

NOVE METODE DELA ZA RAZVOJ MNOŽIČNE TELESNE VZGOJE

Tudi v pogledu množične telesne vzgoje opazimo značilne razlike med mestnim in izvenmestnim območjem naše občine.

MESTO – PASIVNO

Na mestnem predelu naše občine je tudi na področju množične telesne kulture še vedno čutili določeno nezainteresiranost in pasivnost.

Vzroki za tako stanje so nedvomno predvsem v dosedanjih metodah dela, ko se je vse fizikalno življenje pri nas ocenjevalo skoraj izključno po doseženih tekmovalnih rezultatih maloštevilnih „vrhunskih“ športnikov. Pri iskanju pretežno le ozke vrhunske kvalitete pa smo pozabljali vse preveč na potrebno širino, na množičnost, na kvantiteto.

Praksa je na nešteti področjih človeškega udejstvovanja pokazala in dokazala, da kvaliteta lahko raste iz kvantitete. To nedvomno velja tudi za področje telesne vzgoje. Tudi iz tega razloga ne smemo zanemarjati množičnosti na tem področju.

PODEŽELJE – AKTIVNO

Na izvenmestnem območju naše občine vidimo več smisla in razumevanja za koristnost množičnega vključevanja v telesno vzgojo.

Vzroki za to so nedvomno v poštvalnih vodstvenih kadrih, ki so izredno iznajdljivi pri uvajanju raznih prestrnih oblik dela s članstvom, posebno pa še z mladino.

Priznanje je treba izreči tudi vaškim družbeno-političnim in drugim organizacijam, zlasti pa šolskim vodstvom, ki se skupno zavzemajo za čimbolj množično in pestro razgibano telesnovzgojno dejavnost.

Tudi občani imajo na podeželju mnogo več razumevanja za ustrezno podporo in sodelovanje. Tako vaščani sami sofinancirajo razne manifestacijske telesne nastope in športne prireditve. Prav tako finančno sodelujejo pri raznih popravilih in gradnjah športnih igrišč itd.

ANALITIČNO RAZISKOVANJE

Podobno kot v dejavnosti organov krajevnih skupnosti in v kulturno prosvetni dejavnosti bo potrebno, da tudi telesnovzgojni delavci:

- temeljito in sistematično raziščemo problematiko množične telesne vzgoje mladine in odraslih,
- ugotovimo dejanske tozadavne potrebe pionirjev, mladine in odraslih,
- registriramo obstoječe možnosti za zadovoljevanje teh potreb in končno
- izdelamo tudi srednjeročne plane smotrnega in načrtnega razvoja množične telesne vzgoje tako na območju posameznih krajevnih skupnosti, kakor tudi na območju celotne občine.

Sodelujte z nami pri tem delu!

Albina ŽORŽ

telesni vzgoji tudi interese mladine in pionirjev. Ti žele predvsem športno aktivnost, načrtno treniranje in občasno tekmovalno.

Zelimo, da v novem šolskem letu usmerimo dejavnost šolskih športnih društev zlasti v tej smeri in da bomo imeli pri tem tudi ustrezno pomoč šolskih vodstev in raznih športnih organizacij.



Ludvik Zajc na šišenski skakalnici

ŠOLSKA ŠPORTNA DRUŠTVA

Čimveč mladih športnikov

Na območju naše občine je 11 šolskih športnih društev, in sicer na osnovnih šolah „Rihard Jakopič“, „Hinko Smrekar“, „Valentin Vodnik“, „Franc Rozman“, „Zvonko Runko“, „Alojz Kebe“ in „Franc Maren“, nadalje na gimnaziji in v vajenskem domu v Šentvidu, na industrijski šoli Litostroj in na industrijski kovinarski šoli.

Z boljšim vsebinskim delom in z dobrimi tekmovalnimi rezultati izstopajo SSD „Valentin Vodnik“, „Hinko Smrekar“ in gimnazija Šentvid. SSD se

posvečajo predvsem nekaterim vrstam športa. Tako je SSD „Valentin Vodnik“ postala nekako center za vzgojo mladih nogometašev (seveda

ob aktivni pomoči TVD Ilirija). Druga SSD so se posvetila atletiki, košarki, rokometu itd. SSD „Zvonko Runko“ pa je uspešno zaključila zelo uspešen pavalni tečaj.

NUJNO JE MNOŽIČNO AKTIVNO SODELOVANJE PIONIRJEV IN MLADINE

Če govorimo tudi o slabostih, ki jih opazimo v vrstah

SSD, potem moramo poudariti, da so se ta že iz začetnih težav usmerila skoraj izključno v razna tekmovalna manjštevinskih kvaliteten mladih športnikov. Težišče mora biti zlasti pri SSD na množičnem vključevanju pionirjev in mladine v izvenšolsko telesno vzgojo. SSD naj v mlademu rodu razvijajo zlasti pridobivanje telesno kulturnih navad in potreb.

POTREBNA JE INTENZIVNA VADBA

Skoraj povsod se pojavljajo določene težave zaradi pomanjkanja ustreznih pogojev za uspešnejšo telesno vzgojo mladega rodu. Ob primerni dobri volji se lahko povsod razvijejo določene športne vrste, za katere obstajajo krajevne možnosti in pogoji.

Nujno je, da naredimo kakor naprej od dosedanje ekstenzivne vadbe („svaštarenja“) k intenzivni vadbi za mladi rod najprivlačnejših vrst in oblik telesne aktivnosti.

SLABOSTI UČNIH NAČRTOV NE SPADAJO V ŠSD

Zgrešeno je tudi mnenje (ki se održi) zlasti v šolskih učnih načrtih, da je bistvena za telesno vzgojo mladega rodu vadba raznih izumetničenih vaj, artistično skakanje, najnovejša tehnika v suvanju krogle in podobno.

Nedvomno bo mnogo koristnejše, če pionirje in mladino usposobimo za hajo, za bivanje v naravi, da jo naučimo dobro nekaj športov, ki jih bodo nato igrali tudi v počitnicah.

STVARNA TELESNA VZGOJA JE NUJNA

V smislu telesne vzgoje so naši šolski učni načrti za naše razmere in možnosti mnogo prezahtevni in preobsežni. Zaradi tega so za večino naših osnovnih šol nerealni, kar so neizvedljivi. Upoštevajmo pri

SMUČARSKA SKAKALNICA?

Rudi Finžgar, Janez Poldo, Jože Slibar so znani povsmer svetu. Oto Giacomelli, Marjan Pečar, Ludvik Zajc, Stanjko Smolej in drugi so kot mladinci osvajali najboljše mesta v evropski eliti smučarskih skakalcev.

IMAMO MNOGO TALENTOV, TODA – MALO MOŽNOSTI ZA MNOŽIČNI TRENING

Vzdrževanje skakalnice z umetno maso v Mostecu je v krizi. Ni potrebnih sredstev. Iz dosedanje prakse pa vemo, da je priprava skakalnice za trening skakov v Planici zaradi pogostega sneženja zelo zamudna in draga.

KAJ JE S ŠIŠENSKO SKAKALNICO?

Odobrena sta 2 milijona S din za pripravo načrtov, kajti na kraju, kjer je bila stara skakalnica, se da zgraditi leo športni objekt, ki bi bil zelo dragocen in pomemben za nadaljnji razvoj skakalnega športa. Skakalnica bi se nahajala takorekoč v središču naše občine. Tu je sedaj že najgostejša naseljenost ter občan nujno potrebujejo ustrezne naprave za množično gajenje zlasti zimskih športov.

NOVA SKAKALNICA – PONOŠ SIŠKE IN LJUBLJANE

Nova botonska smučarska skakalnica na stari lokaciji z raznimi drugimi dopolnilnimi športnimi in rekreacijskimi možnostmi za pionirje, mladino in odrasle bi bila tudi turistično zanimivost in posebnost. Omogočala bi tudi turistični razgled po območju naše občine itd.

Nova smučarska skakalnica bi stala okrog 200 milijonov S din. Zgradili jo bomo lahko ob zbiranju potrebnih sredstev, ki jih nakažite na žiro račun števil. 504-678-38 SK Enotnost.

ANALIZIRANJE IN PROGRAMIRANJE KULTURNO PROSVETNE DEJAVNOSTI

Nadaljevanje s prejšnje strani in pogoje ter možnosti za njihovo zadovoljevanje ločeno za:

- mestno območje oziroma za vplivno območje mesta Ljubljane,
- centralna podeželska naselja,
- tipična „spalna naselja“,
- brezperspektivna, oddaljena in raztresena naselja.

● GRADIVO ZA PROUČEVANJE

Gradivo za proučevanje naj obsega predvsem:

- a) statistične podatke občine ter njihove primerjave s statističnimi podatki republike, okraja, dveh razvitejših in dveh manj razvitih občin,
 - b) statistične podatke za posamezna naselja po tipih naselij,
 - c) ankete o posameznih vrstah kulturno prosvetnih dejavnosti po naseljih,
 - d) intervjuje s predstavniki družbeno političnih organizacij in z nekaterimi člani, ki se aktivno udeležujejo na kulturno prosvetnem področju,
 - e) eksperimentalno delo in analiziranje rezultatov.
- Upoštevamo, da so poglavitni pokazatelji kulturno prosvetne dejavnosti, in sicer:
- intenzivnost vseh vrst pe-

riodičnega tiska, radia in televizije,

b) kinematografska mreža in problemi filmske vzgoje,

c) konkretna dejavnost kulturno prosvetnih društev itd.

č) kulturno prosvetna dejavnost in vloga šol (pevske zbori, knjižnice . . .)

d) splošno izobraževalna dejavnost delavske univerze, glasbene šole, občinske knjižnice in drugih podobnih poklicnih institucij,

e) razstave, muzeji itd.,

f) odnos do kulturnih spomenikov itd.

● OBLIKOVANJE PROBLEMOM RAZISKOVANJA

Izhodišče za vsako raziskovalnega dela naj bo dovolj jasno in precizno izoblikovanje temeljnega problema z vsemi ustreznimi vprašanji, ki naj omogočijo čimbolj točne ter uporabne odgovore.

● METODA DELA

Delo naj bo teamsko in sistematično na podlagi dobro pripravljenih delovnih programov in načrtov.

● UGOTAVLJANJE IN PREVERJANJE REZULTATOV IN UGOTOVITEV

Vse dobljene rezultate je potrebno še kritično preveriti

in jih med drugim tudi primerjati z dosegljivimi:

- republiškimi in bivškimi okrajnimi povprečji,
- s podobnimi rezultati dveh razvitejših in dveh manj razvitih občin. Šele na podlagi vsega tega naj se nato precizirajo konkretne ugotovitve.

● SMERNICE ZA NOVO, POGLOBLJENO IN NAČRTO DELO

Na podlagi vsega tega bi šele izdelali:

- osnovno problematiko kulturno prosvetnega stanja in potreb občanov na posameznih posebnih območjih občine,
- razne možnosti za njihovo uspešno zadovoljevanje,
- občinsko kulturno prosvetno politiko, programiranje, načrtovanje, realiziranje, kakor tudi analiziranje doseženih novih rezultatov dela ter stalno korigiranje in dopolnjevanje teh ugotovitev.

● TAKOJSNJA REALIZACIJA NOVIH SPOZNANJ IN UGOTOVITEV

Vse ugotovitve analitičnega raziskovanja je potrebno takoj prenesti v prakso ter jih preizkusiti in spopolniti.

Pavle ŠEGULA