne bomo mogli dihati lastnega zraka. Rešitev je samo ena. Da ljudje iz celega planeta stopimo skupaj in zaščitimo naš planet Zemljo. Vsak posameznik se mora zavedati, da ne sme onesnaževati okolja. Ločevati moramo odpadke, v naravo ne mečemo smeti, ne odlivamo strupenih snovi, se z avtom vozimo samo takrat, kadar je nujno potrebno. Raje uporabljajmo kolesa in električna prevozna sredstva. Naravo najbolj uničujejo velike tovarne z dimom in odplakami, zato je potrebno takšne tovarne strogo nadzirati. Ker človek

uničuje naravo, nam narava to vrača z raznimi orkani, neurji, visokimi temperaturami. Prej ko se bomo zavedali tega velikega problema, prej bomo rešili naš planet.

slika Pia Peršuh, 4. b



ONESNAŽENA ZEMLJA

Nika Vidovič, 6. a

Naša zemlja je v veliki nevarnosti,
saj izumrtje ji preti
zaradi nas ljudi.

V Avstraliji gozdovi gorijo,
prestrašene živali v stran bežijo.

Na Severnem polu se z naglico led topi,
celi Antarktiki smrt preti.

Bolezni, virusi po Zemlji hitijo,
ljudi je strah, da ne zbolijo.

Zemljinega konca se zelo bojimo,
zato ji urno na pomoč pohitimo.

slika Leila Fridauer, 5. b



JAZ IN MOJ ŠKRATEK REŠIVA SVET

Noah Arsič, 3. b

Jaz in moj škratek rešiti želiva svet,
a najprej je potrebno rešiti naš planet.
Moj škratek si želi, da se hrana ne meče v smeti,
saj zato naša zemlja zelo trpi.

Tudi podnebje na zemlji zaradi hrane trpi,
še bolj pa, če plastiko odvržemo v smeti,
Rešimo hrano in naše ljudi,
rešimo svet, si moj škratek želi.

slika Nai Kamp, 4. b



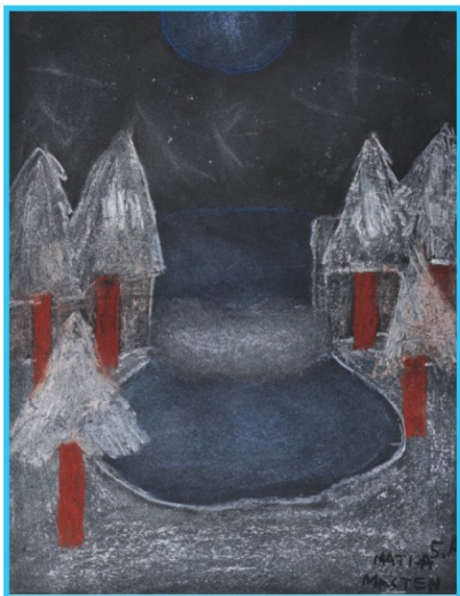
KAKO BI REŠILA SVET PRED NEGATIVNIMI VREMENSKIMI POJAVI

Tara Gracija Kolednik, 3. b

Nekega popoldneva se je na nebu razbesnela nevihta. Pričelo se je bliškati in grmeti. Pihal je močan veter, da so se drevesa priklanjala vse do tal in veje so pokale. Močno je deževalo, pričela je padati toča. Uničila je vse rastline, razkrila strehe hiš, veter je pulil drevesa. Nastale so poplave. Naenkrat je nastala trda tema – zmanjkalo je elektrike. Joj, kako me je bilo strah! Takrat sem se začela zavedati, da je za te spremembe kriv tudi človek. V zrak spuščamo strupene pline, smeti odmetavamo povsod, plastične vrečke plavajo tudi v morju, rekah. S tem onesnaževanjem so ogrožene tudi živali. Zrak se segreva, led se prehitro topi –

nastajajo poplave. Zakaj se čudimo, da nas narava kaznuje? Jaz bi rešila svet tako, da bi prepovedala uporabo plastike, ugasnila vse peči na neekološko gorivo, odstranila stare avtomobile, ukinila prepogosto raziskovanje na planetih. Človek prebudi se že! Prepozno je že! Nehaj z neumnostmi! Narava ti bo za vse tvoje neumnosti vračala z veliko krutostjo!

slika Matija Masten, 5. a



KAJ SE DOGAJA?

Stina Lah, 9. b

Kaj se dogaja?

Kaj se godi?

Zaradi podnebnih sprememb narava besni.

Gorijo gozdovi, piha orkan, ubogi ljudje bežijo drugam ... In nebogljenim živalim, ki tam bivajo, ognjeni zublji hlastno dom požirajo.

Tudi pri nas že narava besni, nam neurja pošilja, vse več je skrbi.

Odkrite so strehe, mokre kleti, zemlja je žejna, pridelka več ni. Vse to bi nam moral biti opomin, da spremenimo življenja način.

Da izboljšamo vse prej naštete skrbi, je potrebno čim bolj ozavestiti ljudi. Zato pa čim prej vsi na kolo, da ozonska luknja čim manjša bo.

Tudi kmetovanje je potrebno spremeniti in na sadjarstvo ter zelenjadarstvo preiti.

Vse več je smeti, zavržene hrane, ki tudi problem je te naše narave. Če bi želeli še zeleno Zemljo imeti, je potrebno na njej čim bolj »zdravo« živeti.

Ker pa na Marsu živeti ne znamo, čuvajmo Zemljo, saj le eno imamo. Zemlja je dom vseh nas ljudi, spremeni način življenja, druge rešitve pač ni.

Varuj planet Zemlja – naš dom!

slika Zoja Zemljarič, 6. a



NADALJEVANJE BALADE GALJOT

Eva Horvat, 8. b

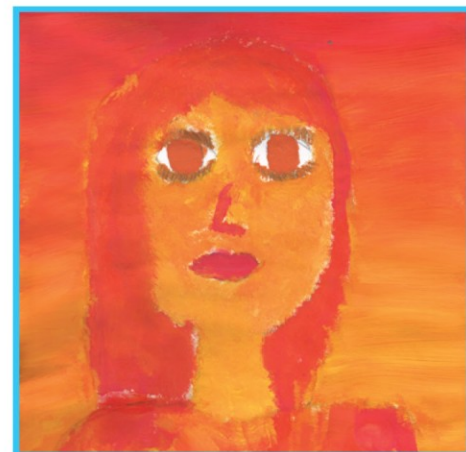
Galjot se je odpravil na morje, odplul je z galejico. Bil je zelo žalosten, ker se je življenje njegove družine odvijalo drugače kot si je predstavljal. Zakaj mu je bog dal takšno usodo, se je spraševal. Galjot je v sebi vedel, če bo delal dobro, se mu bo dobro tudi vrnilo.

Minila so leta, približno deset let. Galjot je vedno ravnal, kot se mu je zdelo prav. To se je tudi videlo, ampak na galejici se niso ves čas dogajale dobre stvari. Galejico je zajela burja in vse na galeji je prizadela lakota. Nenadoma se je njihova ladja ustavila na samotnem otoku. Na otoku so preživeli tri tedne. Minile so ure in tedni, v bližino pa ni priplula nobena ladja. Vsi galjoti so se dogovorili, če jim bo uspelo priti s tega otoka, ne bodo več galjoti, temveč bodo pobegnili. Galjot je imel predlog, kako priti z otoka. Podnevi so sledili soncu, ponoči pa zvezdam. Nekega dne, ko

je sonce vzhajalo, so galjoti prišli v isto pristanišče, iz katerega so odpluli. Bili so presrečni, poslovlili so se in šli vsak svojo pot. Galjoti pa vendar niso prišli praznih rok z otoka, saj so na otoku našli zaklad.

Tako se je galjot odločil izpolniti dano zaobljubo: odnesel je vse tri darove. Čeprav je sinu dal zlatnik in hčeri poročni prstan, ga nista prepoznala. Tudi žena ga, preden ji je povedal, da zanjo ne obstaja več, ni prepoznala. Tako je galjot videl svojo družino, vendar ni ostal ob njih. Sprijaznil se je s tem, da se je žena poročila z drugim, sam pa je ob Blejskem jezeru spoznal novo ljubezen. Poročila sta se v cerkvi na otoku.

slika Eva Hvalec, 5. a



VALENCIA

Zara Vidovič, 3. a

Ob polnoči smo se z letalom odpravili v Valencio. Prvi dan smo kolesarili do Guliverjevega parka. Jedli smo tudi paello – tradicionalno špansko jed. Šli smo v Biopark, tam smo videli živali v naravnem okolju. V Oceanograficu smo videli delfine, beluge in morske pse. Najbolj mi je bilo všeč, ko smo bili na plaži.

slika Matic Šuler, 3. a



NA MARSU ŽIVETI NE ZNAMO, ZATO ZEMLJE NE DAMO

Vita Bezdrob, 6. a

Zemlja je naša,
a zaradi nas muke prenaša!
Na Marsu je prevroče,
vode ni in ni ljudi.
Kar imamo, moramo ceniti,
ker drugega planeta ne moremo dobiti.

Na Zemlji se led topi,
na Marsu pa niti tega ni.
Revni ljudi in lakote mrgoli,
človeštvo pa po pomoči hrepeni.

Na Marsu živeti ne znamo,
zato Zemlje ne damo!
Za Zemljo moramo skrbeti
ali pa bomo morali umreti.

slika Brina Koštomaj, 8. a



SO PTICE RES SVO- BODNE?

Sara Desku, 9. b

Ko mirno hodim v mraku,
prevzema sreča me, radost,
veselje, up na vsakem koraku,
v srcu čutim le mladost.

Po glavi misli mi bežijo,
svoboda, mir, le kaj je to?
Zakaj ptice v nebo vzletijo,
zakaj one svobodne so?

Zakaj labod v jezeru plava
mirno brez vsakršne skrbi?
Zakaj sinica kar zapoje,
kadarkoli se ji zdi?

Zakaj orel zadržuje se v gorah?
Kaj sove ni ponoči strah?

A res vrabec med ljudmi kraljuje?
Le kje štorclja danes je doma?

Pa so ptice res svobodne,
ko lete čez planote neprehodne?
Ali jih ogrožamo mi,
kadar počnemo, kar se nam zdi?

Morda svoboda ni nikomur dana,
ki si je ne pribori,
nikomur ni prosto predana,
nikomur se ne zagotovi.

slika Nika Milošič, 9. a



GALJOTOVO NOVO ŽIVLJENJE

Lea Julijane Ljubec, 8. b

Galjot se je odpravil na ladjo, mladenič pa je šel na njegov dom. Ko je prispel, je dal galjotovi hčeri prstan, saj je po naključju bil prav on njen zaročenec. Galjotovemu sinu je dal zlat cekin, njegovi ženi pa povedal, da ubogega galjota ni več. Žena je začela jokati, novi mož pa jo je tolažil. Galjot je na veličastni galeji nekaj časa veslal, naenkrat pa je začutil trk. Vsa posadka je pohitela v stare, zdelane rešilne čolne. Galjoti so se hoteli rešiti težaškega dela na galeji. Enim je uspelo, drugim pa ne. Galjot se ni želel rešiti, saj mu ni bilo do življenja! Opazoval je, kako je ladja potonila ... Galjot je odprl oči in zagledal modro nebo. Sonce ga je božalo po obrazu, zaslišal je ženski glas. Hotel se je usesti in pogledati naokoli, a je bil preslaboten, zato ga je neznana ženska naslonila na palmo. Pogledal jo je. Ženska je bila lepa rjavolaska z vijoličastim cvetom v laseh. Oblečena je bila v belo obleko. Ujel je njen pogled. Galjot je

spregovoril: »Kako ti je ime?« »Mia. Moje ime je Mia,« mu je odvrnila. »Kdo si pa ti?« ga je nagovorila. »Johan,« je odgovoril. Nato je pogledal svoje roke. Na njih ni bilo verige, v katero je bil na svoji galeji vklenjen. »Kako sem se znašel tukaj?« »Moji možje so te povlekli iz vode,« je odgovorila, mu podala roko, nato sta se odpravila v vas. Vas je bila najčudovitejša stvar, kar jih je galjot videl. Hiške so bile lesene, obdane z drevesi, palmami, grmički in cvetjem. Hodila sta po kamniti potki, ki je vodila do ene od teh hišk. Na pragu hiše mu je podala oblačila in naročila, naj se preobleče, preden vstopita v notranjost. Zatem mu je nakazala, naj se usede za mizo. Najprej mu je ponudila slastno kosilo, ob katerem sta klepetala. Mia je bila približno njegovih let in ni bila poročena. Tedni so minevali, postajala sta dobra prijatelja. Johan si je zgradil svojo hiško, ki je stala ob Miini. Tako sta živela leto dni. Johan je skoraj pozabil na svojo preteklost, v mislih je imel le sina in hčer. Nekega dne pa je Johan na peščenem obrežju našel steklenico, v kateri je bilo napisano sporočilo »Za Johana«. Steklenico je razbil in list papirja razgrnil. Na listu je pisalo:
Dragi Johan!
Pišem ti zato, da izveš, da si postal dedek!
Hočem ti povedati, da te pogrešam in upam, da dobiš to sporočilo.
Tvoja hči Martina
Tega sporočila se je neznansko razveselil! Po tem dogodku sta si s hčerjo redno pošiljala stekleničke s sporočili. Leta so minevala. Nekeč je svetila polna luna. Galjot se je odločil, da bo prosil Mio za roko. Seveda je takoj pristala. Poročila sta se, Mia je rodila dva otroka Lucy in Johnna, ki sta ju zelo osrečila.

Olgica ustvarja



Zarja Šuler, 1. b



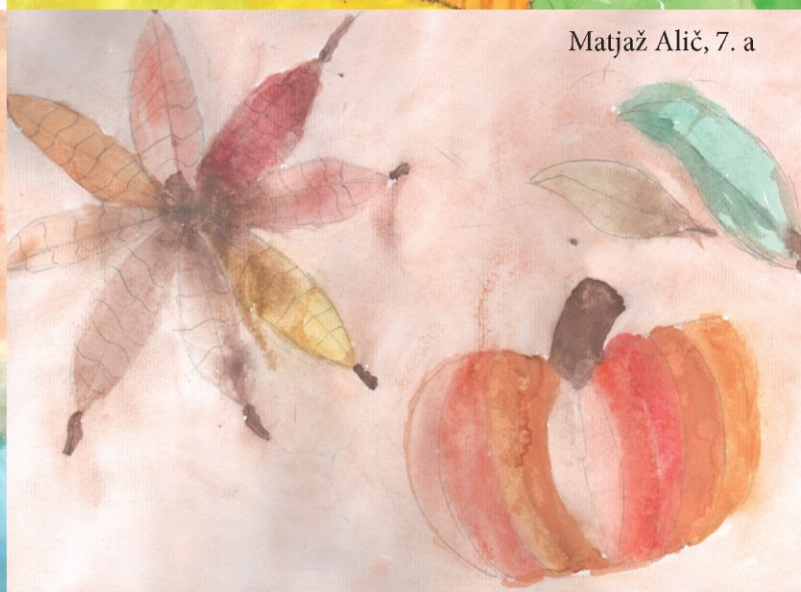
Aleksandra Rakič, 1. a



Lijan Korez, 1. a



Ajda Brodnjak Ritoša, 3. a



Matjaž Alič, 7. a



Emma Balta, 3. a